

การศึกษาการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีน  
ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล



นางสาวภาสรี อนันตชาติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2551  
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF THE ADMINISTRATION OF ACADEMIC AFFAIRS OF CHINESE  
LANGUAGE PROGRAMS IN PRIVATE CHINESE SCHOOLS IN BANGKOK AND  
THE VICINITY

Miss Paphasiri Anantachat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education Program in Education Administration  
Department of Educational Policy, Management and Leadership  
Faculty of Education  
Chulalongkorn University  
Academic Year 2008  
Copyright of Chulalongkorn University

511766

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การจัดการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของ  
โรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีนในกรุงเทพมหานครและ  
ปริมณฑล

โดย

นางสาวปภาสรี อนันตชาติ

สาขาวิชา


บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

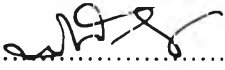
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ


---

คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาดังกล่าว

.....  ..... คณบดีคณะครุศาสตร์  
(ศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย กาญจนวาสี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์)

.....  ..... อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ)

.....  ..... กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

ปภาสิริ อนันตชาติ : การศึกษาการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. (A STUDY OF THE ADMINISTRATION OF ACADEMIC AFFAIRS OF CHINESE LANGUAGE PROGRAMS IN PRIVATE CHINESE SCHOOLS IN BANGKOK AND THE VICINITY) อ.ที่ปริกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผศ. ดร. ปองสิน วิเศษศิริ, 290 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีนในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ โรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีน จำนวน 28 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 28 คน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน จำนวน 28 คน และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน จำนวน 147 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามและแบบสังเกต วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ด้านการบริหารหลักสูตร โรงเรียนทำการศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนจากเอกสารประกอบหลักสูตรการสอนภาษาจีนและประกอบหลักสูตรแกนกลาง ดำเนินการเตรียมบุคลากรในโรงเรียนโดยให้ครูผู้สอนเข้ารับการอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร มีการจัดตั้งอำนาจความสละต่างๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตร โดยจัดให้มีห้องสมุด มุมหนังสือเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนและจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน มีการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร โดยการจัดประชุมแก่คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ปัญหาที่พบ คือ ผู้บริหารมีภาระงานมากทำให้ไม่มีเวลาศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจหลักสูตร ขาดงบประมาณสนับสนุนในการบริหารหลักสูตร ไม่มีห้องปฏิบัติการทางภาษา 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนดำเนินการจัดครูเข้าสอนโดยจัดตามความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของครูผู้สอน จัดตารางสอนให้เหมาะสมกับช่วงเวลาโดยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกับคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบในการจัดตารางสอน จัดทำแผนการสอนโดยวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนเพื่อกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยจัดให้สอดคล้องกับเนื้อหาบทเรียนวิชาภาษาจีน ให้นักเรียนเขียนลำดับขีดตัวหนังสือจีน มีการใช้ภาษาจีนมากกว่าภาษาไทย มีการจัดกิจกรรมเสริมทักษะโดยจัดชุมนุมหรือชมรมเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน จัดสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียนที่เรียนไม่ทันหรือประสบปัญหาในการเรียนภาษาจีน ซึ่งจัดในช่วงเวลาเย็นหรือหลังเลิกเรียนโดยการสอนแบบเป็นกลุ่ม ปัญหาที่พบ คือ ขาดครูผู้สอน นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ทางภาษาจีนแตกต่างกันมากทำให้เกิดความยุ่งยากในการจัดกิจกรรมการเรียน ครูผู้สอนมีภาระงานมากทำให้การจัดกิจกรรมเสริมทักษะทำได้ไม่เต็มที่ 3) ด้านการวัดและประเมินผล โรงเรียนมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาจีนของผู้เรียนโดยวัดและประเมินผลการเรียนโดยใช้แบบทดสอบ ใช้การทดสอบความสามารถในการใช้ภาษาจีน ซึ่งใช้แบบทดสอบแบบข้อเขียน มีการจัดประเมินผลปลายภาคเรียนและปลายปีการศึกษา ปัญหาที่พบ คือ ครูผู้สอนไม่สามารถวัดผล และประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนได้อย่างหลากหลายและความรู้พื้นฐานของผู้เรียนแตกต่างกันทำให้การวัดและประเมินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนเป็นไปได้ด้วยความลำบาก 4) ด้านงานสื่อการเรียนการสอน มีการจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนโดยครูผู้สอนจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาจีนขึ้นเอง จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนภาษาจีนล่วงหน้าตามเนื้อหาบทเรียน ปัญหาที่พบ คือ สื่อมีไม่เพียงพอ ขาดทักษะในการใช้สื่อบางชนิด 5) ด้านการนิเทศการสอน มีการจัดและดำเนินการนิเทศการสอนโดยการสังเกตการสอนตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนงานการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน ปัญหาที่พบ คือ ขาดผู้นิเทศที่มีความรู้ทางการสอนภาษาจีน

