

การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิจารณาการมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับ  
เกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ  
ในกรุงเทพมหานคร

นางสาววรรณิ์ จินตะเกษกรณ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2542  
ISBN 974 - 333 - 569 - 2  
ลิขสิทธิ์ของ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A COMPARISON OF BLIND STUDENTS' OPINIONS IN DIFFERENT  
CURRICULUM LEVELS CONCERNING THE STATE OF THE  
NON-FORMAL GENERAL EDUCATION PROGRAMMES  
IN BANGKOK METROPOLIS**

**Miss Wannee Jintaketkorn**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Non-Formal Education**

**Department of Non-Formal Education**

**Faculty of Education**

**Chulalongkorn University**

**Academic Year 1999**

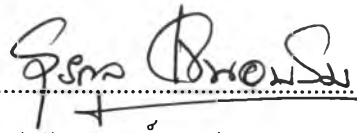
**ISBN 974 - 333 - 569 - 2**

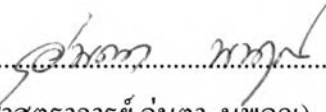
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็น  
ที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียน  
สายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร  
โดย นางสาววรรณิ์ จินตะเกษกรณ  
ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน  
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.ปาน กิมปี

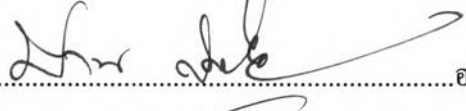
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

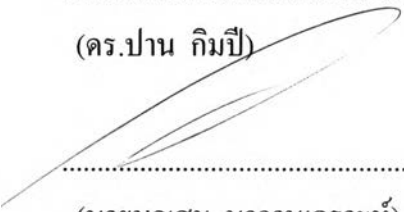
  
.....คณบดีคณะครุศาสตร์  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พฤษ์ ศิริบรรณพิทักษ์)

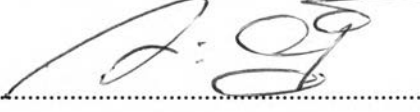
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ดร.ปาน กิมปี)

  
.....กรรมการ  
(นายบุญสม นาวานุเคราะห์)

  
.....กรรมการ  
(ดร.ชาญชัย ยมคิษฐ์)

นางสาววรรณิ จินตะเกษกรณ์ : การเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร (A COMPARISON OF BLIND STUDENTS' OPINIONS IN DIFFERENT CURRICULUM LEVELS CONCERNING THE STATE OF THE NON - FORMAL GENERAL EDUCATION PROGRAMMES IN BANGKOK METROPOLIS) อ. ที่ปรึกษา : ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ, อ. ที่ปรึกษาร่วม : ดร. ปาน กิมปี 149 หน้า . ISBN 974 - 333 - 569 - 2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียนหลักสูตรระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ และเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาทั้ง 3 ระดับ ในด้านหลักสูตร ด้านครูประจำกลุ่ม ด้านนักศึกษา ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อการเรียนรู้ และด้านการวัดผลและประเมินผล กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย นักศึกษา 94 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แถบเสียงแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าเอฟ (F - test) และใช้วิธีทดสอบของเซฟเฟ้

ผลการวิจัย เมื่อพิจารณาแยกเป็น 6 ด้าน และแยกทุกระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยมาก

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคะแนนเฉลี่ยเกี่ยวกับความคิดเห็น ของนักศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ด้านหลักสูตร ด้านการวัดผลและประเมินผล มีความคิดเห็นแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านนักศึกษา ด้านกระบวนการเรียนรู้ ด้านสื่อการเรียนรู้ แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน  
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน  
ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

# # 4083765227 MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD : BLIND STUDENTS' NONFORMAL GENERAL EDUCATION

WANNEE JINEAKETKRON : COMPARISON OF BLIND STUDENTS'

OPINIONS IN DIFFERENT CURRICULUM LEVELS CONCERNING THE  
STAGE OF THE NONFORMAL GENERAL EDUCATION PROGRAMMES

IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : PROF. OONTA NOPAKUN AND

THESIS CO-ADVISOR : PAN KIMPEE. Ph. D. 149 pp. ISBN 974 - 333 - 569 - 2

This research intends to undertake the comparative study on the different opinions among the blind students attending primary education curriculum level, lower secondary education and upper secondary education levels concerning the stage of nonformal general education programme arrangement, as well as development of course curriculum, group facilitators, the learners, learning processes, learning media, as well as follow-up and evaluation of the programmes. The research target group comprises of 94 students. The research instrument used for data collection were cassette tape, questionnaires and interview form. Data analysis was done through the findings of percentage, mean, standard deviation and F-test, in which Scheffe' method was used as the test method.

The research findings, when consider 6 areas as mentioned and divide by educational levels, it is found that the students have similar positive opinion over the management of general education in Bangkok region.

In terms of the result of analysis on grade point average, the students at all levels have significantly difference on statistic of .05, while the opinions of group facilitators have no significantly difference at all. In terms of students, the significantly difference is at .01, while the learning process have significantly difference on statistic of .01 learning process have significantly difference at .01, and follow-up and evaluation have significantly difference on statistic of .05.

