

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กาญจนา ค้ำชาย. จิตวิทยาแนะแนวเด็กวัยรุ่น. คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, 2542.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. วิทยากรกับการปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยม.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, สำนักงาน. วิทยากรกับการปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยม.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

คณะกรรมการศึกษาและเสนอแนะมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบการเงินของประเทศ. รายงานผลการวิเคราะห์และวินิจฉัยข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสถานการณ์วิกฤตเศรษฐกิจ มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย. 2541.

ชฎาพร พัชรีย์เชียร. ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาใน

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ทิสนา เขมมณี. การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.

กรุงเทพมหานคร: สมชายการพิมพ์, 2542.

ธีรศักดิ์ อัครบวร. ความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2543.

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์. เด็กกับสติปัญญาทางศีลธรรม ทางรอดของมนุษยชาติ. สถาบันสัทยาไส (ม.ป.ป.)

นภดล ภาชนะวิเชียร. การศึกษาค่านิยมด้านความรับผิดชอบของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่

ได้รับการสร้างเสริมด้วยกระบวนการตามแนวคิดของไอเซ็นและแรทส์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข) กรุงเทพมหานคร: คำนสุทธาคารพิมพ์ จำกัด, 2542.

ประเสริฐ วิทยารัฐ และคณะ. หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบ ส 101 ประเทศของเรา 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ภาคเรียนที่ 1. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

ประเสริฐ วิทยารัฐ และคณะ. หนังสือเรียนสมบูรณ์แบบ ส 102 ประเทศของเรา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ภาคเรียนที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

ประเสริฐ วิทยารัฐ และคณะ. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 204 ประเทศของเรา 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ประเสริฐ วิทยารัฐ และคณะ. หนังสือเรียนสังคมศึกษา ส 306 ประเทศของเรา 4 ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริม, 2534.

ผาสุขสันต์ ไหมทิพย์. การศึกษาเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของนักเรียนใน
จังหวัดชายแดนภาคใต้ที่มีภูมิหลังต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
สารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). ธรรมกับการศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต) จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคนตามแนวธรรมชาติ. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: บริษัท สหธรรมิก จำกัด, 2539.

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). อุดมคติของคนหนุ่มสาว. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสภา, 2540.

พระมหาสิริวัณณิ สุธมฺโม. ปรัชญาศาสนา. พุทธจักร 46: 10 (ตุลาคม 2535): 28-31.

พระสิริวัณณิเมธี. แนวคิดเพื่อพัฒนาค่านิยมและจริยธรรมของเยาวชนไทย. จุลสารวิชาการเพื่อการ
พัฒนาวิชาชีพครูสังคมศึกษา อันดับ 1 แนวทางการพัฒนาค่านิยมและคุณธรรมของ
เยาวชนในปัจจุบัน สมาคมครูสังคมศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัท
พี เอ ลีฟวิง, 2533.

พวงแก้ว ปานพรหมินทร์. ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

มาลินี จุฑะรพ. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ทิพย์วิสุทธิการพิมพ์, 2537.

ยนต์ ชุ่มจิต. ความเป็นครู พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โอ เอส พรินต์ติ้ง เฮาส์, 2534.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. การศึกษากระบวนการสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ภาพพิมพ์, 2540.

รังสิมันต์ สุนทรไชยา. ผลของตัวแบบที่มีต่อพฤติกรรมการมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนวัยย่างเข้าสู่
วัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2535.

รัตนา สายคณิต. มหเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2541.

ราชเลขาธิการ, สำนัก. ประมวลพระราชดำรัส และพระบรมราโชวาทที่พระราชทานในโอกาส
ต่าง ๆ ปีพุทธศักราช 2523. กรุงเทพมหานคร: กรมแผนที่ทหาร, 2524.

ราชเลขาธิการ, สำนัก. ประมวลพระราชดำรัส และพระบรมราโชวาทที่พระราชทานในโอกาสต่าง ๆ
ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2515 จนถึงเดือนพฤศจิกายน 2516. กรุงเทพมหานคร: กรมแผนที่
ทหาร, 2517.

