

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

จาระไน แกลโกศล. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช,  
2529.

จินตนา สุนทรโรทก. การรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคิด และการใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูข้าวของ  
เกษตรกรในเขตโครงการพยากรณ์และเตือนการระบาดของศัตรูข้าว จังหวัดชัยนาท. วิทยา  
นิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2530.

ชูศักดิ์ ชูช่วย. บทบาทผู้นำท้องถิ่นในการพัฒนาชุมชน ตามการรับรู้ของผู้นำท้องถิ่นในหมู่บ้าน  
พัฒนาดีเด่นและหมู่บ้านทั่วไปภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชา  
สัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

คารณี ถนอม. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารรัฐสภาของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยา  
นิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรม  
ศาสตร์, 2532.

นันทิรัตน์ อยู่พูล. ทักษะคิดของชาวกรุงเทพมหานครต่อการโฆษณาของธนาคารพาณิชย์ผ่านสื่อ  
มวลชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

บุญบา ภูัสกุล. การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วมในการ  
รักษาทรัพยากรป่าไม้ของประชาชนในหมู่บ้านป่าไม้ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดปราจีนบุรี.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2535.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทักษะคิด : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

ประสพสุข คีอินทร์. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในภาค  
เหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

พิสิษฐ์ บุญไชย. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของกรรมการสภาตำบล เฉพาะกรณีภาค  
ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2522.

- ยูพีตี จูติกุลเจริญ. การศึกษาทัศนคติที่มีต่อ ปปป. ของกลุ่มข้าราชการที่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี  
ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- ยูวัฒน์ วุฒิเมธี. หลักการพัฒนาชุมชนและหลักการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยอนุเคราะห์ไทย, 2526.
- วิเชียร เกตุสิงห์. การวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรือง, 2523.
- ศักดิ์ชัย ศรีสอน. การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับเพศศึกษาจากหนังสือพิมพ์และนิตยสารของนักศึกษา  
วิทยาลัยครูในสหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชา  
สัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุเทพ เชาวลิต. หลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2524.
- สุเทพ สุนทรเกสัช. การศึกษาหมู่บ้านเกี่ยวกับลักษณะผู้นำท้องถิ่นในจ.อุบลราชธานี. กรุงเทพมหานคร : กรมพัฒนาชุมชน, 2510.
- สุชา จันทร์เอม. จิตวิทยาเพื่อความสุขในการดำรงชีวิต. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2524.
- สุนิสา พักตร์เพียงจันทร์. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสาร ความรู้ ความเข้าใจ  
ในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และทัศนคติต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยวของประชาชนในเขต  
เทศบาลนครเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชา  
สัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สุพิน ปัญญาภัก. การวางแผนงานประชาสัมพันธ์โครงการ. กรุงเทพมหานคร : คณะวารสาร  
ศาสตร์และสื่อสารมวลชน, 2526.
- สุพัตรา ผาสุย. ประสิทธิภาพของหน่วยงานประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ในการให้ความรู้ และทัศนคติ  
ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แก่ประชาชนในหมู่บ้านจังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุพจน์ เพชรกรรมพุม. ความรู้ ทัศนคติของปลัดอำเภอที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในชนบท. วิทยา  
นิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุภาพงษ์ ระรวยทรง. การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารความรู้ และทัศนคติต่อการเสนอข่าว  
ต่างประเทศทางสื่อมวลชนของประชาชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหา  
บัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

- สุภารักษ์ จูตระกูล. การศึกษาพฤติกรรม的开รับข่าวสารกับความรู้ ทักษะ และ การมีส่วนร่วม  
ในการทิ้งขยะแยกประเภทเพื่อการหมุนเวียนกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (Recycle) ของ  
ประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชา  
สัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุมาลี ตั้งจิตต์ศีล. พฤติกรรม的开รับสื่อกับการรักษาแหล่งน้ำของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุวรรณณี โปธิศรี. การเปิดรับสื่อ ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการป้องกันโรคเอดส์ของผู้  
ปกครองนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหา  
บัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- เสรี วงษ์มณฑา. หลักและทฤษฎีการสื่อสาร. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529.
- โสภา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- สมคิด เมตไตรพันธ์. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมและส่งเสริมสมรรถภาพการทำงานเป็นกลุ่ม  
สำหรับผู้นำท้องถิ่นในระดับหมู่บ้านในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- อาภรณ์ กาทแก้ว. ลักษณะในการเป็นผู้นำชุมชนของนักศึกษากลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้ตามความรับ  
รู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

#### เอกสารอื่น

- ชัยศิริ สมุทวณิช. การประชาสัมพันธ์ของประเทศ ทักษะและข้อคิดเห็น. เอกสารสัมมนาแนว  
ทางปฏิบัติ และประสานงานตามแผนการประชาสัมพันธ์แห่งชาติ, 2528. (เอกสารอัดสำเนา)
- บุญเลิศ ศุกคิลก. การประชาสัมพันธ์. เอกสารการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์การประปา  
ส่วนภูมิภาค รุ่น 1 กรุงเทพมหานคร : คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523. (เอกสารอัดสำเนา)
- ประยูทธ สุวรรณโกตา. บทบาทของผู้นำท้องถิ่นในงานพัฒนาชุมชน. วารสารพัฒนาชุมชน 18  
(พฤษภาคม 2522) หน้า 33. (เอกสารอัดสำเนา)
- พลังงานปรมาณูเพื่อสันติ, สำนักงาน. สรุปรายงานรองผู้อำนวยการใหญ่: เบื้องหลังพลังงานปรมาณู  
ระหว่างประเทศเข้าพบรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี. (เอกสารอัดสำเนา)
- วิรัช ลภีรัตนกุล. การประชาสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ. (เอกสารอัดสำเนา)
- วิรัตน์ สมคน. งานส่งเสริมการเกษตรและการพัฒนาชนบท. ม.ป.ท., 2527. (เอกสารอัดสำเนา)

## ภาษาอังกฤษ

- Alkin, Charles K. **New Model for Mass Communication Research.** New York : The Free Press, 1973.
- Allport, Gordon W. **A Handbook of Social Psychology.** Worcester : Clark University Press, 1935.
- Benjamin, Bloom S. et al. **Taxonomy of Educational Objective.** Handbook 1 New York , 1956.
- Bickhard, Mark H. **Cognition, Convention and Communication Objective. Handbook I : Cognitive Domain.** New York, 1956.
- Carter V.Good. **Dictionary of Education.** New York : McGraw Hill Book Company, 1959.
- De Fluer, Melvin L. **Theories of Mass Communication.** New York : David Mckay Company, 1970.
- Fishbein, Martin. **Attitude Theory and Measurement.** New York : John Wiley, 1967.
- Keawsasit, Saingam. **Community Committee : Its roles and function is slum upgrading in Bangkok.** Master's Faculty of Human Settlement, AIT, 1985.
- Kendler, H.H. **Basic Psychology.** Menlo Park : W.A. Benjamins, 1974.
- Klapper, Joseph T. **The Effects of Mass Communication.** New York : The Free Press, 1960.
- McGuire, W.J. Personality and Susceptibility to Social Influence. In E.F. Borgotta & W.W. Lambert (eds.), **Handbook of Personality Theory and Research.** Chicago : Rand McNally, 1968.
- Newcomb, T.M. **Social Psychology.** New York : Dryden Press, 1954.
- Pedigo, Saunook K. **The risk of radiation : a study of the attitude of a select sample of resident of Southeast Tennessee (potential danger, awareness, nuclear, energy).** Phd.'s Thesis, The University of Tennessee, 1986.
- Philipp, Michael James. **Evaluation of a Nuclear Energy Psychoeducational Program on knowledge, attitudes and beliefs of youth (prevention).** Phd.'s Thesis, Depaul University, 1984.
- Rocheach, Milton. **Beliefs, Attitudes and Values.** Sanfrancisco : Jossey-Bass Inc., Publishers, 1970.
- Zimbardo, Phillip G. Ebberson, Ebbe B., and Maslach, C. **Influencing Attitudes and Changing Behavior : A Base introduction to idevant methodology, theory and Applications.** London : Addison Wesley Publishing Company, 1970.

ภาคผนวก

ตัวอย่างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

อำเภอที่เก็บข้อมูล.....

เลขที่แบบสอบถาม.....

ส่วนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องที่เป็นคำตอบของท่าน

1.) เพศ

- ( ) 1 ชาย 1
- ( ) 2 หญิง

2.) อายุ.....ปี 2

3.) ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด 3

- ( ) 1 ต่ำกว่า มศ.3 ( ) 2 จบ มศ.3 หรือเทียบเท่า
- ( ) 3 จบ มศ.5 หรือเทียบเท่า ( ) 4 จบอนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- ( ) 5 จบปริญญาตรี ( ) 6 จบปริญญาโท
- ( ) 7 จบปริญญาเอก

4.) อาชีพ..... 4

- ( ) 1 เกษตรกร ( ) 2 ค้าขาย
- ( ) 3 ราชการ ( ) 4 ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว
- ( ) 5 รับจ้าง ( ) 6 แพทย์ / พยาบาล
- ( ) 7 อื่น ๆ

5.) ท่านมีตำแหน่งใดบ้างในท้องถิ่นของท่าน 5

- ( ) 1 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ( ) 2 สารวัตรกำนัน กรรมการหมู่บ้าน
- ( ) 3 มรรคทายก ผู้นำศาสนา ( ) 4 หัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าชมรม
- ( ) 5 อื่น ๆ ระบุ.....

## ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการเปิดรับสาร

กรุณาเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องคำตอบ ตามความคิดเห็นของท่าน เพียง 1 คำตอบเท่านั้นในแต่ละข้อ

ท่านได้รับข่าวสารที่สำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติเผยแพร่ผ่านสื่อใดบ้าง อย่างไร

สื่อ / กิจกรรม	บ่อยที่สุด	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีเลย	
1.) ผ่านเจ้าหน้าที่ของสำนักงานพลังงานปรมาณูเพื่อสันติ						6
2.) ผ่านบทความที่เผยแพร่ผ่านทางหนังสือพิมพ์						7
3.) จากนิตยสารของทางสำนักงานฯ						8
4.) จากแผ่นพับ / เอกสารแจก						9
5.) ทราบจากการเข้าร่วมกิจกรรมพบปะผู้นำชุมชน						10
6.) จากกิจกรรมเยี่ยมชมสำนักงานฯ ที่กทม.						11
7.) จากกิจกรรมการบรรยายทางวิชาการ						12

## ส่วนที่ 3 คำถามเรื่องความรู้เกี่ยวกับโครงการ

กรุณาเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องคำตอบ ตามความคิดเห็นของท่าน เพียง 1 คำตอบเท่านั้นในแต่ละข้อ

ข้อ	คำถาม	ถูก	ผิด	ไม่ทราบ	
1.)	ขณะนี้ที่ อ.องครักษ์ ต.ทรายมูล จ.นครนายก กำลังมีการก่อสร้างโรงไฟฟ้านิวเคลียร์				13
2.)	ผู้กำหนดให้เลือกพื้นที่ก่อสร้างคือทบวงการพลังงานปรมาณูระหว่างประเทศ				14
3.)	เชื้อเพลิงที่ใช้ในเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์คือแร่ยูเรเนียม				15
4.)	ความเข้มข้นของเชื้อเพลิงที่ใช้ในเตาปฏิกรณ์มีมากกว่าที่ใช้ทำระเบิดนิวเคลียร์				16
5.)	เครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์ใช้น้ำเป็นตัวระบายความร้อน				17
6.)	เกราะที่ใช้ป้องกันรังสีคือแผ่นเหล็กกรุภายในอาคาร				18
7.)	สารที่ผลิตได้จากเครื่องปฏิกรณ์สามารถใช้ประโยชน์ในอุตสาหกรรม				19
8.)	สารที่ผลิตได้จากเครื่องปฏิกรณ์สามารถใช้ในการรักษาโรคมะเร็ง				20
9.)	สารที่ผลิตได้จากเครื่องปฏิกรณ์สามารถใช้ในการตรวจสอบโรคไต				21

ข้อ	คำถาม	ถูก	ผิด	ไม่ทราบ	
10.)	ขนาดของเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์เพื่อการวิจัยมีขนาดเล็กกว่าเครื่องปฏิกรณ์นิวเคลียร์เพื่อการผลิตไฟฟ้า				22
11.)	การรั่วไหลของรังสีจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น น้ำ อากาศ				23
12.)	กากเชื้อเพลิงเรียกว่ากากกัมมันตรังสี				24
13.)	การกำจัดกากเชื้อเพลิงคือการเผา				25
14.)	โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากต่างประเทศ				26
15.)	เชื้อเพลิงที่ใช้ในเครื่องปฏิกรณ์สามารถผลิตได้เองภายในประเทศ				27

#### ส่วนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับทัศนคติต่อโครงการ

กรุณาเขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องคำตอบ ตามความคิดเห็นของท่าน เพียง 1 คำตอบเท่านั้นในแต่ละข้อ

ข้อ	คำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
1.)	การเดินเครื่องปฏิกรณ์ฯจะทำให้เกิดปัญหารังสีรั่วไหลอย่างแน่นอน						28
2.)	การเดินเครื่องปฏิกรณ์ฯของศูนย์วิจัยฯจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในจังหวัดนครนายก						29
3.)	โอกาสที่จะเกิดการระเบิดเช่นเดียวกับโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ในต่างประเทศมีมาก						30
4.)	บุคลากรในประเทศไทยยังไม่มีควมเชี่ยวชาญและความสามารถเพียงพอในการดำเนินการศูนย์วิจัยนิวเคลียร์						31
5.)	ประเทศไทยมีความจำเป็นที่จะต้อง มีศูนย์วิจัยนิวเคลียร์						32



ข้อ	คำถาม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
6.)	การมีศูนย์วิจัยจะทำให้เกิดการพัฒนาด้านเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ของประเทศไทย						33
7.)	หากผู้เชี่ยวชาญหลายฝ่ายของประเทศไทยให้การรับรองถึงผลดีและความปลอดภัยของศูนย์วิจัยก็ควรสร้าง						34
8.)	พื้นที่ที่ใช้ก่อสร้างศูนย์วิจัยมีความเหมาะสม						35
9.)	ท่านคิดว่าการดำเนินงานก่อสร้างศูนย์วิจัยมีการวางแผนและจัดสร้างระบบความปลอดภัยที่ได้มาตรฐาน						36
10.)	พลังงานต่าง ๆ เช่น แสงอาทิตย์, น้ำ เป็นต้น นับวันแต่ละจะหมดไป พลังงานนิวเคลียร์จะเป็นสิ่งที่สามารถทดแทนได้						37
11.)	ประชาชนควรมีโอกาสเข้าร่วมในการตัดสินใจดำเนินโครงการ						38
12.)	ประชาชนยังได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการไม่มากเพียงพอ						39
13.)	ศูนย์วิจัยไม่มีแผนงานวิจัยหรือแผนการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมรองรับเพียงพอ						40

14.)	การขาดความชัดเจนและขาดแคลนข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องต่อ โครงการศูนย์วิจัยฯ ทำให้ประชาชนเกิดความหวาดกลัว						41
15.)	ท่านคิดว่าจังหวัดนครนายกไม่เหมาะสมที่จะเป็นพื้นที่ก่อสร้างศูนย์วิจัยนิวเคลียร์						42

### คำถามปลายเปิด

โดยส่วนตัวของท่านเห็นด้วย / ไม่เห็นด้วยต่อการสร้างศูนย์วิจัยนิวเคลียร์องค์รักษ์อย่างไร โปรดให้เหตุผล

---



---



---

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวนาคยา ศรีวรรณนิมิต เกิดเมื่อวันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ.2514 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาวารสารศาสตรบัณฑิต เอกวิชาการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อพ.ศ.2534 และเข้าศึกษาต่อในภาควิชาการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์ พัฒนาการ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2540.

