

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กระจ่าง พันธุมนาวิน. การบริหารเชิงกลยุทธ์: จากทฤษฎีสู่การบริหารราชการแผ่นดิน [ออนไลน์].

2548. แหล่งที่มา: <http://www.loei.go.th> [2548, กรกฎาคม 2]

กฤษฎา เพ็ญระบิล, พล.ร.ท. การประเมินยุทธศาสตร์ทหาร [ออนไลน์]. 2548. แหล่งที่มา:

http://data.schq.mi.th/~sri/journal/journal_48_2005 [2548, กรกฎาคม 2]

กาญจนา แก้วเทพ. การพัฒนาแนววัฒนธรรมชุมชน โดยถือมนุษย์เป็นศูนย์กลาง.

กรุงเทพมหานคร : สภาคาทอริกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา, 2538.

กิตติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. ครอบครัวที่มีคุณภาพ: ครอบครัวที่ทุกคนต้องการ. ใน เอกสาร

ประกอบการสัมมนาเรื่อง “แนวคิดและทิศทางของครอบครัวไทย” ในโอกาสวันสังคม

สงเคราะห์แห่งชาติ ปี 2533. หน้า 109 22 ตุลาคม 2533.

คณะกรรมการโครงการชูเศรษฐกิจไทยในสากล. วิสัยทัศน์เศรษฐกิจไทย. เอกสารประกอบการ

สัมมนาเฉลิมพระเกียรติ “วิสัยทัศน์ประเทศไทย” จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 15 พฤษภาคม 2539.

จรัญ โฆษณานันท์ (บรรณาธิการ). วิถีสังคมไทย : สรรนิพนธ์ทางวิชาการ เนื่องในวาระหนึ่ง

ศตวรรษ ปรีดี พนมยงค์. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้วการพิมพ์, 2543.

จันทน์ เจริญศรี. โพสต์โมเดิร์น & สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วิภาษา, 2544.

จุฬารักษ์ มาเสถียรวงศ์. นโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาแบบมุ่งอนาคตเพื่อเด็กและ

เยาวชนไทย. วิทยานิพนธ์ดุขฎิบัณฑิต ภาควิชานโยบาย การจัดการและความเป็นผู้นำ

ทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

ชยันต์ วรรณระภูติ. การกำหนดกรอบคิดในการวิจัยในอุทัย ดุลยเกษม, คู่มือวิจัยการเชิงคุณภาพ

เพื่อการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น,

2536.

ชัยวัฒน์ ธีระพันธุ์. ทฤษฎีไร้ระเบียบเกี่ยวกับทางแพร่งของสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิ

ปัญญา, 2538.

ชูเกียรติ ลีสวรรณ์. ระบบการเรียนรู้ที่อยู่ในท้องถิ่นภาคเหนือ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,

2535.

ชูชัย ศุภวงศ์ และยุวดี คาดการณ์ไกล. ประชาสังคม : ทรรศนะนักคิดในสังคมไทย.

กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, 2540.

ชูชาติ พวงสมจิตร. การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของ

ชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล.

วิทยานิพนธ์ปริญญาดุขฎิบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537.
- ยศ สันตสมบัติ. ประเวศ วะสี: นายแพทย์ผู้เสียสละสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2539.
- รามจิตติ, สถาบัน. โครงการติดตามสถานการณ์เด็กและเยาวชนรายจังหวัด (Child Watch). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2546.
- รามจิตติ, สถาบัน. นโยบายและยุทธศาสตร์วัฒนธรรมเพื่อเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงวัฒนธรรม, 2548.
- วรรณิ ไทยอนันท์. การนำเสนอนโยบายการนำจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมในเขตชนบทยากจน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ ภาควิชานโยบายการจัดการและความเป็นผู้นำทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วิวัฒน์ คติธรรมนิตย์. ปฏิรูปการศึกษา: การสร้างสรรค์ภูมิปัญญา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นต์ติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง, 2539.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. การเรียนรู้อย่างมีความสุข: สารเคมีในสมองกับความสุขและการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: โฉมิตการพิมพ์, 2544.
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว. ตัวชี้วัดครอบครัวอยู่ดีมีสุข. นครปฐม, 2545.
- สถิตินแห่งชาติ, สำนักงาน. การจำแนกลักษณะของครัวเรือน. ใน สามะโนประชากรและเคหะ พ.ศ. 2543. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2543.
- สมพันธ์ เตชะอธิก. พึ่งตนเองในชนบท : อีกบทหนึ่งของการทบทวนโลกทัศน์แห่งการพึ่งตนเอง. ขอนแก่น : สถาบันและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2531.
- สมศรี สุกมลันนันทน์. ทำอย่างไรชีวิตคู่จึงยืนยาวและมีความสุข. กรุงเทพมหานคร: แปลนพับลิชชิ่ง, 2534.
- สมาคมสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย. วิพากษ์สังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นต์ติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง, 2538.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. สังคมวิทยาครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. เมืองไทยในความฝ่าฝืนของนักคิดอาวุโส. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2539.
- สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. ยกเครื่องเมืองไทย : จิตนาการสู่ปี 2000. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2539.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การศึกษาในวิถีชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2538.

