

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาและการวิเคราะห์การศึกษากิจการกรมการศึกษา เพื่อพัฒนา ลักษณะนิสัยของนิสิตหอพักตาม “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” จากการเก็บข้อมูล นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2542 จำนวน 354 คน ผู้วิจัย จะนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับเพศ คณะ ชั้นปี ภูมิลำเนาเดิม ระยะเวลาที่พัก สถานที่พัก การเข้า เป็นกรรมการนิสิตในหอพัก การเชื่อใน “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” วิธีการที่จะ ให้นิสิตหอพักตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องกิจกรรมและปัญหาที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจ กรรมหอพัก นำเสนอโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ พฤติกรรม แนวคิดของการพัฒนาลักษณะนิสัย ตาม “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ได้แก่ ด้านความมีอาวุโส ด้านความมีระเบียบ วินัย ด้านประเพณี ด้านความสามัคคี และด้านความมีน้ำใจ โดยนำเสนอค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	162	45.8
หญิง	192	54.2
รวม	354	100.0

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่ามีจำนวนเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยเพศหญิงมีจำนวน 192 คน (ร้อยละ 54.2) เพศชายมีจำนวน 162 คน (ร้อยละ 45.8)

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	33	9.3
วิทยาศาสตร์	68	19.2
แพทยศาสตร์	22	6.2
สัตวแพทยศาสตร์	18	5.1
ทันตแพทยศาสตร์	13	3.7
เกษตรศาสตร์	22	6.2
สหเวชศาสตร์	21	5.9
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	30	8.5
อักษรศาสตร์	12	3.4
รัฐศาสตร์	6	1.7
นิเทศศาสตร์	2	.6
ครุศาสตร์	69	19.5
นิติศาสตร์	7	2.0
ศิลปกรรมศาสตร์	6	1.7
สถาปัตยกรรมศาสตร์	10	2.8
เศรษฐศาสตร์	5	1.4
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	9	2.5
รวม	354	100.0

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า คณะที่มีจำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากที่สุด คือ คณะครุศาสตร์ มีจำนวน 69 คน (ร้อยละ 19.5) รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวน 68 คน (ร้อยละ 19.2) ส่วนคณะที่มีจำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยน้อยที่สุด คือ คณะนิเทศศาสตร์ มีจำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.6)

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามชั้นปี

ชั้นปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปีที่ 1	111	31.4
ปีที่ 2	91	25.7
ปีที่ 3	71	20.1
ปีที่ 4	61	17.2
ปีที่ 4 ขึ้นไป	20	5.6
รวม	354	100.0

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าจำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในชั้นปีที่ 1 มากที่สุด มีจำนวน 111 คน (ร้อยละ 31.4) รองลงมาคือชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 91 คน (ร้อยละ 25.7) ส่วนชั้นปีที่มีจำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยน้อยที่สุด คือชั้นปีที่ 4 มีจำนวน 61 คน (ร้อยละ 17.2)

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามภูมิลำเนาเดิม

ภูมิลำเนาเดิม	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	1	0.3
ภาคกลาง	63	17.8
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	135	38.1
ภาคตะวันตก	7	2.0
ภาคเหนือ	54	15.3
ภาคตะวันออก	38	10.7
ภาคใต้	56	15.8
รวม	354	100.0

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าภูมิลำเนาที่มีจำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มากที่สุดคือภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีจำนวน 135 คน (ร้อยละ 38.1) รองลงมาคือภาคกลาง มีจำนวน 63 คน (ร้อยละ 17.8) ส่วนภูมิภาคที่มีจำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยน้อยที่สุด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร มีจำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.3)

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตาม
ระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพัก

ระยะเวลา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1-2 ภาคการศึกษา	129	36.4
3-4 ภาคการศึกษา	115	32.5
5-6 ภาคการศึกษา	52	11.7
7-8 ภาคการศึกษา	48	13.6
> 8 ภาคการศึกษา	10	2.8
รวม	354	100.0

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าจำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่มากที่สุดคือกลุ่มที่มีระยะเวลาที่พักอยู่ในหอ 1-2 ภาคการศึกษา มีจำนวน 129 คน (ร้อยละ 36.4)
รองลงมาคือกลุ่มที่มีระยะเวลาพักอยู่ในหอ 3-4 ภาคการศึกษา มีจำนวน 115 คน (ร้อยละ 32.5)
สำหรับกลุ่มที่มีจำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยน้อยที่สุดคือกลุ่มที่มีระยะเวลา พักอยู่
ในหอมากกว่า 8 ภาคการศึกษา มีจำนวน 10 คน (ร้อยละ 2.8)

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามหอพักที่พำนัก

หอพักที่พำนัก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หอพักนิสิตชาย	160	45.2
หอพักนิสิตหญิงพุดตาน	79	22.3
หอพักนิสิตหญิงชวนชม	55	15.5
หอพักนิสิตหญิงเฟื่องฟ้า	60	16.9
รวม	354	100.0

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าหอพักที่มีจำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมากที่สุดคือหอพักนิสิตชาย มีจำนวน 160 คน (ร้อยละ 45.2) รองลงมาคือหอพักนิสิตหญิงพุดตาน มีจำนวน 79 คน (ร้อยละ 22.3) ส่วนหอพักที่มีจำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยน้อยที่สุดคือ หอพักนิสิตหญิงชวนชม มีจำนวน 55 คน (ร้อยละ 15.5)

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามความเป็นกรรมการนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เป็นกรรมการนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่เป็น	333	94.6
เป็น	19	5.4
รวม	352	100.0

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่านิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ไม่ได้เป็นกรรมการนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ มีจำนวน 333 คน (ร้อยละ 94.6) ส่วนกลุ่มที่เป็นกรรมการนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีจำนวน 19 คน (ร้อยละ 5.4) เท่านั้น

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามการยอมรับว่าคำขวัญสามารถพัฒนานิสิตได้

ยอมรับใน “คำขวัญของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ยอมรับ	312	89.9
ไม่ยอมรับ	35	10.1
รวม	347	100.0

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่านิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ยอมรับความเชื่อในคำขวัญของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีมากกว่ากลุ่มที่ไม่ยอมรับ โดยกลุ่มที่ยอมรับ มีจำนวน 312 คน (ร้อยละ 89.9) ส่วนกลุ่มที่ไม่ยอมรับมีจำนวน 35 คน (ร้อยละ 10.1)

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามประเภทกิจกรรมของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิจกรรมของนิสิตหอพัก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กิจกรรมด้านวิชาการ	17	5.1
กิจกรรมด้านกีฬา	20	6.0
กิจกรรมด้านพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์	242	72.2
กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม	56	16.7
รวม	335	100.0

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าประเภทกิจกรรมของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีมากที่สุดคือกิจกรรมที่เน้นด้านพัฒนาสังคมและบำเพ็ญประโยชน์ คือ มีจำนวน 242 คน (ร้อยละ 72.2) รองลงมาคือกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีจำนวน 56 คน (ร้อยละ 16.7) สำหรับกิจกรรมที่มีจำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยน้อยที่สุดคือ กิจกรรมที่เน้นด้านวิชาการ มีจำนวน 17 คน (ร้อยละ 5.1)



ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตามวิธีทำให้นิสิตตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องกิจกรรมหอพัก

วิธีทำให้นิสิตตระหนักถึงความสำคัญ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รุ่นพี่แนะนำ	53	15.4
ประกาศเชิญชวน	31	9.0
ตัดสินใจโดยอิสระ	228	66.3
มาตรการบังคับ	10	2.9
อื่น ๆ	22	6.4
รวม	344	100.0

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าวิธีที่ทำให้นิสิตตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องกิจกรรมหอพักพบว่า การให้ข้อมูลเชิงเชิญชวนแล้วเปิดโอกาสให้ตัดสินใจโดยอิสระมีมากที่สุดคือ มีจำนวน 228 คน (ร้อยละ 66.3) รองลงมาคือการให้รุ่นพี่แนะนำถึงความสำคัญแก่รุ่นน้องเป็นการส่วนตัว มีจำนวน 53 คน (ร้อยละ 15.4) ส่วนวิธีการที่ทำให้นิสิตตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องกิจกรรมหอพักได้น้อยที่สุดคือ การให้ผู้บริหารหอพักใช้มาตรการบังคับให้เข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวน 10 คน (ร้อยละ 2.9)

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจำแนกตาม
ปัญหาของนิสิตที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของหอพัก

ปัญหา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่ทราบว่ามีการจัด	28	8.1
ไม่มีเพื่อนเข้าร่วมกิจกรรม	26	7.5
ไม่มีเวลาเพียงพอ	184	53.0
ไม่เห็นความสำคัญ	31	8.9
อื่น ๆ	78	22.5
รวม	347	100.0

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าปัญหาที่ทำให้นิสิตไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม พบว่าปัญหาที่พบมากที่สุด คือ นิสิตไม่มีเวลาเพียงพอในการเข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวน 184 คน (ร้อยละ 53.0) รองลงมาคือเหตุผลอื่น ๆ มีจำนวน 78 คน (ร้อยละ 22.5) ส่วนปัญหาที่ทำให้นิสิตไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมน้อยที่สุดคือ ไม่มีเพื่อนเข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวน 26 คน (ร้อยละ 7.5)

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการเข้าร่วมกิจกรรมประเภทต่าง ๆ

กิจกรรม	เข้าร่วม		ไม่เข้าร่วม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กิจกรรมปฐมนิเทศหอพัก	291	82.2	63	17.8
กิจกรรมไหว้ครู	292	82.5	62	17.5
กิจกรรมทำบุญหอพัก	216	61.0	138	39.0
กิจกรรมพัฒนาหอพัก	226	63.8	128	36.2
กิจกรรมควงเพลง	255	72.0	99	28.0
กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ	220	62.1	134	37.9
กิจกรรมบรรยายคุณธรรม	233	65.8	121	34.2
กิจกรรมงานสีส่น	251	70.9	103	29.1
กิจกรรมแคมป์หอสัมพันธ์	147	41.5	207	58.5
กิจกรรมมนุษยสัมพันธ์	166	46.9	188	53.1
กิจกรรมเปิดหอ	174	49.2	180	50.8
กิจกรรมแนะแนวสัตยูจร	88	24.9	266	75.1
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ	137	38.7	217	61.3
กิจกรรมวันปิยมหาราช	325	91.8	29	8.2
กิจกรรมวันลอยกระทง	260	73.4	94	26.6
กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	286	80.8	68	19.2
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	202	57.1	152	42.9
กิจกรรมกีฬามะพร้าวแห้ง	177	50.0	177	50.0
กิจกรรม Freshy night	251	70.9	103	29.1
กิจกรรมบายเนียร์	241	68.1	113	31.9
กิจกรรมพี่จุฬาฯ พาน้องคิว	53	15.0	301	85.0
กิจกรรมชมรม (ค่ายอาสา, คนตรีไทย, คนตรีสากล, แสงเสียง, การแสดง)	96	27.1	258	72.9

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า จำนวนและร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่า กิจกรรมที่มินิกิตเข้าร่วมมากที่สุดคือกิจกรรมวันปิยมหาราช มีจำนวน 325 คน (ร้อยละ 91.8) รองลงมาคือ กิจกรรมไหว้ครู มีจำนวน 292 คน (ร้อยละ 82.5) ส่วนกิจกรรมที่มีผู้เข้าร่วมน้อยที่สุดคือ กิจกรรมพี่จุกๆ พาน้องตัว มีจำนวน 53 คน (ร้อยละ 15.0)

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในการขอความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบ สถานที่ และสภาพกิจกรรมของหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อความ	เหมาะสม		ไม่เหมาะสม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระยะเวลาที่จัด	284	80.2	64	18.1
สถานที่จัด	311	87.9	38	10.7
กิจกรรมที่จัด	310	87.6	37	10.5

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าการขอความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบ สถานที่ และสภาพกิจกรรมของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยพบว่า รูปแบบและสภาพกิจกรรมที่นิสิตคิดว่าเหมาะสมที่สุดคือด้านสถานที่ มีจำนวน 311 คน (ร้อยละ 87.9) รองลงมาคือด้าน กิจกรรมที่จัด มีจำนวน 310 คน (ร้อยละ 87.6) ส่วนรูปแบบและสภาพกิจกรรมที่นิสิตคิดว่าเหมาะสมน้อยที่สุดคือด้านระยะเวลา มีจำนวน 284 คน (ร้อยละ 80.2)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ พฤติกรรม แนวคิดของการพัฒนาลักษณะนิสัย
ตาม “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”

ตารางที่ 20 จำนวนนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะและเพศ

คณะ	เพศ			
	ชาย		หญิง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
วิศวกรรมศาสตร์	28	17.3	5	2.6
วิทยาศาสตร์	25	15.4	43	22.5
แพทยศาสตร์	10	6.2	12	6.3
สัตวแพทยศาสตร์	11	6.8	7	3.7
ทันตแพทยศาสตร์	2	1.2	11	5.8
เภสัชศาสตร์	6	3.7	16	8.4
สหเวชศาสตร์	10	6.2	11	5.8
พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	13	8.0	17	8.9
อักษรศาสตร์	4	2.5	8	4.2
รัฐศาสตร์	3	1.0	3	1.6
นิเทศศาสตร์	1	0.6	1	0.5
ครุศาสตร์	23	14.2	46	24.1
นิติศาสตร์	3	1.9	4	2.1
ศิลปกรรมศาสตร์	5	3.1	1	0.5
สถาปัตยกรรมศาสตร์	8	4.9	2	1.0
วิทยาศาสตร์และการกีฬา	4	2.5	1	0.5
เศรษฐศาสตร์	6	3.7	3	1.6
รวม	162	100.0	191	100.0

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่านิสิตหอพักพาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อจำแนกตามตัวแปรเพศและคณะพบว่า คณะที่มีเพศชายมากที่สุด ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีจำนวน 28 คน (ร้อยละ 17.3) รองลงมาคือ คณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวน 25 คน (ร้อยละ 15.4) ส่วนคณะที่มีนิสิตหอพักพาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพศชายน้อยที่สุด คือ คณะนิเทศศาสตร์ มีจำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.6)

สำหรับคณะที่มีนิสิตหอพักพาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพศหญิงมากที่สุด ได้แก่ คณะครุศาสตร์ มีจำนวน 46 คน (ร้อยละ 24.1) รองลงมาได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ มีจำนวน 43 คน (ร้อยละ 22.5) ส่วนคณะที่มีนิสิตหอพักพาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพศหญิงน้อยที่สุดคือ คณะนิเทศศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และการกีฬา มีจำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.5)

ตารางที่ 21 จำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามปีและเพศ

ชั้นปี	เพศ			
	ชาย		หญิง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปีที่ 1	52	32.1	59	30.7
ปีที่ 2	41	25.3	50	26.0
ปีที่ 3	31	19.1	40	20.8
ปีที่ 4	33	20.4	28	14.6
ปีที่ 4 ขึ้นไป	5	3.1	15	7.8
รวม	162	100.0	192	100.0

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่านิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อจำแนกตามตัวแปรเพศและชั้นปีพบว่า ชั้นปีที่มีเพศชายมากที่สุด คือ ชั้นปีที่ 1 มีจำนวน 52 คน (ร้อยละ 32.1) รองลงมาคือชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 41 คน (ร้อยละ 25.3) ส่วนชั้นปีที่มีนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพศชายน้อยที่สุดคือ ชั้นปีอื่น ๆ มีจำนวน 5 คน (ร้อยละ 3.1)

สำหรับชั้นปีที่มีนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพศหญิงมากที่สุด คือ ชั้นปีที่ 1 มีจำนวน 59 คน (ร้อยละ 30.7) รองลงมาคือชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 50 คน (ร้อยละ 26.0) ส่วนชั้นปีที่มีนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพศหญิงน้อยที่สุดคือ ชั้นปีอื่น ๆ มีจำนวน 15 คน (ร้อยละ 7.8)

ตารางที่ 22 จำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตาม
ภูมิภาคและเพศ

ภูมิภาค	เพศ			
	ชาย		หญิง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	1	0.6	-	-
ภาคกลาง	23	14.2	40	20.8
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	59	36.4	76	39.6
ภาคตะวันตก	4	2.5	3	1.6
ภาคเหนือ	26	16	28	14.6
ภาคตะวันออก	19	11.7	19	9.9
ภาคใต้	30	18.5	26	13.5
รวม	162	100.0	192	100.0

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่านิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อจำแนกตามตัวแปรเพศและภูมิภาคพบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีจำนวนนิสิตหอพัก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทั้งเพศชายและเพศหญิงมากที่สุด คือ มีจำนวน 59 และ 76 คน (ร้อยละ 36.4 และ 39.6 ตามลำดับ) รองลงมาสำหรับเพศชายคือภาคใต้ มีจำนวน 30 คน (ร้อยละ 18.5) และภูมิภาคที่มีจำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพศชายน้อยที่สุดคือ กรุงเทพมหานคร มีจำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.6)

สำหรับนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพศหญิงรองจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือภาคกลาง มีจำนวน 40 คน (ร้อยละ 20.8) ส่วนกรุงเทพมหานครพบว่าไม่มีนิสิตเพศหญิงอยู่เลย

ตารางที่ 23 จำนวนนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตาม
ระยะเวลาที่พักและเพศ

ชั้นปี	เพศ			
	ชาย		หญิง	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 - 2 ภาคการศึกษา	57	35.2	72	37.5
3 - 4 ภาคการศึกษา	47	29.0	68	35.4
5 - 6 ภาคการศึกษา	23	14.2	29	15.1
7 - 8 ภาคการศึกษา	28	17.3	20	10.4
> 8 ภาคการศึกษา	7	4.3	3	1.6
รวม	162	100.0	192	100.0

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่านิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเมื่อจำแนกตามตัวแปรเพศและระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่า ระยะเวลาที่มีนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพศชายมากที่สุด คือ ระยะเวลา 1 - 2 ภาคการศึกษา มีจำนวน 57 คน (ร้อยละ 35.2) รองลงมาคือระยะเวลา 3 - 4 ภาคการศึกษา มีจำนวน 47 คน (ร้อยละ 29.0) ส่วนระยะเวลาที่มีนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพศชายน้อยที่สุดคือ ระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพักมากกว่า 8 ภาคการศึกษา มีจำนวน 7 คน (ร้อยละ 4.3)

สำหรับระยะเวลาที่มีนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพศหญิงมากที่สุด คือ ระยะเวลา 1 - 2 ภาคการศึกษา มีจำนวน 72 คน (ร้อยละ 37.5) รองลงมาคือระยะเวลา 3 - 4 ภาคการศึกษา มีจำนวน 68 คน (ร้อยละ 35.4) ส่วนระยะเวลาที่มีนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพศหญิงน้อยที่สุดคือ ระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพักมากกว่า 8 ภาคการศึกษา มีจำนวน 3 คน (ร้อยละ 1.6)

ตารางที่ 24 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจลักษณะ พฤติกรรม แนวคิดเป็นรายด้านตาม “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”

ลักษณะ พฤติกรรม แนวคิด	\bar{X}	S.D.
ความมีอาวุโส	3.72	.33
ความมีระเบียบ	3.81	.50
ประเพณี	3.80	.45
ความสามัคคี	3.59	.39
ความมีน้ำใจ	3.82	.48
รวม	3.03	.43

การวิเคราะห์ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจ พฤติกรรม ลักษณะ แนวคิดเป็นรายด้านของ “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” พบว่า ด้านความมีอาวุโส มีค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) เท่ากับ 3.72 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.33 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความมีอาวุโส อยู่ในระดับสูง

ด้านความมีระเบียบ มีค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) เท่ากับ 3.81 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.50 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความมีระเบียบ อยู่ในระดับสูง

ด้านประเพณี มีค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) เท่ากับ 3.80 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.45 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีประเพณี อยู่ในระดับสูง

ด้านความสามัคคี มีค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) เท่ากับ 3.59 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.39 สังเกตได้ว่า ด้านความสามัคคีมีค่าคะแนนต่ำสุด แต่ก็ยังถือว่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูง

ด้านความมีน้ำใจ มีค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) เท่ากับ 3.82 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.45 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีความมีน้ำใจ อยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 25 ค่ามัธยเทศคณิต (X) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนน การสำรวจ
ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดเป็นรายข้อตาม“คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	X	S.D.
1. ข้าพเจ้าเดินผ่านอาจารย์ผู้สอน ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	4.38	0.77
2. ถ้าเดินผ่านรุ่นพี่ที่รู้จัก ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	3.79	0.92
3. ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับรุ่นพี่ที่คณะเดียวกันมากกว่ารุ่นพี่คณะอื่น	3.45	1.25
4. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนของอาจารย์ด้วยความจริงจัง	4.02	0.82
5. ข้าพเจ้าดูแลตนเองได้ ไม่จำเป็นต้องให้ใครมาตักเตือนไม่ว่าเรื่องใด	2.81	1.11
6. ข้าพเจ้าจะไม่คบรุ่นพี่ที่มีความประพฤติไม่ดี	3.84	1.11
7. ข้าพเจ้าจะค้อมตัวเล็กน้อยเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่เสมอ	4.25	0.81
8. ในการประชุมของนิสิตที่หอพัก ข้าพเจ้ายินดีให้รุ่นพี่เป็นผู้นำการประชุม	4.09	0.91
9. ข้าพเจ้าเคยได้รับการตักเตือนเรื่องการมีสัมมาคารวะ	4.27	1.10
10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตตามที่รุ่นพี่ขอร้อง แม้บางครั้งต้องขาดเรียน	3.79	1.12
11. คนที่ข้าพเจ้ายอมรับว่าเป็นรุ่นพี่คือ คนที่มีอายุมากกว่าข้าพเจ้าเท่านั้น	4.20	1.00
12. ข้าพเจ้านับถือคนที่มีระดับชั้นเรียนสูงกว่าทุกคนว่าเป็นรุ่นพี่	2.23	1.24
13. ข้าพเจ้าแสดงความนับถือรุ่นพี่โดยปฏิบัติตามคำสั่งเสมอ	2.80	0.95
14. ถ้าคำสั่งของรุ่นพี่สมเหตุผล ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตาม	4.34	0.75
15. ข้าพเจ้านำรุ่นพี่มาปรึกษาเพราะมุ่งหวังให้กิจกรรมต่างๆ นั้นสำเร็จด้วยดี	3.97	0.85
16. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ข้าพเจ้าจะปรับปรุงตนเองทันที	3.95	0.82
17. ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานหลายอย่างในเวลาเดียวกันได้โดยไม่กระทบการเรียน	3.03	0.93
18. ข้าพเจ้าทำงานเสร็จโดยไม่ต้องให้คนอื่นเตือน	3.43	0.98
19. ข้าพเจ้าพยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์อย่างดีที่สุด	4.22	0.72
20. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีความรับผิดชอบในหน้าที่	4.01	0.78
21. ข้าพเจ้าส่งงาน ได้ตรงเวลาตามที่อาจารย์กำหนด	4.01	0.85
22. ข้าพเจ้าสามารถบังคับตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขได้	4.18	0.98
23. ข้าพเจ้าฝ่าฝืนกฎระเบียบของหอพัก	4.01	0.98
24. ข้าพเจ้าเข้าห้องเรียนสาย	3.22	1.09
25. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติในที่สาธารณะ	3.69	1.00
26. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงมหาจุฬาลงกรณ์ในที่สาธารณะ	3.63	1.07
27. ข้าพเจ้าเป็นคนมีระเบียบ	3.38	0.88
28. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของหอพัก	4.05	0.81
29. เมื่อข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่สบายใจ	4.27	1.20
30. ข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.24	0.90

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	\bar{X}	S.D.
31. ข้าพเจ้าไปถวายบังคมในงานวันปิยมหาราชทุกปี	4.34	0.96
32. ประเพณีการต้อนรับน้องใหม่ของจุฬาฯเหมาะสมแล้ว	3.75	1.03
33. การตัดสินใจของข้าพเจ้ามักจะเป็นไปตามความรู้สึกมากกว่าตามที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติ	2.56	0.97
34. ข้าพเจ้าไปกราบอาจารย์ในวันครู	3.72	1.15
35. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมงานทำบุญหอพักตามประเพณี	3.44	1.11
36. ข้าพเจ้าไปร่วมงานฟุตบอลประเพณี	4.46	0.90
37. การแต่งเครื่องแบบนิสิตถือได้ว่าเป็นประเพณีอันดีงามของนิสิตมหาวิทยาลัย	4.70	0.60
38. ข้าพเจ้าชอบกิจกรรมนันทนาการมากกว่ากิจกรรมที่เป็นประเพณีไทย	2.87	1.00
39. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญของมหาวิทยาลัย เช่น วันปิยมหาราช วันมหาธีรราชเจ้า ฯลฯ	4.48	0.69
40. ข้าพเจ้าชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นกลุ่ม	3.12	1.04
41. ถ้าทำงานเป็นกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบวางแผนเอง	2.86	0.93
42. การตัดสินใจภายในกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะขอความเห็นชอบจากเพื่อนในการตัดสินใจเสมอ	4.07	0.84
43. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับคนหลาย ๆ ประเภทได้	3.95	0.87
44. ข้าพเจ้ามักจะใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ๆ เพราะเป็นการฝึกการแก้ปัญหาาร่วมกันในกลุ่ม	3.58	0.95
45. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้ตามบทบาทของตน	3.84	0.79
46. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.27	0.70
47. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยและของหอพัก	4.15	0.80
48. ข้าพเจ้าเข้าร่วมทำกิจกรรมค่อเมื่ออาจารย์ที่หอพักบอกให้ทำ	2.61	1.18
49. ข้าพเจ้าไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบ	3.28	1.02
50. การร่วมใจกันทำงานทำให้กลุ่มมีความสามัคคี	4.34	0.75
51. ข้าพเจ้าเคยขัดแย้งกับเพื่อนเพราะความเห็นไม่ตรงกันในการทำงาน	3.06	1.03
52. เพื่อนมักมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้าพเจ้า	3.56	0.90
53. ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขามีปัญหา	3.97	0.75
54. หลังจบการศึกษา ข้าพเจ้าอยากไปทำงานเพื่อพัฒนาชนบทหรือชุมชนด้วยโอกาส	3.44	1.03
55. เมื่อพบเห็นสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ข้าพเจ้าจะรีบแก้ไขและช่วยเหลือ	3.84	0.82
56. ข้าพเจ้าหาทางช่วยเหลือชุมชนที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ให้ดีขึ้นกว่าเดิม	3.74	0.82
57. ถ้าพบผู้ใดเกิดอุบัติเหตุ ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือทันที	3.81	0.78
58. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเสมอ เมื่อทางมหาวิทยาลัยต้องการนิสิตช่วยงาน	3.74	0.83
59. เมื่อข้าพเจ้าเปิดวิทยุหรือทำเสียงดัง เพื่อนจะออกจากห้องไป	4.11	1.08

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	\bar{X}	S.D.
60. ผู้ใดมาปรึกษาปัญหาเรื่องการเรียน ข้าพเจ้ามักจะให้คำแนะนำ	3.85	0.88
61. เมื่อกระทำผิดพลาด ข้าพเจ้ากล่าวคำขอโทษเสมอ	4.33	0.70
62. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหอพักเพื่อสร้างความผูกพันกับพี่น้องชาวหอ	3.97	0.98
63. ข้าพเจ้าได้รับคำชมว่าเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3.50	0.88
64. เมื่อข้าพเจ้าเก็บกระเป๋าตังค์ได้ในหอพัก ข้าพเจ้าจะนำมามอบให้อาจารย์ที่หอพักทันที	4.49	0.77
65. ข้าพเจ้ามักจะช่วยรุ่นพี่ในหอพักทำกิจกรรม	3.45	0.99
รวม	3.76	0.93

จากการสำรวจเกี่ยวกับการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัย ของนิสิตหอพักตาม “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ด้วยแบบสอบถาม พฤติกรรม ลักษณะ แนวคิด โดยมีมาตราวัด 5 ช่วง พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของคะแนนการสำรวจลักษณะพฤติกรรมมีช่วงอยู่ระหว่าง 2.23 ถึง 4.70 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.76 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) อยู่ระหว่าง 0.60 ถึง 1.25 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.93 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีลักษณะพฤติกรรม แนวคิด เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของนิสิตหอพัก ตาม “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

