บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ โดยใช้แบบสำรวจพฤติกรรมเด็กตามทัศนะของผู้ปกครอง สามารถแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มที่มีปัญหาพฤติกรรม ในระดับต่าง ๆ และกลุ่มที่ไม่มีปัญหาพฤติกรรม

ในการศึกษาครั้งนี้ ได้เสนอผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง
2. ความชุกของปัญหาพฤติกรรม
3. Total Problem Scores ในเด็กที่มีความแตกต่างของปัจจัยแต่ละระดับ
4. เปรียบเทียบปัญหาพฤติกรรมจำแนกตามตัวแปรสถานภาพทั่วไปในเพศชาย
5. เปรียบเทียบปัญหาพฤติกรรม จำแนกตามตัวแปรสถานภาพทั่วไปในเพศหญิง
6. จำนวนรูปแบบของปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาการทางจิตเวชในเด็กป่วยเรื้อรังชาย อายุ 6-11 ปี
7. จำนวนรูปแบบของปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาการทางจิตเวชในเด็กป่วยเรื้อรังหญิง อายุ 6-11 ปี
8. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยและรูปแบบปัญหาในเด็กป่วยเรื้อรังชาย
9. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยและรูปแบบปัญหาในเด็กป่วยเรื้อรังหญิง
10. การจัดอันดับปัญหา 10 อันดับแรก

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	135	52.7
หญิง	121	47.3
อายุ		
6 ปี	56	21.9
7 ปี	45	17.6
8 ปี	46	18.0
9 ปี	34	13.3
10 ปี	32	12.5
11 ปี	43	16.8
โรค		
ระบบหัวใจ	105	41.0
ระบบไต	32	12.5
ลมชัก	11	4.3
หอบหืด	10	3.9
ธาลัสซีเมีย	82	32.4
ALL	13	5.1
HIV	2	0.8
จำนวนสมาชิกในครอบครัว		
2 - 3 คน	71	27.7
4 - 6 คน	146	57.0
มากกว่า 6 คนขึ้นไป	39	15.2

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ลำดับบุตรคนที่		
1	138	53.9
2	91	35.5
3	16	6.3
4	9	3.5
5	1	.4
6	1	.4
จำนวนพี่น้อง (รวมเด็กด้วย)		
1	67	26.2
2	123	48.0
3	49	19.1
4	14	5.5
5	2	.8
6	1	.4
ระดับการศึกษา		
ยังไม่ได้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียน	15	5.9
ระดับอนุบาล	57	22.3
ประถมศึกษาปีที่ 1	52	20.3
ประถมศึกษาปีที่ 2	37	14.5
ประถมศึกษาปีที่ 3	41	16
ประถมศึกษาปีที่ 4	27	10.5
ประถมศึกษาปีที่ 5	18	7.0
ประถมศึกษาปีที่ 6	9	3.5

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<u>ผลการเรียน</u>		
- ยังไม่ได้เข้ารับการศึกษาในโรงเรียน และ เข้ารับการศึกษาในภาคการศึกษาแรกยังไม่ทราบเกรด	55	21.4
- เกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 1	0	0
- เกรดเฉลี่ย 1 - 2	21	8.2
- เกรดเฉลี่ยมากกว่า 2 - 3	45	17.6
- เกรดเฉลี่ยมากกว่า 3 - 4	59	23.0
- อื่น ๆ	76	29.7
(ชาย ผลการเรียนดี 9 คน ปานกลาง 10 คน ไม่ดี 20 คน)		
(หญิง ผลการเรียนดี 12 คน ปานกลาง 18 คน ไม่ดี 7 คน)		
<u>รายได้ของครอบครัวต่อเดือน</u>		
ต่ำกว่า 3,000 บาทต่อเดือน	45	17.6
3,000 - 6,000 บาทต่อเดือน	76	29.7
6,100 - 10,000 บาทต่อเดือน	43	16.8
มากกว่า 10,000บาทต่อเดือน	92	35.9
<u>สถานภาพสมรส บิดามารดา</u>		
อยู่ด้วยกัน	218	85.2
แยกกันอยู่	12	4.7
หย่าร้าง	18	7.0
บิดา หรือ มารดาเสียชีวิต	8	3.1
<u>บุคคลที่เด็กอาศัยอยู่ด้วย</u>		
พ่อและแม่	207	80.9
พ่อ	5	2.0
ญาติ	20	7.8
แม่	24	9.4
<u>ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับเด็ก</u>		
ดีตลอด	179	69.9
ดีบ้างไม่ดีบ้าง	77	30.1
ไม่ดี	0	0

