

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรองจิต วาทีสาธกกิจ. 2523 . "เราจะนำความรู้เกี่ยวกับภาพพจน์ (Body Image) มาใช้ในการพยาบาลได้อย่างไร?" วิทยาสารพยาบาล. 5 (พฤษภาคม - สิงหาคม) : 4 - 9.
- กาญจนา แจ่มปฐม. 2532 "ความเปลี่ยนแปลงภาพลักษณ์ของผู้ป่วย Amputation และกรณีศึกษา : พยาบาลด้านจิตใจในผู้ป่วยที่สูญเสียขา" ใน เอกสารการประชุมวิชาการการพยาบาลศัลยศาสตร์ ครั้งที่ 2 เรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยศัลยกรรม: ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภาพลักษณ์ วันที่ 29-31 พฤษภาคม 2532. หน้า 116-138. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- กิตติยา รัตนากร. 2351 . คนพิการ : การสงเคราะห์และการฟื้นฟูสมรรถภาพ. กรุงเทพฯ : คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- คณินิจ อนุโรจน์. 2535. ความสัมพันธ์ระหว่างภาพลักษณ์กับการปรับตัวในผู้ป่วยที่ถูกตัดขา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชูชัย สมितिไกร. 2527. การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เดือนทิพย์ ศิริวงศ์ไอลชาติ. 2537. ความสัมพันธ์ระหว่างการยอมรับภาพลักษณ์กับพฤติกรรม การดูแลตนเองในผู้ป่วยมะเร็งเม็ดเลือดขาวที่ได้เคมีบำบัด. วิทยานิพนธ์ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นริศ มณีขาว. 2529. ผลของการใช้คำปรึกษาแบบกลุ่มมาราธอนที่มีต่อการพัฒนาการยอมรับตนเองของเยาวชนบ้านเขเวียร์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- นัยนา รัตนมาศทิพย์. 2531. ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวของโรเจอร์สต่อการลดความวิตกกังวลของผู้ป่วยมะเร็งในช่วงการรับรังสีวิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชนาฏ ศิริผล. 2540 . ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวโรเจอร์สต่อการ เพิ่มสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลของพนักงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา.2525 . ทฤษฎีและเทคนิคการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พิทักษ์อักษร.
- พวงเพชร เกษรสมุทร.2536 . ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวโรเจอร์สต่อการลดความวิตกกังวลในหญิงตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญศรี โพธิ์อุบล. 2529 . “แนวคิดเกี่ยวกับภาพลักษณ์” วารสารวิทยาพยาบาล สงขลา นครินทร์. 6,4 (ตุลาคม - ธันวาคม) : 33
- ภาวณี วนะภูติ. 2534. ผลของกลุ่มจิตสัมพันธ์ต่อการเพิ่มขึ้นของค่าความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในแบบวัดไฟโรบี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่งนภา ผาณิตรัตน์. 2534 . ผลของกลุ่มปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบองค์รวมต่ออัตมโนทัศน์ของบุคคลที่สูญเสียการทำหน้าที่ของอวัยวะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วัชรีย์ ทรัพย์มี. 2525. ทฤษฎีกระบวนการให้คำปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)
- วันเพ็ญ อัสวศิลป์กุล. 2539 . ผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม แบบพิจารณาเหตุผลและอารมณ์ต่อการเพิ่มการรับรู้ความสามารถของตนของบุคคลที่สูญเสียแขนขา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพพรรณ โคตรจรัส . 2530 . แนวคิดของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบผู้รับคำปรึกษาเป็นศูนย์กลาง . กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)
- เสาวภา วิจิตวาที. 2534 . ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง การสนับสนุนทางสังคมกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยที่สูญเสียแขนขา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล.
- โสรัช โพธิ์แก้ว. 2529. เอกสารประกอบการสอนวิชาทฤษฎีและเทคนิคในการปรึกษาเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)
- โสรัช โพธิ์แก้ว.2536 . เอกสารประกอบการเรียนจิตวิทยาการปรึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัดสำเนา)

อรพรรณ โตสิงห์ และมยุรี แก้วจันทร์. 2532. "การศึกษาการเปลี่ยนแปลงภาพลักษณ์ของผู้ป่วยแผลใหม่" ในเอกสารการประชุมวิชาการ การพยาบาลศัลยศาสตร์ ครั้งที่ 2 เรื่องการพยาบาลผู้ป่วย ศัลยกรรม : ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงภาพลักษณ์ วันที่ 29 - 31 พฤษภาคม 2532. หน้า 116 - 138. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล .

อำไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์ และคณะ. 2530. "ความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตนเองของผู้ป่วยที่ถูกตัดแขนขา" รวมเวชสาร. 10 (เมษายน - มิถุนายน) : 67 - 70.

เอมอร รตินธร. 2534 . การใช้การปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวรอเจอร์สเพื่อพัฒนาการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาของหญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ครั้งแรก. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

Brundage , D.J. and Broadwell , L . 1987 Altered Body Image In Wilma, J.P.,Barbara,C.L., Nancy,F.W. and Virginia L.C. (eds.) Medical Surgical Nursing : Concept and Clinical Practice. 3 rd ed.405-415 . St. Louis : The C.V.Mosby Company.

