

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและวิเคราะห์การบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ของสถาบันราชภัฏกลุ่มรัตนโกสินทร์ โดยศึกษาการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการบริหารงบประมาณ 9 ขั้นตอน คือ การวางแผน โครงสร้างองค์กร ระเบียบการเงิน การจัดสรร การเก็บรักษา การเบิกจ่าย การใช้ การติดตามประเมินผล ปัญหาอุปสรรค โดยศึกษาวิเคราะห์ใน 3 ระดับ คือ ระดับอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา องค์การบริหารนักศึกษา และชมรมกิจกรรมนักศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลได้จากการศึกษา ค้นคว้า เอกสาร และจากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร นายกองคณบดีและประธานชมรม เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา เพื่อให้ได้ข้อมูลสนับสนุนแนวคิดในการวิเคราะห์ โดยมีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา
2. ประชากรที่ใช้ในการสัมภาษณ์ ประกอบด้วย

2.1 ผู้บริหาร ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษา และอาจารย์หัวหน้างานกิจกรรมนักศึกษา

2.2 นายกองคณบดีบริหารนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ประธานชมรมกิจกรรมนักศึกษาที่ใช้ในการสัมภาษณ์ สถาบันละ 2 คน ได้จากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างจากสถาบันราชภัฏจันทรเกษม ประกอบด้วย ประธานชมรมนักศึกษา วิชาทหารและประธานชมรมอภิญญาบัณฑิตศึกษา สถาบันราชภัฏธนบุรี ประกอบด้วย ประธานชมรมร่วมใจพัฒนาและประธานชมรมกีฬานันทนาการ สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ประกอบด้วย ประธานชมรมศิลปวัฒนธรรมไทยและประธานชมรมศิลปสร้างสรรค์

สถาบันราชภัฏพระนคร ประกอบด้วย ภาควิชาประถมศึกษาและภาควิชาศึกษาศาสตร์
 สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ประกอบด้วย ภาควิชาประถมศึกษาและภาควิชาศึกษาศาสตร์ และภาควิชา
 กีฬา สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา ประกอบด้วย ภาควิชาประถมศึกษาและภาควิชา
 ศึกษาศาสตร์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ แสดงรายละเอียดในตารางที่ 1 และ 2
 ได้ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรที่ใช้ในการสัมภาษณ์

สถาบันราชภัฏ	ประชากร			
	ผู้อำนวยการ สำนักกิจการ นักศึกษา	รองผู้อำนวยการ สำนักกิจการนัก ศึกษา	หัวหน้างาน กิจกรรม นักศึกษา	นายกองค์การ บริหาร นักศึกษา
จันทร์เกษม	1			1
ธนบุรี	1			1
บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา		1		1
พระนคร		1		1
สวนดุสิต			1	1
สวนสุนันทา	1			1
รวม	3	2	1	6

รวมประชากรที่ใช้ในการสัมภาษณ์ทั้งสิ้น 12 คน

ตารางที่ 2 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์

สถาบันราชภัฏ	กลุ่มตัวอย่าง (ประธานชมรม)	ประชากร (ประธานชมรม)
จันทระเกษม	2	11
ธนบุรี	2	14
บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา	2	12
พระนคร	2	24
สวนดุสิต	2	6
สวนสุนันทา	2	22
รวม	12	89

รวมกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ทั้งสิ้น 12 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. การศึกษาเอกสาร ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประกอบด้วย ระเบียบว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา แผนคำขอตั้งงบประมาณงานกิจกรรมนักศึกษา เอกสารโครงการ เอกสารหลักฐานการเงิน และงบประมาณ รายงานผลการจัดกิจกรรมนักศึกษา คู่มือนักศึกษา คู่มือการปฏิบัติงานกิจกรรมนักศึกษา รายงานการประชุมสัมมนา

การศึกษาเอกสารครอบคลุมประเด็นเนื้อหาที่ต้องการศึกษา ดังนี้

1.1 จำนวนงบประมาณแผ่นดินในปีงบประมาณ 2542 สำหรับการจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ ที่สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย 58 แห่ง จัดสรร

1.2 จำนวนงบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษาในปีการศึกษา 2542 สำหรับการจัดโครงการกิจกรรมนักศึกษาประเภทต่าง ๆ ที่สถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์จัดสรร

1.3 จำนวนงบประมาณรายได้งานกิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ 2 ประเภท คือ

1.3.1 งบประมาณแผ่นดิน ในปีงบประมาณ 2542

1.3.2 งบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษา ในปีการศึกษา 2542

1.4 เอกสารหลักฐาน เกี่ยวกับการบริหารงบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษาของสถาบันราชภัฏ กลุ่มรัตนโกสินทร์ ประกอบด้วย กระบวนการบริหารงบประมาณ 9 ขั้นตอน คือ การวางแผน โครงสร้างองค์กร ระเบียบว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา การจัดสรร การเก็บรักษา การเบิกจ่าย การใช้ การติดตามประเมินผล ปัญหาอุปสรรค

2. การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์ขึ้นเพื่อนำไปใช้สัมภาษณ์อาจารย์ และนักศึกษา 3 ระดับ คือ ผู้บริหารฝ่ายกิจการนักศึกษา นายกองจัดการบริหารนักศึกษา ประธานชมรมกิจกรรมนักศึกษา เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณค่ากิจกรรมนักศึกษา

2.1 ลักษณะของแบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วยกระบวนการบริหารงบประมาณ 9 ขั้นตอน คือ การวางแผน โครงสร้างองค์กร ระเบียบว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา การจัดสรร การเก็บรักษา การเบิกจ่าย การใช้ การติดตามประเมินผล ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

2.2 ขั้นตอนการสร้างแบบสัมภาษณ์ มีดังนี้

2.2.1 ศึกษาเอกสารและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณ โดยทั่วไป และการบริหารงบประมาณในการจัดกิจกรรมนักศึกษาจากเอกสาร ตำรา วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย

2.2.2 นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร มาวิเคราะห์เนื้อหา และนำมาสร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ นอกเหนือจากข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร

2.2.3 นำแบบสัมภาษณ์ไปปรับปรุงแก้ไข โดยนำไปขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ประกอบด้วย

1) รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โขวิทกุล อาจารย์ประจำภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุขุม เฉลยทรัพย์ อาจารย์ประจำภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา และประธานดำเนินงานสวนดุสิตโพล สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เสวี เย็นเปี่ยม อาจารย์ประจำภาควิชาคนตรี
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต

2.2.4 ผู้วิจัยนำแบบสัมภาษณ์ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน
แล้ว มาแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำแบบสัมภาษณ์ที่
ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) สัมภาษณ์ผู้บริหาร นายกองค้การนักศึกษา ประธาน
ชมรม เพื่อหาข้อบกพร่อง และนำผลจากการทดลองใช้แบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง
ต่าง ๆ ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาจนได้แบบสัมภาษณ์ที่สมบูรณ์เพื่อใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขออนุญาต และความร่วมมือในการเก็บ
ข้อมูลจากสถาบันราชภัฏ 6 แห่ง ในกลุ่มรัตนโกสินทร์ เมื่อได้รับอนุญาตแล้วผู้วิจัยได้ศึกษา
เอกสาร สัมภาษณ์ ผู้บริหาร นายกองค้การนักศึกษา และประธานชมรม ด้วยตนเองในสถาบันต่อไปนี้
คือ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม สถาบันราชภัฏธนบุรี สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา สถาบัน
ราชภัฏพระนคร สถาบันราชภัฏสวนดุสิต สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวิธีวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลจำนวนงบประมาณหาสัดส่วนของรายได้ และการจัดสรร จากการหาค่าร้อยละ
(Percent)
2. ข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร และการสัมภาษณ์ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา
(Content Analysis) แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง รวมทั้งนำเสนอในเชิงเปรียบเทียบ
3. การวิเคราะห์เนื้อหา เป็นการวิเคราะห์ประเด็นความสอดคล้องและความแตกต่าง
ของการบริหารงบประมาณ กับระเบียบว่าด้วยเงินค่ากิจกรรมนักศึกษา