- ราชอาณาจักร, สำนัก. ประมวลพระราชดำรัส และพระบรมราโชวาทที่พระราชทานในโอกาสต่าง ๆ ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2515 จนถึงเดือนพฤศจิกายน 2516. กรุงเทพมหานคร: กรมแผนที่ทหาร, 2517.
- ลัดดา เสนาวงษ์. พัฒนาแนวความเป็นครู. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยครูธนบุรี, 2531.
- วันเพ็ญ พิมพ์แดง. การปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิทยากร เชียงกุล. การกอบกู้และฟื้นฟูชาติจากพันธนาการของ IMF. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มิ่งมิตร, 2541.
- สนั่น อังอุบลกุล. เศรษฐกิจและการเมืองในมุมมองของนักธุรกิจ. วารสารศรีปทุม 2: 1 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2542): 3.
- สมบูรณ์ ศาลาชีวิน. จิตวิทยาเพื่อการศึกษาผู้ใหญ่. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์, 2526.
- สามัญศึกษา, กรม. การปลูกฝังสร้างเสริมจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- สุพัตรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- สุนน อมรวิวัฒน์. นราภุโรจราช. ความคิดและภูมิปัญญาไทย : ด้านการศึกษา. หน้า 128 คณาจารย์ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- สุนน อมรวิวัฒน์. หลักการสอนจริยศึกษา กลวิธีสอนจริยศึกษา และการสอดแทรกคุณธรรมในการสอนตามหลักสูตรประถมศึกษา. สภาอุรวุทธิกสมาคมแห่งชาติในพระบรมราชูปถัมภ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: 2527.
- สุเมธ ต้นติวชกุล. “การดำเนินชีวิตในระบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ”, 2542 (อัดสำเนา).
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2541.
- โสภา ชปีลมันน์. วัยรุ่น : วัยจำเป็น. วารสารราชบัณฑิตยสถาน 25: 1 (ตุลาคม 2542 – มกราคม 2543): 110-111.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. การพัฒนาศักยภาพอย่างสมบูรณ์. สถาบันการศึกษาสัตยาไส. (ม.ป.ป.)

ภาษาอังกฤษ

Bawon, Carrie Y. A comparative analysis of the values that are predominant in private schools, public choice schools, and public attendance – zone schools in San Antonio, Texas.

Dissertation Abstracts International 57: 7 (January 1997): 2960-A.

Essential English Dictionary. London: William Collins Sons, 1988.

Encyclopaedia of Sociology. Connecticut : Dushken publishing Group, 1974.

Good, Carter V. **Dictionary of Education**. New York: McGraw-Hill Book, 1974.

Vallimont, Judith M. Values and moral decision making in a pluralistic Society: An introductory study focusing on college students. **Dissertation Abstracts International** 60: 1 (July 1999): 82-A.

Hong, Xiao. A comparative study of childrearing values in the United States and China.

Dissertation Abstracts International 59: 9 (March 1999): 3664-A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมรา รอดดารา อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ศึกษา ภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดวงกมล สิ้นเพ็ง หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
3. นายสุจริต บัวพิมพ์
ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการถ่ายทอดวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการ-
วัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

(สำเนา)

ที่ ทม 0302 (2770.0603) 1306

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการถ่ายทอดวัฒนธรรม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเชาวลิต สุไลมานดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา สาขา
วิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการนำความ
รู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรุงเทพมหานคร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องแก้ว
เจริญอักษร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์
ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 218-2682

(สำเนา)

ส่วนราชการ สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร. 218-2682

ที่ ทม. 0302(2770.0603)1307

วันที่ 31 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมรา รอดคารา

ด้วย นายเชาวลิต สุไลมานดี นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชามัธยมศึกษา สาขา
วิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการนำ
ความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรุงเทพมหานคร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว
เจริญอักษร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ
วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์
ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

(สำเนา)