Cobeil , M. 1991. Nursing process for a patient with a body image disturbance. Nursing Clinics of North American. 6 : 155-163.

Corey . G. 1985. Theory and Practice of Group Counseling. 2 nd ed. USA : Brook / Cole Publishing.

Corey , G.1986 . Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy . 3 rd ed. California : Brook / Cole Publishing.

Darling - Fisher, C.S. 1985 . " Impaired of body image In Jacobs , M.M. and Ceel , W.(eds.) , Signs and symtoms in nursing : interpretation and management. pp. 72-101. Philadelphia : J.B. Lippincott Company.

Driever , M.J.1976. Theory of Self - concept In Introduction to Nursing : An Adaptation Model. New Jersey : Prentice Hall Inc.

Gazda , G.M. 1984. Group Counseling : A Developmental Approach. 4 th ed. Boston : Allyn and Bacon Inc.

Goffman . E. 1963 . Stigma. New Jersey : Prentice Hall Inc.

- Grummon , D . L . 1972 . Client - Centered Therapy . In B. Steffire and W.H. Grant (eds.) , Theories of Counseling. New York : Mc Graw - Hill.
- Hamachek , D.E.1978. Encounters with the self. 2 nd ed. , New York : Holt , Rinehart and Winston.
- Huber , P. et al. 1988. Prosthetic Problem Inventory Scale Rehabilitation Nursing. 13 : 326 - 329.
- King , I.M. 1981. A theory for nursing systems . concepts . process. New York : John Wiley & Sons.
- Lambert , V.A. and Lambert , C.E.1985. Psycho - Social Care of the Physical III : What every nurse should know. 2 nd ed. New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Luckmann , J. and Sorensen, K.C.1980. Medical - surgical nursing : a psychophysiologic approach. 2 nd ed. Philadelphia : W.B. Saunders Company.
- Mc Nett , S.C. 1987. Social Support , Threat , and Coping Responses and Effectiveness in the Functionally Disabled Nursing research. 16 : 98 - 103.
- Murray , R. 1972. Principles of Nursing intervention for the adult patient with body image changes. Nursing Clinics of North America. 7 : 697 - 707.
- Norris , C.M. 1978. Body image in relevance to professional nursing. In Behavior Concept & nursing intervention. 2 nd ed. Philadephia : J.B. Lippincott.
- Ohlsen , M.M. 1988. Group Counseling. 3 rd ed. New York : Holt , Rinehart and Winston Inc.
- Patterson , C.H. 1966. Theories of Counseling and Psychotherapy. New York : Harper and Row Publishing.
- Pollak, E.J. 1980. Body Image / Self Concept Relationship in Chronic Renal Failure Adolescent Males . Dissertation Abstract International. 47 (5) : 1926B.
- Price , B.1990. Body image : nursing concepts and care. New York : Prentice Hall International Ltd.
- Rambo , B.J.1984. Adaptation nursing and intervention. Philadelphia : W.B. Saunders Company.

- Ray , C. 1977. Psychology implication of mastectomy The British Journal of Social and Clinical Psychology. 16 : 373 - 377.
- Roberts , S.L. 1978. Behavior concepts and nursing throughout the life span. New York : Prentice - Hall , Inc.
- Rogers , C.R. 1942. Counseling and Psychotherapy. Boston : Houghton. Mifflin Inc.
- Rogers , C.R.1951. Client - centered Therapy : It Current Practice Implication and Theory. Boston : Houghton Mifflin Inc.
- Rogers , C.R. 1961. On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy. Boston : Houghton Mifflin Inc.
- Rogers , C.R.1970. Carl Rogers on Encounter Groups. New York : Harper and Row Inc.
- Rogers , C.R. 1980. A Way of Being. Boston : Houghton Mifflin Inc.
- Schultz , D.P. 1977. Growth Psychology : Model of the Healthy Personality. New York : Litton Education Publishing.
- Shertzer , B. and Stone . S. C. 1968. Fundamentals of Counseling. New York : Houghton Mifflin Inc.
- Spect , P. 1978. Loss and Grief on Medicine. London : Bailliere Tindall .
- Stuart ,G.W. and Sundeen .S.J. 1983. Principle and Practice of Psychiatric nursing. 2nd ed. London : The C.V. Mosby Company .
- Tortzer , J.P.1977. The Counselor and The Group : Integration Theory Training and Practice. Monterey C.A. : Wadsworth Publishing .
- Wassner , A. 1982.The impact of mutilating surgery on trauma on body image. International Nursing Review. 29 : 97 - 88.

