

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมลรัตน์ หล้าสูงษ์. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ศรีเคชา, 2528.

ก๊ากกร ค้าประเสริฐ. ประวัติศาสตร์กฎหมาย. เอกสารประกอบการสอนวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2521.

เกรียงศักดิ์ พิทยานาคะ. ไทย 5 ยุค. กรุงเทพมหานคร : ป.พิศานาคะการพิมพ์, 2506.

เขตร ศรียาภย์. ปริทัศน์มวยไทย. ฟ้าเมืองไทย. 4 : 7 ตุลาคม 2515.

ครองจักร งามมีศรี. แบบทดสอบกีฬามวยไทยสำหรับนักศึกษาชายวิทยาลัยพลศึกษา.

วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพระสาณมิตร, 2530.

จุลจักรพงษ์, พระเจ้าวรวงศ์เธอพระองค์เจ้า. เจ้าชีวิต. คลังวิทยา, 2514.

เฉลิมเผ่า อาจละนันท์. แรงจูงใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อการเลือกเรียนสายอาชีพศึกษาเฉพาะโรงเรียนในกรุงเทพมหานครที่เคยใช้หลักสูตรมัธยมแบบประสม.

วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2520.

ดารงราชานภาพ, สมเด็จพระยา. ไทยรบพม่า. กรุงเทพมหานคร : ศรีเมืองการพิมพ์, 2514.

ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร. พัฒนาการของพลศึกษาในประเทศไทยระหว่าง พ.ศ. 2325-2525.

ผลงานวิจัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลำดับที่ 2. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ถวัลย์ มาศจรัส. สบข.กับการส่งเสริมศิลปการต่อสู้มวยไทย. ประชาศึกษา. 37(1) : 3-11 ตุลาคม 2529.

ถ่องแท้ รจนาสันต์ และอุดม ประมวลวิทย์. ประวัติการต่อสู้ของบรรพบุรุษไทย. พระนคร : สำนักพิมพ์ไทยมิตรการพิมพ์, 2501

ทศพร ประเสริฐสุข. การสร้างโมเดลการสอนแบบกระบวนการกลุ่มเพื่อพัฒนาแรงจูงใจผู้สัมฤทธิ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- เทเลอร์ แรนดัล. ประชุมพงสาวดาร ภาคที่ 81 จดหมายเหตุ เรื่องการจราชลเมื่อปลายแผ่นดินสมเด็จพระนารายณ์มหาราช. แปลโดย หลวงจินดาสนิท (ลม้าย ชนะศิริ) นนทบุรี : สำนักพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, 2510.
- นพมาศ วีระเวทิน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- นาค เทพหัสดินทร์ ณ อยุธยา. กระบี่กระบอง. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.
- นิคม มุสิกคามะ. แผ่นดินไทยในอดีต. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2521.
- บริหารเทพธานี, พระ. ประวัติศาสตร์ไทย. พระนคร : สำนักพิมพ์ประจักษ์วิทยา, 2508.
- บรรหาร ราชมณี. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและแรงจูงใจเนื่องจากความคาดหวังในงานกับความพึงพอใจในงานของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บัว นิลอาษา, ร.ท. แนวสอนวิชาอาวูชโบราณ. พระนคร : โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า, 2501.
- ประกอบ โชประการ และคนอื่น ๆ. พระมหากษัตริย์ไทย. พระนคร : สำนักพิมพ์ผ่านฟ้าพิทยา, 2508.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- ประยูร พิศนาคะ. สมเด็จพระเจ้าเสือ. ธนบุรี : บ.พิศนาคะการพิมพ์, 2505.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กราฟฟิคอาร์ต, 2521.
- ปราณี รามสุด. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2528.
- ปัญญา ไกรทัศนีย์. มวยไทยยอดศิลป์การต่อสู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2527.
- พิชัย ผิวคราม. การศึกษาและเปรียบเทียบแรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการเป็นนักกีฬาทีมชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.
- พีรเจต รุ่งทอง. แรงจูงใจของนักกีฬาที่เข้าร่วมในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 พุทธศักราช 2536. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- รพีร์สวัสดิ์ แสงสว่าง. พัฒนาการกีฬามวยไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- มงคล คำเมือง. การศึกษาเกี่ยวกับกีฬามวยไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- มนัสวี บุญเปี่ยม. แรงจูงใจที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยกองทัพบก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ลือชา สุบรรณพงษ์. เอกสารประกอบการสอนวิชาศิลปะมวยไทย. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา, 2531.
- วัชรระ คำเพ็ง. การศึกษาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักมวยไทยอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศิลป์ชัย สุวรรณชาติ. เอกสารวิชาการขรมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- _____. จิตวิทยาการกีฬา. วารสารสุขศึกษา พลศึกษา นันทนาการ. 14(เมษายน 2531) : 1-10.
- สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. นวกวาท ฉบับได้หมอน. กรุงเทพมหานคร : วัชรินทร์การพิมพ์, 2520.
- สมบัติ กาญจนกิจ. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์. เอกสารประกอบการบรรยาย จิตวิทยาการกีฬา กับกีฬาปะทะ. การสัมมนาวิชาการ กรมพลศึกษา, 2538.
- _____. แรงจูงใจ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการเป็นผู้นำนันทนาการ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. 1-19.
- สามารถชาย จอมวิญญา. เหตุจูงใจในการเลือกเรียนวิชาเอกพลศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงในวิทยาลัยครูและวิทยาลัยพลศึกษาภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- แสง สิริโปล์. เอกสารประกอบการบรรยายวิชามวยไทย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา, 2516.

สุวรรณ ตริจันทร์. ผลของการใช้บทบาทสมมติที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.

สุทธิวาตนฤพนธ์, หลวง. คำบรรยายประวัติกฎหมายไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.

หลุย จาปาเทศ. จิตวิทยาการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี : สถาบันการบริหารและจิตวิทยา, 2535.

เอกซ์เรย์. ชีวประวัติบรรพชนชั้นนำของไทย. พระนคร : บ.พิศนาคะการพิมพ์, 2505.

เอนกกุล กรีนแสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนส, 2520.

_____. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Atkinson, W.J. and Fether, T.N. A theory of achievement motivation. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1966.

Bird, A.M. and Cripe, M.K. Psychology and sport behavior. Missouri : The C.V. Mosby College, 1986.

De Cecco, J. P. The psychology of learning and instruction: Education psychology. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall, 1968.

Duda, J.L. and Nicholls, J.G. Dimensions of achievement motivation in schoolwork and sport. The Journal of Educational Psychology, 84 (September 1992): 290-299.

Festinger, L. Conflict, decision, and dissonance. Palo Alto, California : Stanford University Press, 1964.

Gaaron, Gene. Voluntary Control. New York: E.P. Dutton, 1978.

- Giannini, J.M. A theoretical investigation of motivational patterns in athletes. Dissertation Abstracts International 55 (October 1994): 1123-A.
- Giffune, K.M. The participation motivation of high school student athletes. Dissertation Abstracts International 50 (September 1989): 1197-A.
- Gloria, B.D. Gender differences in achievement motivation in sport. Dissertation Abstracts International 48 (December 1987): 1558-A.
- Glueck, W. F. Personnel : A diagnostic approach. 3rd ed. Texas : Business Publications, Inc., 1982.
- Gould, D. Psychological foundations of coaching : Similarities and differences among intercollegiate wrestling coaches. The Sports Psychologist, 1987.
- Hermans, J.M. A questionnaire measure of achievement motivation. The Journal of Applied Psychology, 1970
- Hickey, G.M. The role of achievement motivation in the relationship between athletic and an academic achievement. Dissertation Abstracts International 53 (August 1992): 643-A.
- Martindale, E., Devlin, S., and Vyse, S.A. Participation in college sports : Motivational differences. Perceptual and motor skills 71 (December 1990): 1139-1150.
- Maslow, A.H. Motivation and personality. New York : Harper and Row Publishers, 1970.
- Murray, E.F. Motivation and emotion. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1964.

