

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. รายงานการประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- เกลียวพันธ์ ชินเมธีพิทักษ์ และคณะ. ความต้องการของญาติผู้ป่วยภาวะวิกฤต. วารสารกรมการแพทย์. ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 (ก.พ. 2539) : 35-41.
- คัมภีร์ มัลลิกะมาส. สิทธิของคนไข้. นิตยสารโรงพยาบาลกลาง. เล่มที่ 21 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2527) : 196-207.
- จنگล ศรีวัฒนา และ พรทิพา ศุภราศรี. ความต้องการของญาติผู้ป่วยในหออภิบาลผู้ป่วยหนัก. วารสารคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (ม.ค.-มิ.ย. 2539) : 53-56.
- จินตนา ยูนิพันธุ์ และ อรพรรณ ลีอนุญวัชชัย. กรณีศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจรรยาแห่งวิชาชีพพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ชนุดรา อธิธรรมวินิจ, สุพรรณิ เลิศผดุงชัย และ วราภรณ์ วีระสุนทร. สิทธิของผู้ป่วยในทรศนะของแพทย์ พยาบาล และผู้ป่วยใน โรงพยาบาลศิริราช. เอกสารรายงานวิจัยประกอบการประชุมวิชาการประจำปี ฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช ครั้งที่ 9. เรื่อง ทิศทางการให้บริการสู่ทศวรรษหน้า. (วันที่ 15-16 พฤษภาคม 2540) : 105-109.
- ชนุดรา อินทรธรรมวินิจ, สุพรรณิ เลิศผดุงชัย และ วราภรณ์ วีระสุนทร. สิทธิของผู้ป่วยตามกฎหมายในทรศนะของบุคลากรการแพทย์ และผู้ป่วยในของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร. เอกสารรายงานวิจัยประกอบการประชุมวิชาการประจำปี ฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช ครั้งที่ 9. เรื่อง ทิศทางการให้บริการสู่ทศวรรษหน้า. (วันที่ 15-16 พฤษภาคม 2540) : 110-115.

ชุมศักดิ์ พงษ์พานิช. สิทธิของผู้ป่วย. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการประจำปี ฝ่าย
การพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช ครั้งที่ 9. เรื่อง ทิศทางการให้บริการสู่ทศวรรษ
หน้า. (วันที่ 15-16 พฤษภาคม 2540) : 9-16.

ชูชัย ศุภวงศ์. สิทธิของคนปกติด้านสุขภาพ. สารสภากาการพยาบาล. ปีที่ 10 ฉบับที่ 4
(ต.ค.-ธ.ค. 2538): 34-67.

เชียรศรี วิวิธสิริ. จิตวิทยาการเรียนรู้ของผู้ใหญ่. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2534.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2524.

ทวีศรี กรีทอง. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับคุณภาพชีวิตการทำงานของพยาบาล
วิชาชีพ ในโรงพยาบาลส่วนภูมิภาค สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ทัศนดา บุญทอง. เอกสารการสอนชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

ทิพาพันธ์ ศศิธรเวชกุล และคณะ. ความตระหนักต่อสิทธิของผู้ป่วยในโรงพยาบาลเอกชน.
วารสารพยาบาลศาสตร์. ปีที่ 13 ฉบับที่ 4 (ต.ค.-ธ.ค. 2538) : 69-75.

นพนธิ สุริยะ. สิทธิมนุษยชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วิญญูชน, 2537.

บรรจง จันทรสา. ปรัชญากับการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2527.

บัญญัติ สุขเจริญ. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสิทธิของผู้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยใน
โรงพยาบาลมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการ
พยาบาลศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

- ประยุทธ์ ปยุตโต (พระราชวรมุณี). วิเคราะห์ความหมายของจริยธรรม. แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2523.
- ปรินดา สุปัญจนันท์. การแพร่กระจายแนวความคิดเกี่ยวกับสิทธิผู้ป่วยของบุคลากรทางการแพทย์. เอกสารรายงานวิจัยประกอบการประชุมวิชาการประจำปี ฝ่ายการพยาบาลโรงพยาบาลศิริราช ครั้งที่ 9. เรื่อง ทิศทางการให้บริการสู่ทศวรรษหน้า. (วันที่ 15-16 พฤษภาคม 2540): 99-104.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2539.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2493. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2511.
- พรจันทร์ สุวรรณชาติ. สารน่ารู้ การป้องกันการเกิดปัญหาทางกฎหมายจากการปฏิบัติการพยาบาล. สารสภาการพยาบาล. (กันยายน 2537) : 49-50.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2531.
- พวงรัตน์ บุญญานุกรักษ์. 50 ปี ชีวิตและงาน. กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พิกุลทิพย์ หงษ์เหิร. สิทธิของพยาบาลในการประกอบวิชาชีพ. สารสภาการพยาบาล. ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 (ต.ค.-ธ.ค. 2538) : 26-28.
- เพ็ญจันทร์ สุวรรณแสง โมโนยพงศ์. พยาบาลกับสิทธิของผู้ป่วย. วารสารพยาบาลสงขลา นครินทร์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (ก.ค.-ก.ย 2529) : 5-15.
- ฟาริดา อิบราฮิม. เทคโนโลยีกับการพยาบาล. แพทยสภาสาร. ปีที่ 11 ฉบับที่ 61 (มิถุนายน 2535) : 206-210.
- มาลี สุจิรพัฒน์พงศ์. ความคิดเห็นของผู้ป่วยต่อสิทธิของตนในโรงพยาบาลรามธิบดี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา. สถิติการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ชัยเจริญ, 2530.
- ลออ หุตางกูร. จรรยาบรรณสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2521.

- ลออ หุตางกูร. หลักพื้นฐานเพื่อการพยาบาลชีวิต-สังคม. กรุงเทพฯ : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต, 2534.
- วรวิณี จรรยาวิชย์. สิทธิการตายและ/หรือการเตรียมเผชิญการตาย. สารสภากาพยาบาล. ปีที่ 10 ฉบับที่ 4 (ต.ค.-ธ.ค. 2538) : 70-73.
- วนิภา ว่องวัจนะ.ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพการทำงาน ความเครียดในงาน ภูมิหลัง กับความสามารถในการทำงาน ตามการรับรู้ของตนเองของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วิเชียร ทวีลาภ. นิเทศการพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. นิติเวชสาธกฉบับกฎหมายกับเวชปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โครงการตำราศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล, 2530.
- วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. การทดลองต่อมนุษย์ ปัญหาทางจริยธรรมและกฎหมาย. คลินิก. ปีที่ 5 ฉบับที่ 5 (พฤษภาคม 2532) : 363-368.
- วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. นิติเวชสาธกฉบับกฎหมายอาญา การแพทย์ยุคไฮเทค. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน, 2533.
- วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. นิติเวชสาธกฉบับสิทธิผู้ป่วย. กรุงเทพฯ : โครงการจัดพิมพ์คปไฟ, 2537.
- ศิริชัย พงษ์วิชัย. การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ศรীরวรรณ มีบุญ. ความตระหนักต่อสิทธิผู้ป่วยของพยาบาล การปฏิบัติกาพยาบาลที่เป็น การเคารพสิทธิผู้ป่วยและการรับรู้ของผู้ป่วยต่อการปฏิบัติกาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2539.