- ลีปนันท เกตุทัต. ทางสายกลางของสังคมไทยในอนาคต : เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2535.
- สีลาภรณ์ นาคทรพรพ. แนวคิดเกี่ยวกับเครื่องชี้วัดคุณภาพชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2541.
- สุรินทร์ กิจนิตย์ชีว์ และคนอื่นๆ. กระบวนการเรียนรู้เพื่อการปรับตัวของชุมชนสากลท่ามกลาง การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2540.
- สุรียพร พันพิ่ง และ กาญจนา ตั้งชลทิพย์. โครงการศึกษาอนาคตการสาธารณสุขด้านประชากร และสังคม. ใน วารสารนโยบายและแผนสาธารณสุข 1,2 (เมษายน-มิถุนายน): 4-12.
- เสนห์ จามริก. ชุมชนไทยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร : กรมพัฒนาชุมชน, 2543
- เสรี พงศ์พิศ และคณะ. ปฏิรูปการศึกษาเพื่อปวงชน : แล้วชาวบ้านจะเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 ได้อย่างไร. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2538.
- เสรี พงศ์พิศ และคนอื่นๆ. ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท เล่ม 1-2. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิหมู่บ้าน, 2536.
- อมรวิชช นาคทรพรพ และดวงแก้ว จันทรสระแก้ว. การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม : ข้อคิด แนวทาง และประสบการณ์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อลิศรา ชูชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- อมรวิชช นาคทรพรพ. สมุดข้อมูลรายตัวบ่งชี้/รายจังหวัด: รายงานสภาวะการณ์เด็กและเยาวชน (Child Watch) ปี 2549-2550. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2551.
- อมรวิชช นาคทรพรพ และ จุฬารักษ์ มาเสถียรวงศ์. เมื่อความทุกข์ไล่ล่าเด็ก: ข้อเท็จจริงจาก งานวิจัยภาคสนามกับคำถามที่ท้าทายในการเสริมสร้างสุขภาวะให้เด็กไทย. เอกสารชุด แนวคิดและแนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะและทักษะชีวิตให้แก่เด็ก โดยการสนับสนุนของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- อมรวิชช นาคทรพรพ และคนอื่นๆ. เด็กไทยในมิติวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การ สงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2548.
- อมรวิชช นาคทรพรพ และคนอื่นๆ. สมุดข้อมูลรายตัวบ่งชี้/รายจังหวัด: รายงานสภาวะการณ์เด็ก และเยาวชน (Child Watch) ปี 2547-2548. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- อมรวิชช นาคทรพรพ. ความจริงของแผ่นดิน ลำดับที่ 2: ครูเก่งๆ ของเรามีอยู่เต็มแผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร : เจ.ฟิล์ม.โปรเซส, 2542.

อมรวิรัช นาคทรพรพ. บาปเจ็ดประการในสังคมไทย. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องวิกฤตการณ์
เด็กและเยาวชนในสังคมไทย. สถาบันรามจิตติ, 2547.

ภาษาอังกฤษ

- Allgeier, A. R., and Allgeier, E. R. Sexual Interaction. Lexington MA : D.C. Health and Company, 1995.
- Ayers, L. Teenage girls: A parent's survival manual. New York : Crossroads Publishers, 1994.
- Baruth, L.G., and Manning, M.L. Multicultural counseling : a lifespan perspective. Newjersy : McMillan, 1991.
- Baumrind, D. Child care practice anteceding three pattern of preschool behavior. Genetic Psychology Monograph. New York : Oxford, 1967.
- Bautista, F. Parents as learners: Toward partnership and participation. Haydenville : Harvard University Press, 1994.
- Berger, E. Parents partners in Education: Families and schools working together. New jersey : Prentice Hall, 1995.
- Bornstein, M. H. Cultural Approaches to parenting. Hillsdale : Lawrence Erlbaum, 1991.
- Brown, G. I., and Harris, T. Social origins of depression. New York : Macmillan, 1978.
- Brown, L., and Gilligan, C. Meeting at the crossroads. New York : ballantine Books, 1992.
- Cornish, E.J. Futuring: The Exploration of the Future. World Future Society [Online]. 2005. Available from:
<http://www.aacc.edu/future/file/Futuring%20chap%201.pdf> [2009, January 18]
- Eisler, R. and fredrikson, L. Perfecting social skills: A guide to interpersonal behaviour development. New York : Plenum, 1980.
- Frick, P.J., and Jackson, Y.K. Family Functioning and Childhood Antisocial Behavior. Journal of Clinical Child Psychology. Vol.22, Jan., 1993.
- Gilligan, C. In a different voice. Cambridge. Harvard university Press, 1982
- Hartgers, C., and Langeland, W. Child sexual and physical abuse and alcoholism: a

- review. Journal of Studies on Alcohol, Vol. 59, No.3, Aug., 1998.
- Hoffman, L. Effects of maternal employment in the two -parent family. American Psychologist. Vol. 44, No. 2, May., 1989.
- Hunter, S., and Shannon, J. K. Lesbian, gay, and bisexual youths and adults. Thousand Oaks : Sage Publications, Inc.
- Kao, G. Asian Americans as model minorities: A look at their academic performance. American Journal of Education. Vol. 103, No.2, Feb., 1995.
- Keniston, k. Children and Families: our society's future. The journal of Home Economics. Vol.17, No.14, 1979.
- Kiselica, M. S. Preparing Anglos for the challenges and joys of multiculturalism. The Counseling Psychologist. Vol.26, No.1, Mar., 1998.
- Lander, C. Growing and Changing. New York : UNICEF, 1990.
- Lareau, A. and Benson, C. The economics of home-school relationships. Phi delta : Kappan, 1984.
- Levitt, M. J. and Guacci-Franco, N. Social support and achievement in childhood and early adolescence: A Multicultural study. Journal of Applied Developmental Psychology. Vol.15. No. 7, 1994.
- Louv, R. Remarking fatherhood. Parents Magazine. Vol. 12, No. 2, 1994
- McGoldrick, M., and Giordano, J. Ethnicity and family therapy. New York : Guilford, 1996.
- Moore, B. Study Finds teenage girls worry more than their mother. The Daily Gazette. New York : Ballantine Books, 1999.
- Murstein, B.I. Stimulus, Value and Role: A Theory of Marital Choice. Journal of Marriage and the Family. Vol. 32, No. 3, Aug., 1970.
- Pugh, G. Working toward partnership in the early years. London : national Children's Bureau, 1989.
- Red Horse, Y. A cultural network model: Perspectives for adolescent services and professional training. New Directions in Prevention among American Indians and Alaskan native Communities. Portland : Health Sciences university, 1982.
- Sharma, D. Child care, family and culture: Lesson from India. Harvard University, 1996.