ภาควิชา นโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา

ลายมือชื่อนิติศ ปภาสิริ อนันตชาติ

สาขาวิชา บริหารการศึกษา

ลายมือชื่อ อ.ที่ปริกษาวิทยานิพนธ์หลัก ๑/๒๕๖๓ ๑๖๓๖๖

ปีการศึกษา 2551

# # 4983711127 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEYWORDS : ACADEMIC AFFAIRS / PRIVATE SCHOOL / CHINESE LANGUAGE

PAPHASIRI ANANTACHAT : A STUDY OF THE ADMINISTRATION OF  
ACADEMIC AFFAIRS OF CHINESE LANGUAGE PROGRAMS IN PRIVATE  
CHINESE SCHOOLS IN BANGKOK AND THE VICINITY. ADVISOR : ASST.  
PROF. PONGSIN VISESHSIRI, Ph.D., 290 pp.

The objective of this research was to study the conditions and the problems of Chinese teaching administration in the private Chinese schools in Bangkok and its vicinity. The population was 28 private Chinese schools included 28 administrators, 28 heads of the Chinese academic affairs divisions and 147 Chinese language teachers. The research instruments consisted of questionnaires and observation. Descriptive statistics, namely frequency distribution and percentage, were used to analyze the data.

The results of the study showed that 1) in terms of curriculum administration, the schools analyzed the Chinese teaching curriculum by studying curriculum-related, and core curriculum-related documents. They prepared their teachers by having them participate in seminars and trainings. They also provided those who used the curriculum with the information concerning the curriculum and facilities by, for example, setting up libraries, arranging Chinese language corners, and organizing classrooms to support Chinese language teaching and learning. Moreover, the schools supervised and evaluated the use of the curriculum by taking the students' achievements into account. They publicized the curriculum by organizing conferences for Chinese language teachers. However, the problem found that overwhelming workloads obstructed the administrators from analyzing and studying the curriculum. Other problems included the lack of budget to support curriculum administration and the lack of language labs. 2) Regarding teaching and learning the language, the schools assigned their teachers to teach various courses according to their knowledge and experience. This was conducted by arranging class schedules based on the appropriate time available. Analyzing the objectives of the Chinese language curriculum, the heads of the Chinese division, along with the committee or those responsible for the class schedule arrangement, wrote up a course syllabus to determine the expected learning outcome, the content as well as the teaching and learning activities. The activities were related to the content, for example, asking students to write Chinese characters, and encouraging students to use Chinese more than Thai as a means of communication. The schools also organized activities to promote Chinese language teaching and learning by establishing groups or clubs and providing extra group lessons after school to the students who had problems in learning Chinese. However, the problems were the deficiency of teachers and students' wide range of Chinese language background, leading to the difficulty in organizing activities. Moreover, heavy workloads prevented teachers from efficiently organizing teaching and learning activities. 3) When assessment and evaluation were considered, it was found that the schools encouraged the teachers to assess the students by giving them written tests at the end of the semester and the academic year. The problems were the lack of diversity in assessment and evaluation methods and procedures, and the difficulty in assessing and evaluating the students with very different proficiency levels. 4) In terms of media, teachers created their own materials related to the content of the lessons in advanced, but the problem was there were insufficient instructional media, and the teachers did not know how to use some types of media. 5) Regarding instructional supervision, the schools provided supervision by means of teaching observations as determined in the schedules of the Chinese teaching plan. However, the problem was the lacking of instructional supervisors.