สมลักษณ์ ริมพะสุด. สิทธิมนุษยชนและผู้ติดเชื้อเอดส์ : ศึกษาเฉพาะกรณีประเทศไทยเกี่ยวกับปัญหาพันธะ และแนวทางการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน และความรับผิดชอบของผู้ติดเชื้อเอดส์ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

สภาการพยาบาล. คู่มือทางกฎหมายสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล. กรุงเทพฯ: สภาการพยาบาล, 2538.

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. ศตวรรษที่ 21 : จุดเปลี่ยนที่ทำท้ายของวิชาชีพการพยาบาล. เอกสารประกอบการประชุมศตวรรษที่ 21 : จุดเปลี่ยนที่ทำท้ายของวิชาชีพการพยาบาล. (วันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ.2540): 4 .

สิระยา สัมมาวาจ. สิทธิผู้ป่วย. พยาบาลสาร. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่ 24 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มี.ค. 2540) : 16-23.

สิวลี ศิริโล. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สุกัญญา โลจนาภิวัฒน์. เปรียบเทียบความคาดหวังต่อสิทธิผู้ป่วยและการได้รับการปฏิบัติที่เคารพในสิทธิของผู้ป่วยในโรงพยาบาลสงขลานครินทร์. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (ม.ค.-มี.ค. 2536) : 1-17.

สุนันท์ ศลโกสุม. การเขียนข้อสอบวัดพฤติกรรมด้านความรู้ ความคิด. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างเครื่องมือวัดและการประเมินการศึกษาพยาบาล. (วันที่ 29 มี.ค.-เม.ย. 2537) : 20-55.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

แสง บุญเฉลิมวิภาส. สิทธิมนุษยชน : รั้งกับการสาธารณสุขไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2538.

สำนักงานเลขาธิการสภาการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.2528. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.

อรรถัย หุ่นดี. การศึกษาความรู้เรื่องพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. 2533 เจตคติ และ การปฏิบัติงานของพยาบาลต่อผู้ประกันตน จำแนกตามประสบการณ์ในการ ทำงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

อาภา ยังประดิษฐ์. การศึกษาพฤติกรรม แนวโน้มพฤติกรรมจริยธรรมและศักยภาพ พฤติกรรมจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาล ตามการรับรู้ของพยาบาล วิชาชีพในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

อัจฉรา วีระชาติ. สิทธิของผู้ป่วย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.

ภาษาอังกฤษ

Annas, George J. The Rights of Patients. 2nd ed. New Jersey : Human Press, 1992.

Cochran, W.G. Sampling technique. 3rd ed. New York : John Wiley & Sons Inc., 1977.

E. Neufeldt, Victoria. Websters' New World Dictionary of American English. 3rd ed. New York : Simon & Schuster Inc., 1988.

Kurtzman, Chana. Block, Derryl E. and Steiner-Freud, Yehuditl. Nursing and medical students' attitudes toward the rights of hospitalized patients in Israel. Journal of Nursing Education, 24 (6) (June 1985) : 237-241.

Leino-Kilpi, H. Kurtitu, K. Patients' rights in hospital : an empirical investigation in Finland. Nursing Ethics : an International Journal for Health Care Professionals. 2(2) (June 1995) : 103-113.

Mallik, Maggie. Advocacy in nursing-a review of the literature. Journal of Advance Nursing. 25 (January 1997) : 130-138.

- Norusis, Marija J. SPSS-X Advance Statistics guide. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1985.
- O'Neil, J. Ann. Issues and Trend in Nursing. 2nd ed. St. Louis : Year Book, Inc., 1995.
- Reigle, Juanita. Advance nursing practice. Philadelphia : W.B.Saunders Company, 1996.
- Rein, Andrea J. and et al. Advance Directive Decision Making among Medical Inpatients. Journal of professional Nursing. 12 (1) (January-February 1996) : 36-46.
- Singer, Peter A. and et al. Public Opinion Regarding Consent to Treatment. JAGS. 41 (January 1993) : 112-116.
- Takeo, Keiko. and et al. Health Workers' Attitudes Toward Euthanasia in Japan. International Nursing Review. 38 (2) (February 1991) : 45-48.
- Taylor, C. and et al. Fundamental of Nursing : The art and service of nursing care. 2nd ed. Philadelphia : J.B. Lippincott, 1993.
- Weber, Gloria. and Kjervik, Diane. The Patient Self-Determination Act-The Nurse's Proactive Role. Journal of Professional Nursing. 8(6) (November-December 1992) : 5.
- Weiler, Kay., Eland, Joanne. and Buckwalter, Kathleen C. Iowa nurses' knowledge of living wills and perceptions of patient autonomy. Journal of Professional Nursing. 12 (4) (July-August 1996) : 245-252.
- Wlody, Regina Kay. Model of patient advocacy as perceived by critical care and non-critical care nurses(Ethical Decisions)[DAI-B 54/08, p.4085, February 1994]. Abstract from : UMI Company : Pepperdine university (6009) Degree : EDD Date : 1993.

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือ

ผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด
1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุลยา ตันติผลาชีวะ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิกุลทิพย์ หงษ์เหิร	ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ดร. ทศนีย์ นนทะสร	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาดา รัชชกุล	คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. นาวาเอกพิเศษหญิง ดร.สุภัทรา เอื้อวงศ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ
6. อาจารย์วีจิตรา ไชยขันธุ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
7. ท่านผู้พิพากษาหญิง ถวิลวงศ์ จิตรวิวัฒน์	ศาลจังหวัดสมุทรปราการ
8. อาจารย์ศรีประภา ปิยะศิริศิลป์	วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์

ภาคผนวก ข.

คุณภาพของแบบทดสอบความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย แบบวัดเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย
แบบสอบถามการปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ
ในโรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

การคำนวณหาค่าความเที่ยงของเครื่องมือ

ตารางที่ 22 แสดงรายละเอียดของจำนวนข้อสอบของแบบทดสอบความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย
ในแต่ละเรื่อง

เนื้อเรื่อง	ข้อที่	จำนวนข้อสอบ(ข้อ)
1.ความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย		
1.1สิทธิขั้นพื้นฐานที่ทุกคนควรได้รับ บริการด้านสุขภาพโดยเท่าเทียมกัน	3	1
1.2สิทธิที่จะเลือกรับบริการ	1,4,7,8,9,21,24	7
1.3สิทธิที่จะรู้	12,13	2
1.4สิทธิที่จะได้รับข้อมูลจากโรงพยาบาล	2	1
1.5สิทธิที่จะตาย	16,22	2
1.6ข้อแนะนำในการวิจัยในคน	10,11,23	3
1.7สิทธิของผู้ป่วยโรคจิต	22	1
2.ความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วยตามกฎหมายไทย		
2.1พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและ ผดุงครรภ์ พ.ศ.2528	18,19,21	3
2.2กฎหมายอาญา	5,14,17	3
2.3กฎหมายแพ่งและพาณิชย์	6	1
รวม		24

ตารางที่ 23 ดัชนีแสดงคุณภาพของแบบทดสอบความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย จำนวน 24 ข้อ

ลำดับ ข้อ	ระดับความยาก (p)	อำนาจจำแนก (r)	t.	p-value
1	0.17	0.25	3.38	.001
2	0.29	0.29	3.98	.000
3	0.56	0.23	2.85	.005
4	0.82	0.28	4.48	.000
5	0.73	0.28	4.03	.000
6	0.36	0.16	2.07	.040
7	0.85	0.15	2.44	.016
8	0.38	0.28	3.64	.000
9	0.59	0.51	7.22	.000
10	0.35	0.29	3.94	.000
11	0.89	0.13	2.69	.008
12	0.53	0.29	3.76	.000
13	0.41	0.42	5.82	.000
14	0.76	0.28	4.27	.000
15	0.25	0.21	3.14	.002
16	0.76	0.40	6.17	.000
17	0.48	0.31	3.93	.000
18	0.65	0.29	3.90	.000
19	0.74	0.25	3.74	.000
20	0.35	0.41	6.15	.000
21	0.62	0.32	4.13	.000
22	0.39	0.45	6.24	.000
23	0.15	0.19	3.10	.002
24	0.59	0.20	2.58	.011

ตารางที่ 24 แสดงรายละเอียดของจำนวนแบบวัดเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วยในแต่ละด้าน

เจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย	ข้อที่		จำนวน(ข้อ)
	ทางบวก	ทางลบ	
1.เจตคติต่อการให้การพยาบาลผู้ป่วยด้วยความเคารพในความเป็นบุคคล	2,3,5,6,7, 11,14	1,4,8,9,10, 12,13,15, 16,17	17
2.เจตคติต่อการให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการเลือกรับบริการ	18,19,22, 24	20,21,23	7
3.เจตคติต่อความยินยอมของผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบอกกล่าว	25,27,30, 33,36,44, 45,46,48, 49,50	32,34,37, 39,41,42, 43,47,51, 52	21
4.เจตคติต่อการให้ข้อมูลของโรงพยาบาลแก่ผู้ป่วย	29,38	26,28,31, 35,40	7
รวม	24	28	52

ตารางที่ 25 แสดงรายละเอียดของจำนวนแบบสอบถามการปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิ
ของผู้ป่วยในแต่ละด้าน

การปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย	ข้อที่	จำนวน(ข้อ)
1.ด้านสิทธิขั้นพื้นฐานที่ทุกคนควรได้รับบริการ ด้านสุขภาพโดยเท่าเทียมกัน		
1.1การดูแลรักษาพยาบาลผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ตามมาตรฐานทางวิชาชีพ	2,16,22,30	4
1.2การดูแลผู้ป่วยเฉพาะรายด้วยเมตตาธรรมโดย ไม่มีการเลือกปฏิบัติ	3,17,31	3
1.3การติดต่อประสานงานด้านการส่งต่อ ผู้ป่วย	14,27,33	3
1.4การรักษาความลับของผู้ป่วย	15,18,34	3
1.5การให้การพยาบาลต่อผู้ป่วยเป็นการ ส่วนตัว	8,9,19,35,38	5
1.6การให้ผู้ป่วยมีการติดต่อสื่อสารเป็นการส่วน ตัว	4,7,21,36	4
2.ด้านสิทธิที่จะเลือกรับบริการ		
2.1การให้ผู้ป่วยมีส่วนร่วมตัดสินใจในการเลือก รับบริการ	1,22,26,37	4
2.2การให้การยอมรับสิทธิส่วนบุคคลของผู้ ป่วย	10,38	2
2.3การให้การยอมรับผู้ป่วยที่ปฏิเสธการรักษา	13,22,39	3
3.ด้านสิทธิที่จะรู้		
3.1การให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยเกี่ยวกับการรักษา พยาบาลผู้ป่วย	5,28,40	3
3.2การให้ความรู้แก่ผู้ป่วยด้านการดูแล สุขภาพ	11,29,32	3
4.ด้านสิทธิที่จะได้รับข้อมูลจากโรงพยาบาล		
4.1การให้ข้อมูลแก่ผู้ป่วยเกี่ยวกับชื่อ คุณวุฒิของ ผู้ให้บริการ	6,20,41	3
4.2การให้การยอมรับผู้ป่วยในการ ตรวจสอบบันทึกทางการแพทย์	15,25,42	3
4.3การให้การยอมรับผู้ป่วยในการ ตรวจสอบค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล	12,24,43	3
4.4การให้คำชี้แจงกฎหรือระเบียบของ โรงพยาบาล เวลา สถานที่	4,23,44	3
รวม		49

การคำนวณหาค่าความเที่ยงของเครื่องมือ

การคำนวณหาค่าความเที่ยงของเครื่องมือ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค
(Conbrachs' Alpha Coefficient)

สูตร

$$r = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{St^2} \right)$$

- r. = ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ
 n. = จำนวนข้อคำถามทั้งหมดในแบบสอบถาม
 $\sum S_i^2$ = ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 St^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

ค่าความเที่ยงของแบบวัดเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย

แทนค่าในสูตร

$$r = \frac{52}{52-1} \left(1 - \frac{52.57}{245.70} \right)$$

$$= 1.02 (1-0.21)$$

$$= 1.02 (0.79)$$

$$= 0.80$$

ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามการปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย

แทนค่าในสูตร

$$r = \frac{49}{49-1} \left(1 - \frac{50.13}{331.43} \right)$$

$$= 1.02 (1-0.15)$$

$$= 1.02 (0.85)$$

$$= 0.86$$

ภาคผนวก ค.

