

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนทั้งหมด 10 โรงเรียน จำนวน 993 คน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (Release 7.5.2) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 3)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด โดยนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 16)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับผลการเรียนเฉลี่ย และคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลายของกลุ่มตัวอย่าง เป็นผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนาย คือ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับตัวแปรเกณฑ์ (ผลการเรียนเฉลี่ย และคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลาย) โดยนำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 17-18)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis) เป็นผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวแปรทำนาย คือ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต กับตัวแปรเกณฑ์ (ผลการเรียนเฉลี่ย และคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลาย) โดยแสดงการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ ซึ่งใช้ตัวแปรทำนายทุกตัว (Enter method) กับแบบเพิ่มตัวแปรทีละขั้น เพื่อคัดเลือกตัวทำนายที่ดีที่สุด (Stepwise method)

ที่สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของผลการเรียนเฉลี่ย และคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานพื้นฐาน โดยนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 19 ถึงตารางที่ 22)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มี 4 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชั้นปี

| ระดับชั้น | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------------------|-------|--------|
| นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 316 | 31.8 |
| นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 347 | 34.9 |
| นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 330 | 33.3 |
| รวม | 993 | 100.0 |

จากตารางที่ 1 พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตมากที่สุดคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 347 คน (ร้อยละ 34.9) รองลงมาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 330 คน (ร้อยละ 33.2) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 316 คน (ร้อยละ 31.8)

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามแผนการเรียน

| แผนการเรียน | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------|-------|--------|
| วิทยาศาสตร์ | 397 | 40.0 |
| ศิลปศึกษา | 1 | 0.1 |
| พาณิชยศาสตร์ | 1 | 0.1 |
| คณิต-อังกฤษ | 1 | 0.1 |
| ฝรั่งเศส | 116 | 11.7 |
| คณิตศาสตร์ | 477 | 48.0 |
| รวม | 993 | 100.0 |

จากตารางที่ 2 พบว่ากลุ่มตัวอย่างเรียนแผนการเรียนคณิตศาสตร์สูงสุด จำนวน 477 คน (ร้อยละ 48) รองลงมา คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ จำนวน 397 คน (ร้อยละ 40) และแผนการเรียนฝรั่งเศส จำนวน 116 คน (ร้อยละ 11.7)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผลการเรียนเฉลี่ย และคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

| คะแนน | \bar{X} | S.D. |
|--|-----------|------|
| ผลการเรียนเฉลี่ย | 2.51 | 0.77 |
| คะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลาย | 2.29 | 1.09 |

จากตารางที่ 3 พบว่าโดยเฉลี่ยผลการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 2.51 คะแนน และคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลายเท่ากับ 2.29 คะแนน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามระยะเวลา
การใช้อินเทอร์เน็ต

| ระยะเวลา | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------------|-------|--------|
| 1 เดือน - 1 ปี | 336 | 33.8 |
| 1 ปีขึ้นไป - 2 ปี | 32 | 33.4 |
| 2 ปีขึ้นไป - 3 ปี | 214 | 21.5 |
| 3 ปีขึ้นไป - 4 ปี | 61 | 8.8 |
| 4 ปีขึ้นไป | 49 | 4.9 |
| ไม่ตอบ | 1 | 0.1 |

จากตารางที่ 4 กลุ่มตัวอย่างระหว่างเดือนและปีที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสูงสุดคือระหว่าง 1 เดือน ถึง 1 ปี จำนวน 336 คน (ร้อยละ 33.8) รองลงมา คือ ระหว่าง 1 ปีขึ้นไป ถึง 2 ปี จำนวน 332 คน (ร้อยละ 33.4) และระหว่าง 2 ปีขึ้นไป ถึง 3 ปี จำนวน 214 คน (ร้อยละ 21.5)

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามวัน

| วัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------|-------|--------|
| จันทร์ – ศุกร์ | 507 | 51.1 |
| เสาร์ – อาทิตย์ | 484 | 48.8 |
| ไม่ตอบ | 2 | 0.2 |

จากตารางที่ 5 พบว่ากลุ่มตัวอย่างใช้อินเทอร์เน็ตวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ มากที่สุดจำนวน 507 คน (ร้อยละ 51.1) และใช้วันเสาร์ถึงวันอาทิตย์ จำนวน 484 คน (ร้อยละ 48.8)

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่ใช้อินเทอร์เน็ต

| จำนวนชั่วโมงที่ใช้อินเทอร์เน็ต | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-------|--------|
| 1-5 ชั่วโมง/สัปดาห์ | 542 | 54.6 |
| 6-10 ชั่วโมง/สัปดาห์ | 256 | 25.6 |
| 11-15 ชั่วโมง/สัปดาห์ | 96 | 9.7 |
| 16-20 ชั่วโมง/สัปดาห์ | 52 | 5.2 |
| มากกว่า 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ | 45 | 4.5 |
| ไม่ตอบ | 2 | 0.2 |

จากตารางที่ 6 พบว่ากลุ่มตัวอย่างใช้อินเทอร์เน็ต 1 ถึง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ มากที่สุด จำนวน 542 คน (ร้อยละ 54.6) รองลงมา คือ ใช้อินเทอร์เน็ต 6 ถึง 10 ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน 256 คน (ร้อยละ 25.6)

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตในสถานที่ต่าง ๆ

| สถานที่ | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | |
|--|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|------------|------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| ที่บ้านตนเอง | 347 | 34.9 | 70 | 7.0 | 90 | 9.1 | 60 | 6.0 | 423 | 42.6 |
| ที่บ้านเพื่อน | 26 | 2.6 | 56 | 5.6 | 129 | 13.0 | 219 | 22.1 | 561 | 56.5 |
| ที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ของโรงเรียน | 213 | 21.5 | 186 | 18.7 | 311 | 31.3 | 148 | 14.9 | 134 | 13.5 |
| ที่ห้องสมุดโรงเรียน | 36 | 3.6 | 57 | 5.7 | 119 | 12.0 | 171 | 17.2 | 607 | 61.1 |
| ที่ทำงานผู้ปกครอง | 47 | 4.7 | 53 | 5.3 | 83 | 8.4 | 97 | 9.8 | 708 | 71.3 |
| Cyber café ในศูนย์การค้า | 21 | 2.1 | 19 | 1.9 | 62 | 6.2 | 100 | 10.1 | 788 | 79.4 |

จากตารางที่ 7 พบว่ากลุ่มตัวอย่างใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านตนเองระดับมากที่สุด (ร้อยละ 34.9) รองลงมาคือ ใช้ที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน (ร้อยละ 21.5) ที่นักเรียนใช้น้อยที่สุด คือ Cyber café ในศูนย์การค้า (ร้อยละ 2.1)



ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตระหว่างวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ ในช่วงเวลาต่าง ๆ

| เวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | |
|--------------------------|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|------------|------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| เวลา 05.00 – 07.59 น. | 11 | 1.1 | 8 | 0.8 | 16 | 1.6 | 45 | 4.5 | 902 | 90.8 |
| เวลา 08.00 – 10.59 น. | 20 | 2.0 | 23 | 2.3 | 71 | 7.2 | 104 | 10.5 | 766 | 77.1 |
| เวลา 11.00 – 13.59 น. | 60 | 6.4 | 69 | 6.9 | 151 | 15.2 | 129 | 13.0 | 570 | 57.4 |
| เวลา 14.00 – 16.59 น. | 52 | 5.2 | 86 | 8.7 | 136 | 13.7 | 136 | 13.7 | 571 | 57.5 |
| เวลา 17.00 – 19.59 น. | 101 | 10.2 | 114 | 11.5 | 166 | 16.7 | 124 | 12.5 | 479 | 48.2 |
| เวลา 20.00 – 22.59 น. | 196 | 19.7 | 110 | 11.1 | 118 | 11.9 | 83 | 8.4 | 479 | 48.2 |
| เวลา 23.00 – 02.59 น. | 64 | 6.4 | 69 | 6.9 | 95 | 9.6 | 100 | 10.1 | 656 | 66.1 |
| เวลา 03.00 – 05.00 น. | 7 | 0.7 | 1.4 | 1.4 | 33 | 3.3 | 55 | 5.5 | 874 | 88.0 |

จากตารางที่ 8 พบว่าวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ กลุ่มตัวอย่างใช้อินเทอร์เน็ต ในระดับมากที่สุด โดยใช้เวลา 20.00 ถึง 22.59 น. (ร้อยละ 19.7) รองลงมา คือ เวลา 17.00 ถึง 19.59 น. (ร้อยละ 10.2) และใช้น้อยที่สุดเวลา 03.00 ถึง 05.00 น.

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตระหว่างวันเสาร์ ถึงวันอาทิตย์ ในช่วงเวลาต่าง ๆ

| เวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | |
|--------------------------|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|------------|------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| เวลา 05.00 – 07.59 น. | 14 | 1.4 | 19 | 1.9 | 26 | 2.6 | 67 | 6.7 | 857 | 86.3 |
| เวลา 08.00 – 10.59 น. | 35 | 3.5 | 38 | 3.8 | 98 | 9.9 | 126 | 12.7 | 688 | 69.3 |
| เวลา 11.00 – 13.59 น. | 60 | 6.0 | 86 | 8.7 | 141 | 14.2 | 120 | 12.1 | 577 | 58.1 |
| เวลา 14.00 – 16.59 น. | 84 | 8.5 | 97 | 9.8 | 171 | 17.2 | 108 | 10.9 | 520 | 52.4 |
| เวลา 17.00 – 19.59 น. | 131 | 13.2 | 117 | 11.8 | 156 | 15.7 | 89 | 9.0 | 492 | 49.5 |
| เวลา 20.00 – 22.59 น. | 226 | 22.8 | 123 | 12.4 | 108 | 10.9 | 76 | 7.7 | 453 | 45.6 |
| เวลา 23.00 – 02.59 น. | 145 | 14.6 | 106 | 10.7 | 69 | 6.9 | 87 | 8.8 | 580 | 58.4 |
| เวลา 03.00 – 05.00 น. | 25 | 2.5 | 37 | 3.7 | 57 | 5.7 | 60 | 6.0 | 807 | 81.3 |

จากตารางที่ 9 พบว่าวันเสาร์ ถึงวันอาทิตย์ กลุ่มตัวอย่างใช้อินเทอร์เน็ต ในระดับมากที่สุด โดยใช้เวลา 20.00 ถึง 22.59 น. (ร้อยละ 22.8) รองลงมา คือ เวลา 23.00 ถึง 02.59 น. (ร้อยละ 14.6) และใช้น้อยที่สุดเวลา 05.00 ถึง 07.59 น.

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้อินเทอร์เน็ตจำแนกตามบุคคลที่ร่วมใช้อินเทอร์เน็ต

| การใช้อินเทอร์เน็ต | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | |
|--------------------|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|------------|------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| ใช้กับผู้ปกครอง | 10 | 1.0 | 26 | 2.6 | 68 | 6.8 | 114 | 11.5 | 773 | 77.8 |
| ใช้กับพี่น้อง | 79 | 8.0 | 125 | 12.6 | 175 | 17.6 | 143 | 14.4 | 469 | 47.2 |
| ใช้กับเพื่อน | 210 | 21.1 | 198 | 19.9 | 246 | 24.8 | 162 | 16.3 | 177 | 17.8 |
| ใช้ตามลำพัง | 471 | 47.4 | 140 | 14.1 | 136 | 13.7 | 85 | 8.6 | 160 | 16.1 |

จากตารางที่ 10 พบว่าบุคคลในกลุ่มตัวอย่างใช้อินเทอร์เน็ตด้วย ระดับมากที่สุดคือ ใช้ตามลำพัง (ร้อยละ 47.4) รองลงมาคือ ใช้กับเพื่อน (ร้อยละ 21.1) และใช้กับผู้ปกครองน้อยที่สุด (ร้อยละ 1.0)

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามใช้บริการอินเทอร์เน็ตที่เลือกใช้

| บริการอินเทอร์เน็ต | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | |
|---|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|------------|------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| บริการสืบค้นข้อมูล (World Wide Web) | 390 | 39.3 | 189 | 19.0 | 173 | 17.4 | 105 | 10.6 | 135 | 13.6 |
| บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Mail / E-mail) | 159 | 16.0 | 167 | 16.8 | 180 | 18.1 | 155 | 15.6 | 330 | 33.2 |
| บริการสนทนาออนไลน์ (Talk / Chat / Pirch / IRC / ICQ) | 259 | 26.1 | 158 | 15.9 | 186 | 18.7 | 128 | 12.9 | 260 | 26.2 |
| บริการถ่ายโอนแฟ้ม หรือ ดาวน์ โหลดแฟ้มข้อมูล และโปรแกรม (File Transfer Protocol / FTP) | 116 | 11.7 | 122 | 12.3 | 173 | 17.4 | 171 | 17.2 | 409 | 41.2 |
| บริการใช้เครื่องระยะไกล (Telnet) | 16 | 1.6 | 43 | 4.3 | 101 | 10.2 | 160 | 16.1 | 672 | 67.7 |
| บริการกลุ่มข่าว (Newsgroups) | 34 | 3.4 | 88 | 8.9 | 178 | 17.9 | 199 | 20.0 | 494 | 49.7 |

จากตารางที่ 11 พบว่าบริการอินเทอร์เน็ตที่กลุ่มตัวอย่างเลือกใช้ ในระดับมากที่สุด ได้แก่บริการสืบค้นข้อมูล World Wide Web (ร้อยละ 39.3) รองลงมา คือ บริการสนทนาออนไลน์ (Talk/Chat/Pirch/IRC/ICQ) (ร้อยละ 26.1) และบริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Mail-E-mail) (ร้อยละ 16.0)

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเนื้อหาในเว็บไซต์ที่เลือก

| เนื้อหาของเว็บไซต์ | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | |
|--------------------------|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|------------|------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| ความรู้ทางการศึกษา | 81 | 8.2 | 147 | 14.8 | 351 | 35.3 | 211 | 21.2 | 203 | 20.4 |
| บุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจ | 107 | 10.8 | 185 | 18.6 | 267 | 26.9 | 215 | 21.7 | 219 | 22.1 |
| ประกาศและข่าวสารต่าง ๆ | 79 | 8.0 | 163 | 16.4 | 301 | 30.3 | 215 | 21.7 | 234 | 23.6 |
| แหล่งท่องเที่ยว | 67 | 6.7 | 169 | 17.0 | 269 | 27.1 | 226 | 22.8 | 261 | 26.3 |
| โฆษณาสินค้าและบริการ | 67 | 6.7 | 150 | 15.1 | 243 | 24.5 | 212 | 21.3 | 321 | 32.3 |
| ภาพยนตร์ | 219 | 22.1 | 252 | 25.4 | 255 | 25.7 | 125 | 12.6 | 141 | 14.2 |
| เพลง | 356 | 35.9 | 245 | 24.7 | 178 | 17.9 | 102 | 10.3 | 112 | 11.3 |
| เกม | 265 | 26.7 | 222 | 22.4 | 206 | 20.7 | 150 | 15.1 | 150 | 15.1 |
| งานศิลปะ | 81 | 8.2 | 97 | 9.8 | 208 | 20.9 | 261 | 26.3 | 346 | 34.8 |
| กีฬา | 190 | 19.1 | 153 | 15.4 | 184 | 18.5 | 165 | 16.6 | 301 | 30.3 |