Department : Educational Policy, Management and Leadership Student's Signature *A. Paphasiri*

Field of Study : Education Administration Advisor's Signature *Pongsin Viseshsiri*

Academic Year : 2008

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ดี ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองสิน วิเศษศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ข้อคิดเห็น และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อย่างซาบซึ้งในความเมตตาอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์ ประธานกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด ที่กรุณาให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบ แก้ไข และให้ คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ในสาขาบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่ได้กรุณา ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย จนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร โรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน และ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนของ โรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีนในกรุงเทพมหานคร และปริมณฑลทุกท่าน ที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการทำวิจัย ครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ เพื่อน ๆ บริหารการศึกษาในเวลารุ่นที่ 44 และรุ่นที่ 45 ตลอดจน เจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่ช่วยเหลือดูแลอำนวยความสะดวก ให้กำลังใจ และให้การสนับสนุนผู้วิจัยใน การค้นคว้าและทำวิทยานิพนธ์ ด้วยดีตลอดมา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่และน้อง ที่ได้ให้ความ ช่วยเหลือสนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา และคุณงามความดีอันเกิดจากประโยชน์ของ วิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นการบูชาและทดแทนคุณของบิดามารดา ครูอาจารย์ ตลอดจน ผู้มีพระคุณต่อผู้วิจัยทุกท่าน

## สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                             | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                          | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ.....                             | ฉ    |
| สารบัญ.....                                      | ช    |
| สารบัญตาราง.....                                 | ญ    |
| สารบัญภาพ.....                                   | ท    |
| <b>บทที่</b>                                     |      |
| 1 บทนำ.....                                      | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....              | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                     | 4    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                           | 4    |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....                 | 5    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....                   | 6    |
| วิธีการดำเนินการวิจัย.....                       | 7    |
| ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย.....                  | 8    |
| ข้อจำกัดในการวิจัย.....                          | 9    |
| ลำดับขั้นการนำเสนอรายงานการวิจัย.....            | 9    |
| 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....          | 10   |
| แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ.....          | 11   |
| ความหมายเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ.....        | 11   |
| ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ.....                  | 12   |
| การบริหารหลักสูตร.....                           | 15   |
| การจัดการเรียนการสอน.....                        | 21   |
| การวัดและประเมินผล.....                          | 27   |
| สื่อการเรียนการสอน.....                          | 33   |
| การนิเทศการสอน.....                              | 36   |
| ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีน..... | 41   |

|  |     |
|--|-----|
| วิวัฒนาการของโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีน.....   | 41  |
| นโยบาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนเพื่อสอนภาษาจีน.....  | 44  |
| แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษา.....   | 49  |
| การสอนภาษาต่างประเทศ.....  | 49  |
| หลักสูตรการฝึกอบรมการสอนภาษาจีน ณ มลฑลยูนนาน สาธารณรัฐ<br>ประชาชนจีน.....  | 53  |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย.....  | 57  |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....   | 60  |
| 3 วิธีการดำเนินการวิจัย.....   | 66  |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....   | 66  |
| ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....   | 66  |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....  | 68  |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....  | 69  |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล.....   | 70  |
| การวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 71  |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 73  |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....   | 74  |
| ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการสอน<br>ภาษาจีนของผู้บริหาร โรงเรียน.....                   | 86  |
| ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการสอน<br>ภาษาจีนของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 112 |
| ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการด้านการสอน<br>ภาษาจีนของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน..... | 150 |
| ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสังเกต.....   | 170 |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....  | 175 |
| สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 175 |
| สรุปผลการวิจัย.....  | 186 |
| อภิปรายผลการวิจัย.....   | 192 |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในครั้งนี้.....  | 202 |
| ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....  | 203 |



