

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิตติพิศ สิริสูตร . การนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นตามหลักสูตร
ประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2523) ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้
หลักสูตร สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี . วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
2537.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . การสร้างและพัฒนาหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร :
หน่วยศึกษานิเทศก์, 2541.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . ระเบียบและแนวปฏิบัติตามกระทรวง-
ศึกษาธิการ ว่าด้วยศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพ.ศ.
2533. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ , 2534 .
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . ศูนย์วิชาการและภูมิปัญญาชาวบ้านกับการ
พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร :(ม.ป.ท.) , 2536.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535 -
2539) . กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8(พ.ศ.2540 -
2544) . กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , (ม.ป.ป.).
(เอกสารอัดสำเนา) .
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . รายงานการประเมินผล ระบบนิเทศการศึกษาใน
ประเทศไทย . กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . 2536 .
- คณะกรรมการข้าราชการครู , สำนักงาน . มาตรฐานกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู พ.ศ. 2529 .
กรุงเทพมหานคร : แผนกช่างพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร ,2528 .
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ . การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ . กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ อีสัน เพรส , 2539 .
- ซารี มณีสรี . การนิเทศการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : ศิลปาบรรณาคาร , 2538 .

- ชัยณรงค์ ห่วงบุญรอด. การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ที่ทำหน้าที่หัวหน้างานพัฒนางานวิชาการ
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 12 . วิทยานิพนธ์ปริญญามหา
บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536.
- ธีรารัง บัวศรี . ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว . 2532.
- บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร . กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , (ม.ป.ป.). (เอกสารอัดสำเนา).
- ประคอง กรรณสูต . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2535.
- ปราณี เปี่ยมกล้า . บทบาทของครูประถมศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต เขตการศึกษา 1 . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2537.
- พะนอม แก้วกำเนิด . หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2533 .
- พัชนี บุระพันธ์ . การศึกษาการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 . วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
2537.
- ไพบุลย์ พูลพิพัฒน์ . บทบาทของศึกษานิเทศก์ประจำจังหวัด ในภาคเหนือ . วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
2523 .
- ภิญโญ สาร . การบริหารการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : ศ.การพิมพ์ 2523 .
- มณฑิชา ชนะสิทธิ์ . การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของโรงเรียน
ประถมศึกษา ในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยภูมิปัญญาชาวบ้าน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539 .
- มนัส ปานขาว . การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ในการมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษาให้
สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น : กรณีศึกษาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
หนองคาย . วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น , 2536 .

- มหาดไทย , กระทรวง . <http://www.moi.go.th>. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สารสนเทศ สำนักงาน
ปลัดกระทรวงมหาดไทย , (ม.ป.ป.).
- รัชณีวัลย์ จุลบาท . การศึกษาการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น กลุ่มงานและพื้นฐาน
อาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ .
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539 .
- รุ่ง แก้วแดง . รัฐธรรมนูญกับการศึกษาของชาติ . กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ , (ม.ป.ป.).
- ลมัย จันดีะยอด . การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 8 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534 .
- เลขาริการครูสภา , สำนักงาน . เกณฑ์มาตรฐานศึกษานิเทศก์ของครูสภา พ.ศ. 2540 .
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครูสภาลาดพร้าว , 2540 .
- วราภรณ์ บางเลี้ยง . สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของ
ท้องถิ่น ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ .
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2534.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ . หลักการนิเทศการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : อาร์ต กราฟิค , 2538.
- วิจิตร ไชยศิลป์ . การสำรวจการพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2536
- วิชัย ดิสสระ . การพัฒนาหลักสูตรและการสอน . กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น , 2535.
- วิชัย วงษ์ใหญ่ . กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน . กรุงเทพมหานคร :
สุริยาสาส์น , 2537 .
- วิชัย วงษ์ใหญ่ . การพัฒนาหลักสูตรและการสอน : มิติใหม่ . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช ,
2527 .

- วิชาการ , กรม. การพัฒนารายวิชาสังคมศึกษาให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ในหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 . กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาหลักสูตรกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ , (ม.ป.ป.).
- วิชาการ , กรม. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2540.
- วิชาการ , กรม. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2535.
- วิชาการ , กรม. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2533.
- วิชาการ , กรม . ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร . เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุมสัมมนาผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำปีงบประมาณ 2539 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2539). (เอกสารอัครำเนา) .
- วิชาการ , กรม . เอกสารรายงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น . กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ , 2541 . (เอกสารอัครำเนา) .
- วิชาการ , กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว . 2535.
- วิชาการ , กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533) . พิมพ์ครั้งที่ 2 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว , 2535.
- วิชาการ , กรม. หลักสูตรใหม่ (เอกสารแนะนำหลักสูตรฉบับปรับปรุง) . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา , 2521.
- ศิริชัย อนันต์ผล . สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย การศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534 .
- สกุลพร ทองไพจิตร . การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบริเวณพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก . วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย การศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2540 .
- สังัด อุทรานันท์ . การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ . กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.

