

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเครียด ของนักเรียน โรงเรียนเอกชน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร

นางสาว กฤษณันท์ เครือวรรณ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-331-527-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

FACTORS ASSOCIATED WITH THE STRESS OF THE STUDENTS AT THE
PRIVATE HIGH SCHOOL IN BANGKOK METROPOLIS

MISS. KRISANANAN KRUAWAN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science in Mental Health

Department of Psychiatry

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974-331-527-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเครียด ของนักเรียน โรงเรียนเอกชน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร

โดย

นางสาว กฤษณนันท์ เครือวรรณ

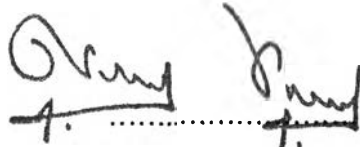
ภาควิชา

จิตเวชศาสตร์ สาขาสุขภาพจิต

อาจารย์ที่ปรึกษา


อาจารย์ นายแพทย์ นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ

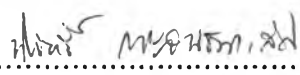
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

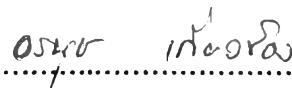


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง ดวงใจ กสานติกุล)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ นายแพทย์ นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง อรุณฯ เกี้ยวข้อง)

พื้นที่ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

กฤษณนันท์ เครือวรรณ : ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเครียด ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร (FACTORS ASSOCIATED WITH THE STRESS OF THE
STUDENTS AT THE PRIVATE SCHOOL IN BANGKOK METROPOLIS.) อ.ที่ปรึกษา :
อ.นพ.นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ, 152 หน้า. ISBN 974-331-527-6.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความเครียด
และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด กับปัจจัยต่าง ๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 6 แห่ง ของโรงเรียน
เอกชน ในกรุงเทพมหานคร ตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญ
ศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีการเรียนการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2541 ในกรุงเทพมหานคร
จำนวน 1,456 คน โดยใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล และแบบทดสอบความเครียดของดูแกน (Dougan's stress
questionnaire) เป็นเครื่องมือในการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนเป็นเพศหญิง (61.3%) พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา (50%) มีภูมิลำเนาอยู่ที่
กรุงเทพมหานคร (79.7%) ศึกษาในแผนกศิลปศาสตร์ (74%) ได้รับความช่วยเหลือทางการเงินมากกว่า 2,500 บาทต่อเดือน (45.3%)
มีโรคประจำตัว (19.6%) มีโรคทางกายหรือทางจิตในปัจจุบัน (5.8%) มีปัญหาในการนอน (13.5%) เล่นกีฬาหรือออก
กำลังกาย (74.8%) มีความรู้สึกที่อาจารย์ไม่คาดหวังในด้านการเรียน (53%) ไม่มีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น
(76.6%) สามารถพูดคุยปรึกษากับบุคคลอื่นได้มากกว่า 1 คนเมื่อมีปัญหา (71.1%)

ความเครียดของนักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง (Mean = 36.33) ระดับความเครียดกับผู้ที่นักเรียน
พักอาศัยอยู่ด้วย ภูมิลำเนา แผนการเรียน จำนวนเงินที่นักเรียนได้รับต่อเดือน และการพูดคุยปรึกษากับบุคคลอื่นเมื่อมี
ปัญหา มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 (p<0.05) ระดับความเครียดกับ เพศ โรคประจำตัว
การเล่นกีฬาหรือออกกำลังกาย และความรู้สึกถึงความคาดหวังของอาจารย์ต่อตัวนักเรียน มีความสัมพันธ์กันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 (p<0.01) ระดับความเครียดกับโรคทางกายหรือทางจิตในปัจจุบัน ปัญหาในการนอน
และปัญหาด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 (p<0.001)

ภาควิชา.....จิตเวชศาสตร์.....
สาขาวิชา.....สุขภาพจิต.....
ปีการศึกษา.....2541.....

ลายมือชื่อนิสิต.....กฤษณนันท์ เครือวรรณ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....นพ.นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม.....

4075277030 : MAJOR MENTAL HEALTH.