|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| รายการอ้างอิง.....              | 204 |
| ภาคผนวก.....                    | 211 |
| ภาคผนวก ก.....                  | 212 |
| ภาคผนวก ข.....                  | 214 |
| ภาคผนวก ค.....                  | 216 |
| ภาคผนวก ง.....                  | 221 |
| ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์..... | 290 |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                    |   | หน้า |
|---|---|------|
| 1   | บทบาทหน้าที่ของผู้ให้การนิเทศ ผู้รับการนิเทศ และผู้สนับสนุนการนิเทศ.....  | 40   |
| 2   | จำนวนประชากรจำแนกตามโรงเรียน.....   | 67   |
| 3   | จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่นำไปส่งและได้รับกลับคืน.....   | 71   |
| 4   | สถานภาพของผู้บริหาร โรงเรียน.....   | 74   |
| 5   | สถานภาพของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 77   |
| 6   | สถานภาพของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 81   |
| ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน |   |      |
| 7   | เกี่ยวกับสภาพการศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนและเอกสารประกอบหลักสูตร.....                           | 86   |
| 8   | เกี่ยวกับปัญหาในการศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนและเอกสารประกอบหลักสูตร.....                        | 87   |
| 9   | เกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนและเอกสารประกอบหลักสูตร.....    | 88   |
| 10  | เกี่ยวกับปัญหาในการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนและเอกสารประกอบหลักสูตร..... | 90   |
| 11  | เกี่ยวกับสภาพการเตรียมบุคลากรในโรงเรียน.....  | 91   |
| 12  | เกี่ยวกับปัญหาการเตรียมบุคลากรในโรงเรียน.....   | 92   |
| 13  | เกี่ยวกับสภาพการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 93   |
| 14  | เกี่ยวกับปัญหาการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....  | 94   |
| 15  | เกี่ยวกับสภาพการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 95   |
| 16  | เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....  | 96   |
| 17  | เกี่ยวกับสภาพการประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 97   |
| 18  | เกี่ยวกับปัญหาการประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....  | 98   |
| 19  | เกี่ยวกับสภาพการประชาสัมพันธ์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน.....   | 99   |

| ตารางที่ | หน้า  |     |
|----------|---|-----|
| 20       | เกี่ยวกับปัญหาการประชาสัมพันธ์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน.....                              | 100 |
| 21       | เกี่ยวกับสภาพการจัดครูเข้าสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 101 |
| 22       | เกี่ยวกับปัญหาการจัดครูเข้าสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....  | 102 |
| 23       | เกี่ยวกับสภาพการจัดตารางสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 103 |
| 24       | เกี่ยวกับปัญหาการจัดตารางสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....  | 103 |
| 25       | เกี่ยวกับสภาพการวัดและประเมินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 104 |
| 26       | เกี่ยวกับปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....  | 105 |
| 27       | เกี่ยวกับสภาพการจัดระบบงานบริการสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....                                     | 107 |
| 28       | เกี่ยวกับปัญหาการจัดระบบงานบริการสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....                                    | 108 |
| 29       | เกี่ยวกับสภาพการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 109 |
| 30       | เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....  | 110 |
|          | ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน  |     |
| 31       | เกี่ยวกับสภาพการศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนและเอกสารประกอบหลักสูตร.....             | 112 |
| 32       | เกี่ยวกับปัญหาในการศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนและเอกสารประกอบหลักสูตร.....          | 113 |
| 33       | เกี่ยวกับสภาพการจัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนและเอกสารประกอบหลักสูตร.....  | 114 |
| 34       | เกี่ยวกับปัญหาการจัดให้มีการศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนและเอกสารประกอบหลักสูตร..... | 115 |
| 35       | เกี่ยวกับสภาพการเตรียมบุคลากรในโรงเรียน.....  | 117 |
| 36       | เกี่ยวกับปัญหาการเตรียมบุคลากรใน โรงเรียน.....  | 118 |
| 37       | เกี่ยวกับสภาพการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....                                     | 119 |
| 38       | เกี่ยวกับปัญหาการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ แก่ผู้ใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....                                    | 120 |
| 39       | เกี่ยวกับสภาพการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 121 |