ประเด็นที่น่าสนใจในด้านความมีอาวุโสคือ นิสิตในหอพักส่วนใหญ่ ยอมรับว่ารุ่นพี่คือคนที่มีอายุมากกว่า และยินดีปฏิบัติตามคำสั่งของรุ่นพี่ ถ้าคำสั่งนั้นสมเหตุสมผล

ประเด็นในด้านความมีระเบียบคือ นิสิตหอพักส่วนใหญ่ มีความพยายามอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์อย่างดีที่สุดและแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย

ประเด็นในด้านประเพณีคือ นิสิตหอพักส่วนใหญ่จะเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสสำคัญของมหาวิทยาลัย และยอมรับว่าการแต่งเครื่องแบบนิสิตถือได้ว่าเป็นประเพณีอันดีงามของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประเด็นในด้านความสามัคคีคือ นิสิตส่วนใหญ่จะเข้าร่วมทำกิจกรรมกับคนอื่นๆ เพราะเห็นว่าเป็นการฝึกการแก้ปัญหาาร่วมกันในกลุ่มและสามารถร่วมทำกิจกรรมกับเพื่อนที่ไม่ชอบได้

ประเด็นในด้านความมีน้ำใจคือ นิสิตหอพักส่วนใหญ่จะกล่าวคำขอโทษเสมอ เมื่อได้กระทำผิดพลาด

ตารางที่ 26 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจพฤติกรรม ลักษณะ แนวคิดเป็นรายด้านของ “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เปรียบเทียบระหว่างเพศของนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายด้าน	เพศ			
	ชาย		หญิง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความมีอาวุโส	3.66	0.34	3.76	0.32
ความมีระเบียบ	3.70	0.54	3.91	0.43
ประเพณี	3.73	0.47	3.86	0.42
ความสามัคคี	3.51	0.40	3.64	0.36
ความมีน้ำใจ	3.75	0.51	3.88	0.44
รวม	3.67	0.45	3.84	0.40

การวิเคราะห์ที่ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของการศึกษากิจการศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของนิติตหอพักตาม “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เปรียบเทียบระหว่างนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีเพศต่างกัน พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ของนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เป็นเพศชายด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.66 3.70 3.73 3.51 และ 3.75 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.67 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.34 0.54 0.47 0.40 และ 0.51 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.45 แสดงว่า นิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เป็นเพศชายมีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

สำหรับนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เป็นเพศหญิง ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.76 3.91 3.86 3.64 และ 3.88 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.81 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.32 0.43 0.42 0.36 และ 0.44 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.40 แสดงว่านิติตหอพัก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เป็นเพศหญิง มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบระหว่างนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เป็นเพศชายและนิติตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เป็นเพศหญิง พบว่า เพศหญิงมีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูงกว่าเพศชาย

ตารางที่ 27 ค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจพฤติกรรม ลักษณะ แนวคิดเป็นรายข้อของ “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เปรียบเทียบระหว่างเพศของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	เพศ			
	ชาย		หญิง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ข้าพเจ้าเดินผ่านอาจารย์ผู้สอน ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	4.24	0.87	4.48	0.66
2. ถ้าเดินผ่านรุ่นพี่ที่รู้จัก ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	3.80	0.94	3.76	0.91
3. ข้าพเจ้าให้ความนับถือรุ่นพี่ที่คณะเดียวกันมากกว่ารุ่นพี่คณะอื่น	3.32	1.25	3.56	1.24
4. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนของอาจารย์ด้วยความจริงจัง	3.89	0.91	4.12	0.73
5. ข้าพเจ้าดูแลตนเองได้ ไม่จำเป็นต้องให้ใครมาตักเตือนไม่ว่าเรื่องใด	2.60	1.09	2.99	1.10
6. ข้าพเจ้าจะไม่คบรุ่นพี่ที่มีความประพฤติไม่ดี	3.55	1.15	3.42	1.07
7. ข้าพเจ้าจะค้อมตัวเล็กน้อยเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่เสมอ	4.14	0.83	4.30	0.81
8. ในการประชุมของนิสิตที่หอพัก ข้าพเจ้ายินดีให้รุ่นพี่เป็นผู้นำการประชุม	3.96	0.99	4.19	0.82
9. ข้าพเจ้าเคยได้รับการตักเตือนเรื่องการมีสัมมาคารวะ	4.14	1.11	4.36	1.10
10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตตามที่รุ่นพี่ขอร้อง แม้บางครั้งต้องขาดเรียน	3.66	1.14	3.86	1.08
11. คนที่ข้าพเจ้ายอมรับว่าเป็นรุ่นพี่คือ คนที่มีอายุมากกว่าข้าพเจ้าเท่านั้น	4.17	0.96	4.22	1.04
12. ข้าพเจ้านับถือคนที่มีระดับชั้นเรียนสูงกว่าทุกคนว่าเป็นรุ่นพี่	2.51	1.25	2.01	1.18
13. ข้าพเจ้าแสดงความนับถือรุ่นพี่โดยปฏิบัติตามคำสั่งเสมอ	2.76	1.01	2.83	0.90
14. ถ้าคำสั่งของรุ่นพี่สมเหตุสมผล ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตาม	4.23	0.78	4.41	0.72
15. ข้าพเจ้าแนะนำรุ่นน้องเพราะมุ่งหวังให้กิจกรรมต่างๆ นั้นสำเร็จด้วยดี	3.91	0.84	3.97	0.86
16. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ข้าพเจ้าจะปรับปรุงตนเองทันที	3.90	0.81	3.98	0.82
17. ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานหลายอย่างในเวลาเดียวกันได้โดยไม่กระทบการเรียน	3.04	0.99	3.01	0.87
18. ข้าพเจ้าทำงานเสร็จโดยไม่ต้องให้คนอื่นเตือน	3.38	1.00	3.46	0.96
19. ข้าพเจ้าพยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์อย่างดีที่สุด	4.19	0.78	4.22	0.68
20. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีความรับผิดชอบในหน้าที่	3.95	0.83	4.05	0.75
21. ข้าพเจ้าส่งงาน ได้ตรงเวลาตามที่อาจารย์กำหนด	3.79	0.93	4.18	0.74
22. ข้าพเจ้าสามารถบังคับตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขได้	3.84	1.07	4.46	0.80
23. ข้าพเจ้าฝืนกฎระเบียบของหอพัก	3.95	1.02	4.04	0.94
24. ข้าพเจ้าเข้าห้องเรียนสาย	2.97	1.17	3.43	0.97
25. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติในที่สาธารณะ	3.71	1.01	3.66	0.98

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	เพศ			
	ชาย		หญิง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
26. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงมหาจุฬาลงกรณ์ในที่สาธารณะ	3.61	1.08	3.63	1.07
27. ข้าพเจ้าเป็นคนมีระเบียบ	3.27	0.87	3.46	0.88
28. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของหอพัก	3.90	.86	4.17	0.75
29. เมื่อข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่สบายใจ	4.07	1.18	4.41	1.21
30. ข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย	3.93	1.05	4.49	0.66
31. ข้าพเจ้าไปถวายบังคมในงานวันปิยมหาราชทุกปี	4.30	0.98	4.33	0.96
32. ประเพณีการต้อนรับน้องใหม่ของจุฬาฯเหมาะสมแล้ว	3.65	1.07	3.82	0.99
33. การตัดสินใจของข้าพเจ้ามักจะจะเป็นไปตามความรู้สึกมากกว่าตามที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติ	2.45	0.97	2.67	0.95
34. ข้าพเจ้าไปกราบอาจารย์ในวันครู	3.60	1.21	3.82	1.09
35. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมงานทำบุญหอพักตามประเพณี	3.40	1.14	3.84	1.08
36. ข้าพเจ้าไปร่วมงานฟุตบอลประเพณี	4.42	0.97	4.46	0.85
37. การแต่งเครื่องแบบนิสิตถือได้ว่าเป็นประเพณีอันดีงามของนิสิตมหาวิทยาลัย	4.52	0.76	4.80	0.48
38. ข้าพเจ้าชอบกิจกรรมนันทนาการมากกว่ากิจกรรมที่เป็นประเพณีไทย	2.86	1.10	2.88	0.89
39. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญของมหาวิทยาลัย เช่น วันปิยมหาราช วันมหาธีรราชเจ้า ฯลฯ	4.40	4.52	452	0.67
40. ข้าพเจ้าชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นกลุ่ม	2.99	1.01	3.22	1.04
41. ถ้าทำงานเป็นกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบวางแผนเอง	2.98	0.96	2.77	0.90
42. การตัดสินใจภายในกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะขอความเห็นชอบจากเพื่อนในการตัดสินใจเสมอ	3.93	0.88	4.16	0.80
43. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับคนหลายๆ ประเภทได้	3.86	0.96	4.02	0.78
44. ข้าพเจ้ามักจะใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ๆ เพราะเป็นการฝึกการแก้ปัญหาาร่วมกันในกลุ่ม	3.56	0.97	3.60	0.92
45. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้ตามบทบาทของตน	3.82	0.81	3.84	0.78
46. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.12	0.73	4.34	0.70
47. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยและของหอพัก	4.05	0.84	4.19	0.79
48. ข้าพเจ้าเข้าร่วมทำกิจกรรมต่อเมื่ออาจารย์ที่หอพักบอกให้ทำ	2.64	1.17	2.60	1.17
49. ข้าพเจ้าไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบ	3.10	0.98	3.42	1.02
50. การร่วมใจกันทำงานทำให้กลุ่มมีความสามัคคี	4.27	0.80	4.35	0.72

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	เพศ			
	ชาย		หญิง	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
51. ข้าพเจ้าเคยขัดแย้งกับเพื่อนเพราะความเห็นไม่ตรงกันในการทำงาน	2.87	1.01	3.22	1.00
52. เพื่อนมักมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้าพเจ้า	3.42	0.91	3.67	0.87
53. ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขามีปัญหา	3.86	0.80	4.03	0.71
54. หลังจบการศึกษา ข้าพเจ้าอยากไปทำงานเพื่อพัฒนาชนบทหรือชุมชนค้อยโอกาส	3.23	1.04	3.59	0.98
55. เมื่อพบเห็นสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ข้าพเจ้าจะรีบแก้ไขและช่วยเหลือ	3.76	0.84	3.86	0.80
56. ข้าพเจ้าหาทางช่วยเหลือชุมชนที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ให้ดีขึ้นกว่าเดิม	3.74	0.85	3.72	0.80
57. ถ้าพบผู้ใดเกิดอุบัติเหตุ ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือทันที	3.81	0.78	3.79	0.79
58. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเสมอ เมื่อทางมหาวิทยาลัยต้องการนิสิตช่วยงาน	3.65	0.85	3.78	0.81
59. เมื่อข้าพเจ้าเปิดวิทยุหรือทำเสียงดัง เพื่อนจะออกจากห้องไป	4.03	1.02	4.13	1.13
60. ผู้ใดมาปรึกษาปัญหาเรื่องการเรียน ข้าพเจ้ามักจะให้คำแนะนำ	3.81	0.92	3.85	0.86
61. เมื่อกระทำผิดพลาด ข้าพเจ้ากล่าวคำขอโทษเสมอ	4.17	0.76	4.41	0.67
62. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหอพักเพื่อสร้างความผูกพันกับพี่น้องชาวหอ	3.90	1.01	4.01	0.96
63. ข้าพเจ้าได้รับคำชมว่าเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3.32	0.92	3.63	0.81
64. เมื่อข้าพเจ้าเก็บกระเป๋าเดินทางได้ในหอพัก ข้าพเจ้าจะนำมามอบให้อาจารย์ที่หอพักทันที	4.31	0.84	4.57	0.72
65. ข้าพเจ้ามักจะช่วยรุ่นพี่ในหอพักทำกิจกรรม	3.54	1.05	3.35	0.92

ตารางที่ 28 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจพฤติกรรม ลักษณะ แนวคิดเป็นรายด้านของ “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เปรียบเทียบระหว่างคณะที่ต่างกันของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะพฤติกรรม แนวคิดรายด้าน	คณะ																	
	วิศวกรรมศาสตร์		วิทยาศาสตร์		แพทยศาสตร์		สัตวแพทยศาสตร์		ทันตแพทยศาสตร์		เภสัชศาสตร์		สหเวชศาสตร์		พาณิชยศาสตร์ฯ		อักษรศาสตร์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความมีอาวุโส	3.66	0.41	3.76	0.33	3.69	0.33	3.70	0.32	3.58	0.33	3.81	0.38	3.66	0.35	3.70	0.28	3.74	0.37
ความมีระเบียบ	3.73	0.57	3.73	0.53	3.79	0.53	3.71	0.36	3.68	0.24	3.87	0.28	3.79	0.64	3.89	0.45	3.89	0.63
ประเพณี	3.77	0.51	3.78	0.45	3.72	0.49	3.82	0.39	3.80	0.39	3.91	0.46	3.75	0.45	3.78	0.39	3.81	0.41
ความสามัคคี	3.54	0.37	3.62	0.39	3.37	0.33	3.55	0.37	3.59	0.34	3.61	0.43	3.56	0.48	3.59	0.35	3.60	0.49
ความมีน้ำใจ	3.76	0.48	3.81	0.50	3.80	0.56	3.75	0.47	3.76	0.40	3.87	0.51	3.82	0.61	3.84	0.42	3.77	0.47
รวม	3.69	0.47	3.74	0.44	3.67	0.45	3.71	0.44	3.68	0.34	3.81	0.41	3.72	0.51	3.76	0.38	3.76	0.48

ลักษณะพฤติกรรม แนวคิดรายด้าน	คณะ																หมายเหตุ
	รัฐศาสตร์		นิเทศศาสตร์		ครุศาสตร์		นิติศาสตร์		ศิลปกรรมศาสตร์		สถาปัตยกรรมศาสตร์		วิทย์-กีฬาฯ		เศรษฐศาสตร์		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ความมีอาวุโส	3.58	0.40	3.53	0.28	3.72	0.32	3.68	0.19	3.89	0.37	3.85	0.23	3.81	0.30	3.62	0.23	
ความมีระเบียบ	3.83	0.63	3.5	0.80	3.97	0.48	3.66	0.43	3.91	0.45	4.03	0.33	3.69	0.52	3.46	0.37	
ประเพณี	3.57	0.37	3.22	0.79	3.91	0.45	3.65	0.44	3.65	0.49	4.19	0.41	3.62	0.31	3.59	0.26	
ความสามัคคี	3.69	0.34	3.54	0.53	3.68	0.34	3.31	0.31	3.64	0.43	3.75	0.44	3.42	0.51	3.34	0.21	
ความมีน้ำใจ	3.93	0.48	3.78	0.91	3.92	0.47	3.62	0.36	3.88	0.52	4.04	0.36	3.57	0.44	3.55	0.26	
รวม	3.72	0.44	3.52	0.66	3.84	0.41	3.58	0.35	3.79	0.45	3.97	0.36	3.62	0.42	3.51	0.27	

การวิเคราะห์ที่ค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของ การศึกษาการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาลักษณะนิสัยของนิสิตหอพักตาม “คำขวัญของนิติตจุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เปรียบเทียบระหว่างนิสิตหอพักจุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะที่ต่างกัน พบว่า ค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ของนิสิตหอพักจุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.66 3.73 3.77 3.54 และ 3.76 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.69 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.41 0.57 0.51 0.37 และ 0.48 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.47 แสดงว่า นิสิตหอพักจุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิติตจุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักจุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ พบว่า ค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.76 3.73 3.78 3.62 และ 3.81 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.74 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.33 0.53 0.45 0.39 และ 0.50 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.44 แสดงว่า นิสิตหอพักจุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิติตจุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักจุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะแพทยศาสตร์ พบว่าค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.69 3.79 3.72 3.32 และ 3.80 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.67 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.33 0.53 0.49 0.33 และ 0.56 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.45 แสดงว่า นิสิตหอพักจุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะแพทยศาสตร์ มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิติตจุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะสัตวแพทยศาสตร์ พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.70 3.71 3.82 3.55 และ 3.75 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.71 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.32 0.36 0.39 0.37 และ 0.47 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.44 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะสัตวแพทยศาสตร์ มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะทันตแพทยศาสตร์ พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.58 3.68 3.80 3.59 และ 3.76 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.68 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.33 0.24 0.39 0.34 และ 0.40 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.34 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะทันตแพทยศาสตร์ มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.81 3.87 3.91 3.61 และ 3.87 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.81 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.38 0.28 0.46 0.43 และ 0.51 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.41 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะเภสัชศาสตร์ มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะสหเวชศาสตร์ พบว่าค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.66 3.79 3.75 3.56 และ 3.82 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.72 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.35 0.64 0.45 0.48 และ 0.61 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.5 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะสหเวชศาสตร์ มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และ ความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.70 3.89 3.78 3.59 และ 3.84 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.76 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และ ความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.28 0.45 0.39 0.35 และ 0.42 โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 0.38 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และ ความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.74 3.89 3.81 3.60 และ 3.77 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.76 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และ ความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.37 0.63 0.41 0.49 และ 0.47 โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 0.48 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะอักษรศาสตร์ มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะรัฐศาสตร์ พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และ ความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.58 3.83 3.57 3.69 และ 3.93 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.72 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และ ความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.40 0.63 0.37 0.34 และ 0.48 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.44 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะรัฐศาสตร์ มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะนิเทศศาสตร์ พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และ ความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.53 3.50 3.22 3.54 และ 3.78 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.52 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และ ความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.28 0.80 0.79 0.53 และ 0.91 โดยมีค่าเฉลี่ยรวม เท่ากับ 0.66 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะนิเทศศาสตร์ มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะครุศาสตร์ พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.72 3.97 3.91 3.68 และ 3.92 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.84 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.32 0.48 0.45 0.34 และ 0.47 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.41 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะครุศาสตร์ มีความเชื่อมั่นใน “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะนิติศาสตร์ พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.68 3.66 3.65 3.31 และ 3.62 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.58 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.19 0.43 0.44 0.31 และ 0.36 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.35 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะนิติศาสตร์ มีความเชื่อมั่นใน “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะศิลปกรรมศาสตร์ พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.89 3.91 3.65 3.64 และ 3.88 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.79 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.37 0.45 0.49 0.43 และ 0.52 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.45 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะศิลปกรรมศาสตร์ มีความเชื่อมั่นใน “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.85 4.03 4.19 3.75 และ 4.04 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.97 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.23 0.33 0.41 0.44 และ 0.36 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.36 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความเชื่อมั่นใน “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิตินหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และ ความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.81 3.69 3.62 3.42 และ 3.57 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.62 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และ ความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.30 0.52 0.31 0.51 และ 0.44 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.42 แสดงว่า นิตินหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬา มีความเชื่อมั่นใน “คำขวัญของนิตินหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

นิตินหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะเศรษฐศาสตร์ พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และ ความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 3.62 3.46 3.59 3.34 และ 3.55 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.51 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส , ความมีระเบียบ , ประเพณี , ความสามัคคี และ ความมีน้ำใจ มีค่าเท่ากับ 0.23 0.37 0.26 0.21 และ 0.26 โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.27 แสดงว่า นิตินหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ศึกษาในคณะเศรษฐศาสตร์ มีความเชื่อมั่นใน “คำขวัญของนิตินหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบระหว่างคณะที่แตกต่างกัน พบว่า คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มีความเชื่อมั่นใน “คำขวัญของนิตินหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูงกว่า คณะอื่นๆ รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะอักษรศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะนิติศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ และคณะเศรษฐศาสตร์ ตามลำดับ

ตารางที่ 29 ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจพฤติกรรม ลักษณะ แนวคิดเป็นรายชื่อของ “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เปรียบเทียบระหว่างคณะที่ต่างกันของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายชื่อ	คณะ					
	วิศวะ		วิทยาฯ		แพทยฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ข้าพเจ้าเดินผ่านอาจารย์ผู้สอน ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	4.06	0.83	4.40	0.69	4.64	0.66
2. ถ้าเดินผ่านรุ่นพี่ที่รู้จัก ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	3.79	0.99	3.75	0.94	3.86	0.99
3. ข้าพเจ้าให้ความนับถือรุ่นพี่ที่คณะเดียวกันมากกว่ารุ่นพี่คณะอื่น	3.76	1.12	3.75	1.08	3.05	1.04
4. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนของอาจารย์ด้วยความจริงใจ	3.61	0.90	3.96	0.90	4.09	0.75
5. ข้าพเจ้าดูแลตนเองได้ ไม่จำเป็นต้องให้ใครมาตักเตือนไม่ว่าเรื่องใด	3.12	0.99	2.97	1.09	2.73	1.16
6. ข้าพเจ้าจะไม่คบรุ่นพี่ที่มีความประพฤติไม่ดี	3.55	1.00	3.32	1.13	3.50	0.91
7. ข้าพเจ้าจะค้อมตัวเล็กน้อยเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่เสมอ	4.08	0.95	4.27	0.83	3.95	0.92
8. ในการประชุมของนิสิตที่หอพัก ข้าพเจ้ายินดีให้รุ่นพี่เป็นผู้นำการประชุม	4.15	0.80	3.95	1.17	4.10	0.89
9. ข้าพเจ้าเคยได้รับการตักเตือนเรื่องการมีสัมมาคารวะ	3.62	1.61	4.14	1.21	4.05	1.02
10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตตามที่รุ่นพี่ขอร้อง แม้บางครั้งต้องขาดเรียน	3.21	1.11	3.84	1.24	3.82	1.05
11. คนที่ข้าพเจ้ายอมรับว่าเป็นรุ่นพี่คือ คนที่มีอายุมากกว่าข้าพเจ้าเท่านั้น	4.27	0.84	4.25	1.01	4.14	0.99
12. ข้าพเจ้านับถือคนที่มียุทธศาสตร์เรียนสูงกว่าทุกคนว่าเป็นรุ่นพี่	2.30	1.02	2.28	1.23	2.23	1.31
13. ข้าพเจ้าแสดงความนับถือรุ่นพี่โดยปฏิบัติตามคำสั่งเสมอ	2.76	0.97	2.66	0.89	2.68	0.95
14. ถ้าคำสั่งของรุ่นพี่สมเหตุสมผล ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตาม	4.36	0.74	4.29	0.86	4.23	0.75
15. ข้าพเจ้าแนะนำรุ่นน้องเพราะมุ่งหวังให้กิจกรรมต่างๆ นั้นสำเร็จด้วยดี	3.88	0.93	4.00	0.86	3.95	0.79
16. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ข้าพเจ้าจะปรับปรุงตนเองทันที	3.88	0.70	3.90	0.92	4.00	0.53
17. ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานหลายอย่างในเวลาเดียวกันได้โดยไม่กระทบการเรียน	3.00	0.83	2.88	0.91	2.82	0.73
18. ข้าพเจ้าทำงานเสร็จโดยไม่ต้องให้คนอื่นเตือน	3.45	0.94	3.28	1.01	3.41	0.85
19. ข้าพเจ้าพยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์อย่างดีที่สุด	4.18	0.81	4.19	0.76	4.00	0.69
20. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีความรับผิดชอบในหน้าที่	4.03	0.81	3.93	0.83	3.82	0.91

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	คณะ					
	วิศวะฯ		วิทยาฯ		แพทย์ฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
21. ข้าพเจ้าส่งงานได้ตรงเวลาตามที่อาจารย์กำหนด	3.91	0.80	3.84	0.96	4.09	0.75
22. ข้าพเจ้าสามารถบังคับตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับบอยมูชได้	3.73	1.18	4.07	1.15	4.09	1.06
23. ข้าพเจ้าฝ่าฝืนกฎระเบียบของหอพัก	3.82	0.98	3.88	0.99	4.05	0.90
24. ข้าพเจ้าเข้าห้องเรียนสาย	3.03	1.13	3.03	1.05	3.41	1.18
25. ข้าพเจ้ายินตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติในที่สาธารณะ	3.88	0.86	3.72	0.94	3.91	0.87
26. ข้าพเจ้ายินตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงมหาจุฬาลงกรณ์ในที่สาธารณะ	3.88	0.82	3.56	1.19	3.82	0.96
27. ข้าพเจ้าเป็นคนมีระเบียบ	3.30	0.81	3.28	0.93	3.32	0.84
28. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของหอพัก	3.79	0.82	3.97	0.88	3.91	0.81
29. เมื่อข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่สบายใจ	4.15	1.00	4.34	1.09	4.09	1.23
30. ข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย	3.91	1.01	4.16	0.92	4.09	0.92
31. ข้าพเจ้าไปด่วยบังคมในงานวันปิยมหาราชทุกปี	4.36	0.82	4.38	1.04	4.09	1.11
32. ประเพณีการต้อนรับน้องใหม่ของจุฬาฯเหมาะสมแล้ว	3.85	0.97	3.79	0.99	3.77	0.97
33. การตัดสินใจของข้าพเจ้ามักจะเป็นไปตามความรู้สึกมากกว่าตามที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติ	2.73	0.84	2.65	1.06	2.55	0.86
34. ข้าพเจ้าไปกราบอาจารย์ในวันครู	3.73	1.01	3.59	1.17	3.55	0.86
35. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมงานทำบุญหอพักตามประเพณี	3.64	0.96	3.21	1.13	3.32	1.09
36. ข้าพเจ้าไปร่วมงานฟุตบอลประเพณี	4.21	1.27	4.35	0.88	4.23	1.19
37. การแต่งเครื่องแบบนิสิตถือได้ว่าเป็นประเพณีอันดีงามของนิสิตมหาวิทยาลัย	4.42	0.83	4.65	0.66	4.68	0.57
38. ข้าพเจ้าชอบกิจกรรมนันทนาการมากกว่ากิจกรรมที่เป็นประเพณีไทย	2.64	1.17	3.00	0.96	2.95	0.84
39. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญๆของมหาวิทยาลัย เช่น วันปิยมหาราช วันมหาธีรราชเจ้า ฯลฯ	4.39	0.70	4.40	0.79	4.36	0.79
40. ข้าพเจ้าชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นกลุ่ม	3.27	0.98	3.28	1.13	2.95	0.65
41. ถ้าทำงานเป็นกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบวางแผนเอง	3.03	0.85	2.81	1.14	2.77	0.69
42. การตัดสินใจภายในกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะขอความเห็นชอบจากเพื่อนในการตัดสินใจเสมอ	4.09	0.77	4.04	0.98	3.73	0.77
43. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับคนหลายๆ ประเภทได้	3.76	0.79	4.06	0.84	3.73	0.94
44. ข้าพเจ้ามักจะใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ๆ เพราะเป็นการฝึกการแก้ปัญหาพร้อมกันในกลุ่ม	3.42	0.83	3.68	1.01	3.23	0.81
45. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้ตามบทบาทของตน	3.73	0.67	3.91	0.77	3.45	0.74