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ความรู้และเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย กับการปฏิบัติกรพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย ของพยาบาลวิชาชีพ ในโรงพยาบาลศูนย์ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข

แบบสอบถาม มี 4 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบทดสอบความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย

ชุดที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

ชุดที่ 3 แบบวัดเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย

ชุดที่ 4 แบบสอบถามการปฏิบัติกรพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

- 1.พยาบาลวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในหอผู้ป่วยหนัก หอผู้ป่วยศัลยกรรม หอผู้ป่วยอายุรกรรม เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
- 2.แบบสอบถามชุดที่ 1 คือ แบบทดสอบความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย ให้ใช้เวลาประมาณ 30 นาที โดยไม่เปิดหนังสือตอบหรือไม่ถามผู้อื่น ให้ตอบโดยใช้ความรู้ของตัวเอง
- 3.โปรดอ่านคำชี้แจงก่อนตอบแบบสอบถามในแต่ละชุด
- 4.โปรดตอบแบบสอบถามทุกชุดทุกข้อ เพื่อที่จะนำคำตอบของท่านไปเป็นข้อมูลในการวิจัย ทั้งนี้ เพราะแบบสอบถามที่ตอบไม่ครบทุกข้อ ผู้วิจัยไม่สามารถนำไปวิเคราะห์ได้
- 5.เมื่อทำแบบสอบถามทุกชุดเสร็จแล้ว กรุณาใส่ซองปิดผนึก

ขอขอบพระคุณอย่างสูง

นางชื่นจิตต์ ประสมสุข

นิสิตปริญญาโท คณะพยาบาลศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 1 แบบทดสอบความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย

คำชี้แจง โปรดอ่านกรณีศึกษาแล้วตอบคำถามในแต่ละข้อโดยกากบาท (X) ทับลงบนตัวเลือกที่มี 4 ตัวเลือก คือ ก. ข. ค. หรือ ง. เพียงตัวเลือกเดียวที่ท่านพิจารณาว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

กรณีศึกษาที่ 1

นายสำเนียง อายุ 60 ปี มีอาการหายใจเหนื่อยหอบมากขณะไปเดินเล่นที่สวนสาธารณะตอนเย็นตามลำพัง เจ้าหน้าที่ประจำสวนสาธารณะนำส่งโรงพยาบาลศูนย์ของรัฐบาลแห่งหนึ่ง แพทย์และพยาบาลได้ให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้นโดยฉีดยาแก้เหนื่อยหอบให้อย่างเร่งด่วนโดยไม่ได้บอกให้ผู้ป่วยยินยอมรับการรักษาก่อน และให้นอนพักรักษาในโรงพยาบาล ญาติของนายสำเนียงตามมาภายหลังและปฏิเสธที่จะให้นายสำเนียงนอนในโรงพยาบาล เนื่องจากต้องการพานายสำเนียงไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลเอกชน และแสดงความจำนงขอสำเนาเวชระเบียนต่อผู้อำนวยการโรงพยาบาล เพื่อนำไปให้แพทย์ที่โรงพยาบาลเอกชนดูว่าผู้ป่วยได้รับการรักษาอะไรไปบ้างแล้ว ต่อมาญาติของนายสำเนียงได้พากลับมารักษาที่โรงพยาบาลศูนย์อีกครั้ง หลังจากเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลเอกชนได้ 3 วัน เพราะหมดเงินค่ารักษาพยาบาลไปมากและกลับมารักษาที่โรงพยาบาลศูนย์โดยใช้บัตรผู้สูงอายุ วันที่ 4 ภายหลังเข้ารับรักษานายสำเนียงมีอาการเหนื่อยหอบมาก แพทย์ได้ให้ยาฉีดแก้อาการเหนื่อยหอบทุก 4 ชั่วโมงและให้วัดสัญญาณชีพทุก 1 ชั่วโมง เนื่องจากกลัวผู้ป่วยมีภาวะ Heart attack จากผลข้างเคียงของฤทธิ์ยา พยาบาลสมศรีมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลผู้ป่วยได้วัดสัญญาณชีพไปได้ 4 ครั้งหลังการให้ยาครั้งแรก พบว่าครั้งที่ 4 สัญญาณชีพผิดปกติ BP. 170/110 mmHg. ชีพจรเบาเร็ว 112 ครั้ง/นาที คิดว่าผู้ป่วยคงไม่เป็นอะไรมากเดี๋ยวก็น่าจะมีสัญญาณชีพผิดปกติเอง และได้ให้ยาฉีดแก้เหนื่อยหอบไปตามเวลาการให้ยา หลังให้ยาผู้ป่วยบอกเหนื่อยมากกว่าเดิม และใจสั่น และมีท่าทางกระสับกระส่ายวัดสัญญาณชีพ BP. 170/120 mmHg. ชีพจรเบาเร็ว 114 ครั้ง/นาที แต่พยาบาลสมศรีบอกกับผู้ป่วยว่าขอบลุกนั่งบ่อยๆ ก็ต้องเหนื่อยเป็นธรรมดา ให้นอนพักแล้วจะดีขึ้น พยาบาลสมศรีได้ไปให้การพยาบาลกับผู้ป่วยอื่นและลืมมาวัดสัญญาณชีพหลังการให้ยาแก่นายสำเนียงจึงเขียนรายงานสัญญาณชีพปกติลงไป เมื่อแพทย์มาดูอาการของผู้ป่วยยังมีเหนื่อยหอบอยู่ และดูรายงานการวัดสัญญาณชีพส่วนมากปกติและค่อนข้างคงที่ จึงให้การรักษาโดยเพิ่มขนาดของยามากขึ้นกว่าเดิม เมื่อพยาบาลสมศรีได้ให้ยาฉีดแก่นายสำเนียงตามแผนการรักษาของแพทย์ พยาบาลมาลิหัวหน้าหอบผู้ป่วยมาช่วยวัดสัญญาณชีพผู้ป่วยภายหลังให้ยา BP. 200/120 mmHg. มีชีพจรเบาเร็ว 130 ครั้ง/นาทีจึงรีบรายงานแพทย์เจ้าของไข้ทันทีและได้ให้การรักษาผู้ป่วยจนได้รับความปลอดภัย