- Nicholls, J. Conceptions of ability and achievement motivation. In R. Ames & C. Ames (Eds.), Research on motivation in education. (vol 1.). Orlando, Florida : Academic Press, 1984.
- Lawler, E.E., and Potter, L.W. Antecedent of effective managerial performance. Organizational behavior and human performance. New York : Van Nostrand Reinhold. 1967.
- Robert C. B., Motivation: Theories and principles. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1978.
- Singer, R.N. Sport psychology research in the world: New achievement and development countries. A Key Note Speeches 1990: Beijing Asian Games Scientific Congress September 16-20, Beijing, 1990.
- Warren, L.L. A critical examination of published sport motivation research : 1975 - 1986. Dissertation Abstracts International. 49 (July 1987) : 1734-A.
- Weiner, B. Principles for a theory of student motivation and their application within an attributional framework. In R. Ames & C. Ames (Ed.), Research on motivation in education (Vol.1) Orlando, Florida : Academic Press, 1984.
- Weiss, M.R. and Horn, T.S. editor. Advances in sport psychology. Illinois : Human Kinetics, 1992.

ภาคผนวก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ
นายกสมาคมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์
อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อ.ดร.คัตนางค์ มณีศรี
อาจารย์ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์สุวิทย์ กาเยาว์
ผู้ฝึกสอนและอาจารย์ผู้สอนวิชามวยไทย วิทยาลัยพลศึกษา เชียงใหม่
5. อาจารย์สมชาย กุลโรสิต
หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและอาจารย์ผู้สอนจิตวิทยาการกีฬา วิทยาลัย-
พลศึกษา เชียงใหม่
6. อาจารย์ยุทธนา วงศ์บ้านตู
ผู้เชี่ยวชาญด้านมวยไทยกรมพลศึกษา
7. อาจารย์เสถียร สภาพงษ์
นายกสมาพันธ์มวยไทยสมัครเล่นแห่งประเทศไทย
8. คุณอนาจ สายฉลาด
กรรมการห้ามมวยราชดำเนินและอดีตนักมวยไทย



ที่ ทม 0309/๕๕๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕ มิถุนายน 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าค่ายมวย อ.สุวรรณศิลป์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายดุสิต สุขประเสริฐ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามของนักศึกษาที่เป็นนักมวยไทย ในค่ายมวยต่าง ๆ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายดุสิต สุขประเสริฐ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ดุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/1433



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

/ ๖ มกราคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อาจารย์ สุวิทย์ กาเยาว์

เนื่องด้วย นายคุสิต สุขประเสริฐ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิลปชัย สุวรรณชาติ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ข้อมูลแสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบสอบถามแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการ
เป็นนักมวยไทย จำนวน 95 ข้อ

ข้อที่	X	S.D.
1	2.89	.96
2	3.07	.80
3	2.65	.91
4	3.02	.75
5	3.11	.75
6	3.21	.75
7	2.63	.96
8	2.72	.92
9	3.24	.76
10	3.48	.76
11	3.39	.73
12	3.15	.79
13	3.07	.77
14	3.23	.69
15	3.38	.75
16	3.15	.76
17	3.28	.76
18	2.80	.85
19	3.05	.83
20	2.76	.83
21	3.03	.75
22	2.63	.92

ข้อที่	X	S.D.
23	3.02	.82
24	3.06	.90
25	2.84	.98
26	3.19	.74
27	3.13	.80
28	3.05	.81
29	3.21	.87
30	3.18	.80
31	3.09	.88
32	2.56	1.05
33	3.26	.71
34	3.04	.76
35	3.17	.80
36	3.06	.81
37	2.60	.97
38	2.82	.82
39	2.87	.87
40	3.26	.87
41	3.02	.88
42	2.98	.86
43	3.21	.73
44	3.27	.85
45	3.21	.73
46	3.04	.84