ส่วนราชการ สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์ โทร. 218-2682

ที่ ทม. 0302(2770.0603)1308

วันที่ 31 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงกมล สิ้นเพ็ง

ด้วย นายเชาวลิต สุไลมานดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา สาขา วิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการนำ ความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่องแก้ว เจริญอักษร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ วิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดเป็นผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว เพื่อประโยชน์ ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

(สำเนา)

ที่ ทม 0302 (2770.0603) 1404

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขออนุญาตรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง
2. แบบสอบถาม
3. แบบสัมภาษณ์

ด้วย นายเชาวลิต สุโสมานดี นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชามัธยมศึกษา สาขา
วิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการนำความ
รู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรุงเทพมหานคร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อแก้ว
เจริญอักษร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม
และแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดกรม
สามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ทั้งนี้ นิสิตจะประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้ นายเชาวลิต สุโสมานดี เก็บ
รวบรวมข้อมูลในโรงเรียนดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 218-2682

(สำเนา)

ที่ ทม 0302 (2770.0603) 1405

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังเวช

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเชาวลิต สุไลมานดี นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขา
วิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการนำความ
รู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรุงเทพมหานคร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อแก้ว
เจริญอักษร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม
และแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 40 คน ทั้งนี้ นิสิตจะ
ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายเชาวลิต สุไลมานดี เก็บ
รวบรวมข้อมูลในโรงเรียนดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 218-2682

(สำเนา)

ที่ ทม 0302 (2770.0603) 1406

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธจักรวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเชาวลิต สุไลมานดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา สาขา
วิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการนำความ
รู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรุงเทพมหานคร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อแก้ว
เจริญอักษร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม
และแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 40 คน ทั้งนี้ นิสิตจะ
ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายเชาวลิต สุไลมานดี เก็บ
รวบรวมข้อมูลในโรงเรียนดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 218-2682

(สำเนา)

ที่ ทม 0302 (2770.0603) 1407

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนหอวัง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเชาวลิต สุไลมานดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา สาขา
วิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการนำความ
รู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรุงเทพมหานคร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อแก้ว
เจริญอักษร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม
และแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 40 คน ทั้งนี้ นิสิตจะ
ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดอนุญาตให้ นายเชาวลิต สุไลมานดี เก็บ
รวบรวมข้อมูลในโรงเรียนดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 218-2682

(สำเนา)

ที่ ทม 0302 (2770.0603) 1408

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเชาวลิต สุไลมานดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา สาขา
วิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการนำความ
รู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรุงเทพมหานคร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ก้องแก้ว
เจริญอักษร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม
และแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 40 คน ทั้งนี้ นิสิตจะ
ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายเชาวลิต สุไลมานดี เก็บ
รวบรวมข้อมูลในโรงเรียนดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชณี นิ่มนวล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 218-2682

(สำเนา)

ที่ ทม 0302 (2770.0603) 1409

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทพศิรินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเชาวลิต สุไลมานดี นิสิตชั้นปริญญาโท สาขา ภาควิชามัธยมศึกษา สาขา วิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่อแก้ว เจริญอักษร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 40 คน ทั้งนี้ นิสิตจะประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายเชาวลิต สุไลมานดี เก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียนดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชนี้ นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 218-2682

(สำเนา)

ที่ ทม 0302 (2770.0603) 1410

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเชาวลิต สุโกลมานดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา สาขา
วิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการนำความ
รู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรุงเทพมหานคร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์กองแก้ว
เจริญอักษร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม
และแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 40 คน ทั้งนี้ นิสิตจะ
ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายเชาวลิต สุโกลมานดี เก็บ
รวบรวมข้อมูลในโรงเรียนดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี นิ่มนวล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 218-2682

(สำเนา)

ที่ ทม 0302 (2770.0603) 1411

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางมดวิทยา “สีสุกหवादจวนอุปถัมภ์”

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเชาวลิต สุไลมานดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขา
วิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาคำนำความ
รู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรุงเทพมหานคร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์กองแก้ว
เจริญอักษร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม
และแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 40 คน ทั้งนี้ นิสิตจะ
ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายเชาวลิต สุไลมานดี เก็บ
รวบรวมข้อมูลในโรงเรียนดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชนี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 218-2682

(สำเนา)

ที่ ทม 0302 (2770.0603) 1412

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

31 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเชาวลิต สุไลมานดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขา
วิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการนำความ
รู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรุงเทพมหานคร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่องแก้ว
เจริญอักษร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม
และแบบสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 40 คน ทั้งนี้ นิสิตจะ
ประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายเชาวลิต สุไลมานดี เก็บ
รวบรวมข้อมูลในโรงเรียนดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรัชณี นิ่มนวล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 218-2682

(สำเนา)

ที่ ศธ 0806/12869

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. 10300

25 สิงหาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วย นายเชาวลิต สุไลมานดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขา
 วิชาการสอนสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการ
 วิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้
 ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร” ในการนี้ผู้วิจัยมีความ
 ประสงค์ขอนำเครื่องมือวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ของโรงเรียนใน
 สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ในโรงเรียนนี้เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัย

กรมสามัญศึกษา ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน
 การสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษารวมเป็นส่วนรวม สมควรให้การ
 สนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นายประพัฒน์พงษ์ เสนาฤทธิ์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2811392

(สำเนา)

ที่ ทม 0302 (2770.0603) 1704

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

16 ตุลาคม 2543

เรื่อง ขออนุญาตในการสัมภาษณ์และเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นายเชาวลิต สุไลมานดี นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา สาขา
วิชาการสอนสังคมศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการนำความ
รู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
กรุงเทพมหานคร” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช และผู้ช่วยศาสตราจารย์ก่องแก้ว
เจริญอักษร เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยการขอ
สัมภาษณ์นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยแบบสอบถาม จำนวน 40 คน ทั้งนี้
นิสิตจะประสานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายเชาวลิต สุไลมานดี
ดำเนินการสัมภาษณ์นักเรียน เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เริงรัชนี นิ่มนวล)
รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. 218-2682

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย

1. โรงเรียนวัดสังเวช
2. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
3. โรงเรียนหอวัง
4. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
5. โรงเรียนเทพศิลา
6. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
7. โรงเรียนบางมดวิทยา “สี่สุกหวาดจวนอุปถัมภ์”
8. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
9. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ชุดที่ 1)

เรื่อง

การศึกษา การนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถาม การศึกษาการนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถาม การนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงหน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. เพศ ชาย

หญิง

2. อายุ 11-13 ปี

14-16 ปี

3. ภูมิลำเนาเดิม กรุงเทพมหานคร

ต่างจังหวัด

- ตอนที่ 2 แบบสอบถาม การนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร
- คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย (✓) ในช่องระดับของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
มีอยู่ 4 ระดับ ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยลักษณะการนำความรู้ไปใช้ อาจจะ
เป็นในลักษณะการปฏิบัติด้วยตัวนักเรียนเอง หรือการแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติ
- | | | |
|---------------------------------|-------------|--|
| (4) เสมอ | หมายความว่า | ได้นำความรู้ในเรื่องนั้น ๆ ไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
เมื่อเกิดเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับ
กับเรื่องนั้น ๆ |
| (3) บ่อยแต่ไม่เสมอ | หมายความว่า | ได้นำความรู้ในเรื่องนั้น ๆ ไปใช้บ่อย
แต่ไม่เสมอ เมื่อเกิดเหตุการณ์ในชีวิต
ประจำวันที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ๆ |
| (2) เป็นบางครั้ง | หมายความว่า | ได้นำความรู้ในเรื่องนั้น ๆ ไปใช้เป็นบางครั้ง
เมื่อเกิดเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้อง
กับเรื่องนั้น ๆ |
| (1) น้อยครั้ง หรือไม่ปฏิบัติเลย | หมายความว่า | ได้นำความรู้ในเรื่องนั้น ๆ ไปใช้น้อยที่สุด หรือ
ไม่ใช้เลย เมื่อเกิดเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ๆ |