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<u>ความขัดแย้งการทะเลาะเบาะแว้งของพ่อแม่ผู้ปกครองและคนในครอบครัว</u>		
ไม่มีเลย	89	34.8
มีบ้างนาน ๆ ครั้ง	153	59.8
ค่อนข้างบ่อย	9	3.5
บ่อย	5	2
<u>ระยะเวลาในการเจ็บป่วย</u>		
6 เดือน - 1 ปี	20	7.8
มากกว่า 1 ปี - 3 ปี	34	13.3
มากกว่า 3 ปี - 6 ปี	79	30.9
มากกว่า 6 ปี - 9 ปี	91	35.5
มากกว่า 9 ปี - 11 ปี	32	12.5
<u>ประวัติการเคยเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล</u>		
ไม่เคย	50	19.5
เคย	206	80.5
<u>จำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลในรายที่เคย</u>		
1 - 3 ครั้ง	143	69.4
4 - 6 ครั้ง	31	15.0
7 - 9 ครั้ง	8	3.9
10 ครั้งขึ้นไป	24	11.7
<u>ประวัติการมีอาการทางจิตประสาทติดสุรา หรือสารเสพติดของบิดามารดา</u>		
ไม่เคย	227	88.7
เคย	29	11.3
- ได้รับการรักษา	9	31
- ไม่ได้รักษา	20	69.0

I 18911126

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการมีปัญหาพฤติกรรมของเด็ก		
คิดว่าไม่มีปัญหา	182	71.1
คิดว่ามี	74	28.9
ศาสนา		
พุทธ	237	92.6
อิสลาม	16	6.3
คริสต์	3	1.2
กิจกรรมด้านกีฬาหรืองานอดิเรก		
ไม่ชอบ	12	4.7
ชอบ	244	95.3
การมีเพื่อนสนิท		
ไม่มี	22	8.6
มี	234	91.4
ในรายที่มีเพื่อนสนิทจำนวนครั้งของการพบปะเพื่อนสนิทต่อสัปดาห์ (นอกเวลาเรียน)		
ไม่พบเลย	31	13.2
1 ครั้ง	8	3.4
2 ครั้ง	17	7.3
3 ครั้ง	3	1.3
4 ครั้ง	4	1.7
5 ครั้ง	17	7.3
6 ครั้ง	0	0
7 ครั้ง	154	65.8
ความสามารถในการทำกิจกรรมและเข้าสังคมและการเรียนของเด็กตามความเห็นของผู้ปกครอง		
ความสามารถในการเข้ากับพี่น้อง		
ไม่ดี	9	3.5
ปานกลาง	75	29.3
ดี	172	67.2

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ความสามารถในการเข้ากับเด็กคนอื่น ๆ		
ไม่ดี	11	4.3
ปานกลาง	88	34.4
ดี	157	61.3
การปฏิบัติตนต่อพ่อแม่		
ไม่ดี	4	1.6
ปานกลาง	78	30.5
ดี	174	68.0
การขยันช่วยงานบ้าน		
ไม่ดี	51	19.9
ปานกลาง	137	53.5
ดี	68	26.6
การขยันทำการบ้าน		
ไม่ดี	22	8.6
ปานกลาง	72	28.1
ดี	162	63.3
ผลการเรียนที่โรงเรียน		
ไม่ดี	21	8.2
ปานกลาง	135	52.7
ดี	100	39.1
ประวัติการสอบตกซ้ำชั้น		
ไม่เคย	238	93.0
เคย	18	7.0

ตารางที่ 2 แสดงความชุกของปัญหาพฤติกรรมในระดับต่าง ๆ

ประเภท	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เด็กที่มีปัญหาพฤติกรรมระดับมีปัญหา	85	33.20
เด็กที่มีปัญหาระดับเสี่ยงและปกติ		
ระดับเสี่ยงที่มีปัญหาปานกลาง	25	9.76
ระดับเสี่ยงที่มีปัญหาเล็กน้อย	28	10.93
เด็กที่ไม่มีปัญหาพฤติกรรม	118	46.09

จากตารางที่ 2 จากการสำรวจเด็กป่วยเรื้อรัง อายุ 6-11 ปี โดยใช้แบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก TYC พบว่า ความชุกของปัญหาพฤติกรรมในระดับมีปัญหารวมทั้งสิ้น 33.20 ซึ่งจัดอยู่ในระดับสูงสุด ที่เหลือคือระดับเสี่ยงที่มีปัญหาปานกลาง ร้อยละ 9.76 และระดับเสี่ยงที่มีปัญหาเล็กน้อย พบร้อยละ 10.93 และระดับที่ไม่มีปัญหามีจำนวนร้อยละ 46.09