- Spurlock, J. Assessment and therapeutic intervention of black children. Journal of American Academy of Child Psychiatry. Vol. 24, 1985.
- Stinnett, N. Strong Families: A Portrait, Prevention in Family Services, In Mace, D.R. Prevention in family services: Approaches to family wellness. Sage: Beverly Hills, 1986.
- Strom, R. D. And Strom, S. K. Grandparents raising grandchildren: goals and support groups. Educational Gerontology, Vol.19, 1993.
- White, M. Stranger at the gate. New York : Penquin books Inc, 1995.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามสภาพการณ์ครอบครัว (Family Watch)

กรุณาอ่านข้อคำถามแล้วตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย [/] หรือเติมข้อความลงในช่องที่สอดคล้องกับความเป็นจริงสำหรับครอบครัวของท่าน



ตอนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ [] (1) ชาย [] (2) หญิง
2. สถานภาพสมรส [] (1) โสด [] (2) มีคู่ครองแล้ว
3. อายุ [] (1) 18-22 ปี [] (2) 23 - 30 ปี [] (3) 31 -40 ปี
[] (4) 41-50 ปี [] (5) 51 - 60 ปี [] (6) 61 ปี ขึ้นไป
4. การศึกษาสูงสุด [] (1) ต่ำกว่าประถมศึกษา [] (2) ประถมศึกษา [] (3) มัธยมศึกษา
[] (4) อาชีวศึกษา [] (5) ปริญญาตรี [] (6) ปริญญาโทและสูงกว่า

ตอนที่ 2: ข้อมูลพื้นฐานของครอบครัว

1. ลักษณะครอบครัว
[] (1) มีพ่อ แม่ และลูก [] (2) มีลูกที่อยู่กับพ่อ หรือ แม่ [] (3) มีเด็กอยู่กับญาติ
[] (4) เด็กอยู่กับผู้สูงอายุ [] (5) ผู้สูงอายุอยู่ตามลำพัง [] (6) คู่สมรสยังไม่มีลูก
[] (7) อื่นๆ ระบุ.....
2. สถานภาพครอบครัว [] (1) อยู่ด้วยกัน [] (2) หย่า [] (3) แยกกันอยู่ [] (4) หนี
3. อาชีพหลักของหัวหน้าครอบครัว
[] (1) นักเรียน/นักศึกษา [] (2) ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ [] (3) พนักงานบริษัท
[] (4) ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว [] (5) รับจ้าง/ลูกจ้าง [] (6) เกษตรกร
[] (7) แม่บ้าน/พ่อบ้าน [] (8) เกษียณ [] (9) อื่นๆ.....

ตอนที่ 3: สภาพการณ์ในครอบครัวของท่าน

ข้อ	คำถาม	ความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	ท่านทราบกิจวัตรประจำวันของทุกคนในบ้านเป็นอย่างดี					
2	ท่านทานข้าวเย็นกับครอบครัวเป็นประจำ					
3	ท่านมีเรื่องขัดแย้งถกเถียงกันในครอบครัวเป็นประจำ					
4	ท่านซื้อหนังสือต่าง ๆ ให้ลูกหลานเป็นประจำ (ไม่รวมหนังสือเรียน) เช่น วารสาร นิตยสาร การ์ตูน เรื่องสั้น					
5	ท่านตั้งกติกาในบ้านไม่ให้ลูกหลานดูโทรทัศน์ เล่นเกมหรือเล่นคอมพิวเตอร์นานเกินไป					
6	ท่านมีความมั่นใจในวิธีการเลี้ยงดูลูกหลานของท่าน					
7	ท่านจัดสรรเวลาในแต่ละวันให้มีเวลาสำหรับครอบครัว					
8	ครอบครัวท่านให้อภัยและประนีประนอมกันเสมอ					

