



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ผลของพฤติกรรมบำบัดต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก แผนกผู้ป่วยนอก โดยเปรียบเทียบพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก ในแผนกผู้ป่วยนอก ที่ได้รับพฤติกรรมบำบัดกับกลุ่มเด็กออทิสติก ที่ได้รับการดูแลตามปกติ กลุ่มตัวอย่าง คือ เด็กออทิสติก ที่ได้รับการวินิจฉัยว่าเป็นโรคออทิสติกตามคู่มือการวินิจฉัยโรคทางจิตเวช (ICD-10) ที่เข้ารับการรักษาในแผนกผู้ป่วยนอกของสถาบันราชานุกูล จำนวน 40 คน ซึ่งถูกจับคู่ (Matched - pair) ให้มีคุณสมบัติที่ใกล้เคียงกันในเรื่องของเพศ แล้วถูกสุ่มเป็นกลุ่มทดลอง 20 คน และกลุ่มควบคุม 20 คน โดยมีการวัดคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวก่อนและหลังการทดลอง (The Pretest - Posttest Control Group Design)

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย โดยนำเสนอรายละเอียดตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก ก่อนและหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 5 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเด็กออทิสติก จำแนกตาม เพศ อายุ อายุที่ได้รับการวินิจฉัยเป็นครั้งแรก

| ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง | กลุ่มทดลอง (n= 20) | | กลุ่มควบคุม (n= 20) | | รวม (n= 40) | |
|---|--------------------|--------|---------------------|--------|-------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| เพศ | | | | | | |
| ชาย | 12 | 60.0 | 12 | 60.0 | 24 | 60.0 |
| หญิง | 8 | 40.0 | 8 | 40.0 | 16 | 40.0 |
| อายุ (ปี) | | | | | | |
| 6-7 ปี | 8 | 40.0 | 7 | 35.0 | 15 | 37.5 |
| 8-9 ปี | 8 | 40.0 | 8 | 40.0 | 16 | 40.0 |
| 10-12 ปี | 4 | 20.0 | 5 | 25.0 | 9 | 22.5 |
| อายุที่ได้รับการวินิจฉัยเป็นครั้งแรก | | | | | | |
| 1-2 ปี | 8 | 40.0 | 12 | 60.0 | 20 | 50.0 |
| 3-4 ปี | 5 | 25.0 | 6 | 30.0 | 11 | 27.5 |
| 4-5 ปี | 5 | 25.0 | 1 | 5.0 | 6 | 15 |
| 5 ปี | 2 | 10.0 | 1 | 5.0 | 3 | 7.5 |

จากตารางที่ 5 พบว่า เด็กออทิสติก ส่วนใหญ่ทั้งในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 60 เท่ากัน ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 6-7 ปี และ 8-9 ปีคิดเป็นร้อยละ 37.5 และ 40 ตามลำดับ ส่วนใหญ่อายุที่ได้รับการวินิจฉัยเป็นครั้งแรก อยู่ในช่วงอายุระหว่าง 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือ ช่วงอายุ 3-4 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.5

ตารางที่ 6 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ดูแลหลัก จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส และระดับการศึกษา

| ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง | กลุ่มทดลอง (n= 20) | | กลุ่มควบคุม (n= 20) | | รวม (n= 40) | |
|------------------------|--------------------|--------|---------------------|--------|-------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| เพศ | | | | | | |
| ชาย | 2 | 10.0 | 4 | 20.0 | 6 | 15.0 |
| หญิง | 18 | 90.0 | 16 | 80.0 | 34 | 85.0 |
| อายุ (ปี) | | | | | | |
| 25-30 ปี | 1 | 5.0 | 0 | 0 | 1 | 2.5 |
| 31-35 ปี | 5 | 25.0 | 3 | 15.0 | 8 | 20.0 |
| 36-40 ปี | 5 | 25.0 | 5 | 25.0 | 10 | 25.0 |
| 41-45 ปี | 6 | 30.0 | 6 | 30.0 | 12 | 30.0 |
| 46-50 ปี | 1 | 5.0 | 4 | 20.0 | 5 | 12.5 |
| 51-55 ปี | 2 | 10.0 | 1 | 5.0 | 3 | 7.5 |
| มากกว่า 55 ปี | 0 | 0 | 1 | 5.0 | 1 | 2.5 |
| สถานภาพสมรส | | | | | | |
| โสด | 0 | 0 | 2 | 10.0 | 2 | 5.0 |
| คู่ | 18 | 90.0 | 17 | 85.0 | 35 | 87.5 |
| หม้าย/หย่าร้าง | 2 | 10.0 | 1 | 5.0 | 3 | 7.5 |
| ระดับการศึกษา | | | | | | |
| ประถมศึกษา | 1 | 5.0 | 1 | 5.0 | 2 | 5.0 |
| มัธยมศึกษา | 10 | 50.0 | 11 | 55.0 | 21 | 52.5 |
| ปวช./ปวส.อนุปริญญา | 5 | 25.0 | 4 | 20.0 | 9 | 22.5 |
| ปริญญาตรีขึ้นไป | 4 | 20.0 | 4 | 20.0 | 8 | 20 |

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ดูแลหลัก ส่วนใหญ่ทั้งในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมเป็นเพศหญิง รวมคิดเป็นร้อยละ 85 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-45 ปีและ 36-40 ปีคิดเป็นร้อยละ 30.0 และ 25.0 ตามลำดับ ส่วนใหญ่สถานภาพสมรส คู่ คิดเป็นร้อยละ 87.5 และ ส่วนใหญ่ระดับการศึกษา มัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 52.5

ตารางที่ 7 จำนวน และร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ดูแลหลัก จำแนกตาม อาชีพ รายได้ และความเกี่ยวข้องกับเด็กออทิสติก

| ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง | กลุ่มทดลอง (n= 20) | | กลุ่มควบคุม (n= 20) | | รวม (n= 40) | |
|---------------------------------------|--------------------|--------|---------------------|--------|-------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อาชีพ | | | | | | |
| รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจ | 1 | 5.0 | 7 | 35.0 | 8 | 20.0 |
| ค้าขาย | 5 | 25.0 | 5 | 25.0 | 10 | 25.0 |
| รับจ้าง | 1 | 5.0 | 2 | 10.0 | 3 | 7.5 |
| เกษตรกร | 1 | 5.0 | 1 | 5.0 | 2 | 5.0 |
| งานบ้าน | 6 | 30.0 | 2 | 10.0 | 8 | 20.0 |
| ไม่ได้ทำงาน | 4 | 20.0 | 2 | 10.0 | 6 | 15.0 |
| อื่นๆ | 2 | 10.0 | 1 | 5.0 | 3 | 7.5 |
| รายได้เฉลี่ยของผู้ดูแลต่อเดือน | | | | | | |
| 5000 บาท หรือต่ำกว่า | 7 | 35.0 | 1 | 5.0 | 8 | 20.0 |
| 5,001 – 10,000 บาท | 4 | 20.0 | 5 | 25.0 | 9 | 22.5 |
| 10,001 – 20,000บาท | 7 | 35.0 | 13 | 65.0 | 20 | 50.0 |
| 20,001 บาทขึ้นไป | 2 | 10.0 | 1 | 5.0 | 3 | 7.5 |
| ความเกี่ยวข้องกับเด็ก | | | | | | |
| บิดา | 1 | 5.0 | 3 | 15.0 | 4 | 10.0 |
| มารดา | 15 | 75.0 | 12 | 60.0 | 27 | 67.5 |
| ญาติ | 4 | 20.0 | 5 | 25.0 | 9 | 22.5 |

จากตารางที่ 7 พบว่าผู้ดูแลในกลุ่มทดลองมีอาชีพงานบ้านคิดเป็นร้อยละ 30 และส่วนใหญ่ผู้ดูแลในกลุ่มควบคุมมีอาชีพ รับราชการ/ รัฐวิสาหกิจคิดเป็นร้อยละ 35 ผู้ดูแลส่วนใหญ่ในกลุ่มทดลองมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5000 บาทหรือต่ำกว่า และ 10,001 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 35 เท่ากัน ส่วนในกลุ่มควบคุมมีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน 10,001 – 20,000บาท คิดเป็นร้อยละ 65 สำหรับความเกี่ยวข้องกับเด็ก พบว่า ส่วนใหญ่ของทั้งสองกลุ่ม ผู้ดูแลเป็น มารดา คิดเป็นร้อยละ 67.5

