

การศึกษาผลของการรบกวนแบบสตรูปต่อการบอกสีและการอ่านคำของ
ผู้ใหญ่ตอนต้นและผู้สูงอายุ



นางสาวธนัญญา เจริญชัยกรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรจิตวิทยาพัฒนาการ

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2543

ISBN 974-13-0184-7

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF STROOP INTERFERENCE EFFECT ON COLOR NAMING AND WORD READING
OF YOUNG ADULTS AND OLD AGES

Miss Thanutya Charoenchaikorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Program of Developmental Psychology

Faculty of Psychology

Chulalongkorn University

Academic Year 2000

ISBN 974-13-0184-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาผลของการรบกวนแบบสตรูปต่อการบอกสีและการอ่านคำ
ของผู้ใหญ่ตอนต้นและผู้สูงอายุ

โดย

นางสาวธนัชญา เจริญชัยกรณ์

สาขาวิชา

จิตวิทยาพัฒนาการ

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ศิริรางค์ ทับสายทอง

คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....คณบดีคณะจิตวิทยา
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล ชยุตสาหกิจ)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ศิริรางค์ ทับสายทอง)

.....กรรมการ
(อาจารย์ ดร. พรรณระพี สุทธิวรรณ)

ธัญญา เจริญชัยภรณ์ : การศึกษาผลของการรบกวนแบบสตรูปต่อการบอกสีและการอ่านคำของผู้ใหญ่ตอนต้นและผู้สูงอายุ (A STUDY OF STROOP INTERFERENCE EFFECT ON COLOR NAMING AND WORD READING OF YOUNG ADULTS AND OLD AGES) อ.ที่ปรึกษา : รศ. ศิราภรณ์ ทับสายทอง ; 66 หน้า ISBN 974-13-0184-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการรบกวนแบบสตรูปต่อการบอกสีและการอ่านคำของผู้ใหญ่ตอนต้นและผู้สูงอายุ กลุ่มตัวอย่างจำนวน 60 คน ประกอบด้วยผู้ใหญ่ตอนต้นอายุระหว่าง 22-30 ปี จำนวน 30 คน และผู้สูงอายุ อายุระหว่าง 62-70 ปี จำนวน 30 คน แต่ละกลุ่มอายุแบ่งออกเป็นชายและหญิงจำนวนเท่ากัน แผ่นรายการที่ใช้ในการศึกษามีอยู่ 5 ประเภทคือ แผ่นรายการสี 1 ประเภท (CP) และแผ่นรายการคำ 4 ประเภท (CW UD BU และ BK) กลุ่มตัวอย่างได้รับการทดสอบเป็นรายบุคคล ในการทดสอบประกอบด้วยงานบอกสีและงานอ่านคำ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ครั้งนี้คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางรูปแบบผสม (Two-way Analysis of Variance (Mixed Design))

ผลการวิจัยพบว่า

ผลของการรบกวนแบบสตรูปทำให้

1. ผู้สูงอายุใช้เวลาในการบอกสีและการอ่านคำในแต่ละประเภทของแผ่นรายการมากกว่าผู้ใหญ่ตอนต้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. เวลาที่กลุ่มตัวอย่างใช้ในการบอกสีจากแผ่นรายการ BK < CW และ UD และ BU < CW และ UD อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. เวลาที่กลุ่มตัวอย่างใช้ในการอ่านคำจากแผ่นรายการ BK > CW UD และ BU อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หลักสูตร.....จิตวิทยาพัฒนาการ.....ลายมือชื่อนิสิต.....
 สาขาวิชา.....จิตวิทยาพัฒนาการ.....ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
 ปีการศึกษา.....2543.....

4178113438 : MAJOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

KEY WORD:STROOP INTERFERENCE EFFECT / COLOR NAMING / WORD

READING / YOUNG ADULTS / OLD AGES

THANUTYA CHAROENCHAIKORN : A STUDY OF STROOP INTERFERENCE
EFFECT ON COLOR NAMING AND WORD READING OF YOUNG ADULTS AND
OLD AGES. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SIRANG TUBSAITONG. 66 pp.
ISBN 974-13-0184-7

The purpose of this research was to study stroop interference effect on color naming and word reading of young adults and old ages. Sixty subjects comprised of thirty young adults (22-30) and thirty old ages (62-70) with equal number of males and females in each group. Five types of lists were used in this study : one list of color patch (CP), and four lists of color word (CW, UD, BU, and BK). The subjects were tested in color-naming and word-reading task individually. Two-way Analysis of Variance (Mixed Design) was conducted for statistical analysis.