KEY WORD: STRESS / PRIVATE HIGH SCHOOL STUDENTS

KRISANANAN KRUAWAN : FACTORS ASSOCIATED WITH THE STRESS OF THE STUDENTS AT THE PRIVATE HIGH SCHOOL IN BANGKOK METROPOLIS,

THESIS ADVISOR : NIPATT KARNJANATHANALERS, M.D., 152 PP.

ISBN 974-331-527-6.

This research is the descriptive research that aims to study about the stress and the relationship between stress and related factors of the students at the private high schools in Bangkok metropolis. The samples were 1,456 students at the private high schools in Bangkok under the control of the Ministry of Education. Questionnaires included personal information questionnaire and Dougan's stress questionnaire.

The results was revealed that most of the students were female (61.3%), resided with their parents (50%), had a domicile in Bangkok metropolis (79.7%), studied in the field of Arts (74%), received monthly allowance more than 2,500 baht (45.3%), had personal disease (19.6%), had currently physical or psychological illness (5.8%), had sleeping problem (13.5%), exercise (74.8%), felt that teachers did not have expectations of the student's knowledge (53%), did not have interpersonal relation problems (76.6%), able to consult to others more than one person when they had problems (71.1%).

The stress of most students is in average (Mean = 36.33). The level of stresses related with people whom the students live with, Domicile, amount of allowance given to the students monthly, and consultation to others when having a problem reveal at the level of significance 0.05 ($p < 0.05$). The level of stress relying on sex, personal disease, exercising, and feelings of teaches's expectation toward students reveal at the level of significance 0.01 ($p < 0.01$). The level of stress related with currently physical or psychological illness, sleeping problem, and problems of interpersonal relationship reveal at the level of significance 0.001 ($p < 0.001$).

ภาควิชา จิตเวชศาสตร์.....

สาขาวิชา สุขภาพจิต.....

ปีการศึกษา 2541.....

ลายมือชื่อนิติ..... ภาณุฉันทน์ เจริญภรณ์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... นพ. นพ. นพ. นพ.

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งในการให้ความรู้ คำแนะนำ ปรีกษา กำลังใจ และการตรวจแก้ไขจาก อ.นพ.นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ อ.นพ.एम อินทกรณ์ ผศ.พญ.รวีวรรณ นิเวศพันธ์ ผศ.พวงสร้อย วรกุล อ.พญ.ศิริลักษณ์ และอ.พญ.บุรณี กาญจนถวัลย์ ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ในการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ตลอดจนคณาจารย์ทั้งใน และนอกภาควิชาจิตเวช ศาสตร์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.พญ.ดวงใจ กสานติกุล ประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ และ รศ.พญ.อรนุช เกี่ยวข้อง กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ และ ตรวจสอบ แก้ไขวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.พญ.ทัศนีย์ นุชประยูร ที่กรุณาให้ความรู้ และคำแนะนำ เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย อ.สมรัตน์ เลิศมหาฤทธิ์ ที่กรุณาให้ความรู้ในด้านสถิติแก่ผู้วิจัย และ อ.วงศ์วรรณ วงศ์สุภา ที่กรุณาตรวจสอบรายการอ้างอิงแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณ ผศ.ชูศรี เลิศรัตน์เดชากุล อ.ละเอียด ชูประยูร และคุณจันทร์แรม กิจเหมาะ ที่กรุณาให้คำแนะนำในการใช้แบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร อาจารย์ และนักเรียนชั้นมัธยมปลายทุกท่าน ของ ร.ร.ศรีวิกรม์ ร.ร.เกษมพิทยา ร.ร.เสสะเวชวิทยา ร.ร.ช่างคำครุฑคอนแวนต์ ร.ร.อุดมศึกษา ร.ร.อำนวยการศิลป์ ร.ร.เพ็ญสมิทธิ์ และร.ร.เบญจมินทร์ ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการเก็บ ข้อมูล