ลำดับ	ข้อความ	ระดับของการปฏิบัติ			
		สม่ำเสมอ	บ่อยแต่ไม่ สม่ำเสมอ	เป็นบางครั้ง	น้อยครั้งหรือ ไม่ปฏิบัติเลย
		4	3	2	1
	การพึ่งตนเองขั้นหมั่นเพียรและมีความ รับผิดชอบ				
1	ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากที่เรียนใน ชั้นเรียน				
2	มีความพยายามที่จะให้ผลการเรียนของตน เองดีขึ้น				
3	เรียนวิชาการต่าง ๆ ด้วยความตั้งใจ				
4	พยายามทำแบบฝึกหัดต่าง ๆ ด้วยตนเอง				
5	ทบทวนบทเรียนที่เรียนไปแล้วเมื่อมีเวลา ว่าง				
6	ทำงานที่ครูมอบหมายจนสำเร็จเรียบร้อย				
7	ดูแลทำความสะอาดเสื้อผ้าของตนเองเป็น ประจำ				
	การประหยัดและออม				
8	เลือกบริโภคอาหารที่มีคุณค่าและไม่ให้ เหลือทิ้ง				
9	ดื่มน้ำเปล่ามากกว่าเครื่องดื่มชนิดต่าง ๆ				
10	สะสมเงินที่เหลือจากค่าใช้จ่ายประจำวัน				
11	รู้จักเลือกใช้อย่างคุ้มค่าและ ไม่ฟุ่มเฟือย				
12	ซื้อเครื่องอุปโภคเท่าที่จำเป็นและเป็น ประโยชน์				
13	ใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด				
14	ดูแลซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวและ ของใช้ในบ้านที่ชำรุด				
15	ใช้เวลาและแบ่งเวลาให้เป็นประโยชน์				
16	รู้จักนำวัสดุที่เหลือใช้กลับมาใช้ได้อีก เช่น นำกระดาษที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่				

ลำดับ	ข้อความ	ระดับของการปฏิบัติ			
		สม่ำเสมอ	บ่อยแต่ไม่ สม่ำเสมอ	เป็นบางครั้ง	น้อยครั้งหรือ ไม่ปฏิบัติเลย
		4	3	2	1
	<u>การมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย</u>				
17	ไม่ทิ้งขยะหรือขีดเขียนทำความสกปรก สถานที่สาธารณะและที่บ้าน				
18	ไม่ทำลายทรัพย์สินส่วนสาธารณะ				
19	แต่งเครื่องแบบนักเรียนถูกต้องตาม ระเบียบของสถานศึกษา				
20	เข้าแถวเป็นระเบียบเพื่อซื้อสินค้าหรือการ ใช้บริการ				
21	ไม่ส่งเสียงดังในขณะที่ครูทำการสอน				
22	ข้ามถนนบริเวณที่มีสะพานลอยหรือทาง ม้าลาย				
23	ตัดสินปัญหาข้อขัดแย้งกับเพื่อนด้วยสันติ วิธีและยุติธรรม				
	<u>การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา</u>				
24	หักห้ามความโกรธไว้และไม่คิดทำร้าย เพื่อน				
25	ช่วยเหลือเพื่อนที่ต้องการความช่วยเหลือ ในสิ่งที่ถูกต้อง				
26	ระงับการโกรธผู้อื่นเมื่อถูกกระทำทำให้ไม่ พอใจ				
27	ไม่ถือโอกาสเอาสิ่งของที่ไม่ใช่ของตนมา ไว้เป็นของตัวเอง				
28	ใช้วาจาที่ทำให้เกิดความสามัคคีใน ระหว่างเพื่อน				
29	ประพฤติตนให้ถูกต้องเหมาะสมกับเพศ และวัย				
30	ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ				

