

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- วิทยาลัยพยาบาล.กองงานวิทยาลัยพยาบาล. รายงานการประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ที่เน้นชุมชน. กรุงเทพมหานคร : กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2533.
- กาญจนา สันติพัฒนาชัย และคณะ. รายงานเบื้องต้น : วิเคราะห์ผลการสอบเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพสาขาการพยาบาลจากสภาการพยาบาลครั้งแรกของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. นนทบุรี : สถาบันพระบรมราชชนก, 2541.
- กาญจนา สันติพัฒนาชัย และคณะ. “นวัตกรรมการศึกษาพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุข” เอกสารประชุมวิชาการกึ่งศตวรรษการศึกษาและการพัฒนากำลังคน กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพระบรมราชชนก . 2540.
- กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, อักษรพิพัฒน์, 2529.
- ข่าวพิเศษ. “พยาบาลสอบใบประกอบวิชาชีพพลาด” สพข. วันที่ 3 (มิถุนายน 2541) : 5 2541.
- ขุนทอง ภูผิวเดือน. “แนวความคิดในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา” มิตรครู ฉบับที่ 25 15 กรกฎาคม 2526. กรุงเทพมหานคร : 2526.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวคิดและทิศทางการปฏิรูปอุดมศึกษาในทศวรรษที่ 21. กรุงเทพมหานคร : กลุ่มแผนงาน พัฒนาระบบอุดมศึกษา สำนักพัฒนานโยบายและวางแผนการจัดการศึกษา, 2539.
- จันทร์เพ็ญ สิรินาม. ความคิดเห็นนักศึกษพยาบาล เกี่ยวกับการบริหารของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- จวีร์วรรณ มณีแสง. “คณะพยาบาลศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในรอบ 50 ปี” หนังสือที่ระลึก 60 ปี โรงพยาบาลมิชชั่น และ 50 ปี คณะพยาบาลศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยพยาบาลมิชชั่น, 2540.

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะพยาบาลศาสตร์. รายงานประจำปีคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี 2534-2536. กรุงเทพมหานคร : คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สโมสรอาจารย์. “วิกฤตการณ์การบริการทางวิชาการแก่สังคม” การสัมมนา วิกฤตการณ์การบริการทางวิชาการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : สโมสรอาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, สโมสรอาจารย์. “วิกฤตการณ์การบริการทางวิชาการแก่ชุมชน” รายงานการประชุม กลุ่ม 3 การสัมมนาวิกฤตการณ์การบริการทางวิชาการในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : อลิ้นเพชร, 2539.
- ชวาล แพร์ดีกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2508.
- ถวัลย์ วรเทพวุฒิพงษ์. “อำนาจอิสระของมหาวิทยาลัยในการบริหารงานวิชาการและงานทั่วไป” การประชุมทางวิชาการประจำปี 2532 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ความอิสระ การบริหารงานมหาวิทยาลัยไทย : อดีต ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- ทรงศนีย์ จินตนาภรณ์. การบริหารงานด้านวิชาการของโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัยในทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและวิทยาจารย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการบริหาร การศึกษา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2526. อัดสำเนา
- ทองจันทร์ หงส์ลดารมภ์. “ภารกิจและระบบงานของคณะวิชา” รายงานสัมมนาฉบับดี เรื่องการส่งเสริมคุณภาพงานของคณะวิชาในมหาวิทยาลัย 12 - 14 สิงหาคม 2519. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- ทิพวรรณ อากาศวิภาส. การบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการบริหารการศึกษา กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- ธำรง บัวศรี. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, 2531.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิชการพิมพ์, 2534.
- เบญจพร แก้วมีศรี. บทบาทด้านวิชาการของวิทยาลัยพยาบาลในภาคใต้. รายงานการวิจัยวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี. สุราษฎร์ธานี : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี, 2540.

- ประกาย จิโรจน์กุล. ผลของปัจจัยนำเข้าบางประการและสภาพการเรียนรู้การสอนต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาพยาบาลในระบบการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ที่เน้นชุมชน กองงานวิทยาลัยพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต. คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- ประโยชน์ คุปต์กาญจนากุล. “การให้บริการทางวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน”. รายงานการสัมมนาการอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สหมิตรออฟเซต, 2535.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2529.
- พรจันทร์ สุวรรณชาติ. “วิทยาการก้าวหน้า : 100 ปี การพยาบาลไทย”. การประชุมวิชาการงานฉลอง 100 ปี โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์ และอนามัย ศิริราช (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล) โรงแรมอิมพีเรียล . 9 -11 มกราคม 2539. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล , 2539.
- พรศิริ ถนอมกุล. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยนาฏศิลป์ สังกัดกองศิลปศึกษา กรมศิลปากร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พิณสุดา สิริธรรมศรี. รายงานการวิจัยเรื่องการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษาของประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2540.
- ไพฑูรย์ สีนลาวัฒน์. พูดเรื่องอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- ภิญโญ สาร. หลักการการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูรสภา, 2523.
- มหาวิทยาลัยขอนแก่น. คณะพยาบาลศาสตร์ศาสตร์. 30 ปี มหาวิทยาลัยขอนแก่น. กรุงเทพมหานคร : เมฆาเพรส จำกัด. 2537.

- มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะพยาบาลศาสตร์. หนังสือที่ระลึกเนื่องในโอกาสครบรอบ 25 ปี แห่งวันพระราชทานนามมหาวิทยาลัยมหิดล 2 มีนาคม 2537. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537.
- มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, กองบริการการศึกษา. คู่มือบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. สงขลา : กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2537.
- มัทนา เหมชะญาติ. การศึกษาการจัดงานด้านวิชาการของฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตภาคบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ละอียด เเงะจันทร์. อนาคตภาพของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ สำหรับพยาบาลวิชาชีพของวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540. อัดสำเนา
- วราภรณ์ ปิ่นลายนาค. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527. อัดสำเนา
- วิจิตร ศรีสะอาด. “ปรัชญาและพัฒนาการศึกษา” เอกสารการสอนชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษา หน่วยที่ 1 – 5 กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, 2529.
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ. ลักษณะงานและหน้าที่รับผิดชอบของบุคลากร. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ, 2539.
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี. คู่มือนักศึกษา พ.ศ.2540. ราชบุรี:ธรรมรักษ์การพิมพ์, 2540.
- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี. เอกสารเพื่อประเมินเป็นสถาบันสมทบในคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. ราชบุรี : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี, 2535.
- วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. รายงานประจำปี 2539. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย, 2540.
- วิลาวัณย์ ดันวัฒนาพงษ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ โรงเรียนราษฎร์อาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ศิริชัย อิศระโชติ. “การอุดมศึกษาเพื่อสังคมไทย” รายงานการสัมมนาการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- สังค์ อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการ ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : มิตรสยาม, 2530.
- สถาบันพระบรมราชชนก, ส่วนเลขานุการ. แผนอัตรากำลัง 3 ปี รอบที่ 3 พ.ศ. 2538-2540. นนทบุรี : สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, 2538.
- สถาบันพระบรมราชชนก, ส่วนเลขานุการ. แผนอัตรากำลัง 5 ปี รอบที่ 4 พ.ศ. 2541-2545. นนทบุรี : สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, 2538.
- สถาบันพระบรมราชชนก. ปฏิทินวางแผนงาน ปี 2540. นนทบุรี : โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, 2540.
- สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข, ส่วนพัฒนาการศึกษา. รายงานประจำปีงบประมาณ 2537. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2537.
- สภาการพยาบาล. ข้อบังคับสภาการพยาบาล ว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรี และการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2538. นนทบุรี : สภาการพยาบาล, 2538.
- สันต์ ชรรณบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2527.
- สำนักงานปลัดกระทรวง. หนังสือที่ สธ 0216/33/287 ลงวันที่ 15 เมษายน 2537. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข, 2537.
- สุธีระ ทานควนิช. การบริหารการศึกษา. ชลบุรี : ภาควิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2521.
- สุนี วิวัฒนาภรณ์. ความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาล เกี่ยวกับงานบริหารงานวิชาการของ คณะพยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2520.
- สุพรรณ กาญจนเจตน์. การพัฒนาอาจารย์ในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2540.
- สุพัชรี โสไใหญ่ และคณะ. ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์. สุรินทร์ : วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์, 2540.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, 2518.
- สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา, 2526.

- สุวัฒน์ มุททเมธา. “การสอนในระดับอุดมศึกษา” รายงานการสัมมนา จัดโดยทบวงมหาวิทยาลัย และสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 6-8 กรกฎาคม 2531. ศูนย์เสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ, 2531.
- หวน พิณรุฬห์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2528.
- อดุลย์ วิริยเวชกุล. การประเมินคุณภาพทางวิชาการในมหาวิทยาลัยไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : เจริญกิจการพิมพ์, 2541.
- อลงกรณ์ จันทรากรณ์. “การสอนที่มีประสิทธิภาพ” ในสารพัฒนาหลักสูตร. กุมภาพันธ์ 35-39. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- อำพล จินดาวัฒนะ. สร้างคนสร้างปัญญา. กรุงเทพมหานคร : ชูทริทรรศน์ การพิมพ์, 2539.
- อำพล จินดาวัฒนะ และคณะ. “ประวัติการผลิตกำลังคนด้านสาธารณสุขของกระทรวงสาธารณสุข” ในเอกสารการประชุมวิชาการกึ่งศตวรรษการศึกษาและพัฒนากำลังคน กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข, 2540.
- อำพล จินดาวัฒนะ และคณะ. “สรุปย่อสาระสำคัญสำหรับผู้บริหาร” ในเอกสารการประชุมวิชาการกึ่งศตวรรษการศึกษาและพัฒนากำลังคน กระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพระบรมราชชนก, 2540ก.
- อำพล จินดาวัฒนะและคณะ. สถานภาพของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.2539 : กรณีศึกษาวิทยาลัย 4 แห่ง. รายงานการวิจัยสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข , นนทบุรี : สถาบันพระบรมราชชนก, 2540ข.
- อำภา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โอเอสพรีนติ้งเฮ้าส์, 2537.
- อุทัย บุญประเสริฐ. กรอบการศึกษาการบริหารงานวิชาการ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารงานวิชาการ ภาควิชาบริหารงานวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- อุทัย บุญประเสริฐ. หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : เอสดีเพรส, 2540.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อมรศิลป์-การพิมพ์, 2538.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. “การบริหารงานวิชาการ” รายงานการประชุมผู้ตรวจการศึกษาศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

ภาษาอังกฤษ

Burns, N. and Grove, S. K. The Practice of nursing Research : Conduct, critique and utilization.

Philadelphia, : W.B. Sanders company, 1993.

Good, C.V. Dictionary of Education. (3rd. ed.) New York : Mc Grawhill, 1973.

Krejcie, R.V. and Morgan, D. W. Determining Sample Size for Research Activities. Journal of Educational and Psychological Measurement. Vol. 30, No.3 Autumn, 1970.

Orb, A. ; Doroghy, E. ; and Reilly, G. “ Changing to a Conceptual Base Curriculum ,” International Nursing Review. 38 (2) : 56-60 ; 1991.

Smith, E.W. ; Krouse. S. w. ; and Atkinson, W. M. The Educator's Encyclopedia. New York : Prentice Hall. 1961.

ภาคผนวก

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานฝ่ายจัดการศึกษา (ระดับบัณฑิตศึกษา) คณะครุศาสตร์ โทร. ๒๑๘๒๖๘๒
 ที่ ทม ๐๓๐๒(๒๗๐๐.๑๕๑)/๑๕๓ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๒
 เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ด้วย นางพิศมัย อานัญจวนิชย์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข” โดยมีอาจารย์ ดร.ปองสิน ชูวัฒนากุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบพระคุณมาในโอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร. เรืองรัชนี้ นิ่มนวล)

รองคณบดีฝ่ายจัดการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ที่ ทม. 0309/10699

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

เนื่องด้วย นางพิศมัย อานัญจวนิชย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอนิตยสารเรื่อง
“การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรม-
ราชชนก กระทรวงสาธารณสุข” โดยมีอาจารย์ ดร.ปองสิน ชูวัฒนากุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร
และอาจารย์วิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางพิศมัย
อานัญจวนิชย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ สธ 0216/53/193

สถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี 11000

กุมภาพันธ์ 2542

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน

อ้างถึง หนังสือที่ ทม 0302(2700.151)/157 ลงวันที่ 21 มกราคม 2542

ด้วย นางพิสมัย อานัญจวนิชย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็น
วิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาล สังกัด
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข” ในกรณีนี้จึงจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บ
รวบรวมข้อมูลกับท่าน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ในวิทยาลัยของท่าน ซึ่งเป็นกลุ่ม
ตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ นางพิสมัย อานัญจวนิชย์
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพูลศักดิ์ พุ่มวิเศษ)

เจ้าหน้าที่ฝึกอบรม ๕ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

ส่วนเทคโนโลยีและพัฒนา

โทร. 5901976

โทรสาร. 5901977

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ผู้วิจัย
นางพิศมัย อานัญจวนิชย์

อาจารย์ที่ปรึกษา
อาจารย์ ดร.ปองติน ชูวัฒนกุล

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2541

คำชี้แจง

1. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามมายังวิทยาลัยของท่านจำนวน ชุด
2. แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
3. แบบสอบถามนี้ใช้เก็บข้อมูลจาก ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล รองผู้อำนวยการด้านวิชาการ และ วิทยาลัยวิชาชีพ/วิทยาจารย์ โดยใช้แบบสอบถามชุดเดียวกัน
4. แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
 - ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหา การบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

การตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านตอบตามสภาพที่เป็นจริงให้ครบถ้วนสมบูรณ์ทั้ง 3 ตอน ข้อมูลในแบบสอบถามนี้ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด จะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาท่านพับแบบสอบถามเป็น 3 ส่วน เย็บด้วยลวดเย็บกระดาษให้ด้านที่มีชื่อที่อยู่ของผู้วิจัยอยู่ส่วนกลาง ส่งทางไปรษณีย์กลับคืนให้ผู้วิจัย โดยเร็วด้วย

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยพยาบาล

สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาล

สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ

หญิง

ชาย

2. อายุ

21 - 30 ปี

41 - 50 ปี

31 - 40 ปี

51 - 60 ปี

3. ระดับวุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี/เทียบเท่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

ปริญญาเอก

4. อายุราชการ

1 - 5 ปี

16 - 20 ปี

6 - 10 ปี

20 ปี ขึ้นไป

11 - 15 ปี

5. ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาล

รองผู้อำนวยการฯ รับผิดชอบงานด้านวิชาการ

หัวหน้าภาควิชา

วิทยากร/อาจารย์พยาบาล

6. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน

น้อยกว่า 1 ปี

13 - 16 ปี

1 - 4 ปี

17 - 20 ปี

5 - 8 ปี

21 - 23 ปี

9 - 12 ปี

มากกว่า 23 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาล
 สังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริงในการ
 บริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาล

หมายเหตุ การตอบแบบสอบถามแต่ละข้อที่ท่านสามารถเลือกตอบได้หลายคำตอบ

หลักสูตร หมายถึง เอกสารที่เป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งสถาบันพระบรมราชชนก ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาพยาบาลของวิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ประกอบด้วย ปรัชญาการศึกษา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร รวมถึงการนำหลักสูตรไปใช้และการประเมินหลักสูตร

1. วิทยาลัยดำเนินการผลิตบุคลากรทางการพยาบาลในหลักสูตรใดบ้าง ?
 - 1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น
 - 3 หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
 - 4 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
 - 5 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ (ต่อเนื่อง 2 ปี เทียบเท่าปริญญาตรี)
 - 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. วิทยาลัยมีหลักสูตรเป็นลายลักษณ์อักษรหรือไม่ ?
 - ไม่มี
 - มี **ถ้ามี** วิทยาลัยมีหลักสูตรใดที่เป็นลายลักษณ์อักษร
 - 1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
 - 2 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ระดับต้น
 - 3 หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
 - 4 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
 - 5 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ (ต่อเนื่อง 2 ปี เทียบเท่าปริญญาตรี)
 - 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. หลักสูตรที่วิทยาลัยดำเนินการผลิตมีปรัชญา วัตถุประสงค์ และโครงสร้างของหลักสูตรสอดคล้องกันหรือไม่ ?
 - สอดคล้อง
 - ไม่สอดคล้อง

4. สัดส่วนการแบ่งหมวดวิชาในหลักสูตรท่านคิดว่าเหมาะสมหรือไม่ ?
- เหมาะสม
- ไม่เหมาะสม
5. วิทยาลัยมีการส่งเสริมให้บุคลากรในวิทยาลัยศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรและนำหลักสูตรไปใช้โดยวิธีใดบ้าง ?
- 1 จัดให้มีการสัมมนาการใช้หลักสูตรในวิทยาลัย
- 2 มอบหลักสูตรให้ศึกษาทำความเข้าใจด้วยตนเอง
- 3 จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตร
- 4 แต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจทำหน้าที่เผยแพร่ความรู้ให้ความรู้
- 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ในการนำหลักสูตรไปใช้ วิทยาลัยจัดให้มีการดำเนินการอย่างไรบ้าง ?
- 1 จัดทำคู่มือการสอน
- 2 จัดทำแผนการสอน
- 3 จัดทำบันทึกการสอน
- 4 จัดทำประมวลการสอน
- 5 จัดทำโครงการสอน (โปรแกรมการศึกษา)
- 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. วิทยาลัยมีการจัดการประเมินผลหลักสูตรหรือไม่ ?
- ไม่มี
- มี **ถ้ามี** วิทยาลัยมีการประเมินผลหลักสูตรในเรื่องใดบ้าง ?
- 1 ประเมินการใช้หลักสูตร
- 2 ประเมินเอกสารหลักสูตร
- 3 ประเมินผลการสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
- 4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. วิทยาลัยมีวิธีการติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้อย่างไรบ้าง ?
- 1 สังเกตการสอนของอาจารย์
- 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร
- 3 ประเมินคุณลักษณะของผู้เรียน สังเกตการใช้สื่อการสอนของอาจารย์
- 4 ประเมินผลงานอาจารย์พิเศษ ติดตามจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
- 5 ฟังความคิดเห็นของผู้เรียน ตรวจสอบวิธีการวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์ของวิชา
- 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การจัดการเรียนการสอน หมายถึง การจัดแผนการเรียน การจัดการการสอน การจัดครูเข้าสอน การจัดชั้นเรียน การเลือกตำราเรียน การสอนซ่อมเสริม และการประสานงาน เพื่อให้การเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

9. วิทยาลัยมีการจัดแผนการเรียนให้นักศึกษาในวิชาเลือกเสรีโดยวิธีใดบ้าง ?

- 1 จัดสำรวจความต้องการของนักศึกษา
- 2 ประชุมปรึกษาหารือระหว่างอาจารย์และนักศึกษาก่อนได้ข้อสรุปแล้วจึงจัด
- 3 จัดให้ตามความพร้อมของวิทยาลัยในด้านวัสดุอุปกรณ์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ผู้สอน
- 4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. วิทยาลัยมีหลักในการจัดการการสอนหรือไม่ ?

- ไม่มี
- มี ถ้ามี วิทยาลัยมีหลักในการจัดการสอนอย่างไรบ้าง ?
- 1 จัดชั่วโมงสอนให้ครบตามหน่วยกิตของแต่ละวิชา
- 2 จัดให้มีคาบเวลาสำหรับนักศึกษาได้ค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3 จัดโดยคุณธรรมชาติของแต่ละรายวิชา ไม่ให้นักศึกษาเครียดเกินไป
- 4 จัดให้มีเวลาว่างตรงกันทุกชั้นเรียน เพื่ออาจารย์จะได้ประชุมปรึกษาหารือกัน
- 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. วิทยาลัยมีหลักในการจัดอาจารย์เข้าสอนหรือไม่ ?

- ไม่มี
- มี ถ้ามี วิทยาลัยใช้หลักในการจัดอาจารย์เข้าสอนอย่างไรบ้าง ?
- 1 จัดหาอาจารย์พิเศษมาช่วยสอน
- 2 จัดตามวุฒิการศึกษาของอาจารย์
- 3 จัดอาจารย์คนเดียวให้สอนได้หลายวิชา
- 4 จัดตามความถนัด/ประสบการณ์ของอาจารย์โดยไม่พิจารณาตามวุฒิการศึกษา
- 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. การจัดชั้นเรียนในวิทยาลัยปฏิบัติอย่างไรบ้าง ?

- 1 ตามปกติจัดชั้นปีละ 1 ชั้นเรียน
- 2 ถ้ามีนักศึกษาแต่ละชั้นปีมากกว่า 100 คน จะจัดแบ่งเป็น 2 ชั้นเรียน
- 3 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. วิทยาลัยมีการส่งเสริมการจัดทำตำรา และเอกสารประกอบการสอนหรือไม่ ?

- ไม่มี
- มี ถ้ามี มีการส่งเสริมอย่างไรบ้าง ?
- 1 สนับสนุนด้านงบประมาณ
- 2 สนับสนุนด้านอุปกรณ์ในการจัดทำ
- 3 อำนวยความสะดวกในการจัดพิมพ์
- 4 จัดอบรมให้ความรู้แก่อาจารย์ในการจัดทำ
- 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. วิทยาลัยมีการจัดการสอนซ่อมเสริมหรือไม่ ?

- ไม่มี
- มี ถ้ามี มีการจัดสอนซ่อมเสริมอย่างไรบ้าง ?
- 1 สอนซ่อมเสริมขณะทำการสอน
- 2 สอนซ่อมเสริมรายวิชาเพื่อสอบแก้ตัว
- 3 สอนซ่อมเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีความฉลาด เรียนรู้เร็วกว่าคนอื่น
- 4 สอนซ่อมเสริมก่อนการเรียนการสอน (ในกรณีที่ต้องปรับพื้นฐานให้เท่ากันก่อนการเรียนการสอน)
- 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. การประสานงานการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยมีแนวทางในการปฏิบัติอย่างไรบ้าง ?

- 1 มีบุคลากรทำหน้าที่ประสานงานโดยเฉพาะ
- 2 มีปฏิทินกำหนดระยะเวลาการปฏิบัติงานในการประสานงานไว้ชัดเจน
- 3 ไม่มีปฏิทินกำหนดระยะเวลาการปฏิบัติงาน แต่ประสานงานเป็นกรณีไปตามเหตุการณ์ที่เกิด
- 4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การนิเทศการศึกษา หมายถึง การติดตามควบคุมการเรียนการสอน การพัฒนาการสอน การสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อการให้ความช่วยเหลือแนะนำ ส่งเสริมปรับปรุง การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษา

16. วิทยาลัยมีการจัดการนิเทศภายในวิทยาลัยหรือไม่ ?

- ไม่มี
- มี ถ้ามี กิจกรรมการนิเทศภายในวิทยาลัย กระทำอะไรบ้าง ?
- 1 การประชุมนิเทศแก่ครูใหม่
- 2 การนิเทศเกี่ยวกับหลักสูตร
- 3 การจัดอบรมบุคลากรประจำการ
- 4 การนิเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- 5 การนิเทศการบริการพิเศษ เช่น ศูนย์เลี้ยงเด็ก ชมรมผู้สูงอายุ ฯลฯ
- 6 อื่น (โปรดระบุ)

17. อาจารย์ของฝ่ายวิชาการมีการติดตามควบคุมการจัดการเรียนการสอนโดยวิธีใดบ้าง ?

- 1 สังเกตการสอนเป็นครั้งคราว
- 2 ตรวจสอบที่การสอนของอาจารย์
- 3 สำนวญความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนจากนักศึกษา
- 4 จัดประชุมเพื่อให้อาจารย์รายงานการปฏิบัติงาน และปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
- 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. การให้ความช่วยเหลือแก้ปัญหาโดยการนิเทศการศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน มีการปฏิบัติโดยวิธีใดบ้าง ?

- 1 มีอาจารย์ทำหน้าที่นิเทศการศึกษาโดยเฉพาะเข้าช่วยแก้ปัญหา
- 2 รองผู้อำนวยการงานวิชาการ ประชุมร่วมกับหัวหน้าภาควิชาเพื่อแก้ปัญหา
- 3 มีการจัดตั้งมอบหมายให้คณะอาจารย์ทำหน้าที่นิเทศเป็นครั้งคราวเมื่อมีปัญหา
- 4 จัดการศึกษาดูงานในวิทยาลัยพยาบาลอื่น ๆ เพื่อศึกษาแนวทางในการแก้ปัญหา
- 5 จัดบริการเอกสาร ข้อมูล ผลการวิจัย ที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนไว้ให้
- 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

19. ฝ่ายวิชาการจัดให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนของอาจารย์ประจำการด้วยวิธีใด ?

- 1 สนับสนุนอาจารย์ให้ทำการศึกษาค้นคว้าวิจัย
- 2 ส่งอาจารย์เข้าอบรม/ประชุมทางวิชาการที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น
- 3 จัดการศึกษาดูงานในวิทยาลัยพยาบาลที่มีการพัฒนาการเรียนการสอน
- 4 จัดอบรม/สัมมนา/ประชุมปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการจัดการเรียนการสอน
- 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. การสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยมีการสนับสนุนโดยใช้วิธีการใดบ้าง ?

- 1 จัดให้อาจารย์ได้มีโอกาสแสดงผลงานทางวิชาการ
- 2 สนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ
- 3 จัดอำนวยความสะดวกในด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน
- 4 พิจารณาความดีความชอบให้แก่อาจารย์ที่จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 5 จัดให้เข้ารับการประชุม อบรมความรู้เกี่ยวกับการเรียนการสอนตรงตามสาขาที่ปฏิบัติงานอยู่
- 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การวัดและประเมินผล หมายถึง การกำหนดระเบียบวิธีปฏิบัติของการวัดและประเมินผล การดำเนินการวัดและประเมินผล การมอบหมายงานด้านการวัดและประเมินผล การกำหนดตารางสอบ การรวบรวมจัดเก็บข้อสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการ เพื่อที่จะทราบว่า การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่

21. การวัดและประเมินผลการศึกษา วิทยาลัยกำหนดให้อยู่ในความดูแลรับผิดชอบของผู้ใดบ้าง ?

- 1 ผู้อำนวยการวิทยาลัย
- 2 รองผู้อำนวยการงานวิชาการ
- 3 หัวหน้าภาควิชา
- 4 หัวหน้างานวัดและประเมินผล
- 5 คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งให้ดูแลรับผิดชอบการวัดและประเมินผล
- 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

22. การสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนการสอนของวิทยาลัยมีการปฏิบัติอย่างไร ?

- 1 จัดให้มีธนาคารข้อสอบ
- 2 จัดให้มีการวิเคราะห์ข้อสอบ
- 3 จัดทำเอกสาร เครื่องมือการวัดผลของทุกภาควิชา
- 4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. ในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน วิทยาลัยใช้วิธีใดบ้าง ?

- 1 การสังเกต
- 2 การสอบข้อเขียน
- 3 การสอบปากเปล่า
- 4 การสอบภาคปฏิบัติ
- 5 การตรวจผลงาน
- 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

24. วิทยาลัยมีการเตรียมอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวัดและประเมินผลหรือไม่ ?
- ไม่มี
 - มี ถ้ามี วิทยาลัยได้ดำเนินการอย่างไรบ้าง ?
 - 1 เชิญวิทยากรมาบรรยาย
 - 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
 - 3 จัดส่งอาจารย์เข้ารับการอบรมที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น
 - 4 ไปศึกษาดูงานของการวัดและประเมินผลของสถาบันอื่น
 - 5 จัดให้มีการให้คำแนะนำปรึกษาชี้แนะระหว่างอาจารย์ด้วยกันเอง
 - 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
25. การรวบรวมจัดเก็บข้อสอบในวิทยาลัย มีการปฏิบัติโดยวิธีใดบ้าง ?
- 1 แต่ละภาควิชาจัดเก็บข้อสอบเอง
 - 2 อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนจัดเก็บข้อสอบเอง
 - 3 รองผู้อำนวยการงานวิชาการเก็บเฉพาะข้อสอบมาตรฐานเท่านั้น
 - 4 แต่ละภาควิชาจัดวิเคราะห์ข้อสอบส่งเฉพาะข้อสอบที่วิเคราะห์แล้วไว้ที่คลังข้อสอบ
 - 5 จัดเก็บรวมไว้ที่หน่วยงานวัดและประเมินผลทั้งหมด ทั้งที่วิเคราะห์แล้วและยังไม่ได้วิเคราะห์
 - 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
26. วิทยาลัยมีการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการของอาจารย์หรือไม่ ?
- ไม่มี
 - มี ถ้ามี มีการจัดดำเนินการอย่างไรบ้าง ?
 - 1 พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
 - 2 พิจารณาจากผลการสอบความรู้รอบ ๓๐๑ ของสถาบันพระบรมราชชนก
 - 3 พิจารณาผลการสอบความรู้เพื่อขอรับใบประกอบวิชาชีพของสภาการพยาบาล
 - 4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
27. วิทยาลัยจัดให้มีแบบฟอร์มการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านวิชาการของอาจารย์หรือไม่ ?
- มี
 - ไม่มี

การวิจัยและพัฒนา หมายถึง การมอบหมายงานการวิจัยและพัฒนา การวางแผนและการดำเนินการวิจัยและพัฒนา และการส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนา เพื่อเป็นการศึกษาค้นคว้า หาความรู้ใหม่ หรือนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและตอบสนองภาระกิจหลักของวิทยาลัยพยาบาลด้วย

28. ผู้รับผิดชอบในการวางแผนดำเนินงานการวิจัยและพัฒนาในวิทยาลัยคือผู้ใดบ้าง ?

- 1 ผู้อำนวยการวิทยาลัย
- 2 รองผู้อำนวยการงานบริหาร
- 3 รองผู้อำนวยการงานวิชาการ
- 4 รองผู้อำนวยการงานวิจัยและพัฒนา
- 5 รองผู้อำนวยการงานส่งเสริมวิชาการ
- 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

29. ในวิทยาลัยมีการวางแผนการวิจัยและพัฒนาด้านใดบ้าง ?

- 1 หลักสูตร
- 2 บุคลากร
- 3 การบริหารองค์กร
- 4 การจัดการเรียนการสอน
- 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. การวางแผนเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาวิทยาลัยปฏิบัติโดยวิธีใดบ้าง ?

- 1 จัดทำแผนงานเป็นรูปเล่ม
- 2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน
- 3 กำหนดวิธีประเมินโครงการวิจัยและพัฒนา
- 4 ศึกษาข้อมูลและปัญหาเพื่อการวิจัยและพัฒนา
- 5 กำหนดปัญหาและความจำเป็นในการวิจัยและการพัฒนา
- 6 จัดทำโครงการระยะสั้น, ระยะยาวเพื่อสนองต่อนโยบายการวิจัยและพัฒนา
- 7 แจ้งให้อาจารย์รับทราบ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย แผนงาน การวิจัยและพัฒนา
- 8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

31. การส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาวิชาการในวิทยาลัยปฏิบัติอย่างไรบ้าง ?

- 1 สนับสนุนทุนในการทำวิจัย
- 2 จัดให้มีการสัมมนาวิชาการ
- 3 วางแผนการทำวิจัยของวิทยาลัย
- 4 เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย
- 5 จัดให้มีการสนทนาอภิปรายในเรื่องวิชาการ
- 6 เข้าร่วมประชุมวิชาการและเสนอผลการวิจัยของวิทยาลัย
- 7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

32. ในการทำวิจัยและโครงการพัฒนาต่าง ๆ วิทยาลัยให้การสนับสนุนโดยวิธีใดบ้าง ?

- 1 จัดตั้งทีมงานเพื่อช่วยเหลือในการดำเนินงาน
- 2 อำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการต่าง ๆ
- 3 สรรหาแหล่งงบประมาณเพื่อของงบประมาณให้
- 4 ให้งานวิจัยสำหรับผู้รับผิดชอบการทำวิจัยหรือโครงการดีเด่น
- 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การบริการวิชาการแก่สังคม หมายถึง การมอบหมายงานการบริการวิชาการแก่สังคม การวางแผนและการจัดดำเนินการ การบริการวิชาการแก่สังคม การส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม และการประเมินผล การดำเนินงานการบริการวิชาการแก่สังคมด้วย กิจกรรมที่ให้ความรู้ทาง วิชาการ และบริการทางวิชาการแก่สังคม ทั้งในส่วนที่"ได้รับผลประโยชน์และไม่ได้รับผลประโยชน์"

33. ในการดำเนินงาน การบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยมีหน่วยงานรับผิดชอบด้านนี้โดยตรงหรือไม่ ?

- ไม่มี
- มี ถ้ามี การบริการวิชาการแก่สังคมอยู่ในความรับผิดชอบของผู้ใดบ้าง ?
- 1 ผู้อำนวยการ
- 2 รองผู้อำนวยการงานวิชาการ
- 3 รองผู้อำนวยการงานส่งเสริมวิชาการ
- 4 รองผู้อำนวยการงานวิจัยและพัฒนา
- 5 หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
- 6 หัวหน้างานกิจการนักศึกษา
- 7 หัวหน้าภาควิชา
- 8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

34. การจัดดำเนินการ/การบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยให้บริการในงานใดบ้าง ?

- 1 งานให้บริการชุมชน
- 2 งานให้การศึกษาแก่ชุมชน
- 3 งานส่งเสริมและพัฒนาชุมชน
- 4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

35. การกำหนดแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคมมีวิธีการปฏิบัติอย่างไรบ้าง ?
- 1 ตำรวจทรัพยากรและบุคคลที่จะมาดำเนินการ
 - 2 จัดหางบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน
 - 3 ประชุมปรึกษาหารือ กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน
 - 4 ทำแผนงานและจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อให้บริการทางวิชาการ
 - 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
36. วิธีการบริการวิชาการแก่สังคม/วิทยาลัยมีการปฏิบัติอย่างไรบ้าง ?
- 1 เป็นวิทยากรในการสอน อบรมระยะสั้น
 - 2 อภิปรายทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
 - 3 จัดนิทรรศการทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
 - 4 เผยแพร่เอกสาร วารสาร ข้อมูลทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
 - 5 ให้บริการโดยอาสาสมัครช่วยสอนวิชาทางวิทยุกระจายเสียง และโทรทัศน์
 - 6 เปิดให้บริการแก่ชุมชนในวิทยาลัย เช่น ศูนย์พัฒนาเด็ก ชมรมพัฒนาสุขภาพผู้สูงอายุ ฯลฯ
 - 7 ประสานงาน สนับสนุนให้ความช่วยเหลือทางเทคโนโลยีทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
 - 8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
37. การบริการวิชาการแก่สังคม วิทยาลัยให้การสนับสนุนโดยวิธีใดบ้าง ?
- 1 จัดคณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือในการดำเนินงาน
 - 2 ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการแก่สังคม
 - 3 จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดดำเนินการ โครงการบริการวิชาการแก่สังคม
 - 4 เปิดโอกาสให้ทุกภาควิชาได้จัดกิจกรรมวิชาการ เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม
 - 5 อำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ เพื่อให้จัดดำเนินการงานบริการวิชาการแก่สังคม
 - 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
38. การประเมินผลการบริการทางวิชาการวิทยาลัยใช้วิธีการใดบ้าง ?
- 1 การติดตามและประเมินผลใช้วิธีการ สังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม
 - 2 ติดตาม และประเมินผลการบริการทางวิชาการจากผู้ใช้บริการทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัย
 - 3 ติดตามและประเมินผลจากผู้ให้บริการคือ อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่วิทยาลัย บุคคลภายนอก และหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
 - 4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัยพยาบาล สังกัดสถาบัน
พระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

คำชี้แจง โปรดพิจารณาระดับของปัญหาการบริหารงานวิชาการในวิทยาลัย ตามสภาพ
ที่เป็นจริงในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหา

แต่ละช่องระดับปัญหามีความหมายดังนี้

5 หมายความว่า เป็นปัญหาในระดับมากที่สุด

4 หมายความว่า เป็นปัญหาในระดับมาก

3 หมายความว่า เป็นปัญหาในระดับน้อย

2 หมายความว่า เป็นปัญหาในระดับน้อยที่สุด

1 หมายความว่า ไม่มีปัญหาเลย

ตัวอย่าง

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
1	ขาดแคลนอาจารย์ที่มีความชำนาญในบางสาขาวิชา					✓
2	อาจารย์ไม่เตรียมการสอนก่อนทำการสอน			✓		

คำอธิบาย จากตัวอย่าง ข้อที่ 1 ที่มีเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน 1 แสดงว่าเรื่อง
ขาดแคลนอาจารย์ที่มีความชำนาญในบางสาขาวิชาไม่มีปัญหาเลย และข้อที่ 2 มี
เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคะแนน 3 แสดงว่า เรื่องอาจารย์ไม่เตรียมการสอน
ก่อนทำการสอน เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
	หลักสูตร					
1	ผู้บริหาร ไม่นำเอกสารหลักสูตรมาเผยแพร่					
2	เอกสารที่เป็นลายลักษณ์อักษร ไม่เพียงพอสำหรับนำไปศึกษา					
3	ผู้บริหาร อาจารย์ไม่เข้าใจจุดมุ่งหมาย หลักการ โครงสร้างของหลักสูตร					
4	เนื้อหาของหลักสูตรไม่สอดคล้องกับระยะเวลาที่ทำการสอน					
5	วิชาที่จัดไว้ในหลักสูตร ไม่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตร					
6	ในวิทยาลัยไม่เคยจัดการสัมมนา การนำหลักสูตรไปใช้ให้แก่อาจารย์เพื่อนำไปจัดการเรียนการสอน					
7	วิทยาลัยไม่สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำโครงการสอน แผนการสอนและบันทึกการสอน					
8	ขาดการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร					
9	ผู้ใช้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรน้อย					
10	การพัฒนาหลักสูตรทำไม่ต่อเนื่อง					
11	ขาดการประสานงานระหว่างวิทยาลัยและสถาบันพระบรมราชชนก					
	การจัดการเรียนการสอน					
12	วิทยาลัยไม่ปรับเปลี่ยนการจัดแผนการเรียน					
13	ผู้เกี่ยวข้อง ไม่มีส่วนร่วมในการจัดแผนการเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
14	การเรียนการสอนไม่เป็นไปตามที่ตารางสอนกำหนดไว้					
15	วิทยาลัยไม่สามารถจัดหาอาจารย์เข้าสอนแทนได้เมื่ออาจารย์ผู้สอนมีเหตุทำให้เข้าสอนไม่ได้					
16	อาจารย์ไม่ได้ทำแผนการสอน					
17	การเรียนการสอนใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนมากในแต่ละรายวิชา					
18	อาจารย์ยังไม่ปรับปรุงการเรียนการสอนให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
19	อาจารย์ไม่มีความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
20	วิทยาลัยขาดการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน					
21	วิทยาลัยไม่จัดแบ่งชั้นเรียนเมื่อมีนักศึกษาจำนวนเกิน 100 คน ในหนึ่งชั้นเรียน					
22	ผู้บริหารเลือกตำราที่ใช้ในการเรียนเองโดยไม่สอบถามอาจารย์ผู้สอน					
23	วิทยาลัยไม่จัดสอนซ่อมเสริมให้ในระหว่างการเรียนเมื่อพบว่า นักศึกษามีปัญหาในการเรียน					
24	ในการจัดการเรียนการสอนขาดการประสานงานที่ดีระหว่าง อาจารย์กับผู้บริหารงานวิชาการ					
	การนิเทศการศึกษา					
25	วิทยาลัยมีแผนการดำเนินงานเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาไม่ชัดเจน					
26	วิทยาลัยไม่มีการติดตามควบคุมการเรียนการสอน					
27	อาจารย์ที่สนใจเข้ารับการพัฒนาด้านการเรียนการสอนมีจำนวนน้อย					
28	ผู้บริหารขาดการส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลืออาจารย์ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
29	ขาดงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ด้านการเรียนการสอน					
30	อาจารย์พี่เลี้ยง (ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลอาจารย์ใหม่) ของวิทยาลัยมีภาระงานมากทำให้ไม่สามารถติดตามช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ได้					
31	ผู้มีหน้าที่นิเทศขาดการติดตาม ดูแลช่วยเหลืออาจารย์ที่มีปัญหาในการสอน					
	การวัดและประเมินผล					
32	ขาดการวางแผนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน					
33	ขาดบุคลากรที่มีความรู้เรื่องการวัดและประเมินผลที่แท้จริง					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารงานวิชาการ	ระดับปัญหา				
		5	4	3	2	1
34	ขาดเครื่องมือและเครื่องอำนวยความสะดวกสำหรับอาจารย์ที่จะนำไปใช้ในการวัดและประเมินผลอย่างเพียงพอ					
35	ขาดการติดตามและประเมินผลเพื่อนำไปแก้ปัญหา					
การวิจัยและพัฒนา						
36	อาจารย์ไม่มีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการพัฒนาวิชาการ					
37	ผู้บริหาร อาจารย์ ไม่เข้าใจจุดมุ่งหมาย หลักการของโครงการพัฒนาวิชาการ					
38	อาจารย์มีงานประจำมากไม่มีเวลาในการทำวิจัย					
39	ขาดบุคลากรผู้มีความรู้ในเรื่อง การทำวิจัยและ โครงการพัฒนาวิชาการ					
40	ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารในการทำวิจัย					
การบริการวิชาการแก่สังคม						
41	สถานที่ที่จัดเป็นศูนย์บริการเอกสารข้อมูลทางวิชาการยังไม่เป็นเอกเทศ					
42	การจัดบริการข้อมูลและข่าวสารทางวิชาการยังไม่เป็นระบบ					
43	ขาดการประสานงานและความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชน					
44	ขาดการประชาสัมพันธ์การให้บริการวิชาการแก่สังคม					
45	ผู้บริหารไม่สนับสนุนการบริการวิชาการแก่สังคม					
46	งบประมาณที่ใช้ในการให้บริการวิชาการแก่สังคมยังไม่เพียงพอ					
47	อาจารย์มีภาระงานประจำมาก ทำให้ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะให้บริการวิชาการแก่สังคม					
48	ขาดการควบคุมติดตามและประเมินผลการบริการวิชาการเพื่อนำผลมาปรับปรุงแก้ไข					

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

(นางพิศมัย อานัญญอวิชช์)

นิสิตมหบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางพิศมัย อานัญจวนิชย์ เกิดเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2496 ที่อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ในปีการศึกษา 2520 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2540

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลเด็ก และรองผู้อำนวยการ งานส่งเสริมวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