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนสนับสนุนการวิจัยในครั้งนี้

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้เนื่องจากพระคุณของคุณพ่อ และคุณแม่ ที่ให้การสนับสนุนผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา ขอขอบคุณ คุณชนิดา เรืองเดช ที่คอยเอาใจใส่ และช่วยเหลือ ผู้วิจัยในทุกๆ ด้าน และขอบคุณเพื่อนๆ พี่ๆ สุขภาพจิตทุกท่าน ตลอดจนเพื่อนสนิท และน้องชาย ของผู้วิจัย สำหรับกำลังใจ มิตรภาพ และความช่วยเหลือเป็นอย่างดีเสมอมา

กฤษณนันท์ เครือวรรณ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	๗

บทที่

1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
1.3 คำถามของการวิจัย.....	4
1.4 สมมติฐานของการวิจัย.....	5
1.5 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
1.6 ข้อจำกัดของการวิจัย.....	6
1.7 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
1.8 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
1.9 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2. เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
2.1 ความหมายของความเครียด.....	9
2.2 ทฤษฎีของความเครียด.....	11
2.3 สาเหตุ หรือที่มาของความเครียด.....	14
2.4 สภาพของสิ่งที่กระตุ้นให้เกิดความเครียด.....	22
2.5 ระดับของความเครียด.....	23
2.6 ปฏิกริยาตอบสนองต่อความเครียด.....	24
2.7 ผลของความเครียด.....	27

บทที่

2.8 การจัดการกับความเครียด.....	31
2.9 ความเครียดกับวัยรุ่น.....	32
2.10 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	36
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
3.1 รูปแบบการวิจัย.....	45
3.2 ประชากร.....	45
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	50
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
4.1 ลักษณะทั่วไปของนักเรียน.....	53
4.2 ลักษณะบิดา และมารดาของนักเรียน.....	64
4.3 ระดับความเครียดของนักเรียน.....	68
4.4 ความถี่ในการตอบแบบทดสอบความเครียดของนักเรียน.....	69
4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยต่างๆ กับระดับความเครียดของนักเรียน.....	71
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	109
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	111
5.2 อภิปรายผลการวิจัย.....	115
5.3 ข้อเสนอแนะ.....	127
รายการอ้างอิง.....	130
ภาคผนวก.....	138
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	138
ภาคผนวก ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	140
ภาคผนวก ค. แผนผังการแบ่งเขตการปกครองของกรุงเทพมหานคร.....	148

ภาคผนวก ง. รายชื่อโรงเรียนเอกชน แบ่งกลุ่มตามเขตการปกครอง ของกรุงเทพมหานคร.....	150
ประวัติผู้วิจัย.....	152

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามเพศ และอายุ.....53
ตารางที่ 2	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามลำดับการเกิด จำนวนพี่น้อง และจำนวนสมาชิกในครอบครัว.....54
ตารางที่ 3	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผู้ที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ด้วย ลักษณะที่อยู่อาศัย และภูมิถิ่น.....55
ตารางที่ 4	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตาม โรงเรียน ระดับการศึกษา และแผนการเรียน.....56
ตารางที่ 5	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามจำนวนเงินที่นักเรียนได้รับ ต่อเดือน การทำงานพิเศษ การทำกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียน และการเดินทางระหว่างบ้านกับ โรงเรียน.....57
ตารางที่ 6	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามผลการเรียนของนักเรียน ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา การสอบเข้ามหาวิทยาลัย และความคาดหวัง ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของนักเรียน.....58
ตารางที่ 7	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามการเรียนพิเศษ จำนวนวิชา ที่เรียนพิเศษ และเวลาที่ใช้ในการเรียนพิเศษภายใน 1 สัปดาห์.....59
ตารางที่ 8	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามโรคประจำตัว และโรคทางกาย หรือทางจิตในปัจจุบันของนักเรียน.....60
ตารางที่ 9	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามปัญหาในการนอน และการเล่นกีฬา หรือออกกำลังกาย.....61
ตารางที่ 10	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามความรู้สึกคาดหวังในด้าน การเรียนของบิดามารดาต่อนักเรียน ความรู้สึกคาดหวังในด้านการเรียนของ อาจารย์ต่อนักเรียน และการเจ็บป่วยของสมาชิกในครอบครัว.....62
ตารางที่ 11	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามการมีปัญหาด้านความสัมพันธ์ กับบุคคลอื่น และการพูดคุยปรึกษากับบุคคลอื่นเมื่อมีปัญหา.....63
ตารางที่ 12	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามสถานภาพสมรสของบิดามารดา อายุของบิดา และอายุของมารดา.....64
ตารางที่ 13	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามการศึกษาของบิดา และการศึกษาของมารดา.....65