ลำดับ	ข้อความ	ระดับของการปฏิบัติ			
		สม่ำเสมอ	บ่อยแต่ไม่ สม่ำเสมอ	เป็นบางครั้ง	น้อยครั้งหรือ ไม่ปฏิบัติเลย
		4	3	2	1
31	ละอายต่อการกระทำผิดทุกชนิด				
32	ประพฤติดนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่				
33	ตอบแทนบุญคุณผู้ที่ให้ความอุปการะ ช่วยเหลือ				
<u>การมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์</u>					
34	ใช้สิ่งของที่ผลิตในประเทศไทย				
35	แต่งกายถูกต้องและเหมาะสมกับ สถานภาพนักเรียน และวัฒนธรรมไทย				
36	ร่วมทำบุญในศาสนาเมื่อมีโอกาส				
37	ปฏิบัติตามคำสอนของศาสนาในชีวิต ประจำวัน				
38	ไม่ดูถูกเพื่อนที่นับถือศาสนาต่างจากตน เอง				
39	ร่วมกิจกรรมแสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ในวันสำคัญและ โอกาสต่าง ๆ				
40	นำกระแสพระราชดำริต่าง ๆ ไปปฏิบัติใช้ ในชีวิตประจำวัน				

แบบสัมภาษณ์ (ชุดที่ 2)

การศึกษา การนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรุงเทพมหานคร

นักเรียนชื่อ (ค.ช., ค.ญ., นาย, นางสาว).....นามสกุล.....
วันที่สัมภาษณ์.....เวลา.....
สถานที่.....

1. ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวันของนักเรียนอย่างไร

.....
.....
.....
.....

2. นักเรียนนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร เช่น

- ด้านการพึ่งตนเอง.....
- ด้านการประหยัด.....
- ด้านการมีระเบียบวินัย.....
- ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา.....
- ด้านการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์.....

ภาคผนวก จ

สรุปผลการสัมภาษณ์นักเรียน

สรุปผลการสัมภาษณ์นักเรียน

จำนวน 40 คน

1. ประเด็นด้านความสำคัญของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ที่มีต่อชีวิตประจำวันของนักเรียน

นักเรียนให้สัมภาษณ์ว่า ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ มีความสำคัญต่อชีวิตประจำวัน คือ ทำให้เป็นคนรู้จักการประหยัดการใช้จ่าย และทำให้เป็นคนที่มีความอดทนต่ออุปสรรคและความยากลำบากต่าง ๆ เป็นคนมีความรับผิดชอบในการทำงานทั้งที่บ้านและส่วนตัว ฟังตนเองได้ มีจิตใจที่อ่อนโยน มีระเบียบ รู้จักการวางแผนการใช้จ่ายเงิน ทำให้เป็นคนดีในสังคม เกิดความขยันสร้างลักษณะให้เป็นคนซื่อสัตย์ ไม่คดโกง มีความเกรงกลัวต่อการทำบาปและการทำชั่วทั้งหลาย ทำให้รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่น มีความกระตือรือร้นในการดำเนินชีวิต รู้จักการประมาณตน พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่

2. ประเด็นการนำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ในประจำวันของนักเรียน

2.1 ด้านการฟังตนเอง นักเรียนให้สัมภาษณ์ว่าได้นำความรู้เรื่อง ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ ได้แก่ มีความอดทนในการเรียน อดทนต่อความยุ่งยากลำบากในการดำเนินชีวิต อดทนต่อสิ่งที่มากระทบจิตใจ โดยไม่หวั่นไหว อดทนต่อสิ่งขั้วๆ ให้เกิดความต้องการอยากได้นอกจากนั้นได้ตั้งใจเรียน โดยเมื่อเรียนไม่เข้าใจก็ได้ถามครูผู้สอนจนมีความเข้าใจ ไม่หนีเรียนในด้านรับผิดชอบต่อการทำงาน ได้พยายามส่งงานที่ได้รับมอบหมายจากครูทันตามกำหนดเวลา หากความรู้เพิ่มเติม ได้แก่ หากความรู้จากหนังสือพิมพ์รายวัน จากวารสารและนิตยสารจากรายการโทรทัศน์ และจากนิทรรศการต่าง ๆ