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	คณะ					
	วิศวะฯ		วิทยาฯ		แพทยฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
46. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.09	0.68	4.29	0.69	4.00	0.69
47. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยและของหอพัก	4.09	0.72	4.18	0.81	3.68	0.84
48. ข้าพเจ้าเข้าร่วมทำกิจกรรมต่อเมื่ออาจารย์ที่หอพักบอกให้ทำ	2.24	1.00	2.31	1.08	2.73	0.88
49. ข้าพเจ้าไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบ	3.42	0.87	3.49	1.03	2.91	1.02
50. การร่วมใจกันทำงานทำให้กลุ่มมีความสามัคคี	4.24	0.90	4.29	0.75	4.23	0.69
51. ข้าพเจ้าเคยขัดแย้งกับเพื่อนเพราะความเห็นไม่ตรงกันในการทำงาน	3.15	1.00	3.13	1.02	3.00	0.82
52. เพื่อนมักมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้าพเจ้า	3.52	0.80	3.60	0.87	3.50	0.86
53. ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขามีปัญหา	3.82	0.64	4.00	0.79	3.86	0.71
54. หลังจบการศึกษา ข้าพเจ้าอยากไปทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนหรือชุมชนคือโอกาส	3.24	0.97	3.26	1.02	3.59	0.96
55. เมื่อพบเห็นสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ข้าพเจ้าจะรีบแก้ไขและช่วยเหลือ	3.55	0.67	3.71	0.92	3.86	0.94
56. ข้าพเจ้าหาทางช่วยเหลือชุมชนที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ให้ดีขึ้นกว่าเดิม	3.67	0.60	3.57	0.80	3.82	0.91
57. ถ้าพบผู้ใดเกิดอุบัติเหตุ ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือทันที	3.73	0.63	3.78	0.77	3.95	0.84
58. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเสมอ เมื่อทางมหาวิทยาลัยต้องการนิสิตช่วยงาน	3.52	0.83	3.57	0.98	3.59	0.85
59. เมื่อข้าพเจ้าเปิดวิทยุหรือทำเสียงดัง เพื่อนจะออกจากห้องไป	3.97	1.07	4.19	0.97	4.09	1.06
60. ผู้ใดมาปรึกษาปัญหาเรื่องการเรียน ข้าพเจ้ามักจะให้คำแนะนำ	3.91	0.80	3.96	0.85	3.86	0.83
61. เมื่อกระทำผิดพลาด ข้าพเจ้ากล่าวคำขอโทษเสมอ	4.18	0.77	4.35	0.69	4.32	0.78
62. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหอพักเพื่อสร้างความผูกพันกับพี่น้องชาวหอ	4.12	0.70	3.97	0.95	3.73	1.08
63. ข้าพเจ้าได้รับคำชมว่าเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3.39	0.86	3.51	0.82	3.41	0.80
64. เมื่อข้าพเจ้าเก็บกระเป๋าใส่ตังค์ได้ในหอพัก ข้าพเจ้าจะนำมามอบให้อาจารย์ที่หอพักทันที	4.46	0.78	4.55	0.74	4.29	0.90
65. ข้าพเจ้ามักจะช่วยรุ่นพี่ในหอพักทำกิจกรรม	3.15	0.80	3.55	1.01	3.33	1.02

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายชื่อ	คณะ					
	สัตวฯ		ทันตฯ		เภสัชฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ข้าพเจ้าเดินผ่านอาจารย์ผู้สอน ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	4.61	0.85	4.54	0.66	4.23	0.81
2. ถ้าเดินผ่านรุ่นพี่ที่รู้จัก ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	3.94	0.94	3.54	1.20	3.82	1.05
3. ข้าพเจ้าให้ความนับถือรุ่นพี่ที่คณะเดียวกันมากกว่ารุ่นพี่คณะอื่น	3.22	1.26	3.15	1.07	3.77	1.38
4. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนของอาจารย์ด้วยความจริงจัง	3.94	0.87	4.08	0.86	4.14	0.64
5. ข้าพเจ้าดูแลตนเองได้ ไม่จำเป็นต้องให้ใครมาตักเตือนไม่ว่าเรื่องใด	2.83	1.25	2.77	0.93	3.27	0.94
6. ข้าพเจ้าจะไม่คบรุ่นพี่ที่มีความประพฤติไม่ดี	3.11	1.08	3.69	1.32	3.73	0.98
7. ข้าพเจ้าจะล้อมั่วตลกน้อยเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่เสมอ	3.89	0.96	4.08	0.95	4.27	0.83
8. ในการประชุมของนิสิตที่หอพัก ข้าพเจ้ายินดีให้รุ่นพี่เป็นผู้นำการประชุม	4.17	0.79	4.15	0.80	3.95	1.17
9. ข้าพเจ้าเคยได้รับการตักเตือนเรื่องการมีสัมมาคารวะ	4.44	0.86	3.62	1.61	4.14	1.21
10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตตามที่รุ่นพี่ขอเรื่อง แม้บางครั้งต้องขาดเรียน	4.11	0.68	3.46	1.33	3.91	1.11
11. คนที่ข้าพเจ้ายอมรับว่าเป็นรุ่นพี่คือ คนที่มีอายุมากกว่าข้าพเจ้าเท่านั้น	4.50	0.62	3.46	1.51	4.32	0.84
12. ข้าพเจ้านับถือคนที่มีระดับชั้นเรียนสูงกว่าทุกคนว่าเป็นรุ่นพี่	2.22	1.35	2.08	0.86	2.41	1.44
13. ข้าพเจ้าแสดงความนับถือรุ่นพี่โดยปฏิบัติตามคำสั่งเสมอ	2.83	1.04	3.08	1.19	3.09	0.87
14. ถ้าคำสั่งของรุ่นพี่สมเหตุสมผล ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตาม	4.06	0.80	4.38	0.87	4.32	0.78
15. ข้าพเจ้าแนะนำรุ่นน้องเพราะมุ่งหวังให้กิจกรรมต่างๆ นั้นสำเร็จด้วยดี	3.61	0.61	3.62	0.65	3.86	1.17
16. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ข้าพเจ้าจะปรับปรุงตนเองทันที	3.89	0.83	3.92	0.76	3.95	0.90
17. ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานหลายอย่างในเวลาเดียวกันได้โดยไม่กระทบการเรียน	3.17	0.79	2.77	0.93	3.09	1.06
18. ข้าพเจ้าทำงานเสร็จโดยไม่ต้องให้คนอื่นเตือน	3.33	0.84	3.23	1.24	3.45	0.80
20. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีความรับผิดชอบในหน้าที่	3.72	0.57	3.85	0.80	4.00	0.69
21. ข้าพเจ้าส่งงานได้ตรงเวลาตามที่อาจารย์กำหนด	4.11	0.83	4.15	0.80	4.14	0.64
22. ข้าพเจ้าสามารถบังคับตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับบอขายมุขได้	4.00	0.97	4.15	0.90	4.18	0.73
23. ข้าพเจ้าฝ่าฝืนกฎระเบียบของหอพัก	3.72	1.07	3.31	1.38	4.45	0.60
24. ข้าพเจ้าเข้าห้องเรียนสาย	3.17	1.10	3.46	1.13	3.23	1.02

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	คณะ					
	ตัวๆ		พันๆ		เก็ชๆ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
25. ข้าพเจ้ายินตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติในที่สาธารณะ	3.61	1.20	3.38	0.96	3.45	0.86
26. ข้าพเจ้ายินตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงมหาจุฬาลงกรณ์ในที่สาธารณะ	3.39	1.20	3.23	0.93	3.64	1.05
27. ข้าพเจ้าเป็นคนมีระเบียบ	3.11	0.76	3.46	0.88	3.23	0.87
28. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของหอพัก	4.11	0.83	4.15	0.69	4.27	0.63
29. เมื่อข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่สบายใจ	4.00	1.41	3.62	1.61	4.45	1.18
30. ข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.17	0.92	4.38	0.65	4.36	0.79
31. ข้าพเจ้าไปดววยบังคมในงานวันปียมหาราชทุกปี	4.56	0.70	4.15	0.69	4.41	0.80
32. ประเพณีการต้อนรับน้องใหม่ของจุฬาฯเหมาะสมแล้ว	4.00	1.03	3.92	0.76	4.00	0.87
33. การตัดสินใจของข้าพเจ้ามักจะจะเป็นไปตามความรู้สึกมากกว่าตามที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติ	2.61	0.78	2.54	0.88	2.64	1.00
34. ข้าพเจ้าไปกราบอาจารย์ในวันครู	3.83	1.10	3.92	0.86	3.82	1.14
35. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมงานทำบุญหอพักตามประเพณี	3.39	0.78	3.46	1.13	3.59	1.18
36. ข้าพเจ้าไปร่วมงานฟุตบอลประเพณี	4.33	0.69	4.38	0.65	4.45	0.67
37. การแต่งเครื่องแบบนิสิตถือได้ว่าเป็นประเพณีอันดีงามของนิสิตมหาวิทยาลัย	4.61	0.61	4.62	0.51	4.76	0.55
38. ข้าพเจ้าชอบกิจกรรมนันทนาการมากกว่ากิจกรรมที่เป็นประเพณีไทย	2.61	0.70	2.77	1.01	2.95	1.00
39. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญๆของมหาวิทยาลัย เช่น วันปียมหาราช วันมหาธีรราชเจ้า ฯลฯ	4.44	0.70	4.46	0.78	4.59	0.67
40. ข้าพเจ้าชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นกลุ่ม	3.28	0.89	3.08	0.95	3.23	0.92
41. ถ้าทำงานเป็นกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบวางแผนเอง	2.94	0.73	2.77	0.83	2.59	0.96
42. การตัดสินใจภายในกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะขอความเห็นชอบจากเพื่อนในการตัดสินใจเสมอ	3.89	0.90	4.31	0.63	4.09	0.75
43. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับคนหลาย ๆ ประเภทได้	3.89	0.90	3.92	0.86	3.77	1.07
44. ข้าพเจ้ามักจะใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ๆ เพราะเป็นการฝึกการแก้ปัญหาาร่วมกันในกลุ่ม	3.67	0.77	3.46	0.66	3.59	0.91
45. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้ตามบทบาทของตน	3.61	0.61	3.54	1.13	3.86	0.83
46. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.22	0.94	4.23	0.73	4.23	0.81

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	คณะ					
	สัตวฯ		ทันตฯ		เภสัชฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
47. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยและของหอพัก	4.06	0.94	4.00	0.71	4.27	0.70
48. ข้าพเจ้าเข้าร่วมทำกิจกรรมต่อเมื่ออาจารย์ที่หอพักบอกให้ทำ	2.61	0.92	3.31	0.95	2.95	1.17
49. ข้าพเจ้าไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบ	3.11	0.76	3.08	1.04	3.09	1.23
50. การร่วมใจกันทำงานทำให้กลุ่มมีความสามัคคี	4.17	0.86	4.31	0.95	4.32	0.72
51. ข้าพเจ้าเคยขัดแย้งกับเพื่อนเพราะความเห็นไม่ตรงกันในการทำงาน	3.22	0.88	3.08	0.95	3.27	0.94
52. เพื่อนมักมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้าพเจ้า	3.44	0.86	3.54	0.78	3.55	0.86
53. ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขามีปัญหา	3.67	0.69	3.85	0.55	4.00	0.62
54. หลังจบการศึกษา ข้าพเจ้าอยากไปทำงานเพื่อพัฒนาชนบทหรือชุมชนด้อยโอกาส	3.67	0.91	3.77	1.01	3.68	0.89
55. เมื่อพบเห็นสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ข้าพเจ้าจะรีบแก้ไขและช่วยเหลือ	3.72	0.67	4.08	0.76	3.68	0.84
56. ข้าพเจ้าหาทางช่วยเหลือชุมชนที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ให้ดีขึ้นกว่าเดิม	3.67	0.84	3.77	1.09	3.73	0.70
57. ถ้าพบผู้ใดเกิดอุบัติเหตุ ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือทันที	3.67	0.97	3.92	0.76	3.77	0.97
58. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเสมอ เมื่อทางมหาวิทยาลัยต้องการนิสิตช่วยงาน	3.78	0.73	3.69	0.63	3.77	0.75
59. เมื่อข้าพเจ้าเป็ควิทยุหรือทำเสียงดัง เพื่อนจะออกจากห้องไป	4.06	1.21	3.23	1.36	4.18	0.96
60. ผู้ใดมาปรึกษาปัญหาเรื่องการเรียน ข้าพเจ้ามักจะให้คำแนะนำ	3.89	0.76	3.77	0.73	3.68	1.04
61. เมื่อกระทำผิดพลาด ข้าพเจ้ากล่าวคำขอโทษเสมอ	4.28	0.67	4.08	0.86	4.36	0.73
62. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหอพักเพื่อสร้างความผูกพันกับพี่น้องชาวหอ	3.89	1.08	3.85	0.69	4.23	0.75
63. ข้าพเจ้าได้รับคำชมว่าเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3.28	0.57	3.54	0.78	3.41	0.96
64. เมื่อข้าพเจ้าเก็บกระเป๋าตังค์ได้ในหอพัก ข้าพเจ้าจะนำมามอบให้อาจารย์ที่หอพักทันที	4.22	0.81	4.46	0.78	4.55	0.74
65. ข้าพเจ้ามักจะช่วยรุ่นพี่ในหอพักทำกิจกรรม	3.33	0.91	3.15	0.80	3.55	1.01

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายชื่อ	คณะ					
	สหเวชฯ		พานิชย์ฯ		อักษรฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ข้าพเจ้าเดินผ่านอาจารย์ผู้สอน ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	4.24	0.89	4.17	0.91	4.25	0.75
2. ถ้าเดินผ่านรุ่นพี่ที่รู้จัก ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	3.71	0.72	3.97	0.85	3.83	1.27
3. ข้าพเจ้าให้ความนับถือรุ่นพี่ที่คณะเดียวกันมากกว่ารุ่นพี่คณะอื่น	3.67	1.02	3.87	1.31	4.00	1.13
4. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนของอาจารย์ด้วยความจริงจัง	4.00	0.71	3.97	0.89	3.83	0.94
5. ข้าพเจ้าดูแลตนเองได้ ไม่จำเป็นต้องให้ใครมาตักเตือน ไม่ว่าเรื่องใด	2.48	1.03	2.53	1.17	2.92	1.16
6. ข้าพเจ้าจะไม่คบรุ่นพี่ที่มีความประพฤติไม่ดี	3.81	1.08	3.27	1.17	3.33	1.44
7. ข้าพเจ้าจะคอยตัวเล็กน้อยเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่เสมอ	3.95	0.92	4.33	0.71	3.75	1.29
8. ในการประชุมของนิสิตที่หอพัก ข้าพเจ้ายินดีให้รุ่นพี่เป็นผู้นำการประชุม	4.10	0.89	4.17	0.70	3.92	1.38
9. ข้าพเจ้าเคยได้รับการตักเตือนเรื่องการมีสัมมาคารวะ	4.05	1.02	4.20	1.16	4.33	0.89
10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตตามที่รุ่นพี่ขอร้อง แม้บางครั้งต้องขาดเรียน	3.90	0.77	3.47	1.20	4.25	1.06
11. คนที่ข้าพเจ้ายอมรับว่าเป็นรุ่นพี่คือ คนที่มีอายุมากกว่าข้าพเจ้าเท่านั้น	3.86	1.31	4.27	1.08	4.42	0.79
12. ข้าพเจ้านับถือคนที่มีระดับชั้นเรียนสูงกว่าทุกคนว่าเป็นรุ่นพี่	2.05	1.07	2.13	1.17	2.29	1.31
13. ข้าพเจ้าแสดงความนับถือรุ่นพี่โดยปฏิบัติตามคำสั่งเสมอ	2.86	0.79	2.73	1.08	2.33	1.15
14. ถ้าคำสั่งของรุ่นพี่สมเหตุสมผล ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตาม	4.33	0.86	4.33	0.76	4.50	0.80
15. ข้าพเจ้าแนะนำรุ่นน้องเพราะมุ่งหวังให้กิจกรรมต่างๆ นั้นสำเร็จด้วยดี	3.86	0.73	4.07	0.58	3.58	1.00
16. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ข้าพเจ้าจะปรับปรุงตนเองทันที	3.67	0.91	3.97	0.76	4.08	1.00
17. ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานหลายอย่างในเวลาเดียวกันได้โดยไม่กระทบการเรียน	2.05	1.02	3.00	0.98	2.75	0.97
18. ข้าพเจ้าทำงานเสร็จโดยไม่ต้องให้คนอื่นเตือน	3.48	0.93	3.47	0.97	3.25	1.42
19. ข้าพเจ้าพยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์อย่างดีที่สุด	4.10	0.89	4.23	0.68	4.25	1.06
20. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีความรับผิดชอบในหน้าที่	3.86	0.73	4.23	0.63	3.92	1.44

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	คณะ					
	สหเวชฯ		พานิชย์ฯ		อักษรฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
21. ข้าพเจ้าส่งงานได้ตรงเวลาตามที่อาจารย์กำหนด	3.71	1.01	3.80	0.96	3.75	1.29
22. ข้าพเจ้าสามารถบังคับตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขได้	4.10	0.94	4.40	0.89	4.50	0.90
23. ข้าพเจ้าฝ่าฝืนกฎระเบียบของหอพัก	3.95	1.12	4.17	0.91	4.42	0.90
24. ข้าพเจ้าเข้าห้องเรียนสาย	3.48	1.08	3.13	0.97	3.00	1.21
25. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติในที่สาธารณะ	3.86	0.85	3.77	1.14	3.58	1.31
26. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงมหาจุฬาลงกรณ์ในที่สาธารณะ	3.76	0.94	3.93	1.08	3.33	1.15
27. ข้าพเจ้าเป็นคนมีระเบียบ	3.29	0.90	3.50	0.78	3.67	0.98
28. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของหอพัก	4.19	0.81	4.03	0.81	4.33	0.78
29. เมื่อข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่สบายใจ	4.29	1.19	4.33	1.24	5.00	0.00
30. ข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.24	1.18	4.37	0.93	4.58	0.67
31. ข้าพเจ้าไปถวายบังคมในงานวันปิยมหาราชทุกปี	3.95	1.36	4.30	1.02	4.42	0.90
32. ประเพณีการต้อนรับน้องใหม่ของจุฬาฯเหมาะสมแล้ว	3.86	0.91	3.80	1.00	3.50	1.45
33. การตัดสินใจของข้าพเจ้ามักจะเป็นไปตามความรู้สึกมากกว่าตามที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติ	2.38	1.02	2.43	0.94	2.42	1.08
34. ข้าพเจ้าไปกราบอาจารย์ในวันครู	3.81	1.25	3.43	1.36	3.92	1.16
35. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมงานทำบุญหอพักตามประเพณี	3.62	1.02	3.20	1.32	3.67	1.07
36. ข้าพเจ้าไปร่วมงานฟุตบอลประเพณี	4.24	1.26	4.63	0.61	4.42	0.79
37. การแต่งเครื่องแบบนิสิตถือได้ว่าเป็นประเพณีอันดีงามของนิสิตมหาวิทยาลัย	4.71	0.64	4.90	0.31	4.92	0.29
38. ข้าพเจ้าชอบกิจกรรมนันทนาการมากกว่ากิจกรรมที่เป็นประเพณีไทย	2.95	1.16	2.70	1.09	2.67	0.89
39. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญๆของมหาวิทยาลัย เช่น วันปิยมหาราช วันมหาธีรราชเจ้า ฯลฯ	4.24	0.94	4.63	0.56	4.42	0.67
40. ข้าพเจ้าชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นกลุ่ม	3.24	1.22	3.03	1.25	2.67	1.23
41. ถ้าทำงานเป็นกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบวางแผนเอง	3.33	0.66	2.97	0.89	2.50	0.80
42. การตัดสินใจภายในกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะขอความเห็นชอบจากเพื่อนในการตัดสินใจเสมอ	3.95	0.80	4.10	0.84	4.33	0.89
43. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับคนหลายๆประเภทได้	3.57	1.08	4.00	0.74	4.00	0.85
44. ข้าพเจ้ามักจะใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ๆ เพราะเป็นการฝึกการแก้ปัญหาพร้อมกันในกลุ่ม	3.48	0.81	3.63	0.89	3.33	1.30
45. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้ตามบทบาทของตน	3.67	0.86	4.00	0.74	4.25	0.87

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	คณะ					
	สหเวชฯ		พานิชย์ฯ		อักษรฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
46. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.19	0.87	4.20	0.71	4.42	0.79
47. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยและของหอพัก	4.29	0.90	3.97	0.61	3.92	1.16
48. ข้าพเจ้าเข้าร่วมทำกิจกรรมต่อเมื่ออาจารย์ที่หอพักบอกให้ทำ	2.81	1.12	2.47	1.01	2.58	1.08
49. ข้าพเจ้าไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบ	3.05	0.97	3.33	1.03	3.83	0.72
50. การร่วมใจกันทำงานทำให้กลุ่มมีความสามัคคี	4.48	0.75	4.43	0.73	4.50	0.67
51. ข้าพเจ้าเคยขัดแย้งกับเพื่อนเพราะความเห็นไม่ตรงกันในการทำงาน	2.71	1.01	3.00	1.08	2.92	0.79
52. เพื่อนมักมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้าพเจ้า	3.29	1.06	3.67	0.88	3.58	0.79
53. ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขามีปัญหา	3.81	0.93	4.17	0.75	3.92	0.79
54. หลังจบการศึกษา ข้าพเจ้าอยากไปทำงานเพื่อพัฒนาชนบทหรือชุมชนด้อยโอกาส	3.81	0.93	3.13	1.04	3.00	1.13
55. เมื่อพบเห็นสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ข้าพเจ้าจะรีบแก้ไขและช่วยเหลือ	3.90	0.89	3.93	0.91	3.42	0.90
56. ข้าพเจ้าหาทางช่วยเหลือชุมชนที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ให้ดีขึ้นกว่าเดิม	4.00	0.89	3.63	0.85	3.75	0.62
57. ถ้าพบผู้ใดเกิดอุบัติเหตุ ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือทันที	3.81	0.75	4.00	0.59	3.75	0.75
58. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเสมอ เมื่อทางมหาวิทยาลัยต้องการนิสิตช่วยงาน	3.81	0.75	3.67	0.61	3.67	0.78
59. เมื่อข้าพเจ้าเปิดวิทยุหรือทำเสียงดัง เพื่อนจะออกจากห้องไป	4.14	1.11	3.90	1.21	4.08	1.38
60. ผู้ใดมาปรึกษาปัญหาเรื่องการเรียน ข้าพเจ้ามักจะให้คำแนะนำ	3.62	0.97	3.97	0.89	3.83	1.19
61. เมื่อกระทำผิดพลาด ข้าพเจ้ากล่าวคำขอโทษเสมอ	4.24	0.94	4.40	0.67	4.33	0.78
62. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหอพักเพื่อสร้างความผูกพันกับพี่น้องชาวหอ	3.90	1.09	3.90	0.84	3.67	1.37
63. ข้าพเจ้าได้รับคำชมว่าเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3.48	0.81	3.67	0.99	3.58	0.90
64. เมื่อข้าพเจ้าเก็บกระเป๋าใส่ตังค์ได้ในหอพัก ข้าพเจ้าจะนำมามอบให้อาจารย์ที่หอพักทันที	4.29	0.90	4.40	0.67	4.38	0.39
65. ข้าพเจ้ามักจะช่วยรุ่นพี่ในหอพักทำกิจกรรม	3.33	1.02	3.33	0.76	3.33	0.89

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	คณะ					
	รัฐศาสตร์		นิเทศฯ		ครุศาสตร์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ข้าพเจ้าเดินผ่านอาจารย์ผู้สอน ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	4.33	0.52	3.50	0.71	4.45	0.78
2. ถ้าเดินผ่านรุ่นพี่ที่รู้จัก ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	3.33	0.82	3.50	0.71	3.71	0.82
3. ข้าพเจ้าให้ความสำคัญกับรุ่นพี่ที่คณะเดียวกันมากกว่ารุ่นพี่คณะอื่น	3.67	1.03	4.00	1.41	2.94	1.29
4. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนของอาจารย์ด้วยความจริงใจ	3.50	0.55	4.00	1.41	4.28	0.76
5. ข้าพเจ้าดูแลตนเองได้ ไม่จำเป็นต้องให้ใครมาตักเตือนไม่ว่าเรื่องใด	2.83	1.72	3.00	0.00	2.70	1.14
6. ข้าพเจ้าจะไม่คบรุ่นพี่ที่มีความประพฤติไม่ดี	3.67	1.21	2.50	0.71	3.58	1.13
7. ข้าพเจ้าจะคอยตัวเล็กน้อยเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่เสมอ	4.17	0.75	4.00	1.41	4.42	0.63
8. ในการประชุมของนิสิตที่หอพัก ข้าพเจ้ายินดีให้รุ่นพี่เป็นผู้นำการประชุม	3.50	0.84	4.00	1.41	4.07	0.91
9. ข้าพเจ้าเคยได้รับการตักเตือนเรื่องการมีสัมมาคารวะ	5.00	0.00	4.50	0.71	4.22	1.27
10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตตามที่รุ่นพี่ขอร้อง แม้บางครั้งต้องขาดเรียน	3.83	0.75	2.00	1.41	3.83	1.07
11. คนที่ข้าพเจ้ายอมรับว่าเป็นรุ่นพี่คือ คนที่มีอายุมากกว่าข้าพเจ้าเท่านั้น	4.17	0.98	3.00	0.00	4.26	0.82
12. ข้าพเจ้านับถือคนที่มีระดับชั้นเรียนสูงกว่าทุกคนว่าเป็นรุ่นพี่	2.67	1.63	2.50	2.12	2.01	1.28
13. ข้าพเจ้าแสดงความนับถือรุ่นพี่โดยปฏิบัติตามคำสั่งเสมอ	1.50	0.55	3.50	0.71	2.94	0.87
14. ถ้าคำสั่งของรุ่นพี่สมเหตุสมผล ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตาม	4.17	0.75	4.50	0.71	4.38	0.62
15. ข้าพเจ้าแนะนำรุ่นน้องเพราะมุ่งหวังให้กิจกรรมต่างๆ นั้นสำเร็จด้วยดี	3.33	1.03	4.50	0.71	4.04	0.93
16. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ข้าพเจ้าจะปรับปรุงตนเองทันที	3.67	1.21	4.00	1.41	4.07	0.83
17. ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานหลายอย่างในเวลาเดียวกันได้โดยไม่กระทบการเรียน	3.00	0.89	2.50	2.12	3.17	0.94
18. ข้าพเจ้าทำงานเสร็จโดยไม่ต้องให้คนอื่นเตือน	3.00	1.26	3.50	0.71	3.57	0.93
19. ข้าพเจ้าพยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์อย่างดีที่สุด	3.67	0.82	4.00	1.41	4.41	0.60
20. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีความรับผิดชอบในหน้าที่	4.00	0.63	4.50	0.71	4.20	0.70
21. ข้าพเจ้าส่งงานได้ตรงเวลาตามที่อาจารย์กำหนด	4.17	0.75	4.00	0.00	4.22	0.70
22. ข้าพเจ้าสามารถบังคับตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขได้	4.33	0.82	4.00	0.00	4.41	0.88

ลักษณะพฤติกรรมแนวความคิดรายข้อ	คณะ					
	รัฐศาสตร์		นิเทศฯ		ครุศาสตร์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
23. ข้าพเจ้าฝ่าฝืนกฎระเบียบของหอพัก	4.50	0.55	3.00	1.41	4.19	0.88
24. ข้าพเจ้าเข้าห้องเรียนสาย	3.17	1.17	2.50	0.71	3.59	1.02
25. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติในที่สาธารณะ	4.00	1.10	3.50	0.71	3.52	1.01
26. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงมหาจุฬาลงกรณ์ในที่สาธารณะ	3.83	0.98	3.00	0.00	3.54	1.09
27. ข้าพเจ้าเป็นคนมีระเบียบ	3.33	1.03	3.00	0.00	3.58	0.85
28. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของหอพัก	4.17	0.75	3.50	0.71	4.26	0.74
29. เมื่อข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่สบายใจ	4.50	0.84	4.00	1.41	4.35	1.27
30. ข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.17	0.98	3.50	2.12	4.51	0.63
31. ข้าพเจ้าไปถวายบังคมในงานวันปิยมหาราชทุกปี	4.50	0.55	3.50	2.12	4.41	0.86
32. ประเพณีการต้อนรับน้องใหม่ของจุฬาฯเหมาะสมแล้ว	3.00	1.10	3.00	1.41	3.64	1.11
33. การตัดสินใจของข้าพเจ้ามักจะเป็นไปตามความรู้สึกมากกว่าตามที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติ	2.00	0.89	2.00	1.41	2.65	0.97
34. ข้าพเจ้าไปกราบอาจารย์ในวันครู	4.00	1.26	3.50	0.71	3.86	1.19
35. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมงานทำบุญหอพักตามประเพณี	2.50	1.05	2.50	0.71	3.75	1.05
36. ข้าพเจ้าไปร่วมงานฟุตบอลประเพณี	4.50	0.84	4.00	1.41	4.67	0.78
37. การแต่งเครื่องแบบนิสิตถือได้ว่าเป็นประเพณีอันดีงามของนิสิตมหาวิทยาลัย	4.00	1.26	4.00	1.41	4.83	0.48
38. ข้าพเจ้าชอบกิจกรรมนันทนาการมากกว่ากิจกรรมที่เป็นประเพณีไทย	3.33	1.37	2.00	0.00	2.84	0.83
39. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญๆของมหาวิทยาลัย เช่น วันปิยมหาราช วันมหาธีรราชเจ้า ฯลฯ	4.33	0.52	4.50	0.71	4.57	0.61
40. ข้าพเจ้าชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นกลุ่ม	3.50	0.84	3.50	0.71	3.04	1.04
41. ถ้าทำงานเป็นกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบวางแผนเอง	3.17	0.98	2.00	0.00	2.84	0.87
42. การตัดสินใจภายในกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะขอความเห็นชอบจากเพื่อนในการตัดสินใจเสมอ	4.17	0.41	4.00	1.41	4.14	0.81
43. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับคนหลาย ๆ ประเภทได้	3.83	0.75	4.50	0.71	4.17	0.75
44. ข้าพเจ้ามักจะใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ๆ เพราะเป็นการฝึกการแก้ปัญหาพร้อมกันในกลุ่ม	4.00	1.10	4.00	1.41	3.80	0.95