The results are as follows :

The stroop interference effect causes

1. the old ages to spend more time on color naming and word reading for each of the lists than young adults significantly ($p < .05$).
2. the time subjects spend on color naming $BK < CW$ and UD and $BU < CW$ and UD significantly ($p < .05$).
3. the time subjects spend on word reading $BK > CW$, UD , and BU significantly ($p < .05$).

Program...Developmental...Psychology.....Student's signature.....

Field of study...Developmental...Psychology.....Advisor's signature.....*S. Tubsaithy*.....

Academic year.....2000.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ รองศาสตราจารย์ ศิราภรณ์ ทับสายทอง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้ได้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่างๆ ในการวิจัย มาด้วยดีตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ จึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เขี่ยมสุภาสิต อาจารย์ ดร. พรรณระพี สุทธิวรรณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล ชยุตสาหกิจ รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวุฒิมิสาร รองศาสตราจารย์ ดร. เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำในด้านเนื้อหาวิชาแก่ผู้วิจัย รวมทั้งขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ อวยพร เรื่องตระกูล ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำการใช้สถิติในการวิเคราะห์ผลการวิจัยครั้งนี้

นอกเหนือจากนั้นผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงต่อ คุณบุญมา ลาทินธานนท์ พยาบาลวิชาชีพ 7 วช. เจ้าหน้าที่ดูแลศูนย์บริการสาธารณสุขและชมรมผู้สูงอายุ สังกัดสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร ที่กรุณาให้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาสำรวจในชมรมผู้สูงอายุ และคุณพงษ์รัชนี้ อรรชร ผู้อำนวยการศูนย์บริการทางสังคมผู้สูงอายุดินแดง คุณวรริตดา ตั้งมั่น ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์บริการทางสังคมผู้สูงอายุดินแดง และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน ที่กรุณาให้ผู้วิจัยได้เข้าไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในศูนย์บริการทางสังคมผู้สูงอายุดินแดง เว้นที่จะกล่าวถึงเสียมิได้คือ ผู้วิจัยขอขอบคุณนักศึกษาในสถาบันราชภัฏสวนดุสิตและสวนสุนันทา ผู้สูงอายุ และทุกๆ ท่านที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

พร้อมกันนั้นผู้วิจัยขอขอบคุณพี่ๆ น้องๆ และเพื่อนๆ ที่ให้ความช่วยเหลือในการจัดหาข้อมูล และที่สำคัญยิ่งคือ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงิน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนทำวิจัยครั้งนี้ได้สำเร็จ

ธนัชฎา เจริญชัยกรณ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ญ

บทที่

1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	21
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	23
สมมติฐานในการวิจัย.....	23
คำจำกัดความในการวิจัย.....	24
ขอบเขตในการวิจัย.....	24
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	26
2. วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล	
กลุ่มตัวอย่าง.....	27
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	28
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	30
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
การนำเสนอข้อมูล.....	32
3. ผลการวิจัย.....	33
4. อภิปรายผลการวิจัย.....	44
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	49
รายการอ้างอิง.....	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.....	56
ภาคผนวก ข.....	60
ภาคผนวก ค.....	64
ภาคผนวก ง.....	65
ประวัติผู้เขียน.....	66

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. แสดงข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับอายุ.....	34
2. แสดงข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ.....	34
3. แสดงข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา.....	35
4. แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเวลาในการบอกสี และเวลาในการอ่านคำ (วินาที) จำแนกตามระดับอายุและประเภท ของแผ่นรายการสีและแผ่นรายการคำ.....	36
5. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางรูปแบบประสมของเวลา ในการบอกสีระหว่างกลุ่มที่มีระดับอายุและประเภทของแผ่นรายการ แตกต่างกัน.....	38
6. แสดงผลการทดสอบรายคู่ของค่าเฉลี่ยของเวลาในการบอกสีตามประเภท ของแผ่นรายการสีและแผ่นรายการคำที่แตกต่างกัน.....	39
7. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางรูปแบบประสมของเวลา ในการอ่านคำระหว่างกลุ่มที่มีระดับอายุและประเภทของแผ่นรายการคำ แตกต่างกัน.....	40
8. แสดงผลการทดสอบรายคู่ของค่าเฉลี่ยของเวลาในการอ่านคำตามประเภท ของแผ่นรายการสีและแผ่นรายการคำที่แตกต่างกัน.....	41

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1. กราฟแสดงผลปฏิสัมพันธ์ของเวลาเฉลี่ยในการบอกสีระหว่างระดับอายุกับ ประเภทของแผ่นรายการดีและแผ่นรายการคำ.....	40
2. กราฟแสดงผลปฏิสัมพันธ์ของเวลาเฉลี่ยในการอ่านคำระหว่างระดับอายุกับ ประเภทของแผ่นรายการคำ.....	41