9	ท่านสนับสนุนให้คนในครอบครัวดูรายการสารคดีต่างๆ ทางโทรทัศน์มากกว่ารายการบันเทิง				
10	ท่านมีกติกายในครอบครัวที่ทุกคนช่วยกันปฏิบัติ เช่น การกลับบ้านเป็นเวลา การแบ่งความรับผิดชอบงานบ้าน				
11	ท่านกอดลูกหลานเป็นประจำ				
12	ท่านดูโทรทัศน์กับลูกหลานเป็นประจำ				
13	ท่านคุยเรื่องงานกับครอบครัวได้				
14	ท่านแก้ปัญหาบ้านเมืองกับครอบครัว				
15	ท่านเห็นว่าการมีกติกายในครอบครัวเป็นเรื่องจำเป็น				
16	ท่านภูมิใจในบทบาทหน้าที่ที่ท่านทำให้ครอบครัว				
17	ท่านมีเวลาอยู่พร้อมหน้ากันทั้งครอบครัวทุกวันหรือแทบทุกวัน				
18	ท่านชวนลูกคุยเกี่ยวกับข่าวสารเหตุการณ์ประจำวันต่างๆ เป็นประจำ				
19	ท่านพูดคุยถึงเรื่องราวในโทรทัศน์กับลูกหลานเป็นประจำ				
20	ท่านเปิดโอกาสให้คนในบ้านโต้แย้งความเห็นของท่านได้โดยไม่ขุ่นเคือง				
21	ท่านคิดว่าครอบครัวของท่านเป็นครอบครัวที่อบอุ่น				
22	ท่านมีเวลาพูดคุยกับลูกหลานอย่างพอเพียง				
23	ท่านปรึกษาปัญหากับครอบครัว				
24	ท่านคิดว่าควรสอนวิธีแก้ปัญหาให้ลูกหลานโดยตรง เพราะลูกหลานยังเป็นเด็กและอ่อนประสบการณ์				
25	ท่านมักจะต้องออกคำสั่งหรือจำเป็นต้องบังคับให้ลูกหลานทำอย่างที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม				
26	ท่านมักอยู่เป็นเพื่อนลูกหลานเสมอ เวลาลูกหลานมีปัญหา				
27	ท่านมีกิจกรรมที่มักทำร่วมกันในครอบครัวเป็นประจำ เช่น ไปเที่ยว ไปเยี่ยมญาติ เล่นกีฬา				
28	ท่านคิดว่าท่านคุยกับลูกหลานได้อย่างสบายใจทุกเรื่อง				
29	ท่านมีโอกาสพบกับครูประจำชั้นของลูกหลานเป็นครั้งคราว				
30	ท่านรับฟังเหตุผลของลูกหลานเสมอ				
31	ท่านให้อิสระกับลูกหลานมาก				
32	ท่านไปไหนมาไหนกับลูกหลานในวันหยุดสุดสัปดาห์เป็นประจำ				
33	ท่านคิดว่าลูกหลานคุยกับท่านได้อย่างสบายใจทุกเรื่อง				
34	ท่านให้กำลังใจลูกหลานในการเรียนเสมอ และชื่นชมผลการเรียนของพวกเขาทุกเมื่อที่มีโอกาส				
35	ท่านคอยดูแลอาหารการกินของลูกหลานให้ถูกหลัก				

	โภชนาการ					
36	ท่านและคนในครอบครัวมีความเข้าใจกันดี					
37	ท่านชอบอยู่บ้านเพื่อพูดคุยหรือเล่นกับลูกหลาน					
38	ท่านคิดว่าการพูดชมเชยในสิ่งที่ลูกหลานทำดี จะมีผลให้พฤติกรรมที่ไม่ดีลดลงได้					
39	ท่านจะสอนคนในครอบครัวให้แก้ปัญหา โดยคำนึงถึงเหตุผลมากกว่าใช้ความรู้สึก					
40	ครอบครัวของท่านมีกฎระเบียบในการอบรมเลี้ยงดูเด็กๆ อย่างค่อนข้างเคร่งครัด					

ภาคผนวก ข

ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันครอบครัวแบบบูรณาการ

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2547 เห็นชอบในกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันครอบครัวแบบบูรณาการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตินำเสนอ โดยได้มอบหมายให้กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ใช้เป็นกรอบในการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันครอบครัว พ.ศ. 2547 –2556 และแผนปฏิบัติการประจำปี 2548 ยุทธศาสตร์การพัฒนาสถาบันครอบครัวแบบบูรณาการ ประกอบด้วยสาระสำคัญ 4 ส่วน ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา ประกอบด้วย

1. การพัฒนาศักยภาพของสมาชิกในครอบครัวอย่างเป็นองค์รวม โดย
 - รณรงค์ให้ความรู้และปรับเจตคติของประชาชนให้มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมในทุกช่วงวัย เช่น การเตรียมความพร้อมก่อนสมรส การเลี้ยงดูและอบรมบุตร การเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ ฯลฯ รวมทั้งสนับสนุนให้สื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตครอบครัว
 - จัดบริการด้านสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม เช่น บริการอนามัยเจริญพันธุ์ การวางแผนครอบครัว การให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา ฯลฯ
 - เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจของครอบครัว เช่น การสร้างทักษะในการประกอบอาชีพและหารายได้ที่เหมาะสม
2. การสร้างหลักประกันคุ้มครองทางเศรษฐกิจและสังคมในรูปแบบที่เหมาะสม แก่ครอบครัวทั่วไป ครอบครัวเสี่ยงและครอบครัววิกฤต โดย
 - จัดบริการขั้นพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อสนับสนุนครอบครัวที่มีรายได้และพึ่งพาตนเองทางเศรษฐกิจได้ เช่น บริการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยและผู้สูงอายุ ส่งเสริมระบบการออม การประกันสุขภาพและระบบประกันชีวิต เป็นต้น
 - จัดสวัสดิการสงเคราะห์แก่ครอบครัวยากจนด้อยโอกาส ครอบครัวกลุ่มเสี่ยง
 - และ ครอบครัววิกฤตอย่างเป็นสหวิชาชีพ เช่น บริการจัดหางาน บริการให้คำปรึกษาแนะแนวครอบครัว สวัสดิการสงเคราะห์ครอบครัว ฯลฯ
 - สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและน่าอยู่ต่อครอบครัว ปรับใช้พื้นที่สาธารณะและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของครอบครัวและระหว่างครอบครัวและชุมชน

- กำหนดมาตรการทางการเงินการคลังและสังคมเพื่อช่วยเหลือพัฒนาครอบครัว เช่น การลดหย่อนภาษีเงินได้หรือให้เงินสงเคราะห์แก่ผู้อุปการะเด็กหรือผู้สูงอายุที่ช่วยตนเองไม่ได้

- กระตุ้นและจูงใจให้ชุมชนและระบบเครือข่ายเข้ามาช่วยเหลือครอบครัวที่ยากลำบากในชุมชน

- รณรงค์ให้ความรู้เพื่อสร้างค่านิยมและเจตคติที่ถูกต้องแก่ประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการจัดความรุนแรงในครอบครัว

- สนับสนุนให้สื่อเสนอเรื่องที่สร้างสรรค์และส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีของสมาชิกในครอบครัว และกำกับดูแลสื่อไม่ให้มีการนำเสนอเรื่องที่ส่งเสริมความรุนแรงในครอบครัว

3. การสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการให้เกื้อหนุนการสร้างครอบครัวที่เข้มแข็งโดย

(1) การสร้างและปรับระบบ/กลไกการบริหารจัดการ

- ส่งเสริมให้กลไกการทำงานของภาคีต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชนร่วมมือกันอย่างเป็นเครือข่ายในการจัดบริการแก่ครอบครัวแบบเบ็ดเสร็จครบวงจร (One stop service)

- ปฏิรูปกฎหมายครอบครัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง โดยให้มีการบังคับใช้อย่างจริงจังและปรับกระบวนการยุติธรรมทุกขั้นตอนให้สนับสนุนการดำเนินงาน

- บูรณาการความรู้ด้านกฎหมายครอบครัวไว้ในระบบการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กฎหมายเกี่ยวกับครอบครัวผ่านสื่อทุกรูปแบบอย่างกว้างขวาง

- พัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เช่น ผู้ทำงานด้านเด็กปฐมวัย ที่ปรึกษาด้านครอบครัว ฯลฯ รวมทั้งให้มีการสร้างเครือข่ายผู้ปฏิบัติงานและมีการ แลกเปลี่ยนข้อมูลและประสบการณ์เพื่อต่อยอดแนวทางการพัฒนาสถาบันครอบครัวให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

(2) การพัฒนาระบบข้อมูลและงานวิจัยด้านครอบครัว

- ให้มีการพัฒนาดัชนีเพื่อประเมินสถานการณ์และการพัฒนาครอบครัว โดยพัฒนาจากดัชนีความอยู่ดีมีสุขด้านชีวิตครอบครัวของสสช. รวมทั้งมีการพัฒนาฐานข้อมูลด้านครอบครัวที่ทุกหน่วยงานสามารถใช้ประโยชน์ได้

- ส่งเสริมงานวิจัยที่มีคุณภาพแบบสหวิทยาการ โดยเพิ่มการมีส่วนร่วมของ พหุภาคีและชุมชน และให้มีการสร้างเครือข่ายนักวิจัยด้านครอบครัวเพื่อให้งานวิจัยมีส่วนสนับสนุนซึ่งกันและกัน รวมทั้งให้มีการนำผลการวิจัยมาเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

- สนับสนุนให้ชุมชนเป็นผู้เก็บข้อมูลด้านครอบครัวด้วยตนเอง และให้มีการนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสถาบันครอบครัว

(3) การสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเป็นทุนทางสังคม โดย

- รมรณรงค์ให้ครอบครัวเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้การอบรมและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เช่น ช่างฝีมือพื้นบ้าน การเคารพผู้อาวุโส ความเมตตากรุณา เป็นต้น

- รมรณรงค์และสนับสนุนให้ครอบครัวมีจิตสำนึกสาธารณะและเป็นอาสาสมัคร ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

- สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัวและเครือญาติบนพื้นฐาน วัฒนธรรมช่วยเหลือเกื้อกูลและเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

- รมรณรงค์ให้มีการลด ละ เลิกปัจจัยที่เป็นต้นเหตุของปัญหาครอบครัว เช่น อบายมุข สุรา สถานบันเทิง ฯลฯ

ภาคผนวก ค

นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านครอบครัว พ.ศ. 2547-2556

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาบ้านครอบครัวอย่างเป็นองค์รวมครอบคลุมทุกมิติที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว จำเป็นต้องคำนึงถึงแนวทางการดำเนินยุทธศาสตร์หลัก 4แนวทาง ดังนี้

- 1) ยุทธศาสตร์หลักการพัฒนาศักยภาพของครอบครัวแบบองค์รวม
- 2) ยุทธศาสตร์หลักการสร้างหลักประกันคุ้มครองทางสังคมของครอบครัว
- 3) ยุทธศาสตร์หลักการสร้างระบบกลไกบริหารจัดการให้เกื้อหนุนความเข้มแข็งของครอบครัว
- 4) ยุทธศาสตร์หลักการพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายทางสังคมเพื่อพัฒนาครอบครัว

1) ยุทธศาสตร์หลักการพัฒนาศักยภาพของครอบครัวแบบองค์รวม ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาครอบครัว

(1) จัดการศึกษาเกี่ยวกับครอบครัวทุกรูปแบบทั้งในและนอกระบบโรงเรียนรวมทั้งการศึกษาตามอัธยาศัยที่เหมาะสมและอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดค่านิยม จริยธรรมและคุณธรรม รวมทั้งมีเจตคติที่ดีในการดำเนินชีวิตครอบครัวที่มีความสุข และพึ่งพาตนเองได้ ตระหนักรู้บทบาทหญิงชาย เคารพสิทธิกันและกัน มีค่านิยมความเป็นครอบครัวและจริยธรรมทางเพศ ตลอดจนการสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยในครอบครัว

(2) เตรียมความพร้อมก่อนสร้างครอบครัว โดยเฉพาะก่อนแต่งงานและสำหรับ คู่สมรส ให้มีการวางแผนการดำเนินชีวิตครอบครัว รู้คุณค่าและรับผิดชอบปฏิบัติบทบาทหน้าที่ของตนตามสถานภาพของวงจรชีวิตในครอบครัวในฐานะสามี ภรรยา พ่อ แม่ ลูก ผู้ปกครองลุง ป้า น้า อาและปู่ ย่า ตา ยาย

(3) พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อสร้างและรักษาสัมพันธภาพที่ดี ดูแลเอื้ออาทรต่อกัน และมีเวลาให้กับครอบครัว

(4) อบรมเลี้ยงดูลูกหลานให้มีพัฒนาการสมดุรอบด้านและเหมาะสมตามวัย มีวินัยในตนเอง รู้จักใช้สันติวิธีในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม รวมทั้งค่านิยมทางเพศ มีทักษะชีวิต ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ รู้จักสิทธิหน้าที่และความรับผิดชอบต่อห่วงใยสังคม และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครอบครัวมีความรู้ทักษะ และสามารถเอาใจใส่ดูแลสุขภาวะของสมาชิกในครอบครัว โดยเฉพาะที่เป็นผู้สูงอายุผู้พิการและผู้ป่วยเรื้อรังได้

ยุทธศาสตร์การสร้างสุขภาพของครอบครัว

- (1) ส่งเสริมให้สมาชิกครอบครัวตระหนักในความสำคัญของการมีสุขภาพแบบองค์รวมตลอดช่วงชีวิต ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี มีวิถีภาวะทางอารมณ์ มีการปรับตัวตามวัยและสภาวะสังคม
- (2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของสมาชิกในครอบครัวโดยเฉพาะผู้ชายซึ่งมีบทบาทสำคัญในการสร้างสุขภาพครอบครัวด้วยตั้งแต่ก่อนสมรส ระหว่าง ตั้งครรภ์ และการดูแลสุขภาพเด็กตามวัย และสุขภาพทางเพศ ทั้งในครอบครัวและในสังคมส่วนรวมด้วย
- (3) ให้สมาชิกในครอบครัว เข้าใจและรับผิดชอบเกี่ยวกับอนามัยเจริญพันธุ์ อันหมายรวมถึง เพศศึกษาตามวัย สุขภาพ พฤติกรรมทางเพศ การมีบุตร และการวางแผนครอบครัว
- (4) จัดสภาพแวดล้อมรวมทั้งอนามัยสิ่งแวดล้อมและบริการด้านสังคมเชิงรับและเชิงรุก ให้เอื้อต่อการพัฒนาครอบครัวและชีวิตครอบครัว

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจของครอบครัวเพื่อความมั่นคง

- (1) สร้างศักยภาพและความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจของครอบครัวบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการทำมาหารายได้และใช้จ่ายใช้สอยอย่างเหมาะสมรู้จักประหยัดและออมเพื่ออนาคต เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่มีคุณภาพ ไม่ตามกระแสบริโภคนิยม และช่วยให้ครอบครัวสามารถสร้างงาน และรายได้อย่างซื่อสัตย์และรับผิดชอบ โดยให้พ่อแม่และผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชน
- (2) ฝึกทักษะอาชีพและพัฒนาฝีมือแรงงาน รวมทั้ง การแนะแนวอาชีพโดยเฉพาะกับเยาวชนให้เกื้อกูลต่อการพึ่งตนเองและความมั่นคงของครอบครัวโดยให้รู้จักการสร้างงานและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญและการเข้าถึงข้อมูลและสารสนเทศ การตลาด และทักษะการบริหารจัดการ
- (3) ส่งเสริมการพัฒนาภูมิปัญญาไทยและเทคโนโลยีที่เหมาะสม รวมทั้งการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนในการประกอบอาชีพ

2) ยุทธศาสตร์หลักการสร้างหลักประกันคุ้มครองทางสังคมของครอบครัว ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์การพัฒนา การบังคับใช้กฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับ

- (1) ให้มีการแก้ไข ปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ให้ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบันและบัญญัติกฎหมายให้สอดคล้องกับแนวคิดด้านสิทธิเด็ก สิทธิสตรี และสิทธิมนุษยชนสากล

(2) ให้มีมาตรการทางการเงินการคลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว เช่น การลดหย่อนภาษีในการเลี้ยงดูบุตรให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งครอบครัวที่มีสมาชิกเป็นผู้พิการและผู้สูงอายุ

(3) สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับครอบครัวร่วมมือกันให้ความช่วยเหลือและให้บริการทางกฎหมายแก่ครอบครัวที่มีปัญหา และหรือกำลังมีปัญหา รวมทั้งการให้ความรู้เบื้องต้นด้านกฎหมายแก่ครอบครัวทั่วไป

(4) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปรับปรุงกฎหมาย และการบังคับใช้กฎหมาย

(5) วางแผนประสานงานและทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเรื่องการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง

(6) บูรณาการความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวกับครอบครัวไว้ในระบบการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภทตลอดจนการให้ความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ครอบครัวสังวรระวังและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

(7) เผยแพร่กฎหมาย กฎระเบียบต่างๆ ที่ว่าด้วยครอบครัวอย่างกว้างขวาง

ยุทธศาสตร์การลดปัจจัยเสี่ยงด้านครอบครัว

(1) จัดระบบสวัสดิการสังคมพื้นฐานเพื่อความมั่นคงของครอบครัว รวมถึงการจัดบริการรับเลี้ยงและพัฒนาเด็กในหน่วยงานหรือสถานประกอบการ และศูนย์พัฒนาครอบครัวในชุมชน

(2) ขยายบริการให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาที่จำเป็นแก่ครอบครัว รวมทั้งบริการสุขภาพจิตและบริการแนะแนวแก่กลุ่มเสี่ยงต่าง ๆ

(3) เสริมสร้างและสนับสนุนให้ครอบครัวมีกิจกรรมร่วมกันในด้านศาสนา ศิลปะดนตรี กีฬา งานอดิเรก นันทนาการ และกิจกรรมชุมชนที่สร้างสรรค์อย่างสม่ำเสมอ

(4) สนับสนุนให้หน่วยงานและผู้บังคับบัญชา ผู้บริหารหรือนายจ้าง คำนึงถึงความสำคัญของครอบครัวของผู้ใต้บังคับบัญชา เจ้าหน้าที่ พนักงานหรือลูกจ้าง และสนับสนุนคุณภาพชีวิตของครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งให้โอกาสสมาชิกได้อยู่ร่วมกัน

(5) สร้างระบบเฝ้าระวังเตือนภัยสำหรับครอบครัวและเด็กกลุ่มเสี่ยงประเภทต่าง ๆ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์การช่วยเหลือและแก้ไขครอบครัวที่มีปัญหา

- (1) สร้างเครือข่ายการแจ้งเหตุสำหรับครอบครัว รวมทั้ง เด็กและเยาวชนที่ต้องการความช่วยเหลือและจัดหาสถานที่พักฉุกเฉินชั่วคราวพร้อมบริการที่เข้าถึงได้ง่ายและทันที่
- (2) จัดบริการช่วยเหลือขั้นพื้นฐานที่จำเป็น บริการแนะแนวเชิงจิตวิทยาและเชิงกฎหมาย รวมทั้งบริการในรูปแบบต่าง ๆ โดยอาศัยระบบเครือข่ายครอบครัวระบบเครือข่าย และความร่วมมือของชุมชนและภาคีทุกภาคส่วน
- (3) พัฒนาระบบการติดตามผลของการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครอบครัวสามารถทำหน้าที่ได้ต่อไป
- (4) กำหนดมาตรการจูงใจสำหรับอาสาสมัคร หรือผู้ดูแลสมาชิกในครอบครัวที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ

ยุทธศาสตร์การป้องกันและขจัดความรุนแรงในครอบครัว

- (1) สร้างเสริมความรู้และทักษะการสื่อสารในครอบครัว เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว พร้อมทั้ง รู้จักจัดการกับปัญหา โดยหลีกเลี่ยงวิธีการรุนแรง แต่ใช้เหตุผลและวิธีเชิงสันติ
- (2) ให้การศึกษากับสมาชิกครอบครัวและชุมชน เรื่องบทบาทหญิงชายและการสร้างความสัมพันธ์อันดี เพื่อลด ละ เลิก การใช้ความรุนแรง และตระหนักถึง ผลกระทบต่อสังคมทุกระดับของการกระทำความรุนแรงในครอบครัว
- (3) ใช้เครือข่ายชุมชนในการเฝ้าระวังการกระทำความรุนแรงในครอบครัว ให้มีกลไกการประสานงานเพื่อให้ความช่วยเหลือคุ้มครองโดยวิธีสหวิชาชีพอย่างครบวงจรแก่ผู้ถูกกระทำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็ก สตรี และผู้สูงอายุ และผู้กระทำ
- (4) สนับสนุนให้สื่อทุกประเภท เสนอเรื่องที่สร้างสรรค์และส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีของสมาชิกในครอบครัว และกำกับดูแลสื่อทุกชนิดไม่ให้นำเสนอสื่อที่มีลักษณะส่งเสริมความรุนแรง
- (5) รณรงค์ให้ความรู้ความเข้าใจ เพื่อสร้างค่านิยมและเจตคติที่ถูกต้องแก่ประชาชนทั่วไปและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและขจัดความรุนแรงในครอบครัว
- (6) ใช้กระบวนการทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรุนแรงในการป้องกันและแก้ไขปัญหอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะการแก้กฎหมาย พัฒนาระบบการยุติธรรม และการเสริมสร้างเจตคติที่ถูกต้องของบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับความรุนแรงในครอบครัว

(7) วรรณคดี ลต ละ เลิก อบายมุขและยาเสพติด รวมทั้งปัจจัยด้านครอบครัวซึ่งเป็นต้นเหตุของความรุนแรง

3) ยุทธศาสตร์หลักการสร้างระบบกลไกบริหารจัดการให้เกื้อหนุนความเข้มแข็งของครอบครัว ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาครอบครัว

(1) ส่งเสริมและพัฒนาสื่อทุกประเภท รวมทั้ง สื่อมวลชนให้สร้างสรรค์ โดยให้ครอบครัวเด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และให้รวมถึงการให้ความรู้ชีวิตครอบครัวตามวงจรชีวิตครอบครัวในแต่ละช่วง เช่นบทบาทการเป็นพ่อแม่ที่ดี การเป็นผู้บริโภคที่ดีไม่ ฟุ้งเฟ้อ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว การสร้างความตระหนักในคุณค่าของครอบครัวไทยและบทบาทหน้าที่ของครอบครัว การปรับเปลี่ยนค่านิยมและความเชื่อที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับครอบครัว และบทบาทหญิงชาย

(2) สนับสนุนให้ครอบครัวและประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบสื่อโดยเฉพาะสื่อที่สร้างปัจจัยเสี่ยง รู้จักเลือกรับเลือกใช้รู้เท่าทันการโฆษณาและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว

(3) กำกับดูแลและตรวจสอบสื่อทุกประเภท รวมทั้งสื่ออิเล็กทรอนิกส์ไม่ให้นำเสนอสื่อที่มีพิษภัย โดยเฉพาะต่อเด็กและเยาวชนในลักษณะกระตุ้นทางเพศ และสร้างความรุนแรงทั้งทางเพศร่างกาย วาจา และจิตใจ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเกี่ยวกับการพัฒนาครอบครัว

(1) สนับสนุนให้มีการผลิตบุคลากรที่ทำงานด้านครอบครัว โดยมีการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน รวมทั้ง มีมาตรการประกันคุณภาพ

(2) สร้างเสริมศักยภาพของบุคลากรที่ทำงานด้านครอบครัวอยู่แล้ว อันหมายรวมถึงผู้ทำงานด้านเด็กปฐมวัย เด็ก เยาวชน ครอบครัว ผู้สูงอายุ ผู้พิการ กลุ่มครอบครัวผู้ด้อยโอกาส และครอบครัวที่ประสบปัญหาทางสังคม ด้วยการให้การศึกษอบรมทุกประเภทและทุกรูปแบบ ตลอดจนมีมาตรการประกันคุณภาพ

(3) ส่งเสริมการผลิตบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ในรูปแบบและแขนงวิชาที่สัมพันธ์กับครอบครัวและการพัฒนาครอบครัว

(4) จัดสรรทรัพยากรเพื่อการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านครอบครัว

(5) ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายองค์กรวิชาชีพ และองค์กรอื่น ๆ ที่ทำงานสัมพันธ์กับการพัฒนาครอบครัว

ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการด้านครอบครัว

(1) สร้างความเข้มแข็งของกลไกในระดับชาติและในระดับท้องถิ่น เพื่อสร้างแนวร่วมประสานความร่วมมือ และระดมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน รวมทั้ง องค์กรของรัฐ องค์กรเอกชน องค์กรธุรกิจ สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันครอบครัว อาสาสมัคร องค์กรชุมชนและประชาชน

(2) พัฒนาระบบข้อมูลและใช้ข้อมูลให้เกิดประโยชน์ในการวางแผน การประเมินผล และการพัฒนาครอบครัว เด็ก และเยาวชนในทุกระดับ

(3) แสวงหาและจัดสรรทรัพยากรให้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(4) พัฒนาตัวบ่งชี้ในทุกระดับ และใช้ตัวบ่งชี้ในการวางแผน ติดตามประเมินผล และพัฒนาครอบครัว โดยให้มีการประเมินตัวบ่งชี้เป็นระยะ ๆ

(5) สร้างระบบติดตามงานและระบบประเมินผลโดยให้ประเมินนโยบายและแผนฉบับนี้เมื่อครบสองปีครึ่งและปลายปีที่ห้า

(6) สนับสนุนกลไกระดับชาติ ให้ทำหน้าที่บริหารจัดการแผนยุทธศาสตร์นี้ให้บังเกิดผลและให้มีการรายงานสถานการณ์ครอบครัวต่อคณะรัฐมนตรีและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งประชาชนเป็นระยะ ๆ

ยุทธศาสตร์การศึกษาวิจัยพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาครอบครัว

(1) ปรับปรุงและพัฒนาระบบการเก็บและวิเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับครอบครัวที่สามารถใช้ประโยชน์ในทุกระดับ

(2) สนับสนุนหน่วยงานวิชาการประสานเครือข่ายด้านวิจัย และเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาครอบครัว รวมทั้งเด็กและเยาวชน

(3) สนับสนุนการวิจัยที่มีคุณภาพแบบสหวิทยาการ โดยให้เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และนำผลการวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

(4) สนับสนุนให้มีการเผยแพร่ความรู้จากผลการวิจัยด้านครอบครัวที่เชื่อถือได้ให้แก่หน่วยงานทุกภาคส่วน และโดยเฉพาะสำหรับประชาชน เพื่อให้เข้าใจง่ายและนำไปใช้ในการพัฒนาครอบครัว

4) ยุทธศาสตร์หลักการพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายทางสังคมเพื่อพัฒนาครอบครัว ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์การสร้างครอบครัวเป็นสุข ชุมชนเข้มแข็ง สังคมมีคุณภาพ

(1) ส่งเสริมบทบาทของชุมชนในการสร้างความรักความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัวและระหว่างครอบครัวกับชุมชน

(2) สนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาครอบครัวและชุมชน

(3) สนับสนุนบทบาทการมีส่วนร่วมของครอบครัวในชุมชน และให้ครอบครัวและชุมชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างครอบครัวและชุมชน

(4) สนับสนุนชุมชนให้มีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะด้านสวัสดิการครอบครัว

(5) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาครอบครัวอย่างต่อเนื่อง

(6) สนับสนุนส่งเสริมให้ครอบครัวมีพลังในการสร้างสังคมที่มีคุณภาพ

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวอุทุมพร อินทจักร์ เกิดวันที่ 18 ตุลาคม 2522 จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี การศึกษา 2543 และสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาพัฒนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2546