จากตารางที่ 12 พบว่าเนื้อหาในเว็บไซต์ที่กลุ่มตัวอย่างเลือกในระดับมากที่สุด คือ เว็บไซต์เพลง (ร้อยละ 35.9) รองลงมา คือ เกม (ร้อยละ 26.7) และภาพยนตร์ (ร้อยละ 22.1)

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้
บริการ World Wide Web

| วัตถุประสงค์ของการใช้ บริการ World Wide Web | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | |
|--|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|------------|------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| หาข้อมูลความรู้ทั่วไปเพื่อ ความบันเทิง | 505 | 50.9 | 212 | 21.3 | 151 | 15.2 | 59 | 5.9 | 66 | 6.6 |
| นำข้อมูลจาก World Wide Web ไปคุยกับเพื่อน | 193 | 19.4 | 196 | 19.7 | 241 | 24.3 | 172 | 17.3 | 191 | 19.2 |
| นำข้อมูลจาก World Wide Web ไปคุยกับอาจารย์ | 17 | 1.7 | 38 | 3.8 | 112 | 11.3 | 220 | 22.2 | 606 | 61.0 |
| ศึกษาค้นคว้าประกอบ การเรียนวิชาต่างๆ | 81 | 8.2 | 150 | 15.1 | 287 | 28.9 | 220 | 22.2 | 255 | 25.7 |
| พัฒนาทักษะการอ่าน / เขียน ภาษาอังกฤษ | 82 | 8.3 | 157 | 15.8 | 263 | 26.5 | 209 | 21.0 | 282 | 28.4 |

จากตารางที่ 13 พบว่าวัตถุประสงค์ของการใช้บริการ World Wide Web ของกลุ่ม
ตัวอย่างในระดับมากที่สุดคือ ใช้หาข้อมูลความรู้ทั่วไปเพื่อความบันเทิง (ร้อยละ 50.9) รองลงมา
คือ นำข้อมูลจาก World Wide Web ไปคุยกับเพื่อน (ร้อยละ 19.4) และพัฒนาทักษะการอ่าน/
เขียนภาษาอังกฤษ (ร้อยละ 8.3)

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวัตถุประสงค์ของการบริการ
ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

| วัตถุประสงค์ของการใช้ บริการ ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | |
|---|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|------------|------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| ถามคำถามอาจารย์เกี่ยวกับ การเรียนการสอน | 14 | 1.4 | 35 | 3.5 | 118 | 11.9 | 164 | 16.5 | 661 | 66.6 |
| ถามคำถามเพื่อนเกี่ยวกับ วิชาเรียน | 23 | 2.3 | 53 | 5.3 | 163 | 16.4 | 169 | 17.0 | 584 | 59.8 |
| ส่งการบ้านให้อาจารย์ | 22 | 2.2 | 36 | 3.6 | 99 | 10.0 | 136 | 13.7 | 699 | 70.4 |
| ส่งจดหมายให้เพื่อน | 237 | 23.9 | 144 | 14.5 | 154 | 15.5 | 116 | 11.7 | 342 | 34.4 |
| ติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศ/ ในประเทศ | 231 | 23.3 | 115 | 11.6 | 129 | 13.0 | 98 | 9.9 | 420 | 42.3 |

จากตารางที่ 14 พบว่าวัตถุประสงค์ของการใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ของกลุ่มตัวอย่างคือ ในระดับมากที่สุดคือ ใช้บริการส่งจดหมายให้เพื่อน (ร้อยละ 23.9) รองลงมา คือ ติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศ/ในประเทศ (ร้อยละ 23.3) และถามคำถามเพื่อนเกี่ยวกับวิชาเรียน (ร้อยละ 2.3)

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวัตถุประสงค์ของการใช้
บริการสนทนา

| วัตถุประสงค์ของการใช้ บริการสนทนา | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | |
|--------------------------------------|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|------------|------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| คุยกับเพื่อน | 415 | 41.8 | 121 | 12.2 | 123 | 12.4 | 98 | 9.9 | 236 | 23.6 |
| คุยกับอาจารย์ | 16 | 1.6 | 14 | 1.4 | 52 | 5.2 | 121 | 12.2 | 788 | 79.4 |
| คุยกับผู้ปกครอง | 14 | 1.4 | 24 | 2.4 | 47 | 4.7 | 103 | 10.4 | 803 | 80.9 |
| คุยกับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต | 351 | 35.3 | 168 | 16.9 | 133 | 13.4 | 110 | 11.1 | 231 | 23.3 |

จากตารางที่ 15 พบว่าวัตถุประสงค์ของการใช้บริการสนทนา ในระดับมากที่สุดคือ ใช้บริการคุยกับเพื่อน (ร้อยละ 41.8) รองลงมา คือ คุยกับผู้ใช้อินเทอร์เน็ต (ร้อยละ 35.3)

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้บริการถ่ายโอนแฟ้ม หรือดาวน์โหลด แฟ้มข้อมูล และโปรแกรม

| บริการถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล | มากที่สุด | | มาก | | ปานกลาง | | น้อย | | น้อยที่สุด | |
|---|-----------|------|-----|------|---------|------|------|------|------------|------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % |
| แฟ้มข้อมูลความรู้ ทางวิชาการ | 42 | 4.2 | 77 | 7.8 | 166 | 16.7 | 197 | 19.8 | 510 | 51.4 |
| แฟ้มข้อมูล HTML เว็บไซต์ โฮมเพจ (Homepage) | 86 | 8.7 | 103 | 10.4 | 176 | 17.7 | 176 | 17.7 | 452 | 45.5 |
| แฟ้มบทเรียนคอมพิวเตอร์ ช่วยสอน | 27 | 2.7 | 55 | 5.5 | 165 | 16.6 | 195 | 19.6 | 549 | 55.3 |
| แฟ้มภาพ และกราฟฟิก | 177 | 17.8 | 154 | 15.5 | 167 | 16.8 | 148 | 14.9 | 347 | 34.9 |
| แฟ้มโปรแกรมระบบ | 97 | 9.8 | 95 | 9.6 | 154 | 15.5 | 152 | 15.3 | 495 | 49.8 |
| แฟ้มโปรแกรมภาษา คอมพิวเตอร์ | 31 | 3.1 | 48 | 4.8 | 142 | 14.3 | 207 | 20.8 | 565 | 56.9 |
| แฟ้มโปรแกรมประยุกต์ ใช้งาน | 69 | 6.9 | 86 | 8.7 | 148 | 14.9 | 180 | 18.1 | 510 | 51.4 |
| แฟ้มเพลง | 288 | 29.0 | 183 | 18.4 | 153 | 15.4 | 115 | 11.6 | 254 | 25.6 |
| แฟ้มเกม | 224 | 22.6 | 161 | 16.2 | 176 | 17.7 | 137 | 13.8 | 295 | 29.7 |

จากตารางที่ 16 พบว่ากลุ่มตัวอย่างใช้บริการถ่ายโอนแฟ้ม หรือดาวน์โหลด แฟ้มข้อมูล และโปรแกรม ในระดับมากที่สุดคือ ใช้บริการแฟ้มเพลง (ร้อยละ 29.0) รองลงมา คือ แฟ้มเกม (ร้อยละ 22.6) และที่ใช้น้อยที่สุดคือ แฟ้มโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ (ร้อยละ 3.1)

**ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับ
ผลการเรียนเฉลี่ย และคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐาน
ตอนปลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

เพื่อให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลชัดเจนและเข้าใจง่าย จึงกำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- Y1 หมายถึง ค่าเฉลี่ยสะสมของผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย
- Y2 หมายถึง คะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลายของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- X1 หมายถึง นักเรียนสนทนากับเพื่อน
- X2 หมายถึง นักเรียนสนทนากับอาจารย์
- X3 หมายถึง นักเรียนสนทนากับผู้ปกครอง
- X4 หมายถึง นักเรียนสนทนากับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตด้วยกัน
- X5 หมายถึง ถามคำถามอาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนทางไปรษณีย์
อิเล็กทรอนิกส์
- X6 หมายถึง ถามคำถามเพื่อนเกี่ยวกับวิชาเรียนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- X7 หมายถึง ส่งการบ้านให้อาจารย์ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- X8 หมายถึง ส่งจดหมายให้เพื่อนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- X9 หมายถึง ติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศ/ในประเทศทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- X10 หมายถึง ถ่ายโอนแฟ้มข้อมูลความรู้ทางวิชาการ
- X11 หมายถึง ถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล HTML เพื่อสร้างโฮมเพจ
- X12 หมายถึง ถ่ายโอนแฟ้มบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
- X13 หมายถึง ถ่ายโอนแฟ้มภาพ และกราฟิก
- X14 หมายถึง ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมระบบ
- X15 หมายถึง ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์
- X16 หมายถึง ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมประยุกต์ใช้งาน
- X17 หมายถึง ถ่ายโอนแฟ้มเพลง
- X18 หมายถึง ถ่ายโอนแฟ้มเกม
- X19 หมายถึง จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต

- X20 หมายถึง จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต
- X21 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล World Wide Web
- X22 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
- X23 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสนทนาออนไลน์
- X24 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อถ่ายโอนแฟ้ม หรือดาวน์โหลดแฟ้มข้อมูล และโปรแกรม
- X25 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของเครื่องระยะไกล
- X26 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของกลุ่มข่าว
- X27 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 05.00 – 07.59 น.
- X28 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 08.00 – 10.59 น.
- X29 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 11.00 – 13.59 น.
- X30 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 14.00 – 16.59 น.
- X31 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 17.00 – 19.59 น.
- X32 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 20.00 – 22.59 น.
- X33 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 23.00 – 02.59 น.
- X34 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 03.00 – 05.00 น.
- X35 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 08.00 – 10.59 น.
- X36 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 11.00 – 13.59 น.
- X37 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 14.00 – 16.59 น.
- X38 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 17.00 – 19.59 น.
- X39 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 20.00 – 22.59 น.
- X40 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 23.00 – 02.59 น.
- X41 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 03.00 – 05.00 น.
- X42 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 05.00 – 07.59 น.
- X43 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับผู้ปกครอง
- X44 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับพี่/น้อง
- X45 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับเพื่อน
- X46 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตตามลำพัง
- X47 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านตนเอง
- X48 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านเพื่อน

- X49 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน
- X50 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ห้องสมุดโรงเรียน
- X51 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ทำงานผู้ปกครอง
- X52 หมายถึง นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต Cyber café ในศูนย์การค้า
- X53 หมายถึง นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้ทางการศึกษา
- X54 หมายถึง นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับกีฬา
- X55 หมายถึง นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับบุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจ
- X56 หมายถึง นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับประกาศและข่าวสาร ต่าง ๆ
- X57 หมายถึง นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว
- X58 หมายถึง นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับโฆษณาสินค้า
- X59 หมายถึง นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับภาพยนตร์
- X60 หมายถึง นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับเพลง
- X61 หมายถึง นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับเกม
- X62 หมายถึง นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับงานศิลปะ
- X63 หมายถึง นักเรียนใช้ World Wide Web หาข้อมูลความรู้ทั่วไปเพื่อความบันเทิง
- X64 หมายถึง นักเรียนนำข้อมูลจาก World Wide Web ไปคุยกับเพื่อน
- X65 หมายถึง นักเรียนนำข้อมูลจาก World Wide Web ไปคุยกับอาจารย์
- X66 หมายถึง นักเรียนใช้ World Wide Web ศึกษาค้นคว้า ประกอบการเรียน
วิชาต่าง ๆ
- X67 หมายถึง นักเรียนใช้ World Wide Web พัฒนาทักษะการอ่าน/เขียน
ภาษาอังกฤษ
- X68 หมายถึง จำนวนปีที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนาย และระหว่างตัวเกณฑ์ (ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) กับตัวทำนายพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

| ตัวแปร | Y1 | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 |
|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Y1 | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X1 | -.027 | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2 | -.102* | .222* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X3 | -.115* | .188* | .581* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X4 | -.065* | .743* | .173* | .155* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | |
| X5 | -.108* | .224* | .390* | .298* | .177* | 1.000 | | | | | | | | | | | | |
| X6 | -.121* | .301* | .369* | .295* | .254* | .690* | 1.000 | | | | | | | | | | | |
| X7 | -.113* | .126* | .309* | .241* | .098* | .482* | .433* | 1.000 | | | | | | | | | | |
| X8 | .103* | .527* | .189* | .163* | .513* | .190* | .305* | .205* | 1.000 | | | | | | | | | |
| X9 | .127* | .487* | .223* | .154* | .479* | .187* | .264* | .100* | .709* | 1.000 | | | | | | | | |
| X10 | -.027 | .257* | .373* | .321* | .267* | .309* | .351* | .226* | .308* | .271* | 1.000 | | | | | | | |
| X11 | -.073* | .307* | .274* | .249* | .308* | .258* | .314* | .220* | .329* | .274* | .504* | 1.000 | | | | | | |
| X12 | -.154* | .257* | .365* | .355* | .246* | .368* | .383* | .285* | .253* | .195* | .569* | .573* | 1.000 | | | | | |
| X13 | .011 | .406* | .223* | .205* | .409* | .178* | .254* | .183* | .450* | .397* | .449* | .504* | .387* | 1.000 | | | | |
| X14 | -.083* | .380* | .337* | .287* | .396* | .256* | .308* | .235* | .389* | .353* | .445* | .455* | .482* | .621* | 1.000 | | | |
| X15 | -.149* | .282* | .324* | .313* | .292* | .304* | .350* | .262* | .328* | .277* | .479* | .479* | .606* | .425* | .605* | 1.000 | | |
| X16 | -.008 | .352* | .318* | .278* | .352* | .226* | .279* | .222* | .397* | .341* | .469* | .483* | .497* | .533* | .677* | .619* | 1.000 | |
| X17 | -.050 | .490* | .188* | .207* | .476* | .156* | .242* | .143* | .444* | .393* | .354* | .402* | .352* | .56 | .498* | .404* | .504* | 1.000 |
| X18 | -.108* | .423* | .176* | .256* | .407* | .230* | .243* | .166* | .343* | .282* | .299* | .369* | .356* | .476* | .452* | .406* | .416* | .700* |
| X19 | -.098* | .248* | .127* | .137* | .279* | .114* | .143* | .076* | .242* | .257* | .193* | .220* | .203* | .226* | .204* | .193* | .196* | .273* |
| X20 | -.057 | .358* | .193* | .105* | .336* | .154* | .224* | .097* | .362* | .368* | .207* | .297* | .236* | .311* | .323* | .267* | .301* | .345* |
| X21 | .092* | .298* | .117* | .074* | .307* | .099* | .144* | .127* | .340* | .328 | .245* | .264* | .189* | .441* | .343* | .235* | .296* | .370* |
| X22 | .122* | .418* | .212* | .167* | .415* | .166* | .224* | .232* | .682* | .609* | .306* | .339* | .241* | .416* | .369* | .284* | .364* | .352* |
| X23 | -.028 | .678* | .192* | .116* | .699* | .144* | .219* | .100* | .471* | .463* | .207* | .248* | .188* | .357* | .304* | .232* | .278* | .444* |
| X24 | .082* | .388* | .217* | .149* | .397* | .142* | .185* | .139* | .444* | .447* | .394* | .412* | .280* | .572* | .537* | .338* | .508* | .495* |

P < .05

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ตัวแปร | Y1 | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 |
|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| X25 | .149* | .258* | .270* | .237* | .228* | .320* | .287* | .186* | .292* | .292* | .268* | .301* | .315* | .231* | .282* | .356* | .293* | .298* |
| X26 | .137* | .189* | .217* | .165* | .196* | .237* | .234* | .121* | .178* | .139* | .278* | .208* | .281* | .163* | .201* | .255* | .214* | .217* |
| X27 | .023 | .088* | .141* | .110* | .104* | .100* | .102* | .066* | .139* | .133* | .166* | .121* | .110* | .118* | .137* | .160* | .119* | .089* |
| X28 | .004 | .179* | .176* | .182* | .182* | .143* | .175* | .124* | .257* | .256* | .251* | .192* | .192* | .262* | .251* | .236* | .206* | .233* |
| X29 | -.057 | .216* | .136* | .121* | .210* | .093* | .179* | .052 | .241* | .227* | .197* | .195* | .185* | .229* | .192* | .199* | .161* | .261* |
| X30 | .005 | .274* | .152* | .153* | .243* | .119* | .190* | .115* | .304* | .244* | .201* | .183* | .195* | .266* | .233* | .203* | .194* | .293* |
| X31 | .005 | .343* | .152* | .145* | .352* | .122* | .186* | .113* | .336* | .346* | .213* | .247* | .196* | .360* | .311* | .261* | .292* | .357* |
| X32 | .052 | .396* | .170* | .159* | .414* | .080* | .154* | .114* | .411* | .394* | .277* | .305* | .181* | .419* | .373* | .256* | .374* | .419* |
| X33 | -.005 | .352* | .159* | .126* | .364* | .099* | .161* | .106* | .381* | .352* | .263* | .272* | .211* | .353* | .352* | .252* | .392* | .376* |
| X34 | -.102* | .210* | .212* | .137* | .206* | .106* | .171* | .077* | .202* | .231* | .229* | .230* | .201* | .216* | .254* | .207* | .251* | .236* |
| X35 | -.047 | .079* | .128* | .065* | .030 | .089* | .098* | .095* | .044 | .030 | .131* | .071* | .131* | .033 | .065* | .087* | .052 | .036 |
| X36 | -.127* | .028 | .060 | .044 | .021 | .122* | .137* | .130* | -.005 | -.051 | .025 | .083* | .120* | .017 | -.011 | .080* | -.033 | .030 |
| X37 | -.062 | .150* | .152* | .172* | .159* | .156* | .204* | .125* | .092* | .074* | .147* | .110* | .172* | .094* | .079* | .143* | .033 | .109* |
| X38 | -.019 | .275* | .179* | .160* | .316* | .130* | .177* | .098* | .298* | .311* | .195* | .188* | .154* | .278* | .277* | .196* | .221* | .283* |
| X39 | .045 | .373* | .179* | .179* | .393* | .081* | .139* | .072* | .419* | .425* | .288* | .294* | .190* | .393* | .356* | .240* | .350* | .398* |
| X40 | -.037 | .295* | .210* | .164* | .309* | .101* | .143* | .070* | .340* | .317* | .266* | .278* | .221* | .326* | .333* | .273* | .371* | .325* |
| X41 | -.109* | .159* | .256* | .159* | .174* | .089* | .124* | .050 | .125* | .159* | .216* | .212* | .203* | .154* | .187* | .175* | .177* | .164* |
| X42 | -.070* | .115* | .171* | .163* | .122* | .120* | .134* | .129* | .127* | .145* | .178* | .174* | .128* | .187* | .258* | .222* | .169* | .181* |
| X43 | .032 | .133* | .214* | .273* | .127* | .179* | .176* | .136* | .145* | .171* | .192* | .120* | .152* | .150* | .173* | .180* | .112* | .141* |
| X44 | .075* | .246* | .109* | .168* | .292* | .130* | .168* | .107* | .261* | .270* | .177* | .186* | .164* | .254* | .206* | .156* | .215* | .298* |
| X45 | -.183* | .257* | .095* | .094* | .222* | .178* | .226* | .157* | .132* | .066* | .092* | .116* | .153* | .074* | .078* | .148* | .078* | .151* |
| X46 | .079* | .415* | .147* | .111* | .444* | .114* | .156* | .111* | .479* | .463* | .266* | .271* | .185* | .430* | .323* | .213* | .307* | .393* |
| X47 | .163* | .335* | .137* | .118* | .352* | .041 | .073* | .081* | .441* | .468* | .231* | .259* | .118* | .413* | .363* | .208* | .356* | .404* |
| X48 | -.196* | .157* | .101* | .101* | .160* | .111* | .184* | .142* | .080* | .049 | .093* | .099* | .158* | .112* | .071* | .160* | .133* | .127* |
| X49 | -.091* | .171* | .083* | .091* | .158* | .188* | .173* | .195* | .096* | .022 | .109* | .128* | .167* | .061 | .010 | .105* | .030 | .092* |

* P < .05

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ตัวแปร | Y1 | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 |
|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| X50 | .111* | .093* | .054 | .071* | .117* | .189* | .173* | .174* | .052 | .009 | .135* | .111* | .182* | .038 | .058 | .131* | .078* | .069* |
| X51 | .038 | .123* | .099* | .165* | .133* | .113* | .114* | .045 | .106* | .111* | .120* | .055 | .080* | .087* | .081* | .120* | .102* | .142* |
| X52 | -.131* | .132* | .159* | .172* | .153* | .127* | .182* | .028 | .151* | .159* | .094* | .094* | .149* | .071* | .068* | .137* | .065* | .105* |
| X53 | .089* | .216* | .235* | .185* | .202* | .201* | .255* | .093* | .234* | .230* | .432* | .275* | .310* | .297* | .265* | .244* | .262* | .208* |
| X54 | -.189* | .203* | .122* | .166* | .199* | .195* | .193* | .213* | .172* | .115* | .158* | .191* | .203* | .254* | .220* | .231* | .165* | .320* |
| X55 | .008 | .255* | .155* | .115* | .264* | .170* | .193* | .146* | .226* | .246* | .260* | .206* | .218* | .302* | .274* | .224* | .255* | .244* |
| X56 | -.008 | .279* | .230* | .163* | .271* | .237* | .255* | .098* | .269* | .270* | .369* | .282* | .275* | .300* | .305* | .289* | .308* | .268* |
| X57 | -.135* | .258* | .219* | .192* | .259* | .262* | .296* | .145* | .213* | .176* | .268* | .213* | .333* | .231* | .215* | .290* | .230* | .254* |
| X58 | -.130* | .261* | .164* | .174* | .244* | .239* | .290* | .195* | .236* | .189* | .218* | .212* | .262* | .244* | .247* | .269* | .225* | .293* |
| X59 | -.047 | .369* | .136* | .127* | .348* | .211* | .222* | .098* | .263* | .202* | .167* | .184* | .229* | .243* | .222* | .220* | .224* | .397* |
| X60 | -.050 | .450* | .168* | .147* | .419* | .224* | .253* | .142* | .325* | .297* | .222* | .226* | .204* | .346* | .328* | .263* | .292* | .586* |
| X61 | -.121* | .319* | .121* | .175* | .301* | .243* | .199* | .150* | .217* | .162* | .163* | .215* | .208* | .297* | .291* | .256* | .227* | .394* |
| X62 | -.126* | .191* | .178* | .205* | .186* | .254* | .244* | .158* | .186* | .155* | .184* | .164* | .225* | .259* | .239* | .247* | .190* | .276* |
| X63 | .032 | .426* | .102* | .104* | .405* | .106* | .156* | .105* | .350* | .295* | .256* | .256* | .182* | .396* | .277* | .205* | .279* | .440* |
| X64 | -.056 | .534* | .202* | .186* | .515* | .238* | .310* | .184* | .377* | .359* | .271* | .309* | .276* | .349* | .336* | .258* | .301* | .437* |
| X65 | -.023 | .274* | .448* | .371* | .280* | .373* | .369* | .277* | .272* | .256* | .396* | .322* | .335* | .274* | .337* | .324* | .296* | .210* |
| X66 | .129* | .274* | .270* | .240* | .294* | .221* | .279* | .171* | .347* | .302* | .446* | .302* | .298* | .387* | .334* | .283* | .323* | .274* |
| X67 | .115* | .334* | .232* | .194* | .367* | .206* | .310* | .104* | .394* | .418* | .386* | .301* | .314* | .400* | .349* | .305* | .315* | .322* |
| X68 | .079* | .099* | .051 | .038 | .085* | .060 | .016 | -.002 | .094* | .134* | .087* | .114* | .051 | .162* | .171* | .121* | .134* | .135* |

P < .05

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ตัวแปร | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Y1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X18 | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X19 | .233* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X20 | .293* | .504* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X21 | .263* | .170* | .243* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X22 | .271* | .237* | .310* | .418* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | |
| X23 | .340* | .276* | .353* | .292* | .454* | 1.000 | | | | | | | | | | | | |
| X24 | .387* | .294* | .403* | .411* | .468* | .450* | 1.000 | | | | | | | | | | | |

* P < .05

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ตัวแปร | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|
| X25 | .315* | .246* | .306* | .158* | .270* | .255* | .328* | 1.000 | | | | | | | | | | |
| X26 | .211* | .178* | .188* | .149* | .197* | .158* | .184* | .376* | 1.000 | | | | | | | | | |
| X27 | .075* | .059 | .195* | .091* | .134* | .074* | .188* | .168* | .136* | 1.000 | | | | | | | | |
| X28 | .192* | .273* | .323* | .190* | .243* | .158* | .282* | .212* | .165* | .199* | 1.000 | | | | | | | |
| X29 | .235* | .264* | .385* | .188* | .207* | .230* | .216* | .229* | .190* | .096* | .491* | 1.000 | | | | | | |
| X30 | .264* | .300* | .378* | .251* | .250* | .255* | .246* | .219* | .182* | .058 | .355* | .642* | 1.000 | | | | | |
| X31 | .270* | .340* | .418* | .311* | .310* | .355* | .366* | .205* | .143* | .061 | .299* | .417* | .576* | 1.000 | | | | |
| X32 | .289* | .355* | .451* | .348* | .395* | .419* | .464* | .214* | .085* | .060 | .257* | .271* | .357* | .612* | 1.000 | | | |
| X33 | .261* | .361* | .424* | .256* | .363* | .373* | .424* | .174* | .095* | .106* | .191* | .179* | .211* | .379* | .669* | 1.000 | | |
| X34 | .169* | .285* | .298* | .114* | .216* | .243* | .284* | .169* | .124* | .119* | .239* | .167* | .157* | .253* | .337* | .553* | 1.000 | |
| X35 | .086* | .015 | .047 | .043 | .055 | .020 | .018 | .067* | .122* | .135* | .158* | .099* | .067* | -.025 | -.054 | -.003 | .062 | 1.000 |
| X36 | .087* | -.045 | -.032 | .051 | -.006 | .043 | -.100* | .097* | .094* | .046 | .019 | .169* | .083* | -.045 | -.163* | -.115* | -.008 | .310* |
| X37 | .129* | .072* | .089* | .129* | .101* | .142* | .005 | .135* | .163* | .120* | .080* | .201* | .255* | .102* | -.053 | -.051 | .030 | .126* |
| X38 | .198* | .262* | .374* | .307* | .267* | .289* | .311* | .203* | .119* | .125* | .264* | .336* | .438* | .587* | .419* | .235* | .145* | -.004 |
| X39 | .269* | .340* | .449* | .343* | .401* | .391* | .457* | .237* | .122* | .048 | .293* | .305* | .396* | .540* | .733* | .531* | .283* | -.038 |
| X40 | .194* | .324* | .440* | .213* | .304* | .335* | .402* | .240* | .134* | .078* | .183* | .221* | .269* | .349* | .515* | .691* | .492* | .004 |
| X41 | .141* | .238* | .280* | .076* | .159* | .163* | .260* | .200* | .155* | .182* | .196* | .199* | .134* | .187* | .221* | .326* | .584* | .021 |
| X42 | .164* | .171* | .288* | .089* | .134* | .103* | .251* | .193* | .117* | .319* | .541* | .244* | .182* | .189* | .182* | .216* | .346* | .070* |
| X43 | .138* | .138* | .172* | .187* | .171* | .131* | .184* | .190* | .170* | .129* | .251* | .207* | .234* | .244* | .215* | .154* | .104* | .012 |
| X44 | .223* | .188* | .217* | .262* | .275* | .263* | .268* | .113* | .131* | -.002 | .181* | .255* | .283* | .325* | .387* | .319* | .157* | -.016 |
| X45 | .187* | .036 | .054 | .106* | .080* | .197* | -.048 | .095* | .173* | .033 | .045 | .083* | .084* | .026 | -.047 | .045 | .082* | .140* |
| X46 | .310* | .317* | .361* | .513* | .466* | .439* | .466* | .208* | .160* | .088* | .244* | .272* | .322* | .442* | .505* | .418* | .241* | .037 |
| X47 | .261* | .342* | .421* | .401* | .431* | .370* | .510* | .175* | .076* | .048 | .265* | .277* | .340* | .503* | .687* | .541* | .292* | -.101* |
| X48 | .160* | .176* | .150* | .070* | .046 | .144* | .068* | .103* | .111* | .089* | .156* | .177* | .163* | .155* | .093* | .166* | .210* | .031 |
| X49 | .104* | -.023 | -.023 | .138* | .077* | .086* | -.058 | .103* | .155* | .112* | .068* | .083* | .009 | -.057 | -.095* | -.105* | -.001 | .221* |

