

ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล

นางสาวเปี่ยมสุข กลิ่นเกษร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-332-331-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

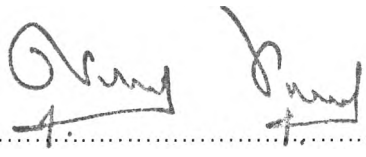
EFFECTS OF COOPERATIVE LEARNING ON GROUPWORK BEHAVIOR
AND LEARNING ACHIEVEMENT OF NURSING STUDENTS

Miss Piamsook Klinkesorn

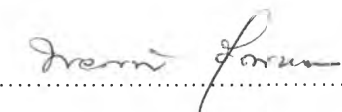
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science in Nursing Education
Program of Nursing Education
Graduate School
Chulalongkorn University
Academic Year 1998
ISBN 974-332-331-7


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล
โดย นางสาวเปี่ยมสุข กลิ่นเกษร
ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภาวัฒน์ ชุตินวงศ์)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ พันตำรวจตรีหญิง ดร. พวงเพ็ญ ชุณหปราณ)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

เปี่ยมสุข กลิ่นเกษร : ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล (EFFECTS OF COOPERATIVE LEARNING ON GROUPWORK BEHAVIOR AND LEARNING ACHIEVEMENT OF NURSING STUDENTS)
 อ.ที่ปรึกษา : รศ. ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์, 138 หน้า. ISBN 974-332-331-7.

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองมีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล ก่อนและหลังการเรียนแบบร่วมมือ และเปรียบเทียบพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการเรียนแบบร่วมมือของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ จำนวน 70 คน จัดเข้ากลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 35 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบจับคู่โดยใช้คะแนนเฉลี่ยสะสม เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แผนการสอนการเรียนแบบร่วมมือ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยกลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิ ค่าความเที่ยงของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่ากับ 0.81 และค่าดัชนีความสอดคล้องของการสังเกตรายคู่ มีค่าระหว่าง 0.70 - 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบที

ผลการวิจัยพบว่า

1. พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาล หลังการเรียนแบบร่วมมือ สูงกว่าก่อนการเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการเรียนแบบร่วมมือของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์
 สาขาวิชา ภาว.รพ.บ.ว.ลศึกษา
 ปีการศึกษา 2541

ลายมือชื่อนิสิต
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

= # 4077575436 : MAJOR NURSING EDUCATION
KEY WORD: COOPERATIVE LEARNING / GROUPWORK BEHAVIOR / LEARNING ACHIEVEMENT /
NURSING STUDENTS

PIAMSOOK KLINKESORN : EFFECTS OF COOPERATIVE LEARNING ON GROUPWORK
BEHAVIOR AND LEARNING ACHIEVEMENT OF NURSING STUDENTS. THESIS ADVISOR :
ASSO. PROF. JINTANA YUNIBHAND, Ph.D. 138 pp. ISBN 974-332-331-7.

The purposes of this quasi-experimental research were to compare the groupwork behavior and learning achievement of nursing students before and after learning cooperatively, and to compare the same variables after the experiment between nursing students in the experimental and control group. Research subjects were 70 first year students from Police Nursing College which were randomly assigned by GPA into one experimental and one control group. Three instruments were developed by the researcher and content validated by a group of experts. These were a lesson plan of cooperative learning, an achievement test and a groupwork behavior observation tool. The internal reliability of the test was 0.81, and the consistency index of the observation was between 0.70 to 0.92. Statistical techniques used in data analysis were mean, standard deviation and t - test.

Major findings were as the following :

1. The groupwork behavior and learning achievement of nursing students after the experiment were significantly higher than before the experiment, at the .05 level.
2. The groupwork behavior and learning achievement of nursing students in the experimental group were significantly higher than those in the control group, at the .05 level.

ภาควิชา..... คณะพยาบาลศาสตร์
 สาขาวิชา..... การพยาบาลศึกษา
 ปีการศึกษา..... 2541

ลายมือชื่อนิติศ.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่ง จากท่านอาจารย์ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร. จินตนา ยูนิพันธุ์ ที่กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าของท่าน ในการให้ความรู้
ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่และให้กำลังใจ
เสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณประธาน
สอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ พันตำรวจตรีหญิง ดร. พวงเพ็ญ ชุนหปราน กรมการสอบ
วิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านดังรายนามใน
ภาคผนวกที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ นาวาอากาศโทหญิง ดร.
ศิริกัญญา ฤทธิ์แปลก และนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์และ
ความช่วยเหลืออย่างดีในการทดสอบเครื่องมือ และขอขอบพระคุณผู้บังคับการวิทยาลัยพยาบาล
ตำรวจ พันตำรวจเอกหญิง ดร. เริงจิตร์ กลันทปุระ คณาจารย์ภาควิชาหลักการพยาบาล และ
นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ และความร่วมมืออย่างดียิ่งในการ
ทดลอง