ภาคผนวก ก
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	คือ ค่าเฉลี่ย
	ΣX	คือ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	N	คือ จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

2. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$SD = \sqrt{\frac{\Sigma (x - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

เมื่อ	SD	คือ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	\bar{X}	คือ ค่าเฉลี่ย
	$\Sigma (x - \bar{X})^2$	คือ ผลรวมค่ากำลังสองของความแตกต่างของคะแนนแต่ละคนกับค่าเฉลี่ย
	N	คือ จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

3. การหาค่าอำนาจจำแนกของแบบวัดแต่ละข้อ โดยใช้สูตรการทดสอบค่าที (t - test)

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2 + S_L^2}{N_H + N_L}}}$$

$$df = N_H + N_L - 2$$

เมื่อ t	คือ	ค่าอำนาจจำแนกของข้อคำถาม
\bar{X}_H	คือ	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มคะแนนสูง
\bar{X}_L	คือ	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มคะแนนต่ำ
S^2_H	คือ	คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มคะแนนสูง
S^2_L	คือ	คะแนนความแปรปรวนของกลุ่มคะแนนต่ำ
N_H	คือ	จำนวนผู้ตอบกลุ่มคะแนนสูง
N_L	คือ	จำนวนผู้ตอบกลุ่มคะแนนต่ำ

4. การคำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบวัด โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค

$$\alpha = \frac{N}{N-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

เมื่อ α	คือ	ค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยง
N	คือ	จำนวนข้อ
S_i^2	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
S^2	คือ	ความแปรปรวนของคะแนนผู้รับการทดสอบทั้งหมด

5. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัธยิมเลขคณิต หรือคะแนนเฉลี่ยที่มีความสัมพันธ์กัน (correlated mean) ของคะแนนที่ถูกวัดก่อน และหลังการทดลอง โดยใช้การทดสอบค่าที (dependent t - test)

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N-1}}}$$

ขั้นแห่งความอิสระ $df = N - 1$

เมื่อ D	คือ	ความแตกต่างของคะแนนแต่ละคู่
$\sum D$	คือ	ผลรวมของความแตกต่างของคะแนนแต่ละคู่
$\sum D^2$	คือ	ผลรวมของกำลังสองของความแตกต่างของคะแนนแต่ละคู่
N	คือ	จำนวนคู่

6. การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนที่วัดหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยการทดสอบค่าที (independent t - test) ของกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(N_1 - 1) S_1^2 + (N_2 - 1) S_2^2}{N_1 + N_2 - 2} \left[\frac{1 + 1}{N_1 + N_2} \right]}}$$

$$df = N_1 + N_2 - 2$$

เมื่อ	\bar{X}_1	คือ	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลอง
	\bar{X}_2	คือ	คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มควบคุม
	S_1^2	คือ	ความแปรปรวนของกลุ่มทดลอง
	S_2^2	คือ	ความแปรปรวนของกลุ่มควบคุม
	N_1	คือ	จำนวนคนในกลุ่มทดลอง
	N_2	คือ	จำนวนคนในกลุ่มควบคุม

ภาคผนวก ข
แบบวัดการยอมรับภาพลักษณ์
ของบุคคลที่สูญเสียแขนขา

แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน () หรือเติมคำลงในช่องว่างให้ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. อายุ ปี
2. เพศ () ชาย () หญิง
3. จบการศึกษาชั้นสูงสุด
4. อาชีพ
5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน บาท
6. สถานภาพสมรส
 () โสด () คู่ () หย่า
 () หม้าย () แยกกันอยู่
7. สาเหตุของการสูญเสียแขนขา
8. ระยะเวลาที่สูญเสียแขนขาจนถึงปัจจุบัน (ระบุเป็น วัน เดือน หรือปี)

แบบสำรวจตนเอง

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นการถามเกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิด ความคิดเห็น หรือการกระทำบางอย่างของท่าน ในเรื่องเกี่ยวกับร่างกายและเรื่องทั่ว ๆ ไป ดังนั้น คำตอบของท่านจึงไม่ถูกหรือผิด ขอให้ท่านตอบให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุด ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

การตอบแบบสอบถาม ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านมากที่สุด การเลือกคำตอบให้ถือเกณฑ์ดังนี้

ไม่เห็นด้วยหรือไม่ตรงกับฉันอย่างยิ่ง	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านเลย
เห็นด้วยหรือตรงกับฉันบ้างเล็กน้อย	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านเป็นบางครั้ง
เห็นด้วยหรือตรงกับฉันปานกลาง	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านบ่อยครั้ง
เห็นด้วยหรือตรงกับฉันอย่างมาก	หมายถึง	ข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านเป็นประจำหรือมากที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อความ	ไม่เห็นด้วยหรือไม่ตรงกับฉันอย่างยิ่ง	เห็นด้วยหรือตรงกับฉันบ้างเล็กน้อย	เห็นด้วยหรือตรงกับฉันปานกลาง	เห็นด้วยหรือตรงกับฉันอย่างมาก
ก. ร่างกายของฉันไม่น่าดู			✓	

ข้อความ	ไม่เห็นด้วยหรือไม่ตรงกับฉันอย่างยิ่ง	เห็นด้วยหรือตรงกับฉันบ้างเล็กน้อย	เห็นด้วยหรือตรงกับฉันปานกลาง	เห็นด้วยหรือตรงกับฉันอย่างมาก
1. ฉันรู้สึกไม่สบายใจที่สูญเสียแขนขา				
2. การสูญเสียแขนขาทำให้ฉันรู้สึกว่ามีปมด้อย				
3. ฉันเป็นกังวลและคิดถึงแต่เรื่องการสูญเสียแขนขาของฉัน				
4. แม้จะสูญเสียแขนขา ฉันคิดว่าฉันคงแต่งตัวให้ดูดีได้				
5. ฉันรู้สึกว่าร่างกายภายนอกของฉันไม่น่าดู				
6. ฉันไม่กล้ามอง หรือจับต้อง ส่วนของร่างกายที่มีการเปลี่ยนแปลง				
7. ฉันคิดว่าร่างกายภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไปของฉัน มีวิธีแก้ไขให้ดีขึ้นได้				
8. การสูญเสียแขนขา ทำให้ฉันรู้สึกท้อแท้ไม่อยากต่อสู้ชีวิต				
9. ฉันทำใจยอมรับรูปร่างลักษณะของฉัน ดังที่เป็นอยู่ขณะนี้ได้				
10. การสูญเสียแขนขา ทำให้ฉันสูญเสียความภาคภูมิใจในตนเอง				

ข้อความ	ไม่เห็นด้วยหรือไม่ตรงกับฉันอย่างยิ่ง	เห็นด้วยหรือตรงกับฉันบ้างเล็กน้อย	เห็นด้วยหรือตรงกับฉันปานกลาง	เห็นด้วยหรือตรงกับฉันอย่างมาก
11. ฉันไม่สามารถเลือกใส่เสื้อผ้าตามความพอใจของฉันได้				
12. ฉันยังคงเป็นที่สนใจของเพศตรงข้าม				
13. ฉันรู้สึกว่าคุณเองไร้ความสามารถ				
14. ฉันรู้สึกหงุดหงิดที่ไม่สามารถทำงาน หรือทำกิจกรรมต่างๆ ได้เหมือนเดิม				
15. ฉันรู้สึกว่า ฉันเป็นภาระกับ ผู้อื่น				
16. ฉันรู้สึกว่า ฉันสามารถประกอบอาชีพเดิม หรือเรียนหนังสือ หรือทำงานต่างๆ นอกเหนือกิจวัตรประจำวันได้เช่นเคย				
17. ฉันสามารถดูแลตนเองได้ ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใดๆก็ตาม				
18. ฉันสามารถช่วยเหลืองานที่เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว				
19. ฉันสามารถพัฒนาหรือฝึกทักษะงานอาชีพได้				

ข้อความ	ไม่เห็นด้วยหรือไม่ ตรงกับฉันอย่างยิ่ง	เห็นด้วยหรือตรง กับฉันบ้างเล็กน้อย	เห็นด้วยหรือตรง กับฉัน ปานกลาง	เห็นด้วยหรือตรง กับฉัน อย่างมาก
20. ฉันสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้ โดยไม่เป็นภาระแก่ครอบครัวหรือคนอื่น				
21. ฉันสามารถเล่นกีฬาหรือทำกิจกรรมที่ช่วยให้ฉันรู้สึกผ่อนคลาย				
22. ฉันหลีกเลี่ยงที่จะพบปะกับผู้คนหรือคนที่ฉันเคยรู้จัก				
23. ฉันรู้สึกหงุดหงิดและน้อยใจต่อท่าทีของคนอื่นที่แสดงต่อฉัน				
24. ฉันมักกระแวงว่าคนอื่นจะดูแคลนฉัน				
25. คนอื่นยังคงพุดคุย และให้ความสนิทสนมกับฉันเหมือนเดิม				
26. ฉันสามารถทนกับปฏิกิริยาหรือคำวิจารณ์ของคนอื่นเกี่ยวกับร่างกายของฉันได้				
27. ฉันสามารถพบปะพุดคุยกับคนอื่นได้เหมือนเดิม				
28. ฉันไม่ต้องการพุดคุยหรือได้ยินเรื่องราวเกี่ยวกับร่างกายของฉัน				

ข้อความ	ไม่เห็นด้วยหรือไม่ ตรงกับฉัน อย่างยิ่ง	เห็นด้วยหรือตรง กับฉันบ้างเล็กน้อย	เห็นด้วยหรือตรง กับฉันปานกลาง	เห็นด้วยหรือตรง กับฉันอย่างมาก
29. ฉันคิดว่าฉันยังคง สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข แม้ ว่าสภาพร่างกายของฉันจะ เปลี่ยนแปลงไป				
30. ฉันปกปิดไม่ยอมให้ใคร รู้ว่าฉันสูญเสียแขนขา				
31. คนใกล้ชิดของฉันมีท่าที เห็นห่างกับฉัน				
32. ฉันรู้สึกว่ คนใกล้ชิด ของฉันไม่กล้ามอง หรือจับ ต้องส่วนของร่างกายของฉัน ที่มีการเปลี่ยนแปลง				
33. ฉันสามารถมี ความสัมพันธ์ที่ดีกับคนใน ครอบครัว ได้เหมือนเดิม				
34. เมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ มี คนที่ฉันสามารถพูดคุย ระบายความทุกข์ด้วยได้				
35. ฉันมีครอบครัวที่พร้อมจะ ช่วยเหลือฉันเสมอ ไม่ว่าฉัน จะมีปัญหาอะไรก็ตาม				

ภาคผนวก ค
การตรวจสอบคุณภาพของแบบวัด

ตารางที่ 7 แสดงผลการหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยการทดสอบค่าที (t - test) ระหว่างกลุ่มบุคคลที่สูญเสียแขนขาที่อยู่ในช่วงฟื้นฟูสมรรถภาพทางร่างกายในโรงพยาบาล และกลุ่มบุคคลที่สูญเสียแขนขาที่สามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้ของแบบวัดการยอมรับภาพลักษณ์ของบุคคลที่สูญเสียแขนขา