ข้อที่	X	S.D.
47	3.10	.72
48	3.13	.77
49	3.19	.76
50	3.16	.73
51	3.09	.82
52	2.52	.96
53	3.05	.85
54	2.43	.96
55	2.82	.89
56	2.74	.92
57	2.50	1.04
58	2.54	.95
59	2.26	.91
60	2.50	.97
61	3.10	.91
62	2.87	.75
63	2.77	.84
64	2.80	.85
65	2.98	.77
66	2.65	.91
67	2.50	.94
68	2.83	.82
69	2.67	.86
70	2.92	.78
71	2.99	.76

ข้อที่	X	S.D.
72	2.76	.83
73	3.06	.76
74	3.02	.74
75	2.98	.76
76	2.86	.81
77	2.95	.72
78	3.04	.78
79	2.95	.86
80	2.93	.79
81	2.84	.84
82	2.93	.78
83	2.95	.83
84	2.94	.87
85	2.79	.83
86	3.24	.77
87	3.09	.83
88	2.94	.71
89	3.04	.77
90	2.84	.85
91	3.19	.67
92	3.08	.67
93	3.24	.70
94	3.48	.60
95	3.72	.46

รายชื่อถ้อยคำภาษาไทย

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1. สรายุทธ | นามแก้ว |
| 2. สิทธิชัย | มาบวม |
| 3. อนุชิต | เกตุเทศ |
| 4. พิน | จันรันตี |
| 5. แวแซ | มณีวิทยา |
| 6. สังข์ทอง | นนทรโคตร |
| 7. พาน | พิมพิสัย |
| 8. ผจญ | แมนประเสริฐ |
| 9. จิราอนุวัฒน์ | บุญจร |
| 10. รุ่งโรจน์ | กุลาให้ |
| 11. บุญสิทธิ์ | เพิ่มพูล |
| 12. ประทีป | ช่วยประสม |
| 13. วีรุณี | สิงห์ชน |
| 14. สันติพงษ์ | คงอินทร์ |
| 15. จิตรกร | เกษรมาลา |
| 16. ประสงค์ | นามธง |
| 17. สยาม | สุขจันทร์ |
| 18. สาย | ดวงเนตร |
| 19. ดอกพุท | เพ็ญย่น |
| 20. มนตรี | มะลี |
| 21. สัมคร | จาเริญ |
| 22. เกียรติศักดิ์ | มรณการ |
| 23. ทวีศักดิ์ | จาเริญ |
| 24. ธีวัช | คุ้มสมบัติ |
| 25. อุเทน | คานักดี |

- | | | |
|-----|------------|-------------|
| 26. | เสกสรรค์ | สุภาสังข์ |
| 27. | เกรียงไกร | จินดา |
| 28. | ประเสริฐ | เหล่านาทีก |
| 29. | ผู้เกียรติ | เทพประเสริฐ |
| 30. | มนตรี | สาทอง |
| 31. | วันชัย | คงประโคน |
| 32. | เรียว | โรมัสม |
| 33. | สมศักดิ์ | เฟือกพวง |
| 34. | ประทีป | ช่วยประสม |
| 35. | ชาติชาย | ยอดรักษ์ |
| 36. | สมาน | พงษ์พิลา |
| 37. | สะอาด | โรคเกิด |
| 38. | มะเฟือง | สุวรรณ |
| 39. | อรุณ | มงคลสงวน |
| 40. | นิกร | แก้วศรี |

เรื่อง แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1. แบบสอบถามประกอบด้วยเนื้อหา 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักมวยไทยอาชีพ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย
2. โปรดอ่านคำสั่งแจงก่อนตอบแบบสอบถามในแต่ละตอน
3. โปรดตอบแบบสอบถาม ทุกข้อ ทุกตอน เพื่อให้ประโยชน์ต่องานวิจัยมากที่สุด

ตอนที่ 1 แบบสอบถามสถานภาพทั่วไปของนักมวยไทย

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หรือกรอกข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความจริงที่สุด คำตอบของท่านจะนำมาใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น