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับกำลังใจ คำแนะนำและความช่วยเหลือ อย่างดี ยิ่งจาก
ว่าที่พันตำรวจเอกหญิง กาญจนบุษผา ศรีวิเชียร พันตำรวจตรีหญิง กาญจนา ปัญญานนท์วาท
ร้อยตำรวจเอกหญิง ปราณีย์ เสนีย์ และนาวาอากาศตรีหญิง วัชราภรณ์ เปาโรหิตย์ ตลอดจนกำลัง
ใจและความช่วยเหลือจากคุณวิลาวรรณ ตันติสิทธิพร อาจารย์ศุภกรใจ เจริญสุข อาจารย์ผู้สอน
แก้แวมณีย์ อาจารย์ศิริรัตน์ อังคะนาวิน เพื่อนร่วมรุ่น และน้องๆ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณทุก
ท่านไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยครั้งนี้ การทำวิทยานิพนธ์
ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยกำลังใจ และความช่วยเหลือ จากคุณพ่อคุณแม่ และน้องๆ และขอ
ขอบคุณ คุณพงศ์เทพ(วิโรจน์) สมบัติสุข ที่เป็นกำลังใจ ดูแลเอาใจใส่ และให้การสนับสนุนผู้วิจัย
อย่างดีเสมอมา

เปี่ยมสุข กลิ่นเกษร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	6
แนวเหตุผลและสมมติฐานการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต.....	12
การเรียนแบบร่วมมือ.....	16
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	33
พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม.....	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการทำงานกลุ่ม.....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนแบบร่วมมือ.....	53
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	60
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
การดำเนินการทดลอง.....	75
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	84

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	100
สรุปผลการวิจัย.....	103
อภิปรายผล.....	104
ข้อเสนอแนะ.....	109
รายการอ้างอิง.....	111
ภาคผนวก.....	120
ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	
รายงานผู้ช่วยวิจัย.....	120
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	121
ภาคผนวก ค สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	123
ภาคผนวก ง ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	125
ภาคผนวก จ การจัดการเรียนการสอนวิชาหลักการพยาบาล 2	
ค่าความยากง่าย อำนาจจำแนกและค่าความเที่ยงของแบบ	
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักการพยาบาล 2.....	133
ประวัติผู้วิจัย.....	138

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เปรียบเทียบการเรียนแบบร่วมมือและการเรียนเป็นกลุ่มแบบเดิม.....	30
2	การจัดกลุ่มตัวอย่างของประชากรตามระบบกลุ่มผลสัมฤทธิ์ เรียงตามลำดับที่ของคะแนนเฉลี่ยสะสม.....	31
3	การให้คะแนนตามระบบกลุ่มผลสัมฤทธิ์.....	32
4	คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยสะสม.....	62
5	คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษากลุ่มทดลองตามกลุ่มผลสัมฤทธิ์ เรียงลำดับตามคะแนนเฉลี่ยสะสม.....	63
6	รายชื่อนักศึกษา คะแนนเฉลี่ยสะสมและค่าเฉลี่ยคะแนนเฉลี่ยสะสม จำแนกตามกลุ่มในการเรียนแบบร่วมมือ.....	64
7	แผนการสอนหลักวิชาหลักการพยาบาล 2.....	66
8	ผังข้อสอบวิชาหลักการพยาบาล 2.....	70
9	ขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการเรียนแบบร่วมมือ.....	78
10	ตัวอย่างการคิดคะแนนตามระบบกลุ่มผลสัมฤทธิ์.....	80
11	การหมุนเวียนหน้าที่การทำงานกลุ่มในการเรียนแบบร่วมมือ.....	81
12	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง.....	86
13	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาพยาบาลระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง.....	87
14	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างของพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม รวมทุกด้านและรายด้านของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มควบคุม ก่อนและหลังการทดลอง.....	88
15	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างของพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม รวมทุกด้านและรายด้านของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม รายชื่อในด้านการติดต่อสื่อสาร ของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่ม ทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	90
17	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม รายชื่อในด้านการสร้างบรรยากาศในการทำงาน ของนักศึกษา พยาบาลในกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	91
18	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม รายชื่อในด้านการแก้ไขความขัดแย้งของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่ม ทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	92
19	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม รายชื่อในด้านภาวะผู้นำ ของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลอง ก่อนและหลังการทดลอง.....	93
20	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างของพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม รวมทุกด้านและรายด้านของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่ม ทดลองและกลุ่มควบคุม ก่อนการทดลอง.....	94
21	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างของพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม รวมทุกด้านและรายด้านของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่ม ทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง.....	95
22	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม รายชื่อในด้านการติดต่อสื่อสาร ของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่ม ทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง.....	96
23	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม รายชื่อในด้านการสร้างบรรยากาศในการทำงาน ของนักศึกษา พยาบาลในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง.....	97
24	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม รายชื่อในด้านการแก้ไขความขัดแย้ง ของนักศึกษาพยาบาลใน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง.....	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับพฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม รายชื่อในด้านภาวะผู้นำ ของนักศึกษาพยาบาลในกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม หลังการทดลอง.....	99

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แบบจำลองการเรียนรู้แบบร่วมมือสำหรับการศึกษาพยาบาล.....	28
2	ขั้นตอนในการดำเนินการทดลอง.....	83