

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย เรื่อง “การศึกษาการนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร” ได้นำเสนอเป็นขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังปรากฏในตารางที่ 3

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับการนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้

1. ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ
2. ด้านการประหยัดและออม
3. ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย
4. ด้านปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา
5. ด้านการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ดังปรากฏในตารางที่ 4, 5, 6, 7 และ 8

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับการนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร ในประเด็นต่อไปนี้

1. ความสำคัญของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการที่มีต่อชีวิตประจำวันของนักเรียน
2. การนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการไปใช้ในชีวิตประจำวันของ

นักเรียน ดังปรากฏในตารางที่ 9, 10

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนค่าร้อยละของตัวอย่างประชากรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพ

นักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	156	48.7
หญิง	164	51.3
2. อายุ		
11 – 13 ปี	24	7.5
14 – 16 ปี	296	92.5
3. ภูมิลำเนาเดิม		
กรุงเทพมหานคร	270	84.4
ต่างจังหวัด	50	15.6

จากตารางที่ 3 นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 48.7 เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 51.3 มีอายุระหว่าง 11-13 ปี คิดเป็นร้อยละ 7.5 อายุระหว่าง 14-16 ปีคิดเป็น ร้อยละ 92.5 นักเรียนมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในกรุงเทพมหานครคิดเป็นร้อยละ 84.4 และมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ต่างจังหวัดคิดเป็นร้อยละ 15.6

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ในตารางที่ 5-9 มีต่อไปนี

ตารางที่ 4 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การนำความรู้เรื่อง ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร ในด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ

ลำดับ	ข้อความ	ระดับของการปฏิบัติ		ความหมาย
		\bar{X}	S.D.	
	การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ			
1	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากที่เรียน ในชั้นเรียน	2.48	0.64	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
2	มีความพยายามที่จะให้ผลการเรียน ของตนเองดีขึ้น	3.19	0.71	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
3	เรียนวิชาการต่าง ๆ ด้วยความตั้งใจ	2.86	0.64	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
4	พยายามทำแบบฝึกหัดต่าง ๆ ด้วย ตนเอง	2.67	0.79	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
5	ทบทวนบทเรียนที่เรียน ไปแล้วเมื่อ มีเวลาว่าง	2.21	0.79	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
6	ทำงานที่ครูมอบหมายจนสำเร็จ เรียบร้อย	3.01	0.79	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
7	ดูแลทำความสะอาดเสื้อผ้าของ ตนเองเป็นประจำ	3.45	0.83	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
	รวม	2.83	0.43	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ

จากตารางที่ 4 แสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างประชากร นำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ โดยรวมทั้งด้านมีการปฏิบัติในชีวิตประจำวันบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ประเด็นการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากที่เรียนในชั้นเรียน และการทบทวนบทเรียนที่เรียน ไปแล้วเมื่อมีเวลาว่าง นักเรียนปฏิบัติเป็นบางครั้ง นอกนั้นมีการปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ

ตารางที่ 5 แสดงค่ามัธยเทศคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การนำความรู้เรื่อง ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร ในด้านการประหยัด และออม

ลำดับ	ข้อความ	ระดับของการปฏิบัติ		ความหมาย
		\bar{X}	S.D.	
	การประหยัดและออม			
1.	เลือกบริโภคอาหารที่มีคุณค่าและ ไม่เหลือทิ้ง	3.28	0.69	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
2.	ดื่มน้ำเปล่ามากกว่าเครื่องดื่มนชนิด ต่าง ๆ	3.08	0.86	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
3.	สะสมเงินที่เหลือจากค่าใช้จ่าย ประจำวัน	3.21	0.82	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
4.	รู้จักเลือกใช้อย่างคุ้มค่าและ ไม่ฟุ่มเฟือย	2.92	0.77	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
5.	ซื้อเครื่องอุปโภคเท่าที่จำเป็นและ เป็นประโยชน์	2.95	0.75	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
6.	ใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด	2.95	0.87	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
7.	ดูแลซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ ส่วนตัว และของใช้ในบ้านที่ชำรุด	2.52	0.92	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
8.	ใช้เวลาว่างและแบ่งเวลาให้เป็น ประโยชน์	2.69	0.75	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
9.	รู้จักนำวัสดุที่เหลือใช้กลับมาใช้ได้ อีก เช่น นำกระดาษที่ใช้แล้วกลับ มาใช้ใหม่	2.28	0.85	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง
	รวม	2.87	0.45	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ

จากตารางที่ 5 แสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างประชากรนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการในด้านการประหยัดและออม โดยรวมทั้งด้านมีการปฏิบัติในชีวิตประจำวันบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ประเด็นการดูแลซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวและของใช้ในบ้านที่ชำรุด และการรู้จักนำวัสดุที่เหลือใช้กลับมาใช้อีก นักเรียนปฏิบัติเป็นบางครั้ง นอกจากนั้นมีการปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ

ตารางที่ 6 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การนำความรู้เรื่อง ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร ในด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

ลำดับ	ข้อความ	ระดับของการปฏิบัติ		ความหมาย
		\bar{X}	S.D.	
	การมีระเบียบวินัย และเคารพ กฎหมาย			
1	ไม่ทิ้งขยะหรือขีดเขียนทำความ สกปรกสถานที่สาธารณะและที่บ้าน	3.39	0.76	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
2	ไม่ทำลายทรัพย์สินส่วนสาธารณะ	3.57	0.74	ปฏิบัติสม่ำเสมอ
3	แต่งเครื่องแบบนักเรียนถูกต้องตาม ระเบียบของสถานศึกษา	3.55	0.69	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
4	เข้าแถวเป็นระเบียบเพื่อซื้อสินค้า หรือการใช้บริการ	3.15	0.71	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
5	ไม่ส่งเสียงดังในขณะที่ครูทำการ สอน	2.86	0.77	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
6	ข้ามถนนบริเวณที่มีสะพานลอย หรือทางม้าลาย	3.43	0.71	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
7	ตัดสินใจหาข้อขัดแย้งกับเพื่อน ด้วยสันติวิธีและยุติธรรม	3.01	0.75	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
	รวม	3.28	0.44	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ

จากตารางที่ 6 แสดงว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างประชากรโดยส่วนรวม นำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ในด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย โดยรวมทั้ง ด้านมีการปฏิบัติในชีวิตประจำวันบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อประเด็น การ ไม่ทำลายทรัพย์สินส่วนสาธารณะ นักเรียนปฏิบัติสม่ำเสมอ นอกจากนั้นมีการปฏิบัติบ่อยแต่ไม่ สม่ำเสมอ

ตารางที่ 7 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การนำความรู้เรื่อง ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร ในด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา

ลำดับ	ข้อความ	ระดับของการปฏิบัติ		ความหมาย
		\bar{X}	S.D.	
1	การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา หักห้ามความโกรธไว้ และไม่คิด ทำร้ายเพื่อน	3.06	0.77	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
2	ช่วยเหลือเพื่อนที่ต้องการความ ช่วยเหลือในสิ่งที่ถูกต้อง	3.19	0.64	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
3	ระงับการโกรธผู้อื่น เมื่อถูกกระทำ ให้ไม่พอใจ	2.84	0.80	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
4	ไม่ถือโอกาสเอาสิ่งของที่ไม่ใช่ของ ตนมาไว้เป็นของตัวเอง	3.34	0.91	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
5	ใช้วาจาที่ทำให้เกิดความสามัคคีใน ระหว่างเพื่อน	3.13	0.69	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
6	ประพฤติดนให้ถูกต้องเหมาะสมกับ เพศและวัย	3.37	0.71	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
7	ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ	3.75	0.77	ปฏิบัติสม่ำเสมอ
8	ละอายต่อการกระทำผิดทุกชนิด	3.46	0.71	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
9	ประพฤติดนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่	3.42	0.63	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
10	ตอบแทนบุญคุณผู้ที่ให้ความ อุปการะช่วยเหลือ	3.43	0.63	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
	รวม	3.29	0.40	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ

จากตารางที่ 7 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างประชากรนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ในด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา โดยรวมทั้งด้านมีการปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อประเด็นการไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ นักเรียนปฏิบัติสม่ำเสมอ นอกจากนั้นมีการปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ

ตารางที่ 8 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน การนำความรู้เรื่อง ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร ในด้านการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ลำดับ	ข้อความ	ระดับของการปฏิบัติ		ความหมาย
		\bar{X}	S.D.	
1	การมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์			
1	ใช้สิ่งของที่ผลิตในประเทศไทย	3.20	0.69	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
2	แต่งกายถูกต้องและเหมาะสมกับ	3.44	0.66	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
	สถานภาพนักเรียนและวัฒนธรรมไทย			
3	ร่วมทำบุญในศาสนาเมื่อมีโอกาส	3.09	0.81	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
4	ปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาใน	3.00	0.74	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
	ชีวิตประจำวัน			
5	ไม่ดูถูกเพื่อนที่นับถือศาสนาต่าง	3.66	0.78	ปฏิบัติสม่ำเสมอ
	จากตนเอง			
6	ร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดี	3.33	0.76	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
	ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ในวัน			
	สำคัญและ โอกาสต่าง ๆ			
7	นำกระแสพระราชดำริต่าง ๆ ไป	2.78	0.80	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ
	ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน			
	รวม	3.21	0.45	ปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ

จากตารางที่ 8 แสดงว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เป็นตัวอย่างประชานำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ในด้านการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ โดยรวมทั้งด้านมีการปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ประเด็นไม่ดูถูกเพื่อนที่นับถือศาสนาต่างจากตนเองนักเรียนปฏิบัติสม่ำเสมอ นอกจากนั้นมีการปฏิบัติบ่อยแต่ไม่สม่ำเสมอ

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ใน 2 ประเด็น มีดังนี้

1. ความสำคัญของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ที่มีต่อชีวิตประจำวันของนักเรียน

ตารางที่ 9 แสดงการแจกแจงความถี่ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ในประเด็นความสำคัญของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ที่มีต่อชีวิตประจำวันของนักเรียน

ประเด็นที่นักเรียนให้ความสำคัญ	ความถี่ N = 40
1. ทำให้รู้จักประหยัด	37
2. มีความอดทนต่ออุปสรรคและความยากลำบาก	23
3. เป็นคนมีความรับผิดชอบในการทำงาน	20
4. รู้จักฟังตนเอง	14
5. มีจิตใจอ่อนโยน	12
6. มีระเบียบ	12
7. เป็นคนมีวินัยในตนเอง	11
8. เป็นคนใช้เงินเป็น	9
9. ทำให้เป็นคนดี	8
10. ทำให้เป็นคนขยัน	8
11. มีความเกรงกลัวต่อบาปและการทำชั่ว	8
12. มีความซื่อสัตย์ ไม่คดโกง	5
13. ทำให้รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น	4
14. ทำให้เกิดความกระตือรือร้นในการดำเนินชีวิต	3
15. รู้จักการประมาณตน พอใจในสิ่งที่มีอยู่	3

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่านักเรียนให้ความสำคัญของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ โดยเรียงความถี่มากที่สุด 5 ลำดับแรก คือ

1. ทำให้รู้จักประหยัด
2. มีความอดทนต่ออุปสรรคและความยากลำบาก
3. เป็นคนมีความรับผิดชอบในการทำงาน
4. รู้จักฟังตนเอง
5. มีจิตใจอ่อนโยนและมีระเบียบ

2. การนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

ตารางที่ 10 แสดงการแจกแจงความถี่ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ในประเด็นการนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

ประเด็นที่นักเรียนนำไปใช้	ความถี่ N = 40
1. ด้านการพึ่งตนเอง	
1.1 ความอดทน	36
1.2 ตั้งใจเรียน	31
1.3 รับผิดชอบต่องาน	23
1.4 หาความรู้เพิ่มเติม	18
2. ด้านประหยัด	
2.1 สะสมเงินฝาก	30
2.2 ใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด	27
2.3 ใช้ชีวิตไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช้ของจำเป็น	12
2.4 นำวัสดุเหลือใช้มาปรับปรุงใช้ใหม่	5
3. ด้านการมีระเบียบวินัย	
3.1 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	35
3.2 ใช้ถนนตามกฎจราจร	18
3.3 ไม่ทำลายสาธารณะสมบัติ	17
3.4 ไม่แก้ปัญหาคด้วยวิธีรุนแรง	14
4. ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา	
4.1 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	34
4.2 ยึดหลักคุณธรรมที่เรียนนำมาปฏิบัติ	21
4.3 ช่วยเหลือพ่อแม่	13
5. ด้านการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	
5.1 ซื้อสิ่งของที่ผลิตในไทย	16
5.2 ร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญ	11
5.3 ไม่ดูหมิ่นศาสนาอื่น	11

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ใน
ในชีวิตประจำวัน เรียงตามความถี่มากที่สุด ในแต่ละด้าน คือ

ด้านการพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบ คือ มีความอดทน

ด้านการมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ โรงเรียน

ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา คือ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด

ด้านการประหยัดและออม คือ สะสมเงินฝากธนาคาร

ด้านการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ คือ ซื้อสิ่งของที่ผลิตในไทย