

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยกรณีศึกษา (case study) เพื่อวิเคราะห์กระบวนการพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ และสังเคราะห์รูปแบบกระบวนการพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

ขั้นตอนการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

ขั้นตอนที่ 2 การสังเคราะห์รูปแบบกระบวนการพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. **ขั้นตอนที่ 1** การวิเคราะห์กระบวนการพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ เป็นการวิจัยภาคสนามโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 พื้นที่และกรณีศึกษา

ผู้วิจัยเลือกกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ตำบลน้ำขาว ตำบลนาหว้า ตำบลคลองเป็ยะ และตำบลคองหงส์ จังหวัดสงขลา เป็นกรณีศึกษา โดยมีเกณฑ์ในการเลือกดังต่อไปนี้

1. เป็นกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ที่เข้มแข็ง เป็นต้นแบบของกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ของประเทศไทย โดยมีลักษณะกลุ่มที่มีการเรียนรู้ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (ณรงค์ เพชรประเสริฐ, 2544 : 56 -57 ; เสรี พงศ์พิศ, 2544 : 17 – 27 ; สุวัฒน์ คงแป้น, 2545 : 219 – 220)

2. เป็นกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ที่เป็นแกนนำในการสร้างเครือข่ายองค์กรการเงินชุมชนเป็นจังหวัดแรกของประเทศไทย และมีการจัดตั้งกลุ่มออมทรัพย์กลางเรียกว่ากองทุนหมุนเวียนชาวบ้านสงขลา (เสรี พงศ์พิศ, 2544 : 17 – 27)

3. ผู้นำกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ทั้ง 4 กลุ่ม ได้รับการยอมรับในสังคม และเป็นผู้นำเรื่องกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ของประเทศ

4. กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ทั้ง 4 กลุ่ม มีความแตกต่างของลักษณะกลุ่ม ซึ่งมีผลให้กระบวนการพัฒนากลุ่มมีความแตกต่างกัน กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ตำบลน้ำขาว ตำบลนาหว้า และตำบลคองหงส์ เป็นกลุ่มระดับหมู่บ้าน ส่วนกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ตำบลคลองเป็ยะ เป็นกลุ่มที่มีลักษณะเป็นเครือข่ายระดับตำบล

5. กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ทั้ง 4 กลุ่ม มีความแตกต่างของสภาพชุมชนที่เป็นที่ตั้งกลุ่ม กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ตำบลคองหงส์ มีที่ตั้งกลุ่มเป็นชุมชนชานเมือง ขณะที่อีก 3 กลุ่ม สภาพ

ชุมชนที่เป็นที่ตั้งกลุ่มสัจจะออมทรัพย์เป็นชุมชนชนบท สภาพชุมชนที่เป็นที่ตั้งของกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ที่แตกต่างกันมีผลต่อการรวมกลุ่มและการพัฒนากิจกรรมของกลุ่มได้

1.2 แหล่งข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษากระบวนการพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ ผู้วิจัยมีเกณฑ์ในการเลือกผู้ให้ข้อมูลและการได้มาของผู้ให้ข้อมูล ดังนี้

1.2.1 ผู้ให้ข้อมูล ผู้วิจัยมีเกณฑ์ในการเลือกผู้ให้ข้อมูล ดังนี้

1. มีประสบการณ์ในการก่อตั้งและพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์ในฐานะการเป็นผู้นำกลุ่ม คณะกรรมการ หรือเป็นสมาชิกกลุ่มสัจจะออมทรัพย์

2. เลือกผู้มีประสบการณ์ในการก่อตั้งและพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์ที่มาจากผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน และการพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีมุมมองที่หลากหลาย ได้แก่

- 1) ผู้นำด้านสาธารณสุข ได้แก่ เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย
- 2) ผู้นำด้านการศึกษา ได้แก่ ครูโรงเรียน
- 3) ผู้นำด้านการเมือง ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้บริหารขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- 4) ผู้นำด้านศาสนา ได้แก่ พระสงฆ์
- 5) ผู้นำกลุ่มสัจจะออมทรัพย์
- 6) คณะกรรมการกลุ่มสัจจะออมทรัพย์
- 7) สมาชิกกลุ่มสัจจะออมทรัพย์

3. การเลือกคณะกรรมการและสมาชิกกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ ผู้วิจัยจะพิจารณาเลือกผู้มีตำแหน่งเป็นผู้นำชุมชนด้านสาธารณสุข เช่น มีตำแหน่งเป็นอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) เป็นเกณฑ์ประกอบการตัดสินใจร่วมด้วย

