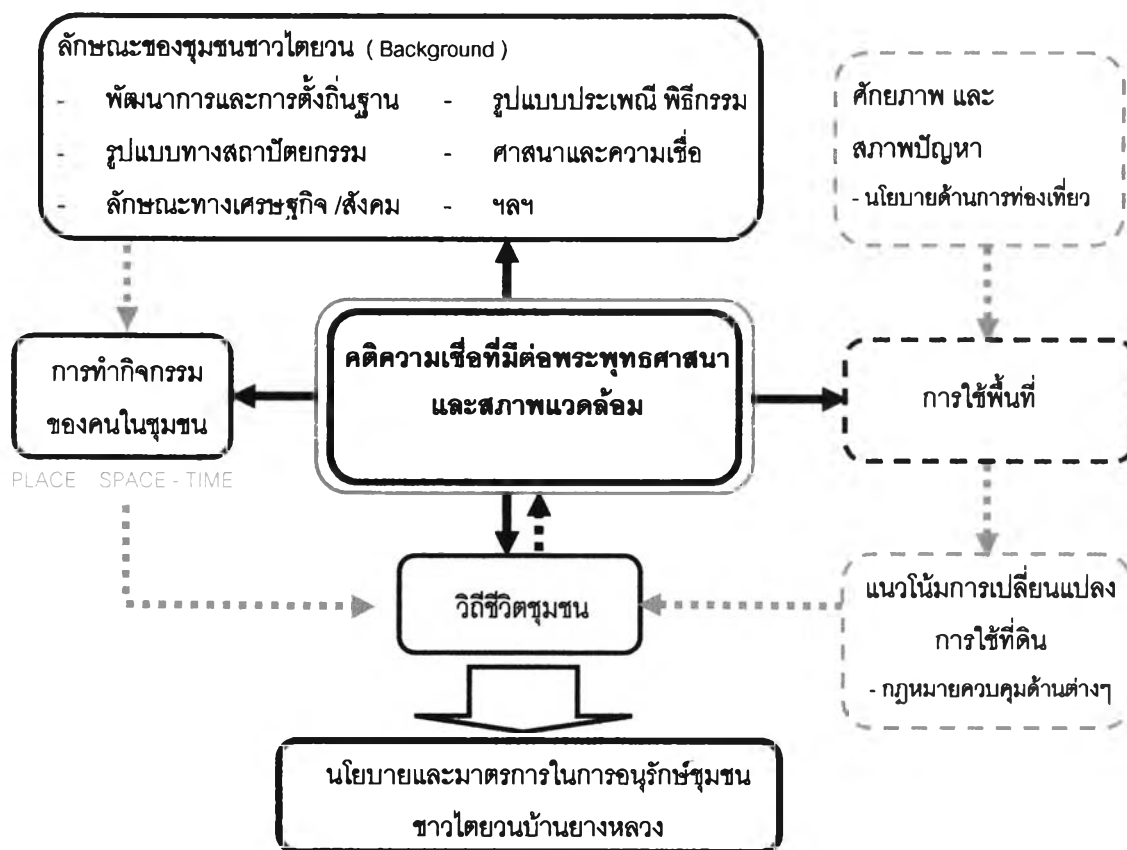




วิธีดำเนินการวิจัย

3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

จากการทบทวนแนวความคิดต่างๆ ที่ได้นำเสนอไว้ในบทที่ 2 แล้วนั้น ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้จะประยุกต์จากแนวความคิดของ เอมอส เรฟโพพอร์ท (1990, อ้างแล้ว) เป็นหลัก โดยจากแนวความคิดที่ว่า ลักษณะของชุมชน อาทิเช่น สภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ระบบศาสนา และความเชื่อ ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ฯลฯ สิ่งเหล่านี้มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจแสดงพฤติกรรมหรือการทำกิจกรรมต่างๆ ของคนในชุมชนบนพื้นที่ที่ตนอาศัยอยู่ โดยใช้แนวความคิดเกี่ยวกับการตั้งถิ่นฐานทางกายภาพกับลักษณะทางภูมิศาสตร์ของชุมชนชาวไทยวน และแนวความคิดว่าด้วยโลกทัศน์บางประการในสังคมล้านนาที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติและคติความเชื่อที่มีต่อสภาพแวดล้อมมาเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจและศึกษาพื้นที่ที่ทำการศึกษา ดังนั้น การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมและการใช้พื้นที่ของคนในชุมชนนอกจากจะสะท้อนให้เห็นเอกลักษณ์และวิถีชีวิตของชุมชนแล้ว ยังสามารถใช้เป็นแนวทางในการอนุรักษ์เพื่อควบคู่ไปกับการพัฒนาที่เหมาะสมได้อีกทางหนึ่งด้วย



แผนภูมิที่ 3.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ได้เน้นถึงตัวชุมชนเป็นหลักที่มีลักษณะเฉพาะของชุมชนชาวไถยวนในรูปแบบของสังคมเกษตรกรรมภายใต้คติความเชื่อที่มีต่อสภาพแวดล้อมอันเป็นปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อการเลือกที่ตั้งถิ่นฐานของชุมชน และส่งผลต่อการเกิดกิจกรรมต่างๆ ทั้งในรูปแบบของกิจกรรมทั่วไปในชีวิตประจำวัน หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางด้านศาสนาและความเชื่อ การประกอบกิจกรรมเหล่านั้นนอกจากจะสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นเอกลักษณ์ของวิถีชีวิตชุมชนแล้วยังสามารถสะท้อนให้เห็นถึงลักษณะการใช้พื้นที่ว่างระหว่างคนที่มีความเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่นได้เช่นกัน ซึ่งทำให้พื้นที่เหล่านั้นมีคุณค่า ตลอดจนจนทำการศึกษาดังกล่าวที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อรูปแบบการใช้ที่ดินและวิถีชีวิตของคนในชุมชน อันเป็นเหตุให้เกิดการสูญเสียคุณค่าและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษางานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการเสนอแนะการอนุรักษ์ชุมชนชาวไถยวนบ้านยางหลวง โดยเน้นข้อมูลจากงานวิจัยของ ดวงจันทร์ อภาวัฐรุทธ์ เจริญเมือง เป็นหลัก ว่าด้วยเรื่องเมืองยั่งยืนในเอเชีย แนวคิดและประสบการณ์จากเมืองนาราและบาห์ลี

3.2 ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 ข้อมูลปฐมภูมิ เป็นข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะและสภาพทั่วไปของพื้นที่ศึกษาที่ได้จากการศึกษาภาคสนาม โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วนหลักได้แก่

- การสำรวจภาคสนาม (Field Survey)
- การสังเกตการณ์ (Observation)
- การสัมภาษณ์ (Interview)
- การใช้แบบสอบถาม (Questionnaire)

3.2.1.1 การสำรวจภาคสนาม (Field Survey)

จะเป็นการสำรวจลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ชุมชน โดยจัดทำรวบรวมข้อมูลลงบนแผนที่ดิจิทัล (GIS) ที่สร้างขึ้นจากภาพถ่ายทางอากาศปีล่าสุด คือปี พ.ศ. 2544 เพื่อนำไปเปรียบเทียบและวิเคราะห์กับภาพถ่ายทางอากาศในอดีต คือปี พ.ศ. 2536 เพื่อดูความเชื่อมโยงและการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ในปัจจุบัน ซึ่งในการเก็บสำรวจลักษณะทางกายภาพนั้นจะทำการสังเกตในลักษณะกว้าง โดยมีหัวข้อดังนี้

- ขอบเขตของชุมชน และเขตการปกครอง
- การเข้าถึง การสัญจร ทางเท้า
- สาธารณูปโภค สาธารณูปการ

- การใช้ประโยชน์ที่ดิน การใช้ประโยชน์อาคาร
- รูปแบบสถาปัตยกรรม และภูมิสถาปัตยกรรม

ในการสำรวจลักษณะการใช้ประโยชน์อาคาร และรูปแบบทางสถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรมภายในชุมชน เป็นการสำรวจเพื่อทำการวิเคราะห์เบื้องต้นว่ามีรูปแบบทางสถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม ที่เปลี่ยนแปลงไปมากน้อยเพียงใด เช่น การเปลี่ยนแปลงวัสดุผนัง หลังคา รูปทรงหลังคา กิจกรรมการใช้พื้นที่โล่งพื้นที่ว่างบริเวณบ้าน เป็นต้น เพื่อเป็นปัจจัยในการหาแนวทางในการอนุรักษ์และพัฒนาที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ต่อไป

3.2.1.2 การสังเกตการณ์ (Observation)

รูปแบบส่วนใหญ่จะเป็นการสังเกตการณ์ทางด้านวิถีชีวิตชุมชน รวมถึงงานประเพณี โดยเลือกช่วงเทศกาลออกพรรษาเป็นช่วงที่เข้าไปสังเกตการณ์ เนื่องจากเป็นช่วงเทศกาลสำคัญของชาวไท จึงมีงานประเพณีมากมาย เช่น พิธีบูชาเทียน การตักข้าวล้านบาตร จุลกฐิน เป็นต้น โดยสิ่งที่จะทำการสังเกตมีหัวข้อดังนี้

- ประเภทของกิจกรรม และจำนวนของกิจกรรม
 - ประเภทของกิจกรรมทางสังคมที่จะศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ
 - 1) กิจกรรมด้านศาสนาและความเชื่อ
 - 2) กิจกรรมทั่วไปที่ไม่เกี่ยวกับด้านศาสนาและความเชื่อ
- รายละเอียดของกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในชุมชน
- ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรม และวงจรของกิจกรรมภายในชุมชน

3.2.1.3 การสัมภาษณ์ (Interview)

หลังจากที่ได้ภาพรวมชุมชนจากการสำรวจข้อมูลทางด้านกายภาพแล้ว จะนำมาสรุปและใช้เป็นปัจจัยในการสัมภาษณ์เพื่อนำข้อมูลไปประกอบกับข้อมูลที่ได้จากการแจกแบบสอบถามแล้วจึงนำไปประมวลผล วิเคราะห์ และสรุปเพื่อหาแนวทางในการอนุรักษ์ชุมชนบ้านยางหลวงต่อไป ซึ่งการสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

- การสัมภาษณ์บุคคลสำคัญ (Key informants) แบบเจาะลึก
- การสัมภาษณ์โดยทั่วไปในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย

1) การสัมภาษณ์บุคคลสำคัญ

เป็นการสัมภาษณ์ใน 2 หัวข้อหลัก คือ วิวัฒนาการของชุมชนกับสภาพทั่วไปของพื้นที่ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับทางพิธีกรรมและศาสนาที่มีผลต่อการใช้พื้นที่ของคนในชุมชน โดยลักษณะการสัมภาษณ์เป็นการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก ซึ่งประเด็นในการสัมภาษณ์คือ

- (1) ความเป็นมา วิวัฒนาการ และการตั้งถิ่นฐานของชุมชน
- (2) การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในชุมชนในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา

อะไรบ้าง ส่งผลกระทบต่อชุมชนมากน้อยเพียงใด

(3) สภาพปัจจุบัน และปัญหาที่พบภายในชุมชน ตลอดจนแนวโน้มในการแก้ไขปัญหาเพื่อหาทางออกให้กับชุมชน

(4) ความเป็นมาและลักษณะของกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและความเชื่อ

ในการสัมภาษณ์เกี่ยวกับพัฒนาการของชุมชน และสภาพทั่วไปของพื้นที่ ผู้ที่เป็นเป้าหมายในการสัมภาษณ์คือ ผู้สูงอายุที่ทราบเรื่องราวในอดีตของพื้นที่ โดยเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับพื้นที่ศึกษาเท่านั้น อีกส่วนหนึ่งคือผู้ที่มีบทบาทในพื้นที่ เช่น

- เจ้าอาวาส และพระผู้ใหญ่จากวัดในชุมชนและบริเวณใกล้เคียง
- มรรคทายกวัดยางหลวง
- คณะกรรมการหมู่บ้าน
- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- ครู และเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลท่าผา

ฯลฯ

2) การสัมภาษณ์โดยทั่วไป

เป็นการสัมภาษณ์โดยทั่วไปไม่เจาะลึก กับบุคคลทั่วไปทุกกลุ่มวัยภายในหมู่บ้าน ประเด็นในการสัมภาษณ์จะเกี่ยวข้องกับกิจกรรมในชีวิตประจำวันของผู้ให้สัมภาษณ์เป็นหลัก โดยประเด็นในการสัมภาษณ์คือ

- (1) กิจกรรมประจำวันและการใช้พื้นที่ต่างๆ ทั้งภายในบ้านและบริเวณชุมชน
- (2) ความถี่ในการประกอบกิจกรรม และการใช้พื้นที่ต่างๆ
- (3) ช่วงเวลาในการประกอบกิจกรรม และการใช้พื้นที่
- (4) ความคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านกายภาพที่เกิดขึ้นภายในชุมชน

ตารางที่ 3.1 แสดงกลุ่มการสัมภาษณ์

ประเภทการสัมภาษณ์	บทบาท / อาชีพ	กลุ่มวัย	ประเด็นการสัมภาษณ์
1) การสัมภาษณ์บุคคลสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าอาวาส และพระผู้ใหญ่จากวัดในชุมชนและบริเวณใกล้เคียง - มรรคทายกวัดยางหลวง และวัดป่าแดด - กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน - ครู และเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบลท่าผา ฯลฯ 	<p>กลุ่มผู้ใหญ่วัยทำงานและผู้สูงอายุ (อายุ 20-61 ปี และอายุ 61 ปีขึ้นไป)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ความเป็นมา วิวัฒนาการ และการตั้งถิ่นฐานของชุมชน 2. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในชุมชนในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา มีอะไรบ้าง ส่งผลกระทบต่อชุมชนมากน้อยเพียงใด 3. สภาพปัจจุบัน และปัญหาที่พบภายในชุมชน ตลอดจนแนวโน้มในการแก้ไขปัญหาเพื่อหาทางออกให้กับชุมชน 4. ความเป็นมาและลักษณะของกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในชุมชน โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและความเชื่อ
2) การสัมภาษณ์บุคคลทั่วไป	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มนักเรียนนักศึกษา <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มชาวบ้านที่ทำการเกษตร - กลุ่มชาวบ้านที่รับจ้างทั่วไป - กลุ่มข้าราชการ - กลุ่มพ่อค้า แม่ค้า - กลุ่มสตรีทอผ้าขึ้นตีนจก 	<p>กลุ่มเด็ก และวัยรุ่น (อายุน้อยกว่า 20 ปี)</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>กลุ่มผู้ใหญ่วัยทำงานและผู้สูงอายุ (อายุ 20-61 ปี และอายุ 61 ปีขึ้นไป)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประจำวันและการใช้พื้นที่ต่างๆ ทั้งภายในบ้านและบริเวณชุมชน 2. ความถี่ในการประกอบกิจกรรม และการใช้พื้นที่ต่างๆ 3. ช่วงเวลาในการประกอบกิจกรรม และการใช้พื้นที่ 4. ความคิดเห็นต่างๆ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านกายภาพที่เกิดขึ้นภายในชุมชน

3.2.1.4 การใช้แบบสอบถาม (Questionnaire)

เป็นการใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) ซึ่งเป็นการแบ่งประชากรออกเป็นชั้นภูมีย่อยโดยนำเอาข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาประกอบกับการตั้งแบบสอบถามโดยใช้ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน มาเป็นตัวกำหนดเพื่อเป็นตัวแปรสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อตัวแปรตาม โดยประเด็นหลักที่ใช้ในการตั้งคำถามจะเกี่ยวกับข้อมูลด้านพฤติกรรมที่ทำในชีวิตประจำวัน และข้อมูลทางด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์ชุมชนชาวไถยวนบ้านยางหลวง เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการอนุรักษ์และพัฒนาพื้นที่ชุมชนที่มีความสอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของคนในชุมชนต่อไป

ทั้งนี้ในการสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิจะทำการแจกแบบสอบถามให้ครอบคลุมทุกกลุ่มวัย และกลุ่มอาชีพ สามารถแบ่งได้ดังนี้

- | | |
|---------------------|--|
| กลุ่มวัย แบ่งเป็น | <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มเด็ก และวัยรุ่น อายุไม่เกิน 20 ปี - กลุ่มผู้ใหญ่วัยทำงานตอนต้น อายุ 21-40 ปี - กลุ่มผู้ใหญ่วัยทำงานตอนปลาย อายุ 41-60 ปี - กลุ่มผู้สูงอายุ อายุ 61 ปีขึ้นไป |
| กลุ่มอาชีพ แบ่งเป็น | <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มนักเรียนนักศึกษา - กลุ่มชาวบ้านที่ทำการเกษตร - กลุ่มชาวบ้านที่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป - กลุ่มชาวบ้านที่ประกอบอาชีพค้าขาย - กลุ่มข้าราชการ - กลุ่มชาวบ้านที่ทำอาชีพอุตสาหกรรมในครัวเรือน |

เมื่อมีการกำหนดกลุ่มวัย และกลุ่มอาชีพที่จะเป็นตัวแปรสำคัญในการแจกแบบสอบถาม โดยข้อมูลที่ใช้ในการแจกแบบสอบถามมีการจัดเตรียมรูปแบบคำถามในลักษณะปลายเปิดเพื่อให้ง่ายต่อการรวบรวมผลและวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งรูปแบบคำถามในการแจกแบบสอบถามมีประเด็นหลักๆ ดังนี้

- ข้อมูลด้านพฤติกรรมของบุคคลในการประกอบกิจกรรมในชีวิตประจำวัน ที่ส่งผลต่อการใช้พื้นที่ภายในชุมชน
- ข้อมูลด้านพฤติกรรมของบุคคลในการเข้าร่วมพิธีกรรม ที่มีผลต่อความเชื่อ ค่านิยม และประเพณีของชุมชน
- ข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์พื้นที่ที่มีความสำคัญทางด้านองค์ประกอบทางกายภาพภายในชุมชน

- ข้อมูลด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาชุมชนเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการอนุรักษ์ชุมชนชาวไตยวนบ้านยางหลวงต่อไป

3.2.2 ข้อมูลทุติยภูมิ

รวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่างๆ ตำรา หนังสือ วิทยานิพนธ์ แผนที่ ภาพถ่ายทางอากาศ สถิติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ ได้แก่

- กรมแผนที่ทหาร
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ
- กรมโยธาธิการและผังเมือง จังหวัดเชียงใหม่
- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
- ที่ว่าการอำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
- องค์การบริหารส่วนตำบลท่าผา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
- องค์การแคว้นนานาชาติ-ประเทศไทย มูลนิธิรักประเทศไทย
- ห้องสมุดสถาบันการศึกษาต่างๆ

3.3 ขนาดประชากรและการสุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนประชากรของชุมชน ปี พ.ศ. 2548¹

ปี พ.ศ.	บ้านยางหลวง หมู่ที่ 6 ตำบลท่าผา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่			
	ชาย	หญิง	รวม	ครัวเรือน
2548	443	443	886	249

ที่มา : สำนักบริหารการทะเบียนอำเภอแม่แจ่ม กรมการปกครอง

จากข้อมูลประชากรในปี พ.ศ. 2548 สามารถหาจำนวนประชากรและจำนวนครัวเรือนที่จะทำการสุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์ได้ดังนี้

จากสูตร²

$$n = (NZ^2/4) / NE^2 + (Z^2/4)$$

¹ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, ข้อมูลครัวเรือนจำนวนประชากร หมู่ที่ 6 ตำบลท่าผา อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ (สำนักบริหารการทะเบียนอำเภอแม่แจ่ม, 2548)

² กัลยา วานิชย์บัญชา, การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล เวอร์ชัน 7-10, พิมพ์ครั้งที่ 2 (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด ซี เค แอนด์ เอส โฟโต้สตูดิโอ, 2543), หน้า 26.

โดย	n	คือ	ขนาดตัวอย่าง
	N	คือ	จำนวนประชากร
	Z	คือ	ค่าปกติมาตรฐานที่ได้จากตารางการแจกแจงแบบปกติ มาตรฐาน ขึ้นอยู่กับระดับความเชื่อมั่นที่กำหนด (กำหนดให้ระดับความเชื่อมั่น = 95% หรือ ค่าปกติมาตรฐาน = 1.96)
	E	คือ	ความคลาดเคลื่อนในการประมาณค่า (กำหนดให้ความคลาดเคลื่อน = 10% หรือ 0.1)

ได้ขนาดตัวอย่าง

$$n = (886(1.96)^2 / 4) / ((886(0.1)^2 + (1.96)^2 / 4)$$

$$= 87 \text{ คน}$$

$$n = (249(1.96)^2 / 4) / ((249(0.1)^2 + (1.96)^2 / 4)$$

$$= 69 \text{ ครั้วเรือน}$$

3.4 การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

3.4.1 การประมวลผล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และจากการแจกแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์ เรียบเรียง และจัดระเบียบการแบ่งประเภทข้อมูล โดยนำเสนอแบบพรรณนา ในการทำแผนที่จัดทำโดยใช้โปรแกรม Arc View GIS 3.2 จากนั้นใส่ข้อมูลที่จัดแบ่งเป็นประเภท หรือช่วงชั้น ลงในแผนที่ดิจิทัล ข้อมูลที่เป็นการคำนวณเบื้องต้น เช่น ร้อยละ ค่าเฉลี่ย จัดทำโดยอาศัยโปรแกรมสำเร็จรูป Excel

3.4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลทุติยภูมิ เมื่อรวบรวมข้อมูลแล้วทำการแสดงข้อมูลในรูปแบบตาราง และบรรยายในเชิงพรรณนา โดยแสดงเหตุผลประกอบ

ข้อมูลปฐมภูมิ เมื่อทำการรวบรวมข้อมูลแล้วเสร็จ ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล จากนั้นจึงทำการวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) วิเคราะห์ลักษณะของชุมชนชาวไทยวน นำข้อมูลปฐมภูมิ และทุติยภูมิมาจัดเรียง ในกรอบการศึกษา โดยแบ่งเป็น สภาพที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ วิวัฒนาการในการตั้งถิ่นฐานของชุมชน ศาสนาและความเชื่อที่ถ่ายทอดออกมาในรูปแบบของวัฒนธรรมประเพณีที่ละเอียดอ่อน ลักษณะทาง

เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนความสัมพันธ์ของชุมชนกับสภาพแวดล้อมท้องถิ่น จากนั้นอภิปรายโดยใช้การเปรียบเทียบในรูปแบบของตาราง และแผนที่

2) วิเคราะห์คุณค่าและเอกลักษณ์ของชุมชนชาวไถยวน ซึ่งเป็นการเรียบเรียงโดยอาศัยรูปแบบเดียวกับการวิเคราะห์ลักษณะของชุมชนชาวไถยวน ซึ่งแยกตามโครงสร้างของชุมชนทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจและสังคม โดยวิเคราะห์รูปแบบทางด้านสถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรม ที่มีต่อความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชน กับการประกอบกิจกรรมและการใช้พื้นที่ รวมถึงการศึกษาถึงปัญหาและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงกิจกรรมการใช้ที่ดินซึ่งก่อให้เกิดการสูญเสียคุณค่าและเอกลักษณ์อันดีงามของชุมชน โดยสรุปผลการวิเคราะห์ในรูปแบบของแผนที่ ตารางและการบรรยายประกอบ