

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

ในบทนี้เป็นการนำเสนอผลการวิจัยโดยแบ่งออกเป็น

- การสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน
- การสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบโครงการ “นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน”

การสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนจะแบ่งเสนอออกเป็น 5 ตอน

ข้อมูลทางด้านประชากร เศรษฐกิจ และสังคม

- 1.1 ชื่อ-นามสกุล
- 1.2 อายุ
- 1.3 อาชีพ
- 1.4 การศึกษา
- 1.5 รายได้

ตอนที่ 1 ศึกษาลักษณะการสื่อสารในโครงการ “นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน”

ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านทัศนคติต่อโครงการ “นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน”

ตอนที่ 3 ข้อมูลด้านการมีส่วนร่วมต่อโครงการ “นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน”

ตอนที่ 4 ข้อมูลด้านปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ “นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน”

การสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบโครงการ “นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน” จะแบ่งเสนอออกเป็น

ข้อมูลทางด้านประชากรศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคมของเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบโครงการ

1.1 ชื่อ-นามสกุล

1.2 อายุ

1.3 อาชีพ/ตำแหน่ง

1.4 จบการศึกษา

1.5 ภูมิดำเนา

1.6 รายได้

ข้อมูลทางด้านปัจจัยซึ่งมีผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ “นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน”

ข้อมูลทางด้านประชากร เศรษฐกิจและสังคมของเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน

กลุ่มตัวอย่างที่ทำการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกเป็นชายและหญิงจำนวน 27 คน ประกอบด้วยชายจำนวน 4 คน หญิงจำนวน 23 คน ซึ่งมีช่วงอายุตั้งแต่

อายุ	20	-	25	ปี	จำนวน	1	คน
	26	-	30	ปี	จำนวน	4	คน
	31	-	35	ปี	จำนวน	8	คน
	36	-	40	ปี	จำนวน	5	คน
	41	-	45	ปี	จำนวน	6	คน
	46	-	50	ปี	จำนวน	2	คน
	51	-	55	ปี	จำนวน	1	คน

จากข้อมูลพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีอายุระหว่าง 31 - 45 ปี มีจำนวนมากถึง 8 คน และกลุ่มตัวอย่างจะเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คือมีจำนวนถึง 23 คน คิดเป็นร้อยละ 81.15 แสดงให้เห็นว่า

เจ้าหน้าที่มูลนิธิหญิงเข้าร่วมโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจสมัครปัญหาชุมชนมากกว่าเจ้าหน้าที่ชาย หรืออีกนัยหนึ่งคือเจ้าหน้าที่ของมูลนิธิส่วนใหญ่จะเป็นผู้หญิงมากกว่าผู้ชายด้วย

การศึกษา	ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างพบว่า	จำนวน	คน
ประถมศึกษาปี	4 - 6	จำนวน	2 คน
มัธยมศึกษาปีที่	1 - 3	จำนวน	2 คน
มัธยมศึกษาปีที่	4 - 6	จำนวน	3 คน
ปริญญาตรี		จำนวน	17 คน
สูงกว่าปริญญาตรี		จำนวน	3 คน

จากการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีถึง 17 คน โดยรองลงมาเป็นการศึกษาระดับปริญญาโท มัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวนเท่ากันคือ 3 คน และสุดท้ายที่มีจำนวนเท่ากัน 2 คน ได้แก่ระดับการศึกษามัธยมตอนต้น และประถมศึกษา ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเจ้าหน้าที่มูลนิธิมีจำนวนมากที่มีระดับการศึกษาค่อนข้างสูงมีการพัฒนาด้านระดับการศึกษา ซึ่งในระดับปริญญาตรีก็มีกำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโทด้วย เพราะฉะนั้นในด้านเหตุผลของการให้ข้อมูลในการวิจัยจะพิจารณาความสนใจและตั้งใจในการตอบคำถามแสดงความคิดเห็นในงานวิจัยอาชีพ ของกลุ่มตัวอย่างมีความเหมือนกันคือเป็นพนักงานเต็มเวลาขององค์กรพัฒนาเอกชน

รายได้ รายได้ของกลุ่มตัวอย่างมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

เดือนละ	1,000 - 5,000	บาท	จำนวน	2	คน
เดือนละ	5,001 - 10,000	บาท	จำนวน	13	คน
เดือนละ	10,001 - 15,000	บาท	จำนวน	5	คน
เดือนละ	15,001 - 20,000	บาท	จำนวน	3	คน
เดือนละ	มากกว่า 20,000	บาท	จำนวน	4	คน

พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีสถานทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำเนื่องจากอยู่ในระดับเงินเดือนเกณฑ์ของราชการและประกอบกับบางคนมีการศึกษาน้อยจึงทำให้เงินเดือนน้อยตามไปด้วย

ข้อมูลทางด้านประชากรเศรษฐกิจและสังคม ของเจ้าหน้าที่สำรวจผู้รับผิดชอบโครงการ ได้ทำการ สัมภาษณ์ทั้งหมด 3 คน

<u>อายุ</u>	อายุตั้งแต่	31	-	35	ปี	จำนวน	2	คน
	อายุตั้งแต่	51	-	55	ปี	จำนวน	1	คน

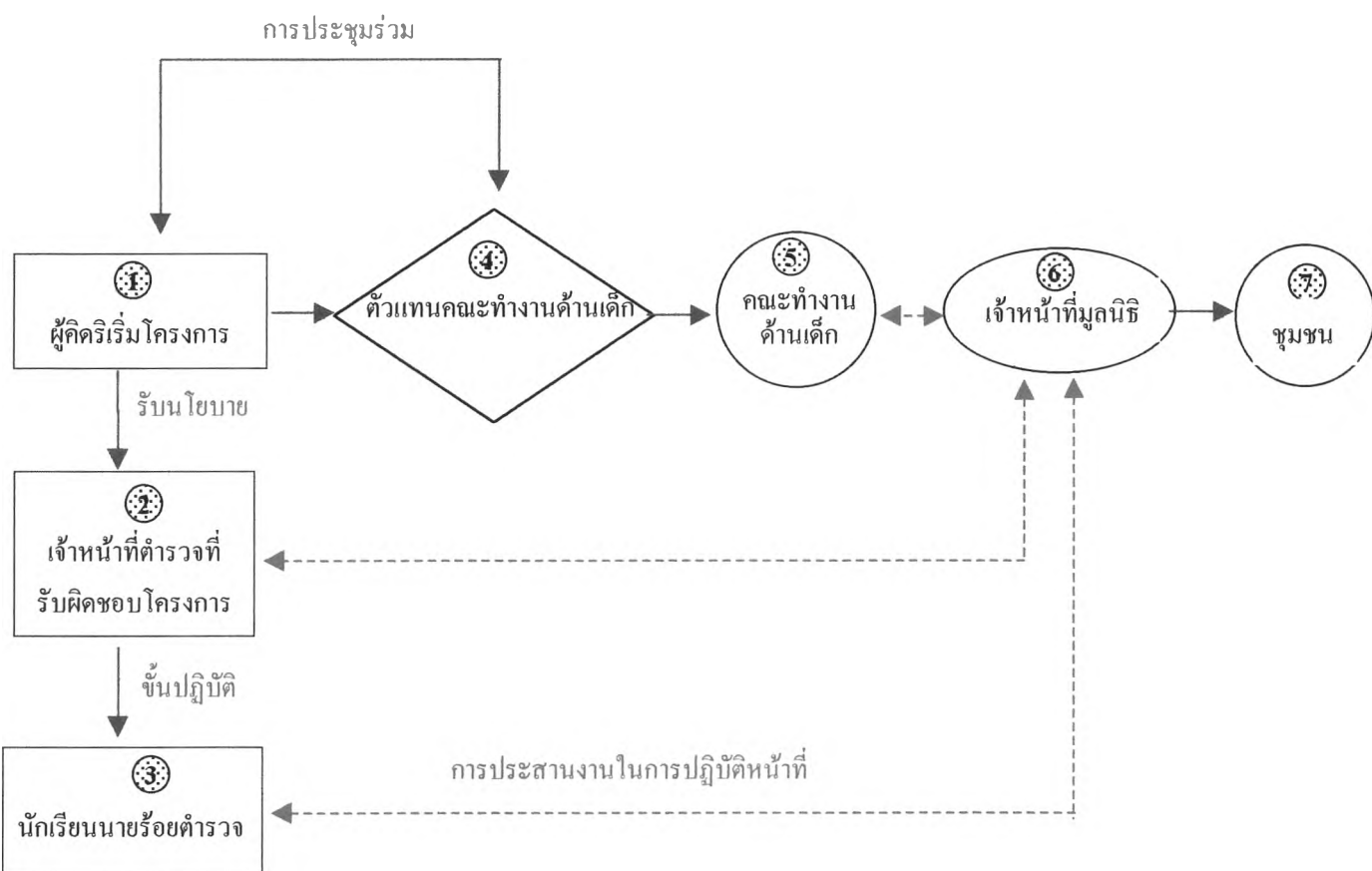
อาชีพ รับราชการทั้ง 3 คน

การศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 3 คน

<u>รายได้</u>	5,000	-	10,000	บาท	จำนวน	1	คน
	10,001	-	15,000	บาท	จำนวน	1	คน
	มากกว่า	20,000		บาท	จำนวน	1	คน

ตอนที่ 1 ลักษณะการสื่อสารในโครงการ “นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสนโยบายชุมชน”  
ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยในรูปของการแบบจำลองทางการสื่อสารดังภาพต่อไปนี้

## แผนภาพที่ 5



จากแผนภาพดังกล่าวแสดงให้เห็นถึงภาพรวมของความคิดริเริ่มการจัดทำโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมพันธ์ปัญหาชุมชน ระหว่างหน่วยงานต่างๆ ซึ่งมีองค์ประกอบ ทิศทางการสื่อสาร และช่องทางในการสื่อสาร โดยสามารถอธิบายรายละเอียดดังต่อไปนี้

### องค์ประกอบหลัก

องค์ประกอบหลักของกระบวนการสื่อสารสามารถแบ่งออกได้เป็น 7 กลุ่ม คือ

**กลุ่มที่ 1 ผู้คิดริเริ่มโครงการ** เป็นความคิดของท่านอดีตรอธิบดี พล.ต.อ. ประชา พรหมนอก ร่วมกับกองบัญชาการนโยบายและแผนกรมตำรวจ โดยมีกองบัญชาการนักเรียนนายร้อยตำรวจมีส่วนร่วมในความคิดในสมัยของผู้บัญชาการ ดร.ชิตชัย สัมพันธ์สถิต ได้มีการประชุมร่วมกันกับเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนที่ทำงานด้านเด็กและมีความคิดเห็นตรงกันในด้านการเรียนรู้

เกี่ยวกับปัญหาในชุมชนที่เกิดขึ้นว่ามีจำนวนเพิ่มมากขึ้น จึงควรที่จะศึกษาปัญหาและหาทางป้องกันปัญหาเหล่านั้น สัมภาษณ์ พ.ต.ต. สอาด ช้อนทอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

ดังนั้น โรงเรียนนายร้อยตำรวจจะเป็นเสมือนหน่วยงานศูนย์กลางในการทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลข่าวสารและถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารดังกล่าวไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกล่าวคือจากชั้นความคิดลงไปสู่ชั้นปฏิบัติงาน

กลุ่มที่ 2 เจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นหน่วยงานที่รับนโยบายจากการประชุมร่วม ซึ่งประกอบไปด้วยโรงเรียนนายร้อยตำรวจ กองแผนงาน 2 สำนักงานแผนงานและงบประมาณ

จากการศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบโครงการ เปรียบเสมือนตัวกลางในการประสานงานระหว่างนักเรียนนายร้อยตำรวจกับเจ้าหน้าที่มูลนิธิในการดำเนินโครงการช่วงแรก

กลุ่มที่ 3 ตัวแทนคณะทำงานด้านเด็ก เป็นคณะทำงานซึ่งเป็นกลุ่มบุคคลที่เข้ามาปรึกษาปัญหาสังคมที่เกิดขึ้นกับทางผู้คิดริเริ่มโครงการ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่มูลนิธิพบว่า การเข้ามามีส่วนในการประชุมครั้งนี้ทางเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนได้สังเกตเห็นถึงผลในด้านดีต่อการทำงานประสานกันของทั้งสองฝ่าย เนื่องจากการทำงานที่ต้องมีการเชื่อมโยงกันในด้านปัญหาสังคม