2.2 ด้านการประหยัด นักเรียนให้สัมภาษณ์ว่า ได้นำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการ ไปใช้ ได้แก่ สะสมเงินฝาก ได้แก่ ฝากธนาคารและเก็บออมไว้ใช้ยามจำเป็น ได้ใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด เช่น เมื่อออกจากห้องเรียนก็จะช่วยปิดไฟ ปิดพัดลม หรือเมื่อเข้าห้องน้ำจะเปิดน้ำใช้อย่างระมัดระวัง ไม่ปล่อยให้ไหลเสียเปล่า นอกจากนั้นได้นำวัสดุเหลือใช้มาปรับปรุงใช้ใหม่ เช่น ได้นำขวดพลาสติกมาทำเป็นที่ปลูกพืชสวยงาม หรือนำมาทำเป็นเครื่องประดับ ใช้ชีวิตไม่ฟุ้งเฟ้อ ใช้แต่ของจำเป็น คือ คำนึงถึงประโยชน์สูงสุด

2.3 ด้านการมีระเบียบวินัย นักเรียนให้สัมภาษณ์ว่า ได้นำความรู้เรื่อง ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการไปใช้ได้แก่ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เช่น การแต่งเครื่องแบบนักเรียน ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนจนติดเป็นนิสัย เดินเข้าแถวกลับบ้านอย่างมีระเบียบ และใช้ถนนตามกฎจราจร คือเมื่อเดินทางมาโรงเรียนจะข้ามทางม้าลาย หรือสะพานลอย เพื่อความปลอดภัย ไม่ทำลายสาธารณสมบัติ ได้แก่ ไม่ขีดเขียนหรือทำความสกปรก อาคาร โต๊ะ เก้าอี้ของโรงเรียน และได้ดูแลโต๊ะเก้าอี้นักเรียนของตนเองให้อยู่ในสภาพสะอาดอยู่เสมอ เมื่อมีการขัดแย้งกับเพื่อน จะไม่แก้ปัญหาด้วยวิธีการรุนแรง จะใช้วิธีการตกลงกันโดยสันติวิธี

2.4 ด้านการปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา นักเรียนให้สัมภาษณ์ว่า ได้นำความรู้เรื่อง ค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการไปใช้ได้แก่ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ไม่ว่าจะเป็น บุหรี่ กัญชา หรือ ยาเสพติดอื่น ยึดหลักคุณธรรมที่เรียนนำมาปฏิบัติ ได้แก่ ยึดถือหลักศีล 5 มาใช้ในการดำเนินชีวิต คือ ไม่ฆ่าสัตว์ ไม่หลักรัศมี ไม่ผิดในกาม ไม่พูดเท็จ ไม่ดื่มสุราของมึนเมา นำเรื่องหิริ-โอตตัปปะ มาใช้ประกอบ และเกรงกลัวต่อการทำความชั่วทั้งหลายได้ตอบแทนบุญคุณบิดามารดาด้วยวิธีการช่วยเหลือทำงานบ้าน ไม่เถียงหรือดื้อรั้น

2.5 ด้านการมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ นักเรียนให้สัมภาษณ์ว่า ได้นำความรู้เรื่องค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการไปใช้ได้แก่ ซื่อสัตย์ที่ผลิตในไทย เช่น รongเท้า กระเป๋ า เข็มขัด และสิ่งของใช้อื่น ๆ ร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันสำคัญ ได้แก่ แห่เทียนพรรษา ร่วมทอดกฐิน และเวียนเทียนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา นอกจากนั้นไม่ดูหมิ่นศาสนาอื่น โดยไม่แสดงอาการรังเกียจให้ปรากฏ

ประวัติผู้เขียน

นายเชาวลิต สุไลมานดี เกิดวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2501 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษาศึกษาบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2541 ปัจจุบันรับราชการครูที่โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม แขวงบางปะกอก เขตราชบุรีบูรณะ กรุงเทพมหานคร