ตารางที่ 14	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามอาชีพของบิดา และอาชีพของมารดา.....	66
ตารางที่ 15	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดา และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของมารดา.....	67
ตารางที่ 16	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามคะแนนความเครียดระดับสูง ปานกลาง และต่ำ.....	68
ตารางที่ 17	แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามความถี่ในการตอบ แบบทดสอบความเครียดเป็นรายข้อ.....	69
ตารางที่ 18	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับเพศ.....	71
ตารางที่ 19	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับอายุ.....	72
ตารางที่ 20	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับลำดับการเกิด.....	73
ตารางที่ 21	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับจำนวนพี่น้อง.....	74
ตารางที่ 22	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับจำนวนสมาชิกในครอบครัว.....	75
ตารางที่ 23	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับผู้ที่นักเรียนพักอาศัยอยู่ด้วย.....	76
ตารางที่ 24	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับลักษณะที่อยู่อาศัย.....	77
ตารางที่ 25	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับภูมิลำเนา.....	78
ตารางที่ 26	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับระดับการศึกษา.....	79
ตารางที่ 27	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับแผนการเรียน.....	80
ตารางที่ 28	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับจำนวนเงินที่นักเรียนได้รับ ต่อเดือน.....	81
ตารางที่ 29	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับการทำงานพิเศษ.....	82
ตารางที่ 30	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับการทำกิจกรรมนอกเหนือ จากการเรียน.....	83
ตารางที่ 31	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับการเดินทางระหว่างบ้าน กับ โรงเรียน.....	84
ตารางที่ 32	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับผลการเรียนในภาคการศึกษา ที่ผ่านมา.....	85
ตารางที่ 33	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย.....	86

ตารางที่ 34	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับความคาดหวัง ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย.....	87
ตารางที่ 35	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับการเรียนพิเศษ.....	88
ตารางที่ 36	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับจำนวนวิชาที่เรียนพิเศษ.....	89
ตารางที่ 37	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับเวลาที่ใช้ในการเรียนพิเศษ ภายใน 1 สัปดาห์.....	90
ตารางที่ 38	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับโรคประจำตัว.....	91
ตารางที่ 39	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับโรคทางกาย หรือทางจิต ในปัจจุบัน.....	92
ตารางที่ 40	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับปัญหาในการนอน.....	93
ตารางที่ 41	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับการเล่นกีฬา หรือออกกำลังกาย.....	94
ตารางที่ 42	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด ความรู้สึกถึงความคาดหวัง ในด้านการเรียนของบิดามารดาต่อนักเรียน.....	95
ตารางที่ 43	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับความรู้สึกถึงความคาดหวัง ในด้านการเรียนของอาจารย์ต่อนักเรียน.....	96
ตารางที่ 44	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับการเจ็บป่วยของสมาชิก ในครอบครัว.....	97
ตารางที่ 45	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับการมีปัญหาด้านความสัมพันธ์ กับบุคคลอื่น.....	98
ตารางที่ 46	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับการพูดคุยปรึกษากับบุคคลอื่น เมื่อมีปัญหา.....	99
ตารางที่ 47	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับสถานภาพสมรสของบิดา มารดา.....	100
ตารางที่ 48	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับอายุของบิดา.....	101
ตารางที่ 49	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับอายุของมารดา.....	102
ตารางที่ 50	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับการศึกษาของบิดา.....	103
ตารางที่ 51	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับการศึกษาของมารดา.....	104
ตารางที่ 52	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับอาชีพของบิดา.....	105
ตารางที่ 53	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับอาชีพของมารดา.....	106

ตารางที่ 54	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของบิดา.....	107
ตารางที่ 55	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างระดับความเครียด กับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ของมารดา.....	108

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	8
2. ระยะทั้ง 3 ของ G.A.S.....	12
3. เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง.....	47