

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 โดยมีวัตถุประสงค์และวิธีการดำเนินการวิจัย ตามลำดับโดยละเอียดดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6
2. เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานการนิเทศภายในของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

- 1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 ปีการศึกษา 2540 มีจำนวนทั้งสิ้น 138 โรงเรียน
- 1.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร มีขั้นตอนในการดำเนินงานโดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เลือกโรงเรียนแต่ละขนาดตามอัตราส่วนดังนี้

โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ	จำนวน	4	โรง
โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวน	10	โรง
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวน	28	โรง
โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวน	34	โรง
รวมประชากรทั้งสิ้น	จำนวน	76	โรง
- 1.3 การกำหนดกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล กำหนดให้ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวด และครูผู้สอน เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งประกอบด้วย
  - 1.3.1 ผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวมทั้งหมด 76 โรง ได้กลุ่มตัวอย่าง 152 คน

1.3.2 หัวหน้าหมวดวิชา โรงเรียนละ 5 คน รวม 76 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง 380 คน

1.3.3 ครูผู้สอน โรงเรียนละ 7 คน รวม 76 โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง 532 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม ที่ประกอบด้วย แบบตรวจสอบรายการ (Check List) และปลายเปิด (Open-Ended) แบ่งออกเป็น 3 ฉบับคือ

**ฉบับที่ 1** เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

**ฉบับที่ 2** เป็นแบบสอบถามสำหรับหัวหน้าหมวดวิชา แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

**ฉบับที่ 3** เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน

## 3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยสร้างเครื่องมือด้วยตนเองคือแบบสอบถามจำนวน 3 ฉบับ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 และปัญหาในการดำเนินงานการจัดการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 เครื่องมือวิจัยดังกล่าวมีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าทฤษฎี แนวคิด และหลักการต่าง ๆ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียน ตลอดจนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาประมวล กำหนดเป็นขอบข่ายและเนื้อหาของเครื่องมือ โดยขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3. สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถามตามขอบข่ายและเนื้อหาที่กำหนด โดยให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดและขอบเขตของการวิจัย

4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอบริการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบเพื่อให้ข้อเสนอแนะแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความครอบคลุมในเนื้อหาและความถูกต้องของภาษาที่ใช้ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
6. นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงเสร็จเรียบร้อยแล้ว ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้งหนึ่ง เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
7. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปยังอธิบดีกรมสามัญศึกษา เพื่อให้ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 โดยการมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าหมวดวิชา และครูผู้สอน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วรวบรวมส่งกลับคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์ ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับคืนเป็นฉบับที่สมบูรณ์

ขนาดโรงเรียน	ขนาดใหญ่พิเศษ			ขนาดใหญ่			ขนาดกลาง			ขนาดเล็ก			รวม		
	ส่ง	รับคืน	รับคืน ร้อยละ	ส่ง	รับคืน	รับคืน ร้อยละ	ส่ง	รับคืน	รับคืน ร้อยละ	ส่ง	รับคืน	รับคืน ร้อยละ	ส่ง	รับคืน	รับคืน ร้อยละ
ผู้ให้ข้อมูล															
ผู้บริหารโรงเรียน	8	8	100.00	20	20	100.00	60	59	95.10	68	44	64.70	158	131	82.90
หัวหน้าหมวดวิชา	20	19	95.60	58	57	98.20	150	148	98.60	160	114	71.25	388	332	85.50
ครู	33	29	87.80	74	64	86.40	216	215	99.50	195	155	79.40	518	463	89.38
รวม	61	56	91.50	152	135	88.80	428	422	98.50	423	313	73.90	1,064	926	87.00

## 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทั้ง 3 ฉบับ ในลักษณะเดียวกันคือ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ส่วนคำถามที่เป็นปลายเปิด วิเคราะห์เนื้อหา โดยเรียงลำดับความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย โดยวิเคราะห์จำแนกตามขนาดโรงเรียน และ วิเคราะห์เนื้อหาพร้อม

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ ส่วนคำถามที่เป็นปลายเปิดใช้วิเคราะห์เนื้อหาโดยเรียงลำดับความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยวิเคราะห์จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและวิเคราะห์เนื้อหาพร้อม

**ตอนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 วิเคราะห์ข้อมูลโดยแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ส่วนคำถามที่เป็นปลายเปิด วิเคราะห์เนื้อหาโดยเรียงลำดับความถี่และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยวิเคราะห์จำแนกตามขนาดของโรงเรียนและวิเคราะห์เนื้อหาพร้อม

**สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ**

สูตรที่ใช้ในการคำนวณหาค่าสถิติ คือ ร้อยละ

$$\text{การหาร้อยละของรายการ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบในข้อนั้นทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูต, 2525)