1. ชื่อ-สกุล.....
ชื่อที่ใช้ในการชกมวย.....
2. อายุ
 - [] 1. 17 ปี ลงมา
 - [] 2. 18-24 ปี
 - [] 3. 25 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา
 - [] 1. ประถมศึกษา
 - [] 2. มัธยมศึกษา หรือ ปวช.
 - [] 3. อนุปริญญา หรือเทียบเท่า เช่น ปวส., ปวท., ป.กศ.สูง
 - [] 4. ระดับปริญญาตรี
 - [] 5. สูงกว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ).....
4. อาชีพ
 - [] 1. นักเรียน นิสิต นักศึกษา
 - [] 2. รับราชการ เช่น ครู ทหาร ตำรวจ
 - [] 3. ทางงานรัฐวิสาหกิจ
 - [] 4. ทางงานบริษัทเอกชน
 - [] 5. อาชีพอิสระหรือธุรกิจส่วนตัว
 - [] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขัน

- [] 1. มวยไทยในสถาบันการศึกษา
- [] 2. ระดับกรมพลศึกษา
- [] 3. มวยไทยสมัครเล่น
- [] 4. มวยไทยอาชีพ เช่น เคยชก เวทีลุมพินี เวทีราชดำเนิน
- [] 5. อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. จำนวนครั้งที่ชกมวยไทย

- [] 1. น้อยกว่า 10 ครั้ง
- [] 2. 10-20 ครั้ง
- [] 3. 21-30 ครั้ง
- [] 4. มากกว่า 30 ครั้งขึ้นไป

7. รายได้ที่ได้รับจากการชกมวยไทยในแต่ละครั้ง

- [] 1. ไม่มีรายได้
- [] 2. ต่ำกว่า 10,000 บาท ลงมา
- [] 3. 10,000 - 30,000 บาท
- [] 4. 30,000 บาทขึ้นไป (โปรดระบุ).....

8. เกียรติประวัติในการชกมวยไทย

ระดับกรมพลศึกษา

- [] 1. ชนะ เลิศ
- [] 2. รองชนะเลิศ
- [] 3. ไม่ติดอันดับ
- [] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ระดับมวยไทยสมัครเล่น

- 5. ชนะ เลิศ
- 6. รองชนะเลิศ
- 7. ไม่ติดอันดับ
- 8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ระดับมวยไทยอาชีพ

- 9. ชนะ เลิศ
- 10. รองชนะเลิศ
- 11. ไม่ติดอันดับ
- 12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- ตอนที่ 2 แบบสอบถามแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย
- แบบสอบถามแรงจูงใจฉบับนี้สร้างขึ้นเพื่อรวบรวมข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ "แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย" ข้อเท็จจริงที่ได้จากคำตอบของท่าน จะเป็นประโยชน์ในการศึกษาอย่างยิ่ง จึงขอความร่วมมือจากท่าน ตอบตามสภาพความเป็นจริงทุกข้อ ผู้วิจัยขอขอบคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบ
- คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่ามีแรงจูงใจใดบ้างที่ทำให้ท่านตัดสินใจเป็นนักมวยไทย แต่ละข้อ จะมีคำตอบ 4 ช่อง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องใดช่องหนึ่งของแต่ละข้อที่ รู้สึกว่าตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด ข้อละ 1 คำตอบ และขอให้ตอบทุกข้อ ซึ่งแบบสอบถามนี้ทั้งหมด 95 ข้อ

ตัวอย่าง

ข้อที่	แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
0	การชกมวยไทยทำให้มีชื่อเสียงโด่งดังไปทั่วโลก	/			

หลักการในการตอบแบบสอบถามแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย ดังนี้

มากที่สุด	หมายความว่า	ท่านได้รับแรงจูงใจจากเหตุผลในข้อนั้น	มากที่สุด
มาก	หมายความว่า	ท่านได้รับแรงจูงใจจากเหตุผลในข้อนั้น	มาก
น้อย	หมายความว่า	ท่านได้รับแรงจูงใจจากเหตุผลในข้อนั้น	น้อย
น้อยที่สุด	หมายความว่า	ท่านได้รับแรงจูงใจจากเหตุผลในข้อนั้น	น้อยที่สุด