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	คณะ					
	รัฐศาสตร์		นิเทศฯ		ครุศาสตร์	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
45. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้ตามบทบาทของตน	3.83	0.75	4.50	0.71	3.94	0.76
46. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.50	0.55	4.00	1.41	4.38	0.64
47. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยและของหอพัก	4.17	0.98	4.00	1.41	4.30	0.81
48. ข้าพเจ้าเข้าร่วมทำกิจกรรมต่อเมื่ออาจารย์ที่หอพักบอกให้ทำ	1.83	0.75	2.50	0.71	2.94	1.36
49. ข้าพเจ้าไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบ	4.00	0.89	3.00	1.41	3.30	1.02
50. การร่วมใจกันทำงานทำให้กลุ่มมีความสามัคคี	4.17	0.75	4.00	1.41	4.30	0.73
51. ข้าพเจ้าเคยขัดแย้งกับเพื่อนเพราะความเห็นไม่ตรงกันในการทำงาน	3.17	0.75	2.50	0.71	2.99	1.17
52. เพื่อนมักมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้าพเจ้า	3.83	0.98	4.00	0.00	3.62	0.94
53. ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขามีปัญหา	4.33	0.82	4.50	0.71	4.00	0.79
54. หลังจบการศึกษา ข้าพเจ้าอยากไปทำงานเพื่อพัฒนาชนบทหรือชุมชนด้อยโอกาส	3.17	1.60	3.00	1.41	3.71	1.07
55. เมื่อพบเห็นสิ่งที่เป็นอันตรายทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ข้าพเจ้าจะรีบแก้ไขและช่วยเหลือ	4.00	0.63	3.50	0.71	3.94	0.76
56. ข้าพเจ้าหาทางช่วยเหลือชุมชนที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ให้ดีขึ้นกว่าเดิม	3.67	1.03	3.50	0.71	3.94	0.84
57. ถ้าพบผู้ใดเกิดอุบัติเหตุ ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือทันที	4.33	0.82	4.00	0.00	3.62	0.84
58. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเสมอ เมื่อทางมหาวิทยาลัยต้องการนิสิตช่วยงาน	3.67	1.03	4.00	1.41	3.97	0.84
59. เมื่อข้าพเจ้าเปิดวิทยุหรือทำเสียงดัง เพื่อนจะออกจากห้องไป	4.83	0.41	5.00	0.00	4.09	1.09
60. ผู้ใดมาปรึกษาปัญหาเรื่องการเรียน ข้าพเจ้ามักจะให้คำแนะนำ	3.33	1.21	4.00	1.41	3.77	0.86
61. เมื่อกระทำผิดพลาด ข้าพเจ้ากล่าวคำขอโทษเสมอ	4.50	0.55	4.00	1.41	4.32	0.65
62. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหอพักเพื่อสร้างความผูกพันกับพี่น้องชาวหอ	3.67	1.21	4.00	1.41	4.10	1.03
63. ข้าพเจ้าได้รับคำชมว่าเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3.50	0.55	2.50	0.71	3.62	0.93
64. เมื่อข้าพเจ้าเก็บกระเป๋าใส่ตังค์ได้ในหอพัก ข้าพเจ้าจะนำมามอบให้อาจารย์ที่หอพักทันที	4.83	0.41	3.50	2.12	4.55	0.65
65. ข้าพเจ้ามักจะช่วยรุ่นพี่ในหอพักทำกิจกรรม	3.33	1.03	3.50	0.71	3.62	0.94

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	คณะ					
	นิติศาสตร์		ศิลปกรรมฯ		สถาปัตย์ฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ข้าพเจ้าเดินผ่านอาจารย์ผู้สอน ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	4.29	0.76	4.50	0.84	4.80	0.42
2. ถ้าเดินผ่านรุ่นพี่ที่รู้จัก ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	3.57	0.79	4.00	1.26	4.20	0.63
3. ข้าพเจ้าให้ความนับถือรุ่นพี่ที่คณะเดียวกันมากกว่ารุ่นพี่คณะอื่น	3.43	0.98	3.83	1.17	3.20	1.14
4. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนของอาจารย์ด้วยความจริงใจ	3.71	0.49	4.17	0.75	4.10	0.57
5. ข้าพเจ้าดูแลตนเองได้ ไม่จำเป็นต้องให้ใครมาตักเตือนไม่ว่าเรื่องใด	2.86	0.69	3.00	1.67	2.10	1.10
6. ข้าพเจ้าจะไม่คบรุ่นพี่ที่มีความประพฤติไม่ดี	3.71	1.11	4.00	1.10	3.00	0.94
7. ข้าพเจ้าจะล้อมั่วตลกน้อยเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่เสมอ	3.86	1.07	4.50	0.84	4.50	0.85
8. ในการประชุมของนิสิตที่หอพัก ข้าพเจ้ายินดีให้รุ่นพี่เป็นผู้นำการประชุม	4.29	0.76	3.00	1.67	4.60	0.70
9. ข้าพเจ้าเคยได้รับการตักเตือนเรื่องการมีสัมมาคารวะ	4.29	1.50	4.00	1.67	4.40	0.70
10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตตามที่รุ่นพี่ขอร้อง แม้บางครั้งต้องขาดเรียน	4.00	0.82	4.17	0.98	4.00	1.33
11. คนที่ข้าพเจ้ายอมรับว่าเป็นรุ่นพี่คือ คนที่มีอายุมากกว่าข้าพเจ้าเท่านั้น	3.86	0.90	4.50	0.84	4.70	0.48
12. ข้าพเจ้านับถือคนที่มีระดับชั้นเรียนสูงกว่าทุกคนว่าเป็นรุ่นพี่	2.14	1.07	2.33	1.51	2.50	1.43
13. ข้าพเจ้าแสดงความนับถือรุ่นพี่โดยปฏิบัติตามคำสั่งเสมอ	3.14	0.90	3.50	1.05	2.50	1.43
14. ถ้าคำสั่งของรุ่นพี่สมเหตุสมผล ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตาม	4.14	0.90	4.50	0.84	4.50	0.71
15. ข้าพเจ้าแนะนำรุ่นน้องเพราะมุ่งหวังให้กิจกรรมต่างๆ นั้นสำเร็จด้วยดี	3.86	0.90	4.33	0.82	4.40	0.70
16. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ข้าพเจ้าจะปรับปรุงตนเองทันที	4.00	0.82	4.33	0.82	4.00	0.67
17. ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานหลายอย่างในเวลาเดียวกันได้โดยไม่กระทบการเรียน	2.86	0.38	3.67	1.21	3.30	1.06
18. ข้าพเจ้าทำงานเสร็จโดยไม่ต้องให้คนอื่นเตือน	3.43	0.98	4.17	0.75	4.10	0.99
19. ข้าพเจ้าพยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์อย่างดีที่สุด	3.17	0.49	4.50	0.55	4.40	0.52
20. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีความรับผิดชอบในหน้าที่	3.71	0.76	4.50	0.55	4.10	0.57
21. ข้าพเจ้าส่งงานได้ตรงเวลาตามที่อาจารย์กำหนด	4.14	0.38	4.33	0.82	4.50	0.97
22. ข้าพเจ้าสามารถบังคับตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับบอบายมุขได้	4.29	0.95	4.00	0.89	4.70	0.67
23. ข้าพเจ้าฝ่าฝืนกฎระเบียบของหอพัก	3.86	0.90	3.83	1.60	4.40	0.67

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	คณะ					
	นิติศาสตร์		ศิลปกรรมฯ		สถาปัตย์ฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
24. ข้าพเจ้าเข้าห้องเรียนสาย	2.86	1.21	3.17	1.60	3.40	0.84
25. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติในที่สาธารณะ	3.43	0.79	4.00	1.10	3.90	1.29
26. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงมหาจุฬาลงกรณ์ในที่สาธารณะ	3.29	0.76	4.17	0.75	4.10	0.99
27. ข้าพเจ้าเป็นคนมีระเบียบ	3.29	0.49	3.67	1.51	3.40	0.84
28. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของหอพัก	3.71	0.76	3.17	1.47	4.10	0.74
29. เมื่อข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่สบายใจ	4.43	0.79	3.83	1.17	4.00	1.70
30. ข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย	3.86	1.07	3.33	1.37	4.10	0.99
31. ข้าพเจ้าไปถวายบังคมในงานวันปิยมหาราชทุกปี	4.00	1.15	3.33	1.03	4.70	0.95
32. ประเพณีการต้อนรับน้องใหม่ของจุฬาฯเหมาะสมแล้ว	2.71	1.25	3.83	0.98	3.60	1.26
33. การตัดสินใจของข้าพเจ้ามักจะเป็นไปตามความรู้สึกมากกว่าตามที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติ	2.43	0.98	1.83	0.98	3.10	1.20
34. ข้าพเจ้าไปกราบอาจารย์ในวันครู	3.71	0.76	3.33	1.51	4.60	0.97
35. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมงานทำบุญหอพักตามประเพณี	3.29	0.76	3.33	1.51	4.20	1.03
36. ข้าพเจ้าไปร่วมงานฟุตบอลประเพณี	4.43	0.53	4.83	0.41	4.90	0.32
37. การแต่งเครื่องแบบนิสิตถือได้ว่าเป็นประเพณีอันดีงามของนิสิตมหาวิทยาลัย	4.57	0.53	4.83	0.41	4.50	0.97
38. ข้าพเจ้าชอบกิจกรรมนันทนาการมากกว่ากิจกรรมที่เป็นประเพณีไทย	3.43	1.27	3.33	1.63	3.20	0.92
39. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญๆของมหาวิทยาลัย เช่น วันปิยมหาราช วันมหาธีรราชเจ้า ฯลฯ	4.29	0.76	4.17	0.75	4.90	0.32
40. ข้าพเจ้าชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นกลุ่ม	2.71	1.11	2.33	0.82	3.00	0.82
41. ถ้าทำงานเป็นกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบวางแผนเอง	2.57	1.13	3.00	1.41	2.60	0.84
42. การตัดสินใจภายในกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะขอความเห็นชอบจากเพื่อนในการตัดสินใจเสมอ	3.57	0.79	4.67	0.52	3.90	1.10
43. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับคนหลาย ๆ ประเภทได้	3.86	0.90	3.83	1.47	4.40	0.70
44. ข้าพเจ้ามักจะใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ๆ เพราะเป็นการฝึกการแก้ปัญหาพร้อมกันในกลุ่ม	3.14	0.90	4.00	1.26	3.40	1.25
45. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้ตามบทบาทของตน	3.71	0.76	4.17	0.75	4.20	0.79
46. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.71	0.95	4.50	0.55	4.50	0.53
47. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยและของหอพัก	3.86	0.90	4.17	0.98	4.60	0.70

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	คณะ					
	นิติศาสตร์		ศิลปกรรมฯ		สถาปัตย์ฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
48. ข้าพเจ้าเข้าร่วมทำกิจกรรมต่อเมื่ออาจารย์ที่หอพักบอกให้ทำ	2.43	0.79	2.83	2.04	2.60	1.58
49. ข้าพเจ้าไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบ	2.57	0.79	2.67	1.03	3.80	0.92
50. การร่วมใจกันทำงานทำให้กลุ่มมีความสามัคคี	4.14	0.90	4.83	0.41	4.30	0.82
51. ข้าพเจ้าเคยขัดแย้งกับเพื่อนเพราะความเห็นไม่ตรงกันในการทำงาน	3.43	0.79	2.67	1.21	3.70	1.06
52. เพื่อนมักมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้าพเจ้า	3.71	0.76	4.00	0.89	3.10	1.10
53. ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขามีปัญหา	3.57	0.79	4.17	0.75	3.90	0.88
54. หลังจบการศึกษา ข้าพเจ้าอยากไปทำงานเพื่อพัฒนาชนบทหรือชุมชนด้อยโอกาส	3.00	1.00	3.33	0.82	3.10	0.88
55. เมื่อพบเห็นสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ข้าพเจ้าจะรีบแก้ไขและช่วยเหลือ	3.57	0.79	4.33	0.52	4.00	0.67
56. ข้าพเจ้าหาทางช่วยเหลือชุมชนที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ให้ดีขึ้นกว่าเดิม	3.29	0.49	4.00	1.26	3.80	0.92
57. ถ้าพบผู้ใดเกิดอุบัติเหตุ ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือทันที	3.29	0.76	4.00	0.63	4.20	0.63
58. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเสมอ เมื่อทางมหาวิทยาลัยต้องการนิสิตช่วยงาน	3.57	0.79	3.83	0.98	4.00	0.82
59. เมื่อข้าพเจ้าเปิดวิทยุหรือทำเสียงดัง เพื่อนจะออกจากห้องไป	4.29	0.95	4.17	1.60	4.40	0.70
60. ผู้ใดมาปรึกษาปัญหาเรื่องการเรียน ข้าพเจ้ามักจะให้คำแนะนำ	4.00	1.00	4.33	0.82	4.10	0.74
61. เมื่อกระทำผิดพลาด ข้าพเจ้ากล่าวคำขอโทษเสมอ	4.00	0.82	4.50	0.55	4.50	0.53
62. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหอพักเพื่อสร้างความผูกพันกับพี่น้องชาวหอ	3.71	0.76	3.33	1.63	4.60	0.52
63. ข้าพเจ้าได้รับคำชมว่าเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3.14	0.38	3.67	1.63	3.90	0.88
64. เมื่อข้าพเจ้าเก็บกระเป๋าใส่ตังค์ได้ในหอพัก ข้าพเจ้าจะนำมามอบให้อาจารย์ที่หอพักทันที	4.29	0.76	4.17	0.98	4.70	0.67
65. ข้าพเจ้ามักจะช่วยรุ่นพี่ในหอพักทำกิจกรรม	3.29	0.95	2.50	1.76	4.30	0.82

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	คณะ			
	วิทย์-กีฬา		เศรษฐฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ข้าพเจ้าเดินผ่านอาจารย์ผู้สอน ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	4.80	0.45	4.33	0.50
2. ถ้าเดินผ่านรุ่นพี่ที่รู้จัก ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	4.20	0.45	3.33	1.00
3. ข้าพเจ้าให้ความนับถือรุ่นพี่ที่คณะเดียวกันมากกว่ารุ่นพี่คณะอื่น	1.40	0.55	3.56	0.73
4. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนของอาจารย์ด้วยความจริงจัง	4.40	0.89	4.00	0.71
5. ข้าพเจ้าดูแลตนเองได้ ไม่จำเป็นต้องให้ใครมาตักเตือนไม่ว่าเรื่องใด	2.20	1.30	2.89	0.78
6. ข้าพเจ้าจะไม่คบรุ่นพี่ที่มีความประพฤติไม่ดี	3.60	0.89	3.33	1.22
7. ข้าพเจ้าจะคอยตัวเล็กน้อยเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่เสมอ	4.80	0.45	4.00	0.71
8. ในการประชุมของนิสิตที่หอพัก ข้าพเจ้ายินดีให้รุ่นพี่เป็นผู้นำการประชุม	4.80	0.45	4.11	0.78
9. ข้าพเจ้าเคยได้รับการตักเตือนเรื่องการมีสัมมาคารวะ	4.40	0.55	4.11	1.17
10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตตามที่รุ่นพี่ขอเรื่อง แม้บางครั้งต้องขาดเรียน	4.40	1.34	3.67	0.87
11. คนที่ข้าพเจ้ายอมรับว่าเป็นรุ่นพี่คือ คนที่มีอายุมากกว่าข้าพเจ้าเท่านั้น	3.60	1.95	4.11	1.17
12. ข้าพเจ้านับถือคนที่มีระดับชั้นเรียนสูงกว่าทุกคนว่าเป็นรุ่นพี่	3.20	1.30	2.11	1.17
13. ข้าพเจ้าแสดงความนับถือรุ่นพี่โดยปฏิบัติตามคำสั่งเสมอ	3.00	0.71	2.44	0.73
14. ถ้าคำสั่งของรุ่นพี่สมเหตุสมผล ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตาม	4.40	0.55	4.33	0.50
15. ข้าพเจ้าแนะนำรุ่นน้องเพราะมุ่งหวังให้กิจกรรมต่างๆ นั้นสำเร็จด้วยดี	4.00	0.71	4.00	0.50
16. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ข้าพเจ้าจะปรับปรุงตนเองทันที	4.20	0.45	3.44	0.53
17. ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานหลายอย่างในเวลาเดียวกันได้โดยไม่กระทบการเรียน	2.80	1.10	3.56	0.53
18. ข้าพเจ้าทำงานเสร็จโดยไม่ต้องให้คนอื่นเตือน	3.00	1.58	3.00	0.87
19. ข้าพเจ้าพยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์อย่างดีที่สุด	4.00	0.71	4.33	0.50
20. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีความรับผิดชอบในหน้าที่	4.00	1.00	3.56	0.73
21. ข้าพเจ้าส่งงานได้ตรงเวลาตามที่อาจารย์กำหนด	3.80	0.84	3.67	0.50
22. ข้าพเจ้าสามารถบังคับตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขได้	4.40	0.55	3.67	1.00
23. ข้าพเจ้าฝ่าฝืนกฎระเบียบของหอพัก	3.20	1.10	3.78	0.44
24. ข้าพเจ้าเข้าห้องเรียนสาย	3.00	1.00	2.33	1.12
25. ข้าพเจ้ายินตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติในที่สาธารณะ	4.20	0.84	3.00	1.12

ลักษณะพฤติกรรมแนวความคิดรายข้อ	คณะ			
	วิทย์-กีฬา		เศรษฐฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
26. ข้าพเจ้ายินตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงมหาจุฬาลงกรณ์ในที่สาธารณะ	3.00	1.41	2.89	1.17
27. ข้าพเจ้าเป็นคนมีระเบียบ	3.40	0.89	2.89	1.17
28. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของหอพัก	3.80	0.45	3.67	0.71
29. เมื่อข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่สบายใจ	4.00	1.41	4.22	0.83
30. ข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.60	0.55	3.89	0.78
31. ข้าพเจ้าไปถวายบังคมในงานวันปิยมหาราชทุกปี	4.20	1.30	4.33	0.87
32. ประเพณีการต้อนรับน้องใหม่ของจุฬาฯเหมาะสมแล้ว	4.20	1.10	3.33	0.71
33. การตัดสินใจของข้าพเจ้ามักจะเป็นไปตามความรู้สึกมากกว่าตามที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติ	2.20	0.84	2.56	0.53
34. ข้าพเจ้าไปกราบอาจารย์ในวันครู	3.80	1.30	2.67	0.87
35. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมงานทำบุญหอพักตามประเพณี	2.60	0.89	2.89	1.27
36. ข้าพเจ้าไปร่วมงานฟุตบอลประเพณี	4.20	1.79	4.56	0.88
37. การแต่งเครื่องแบบนิสิตถือได้ว่าเป็นประเพณีอันดีงามของนิสิตมหาวิทยาลัย	4.60	0.89	4.56	0.73
38. ข้าพเจ้าชอบกิจกรรมนันทนาการมากกว่ากิจกรรมที่เป็นประเพณีไทย	2.20	1.30	3.00	0.87
39. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญๆของมหาวิทยาลัย เช่น วันปิยมหาราช วันมหาธีรราชเจ้า ฯลฯ	4.60	0.89	4.44	0.53
40. ข้าพเจ้าชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นกลุ่ม	3.00	0.71	3.00	1.00
41. ถ้าทำงานเป็นกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบวางแผนเอง	2.80	1.10	3.22	1.20
42. การตัดสินใจภายในกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะขอความเห็นชอบจากเพื่อนในการตัดสินใจเสมอ	3.80	1.10	4.00	0.71
43. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับคนหลาย ๆ ประเภทได้	4.00	1.00	3.44	0.73
44. ข้าพเจ้ามักจะใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ๆ เพราะเป็นการฝึกการแก้ปัญหาาร่วมกันในกลุ่ม	3.80	0.84	2.78	0.67
45. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้ตามบทบาทของตน	3.60	0.89	3.33	1.00
46. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.00	0.71	4.00	0.50
47. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยและของหอพัก	3.60	0.89	3.89	0.33
48. ข้าพเจ้าเข้าร่วมทำกิจกรรมต่อเมื่ออาจารย์ที่หอพักบอกให้ทำ	2.80	1.10	2.11	0.93
49. ข้าพเจ้าไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบ	2.80	1.10	2.89	0.60

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	คณะ			
	วิทย์-กีฬาฯ		เศรษฐฯ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
50. การร่วมใจกันทำงานทำให้กลุ่มมีความสามัคคี	4.40	0.89	4.22	0.67
51. ข้าพเจ้าเคยขัดแย้งกับเพื่อนเพราะความเห็นไม่ตรงกันในการทำงาน	2.40	0.89	3.22	0.97
52. เพื่อนมักมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้าพเจ้า	4.20	0.84	2.67	0.87
53. ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขามีปัญหา	4.20	3.67	3.67	0.87
54. หลังจบการศึกษา ข้าพเจ้าอยากไปทำงานเพื่อพัฒนาชนบทหรือชุมชนด้อยโอกาส	3.00	0.71	3.00	0.71
55. เมื่อพบเห็นสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ข้าพเจ้าจะรีบแก้ไขและช่วยเหลือ	4.00	0.71	3.89	0.60
56. ข้าพเจ้าหาทางช่วยเหลือชุมชนที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ให้ดีขึ้นกว่าเดิม	3.40	0.89	3.33	0.71
57. ถ้าพบผู้ใดเกิดอุบัติเหตุ ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือทันที	4.40	0.89	3.78	0.67
58. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเสมอ เมื่อทางมหาวิทยาลัยต้องการนิสิตช่วยงาน	3.20	0.84	3.89	0.60
59. เมื่อข้าพเจ้าเปิดวิทยุหรือทำเสียงดัง เพื่อนจะออกจากห้องไป	3.80	1.10	4.11	0.78
60. ผู้ใดมาปรึกษาปัญหาเรื่องการเรียน ข้าพเจ้ามักจะให้คำแนะนำ	3.00	0.00	3.33	1.00
61. เมื่อกระทำผิดพลาด ข้าพเจ้ากล่าวคำขอโทษเสมอ	4.20	0.84	4.11	0.93
62. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหอพักเพื่อสร้างความผูกพันกับพี่น้องชาวหอ	2.80	1.10	3.67	1.22
63. ข้าพเจ้าได้รับคำชมว่าเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	2.80	1.10	2.78	0.67
64. เมื่อข้าพเจ้าเก็บกระเป๋าใส่ตังค์ได้ในหอพัก ข้าพเจ้าจะนำมามอบให้อาจารย์ที่หอพักทันที	4.40	0.89	4.44	0.73
65. ข้าพเจ้ามักจะช่วยรุ่นพี่ในหอพักทำกิจกรรม	2.60	1.14	3.00	1.00

ตารางที่ 30 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจพฤติกรรม ลักษณะ แนวคิดเป็นรายด้านของคำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบระหว่างชั้นปีต่าง ๆ ของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะพฤติกรรม แนวคิดรายด้าน	ชั้นปีที่กำลังศึกษา									
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความมีอาวุโส	3.45	0.32	3.70	0.32	3.71	0.30	3.70	0.38	3.70	0.42
ความมีระเบียบ	3.87	0.47	3.82	.054	3.73	0.47	3.77	0.49	3.96	0.47
ประเพณี	3.94	0.41	3.73	0.43	3.73	0.48	3.70	0.45	3.91	0.45
ความสามัคคี	3.66	0.37	3.53	0.38	3.54	0.35	3.55	0.41	3.75	0.49
ความมีน้ำใจ	3.91	0.43	3.81	0.50	3.74	0.46	3.74	0.51	3.92	0.54
รวม	3.83	0.40	3.72	0.43	3.69	0.41	3.69	0.45	3.85	0.48

นิสิตหอพักฯ ชั้นปีที่ 1 มีค่ามัธยเทศ (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.75 3.87 3.94 3.66 และ 3.92 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.83 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคีและความมีน้ำใจ เท่ากับ 0.32 0.47 0.41 0.37 และ 0.43 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.40 แสดงว่า นิสิตหอพักชั้นปีที่ 1 มีความยึดมั่นใน คำขวัญของ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักฯ ชั้นปีที่ 2 มีค่ามัธยเทศ (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.70 3.82 3.74 3.53 และ 3.81 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.72 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 0.32 0.55 0.43 0.38 และ 0.50 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.44 แสดงว่า นิสิตหอพักชั้นปีที่ 2 มีความยึดมั่นใน คำขวัญของ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักฯ ชั้นปีที่ 3 มีค่ามัธยเทศ (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.72 3.73 3.74 3.54 และ 3.75 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.69 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 0.31 0.47 0.49 0.35 และ 0.46 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.42 แสดงว่า นิสิตหอพักชั้นปีที่ 3 มีความยึดมั่นใน คำขวัญของ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักฯ ชั้นปีที่ 4 มีค่ามัธยเทศ (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.70 3.77 3.70 3.55 และ 3.74 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.69 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 0.38 0.49 0.45 0.41 และ 0.51 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.45 แสดงว่า นิสิตหอพักชั้นปีที่ 4 มีความยึดมั่นใน คำขวัญของ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระดับสูง

นิสิตหอพักฯ ชั้นปีอื่น ๆ มีค่ามัธยเลขคณิต (\bar{X}) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.69 3.96 3.91 3.75 และ 3.92 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.85 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคีและความมีน้ำใจ เท่ากับ 0.41 0.47 0.45 0.48 และ 0.54 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.48 แสดงว่า นิสิตหอพักชั้นปีอื่น ๆ มีความยึดมั่นใน คำขวัญของ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 31 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจ พฤติกรรม ลักษณะ แนวคิดเป็นรายชื่อของคำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบ ระหว่างชั้นปีต่าง ๆ ของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายชื่อ	ชั้นปีที่กำลังศึกษา									
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ข้าพเจ้าเดินผ่านอาจารย์ผู้สอน ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	4.32	0.79	4.35	0.75	4.34	0.83	4.48	0.72	4.55	0.69
2. ถ้าเดินผ่านรุ่นพี่ที่รู้จัก ข้าพเจ้าได้แสดง ความเคารพ	3.80	0.85	3.75	0.85	3.87	0.94	3.72	1.03	3.60	1.19
3. ข้าพเจ้าให้ความนับถือรุ่นพี่ที่คณะเดียวกันมากกว่ารุ่นพี่คณะอื่น	3.37	1.31	3.55	1.18	3.68	1.12	3.34	1.28	2.95	1.47
4. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนของ อาจารย์ด้วยความจริงใจ	4.11	0.80	3.96	0.84	3.93	0.92	4.00	0.75	4.10	0.72
5. ข้าพเจ้าดูแลตนเองได้ ไม่จำเป็นต้องให้ใครมาตักเตือน ไม่ว่าเรื่องใด	2.77	1.17	2.79	1.01	2.86	1.06	2.92	1.16	2.65	1.35
6. ข้าพเจ้าจะไม่คบรุ่นพี่ที่มีความประพฤติไม่ดี	3.55	1.11	3.37	1.10	3.52	1.12	3.49	1.10	3.35	1.14
7. ข้าพเจ้าจะคอยตัวเล็กน้อเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่เสมอ	4.25	0.83	4.20	0.85	4.20	0.87	4.26	0.73	4.25	0.79
8. ในการประชุมของนิสิตที่หอพัก ข้าพเจ้ายินดีให้รุ่นพี่เป็นผู้นำการประชุม	4.22	0.93	4.08	0.93	4.10	0.85	3.89	0.91	3.95	0.83
9. ข้าพเจ้าเคยได้รับการตักเตือนเรื่องการมีสัมมาคารวะ	4.41	0.90	4.32	1.05	4.15	1.24	3.98	1.35	4.40	0.99
10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตตามที่รุ่นพี่ขอร้อง แม้บางครั้งต้องขาดเรียน	3.63	1.14	3.78	1.10	3.70	1.06	4.00	1.06	4.05	1.32
11. คนที่ข้าพเจ้ายอมรับว่าเป็นรุ่นพี่คือ คนที่มีอายุมากกว่าข้าพเจ้าเท่านั้น	4.34	1.00	4.21	0.98	4.07	1.07	4.05	0.94	4.25	1.02
12. ข้าพเจ้านับถือคนที่มีระดับชั้นเรียนสูงกว่าทุกคนว่าเป็นรุ่นพี่	2.21	1.36	1.93	0.95	2.39	1.28	2.52	1.19	2.35	1.39
13. ข้าพเจ้าแสดงความนับถือรุ่นพี่โดยปฏิบัติตามคำสั่งเสมอ	2.91	0.91	2.82	0.81	2.70	0.99	2.62	1.04	2.90	1.29

