

บทที่ 6

สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยในบทที่ผ่านมา ทำให้ทราบถึงรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลที่ทำการศึกษาทั้งหมด ดังนั้น เพื่อสร้างความเข้าใจที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอสรุปภาพรวมผลการวิจัยข้อมูลดังกล่าวอีกครั้ง โดยการนำเสนอในรูปความเรียง ซึ่งจะขอกล่าวดังนี้

ลักษณะทั่วไปของประชากรกลุ่มตัวอย่าง

จากการศึกษาพบว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาช่างยนต์ มีผลการเรียนอยู่เกรดเฉลี่ย 2.01-3.00 มีผู้อุปการะเลี้ยงดูคือ บิดามารดา สถานภาพสมรสของบิดามารดามีบิดามารดาอยู่ด้วยกัน อาชีพของบิดารับจ้างหรือทำงานอิสระสูงสุด อาชีพของมารดาประกอบอาชีพค้าขาย ภูมิลำเนาเดิมอยู่ต่างจังหวัด ที่พักอาศัยในปัจจุบันอยู่หอพักหรืออยู่กับเพื่อน ๆ เหตุผลในการศึกษาต่อสายอาชีพคือ หางานทำง่าย และการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาพบว่า ไม่เคยกระทำผิดเกี่ยวกับสุขภาพหรือยาเสพติด

ลักษณะการยับยั้งการกระทำผิด

จากการศึกษาพบว่า ประชากรกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีระดับการยับยั้งการกระทำผิดระดับสูง ด้านสาขาวิชาที่ศึกษาในกลุ่มการยับยั้งการกระทำผิดสูง สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จะสามารถยับยั้งการกระทำผิดระดับสูง กลุ่มการยับยั้งการกระทำผิดระดับปานกลาง สาขาช่างไฟฟ้าจะสามารถยับยั้งการกระทำผิดระดับสูง สำหรับกลุ่มการยับยั้งการกระทำผิดระดับต่ำ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ จะสามารถยับยั้งการกระทำผิดระดับต่ำ ผลการเรียนในกลุ่มการยับยั้งการกระทำผิดสูง ผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 2.50-3.00 และ 3.00 ขึ้นไป จะมีการยับยั้งการกระทำผิดระดับสูง กลุ่มการยับยั้งการกระทำผิดระดับปานกลาง ผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 1.15-2.00 จะมีการยับยั้งการกระทำผิดระดับสูง สำหรับกลุ่มการยับยั้งการกระทำผิดระดับต่ำ ผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 1.50-2.00 จะมีการยับยั้งการกระทำผิดใน

ลักษณะปัจจัยหรือองค์ประกอบทางการศึกษา

สำหรับความคิดเห็นของประชากรกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับปัจจัยทางการศึกษา อันได้แก่ ความผูกพัน (ระหว่างครูกับนักศึกษา) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การปลูกฝังจริยธรรม และประสิทธิภาพในการลงโทษ พบว่า ความผูกพันระหว่างครูกับนักศึกษา มีความผูกพันอยู่ในระดับปานกลาง การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เหมาะสมกับนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง การส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง การปลูกฝังจริยธรรมอยู่ในระดับปานกลาง และประสิทธิภาพในการลงโทษอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการพิสูจน์สมมติฐาน

พบว่า ปัจจัยหรือองค์ประกอบของสถาบันการศึกษา ที่มีผลต่อการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษา

1. การปลูกฝังจริยธรรมในสถาบันการศึกษา
2. ประสิทธิภาพในการลงโทษ

ข้อเสนอแนะในการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาอาชิวะในสถาบันการศึกษา

จากผลการศึกษา ปัจจัยหรือองค์ประกอบของสถาบันการศึกษาที่มีความสัมพันธ์กับการยับยั้งการกระทำผิด อาจกล่าวโดยสรุปได้ว่า สถาบันการศึกษาจะสามารถยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาได้ ควรจัดปัจจัยหรือองค์ประกอบของสถาบันการศึกษา ดังนี้

1. การปลูกฝังจริยธรรมในสถาบันการศึกษา
 - 1.1 การปลูกฝังจริยธรรม ควรอบรมนักศึกษาในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับแนวทางปฏิบัติของคนทั่วไปในชีวิตจริง และควรให้มีการอบรมทั้งเชิงทฤษฎีและปฏิบัติ ให้บ่อยครั้งที่สุด
 - 1.2 การอบรม ควรเน้นการปฏิบัติจริงมากกว่าการรับรู้ข้อมูลเชิงทฤษฎี

1.3 สถาบันการศึกษา ควรเชิญผู้ปกครองของนักศึกษา พ่อ แม่มาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อให้มีแนวความคิดในการอบรมนักศึกษาไปในทางเดียวกัน

2. ประสิทธิภาพในการลงโทษนักศึกษาในสถาบันการศึกษา

2.1 ในการลงโทษนักศึกษาทุกครั้ง ครู อาจารย์ หรืออาจารย์ฝ่ายปกครองฝ่ายพัฒนานิพนธ์ ควรคำนึงถึง การลงโทษ ควรมุ่งให้เกิดประโยชน์ในการอบรมสั่งสอนให้นักศึกษามีความรู้และความประพฤติดี

2.2 การลงโทษทุกครั้ง ควรคำนึงถึง การลงโทษควรเหมาะสมกับความผิด ควรลงโทษทุกครั้งที่นักศึกษาทำความผิด เมื่อนักศึกษากระทำความผิดครู อาจารย์ ควรดำเนินการอย่างรวดเร็วในการลงโทษ

ปัญหาการวิจัย

เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษากลุ่มนักศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สาขาช่างอุตสาหกรรม ซึ่งมีข้อจำกัดในการวิจัยดังนี้

1. การเก็บข้อมูล ต้องใช้เวลาในการไปเก็บข้อมูลหลายครั้งในแต่ละวิทยาเขต เนื่องจากนักศึกษาในแต่ละชั้นปีต้องออกไปฝึกงานตามหน่วยงาน ทำให้ผู้วิจัยไปแล้วไม่พบนักศึกษาประชากรกลุ่มตัวอย่าง

2. ในการศึกษาเป็นการศึกษากลุ่มประชากรตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) คือ การรวบรวมข้อมูลจากตัวอย่างเท่าที่จะหาได้ครบตามจำนวนต้องการ โดยไม่มีกฎเกณฑ์จะเป็นใครก็ได้ที่จะสามารถให้ข้อมูลที่ต้องการได้ จึงทำให้การศึกษาครั้งนี้ได้ข้อมูลบางส่วนอาจไม่ตรงกับความจริงเท่าที่ควรจะเป็น

3. เนื่องจากการศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาข้อมูลที่เป็นนามธรรมค่อนข้างมาก ประกอบประชากรกลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาที่อยู่ช่วงวัยรุ่น ความรู้สึกนึกคิดในการตอบข้อมูลเป็นไปตามอารมณ์ที่รู้สึกในขณะนั้น ฉะนั้นข้อมูลที่ได้รับอาจได้ความสมบูรณ์ในเนื้อหาไม่มากนัก

4. การเลือกใช้สถิติในการวิจัย นับว่าเป็นสิ่งสำคัญมากในการทำวิจัย ในการวิจัยพบว่า การเลือกสถิติที่ไม่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์การวิจัยไม่เหมาะสมกับตัวแปร จะก่อให้เกิดปัญหาตามมา เช่น การทดสอบสมมติฐาน อาจไม่ได้รับค่าความเที่ยงตรงเท่าที่ควร การศึกษาครั้งนี้จึงมีการเลือกใช้สถิติหลายครั้ง เพื่อให้ได้ค่าความเที่ยงตรงมากที่สุด

ข้อค้นพบในการวิจัย

จากการศึกษา ปัจจัยหรือองค์ประกอบของสถาบันการศึกษากับการยับยั้งการกระทำผิดของนักศึกษาอาชีวะ นักศึกษาที่มีเหตุผลในการศึกษาต่อสายอาชีพ เพราะหางานทำได้ง่าย และใจรัก จะมีการยับยั้งการกระทำผิดในระดับสูง

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ในการศึกษาครั้งต่อไป ควรทำการศึกษาปัจจัยด้านอื่น ๆ เช่น ภูมิหลังครอบครัว สภาพสิ่งแวดล้อมที่บ้าน เพื่อน ว่ามีส่วนต่อการยับยั้งการกระทำผิดมากน้อยเพียงใด
2. ควรทำการศึกษาเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร กับนักศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมกลุ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อศึกษาว่าการร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรจะส่งผลต่อการยับยั้งการกระทำผิดหรือไม่ และจะได้เป็นแนวทางในการยับยั้งการกระทำผิด
3. ควรทำการศึกษาแบบกลุ่มทดลอง เกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรมเพื่อหาแนวทางการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นักศึกษา (ควรทดลองกลุ่มเด็กเล็ก เปรียบเทียบกับกลุ่มนักศึกษา) เพื่อศึกษาว่า การปลูกฝังจริยธรรมให้แก่วัยรุ่นและผู้ใหญ่ควรมีวิธีการปลูกฝังจริยธรรมแบบใด
4. ควรทำการศึกษาเปรียบเทียบนักศึกษาที่เข้าใหม่กับนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2, 3 เพื่อศึกษาว่านักศึกษาทั้งสอง มีระดับการยับยั้งแตกต่างกันมากน้อยเพียงไร