กลุ่มที่ 4 คณะทำงานด้านเด็ก เป็นหน่วยงานที่มีการติดต่อสื่อสารกันอยู่ตลอดเวลาจากทางด้านการทำงานแลกเปลี่ยนทัศนคติกันในด้านปัญหาด้านเด็ก โดยจะมีการประชุมกัน เพื่อศึกษาปัญหาต่างๆ รวมไปถึงการถ่ายทอดแนวคิดและการวางแผนทางแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น

คณะทำงานด้านเด็กจะประกอบด้วยมูลนิธิ

1. มูลนิธิสร้างสรรค์เด็ก
2. มูลนิธิเพื่อนหญิง
3. มูลนิธิเด็กอ่อนในสลัม

4. มูลนิธิศึกษาเอเชีย
5. มูลนิธิดวงประทีป
6. สหทัยมูลนิธิ
7. ศูนย์เมอร์ซี่เซ็นเตอร์
8. สถานเลี้ยงเด็กยากจนบ้านครุน้อย
9. โครงการพัฒนาเด็กด้อยโอกาสสะพานพุทธ
10. มูลนิธิคุ้มครองเด็ก
11. มูลนิธิเด็ก
12. มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก
13. มูลนิธิพัฒนาที่อยู่อาศัย
14. กองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก
15. มูลนิธิเพื่อการพัฒนาเด็ก
16. มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ
17. บ้านเด็กมหาไถ่

องค์กรพัฒนาเอกชนดังกล่าวเป็นองค์กรที่เข้าร่วมอยู่ในโครงการ “นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน”

กลุ่มที่ 5 เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน เป็นกลุ่มบุคคลที่มีความใกล้ชิดกับนักเรียนนายร้อยตำรวจมากที่สุดตามคำกล่าวของเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนว่า ตนจะเป็นผู้ดูแลตลอดการปฏิบัติหน้าที่ โดยจะมาลงพื้นที่ต่างๆ ที่มีปัญหา รวมไปถึงการเสนอปัญหาต่างๆ ให้ทราบ และแนะนำทักษะวิธีการแก้ไขปัญหานั้นๆ

กลุ่มที่ 6 นักเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ในโครงการนี้และมีบทบาทต่อผลสำเร็จของโครงการเป็นตัวอย่างและภาพพจน์ที่ดีของตำรวจที่ออกสู่สายตาประชาชน

กลุ่มที่ 7 ชุมชน เป็นกลุ่มบุคคลที่ได้มีโอกาสเข้าร่วมในโครงการนี้จะเป็นภาพสะท้อนให้เห็นถึงปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน บางครั้งก็สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและพูดคุยกับนักเรียน นายร้อยตำรวจ โดยตรง

### ทิศทางการสื่อสาร

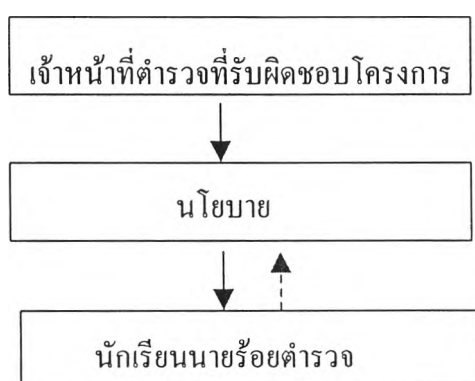
จากแผนภาพพบว่าพฤติกรรมการสื่อสารเป็นได้ 2 ลักษณะ คือ

1. แนวตั้ง (Vertical)
2. แนวนอน (Horizontal)

ลักษณะของการแจ้งให้ทราบจะเป็นในการสื่อสารระดับเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบต่อโครงการที่มีต่อนักเรียนนายร้อยตำรวจ ในลักษณะแลกเปลี่ยนความรู้จะเป็นการสื่อสารของเจ้าหน้าที่มูลนิธิที่มีต่อนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ลักษณะที่ 1 แนวตั้ง (vertical) จากการศึกษาพบว่าการติดต่อสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่ตำรวจที่รับผิดชอบโครงการกับนักเรียนนายร้อยตำรวจจะมีการติดต่อสื่อสารดังแผนภาพดังนี้

### แผนภาพที่ 6



จากแผนภาพดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าการสื่อสารของเจ้าหน้าที่ตำรวจที่รับผิดชอบโครงการจะใช้ลักษณะการสื่อสารแบบแนวตั้ง จากบนลงล่าง (TOP DOWN) โดยจะมีการแจ้งให้ทราบเป็นในระบบของราชการ ซึ่งผู้บังคับบัญชาจะแจ้งลงมายังผู้ใต้บังคับบัญชา โดยผ่านทางการประชุม



อย่างเป็นทางการ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป รวมไปถึงการแจกแจงรายละเอียดต่างๆ ของโครงการและแจ้งรายละเอียดของมูลนิธิต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการซึ่งเป็นเป็นในลักษณะของการ INFORM

“เราได้มีการแจ้งให้ทราบ โดยเป็นลักษณะการพูดและจัดประชุม แล้วจึงแจ้งทางองค์กรเอกชนเข้ามาประชุมอีกครั้งหนึ่ง”

สัมภาษณ์ พล.ต. สะอาด ช้อนทอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

“แจ้ง โดยการประชุมนิเทศน์ เหมือนเขาถูกบังคับอาจเป็นเพราะเด็กเกินไปแล้วเค้าก็เคยชินกับระบบนี้มาตลอด บางคนก็ให้ความร่วมมือดีบางคนก็ไม่ให้เลยก็มี”

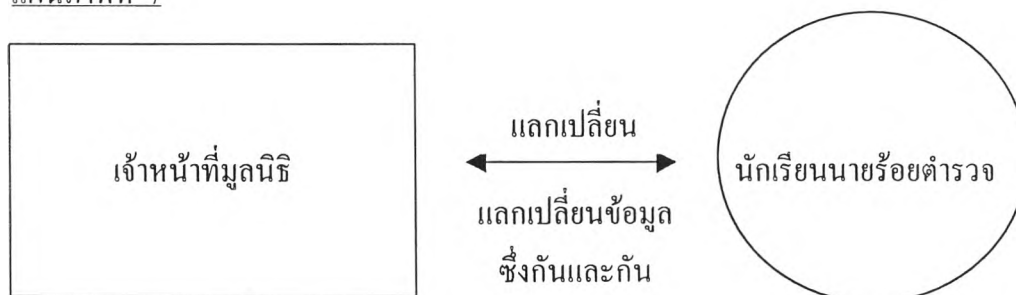
สัมภาษณ์ รตท.หญิง ชัชริยา หล่อเจริญ โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

“ในแง่วัตถุประสงค์เราได้มีการพูดให้ฟังในช่วงโม่ง และมีการแจ้งโดยผ่านการประชุมด้วย”

สัมภาษณ์ พ.ต.อ. ชนนท์ เอ็มพันธ์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

ลักษณะที่ 2 แนวนอน (Horizontal) จากการศึกษาพบว่าการติดต่อสื่อสารระหว่างเจ้าหน้าที่มูลนิธิกับนักเรียนนายร้อยตำรวจจะมีการติดต่อสื่อสารดังภาพต่อไปนี้

แผนภาพที่ 7



จากแผนภาพดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าการสื่อสารเจ้าหน้าที่มูลนิธิกับนักเรียนนายร้อยตำรวจ จะใช้การสื่อสารแบบแนวนอน (Horizontal) ซึ่งเป็นลักษณะของการสื่อสารที่แสดงให้เห็นถึงความเสมอภาคทางการสื่อสาร และการสื่อสารจะเป็นแบบการสื่อสารแบบสองทาง (Two Way Communication) ที่มีลักษณะเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารในลักษณะนี้มุ่งเน้นไปที่การมีส่วนร่วมทางการสื่อสารโดยแบ่งเป็น

- การสื่อสาร Interpersonal Communication ซึ่งประกอบด้วยบุคคลตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป ทำการสื่อสารกันในลักษณะตัวต่อตัว (Person to Person) ทั้งสองฝ่ายสามารถติดต่อ แลกเปลี่ยนกันได้โดยตรง (direct) โดยสามารถสังเกตปฏิกิริยาท่าทางของฝ่ายตรงข้าม เป็นลักษณะการเห็นหน้าค่าตากันตลอดการสนทนา

“ต้องแลกเปลี่ยนกัน คือบางปัญหาเขาไม่เคยเจอมาก่อนเป็นเรื่องหนักอกหนักใจมาก สำหรับเขาบางครั้งเราต้องพยายามพูดให้เขาค่อนคลาย และเราก็ต้องต่อ ยอดเรื่อยๆ ตรงนั้นจะเป็น ปัจเจก”

#### สัมภาษณ์ คุณทิวา ณ นคร สหทัยมูลนิธิ

“เราจะมี การคุยกันเสมอ โดยบางครั้งเป็นการเรียกคุยเฉพาะตัวด้วยถ้าเห็นว่าไม่เข้าใจ ปัญหา”

#### สัมภาษณ์ คุณเยาวดี อาคมชาญกิจ มูลนิธิเด็ก

- การสื่อสารแบบ Focus Group เป็นลักษณะของการประชุมร่วมกัน โดยมีการเห็นหน้า ค่าตาและแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน ในกลุ่มที่ทำงานร่วมกัน

“จะมีการพูดคุยสรุปกันทุกวันในแต่ละกลุ่ม แต่ไม่ทราบได้ว่าการสรุปของเขาแต่ละวันนั้น สามารถสร้างเสริมประสบการณ์ได้แค่ไหน”

#### สัมภาษณ์ คุณเพียว น้อยวานิช มูลนิธิดวงประทีป

“ส่วนใหญ่มีอะไรเราก็จะนั่งตรงนี้เลย คือเรียกคุยกันเป็นกลุ่มเลย คุยกันตลอดเวลา”

#### สัมภาษณ์ คุณจงรักษ์ มุสิกะมาน กองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

“เป็นลักษณะของการประชุมกันวันแรกกับวันสุดท้ายเพื่อเป็นการปฐมนิเทศและกล่าวปิด”

#### สัมภาษณ์ คุณร่ำพัน ศรีสวัสดิ์ มูลนิธิดวงประทีป

## ช่องทางในการสื่อสาร

จากการศึกษาพบว่าช่องทางการสื่อสารภายในโครงการ “นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมพันธ์ ปัญหาชุมชน” แบ่งออกได้เป็น 4 ช่องทางหลักๆ ได้แก่

### 1. ผ่านทางเอกสารต่างๆ ของทางราชการ

ในส่วนของผู้บริหารที่ตำรวจผู้รับผิดชอบโครงการจะใช้เอกสาร เช่น หนังสือขอความร่วมมือ เอกสารนัดหมายในการประชุม เอกสารประเมินผล ฯลฯ ซึ่งจะส่งผ่านกันมาตามลำดับชั้นบริหาร โดยส่งจากผู้บริหารลงมาสู่เจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นการปฏิบัติตามขั้นตอนและลงสู่ชั้นคำสั่งยังนักเรียนนายร้อยตำรวจ

ส่วนขององค์กรพัฒนาเอกชนก็เป็นลักษณะเอกสารในรูปแบบจดหมายเชิญเข้าประชุม เอกสารการประเมินผลนักเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นการขอความร่วมมือในโครงการกับหน่วยงานราชการ ในการที่ต้องมีแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร หรือแจกแจงในเรื่องรายละเอียดต่างๆ

### 2. ผ่านทางการสื่อสารแบบเป็นทางการ

กล่าวคือ นอกจากการติดต่อสื่อสารแบบเอกสารแล้ว การศึกษายังพบว่า เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนยังได้มีการติดต่อแบบเป็นทางการ คือการประชุมในลักษณะของการปฐมนิเทศกลุ่มกับการปัจฉิมนิเทศ ซึ่งทางหน่วยงานของโรงเรียนนายร้อยตำรวจจะมีการให้พูดคุยกับนักเรียนนายร้อยโดยจัดให้มีการประชุมใหญ่ เพื่อเป็นการแนะนำเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรพัฒนาเอกชนต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมดเพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ในตัวโครงการให้มากขึ้น