* P < .05

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ตัวแปร | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 |
|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|
| X50 | .136* | -.032 | .025 | .087* | .055 | .043 | .025 | .088* | .147* | .128* | .043 | .078* | .038 | -.004 | -.069* | -.015 | .063* | .158* |
| X51 | .129* | .151** | .062 | .133* | .090* | .120* | .121* | .136* | .101* | .035 | .124* | .119* | .109** | .139* | .084* | .103* | .056 | .044 |
| X52 | .132* | .152** | .126* | .053 | .128* | .167* | .075* | .163* | .112* | .115* | .103* | .117* | .113** | .172* | .057 | .093* | .142* | .073* |
| X53 | .142* | .089** | .180* | .358* | .235* | .185* | .254* | .212* | .261* | .109* | .167* | .197* | .193** | .222* | .222* | .172* | .085* | .091* |
| X54 | .342* | .130** | .154* | .247* | .129* | .183* | .138* | .177* | .252* | .062 | .168* | .217* | .218** | .207* | .197* | .154* | .079* | .073* |
| X55 | .161* | .200** | .181* | .362* | .277* | .220* | .295* | .234* | .269* | .100* | .192* | .163* | .194** | .261* | .266* | .224* | .155* | .084* |
| X56 | .212* | .212** | .257* | .303* | .286* | .283* | .343* | .248* | .345* | .101* | .193* | .211* | .243** | .272* | .277* | .248* | .216* | .040 |
| X57 | .220* | .170** | .159* | .214* | .152* | .264* | .139* | .242* | .335* | .047 | .126* | .208* | .210** | .220* | .171* | .178* | .149* | .080* |
| X58 | .274* | .155** | .198* | .162* | .192* | .222* | .165* | .271* | .286* | .093* | .187* | .208* | .186** | .218* | .158* | .152* | .091* | .070* |
| X59 | .356* | .154** | .185* | .257* | .192* | .328* | .154* | .176* | .278* | .067* | .135* | .226* | .245** | .226* | .212* | .168* | .078* | .129* |
| X60 | .398* | .221** | .241* | .358* | .272* | .407* | .282* | .228* | .248* | .080* | .189* | .224* | .283** | .300* | .324* | .273* | .162* | .052 |
| X61 | .621* | .138** | .191* | .223* | .140* | .257* | .242* | .232* | .216* | .064* | .155* | .180* | .208** | .228* | .193* | .160* | .109* | .092* |
| X62 | .321* | .173** | .156* | .190* | .117* | .150* | .170* | .244* | .241* | .051 | .138* | .160* | .237** | .222* | .135* | .105* | .118* | .098* |
| X63 | .361* | .157** | .215* | .511* | .313* | .385* | .344* | .125* | .193* | .049 | .149* | .179* | .253** | .285* | .317* | .256* | .147* | .050 |
| X64 | .400* | .194** | .278* | .318* | .359* | .543* | .350* | .269* | .208* | .142* | .161* | .216* | .241** | .283* | .319* | .269* | .190* | .028 |
| X65 | .228* | .185** | .209* | .192* | .260* | .239* | .276* | .244* | .177* | .133* | .222* | .194* | .230** | .217* | .221* | .197* | .179* | .076* |
| X66 | .204* | .148** | .178* | .371* | .331* | .253* | .350* | .196* | .243* | .082* | .214* | .160* | .222** | .267* | .292* | .235* | .150* | .070* |
| X67 | .252* | .177** | .230* | .364* | .395* | .301* | .357* | .228* | .268* | .089* | .217* | .193* | .229** | .310* | .310* | .233* | .174* | .071* |
| X68 | .103* | .097** | .098* | .111* | .136* | .090* | .189* | .091* | .002 | -.006 | .085* | .102* | .070* | .070* | .134* | .090* | .052 | -.030 |

P < .05

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ตัวแปร | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 | X45 | X46 | X47 | X48 | X49 | X50 | X51 | X52 | X53 |
|--------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| X25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X36 | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X37 | .306* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X38 | -.004 | .215* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X39 | -.158* | -.031 | .498* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X40 | -.083* | -.011 | .256* | .571* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | |
| X41 | -.008 | .052 | .112* | .232* | .461* | 1.000 | | | | | | | | | | | | |
| X42 | .006 | .027 | .159* | .191* | .205* | .317* | 1.000 | | | | | | | | | | | |
| X43 | -.010 | .123* | .160* | .244* | .188* | .129* | .158* | 1.000 | | | | | | | | | | |
| X44 | -.056 | .051 | .247* | .383* | .222* | .080* | .150* | .342* | 1.000 | | | | | | | | | |
| X45 | .321* | .257* | .046 | -.082* | .037 | .053 | .029 | .050 | .078* | 1.000 | | | | | | | | |
| X46 | -.024 | .118* | .389* | .485* | .346* | .184* | .172* | .179* | .327* | .032 | 1.000 | | | | | | | |
| X47 | -.249* | -.118* | .367* | .676* | .463* | .183* | .213* | .245* | .464* | -.180* | .571* | 1.000 | | | | | | |
| X48 | .068* | .097* | .104* | .130* | .157* | .181* | .093* | .100* | .067* | .267* | .057 | .001 | 1.000 | | | | | |
| X49 | .375* | .257* | .004 | -.131* | -.062 | .035 | .038 | -.014 | -.036 | .422* | .077* | -.227* | .138* | 1.000 | | | | |

* P < .05

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ตัวแปร | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 | X45 | X46 | X47 | X48 | X49 | X50 | X51 | X52 | X53 |
|--------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| X50 | .252* | .239* | .006 | -.065* | -.042 | .059 | .026 | .054 | .013 | .262* | .030 | -.126* | .125* | .270* | 1.000 | | | |
| X51 | -.001 | .122* | .129* | .133* | .107* | .052 | .096* | .290* | .107* | .026 | .176* | .099* | .186* | .024 | .045 | 1.000 | | |
| X52 | .097* | .158* | .188* | .084* | .117* | .105* | .119* | .097* | .067* | .168* | .131* | -.010 | .238* | .053 | .128* | .213* | 1.000 | |
| X53 | .081* | .128* | .204* | .221* | .140* | .070* | .065* | .163* | .184* | .126* | .282* | .199* | .033 | .134* | .133* | .075* | .063* | 1.000 |
| X54 | .123* | .105* | .176* | .168* | .121* | .074* | .084* | .132* | .126* | .151* | .203* | .156* | .220* | .160* | .107* | .061 | .117* | .176* |
| X55 | .037 | .100* | .237* | .252* | .212* | .133* | .135* | .148* | .168* | .118* | .322* | .243* | .108* | .125* | .082* | .114* | .101* | .469* |
| X56 | .079* | .136* | .214* | .267* | .245* | .189* | .126* | .195* | .170* | .142* | .287* | .241* | .058 | .119* | .130* | .113* | .098* | .493* |
| X57 | .100* | .193* | .218* | .168* | .162* | .099* | .059 | .166* | .207* | .222* | .186* | .121* | .142* | .175* | .164* | .100* | .152* | .385* |
| X58 | .069* | .161* | .181* | .176* | .150* | .081* | .113* | .131* | .170* | .220* | .168* | .113* | .114* | .145* | .170* | .074* | .104* | .281* |
| X59 | .108* | .125* | .197* | .213* | .141* | .040 | .043 | .114* | .191* | .260* | .261* | .162* | .128* | .203* | .118* | .128* | .093* | .246* |
| X60 | .082* | .158* | .243* | .306* | .240* | .093* | .159* | .143* | .266* | .273* | .345* | .269* | .148* | .201* | .112* | .130* | .118* | .246* |
| X61 | .090* | .140* | .142* | .164* | .136* | .094* | .144* | .139* | .174* | .231* | .248* | .150* | .150* | .188* | .146* | .139* | .090* | .190* |
| X62 | .040 | .113* | .179* | .138* | .141* | .055 | .086* | .136* | .102* | .149* | .195* | .121* | .076* | .132* | .089* | .132* | .116* | .246* |
| X63 | .120* | .152* | .226* | .284* | .193* | .083* | .091* | .116* | .228* | .247* | .424* | .309* | .095* | .210* | .076* | .092* | .048 | .283* |
| X64 | .140* | .180* | .257* | .307* | .219* | .144* | .162* | .136* | .183* | .261* | .339* | .257* | .113* | .201* | .133* | .115* | .182* | .308* |
| X65 | .056 | .157* | .215* | .214* | .206* | .190* | .167* | .223* | .125* | .125* | .219* | .156* | .099* | .121* | .140* | .126* | .151* | .344* |
| X66 | .032 | .110* | .218* | .309* | .211* | .112* | .093* | .213* | .232* | .098* | .343* | .299* | .086* | .044 | .120* | .119* | .057 | .548* |
| X67 | .011 | .162* | .254* | .289* | .208* | .143* | .092* | .220* | .243* | .130* | .370* | .340* | .036 | .098* | .080* | .140* | .107* | .443* |
| X68 | -.034 | -.015 | .096* | .103* | .075* | .045 | .056 | .069* | .050 | -.068* | .093* | .130* | -.005 | -.020 | .028 | .068* | -.065* | .069* |

* P < .05

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ตัวแปร | X54 | X55 | X56 | X57 | X58 | X59 | X60 | X61 | X62 | X63 | X64 | X65 | X66 | X67 | X68 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| X50 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X51 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X52 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X53 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X54 | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X55 | .201* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | |
| X56 | .169* | .506* | 1.000 | | | | | | | | | | | | |
| X57 | .268* | .345* | .487* | 1.000 | | | | | | | | | | | |
| X58 | .267* | .227* | .404* | .495* | 1.000 | | | | | | | | | | |
| X59 | .360* | .227* | .314* | .473* | .479* | 1.000 | | | | | | | | | |
| X60 | .354* | .288* | .321* | .362* | .398* | .679* | 1.000 | | | | | | | | |
| X61 | .368* | .152* | .207* | .254* | .308* | .419* | .477* | 1.000 | | | | | | | |
| X62 | .371* | .232* | .242* | .346* | .319* | .341* | .375* | .411* | 1.000 | | | | | | |
| X63 | .265* | .326* | .361* | .311* | .307* | .496* | .554* | .375* | .281* | 1.000 | | | | | |
| X64 | .234* | .306* | .335* | .326* | .344* | .399* | .451* | .353* | .253* | .467* | 1.000 | | | | |
| X65 | .212* | .254* | .315* | .306* | .267* | .221* | .220* | .176* | .287* | .178* | .397* | 1.000 | | | |
| X66 | .159* | .348* | .385* | .317* | .220* | .209* | .248* | .208* | .191* | .269* | .300* | .440* | 1.000 | | |
| X67 | .173* | .368* | .403* | .343* | .236* | .291* | .323* | .236* | .280* | .329* | .390* | .364* | .520* | 1.000 | |
| X68 | -.014 | .059 | .089* | .035 | .037 | .057 | .064* | .056 | .029 | .109* | .043 | .060 | .080* | .085* | 1.000 |



P < .05

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้ อินเทอร์เน็ตกับผลการเรียนเฉลี่ย พบว่า พฤติกรรมที่มีความสัมพันธ์ในทางบวกอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับผลการเรียนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มี จำนวน 12 ตัว เรียงลำดับดังนี้

1. ตัวแปร (X47) สถานที่ใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านตนเอง ($r = .163$)
2. ตัวแปร (X66) นักเรียนใช้ World Wide Web ศึกษา ค้นคว้า ประกอบการเรียน วิชาต่าง ๆ ($r = .129$)
3. ตัวแปร (X9) ติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศ/ในประเทศทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ($r = .127$)
4. ตัวแปร (X22) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ($r = .122$)
5. ตัวแปร (X67) นักเรียนใช้ World Wide Web พัฒนาทักษะการอ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ ($r = .115$)
6. ตัวแปร (X8) ส่งจดหมายให้เพื่อนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ($r = .103$)
7. ตัวแปร (X21) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล World Wide Web ($r = .092$)
8. ตัวแปร (X53) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้ทางการศึกษา ($r = .089$)
9. ตัวแปร (X24) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อถ่ายโอนแฟ้ม หรือดาวน์โหลดแฟ้มข้อมูล และโปรแกรม ($r = .082$)
10. ตัวแปร (X46) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตตามลำพัง ($r = .079$)
11. ตัวแปร (X68) จำนวนปีที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต ($r = .079$)
12. ตัวแปร (X44) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับพี่/น้อง ($r = .075$)

ส่วนพฤติกรรมที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับผลการเรียนเฉลี่ย มีทั้งหมดมีจำนวน 28 ตัว เรียงลำดับดังนี้

1. ตัวแปร (X48) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านเพื่อน ($r = -.196$)
2. ตัวแปร (X54) เลื่อนเนื้อหาเว็บไซต์กีฬา ($r = -.189$)
3. ตัวแปร (X45) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับเพื่อน ($r = -.183$)
4. ตัวแปร (X12) ถ่ายโอนแฟ้มบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ($r = -.154$)
5. ตัวแปร (X15) ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ($r = -.149$)
6. ตัวแปร (X25) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของเครื่องระยะไกล ($r = -.149$)
7. ตัวแปร (X26) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของกลุ่มข่าว ($r = -.137$)

8. ตัวแปร (X57) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว ($r = -.135$)
9. ตัวแปร (X52) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต Cyber café ในศูนย์การค้า ($r = -.131$)
10. ตัวแปร (X58) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับโฆษณาสินค้า ($r = -.130$)
11. ตัวแปร (X36) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 11.00 – 13.59 น. ($r = -.127$)
12. ตัวแปร (X62) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับงานศิลปะ ($r = -.126$)
13. ตัวแปร (X61) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับเกม ($r = -.121$)
14. ตัวแปร (X6) ถามคำถามเพื่อนเกี่ยวกับวิชาเรียนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
($r = -.121$)
15. ตัวแปร (X3) นักเรียนสนทนากับผู้ปกครอง ($r = -.115$)
16. ตัวแปร (X7) ส่งการบ้านให้อาจารย์ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ($r = -.113$)
17. ตัวแปร (X50) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ห้องสมุดโรงเรียน ($r = -.111$)
18. ตัวแปร (X41) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 03.00 – 05.00 น. ($r = -.109$)
19. ตัวแปร (X5) ถามคำถามอาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนทางไปรษณีย์
อิเล็กทรอนิกส์ ($r = -.108$)
20. ตัวแปร (X18) ถ่ายโอนแฟ้มเกม ($r = -.108$)
21. ตัวแปร (X2) นักเรียนสนทนากับอาจารย์ ($r = -.102$)
22. ตัวแปร (X34) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 03.00 – 05.00 น. ($r = -.102$)
23. ตัวแปร (X19) จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต ($r = -.098$)
24. ตัวแปร (X49) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน
($r = -.091$)
25. ตัวแปร (X14) ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมระบบ ($r = -.083$)
26. ตัวแปร (X11) ถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล HTML เพื่อสร้างโฮมเพจ ($r = -.073$)
27. ตัวแปร (X42) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 05.00 – 07.59 น. ($r = -.070$)
28. ตัวแปร (X4) นักเรียนสนทนากับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตด้วยกัน ($r = -.065$)

ตารางที่ 18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของตัวทำนาย และระหว่างตัวเกณฑ์ (คะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐาน) กับตัวทำนายพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

| ตัวแปร | Y2 | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 |
|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Y2 | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X1 | .028 | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2 | -.061 | .222* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X3 | -.083* | .188* | .581* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X4 | .004 | .743* | .173* | .155* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | |
| X5 | -.075* | .224* | .390* | .298* | .177* | 1.000 | | | | | | | | | | | | |
| X6 | -.067* | .301* | .369* | .295* | .254* | .690* | 1.000 | | | | | | | | | | | |
| X7 | -.029 | .126* | .309* | .241* | .098* | .482* | .433* | 1.000 | | | | | | | | | | |
| X8 | .164* | .527* | .189* | .163* | .513* | .190* | .305* | .205* | 1.000 | | | | | | | | | |
| X9 | .179* | .487* | .223* | .154* | .479* | .187* | .264* | .100* | .709* | 1.000 | | | | | | | | |
| X10 | .014 | .257* | .373* | .321* | .267* | .309* | .351* | .226* | .308* | .271* | 1.000 | | | | | | | |
| X11 | -.024 | .307* | .274* | .249* | .308* | .258* | .314* | .220* | .329* | .274* | .504* | 1.000 | | | | | | |
| X12 | -.105* | .257* | .365* | .355* | .246* | .368* | .383* | .285* | .253* | .195* | .569* | .573* | 1.000 | | | | | |
| X13 | .092* | .406* | .223* | .205* | .409* | .178* | .254* | .183* | .450* | .397* | .449* | .504* | .367* | 1.000 | | | | |
| X14 | .013 | .380* | .337* | .287* | .396* | .256* | .308* | .235* | .389* | .353* | .445* | .455* | .482* | .621* | 1.000 | | | |
| X15 | -.078* | .282* | .324* | .313* | .292* | .304* | .350* | .268* | .328* | .277* | .479* | .479* | .606* | .425* | .605* | 1.000 | | |
| X16 | .060 | .352* | .318* | .278* | .352* | .226* | .279* | .222* | .397* | .341* | .469* | .483* | .497* | .533* | .677* | .618* | 1.000 | |
| X17 | .023 | .490* | .188* | .207* | .476* | .156* | .242* | .143* | .444* | .293* | .354* | .402* | .352* | .551* | .436* | .402* | .504* | 1.000 |
| X18 | -.055 | .423* | .176* | .256* | .407* | .230* | .243* | .166* | .343* | .282* | .299* | .369* | .356* | .476* | .452* | .406* | .416* | .700* |
| X19 | -.052 | .248* | .127* | .137* | .279* | .114* | .143* | .076* | .242* | .257* | .193* | .220* | .203* | .226* | .204* | .193* | .196* | .273* |
| X20 | .005 | .358* | .193* | .105* | .336* | .154* | .224* | .097* | .362* | .368* | .207* | .297* | .236* | .311* | .323* | .267* | .301* | .345* |
| X21 | .169* | .298* | .117* | .074* | .307* | .099* | .144* | .127* | .340* | .328* | .245* | .264* | .189* | .441* | .343* | .235* | .296* | .370* |
| X22 | .187* | .418* | .212* | .167* | .415* | .166* | .224* | .232* | .682* | .609* | .306* | .339* | .241* | .416* | .369* | .284* | .364* | .352* |
| X23 | .061 | .678* | .192* | .116* | .699* | .144* | .219* | .100* | .471* | .463* | .207* | .248* | .188* | .357* | .304* | .232* | .278* | .444* |
| X24 | .171* | .388* | .217* | .149* | .397* | .142* | .185* | .139* | .444* | .447* | .334* | .412* | .280* | .572* | .537* | .338* | .508* | .495* |

* P < .05

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ตัวแปร | Y2 | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 |
|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| X25 | - 100* | .258* | .270* | .237* | .228* | .320* | .287* | .186* | .292* | .292* | .268* | .301* | .315* | .231* | .282* | .356* | .293* | .298* |
| X26 | - 120* | .189* | .217* | .165* | .196* | .237* | .234* | .121* | .176* | .139* | .278* | .208* | .281* | .163* | .201* | .255* | .214* | .217* |
| X27 | - 006 | .088* | .141* | .110* | .104* | .100* | .102* | .066* | .139* | .133* | .166* | .121* | .110* | .118* | .137* | .160* | .119* | .089* |
| X28 | .055 | .179* | .176* | .182* | .182* | .143* | .175* | .124* | .257* | .256* | .251* | .192* | .192* | .262* | .251* | .236* | .206* | .233* |
| X29 | .019 | .216* | .136* | .121* | .210* | .093* | .179* | .052 | .241* | .227* | .197* | .195* | .185* | .229* | .192* | .199* | .161* | .261* |
| X30 | .051 | .274* | .152* | .153* | .243* | .119* | .190* | .115* | .304* | .244* | .201* | .183* | .195* | .266* | .233* | .203* | .194* | .293* |
| X31 | .107* | .343* | .152* | .145* | .352* | .122* | .186* | .113* | .336* | .346* | .213* | .247* | .196* | .360* | .311* | .261* | .292* | .357* |
| X32 | .148* | .396* | .170* | .159* | .414* | .080* | .154* | .114* | .411* | .394* | .277* | .305* | .181* | .419* | .373* | .256* | .374* | .419* |
| X33 | .079* | .352* | .159* | .126* | .364* | .099* | .161* | .106* | .381* | .352* | .263* | .272* | .211* | .353* | .352* | .252* | .392* | .376* |
| X34 | - 045 | .210* | .212* | .137* | .206* | .106* | .171* | .077* | .202* | .231* | .229* | .230* | .201* | .216* | .254* | .207* | .251* | .236* |
| X35 | - 048 | .079* | .128* | .065* | .030 | .089* | .096* | .095* | .044 | .030 | .131* | .071* | .131* | .033 | .065* | .087* | .052 | .036 |
| X36 | - 113* | .028 | .060 | .044 | .021 | .122* | .137* | .130* | - 005 | - 051 | .025 | .083* | .120* | .017 | - 011 | .080 | - 033 | .030 |
| X37 | - 049 | .150* | .152* | .172* | .159* | .156* | .204* | .125* | .092* | .074* | .147* | .110* | .172* | .094* | .079* | .143* | .033 | .109* |
| X38 | .065* | .275* | .179* | .160* | .316* | .130* | .177* | .098* | .298* | .311* | .195* | .186* | .154* | .278* | .277* | .196* | .221* | .283* |
| X39 | .143* | .373* | .179* | .179* | .393* | .081* | .139* | .072* | .419* | .425* | .238* | .294* | .190* | .393* | .356* | .240* | .350* | .398* |
| X40 | .023 | .295* | .210* | .164* | .309* | .101* | .143* | .070* | .340* | .317* | .266* | .276* | .221* | .326* | .333* | .273* | .371* | .325* |
| X41 | - 053 | .159* | .256* | .159* | .174* | .089* | .124* | .050 | .125* | .159* | .216* | .212* | .203* | .154* | .187* | .175* | .177* | .164* |
| X42 | - 022 | .115* | .171* | .163* | .122* | .120* | .134* | .129* | .127* | .145* | .178* | .174* | .128* | .187* | .258* | .222* | .169* | .181* |
| X43 | .070* | .133* | .214* | .273* | .127* | .179* | .176* | .136* | .145* | .171* | .192* | .120* | .152* | .150* | .173* | .180* | .112* | .141* |
| X44 | .134* | .246* | .109* | .168* | .292* | .130* | .168* | .107* | .261* | .270* | .177* | .186* | .164* | .254* | .206* | .156* | .215* | .298* |
| X45 | - 124* | .257* | .095* | .094* | .222* | .178* | .226* | .157* | .132* | .066* | .092* | .116* | .153* | .074* | .078* | .148* | .078* | .151* |
| X46 | .165* | .415* | .147* | .111* | .444* | .114* | .156* | .111* | .479* | .463* | .266* | .271* | .185* | .430* | .323* | .213* | .307* | .393* |
| X47 | .240* | .335* | .137* | .118* | .352* | .041 | .073* | .081* | .441* | .468* | .231* | .259* | .118* | .413* | .363* | .208* | .356* | .404* |
| X48 | - 122* | .157* | .101* | .101* | .160* | .111* | .184* | .142* | .080* | .049 | .093* | .099* | .152* | .112* | .071* | .160* | .133* | .127* |
| X49 | - 089* | .171* | .083* | .091* | .158* | .188* | .173* | .195* | .096* | .022 | .109* | .128* | .167* | .061 | .010 | .105* | .030 | .092* |

P < .05

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ตัวแปร | Y2 | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | X17 |
|--------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| X50 | - .110* | .093* | .054 | .071* | .117* | .189* | .173* | .174* | .052 | .009 | .135* | .111* | .182* | .038 | .058 | .131* | .078* | .069* |
| X51 | .063* | .123* | .099* | .165* | .133* | .113* | .114* | .045 | .106* | .111* | .120* | .055 | .080* | .087* | .081* | .120* | .102* | .142* |
| X52 | -.082* | .132* | .159* | .172* | .153* | .127* | .182* | .028 | .151* | .159* | .094* | .094* | .149* | .071* | .068* | .137* | .065* | .105* |
| X53 | .098* | .216* | .235* | .185* | .202* | .201* | .255* | .093* | .234* | .230* | .432* | .275* | .310* | .297* | .265* | .244* | .262* | .208* |
| X54 | -.099* | .203* | .122* | .166* | .199* | .195* | .193* | .213* | .172* | .115* | .158* | .191* | .203* | .254* | .220* | .231* | .165* | .320* |
| X55 | .063* | .255* | .155* | .115* | .264* | .170* | .193* | .146* | .226* | .246* | .260* | .206* | .218* | .302* | .274* | .224* | .255* | .244* |
| X56 | .010 | .279* | .230* | .163* | .271* | .237* | .255* | .098* | .269* | .270* | .369* | .282* | .275* | .300* | .305* | .289* | .308* | .266* |
| X57 | -.107* | .258* | .219* | .192* | .259* | .262* | .296* | .145* | .213* | .176* | .268* | .213* | .333* | .231* | .215* | .290* | .230* | .254* |
| X58 | -.095* | .261* | .164* | .174* | .244* | .239* | .290* | .195* | .236* | .189* | .218* | .212* | .262* | .244* | .247* | .269* | .225* | .293* |
| X59 | -.043 | .369* | .136* | .127* | .346* | .211* | .222* | .098* | .263* | .202* | .167* | .184* | .229* | .243* | .222* | .220* | .224* | .397* |
| X60 | .003 | .450* | .168* | .147* | .419* | .224* | .253* | .142* | .325* | .297* | .222* | .226* | .204* | .346* | .329* | .263* | .292* | .586* |
| X61 | -.077* | .319* | .121* | .175* | .301* | .243* | .199* | .150* | .217* | .162* | .163* | .215* | .208* | .297* | .291* | .256* | .227* | .394* |
| X62 | -.095* | .191* | .178* | .205* | .186* | .254* | .244* | .158* | .186* | .155* | .184* | .164* | .225* | .259* | .239* | .247* | .190* | .276* |
| X63 | .096* | .426* | .102* | .104* | .405* | .106* | .156* | .105* | .350* | .295* | .256* | .256* | .182* | .396* | .277* | .205* | .279* | .440* |
| X64 | -.008 | .534* | .202* | .186* | .515* | .236* | .310* | .184* | .377* | .359* | .271* | .309* | .276* | .349* | .336* | .258* | .301* | .437* |
| X65 | -.010 | .274* | .448* | .371* | .280* | .373* | .369* | .277* | .272* | .256* | .396* | .322* | .335* | .274* | .337* | .324* | .296* | .210* |
| X66 | .167* | .274* | .270* | .240* | .294* | .221* | .279* | .171* | .347* | .302* | .446* | .302* | .298* | .387* | .334* | .283* | .323* | .274* |
| X67 | .185* | .334* | .232* | .194* | .367* | .206* | .310* | .104* | .394* | .418* | .386* | .301* | .314* | .400* | .349* | .305* | .315* | .322* |
| X68 | .048 | .099* | .051 | .038 | .085* | .060 | .016 | -.002 | .094* | .134* | .087* | .114* | .051 | .162* | .171* | .121* | .134* | .135* |

* P < .05

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ตัวแปร | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Y2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X18 | 1 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X19 | .233* | 1 000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X20 | .293* | .504* | 1 000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X21 | .263* | .170* | .243* | 1 000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X22 | .271* | .237* | .310* | .418* | 1 000 | | | | | | | | | | | | | |
| X23 | .340* | .276* | .353* | .292* | .454* | 1 000 | | | | | | | | | | | | |
| X24 | .387* | .294* | .403* | .411* | .468* | .450* | 1 000 | | | | | | | | | | | |

* P < .05

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ตัวแปร | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|--------|
| X25 | .315* | .246* | .306* | .158* | .270* | .255* | .328* | 1.000 | | | | | | | | | | |
| X26 | .211* | .178* | .188* | .149* | .197* | .158* | .184* | .376* | 1.000 | | | | | | | | | |
| X27 | .075* | .059 | .195* | .091* | .134* | .074* | .188* | .168* | .136* | 1.000 | | | | | | | | |
| X28 | .192* | .273* | .323* | .190* | .243* | .158* | .282* | .212* | .165* | .199* | 1.000 | | | | | | | |
| X29 | .235* | .264* | .385* | .188* | .207* | .230* | .216* | .229* | .190* | .096* | .491* | 1.000 | | | | | | |
| X30 | .264* | .300* | .378* | .251* | .250* | .255* | .246* | .219* | .182* | .058 | .355* | .642* | 1.000 | | | | | |
| X31 | .270* | .340* | .418* | .311* | .310* | .355* | .366* | .205* | .143* | .061 | .299* | .417* | .576* | 1.000 | | | | |
| X32 | .289* | .355* | .451* | .348* | .395* | .419* | .464* | .214* | .085* | .060 | .257* | .271* | .357* | .312* | 1.000 | | | |
| X33 | .261* | .361* | .424* | .256* | .363* | .373* | .424* | .174* | .095* | .106* | .191* | .179* | .211* | .379* | .669* | 1.000 | | |
| X34 | .169* | .295* | .298* | .114* | .216* | .243* | .284* | .169* | .124* | .119* | .239* | .167* | .157* | .253* | .337* | .553* | 1.000 | |
| X35 | .086* | .015 | .047 | .043 | .055 | .020 | .018 | .067* | .122* | .135* | .158* | .099* | .067* | -.025 | -.054 | -.003 | .062 | 1.000 |
| X36 | .087* | -.045 | -.032 | .051 | -.006 | .043 | -.100* | .097* | .094* | .046 | .019 | .169* | .083* | -.045 | -.163* | -.115* | -.008 | .310* |
| X37 | .129* | .072* | .089* | .129* | .101* | .142* | .005 | .135* | .163* | .120* | .080* | .201* | .255* | .102* | -.053 | -.051 | .030 | .126* |
| X38 | .198* | .262* | .374* | .307* | .267* | .289* | .311* | .203* | .119* | .125* | .264* | .336* | .438* | .587* | .419* | .235* | .145* | -.004 |
| X39 | .269* | .340* | .449* | .343* | .401* | .391* | .457* | .237* | .122* | .048 | .293* | .305* | .396* | .540* | .733* | .531* | .283* | -.038 |
| X40 | .194* | .324* | .440* | .213* | .304* | .335* | .402* | .240* | .134* | .078* | .183* | .221* | .269* | .349* | .515* | .691* | .492* | .004 |
| X41 | .141* | .238* | .280* | .076* | .159* | .163* | .260* | .200* | .155* | .182* | .196* | .199* | .134* | .187* | .221* | .326* | .584* | .021 |
| X42 | .164* | .171* | .288* | .089* | .134* | .103* | .251* | .193* | .117* | .319* | .541* | .244* | .182* | .189* | .182* | .216* | .346* | .070* |
| X43 | .138* | .138* | .172* | .187* | .171* | .131* | .184* | .190* | .170* | .129* | .251* | .207* | .234* | .244* | .215* | .154* | .104* | .012 |
| X44 | .223* | .188* | .217* | .262* | .275* | .263* | .268* | .113* | .131* | -.002 | .181* | .255* | .283* | .325* | .387* | .319* | .157* | -.016 |
| X45 | .187* | .036 | .054 | .106* | .080* | .197* | -.048 | .095* | .173* | .033 | .045 | .083* | .084* | .026 | -.047 | .045 | .082* | .140* |
| X46 | .310* | .317* | .361* | .513* | .466* | .439* | .466* | .208* | .160* | .088* | .244* | .272* | .322* | .442* | .505* | .418* | .241* | .037 |
| X47 | .261* | .342* | .421* | .401* | .431* | .370* | .510* | .175* | .076* | .048 | .265* | .277* | .340* | .503* | .687* | .541* | .292* | -.101* |
| X48 | .160* | .176* | .150* | .070* | .046 | .144* | .068* | .103* | .111* | .089* | .156* | .177* | .163* | .155* | .093* | .166* | .210* | .031 |
| X49 | .104* | -.023 | -.023 | .138* | .077* | .086* | -.058 | .103* | .155* | .112* | .068* | .083* | .009 | -.057 | -.095* | -.105* | -.001 | .221* |

* P < .05

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ตัวแปร | X18 | X19 | X20 | X21 | X22 | X23 | X24 | X25 | X26 | X27 | X28 | X29 | X30 | X31 | X32 | X33 | X34 | X35 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| X50 | .136* | -.032 | .025 | .087* | .055 | .043 | .025 | .088* | .147* | .128* | .043 | .078* | .038 | -.004 | -.069* | -.015 | .063* | .158* |
| X51 | .129* | .151* | .062 | .133* | .090* | .120* | .121* | .136* | .101* | .035 | .124* | .119* | .109* | .139* | .084* | .103* | .056 | .044 |
| X52 | .132* | .152* | .126* | .053 | .128* | .167* | .075* | .163* | .112* | .115* | .103* | .117* | .113* | .172* | .057 | .093* | .142* | .073* |
| X53 | .142* | .089* | .180* | .358* | .235* | .185* | .254* | .212* | .261* | .109* | .167* | .197* | .193* | .222* | .222* | .172* | .085* | .091* |
| X54 | .342* | .130* | .154* | .247* | .129* | .183* | .138* | .177* | .252* | .062 | .168* | .217* | .218* | .207* | .197* | .154* | .079* | .073* |
| X55 | .161* | .200* | .181* | .362* | .277* | .220* | .295* | .234* | .269* | .100* | .192* | .163* | .194* | .261* | .266* | .224* | .155* | .084* |
| X56 | .212* | .212* | .257* | .303* | .286* | .283* | .343* | .248* | .345* | .101* | .193* | .211* | .243* | .272* | .277* | .248* | .216* | .040 |
| X57 | .220* | .170* | .159* | .214* | .152* | .264* | .139* | .242* | .335* | .047 | .126* | .208* | .210* | .220* | .171* | .178* | .149* | .080* |
| X58 | .274* | .155* | .198* | .162* | .192* | .222* | .165* | .271* | .286* | .093* | .187* | .208* | .186* | .218* | .158* | .152* | .091* | .070* |
| X59 | .356* | .154* | .185* | .257* | .192* | .328* | .154* | .176* | .278* | .067* | .135* | .226* | .245* | .226* | .212* | .168* | .078* | .129* |
| X60 | .398* | .221* | .241* | .358* | .272* | .407* | .282* | .228* | .248* | .080* | .189* | .224* | .283* | .300* | .324* | .273* | .162* | .052 |
| X61 | .621* | .138* | .191* | .223* | .140* | .257* | .242* | .232* | .216* | .064* | .155* | .180* | .208* | .228* | .193* | .160* | .109* | .092* |
| X62 | .321* | .173* | .156* | .190* | .117* | .150* | .170* | .244* | .241* | .051 | .138* | .160* | .237* | .222* | .135* | .105* | .118* | .098* |
| X63 | .361* | .157* | .215* | .511* | .313* | .385* | .344* | .125* | .193* | .049 | .149* | .179* | .253* | .285* | .317* | .256* | .147* | .050 |
| X64 | .400* | .194* | .278* | .318* | .359* | .543* | .350* | .269* | .208* | .142* | .161* | .216* | .241* | .283* | .319* | .269* | .190* | .028 |
| X65 | .228* | .185* | .209* | .192* | .260* | .239* | .276* | .244* | .177* | .133* | .222* | .194* | .230* | .217* | .221* | .197* | .179* | .076* |
| X66 | .204* | .148* | .178* | .371* | .331* | .253* | .350* | .196* | .243* | .082* | .214* | .160* | .222* | .267* | .292* | .235* | .150* | .070* |
| X67 | .252* | .177* | .230* | .364* | .395* | .301* | .357* | .228* | .268* | .089* | .217* | .193* | .229* | .310* | .310* | .233* | .174* | .071* |
| X68 | .103* | .097* | .098* | .111* | .136* | .090* | .189* | .091* | .002 | -.006 | .085* | .102* | .070* | .070* | .134* | .090* | .052 | -.030 |

P < .05

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ตัวแปร | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 | X45 | X46 | X47 | X48 | X49 | X50 | X51 | X52 | X53 |
|--------|--------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| X25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X36 | 1 000 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X37 | .306* | 1 000 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| X38 | -.004 | .215* | 1 000 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X39 | -.152* | -.031 | .498* | 1 000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X40 | -.083* | -.011 | .256* | .571* | 1 000 | | | | | | | | | | | | | |
| X41 | -.008 | .052 | .112* | .232* | .461* | 1 000 | | | | | | | | | | | | |
| X42 | .006 | .027 | .159* | .191* | .205* | .317* | 1 000 | | | | | | | | | | | |
| X43 | -.010 | .123* | .160* | .244* | .188* | .129* | .158* | 1 000 | | | | | | | | | | |
| X44 | -.056 | .051 | .247* | .383* | .222* | .030* | .150* | .342* | 1 000 | | | | | | | | | |
| X45 | .321* | .257* | .046 | -.082* | .037 | .053 | .029 | .050 | .078* | 1 000 | | | | | | | | |
| X46 | -.024 | .118* | .389* | .485* | .346* | .134* | .172* | .179* | .327* | .032 | 1 000 | | | | | | | |
| X47 | -.249* | -.119* | .367* | .676* | .463* | .133* | .213* | .245* | .464* | -.180* | .571* | 1 000 | | | | | | |
| X48 | .068* | .097* | .104* | .130* | .157* | .131* | .095* | .100* | .067* | .267* | .057 | .001 | 1 000 | | | | | |
| X49 | .375* | .257* | .004 | -.131* | -.062 | .035 | .038 | -.014 | -.036 | .422* | .077* | -.227* | .138* | 1 000 | | | | |



P < .05

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ตัวแปร | X36 | X37 | X38 | X39 | X40 | X41 | X42 | X43 | X44 | X45 | X46 | X47 | X48 | X49 | X50 | X51 | X52 | X53 |
|--------|-------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|-------|--------|-------|
| X50 | .252* | .239* | .006 | -.065* | -.042 | .059 | .026 | .054 | .013 | .262* | .030 | -.126* | .125** | .270* | 1.000 | | | |
| X51 | -.001 | .122* | .129* | .133* | .107* | .052 | .096* | .290* | .107* | .026 | .176* | .099* | .186** | .024 | .045 | 1.000 | | |
| X52 | .097* | .158* | .188* | .084* | .117* | .105* | .119* | .097* | .067* | .168* | .131* | -.010 | .238** | .053 | .128* | .213* | 1.000 | |
| X53 | .081* | .128* | .204* | .221* | .140* | .070* | .065* | .163* | .164* | .126* | .282* | .199* | .033 | .134* | .133* | .075* | .063* | 1.000 |
| X54 | .123* | .105* | .176* | .168* | .121* | .074* | .084* | .132* | .126* | .151* | .203* | .156* | .220** | .160* | .107* | .061 | .117* | .176* |
| X55 | .037 | .100* | .237* | .252* | .212* | .133* | .135* | .148* | .168* | .118* | .322* | .243* | .108** | .125* | .082* | .114* | .101* | .469* |
| X56 | .079* | .136* | .214* | .267* | .245* | .189* | .126* | .195* | .170* | .142* | .287* | .241* | .058 | .119* | .130* | .113* | .098* | .493* |
| X57 | .100* | .193* | .218* | .168* | .162* | .099* | .059 | .166* | .207* | .222* | .186* | .121** | .142* | .175 | .164* | .100* | .152* | .385* |
| X58 | .069* | .161* | .181* | .176* | .150* | .081* | .113* | .131* | .170* | .220* | .168* | .113** | .114* | .145* | .170* | .074* | .104* | .281* |
| X59 | .108* | .125* | .197* | .213* | .141* | .040 | .043 | .114* | .191* | .260* | .261* | .162** | .128* | .203* | .118* | .128* | .093* | .246* |
| X60 | .082* | .158* | .243* | .306* | .240* | .093* | .159* | .143* | .266* | .273* | .345* | .269** | .148* | .201* | .112* | .130* | .118* | .246* |
| X61 | .090* | .140* | .142* | .164* | .136* | .094* | .144* | .139* | .174* | .231* | .248* | .150** | .150* | .188* | .146* | .139* | .090* | .190* |
| X62 | .040 | .113* | .179* | .138* | .141* | .055 | .086* | .136* | .102* | .149* | .195* | .121** | .076* | .132* | .089* | .132* | .116* | .246* |
| X63 | .120* | .152* | .226* | .284* | .193* | .083* | .091* | .116* | .228* | .247* | .424* | .309** | .095* | .210* | .076* | .092* | .048 | .283* |
| X64 | .140* | .180* | .257* | .307* | .219* | .144* | .162* | .136* | .183* | .261* | .339* | .257** | .113* | .201* | .133* | .115* | .182* | .308* |
| X65 | .056 | .157* | .215* | .214* | .206* | .190* | .167* | .223* | .125* | .125* | .219* | .156** | .099* | .121* | .140* | .126* | .151* | .344* |
| X66 | .032 | .110* | .218* | .309* | .211* | .112* | .093* | .213* | .232* | .098* | .343* | .299** | .086* | .044 | .120* | .119* | .057 | .548* |
| X67 | .011 | .162* | .254* | .289* | .208* | .143* | .092* | .220* | .243* | .130* | .370* | .340** | .036 | .098* | .080* | .140* | .107* | .443* |
| X68 | -.034 | -.015 | .096** | .103* | .075* | .045 | .056 | .069* | .050 | -.068* | .093* | .130** | -.005 | -.020 | .028 | .068* | -.065* | .069* |

P < .05

ตารางที่ 18 (ต่อ)

| ตัวแปร | X54 | X55 | X56 | X57 | X58 | X59 | X60 | X61 | X62 | X63 | X64 | X65 | X66 | X67 | X68 |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| X50 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X51 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X52 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X53 | | | | | | | | | | | | | | | |
| X54 | 1.000 | | | | | | | | | | | | | | |
| X55 | .201* | 1.000 | | | | | | | | | | | | | |
| X56 | .169* | .506* | 1.000 | | | | | | | | | | | | |
| X57 | .268* | .345* | .487* | 1.000 | | | | | | | | | | | |
| X58 | .267* | .227* | .404* | .495* | 1.000 | | | | | | | | | | |
| X59 | .360* | .227* | .314* | .473* | .479* | 1.000 | | | | | | | | | |
| X60 | .354* | .288* | .321* | .362* | .398* | .679* | 1.000 | | | | | | | | |
| X61 | .368* | .152* | .207* | .254* | .308* | .419* | .477* | 1.000 | | | | | | | |
| X62 | .371* | .232* | .242* | .346* | .319* | .341* | .375* | .411* | 1.000 | | | | | | |
| X63 | .265* | .326* | .361* | .311* | .307* | .492* | .554* | .375* | .291* | 1.000 | | | | | |
| X64 | .234* | .306* | .335* | .326* | .344* | .399* | .451* | .353* | .253* | .467* | 1.000 | | | | |
| X65 | .212* | .254* | .315* | .306* | .267* | .221* | .220* | .176* | .287* | .178* | .397* | 1.000 | | | |
| X66 | .159* | .348* | .385* | .317* | .220* | .209* | .248* | .208* | .191* | .269* | .300* | .440* | 1.000 | | |
| X67 | .173* | .368* | .403* | .343* | .236* | .291* | .323* | .236* | .280* | .329* | .390* | .364* | .520* | 1.000 | |
| X68 | -.014 | .059 | .089* | .035 | .037 | .057 | .064* | .056 | .029 | .109* | .043 | .060 | .080* | .085* | 1.000 |

P < .05

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้ อินเทอร์เน็ตกับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลาย พบว่า พฤติกรรมที่มีความ สัมพันธ์ในทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐาน พื้นฐานตอนปลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 21 ตัว เรียงลำดับดังนี้

1. ตัวแปร (X47) การใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านตนเอง ($r=.240$)
2. ตัวแปร (X22) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ($r = .187$)
3. ตัวแปร (X67) นักเรียนใช้ World Wide Web พัฒนาทักษะการอ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ ($r = .185$)
4. ตัวแปร (X9) ติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศ/ในประเทศทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ($r = .179$)
5. ตัวแปร (X24) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อถ่ายโอนแฟ้ม หรือดาวน์โหลดแฟ้มข้อมูล และโปรแกรม ($r = .171$)
6. ตัวแปร (X21) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล World Wide Web ($r= .169$)
7. ตัวแปร (X66) นักเรียนใช้ World Wide Web ศึกษาค้นคว้า ประกอบการเรียนรู้ วิชาต่าง ๆ ($r = .167$)
8. ตัวแปร (X46) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตตามลำพัง ($r = .165$)
9. ตัวแปร (X8) ส่งจดหมายให้เพื่อนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ($r = .164$)
10. ตัวแปร (X32) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 20.00 – 22.59 น. ($r = .148$)
11. ตัวแปร (X39) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 20.00 – 22.59 น. ($r = .143$)
12. ตัวแปร (X44) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับพี่/น้อง ($r = .134$)
13. ตัวแปร (X31) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 17.00 – 19.59 น. ($r = .107$)
14. ตัวแปร (X53) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้ทางการศึกษา ($r = .098$)
15. ตัวแปร (X63) นักเรียนใช้ World Wide Web หาข้อมูลความรู้ทั่วไปเพื่อ ความบันเทิง ($r = .096$)
16. ตัวแปร (X13) ถ่ายโอนแฟ้มภาพ และกราฟิก ($r = .092$)
17. ตัวแปร (X33) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 23.00 – 02.59 น. ($r = .079$)
18. ตัวแปร (X43) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับผู้ปกครอง ($r = .070$)
19. ตัวแปร (X38) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 17.00 – 19.59 น. ($r = .065$)

20. ตัวแปร (X51) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ทำงานผู้ปกครอง ($r = .063$)
21. ตัวแปร (X55) นักเรียนเข้าเว็บไซต์ (Web Site) เกี่ยวกับบุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจ ($r = .063$)

ส่วนพฤติกรรมที่มีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 กับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลาย มีทั้งหมดมีจำนวน 18 ตัว เรียงลำดับดังนี้

1. ตัวแปร (X45) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับเพื่อน ($r = -.124$)
2. ตัวแปร (X48) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านเพื่อน ($r = -.122$)
3. ตัวแปร (X26) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของกลุ่มข่าว ($r = -.120$)
4. ตัวแปร (X36) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 11.00 – 13.59 น. ($r = -.113$)
5. ตัวแปร (X50) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ห้องสมุดโรงเรียน ($r = -.110$)
6. ตัวแปร (X57) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว ($r = -.107$)
7. ตัวแปร (X12) ถ่ายโอนแฟ้มบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ($r = -.105$)
8. ตัวแปร (X25) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของเครื่องระยะไกล ($r = -.100$)
9. ตัวแปร (X54) เลือกเนื้อหาเว็บไซต์กีฬา ($r = -.099$)
10. ตัวแปร (X58) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับโฆษณาสินค้า ($r = -.095$)
11. ตัวแปร (X62) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับงานศิลปะ ($r = -.095$)
12. ตัวแปร (X49) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน ($r = -.089$)
13. ตัวแปร (X3) นักเรียนสนทนากับผู้ปกครอง ($r = -.083$)
14. ตัวแปร (X52) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต Cyber café ในศูนย์การค้า ($r = -.082$)
15. ตัวแปร (X15) ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ ($r = -.078$)
16. ตัวแปร (X61) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับเกม ($r = -.077$)
17. ตัวแปร (X5) ถามคำถามอาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ($r = -.075$)
18. ตัวแปร (X6) ถามคำถามเพื่อนเกี่ยวกับวิชาเรียนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ($r = -.067$)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แสดงการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ เพื่อหาตัวแปรที่ร่วมกันทำนายตัวแปรเกณฑ์ของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

| ตัวแปร | B | B | T |
|--|-------|-------|---------|
| 1. นักเรียนสนทนากับเพื่อน (X1) | .017 | .036 | 730 |
| 2. นักเรียนสนทนากับอาจารย์ (X2) | -.038 | -.038 | -.937 |
| 3. นักเรียนสนทนากับผู้ปกครอง (X3) | -.068 | -.070 | -1.805 |
| 4. นักเรียนสนทนากับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตด้วยกัน (X4) | -.057 | -.118 | -2.344* |
| 5. ถามคำถามอาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอน ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X5) | .040 | .049 | 1.076 |
| 6. ถามคำถามเพื่อนเกี่ยวกับวิชาเรียนทางไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ (X6) | -.039 | -.053 | -1.180 |
| 7. ส่งการบ้านให้อาจารย์ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X7) | -.040 | -.049 | -1.346 |
| 8. ส่งจดหมายให้เพื่อนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X8) | .044 | .092 | 1.820 |
| 9. ติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศ / ในประเทศ ทางไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ (X9) | .040 | .086 | 1.885 |
| 10. ถ่ายโอนแฟ้มข้อมูลความรู้ทางวิชาการ (X10) | -.005 | -.007 | -.169 |
| 11. ถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล HTML เพื่อสร้างโฮมเพจ (X11) | -.009 | -.015 | -.376 |
| 12. ถ่ายโอนแฟ้มบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (X12) | -.022 | -.030 | -.676 |
| 13. ถ่ายโอนแฟ้มภาพ และกราฟฟิก (X13) | .010 | .020 | .452 |
| 14. ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมระบบ (X14) | -.072 | -.129 | -2.687* |
| 15. ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ (X15) | -.065 | -.090 | -2.016* |
| 16. ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมประยุกต์ใช้งาน (X16) | .074 | .123 | 2.671* |
| 17. ถ่ายโอนแฟ้มเพลง (X17) | -.024 | -.049 | -.905 |
| 18. ถ่ายโอนแฟ้มเกม (X18) | .013 | .027 | .506 |
| 19. จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (X19) | -.042 | -.082 | -2.236* |
| 20. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (X20) | -.018 | -.026 | -.634 |
| 21. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล World Wide Web (X21) | .008 | .014 | .350 |
| 22. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X22) | .019 | .037 | .825 |
| 23. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสนทนาออนไลน์ (X23) | -.007 | -.014 | -.297 |
| 24. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อถ่ายโอนแฟ้ม หรือดาวน์โหลด แฟ้มข้อมูล และโปรแกรม (X24) | .041 | .075 | 1.680 |

ตารางที่ 19 (ต่อ)

| ตัวแปร | B | B | T |
|---|-------|-------|---------|
| 25. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของเครื่องระยะไกล (X25) | -.069 | -.084 | -2.334 |
| 26. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของกลุ่มข่าว (X26) | -.033 | -.049 | -1.402 |
| 27. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 05.00-07.59 น. (X27) | .005 | .004 | .111 |
| 28. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 08.00-10.59 น. (X28) | .049 | .065 | 1.613 |
| 29. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 11.00-13.59 น. (X29) | -.041 | -.067 | -1.559 |
| 30. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 14.00-16.59 น. (X30) | .043 | .076 | 1.716 |
| 31. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 17.00-19.59 น. (X31) | .003 | .005 | .116 |
| 32. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 20.00-22.59 น. (X32) | -.006 | -.012 | -.218 |
| 33. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 23.00-02.59 น. (X33) | .001 | .003 | .056 |
| 34. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 03.00-05.00 น. (X34) | -.031 | -.876 | .387 |
| 35. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 08.00-10.59 น. (X35) | .003 | .003 | .096 |
| 36. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 11.00-13.59 น. (X36) | -.016 | -.027 | -.740 |
| 37. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 14.00-16.59 น. (X37) | .038 | .067 | 1.763 |
| 38. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 17.00-19.59 น. (X38) | -.021 | -.038 | -.957 |
| 39. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 20.00-22.59 น. (X39) | -.021 | -.045 | -.869 |
| 40. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 23.00-02.59 น. (X40) | -.008 | -.013 | -.271 |
| 41. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 03.00-05.00 น. (X41) | -.012 | -.009 | -.241 |
| 42. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 05.00-07.59 น. (X42) | -.026 | -.024 | -.612 |
| 43. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับผู้ปกครอง (X43) | .037 | .038 | 1.107 |
| 44. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับพี่/น้อง (X44) | .028 | .049 | 1.363 |
| 45. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับเพื่อน (X45) | -.037 | -.066 | -1.784 |
| 46. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตตามลำพัง (X46) | -.017 | -.034 | -.809 |
| 47. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านตนเอง (X47) | .062 | .144 | 2.675* |
| 48. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านเพื่อน (X48) | -.071 | -.095 | -2.842 |
| 49. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน (X49) | .034 | .057 | 1.563 |
| 50. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ห้องสมุดโรงเรียน (X50) | -.033 | -.047 | -1.442 |
| 51. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ทำงานผู้ปกครอง (X51) | .053 | .077 | 2.398* |
| 52. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต Cyber café ในศูนย์การค้า (X52) | -.028 | -.030 | -.932 |
| 53. นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้ทางการศึกษา (X53) | .054 | .083 | 2.030* |
| 54. นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับกีฬา (X54) | -.060 | -.117 | -3.297* |
| 55. นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับบุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจ (X55) | .009 | .015 | .409 |
| 56. นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับประกาศและข่าวสารต่าง ๆ (X56) | -.015 | -.024 | -.588 |
| 57. นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว (X57) | -.063 | -.101 | -2.537* |
| 58. นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับโฆษณาสินค้า (X58) | -.024 | -.039 | -1.041 |
| 59. นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับภาพยนตร์ (X59) | .039 | .067 | 1.469 |

ตารางที่ 19 (ต่อ)

| ตัวแปร | B | B | T |
|--|-------|-------|--------|
| 60. นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับเพลง (X60) | .014 | .025 | .494 |
| 61. นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับเกม (X61) | -.033 | -.060 | -1.396 |
| 62. นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับงานศิลปะ (X62) | -.017 | -.028 | -.776 |
| 63. นักเรียนใช้ World Wide Web หาข้อมูลความรู้ทั่วไปเพื่อความบันเทิง (X63) | .025 | .040 | .943 |
| 64. นักเรียนนำข้อมูลจาก World Wide Web ไปคุยกับเพื่อน (X64) | -.026 | -.047 | -1.116 |
| 65. นักเรียนนำข้อมูลจาก World Wide Web ไปคุยกับอาจารย์ (X65) | .042 | .052 | 1.322 |
| 66. นักเรียนใช้ World Wide Web ศึกษาค้นคว้า ประกอบการเรียนวิชาต่าง ๆ (X66) | .066 | .106 | 2.607* |
| 67. นักเรียนใช้ World Wide Web พัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ (X67) | .046 | .076 | 1.914 |
| 68. จำนวนปีที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (X68) | .030 | .055 | 1.806 |
| Constant | | 2.739 | 23.003 |

R = .522 ; R² = .272 ; Adjusted R² = .216 ; F = 4.862 ; Sig. = .000

*

P < .05

จากตารางที่ 19 พบว่าการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบปกติ โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ ผลการเรียนรู้เฉลี่ย พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 จำนวน 13 ตัว คือ X47 X14 X16 X4 X54 X66 X57 X48 X15 X25 X53 X19 และ X51 ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน (B) เท่ากับ .144 -.129 .123 -.118 -.117 .106 -.101 -.095 -.090 -.084 .083 -.082 และ .077 ตามลำดับ เป็นตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวก 5 ตัวคือ ถ่ายโอนเพิ่มโปรแกรมประยุกต์ใช้งาน (X16) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านตนเอง (X47) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ทำงานผู้ปกครอง (X51) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้ทางการศึกษา (X53) นักเรียนใช้ World Wide Web ศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนวิชาต่าง ๆ (X66)

ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบมี 8 ตัว คือ นักเรียนสนทนากับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตด้วยกัน (X4) ถ่ายโอนเพิ่มโปรแกรมระบบ (X14) ถ่ายโอนเพิ่มโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ (X15) จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (X19) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของเครื่องระยะไกล

(X25) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านเพื่อน (X48) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับกีฬา (X54) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว (X57)

ชุดของตัวแปรทั้งหมดมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนเฉลี่ยในระดับปานกลาง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .522 และสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของผลการเรียนเฉลี่ยได้ร้อยละ 21.60 ($R^2 = .216$)

ตารางที่ 20 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากพฤติกรรมกรการใช้อินเทอร์เน็ตกับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานพื้นฐานตอนปลาย ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (B)

| ลำดับขั้น | ตัวทำนายที่ | b | B | R | R^2 | F |
|---------------------|--|-------|-------|------|-------|---------|
| การคัดเลือกตัวทำนาย | ได้รับการคัดเลือก | | | | | |
| 1. | นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับกีฬา (X54) | -.070 | -.135 | .194 | .038 | 37.105* |
| 2. | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านตนเอง (X47) | .075 | .174 | .283 | .080 | 41.278* |
| 3. | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านเพื่อน (X48) | -.079 | -.106 | .317 | .101 | 35.356* |
| 4. | นักเรียนใช้ World Wide Web ศึกษาค้นคว้าประกอบ การเรียนวิชาต่าง ๆ (X66) | .091 | .147 | .340 | .116 | 30.993* |
| 5. | ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ (X15) | -.085 | -.118 | .372 | .138 | 30.401* |
| 6. | จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต(X19) | -.048 | -.093 | .388 | .150 | 27.905* |
| 7. | ติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศ/ในประเทศทางไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ (X9) | .044 | .095 | .399 | .159 | 25.573* |
| 8. | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของเครื่องระยะไกล (X25) | -.086 | -.105 | .411 | .169 | 24.008* |
| 9. | นักเรียนสนทนากับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตด้วยกัน (X4) | -.062 | -.129 | .421 | .177 | 22.532* |
| 10. | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ทำงานผู้ปกครอง (X51) | .063 | .092 | .430 | .185 | 21.336* |
| 11. | นักเรียนสนทนากับผู้ปกครอง (X3) | -.080 | -.083 | .438 | .191 | 20.260* |
| 12. | นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว (X57) | -.062 | -.100 | .445 | .198 | 19.323* |
| 13. | นักเรียนใช้ World Wide Web พัฒนาทักษะการอ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ (X67) | .057 | .095 | .451 | .203 | 18.430* |
| 14. | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 03.00 – 05.00 น. (X34) | -.062 | -.074 | .456 | .208 | 17.613* |
| 15. | ส่งจดหมายให้เพื่อนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X8) | .051 | .105 | .461 | .213 | 16.875* |
| 16. | จำนวนปีที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (X68) | .038 | .070 | .466 | .217 | 16.247* |



จากตารางที่ 20 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X54 ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .038 หลังจากเพิ่มตัวแปรทำนายทีละตัว เริ่มจาก X47 X48 X66 X15 X19 X9 X25 X4 X51 X3 X57 X67 X34 X8 และ X68 ปรากฏว่า ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยในขั้นสุดท้ายมีค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) เท่ากับ .217 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีกการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ เพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติในขั้นที่ 16

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนาย 16 ตัว กับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ .466 ค่าที่ได้นี้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายแต่ละตัวกับตัวแปรเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวแปรทำนายทั้ง 16 ตัวร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนผลการเรียนเฉลี่ยได้ดีกว่าการใช้ตัวแปรทำนายเพียงตัวเดียว

ตัวแปรทำนายทั้ง 16 ตัว สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของผลการเรียนเฉลี่ยได้ร้อยละ 21.70 ($R^2 = .217$) ตัวแปรทำนายดังกล่าวประกอบด้วย ตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวก 7 ตัวนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านตนเอง (X47) นักเรียนใช้ World Wide Web ศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนวิชาต่าง ๆ (X66) ส่งจดหมายให้เพื่อนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X8) ติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศ/ในประเทศทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X9) นักเรียนใช้ World Wide Web พัฒนาทักษะการอ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ (X67) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ทำงานผู้ปกครอง (X51) และจำนวนปีที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (X68)

ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบมี 9 ตัว คือ นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับกีฬา (X54) นักเรียนสนทนากับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตด้วยกัน (X4) ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ (X15) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านเพื่อน (X48) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของเครื่องระยะไกล (X25) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว (X57) จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (X19) นักเรียนสนทนากับผู้ปกครอง (X3) และนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 03.00 – 05.00 น. (X34)

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติเพื่อหา
ตัวแปรที่ร่วมกันทำนายตัวแปรเกณฑ์ของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต
กับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลาย

| ตัวแปร | b | B | T |
|--|-------|-------|---------|
| 1. นักเรียนสนทนากับเพื่อน (X1) | .002 | .003 | .067 |
| 2. นักเรียนสนทนากับอาจารย์ (X2) | -.034 | -.024 | -.576 |
| 3. นักเรียนสนทนากับผู้ปกครอง (X3) | -.098 | -.070 | -1.805 |
| 4. นักเรียนสนทนากับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตด้วยกัน (X4) | -.087 | -.126 | -2.463* |
| 5. ถามคำถามอาจารย์เกี่ยวกับการเรียนการสอนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X5) | .054 | .045 | .992 |
| 6. ถามคำถามเพื่อนเกี่ยวกับวิชาเรียนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X6) | -.043 | -.041 | -.916 |
| 7. ส่งการบ้านให้อาจารย์ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X7) | -.013 | .011 | .294 |
| 8. ส่งจดหมายให้เพื่อนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X8) | .059 | .087 | 1.700 |
| 9. ติดต่อกับเพื่อนต่างประเทศ/ในประเทศ ทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X9) | .044 | .066 | 1.429 |
| 10. ถ่ายโอนแฟ้มข้อมูลความรู้ทางวิชาการ (X10) | -.021 | -.022 | -.532 |
| 11. ถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล HTML เพื่อสร้างโฮมเพจ (X11) | -.012 | -.015 | -.363 |
| 12. ถ่ายโอนแฟ้มบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (X12) | -.030 | -.029 | -.640 |
| 13. ถ่ายโอนแฟ้มภาพ และกราฟิก (X13) | .010 | .014 | .298 |
| 14. ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมระบบ (X14) | -.058 | -.072 | -1.493 |
| 15. ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ (X15) | -.082 | -.079 | -1.751 |
| 16. ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมประยุกต์ใช้งาน (X16) | .098 | .114 | 2.450* |
| 17. ถ่ายโอนแฟ้มเพลง (X17) | -.032 | -.045 | -.836 |
| 18. ถ่ายโอนแฟ้มเกม (X18) | .001 | .001 | .016 |
| 19. จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (X19) | -.057 | -.007 | -2.086* |
| 20. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (X20) | -.036 | -.036 | -.864 |
| 21. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล World Wide Web (X21) | .016 | .021 | .516 |
| 22. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X22) | .024 | .032 | .698 |
| 23. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสนทนาออนไลน์ (X23) | .034 | .048 | .970 |
| 24. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อถ่ายโอนแฟ้ม หรือดาวน์โหลดแฟ้มข้อมูล และโปรแกรม (X24) | .093 | .119 | 2.628* |
| 25. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของเครื่องระยะไกล (X25) | -.080 | -.069 | -1.893 |
| 26. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของกลุ่มข่าว (X26) | -.073 | -.076 | -2.170* |
| 27. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 05.00 – 07.59 น. (X27) | .014 | .007 | .222 |
| 28. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 08.00 – 10.59 น. (X28) | .049 | .046 | 1.132 |
| 29. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 11.00 – 13.59 น. (X29) | .012 | -.014 | .330 |
| 30. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 14.00 – 16.59 น. (X30) | .005 | .006 | .129 |
| 31. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 17.00 – 19.59 น. (X31) | .026 | .035 | .749 |
| 32. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 20.00 – 22.59 น. (X32) | .008 | .012 | .208 |

ตารางที่ 21 (ต่อ)

| | ตัวแปร | b | B | T |
|----|--|-------|-------|---------|
| 33 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 23.00 – 02.59 น. (X33) | .025 | .035 | .646 |
| 34 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 03.00 – 05.00 น. (X34) | -.052 | -.044 | -1.023 |
| 35 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 08.00 – 10.59 น. (X35) | -.003 | -.003 | -.077 |
| 36 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 11.00 – 13.59 น. (X36) | -.015 | -.017 | -.465 |
| 37 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 14.00 – 16.59 น. (X37) | .038 | .043 | 1.227 |
| 38 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 17.00 – 19.59 น. (X38) | -.014 | -.018 | -.444 |
| 39 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 20.00 – 22.59 น. (X39) | .013 | .020 | -.380 |
| 40 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 23.00 – 02.59 น. (X40) | -.055 | -.063 | -1.319 |
| 41 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 03.00 – 05.00 น. (X41) | .036 | .020 | .504 |
| 42 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลา 05.00 – 07.59 น. (X42) | -.034 | -.022 | -.567 |
| 43 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับผู้ปกครอง (X43) | .058 | .042 | 1.203 |
| 44 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับพี่/น้อง (X44) | .039 | .048 | 1.311 |
| 45 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับเพื่อน (X45) | -.001 | -.001 | -.034 |
| 46 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตตามลำพัง (X46) | -.002 | -.003 | -.071 |
| 47 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านตนเอง (X47) | .057 | .093 | 1.712 |
| 48 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านเพื่อน (X48) | -.081 | -.077 | -2.266* |
| 49 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน (X49) | .027 | .032 | .873 |
| 50 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ห้องสมุดโรงเรียน (X50) | -.058 | -.058 | -1.754 |
| 51 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ทำงานผู้ปกครอง (X51) | .079 | .081 | 2.480* |
| 52 | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต Cyber café ในศูนย์การค้า (X52) | -.034 | -.026 | -.776 |
| 53 | นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับความรู้ทางการศึกษา (X53) | .052 | .056 | 1.351 |
| 54 | นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับกีฬา (X54) | -.032 | -.043 | -1.203 |
| 55 | นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับบุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจ (X55) | .023 | .027 | .700 |
| 56 | นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับประกาศและข่าวสารต่าง ๆ (X56) | -.048 | -.054 | -1.305 |
| 57 | นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว (X57) | -.088 | -.099 | -2.464* |
| 58 | นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับโฆษณาสินค้า (X58) | -.017 | -.020 | -.517 |
| 59 | นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับภาพยนตร์ (X59) | -.007 | .008 | -.176 |
| 60 | นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับเพลง (X60) | .029 | .035 | .691 |
| 61 | นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับเกม (X61) | -.051 | -.065 | -1.503 |
| 62 | นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับงานศิลปะ (X62) | -.040 | -.046 | -1.252 |
| 63 | นักเรียนใช้ World Wide Web หาข้อมูลความรู้ทั่วไปเพื่อความบันเทิง (X63) | .061 | .069 | 1.603 |

ตารางที่ 21 (ต่อ)

| ตัวแปร | b | B | T |
|---|-------|-------|--------|
| 64. นักเรียนนำข้อมูลจาก World Wide Web ไปคุยกับเพื่อน (X64) | -.060 | -.075 | -1.769 |
| 65. นักเรียนนำข้อมูลจาก World Wide Web ไปคุยกับอาจารย์ (X65) | .017 | .015 | -.378 |
| 66. นักเรียนใช้ World Wide Web ศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนวิชาต่าง ๆ (X66) | .096 | .108 | 2.625* |
| 67. นักเรียนใช้ World Wide Web พัฒนาทักษะการอ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ (X67) | .127 | .148 | 3.667 |
| 68. จำนวนปีที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (X68) | .011 | .014 | .456 |
| Constant | | 2.187 | 2.741 |

R = .506 ; R² = .256 ; Adjusted R² = .198 ; F = 4.464 ; Sig. = .000

*
P < .05

จากตารางที่ 21 พบว่าการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบปกติ (Enter Method) โดยใช้ตัวแปรทุกตัวร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ พบตัวแปรที่มีค่าสัมประสิทธิ์การทำนายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 จำนวน 10 ตัว คือ X67 X24 X16 X66 X51 X4 X57 X19 X48 X26 ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยมาตรฐาน (Beta) เท่ากับ .148 .119 .114 .108 .081 -.126 -.099 -.077 -.077 -.076 ตามลำดับ เป็นตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางบวกต่อคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 5 ตัว คือ นักเรียนใช้ World Wide Web พัฒนาทักษะการอ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ (X67) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อถ่ายโอนแฟ้ม หรือดาวน์โหลดแฟ้มข้อมูลและโปรแกรม (X24) ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมประยุกต์ใช้งาน (X16) นักเรียนใช้ World Wide Web ศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนวิชาต่าง ๆ (X66) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ทำงานผู้ปกครอง (X51)

ส่วนตัวทำนายที่มีความสัมพันธ์ทางลบต่อคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 5 ตัว คือ นักเรียนสนทนากับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตด้วยกัน (X4) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว (X57) จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (X19) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านเพื่อน (X48) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของกลุ่มข่าว (X26) กลุ่มตัวแปรทั้งหมดมีความสัมพันธ์กับคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลายในระดับปานกลาง โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .506 และสามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลายได้ร้อยละ 19.80 (R² = .198)

ตารางที่ 22 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวทำนายที่ได้รับการคัดเลือกเข้าสู่สมการถดถอย จากพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับวิชาคะแนนวิชาภาษาอังกฤษ มาตรฐานพื้นฐานตอนปลายค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) และค่า F สำหรับการทดสอบความแตกต่างของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่เพิ่มขึ้น ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (b) และค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน (B)

| ลำดับชั้น การคัดเลือกตัวทำนาย | ตัวทำนายที่ ได้รับการคัดเลือก | B | B | R | R^2 | F |
|----------------------------------|--|-------|-------|------|-------|----------|
| 1. | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านตนเอง (X47) | .078 | .127 | .250 | .061 | 63.202 * |
| 2. | นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว (X57) | -.116 | -.130 | .287 | .081 | 42.687 * |
| 3. | นักเรียนใช้ World Wide Web พัฒนาศักยภาพการอ่านเขียนภาษาอังกฤษ (X67) | .140 | .162 | .332 | .107 | 39.194 * |
| 4. | ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ (X15) | -.113 | -.109 | .355 | .122 | 34.182 * |
| 5. | จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (X19) | -.069 | -.094 | .373 | .134 | 30.516 * |
| 6. | นักเรียนใช้ World Wide Web ศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนวิชาต่าง ๆ (X66) | .113 | .127 | .387 | .144 | 27.748 * |
| 7. | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของกลุ่มข่าว (X26) | -.102 | -.106 | .399 | .153 | 25.601 * |
| 8. | นักเรียนนำข้อมูลจาก World Wide Web ไปคุยกับเพื่อน (X64) | -.065 | -.082 | .419 | .168 | 22.298 * |
| 9. | นักเรียนสนทนากับผู้ปกครอง (X3) | -.127 | -.092 | .426 | .173 | 20.882 * |
| 10. | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ทำงานผู้ปกครอง (X51) | .093 | .096 | .433 | .178 | 19.753 * |
| 11. | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านเพื่อน (X48) | -.086 | -.081 | .440 | .184 | 18.843 * |
| 12. | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อถ่ายโอนแฟ้มหรือดาวน์โหลดแฟ้มข้อมูลและโปรแกรม (X24) | .084 | .108 | .447 | .188 | 17.990 * |
| 13. | นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับเกม (X61) | -.077 | -.098 | .451 | .192 | 17.111 * |
| 14. | นักเรียนใช้ World Wide Web หาข้อมูลความรู้ทั่วไปเพื่อความบันเทิง (X63) | .087 | .098 | .457 | .197 | 16.526 * |
| 15. | นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับพี่น้อง (X44) | .064 | .079 | .461 | .199 | 15.781 * |
| 16. | นักเรียนสนทนากับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตด้วยกัน (X4) | -.068 | -.098 | .465 | .202 | 15.159 * |
| | ส่งจดหมายให้เพื่อนทางโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ (X8) | .089 | .130 | .467 | .204 | 15.357 * |

*
P < .05

จากตารางที่ 22 พบว่า เมื่อทำการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณด้วยตัวแปรทำนาย X47 ในขั้นที่ 1 ได้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายเท่ากับ .061 หลังจากเพิ่มตัวแปรทำนายทีละตัว เริ่มจาก X47

X57 X67 X15 X19 X6 X26 X64 X3 X51 X48 X24 X61 X63 X44 X4 X8 ปรากฏว่า ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติทุกครั้ง โดยในขั้นสุดท้ายมีค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) เท่ากับ .204 และไม่มีตัวทำนายอื่นที่สามารถทำให้ค่าสัมประสิทธิ์การทำนาย (R^2) เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญอีกการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ เพื่อหาตัวทำนายที่ดีที่สุดจึงยุติ โดยมีตัวแปรทำนายรวมทั้งสิ้น 17 ตัว

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวแปรทำนาย 17 ตัว กับตัวแปรเกณฑ์มีค่าเท่ากับ .467 ค่าที่ได้นี้สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทำนายแต่ละตัวกับตัวแปรเกณฑ์ แสดงว่าการใช้ตัวแปรทำนายทั้ง 17 ตัวร่วมกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนของคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลายได้ดีกว่าการใช้ตัวแปรทำนายเพียงตัวเดียว

ตัวแปรทำนายทั้ง 17 ตัว สามารถร่วมกันอธิบายความแปรปรวนของภาษาอังกฤษพื้นฐานได้ร้อยละ 20.4 ($R^2 = .204$) ตัวแปรทำนายที่มีผลในทางบวก ต่อคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 8 ตัว ได้แก่ นักเรียนใช้ World Wide Web พัฒนาทักษะการอ่าน/เขียนภาษาอังกฤษ (X67) ส่งจดหมายให้เพื่อนทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (X8) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านตนเอง (X47) นักเรียนใช้ World Wide Web ศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนวิชาต่าง ๆ (X66) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อถ่ายโอนแฟ้มหรือดาวน์โหลดแฟ้มข้อมูลและโปรแกรม (X24) นักเรียนใช้ World Wide Web หาข้อมูลความรู้ทั่วไปเพื่อความบันเทิง (X63) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่ทำงานผู้ปกครอง (X51) และนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตกับพี่น้อง (X44)

ส่วนตัวแปรทำนายที่มีผลในทางลบ ต่อคะแนนวิชาภาษาอังกฤษมาตรฐานพื้นฐานตอนปลายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 ตัว ได้แก่ นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว (X57) ถ่ายโอนแฟ้มโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ (X15) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตของกลุ่มข่าว (X26) นักเรียนเข้าเว็บไซต์เกี่ยวกับเกม (X61) นักเรียนสนทนากับผู้ใช้อินเทอร์เน็ตด้วยกัน (X4) จำนวนชั่วโมงโดยเฉลี่ยที่นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ต (X19) นักเรียนสนทนากับผู้ปกครอง (X3) นักเรียนนำข้อมูลจาก World Wide Web ไปคุยกับเพื่อน (X64) นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านเพื่อน (X48)