1.2.2 การได้มาของผู้ให้ข้อมูล ผู้วิจัยมีขั้นตอนให้ได้มาซึ่งผู้ให้ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ผู้วิจัยเข้ามาพบผู้นำกลุ่มสัจจะออมทรัพย์เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับการวิจัยและบอกเกณฑ์ในการเลือกผู้ให้ข้อมูล เพื่อให้ผู้นำกลุ่มสัจจะออมทรัพย์เสนอรายชื่อผู้ให้ข้อมูลให้

2. ชณะรวมกิจกรรมชุมชนในระยะสร้างความคุ้นเคยกับคนในชุมชน ผู้วิจัยจะซักถามข้อมูลของผู้ให้ข้อมูลที่ได้จากการเสนอจากผู้นำกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ เพื่อตรวจสอบว่าเป็นไปตามเกณฑ์การเลือกผู้ให้ข้อมูลที่กำหนดไว้หรือไม่ และสร้างความคุ้นเคยกับผู้ให้ข้อมูล

3. เมื่อเก็บข้อมูลจากบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อจากผู้นำกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ หากผู้ให้ข้อมูลแนะนำผู้ให้ข้อมูลรายใหม่ ผู้วิจัยก็จะนำมาพิจารณา และเลือกเป็นผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมจากที่มีอยู่เดิม

1.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือสำคัญในการวิจัย คือ ตัวผู้วิจัย ซึ่งเป็นผู้ดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยอาศัยเครื่องมือที่ช่วยในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แนวทางการสัมภาษณ์เจาะลึก แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกภาคสนาม พร้อมด้วยอุปกรณ์ช่วยรวบรวมข้อมูล ได้แก่ กล้องถ่ายรูป แลบบันทึกเสียง สมุดและปากกา โดยมีขั้นตอนในการเตรียมการและสร้างเครื่องมือดังนี้

1. ผู้วิจัยเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้เก็บข้อมูลที่ตี โดยการทบทวน ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ ที่เน้นความเป็นกลางในการเก็บข้อมูลโดยปราศจากอคติ ทบทวนทำความเข้าใจกรอบแนวคิดของการวิจัย แนวทางการสัมภาษณ์ ทบทวนทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เจาะลึก การสังเกตแบบมีส่วนร่วม และการบันทึกภาคสนาม

2. สร้างเครื่องมือที่ช่วยในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แนวทางการสัมภาษณ์เจาะลึก แบบบันทึกการสังเกต โดยผู้วิจัยนำกรอบแนวคิดที่ได้จากการทบทวนเอกสารและงานวิจัยมาใช้เป็นประเด็นในการสร้างเครื่องมือดังกล่าว ประเด็นที่ได้จากกรอบแนวคิดการวิจัยมีดังต่อไปนี้

- 1) ความหมายของสุขภาพ
- 2) บริบทของการเกิด และการพัฒนากลุ่มสังคมอ้อมทรัพย์
- 3) แนวคิดและกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนของการพัฒนาสังคมอ้อมทรัพย์
- 4) ผลการพัฒนาสังคมอ้อมทรัพย์ในแต่ละขั้นตอนที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพองค์รวม

3. นำประเด็นที่ได้จากกรอบแนวคิด การวิจัย มาใช้สร้าง แนวทางการสัมภาษณ์เจาะลึก และนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับกลุ่มสังคมอ้อมทรัพย์ในด้านสุขภาพ 3 ท่าน ตรวจสอบคุณภาพด้านความตรงของเนื้อหา (Content Validity) หลังจากนั้นจึงนำไปทดลองใช้สัมภาษณ์กับผู้ให้ข้อมูลที่เหมือนผู้ให้ข้อมูลจริงและนำมาแก้ไขปรับปรุงก่อนนำไปใช้จริง

4. นำประเด็นที่ได้จากกรอบแนวคิดการวิจัย มาใช้เป็นประเด็นในการสังเกต และใช้แนวทางการแยกประเภทของการสังเกตของลอฟแลนด์ในการบันทึกการสังเกตให้เป็นระบบ (อ้างถึงใน สุภางค์ จันทวานิช, 2546 : 158 – 163) ดังนี้

1) ฉากและบุคคล (setting) หมายถึง ลักษณะทางกายภาพและทางสังคมของเหตุการณ์ที่กำลังสังเกต ประกอบด้วย สถานที่ บุคคลที่อยู่ในสถานที่และลักษณะกายภาพอื่น ๆ ที่เก็บได้ จากสถานที่และบุคคลเหล่านั้น