### 3. ผ่านการสื่อสารแบบไม่เป็นทางการ

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยพบว่าการสื่อสารในลักษณะนี้ค่อนข้างจะใช้มากที่สุด ผลการวิจัยพบว่าเจ้าหน้าที่มูลนิธิ 27 คน ที่เป็นเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนเห็นว่าเป็นการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้ดีที่สุด นอกจากจะถ่ายทอดแนวความคิดทางด้านทฤษฎีซึ่งกันและกันแล้ว ในด้านความเป็นส่วนตัวสามารถสร้างสัมพันธภาพที่ทำให้เกิดความสนิทสนม ก่อให้เกิดความรู้สึกละแวกทัศนคติที่ดีต่อโครงการรวมไปถึงตัวนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ด้วย

“ส่วนใหญ่ การสื่อสารจะคุยในลักษณะตัวต่อตัวให้ความเป็นกันเองกับเขา เป็นกันเองด้วยกันทั้ง 2 ฝ่าย”

สัมภาษณ์ คุณวรรณ แคล้วกลาง \_\_\_\_\_ มูลนิธิศึกษาเอเชีย

นอกจากนี้การวิจัยยังทราบถึงการติดต่อสื่อสารแบบไม่เป็นทางการระหว่างเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบของโครงการกับเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนในการตรวจสอบความประพฤติของนักเรียนนายร้อยตำรวจว่าปฏิบัติหน้าที่และให้ความร่วมมือมากน้อยแค่ไหน

“ทางเจ้าหน้าที่จะมีการประสานงานทางโทรศัพท์กับทางเรา ว่าเด็กอยู่ในระเบียบหรือเปล่า มีปัญหาหรือไม่”

สัมภาษณ์ คุณประกายกาญจน์ เหลืองประมวล มูลนิธิเด็ก

#### 4. ผ่านทางการสื่อสารทางเสียงตามสาย

ในชุมชนที่มีนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนจะทำหน้าที่เป็นฝ่ายประสานงานที่แจ้งให้กับผู้ใหญ่บ้าน หรือผู้ที่รับผิดชอบดูแลการจ้ดรายการเสียงตามสายในชุมชน เพื่อเป็นการแจ้งให้คนในชุมชนได้ทราบเกี่ยวกับรายละเอียดว่าโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจมีการดำเนินโครงการในชุมชนเป็นการเตรียมตัวของคนในชุมชน จากการศึกษาพบว่าเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน 3 คนใน 9 คนที่มีการสื่อสารโดยผ่านเสียงตามสายในชุมชนไม่เห็นด้วยกับการแจ้งสู่ชุมชน

“ในการลงพื้นที่บางครั้งการบอกผ่านเสียงตามสายเหมือนเป็นการเตรียมตัว เพราะนอกจากจะไม่ได้เห็นภาพที่แท้จริง บางที่อาจหมายถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียนนายร้อยด้วย”

สัมภาษณ์ คุณสำราญ อรุณธาดา มูลนิธิเมอร์ซีเซ็นเตอร์

ส่วนของผู้ที่เห็นด้วยในการส่งโดยผ่านเสียงตามสาย

“เราแจ้งให้ทราบก่อนแล้วว่าช่วงนี้จะมีนักเรียนนายร้อยตำรวจจากสามพรานมาช่วยพัฒนาชุมชนเขาก็ไม่รู้สึกริษ ยินดี ไม่มีปฏิกิริยา คือชุมชนเรามีปัญหาเรื่องยาเสพติดเยอะ แต่ก็ไม่มี ความรุนแรงและไม่เป็นพิษเป็นภัยกับนักเรียนนายร้อยที่มาทำงาน”

### สัมภาษณ์ คุณนางเยาว์ พรหมคุณ มุลินิธิศึกษาเอเชีย

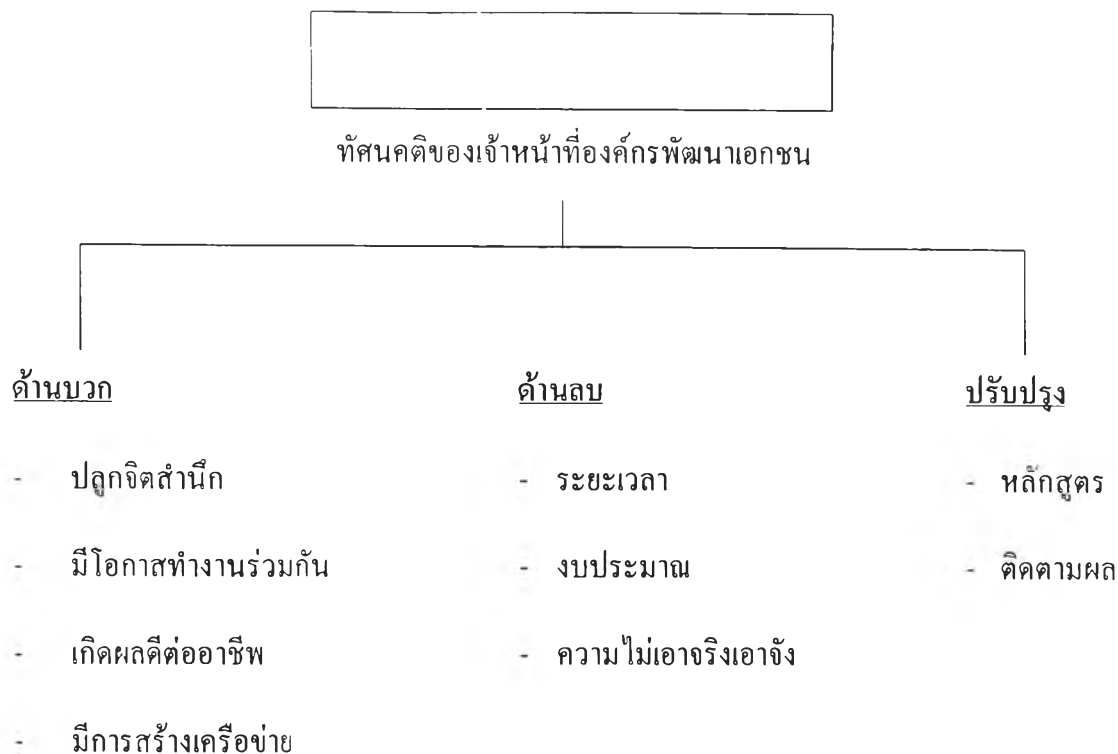
กล่าวโดยสรุปก็คือในกระบวนการสื่อสารของโครงการ “นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน” จะประกอบไปด้วยองค์ประกอบหลักๆ ในกระบวนการสื่อสาร 7 กลุ่ม ดังที่แสดงไว้ในแผนภาพ โดยแต่ละกลุ่มจะมีความสัมพันธ์กับโครงการแตกต่างกันออกไป ส่งผลให้เกิดความแตกต่างในด้านทิศทางและช่องทางในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างกลุ่มองค์ประกอบต่างๆ ด้วยรายละเอียดอย่างที่นำเสนอไปแล้วในตอนต้น

### ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านทัศนคติต่อโครงการ “นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน”

- ทัศนคติของผู้เข้าร่วมโครงการในที่นี่ คือเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานร่วมกับนักเรียนนายร้อยตำรวจมีความคิดเห็นและความรู้สึกต่อโครงการ ซึ่งจะประกอบไปด้วยความรู้สึกทั้งด้านบวก ด้านลบ และการปรับปรุง ซึ่งในด้านของความคิดเห็นด้านบวกต่อโครงการก็จะเปรียบเสมือนแรงผลักดันที่ก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีความตั้งใจในการดำเนินโครงการต่อไป และในทางตรงกันข้าม ถ้าเป็นในส่วนของความคิดเห็นด้านลบก็ควรจะนำไปปรับปรุงแก้ไข ให้ดีขึ้นเพื่อจะเป็นประโยชน์ด้วยกันทั้ง 2 ฝ่าย

จากการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ พบว่าความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนที่มีต่อโครงการนั้นมีทั้งในด้านบวก ด้านลบ และข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ดังแผนภาพดังนี้

## แผนภาพที่ 8



### ปลุกจิตสำนึก

เป็นในเรื่องของการทำงานในอนาคตการที่นักเรียนนายร้อยตำรวจจะออกไปปฏิบัติหน้าที่จริงต้องมีการสร้างความรู้สึกที่ดีต่อประชาชนและเข้าใจปัญหาต่างๆ กันอย่างแท้จริง

“ เป็นโครงการที่ดีคือเป็นการสร้างจิตสำนึกต่อกลุ่มเป้าหมายที่เข้าไปสัมผัสนั้น คือประชาชนที่เขาต้องไปสัมผัส”

สัมภาษณ์ คุณสุภาวดี เพชรรัตน์ มูลนิธิเพื่อนหญิง

“การได้มาสัมผัสปัญหาชุมชนทำให้มีโอกาสได้เรียนรู้เหมือนกับเป็นการเตรียมตัวแก้ปัญหาก่อนที่จะออกไปทำงานจริงเป็นการปลุกจิตสำนึกที่ว่ากัน”

สัมภาษณ์ คุณนัยนา อยู่พรต ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

## มีโอกาสดำเนินงานร่วมกัน

การศึกษาพบว่าเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนมีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานจะต้องมีการประสานกันในแง่ของปัญหาสังคมที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะปัญหาของเด็กและสตรีซึ่งเป็นปัญหาที่มีหน่วยงานทางด้าน NGO ดูแลอยู่และต้องการให้เจ้าหน้าที่ตำรวจได้มีโอกาสทำงานร่วมกัน ดังตัวอย่างจากคำสัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

“นโยบายอะไรก็ตามที่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมจะได้ผลถ้าหน่วยงานรัฐให้ประชาชนมีส่วนร่วมในความคิด การกระทำมันจะมีผลดีต่อผู้เดือดร้อน”

สัมภาษณ์ คุณทัศนีย์ สถาปนาชัย มูลนิธิเพื่อนหญิง

“พูดถึงนักเรียนนายร้อยตำรวจที่ลงมาที่คลองเตยจะได้รู้จักพื้นที่มีโอกาสทำงานร่วมกันในโอกาสข้างหน้า”

สัมภาษณ์ คุณชุตติกาญจน์ ผิ่วปลั่ง มูลนิธิเมอร์ซี่เซ็นเตอร์

## เกิดผลดีต่ออาชีพ

การศึกษาพบว่าเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน 5 คน ให้ความคิดเห็นว่าเป็นผลดีต่อวิชาชีพ เนื่องจากการทำงานด้านเด็กหรือปัญหาสังคมอื่นๆ ต้องมีการรู้พื้นฐานของปัญหาที่เกิดขึ้นและนอกจากจะเป็นผลดีต่อตัวประชาชนเองแล้วในด้านส่วนรวม ยังเป็นผลดีต่อวิชาชีพภาพพจน์ที่ดีของตำรวจอีกด้วย

“ดีมากเพราะแต่เดิมเจ้าหน้าที่ตำรวจมีทัศนคติกับเด็กไม่ดีเลย ไซ้ไหมคะ พอเด็กทำผิดก็ใช้วิธีการลงโทษที่รุนแรง โดยเฉพาะการตบหัวเด็ก ซึ่งเป็นภาพที่ไม่ดีเลย อาจเป็นเพราะเขาไม่ได้สัมผัส ในเมื่อเขาได้มาทำงานกับเราได้สัมผัสคือการทำงานร่วมกับเราจะเป็นผลดีต่อวิชาชีพของเขา”

สัมภาษณ์ คุณวชิรา ทองตัน กองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

“การเอาเขามาปฏิบัติหน้าที่ พี่ถือว่าน้องเขาเข้ามาแสวงหาประโยชน์จากตัวพี่ เพราะว่าเขาจะได้รู้เทคนิควิธีในการช่วยคนอื่นอีกมากเท่าไร เขาก็ได้รับประโยชน์มากขึ้นเท่านั้น จากการทำงานของเขานะ”

## สัมภาษณ์ คุณวาสนา เก้านพรัตน์ ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

### มีการสร้างเครือข่าย

เครือข่ายในที่นี้ทางเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนหวังว่าในอนาคตการทำงานร่วมกันของนักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถประสานงานกันได้ ถ้าจบแล้วออกมาปฏิบัติหน้าที่ตามสถานีตำรวจต่างๆ มีการประสานงานกลับในเวลาเจอปัญหาที่เป็นปัญหาที่ทางองค์กรพัฒนาเอกชนสามารถแก้ไขได้หรือทางองค์กรพัฒนาเอกชนสามารถแจ้งองค์กรพัฒนาเอกชนที่ทำงานเกี่ยวข้องกับปัญหานั้นๆ ได้