ข้อที่	แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>ด้านความเห็นชอบจากสังคม</u>				
1	บิดามารดาเห็นชอบที่ฉันเป็นนักมวยไทย.....				
2	เพื่อนฝูงเห็นชอบที่ฉันเป็นนักมวยไทย.....				
3	ผู้หญิงแสดงความสนใจเมื่อรู้ว่าฉันเป็นนักมวยไทย.....				
4	ครูหรือโค้ชพอใจในตัวที่เป็นนักมวยไทย.....				
5	ผู้ชายทั่วไปแสดงความชื่นชอบเมื่อรู้ว่าฉันเป็นนักมวยไทย.....				
	<u>ด้านการแข่งขัน</u>				
6	ฉันชอบการแข่งขันกับเวลา โดยเฉพาะการชกมวยไทยที่แข่งเป็นยก ๆ.....				
7	การแข่งขันกับเพื่อนนักมวยในค่ายเดียวกันเพื่อได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของค่ายเป็นสิ่งที่ท้าทายสำหรับฉัน.....				
8	ฉันสนุกกับการฝึกซ้อมมากกว่าการแข่งขัน.....				
9	การแข่งขันกับนักมวยจากค่ายอื่นเป็นเรื่องน่าตื่นเต้น.....				
10	ฉันต้องการเอาชนะนักมวยที่เป็นคู่ต่อสู้ให้ได้.....				
	<u>ด้านการชนะตนเอง</u>				
11	ฉันพยายามผลักดันตัวเองเพื่อที่จะเป็นนักมวยไทยให้ได้.....				
12	การชกมวยฝึกให้ฉันมีการควบคุมจิตใจตนเอง.....				
13	การชกมวยช่วยทำให้ฉันสามารถควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกายได้เป็นอย่างดี.....				

ข้อที่	แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
14	การชกมวยช่วยให้ฉันสามารถควบคุมอารมณ์ ความรู้สึกได้.....				
15	ฉันต้องการที่จะ เรียนรู้ทักษะกีฬามวยไทย.....				
<u>ด้านแบบแผนการดำเนินชีวิต</u>					
16	ครอบครัวให้กำลังใจและส่งเสริมการชกมวยของ ฉัน.....				
17	ฉันมีความรักและสนใจทางด้านการชกมวยไทย.....				
18	ฉันเลือกอาชีพนักมวยเพราะไม่มีอะไรที่ดีกว่านี้ทำ.....				
19	ฉันได้รับการฝึกสอนการชกมวยมาตั้งแต่เด็ก.....				
20	บิดามารดาต้องการให้ฉันเป็นนักมวยไทย.....				
<u>ด้านกลัวความล้มเหลว</u>					
21	ฉันยอมรับคำวิจารณ์จากบุคคลอื่น.....				
22	ฉันไม่สนใจว่าคนอื่นจะพูดถึงผลการชกของฉัน อย่างไร.....				
23	ในการชกทุกครั้งฉันจะประเมินความผิดพลาด ของตนเอง.....				
24	ฉันกลัวความพ่ายแพ้.....				
25	ก่อนขึ้นชกฉันรู้สึกกังวลใจว่าจะทำให้ผู้เกี่ยวข้อง ผิดหวัง.....				
<u>ด้านสมรรถภาพทางกายและสุขภาพ</u>					
26	การชกมวยทำให้ฉันมีสุขภาพดี.....				
27	การชกมวยทำให้ฉันมีกล้ามเนื้อที่ใหญ่ขึ้น ความ แข็งแรงของกล้ามเนื้อดี.....				