2) พฤติกรรม (acts) คือ การกระทำที่ผู้สังเกตเห็นในเหตุการณ์ที่เฝ้าสังเกตอยู่ พฤติกรรมที่สังเกตเป็นการสังเกตพฤติกรรมทางสังคม

3) แบบแผนพฤติกรรม (activities) เป็นการนำเอาพฤติกรรมในข้อ 2.2.2 มาเรียงลำดับเพื่อเรียงร้อยพฤติกรรมเหล่านั้นให้เป็นเรื่องที่มีความสืบเนื่องเกี่ยวพันกัน

4) ความสัมพันธ์ (relationship) เป็นการกระทำของบุคคล โดยเป็นการกระทำระหว่างใคร คู่กระทำมีความเกี่ยวข้องกันอย่างไร และการกระทำนั้นเป็นไปตามบทบาทของสถานภาพใดหรือไม่

5) การมีส่วนร่วม (participation) เป็นการมองขยายจากคู่ความสัมพันธ์ไปยังภาพกว้างของเหตุการณ์ โดยจะพิจารณาว่าผู้กระทำมีใครบ้างในเหตุการณ์ และมีใครบ้างที่ไม่อยู่ในเหตุการณ์ และผู้ที่ไม่อยู่นั้นเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ หรือไม่

6) ความหมาย (meaning) หมายถึง การให้ความสำคัญหรือการรับรู้เหตุการณ์หนึ่ง ๆ ของผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์ เป็นการรับรู้ในทัศนะของ “คนใน”

1.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1.4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลในภาคสนาม

1. ผู้วิจัยทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงผู้นำชุมชนที่กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ตั้งอยู่ และผู้นำกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ทั้ง 4 กลุ่ม

2. เข้าพบผู้นำชุมชน ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อยื่นหนังสือขอความร่วมมือ แนะนำตนเอง แจ้งวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขอความร่วมมือในการวิจัย พร้อมทั้งขอแผนที่และข้อมูลพื้นฐานของชุมชน

3. เข้าพบผู้นำกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ เพื่อยื่นหนังสือขอความร่วมมือ แนะนำตนเอง แจ้งวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอความร่วมมือในการวิจัยพร้อมทั้งขอข้อมูลเอกสารของกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ที่มีอยู่ ขอรายชื่อกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ และรายชื่อบุคคลที่จะเป็นผู้ให้ข้อมูล และขอความร่วมมือในการแนะนำผู้วิจัยให้กับคนในชุมชน

4. ในระยะแรกของการเก็บภาคสนาม ผู้วิจัยจะสร้างสัมพันธภาพกับคนในชุมชนก่อน ด้วยการเข้าไปสังเกตแบบมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน เช่น กิจกรรมงานบุญ งานแต่งงาน งานศพ และกิจกรรมกลุ่ม เช่น กิจกรรมชมรมผู้สูงอายุ สภากาแฟ และกิจกรรมของกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ เป็นต้น ซึ่งช่วยให้เข้าใจบริบทชุมชนที่มีต่อการพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์ และสร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้วิจัยกับผู้ให้ข้อมูล ในช่วงนี้ผู้วิจัยจะรู้จักคนในชุมชน และขอความร่วมมือคนในชุมชนที่ยินดี และเต็มใจที่จะให้ที่พักในชุมชน ตลอดจนช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในภาคสนาม

5. เก็บข้อมูลโดยใช้วิธีการดังนี้

1) การรวบรวมข้อมูลเอกสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน และข้อมูลทางด้านสุขภาพ

2) การสัมภาษณ์เจาะลึก (in - depth interview) โดยอาศัยแนวทางการสัมภาษณ์เจาะลึกที่สร้างขึ้น และผู้วิจัยตั้งคำถามเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นมุมมองของผู้ให้ข้อมูลที่สมบูรณ์ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ขณะสัมภาษณ์มีการบันทึกเสียงเพื่อให้ได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ครบถ้วนและถ่ายภาพเหตุการณ์ไว้

3) การสังเกต (observation) ผู้วิจัยใช้การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (participant observation) ในการสังเกตกิจกรรมในวันทำการของกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ และการสังเกตกิจกรรมในโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมสุขภาพของกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ ขณะสัมภาษณ์เจาะลึก และในการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน โดยใช้แบบการบันทึกการสังเกต หากข้อมูลจากการสังเกตไม่ชัดเจน จะใช้การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการช่วย เพื่อรวบรวมข้อมูลให้ได้ สมบูรณ์ที่สุด