ข้อความ	t
1. ฉันรู้สึกไม่สบายใจที่สูญเสียแขนขา	7.24*
2. การสูญเสียแขนขาทำให้ฉันรู้สึกว่ามีปมด้อย	10.40*
3. ฉันเป็นกังวลและคิดถึงแต่เรื่องการสูญเสียแขนขาของฉัน	9.79*
4. แม้จะสูญเสียแขนขา ฉันคิดว่าฉันยังคงแต่งตัวให้ดูดีได้	2.60*
5. ฉันรู้สึกว่าร่างกายภายนอกของฉันไม่น่าดู	5.08*
6. ฉันไม่กล้ามองหรือจับต้องส่วนของร่างกายที่มีการเปลี่ยนแปลง	3.02*
7. ฉันคิดว่าร่างกายภายนอกที่เปลี่ยนแปลงไปของฉันมีวิธีแก้ไขให้ดีขึ้นได้	3.28*
8. การสูญเสียแขนขา ทำให้ฉันรู้สึกท้อแท้ไม่อยากต่อสู้อชีวิต	8.46*
9. ฉันทำใจยอมรับรูปร่าง ลักษณะของฉัน ดังที่เป็นอยู่ขณะนี้ได้	4.32*
10. การสูญเสียแขนขา ทำให้ฉันสูญเสียความภาคภูมิใจในตนเอง	7.14*
11. ฉันไม่สามารถเลือกใส่เสื้อผ้าตามความพอใจของฉันได้	3.92*
12. ฉันยังเป็นที่สนใจของเพศตรงข้าม	4.92*
13. ฉันรู้สึกว่าตนเองไร้ความสามารถ	6.53*
14. ฉันรู้สึกหงุดหงิดที่ไม่สามารถทำงาน หรือทำกิจกรรมต่างๆได้เหมือนเดิม	7.27*
15. ฉันพร้อมที่จะเรียนรู้วิธีที่จะทำให้ฉันใช้ชีวิตประจำวันได้เหมือนคนอื่น	.29
16. ฉันรู้สึกว่า ฉันเป็นภาระกับผู้อื่น	5.86*
17. ฉันรู้สึกว่า ฉันสามารถประกอบอาชีพเดิม หรือเรียนหนังสือ หรือทำงานต่าง ๆ นอกเหนือกิจวัตรประจำวันได้เช่นเคย	3.86*
18. ฉันสามารถเดินไปไหนมาไหนได้ แม้จะไม่เหมือนเดิม	1.20

ข้อความ	t
19. ฉันสามารถดูแลตนเองได้ ไม่ว่าจะอยู่ในสถานการณ์ใดๆก็ตาม	2.07*
20. ฉันสามารถช่วยเหลืองานที่เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว	2.25*
21. ฉันสามารถพัฒนาหรือฝึกทักษะงานอาชีพได้	2.41*
22. ฉันสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้ โดยไม่เป็นภาระแก่ครอบครัวหรือคนอื่น	5.35*
23. ฉันสามารถเล่นกีฬา หรือทำกิจกรรมที่ช่วยให้ฉันรู้สึกผ่อนคลาย	1.90*
24. ฉันยอมรับว่าหลังจากที่ฉันสูญเสียแขนขาแล้ว ความสามารถในการทำงานและกิจกรรมต่างๆ ของฉันลดลง	-1.70
25. ฉันสามารถเรียนรู้การใช้อุปกรณ์เครื่องช่วยต่างๆ เช่น รถเข็น แขนขาเทียมให้สามารถใช้งานได้ดี	.16
26. ฉันหลีกเลี่ยงที่จะพบปะกับคนอื่นหรือคนที่ฉันเคยรู้จัก	4.36*
27. ฉันรู้สึกหงุดหงิด และน้อยใจต่อท่าทีของคนอื่นที่แสดงต่อฉัน	7.40*
28. ฉันมักระแวงว่าคนอื่นจะดูแคลนฉัน	7.58*
29. คนอื่นยังคงพุดคุยและให้ความสนิทสนมกับฉันเหมือนเดิม	2.15*
30. ฉันสามารถทนกับปฏิกิริยา หรือคำวิจารณ์ของคนอื่น เกี่ยวกับร่างกายของฉันได้	2.56*
31. ฉันสามารถพบปะพุดคุยกับคนอื่นได้เหมือนเดิม	3.09*
32. ฉันไม่ต้องการพุดคุย หรือได้ยินเรื่องราวเกี่ยวกับร่างกายของฉัน	5.62*
33. ฉันคิดว่าฉันยังคงสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข แม้ว่าสภาพร่างกายของฉันจะเปลี่ยนแปลงไป	2.80*
34. ฉันปกปิดไม่ยอมให้ใครรู้ว่าฉันสูญเสียแขนขา	4.13*
35. คนใกล้ชิดของฉันมีท่าทีเหินห่างกับฉัน	8.46*
36. ฉันรู้สึกว่าคุณใกล้ชิดของฉันไม่กล้ามอง หรือจับต้องส่วนของร่างกายของฉันที่มีการเปลี่ยนแปลง	5.04*
37. ฉันสามารถมีความสัมพันธ์ที่ดีกับคนในครอบครัวได้เหมือนเดิม	1.99*

ข้อความ	t
38. เมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ มีคนที่ฉันสามารถจะพูดคุยระบายความทุกข์ด้วย ได้	1.75*
39. ฉันมีครอบครัวที่พร้อมจะช่วยเหลือฉันเสมอ ไม่ว่าฉันจะมีปัญหาอะไรก็ ตาม	3.62*

* $p < .05$ ($t_{05,38} = 1.69$) การทดสอบทางเดียว

ตารางที่ 8 แสดงค่าสหสัมพันธ์ (r) ของข้อความรายข้อกับคะแนนรวมทั้งฉบับ และค่า
สหสัมพันธ์ (r) ของข้อความรายข้อกับคะแนนรวมในแต่ละด้านของแบบวัดการ
ยอมรับภาพลักษณ์ของบุคคลที่สูญเสียแขนขา

ข้อความ	ค่าสหสัมพันธ์รายข้อ กับคะแนนรวมทั้งฉบับ	ค่าสหสัมพันธ์รายข้อ กับคะแนนรวมแต่ละด้าน
1. ฉันรู้สึกไม่สบายใจที่สูญเสียแขนขา	.67*	.71*
2. การสูญเสียแขนขาทำให้ฉันรู้สึกว่ามีปมด้อย	.83*	.90*
3. ฉันเป็นกังวลและคิดถึงแต่เรื่องการสูญเสีย แขนขาของฉัน	.79*	.86*
4. แม้จะสูญเสียแขนขา ฉันคิดว่าฉันยังคง แต่งตัวให้ดูดีได้	.43*	.47*
5. ฉันรู้สึกว่าร่างกายภายนอกของฉันไม่น่าดู	.67*	.68*
6. ฉันไม่กล้ามอง หรือจับต้องส่วนของร่างกาย ที่มีการเปลี่ยนแปลง	.48*	.53*

ข้อความ	ค่าสหสัมพันธ์รายข้อ กับคะแนนรวมทั้งฉบับ	ค่าสหสัมพันธ์รายข้อ กับคะแนนรวมแต่ละด้าน
7. ฉันคิดว่า ร่างกายภายนอกที่ เปลี่ยนแปลงไปของฉัน มีวิธีแก้ไข ให้ดีขึ้นได้	.58*	.59*
8. การสูญเสียแขนขา ทำให้ฉันรู้สึกท้อแท้ ไม่อยากต่อสู้ชีวิต	.88*	.84*
9. ฉันทำใจยอมรับรูปร่าง ลักษณะ ของฉันดังที่เป็นอยู่ขณะนี้ได้	.57*	.63*
10.การสูญเสียแขนขา ทำให้ฉันสูญเสียความ ภาคภูมิใจในตนเอง	.81*	.83*
11.ฉันไม่สามารถเลือกใส่เสื้อผ้าตามความ พอใจของฉันได้	.54*	.58*
12. ฉันยังคงเป็นที่สนใจของเพศตรงข้าม	.73*	.76*
13. ฉันรู้สึกว่าตนเองไร้ความสามารถ	.83*	.76*
14. ฉันรู้สึกหงุดหงิดที่ไม่สามารถทำงาน หรือทำ กิจกรรมต่างๆได้เหมือนเดิม	.81*	.73*
15. ฉันรู้สึกว่า ฉันเป็นภาระกับผู้อื่น	.80*	.78*
16. ฉันรู้สึกว่า ฉันสามารถประกอบอาชีพเดิมหรือ เรียนหนังสือ หรือทำงานต่างๆ นอกเหนือ กิจวัตรประจำวันได้เช่นเคย	.64*	.72*
17.ฉันสามารถดูแลตนเองได้ไม่ว่าจะอยู่ใน สถานการณ์ใดๆก็ตาม	.46*	.62*
18. ฉันสามารถช่วยเหลืองานที่เป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว	.55*	.67*
19. ฉันสามารถพัฒนา หรือฝึกทักษะงาน อาชีพได้	.63*	.73*

ข้อความ	ค่าสหสัมพันธ์รายข้อ กับคะแนนรวมทั้งฉบับ	ค่าสหสัมพันธ์รายข้อ กับคะแนนรวมแต่ละด้าน
20. ฉันสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้ โดยไม่เป็นภาระแก่ครอบครัวหรือคนอื่น	.82*	.89*
21. ฉันสามารถเล่นกีฬา หรือทำกิจกรรมที่ ช่วยให้ฉันรู้สึกผ่อนคลาย	.37*	.50*
22. ฉันหลีกเลี่ยงที่จะพบปะกับผู้คน หรือคนที่ ฉันเคยรู้จัก	.69*	.67*
23. ฉันรู้สึกหงุดหงิด และน้อยใจต่อท่าทีของ คนอื่นที่แสดงต่อฉัน	.77*	.80*
24. ฉันมักระแวงว่าคนอื่นจะดูแคลนฉัน	.70*	.69*
25. คนอื่นยังคงพุดคุยและให้ความสนิทสนม กับฉันเหมือนเดิม	.53*	.60*
26. ฉันสามารถทนกับปฏิกิริยาหรือคำวิจารณ์ ของคนอื่นเกี่ยวกับร่างกายของฉันได้	.66*	.70*
27. ฉันสามารถพบปะพุดคุยกับคนอื่นได้ เหมือนเดิม	.67*	.72*
28. ฉันไม่ต้องการพุดคุย หรือได้ยินเรื่องราว เกี่ยวกับร่างกายของฉัน	.72*	.79*
29. ฉันคิดว่าฉันยังคงสามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข แม้ว่าสภาพ ร่างกายของฉันจะเปลี่ยนแปลงไป	.60*	.59*
30. ฉันปกปิดไม่ยอมให้ใครรู้ว่าฉันสูญเสีย แขนขา	.62*	.67*
31. คนใกล้ชิดของฉันมีท่าทีเห็นห่างกับฉัน	.82*	.85*