ตอนที่ 2 เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก ก่อนและหลังการทดลองระหว่าง
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 8 คะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวและการแปลผลของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองก่อน
(Pre-test) และหลังการทดลอง (Post test) จำแนกทางกาย ทางวาจา และทำลายสิ่งของ

| คู่ที่ | กลุ่มควบคุม | | | | | | | | กลุ่มทดลอง | | | | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|------------|
| | ก่อนทดลอง | | | | หลังทดลอง | | | | ก่อนทดลอง | | | | หลังทดลอง | | | |
| | ทางกาย | ทางวาจา | สิ่งของ | รวม | ทางกาย | ทางวาจา | สิ่งของ | รวม | ทางกาย | ทางวาจา | สิ่งของ | รวม | ทางกาย | ทางวาจา | สิ่งของ | รวม |
| 1 | 30 | 6 | - | 36 | 32 | 10 | - | 42 | 20 | 6 | - | 26 | 10 | 8 | - | 18 |
| 2 | - | 24 | 5 | 29 | - | 26 | 3 | 29 | 46 | 20 | 2 | 68 | 40 | 16 | - | 56 |
| 3 | 35 | 14 | 15 | 64 | 40 | 22 | 10 | 72 | 8 | 26 | - | 34 | 4 | 22 | 3 | 29 |
| 4 | 12 | 36 | - | 48 | 20 | 30 | 6 | 56 | 4 | 48 | - | 52 | - | 44 | - | 44 |
| 5 | - | 34 | 2 | 36 | - | 30 | 4 | 34 | 6 | 30 | - | 36 | 2 | 28 | - | 30 |
| 6 | 20 | 6 | 3 | 29 | 26 | 10 | 2 | 38 | 6 | 28 | 4 | 38 | - | 34 | 2 | 36 |
| 7 | 14 | 50 | 2 | 66 | 8 | 62 | 2 | 72 | 22 | 32 | 2 | 56 | 16 | 30 | 3 | 49 |
| 8 | - | 46 | - | 46 | - | 50 | 2 | 52 | 8 | 40 | - | 48 | 2 | 34 | - | 36 |
| 9 | 16 | 52 | - | 68 | 20 | 54 | - | 74 | 12 | 52 | - | 64 | 8 | 50 | - | 58 |
| 10 | - | 52 | 3 | 55 | 3 | 50 | 4 | 57 | 10 | 44 | 4 | 58 | 6 | 42 | 4 | 52 |
| 11 | - | 32 | 48 | 80 | - | 42 | 44 | 86 | 12 | 58 | - | 70 | 8 | 56 | - | 64 |
| 12 | - | 30 | 3 | 33 | - | 36 | 2 | 38 | 2 | 32 | 2 | 36 | - | 30 | - | 30 |
| 13 | 64 | 2 | 3 | 69 | 70 | 4 | 3 | 77 | 6 | 64 | - | 70 | 3 | 58 | - | 61 |
| 14 | 2 | 32 | 3 | 37 | 2 | 40 | - | 42 | - | 46 | - | 46 | - | 42 | - | 42 |
| 15 | 12 | 38 | 48 | 98 | 8 | 44 | 50 | 102 | 48 | 50 | - | 98 | 42 | 44 | - | 86 |
| 16 | 3 | 64 | 2 | 69 | 2 | 70 | 3 | 75 | 6 | 66 | 3 | 75 | - | 56 | 3 | 59 |
| 17 | - | 46 | - | 46 | 2 | 44 | 2 | 48 | - | 48 | - | 48 | - | 40 | - | 40 |
| 18 | 38 | 48 | 2 | 88 | 30 | 52 | 3 | 85 | 38 | 50 | - | 88 | 30 | 46 | - | 76 |
| 19 | - | 22 | 3 | 25 | - | 30 | - | 30 | - | 30 | 4 | 34 | - | 30 | - | 30 |
| 20 | 16 | 30 | 14 | 60 | 20 | 42 | 2 | 64 | 20 | 40 | 16 | 76 | 12 | 38 | 15 | 65 |
| รวม | 262 | 664 | 156 | 1082 | 283 | 748 | 142 | 1173 | 274 | 810 | 37 | 1121 | 183 | 748 | 30 | 961 |