จากกรณีศึกษาดังกล่าว โปรดตอบคำถามข้อที่ 1 - 7

1. ถ้าญาติของนายสำเนียงฟ้องร้องเรื่องที่แพทย์และพยาบาลฉีดยาแก้อาการเหนื่อยหอบโดยไม่ได้รับขออนุญาตจากนายสำเนียง แพทย์และพยาบาลจะมีความผิดหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ก. ไม่ผิด เพราะนายสำเนียงอยู่ในภาวะฉุกเฉิน
 - ข. ไม่ผิด เพราะนายสำเนียงมาโรงพยาบาลเพื่อต้องการมารับการรักษา
 - ค. ผิด เพราะญาติของนายสำเนียงไม่ยินยอมให้รับการรักษา
 - ง. ผิด เพราะนายสำเนียงไม่ได้เซ็นใบยินยอมรับการรักษาก่อน

2. ญาติของนายสำเนียงได้รับการอนุมัติการขอสำเนาเวชระเบียนจากผู้อำนวยการโรงพยาบาลแล้ว ถ้าท่านเป็นพยาบาลประจำหอผู้ป่วย ท่านจะปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ให้ถ่ายสำเนาเฉพาะ OPD. card ทั้งหมด
 - ข. ให้ถ่ายสำเนาเฉพาะประวัติการเจ็บป่วยครั้งนี้ใน OPD. card
 - ค. ให้ถ่ายสำเนาได้ทั้งหมด
 - ง. ให้ถ่ายสำเนาได้เฉพาะส่วนคำสั่งการรักษาที่แพทย์ให้
3. ญาติของนายสำเนียงได้มาขอคำปรึกษาการใช้สิทธิลดหย่อนค่ารักษาพยาบาลโดยใช้บัตรผู้สูงอายุในการเข้ารับการรักษาพยาบาลครั้งใหม่ ถ้าท่านเป็นพยาบาลประจำหอผู้ป่วยจะให้คำปรึกษาแก่ญาติว่าอย่างไร
 - ก. ให้ใช้ได้ แต่ให้ไปนำหลักฐานจากผู้ใหญ่บ้านมายืนยัน
 - ข. ให้ใช้ได้ เพราะนายสำเนียงอายุ 60 ปีแล้ว
 - ค. ไม่ยินยอมให้ใช้ เพราะรักษาครั้งแรกแล้วไม่สมัครอยู่
 - ง. ไม่ยินยอมให้ใช้ เพราะมีเงินไปรักษาที่โรงพยาบาลเอกชนได้ควรมีจ่ายให้รัฐบาล
4. วันที่ 2 ภายหลังเข้ารับการรักษา นายสำเนียงเหนื่อยหอบน้อยลง มีปวดปัสสาวะบ่อย กลั้นปัสสาวะไม่ได้ เดินไปเข้าห้องสุขาเองไม่ไหว จึงขอกระบอกปัสสาวะวางไว้ได้เตียง ถ้าท่านเป็นพยาบาลที่ต้องดูแลผู้ป่วยจะปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ไม่ให้ตามที่ผู้ป่วยขอ และ แนะนำให้ผู้ป่วยกดกริ่งเรียกแทน
 - ข. ไม่ให้ตามที่ผู้ป่วยขอโดยบอกกับผู้ป่วยว่าจะเป็นตัวอย่างไม่ดีกับผู้ป่วยอื่น
 - ค. นำมาให้ตามที่ผู้ป่วยขอเพื่อตอบสนองความต้องการและความเป็นส่วนตัวของผู้ป่วย
 - ง. นำมาให้ตามที่ผู้ป่วยขอเฉพาะเวรบายดึกเพราะมีพยาบาลชั้นทำงานน้อย

ชุดที่ 2 แบบสอบถามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

1 2 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด
สำหรับผู้วิจัย

1. ท่านมีอายุ

4

[] 1. 20-29 ปี

[] 2. 30-39 ปี

[] 3. 40-49 ปี

[] 4. 50-59 ปี

2. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุด

5

[] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] 2. ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

[] 3. ปริญญาโท

[] 4. สูงกว่าปริญญาโท

3. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในโรงพยาบาล นับตั้งแต่จบการศึกษา

6

เป็นพยาบาลวิชาชีพจนถึงวันที่ตอบแบบสอบถาม

[] 1. 1-5 ปี

[] 2. 6-10 ปี

[] 3. 10 ปีขึ้นไป

4. สถานภาพสมรสของท่าน

7

[] 1. โสด

[] 2. คู่

[] 3. หย่า

[] 4. หม้าย

[] 5. แยกกันอยู่

5. หอผู้ป่วยที่ท่านปฏิบัติงานอยู่

8

[] 1. หอผู้ป่วยหนัก

[] 2. หอผู้ป่วยอายุรกรรม

[] 3. หอผู้ป่วยศัลยกรรม

6. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่ง

9

[] 1. หัวหน้าหอผู้ป่วย

[] 2. รองหัวหน้าหอผู้ป่วย

[] 3. พยาบาลประจำการ

7. ท่านเคยได้รับการศึกษาอบรมหรือเข้าร่วมประชุมวิชาการเรื่องสิทธิของผู้ป่วย

10

[] 1. เคย

[] 2. ไม่เคย

8. ท่านคิดว่าตนเองมีความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย

11

[] 1. มี (ตอบข้อ 9,10)

[] 2. ไม่มี (ไม่ต้องตอบข้อ 9,10)

9. ท่านได้รับความรู้เรื่องสิทธิของผู้ป่วย

12

[] 1. ขณะเป็นนักศึกษาพยาบาล [] 2. ภายหลังจบการศึกษา

10. ท่านได้รับความรู้จากแหล่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

13

[] 1. การอ่านหนังสือ / วารสารทางการแพทย์

[] 2. การอบรมหรือเข้าร่วมประชุมวิชาการเรื่องสิทธิของผู้ป่วย

[] 3. ขณะปฏิบัติงานร่วมกับเพื่อนร่วมวิชาชีพและทีมสุขภาพ

[] 4. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ชุดที่ 3 แบบวัดเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วย

1 2 3

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาในแต่ละรายการแล้วกากบาท (✕) ทับลงบนตัวเลขที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุดเพียงตัวเลขเดียว ตัวเลขดังกล่าวมีความหมายดังนี้

- 1 ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2 ไม่เห็นด้วย
3 ไม่แน่ใจ
4 เห็นด้วย
5 เห็นด้วยอย่างยิ่ง
6

รายการ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง		ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง		สำหรับผู้วิจัย	
	5	4	3	2	1	
1. การดูแลผู้ป่วยพยาบาลควรมีความเมตตากรุณาโดยเฉพาะผู้ป่วยหนัก	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/> 4
2. พยาบาลต้องตระหนักถึงความสำคัญของการไม่เปิดเผยร่างกายของผู้ป่วยไม่ว่าจะรู้สึกตัวหรือไม่รู้สึกตัว	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/> 5
3. ผู้ป่วยทุกรายควรได้รับการวินิจฉัยทางการพยาบาล	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/> 6
4. พยาบาลควรอนุญาตให้ผู้ป่วยพบญาติเฉพาะเวลาที่กำหนดไว้	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/> 7
5. ผู้ป่วยโรคเอดส์กับผู้ป่วยโรคหัวใจควรได้รับการยกย่องไม่แตกต่างกัน	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/> 8
6. ผู้ป่วยทุกคนควรมีสิทธิในพื้นที่ขอบเขตเตียงและโต๊ะข้างเตียงเฉพาะส่วนตัว	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/> 9
7. พยาบาลควรมีหน้าที่รับผิดชอบในการรักษาความลับของผู้ป่วย	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/> 10
8. การตรวจเยี่ยมผู้ป่วยที่เตียงอาจไม่จำเป็นต้องกระทำในรายที่ผู้ป่วยมีอาการทุเลาแล้ว	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/> 11
9. การส่งต่อผู้ป่วยไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลอื่น พยาบาลอาจให้ญาติติดต่อกันเอง	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/> 12
10. ผู้ป่วยที่ยากจนอาจต้องการการดูแลทางด้านจิตใจอารมณ์สังคมมากกว่าผู้ป่วยที่มีฐานะร่ำรวย	5	4	3	2	1	<input type="checkbox"/> 13

ชุดที่ 4 แบบสอบถามการปฏิบัติกรพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย 1 2 3

คำชี้แจง โปรดอ่านและพิจารณาสถานการณ์ และข้อความในแต่ละสถานการณ์แล้วกากบาท

(✕) ทับลงบนตัวเลขที่ตรงกับกรปฏิบัติกรพยาบาลที่ท่านจะให้กรบริการแก่ผู้ป่วย ซึ่งตรงกับความจริงมากที่สุดเพียงตัวเลขเดียว ตัวเลขดังกล่าวมีความหมายดังนี้

- 5 ปฏิบัติทุกครั้ง
4 ปฏิบัติบ่อยครั้ง
3 ปฏิบัติบางครั้ง
2 ปฏิบัติน้อยมาก
1 ไม่ปฏิบัติ

รายการคำถาม	การปฏิบัติกรพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย ปฏิบัติทุกครั้ง ไม่ปฏิบัติ	สำหรับ ผู้วิจัย
สถานการณ์ที่ 1 ผู้ป่วยชายสูงอายุ วัย 60 ปี ได้รับอุบัติเหตุถูกรถมอเตอร์ไซด์ชนขณะเมาสุรา ตำรวจทางหลวงพบและนำผู้ป่วยส่งห้องฉุกเฉินของโรงพยาบาลชุมชน ผู้ป่วยรู้สึกตัวดี มีกลิ่นสุรา พุดจาอะอะไววาย ร้องปวดขาซ้ายและขอยาแก้ปวด พบว่า ผู้ป่วยมีกระดูกขาซ้ายหักโผล่ออกมาเหนือข้อเท้า แพทย์เวรทำการรักษาโดยทำความสะอาดแผลและเข้าเฝือกไม้ที่ขาซ้าย แพทย์เวรให้ส่งต่อผู้ป่วยไปรักษาที่โรงพยาบาลศูนย์ซึ่งมีแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาศัลยกรรมกระดูก ในขณะนั้นไม่มีญาติของผู้ป่วยตามมาเนื่องจากยังไม่ได้รับข่าวการเจ็บป่วยของผู้ป่วย สถานการณ์ที่1 ใช้ในการพิจารณาการปฏิบัติกรพยาบาล ตั้งแต่ข้อ 1-15		
1.ถ้าท่านเป็นพยาบาลประจำห้องฉุกเฉินของโรงพยาบาลชุมชนแห่งนี้ เมื่อท่านต้องดูแลผู้ป่วยรายนี้ ที่ร้องขอยาแก้ปวด ท่านยินดีให้การช่วยเหลือตามคำขอร้องของผู้ป่วย	5 4 3 2 1	<input type="checkbox"/> 4
2.ถ้าท่านเป็นพยาบาลประจำห้องฉุกเฉินของโรงพยาบาลชุมชนแห่งนี้ เมื่อท่านต้องดูแลผู้ป่วยรายนี้ ท่านให้การดูแลการเข้าเฝือกไม้ที่ขาซ้ายแก่ผู้ป่วยตลอดจนการเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างถูกต้องและปลอดภัย	5 4 3 2 1	<input type="checkbox"/> 5
3.ถ้าท่านเป็นพยาบาลของโรงพยาบาลศูนย์ที่ต้องรับผู้ป่วยไว้ กรณีที่ญาติของผู้ป่วยยังไม่มา ไม่มีเงินชำระค่าบริการ และผู้ป่วยไม่มีบัตรสงเคราะห์ ท่านยินยอมให้ผู้ผู้ป่วยได้รับการรักษาพยาบาลไปก่อน	5 4 3 2 1	<input type="checkbox"/> 6
4.ในคืนวันแรกที่ผู้ป่วยมารับกรรักษา ญาติของผู้ป่วยมาขอเยี่ยมผู้ป่วยช่วงเวลา 5 ทุ่ม ซึ่งหมดเวลาเยี่ยมแล้วและไม่ได้อ่านป้ายระเบียบกำหนดเวลากรเยี่ยมผู้ป่วยของโรงพยาบาล ท่านชี้แจงให้ญาติทราบและอนุญาตให้เข้าเยี่ยมได้นานพอสมควร	5 4 3 2 1	<input type="checkbox"/> 7

ภาคผนวก ง.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การประมาณค่าขนาดตัวอย่าง

การประมาณค่าขนาดตัวอย่าง จากทฤษฎีการประมาณค่า μ ของ Cochran, W.G. (1977) สามารถประยุกต์ในการประมาณค่าขนาดตัวอย่างได้ดังนี้

$$\text{สูตร ขนาดตัวอย่าง } n = \frac{\left(\frac{t}{d}\right)^2}{1 + \frac{1}{N} \left(\frac{t}{d}\right)^2}$$

\bar{X} = เป็นตัวแปรสุ่มเชิงปริมาณ

X, μ = มัชฌิมเลขคณิตในตัวอย่าง, ประชากร

d = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้ผิดได้

α = ระดับนัยสำคัญ

n, N = ขนาดตัวอย่าง, ประชากร (เลขจำนวนเต็ม)

S^2, σ^2 = ความแปรปรวนในตัวอย่าง, ประชากร

t = ค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ $\frac{\alpha}{2}$

เมื่อ N มีขนาดโตมาก ($N \rightarrow \infty$) แทนค่า n ด้วย n_0 ด้วยสูตรดังนี้

$$n_0 = \frac{t^2 \sigma^2}{d^2}$$

จากสูตรคำนวณ n ไม่สามารถบอกค่าองศาอิสระของ t ที่ระดับนัยสำคัญ $\frac{\alpha}{2}$ ได้

ดังนั้นใช้การประมาณค่า Z ที่มีการแจกแจงแบบปกติมาตรฐาน $N(0,1)$ แทนดังต่อไปนี้

$$n = \frac{\left(\frac{z}{d}\right)^2}{1 + \frac{1}{N} \left(\frac{z}{d}\right)^2}$$

$$\text{ถ้า } n_0 = \frac{z^2 \sigma^2}{d^2} ; \text{ ได้ } n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$$

จากงานวิจัยเรื่องการศึกษาความรู้เรื่องพระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ.2533
เจตคติและการปฏิบัติงานของพยาบาลต่อผู้ประกันตน จำแนกตามประสบการณ์
ในการปฏิบัติงานในโรงพยาบาล สังกัดกรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข ของอรัทัย หุ่นดี
(2536) ค่าเฉลี่ยตัวอย่างและความแปรปรวนตัวอย่าง มีดังนี้

ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ = 17.72 คะแนน ความแปรปรวนคะแนนความรู้ = 4.59
ค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติ = 4.03 คะแนน ความแปรปรวนคะแนนเจตคติ = 0.36
ค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติ = 3.95 คะแนน ความแปรปรวนคะแนนการปฏิบัติ = 0.59

ผู้วิจัยเลือกค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ = 17.72 คะแนน ความแปรปรวนคะแนนความรู้
= 4.59 เพื่อการคำนวณขนาดตัวอย่างให้ได้จำนวนมากที่สุด

ประชากรพยาบาลวิชาชีพที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 2,924 คน

แทนค่าในสูตร

$$n_0 = \frac{1.96^2 (4.59)^2}{.5^2} = 324$$

$$\text{ขนาดตัวอย่าง } n = \frac{324}{1 + \frac{324}{2924}} = 291$$

$$d = .5$$

$$\alpha = .05$$

$$N = 2,924 \text{ คน}$$

$$t = \text{ค่าสถิติที่ระดับนัยสำคัญ } \frac{\alpha}{2} = 1.96$$

2.สถิติที่ใช้วิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1การทดสอบอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ (Discrimination Power)

โดยการดำเนินการดังต่อไปนี้

- 1)หาผลรวมคะแนนของทุกคน แล้วเรียงลำดับคะแนนจากน้อยไปมาก
- 2)ให้ร้อยละ 25 ของผู้ได้คะแนนน้อย เป็นกลุ่มต่ำ
ร้อยละ 25 ของผู้ได้คะแนนมาก เป็นกลุ่มสูง

3)วิเคราะห์คำถามเป็นรายข้อ โดยใช้ t-test ของตัวอย่างเชิงเสรีสองชุด
ซึ่งมีวิธีทดสอบดังนี้ (รำไพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา, 2530 : 70)

$$\begin{aligned} \text{ให้ } n_1, n_2 &= \text{ขนาดตัวอย่างของกลุ่ม ต่ำ, สูง} \\ \bar{x}_1, \bar{x}_2 &= \text{มัธยฐานเลขคณิตของกลุ่ม ต่ำ, สูง} \\ s_1^2, s_2^2 &= \text{ความแปรปรวนของกลุ่ม ต่ำ, สูง} \end{aligned}$$

สมมติฐาน

$$1) H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2; H_1: \sigma_1^2 > \sigma_2^2$$

$$2) H_0: \mu_1 = \mu_2; H_1: \mu_1 \neq \mu_2$$

$$\text{ระดับนัยสำคัญ } \alpha = 0.05$$

สูตร การทดสอบที่

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\text{Var}(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)}}$$

2.2 การหาค่าความยากง่ายของแบบทดสอบ โดยวิธีเทคนิค 25 % ของ Garrett
(วิเชียร เกตุสิงห์, 2526)

$$\text{สูตร ระดับความยากง่าย (p)} = (Ru + RL) / 2f$$

Ru = คนในกลุ่มสูงที่ตอบถูก

RL = คนในกลุ่มต่ำที่ตอบถูก

f = จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

(25 % ของทั้งหมด)

2.3 คำนวณหาค่าความเที่ยงของแบบวัดเจตคติต่อสิทธิของผู้ป่วยของพยาบาลวิชาชีพ และแบบสอบถามการปฏิบัติการพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วยของพยาบาลวิชาชีพ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient) (ประคอง กรรณสูตร, 2538 : 47-48)

$$\text{สูตร } r = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum s^2 i}{St^2} \right]$$

r = ค่าความเที่ยงของเครื่องมือ

n = จำนวนข้อคำถามทั้งหมดในแบบสอบถาม

$\sum s^2 i$ = ผลรวมความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

St^2 = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทุกข้อ

3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 คำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) (ศิริชัย พงษ์วิชัย, 2540 : 104-105)

$$\text{สูตร } \bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

\bar{x} = ค่าคะแนนเฉลี่ย

X_i = ค่าของข้อมูลตัวอย่างที่ i

n = จำนวนตัวอย่าง

3.2 คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (ประคอง กรรณสูตร, 2538 : 137)

$$\text{สูตร S.D.} = \sqrt{\frac{\sum x^2 - \left(\frac{\sum x}{n} \right)^2}{n-1}}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x$ = ผลรวมทั้งหมดของคะแนนแต่ละหัวข้อ

$\sum x^2$ = ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง

n = จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่าง

3.3 หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ คุณวุฒิทางการศึกษา สถานภาพสมรส หอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงาน การได้รับการศึกษาอบรมเรื่องสิทธิของผู้ป่วย กับการปฏิบัติกรพยาบาลที่เคารพสิทธิของผู้ป่วย โดยใช้ การทดสอบครีเมอร์วี (Cramer's V) (ศิริชัย พงษ์วิชัย, 2540 : 270)

$$\text{สูตร } V^2 = \sqrt{\frac{\chi^2}{n(k-1)}}$$

เมื่อ n = ขนาดตัวอย่าง

k = น้อยสุดที่เลือกกระหว่างจำนวนแถวหรือคอลัมน์

3.4 หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์แต่ละคู่ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient) มีสูตรดังนี้ ((ราโพ สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา, 2530 : 51)

$$r_{xy} = \frac{S_{xy}}{S_x S_y}$$

r_{xy} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร x กับตัวแปร y

เมื่อ n = ขนาดตัวอย่าง

ถ้า $(x_1, y_1), (x_2, y_2) \dots (x_n, y_n)$ เป็นตัวแปรคู่

x, y เป็นตัวแปรอิสระแจกแจงแบบปกติทวิตัวแปร

$$S_{xy} = \sum x_i y_i - \frac{\sum x_i \sum y_i}{n}$$

$$S_{xx} = \sum x_i^2 - \frac{(\sum x_i)^2}{n} ; S_x = \sqrt{S_{xx}}$$

$$S_{yy} = \sum y_i^2 - \frac{(\sum y_i)^2}{n} ; S_y = \sqrt{S_{yy}}$$

3.5 หากกลุ่มตัวพยากรณ์ที่สามารถพยากรณ์ได้ดีที่สุดโดยวิธีวิเคราะห์การถดถอย พหุคูณเพิ่มตัวแปรเป็นขั้นตอน (Norusis, Marija J., 1985 : 17-39) ทหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวเกณฑ์ โดยใช้สูตรดังนี้

$$R = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{SS_t}}$$

R = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

SS_{reg} = ความแปรปรวนของตัวแปรเกณฑ์ที่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวแปรพยากรณ์

SS_t = ความแปรปรวนทั้งหมดของตัวแปรเกณฑ์

ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่คำนวณโดยใช้

สูตรดังนี้

$$F = \frac{R^2 (N-K-1)}{(1-R^2) K}$$

F = ค่าสถิติสัดส่วนเอฟ

R² = สัมประสิทธิ์การพยากรณ์

N = ตัวอย่างประชากร

K = จำนวนตัวพยากรณ์

ทดสอบค่า F เพื่อทดสอบว่าเมื่อเพิ่มตัวพยากรณ์แล้ว จะทำให้ค่า R² เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติหรือไม่ โดยใช้การทดสอบค่า ดังนี้

$$F = \frac{(R_{y,12...k1}^2 - R_{y,12...k2}^2) (k1 - k2)}{(1 - R_{y,12...k1}^2) / (N - k1 - 1)}$$

F = ค่าสถิติเอฟ

R²_{y,12} = ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณที่มีตัวพยากรณ์

k1 = จำนวนตัวทำนายค่ามากกว่า

ทดสอบค่า t เพื่อทดสอบว่าค่า b ของตัวพยากรณ์แต่ละตัวจะส่งผลต่อตัวแปรเกณฑ์หรือไม่

$$t = \frac{b_i}{S.E.b_i}, \quad df = N - K - 1$$

t = สถิติทดสอบค่าที่
 b_i = สัมประสิทธิ์การถดถอยหรือค่าน้ำหนักของตัวพยากรณ์
 $S.E.b_i$ = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน b_i (Standard Error)

หาความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์ มีสูตรดังนี้

$$SE_{est} = \sqrt{\frac{SS_{reg}}{N - K - 1}}$$

SE_{est} = ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการทำนาย
 SS_{reg} = ความแปรปรวนของส่วนที่เหลือ
 N = จำนวนตัวอย่าง
 K = จำนวนตัวพยากรณ์

หาค่าคงที่ของสมการพยากรณ์

$$a = \bar{y} - \left(\sum_{i=1}^k b_i x_i \right)$$

a = ค่าคงที่ของสมการพยากรณ์
 \bar{y} = ค่าเฉลี่ยของตัวแปรเกณฑ์
 x_i = ค่าเฉลี่ยของตัวพยากรณ์ที่ i ถึง k
 b_i = ค่าสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบตัวที่ i ถึง k

สร้างสมการพยากรณ์ตัวแปรเกณฑ์ด้วยตัวพยากรณ์ที่มีนัยสำคัญทางสถิติในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐาน โดยมีเกณฑ์ในการเลือกตัวพยากรณ์ คือ เลือกเอาตัวพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์ที่มีค่าสูงสุดเป็นตัวพยากรณ์ตัวแรกเข้าสมการก่อน และเอาตัวพยากรณ์ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีค่ารองลงมาทำสมการ กระทำเช่นนี้จนถึงตัวพยากรณ์สุดท้าย

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\begin{aligned} \bar{y} &= a + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_k x_k \\ \bar{y} &= \text{ค่าเฉลี่ยที่ได้จากการพยากรณ์} \\ a &= \text{ค่าคงที่} \\ b_1, b_2, \dots, b_k &= \text{สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัวในรูปคะแนนดิบ} \\ x_1, x_2, \dots, x_k &= \text{คะแนนดิบของตัวพยากรณ์แต่ละตัว} \end{aligned}$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\begin{aligned} Z &= B_1 Z_1 + B_2 Z_2 + \dots + B_k Z_k \\ Z &= \text{คะแนนมาตรฐานของตัวแปรเกณฑ์} \\ B_1, B_2, \dots, B_k &= \text{สัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวพยากรณ์แต่ละตัว} \\ &\quad \text{ในรูปคะแนนมาตรฐาน} \\ Z_1, Z_2, \dots, Z_k &= \text{คะแนนมาตรฐานของตัวพยากรณ์แต่ละตัว} \end{aligned}$$

ประวัติผู้วิจัย

นางชีนจิตต์ ประสมสุข เกิดวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2508 ตำบลท่าพี่เลี้ยง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลสระบุรี ในปีการศึกษา 2530 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2539 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ 6 เป็นพยาบาลประจำการหอผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ชาย กลุ่มงานการพยาบาล โรงพยาบาลเจ้าพระยายมราช จังหวัดสุพรรณบุรี