ข้อความ	ค่าสหสัมพันธ์รายข้อ กับคะแนนรวมทั้งฉบับ	ค่าสหสัมพันธ์รายข้อ กับคะแนนรวมแต่ละด้าน
32. ฉันรู้สึกว่ คนใกล้ชิดของฉันไม่กล้ามอง หรือจับต้องส่วนของร่างกายของฉันที่มี การเปลี่ยนแปลง	.78*	.84*
33. ฉันสามารถมีความสัมพันธ์ที่ดีกับคนใน ครอบครัวได้เหมือนเดิม	.56*	.63*
34. เมื่อมีเรื่องไม่สบายใจ มีคนที่ฉันสามารถ จะพูดคุยระบายความทุกข์ได้ด้วยได้	.58*	.65*
35. ฉันมีครอบครัวที่พร้อมจะช่วยเหลือฉัน เสมอไม่ว่าฉันจะมีปัญหาอะไรก็ตาม	.65*	.67*

* $p < .05$

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการยอมรับภาพลักษณ์ของบุคคล
ที่สูญเสียแขนขาในแต่ละด้านของแบบวัดการยอมรับภาพลักษณ์ของบุคคลที่สูญเสียแขนขา

การยอมรับภาพลักษณ์	N = 40		N = 120	
	\bar{x}	SD	\bar{x}	SD
1. ด้านโครงสร้างและลักษณะภายนอกของ ร่างกายที่ปรากฏ	31.25	9.65	31.83	7.16
2. ด้านความสามารถและสมรรถภาพใน การทำงานที่ของร่างกาย	26.83	6.85	27.13	5.41
3. ด้านการรับรู้ร่างกายของตนจากปฏิกิริยา ของบุคคลอื่น	43.35	10.43	44.17	8.17
รวมทั้งฉบับ	101.43	25.48	103.12	18.30

ภาคผนวก ง
ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม จำแนกตามอายุ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือน สาเหตุของการสูญเสียแขนขา ระยะเวลาที่สูญเสียแขนขาจนถึงปัจจุบัน

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มทดลอง	กลุ่มควบคุม
อายุ		
16 - 25 ปี	7	6
26 - 40 ปี	1	2
อายุเฉลี่ย	20.2	23
เพศ		
ชาย	7	7
หญิง	1	1
สถานภาพสมรส		
โสด	8	8
คู่	-	-
ระดับการศึกษาชั้นสูงสุด		
ประถมศึกษา	6	5
มัธยมศึกษา	2	3
รายได้เฉลี่ยต่อเดือน		
ต่ำกว่า 3,000 บาท	7	5
3,000 - 5,000 บาท	1	3
สาเหตุของการสูญเสียแขนขา		
อุบัติเหตุจากการใช้รถจักรยานยนต์	8	8
ระยะเวลาที่สูญเสียแขนขาจนถึงปัจจุบัน		
ต่ำกว่า 2 ปี	3	2
2 - 5 ปี	5	6

ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทดลอง

เข้ม

เข้ม อายุ 16 ปี สถานภาพสมรสโสด เพศชาย จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอุบัติเหตุจากรถมอเตอร์ไซด์ สูญเสียขาขวา 2 ปี 6 เดือน

ลักษณะร่างกาย : ขา 2 ข้างขาดเหนือเข่า ต้องนั่งรถเข็น สามารถเข็นรถได้ด้วยตัวเอง ไม่ได้ใส่ขาเทียม แต่งตัวตามสบาย

ชาติ

ชาติ อายุ 20 ปี สถานภาพสมรสโสด เพศชาย จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอุบัติเหตุจากขั้วรถมอเตอร์ไซด์ชนกับรถยนต์ สูญเสียขาขวา 1 ปี 10 เดือน

ลักษณะร่างกาย : ขาขวาขาดเหนือเข่า ต้องใช้ไม้ค้ำยันช่วยเวลาเดิน แต่งตัวตามสบาย ตอนเข้ากลุ่มไม่ได้ใส่กางเกง แต่จะนั่งโสร่งแทน

ไผ่

ไผ่ อายุ 18 ปี สถานภาพสมรสโสด เพศชาย จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอุบัติเหตุจากรถมอเตอร์ไซด์ สูญเสียขาขวา 1 ปี 10 เดือน