- สัจด์ อุทรานันท์ . พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร . กรุงเทพมหานคร : วงเดือนการพิมพ์ , 2527 .
- สัจด์ อุทรานันท์ . พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร . พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิตรสยาม . 2532 .
- สวัสดี จงกล . สารัตถคติทางการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : ฟีนีพับบลิชซิ่ง , 2536 .
- สันต์ ธรรมบำรุง . หลักการนิเทศการสอน . กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต , 2526 .
- สันต์ ธรรมบำรุง . หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นรสิงห์ , 2525 .
- สามัญศึกษา , กรม. รายงานประจำปี 2540 . กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา , 2540 .
- สายัณห์ ผาน้อย . การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ / กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 6 . วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529 .
- สุมิตร คุณานุกร . หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , 2518 .
- สุมิตร คุณานุกร . หลักสูตรและการสอน . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ , 2518 .
- สุมิตร คุณานุกร . หลักสูตรและการสอน . พิมพ์ครั้งที่ 4 . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์ , 2523 .
- อังกูล สมคะเนย์ . สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้าน มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา . สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี . วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2534 .

ภาษาอังกฤษ

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill Book, 1945.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book, 1973.

Harris, Ben M. Supervision Behavior in Education. 2nd ed. Englewood Cliff, New Jersey :
Prentice-Hall ,1975.

Lucio, William H. and McNeil, John D. Supervision A Synthesis of Thought and Action. 2nd ed.
New York : McGraw-Hill , 1969.

Neagley, Ross L. and Evans , Dean N. Handbook for Effective Supervision of Instruction.
Englewood Cliff , New Jersey : Prentice-Hall, 1953.

Taba, Hilda . Curriculum Development Theory and Practice. New York : Harcourt , Brace and
World, 1962.

Tyler, Ralph W. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago : University of Chicago
Press, 1950.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ นักวิชาการศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
3. นายพิสิฐ นาครำไพ นักวิชาการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. นางสาววิริยะ บุญยะนิวาสน์ศึกษานิเทศก์สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. นายปรีชา บัววิรัตน์เลิศศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอค้อยสะเก็ด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/ ๓



สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๕ มกราคม ๒๕๕๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อธิบดีกรมวิชาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวจินตนา สุขสมแดน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษา การปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา ๕" โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนอนุญาตเชิญ คุณสุชาติ วงศ์สุวรรณ นักวิชาการ ๘ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ คุณสุชาติ วงศ์สุวรรณ นักวิชาการ ๘ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ดังกล่าวให้กับนิสิตเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เรจรรณี นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา
ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๘๒๖๘๒



ที่ พ.ม. ๐๓๐๓(๒๗๐๐.๑๕๑)/๑๕๗

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๓๐

มกราคม ๒๕๔๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางสาวจินตนา สุขสมแดน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาศึกษาศาสตร์และพัฒนาลูกศร กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษากิจการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาลูกศรท้องถิ่นของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา ๕" โดยมี อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องรวบรวมข้อมูลโดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับ ศึกษานิเทศก์จังหวัดและศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา ๕ ที่รับผิดชอบงานพัฒนาลูกศร ประมาณ ๗๐ คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านได้โปรดอนุญาตให้ นางสาวจินตนา สุขสมแดน ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ที่รับผิดชอบงานพัฒนาลูกศร ในเขตการศึกษา ๕ ดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไปและขอขอบคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.เจียรณี นิมนawat)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา)

โทร. ๒๑๘๒๖๘๒



ที่ ศช 1180/ 0097

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ ถนน 10300

3 กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยนางสาวจินตนา สุขสมแดน นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของศึกษานิเทศก์ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5" ซึ่งในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บข้อมูล โดยนำเครื่องมือวิจัยใช้กับ ศึกษานิเทศก์จังหวัด และศึกษานิเทศก์ อำเภอ/กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 5 ที่รับผิดชอบงานพัฒนาหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้ว เห็นว่างานวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงเห็นควรให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตในการเก็บข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตในการเก็บข้อมูล

ขอแสดงความนับถือ

(นายปริญญา กรวยทอง)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โทร 2805559-63

โทรสาร 2810588

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

ของ

ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5

สำหรับศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

และ

ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา

ผู้วิจัย นางสาวจินตนา สุขสมแดน

สาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สถานที่สัมภาษณ์..... วัน เดือน ปี.....เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. สิ้นสุดเวลา.....น. ชื่อ-นามสกุลผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1 | สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ตำแหน่งปัจจุบัน

ศึกษานิเทศก์ สปจ.....

ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก.....

3. รับผิดชอบกลุ่มประสบการณ์/รายวิชา.....

.....

.....

4. อายุ

น้อยกว่า 30 ปี

30-39 ปี

40-49 ปี

50 ปีขึ้นไป

5. อายุราชการ

น้อยกว่า 10 ปี

10-19 ปี

20-29 ปี

30 ปีขึ้นไป

6. ประสบการณ์ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ปัจจุบัน

น้อยกว่า 6 ปี

6-10 ปี

11-15 ปี

16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

สภาพและปัญหาในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

- | (1) การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น | บันทึกเพิ่มเติม |
|---|-----------------|
| 1. ท่านได้ทำการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่ | |
| ถ้าไม่ เพราะเหตุใด | |
| | |
| (ถ้าไม่จัดทำ ข้าม ไปถามข้อ 8) | |
| 2. ท่านพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในกลุ่มประสบการณ์/รายวิชาใดบ้าง | |
| | |
| | |
| แต่ละกลุ่มประสบการณ์/รายวิชานั้น ๆ ท่านทำในลักษณะใดบ้าง | |
| (ปรับกิจกรรม/จัดกิจกรรมเสริม ปรับรายละเอียดของเนื้อหา ปรับปรุง | |
| และ/หรือเลือกใช้สื่อ จัดทำสื่อขึ้นใหม่ ทำคำอธิบายหรือรายวิชาขึ้น | |
| ใหม่) | |
| | |
| | |
| 3. ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ท่านมีคณะทำงานหรือไม่ | |
| ถ้าไม่ เพราะเหตุใด | |
| | |
| | |
| ถ้ามี คณะทำงานของท่านประกอบด้วยใครบ้าง | |
| | |
| | |
| บุคคลที่เป็นคณะทำงานที่ท่านเลือกมีคุณสมบัติอย่างไร..... | |
| | |
| | |
| 4. ท่านได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา | |
| หลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่ | |
| ถ้าไม่ เพราะเหตุใด..... | |
| | |
| | |

ถ้ามี ท่านศึกษาข้อมูลอะไรบ้าง.....

บันทึกเพิ่มเติม

.....

ท่านดำเนินการอย่างไร (วิธีการศึกษาข้อมูล ผู้ให้ข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล)

.....

.....

.....

5. ท่านจัดลำดับความต้องการจำเป็นของสภาพปัญหาหรือไม่

ถ้ามีท่านใช้วิธีใดในการจัดลำดับความต้องการจำเป็นของสภาพปัญหา

.....

6. ในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในลักษณะที่ท่านทำนั้น (ตามข้อ 2)

ท่านมีขั้นตอนอะไรบ้างในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.....

.....

.....

.....

[ในกรณีที่ทำการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นมากกว่า 1 กลุ่ม

ประสบการณ์/รายวิชา ให้ถามข้อ 3-6 ใหม่ ให้ครบตามกลุ่ม

ประสบการณ์/รายวิชาที่จัดทำ]

7. ท่านมี ปัญหาในการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่

ถ้ามี ปัญหาอะไร

.....

- (2) การส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น บันทึกเพิ่มเติม
8. ท่านได้ทำการส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้พัฒนา
หลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่
- ถ้าไม่ เพราะเหตุใด
-
-
- (ถ้าไม่ข้ามไปตามข้อ 11)
9. ในการส่งเสริม ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นนั้น
ท่านทำการส่งเสริม สนับสนุนแก่หน่วยงานใดบ้าง
-
-
- แต่ละหน่วยงานนั้น ท่านส่งเสริม สนับสนุนในเรื่องใดและอย่างไร
(วิธีการ ผู้รับการส่งเสริม สนับสนุน)
-
-
-
10. ท่านมีปัญหาในการส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนา
หลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่
- ถ้ามี ปัญหาอะไร
-
-
- (3) การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตร
ท้องถิ่น
11. ท่านได้ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลัก
สูตรท้องถิ่นหรือไม่
-
- ถ้าไม่ เพราะเหตุใด
-
- (ถ้าไม่ทำข้ามไปตามข้อ 14)

12. ท่านให้ความร่วมมือกับหน่วยงานใดบ้าง **บันทึกเพิ่มเติม**

 แต่ละหน่วยงานนั้น ท่านให้ความร่วมมือในเรื่องใด อย่างไร.....

13. ท่านมีปัญหาในการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือไม่ ..

 ถ้ามี ปัญหาอะไร
- (4) การนิเทศการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน**
14. ท่านจัดประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรท้องถิ่นบ้าง
 หรือไม่
 ถ้าไม่เพราะเหตุใด
- (ถ้าไม่จัดข้ามไปตามข้อ 16)
15. ท่านจัดแบบใด (ประชุม อบรม สัมมนา) จัดให้แก่ใคร จัดเรื่องอะไร ..

16. ท่านได้ให้คำแนะนำ ปรีกษา เป็นวิทยากร สาริตเกี่ยวกับการใช้
 หลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่
 ถ้าไม่ เพราะเหตุใด
- (ถ้าไม่ ข้ามไปตามข้อ 18)
17. ถ้ามี ท่านทำอย่างไร (ให้คำแนะนำ ปรีกษา เป็นวิทยากร สาริต)จัดให้แก่
 ใคร เรื่องอะไร
-

18. ท่านได้ให้บริการเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่ **บันทึกเพิ่มเติม**
 ถ้าไม่ เพราะเหตุใด

 (ถ้าไม่ ข้ามไปถามข้อ 20)
19. เอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่นประเภทใดบ้างที่ท่านให้บริการ

 ท่านให้บริการอย่างไร

 เอกสารที่ท่านให้บริการท่านได้มาอย่างไร

20. ท่านติดตามผลการนิเทศการใช้หลักสูตรของโรงเรียนหรือไม่
 ถ้าไม่เพราะเหตุใด
 ถ้าทำท่านติดตามด้วยวิธีใด

 ท่านนำผลการติดตามผลการนิเทศการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของ
 โรงเรียนมาใช้ หรือ ไม่ อย่างไร

21. ท่านมีปัญหาในการนิเทศการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนหรือไม่

 ถ้ามี ปัญหาอะไร

- (5) การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน**
22. ท่านทำการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน
 หรือไม่
 ถ้าไม่ เพราะเหตุใด

 (ถ้าไม่ ข้ามไปถามข้อ 25)

23. ท่านใช้วิธีใดในการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน บันทึกเพิ่มเติม
-
-
- หลังจากการประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน ท่านได้นำผลที่ได้แจ้งแก่การประเมินผลไปใช้หรือไม่ อย่างไร.....
-
-
24. ท่านมีปัญหาในการติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียนหรือไม่
- ถ้ามี ปัญหาอะไร
-
- (6) การสรุปรายงานผล และเผยแพร่ผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น**
25. ท่านได้ทำการสรุปรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่.....
- ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....
- (ถ้าไม่ข้ามไปถามข้อ 27)
- ถ้าทำ ท่านมีวิธีการสรุปรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอย่างไร
-
-
26. ท่านมีปัญหาในการสรุปรายงานผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่.....
- ถ้ามี ปัญหาอะไร
-
-
27. ท่านได้ทำการเผยแพร่ผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่.....
- ถ้าไม่ เพราะเหตุใด.....
- ถ้าทำท่านมีวิธีการเผยแพร่ผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นอย่างไร
-
-
28. ท่านมีปัญหาในการเผยแพร่ผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นหรือไม่.....
- ถ้ามี ปัญหาอะไร.....
-

แบบการศึกษาเอกสารเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
ของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5

ข้อมูลเบื้องต้น

สำนักงานการศึกษา(จังหวัด/อำเภอ/กิ่งอำเภอ).....

ศึกษาเอกสาร เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อเอกสาร.....

กรอบแนวคิด	ข้อมูลที่ค้นพบจากเอกสาร
1. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
1.1 ลักษณะของการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
1.2 กลุ่มประสบการณ์หรือรายวิชาที่มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
1.3 ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
2. การส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
3. การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
4. การนิเทศการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน
4.1การจัดประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรท้องถิ่น

กรอบแนวคิด	ข้อมูลที่ค้นพบจากเอกสาร
4.2 การให้คำแนะนำ ปรัชญา เป็นวิทยากร สาธิตเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรท้องถิ่น
4.3 การให้บริการด้านเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรท้องถิ่น
5. การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรท้องถิ่นของโรงเรียน
5.1 รูปแบบ วิธีการติดตามและประเมินผล
5.2 ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผล
5.3 การนำผลการประเมินมาใช้
6. การสรุปรายงานผล และเผยแพร่ผลการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
6.1 วิธีการสรุปรายงานผล
6.2 รูปแบบและวิธีการเผยแพร่ผลการพัฒนาหลักสูตร

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวจินตนา สุขสมแดน เกิดเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2504 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางเขน เมื่อปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2540 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี