

บทที่ 2

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเรื่องการยืนยันในเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของตนเอง ในกลุ่มบุคคลที่มีการปะทะสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม ซึ่งมีรายละเอียดของการวิจัยดังต่อไปนี้

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียน นิสิตนักศึกษา ข้าราชการและบุคคลที่ประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้แก่ เจ้าหน้าที่ธนาคาร ค้าขาย ประกอบธุรกิจส่วนตัว เป็นคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย จำนวน 170 คน เป็นคนอเมริกันที่อาศัยอยู่ในประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 155 คน คนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศอเมริกา จำนวน 75 คน คนอเมริกันที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย จำนวน 75 คน

ดังแสดงในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย

| | ไทยในไทย | อเมริกันในอเมริกา |
|--------|----------|-------------------|
| N : | 170 | 155 |
| เพศ : | | |
| ชาย | 74 | 68 |
| หญิง | 96 | 87 |
| อายุ : | | |
| M | 20.15 | 19.86 |
| SD | 8.13 | 12.39 |

ตารางที่ 1 (ต่อ)

| | ไทยในไทย | อเมริกันในอเมริกา |
|-----------------------|--------------|-------------------|
| อาชีพ : | | |
| นักเรียน | 130 | 129 |
| นักศึกษา | 1 | 1 |
| ข้าราชการ | 27 | 1 |
| อื่น ๆ | 12 | 24 |
| จำนวนปีที่อยู่อาศัยใน | | |
| ประเทศ: M | 21.06 | 20.79 |
| SD | 8.09 | 12.63 |
| Range | 14.01-51.03 | 13.00-73.00 |
| | ไทยในอเมริกา | อเมริกันในไทย |
| N : | 75 | 75 |
| เพศ : | | |
| ชาย | 43 | 31 |
| หญิง | 32 | 44 |
| อายุ : | | |
| M | 40.01 | 28.32 |
| SD | 14.18 | 15.92 |
| Range | 13-78 | 14-64 |
| อาชีพ : | | |
| นักเรียน | 6 | 41 |
| นักศึกษา | 8 | - |
| ข้าราชการ | 4 | 3 |
| อื่น ๆ | 57 | 31 |
| จำนวนปีที่อยู่อาศัยใน | | |
| ประเทศ: M | 15.70 | 6.07 |
| SD | 9.32 | 6.44 |
| Range | .05-30 | .03-30.03 |
| ภาษาที่ใช้ ในแบบวัด: | | |
| ภาษาไทย | 73 | - |
| ภาษาอังกฤษ | 2 | 75 |
| รวม N: | 245 | 230 |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม (Cultural Identity Questionnaire) ซึ่งเป็นมาตรฐานค่า (Rating Scale) มี 5 ช่วงมาตรฐาน

การสร้างเครื่องมือและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ

1. ขั้นตอนการสร้างแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม (Cultural Identity Questionnaire)

เป็นเครื่องมือที่สร้างขึ้นเพื่อศึกษาการยืนยันในเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของตนเอง ในบุคคลที่มีการปะทะสัมพันธ์ข้ามวัฒนธรรม แบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมนี้เป็นแบบมาตรฐานค่า (Rating Scale) ซึ่งมีขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1.1 การรวบรวมคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพ

เพื่อให้ได้คำคุณศัพท์ที่เป็นตัวแทนคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพไปใช้ในการสร้างแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ผู้วิจัยมีขั้นตอนในการรวบรวมคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 รวบรวมคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพ

การรวบรวมคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพนี้ เป็นการรวบรวมคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพทั้งของคนไทยและอเมริกัน ที่ได้มาจากการวิจัยตำราที่นักวิชาการเขียน และวิทยานิพนธ์

ผู้วิจัยได้รวบรวมคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพทั้งของคนไทยและอเมริกันจากการวิจัย ตำราที่นักวิชาการเขียน และวิทยานิพนธ์ ดังแสดงในตารางที่ 16 (ดูในภาคผนวก ก)

ขั้นตอนที่ 2 จัดกลุ่มคำคุณศัพท์

ผู้วิจัยนำคำคุณศัพท์ที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 มาคัดคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพของคนไทย เฉพาะคำคุณศัพท์ที่เหมือนกันและซ้ำกันรวมเป็นคำคุณศัพท์คำเดียวกันได้ทั้งหมด 86 คำ ดังแสดงในตารางที่ 17 (ดูในภาคผนวก ก) และในทำนองเดียวกัน ผู้วิจัยได้คัดคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพของอเมริกัน เฉพาะคำ

คุณศัพท์ที่เหมือนกันและซ้ำกันรวมเป็นคำคุณศัพท์คำเดียวกันได้ทั้งหมด 35 คำ ดังแสดงในตารางที่ 18 (ดูในภาคผนวก ก)

จากนั้นผู้วิจัยได้นำคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพของคนไทย 86 คำ มาจัดกลุ่มคำคุณศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกันไว้ในกลุ่มคำเดียวกันได้ทั้งหมด 80 คำ ดังแสดงในตารางที่ 19 (ดูในภาคผนวก ก) พร้อมทั้งนำคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพของอเมริกัน 36 คำ มาจัดกลุ่มคำคุณศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกันไว้ในกลุ่มคำเดียวกันได้ทั้งหมด 31 คำ ดังแสดงในตารางที่ 20 (ดูในภาคผนวก ก)

จากกลุ่มคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพทั้งของคนไทยและอเมริกันที่รวบรวมได้ 80 คำ และ 31 คำ ตามลำดับ ผู้วิจัยได้ตัดคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพทั้งของคนไทยและอเมริกันที่ซ้ำกันออกไป รวม 9 คำ เนื่องจากคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพหากมีการซ้ำกันแล้วถือว่าไม่สามารถเป็นตัวแทนเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่ดี ที่จะใช้ในแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมได้ ผู้วิจัยจึงได้ตัดคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพทั้งของคนไทยและอเมริกันที่ซ้ำกันออกไป ดังแสดงในตารางที่ 21 (ดูในภาคผนวก ก) จึงเหลือคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพของคนไทยจำนวน 71 คำ ดังแสดงในตารางที่ 22 (ดูในภาคผนวก ก) และเหลือคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพอเมริกันจำนวน 22 คำ ดังแสดงในตารางที่ 23 (ดูในภาคผนวก ก)

ขั้นตอนที่ 3 รวบรวมคำคุณศัพท์ที่ใช้ในแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม

นำคำคุณศัพท์ที่ได้จากขั้นตอนที่ 2 คือ คำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพของคนไทยจำนวน 71 คำ และคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพอเมริกันจำนวน 22 คำ รวมเป็นคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพทั้งหมด 93 คำ มาสร้างเป็นแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม โดยแบ่งออกเป็น 5 ตอนได้ดังนี้ คือ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว (Background Information)
- ตอนที่ 2 การพรรณนาลักษณะของตนเอง (Self-description)
- ตอนที่ 3 การพรรณนาลักษณะกลุ่มคนไทย (Thai group description)
- ตอนที่ 4 การพรรณนาลักษณะกลุ่มคนอเมริกัน (American group description)
- ตอนที่ 5 การประเมินสิ่งที่ชอบและปรารถนา (Desirability rating)

1.2 แบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม (Cultural Identity Questionnaire)

เป็นแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่ผู้วิจัยใช้ในงานวิจัยครั้งนี้เป็นมาตรวัดการประมาณค่า (Rating Scale) 5 ช่วงมาตรฐาน (คะแนน 1-5) ที่ประกอบด้วย 5 ตอน ดังนี้
แบบวัดตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบไปข้อมูลเกี่ยวกับเพศ อายุ เชื้อชาติ สัญชาติ ศาสนา อาชีพ ดินที่เกิดของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนปีที่อยู่อาศัยในประเทศนั้น และดินที่เกิดของบิดา-มารดา

แบบวัดตอนที่ 2-4 เป็นแบบมาตรประมาณค่า (Rating scale) ซึ่งแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

| คำตอบ | คะแนน |
|--------------------|-------|
| เหมือนมาก | 5 |
| เหมือนค่อนข้างมาก | 4 |
| เหมือนปานกลาง | 3 |
| เหมือนค่อนข้างน้อย | 2 |
| เหมือนน้อย | 1 |

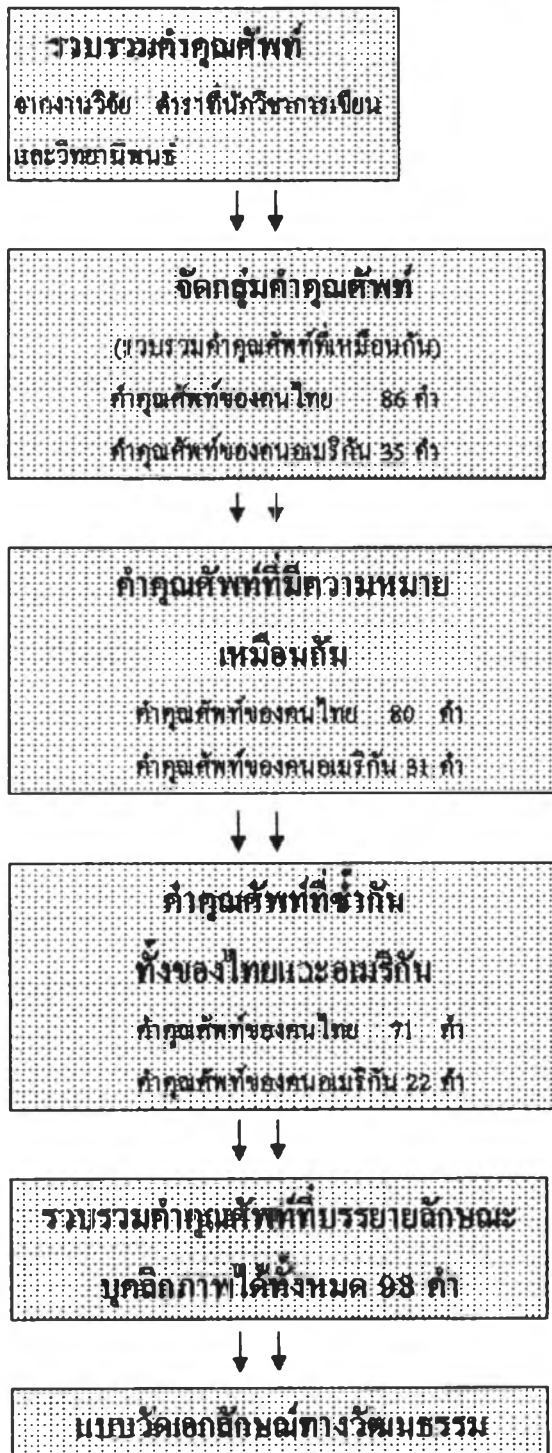
สำหรับแบบวัดตอนที่ 5 ในการประเมินสิ่งที่ชอบและปรารถนา ซึ่งแต่ละข้อมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

| คำตอบ | คะแนน |
|-----------------|-------|
| ชอบมาก | 5 |
| ชอบค่อนข้างมาก | 4 |
| ชอบปานกลาง | 3 |
| ชอบค่อนข้างน้อย | 2 |
| ชอบน้อย | 1 |

โดยแบบวัดตอนที่ 2-5 จะมีคำคุณศัพท์ที่บรรยายลักษณะบุคลิกภาพทั้งของคนไทยและอเมริกันจำนวน 93 คำ เหมือนกันทุกตอน แต่แตกต่างกันที่ลักษณะของข้อคำถาม (ดังแสดงในภาคผนวก ข)

แบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมที่ผู้วิจัยใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 2 ชุด คือ ชุดที่เป็นภาษาไทยกับชุดที่แปลเป็นภาษาอังกฤษ โดยที่แบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมทั้ง 2 ชุดนี้ เหมือนกัน โดยได้รับคำปรึกษาในการสร้างแบบวัดฉบับภาษาอังกฤษจาก ศ.ดร.ชัยพร วิชชาวุธ ดร.ชวินท์ ธรรมนันท์กุล และผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษา ECC สาขาสยามสแควร์

ขั้นตอนการสร้างแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม



แผนภาพ 1 ขั้นตอนการสร้างแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม

1.3 การหาประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัย

ผู้วิจัยหาประสิทธิภาพของแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษด้วยวิธีการทดสอบซ้ำ (Test-retest) ผู้วิจัยนำแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมทั้งสองฉบับไปเก็บข้อมูลสองครั้ง ดังนี้

1.3.1 นำแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมฉบับภาษาไทย ไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาลัย ที่มีความสนใจและสมัครใจที่จะตอบแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมจำนวน 20 คน โดยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บในครั้งแรกและครั้งที่สองมาหาประสิทธิภาพด้านความเที่ยงด้วยวิธีทดสอบซ้ำ (Test-retest Reliability) การคำนวณค่าความเที่ยง จะคำนวณจากค่าเฉลี่ยของสัดส่วนคำตอบที่กลุ่มตัวอย่างนี้ตอบตรงกับคำตอบเดิม (ดูรายละเอียดการคำนวณในภาคผนวก ค) เรียกความเที่ยงนี้ว่า “ความเที่ยงของการตอบตรงกับคำตอบเดิม” ได้ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงของแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมในตอนที่ 2-5 ดังแสดงในตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุดและค่าสูงสุดของค่าความเที่ยงของแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมในกลุ่มคนไทยที่ทดสอบด้วยวิธีทดสอบซ้ำ (Test-retest method) จำแนกตามแบบการประเมิน (จำนวน 20 คน)

| แบบของการประเมิน | ค่าความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-----|-----|------|
| | Mean | SD | Min | Max |
| การพรรณนาลักษณะของตนเอง | .65 | .24 | .19 | 1.00 |
| การพรรณนาลักษณะกลุ่มคนไทย | .60 | .28 | .19 | 1.00 |
| การพรรณนาลักษณะกลุ่มคนอเมริกัน | .56 | .28 | .17 | 1.00 |
| การประเมินสิ่งที่ชอบและปรารถนา | .62 | .30 | .09 | 1.00 |

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า การพรรณนาลักษณะของตนเอง มีค่ามัชฌิมเลขคณิตของความเที่ยงสูงสุด คือเท่ากับ .65 (SD=.24) รองลงมาคือการประเมินสิ่งที่ชอบและปรารถนา การพรรณนาลักษณะกลุ่มคนไทย และการพรรณนาลักษณะกลุ่มคน

อเมริกัน ซึ่งมีค่าเท่ากับ .62 .60 และ .56 ตามลำดับ (SD= .30 .28 และ .28 ตามลำดับ)

นอกจากนี้ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บในครั้งแรกและครั้งที่สองมาหาประสิทธิภาพด้านความเที่ยงด้วยวิธีทดสอบซ้ำผลต่างไม่เกิน 1 (Test-retest Reliability) การคำนวณค่าความเที่ยง จะคำนวณจากค่าเฉลี่ยของสัดส่วนคำตอบที่กลุ่มตัวอย่างนี้ตอบตรงกับคำตอบเดิมโดยมีผลต่างไม่เกิน 1 (ดูรายละเอียดการคำนวณในภาคผนวก ค) เรียกความเที่ยงนี้ว่า “ความเที่ยงของการตอบตรงกับคำตอบเดิมผลต่างไม่เกิน 1” ได้ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงของแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมในตอนที่ 2-5 ดังแสดงในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุดและค่าสูงสุดของค่าความเที่ยงของแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมในกลุ่มคนไทยที่ทดสอบด้วยวิธีทดสอบซ้ำผลต่างไม่เกิน 1 (Test-retest method) จำแนกตามแบบการประเมิน (จำนวน 20 คน)

| แบบของการประเมิน | ค่าความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-----|-----|------|
| | Mean | SD | Min | Max |
| การพรรณนาลักษณะของตนเอง | .97 | .03 | .88 | 1.00 |
| การพรรณนาลักษณะกลุ่มคนไทย | .93 | .07 | .80 | 1.00 |
| การพรรณนาลักษณะกลุ่มคนอเมริกัน | .90 | .11 | .62 | 1.00 |
| การประเมินสิ่งที่ชอบและปรารถนา | .89 | .14 | .55 | 1.00 |

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า การพรรณนาลักษณะของตนเอง มีค่ามัชฌิมเลขคณิตของความเที่ยงสูงสุด คือเท่ากับ .97 (SD= .03) รองลงมาคือการพรรณนาลักษณะกลุ่มคนไทย การพรรณนาลักษณะกลุ่มคนอเมริกัน และการประเมินสิ่งที่ชอบและปรารถนา ซึ่งมีค่าเท่ากับ .93 .90 และ .89 ตามลำดับ (SD= .07 .11 และ .14 ตามลำดับ)

1.3.2 นำแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมฉบับภาษาอังกฤษ ไปทดลองใช้ (Try out) กับ นักเรียนอเมริกันชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สถานศึกษานานาชาติ (ISB)

อ.ปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ที่มีความสนใจและสมัครใจที่จะตอบแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม จำนวน 20 คน โดยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บในครั้งแรกและครั้งที่สองมาหาประสิทธิภาพด้านความเที่ยงด้วยวิธีทดสอบซ้ำ (Test-retest Reliability) การคำนวณค่าความเที่ยง จะคำนวณจากค่าเฉลี่ยของสัดส่วนคำตอบที่กลุ่มตัวอย่างนี้ตอบตรงกับคำตอบเดิม (ดูรายละเอียดการคำนวณในภาคผนวก ค) เรียกความเที่ยงนี้ว่า “ความเที่ยงของการตอบตรงกับคำตอบเดิม” ได้ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงของแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมในตอนที่ 2-5 ดังแสดงในตารางที่ 4 ดังนี้

ตารางที่ 4 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุดและค่าสูงสุดของค่าความเที่ยงของแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมในกลุ่มคนอเมริกันที่ทดสอบด้วยวิธีทดสอบซ้ำ (Test-retest method) จำแนกตามแบบการประเมิน (จำนวน 20 คน)

| แบบของการประเมิน | ค่าความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
| | Mean | SD | Min | Max |
| การพรรณนาลักษณะตนเอง | .71 | .15 | .27 | .92 |
| การพรรณนาลักษณะกลุ่มคนไทย | .69 | .16 | .27 | .94 |
| การพรรณนาลักษณะกลุ่มคนอเมริกัน | .66 | .20 | .20 | .98 |
| การประเมินสิ่งที่ชอบและปรารถนา | .76 | .19 | .28 | .97 |

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า สิ่งที่ชอบและปรารถนา มีค่ามัชฌิมเลขคณิตของความเที่ยงสูงสุด คือเท่ากับ .76 (SD=.19) รองลงมาคือการพรรณนาลักษณะของตนเอง การพรรณนาลักษณะกลุ่มคนไทย และการพรรณนาลักษณะกลุ่มคนอเมริกัน มีค่ามัชฌิมเลขคณิตของความเที่ยงดังนี้ .71 .69 และ .66 ตามลำดับ (SD= .15 และ .16 และ .20 ตามลำดับ)

นอกจากนี้ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการเก็บในครั้งแรกและครั้งที่สองมาหาประสิทธิภาพด้านความเที่ยงด้วยวิธีทดสอบซ้ำผลต่างไม่เกิน 1 (Test-retest Reliability) การคำนวณค่าความเที่ยง จะคำนวณจากค่าเฉลี่ยของสัดส่วนคำตอบที่กลุ่มตัวอย่างนี้ตอบตรงกับคำตอบเดิมผลต่างไม่เกิน 1 (ดูรายละเอียดการคำนวณในภาคผนวก ค)

เรียกความเที่ยงนี้ว่า “ความเที่ยงของการตอบตรงกับคำตอบเดิมผลต่างไม่เกิน 1” ได้ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงของแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมในตอนที 2-5 ดังแสดงในตารางที่ 5 ดังนี้

ตารางที่ 5 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าต่ำสุดและค่าสูงสุดของค่าความเที่ยงของแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมในกลุ่มคนอเมริกันที่ทดสอบด้วยวิธีทดสอบซ้ำ ผลต่างไม่เกิน 1 (Test-retest method) จำแนกตามแบบการประเมิน (จำนวน 20 คน)

| แบบของการประเมิน | ค่าความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย | | | |
|--------------------------------|---------------------------------|-----|-----|------|
| | Mean | SD | Min | Max |
| การพรรณาลักษณะตนเอง | .94 | .08 | .67 | 1.00 |
| การพรรณาลักษณะกลุ่มคนไทย | .93 | .07 | .68 | 1.00 |
| การพรรณาลักษณะกลุ่มคนอเมริกัน | .93 | .09 | .65 | 1.00 |
| การประเมินสิ่งที่ชอบและปรารถนา | .92 | .11 | .51 | 1.00 |

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า การพรรณาลักษณะของตนเอง มีค่ามัชฌิมเลขคณิตของความเที่ยงสูงสุด คือเท่ากับ .94 (SD=.08) การพรรณาลักษณะกลุ่มคนไทย การพรรณาลักษณะกลุ่มคนอเมริกัน มีค่ามัชฌิมเลขคณิตของความเที่ยงเท่ากัน คือ .93 แต่มีค่า SD ดังนี้ .07 และ .09 ตามลำดับ และการประเมินสิ่งที่ชอบและปรารถนามีค่ามัชฌิมเลขคณิตของความเที่ยง เท่ากับ .92 (SD=.11)

แบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษนั้น ผู้วิจัยได้ไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างจริงที่ใช้ในงานวิจัย โดยมีระยะเวลาของการเก็บข้อมูลครั้งแรกกับครั้งที่สอง 2 สัปดาห์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยติดต่อขอหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงโรงเรียนมัธยมวัดสิงห์ โรงเรียนสถานศึกษานานาชาติ (ISB) อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี, วัดไทยลอสแอนเจลิส ใน North Hollywood ,California ประเทศสหรัฐอเมริกา, วัดป่าธรรมชาติ ใน La Puente , California ประเทศสหรัฐอเมริกา , Warren High School ,California ประเทศสหรัฐ

อเมริกา และ La Sema High School ใน Whittier ,California ประเทศสหรัฐอเมริกา เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล โดยผู้วิจัยถือหนังสือราชการไปติดต่อด้วยตนเอง พร้อมทั้งแจกแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมให้กับผู้ตอบแบบวัดด้วยตนเองในทุกสถานที่ ที่กล่าวถึงในข้างต้น ผู้วิจัยเริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่เดือนกันยายน 2540 ถึง เดือนธันวาคม 2540 โดยใช้แบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมฉบับภาษาไทย จำนวน 300 ชุด และฉบับภาษาอังกฤษ จำนวน 400 ชุด แบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมฉบับภาษาไทย เก็บคืนได้จำนวน 300 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนฉบับภาษาอังกฤษ เก็บคืนได้จำนวน 300 ชุด คิดเป็นร้อยละ 75 แต่พบว่า แบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางชุดมีลักษณะที่ไม่สมบูรณ์ กล่าวคือ ผู้ตอบตอบแบบวัดไม่ครบทุกข้อ หรือ ตอบแบบวัดในบางตอนเป็นค่าช่วงมาตรฐานเดียวกันทั้งหมด หรือ ทั้งฉบับตอบค่าช่วงมาตรฐานเดียวกันทั้งหมด หรือตอบแบบวัดในบางตอนหรือทั้งฉบับเป็นแบบขึ้นบันได ดังนั้น ในการวิเคราะห์ข้อมูลหากพบว่าผู้ตอบแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรม ตอบไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยก็จะใช้วิธีตัดข้อมูลของผู้ตอบแบบวัดเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของผู้นั้นออกไปจากการวิเคราะห์ครั้งนั้น

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ ตามขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐานของข้อมูล โดยใช้สถิติบรรยาย เพื่อบรรยายลักษณะข้อมูลด้วยค่ามัธยเลขคณิต (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ค่าเฉลี่ย

2. ทดสอบสมมติฐานในการวิจัย โดย

2.1 ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1 โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยระหว่างการรับรู้ลักษณะของตนเองของคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยกับคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศอเมริกา และวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยระหว่างการรับรู้ลักษณะของตนเองของคนอเมริกันที่อาศัยอยู่ในประเทศอเมริกากับคนอเมริกันที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย และทดสอบความแตกต่างระหว่างสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของทั้งสองกลุ่ม โดยการหาค่า Z (โปรดดูภาคผนวก ค)

2.2 ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2 โดยการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างการรับรู้ลักษณะกลุ่มคนไทยส่วนใหญ่ข้อความทางบวกของคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยกับคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศอเมริกาและทดสอบความแตกต่างระหว่างการรับรู้ลักษณะกลุ่มคนอเมริกันส่วนใหญ่ข้อความทางบวกของคนอเมริกันที่อาศัยอยู่ในประเทศอเมริกากับคนอเมริกันที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย

2.3 ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3 โดยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยระหว่างการรับรู้ลักษณะกลุ่มคนไทยกับการรับรู้ลักษณะกลุ่มคนอเมริกันของคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยกับคนไทยที่อาศัยอยู่ในประเทศอเมริกา และในทำนองเดียวกัน วิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ค่าเฉลี่ยระหว่างการรับรู้ลักษณะกลุ่มคนไทยกับการรับรู้ลักษณะกลุ่มคนอเมริกันของคนอเมริกันที่อาศัยอยู่ในอเมริกากับคนอเมริกันที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย และทดสอบความแตกต่างระหว่างสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของทั้งสองกลุ่ม โดยการหาค่า Z (โปรดดูภาคผนวก ค)