ตารางที่ 3 แสดงความชุกของปัญหาพฤติกรรมในเด็กแต่ละเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ระดับปกติ		ระดับเสี่ยงที่มีปัญหาเล็กน้อย		ระดับเสี่ยงที่มีปัญหาปานกลาง		ระดับมีปัญหา	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	135	59	43.7	17	12.6	11	8.1	48	35.5
หญิง	121	59	48.8	11	9.1	14	11.6	37	30.6

จากตารางที่ 3 พบว่า เด็กชายมีความชุกของปัญหาพฤติกรรมในระดับมีปัญหาร้อยละ 35.5 ซึ่งมีมากกว่าเด็กหญิงซึ่งพบร้อยละ 30.6 คิดเป็นสัดส่วน 1.16 : 1

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบปัญหาพฤติกรรมจำแนกตามตัวแปรสถานภาพทั่วไป

ปัจจัย	Total Problem Scores		F. ratio	F.prob.
	$\bar{X}$	SD		
ระดับการศึกษา			.86	.42
ยังไม่ได้เข้ารับการศึกษาและระดับอนุบาล	57.55	27.80		
ประถมปีที่ 1 - ประถมปีที่ 3	53.20	27.48		
ประถมปีที่ 4 - ประถมปีที่ 6	51.69	25.16		
ผลการเรียน			1.47	.22
ยังไม่ได้รับการศึกษาและยังไม่ทราบเกรด	57.67	29.33		
เกรดเฉลี่ย 1 - 3	55.57	25.85		
เกรดเฉลี่ยมากกว่า 3 - 4	47.86	24.10		
รายได้ของบิดามารดา			.94	.41
ต่ำกว่า 3,000 บาทต่อเดือน	51.31	26.33		
3,000 - 6,000 บาทต่อเดือน	57.48	27.81		
6,100 - 10,000 บาทต่อเดือน	49.69	24.56		
มากกว่า 10,000 บาทต่อเดือน	54.82	28.00		
สถานภาพสมรสบิดามารดา			- 2.07[a]	.04*[b]
อยู่ด้วยกัน	52.66	26.54		
ไม่ได้อยู่ด้วยกัน (หย่าร้าง, แยกกันอยู่, หรือเสียชีวิต)	62.44	29.04		
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็ก			- 4.84[a]	.00**[b]
ดีตลอด	48.93	25.67		
ดีบ้างไม่ดีบ้าง	66.10	26.65		

ปัจจัย	Total Problem Scores		F. ratio	F.prob.
	$\bar{X}$	SD		
<u>ความขัดแย้งการทะเลาะของพ่อแม่ผู้ปกครองและคนในครอบครัว</u>			11.99	.00**
ไม่มีเลย	44.85	25.01		
มีบ้างนาน ๆ ครั้ง	57.40	26.31		
ค่อนข้างบ่อยและบ่อย	76.50	28.56		
<u>ระยะเวลาการเจ็บป่วย</u>			.72	0.57
6 เดือน - 1 ปี	51.20	26.18		
มากกว่า 1 ปี - 3 ปี	56.67	28.14		
มากกว่า 3 ปี - 6 ปี	52.86	24.32		
มากกว่า 6 ปี - 9 ปี	52.56	27.60		
มากกว่า 9 ปี - 11 ปี	60.71	31.75		
<u>จำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล</u>			.57	.56
ไม่เคย	51.38	25.04		
1 - 3 ครั้ง	53.86	27.08		
มากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป	56.84	28.80		
<u>ประวัติการมีอาการทางจิตประสาท ติดสุราหรือสารเสพติด ของบิดามารดา</u>			- 5.16[a]	.00[b]**
ไม่เคยมี	51.13	25.13		
เคยมี	77.41	30.86		

ปัจจัย	Total Problem Scores		F. ratio	F.prob.
	$\bar{X}$	SD		
<u>อายุ</u>			.21	.80
6 - 7 ปี	53.11	24.57		
8 - 9 ปี	55.73	29.40		
10 - 11 ปี	53.74	28.06		
<u>เพศ</u>			0.72[a]	.45[b]
ชาย	55.27	27.43		
หญิง	52.84	26.78		
<u>ศาสนา</u>			- .27[a]	.78[b]
พุทธ	54.03	27.76		
อิสลามและคริสต์	55.21	17.29		
<u>จำนวนสมาชิกในครอบครัว</u>			.39	.67
2 - 3 คน	55.36	26.51		
4 - 6 คน	52.84	28.32		
มากกว่า 6 คน	56.61	23.63		
<u>โรค</u>			1.76	.10
ระบบหัวใจ	50.35	26.83		
ระบบไต	49.96	25.41		
ลมชัก	59.63	24.25		
หอบหืด	50.20	24.16		
ธาลัสซีเมีย	60.17	27.87		
ALL	50.23	26.17		
HIV	85.00	41.01		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p<0.05$

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p<0.01$

a ค่า t - test

b ค่า 2 Tail prob.