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	ชั้นปีที่กำลังศึกษา									
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
14. ถ้าคำสั่งของรุ่นพี่สมเหตุสมผล ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตาม	4.43	0.71	4.43	0.65	4.21	0.74	4.18	0.89	4.15	0.93
15. ข้าพเจ้าแนะนำรุ่นน้องเพราะมุ่งหวังให้กิจกรรมต่างๆ นั้นสำเร็จด้วยดี	3.93	0.99	3.93	0.74	3.94	0.75	4.00	0.86	3.90	0.91
16. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ข้าพเจ้าจะปรับปรุงตนเองทันที	3.91	0.86	4.01	0.80	3.92	0.81	3.90	0.81	4.05	0.83
17. ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานหลายอย่างในเวลาเดียวกันได้โดยไม่กระทบการเรียน	2.95	0.94	3.02	0.80	3.04	0.87	3.11	1.05	3.15	1.18
18. ข้าพเจ้าทำงานเสร็จโดยไม่ต้องให้คนอื่นเตือน	3.35	1.05	3.37	1.00	3.31	0.89	3.56	0.87	4.10	0.91
19. ข้าพเจ้าพยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์อย่างดีที่สุด	4.23	0.74	4.27	0.72	4.06	0.75	4.18	0.72	4.35	0.67
20. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีความรับผิดชอบในหน้าที่	3.98	0.80	4.00	0.80	3.89	0.73	4.10	0.81	4.25	0.72
21. ข้าพเจ้าส่งงานได้ตรงเวลาตามที่อาจารย์กำหนด	4.07	0.85	3.96	0.83	3.82	0.85	4.00	0.89	4.45	0.69
22. ข้าพเจ้าสามารถบังคับตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขได้	4.41	0.84	4.03	1.07	3.99	1.06	4.18	0.97	4.20	0.95
23. ข้าพเจ้าฝ่าฝืนกฎระเบียบของหอพัก	4.07	0.91	3.93	0.99	4.04	0.95	3.93	1.03	3.95	1.28
24. ข้าพเจ้าเข้าห้องเรียนสาย	3.11	1.10	3.16	1.15	3.38	1.10	3.21	0.99	3.55	0.94
25. ข้าพเจ้ายื่นตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติในที่สาธารณะ	3.80	1.03	3.78	0.93	3.42	1.06	3.59	0.90	3.75	1.07
26. ข้าพเจ้ายื่นตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงมหาจุฬาลงกรณ์ในที่สาธารณะ	3.91	1.12	3.55	1.05	3.44	1.04	3.38	0.95	3.75	1.12
27. ข้าพเจ้าเป็นคนมีระเบียบ	3.41	0.83	3.45	0.90	3.23	0.94	3.33	0.83	3.50	1.00
28. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของหอพัก	4.14	0.78	4.01	0.86	3.93	0.80	3.95	0.80	4.40	0.75
29. เมื่อข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่สบายใจ	4.26	1.28	4.48	0.94	4.41	1.02	3.95	1.35	3.60	1.60
30. ข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.39	0.81	4.20	0.95	4.10	1.00	4.15	0.89	4.30	0.80

ลักษณะพฤติกรรมเนวติกรายข้อ	ชั้นปีที่กำลังศึกษา									
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
31. ข้าพเจ้าไปถวายบังคมในงานวันปิยมหาราชทุกปี	4.53	0.83	4.33	1.01	4.04	1.20	4.20	0.79	4.40	0.82
32. ประเพณีการต้อนรับน้องใหม่ของจุฬาฯเหมาะสมแล้ว	4.05	1.05	3.65	0.97	3.63	1.03	3.44	0.96	3.80	1.11
33. การตัดสินใจของข้าพเจ้ามักจะเป็นไปตามความรู้สึกมากกว่าตามที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติ	2.55	1.00	2.40	0.89	2.63	0.96	2.70	0.90	2.80	1.20
34. ข้าพเจ้าไปกราบอาจารย์ในวันครู	4.00	1.09	3.59	1.14	3.45	1.20	3.54	1.13	4.20	0.95
35. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมงานทำบุญหอพักตามประเพณี	3.49	1.13	3.15	1.06	3.45	1.24	3.62	1.00	3.90	0.79
36. ข้าพเจ้าไปร่วมงานฟุตบอลประเพณี	4.68	0.80	4.52	0.91	4.30	0.85	4.18	1.01	4.15	0.99
37. การแต่งเครื่องแบบนิสิตถือได้ว่าเป็นประเพณีอันดีงามของนิสิตมหาวิทยาลัย	4.78	0.55	4.59	0.68	4.68	0.63	4.66	0.63	4.50	0.89
38. ข้าพเจ้าชอบกิจกรรมนันทนาการมากกว่ากิจกรรมที่เป็นประเพณีไทย	2.72	1.11	2.89	0.86	3.11	1.08	2.77	0.84	3.05	0.89
39. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญของมหาวิทยาลัย เช่น วันปิยมหาราช วันมหาธีรราชเจ้า ฯลฯ	4.68	0.54	4.49	0.72	4.31	0.79	4.21	0.71	4.40	0.82
40. ข้าพเจ้าชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นกลุ่ม	3.30	1.02	3.07	0.99	3.14	1.09	2.89	0.97	2.95	1.19
41. ถ้าทำงานเป็นกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบวางแผนเอง	2.68	0.96	2.92	0.85	2.80	0.84	3.05	0.94	3.30	1.22
42. การตัดสินใจภายในกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะขอความเห็นชอบจากเพื่อนในการตัดสินใจเสมอ	4.12	0.84	3.99	0.89	3.97	0.79	4.02	0.87	4.40	0.75
43. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับคนหลายๆ ประเภทได้	4.07	0.92	3.86	0.85	3.89	0.80	3.87	0.87	4.10	0.85
44. ข้าพเจ้ามักจะใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ๆ เพราะเป็นการฝึกการแก้ปัญหา ร่วมกันในกลุ่ม	3.59	0.99	3.40	0.93	3.69	0.87	3.61	0.65	3.85	0.88

ลักษณะพฤติกรรมแนววิเคราะห์ข้อ	ชั้นปีที่กำลังศึกษา									
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
45. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้ตามบทบาทของตน	3.87	0.82	3.67	0.73	3.89	0.77	3.85	0.81	4.10	0.91
46. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.36	0.68	4.19	0.68	4.17	0.76	4.18	0.72	4.30	4.24
47. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยและของหอพัก	4.34	0.68	4.19	0.68	4.01	0.76	4.18	0.72	4.30	0.92
48. ข้าพเจ้าเข้าร่วมทำกิจกรรมต่อเมื่ออาจารย์ที่หอพักบอกให้ทำ	2.45	1.26	2.51	1.02	2.59	1.15	3.95	1.10	3.15	1.31
49. ข้าพเจ้าไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบ	3.40	1.15	3.41	0.83	3.21	0.94	2.93	0.98	3.25	1.12
50. การร่วมใจกันทำงานทำให้กลุ่มมีความสามัคคี	4.47	0.69	4.25	0.81	4.24	0.78	4.26	0.75	4.20	0.87
51. ข้าพเจ้าเคยขัดแย้งกับเพื่อนเพราะความเห็นไม่ตรงกันในการทำงาน	3.23	1.11	3.04	0.95	2.83	0.89	2.97	0.98	3.35	1.18
52. เพื่อนมักมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้าพเจ้า	3.63	0.93	3.53	0.79	3.37	0.90	3.51	0.92	4.05	0.89
53. ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขามีปัญหา	4.07	0.76	3.95	0.72	3.80	0.77	3.82	0.76	4.20	0.77
54. หลังจบการศึกษา ข้าพเจ้าอยากไปทำงานเพื่อพัฒนาชนบทหรือชุมชนด้วยโอกาส	3.55	1.00	3.41	1.10	3.38	0.96	3.20	1.05	3.75	0.85
55. เมื่อพบเห็นสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ข้าพเจ้าจะรีบแก้ไขและช่วยเหลือ	3.89	0.78	3.73	0.87	3.79	0.81	3.95	0.89	3.95	0.89
56. ข้าพเจ้าหาทางช่วยเหลือชุมชนที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ให้ดีขึ้นกว่าเดิม	3.79	0.78	3.60	0.85	3.70	0.76	3.80	0.87	3.80	0.95
57. ถ้าพบผู้ใดเกิดอุบัติเหตุ ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือทันที	3.91	0.76	3.78	0.81	3.66	0.77	3.74	0.77	3.95	0.86
58. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเสมอ เมื่อทางมหาวิทยาลัยต้องการนิสิตช่วยงาน	3.88	0.81	3.69	0.88	3.63	0.78	3.56	0.83	3.75	0.85
59. เมื่อข้าพเจ้าเปิดวิทยุหรือทำเสียงดัง เพื่อนจะออกจากห้องไป	4.11	1.11	4.38	0.85	3.93	1.14	3.85	1.10	3.80	1.28

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	ชั้นปีที่กำลังศึกษา									
	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 2		ชั้นปีที่ 3		ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
60. ผู้ใดมาปรึกษาปัญหาเรื่องการเรียน ข้าพเจ้ามักจะให้คำแนะนำ	3.76	0.91	3.88	0.83	3.90	0.88	3.77	0.96	3.95	0.83
61. เมื่อกระทำผิดพลาด ข้าพเจ้ากล่าวคำขอ โทษเสมอ	4.38	0.69	4.49	0.58	4.06	0.81	4.15	0.75	4.35	0.75
62. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหอพัก เพื่อสร้างความผูกพันกับพี่น้องชาวหอ	4.17	0.97	3.86	1.01	3.90	0.93	3.80	3.85	0.88	3.95
63. ข้าพเจ้าได้รับคำชมว่าเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3.46	0.99	3.37	0.84	3.56	0.84	3.57	0.74	3.60	3.49
64. เมื่อข้าพเจ้าเก็บกระเป๋าเสตางค์ได้ในหอ พัก ข้าพเจ้าจะนำมามอบให้อาจารย์ที่หอพัก ทันที	4.64	0.61	4.43	0.85	4.28	0.91	4.34	0.77	4.45	0.83
65. ข้าพเจ้ามักจะช่วยรุ่นพี่ในหอพัก ทำกิจกรรม	3.58	0.97	3.24	1.05	3.46	0.91	3.46	0.96	3.45	1.00

ตารางที่ 32 ค่ามัธยเทศคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจพฤติกรรม ลักษณะ แนวคิดเป็นรายด้านของคำขวัญของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับระหว่างภูมิภาคของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะ พฤติกรรม แนวคิด	ภูมิภาค													
	กรุงเทพฯ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		ภาคตะวันตก		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออก		ภาคใต้	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความมีอาวุโส	3.07	-	3.73	0.36	3.72	0.34	3.85	0.39	3.69	0.28	3.77	0.32	3.68	0.32
ความมีระเบียบ	3.20	-	3.86	0.46	3.86	0.51	4.03	0.48	3.73	0.51	3.73	0.51	3.77	0.47
ประเพณี	2.00	-	3.80	0.41	3.84	0.43	3.68	0.45	3.77	0.43	3.84	0.49	3.78	0.47
ความสามัคคี	2.67	-	3.60	0.36	3.56	0.39	3.84	0.42	3.56	0.39	3.57	0.39	3.64	0.37
ความมีน้ำใจ	2.21	-	3.82	0.53	3.83	0.48	3.96	0.51	3.79	0.49	3.78	0.43	3.87	0.40
รวม	2.63	-	3.76	0.42	3.76	0.43	3.87	0.44	3.71	0.42	3.68	0.43	3.75	0.41

กรุงเทพฯ มีค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ของด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.07 3.20 2.00 2.67 และ 2.21 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.63 แต่ไม่มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เนื่องจากมีนิสิตหอพัก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีภูมิลำเนาอยู่ที่กรุงเทพมหานคร ที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 1 คน เท่านั้น แสดงว่านิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีภูมิลำเนาอยู่ที่กรุงเทพมหานคร มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

ภาคกลาง มีค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ของด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.73 3.86 3.80 3.60 และ 3.82 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.76 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคีและความมีน้ำใจ เท่ากับ 0.36 0.46 0.41 0.36 และ 0.53 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.42 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคกลาง มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ของด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.72 3.86 3.84 3.56 และ 3.83 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.76 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 0.34 0.51 0.43 0.39 และ 0.48 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.43 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีความยึดมั่นในคำขวัญของนิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระดับสูง

ภาคตะวันตก มีค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ของด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.85 4.03 3.68 3.84 และ 3.96 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.87 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 0.39 0.42 0.45 0.42 และ 0.51 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.44 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันตก มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

ภาคเหนือ มีค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ของด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.69 3.73 3.77 3.56 และ 3.79 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.71 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 0.28 0.51 0.43 0.39 และ 0.49 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.42 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มี ภูมิลำเนาอยู่ภาคเหนือ มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

ภาคตะวันออก มีค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ของด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.77 3.73 3.84 3.57 และ 3.78 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.68 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 0.32 0.51 0.49 0.39 และ 0.43 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.43 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันออก มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

ภาคใต้ มีค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ของด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.68 3.77 3.78 3.64 และ 3.87 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.75 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ด้านความมีอาวุโส, ความมีระเบียบ, ประเพณี, ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 0.32 0.47 0.47 0.37 และ 0.40 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.41 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคใต้ มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบระหว่างภูมิลำเนาที่แตกต่างกัน พบว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีภูมิลำเนาอยู่ภาคตะวันตก มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูงกว่าภาคอื่น ๆ รองลงมา คือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ ภาคเหนือ ภาคเหนือ ภาคตะวันออก และภาคตะวันตก ตามลำดับ

ตารางที่ 33 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจพฤติกรรม ลักษณะ แนวคิดเป็นรายชื่อของคำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบกับระหว่างภูมิลำเนาของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายชื่อ	ภูมิลำเนา					
	กรุงเทพฯ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ข้าพเจ้าเดินผ่านอาจารย์ผู้สอน ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	3.00	-	4.37	0.58	4.41	0.81
2. ถัดเดินผ่านรุ่นพี่ที่รู้จัก ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	2.00	-	3.89	0.88	3.72	0.89
3. ข้าพเจ้าให้ความนับถือรุ่นพี่ที่คณะเดียวกันมากกว่ารุ่นพี่คณะอื่น	3.00	-	3.51	1.26	3.31	1.27
4. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนของอาจารย์ด้วยความจริงใจ	2.00	-	4.10	0.73	4.15	0.76
5. ข้าพเจ้าดูแลตนเองได้ ไม่จำเป็นต้องให้ใครมาตักเตือนไม่ว่าเรื่องใด	4.00	-	2.75	1.06	2.78	1.12
6. ข้าพเจ้าจะไม่คบรุ่นพี่ที่มีความประพฤติไม่ดี	4.00	-	3.38	0.92	3.35	1.09
7. ข้าพเจ้าจะค้อมตัวเล็กน้อยเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่เสมอ	3.00	-	4.27	0.72	4.23	0.79
8. ในการประชุมของนิสิตที่หอพัก ข้าพเจ้ายินดีให้รุ่นพี่เป็นผู้นำการประชุม	3.00	-	3.95	0.83	4.05	0.92
9. ข้าพเจ้าเคยได้รับการตักเตือนเรื่องการมีสัมมาคารวะ	4.00	-	4.35	1.05	4.21	1.11
10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตตามที่รุ่นพี่ขอร้อง แม้บางครั้งต้องขาดเรียน	5.00	-	3.63	1.11	4.03	1.03
11. คนที่ข้าพเจ้ายอมรับว่าเป็นรุ่นพี่คือ คนที่มีอายุมากกว่าข้าพเจ้าเท่านั้น	3.00	-	4.14	1.01	4.12	1.04
12. ข้าพเจ้านับถือคนที่มีระดับชั้นเรียนสูงกว่าทุกคนว่าเป็นรุ่นพี่	3.00	-	2.30	1.19	2.24	1.28
13. ข้าพเจ้าแสดงความนับถือรุ่นพี่โดยปฏิบัติตามคำสั่งเสมอ	2.00	-	3.05	0.94	2.73	0.91
14. ถ้าคำสั่งของรุ่นพี่สมเหตุสมผล ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตาม	3.00	-	4.24	0.80	4.31	0.80
15. ข้าพเจ้าแนะนำรุ่นน้องเพราะมุ่งหวังให้กิจกรรมต่างๆ นั้นสำเร็จด้วยดี	2.00	-	4.02	0.73	3.93	0.85
16. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ข้าพเจ้าจะปรับปรุงตนเองทันที	4.00	-	4.06	0.72	3.93	0.83

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	ภูมิลำเนา					
	กรุงเทพฯ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
17. ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานหลายอย่างในเวลาเดียวกันได้โดยไม่กระทบการเรียน	2.00	-	3.06	0.93	2.99	0.85
18. ข้าพเจ้าทำงานเสร็จโดยไม่ต้องให้คนอื่นเตือน	3.00	-	3.54	1.00	3.44	0.97
19. ข้าพเจ้าพยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์อย่างดีที่สุด	2.00	-	4.24	0.71	4.27	0.73
20. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีความรับผิดชอบในหน้าที่	3.00	-	4.10	0.59	3.96	0.85
21. ข้าพเจ้าส่งงานได้ตรงเวลาตามที่อาจารย์กำหนด	3.00	-	4.05	0.68	4.06	0.87
22. ข้าพเจ้าสามารถบังคับตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขได้	2.00	-	4.08	0.92	4.20	1.01
23. ข้าพเจ้าฝ่าฝืนกฎระเบียบของหอพัก	5.00	-	3.98	0.99	4.02	1.03
24. ข้าพเจ้าเข้าห้องเรียนสาย	5.00	-	3.35	1.05	3.35	1.08
25. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติในที่สาธารณะ	2.00	-	3.75	0.80	3.76	1.05
26. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงมหาจุฬาลงกรณ์ในที่สาธารณะ	3.00	-	3.56	1.07	3.68	1.06
27. ข้าพเจ้าเป็นคนมีระเบียบ	2.00	-	3.60	0.85	3.41	0.78
28. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของหอพัก	3.00	-	4.00	0.74	4.16	0.84
29. เมื่อข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่สบายใจ	4.00	-	4.29	1.21	4.29	1.20
30. ข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.00	-	4.22	0.83	4.38	0.81
31. ข้าพเจ้าไปถวายบังคมในงานวันปิยมหาราชทุกปี	2.00	-	4.35	0.85	4.32	0.97
32. ประเพณีการต้อนรับน้องใหม่ของจุฬาฯเหมาะสมแล้ว	2.00	-	3.81	0.98	3.76	0.99
33. การตัดสินใจของข้าพเจ้ามักจะเป็นไปตามความรู้สึกมากกว่าตามที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติ	2.00	-	2.40	0.94	2.59	0.88
34. ข้าพเจ้าไปกราบอาจารย์ในวันครู	2.00	-	3.84	1.00	3.76	1.12
35. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมงานทำบุญหอพักตามประเพณี	1.00	-	3.46	1.01	3.56	1.09
36. ข้าพเจ้าไปร่วมงานฟุตบอลประเพณี	1.00	-	4.38	0.73	4.43	0.94
37. การแต่งเครื่องแบบนิสิตถือได้ว่าเป็นประเพณีอันดีงามของนิสิตมหาวิทยาลัย	3.00	-	4.57	0.71	4.79	0.49
38. ข้าพเจ้าชอบกิจกรรมนันทนาการมากกว่ากิจกรรมที่เป็นประเพณีไทย	3.00	-	2.94	0.93	2.88	0.98

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	ภูมิลำเนา					
	กรุงเทพฯ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
39. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญๆของมหาวิทยาลัย เช่น วันปียมหาราช วันมหาธีรราชเจ้า ฯลฯ	2.00	-	4.43	0.69	4.47	0.69
40. ข้าพเจ้าชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นกลุ่ม	3.00	-	3.03	1.09	2.99	0.98
41. ถ้าทำงานเป็นกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบวางแผนเอง	3.00	-	3.11	0.95	2.83	0.82
42. การตัดสินใจภายในกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะขอความเห็นชอบจากเพื่อนในการตัดสินใจเสมอ	3.00	-	3.92	0.87	4.07	0.83
43. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับคนหลายๆประเภทได้	2.00	-	3.95	0.85	3.90	0.88
44. ข้าพเจ้ามักจะใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ๆ เพราะเป็นการฝึกการแก้ปัญหาาร่วมกันในกลุ่ม	2.00	-	3.60	0.89	3.64	0.92
45. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้ตามบทบาทของตน	3.00	-	3.84	0.83	3.78	0.80
46. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.00	-	4.24	0.67	4.17	0.76
47. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยและของหอพัก	2.00	-	4.13	0.73	4.09	0.86
48. ข้าพเจ้าเข้าร่วมทำกิจกรรมต่อเมื่ออาจารย์ที่หอพักบอกให้ทำ	3.00	-	2.87	1.14	2.67	1.15
49. ข้าพเจ้าไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบ	2.00	-	3.24	0.96	3.23	0.97
50. การร่วมใจกันทำงานทำให้กลุ่มมีความสามัคคี	3.00	-	4.24	0.86	4.38	0.69
51. ข้าพเจ้าเคยขัดแย้งกับเพื่อนเพราะความเห็นไม่ตรงกันในการทำงาน	3.00	-	3.05	0.99	3.02	0.97
52. เพื่อนมักมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้าพเจ้า	2.00	-	3.75	0.82	3.48	0.96
53. ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขามีปัญหา	3.00	-	3.94	0.80	3.93	0.76
54. หลังจบการศึกษา ข้าพเจ้าอยากไปทำงานเพื่อพัฒนาชนบทหรือชุมชนด้อยโอกาส	2.00	-	3.40	1.07	3.60	0.96
55. เมื่อพบเห็นสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ข้าพเจ้าจะรีบแก้ไขและช่วยเหลือ	2.00	-	3.73	0.87	3.80	0.80
56. ข้าพเจ้าหาทางช่วยเหลือชุมชนที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ให้ดีขึ้นกว่าเดิม	2.00	-	3.71	0.91	3.79	0.81
57. ถ้าพบผู้ใดเกิดอุบัติเหตุ ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือทันที	2.00	-	3.71	0.85	3.87	0.82
58. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเสมอ เมื่อทางมหาวิทยาลัยต้องการนิสิตช่วยงาน	2.00	-	3.63	0.89	3.77	0.79

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	ภูมิภาคต่าง ๆ					
	กรุงเทพฯ		ภาคกลาง		ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
59. เมื่อข้าพเจ้าเปิดวิทยุหรือทำเสียงดัง เพื่อนจะออกจากห้องไป	4.00	-	4.11	1.05	4.03	1.16
60. ผู้ใดมาปรึกษาปัญหาเรื่องการเรียน ข้าพเจ้ามักจะให้คำแนะนำ	3.00	-	3.97	0.84	3.79	0.94
61. เมื่อกระทำผิดพลาด ข้าพเจ้ากล่าวคำขอโทษเสมอ	2.00	-	4.38	0.63	4.28	0.77
62. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหอพักเพื่อสร้างความผูกพันกับพี่น้องชาวหอ	1.00	-	3.81	0.90	3.97	0.98
63. ข้าพเจ้าได้รับคำชมว่าเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	2.00	-	3.60	0.77	3.49	0.91
64. เมื่อข้าพเจ้าเก็บกระเป๋าใส่ตังค์ได้ในหอพัก ข้าพเจ้าจะนำมามอบให้อาจารย์ที่หอพักทันที	3.00	-	4.33	0.92	4.51	4.43
65. ข้าพเจ้ามักจะช่วยรุ่นพี่ในหอพักทำกิจกรรม	1.00	-	3.48	0.98	3.39	0.90

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	ภูมิภาคต่าง ๆ							
	ภาคตะวันตก		ภาคเหนือ		ภาคตะวันออก		ภาคใต้	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ข้าพเจ้าเดินผ่านอาจารย์ผู้สอน ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	4.29	0.76	4.39	0.79	4.29	0.84	4.38	0.70
2. ถ้าเดินผ่านรุ่นพี่ที่รู้จัก ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	4.29	1.11	3.61	0.94	3.82	1.11	3.89	0.80
3. ข้าพเจ้าให้ความนับถือรุ่นพี่ที่คณะเดียวกันมากกว่ารุ่นพี่คณะอื่น	3.71	1.60	3.46	1.31	3.71	1.27	3.50	1.08
4. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนของอาจารย์ด้วยความจริงใจ	4.00	1.41	3.93	0.84	3.76	1.02	3.89	0.73
5. ข้าพเจ้าดูแลตนเองได้ ไม่จำเป็นต้องให้ใครมาตักเตือนไม่ว่าเรื่องใด	2.57	1.51	2.65	1.10	3.11	1.11	2.93	1.09
6. ข้าพเจ้าจะไม่คบรุ่นพี่ที่มีความประพฤติไม่ดี	3.14	1.21	3.43	1.30	3.95	1.04	3.21	1.11
7. ข้าพเจ้าจะล้อมตักตักเล็กน้อยเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่เสมอ	4.14	1.57	4.20	0.96	4.32	0.77	4.18	0.77

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	ภูมิอำนาจ							
	ภาค ตะวันตก		ภาคเหนือ		ภาค ตะวันออก		ภาคใต้	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
8. ในการประชุมของนิสิตที่หอพัก ข้าพเจ้ายินดีให้ รุ่นที่ เป็นผู้ดำเนินการประชุม	4.29	0.49	4.20	1.00	4.29	0.90	4.05	0.90
9. ข้าพเจ้าเคยได้รับการตักเตือนเรื่องการมีสัมมา การวะ	4.71	0.76	4.06	1.28	4.45	0.92	4.30	1.13
10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตตามที่รุ่นพี่ขอร้อง แม้บางครั้งต้องขาดเรียน	4.00	0.82	3.69	1.13	3.61	1.42	3.45	0.99
11. คนที่ข้าพเจ้ายอมรับว่าเป็นรุ่นพี่คือ คนที่มีอายุ มากกว่าข้าพเจ้าเท่านั้น	4.71	0.76	4.35	0.83	4.03	1.17	4.38	0.91
12. ข้าพเจ้านับถือคนที่มีระดับชั้นเรียนสูงกว่าทุกคน ว่าเป็นรุ่นพี่	2.14	0.69	2.30	1.34	2.21	1.28	2.13	1.13
13. ข้าพเจ้าแสดงความนับถือรุ่นพี่โดยปฏิบัติตามคำ สั่งเสมอ	3.14	1.35	2.67	0.99	2.58	0.92	2.91	0.96
14. ถ้าคำสั่งของรุ่นพี่สมเหตุสมผล ข้าพเจ้ายินดี ปฏิบัติตาม	4.71	0.76	4.41	0.69	4.45	0.60	4.29	0.73
15. ข้าพเจ้าแนะนำรุ่นน้องเพราะมุ่งหวังให้กิจกรรม ต่างๆ นั้นสำเร็จด้วยดี	3.86	0.90	4.02	0.92	4.05	0.77	3.80	0.94
16. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ข้าพเจ้าจะปรับ ปรุงตนเองทันที	4.29	0.76	3.96	0.95	3.84	0.86	3.84	0.76
17. ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานหลายอย่างในเวลา เดียวกัน ได้โดยไม่กระทบการเรียน	3.29	1.11	2.93	1.06	3.03	1.22	3.14	0.70
18. ข้าพเจ้าทำงานเสร็จโดยไม่ต้องให้คนอื่นเตือน	3.14	0.90	3.20	1.07	3.39	1.08	3.54	0.83
19. ข้าพเจ้าพยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์อย่างดีที่สุด	4.57	0.79	4.17	0.72	4.16	0.75	4.05	0.72
20. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีความรับผิดชอบในหน้าที่	4.29	0.95	3.93	0.82	4.05	0.84	4.04	0.71
21. ข้าพเจ้าส่งงานได้ตรงเวลาตามที่อาจารย์กำหนด	3.71	0.76	3.91	1.01	3.97	0.97	3.96	0.74
22. ข้าพเจ้าสามารถบังคับตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับ อบายมุขได้	4.57	0.79	4.33	0.97	4.24	0.97	4.02	1.00
23. ข้าพเจ้าฝ่าฝืนกฎระเบียบของหอพัก	3.71	1.11	4.17	0.82	3.97	1.07	3.96	0.91
24. ข้าพเจ้าเข้าห้องเรียนสาย	2.86	0.90	3.13	1.15	3.08	1.10	2.96	1.04

ลักษณะพฤติกรรมเนวคิตรายข้อ	ภูมิฐานะ							
	ภาค ตะวันตก		ภาคเหนือ		ภาค ตะวันออก		ภาคใต้	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
25. ข้าพเจ้ายินตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติในที่ สาธารณะ	4.29	0.76	3.19	1.05	3.82	1.04	3.77	0.87
26. ข้าพเจ้ายินตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงมหาจุฬาลง กรณ์ในที่สาธารณะ	4.26	0.76	3.37	1.19	3.74	1.06	3.64	1.00
27. ข้าพเจ้าเป็นคนมีระเบียบ	3.57	0.53	3.11	0.98	3.24	0.91	3.39	0.98
28. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของหอพัก	4.43	0.53	4.06	0.76	3.76	0.97	3.98	0.75
29. เมื่อข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่สบายใจ	5.00	0.00	4.24	1.23	3.97	1.38	4.27	1.12
30. ข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.43	0.79	4.31	0.75	3.87	1.26	4.06	1.00
31. ข้าพเจ้าไปถวายบังคมในงานวันปิยมหาราชทุก ปี	4.57	1.13	4.41	0.86	4.05	1.16	4.38	0.96
32. ประเพณีการต้อนรับน้องใหม่ของจุฬาฯเหมาะสม แล้ว	3.71	0.95	3.44	1.18	3.76	1.08	3.95	0.98
33. การตัดสินใจของข้าพเจ้ามักจะเป็นไปตามความ รู้สึกมากกว่าตามที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติ	2.14	1.21	2.54	1.02	2.97	1.00	2.54	1.03
34. ข้าพเจ้าไปกราบอาจารย์ในวันครู	3.14	1.68	3.56	1.33	3.82	1.16	3.66	1.10
35. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมงานทำบุญหอพักตาม ประเพณี	3.29	1.25	3.35	1.17	3.50	1.16	3.23	1.13
36. ข้าพเจ้าไปร่วมงานฟุตบอลประเพณี	4.43	0.98	4.52	0.91	4.50	0.86	4.50	0.93
37. การแต่งเครื่องแบบนิสิตถือได้ว่าเป็นประเพณี อันดีงามของนิสิตมหาวิทยาลัย	5.00	0.00	4.67	0.64	4.63	0.67	4.55	0.78
38. ข้าพเจ้าชอบกิจกรรมนันทนาการมากกว่ากิจ กรรมที่เป็นประเพณีไทย	2.29	1.25	2.89	0.95	2.89	1.20	2.80	0.98
39. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวัน สำคัญของมหาวิทยาลัย เช่น วันปิยมหาราช วัน มหาธีรราชเจ้า ฯลฯ	4.57	0.79	4.56	0.60	4.45	0.76	4.43	0.76
40. ข้าพเจ้าชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็น กลุ่ม	2.71	0.95	3.26	1.15	3.21	0.96	3.36	1.00
41. ถ้าทำงานเป็นกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบวางแผนเอง	2.71	1.38	2.50	0.95	2.66	0.91	3.18	0.96

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	ภูมิตำนา							
	ภาค ตะวันตก		ภาคเหนือ		ภาค ตะวันออก		ภาคใต้	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
42. การตัดสินใจภายในกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะขอความเห็นชอบจากเพื่อนในการตัดสินใจเสมอ	4.57	0.53	4.00	0.89	4.08	0.88	4.14	0.82
43. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับคนหลาย ๆ ประเภทได้	4.57	0.53	4.00	0.95	3.89	0.86	4.00	0.76
44. ข้าพเจ้ามักจะใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ๆ เพราะเป็นการฝึกการแก้ปัญหาาร่วมกันในกลุ่ม	3.57	1.62	3.50	1.06	3.63	0.91	3.46	0.87
45. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้ตามบทบาทของตน	4.00	1.15	3.89	0.86	3.79	0.74	3.93	0.68
46. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.57	0.53	4.33	0.75	4.32	0.70	4.27	0.67
47. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยและของหอพัก	4.43	0.79	4.20	0.79	4.21	0.78	4.09	0.82
48. ข้าพเจ้าเข้าร่วมทำกิจกรรมต่อเมื่ออาจารย์ที่หอพักบอกให้ทำ	2.71	1.38	2.52	1.27	2.47	1.29	2.38	1.00
49. ข้าพเจ้าไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบ	3.71	0.76	3.31	0.97	3.13	1.19	3.45	1.09
50. การร่วมใจกันทำงานทำให้กลุ่มมีความสามัคคี	4.71	0.76	4.26	0.81	4.34	0.75	4.27	0.77
51. ข้าพเจ้าเคยขัดแย้งกับเพื่อนเพราะความเห็นไม่ตรงกันในการทำงาน	3.86	0.90	2.96	1.10	3.08	1.00	3.16	1.11
52. เพื่อนมักมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้าพเจ้า	3.71	0.95	3.46	0.88	3.45	0.89	3.68	0.79
53. ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขามีปัญหา	3.86	0.69	3.83	0.80	3.97	0.72	4.13	0.69
54. หลังจบการศึกษา ข้าพเจ้าอยากไปทำงานเพื่อพัฒนาชนบทหรือชุมชนด้อยโอกาส	3.14	0.69	3.24	1.11	3.18	0.90	3.46	1.08
55. เมื่อพบเห็นสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ข้าพเจ้าจะรีบแก้ไขและช่วยเหลือ	3.86	0.90	3.83	0.91	3.97	0.68	3.84	0.78
56. ข้าพเจ้าหาทางช่วยเหลือชุมชนที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ให้ดีขึ้นกว่าเดิม	3.29	1.11	3.76	0.73	3.50	0.73	3.82	0.81
57. ถ้าพบผู้ใดเกิดอุบัติเหตุ ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือทันที	3.86	0.90	3.80	0.79	3.74	0.69	3.80	0.64
58. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเสมอ เมื่อทางมหาวิทยาลัยต้องการนิสิตช่วยงาน	4.00	1.15	3.69	0.84	3.82	0.77	3.66	0.84

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	ภูมิดำเนินา							
	ภาค ตะวันตก		ภาคเหนือ		ภาค ตะวันออก		ภาคใต้	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
59. เมื่อข้าพเจ้าเปิดวิทยุหรือทำเสียงดัง เพื่อนจะออก จากห้องไป	4.17	0.49	4.09	1.12	4.00	1.01	4.14	1.00
60. ผู้ใดมาปรึกษาปัญหาเรื่องการเรียน ข้าพเจ้ามัก จะให้คำแนะนำ	4.14	0.69	3.72	0.92	3.87	0.88	3.84	0.78
61. เมื่อกระทำผิดพลาด ข้าพเจ้ากล่าวคำขอโทษ เสมอ	4.57	0.53	4.33	0.64	4.24	0.85	4.29	0.62
62. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหอพักเพื่อ สร้างความผูกพันกับพี่น้องชาวหอ	4.43	0.79	4.00	1.20	1.08	1.00	3.95	0.77
63. ข้าพเจ้าได้รับคำชมว่าเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วย เหลือผู้อื่น	3.71	0.76	3.39	0.92	3.39	0.89	3.50	0.85
64. เมื่อข้าพเจ้าเก็บกระเป๋าตังค์ได้ในหอพัก ข้าพเจ้าจะนำมามอบให้อาจารย์ที่หอพักทันที	4.43	0.53	4.52	0.67	4.24	0.88	4.55	0.71
65. ข้าพเจ้ามักจะช่วยรุ่นพี่ในหอพัก ทำกิจกรรม	3.71	1.50	3.43	1.07	3.45	1.08	3.54	0.91

ตารางที่ 34 ค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจพฤติกรรม ลักษณะ แนวคิดเป็นรายด้านของคำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบระหว่างระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพักของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะ พฤติกรรม แนวคิด	ระยะเวลาพัก									
	1 - 2 ภาค		3 - 4 ภาค		5 - 6 ภาค		7 - 8 ภาค		มากกว่า 8 ภาค	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ความมีอาวุโส	3.73	0.32	3.71	0.33	3.70	0.31	3.71	0.38	3.65	0.39
ความมีระเบียบ	3.85	0.47	3.83	0.56	3.79	0.42	3.74	0.48	3.61	0.50
ประเพณี	3.89	0.42	3.77	0.47	3.74	0.47	3.72	0.44	3.79	0.31
ความสามัคคี	3.62	0.38	3.57	0.40	3.56	0.34	3.56	0.40	3.57	0.49
ความมีน้ำใจ	3.88	0.45	3.84	0.51	3.69	0.45	3.75	0.49	3.88	0.56
รวม	3.80	0.41	3.74	0.45	3.70	0.40	3.70	0.44	3.70	0.45

ระยะเวลาพัก 1 - 2 ภาคการศึกษา พบว่า มีค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ของด้านความมี
 อารุโศ , ความมีระเบียบวินัย , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.73 3.85 3.89
 3.62 และ 3.88 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.80 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่า
 กับ 0.32 0.47 0.42 0.38 และ 0.45 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.41 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬา
 ลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่พัก 1-2 ภาคการศึกษา มีความยึดมั่นใน คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย อยู่ในระดับสูง

ระยะเวลาพัก 3-4 ภาคการศึกษา พบว่า มีค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ของด้านความมี
 อารุโศ , ความมีระเบียบวินัย , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.71 3.83 3.77
 3.57 และ 3.84 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.74 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่า
 กับ 0.33 0.56 0.47 0.40 และ 0.51 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.45 แสดงว่า นิสิตหอพัก
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่พัก 3-4 ภาคการศึกษา มีความยึดมั่นใน คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย อยู่ในระดับสูง

ระยะเวลาพัก 5-6 ภาคการศึกษา พบว่า มีค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ของด้านความมี
 อารุโศ , ความมีระเบียบวินัย , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.70 3.79 3.74
 3.56 และ 3.69 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.70 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่า
 กับ 0.31 0.42 0.47 0.34 และ 0.45 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.40 แสดงว่า นิสิตหอพัก
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่พัก 5-6 ภาคการศึกษา มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

ระยะเวลาพัก 7-8 ภาคการศึกษา พบว่า มีค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ของด้านความมี
 อารุโศ , ความมีระเบียบวินัย , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.71 3.74 3.72
 3.56 และ 3.75 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.70 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่า
 กับ 0.38 0.48 0.44 0.40 และ 0.49 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.44 แสดงว่า นิสิตหอพัก
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่พัก 7-8 ภาคการศึกษา มีความยึดมั่นใน “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

ระยะเวลาพักมากกว่า 8 ภาคการศึกษา พบว่า มีค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) ของด้าน ความมีอาวุโส , ความมีระเบียบวินัย , ประเพณี , ความสามัคคี และความมีน้ำใจ เท่ากับ 3.65 3.61 3.79 3.57 และ 3.88 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.70 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เท่ากับ 0.39 0.50 0.31 0.49 และ 0.56 ตามลำดับ โดยมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 0.45 แสดงว่า นิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่พักมากกว่า 8 ภาคการศึกษามีความยึดมั่นใน “คำขวัญของ นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อยู่ในระดับสูง

เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบระหว่าง ระยะเวลาพักที่แตกต่างกัน พบว่า นิสิตหอพัก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่มีระยะเวลาพักระหว่าง 1 - 2 ภาคการศึกษานั้นจะมีความยึดมั่นใน คำ ขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระดับสูงกว่านิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่พัก ในระยะเวลาอื่น ๆ รองลงมา คือ ระยะเวลาพัก 3 - 4 ภาคการศึกษา ระยะเวลาพัก 5 - 6 ภาคการ ศึกษา ระยะเวลาพัก 7 - 8 ภาคการศึกษา และระยะเวลาพักมากกว่า 8 ภาคการศึกษา

ตารางที่ 35 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของคะแนนการสำรวจพฤติกรรม ลักษณะ แนวคิดเป็นรายชื่อของคำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเปรียบเทียบระหว่างระยะเวลาที่พักอยู่ในหอพักของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายชื่อ	ระยะเวลาพัก									
	1-2 ภาค		3-4 ภาค		5-6 ภาค		7-8 ภาค		มากกว่า 8 ภาค	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. ข้าพเจ้าเดินผ่านอาจารย์ผู้สอน ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	4.32	0.78	4.34	0.77	4.46	0.80	4.46	0.71	4.60	0.70
2. ถ้าเดินผ่านรุ่นพี่ที่รู้จัก ข้าพเจ้าได้แสดงความเคารพ	3.77	0.88	3.74	0.91	3.87	0.91	3.77	1.02	3.90	1.29
3. ข้าพเจ้าให้ความนับถือรุ่นพี่ที่คณะเดียวกันมากกว่ารุ่นพี่คณะอื่น	3.41	1.28	3.58	1.15	3.50	1.23	3.40	1.23	2.40	1.71
4. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามคำสั่งสอนของอาจารย์ด้วยความจริงใจ	4.08	0.80	3.95	0.87	3.96	0.82	4.00	0.80	4.30	0.82
5. ข้าพเจ้าดูแลตนเองได้ ไม่จำเป็นต้องให้ใครมาตักเตือน ไม่ว่าเรื่องใด	2.75	1.15	2.83	1.03	2.87	1.10	2.92	1.18	2.50	1.43
6. ข้าพเจ้าจะไม่คบรุ่นพี่ที่มีความประพฤติไม่ดี	3.55	1.08	3.37	1.12	3.62	1.12	3.50	1.13	3.00	1.05
7. ข้าพเจ้าจะค้อมตัวเล็กน้อยเมื่อเดินผ่านผู้ใหญ่เสมอ	4.23	0.84	4.17	0.89	4.27	0.66	4.31	0.75	4.20	0.79
8. ในการประชุมของนิสิตที่หอพัก ข้าพเจ้ายินดีให้รุ่นพี่เป็นผู้นำการประชุม	4.18	0.95	4.05	0.91	4.15	0.75	3.87	0.96	3.90	0.88
9. ข้าพเจ้าเคยได้รับการตักเตือนเรื่องการมีสัมมาคารวะ	4.32	1.00	4.37	1.00	4.08	1.33	4.00	1.37	4.40	0.84
10. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมนิสิตตามที่รุ่นพี่ขอร้อง แม้บางครั้งต้องขาดเรียน	3.71	1.13	3.76	1.11	3.73	1.05	3.98	1.10	3.90	1.45
11. คนที่ข้าพเจ้ายอมรับว่าเป็นรุ่นพี่คือ คนที่มีอายุมากกว่าข้าพเจ้าเท่านั้น	4.30	0.99	4.22	0.99	3.96	1.10	4.13	0.98	4.20	0.79

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	ระยะเวลาพัก									
	1-2 ภาค		3-4 ภาค		5-6 ภาค		7-8 ภาค		มากกว่า 8 ภาค	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
12. ข้าพเจ้านับถือคนที่มีระดับชั้นเรียนสูงกว่าทุกคนว่าเป็นรุ่นพี่	2.21	1.31	2.00	1.10	2.37	1.21	2.63	1.20	2.80	1.55
13. ข้าพเจ้าแสดงความนับถือรุ่นพี่โดยปฏิบัติตามคำสั่งเสมอ	2.89	0.89	2.89	1.00	2.69	0.85	2.50	0.92	2.50	1.51
14. ถ้าคำสั่งของรุ่นพี่สมเหตุสมผล ข้าพเจ้ายินดีปฏิบัติตาม	4.40	0.73	4.43	0.65	4.12	0.83	4.17	0.86	4.10	0.88
15. ข้าพเจ้าแนะนำรุ่นน้องเพราะมุ่งหวังให้กิจกรรมต่างๆ นั้นสำเร็จด้วยดี	3.91	0.98	3.95	0.75	3.92	0.84	4.04	0.80	4.00	0.67
16. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัย ข้าพเจ้าจะปรับปรุงตนเองทันที	3.91	0.84	3.99	0.83	4.00	0.74	3.88	0.82	3.80	0.92
17. ข้าพเจ้ารับผิดชอบงานหลายอย่างในเวลาเดียวกันได้โดยไม่กระทบการเรียน	2.95	0.93	2.97	0.93	3.17	0.73	3.10	1.08	3.50	0.97
18. ข้าพเจ้าทำงานเสร็จโดยไม่ต้องให้คนอื่นเตือน	3.38	1.02	3.45	1.00	3.40	0.89	3.48	0.87	3.60	1.17
19. ข้าพเจ้าพยายามทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้งานเสร็จสมบูรณ์อย่างดีที่สุด	4.22	0.73	4.21	0.74	4.17	0.73	4.23	0.72	4.10	0.74
20. ข้าพเจ้าคิดว่าตนเองมีความรับผิดชอบในหน้าที่	3.99	0.77	4.01	0.80	3.92	0.76	4.15	0.80	3.80	0.92
21. ข้าพเจ้าส่งงานได้ตรงเวลาตามที่อาจารย์กำหนด	4.02	0.88	4.02	0.81	3.92	0.86	4.00	0.92	3.90	0.74
22. ข้าพเจ้าสามารถบังคับตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขได้	4.37	0.87	4.07	1.03	4.10	1.03	4.13	1.04	3.50	0.97
23. ข้าพเจ้าฝ่าฝืนกฎระเบียบของหอพัก	4.05	0.93	4.05	0.97	4.06	0.98	3.87	1.04	3.10	1.10
24. ข้าพเจ้าเข้าห้องเรียนสาย	3.16	1.09	3.28	1.10	3.46	1.15	3.06	0.98	2.90	0.99
25. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติในที่สาธารณะ	3.79	1.03	3.69	0.99	3.44	1.09	3.58	0.82	3.90	0.88
26. ข้าพเจ้ายืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงมหาจุฬาลงกรณ์ในที่สาธารณะ	3.84	1.12	3.50	1.05	3.42	1.11	3.44	0.85	4.00	0.94
27. ข้าพเจ้าเป็นคนมีระเบียบ	3.42	0.84	3.43	0.88	3.31	1.06	3.19	0.79	3.40	0.84
28. ข้าพเจ้าปฏิบัติตามกฎระเบียบของหอพัก	4.09	0.79	4.08	0.85	4.10	0.72	3.88	0.82	3.80	1.14

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	ระยะเวลาพัก									
	1-2 ภาค		3-4 ภาค		5-6 ภาค		7-8 ภาค		มากกว่า 8 ภาค	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
29. เมื่อข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย ข้าพเจ้าจะรู้สึกไม่สบายใจ	4.31	1.24	4.41	1.05	4.25	1.19	4.04	1.27	2.90	1.45
30. ข้าพเจ้าแต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย	4.30	0.89	4.26	0.93	4.21	0.89	4.06	0.91	4.00	0.82
31. ข้าพเจ้าไปถวายบังคมในงานวันปิยมหาราชทุกปี	4.41	0.96	4.31	1.02	4.17	1.04	4.19	0.82	4.50	0.71
32. ประเพณีการต้อนรับน้องใหม่ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเหมาะสมแล้ว	3.95	1.04	3.64	1.01	3.77	1.10	3.44	0.85	3.60	1.26
33. การตัดสินใจของข้าพเจ้ามักจะเป็นไปตามความรู้สึกมากกว่าตามที่คนส่วนใหญ่ปฏิบัติ	2.58	1.00	2.48	0.94	2.52	0.90	2.77	0.93	2.70	1.25
34. ข้าพเจ้าไปกราบอาจารย์ในวันครู	3.95	1.11	3.57	1.20	3.50	1.15	3.67	1.08	3.80	1.03
35. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมงานทำบุญหอพักตามประเพณี	3.39	1.15	3.27	1.16	3.65	1.05	3.71	0.90	3.70	0.95
36. ข้าพเจ้าไปร่วมงานฟุตบอลประเพณี	4.60	0.86	4.50	0.90	4.23	0.88	4.13	1.00	4.30	0.67
37. การแต่งเครื่องแบบนิสิตถือได้ว่าเป็นประเพณีอันดีงามของนิสิตมหาวิทยาลัย	4.79	0.53	4.64	0.68	4.63	0.56	4.63	0.64	4.00	1.25
38. ข้าพเจ้าชอบกิจกรรมนันทนาการมากกว่ากิจกรรมที่เป็นประเพณีไทย	2.74	1.07	2.97	1.01	3.00	0.86	2.81	0.87	2.90	0.88
39. ข้าพเจ้ามักจะเข้าร่วมกิจกรรมในโอกาสวันสำคัญของมหาวิทยาลัย เช่น วันปิยมหาราช วันมหาธีรราชเจ้า ฯลฯ	4.61	0.60	4.51	0.74	4.23	0.73	4.17	0.72	4.60	0.70
40. ข้าพเจ้าชอบทำงานคนเดียวมากกว่าทำงานเป็นกลุ่ม	3.26	1.03	3.08	1.06	3.10	0.98	3.02	1.02	2.30	0.67
41. ถ้าทำงานเป็นกลุ่ม ข้าพเจ้าชอบวางแผนเอง	2.69	0.93	2.95	0.94	2.79	0.85	3.17	0.91	3.10	0.99
42. การตัดสินใจภายในกลุ่ม ข้าพเจ้ามักจะขอความเห็นชอบจากเพื่อนในการตัดสินใจเสมอ	4.11	0.84	3.97	0.89	4.04	0.82	4.15	0.71	4.00	1.15

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	ระยะเวลาพัก									
	1-2 ภาค		3-4 ภาค		5-6 ภาค		7-8 ภาค		มากกว่า 8 ภาค	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
43. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับคนหลาย ๆ ประเภทได้	4.00	0.94	3.97	0.79	3.83	0.83	3.90	0.86	3.90	1.10
44. ข้าพเจ้ามักจะใช้เวลาว่างทำกิจกรรมร่วมกับคนอื่น ๆ เพราะเป็นการฝึกการแก้ปัญหา ร่วมกันในกลุ่ม	3.55	1.03	3.48	0.91	3.69	0.85	3.67	0.83	4.10	0.99
45. ข้าพเจ้าปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้ตามบทบาทของตน	3.82	0.81	3.77	0.79	3.94	0.75	3.90	0.78	3.90	0.99
46. ข้าพเจ้าสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.29	0.71	4.23	0.71	4.21	0.72	4.15	0.71	4.30	1.06
47. ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมมหาวิทยาลัยและของหอพัก	4.23	0.73	4.15	0.79	4.04	0.93	3.96	0.92	3.80	0.79
48. ข้าพเจ้าเข้าร่วมทำกิจกรรมต่อเมื่ออาจารย์ที่หอพักบอกให้ทำ	2.41	1.20	2.63	1.14	2.81	1.10	2.83	1.10	3.20	1.32
49. ข้าพเจ้าไม่ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนที่ไม่ชอบ	3.43	1.10	3.31	0.96	3.19	0.86	2.90	0.97	3.00	0.94
50. การร่วมใจกันทำงานทำให้กลุ่มมีความสามัคคี	4.45	0.68	4.23	0.83	4.25	0.71	4.23	0.81	4.40	0.84
51. ข้าพเจ้าเคยขัดแย้งกับเพื่อนเพราะความเห็นไม่ตรงกันในการทำงาน	3.19	1.08	3.12	0.99	2.81	0.82	2.90	1.06	2.80	1.14
52. เพื่อนมักมาปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับข้าพเจ้า	3.59	0.92	3.57	0.89	3.35	0.88	3.58	0.87	3.90	0.88
53. ข้าพเจ้าช่วยเหลือเพื่อนเมื่อเขามีปัญหา	4.05	0.77	3.95	0.76	3.79	0.72	3.83	0.75	4.10	0.74
54. หลังจบการศึกษา ข้าพเจ้าอยากไปทำงานเพื่อพัฒนาชนบทหรือชุมชนด้อยโอกาส	3.50	1.02	3.43	1.09	3.33	0.96	3.29	1.01	3.70	0.67
55. เมื่อพบเห็นสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น ข้าพเจ้าจะรีบแก้ไขและช่วยเหลือ	3.85	0.79	3.80	0.87	3.79	0.82	3.75	0.76	3.90	0.88
56. ข้าพเจ้าหาทางช่วยเหลือชุมชนที่ข้าพเจ้าเป็นสมาชิกอยู่ให้ดีขึ้นกว่าเดิม	3.74	0.79	3.64	0.86	3.73	0.77	3.85	0.85	4.00	0.94
57. ถ้าพบผู้ใดเกิดอุบัติเหตุ ข้าพเจ้าจะช่วยเหลือทันที	3.86	0.78	3.82	0.84	3.58	0.70	3.75	0.70	4.20	0.79

ลักษณะพฤติกรรมแนวคิดรายข้อ	ระยะเวลาพัก									
	1-2 ภาค		3-4 ภาค		5-6 ภาค		7-8 ภาค		มากกว่า 8 ภาค	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
58. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมเสมอ เมื่อทางมหาวิทยาลัยต้องการนิสิตช่วยงาน	3.82	0.82	3.71	0.87	3.63	0.71	3.54	0.82	3.80	1.03
59. เมื่อข้าพเจ้าเปิดวิทยุหรือทำเสียงดัง เพื่อนจะออกจากห้องไป	4.13	1.13	4.35	0.84	3.81	1.19	3.83	1.15	3.00	0.94
60. ผู้ใดมาปรึกษาปัญหาเรื่องการเรียน ข้าพเจ้ามักจะให้คำแนะนำ	3.78	0.92	3.89	0.88	3.81	0.84	3.83	0.88	3.90	0.88
61. เมื่อกระทำผิดพลาด ข้าพเจ้ากล่าวคำขอโทษเสมอ	4.39	0.69	4.39	0.70	4.00	0.77	4.17	0.72	4.47	0.70
62. ข้าพเจ้าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของหอพัก เพื่อสร้างความผูกพันกับพี่น้องชาวหอ	4.05	1.00	3.97	0.95	3.87	0.95	3.77	1.02	3.80	1.14
63. ข้าพเจ้าได้รับคำชมว่าเป็นคนมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3.44	0.98	3.49	0.85	3.52	0.83	3.58	0.71	3.40	0.84
64. เมื่อข้าพเจ้าเก็บกระเป๋าใส่ตังค์ได้ในหอพัก ข้าพเจ้าจะนำมามอบให้อาจารย์ที่หอพักทันที	4.62	0.64	4.43	0.87	4.21	0.85	4.33	0.81	4.40	0.84
65. ข้าพเจ้ามักจะช่วยรุ่นพี่ในหอพักทำกิจกรรม	3.50	0.97	3.38	1.00	3.33	0.86	3.44	1.07	3.90	1.10

ตารางที่ 36 กิจกรรมการศึกษาในหอพักนิตติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนตาม
“คำขวัญของนิตติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”