“ข้อคืออย่างหนึ่งคือ เราคิดว่าว่ากลุ่มน้องเหล่านี้คือกลุ่มเครือข่ายของเราในอนาคต วันหนึ่งถ้ามีปัญหาอะไรอย่างเช่นน้องคนนี้ไปประจำการที่ไหนก็ตาม ถ้าเขามีปัญหาค้นเด็กเค้าจะติดต่อเข้าหาเราทำให้เรารู้สถานการณ์ของเด็กที่เกิดขึ้นในพื้นที่นั้นๆ”

## สัมภาษณ์ คุณประกายกาญจน์ เหลืองประมวส มูลนิธิเด็ก

“ถ้าเขาจบออกไปแล้วถ้าได้เป็นหมวดเป็นร้อยเวอร์อะไรอย่างงี้จับเด็กแทนที่เขาจะส่งไปบ้านเมตตาในส่วนราชการ เขาจะนึกถึงมูลนิธิหน่วยงานที่เขาลงมาสัมผัส”

## สัมภาษณ์ คุณสุวิทย์ ฉ่ำมณี เมอร์ซี่เซ็นเตอร์

### ด้านลบ

นอกจากความหลากหลายของข้อมูลซึ่งเป็นความคิดเห็นในด้านบวกแล้วยังมีความคิดเห็นในด้านลบที่จะนำเสนอ ดังนี้

### ระยะเวลา

การศึกษาพบว่าความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน 20 คน จาก 27 คน มีความคิดเห็นว่าระยะเวลาในการเข้าร่วมโครงการคือจำนวน 5 วัน นั้นน้อยไปในการเข้าไปสัมผัสปัญหา เพราะปัญหาสังคมเป็นปัญหาที่มีความละเอียดอ่อนมากและต้องใช้เวลาในการเรียนรู้ค่อนข้างมาก



“ที่คิดว่าน้อยมากถ้าเขาอยากรู้ว่าจะต้องทำอะไร สำคัญคือต้องขึ้นอยู่กับโปรแกรมว่าต้องการเรียนรู้อะไร”

สัมภาษณ์ คุณมานิตย์ ชินทา ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

“พี่ เคยบอกน้องและอาจารย์เขาไปว่าอยากให้ระยะเวลามันยาวกว่านี้เพราะระยะเวลาแค่ 5 วัน น้องก็ได้ไปนิดเดียว ลงไปสัมผัสก็ไม่ได้เต็มที่ในส่วนนั้น”

สัมภาษณ์ คุณชุตติกาญจน์ ผิวปลั่ง ศูนย์เมอร์ซี่เซ็นเตอร์

“5 วันน้อยมากเลย ถ้าพูดถึงโครงการนี้ถ้าต้องออกไปต่างจังหวัด การเดินทางเสียเวลาไป 2 วันเขายังไม่ได้เก็บรายละเอียดทั้งหมด ซึ่งว่าตอนแรกการไปดูงานมันจะตื่นตื่น แต่ช่วงหนึ่งมันจะถึงจุดอึดตัว เขาก็จะคิดว่าเขาสามารถเริ่มจริงจังกับงานนี้ได้มากแค่ไหน”

สัมภาษณ์ คุณประกายกาญจน์ เหลืองประมวฒ มูลนิธิเด็ก

“เวลาที่เหมาะสมน่าจะซัก 3 อาทิตย์ถึง 1 เดือน”

สัมภาษณ์ คุณบุญล้อม กานต์ศักดิ์สำราญ สหทัยมูลนิธิ

“ที่คิดว่าน่าจะมากกว่านั้น สักประมาณ 10 วันเป็นอย่างน้อย”

สัมภาษณ์ คุณวรรณ แฉล้มกลาง มูลนิธิศึกษาเอเชีย

ในส่วนของคุณความคิดเห็นว่าระยะเวลาใน 5 วัน เพียงพอสำหรับโครงการนั้น

“ถ้าเป็นการเยี่ยมชมดูแล้วภายใน 5 วัน ก็น่าจะพอเพราะเราเป็นองค์กรใหญ่งานเยอะให้เด็กไปคลุกคลีด้วย 3-4 วัน ก็พอ”

สัมภาษณ์ คุณจงรักษ์ มุสิกะมาน กองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

### งบประมาณ

การศึกษาครั้งนี้พบว่างบประมาณ คือค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการ โดยนักเรียนนายร้อยตำรวจจะมีงบประมาณค่าใช้จ่ายในโครงการนี้เป็นลักษณะของค่าเบี้ยเลี้ยง ต่อวันซึ่งเป็นส่วน

สนับสนุนจากทางราชการแต่ในส่วนของคุณค่ายานพาหนะต่างๆ แล้วทางองค์กรพัฒนาเอกชนที่รับเด็กนักเรียนนายร้อยตำรวจเข้าไปทำงานจะต้องรับผิดชอบไปด้วย กรณีของการไปดูงานต่างจังหวัดบางครั้งจำนวนนักเรียนนายร้อยมีจำนวน 5 คนก็ต้องมีการเช่ารถเพื่อจะได้เดินทางได้อย่างสะดวก ค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ก็ตกเป็นของเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน

“ผมว่าจริงๆ แล้วก็น่าจะมีเข้ามาในแง่ของการสนับสนุนค่ารถค่าเดินทางในการไปดูงาน”

สัมภาษณ์ คุณสุวิทย์ นามณี ศูนย์เมอร์ซีเซ็นเตอร์

“งบประมาณช่วงปีแรกน้อยมาก พอมาปีที่สองเยอะหน่อยแต่ในโครงการไม่มีค่ารถได้ในส่วนค่ารถมาช่วยก็ดี เพราะบางองค์กรไม่ค่อยมีเงินด้วยและการรับนักเรียนนายร้อยเข้าไปอยู่ก็ต้องดูแลเขาซึ่ง ในความเป็นจริงนักเรียนนายร้อยเขาไม่ต้องการตรงนี้”

สัมภาษณ์ คุณอรุณี สนิทหมื่นไวย มูลนิธิศึกษาเอเชีย

### ความไม่เอาจริงเอาจัง

การศึกษาพบว่านักเรียนนายร้อยตำรวจมีความแตกต่างในด้านอุปนิสัยส่วนตัวถึงแม้ว่าจะเข้ามารับการฝึกจากโรงเรียนในด้านกฎระเบียบ ความมีวินัยแล้วก็ตาม แต่ด้วยความที่ไม่เคยสัมผัสกับปัญหาที่เกิดขึ้นก็จะมึนนักเรียนนายร้อยบางคนเกิดความรู้สึกไม่ใส่ใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉพาะมีความคิดเห็นว่าการที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการเป็นแค่เพียงการผ่านหลักสูตร ไม่มีอะไรบังคับในด้านความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ประกอบกับเป็นช่วงของการปิดเทอมซึ่งนักเรียนนายร้อยต้องการพักผ่อนกับครอบครัวแต่ต้องมาร่วมกิจกรรมจึงเกิดความไม่ตั้งใจจริงเท่าที่ควร

“ในความคิดที่ว่าไม่พร้อม มุมมองของคนบริหารงานจะรู้ว่าเด็กๆ ไม่อยากมา”

สัมภาษณ์ คุณเรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป มูลนิธิเด็ก

“พี่ว่ายังไม่เต็มที่ยังห้าสิบห้าสิบอยู่นะในแง่ความพร้อม”

สัมภาษณ์ คุณมานิตย์ ชินทา ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

“การเตรียมความพร้อมยังไม่ค่อยดีเท่าไร บางคนมาด้วยความสนใจจริงแต่บางคนมาเพราะใกล้บ้านและไม่ได้มาเพราะใจอยากจะมา ซึ่งพี่ก็บอกงานก็ต้องเป็นงานต้องมีการศึกษาให้เต็มที่แลกเปลี่ยนก็ต้องแลกเปลี่ยนให้เต็มที่ ซึ่งตรงแลกเปลี่ยนที่อยากเสริมตรงนักเรียนนายร้อยให้เต็มที่”

สัมภาษณ์ คุณสัมลักษณ์ ลิ้ม มุลินธิเพื่อเด็กพิการ

## ปรับปรุง

### หลักสูตร

การวิจัยพบว่าเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนเล็งเห็นว่าการเข้าร่วมในโครงการนี้นับได้ว่ามีประโยชน์ เพราะฉะนั้นควรจัดตั้งเป็นในลักษณะของหลักสูตรเพื่อเพิ่มเป็นชั่วโมงการเรียนการสอน ได้มีโอกาสเรียนรู้ในส่วนของทฤษฎีและได้ทราบปัญหาหลากหลาย ด้านรวมถึงวิธีการแก้ไขในรูปแบบต่างๆ ด้วย

“การสัมผัสชุมชนแบบนี้อาจเป็นหยคน้ำเล็กๆ ในอ่างน้ำใหญ่ๆ เพราะฉะนั้นผมในหน่วยงานจึงบอกว่ามันควรจะมากกว่านั้น แล้วก็ขอให้เอาตรงนี้บรรจุไปในหลักสูตร นักเรียนนายร้อยตำรวจอย่างจริงจัง”

สัมภาษณ์ คุณถาวร อุรัตนดา ศูนย์เมอร์ซี่เซ็นเตอร์

“พี่คิดว่าดีมากเลยถ้าหากโรงเรียนนักเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการจัดทำเป็นหลักสูตรทางด้านปัญหาสังคม”

สัมภาษณ์ คุณสุดาณี ไหมแพง มุลินธิเพื่อนหญิง

### การติดตามผล

การติดตามผลการปฏิบัติงานและวัดผลการปฏิบัติงานว่าได้ดำเนินตามวิธีการและมุ่งไปสู่จุดประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่หากมีข้อขาดตกบกพร่องอย่างไรจะได้ออกทางแก้ไข ซึ่งทางเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนต้องการให้มีการติดตามผลในส่วนของการตอบกลับโดยเฉพาะอย่างยิ่งในกรณีที่มีการออกไปปฏิบัติหน้าที่จริงน่าจะมีการติดตามผลว่ามีการติดต่อกลับมาในด้านของการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาสังคมได้จริงหรือไม่

“หลังจากจบไปแล้ว น่าจะมีการดูว่ามีนักเรียนนายร้อยตำรวจที่เคยทำงานกับเราได้ติดต่อกลับมา มากน้อยแค่ไหน”

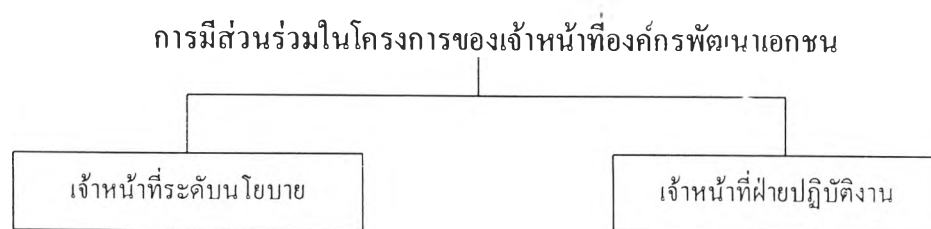
สัมภาษณ์ คุณสุภาวดี เพชรรัตน์ มูลนิธิเพื่อนหญิง

กล่าวโดยสรุปทัศนคติของเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนต่อโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสมัธยมศึกษาชุมชนมีด้วยกัน 3 ด้าน คือ ด้านบวก ด้านลบ และในส่วนของ การปรับปรุงโครงการ ซึ่งในส่วนของด้านบวกก็จะพูดถึงในด้านของผลดีต่อการปลูกจิตสำนึก มีโอกาสในการได้ทำงานร่วมกัน เป็นผลดีต่ออาชีพเป็นเครือข่ายในการทำงานในอนาคต ในด้านลบจะเป็นในเรื่องของระยะเวลาในโครงการ งบประมาณและความไม่เอาจริงเอาจังของตัวนักเรียนนายร้อย สุดท้ายจะเป็นในเรื่องของการปรับปรุง ก็ควรมีการจัดตั้งหลักสูตร และการติดตามประเมินผลโครงการหลังจากนักเรียนนายร้อยตำรวจออกไปปฏิบัติหน้าที่