จากตารางที่ 4 พบว่า เด็กป่วยเรื้อรังที่มีสถานภาพสมรสบิดามารดาต่างกัน จะมี Total Problem Scores แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ p<.05 และเด็กที่มีความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและบุตรแตกต่างกัน จะมี Total Problem Scores แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ p<.01 และเด็กที่มีความขัดแย้งในครอบครัว จะมี Total Problem Scores แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ p<.01 และเด็กป่วยเรื้อรังที่บิดามารดามีอาการทางจิตติดสุราหรือสารเสพติดจะมี Total Problem Scores แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางถิติที่ระดับ p<.01

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบปัญหาพฤติกรรม จำแนกตามตัวแปรสถานภาพทั่วไปที่พบความแตกต่างกันในเพศชาย

รูปแบบปัญหา	ปัจจัย	Total Problem Scores		F. ratio	F.prob.
		$\bar{X}$	SD		
Total Problem Scores	ความสัมพันธ์ในครอบครัวระหว่างผู้ปกครองและเด็ก			-4.53[a]	.000[b**]
	ดีตลอด	27.89	15.85		
	ดีบ้างไม่ดีบ้าง	41.41	17.50		
	ความขัดแย้ง การทะเลาะของพ่อแม่ผู้ปกครองในครอบครัว			7.78	.000**
	ไม่มีเลย	25.06	16.13		
	มีบ้างนาน ๆ ครั้ง	35.57	17.32		
	ค่อนข้างบ่อยและบ่อย	47.20	9.90		

รูปแบบปัญหา	ปัจจัย	Total Problem Scores		F. ratio	F.prob.
		$\bar{X}$	SD		
	<u>ประวัติการเจ็บป่วยทางจิต การติดสุราหรือสารเสพติด ของบิดามารดา</u>			-3.67[a]	.000[b]**
	ไม่เคยมี	30.62	16.48		
	เคยมี	47.53	19.44		
Internalizing Problem Scores	<u>ความสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ปกครองและเด็ก</u>			-3.75[a]	.000[b]**
	ดีตลอด	11.24	7.82		
	ดีบ้างไม่ดีบ้าง	17.58	10.00		
	<u>ความขัดแย้ง การทะเลาะ ของพ่อแม่ผู้ปกครองและ คนในครอบครัว</u>			3.39	.03*
	ไม่มีเลย	10.57	8.67		
	มีบ้างนาน ๆ ครั้ง	14.77	9.00		
	ค่อนข้างบ่อยและบ่อย	15.60	10.59		
	<u>จำนวนครั้งของการเข้ารับ การรักษาตัวในโรงพยาบาล</u>			3.44	.03*
	ไม่เคย	13.08	8.42		
	1 - 3 ครั้ง	12.00	7.46		
	มากกว่า 3 ครั้งขึ้นไป	16.82	11.92		

รูปแบบปัญหา	ปัจจัย	Total Problem Scores		F. ratio	F.prob.
		$\bar{X}$	SD		
Externalizing Problem Scores	<u>ผลการเรียน</u>			3.73	.01*
	- ยังไม่ได้รับการศึกษาและยังไม่ทราบเกรด	18.42	9.56		
	- เกรดเฉลี่ย 1-3	20.48	9.31		
	- เกรดเฉลี่ยมากกว่า 3-4	13.51	7.71		
	<u>สถานภาพสมรสบิดามารดา</u>			-2.21[a]	.02[b]*
	อยู่ด้วยกัน	18.11	10.02		
	ไม่ได้อยู่ด้วยกัน (หย่าร้าง แยกกันอยู่ หรือเสียชีวิต)	23.66	9.34		
	<u>ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็ก</u>			-3.98[a]	.000[b]**
	ดีตลอด	16.49	9.65		
	ดีบ้างไม่ดีบ้าง	23.41	9.37		
	<u>ความขัดแย้ง การทะเลาะของพ่อแม่ผู้ปกครองและคนในครอบครัว</u>			10.27	.000**
	ไม่มีเลย	14.44	8.88		
	มีบ้างนาน ๆ ครั้ง	20.47	9.91		
	ค่อนข้างบ่อยและบ่อย	31.00	3.53		

รูปแบบปัญหา	ปัจจัย	Total Problem Scores		F. ratio	F.prob.
		$\bar{X}$	SD		
	<u>ประวัติการเจ็บป่วยทางจิต การติดสุราหรือสารเสพติด ของบิดามารดา</u>			-3.30[a]	.00[b]**
	ไม่เคยมี	17..87	9.82		
	เคยมี	26.66	8.89		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ p<.05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ p<.01

a ค่า T - test

b ค่า 2 tail prob.

จากตารางที่ 5 พบว่า ในเด็กผู้ชาย ค่า Total Problem Scores จะต่างกันเมื่อปัจจัยต่อไปนี้แตกต่างกัน ความสัมพันธ์ในครอบครัวระหว่างผู้ปกครองและเด็ก ที่ระดับ p<.01 ความขัดแย้งและการทะเลาะเบาะแว้งของผู้ปกครองและคนในครอบครัวที่ระดับ p<.01 ประวัติการเจ็บป่วยทางจิตติดสุราหรือสารเสพติดของบิดามารดาที่ระดับ p<.01 ส่วน Internalizing Problem Scores ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็กที่ระดับ p<.01 และความขัดแย้งในครอบครัวที่ระดับ p<.05 และจำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาลที่ระดับ p<.05 ส่วน Externalizing Problem Scores ได้แก่ ผลการเรียนที่ระดับ p<.05 สถานภาพสมรสของบิดามารดาที่ระดับ p<.05 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็กที่ระดับ p<.01 ความขัดแย้งและทะเลาะเบาะแว้งของพ่อแม่ผู้ปกครองและคนในครอบครัวที่ระดับ p<.01 และประวัติการเจ็บป่วยทางจิตติดสุราหรือสารเสพติดของบิดามารดาที่ระดับ p<.01

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบปัญหาพฤติกรรม จำแนกตามตัวแปรสถานภาพทั่วไปที่พบความแตกต่างกันในเพศหญิง

รูปแบบปัญหา	ปัจจัย	Total Problem Scores		F. ratio	F.prob.
		$\bar{X}$	SD		
Total Problem Scores	ระดับการศึกษา			3.83	.02*
	- ยังไม่ได้เข้ารับการศึกษาและระดับอนุบาล	37.80	15.95		
	- ประถมปีที่ 1 - ประถมปีที่ 3	29.33	16.89		
	- ประถมปีที่ 4 - ประถมปีที่ 6	26.60	14.34		
	ความสัมพันธ์ในครอบครัวระหว่างผู้ปกครองและเด็ก			-2.04[a]	.04[b]*
	ดีตลอด	29.13	16.19		
	ดีบ้างไม่ดีบ้าง	36.09	16.94		
	ความขัดแย้ง การทะเลาะของพ่อแม่ผู้ปกครองและคนในครอบครัว			4.21	.01*
	ไม่มีเลย	26.95	15.40		
	มีบ้างนาน ๆ ครั้ง	31.79	15.99		
	ค่อนข้างบ่อยและบ่อย	43.66	20.94		
	ประวัติการเจ็บป่วยทางจิต การติดสุราหรือสารเสพติดของบิดามารดา			-2.38[a]	.031[b]*
	ไม่เคยมี	29.27	15.18		
	เคยมี	43.50	21.67		

รูปแบบปัญหา	ปัจจัย	Total Problem Scores		F. ratio	F.prob.
		$\bar{X}$	SD		
Internalizing Problem Scores	<u>ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็ก</u>			-2.45[a]	.01[b]*
	ดีตลอด	13.71	8.71		
	ดีบ้างไม่ดีบ้าง	18.16	8.71		
	<u>ประวัติการเจ็บป่วยทางจิต การติดสุราหรือสารเสพติดของบิดามารดา</u>			-3.44[a]	.001[b]**
	ไม่เคยมี	13.88	8.24		
	เคยมี	22.21	10.50		
Externalizing Problem Scores	<u>ระดับการศึกษา</u>			5.10	.00**
	- ยังไม่ได้เข้ารับการศึกษาและระดับอนุบาล	19.96	8.34		
	- ประถมปีที่ 1 - ประถมปีที่ 3	15.58	9.37		
	- ประถมปีที่ 4 - ประถมปีที่ 6	12.39	7.21		
	<u>ความขัดแย้ง การทะเลาะของพ่อแม่ผู้ปกครองและคนในครอบครัว</u>			4.19	.01*
	ไม่มีเลย	13.90	9.13		
	มีบ้างนาน ๆ ครั้ง	16.54	8.47		
	ค่อนข้างบ่อยและบ่อย	23.00	9.87		

รูปแบบปัญหา	ปัจจัย	Total Problem Scores		F. ratio	F.prob.
		$\bar{X}$	SD		
	อายุ			3.94	.02*
	6 - 7 ปี	18.27	8.90		
	8 - 9 ปี	16.31	9.13		
	10 - 11 ปี	12.77	8.39		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ p<.05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ p<.01

a ค่า T - test

b ค่า 2 tail prob.

จากตารางที่ 6 พบว่า ในเด็กผู้หญิง ค่า Total Problem Scores จะต่างกันเมื่อปัจจัยต่อไปนี้แตกต่างกัน ระดับการศึกษาที่ระดับ p<.05 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็กที่ระดับ p<.05 ความขัดแย้งในครอบครัวที่ระดับ p<.05 ประวัติการเจ็บป่วยทางจิตหรือการติดสุราหรือสารเสพติดของบิดามารดาที่ระดับ p<.05 ส่วนด้าน Internalizing Problem Scores ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็กที่ระดับ p<.05 ประวัติการเจ็บป่วยทางจิต ติดสุราหรือสารเสพติดของบิดามารดาที่ระดับ p<.01 ส่วน Externalizing Problem Scores ได้แก่ ระดับการศึกษาที่ระดับ p<.01, ความขัดแย้งในครอบครัวที่ระดับ p<.05 และอายุที่ระดับ p<.05

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนรูปแบบของปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาการทางจิตเวชในเด็กชาย อายุ 6 - 11 ปี

รูปแบบของปัญหา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
Internalizing Problem		
Anxiety		
ระดับปกติ	101	74.8
ระดับเสี่ยง	14	10.4
ระดับมีปัญหา	20	14.8
Somatic Complaints		
ระดับปกติ	54	40.0
ระดับเสี่ยง	16	11.9
ระดับมีปัญหา	65	48.1
Depression		
ระดับปกติ	112	83.0
ระดับเสี่ยง	9	6.7
ระดับมีปัญหา	14	10.4
Externalizing Problem		
Immaturity		
ระดับปกติ	90	66.7
ระดับเสี่ยง	14	10.4
ระดับมีปัญหา	31	23.0
Delinquency		
ระดับปกติ	122	90.4
ระดับเสี่ยง	6	4.4
ระดับมีปัญหา	7	5.2
Hyperactivity / Impulsivity / Social Problem		
ระดับปกติ	109	80.7
ระดับเสี่ยง	12	8.9
ระดับมีปัญหา	14	10.4

รูปแบบของปัญหา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
Aggressive Behavior		
ระดับปกติ	100	74.1
ระดับเสี่ยง	9	6.7
ระดับมีปัญหา	26	19.3
Sex Problem		
ระดับปกติ	126	93.3
ระดับเสี่ยง	-	-
ระดับมีปัญหา	9	6.7

จากตารางที่ 7 พบว่า รูปแบบของปัญหาที่พบว่ามีปัญหาระดับ clinical range ในเด็กชายเป็นจำนวนมากที่สุดเป็นแบบ internalizing problems คือ Somatic Complaints คิดเป็นร้อยละ 48.1

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนรูปแบบของปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาการทางจิตเวชในเด็กหญิงอายุ 6 - 11 ปี

รูปแบบของปัญหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
Internalizing Problem		
Somatic Cpomplaint		
ระดับปกติ	51	42.1
ระดับเสี่ยง	18	14.9
ระดับมีปัญหา	52	43.0
Depression / Thought Problems		
ระดับปกติ	88	72.7
ระดับเสี่ยง	24	19.8
ระดับมีปัญหา	9	7.4
Anxiety		
ระดับปกติ	107	88.4
ระดับเสี่ยง	6	5.0
ระดับมีปัญหา	8	6.6

รูปแบบของปัญหา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
Social Withdrawal		
ระดับปกติ	98	81.0
ระดับเสี่ยง	5	4.1
ระดับมีปัญหา	18	14.9
Externalizing Problem		
Aggressive Behavior		
ระดับปกติ	85	70.2
ระดับเสี่ยง	12	9.9
ระดับมีปัญหา	24	19.8
Delinquency		
ระดับปกติ	87	71.9
ระดับเสี่ยง	20	16.5
ระดับมีปัญหา	14	11.6
Hyperactivity / Impulsivity / Social Problem		
ระดับปกติ	80	66.1
ระดับเสี่ยง	16	13.2
ระดับมีปัญหา	25	20.7

จากตารางที่ 8 พบว่ารูปแบบของปัญหาที่พบว่ามีปัญหาระดับ clinical range ในเด็กหญิงเป็นจำนวนมากที่สุดเป็นรูปแบบ Internalizing Problem คือ Somatic Complaints คิดเป็นร้อยละ 43

ตารางที่ 9 แสดงค่าไคว์สแคว์ในการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและรูปแบบปัญหาในเด็กชาย

ตัวแปร	รูปแบบปัญหา	ค่าไคว์สแคว์	ค่า P
ระดับการศึกษา	Depression	9.55*	.04
สถานภาพสมรสบิดามารดา	Immaturity	9.63**	.00
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็ก	- Anxiety	9.63**	.00
	- Somatic Complaints	6.13*	.04
	- Depression	10.63**	.00
	- Immatuarity	10.29**	.00
	- Hyperactivity, Impulsivity	9.83**	.00
	Social Problem		
	- Aggressive behavior	9.41**	.00
ระยะเวลาการเจ็บป่วย	- Anxiety	19.58*	.01
	- Depression	17.28*	.02
จำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาล	- Somatic Complaints	12.84*	.01
	- Sex Problems	9.25*	.00
ประวัติการเจ็บป่วยทางจิตการติดสุราหรือสารเสพติดของบิดามารดา	- Immaturity	8.45*	.01
	- Aggressive Behavior	8.29*	.01

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ p<.05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ p<.01

จากตารางที่ 9 เมื่อทำการวิเคราะห์ทางสถิติ พบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาการทางจิตเวชในผู้ป่วยเด็กชายอายุ 6-11 ปี ได้แก่

- ระดับการศึกษา โดยระดับการศึกษาต่ำจะมี Depression ในระดับ clinical range จำนวนน้อย และมีแนวโน้มที่สูงขึ้น เมื่อระดับการศึกษาสูงขึ้น

- สถานภาพสมรสบิดามารดากับภาวะ Immaturity ของเด็ก โดยเด็กที่พ่อแม่อยู่ด้วยกัน จะมีภาวะ Immaturity ในระดับ clinical range จำนวนมากกว่าเด็กที่มีพ่อแม่ไม่ได้อยู่ด้วยกัน

- ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็ก พบว่า เด็กที่มีความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็กดีจะมีภาวะ Anxiety, Depression, Hyperactivity/Impulsivity/Social Problem ในระดับ clinical range ในจำนวนน้อยและมีแนวโน้มสูงขึ้น ในเด็กที่มีความสัมพันธ์กับผู้ปกครองไม่ดี และพบว่า เด็กที่มีความสัมพันธ์กับผู้ปกครองดี มีภาวะ Somatic Complaints และ Immaturity ในระดับ clinical range จำนวนมาก และมีแนวโน้มลดลงในเด็กที่มีความสัมพันธ์กับผู้ปกครองไม่ดี และในความสัมพันธ์ที่ไม่ดี พบว่ามีแนวโน้มของ Aggressive Behavior ที่สูงขึ้น

- ระยะเวลาการเจ็บป่วย พบว่า เด็กที่มีระยะเวลาการเจ็บป่วยนานขึ้นจะมีภาวะ Anxiety, Depression ในระดับ clinical range ที่มากขึ้น และน้อยลงเมื่อระยะเวลาการเจ็บป่วยน้อยลง

- จำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาล กับกลุ่มอาการ Somatic Complaints และ Sex Problem โดยที่เด็กที่มีจำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาตัวมาก จะมีแนวโน้มของการเกิด Somatic complaints และ Sex Problems ในระดับ clinical range ในจำนวนที่สูงกว่าเด็กที่เข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาลน้อย

- ประวัติการเจ็บป่วยทางจิตการติดสุราหรือสารเสพติดของบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาการ Immaturity และ Aggressive Behavior โดยเด็กที่พ่อแม่เคยมีประวัติ เด็กจะมีภาวะของ Immaturity และ Aggressive Behavior ในระดับ clinical range จำนวนน้อยกว่าเด็กที่พ่อแม่ไม่เคยมีประวัติ

ตารางที่ 10 แสดงค่าไคว์สแคว์ในการหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรและรูปแบบปัญหาในเด็กหญิง

ตัวแปร	รูปแบบปัญหา	ค่าไคว์สแคว์	ค่า P
ระดับการศึกษา	Social Withdrawal	11.21*	.02
	Aggressive Behavior	12.45*	.01
รายได้ของครอบครัว	Hyperactivity / Impulsivity / Social Problems	17.13**	.00
สถานภาพสมรสของบิดามารดา	Somatic Complaints	8.35*	.01
	Social Withdrawal	6.98*	.03
ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็ก	Somatic Complaints	11.19**	.00
	Depression/Thought Problems	6.75*	.03
จำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาล	Aggressive behavior	11.36*	.02
ประวัติการเจ็บป่วยทางจิต	Depression/Thought Problems	12.05**	.00
ติดสุรา หรือสารเสพติด	Social Withdrawal	6.08*	.04
ของบิดามารดา	Aggressive behavior	9.07*	.01
	Hyperactivity / Impulsivity / Social problems	9.31**	.00

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p<.05$

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $p<.01$

จากตารางที่ 10 เมื่อทำการวิเคราะห์ทางสถิติพบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับรูปแบบปัญหาที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาการทางจิตเวชในผู้ป่วยเด็กหญิงอายุ 6-11 ปี ได้แก่

- ระดับการศึกษา พบว่า ในเด็กที่ระดับการศึกษาต่ำจะพบว่ามีภาวะ Social Withdrawal และ Aggressive Behavior ในระดับ clinical range จำนวนมาก และมีแนวโน้มจำนวนลดลง เมื่อระดับการศึกษาสูงขึ้น

- รายได้ของครอบครัว พบว่า รายได้ 3,000-6,000 บาทต่อเดือน พบเด็กที่มีภาวะ Hyperactivity/Impulsivity/Social Problem ในจำนวนที่สูงและจะลดลง เมื่อรายได้สูงและต่ำกว่านี้

- สถานภาพสมรสบิดามารดากับกลุ่มอาการ Somatic Complaints และ Social Withdrawal โดยเด็กที่พ่อแม่อยู่ด้วยกัน จะมีภาวะของ Somatic Complaints และ Social Withdrawal ในระดับ clinical range จำนวนมากกว่าและลดลงในเด็กที่มีพ่อแม่ไม่ได้อยู่ด้วยกัน

- ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและเด็กกับกลุ่มอาการ Somatic Complaints และ Depression/Thought Problem โดยด็กที่มีความสัมพันธ์ดีตลอด จะมีภาวะของ Somatic Complaints และ Depression/Thought Problem ในระดับ clinical range ในจำนวนที่มากกว่าเด็กที่มีความสัมพันธ์ที่ไม่ดี

- จำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาลกับ Aggressive Behavior เด็กที่ไม่เคยเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาลจะมี Aggressive Behavior ในระดับ clinical range ที่น้อยกว่าเด็กที่เคยเข้ารับการรักษาตัวในโรงพยาบาล และการเข้ารับการรักษาจำนวนครั้งน้อยจะมี Aggressive Behavior สูงและจะลดลงเมื่อจำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาตัวมากขึ้น

- ประวัติการเจ็บป่วยทางจิตการติดสุราหรือสารเสพติดของบิดามารดา กับภาวะ Depression/Thought Problems, Social Withdrawal, Aggressive Behavior, Hyperactivity/Impulsivity/Social Problems โดยเด็กที่พ่อแม่ไม่เคยมีประวัติ จะมีปัญหาในระดับ clinical range จำนวนสูงกว่าเด็กที่พ่อแม่เคยมีประวัติ

ตารางที่ 11 แสดงการจัดลำดับปัญหา 10 อันดับแรก

การจัดอันดับปัญหา 10 อันดับแรก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ชอบโต้เถียง	225	87.89
2. ซุกซน	210	82.03
3. ดื้อ บึ้งตึง หรือฉุนเฉียว	196	76.56
4. - เหนื่อยง่าย	195	76.17
- ชอบเล่นกับเด็กที่อายุน้อยกว่า	195	76.17
5. ไม่อยู่นิ่ง ลุกลี้ลุกลน หรืออยู่ไม่สุข	180	70.31
6. ไม่เชื่อฟังเมื่ออยู่บ้าน	172	67.18
7. ชอบเล่นกับเด็กที่อายุมากกว่า	171	66.79
8. ถูกเด็กอื่นแกล้ง	169	66.01
9. - กินอาหารได้น้อย	166	64.84
- ขี้อายหรือกระดาก (ขี้ตื่น)	166	64.84
10. เฉยไม่พูดจาเวลาโกรธหรือไม่สบาย	158	61.71

จากตารางที่ 11 พบว่าข้อปัญหาที่มีจำนวนเด็กประพฤติมากที่สุด อันดับแรกเป็นปัญหาทางพฤติกรรมด้าน Externalizing problem