ลักษณะร่างกาย : ขาขวาขาดเหนือเข่า ใส่ขาเทียมทุกวัน สามารถเดินได้คล่องตัวดี แต่งตัวสะอาดและเรียบร้อย สวมกางเกงยาวตลอด ใส่รองเท้าหุ้มส้น

จักร

จักร อายุ 19 ปี สถานภาพสมรสโสด เพศชาย จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอุบัติเหตุจากรถมอเตอร์ไซด์ สูญเสียขาขวา 4 ปี 5 เดือน

ลักษณะร่างกาย : ขาซ้ายขาดระดับสะโพก ไม่ได้ใส่ขาเทียม ต้องใช้ไม้ค้ำยันช่วยเวลาเดินสามารถเดินได้คล่อง แต่งตัวง่าย ๆ สบาย ๆ ใส่เสื้อยืดกางเกงขาสั้น สวมรองเท้าแตะ

ยศ

ยศ อายุ 22 ปี สถานภาพสมรสโสด เพศชาย จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับอุบัติเหตุจากรถมอเตอร์ไซด์ สูญเสียขาขวา 5 ปี

ลักษณะร่างกาย : ขาขวาขาดเหนือเข่า ใส่ขาเทียมทุกวัน สามารถเดินได้คล่องตัวดี
แต่งตัวเรียบร้อย สวมกางเกงขายาว และใส่รองเท้าหุ้มส้น

ใหญ่

ใหญ่ อายุ 33 ปี สถานภาพสมรสโสด เพศชาย จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้
รับอุบัติเหตุจากขั้วรถมอเตอร์ไซด์ชนกับรถยนต์ สูญเสียขาขวา 5 ปี

ลักษณะร่างกาย : ขาซ้ายขาดได้เข่า ใส่ขาเทียมทุกวัน สามารถเดินได้คล่องตัวดี
แต่งตัวเรียบร้อย สวมกางเกงขายาว และรองเท้าหุ้มส้น

ส้ม

ส้ม อายุ 17 ปี สถานภาพสมรสโสด เพศหญิง จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับ
อุบัติเหตุจากขั้วรถมอเตอร์ไซด์ชนกับรถยนต์ สูญเสียแขนขวา 1 ปีกับ 8 เดือน

ลักษณะร่างกาย : แขนขวาขาด ใส่แขนเทียมทุกวัน สามารถใช้แขนซ้ายทำกิจกรรม
ต่าง ๆ ได้ดีพอควร จะแต่งตัวด้วยเสื้อผ้าที่ตามแฟชั่น และใส่เสื้อแขนยาวปิดแขนเทียมไว้ตลอด

แม่ค

แม่ค อายุ 17 ปี สถานภาพสมรสโสด เพศชาย ได้รับอุบัติเหตุขณะที่กำลังศึกษาอยู่ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้รับอุบัติเหตุจากรถบรรทุกเกี่ยวกับรถมอเตอร์ไซด์ สูญเสียขาขวา 3 ปี 7
เดือน

ลักษณะร่างกาย : ขา 2 ข้างขาดเหนือเข่า ต้องนั่งรถเข็น สามารถเข็นรถได้ด้วยตัวเอง
เป็นคนหน้าตาดี แต่งตัวดี เรียบร้อย บางวันก็ใส่ขาเทียม แต่บางวันไม่ได้ใส่ แต่ส่วนมากจะใส่

ภาคผนวก จ
ค่าคะแนนที่ได้จากการทดลอง

ตารางที่ 11 แสดงคะแนนการยอมรับภาพลักษณ์ของบุคคลที่สูญเสียแขนขา จากแบบวัดการยอมรับภาพลักษณ์ ของบุคคลที่สูญเสียแขนขาของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมแต่ละคน

คนที่	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	ก่อนทดลอง	หลังทดลอง	ก่อนทดลอง	หลังทดลอง
1	86	118	75	76
2	89	122	90	92
3	86	119	92	97
4	86	112	90	86
5	75	122	86	91
6	90	104	93	83
7	92	98	92	97
8	89	113	87	89
\bar{x}	86.63	113.50	88.50	89.13
SD	5.18	8.69	5.83	7.20

ภาคผนวก จ
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ สุภาพรพรณ โคตรจรัส
อาจารย์ประจำคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล
อาจารย์ประจำคณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ดร. สายพิน เกษมกิจวัฒนา
อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. คุณสมศรี กิตติพงษ์ไพศาล
นักจิตวิทยาการปรึกษา ประจำศูนย์ฟื้นฟูสมรรถภาพคนงาน

ประวัติผู้วิจัย

นางสาว นุชนาถ บรรทมพร เกิดเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2513 ที่จังหวัดขอนแก่น สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2535 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา ในปีการศึกษา 2538 - 2541 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งพยาบาลประจำการระดับ 5 หอผู้ป่วยจักษุ 6 โรงพยาบาลศิริราช



ประสบการณ์ของผู้วิจัยเกี่ยวกับกลุ่ม

1. ประสบการณ์ในการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่ม
สมาชิกกลุ่มจิตสัมพันธ์ 2 ครั้ง
2. ประสบการณ์ในการเป็นผู้นำกลุ่มภายใต้การนิเทศ
ผู้นำกลุ่มพัฒนาตน 4 ครั้ง