ข้อที่	แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
28	การชกมวยทำให้ฉันมีรูปร่างทรวดทรงดี.....				
29	การชกมวยทำให้มีร่างกายแข็งแรง.....				
30	การชกมวยทำให้ฉันรู้สึกที่ตนเองแข็งแรง.....				
<u>ด้านมิตรภาพและความสัมพันธ์กับผู้อื่น</u>					
31	ฉันสนิทสนมกับนักมวยในค่าย.....				
32	ฉันจะไม่ยุ่งเกี่ยวหรือทักทายคู่ต่อสู้.....				
33	โค้ชทุกคนในค่ายช่วยสอนเทคนิคต่าง ๆ ในการชกมวยให้ฉัน.....				
34	ฉันต้องการมีเพื่อนเป็นนักกีฬาอื่นนอกเหนือจากนักมวยด้วยกัน.....				
35	ฉันอยากรู้จักนักมวยที่มีชื่อเสียง.....				
<u>ด้านความสำเร็จและสัมฤทธิ์ผล</u>					
36	ฉันอยากจะทำเข้ามาฝึกซ้อมมวยไทย.....				
37	ฉันเคยเป็นตัวแทนเข้าร่วมในการแข่งขันชกมวยนัดสำคัญ ๆ.....				
38	ฉันได้รับการฝึกสอนจนเป็นนักมวยที่มีความสามารถ.....				
39	ฉันประสบความสำเร็จในการชกมวยไทย.....				
40	ฉันต้องการเป็นแชมป์มวยไทย.....				
<u>ด้านสิ่งตอบแทนที่เด่นชัด</u>					
41	ฉันต้องการได้รับทุนนักกีฬา.....				
42	ฉันได้มีโอกาสเดินทางไปท่องเที่ยวในที่ต่าง ๆ.....				
43	ฉันต้องการได้รับรางวัล เช่น เงิน ทอง และสิ่งของ เป็นเครื่องตอบแทน.....				

ข้อที่	แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
44	รางวัลนักกีฬามวยไทยยอดเยี่ยมเป็นสิ่งที่คุณต้องการ.....				
45	การชกมวยไทยเป็นหนทางไปสู่ชีวิตที่ดีขึ้นของคุณ.....				
<u>ด้านการเป็นที่ยอมรับ</u>					
46	ฉันต้องการเป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ.....				
47	ฉันต้องการให้บุคคลทั่วไปยอมรับในตัวฉัน.....				
48	ฉันต้องการให้รุ่นน้องยอมรับในตัวฉัน.....				
49	ฉันต้องการให้เป็นที่ยอมรับของรุ่นพี่.....				
50	ฉันต้องการให้เป็นที่ยอมรับของคนที่มีความสำคัญ.....				
<u>ด้านการข่มขู่และการควบคุม</u>					
51	ครูหรือโค้ชควบคุมดูแลเอาใจใส่ฉันเป็นอย่างดี.....				
52	ครูหรือโค้ชโกรธฉันบ่อยครั้ง.....				
53	ครูหรือโค้ชเป็นผู้กำหนดการฝึกซ้อมของฉัน.....				
54	ครูหรือโค้ชวิจารณ์การชกของฉันแบบไม่ถนอมหน้าใจ.....				
55	ครูหรือโค้ชควบคุมกิจวัตรประจำวันของฉันอย่างเข้มงวด.....				
<u>ด้านเพศตรงข้าม</u>					
56	การเป็นนักมวยของฉันทำให้เป็นที่ดึงดูดของเพศตรงข้าม.....				
57	ผู้หญิงรับฉันเพราะฉันเป็นนักมวยไทย.....				
58	การเป็นนักมวยไทยทำให้ฉันมีความสัมพันธ์กับผู้หญิงดีขึ้น.....				
59	ฉันได้รับนัดจากผู้หญิงหลากหลาย.....				