4) การบันทึกภาคสนาม (field note) ขณะสัมภาษณ์เจาะลึกผู้วิจัยจดบันทึกย่อเฉพาะคำหรือวลีที่สำคัญอย่างสั้น ๆ และสิ่งที่ได้จากการสังเกตขณะทำการสัมภาษณ์เจาะลึก เพื่อนำข้อมูลที่ได้อ่านที่รายละเอียดภายหลัง ในแบบการบันทึกภาคสนามซึ่งจะช่วยให้ผู้วิจัยได้เรียบเรียงความคิดในการคิดวิเคราะห์ข้อมูล การวางแผนงานและเป็นการสรุปข้อมูลเป็นระยะ ๆ ขณะการสังเกตแบบมีส่วนร่วมผู้วิจัยจะจดบันทึกย่อ ๆ ถึงเหตุการณ์สำคัญไว้อย่างสั้น ๆ

1.4.2 การตรวจสอบข้อมูล

ผู้วิจัยทำการตรวจสอบข้อมูลทั้งในขณะที่เก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนาม และภายหลังสิ้นสุดการเก็บข้อมูล เพื่อให้แน่ใจว่าข้อมูลที่ได้นั้นมีความครบถ้วนถูกต้องตรงตามความเป็นจริง ซึ่งผู้วิจัยได้ตรวจสอบข้อมูล โดย

1. ตรวจสอบความตรงของข้อมูล (validity) ด้วยการนำเทปบันทึกเสียงจากการสัมภาษณ์เจาะลึกมาถอดข้อความคำสัมภาษณ์คำต่อคำ รวมข้อมูลที่ได้จากการสังเกตและการบันทึกภาคสนามซึ่งบันทึกไว้อย่างเป็นระเบียบ และตรวจสอบความถูกต้องของข้อความจากการเปิดเทป บันทึกเสียง ฟังซ้ำในส่วนที่ไม่ชัดเจน แล้วนำไปซักถามย้อนกลับอีกครั้งก่อนการสัมภาษณ์ครั้งต่อไป เพื่อให้ผู้ให้ข้อมูลยืนยันความถูกต้องของข้อมูล

2. ตรวจสอบความเชื่อถือได้ของข้อมูลแบบสามเส้า ด้านวิธีการรวบรวมข้อมูล (methodological triangulation) ซึ่งผู้วิจัยใช้วิธีการรวบรวมข้อมูลหลายวิธีในการเก็บข้อมูลเดียวกัน ได้แก่ การสัมภาษณ์ เจาะลึกควบคู่กับการสังเกตแบบมีส่วนร่วม และจากเอกสารที่รวบรวม และด้านแหล่งข้อมูลที่ต่างกัน (data triangulation) ได้แก่ การสัมภาษณ์เจาะลึกข้อมูลเรื่องเดียวกันจากผู้ให้ข้อมูลที่หลากหลาย

1.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะแยกวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ที่เป็นกรณีศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม แล้วจึงนำมาวิเคราะห์ร่วมกันในภายหลัง โดยมีขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละกลุ่มสัจจะอมรินทร์

1) ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่เก็บมาได้ทั้งหมดจากวิธีการรวบรวมข้อมูลต่างๆ มาจัดระบบระเบียบทางกายภาพ พร้อมทั้งจะวิเคราะห์ได้ ด้วยการถอดข้อมูลออกมาจากเทปบันทึกเสียงทำเป็นเอกสารพร้อมอ่าน การเขียนบันทึกภาคสนามให้สมบูรณ์ การบันทึกข้อมูลจากการสังเกตแบบมีส่วนร่วมให้สมบูรณ์ การคัดเลือกและจัดประเภทของข้อมูลเอกสาร หลังจากนั้นก็จัดระเบียบเนื้อหาข้อมูล ด้วยการอ่านข้อมูลที่จัดระเบียบข้อมูลทางกายภาพแล้วอย่างละเอียด เมื่อพบข้อมูลที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับประเด็นที่ได้จากกรอบแนวคิดของการวิจัย หรือช่วยตอบคำถามการวิจัยได้ ก็จะให้รหัสข้อมูลด้วยการใช้คำหรือวลีที่สื่อถึงความหมายของข้อมูล

2) ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่แตกออกเป็นหน่วยย่อยๆ และได้รับการกำหนดรหัสข้อมูลแล้ว มารวมเข้าด้วยกันใหม่เป็นกลุ่มๆ ตามลักษณะความสัมพันธ์ที่หน่วยย่อยเหล่านี้มีต่อกันตามประเด็นที่ได้จากกรอบแนวคิดของการวิจัย หรือช่วยตอบคำถามการวิจัยได้ เพื่อให้เห็นแบบแผนที่มีความหมายที่จะตอบคำถามการวิจัย

3) สร้างข้อสรุปที่เป็นข้อค้นพบเบื้องต้นของแต่ละกลุ่มสัจจะอมรินทร์

2. การวิเคราะห์ข้อมูลรวมของกลุ่มสัจจะอมรินทร์

1) สร้างบทสรุป โดยนำข้อค้นพบเบื้องต้นของกลุ่มสัจจะอมรินทร์ทุกกลุ่มมาเชื่อมโยงเปรียบเทียบให้เห็นถึงความเหมือนและความแตกต่าง

2) พิสูจน์บทสรุป ผู้วิจัยได้นำข้อสรุปที่ได้ไปตรวจสอบกับผู้นำกลุ่มสัจจะอมรินทร์ทั้ง 4

1.6 จรรยาบรรณของนักวิจัย

ในการวิจัยผู้วิจัยมีการพิทักษ์สิทธิผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยโดยการให้ข้อมูลการวิจัยแก่ผู้ให้ข้อมูลก่อนการตัดสินใจในการให้ข้อมูล ก่อนการเก็บข้อมูลจะขอความยินยอมจากผู้ให้ข้อมูลด้วยวาจา นอกจากนี้จะไม่เปิดเผยชื่อจริงของผู้ให้ข้อมูลในรายงานการวิจัย

2. ขั้นตอนที่ 2 การสังเคราะห์รูปแบบกระบวนการพัฒนากลุ่มสัจจะอมรินทร์ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ มีรายละเอียดดังนี้

2.1 ผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์กระบวนการพัฒนากลุ่มสัจจะอมรินทร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพในขั้นตอนที่ 1 มาสังเคราะห์เพื่อนำเสนอให้เห็นถึงขั้นตอนหลักของการพัฒนาแนวคิดและกิจกรรมหลักในแต่ละขั้นตอนของการพัฒนา ตลอดจนผลของกิจกรรมหลักที่มีต่อการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อใช้เป็นร่างรูปแบบกระบวนการพัฒนากลุ่มสัจจะอมรินทร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

2.2 ตรวจสอบร่างรูปแบบกระบวนการพัฒนากลุ่มสัจจะอมรินทร์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพในข้อ 2.1 โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับกลุ่มสัจจะอมรินทร์ในงานด้าน

สุขภาพ 4 ท่าน และนำข้อเสนอแนะจากการตรวจสอบของผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านทุกประเด็นมาปรับปรุงแก้ไขร่างรูปแบบกระบวนการพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์ เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ

2.3 จัดสัมมนา เรื่อง “กระบวนการพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2549 ณ มหาวิทยาลัยชาวบ้าน ตำบลคลองเปยะ อำเภोजะนะ จังหวัดสงขลา เวลา 13.00 - 16.00 น. เพื่อให้ผู้นำกลุ่มสัจจะออมทรัพย์และผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยได้วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมถึงความเป็นไปได้ในการนำร่างรูปแบบกระบวนการพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพไปใช้จริง โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนา ดังนี้

- | | |
|--|-------|
| 1) ผู้นำกลุ่มสัจจะออมทรัพย์ | 4 คน |
| 2) คณะกรรมการ และสมาชิกกลุ่มสัจจะออมทรัพย์
ทั้ง 4 กลุ่มที่เป็นผู้ให้ข้อมูล | 41 คน |
| 3) เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลจะนะ สถานีอนามัยในพื้นที่
ที่กลุ่มสัจจะออมทรัพย์ทั้ง 4 กลุ่มตั้งอยู่ | 3 คน |
| 4) เจ้าหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล | 1 คน |

2.4 นำข้อเสนอแนะที่ได้จากการจัดสัมมนาในข้อ 2.3 มาใช้ปรับปรุงแก้ไขร่างรูปแบบกระบวนการพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อสรุปเป็นรูปแบบกระบวนการพัฒนากลุ่มสัจจะออมทรัพย์เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพที่ได้จากวิจัยครั้งนี้