ตอนที่ 3 ข้อมูลทางด้านการมีส่วนร่วมของเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนในโครงการ “นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสมัธยมศึกษาชุมชน”

ในด้านการมีส่วนร่วมในโครงการเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนจะเป็นหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องมากที่สุดสามารถถ่ายทอดการทำงานต่างๆ ในด้านปัญหาสังคมและปัญหาเด็กให้กับนักเรียนนายร้อยได้เห็นภาพสะท้อนของสังคมที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน รวมไปถึงการโน้มน้าวใจ ให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกับประชาชน สร้างความเข้าใจอันดี มีการปรึกษาหารือให้ด้านปัญหาต่างๆ รวมไปถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการทำโครงการครั้งนี้ ซึ่งในด้านการมีส่วนร่วมในโครงการของเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนสามารถแสดงให้เห็นได้ตามแผนภาพดังนี้

## แผนภาพที่ 9



ทำหน้าที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มองภาพรวม</li> <li>- ปฐมนิเทศ/ ปังฉิมนิเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างความเข้าใจ ก่อนปฏิบัติงานจริง</li> <li>- ลงพื้นที่</li> <li>- เสนอแนะ ความคิดเห็น</li> <li>- การขอความร่วมมือ ช่วยเหลือ</li> <li>- ปรีกษาปัญหา</li> <li>- ประเมินผล</li> </ul>
-----------	--	---

### ระดับนโยบาย

การศึกษาพบว่าผู้ที่รับนโยบายมาจะเป็นเจ้าหน้าที่ในระดับบริหารขององค์กรพัฒนาเอกชน จะมีการถ่ายทอดในด้านแนวนโยบายเกี่ยวกับโครงการให้เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนทราบก่อนที่จะมีการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนนายร้อยตำรวจโดยผ่านการประชุม และก็ได้แจกจ่ายงานลงมาสู่ฝ่ายปฏิบัติการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ได้ทราบเพื่อจะได้มีโอกาสได้ถ่ายทอดความรู้ให้แก่แก่นักเรียนนายร้อยตำรวจและได้อำนวยความสะดวก ในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ

### การมองภาพรวม

เป็นลักษณะของการช่วยเหลือสนับสนุนในด้านการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจภายในโครงการการศึกษาพบว่า ในระดับผู้นำนโยบายจะมีโอกาสในการถ่ายทอดข้อมูลด้านความรู้ในส่วนภาพลักษณ์ขององค์กรพัฒนาเอกชนการอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานเตรียมการในด้านการปฐมนิเทศการจัดส่งนักเรียนนายร้อยเข้าไปดูงานในส่วนต่างๆ ของมูลนิธิ

“ของที่เป็นในระดับนโยบาย ส่งน้องไปบ้านบำบัดฟื้นฟูเท่าที่ดู น้องอาจจะขาดทักษะ โดยที่จะแยกน้องออกไปดูหลายๆ ฝ่าย แต่ต้องระมัดระวังเพราะเด็กส่วนใหญ่ของพี่เป็นเด็กผู้หญิงที่ถูก

ทารุณเรื่องเพศและทางค้ำร่างกาย ดังนั้นเด็กพวกนี้อาจจะอยู่ในขั้นตอนบำบัด บางที่ต้องระวังในการได้เห็นผู้ชายอาจจะเป็นการเข้าไปตอกย้ำ พี่ต้องมองว่าควรจับให้น้องผู้ชาย เข้าไปในส่วนไหน”

สัมภาษณ์ คุณณัยนา อยู่พรต ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

“ในส่วนของผมจะเป็นในแง่ของฝ่ายบริหาร และมอบหมายให้มีคนรับผิดชอบอีกทีในการวางแผนว่าจะต้องให้ตัวนักเรียนนายร้อยตำรวจอะไรบางและมีการปรึกษาหารือ ในแง่ความเหมาะสมก่อนลงพื้นที่จริง”

สัมภาษณ์ คุณเรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป มูลนิธิเด็ก

“มองโดยภาพรวมทั้งหมดแต่จะมีเจ้าหน้าที่คุณสมลักษณ์เป็นผู้ถ่ายทอดในด้านรายละเอียดมากกว่าไม่ว่าจะเป็นในเรื่องหลักการในการดูแล การเข้าประชุมต่างๆ”

สัมภาษณ์ คุณสมชาย รุ่งศิลป์ มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ

“เป็นในส่วนของงานประสานงานโดยรวม ส่วนใหญ่จะให้เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโดยตรงไปฟัง แต่ถ้าเป็นเรื่องของการอธิบาย หรือกิจกรรมของมูลนิธิ บางทีจะไปเองและก็จะเอาเจ้าหน้าที่ของเราไปด้วย เพราะเวลาลงชุมชนจริงๆ จะได้ไม่มีปัญหา คือรู้จักกันแล้วก็จะเข้าใจวัตถุประสงค์”

สัมภาษณ์ คุณอรุณี สนิทหมื่นไวย มูลนิธิศึกษาเอเชีย

## ปฐมนิเทศ

การศึกษาพบว่าเจ้าหน้าที่ระดับบริหารส่วนใหญ่จะทำหน้าที่ในการต้อนรับเข้าปฏิบัติหน้าที่ภายในองค์กรพัฒนาเอกชน เพื่อสร้างความเป็นกันเองให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ และอาจจะมีมารับข้อตกลงเบื้องต้นก่อนที่จะเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

“พี่เป็นคนรับผิดชอบโครงการนี้ขององค์กรพี่เลย คือพี่จะต้องทำตั้งแต่ไปประชุม และจัดการในส่วนของการปฐมนิเทศตั้งแต่เริ่มเข้าโครงการ และส่งไปยังหน่วยประสานงาน โดยในหน่วยต่างๆก็จะมีการแข่งขันว่าต้องการนักเรียนนายร้อยจำนวนเท่าไร และพี่ก็จะส่งไปให้หน่วยงานนั้น”

สัมภาษณ์ คุณจงรักษ์ มุสิกะมาน กองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

## ปัจฉิมนิเทศ

เป็นการกล่าวสรุปเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ โดยจะมีเจ้าหน้าที่ในระดับบริหารขององค์กรพัฒนาเอกชนได้เข้ามา กล่าวและประเมินผลโดยประเมินเป็นลักษณะภาพรวมของการเข้าร่วมกิจกรรมโดยภาพรวมดังกล่าวเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของนักเรียนนายร้อยตำรวจเอง

“ครูมจะเป็นคนคุยกับเขาในช่วงปัจฉิม ครูมรู้สึกว่าเขาพอใจทุกครั้งที่เราได้ฝากอะไร ไปด้วยกับเขา และเราได้ตอบสนองจากเขาต่อสิ่งที่เราเสนอรวมทั้งการประเมินผลของเราซึ่งหลายๆ คนอาจมีความรู้สึกว่าเป็นการแสดงความรู้สึกในสถานการณ์นั้นๆ”

สัมภาษณ์ คุณทิวา ณ นคร สหทัยมูลนิธิ

## ระดับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการ

เป็นเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนที่ได้ทำงานปฏิบัติหน้าที่และใกล้ชิดกับนักเรียนนายร้อยตำรวจอย่างแท้จริงซึ่งมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันตลอดเวลาในระหว่างการทำงานเนื่องจากระหว่างปฏิบัติหน้าที่นักเรียนนายร้อยตำรวจส่วนใหญ่จะมักอยู่ในองค์กรเลย จึงมีโอกาสในการติดต่อสื่อสารกันค่อนข้างมากได้เปรียบในด้านการเรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการขององค์กร

## การเสริมสร้างความเข้าใจก่อนปฏิบัติงานจริง

การศึกษาพบว่าเป็นการมีส่วนร่วม โดยการให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้เตรียมพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อจะได้ทราบถึงการปฏิบัติงานภายในขององค์กรพัฒนาเอกชนว่ามีขั้นตอนในการแก้ไขปัญหาสังคมอย่างไร โดยจะมีการพูดคุยก่อนหรือจะเป็นในลักษณะของการเตรียมศึกษาเอกสารต่างๆของมูลนิธิก่อน

“ก่อนการปฏิบัติหน้าที่ยังพอให้เขาได้มีโอกาสศึกษาในด้านเอกสารเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเพื่อจะได้เข้าใจได้ตรงกัน”

สัมภาษณ์ คุณสุโรทร ม่วงเกลี้ยง มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ

“ก่อนอื่นช่วงแรกต้องมีการตกลงพูดคุยกันก่อนว่าเราจะต้องมีการปฏิบัติตัวอย่างใดในการปฏิบัติหน้าที่ในโครงการ และทำตัวอย่างไรถ้าอยู่ในชุมชน”

สัมภาษณ์ คุณวรรณ แคล้วกลาง มูลนิธิศึกษาเอเชีย

“ในการเริ่มปฏิบัติงานที่จะมีให้ทำเป็นคล้ายๆ ข้อสอบตอนสั้นๆ ในเรื่องเกี่ยวกับปัญหาเด็ก ว่าจริงๆ แล้วน้องเขาเข้าใจปัญหาเด็กหรือเปล่าแล้วเราค่อยมาเริ่มคุยกันอย่างจริงๆ จังๆ คล้ายๆ เป็นการปูพื้นฐาน”

สัมภาษณ์ คุณประกายกาญจน์ เหลืองประมวล มูลนิธิเด็ก

### ลงพื้นที่

เป็นการเข้าถึงปัญหาในชุมชนโดยการให้นักเรียนนายร้อยได้เข้าไปสัมผัสกับคนในชุมชนด้วยตัวเองเป็นประสบการณ์จริง ซึ่งสามารถเห็นภาพที่เกิดขึ้นด้วยการมองเห็น หลังจากได้รับการบอกเล่าหรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นไปบางส่วนแล้ว ก็ได้เริ่มเข้าสู่การปฏิบัติหน้าที่จริง

“อย่างถ้าเขาอยู่ห้องสมุดสองคนก็จะช่วยซ่อมหนังสือ ช่วยทำงานในห้องสมุดที่เขาสามารถทำได้เขาก็จะช่วยสอนเด็กในการจัดทำกิจกรรมสันตนาการกับเด็ก ดูความเคลื่อนไหวต่างๆ ของเด็ก นอกจากนี้ถ้าเขามีการลงชุมชน ก็จะทำการดูแลในเรื่องของความสะอาด”

สัมภาษณ์ คุณนงเยาว์ พรหมคุณ มูลนิธิศึกษาเอเชีย

“พาลงชุมชนดูปัญหาชุมชนเป็นอย่างไรกันอยู่กันอย่างไรทำอาชีพอะไร ดูว่าตรงนี้เป็นอย่างไรก็จะพาดูรอบๆ ชุมชน พาไปดูแหล่งที่สำคัญๆ เช่นแหล่งน้ำที่ใช้ดับเพลิง”

สัมภาษณ์ คุณร่ำพัน ศรีสวัสดิ์ มูลนิธิดวงประทีป

“ในส่วนตัวพี่จะพานักเรียนนายร้อยตำรวจลงพื้นที่ 4 วันเต็มๆ พี่จะพาเขาลงเยี่ยมเคสตลอด 4 วัน”

สัมภาษณ์ คุณสุภาณี ไหมแพง มูลนิธิเพื่อนหญิง



“พี่จะพานักเรียนลงพื้นที่ที่จะลงไปในเรื่องปัญหาชุมชนบางทีก็จะพาไปดูเรื่องแผ่นดินถล่ม เช่น กรณีของชุมชนถล่มในเขตยานนาวาพาน้องไปเก็บรายละเอียดให้รู้จักชุมชนนี้เป็นชุมชนอะไร ชื่ออะไร ชุมชนไหนมีสาเหตุติดมาก พาน้องไปดู และก็จะให้น้องรู้จักวิถีขายของชุมชนค้าขายกัน อย่างไม่รู้ที่ค้าขายตามปกติค้าขายกันอย่างไร”

สัมภาษณ์ คุณชุตติกาญจน์ ผิวปลั่ง                      ศูนย์เมอร์ซี่เซ็นเตอร์

#### เสนอแนะความคิดเห็น

เป็นลักษณะของการพูดคุยเสนอแนะในด้านแนวปัญหาที่เกิดขึ้น โดยเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ต่างๆ ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจฟังและก็จะอธิบายรายละเอียดหรือจะแนะนำตั้งข้อซักถามนักเรียนนายร้อยว่าในกรณีดังกล่าวถ้าเป็นนักเรียนนายร้อยจะปฏิบัติตัวอย่างไร แก้ไขปัญหาอย่างไรมีการติดต่อองค์กรไหนเพื่อขอความช่วยเหลืออย่างไร เป็นในส่วนของ การเพิ่มทักษะให้กับ นักเรียนนายร้อยตำรวจให้เกิดการมองภาพปัญหาได้ชัดเจนมากขึ้น โดยเฉพาะในส่วนของปัญหาด้านเด็กซึ่งมีความละเอียดอ่อนในการเข้าไปพูดคุย เพราะในสายตาเด็กๆ นักเรียนนายร้อยเป็นเหมือนกับต้นแบบในการปฏิบัติให้น้องๆ เห็น

“พี่จะเสนอแนะในด้านการปฏิบัติงานในอนาคตว่าจริงๆ แล้วการปฏิบัติงานที่แท้จริงไม่จำเป็นต้องใช้ในส่วนของอำนาจในการตัดสินใจอย่างเดียว แต่น่าจะมีในส่วนของธรรมะที่เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องด้วย เป็นการผสมผสานกัน”

สัมภาษณ์ คุณบุญล้อม กานต์ศักดิ์สำราญ                      สหทัยมูลนิธิ

“พี่จะเสนอแนะในเรื่องปัญหาและข้อจำกัดของแต่ละศูนย์บางส่วนเราก็สามารถเข้าไปช่วยเหลือกับชาวบ้านได้ แต่ในบางส่วนเราได้ลงไปได้ไม่ถึง เพราะตัวเราเองก็มีขีดจำกัดก็คิดว่า เป็นสิ่งที่ ดีที่เขาาก็ได้หลายๆ อย่างเหมือนกัน”

สัมภาษณ์ คุณพเยาว์ น้อยวานิช                      มูลนิธิดวงประทีป

“พี่จะพูดถึงในด้านการเตรียมตัว เขาน่าจะมีการเรียกร้องจะให้เราเตรียมถ่ายทอดเรื่องใด สนใจเรื่องใดเป็นพิเศษที่จะมีข้อมูลเตรียมไว้ให้”

สัมภาษณ์ คุณอรุณี สนิทหมั่นไว                      มูลนิธิ ลิกขาเอเชีย

“นักเรียนนายร้อยตำรวจถูกฝึกถูกสอนให้อยู่ในกฎระเบียบมากพอสมควรนะค่ะ จากตรงนี้ที่เค้าถูกสอนมาที่จะบอกว่าปัญหาบางอย่างต้องมีการยืดหยุ่นบ้าง”

สัมภาษณ์ คุณทัศนีย์ สถาปนาศัย มูลนิธิเพื่อนหญิง

“บางทีจะสอนให้เขาลองเข้าไปคุยกับเด็กเล็กๆ ให้ลองถามเด็กซิเคยเห็นเขาขายยาไหมเคยส่งไหม บางทีเล็กๆ เป็นเครื่องมือให้ผู้ใหญ่ โดยส่งของส่งอะไรให้เขาเนียแล้วเขาก็ให้เงินมาใช้ นักเรียนนายร้อยจะไ้รู้ในด้านนี้ด้วย”

สัมภาษณ์ คุณสุวิทย์ ฉ่ำมณี ศูนย์เมอร์ซีเซ็นเตอร์

“ที่จะคอยบอกเขาว่าเป็นเรื่องดีในการลงปฏิบัติหน้าที่อย่างน้อยทำให้ตำรวจเองเห็นภาพเขาในการลงชุมชนมันเป็นภาพที่ดีนะ มันเหมือนกับเป็นแบบอย่างว่า โอเค ตอนนี้สายดาหลายคุ้มครองเขาอยู่หรือว่าจะเป็นองค์กรหรือประชาชนเอง กำลังมองการทำงานของเขายู่ตัวเขาเองจะต้องรู้ด้วยว่าสิ่งที่ทำอยู่นั้นคืออะไร”

สัมภาษณ์ คุณประกายกาญจน์ เหลืองประมวล มูลนิธิเด็ก

### การขอความร่วมมือช่วยเหลือ

เป็นการเข้ามามีส่วนร่วมระหว่างเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนกับนักเรียนนายร้อยตำรวจในการมีความร่วมมือต่อการปฏิบัติหน้าที่ว่าสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขหรือต้องได้ทันทั่วทั้งหรือไม่

การศึกษาพบว่านักเรียนนายร้อยตำรวจจะส่วนใหญ่จะมีความพร้อมกว่า 80% ในด้านการให้ความช่วยเหลือโดยจะไม่รีรอให้การเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ปฏิบัติหน้าที่ แต่จะเป็นในเชิงของการเข้ามาแบบปฏิบัติตามคำสั่งเสียมากกว่าการเสนอแนวคิด เนื่องจากบางครั้งเกิดขึ้นจากระบบที่ได้เรียนรู้มาว่าจะต้องทำตามคำสั่งซึ่งเมื่อมาทำงานภายในองค์กรก็จะต้องรอคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน ในส่วนของการขอความร่วมมือการศึกษาพบว่าทั้งด้านดีและด้านไม่ดี

### ด้านดี

“การช่วยเหลือเขาจะเข้ามาช่วยเหลือกันทั่วทั้งที่เขามีระเบียบวินัยแล้วก็เป็นกันเองทั้งๆ ที่รู้ว่าสถานะของชุมชนไม่ค่อยดีเท่าไร คำพูดคำว่าอะไรของชาวบ้านอะไรก็ไม่ดีเท่าไร แต่เขาก็รับได้ ตรงนี้ให้ความร่วมมือดี”

สัมภาษณ์ คุณวรรณ แคล้วกลาง

มูลนิธิศึกษาเอเชีย

“ในช่วงที่เขาอยู่กับเราส่วนมากเขาจะไม่ไปไหนเลยจะอยู่ช่วยตลอดในช่วงเวลาตั้งแต่ 8 โมง - 9 โมงเช้า น้องคนไหนอยู่ห้องสมุดก็จะอยู่ตลอดเวลาจนกระทั่งห้องสมุดปิด 6 โมง ห้องสมุดปิดเขาก็จะยึดพื้นที่ตรงนี้เป็นสัดส่วน พอ 4 ทุ่มก็ออกไปเดินเวรยาม”

สัมภาษณ์ คุณเพียว น้อยวานิช

มูลนิธิศึกษาเอเชีย

### ด้านไม่ดี

“ก็มีการขอความช่วยเหลือในด้านการไปต่างจังหวัดก็มีการโทรมาบอกขอเลื่อนนัดซึ่งเราก็เข้าใจว่าเราไม่ใช่ครูฝึกของเขา”

สัมภาษณ์ คุณเยาวดี อาคมชาญกิจ

มูลนิธิเด็ก

“ในด้านความช่วยเหลือเขาช่วยเหลือได้ตามที่เราบอกแต่ถ้าเป็นอะไรที่นอกเหนือจากการสั่งการเขาไม่สามารถทำได้ต้องถามเราก่อนบางครั้งปัญหาบางอย่างเขาตัดสินใจได้แต่ก็ต้องรอ พี่ว่าเขาขาดความรู้ในเชิงวิเคราะห์”

สัมภาษณ์ คุณศโรทร ม่วงเกลี้ยง

มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ

“คือตำรวจมีระบบสั่ง ซึ่งเป็นข้อเสียอย่างหนึ่งคือถ้าไม่สั่งไม่รู้ทำอะไรเหมือนกัน ซึ่งเราก็คุยกันบอกว่าให้เขารู้จักคิด แต่เขาบอกว่า เขาชินกับระบบสั่งเหมือนกันถ้านายสั่งปุ๊บเขาก็ทำเลย”

สัมภาษณ์ คุณสุภาณี ไหมแพง

มูลนิธิเพื่อนหญิง

## การปรึกษาปัญหา

การปรึกษาปัญหาจะเป็นลักษณะการที่เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนพยายามหากรณีศึกษาให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้ทำการคิดและแก้ไขปัญหาเป็นในรูปแบบของการบอกแนวทางการแก้ไขนั้นๆ โดยคือนักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถเข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นหรือไม่และจะต้องแก้ไขปัญหานั้นอย่างไร

การศึกษาพบว่านักเรียนนายร้อยตำรวจยังไม่มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเท่าที่ควรอาจเนื่องจากการขาดทักษะทางด้านสังคมสังเคราะห์

“จะเป็นในด้านแลกเปลี่ยนความคิดเห็นมากกว่า ส่วนใหญ่จะคุยในเรื่องของปัญหาสังคมก็คุยในเรื่องของการตั้งครรถไม่ฟังประสงค์ แล้วก็ให้น้องตระหนักถึงปัญหาว่าความผิดเหล่านี้มันอยู่ที่ใคร โดยน้องก็มองว่าเป็นเพราะความไม่พร้อมของผู้หญิง ซึ่งเราต้องอธิบายให้เขาฟังว่าเกิดขึ้นจากอะไรแน่ เป็นทั้งสองฝ่ายหรือเปล่าต้องค่อยๆ คุยข้อมูลก่อน”

สัมภาษณ์ คุณบุญล้อม กานต์ศักดิ์สำราญ สหทัยมูลนิธิ

“เขาจะเสนอความคิดในแนวตำรวจค่ะ คือเขาไม่มีความรู้ด้านสังคมศาสตร์ ไม่ได้พิจารณาในมุมอื่นเขาก็จะเสนอออกมาว่าทำไมไม่ทำอย่างนั้น ทำไมไม่ทำอย่างนี้ คือแบบมองในแง่มุมมองตำรวจอยู่”

สัมภาษณ์ คุณถนัดวน อ่อนหัวโทน กองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

“มีเคสให้เขาแต่ก็เป็นเปเปอร์ให้เขาก็เราไม่มีเวลาในการตั้งคำถามแล้วคุยกันแต่พี่มีคำตอบของน้องๆ ไว้ว่าน้องแก้ไขปัญหา แต่ก็ยังมองแบบคนที่ไม่ค่อยได้เจอปัญหามากนัก”

สัมภาษณ์ คุณประกายกาญจน์ เหลืองประมวณ มูลนิธิเด็ก

## การประเมินผล

การประเมินผลในส่วนขององค์กรพัฒนาเอกชนเป็นผู้ทำหน้าที่ในการนิเทศน์ผลการปฏิบัติงานของนักเรียนนายร้อยตำรวจในระหว่างเข้ามาสัมผัสชุมชน โดยจะสรุปในด้านผลงานที่ออกมาว่ามีความเหมาะสมตั้งใจจริงมากน้อยแค่ไหน โดยผลสรุปรวมทั้งหมดทางเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนา

เอกชนจะส่งคืนไปยัง โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน กองแผนงาน 2 สำนักงาน แผนงานและงบประมาณ เพื่อรวบรวมส่งต่อไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติอีกต่อหนึ่ง

จากการประเมินผลของการทำงานทางโรงเรียนตำรวจก็มีความพึงพอใจในความประพฤตินักเรียนนายร้อย

“การทำงานได้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายจริงๆ อย่างเช่นของผมได้ดูแลรับผิดชอบในมูลนิธิคองปริสที่คลองเตย นักเรียนได้ส่งไปเลี้ยงดูเด็กๆ ไปพักอาศัยอยู่ในชุมชนจริงๆ และครูฝึกที่องค์กรเอกชนได้ส่งเข้าไปจริงๆ และสัมผัสจริงๆ ได้เข้าถึงวัตถุประสงค์ได้จริงๆ ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ในข้อ 1-5 คือ

1. การสร้างจิตสำนึกในการแก้ปัญหาชุมชนให้กับนักเรียนนายร้อยตำรวจ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจตระหนักถึงปัญหาชุมชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรง
3. เพื่อให้ให้นักเรียนนายร้อยตำรวจได้เรียนรู้การทำงานจากประสบการณ์จริง
4. เพื่อเป็นแนวทางในการทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรพัฒนาเอกชนในอนาคต
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนในการป้องกันปราบปรามยาเสพติด
6. เพื่อแนะนำและให้ความรู้แก่ชุมชน

ที่ได้สัมผัส และได้ไปตรวจจริงๆ คือวัตถุประสงค์ 1-5 จะเป็นหลักส่วนที่ 6 จะเป็นในการแนะนำให้ป้องกันการปราบปรามอาชญากรรม หรือสิทธิเด็กในฐานะที่นักเรียนจะแสดงบทบาทตำรวจนั้นยังไม่แน่ชัด”

สัมภาษณ์ พตต.สะอาด ช้อนทอง \_\_\_\_\_ โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

“ผลตอบกลับจาก NGO ก็ค่อนข้างดีน่าพอใจ เพราะจากการประเมินผลทั้ง NGO เองและตัวนักเรียนนายร้อยตำรวจเอง ค่อนข้างเป็นที่น่าสนใจดีขึ้นแต่ก็ต้องขึ้นอยู่กับองค์กรที่เข้าไปอยู่ด้วย ถ้าองค์กรที่เข้าไปอยู่สร้างภาพที่ดีมันก็ โอเค”

สัมภาษณ์ รตท.ชัชริยา หล่อเจริญ \_\_\_\_\_ โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

“เป็นที่น่ายินดีเพราะโครงการนี้ทาง NGO ก็พอใจและยินดีมาก และมีความรู้สึกต่อกรมตำรวจและนักเรียนนายร้อยตำรวจที่จัดทำโครงการนี้เข้ามาเพราะโครงการลักษณะนี้นั้นลิด นักศึกษาก็ทำกันมากขึ้น และ NGO เองก็ค่อนข้างชื่นชมนักเรียนนายร้อยที่ว่ามีระเบียบวินัย มีความเอาจริง เอาใจต่อโครงการ และยังมีนักเรียนนายร้อยที่จบโครงการและเรียนเข้าไปเยี่ยม NGO ที่เคยทำงานอยู่ด้วยกัน”

สัมภาษณ์ พตอ. ชนนท์ เอมพันธ์                      โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

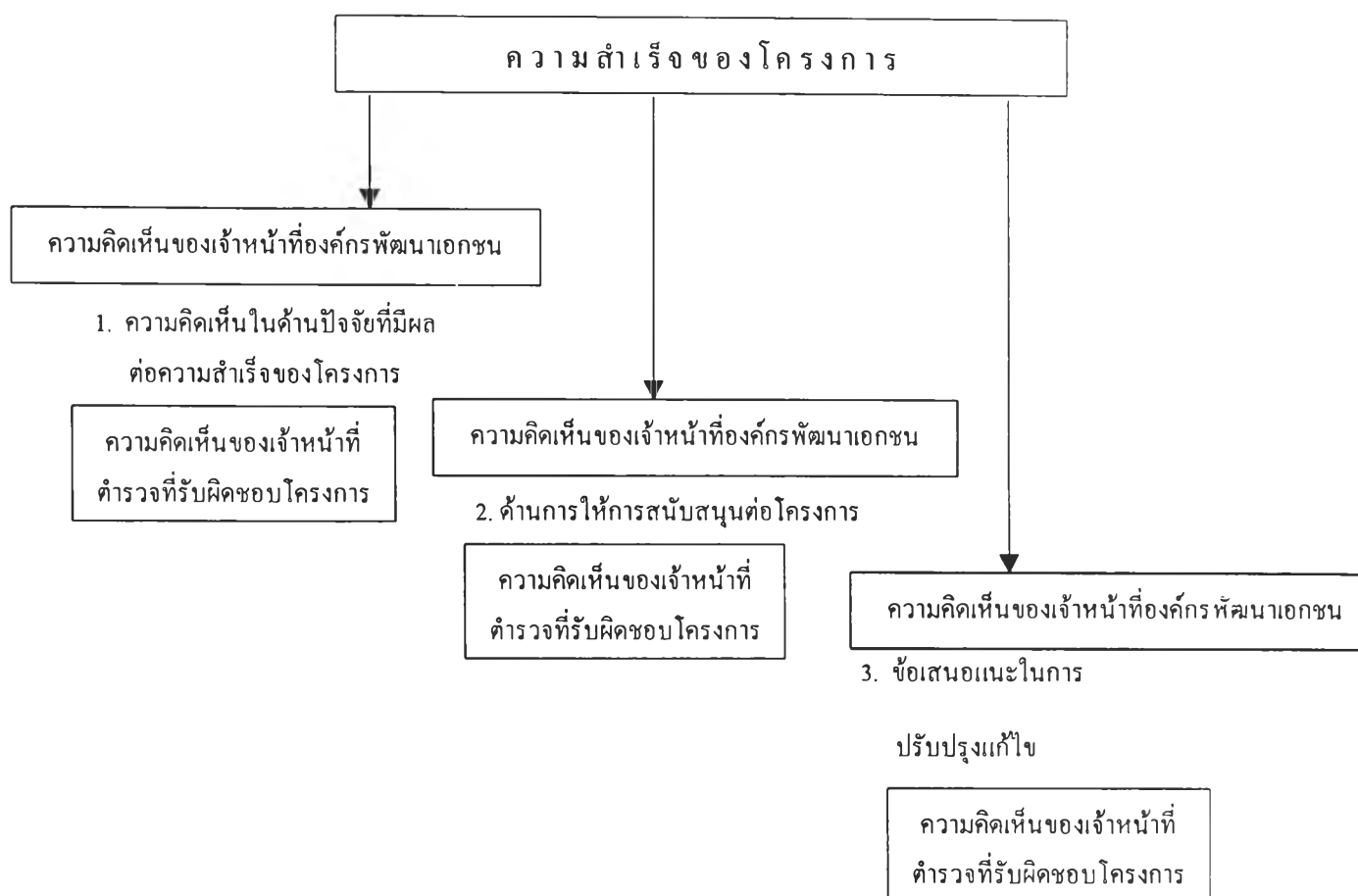
กล่าวโดยสรุปก็คือเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบโครงการมีความยินดีในการรับข้อเสนอแนะจากทางเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนในการปรับปรุงแก้ไข

ตอนที่ 4    ด้านปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ    นักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชน

เป็นความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนต่อความสำเร็จของโครงการโดยรวมไปถึงความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ตำรวจที่มีต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ล้วนแล้วแต่เป็นข้อคิดในการทำให้โครงการสามารถดำเนินต่อไปได้อีกในหลักสูตรนักเรียนนายร้อยรุ่นต่อไป เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนายร้อยเองรวมไปถึงการพัฒนาในด้านของตัวโครงการเพราะเป็นการเล็งเห็นคุณค่าหรือประโยชน์ของจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

จากการศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างและเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบโครงการ จะมีความคิดเห็นในด้านของตนเองต่อปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ โดยสามารถสรุปได้เป็นดังแผนภาพ

## แผนภาพที่ 10



จากแผนภาพดังกล่าวสามารถอธิบายได้ว่าความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 ประการ ซึ่งผลต่อความสำเร็จของโครงการในด้านการทำไปพัฒนาในการปฏิบัติงานในรุ่นต่อๆ ไปกล่าวคือ

1. ความคิดเห็นในด้านปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการความสำเร็จของโครงการ

เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนได้เสนอแนวความคิดในด้านการพัฒนาปัจจัยหลักและปัจจัยรองในการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปเพื่อนำปัจจัยที่สำคัญเหล่านี้ไปปรับปรุงแก้ไข ซึ่งความคิดเห็นดังกล่าวเป็นความคิดเห็นที่เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนได้รับมาจากประสบการณ์ที่ได้มีโอกาสร่วมปฏิบัติงานหน้าที่ทั้งกับตัวนักเรียนนายร้อยตำรวจเอง และตัวเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบโครงการ รวมไปถึงระดับนโยบายของโครงการนี้ทั้งหมด

### ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนต่อความสำเร็จของโครงการ

การศึกษาพบว่าเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนมีความคิดเห็นต่อความสำเร็จของโครงการว่าขึ้นอยู่กับนักเรียนนายร้อยตำรวจในการปฏิบัติงาน

กล่าวคือเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนจำนวน 12 คนจาก 27 คน กล่าวว่าการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจสามารถทำให้โครงการนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดีด้วยตัวของเขาเองจากการเตรียมตัวให้พร้อมกับการเผชิญปัญหา และเรียนรู้ในส่วนของนโยบายที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนกล่าวถึงนโยบายจำนวน 8 คน และกล่าวว่าปัจจัยขึ้นอยู่กับนักเรียนนายร้อย และองค์กรพัฒนาเอกชนเองจำนวน 7 คน

### ความคิดเห็นที่เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนว่านักเรียนนายร้อยเป็นปัจจัยในความสำเร็จของโครงการ

“ที่คิดว่าสิ่งสำคัญคือตัวน้องเองในตัวนักเรียนนายร้อยตำรวจเองสำคัญมาก ถ้าผู้ฝึกมีความตั้งใจและเอาใจจริงเอางังในส่วนนี้และขณะเดียวกันหน่วยงานก็จะต้องมีความรู้ความเข้าใจจริง โดยตัวน้องเองสามารถเข้ามาคุยกัน วางแผนงานร่วมกัน”

สัมภาษณ์ คุณสมลักษณ์ ลิ้ม มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ

“ตัวเขาต้องตั้งใจจริงๆ ในการลงชุมชนเพราะเวลาออกไปจริงๆ เขาจะได้แก้ไขปัญหาให้ประสบผลสำเร็จ คืออยากให้เขาตั้งใจจริงๆ เพราะถ้าเขาไม่ตั้งใจจริงมีก็โครงการก็ไม่ประสบผลสำเร็จ”

สัมภาษณ์ คุณเพ็ญศรี เปรมไทยสงค์ มูลนิธิดวงประทีป

“ การเตรียมตัวเตรียมเขาเอง เตรียมใจว่าเขาจะต้องเจออะไร และก็ต้องมองว่าเขาจะเอาอะไรกลับไปด้วยใช้ประโยชน์ในการทำงานในอนาคตของเขา นักเรียนนายร้อยตำรวจที่มาอบรมกับเราก็มเริ่มเปลี่ยนรุ่นหลังๆ ไปเราก็พยายามเปลี่ยนแปลงน่าจะมีระดับนายพัน นายพล มาฝึกด้วยนอกจากกรมตำรวจเอง หลักสูตรนี้สามารถนำไปปรับเป็นอย่างอื่นได้ด้วย การกลับไป แล้วหายไปหรือขอให้กลับมาบ้างก็พอ”

สัมภาษณ์ คุณจงรักษ์ มลิกะมาน กองทุนครอบครัวสวัสดิภาพเด็ก



“คือเด็กสำหรับตัวนักเรียนนายร้อยตำรวจเองที่เข้าร่วมโครงการรุ่นแรกที่อยู่สักแฉ่งไม่รู้ว่าจะทำอะไร”

สัมภาษณ์ คุณวชิรา ทองตัน กองคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก

“ปัจจัยหลักก็คงจะเกี่ยวกับนักเรียนตำรวจเขามีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้มากกว่าเมื่อเขาลงมาสัมผัสชุมชนแล้วเขาก็ต้องมีข้อคิดใหม่ๆ ให้กับชุมชนแล้วมีแนวคิดใหม่ๆ สำหรับที่จะหาไปใช้แก้ปัญหาหน้าจะเป็นตรงนี้”

สัมภาษณ์ คุณนงเยาว์ พรหมคุณ มูลนิธิศึกษาเอเชีย

“ที่ว่าต้อง 2 ส่วน คือทั้งตัวเค้าเองและนโยบายแต่ที่เน้นที่ตัวเขาเองมากกว่า”

สัมภาษณ์ คุณวรรณณา แคล้วกลาง มูลนิธิศึกษาเอเชีย

“โดยส่วนตัวเป็นของเขาว่าเขาได้ถูกบังคับมาหรือเปล่าเพราะถ้าถูกบังคับมาก็ไม่มีประโยชน์”

สัมภาษณ์ คุณเยาวดี อาคมชาญกิจ มูลนิธิเด็ก

ความคิดเห็นเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนที่ว่านโยบายเป็นส่วนสนับสนุนความสำเร็จของโครงการ

“มันเป็นเรื่องนโยบายเพราะเค้าต้องทำไปตามนโยบายมากกว่าซึ่งอาจารย์ที่ดูแลต้องมองในแง่หลักสูตรและนโยบายรวมถึงผู้ดูแลด้านนโยบายก็ต้องเข้าใจจริงในด้านปัญหาที่เกิดขึ้น เพราะการฝึกอย่างนี้มันมีผลต่อคำว่า ตำรวจ”

สัมภาษณ์ คุณทิวา ฅ นคร สหทัยมูลนิธิ

“ในเชิงนโยบายด้านนโยบายให้ความสำคัญต่อเรื่องนี้ แล้วก็จริงจังกับเรื่องนี้จะทำให้การปฏิบัติงานเป็นผลสำเร็จ”



“ควรเป็นในเรื่องการกำหนดความคาดหวังร่วมกันในทิศทางเดียวกัน เรื่องขององค์กรซึ่งเป็นสถานที่ดูงาน เตรียมความพร้อมเหมือนกับว่าพอเค้าขอมาดูองค์กรเราก็เตรียมไม่ใช่ให้น้องไปลุยไปหาเอง อย่างน้อยต้องมีคนคอยดูแล 1 คน ไม่ใช่ว่ามีหนังสือ 1 กอง แล้วให้ไปอ่านเอาเองแล้ว 1 สัปดาห์มาพบกับ เราต้องคอยเป็นที่เลี้ยงของเขาในการปฏิบัติหน้าที่”

สัมภาษณ์ คุณสมชาย รุ่งศิลป์ มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ

ข้อมูลปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการในส่วนของเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบโครงการต่อความสำเร็จของโครงการ

การศึกษพบว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจมีความคิดเห็นว่างปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของโครงการจะเป็นในส่วนของนโยบายจากผู้ใหญ่ องค์กรพัฒนาเอกชนเป็นอีกส่วนในผลสำเร็จครั้งนี้ เพราะเป็นหน่วยงานในการถ่ายทอดความรู้ประกอบกับตัวนักเรียนนายร้อยก็ต้องมีความตั้งใจในการเรียนรู้ด้วยเช่นกัน

“พื้นฐานตัวนักเรียนเองและความร่วมมือของเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนที่เข้ามามีส่วนร่วม เพราะถ้าเจ้าหน้าที่มีความเข้าใจนักเรียนนายร้อยตำรวจก็จะถ่ายทอดไปสู่ นักเรียนนายร้อยตำรวจซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญอยู่แล้ว”

สัมภาษณ์ พตต. สอาด ช้อนทอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

“ต้องรวมๆ กันคือ เด็กน่าจะเข้าใจและติดตามที่จะเข้าร่วมในโครงการอย่างตั้งใจจริงด้วยตัวของเขาเอง”

สัมภาษณ์ รตท. ชัชริยา หล่อเจริญ โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

“การได้รับความสนับสนุนจากผู้ใหญ่ รวมไปถึง NGO และตัวเด็กเอง”

สัมภาษณ์ พตอ. ชนนท์ เอ็มพันธ์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

## 2. ด้านการให้การสนับสนุน

### ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนต่อการให้ความสนับสนุนต่อโครงการ

การศึกษาพบว่าเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนทั้ง 27 คนใน 9 องค์กรเห็นด้วยและพร้อมจะให้การสนับสนุนโครงการต่อไปในทุกๆ ปีถ้าหากมีโอกาส เพราะมองว่าเป็นโครงการที่ดีทั้งในด้านการประสานงาน การเรียนรู้งาน ทุกองค์กรพร้อมที่จะให้การสนับสนุน

“ยินดีค่ะ ยินดีมาก แล้วถ้ามีการเปลี่ยนแปลงและไม่ได้มาคุยกับหน่วยงานเรามีนโยบาย ในรูปแบบนี้ออกกับหน่วยงานอื่น”

สัมภาษณ์ คุณสุภาณี ไหมแพง มูลนิธิเพื่อนหญิง

“ที่รำน่าสนใจในด้านของงาน อย่างน้อยที่คิดว่าถ้าต้องทำงานกับเด็กแน่นอนอย่างน้อยน่าจะให้รู้ปัญหา ก่อนเป็นขั้นพื้นฐาน ให้เขาทดสอบ ทดลองปัญหาก่อนที่คุณจะเจอจริงๆ เพราะตอนนี้คุณยังมีพวกเราเป็นที่เลี้ยง”

สัมภาษณ์ คุณประกายกาญจน์ เหลืองประมวถ มูลนิธิเด็ก

“ยังเห็นคุณค่าค่ะ เพราะตอนที่क्रमลคุยกับเขาในช่วงบิงนิม ครวมจะรู้สึกว่าเขาพอใจทุกครั้งที่ได้ฝากอะไรไปกับเขา และได้ตอบสนองกับเขา ต่อสิ่งที่เรานำเสนอออกไปรวมทั้งการประเมินผลของเค้าซึ่งหลายๆ คนอาจรู้สึกว่าเป็นการแสดงความรู้สึกในสถานการณ์นั้นแต่क्रमลก็ไม่เป็นไร สักวูบหนึ่งเค้าก็เคยคิด และก็ยังสนใจไอเดียของคนทุกคน”

สัมภาษณ์ คุณทิวา ณ นคร สหทัยมูลนิธิ

### ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ตำรวจต่อการให้ความสนับสนุนโครงการ

การศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่ตำรวจที่รับผิดชอบ โครงการมีความคิดเหมือนกันในด้านการสนับสนุนโครงการต่อไปเนื่องจากเป็นภาพพจน์โดยรวมของตำรวจและพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนต่อไปในโครงการเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาสังคม

#### 3. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข

กล่าวคือเป็นข้อคิดที่เกิดจากเจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนกับเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบโครงการในการเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนวคิดเพื่อจะปรับปรุงโครงการไปในทิศทาง

ที่ดีขึ้น และพัฒนาต่อไปในโครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสมติปัญหาชุมชนในรุ่นต่อไป

#### การศึกษาพบว่า

- เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนจำนวน 12 คน จาก 27 คน มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการสื่อสารการประสานงานในการเตรียมโครงการให้พร้อม
- เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนจำนวน 10 คน มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขให้จัดเป็นหลักสูตรในการเรียนการสอน
- เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน 3 คน มีข้อเสนอแนะว่าควรยืดระยะเวลาในการดำเนินงานให้มากกว่าเดิมเวลา 5 วัน ค่อนข้างน้อยไป
- เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน 1 คน บอกว่าดีแล้วไม่ต้องปรับปรุงอะไรเลย

#### เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนที่มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการในแง่ของการสื่อสารการประสานงานในการเตรียมโครงการให้พร้อม

เนื่องจากองค์กรเป็นหน่วยงานที่มีการวางแผนการดำเนินงานเป็นลักษณะของแผนประจำปี ดังนั้น การมีโครงการอื่น เข้ามาแทรกทำให้แผนงานต่างๆ ที่วางไว้เกิดความเสียหาย

การศึกษาพบว่า ควรมีการติดต่อประสานงานโดยใช้การสื่อสารในลักษณะที่เป็นทางการ แจ่มหาย กำหนดล่วงหน้าก่อนที่มีโครงการเกิดขึ้นจะได้มีความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการ

“ด้านการประสานงานของโครงการยังไม่ได้ต้องมีการปรับเพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานของแต่ละมูลนิธิทั้งในด้านบทบาทและการวางแผนล่วงหน้า ในด้านการทำงานของแต่ละมูลนิธิจะมีการวางแผนงานกันเป็นแผนประจำปี”

สัมภาษณ์ คุณเรืองศักดิ์ ปิ่นประทีป มูลนิธิเด็ก

“การปรับปรุงถ้าถามตรงนี้ คือการปรับปรุงด้านข้อมูลในการประสานงานกับเราโดยเฉพาะในเรื่องการดำเนินงาน เขาน่าจะรู้จักเรามากกว่านี้ แล้วจะเข้าใจในระบบการทำงานมากขึ้น”

สัมภาษณ์ คุณประกายกาญจน์ เหลืองประมวล มูลนิธิเด็ก

เจ้าหน้าที่มูลนิธิ 10 คน มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง โดยการจัดให้เป็นหลักสูตรการเรียนการสอน การศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนต้องการให้จัดทำเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนในด้านปัญหาสังคมโดยเฉพาะ

“เรื่องหลักสูตร คือถ้าเป็นไปได้อยากให้อยู่ในหลักสูตรของโรงเรียนนายร้อยไปเลยถ้าเป็นไปได้ยังงั้นก็ควรกลับมาดูอีกทีว่ามีปัญหาอย่างไรที่จะต้องแก้ไขปรับปรุง”

สัมภาษณ์ คุณทิวา ณ นคร สหทัยมูลนิธิ

“คิดว่าน่าเป็นหลักสูตรมีคอร์สการฝึกงานมันไม่ควรเป็นแค่ลูกศิษย์เขียนรายงานให้แล้วก็บางที่อาจจะไม่ได้ตรวจด้วยซ้ำ”

สัมภาษณ์ คุณวาสนา เก้านพรัตน์ ศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก

เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนจำนวน 2 คน มีข้อเสนอแนะในด้านการปรับปรุงเวลาของโครงการ การศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชนต้องการให้ขยายระยะเวลาให้เพิ่มมากขึ้น

“เรื่องเวลาในการลงสัมผัสอาจจะให้นานกว่านี้หน่อย”

สัมภาษณ์ คุณวรรณ แค้วกลาง มูลนิธิศึกษาเอเชีย

เจ้าหน้าที่จำนวน 1 คน บอกว่าโครงการนี้ดีแล้วไม่ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข

การศึกษาพบว่า เจ้าหน้าที่องค์กรพัฒนาเอกชน 1 คนให้ความคิดเห็นว่าเป็นโครงการดีอยู่แล้ว โดยไม่ต้องมีการปรับปรุงแก้ไข

“โครงการนี้ที่ผ่านมาน้องเขาก็พร้อมมาจากทางผู้บังคับบัญชาของเขาให้มีการเตรียมพร้อมคืออยู่แล้ว”

สัมภาษณ์ คุณนงเยาว์ พรหมคุณ มูลนิธิศึกษาเอเชีย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขโครงการของเจ้าหน้าที่ตำรวจผู้รับผิดชอบโครงการ

การศึกษาพบว่าเจ้าหน้าที่ตำรวจ 3 คนผู้รับผิดชอบ โครงการมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันดังต่อไปนี้

### ปรับปรุงเรื่องของงบประมาณ

“บางครั้งงบประมาณน้อยเกินไปอย่างเรื่องเบี้ยเลี้ยงของนักเรียนแต่เรื่องนี้พูดยาก เพราะนักเรียนนายร้อยตำรวจถูกป้อนทุกอย่างฟรีหมด มันไม่เหมือนกับนักเรียนข้างนอกที่ต้องใช้ทุนตนเอง ซึ่งก็เป็นเรื่องของระบบ”

สัมภาษณ์ รตท.ชัชริยา หล่อเจริญ โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

### ในด้านการปรับปรุงเรื่องเป็นเวลา

“เกี่ยวกับเวลา ก็อยากจะขอเพิ่มเวลาปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนนายร้อยตำรวจในโครงการนี้บ้าง”

สัมภาษณ์ พ.ต.ต สอาด ช้อนทอง โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

### ปรับปรุงในเรื่องการประสานงาน

“ในเรื่องของการสร้างความเข้าใจกับกลุ่มที่เราต้องเข้าไปสัมผัสโดยตรง”

สัมภาษณ์ พตอ. ชนนท์ เอ็มพันธ์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจสามพราน

กล่าวโดยสรุปก็คือ โครงการนักเรียนนายร้อยตำรวจสัมผัสปัญหาชุมชนเป็นโครงการหนึ่งที่น่าจะได้รับการสนับสนุนจากทุกๆ ฝ่ายอย่างจริงจัง เพราะการทำงานในส่วนของผู้ที่ตำรวจเป็นส่วนหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อความสงบสุขของราษฎร โดยเฉพาะในภาวะเศรษฐกิจเช่นนี้ ความคาดหวังในโครงการนี้ คือควรมีการต่อเนื่องของโครงการนี้ต่อไปยังนักเรียนนายร้อยรุ่นหลังๆ เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมในการออกไปปฏิบัติหน้าที่จริง