| ตารางที่ | หน้า  |     |
|----------|---|-----|
| 40       | เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....                                  | 122 |
| 41       | เกี่ยวกับสภาพการประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....                                     | 123 |
| 42       | เกี่ยวกับปัญหาการประเมินผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....                                    | 124 |
| 43       | เกี่ยวกับสภาพการประชาสัมพันธ์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนแก่ครู<br>นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน.....  | 125 |
| 44       | เกี่ยวกับปัญหาการประชาสัมพันธ์หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนแก่ครู<br>นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน..... | 126 |
| 45       | เกี่ยวกับสภาพการจัดครูเข้าสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 127 |
| 46       | เกี่ยวกับปัญหาการจัดครูเข้าสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....  | 128 |
| 47       | เกี่ยวกับสภาพการจัดตารางสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 129 |
| 48       | เกี่ยวกับปัญหาการจัดตารางสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....  | 130 |
| 49       | เกี่ยวกับสภาพการจัดทำแผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....  | 131 |
| 50       | เกี่ยวกับปัญหาการจัดทำแผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 132 |
| 51       | เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....                                    | 133 |
| 52       | เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....                                   | 134 |
| 53       | เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....  | 135 |
| 54       | เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....                                       | 136 |
| 55       | เกี่ยวกับสภาพการสอนซ่อมเสริมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 137 |
| 56       | เกี่ยวกับปัญหาการสอนซ่อมเสริมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....  | 138 |
| 57       | เกี่ยวกับสภาพการวัดและประเมินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....                                     | 139 |
| 58       | เกี่ยวกับปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....                                    | 140 |
| 59       | เกี่ยวกับสภาพการจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....                                     | 141 |
| 60       | เกี่ยวกับปัญหาการจัดหาสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....                                    | 142 |
| 61       | เกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมให้ครูผู้สอนเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาจีน.....          | 144 |
| 62       | เกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมให้ครูผู้สอนเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาจีน.....         | 145 |
| 63       | เกี่ยวกับสภาพการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....   | 146 |
| 64       | เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.....  | 148 |

## ตารางที่

## หน้า

| ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน |  |
|--|--|
| 65   | เกี่ยวกับสภาพการศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนและเอกสารประกอบหลักสูตร..... 150    |
| 66   | เกี่ยวกับปัญหาในการศึกษาวิเคราะห์และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนและเอกสารประกอบหลักสูตร..... 151 |
| 67   | เกี่ยวกับสภาพการจัดทำแผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน..... 152   |
| 68   | เกี่ยวกับปัญหาการจัดทำแผนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน..... 153  |
| 69   | เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน..... 154   |
| 70   | เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน.... 156   |
| 71   | เกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน..... 157   |
| 72   | เกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมเสริมทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน..... 158  |
| 73   | เกี่ยวกับสภาพการสอนซ่อมเสริมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน..... 159  |
| 74   | เกี่ยวกับปัญหาการสอนซ่อมเสริมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน..... 161   |
| 75   | เกี่ยวกับสภาพการวัดและประเมินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน..... 162  |
| 76   | เกี่ยวกับปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน..... 164   |
| 77   | เกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนสำหรับการสอนภาษาจีน..... 165                                 |
| 78   | เกี่ยวกับปัญหาการใช้สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีนสำหรับการสอนภาษาจีน..... 167                                |
| 79   | เกี่ยวกับสภาพการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน..... 168  |
| 80   | เกี่ยวกับปัญหาการนิเทศการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาจีน..... 169   |
| 81   | จำแนกการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ภาษาจีนตามโรงเรียน..... 171  |
| 82   | จำแนกการจัดตกแต่งผนังอาคารและบริเวณ โรงเรียนตาม โรงเรียน..... 172  |
| 83   | จำแนกการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนตาม โรงเรียน..... 173  |

## สารบัญภาพ

| ภาพที่ |                           | หน้า |
|--------|---------------------------|------|
| 1      | กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 59   |