กิจกรรมการศึกษา	อาวุโส	ระเบียบ	ประเพณี	สามัคคี	น้ำใจ
กิจกรรมปฐมนิเทศนิตติหอพัก	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมไหว้ครู	✓	✓	✓		
กิจกรรมทำบุญหอพัก	✓	✓	✓		
กิจกรรมพัฒนาหอพัก		✓	✓	✓	✓
กิจกรรมควลเพลง		✓	✓	✓	✓
กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ	✓		✓	✓	✓
กิจกรรมบรรยายคุณธรรม	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมงานสีสันทัน				✓	✓
กิจกรรมแคมป์หอสัมพันธ์	✓			✓	✓
กิจกรรมมนุษยสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓
กิจกรรมเปิดหอ	✓	✓			
กิจกรรมแนะแนวสัญญาจร		✓		✓	✓
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ	✓		✓		
กิจกรรมวันปิยมหาราช	✓		✓		
กิจกรรมวันลอยกระทง			✓		✓
กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	✓		✓		
กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	✓		✓		
กิจกรรมกีฬามะพร้าวแห้ง		✓		✓	✓
กิจกรรมเฟรชชีไนท์ (Freshy night)	✓			✓	✓
กิจกรรมบายเนียร์ (Bye 'nior)	✓			✓	✓
กิจกรรมพื้จุฬาฯ พาน้องตีว	✓	✓		✓	✓
กิจกรรมชมรม (ค่ายอาสา, ดนตรีไทย, ดนตรีสากล, แสงเสียง, การแสดง)	✓	✓		✓	✓
รวม	16	12	13	14	15

เมื่อวิเคราะห์กิจกรรมการศึกษาทั้งหมดที่จัดขึ้นภายในหอพัก จะพบว่ากิจกรรมส่วนใหญ่ มีวัตถุประสงค์ที่ไม่สอดคล้องกับ “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อันเนื่องมาจากทางผู้บริหาร บุคลากร และคณะกรรมการนิสิตหอพัก ไม่ได้มีการวางแผนและกำหนดวัตถุประสงค์ของกิจกรรมให้เป็นไปตาม “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”

ผู้วิจัยได้จัดกิจกรรมการศึกษาออกเป็น 5 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับ “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” เมื่อวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมสามารถจำแนกกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับคำขวัญทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

กิจกรรมการศึกษาที่จัดสอดคล้องในด้านความมีอาวูโส มี 16 กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่แสดงถึงความสัมพันธ์ทางสังคม ตามสถานภาพที่แตกต่างกัน เช่น กิจกรรมแคมป์หอสัมพันธ์ กิจกรรมมนุษยสัมพันธ์ และ กิจกรรมบายเนียร์ (Bye 'nior) เป็นต้น

กิจกรรมการศึกษาที่จัดสอดคล้องในด้านความมีระเบียบ มี 12 กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่แสดงถึงการยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบ กติกา ข้อตกลงที่สังคมกำหนดขึ้น เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตหอพัก และ กิจกรรมเปิดหอ เป็นต้น

กิจกรรมการศึกษาที่จัดสอดคล้องในด้านประเพณี มี 13 กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่แสดงออกซึ่งความสำนึกอันดีงามที่สังคมนิยม ถือประเพณี ปฏิบัติสืบต่อกันมาจนเป็นแบบแผนของสังคม เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันปิยมหาราช และ กิจกรรมลอยกระทง เป็นต้น

กิจกรรมการศึกษาที่จัดสอดคล้องในด้านความสามัคคี มี 14 กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่แสดงออกซึ่งความสามารถในการทำงานเป็นกลุ่ม มีการร่วมแรงร่วมใจกันแก้ปัญหา เพื่อปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี และมีประสิทธิภาพ เช่น กิจกรรมควลเพลง กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ และ กิจกรรมชมรม (ค่ายอาสา, ดนตรีไทย, ดนตรีสากล, แสงเสียง, การแสดง) เป็นต้น

กิจกรรมการศึกษาที่จัดสอดคล้องในด้านความมีน้ำใจ มี 15 กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงการรู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่มุ่งหวังผลตอบแทน การรู้จักยกย่องซึ่งกันและกันไม่คิดเอาเปรียบผู้อื่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และช่วยเหลือผู้อื่น เช่น กิจกรรมบรรยายคุณธรรม กิจกรรมกีฬาพระร่วงแก้ว และกิจกรรมพี่จุกๆ พาน้องดิว เป็นต้น

ดังนั้นกิจกรรมการศึกษาที่จัดขึ้นในหอพัก หากมีความสอดคล้องกับ “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” แล้ว จะทำให้สามารถพัฒนาลักษณะนิสัยของนิสิตได้อีกทางหนึ่ง ซึ่งจะเป็นผลดีกับทางจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อให้ต่อเนื่องกับความรู้คู่คุณธรรม ตามเป้าประสงค์ของการผลิตบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของความคิดเห็นอื่น ๆ เพิ่มเติม

ความคิดเห็น	จำนวน	ร้อยละ
1. ควรจัดกิจกรรมให้นิสิตเข้าร่วมด้วยความสมัครใจ ไม่มีการบังคับหรือใช้คะแนนการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นเกณฑ์ในการอยู่หอพักต่อ หรือออกเกณฑ์การอยู่หอพักต่อ เพื่อความเป็นธรรมแก่นิสิต	27	49.10
2. ไม่ควรจำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และควรให้รุ่นพี่เข้าร่วมด้วย	5	9.09
3. ควรให้ความสำคัญกับทุกกิจกรรมทั้งหอพัก คณะ หรือมหาวิทยาลัย	2	3.64
4. ควรปลูกฝังระบบ SOTUS เพราะเห็นว่าเริ่มจะหายไป ซึ่งรุ่นพี่บางคนก็ไม่มี	3	5.45
5. ควรแบ่งงานกิจกรรมให้กระจาย ไม่ควรทำเพียงคนกลุ่มเดียว บางครั้งมีอคติต่อกลุ่มคนที่จัดกิจกรรม ทำให้ไม่อยากเข้าร่วมกิจกรรม	3	5.45
6. ควรปรับปรุงลักษณะการจัดกิจกรรม เช่น จัดกิจกรรมภายนอกให้มากขึ้น จัดกิจกรรมให้มีสาระ ให้เกิดความรักชาติ ไม่แบ่งชนชั้น	5	9.09
7. ควรยกเลิกกิจกรรมรับน้องหอ	2	3.64
8. กิจกรรมทำให้ทุกคนคิดดี พูดดี ทำดี มีความภาคภูมิใจ ได้ความรู้ และทำให้รู้จักการทำงานร่วมกัน	3	5.45
9. กิจกรรมหอพักมีมากไปและบางทีเวลาไม่เอื้อในการทำกิจกรรม	3	5.45
10. การทำกิจกรรมถ้าไม่มีผลต่อการอยู่หอ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคลงน้อยมาก	1	1.82
11. การเช็ดชื่อในการร่วมกิจกรรมเหมาะในการใช้ตัดสินการอยู่หอ เพราะเป็นวิธีที่เป็นรูปธรรม	1	1.82
รวม	55	100.0

จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้บริหาร บุคลากร และ คณะกรรมการนิสิตหอพัก จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ข้อสรุปดังนี้

1. นิสิตหอพักใช้เวลาโดยเฉลี่ยในการอยู่หอพักประมาณวันละไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมง
2. จากการที่ได้สังเกตนิสิตหอพักด้านมนุษยสัมพันธ์ เห็นได้ว่า นิสิตมีปัญหาด้านมนุษยสัมพันธ์บ้างแต่เป็นส่วนน้อย ซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ส่วนคือ (วีระ ลาภอนันต์พิทักษ์, 2543)
 - (1) ปัญหาภายนอก คือ นิสิตหอพักมีความแตกต่างกันทางด้านฐานะทางเศรษฐกิจและสถานภาพทางสังคม จึงส่งผลให้นิสิตหอพักที่มีลักษณะคล้ายกันดังกล่าวสามารถรวมกลุ่มกันได้ง่ายกว่า
 - (2) ปัญหาภายใน คือ นิสิตหอพักบางคนมีสภาพจิตใจที่แตกต่างกัน เช่น บางคนเก็บตัว, หลีกเลีย้งไม่เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางหอพักได้จัดขึ้น
3. หอพักได้จัดกิจกรรมการศึกษาที่สำคัญเพื่อเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และพัฒนาบุคลิกภาพให้แก่ นิสิต ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ (บัญญัติ ชัยพรหม, 2543)
 - (1) จากกิจการนิสิต เช่น โครงการมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ การบรรยาย คุณธรรมจริยธรรมจากท่านวิทยากร การฟังบรรยายโรเคดส์ ซึ่งในส่วนของกิจกรรมการศึกษาเหล่านี้ก็จะช่วยพัฒนานิสิตได้ทั้ง 2 ส่วน ดังข้างต้น
 - (2) จากคณะกรรมการหอพักได้ช่วยกันสร้างสรรค์ให้มีขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นทางด้านการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์มากกว่า คือจะเน้นให้นิสิตมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่วนการพัฒนาบุคลิกภาพก็เช่น งานรับน้อง งานสีส่นของหอพัก
4. กิจกรรมที่หอพักจัดให้นั้นเพียงพอที่จะสร้างลักษณะนิสัยที่ดีในด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - การทำงานเป็นกลุ่ม (วนิดา สายทองอินทร์ และ วีระ ลาภอนันต์พิทักษ์, 2543)
 - การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ (สิริชน ตันติพิมลพันธ์, 2543)
 - การส่งเสริมแนวความคิดของตนเอง (สิริชน ตันติพิมลพันธ์ และ เพ็ญญา ภาละโถ, 2543)
 - การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (สิริชน ตันติพิมลพันธ์, 2543)
 - ความมีน้ำใจ (นพดล สหมิตรมงคล, 2543)
 - ความเคารพซึ่งกันและกันทั้งรุ่นพี่และรุ่นน้อง (เฉลิมพล ศรีจอมทอง, 2543)
 - การปฏิบัติตามระเบียบวินัย (นพดล สหมิตรมงคล, 2543)

- การมีคุณธรรมและจริยธรรม (ปัญญา ชัยพรหม, อติศักดิ์ ไสยสุข และ สมเกียรติ หลิมเจริญ, 2543)

จากที่กล่าวมาแล้วนั้นจะเห็นว่า กิจกรรมที่จัดขึ้นในหอพัก คณะกรรมการนิสิตเห็นว่า ได้มีส่วนส่งเสริมให้นิสิต หอพักมีลักษณะนิสัยที่สอดคล้องตาม “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ทั้ง 5 ด้านคือ

- (1) ความมีอาวุโส (Senior)
- (2) ความมีระเบียบวินัย (Order)
- (3) ประเพณี (Tradition)
- (4) ความสามัคคี (Unity)
- (5) ความมีน้ำใจ (Sprit)

5. ลักษณะกิจกรรมการศึกษาที่จัดตลอดปีในหอพักนั้น เน้นกิจกรรมด้านการสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ในกลุ่มนิสิตหอพักมากที่สุด ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นในหอพักสามารถแบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ดังนี้ (อ.เผ่า สุวรรณศักดิ์ศรี, 2543)

- ด้านนันทนาการและการสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ในกลุ่มนิสิตหอพัก มีกิจกรรมมนุษยสัมพันธ์ กิจกรรมวันควลเพลง กิจกรรมงานสีสันทนาการ
- ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและคุณลักษณะนิสัยของแต่ละคน ตามคำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, การปลูกเร้าให้ยึดมั่นใน “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” , การส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในเกียรติภูมิของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ กิจกรรมที่หอพักจัดช่วยพัฒนาลักษณะนิสัยตาม “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ได้ แต่จะแตกต่างกันไปแล้วแต่กิจกรรม เช่น กิจกรรมวันไหว้ครูจะเน้นที่ความมีอาวุโส, กิจกรรม การพัฒนาหอพักจะเน้นด้านความสามัคคี ความมีน้ำใจ, กิจกรรมเปิดหอจะเน้นความเป็นระเบียบเรียบร้อย, กิจกรรม 23 ตุลาคมจะเน้นด้านประเพณี
- ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย มีกิจกรรมงานวันลอยกระทง, ชมรมดนตรีไทย, ชมรมการแสดง
- กิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ มีกิจกรรมงานพี่จุฬาฯ พาน้องติว งานแนะแนวการศึกษาต่อตามจังหวัดต่างๆ
- การแก้ปัญหาทั่วไปในการดำเนินชีวิต ด้านครอบครัว ด้านการศึกษา และด้านสังคมให้แก่นิสิต มีกิจกรรมบรรยายด้านคุณธรรมและจริยธรรม การออกค่ายของนิสิตหอพัก

6. ข้อเสนอแนะตามแนวรูปแบบการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะนิสัยตาม “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” มีดังนี้ (บัญญัติ ชัยพรหม, 2543)

ด้าน**ความมีอาวูโส** ในที่นี้ความมีอาวูโสมิได้หมายความว่า ชั้นปีที่มากกว่า แต่หมายถึงความเคารพน่าเชื่อถือ ความเป็นรุ่นพี่ที่ดี และกิจกรรมนี้น่าจะให้รุ่นพี่ลงมาทำกิจกรรมร่วมกับน้อง เพื่อแสดงให้เห็นถึงว่า เรามีความน่าเชื่อถือ เรายุ่กรุ่นน้องยินดีที่จะปกป้องรุ่นน้อง รูปแบบคงเป็นแนวที่รุ่นพี่กับรุ่นน้องทำกิจกรรมร่วมกัน คอยให้ความช่วยเหลือ แล้วความมีอาวูโส ก็ยังคงดำรงอยู่ได้ รุ่นน้องจะได้มีแบบอย่างที่ดีต่อไป ซึ่งลักษณะนี้ใช้ได้กับทุก ๆ กิจกรรม ไม่ได้เจาะจงกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง กิจกรรมค่ายอาสาฯ รูปแบบของค่าย คือจะมีกฎระเบียบของค่าย ที่ให้สมาชิกค่ายทุกคนปฏิบัติตามเพื่อสร้าง**ความมีระเบียบวินัย** ให้เกิดขึ้นในค่าย แต่สิ่งที่เป็นประโยชน์มากที่สุด คือกฎระเบียบต้องมาจากการที่ทุกคนร่วมกันสร้างกฎระเบียบให้มีขึ้นในค่าย ช่วยกันเพื่อให้กิจกรรมไปสู่เป้าหมาย ส่วนเรื่อง**ประเพณี** กิจกรรมที่เป็นอยู่ทุกวันนี้ หลายกิจกรรมเป็นกิจกรรมด้านประเพณีที่ทำสืบทอดกันมา ซึ่งสิ่งที่สำคัญในกิจกรรมด้านประเพณีที่อยากให้เป็นแนวกิจกรรมคือกิจกรรมนั้นสำคัญอย่างไร และส่งผลดีต่อตัวเราอย่างไร เช่นวันที่ 23 ตุลาคมเป็นวันสำคัญของ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งได้สื่อออกมาว่าพระองค์เป็นผู้สถาปนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อแสดงถึงความกตัญญูต่อพระองค์ ในส่วนของ**ความสามัคคีและความมีน้ำใจ** กิจกรรมนั้นจะเป็นกิจกรรมใดก็ได้ที่แสดงความเป็นตัวตนของเขาออกมา ลักษณะกิจกรรมอาจเป็นการเข้าร่วมทำกิจกรรมเช่น ลักษณะค่ายหรือลักษณะของการไปใช้ชีวิตเรียนรู้ร่วมกัน

7. หอพักนิติตในอุดมคติตามทัศนะของคณะกรรมการนิติตหอพักที่จะหล่อหลอมขัดเกลาลักษณะนิสัยตาม “คำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ให้แก่นิสิตได้อย่างแท้จริง โดยมากต้องการให้หอพักเป็นเสมือนบ้าน ให้รู้สึกว่ทุกคนเป็นครอบครัวเดียวกัน ต้องการให้ นำคำขวัญของนิติตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกข้อมาใช้ในหอพัก ต้องการให้มีความอบอุ่นไม่เฉพาะ นิสิตด้วยกันเอง แต่กับพนักงานและเจ้าหน้าที่ทุกคนในหอพัก อยากให้เคารพในความมีอาวูโส ในเรื่องระยะเวลาในการอยู่หอพักก็เป็นส่วนหนึ่งที่ เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องเพราะมีบางคนได้อยู่หอต่อบางคนได้อยู่เพียง 1 ปี ก็ต้องออกไปคนอื่นก็ได้เข้ามาแทน ในรูปแบบนี้บางครั้งอาจทำให้หอพักเหมือน อพาร์ทเมนต์ ทำให้บางกิจกรรมที่ทำอยู่ไม่สามารถกระทำต่อเนื่องได้ จึงทำให้นิสิตส่วนหนึ่งไม่มีความรู้สึกผูกพันกับหอพัก ส่วนในปัจจุบันนี้ คิดว่าหอพักได้บรรลุ อุดมคติที่ตั้งไว้แล้ว เพราะสังเกตจากรุ่นพี่ส่วนใหญ่ยังคงกลับมาเยี่ยมหอพักเสมอ (ศิริเพ็ญ สวนดอน, 2543)

8. คุณลักษณะนิสัยตาม “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ที่ต้องการศึกษาให้พัฒนาในตัวนิสิตมากที่สุด คือ ด้านความสามัคคีและความมีระเบียบ เพราะเท่าที่ ผ่านมา สังเกตได้จากงานฟุตบอลประเพณี ที่จัดขึ้นนั้นที่นั้งเชียร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย น่าจะเต็มก่อนมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เพราะที่นี้ใกล้สนามกีฬามาก ในความรู้สึกคิดว่า ความสามัคคีขณะนี้ เริ่มจะลดน้อยลงจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เฉลิมพล ศรีจอมทอง, 2543)

9. หอพักได้จัดกิจกรรมการศึกษาได้สอดคล้องกับคำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในด้านความสามัคคี เพราะทุก ๆ กิจกรรมนั้น โดยมากมักจะพยายามเชิญชวนให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมให้มากที่สุด เน้นการสร้างมนุษยสัมพันธ์ นั่นคือ จะก่อให้เกิดความสามัคคีตามมา (บัญชา ชัยพรหม, 2543) และเมื่อทำให้เกิดความสามัคคีแล้ว คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยด้านอื่น ๆ ที่เหลืออีก 4 ด้าน ก็จะเกิดขึ้นโดยง่ายเช่นกัน (วนิดา สายทองอินทร์, 2543)

10. ในส่วนข้อเสนอแนะและความคิดเห็นอื่น ๆ ต่อกิจกรรมการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะในหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนั้น คือ ควรจะมีการจัดรูปแบบกิจกรรมให้ดูแปลกใหม่บ้าง ไม่ซ้ำซาก แต่ก็ยังให้มีเค้าโครงเดิมไว้บ้างและกิจกรรมที่จัดขึ้นควรจะมีการเชิญชวนให้เข้าร่วม มากกว่าที่จะเป็นการบังคับให้ทำ เพราะจะทำให้ทุกคนรู้สึกกรังที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนั้นอย่างแท้จริง โดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์อื่นที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งกิจกรรมที่จัดจะต้องเหมาะสมกับนิสิต และการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ยอกให้เข้าร่วมเฉพาะกลุ่มของพวกเขาคนเท่านั้น (บัญชา ชัยพรหม, 2543)

11. นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยส่วนมาก เชื่อว่า “SOTUS” เป็นคำขวัญของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพราะ SOTUS จะมีอยู่ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแห่งนี้อยู่แล้ว ขึ้นอยู่กับนิสิตแต่ละคนว่าจะยึดมั่นมากน้อยเพียงใด ซึ่งตอนนี้คงไม่สามารถสังเกตเห็นได้ชัดเจนเต็ม 100% อาจจะมีอยู่จริงในนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอยู่เพียงแค่ 70% (วนิดา สายทองอินทร์, 2543) ส่วนคำขวัญของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยนั้นคงไม่ได้หมายความว่าเฉพาะแต่เพียงเฉพาะรุ่นพี่รุ่นน้องเท่านั้น เพราะคงไม่ได้จำกัดเฉพาะจุฬาลงกรณ์เท่านั้น น่าจะเป็นคำขวัญของสังคมมากกว่า โดยทั่วไปสังคมน่าจะมีลำดับความมีอาวุโส มีกฎระเบียบ มีประเพณีที่ดีในสังคม ที่จะทำให้สังคมได้อยู่ร่วมกัน ซึ่งขึ้นอยู่กับการนำไปใช้ด้วยและควมมีอาวุโส ก็ควรจะรวมอาจารย์เข้าไปด้วยเพราะที่กล่าวแล้วว่า ควรจะใช้ทั้งสังคม ไม่ว่าจะป็นอาจารย์ นิสิต เจ้าหน้าที่ หรือบุคคลอื่น ๆ ก็ควรจะปฏิบัติกับทุก ๆ คนด้วย (บัญชา ชัยพรหม, 2543)

สรุปสาระสำคัญจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ

จากงานวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำเสนอแนวคิดจากการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ ดังรายชื่อต่อไปนี้ ซึ่งมีจำนวน 4 ท่าน สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับหอพักและ “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ได้ดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร. บุญรอด บิณฑสันต์

...ในปี พ.ศ. 2473 ยังมีนิสิตจำนวนน้อยและเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเดียวในประเทศไทย นิสิตทุกคนจะรู้จักกันทั่ว มีความผูกพันว่าเป็นสถาบันเดียวกัน แม้ศึกษาจบไปแล้วก็ยังติดต่อกันช่วยเหลือเกื้อกูลกัน จุดเด่นที่สำคัญที่ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจ หยิ่งในศักดิ์ศรี คือ รู้สึกว่าได้ร่วมกิจกรรมที่ใกล้ชิดกับองค์พระประมุขของชาติมากกว่าบุคคลอื่น ๆ เกียรติยศนี้ทำให้เกิดความรู้สึกว่าไม่อาจปฏิบัติตนไปในทางที่ชั่วได้ รู้สึกว่าต้องรักษาเกียรติ มารยาท ต้องวางตนเสมือนข้าราชการใกล้ชิด เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นเองในแต่ละคน ทำให้เสมือนเป็นลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากนักศึกษาสถาบันอื่น

...ถ้าบอกว่า “มาจากจุฬาฯ ด้วยกัน” จะเกิดความผูกพัน เป็นน้ำใจ (spirit) ซึ่งเป็นที่มาของ “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” คาดว่าระบบนี้เกิดจากการรวมพลังเวลาการแข่งขันกีฬาเริ่มจากหอพัก แต่เดิมมีหอเก่า เรียก หอวัง (พระราชวังวินเซอร์) เมื่อสร้างหอใหม่ บริเวณหลังเรือนพระยาภะรตราชา ในสมัยแรกเป็นหอพักที่มีแต่นิสิตชายล้วน เพิ่งจะมีนิสิตหญิงประมาณปี พ.ศ. 2486 และในช่วงปี พ.ศ. 2479 มีการแข่งขันกีฬาระหว่างหอเก่าและหอใหม่ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกิจกรรมรื่นเริง หอพักจึงเป็นที่รวมของนิสิตทั้งมหาวิทยาลัย ใครที่ไม่ได้พักที่หอก็มาเป็นพวก “สิ่งหอ” คือมาคลุกคลี ร่วมกิจกรรมของหอพัก เพราะมีเพื่อนอยู่หอพักจึงเปลี่ยนเป็นที่รวมของทุกคนโดยปริยาย ระยะนั้นมีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแห่งเดียว การอบรมดูแลมีอนุสาวรีย์และหัวหน้าหอดูแล อบรมระเบียบของหอพัก ดูแลความประพฤติ ไม่ให้ดื่มสุรา สูบบุหรี่ หรืออบายมุขอื่น ๆ

...“คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” หรือ “SOTUS” มีส่วนเริ่มคำว่า “น้ำใจ” (Spirit) จากน้ำใจร่วมกิจกรรมในหอพักนี้เอง เกิดการแข่งขันระหว่างหอพัก ระหว่างคณะ ระหว่างสถาบันในเวลาต่อมา มีการซ้อมเชียร์ รวมพลังกลุ่มพวกกันขึ้น จนขยายกว้างเป็นทั้งมหาวิทยาลัย...

2. ศพณ๑ องคมนตรี ศาสตราจารย์ หม่อมหลวงจิริยา นพวงศ์

...ภาพของหอพักสมัยก่อน ชั้นล่างเป็นลานที่ประชุม ชั้นบนเป็นที่พัก มี 20 ห้อง ห้องละ 2 คน เป็นเรือนแถว ดูเหมือนแบบทหาร กันเป็นห้อง ๆ มีอาจารย์คอยควบคุมดูแล ท่านจะมาเยี่ยมเป็นคราว ๆ และไม่ได้พักอยู่บนหอพัก อาจารย์ผู้ดูแลพักที่เรือนปั้นหย่า ซึ่งเดิมเรียกแถว นั้นว่าสวนมะลิ...

...ในเทอมหนึ่ง ๆ มีการอบรม 1 ครั้ง เช่น ไม่ให้นิสิตเล่นการพนัน สูบฝิ่น สูบกัญชา และทำผิดระเบียบหอพัก เพื่อฝึกอบรมให้นิสิตหอพักเป็นคนดี ในตอนนั้น หอพักจะมีหัวหน้าหอ โดยคัดเลือกจากนิสิตที่มีความประพฤติดี คอยช่วยเหลือดูแล แต่ก่อนไม่มีการรับน้อง รุ่นพี่จะไม่รับน้อง แต่ให้รุ่นน้องนับถือประโยชน์ของการอยู่หอพัก คือ ได้รู้จักกับเพื่อนคณะที่ต่าง ๆ กัน และสามารถที่จะแลกเปลี่ยนความรู้และปรึกษาหารือกันได้ตลอด

...กิจกรรมในสมัยก่อน ยังไม่มีการออกค่ายเหมือนในปัจจุบัน แต่เป็นการแสดงละครประจำปี ทั้งมหาวิทยาลัยช่วยกัน จุดประสงค์ก็เพื่อรื่นเริง ซึ่งจัดงานที่ “หอวัง” ในขณะเดียวกันก็ยังไม่มีการอบรมสั่งสอนใด ๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้ มีแต่อาจารย์ผู้ควบคุมดูแลและรุ่นพี่ที่คอยแนะนำรุ่นน้อง ว่าไม่ควรประพฤติตัวอย่างไร ไม่ลักขโมย...

... “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” หรือที่เรียกว่า โซตัส (SOTUS) มีวัตถุประสงค์แฝงอยู่ก็คือ มุ่งให้เรียนสำเร็จ เพื่อที่จะได้รับพระราชทานปริญญาบัตรเร็วขึ้น เพราะในสมัยก่อนไม่ได้มุ่งเน้นให้จบตามหลักสูตร ในสมัยก่อนถือว่ายากมาก ใครที่จบก่อนถือว่าเก่ง ซึ่งจะมีน้อยคนนักที่ทำได้...

3. รองศาสตราจารย์ศรีวงศ์ สุมิตร

...การรับนิสิตปี 1 เข้าพัก จะรับได้ประมาณ 35 เปอร์เซนต์ ในสัดส่วนของหอพัก และมีสำรองไว้สำหรับนักกีฬา และนิสิตฝึกสอน กิจกรรมส่วนที่พัฒนานิสิตที่ทางกองกิจการนิสิตจัด มี 2 กิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมมนุษยสัมพันธ์ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพ โดยมีการเชิญวิทยากรซึ่งเป็นพี่เก่ามาให้ความรู้เฉพาะด้าน...

...ปัญหาในหอพักที่พบก็คือ เรื่องการขโมยของ และปัญหาการปรับตัวของนิสิตในหอพัก ซึ่งปัญหาเหล่านี้เกิดจากตัวนิสิตเอง อาจจะเคยถูกตามใจมาจากครอบครัว และสิ่งแวดล้อมรอบข้าง...

...สิ่งที่สำคัญคือ อยากให้ครู อาจารย์ในจุฬาฯ ได้มีจิตสำนึกในการดูแลและอบรมนิสิตในที่ปรึกษาของตนให้มากกว่านี้

4. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล

...คำขวัญทั้ง 5 นี้ มีการสืบทอดมาจากโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนข้าราชการพลเรือน คำขวัญทั้ง 5 ของเราแตกต่างไปจากโซตัส (SOTUS) ที่เรารับความหมายและวิธีปฏิบัติในมหาวิทยาลัย จากมหาวิทยาลัยอื่น คำขวัญปรากฏชัดเจนประมาณ พ.ศ. 2481 และเป็นที่ยอมรับอย่างมากในปี พ.ศ. 2491 เพราะในช่วงรบนั้นเองได้มีการคิดป้ายคำขวัญตามต้นจามจุรี ในที่ประชุมต่าง ๆ เพื่อให้ระลึกถึงความสำคัญ ของคำขวัญเหล่านี้ สำหรับโซตัส (SOTUS) เป็นวิธีที่รุนแรง บางทีบังคับไม่ให้กินข้าวเลยก็มี

...นิสิตหอพักได้รับการปลูกฝังเข้มกว่าที่อื่น ๆ เหตุที่หอพักในสมัยก่อนมีที่มา 2 อย่าง คือ

1. พระมหากษัตริย์ทรงเสด็จมาทอดพระเนตรการเล่นเพลงเรือที่บริเวณตำบลสะพาน ซึ่งไกลจากพระราชวังมาก จึงโปรดให้สร้างที่พักขึ้นในบริเวณนี้

2. เป็นการจัดการศึกษาแบบอังกฤษ คือ ให้นิสิตได้อยู่หอพักเพื่อง่ายต่อการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี...

...วัตถุประสงค์ของคำขวัญ มีต้นเค้าความคิดมาจากโรงเรียนขนาดเล็กซึ่งได้พัฒนาการเป็นจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมี 3 ข้อ ดังนี้

1. ฝึกให้นักเรียนมีความจงรักภักดีและมีความใกล้ชิดต่อเบื้องพระยุคลบาท
2. เป็นผู้มีความรักเป็นผู้ดี เป็นผู้มีคามองอาจ อดทนต่อความยากลำบาก
3. ให้มีความรักใคร่ สามัคคีในหมู่ ...

สรุปสาระสำคัญจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากร

จากงานวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำเสนอแนวความคิดจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากร ดังรายชื่อต่อไปนี้ ซึ่งมีจำนวน 3 ท่าน สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาที่จัดขึ้นภายในหอพักได้ดังนี้

1. อาจารย์เผ่า สุวรรณศักดิ์ศรี

...กิจกรรมการศึกษาที่จัดตลอดปีในหอพักนั้น เน้นกิจกรรมทางด้านการสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ในกลุ่มนิสิตมากที่สุด ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นในหอพัก แบ่งออกเป็นด้านต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. ด้านนันทนาการและการสร้างเสริมมนุษยสัมพันธ์ในกลุ่มนิสิตหอพัก มีกิจกรรมมนุษยสัมพันธ์ กิจกรรมควงเพลง กิจกรรมสี่สັນ
2. ด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและคุณลักษณะนิสัยของแต่ละบุคคล กิจกรรมที่หอพักจัด จะช่วยพัฒนาลักษณะนิสัยตาม “คำขวัญของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” ได้ แต่จะแตกต่างกันไปแล้วแต่กิจกรรม เช่น กิจกรรมไหว้ครู จะเน้นที่ความมีอาวูโส กิจกรรมพัฒนาหอพักจะเน้นความเป็นระเบียบ กิจกรรม 23 ตุลาคมก็จะเน้นด้านประเพณี
3. ด้านศิลปวัฒนธรรม มีกิจกรรมงานวันลอยกระทง ชมรมดนตรีไทย ชมรมการแสดง
4. ด้านความรู้ทางวิชาการ มีกิจกรรมพู่พ้าฯ พาน้องติว งานแนะแนวการศึกษาต่อตามจังหวัดต่าง ๆ
5. ด้านการแก้ปัญหาทั่วไปในการดำเนินชีวิต ด้านการศึกษา มีกิจกรรมบรรยายคุณธรรมและจริยธรรม การออกค่ายของนิสิตหอพัก

2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญพรรณ ยังกง

...หอพักได้จัดกิจกรรมการศึกษาที่สำคัญ เพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ให้แก่นิสิต ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1. จากกิจการนิสิต เช่น โครงการมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ การบรรยายคุณธรรมจริยธรรม การฟังบรรยายโรคเอดส์
2. จากคณะกรรมการหอพัก ซึ่งโดยมากจะเน้นทางด้านการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์มากกว่าเสริมสร้างให้นิสิตมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่วนการพัฒนาบุคลิกภาพก็เช่น กิจกรรมการรับน้อง งานสี่สันทหอพัก

...กิจกรรมในหอพักไม่ควรที่จะเน้นที่การนันทนาการมากเกินไป ควรจะมุ่งเน้นในด้านคุณธรรมจริยธรรมให้มากขึ้น ให้สมกับคำว่า “ความรู้คู่คุณธรรม” ซึ่งกิจกรรมนี้ จะช่วยพัฒนาลักษณะนิสัย และบุคลิกภาพของนิสิตได้ โดยที่ไม่ต้องมีการควบคุมโดยทางมหาวิทยาลัย แต่นิสิตจะต้องเป็นผู้ที่สามารถควบคุมดูแลได้ด้วยตัวนิติตเอง โดยที่ใช้กิจกรรมที่จัดขึ้นเป็นแนวทาง เป็นข้อชี้แนะ...

3. คุณกอบแก้ว สิงห์ดี

...หอพักแต่เดิมไม่ได้เป็นศูนย์การเรียนรู้ พัฒนาตัวนิติต เพราะนิติตมีจำนวนน้อย ในระยะต่อมามีนิติตจำนวนเพิ่มมากขึ้น การรับนิติตเข้าหอพัก จึงไม่ได้เน้นที่จะคอยช่วยเหลือนิติตเพียงอย่างเดียว กิจกรรมในเชิงพัฒนานิติตก็แทบจะไม่มี แต่อย่างน้อยเมื่อนิติตเข้ามาอยู่ร่วมกัน นิติตหอพักก็จะมีโอกาสได้เรียนรู้ประสบการณ์ เมื่อกิจกรรมในหอพักมีความเด่นชัดมากขึ้น ก็จะมีส่งผลให้นิติตหอพัก มีความเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ มีความสามัคคี และในปีการศึกษา 2527-2529 แนวคิดการให้หอพักเป็นศูนย์การศึกษาการเรียนรู้ก็เกิดขึ้น แนวโน้มที่จะนิติตปี 1 ได้เข้ามาพักในหอมากขึ้น และรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดขึ้นให้แก่ นิติตหอพักโดยตรง มี 2 โครงการด้วยกัน คือ

1. โครงการอบรมมนุษยสัมพันธ์สำหรับนิติตหอพักใหม่
2. โครงการส่งเสริมพัฒนานิติตหอพักด้านคุณธรรมและจริยธรรม ...

สรุปสาระสำคัญจากการสัมภาษณ์คณะกรรมการนิสิตหอพัก ปีการศึกษา 2542

จากงานวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำเสนอแนวคิดจากการสัมภาษณ์ คณะกรรมการนิสิตหอพัก ปีการศึกษา 2542 ดังรายชื่อต่อไปนี้ ซึ่งมีจำนวน 14 คน สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับกิจกรรมการศึกษาและลักษณะนิสัยที่จัดขึ้นภายในหอพักได้ ดังนี้

1. นายบัญชา ชัยพรหม คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ชั้นปี 4

...หอพักเราก็มีการจัดกิจกรรมการศึกษาที่จะช่วยเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และพัฒนาบุคลิกภาพ ให้แก่นิสิตมากมาย ซึ่งจะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

- ส่วนหนึ่งได้จากกิจการนิสิต เช่น โครงการมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ การบรรยายคุณธรรมและจริยธรรม จากท่านวิทยากร การฟังบรรยายโรคเอดส์ ซึ่งในส่วนของกิจกรรมการศึกษาเหล่านี้ ก็จะช่วยพัฒนานิสิตได้ทั้ง 2 ส่วน ข้างต้น

- ส่วนที่ทางคณะกรรมการนิสิตได้ช่วยกันสร้างสรรค์ให้มีขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่จะเน้นการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์มากกว่า คือจะให้ห้อง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ส่วนการพัฒนาบุคลิกภาพ ก็เช่นงานรับน้อง จะช่วยตรงนี้ได้มากที่สุดทีเดียว...

...หอพักเราได้มีการจัดกิจกรรมการศึกษาในตลอดปีหลายอย่าง ซึ่งจะเน้นการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ของกลุ่มนิสิตหอพักด้วยกันเอง เพราะหอพัก เปรียบเสมือนสังคมจำลองมาจากหลายทิศทาง ทุกคนมีพื้นฐานที่แตกต่างกันไปโดยสิ้นเชิง เราจึงมุ่งเน้นการสร้างมนุษยสัมพันธ์ของนิสิต เพื่อให้หอพักน่าอยู่มากขึ้นและมีการร่วมมือกับทางมหาวิทยาลัย จะเป็นไปอย่างง่ายดาย โดยส่วนใหญ่กิจกรรมมนุษยสัมพันธ์ก็ไม่ได้เน้นเพียงความสัมพันธ์อย่างเดียว แต่มีการสอดแทรกอะไรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเข้าไปด้วย เพื่อให้เขาตระหนักว่า เขาไม่ใช่ นิสิตหอพักแค่นั้นนะ แต่เขาก็เป็นนิสิตในมหาวิทยาลัยที่เข้ามาอยู่ในหอพัก ...

2. นายจักรีพันธุ์ ไข่แก้ว คณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปี 4

...หอพักในอุดมคติที่จะหล่อหลอมขัดเกลาลักษณะนิสัยให้แก่นิสิตตามคำขวัญของนิสิตจุฬาฯ คือ ทุกคนสามารถคุยกันได้หมดทุกคน ไม่มีการแบ่งแยกเป็นกลุ่มเป็นก้อน เพื่อจะได้ร่วมด้วยช่วยกันในทุก ๆ อย่าง ปัจจุบันยังเห็นว่ามีการอยู่แบบเป็นกลุ่มเป็นก้อนไม่ค่อยจะเชื่อมต่อกันเท่าไร แต่ถ้าสามารถดึงทุกคนทุกกลุ่ม เข้าหากัน ได้ก็จะดีมาก...

...คุณลักษณะนิสัยตามคำขวัญของนิสิตจุฬาฯ ที่ต้องการพัฒนาในตัวนิสิตมากที่สุด คือ ความมีระเบียบ เพราะปัจจุบัน ความมีเสรีค่อนข้างเยอะ และยังส่งผลไปถึงความมี

เสรีด้านการกระทำด้วย แต่ว่าในสังคมน่าจะมีกรอบที่ทุกคนจะได้อยู่ร่วมกัน เพื่อให้สังคมสงบสุข ในปัจจุบัน นิสิตจุฬาฯ ค่อนข้างเป็นปัจเจกชน คือ มีความคิดเป็นของตนเอง และค่อนข้างหลุดกรอบไปบ้าง...

...หอพักได้มีการจัดกิจกรรมการศึกษาสอดคล้องกับคำขวัญของนิสิตจุฬาฯ ในเรื่องความสามัคคี เพราะจากข้างต้นจะเห็นว่า กิจกรรมหอพัก เราจะเน้น ด้านการสร้างมนุษยสัมพันธ์ นั่นคือ จะก่อให้เกิดความสามัคคีตามมา ซึ่งพอความสามัคคีเกิด sotus 4 ตัวก็จะตามมา...

3. นายสมเกียรติ หลิมเจริญ คณะครุศาสตร์ ชั้นปี 2

...รูปแบบของแนวกิจกรรมการศึกษาที่จะพัฒนาคุณลักษณะนิสัยแก่นิสิตตามคำขวัญ (sotus) ก็กิจกรรมอะไรก็ได้ซึ่งจะเป็นแนวที่มีการรวมกลุ่มกันของผู้ที่สนใจร่วมกัน เช่น การทำค่าย ซึ่งคนที่สนใจอยากจะทำก็จะมีมารวมกลุ่มกัน มีการจัดระบบของค่ายให้คนในค่ายมีการฝึกปฏิบัติตน โดยเราก็มีระเบียบกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ในค่าย มีการฝึกให้ทุกคนมีระเบียบได้อย่างเด่นชัด และการออกค่ายต่าง ๆ ไม่ใช่การบังคับไป รวมทั้งการอยู่ในค่ายต้องมีการเคารพซึ่งกันและกัน ที่สำคัญคือ ความมีน้ำใจ ทุกคนต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ณ จุดนี้ เราจะได้ sotus มาแม้ว่าจะไม่ครบแต่ก็ได้มาหรืออาจเป็นในรูปของกิจกรรมค่ายแนะแนว หรือกิจกรรมชมรมต่าง ๆ และที่เป็นอยู่ทุกวันนี้ รูปแบบของกิจกรรมก็ดีแล้ว แต่เราจะได้ sotus มากน้อยแค่ไหน จากกิจกรรมต่าง ๆ ก็ต้องขึ้นอยู่กับระบบของกลุ่มคนเหล่านั้น ซึ่งถ้าพวกเรานำเอา sotus มายึดถือปฏิบัติ คือทุกคนก็จะได้...

4. นายอดิศักดิ์ ไสยสุข คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปี 3

... กิจกรรมการศึกษาที่ช่วยเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์และพัฒนาบุคลิกภาพที่หอพักมี ก็เช่น กิจกรรมที่ทางกองกิจการนิสิตได้จัดให้มีขึ้น เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพ การบรรยายคุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ...

...กิจกรรมที่จัดขึ้นในหอพัก ช่วยให้นิสิตหอพักรู้จักการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกันค่อนข้างเด่นชัด...

...กิจกรรมในหอพักที่จัดขึ้นตลอดทั้งปี จะเน้นกิจกรรมแนวบันเทิงและความสัมพันธ์ นันทนาการ...

...รูปแบบกิจกรรมการศึกษาที่จะช่วยพัฒนานิสิตตาม sotus อยากให้กิจกรรมที่เราทำเป็นกิจกรรมที่ทำเพื่อสังคมบ้าง ควรเป็นกิจกรรมที่มองสะท้อนสังคมบ้าง ...

5. นางสาวนิตา สายทองอินทร์ คณะครุศาสตร์ ชั้นปี 2

...ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นอื่น ๆ ต่อกิจกรรมการศึกษาที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะในหอพักจุฬาฯ คือ เราค่อนข้างยึดติดกิจกรรมเก่า ๆ โดยเราควรจะมีการปรับปรุงหรือพัฒนารูปแบบกิจกรรมที่มีอยู่เดิมที่เป็นประเพณีสืบทอดกันมาให้ดูมีสีสัน แปลกใหม่บ้าง รวมทั้งเปิดโอกาสให้คนในหอได้มีส่วนร่วมในการคิดกิจกรรม หรือ สร้างสรรค์กิจกรรมที่มีประโยชน์ขึ้นมา ...

... sotus คิดว่าเป็น คำขวัญของนิสิตจุฬาฯ เพราะ sotus จะมีฝังอยู่ในจุฬาฯ เรา แล้วแต่ว่าใครจะมีมากมีน้อย ซึ่งตอนนี้เราคงเห็นไม่ชัดเจนเต็ม 100 เปอร์เซ็นต์ ก็จะมีในนิสิตจุฬาฯ ประมาณ 70 เปอร์เซ็นต์ และอยากให้ใช้ sotus รวมทุกคนในจุฬาฯ ทั้งหมดเลย ไม่ว่าจะเป็นนิสิต อาจารย์ พนักงานต่าง ๆ และเจ้าหน้าที่ทุกคนที่เกี่ยวข้อง อยากรุ้เราทุกคนปฏิบัติให้ได้เหมือน ๆ กันหมด...

6. นายพรเทพ พรธรรมรักษ์ คณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปี 2

...คุณลักษณะนิสัยตามคำขวัญของนิสิตจุฬาฯ (sotus) ที่ต้องพัฒนาในตัวนิสิตให้มากที่สุด คือ ความมีน้ำใจ เพราะจากการเคยทำกิจกรรม ไม่ค่อยมีคนมาร่วมกันเท่าไร...

...หอพักเรามีการจัดกิจกรรมการศึกษาได้สอดคล้องกับ sotus ค่อนข้างครบทุกข้อ ซึ่งก็แล้วแต่กิจกรรมที่จัด เช่น งานของชั้นปี 1 งานสีสัน ก็เน้น นื่อง ๆ ปี 1 พอ นื่อง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม ก็จะได้ sotus จากตรงนี้ แต่ชั้นปีอื่น ๆ จะไม่ค่อยร่วมด้วยซึ่งก็น่าจะมีกิจกรรมที่ที่นิสิตหอพักทุกชั้นปีมีส่วนร่วมกันทำ ก็จะช่วยพัฒนา sotus แก่นิสิตได้ทุกคน

...ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นต่อกิจกรรมการศึกษา คือ บางกิจกรรมควรมีการจัดให้แหวกแนวขึ้นมาบ้าง เช่น สันทนาการ ก็จะมีเพียงบางกลุ่มที่เคยทำอยากให้มีการกระจายไปทุก ๆ จุดของหอพัก อยากรุ้ทุกคนมาร่วมทำกิจกรรมให้เยอะ ๆ ไม่ใช่ลงมาแค่กลุ่มสองกลุ่ม เพราะกิจกรรมที่เราจัดขึ้นเป็นของทุกคนทั้งหอ...

7. นายวีระ ลาภอนันต์พิทักษ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปี 1

...นิสิตในหอพักก็มีส่วนที่มีปัญหาด้านมนุษยสัมพันธ์บ้าง ซึ่งแยกเป็น 2 ส่วน คือ ปัญหาภายในและภายนอก

ภายนอก คือ นิสิตหอพักเองกับนิสิตมหาวิทยาลัย ปัญหาอาจเกิดมาจากความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจหรือสังคม แต่ถ้านิสิตในหอพักด้วยตนเองลักษณะต่าง ๆ จะค่อนข้างคล้ายกัน จึงเข้าหากันได้ง่ายกว่า

ภายใน คือ นิสิตหอพักด้วยตัวเอง ยังมีการแบ่งเป็นกลุ่ม ๆ อยู่ มีการแบ่งเป็นชมรมบ้าง มีการอยู่รวมกันเป็นกลุ่ม ซึ่งแต่ละกลุ่มจะมีพลังในตัวพวกเขามาก ถ้าเราสามารถดึงคนจากทุกกลุ่มเข้ามาทำกิจกรรมได้ก็จะดีมาก

...กิจกรรมที่หอพักเราจัดขึ้นทุก ๆ กิจกรรมก็จะแฝงในส่วนของการเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ และการพัฒนาบุคลิกภาพเอาไว้ด้วย...

...กิจกรรมที่หอพักจัดตลอดทั้งปี ช่วยเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่ นิสิตหอพักหลายด้าน เช่น การฝึกการทำงาน การฝึกการอยู่ร่วมกัน ฝึกการแก้ปัญหา การวางแผน และที่แฝงอยู่ก็คือการสร้างมนุษยสัมพันธ์นั่นเอง...

8. นายนพดล สหมิตรมงคล คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ชั้นปี 2

...คุณลักษณะนิสัยตามคำขวัญ (sotus) ที่ต้องพัฒนาในตัวนิสิตมากที่สุด คือ ความมีน้ำใจ เพราะถ้าสังคมขาดความเสียสละ ความมีน้ำใจต่อกัน งานต่าง ๆ สิ่งต่าง ๆ ก็จะไม่เกิดขึ้น ความสงบสุขก็จะไม่เกิดขึ้น...

...หอพักจัดกิจกรรมได้สอดคล้องกับคำขวัญ (sotus) ในเรื่องความสามัคคี มากที่สุด เพราะส่วนมากจะเป็นกิจกรรมที่รวมคน ทำให้คนรู้จักกัน ซึ่งจะเกิดความสามัคคี...

...หอพักเน้นคำขวัญของ นิสิตจุฬาฯ เพราะเป็นอะไรที่รุ่นพี่ถ่ายทอดให้รุ่นน้อง และทุกคนรู้สึกว่ามีส่วนร่วมนี้อยู่ ไม่ว่าจะจบไปแล้วก็ตามก็ยังรู้สึกว่ามี sotus ต่อกันอยู่ และ sotus ก็มีอยู่เป็นบางข้อในตัวนิสิตซึ่งบางข้อก็ยังขาดอยู่และคิดว่า sotus น่าจะใช้ได้กับทุกคนทั้งหมดที่อยู่ในจุฬาฯ

9. นางสาวสุรัตนา ศรีวงศ์ คณะเกษตรศาสตร์ ชั้นปี 3

...นิสิตหอพักมีปัญหาด้านมนุษยสัมพันธ์บ้าง บางคนก็จะติดหอมมาก พอเรียนเสร็จก็กลับหอเลย จะไม่สนใจคณะเท่าไร จะทำเฉพาะกิจกรรมหอ กิจกรรมคณะจะไม่ค่อยไปยุ่งเท่าไร แต่มนุษยสัมพันธ์กับเด็กหอด้วยตัวเองก็ดี...

...หอพักเราได้จัดกิจกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับ sotus ในเรื่องความสามัคคีมากที่สุด เพราะกิจกรรมที่ผ่านมาถ้าไม่ช่วยกันทำคงไม่สำเร็จ เช่น ที่ผ่านมามงานฟุตบอลประเพณี นิสิตหอพักก็จะไปร่วมกันเยอะมาก

... sotus เป็นคำขวัญของ นิสิตจุฬาฯ เพราะเป็นแนวทางที่ทำให้เรามีข้อปฏิบัติได้ และปัจจุบันก็ยังมีบ้างในตัวนิสิต แต่ก็ไม่ชัดเจนมากเท่าที่ควร และ sotus นี้ ควรรวมอาจารย์ด้วย และไม่ว่าจะเป็นคนอื่น ๆ ก็ตามที่อยู่ในจุฬาฯ ...

10. นางสาวศิริเพ็ญ สวนคอน คณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปี 3

...หอพักในอุดมคติ ที่จะช่วยหล่อหลอมขัดเกลานิสัย ตามคำขวัญ (sotus) คือตรง
นี้ที่อยากให้มีก็คือ อยากให้รู้สึกที่หอพักเป็นบ้านเลย ให้รู้สึกว่าทุกคนเป็นครอบครัวเดียว
กัน คือ อยากให้เราเอา sotus ทุกข้อมาใช้ในหอพัก อยากให้มีความอบอุ่น ไม่เฉพาะแค่แค
่นิสิตด้วยกันเอง กับลูกยาม หรือ ป้า ๆ อยากให้เราเคารพ อย่ามองข้ามให้มีความเคารพใน
ระบบอาวุโส อีกอย่างมันอาจจะเป็นเรื่องที่อาจจะทำได้ยากมาก คือ ในเรื่องของกรคิด
บางคนได้อยู่หอต่อ บางคนได้อยู่แค่ปีเดียว ก็ต้องออกไป คนอื่นก็เข้ามาแทน บางครั้งใน
การทำรูปแบบนี้ มันอาจทำให้หอพักของเรากลายเป็นเหมือนอพาทเมนต์เข้าไปทุกทีแล้ว
ซึ่งบางกิจกรรมที่ทำอยู่ก็ไม่ต่อเนื่อง ทำให้คนที่เขาเข้ามาแล้วออกไปไม่มีความรู้สึกผูกพัน
กับหอพักเลย ก็อยากฝากตรงเรื่องนี้ด้วย และตอนนี้ โดยส่วนตัว ถ้าถามว่าหอพักเราถึงจุดที่
เป็นอุดมคติแล้วหรือยัง ตอบว่าถึงแล้ว เพราะดูอย่างรุ่นที่เราจะอยู่กันตั้งแต่ปี 1 ถึง ปี 4 เลย
เขาจะรู้สึกผูกพันกับหอพักมาก จบไปแล้วก็ยังหันกลับมามองอีก ยังจดจำ...

11. นายเฉลิมพล ศรีจอมทอง คณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปี 3

...กิจกรรมที่ทางหอพักจัดขึ้นนั้นช่วยพัฒนาลักษณะนิสัยที่ดีให้แก่นิสัยได้มาก
แรก ๆ เลยที่ปลูกฝังเรื่องความรัก ความสามัคคี ในกิจกรรมรับน้อง พอได้อยู่กันไปเรื่อย ๆ
ก็รู้จักพูดคุยสนทนากัน ความมีน้ำใจก็เริ่มเกิดขึ้น และเมื่อเราไม่สบาย เพื่อน ๆ และพี่ ๆ
ก็จะช่วยดูแล และก็จะมึนนิสิตหอพักหลายชั้นปี จึงเกิดระบบรุ่นพี่ รุ่นน้องขึ้น โดยรุ่นน้องจะ
เคารพรุ่นพี่ คือมีระบบอาวุโสขึ้นมา เมื่อมาอยู่หอพักกันหมู่่มาก เราก็มีกฎระเบียบขึ้น
ปฏิบัติร่วมกัน เพราะไม่เช่นนั้นเราจะอยู่ร่วมกันไม่ได้...

...ลักษณะกิจกรรมที่ทางหอพักจัดขึ้นทั้งปี จะเน้นทางด้านความสัมพันธ์ในกลุ่ม
นิสิตหอพักมากกว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมก็จะได้รับส่วนนี้ไป เริ่มรู้จักทำงานเป็น และก็ชวน
เพื่อน ๆ มาทำงานด้วย แนะนำเพื่อน ๆ ...

12. นายธนรัตน์ สอดทรัพย์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ชั้นปี 2

...กิจกรรมที่ทางหอพักเราจัดขึ้นจะช่วยเสริมสร้างลักษณะที่ดีหลายด้าน พุดง่าย ๆ
มันก็จะไปเสริมกับนิยามของจุฬาฯ คือ เกียรติภูมิจุฬาฯ คือเกียรติแห่งแห่งการรับใช้ประชา
ชน คือ กิจกรรมทุกกิจกรรมจะไม่สร้างให้เราเป็นคนอย่างนั้นโดยตรง แต่จะหล่อหลอม ทำ
ให้เราเป็นคนที่มีคุณค่าของสังคม...

...หอพักในอุดมคติ ที่ช่วยหล่อหลอมนิสิตตามคำขวัญ (sotus) ตอนนี่ก็โอเคในระดับหนึ่งแล้ว เพราะว่าหอก็มีทั้งคนที่ดีและไม่ดี ถ้าถามว่าอยากให้เป็นอย่างไง ก็อย่างเช่น มีการเขียนคำอาจารย์ในลิปต์ ก็คิดว่าโต ๆ กันแล้ว ไม่อยากให้ทำอย่างนั้น ทำไมไม่มาพูดคุยกันตรง ๆ เอาเหตุผลมาพูดคุยกันดีกว่า อยากให้ทุกคนมีเหตุผลมากขึ้น ไม่อยากให้มีพิธีมากเกินไป อย่างห้องค่าย ห้องดนตรี ห้องแสงเสียง อาจจะดูมองว่าคนพวกนี้หยิ่งหรือเปล่า อยากให้ทุกคนมองดี ๆ อยากให้ลองเข้าไปดู มันอาจไม่ใช่อย่างที่คิด

13. นายสิริชน ดันติพิมลพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปี 4

...แนวรูปแบบกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนานิสิตตามคำขวัญของนิสิตจุฬาฯ คือ ตามคำขวัญของจุฬาฯ เท่าที่ดูกิจกรรมของหอพัก และนอกหอพัก คือ ของจุฬาฯ โดยรวมรู้สึกว่ายังไม่ค่อยชัดเจนกับมันมากเท่าไร คือ จุดหลักในแต่ละกิจกรรม ดั้งนั้นรูปแบบที่อยากเสนอก็คือ จะเป็นลักษณะของบอร์ดที่มาแสดงความคิดเห็นกัน ประเมินผล รวบรวมความคิดร่วมกัน ให้ความหมายในส่วนของกิจกรรมที่ทำขึ้น แล้วให้ทุกคนพิจารณาร่วมกันว่ากิจกรรมนี้สามารถส่งเสริมอะไรขึ้นมา...

14. นางสาวเพ็ญภา ภาละโถ คณะสหเวชศาสตร์ ชั้นปี 3

...นิสิตหอพักใช้เวลาอยู่ในหอพักส่วนใหญ่วันละประมาณ 12 ชั่วโมง...

...กิจกรรมการศึกษาที่ทางหอพักจัดขึ้น ช่วยเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ และพัฒนาบุคลิกภาพก็มีอยู่มากมาย เช่น มีการเชิญวิทยากรต่าง ๆ มาช่วยให้คำแนะนำ หรือ กิจกรรมสัมพันธ์ของพี่น้องในหอ เช่น กิจกรรมบายเนียร์ หรือกิจกรรมที่ทำให้น้อง เช่น กิจกรรมรับน้อง...

...ลักษณะกิจกรรมที่เราทำทั้งปี เราจะเน้นด้านการพัฒนาบุคลิกภาพและคุณลักษณะนิสัยของแต่ละคน ตามคำขวัญของนิสิตจุฬาฯ ที่เด่น ๆ คือ ความสามัคคี ที่เราได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น งานฟุตบอลประเพณี ที่มีนิสิตหอพักไปร่วมงานกันอย่างหนาแน่น...