จากตารางที่ 8 พบว่า ก่อนการทดลอง ค่าคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก ของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง มีพฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจา พบมากที่สุด คือ 664 และ 810 ตามลำดับ

หลังการทดลอง ค่าคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวทางกายเด็กออทิสติกของกลุ่มควบคุม เพิ่มขึ้น จาก 262 เป็น 283 และค่าคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจาเด็กออทิสติก ของกลุ่มควบคุมเพิ่มขึ้น จาก 664 เป็น 748 ส่วนค่าคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวทางสิ่งของเด็กออทิสติก ของกลุ่มควบคุมลดลง จาก 156 เป็น 142

หลังการทดลอง ค่าคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวทางกายเด็กออทิสติกของกลุ่มทดลอง ลดลง จาก 274 เป็น 183 ค่าคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวทางวาจาเด็กออทิสติก ของกลุ่มทดลอง ลดลงจาก 810 เป็น 748 และค่าคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวทางสิ่งของเด็กออทิสติก ของกลุ่มทดลอง ลดลงจาก 37 เป็น 30

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก ก่อนและหลังการทดลองของ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม (n=40)

| คะแนนพฤติกรรมก้าวร้าว | \bar{X} | S.D. | df | t | p-value |
|-----------------------|-----------|--------|----|--------|---------|
| กลุ่มทดลอง | | | | | |
| ก่อนการทดลอง | 56.65 | 21.192 | 19 | 7.406 | 0.00 |
| หลังการทดลอง | 48.25 | 17.568 | | | |
| กลุ่มควบคุม | | | | | |
| ก่อนการทดลอง | 54.10 | 20.936 | 19 | -6.226 | 0.00 |
| หลังการทดลอง | 58.65 | 21.062 | | | |

จากตารางที่ 9 การเปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติกก่อนและหลัง ได้รับพฤติกรรมบำบัด คะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติกหลังการใช้พฤติกรรมบำบัดต่ำกว่าก่อนได้รับพฤติกรรมบำบัด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดยคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก หลังการทดลองของกลุ่มทดลองต่ำกว่าก่อนการทดลอง ซึ่งสอดคล้องกับ สมมติฐานข้อที่ 1 นั่นคือ พฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก หลังการได้รับพฤติกรรมบำบัดจะ น้อยกว่าก่อนได้รับการบำบัด

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก ก่อนและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม (n=40)

| คะแนนพฤติกรรมก้าวร้าว | \bar{X} | S.D. | df | t | p-value |
|-----------------------|-----------|--------|----|--------|---------|
| ก่อนการทดลอง | | | | | |
| กลุ่มทดลอง | 56.65 | 21.192 | 38 | .383 | .352 |
| กลุ่มควบคุม | 54.10 | 20.936 | | | |
| หลังการทดลอง | | | | | |
| กลุ่มทดลอง | 48.25 | 17.568 | 38 | -1.696 | 0.049 |
| กลุ่มควบคุม | 58.65 | 21.062 | | | |

จากตารางที่ 10 พบว่า ค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก ก่อนการทดลอง ในกลุ่มทดลอง เท่ากับ 56.65 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 21.192 และในกลุ่มควบคุมมีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก ก่อนการทดลอง เท่ากับ 54.10 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 20.936

ภายหลังการทดลอง ค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก ในกลุ่มทดลอง เท่ากับ 48.25 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 17.568 และในกลุ่มควบคุมมีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก เท่ากับ 58.65 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 21.062

คะแนนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก กลุ่มที่ได้รับพฤติกรรมบำบัดต่ำกว่ากลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานข้อที่ 2 นั่นคือ พฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กออทิสติก หลังการทดลองในกลุ่มที่ได้รับพฤติกรรมบำบัดจะน้อยกว่ากลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติ