

ทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังที่มีภูมิหลังต่างกันในเรื่องจำเขต 6

นายจตุรพัฒน์ วิไลรัตน์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2541

ISBN 974 - 332 - 110 - 1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ATTITUDES TOWARDS OCCUPATIONAL TRAINING PROGRAMS  
OF CONVICTED PRISONERS WITH DIFFERENT BACKGROUNDS  
IN THE SIXTH REGION PRISONS

MR. Jatupat Wilairat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Foundations of Education

Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974 – 332 – 110 – 1



จตุรพัฒน์ วิไลรัตน์ : ทศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังที่มีภูมิหลังต่างกันในเรื่องจำเขต 6 ( ATTITUDES TOWARDS OCCUPATIONAL TRAINING PROGRAMS OF CONVICTED PRISONERS WITH DIFFERENT BACKGROUNDS IN THE SIXTH REGION PRISONS ). อาจารย์ที่ปรึกษา : อ. ดร.จุมพล พูลภัทรชีวิน, 303 หน้า. ISBN. 974 - 332 - 110 - 1.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพในด้านการยอมรับในตัวครู และด้านการยอมรับคุณค่าของโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำเขต 6 ที่มีภูมิหลังต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ ผู้ต้องขังในเรือนจำเขต 6 จำนวน 384 คน เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและภูมิหลังของผู้ต้องขังในเรือนจำเขต 6 และแบบวัดทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) หาค่าความแปรปรวนทางเดียว (One Way Analysis of Variance) และหาค่าความแตกต่างตามวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ต้องขังส่วนใหญ่อายุ 20 - 29 ปี มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ที่ไม่ใช่เขต 6 พื้นฐานการศึกษาส่วนใหญ่จบ ป.6 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ มีอาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้ต่อเดือนก่อนต้องโทษต่ำกว่า 4,000 บาท มีสถานภาพโสด พี่น้องในครอบครัว 4 - 6 คน เคยถูกศาลตัดสินจำคุกเป็นครั้งแรกคิดเป็นร้อยละ 87.50 บิดามารดาสมรสอยู่ด้วยกัน อาชีพของบิดามารดา ทำไร่ ทำนา ทำสวน รายได้รวมกันของบิดามารดาต่ำกว่า 4,000 บาทต่อเดือน ผู้ต้องขังมีทัศนคติต่อโครงการวิชาชีพในด้านการยอมรับในตัวครู การยอมรับคุณค่าของโครงการฝึกวิชาชีพ และรวมทั้งสองด้านไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนผู้ต้องขังที่มีภูมิลำเนาต่างกัน พบว่าผู้ต้องขังที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดอุทัยธานี มีทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพด้านการยอมรับในตัวครูดีกว่าผู้ต้องขังที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดพิษณุโลก ผู้ต้องขังที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดสุโขทัยมีทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพด้านการยอมรับคุณค่าของโครงการฝึกวิชาชีพ และรวมทั้งสองด้านดีกว่าผู้ต้องขังที่มีภูมิลำเนาในจังหวัดพิษณุโลก

ภาควิชา..... สาร์ตติศึกษา..... ลายมือชื่อนิสิต.....  
สาขาวิชา..... พื้นฐานการศึกษา.....  
ปีการศึกษา..... 2541..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

JATUPAT WILAIRAT : ATTITUDES TOWARDS OCCUPATIONAL TRAINING PROGRAMS OF CONVICTED PRISONERS WITH DIFFERENT BACKGROUNDS IN THE SIXTH REGION PRISONS. THESIS ADVISOR : CHUMPOL POOLPATARACHEWIN, Ph.D., 303 PP. ISBN. 974-332-110-1.

The purposes of this research were to study and to compare the attitudes towards occupational training programs in admitting the teacher's ability and towards the value of occupational training programs of convicted prisoners with different backgrounds in the sixth region prisons.

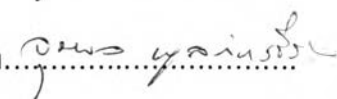
The sample size of this research was 384 convicted prisoners in the sixth region prisons. The instruments used were the questionnaires asking about their backgrounds and attitudes towards occupational training programs. The data were analyzed by arithmetic mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.), F-test (One Way Analysis of Variance) and T-test (Scheffe)

Findings :

Most of the prisoners were between 20-29 years of age. Their residency were outside of the sixth region. Their average education level was Prathomsuksa 6. They could read and write the Thai language. They were low level workers with salary less than 4,000 baht per month. They had 4-6 members in the family. Most of them were single. About 87.5 percentage of the prisoners were the first imprisoned. Their parents mostly were farmers and gardeners completing only the primary level and still stayed in marriage. The average family income was less than 4,000 baht per month. The prisoners' attitudes towards occupational training programs in admitting the teachers' ability, towards the value of occupational training programs, and in overall were not statistically significant different at the .05 level. When different backgrounds were considered, it was found that those living in Uthaitanee province had better attitudes towards occupational training programs in admitting the teachers' ability than those with background in Phitsanuloke province. The prisoners with background in Sukrothai province had better attitudes towards the occupational training programs in admitting the value of occupational training programs and in overall than those with background in Phitsanuloke province.

ภาควิชา..... สาร์ตตศึกษา.....  
สาขาวิชา..... พื้นฐานการศึกษา.....  
ปีการศึกษา..... 2541.....

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 



## กิตติกรรมประกาศ

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างสูงจาก อาจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาสละเวลาอย่างมาก คอยให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจนติดตามและให้กำลังใจในการทำงานอย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.อมรวิรัช สาครทรพรพ ซึ่งเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ สัจกุล ที่ได้สละเวลาอันมีค่ามาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ว่องวาณิช คุณนันทิ จิตสว่าง คุณสุรางค์ เอกโชติ คุณทวี เจริญวิไลรัตน์ คุณพิเนตร ผิวบาง คุณไพโรจน์ ถัดทะพงษ์ และคุณสมพงษ์ พุ่มม่วง ซึ่งได้ให้ความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและให้คำชี้แนะแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างมาก

ขอขอบพระคุณผู้บัญชาการเรือนจำ เจ้าหน้าที่ ตลอดจนผู้ต้องขังในเรือนจำทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี และหากหัวใจของงานวิจัยอยู่ที่ข้อมูลประการหนึ่งแล้วไซ้ การเก็บรวบรวมข้อมูลคงเป็นไปได้ด้วยความยากลำบากหากไม่ได้รับความช่วยเหลือจาก คุณศดานันท์ ศรีโสภณ และคุณอุบล ตาดี ผู้ร่วมทุกข์ร่วมสุขกับผู้วิจัยระหว่างเก็บข้อมูล และคอยให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัยเมื่อเผชิญกับปัญหาตลอดระยะเวลาในการเก็บข้อมูล รวมทั้งพี่ ๆ และเพื่อนนิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา ทุกคนที่คอยติดตามสอบถามผลการดำเนินงานและให้กำลังใจมาโดยตลอด

ท้ายที่สุดงานวิจัยฉบับนี้ คงไม่อาจสำเร็จลุล่วงไปได้หากปราศจากผู้ที่อยู่เบื้องหลังแห่งความสำเร็จอันยิ่งใหญ่ของผู้วิจัย ซึ่งได้แก่ คุณพ่อ คุณแม่ที่เป็นผู้ให้ชีวิต ให้การศึกษา ให้การสนับสนุนทั้งด้านกำลังใจทรัพย์และกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ความดีที่ได้รับจากผลงานชิ้นนี้ขอมอบให้แก่บุคคลที่เอยมาทั้งหมด ซึ่งล้วนเป็นผู้มีส่วนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี

จตุรพัฒน์ วิไลรัตน์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ซ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
1.2 วัตถุประสงค์ในการวิจัย .....	11
1.3 ขอบเขตของการวิจัย .....	11
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	12
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	13
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	14
2.1 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพ .....	15
ความหมายและคำนิยามของทัศนคติ .....	15
องค์ประกอบของทัศนคติ .....	21
ลักษณะการเกิดและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ .....	23
การวัดทัศนคติ .....	30
ทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพ .....	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพ .....	39
2.2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ด้อยชั้น .....	54
ประวัติและความเป็นมาของเรือนจำในเขต 6 .....	62

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2.3 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลัง .....	78
ความหมายและความสำคัญของภูมิหลัง .....	78
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภูมิหลัง .....	83
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	93
3.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	93
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	94
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	99
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	99
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	103
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานะภาพและภูมิหลังของผู้ต้องขัง ในเรือนจำเขต 6 .....	105
4.2 ผลการเปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง ที่มีภูมิหลังต่างกันในเรือนจำเขต 6 .....	200
4.3 ข้อมูลการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ .....	227
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	237
5.1 สรุปผลการวิจัย .....	239
5.2 อภิปรายผลการวิจัย .....	246
5.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง .....	261
5.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป .....	266
รายการอ้างอิง .....	267
ภาคผนวก .....	280
ประวัติผู้วิจัย .....	303



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนร้อยละของผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ..... 105
2	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามภูมิลำเนา..... 106
3	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา ..... 107
4	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความสามารถทางการอ่าน เขียนภาษาไทยได้ ..... 108
5	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพการสมรส ..... 109
6	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนบุตร ..... 110
7	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการประกอบอาชีพก่อนต้องโทษ.... 111
8	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้เป็นรายเดือนก่อนต้องโทษ.. 112
9	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามศาสนาที่ผู้ต้องขังนับถือ..... 113
10	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเรือนจำที่ผู้ต้องขัง เคยเข้ารับการฝึก..... 114
11	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโครงการวิชาชีพที่ผู้ต้องขัง เข้ารับการฝึกขณะอยู่ในเรือนจำ..... 115
12	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการศึกษาของบิดา ..... 116
13	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการศึกษาของมารดา..... 117
14	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการประกอบอาชีพของบิดา ..... 118
15	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการประกอบอาชีพของมารดา ..... 119
16	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้ของบิดามารดารวมกัน เฉลี่ยเป็นรายเดือน ..... 120
17	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพการสมรส ของบิดามารดาเมื่อผู้ต้องขังอายุระหว่าง 13-18 ปี ..... 121
18	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนพี่น้องในครอบครัว..... 122
19	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามผู้เลี้ยงดู ..... 123

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคดีที่ต้องโทษ..... 124
21	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการถูกศาลตัดสินลงโทษจำคุก มาก่อนต้องโทษครั้งนี้หรือไม่ ..... 125
22	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนครั้งที่เคยถูกจำคุก ..... 126
23	จำนวนผู้ต้องขังในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามโครงการวิชาชีพ ที่เคยเข้ารับการฝึก ..... 127
24	ทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางกำแพงเพชร..... 128
25	ทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางนครสวรรค์ ..... 135
26	ทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำกลางพิษณุโลก ..... 142
27	ทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดตาก ..... 149
28	ทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดสุโขทัย..... 156
29	ทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดอุทัยธานี..... 163
30	ทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดพิจิตร ..... 170
31	ทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดเพชรบูรณ์..... 177
32	ทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำจังหวัดอุตรดิตถ์..... 183
33	ทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำเขต 6 ..... 189
34	ทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพในด้านการยอมรับในตัวครูของผู้ต้องขัง ในเรือนจำเขต 6..... 191
35	ทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพในด้านการยอมรับคุณค่าของโครงการ ฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำเขต 6 ..... 195
36	ทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังในเรือนจำเขต 6..... 199
37	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังจำแนกตามอายุ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน ..... 200

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
38	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังจำแนกตามภูมิลำเนา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน..... 201
39	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังด้านการยอมรับ ในตัวครูเป็นรายคู่ จำแนกตามภูมิลำเนา ..... 203
40	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังด้านการยอมรับ คุณค่าของโครงการฝึกวิชาชีพเป็นรายคู่ จำแนกตามภูมิลำเนา ..... 204
41	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขังทั้งสองด้าน คือด้านการยอมรับในตัวครูและด้านการยอมรับคุณค่าของโครงการ ฝึกวิชาชีพเป็นรายคู่ จำแนกตามภูมิลำเนา ..... 205
42	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามระดับการศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน..... 206
43	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง โดยเปรียบเทียบ คะแนนเฉลี่ยการอ่าน และเขียนภาษาไทย..... 207
44	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามสถานภาพสมรส โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน..... 208
45	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามจำนวนบุตรของผู้ต้องขัง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน..... 209
46	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามอาชีพก่อนต้องโทษ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน ..... 210
47	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามรายได้ต่อเดือนก่อนต้องโทษ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน ..... 211
48	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามศาสนาที่นับถือ ..... 212

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
49	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามเรือนจำที่เคยเข้ารับการฝึกโครงการวิชาชีพ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน..... 213
50	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามโครงการวิชาชีพที่เลือกฝึก โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน ..... 214
51	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน..... 215
52	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน..... 216
53	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามอาชีพของบิดา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน..... 217
54	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามอาชีพของมารดา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน ..... 218
55	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามรายได้รวมกันของบิดามารดา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.... 219
56	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามการสมรสของบิดามารดาเมื่อผู้ต้องขังอายุระหว่าง 13 – 18 ปี โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน ..... 220
57	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามจำนวนพี่น้องในครอบครัวนับรวมผู้ต้องขังด้วย โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน ..... 221

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
58	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามผู้เลี้ยงดูผู้ต้องขังในระหว่างอายุไม่ถึง 20 ปี โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	222
59	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามคดีที่ฟ้องโทษ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	223
60	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามการถูกศาลตัดสินลงโทษจำคุกมาก่อนต้องโทษครั้งนี้ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	224
61	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามจำนวนครั้งของการเคยต้องโทษจำคุกนับรวมครั้งนี้ด้วย โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	225
62	เปรียบเทียบทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพของผู้ต้องขัง จำแนกตามโครงการวิชาชีพที่เคยเข้ารับการฝึก โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	226
63	จำนวนข้อคำถามที่วัดทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพในด้านการยอมรับ ในตัวครู .....	301
64	จำนวนข้อคำถามที่วัดทัศนคติต่อโครงการฝึกวิชาชีพในด้านการยอมรับ คุณค่าของโครงการฝึกวิชาชีพ .....	302

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 องค์ประกอบทัศนคติ .....	22