ข้อที่	แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
60	ฉันได้รับนัดจากผู้หญิง เพราะ เป็นนักมวยไทย .....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านสภาพการแข่งขั้และกลุ่มผู้ชม</u>					
61	การแข่งขันต่อหน้าผู้ชมที่เชียร์ เต็มที่ทําให้ฉันมี กำลังใจที่จะชก .....	.....	.....	.....	.....
62	ฉันเป็นที่ชื่นชอบของผู้ชม .....	.....	.....	.....	.....
63	ผู้ชมจ้องมองฉันคนเดียว .....	.....	.....	.....	.....
64	เสียงเชียร์ที่กึกก้องไม่รบกวนสมาธิของฉัน .....	.....	.....	.....	.....
65	ฉันรู้ว่าจับตามองการชกของฉันบนเวทีตลอดเวลา .....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านความเป็นตัวของตัวเอง</u>					
66	ฉันจัดตารางการฝึกซ้อมด้วยตนเอง .....	.....	.....	.....	.....
67	ฉันฝึกซ้อมคนเดียวได้ .....	.....	.....	.....	.....
68	การชกมวยไทยมีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับน้อย .....	.....	.....	.....	.....
69	ฉันช่วยครูฝึกคิดว่า จะฝึกซ้อมอย่างไร .....	.....	.....	.....	.....
70	ครูหรือโค้ชให้ความสำคัญกับความคิดหรือความ ต้องการของฉัน .....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านความสัมพันธ์ในทีมแบบครอบครัว</u>					
71	ฉันรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของทีมนักมวยไทย .....	.....	.....	.....	.....
72	ฉันสามารถพูดคุยหรือแสดงความคิดเห็นกับ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในค่ายได้ .....	.....	.....	.....	.....
73	เพื่อนร่วมทีมเปรียบเสมือนคนในครอบครัวของฉัน .....	.....	.....	.....	.....
74	ฉันสามารถปรึกษาปัญหาส่วนตัวกับโค้ชหรือเพื่อน ร่วมทีมได้ .....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
75	ฉันมีความใกล้ชิดกับโค้ช เพื่อนในค่ายและคู่แข่ง... <u>ด้านการปลดปล่อยอารมณ์</u>	.....	.....	.....	.....
76	การแข่งขันทำให้อารมณ์ของฉันสงบ.....	.....	.....	.....	.....
77	ฉันได้แสดงความรู้สึกออกมากับการชกมวยไทย.....	.....	.....	.....	.....
78	การชกมวยทำให้ฉันรู้สึกกระปรี้กระเปร่า.....	.....	.....	.....	.....
79	ฉันรู้สึกสนุกสนานเมื่อได้ชกมวยไทย.....	.....	.....	.....	.....
80	ฉันได้ปลดปล่อยอารมณ์กับการชกมวยไทย..... <u>ด้านสถานะภาพ</u>	.....	.....	.....	.....
81	ฉันต้องการให้คนอื่นเห็นว่าตนเป็นคนสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....
82	ฉันต้องการมีสถานะภาพที่สูงกว่าเดิม.....	.....	.....	.....	.....
83	ฉันต้องการเป็นที่ยกย่องของคนอื่น ๆ ทั่วไป.....	.....	.....	.....	.....
84	ฉันต้องการเป็นที่ยอมรับนับถือ.....	.....	.....	.....	.....
85	ฉันรู้สึกว่าตนเองสำคัญ..... <u>ด้านการชื่นชมตนเองและการสำนึก</u>	.....	.....	.....	.....
86	การชกมวยทำให้ฉันมีจุดมุ่งหมายในชีวิต.....	.....	.....	.....	.....
87	การชกมวยทำให้ฉันมีความเชื่อมั่นในตนเองสูง.....	.....	.....	.....	.....
88	การชกมวยทำให้ฉันรู้ว่าควรจะทำอะไรในชีวิตอย่างไร.....	.....	.....	.....	.....
89	ทำให้รู้สึกดีกับตนเอง.....	.....	.....	.....	.....
90	รู้สึกว่าตนเองเป็นคนพิเศษ..... <u>ด้านการเข้าใจเหตุผล</u>	.....	.....	.....	.....
91	ทำให้ฉันเข้าใจถึงเป้าหมายของการฝึกซ้อม มวยไทย.....	.....	.....	.....	.....
92	ฉันรู้สึกเหตุผลต่าง ๆ ในการวางแผนการชกมวย.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการเป็นนักมวยไทย	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
93	ฉันเข้าใจกฎเกณฑ์การฝึก.....	.....	.....	.....	.....
94	ฉันยอมรับนับถือเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ฝึกสอน.....	.....	.....	.....	.....
95	ฉันเคารพในกฎ ระเบียบ กติกา การแข่งขัน และผลการตัดสิน.....	.....	.....	.....	.....



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายดุสิต สุขประเสริฐ เกิดเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2510 ณ จังหวัด
เชียงใหม่ สำเร็จการศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา) จาก
มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2533 เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2537