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน  
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน  
ปีการศึกษา 2542

ลายมือชื่อนิสิต..... Wannee Jineaketkron  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... Oonta Nopakun  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... Pan Kimpee



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงลงไปได้ด้วยความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจากศาสตราจารย์ อุ่นตานุพคุณ และ ดร.ปาน ภิรมย์ ที่กรุณาดูแลเอาใจใส่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยแก้ไข และตรวจสอบการทำวิทยานิพนธ์ทุกขั้นตอน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านในภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียนที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ และให้ความเมตตาเสมอมา

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ความกรุณาในการตรวจเครื่องมือในการวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนส่วนหนึ่งในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ และสุดท้ายจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสถาบันที่เป็นแหล่งความรู้และประสบการณ์อันมีค่ายิ่ง

ขอขอบพระคุณบุคคลผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน ทั้ง 7 ท่าน ที่กรุณาให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นประโยชน์ในการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการ อาจารย์กรุณา ศศิรัตนากรณ์ และอาจารย์ทุกท่านของสถาบันส่งเสริมมาตรฐานการศึกษานอกโรงเรียน ที่ให้โอกาสและให้คำแนะนำในการวิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณอาจารย์วิไลพรรณ สมตระกูล ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบด้านภาษาอังกฤษ งานวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี

ขอขอบคุณเพื่อนนิสิต และเพื่อนทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และให้กำลังใจตลอดมา คุณค่าคุณความดีที่พึงมี และประโยชน์จากการวิจัยครั้งนี้ ขอน้อมบูชาในพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ และคุณตาคุณยาย

วรรณิ จินตะเกษกรณ์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	9
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ตอนที่ 1 ความหมายของความพิการทางการมองเห็น.....	10
1. ความหมายของคนพิการ.....	10
2. ประเภทของความพิการ.....	10
3. ความหมายของคนพิการทางการมองเห็น.....	12
ตอนที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการทางการมองเห็น.....	12
1. แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ.....	12
2. ลักษณะทางจิตวิทยาของคนพิการทางการมองเห็น.....	13
3. ลักษณะการจัดการเรียนการสอนสำหรับคนพิการทางการมองเห็น.....	13
4. ทฤษฎีการสอนคนพิการทางการมองเห็นของโลเวนเฟลด์ (Lowenfeld).....	14

## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

5. การพัฒนาอักษรเบรลล์สำหรับคนพิการทางการมองเห็น.....	17
6. ลักษณะอักษรเบรลล์.....	17
7. หลักการเรียนรู้อักษรเบรลล์ขั้นพื้นฐาน.....	17
8. วิวัฒนาการอักษรเบรลล์ภาษาไทย.....	17
ตอนที่ 3 สภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล สำหรับคนพิการ...	
ทางการมองเห็น.....	20
1. ประวัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการทางการมองเห็น.....	20
2. การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ.....	22
3. การศึกษาทางไกล.....	22
ด้านหลักสูตร.....	24
ด้านครูประจำกลุ่ม.....	26
ด้านนักศึกษา.....	27
ด้านกระบวนการเรียนรู้.....	28
ด้านสื่อการเรียนรู้.....	29
ด้านวัดผลและประเมินผล.....	32
กิจกรรมการพบกลุ่ม.....	34
4. ปัญหาการจัดการศึกษานอก โรงเรียนสายสามัญสำหรับคนพิการทางการมองเห็น.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
1. การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย.....	48
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	54
5. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60



สารบัญ (ต่อ)	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	98
สรุปผลการวิจัย.....	101
อภิปรายผล.....	110
ข้อเสนอแนะ.....	118
รายการอ้างอิง.....	120
ภาคผนวก.....	126
ภาคผนวก ก ราชานามผู้ทรงคุณวุฒิและราชานามบุคคลผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน.....	127
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	130
แบบสัมภาษณ์.....	131
แถบเสียงแบบสอบถาม.....	136
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือ.....	141
ภาคผนวก ง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	146
ประวัติผู้วิจัย.....	149

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	นักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญที่พิการทางการมองเห็นในกรุงเทพมหานคร	37
2	จำนวนบุคคลผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ วิธีเรียนทางไกล ที่พิการทางการมองเห็น ใน..... กรุงเทพมหานคร.....	48
3	รายละเอียดประชากรและการกำหนดกลุ่มตัวอย่าง.....	49
4	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา.....	61
5	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอายุ.....	61
6	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเพศ.....	62
7	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพ.....	62
8	จำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามสาเหตุความพิการ.....	63
9	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร ด้านหลักสูตร.....	64
10	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร ด้านครูประจำกลุ่ม.....	67
11	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร ด้านนักศึกษา.....	70
12	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร ด้านกระบวนการเรียนรู้.....	73
13	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร ด้านสื่อการเรียนรู้.....	76

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความคิดเห็นของ..... นักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัด..... การศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการวัดผลและประเมินผล....	79
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทาง การมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียน..... สายสามัญในกรุงเทพมหานคร ด้านหลักสูตร .....	82
16	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียน หลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ..... ในกรุงเทพมหานคร ด้านหลักสูตร ราชคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe' test).....	83
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทาง การมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญในกรุงเทพมหานคร ด้านครูประจำกลุ่ม.....	83
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทาง การมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร ด้านนักศึกษา .....	84
19	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียน หลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร ด้านนักศึกษา ราชคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ้ (Scheffe' test) .....	84
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทาง การมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียน..... สายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร ด้านกระบวนการเรียนรู้ .....	85
21	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียน..... หลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ..... ในกรุงเทพมหานคร ด้านกระบวนการเรียนรู้ ราชคู่ด้วยวิธีทดสอบของเซฟเฟ้ .....	86

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
22	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร ด้านสื่อการเรียนรู้.....	86
23	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ..... ในกรุงเทพมหานคร ด้านสื่อการเรียนรู้รายคู่ด้วยวิธีทดสอบของเชฟเฟ้ (Scheffe' test)....	87
24	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการวัดผลและประเมินผล .....	88
25	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นที่เรียนหลักสูตรต่างระดับเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร ด้านการวัดผลและประเมินผลรายคู่ด้วยวิธีทดสอบของเชฟเฟ้ ..... (Scheffe' test).....	88
26	เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่พิการทางการมองเห็นเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญ ในกรุงเทพมหานคร.....	90

## สารบัญภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	อักษรเบรลล์ภาษาไทย.....	19