



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กล้า ทองขาว. ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523.
- กसानต์ วณิชชานนท์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- กิติมา ปรีดีดีลล. การบริหารการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรพิพัฒน์, 2532.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การบริหารโรงเรียน การบริหารงานวิชาการชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 4 โครงการอบรมผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2532.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเพื่อจัดระดับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนราษฎร์สายสามัญ ปีงบประมาณ 2523 - 2524 กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2525.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา: องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอราวิณการพิมพ์, 2520.
- รายงานการวิจัยปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพการศึกษาประชาบาล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ คุรุสภา, 2527.
- รายงานการวิจัยองค์กำหนดประสิทธิผลของโรงเรียน กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2529.

- รายงานการวิจัยประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พับลิชชิ่ง
การพิมพ์, 2530.
- รายงานฉบับสังเคราะห์การวิจัยและประเมินคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2531.
- รายงานการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2532.
- สรุปรายงานการวิจัยประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของเอกชน. กรุงเทพมหานคร:
พินนี้พับลิชชิ่ง, 2532.
- รายงานการวิจัยความเสมอภาคของปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา
ท.จ.ก.รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2533.
- รายงานการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร:
ท.จ.ก.รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2533.
- คณะกรรมการสุศึกษาแห่งชาติ. คณะอนุกรรมการสุศึกษาสายการศึกษา. มาตรฐานขั้นต่ำ
ของงานสุศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กองสุศึกษา
กระทรวงสาธารณสุข, 2525.
- คำนำณ สามเมือง. ลักษณะของผู้บริหาร ครู นักเรียน และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครที่ผ่านเกณฑ์และไม่ผ่านเกณฑ์. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- จุฑามาศ เกิดแก้วฟ้า. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนเอกชน : การศึกษาเฉพาะ
กรณีเป็นการเปรียบเทียบระหว่างโรงเรียนเอกชนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงกับโรงเรียน
เอกชนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2532

- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. รายงานบทสังเคราะห์เรื่ององค์กำหนดประสิทธิภาพของโรงเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร: พันนี้พับลิชิ่ง,
2529.
- ชมภูษ วังศ์ตัน. ความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นเกี่ยวกับบรรยากาศใน
ชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เขตการศึกษา 5 วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ชลธิชา สิงหานุพงศ์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารหลักสูตร: การศึกษาเฉพาะกรณีสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บุรพาสาน, 2521.
- ครุณี กำจัดภัย. ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพทางการสอนวิชาคณิตศาสตร์ของ
ครูประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชินภัทร ภูมิรัตน์ และคณะ. รายงานฉบับสังเคราะห์เรื่องการวิจัยและประเมินคุณภาพ
โรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2531.
- ทรงพรรณ วายโสภา. ปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนการสอนสังคมศึกษาตามการรับรู้ของครู
สังคมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- ธงชัย สันติวงศ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนา
พานิช, 2530.
- ธำรงค์ บุญกาญจน์. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยบริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
หัวหน้าหมวดวิชาและครู เกี่ยวกับคุณสมบัติ คุณลักษณะและความสามารถของ
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ก้าวสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา: บริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- _____. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.
- นิพนธ์ จิตต์ภักดี, ขวัญ: ปัจจัยสำคัญยิ่งในการปฏิบัติงาน. สารพัฒนาหลักสูตร. อันดับที่ 34: หน้า 56 - 58, มกราคม 2528.
- นิพนธ์ รอดภัย. โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในจังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- บุญมี พันธุ์ไทย. การใช้อาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- บุญมี เฌรยอด, การบริหารงานวิชาการ. เอกสารประกอบการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน ระดับสูงรุ่นที่ 13. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. (อัดสำเนา)
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน. ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- บำรุง กลัดเจริญ และฉวีวรรณ กินาวงศ์. วิธีสอนทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, 2527.
- ประสาร ภูติ. การปฏิบัติงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ปริญญา ณ วันจันทร์. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพในการทำงานของครูประถมศึกษา ในจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.
- ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2535.
- พนม ชินวกุล. สภาพและความต้องการในการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2529.
- พัชรา อังคนินันท์. ปริญาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูระดับประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2526.
การเข้าเรียนต่อ ม.1 มติชน. (17 กุมภาพันธ์ 2537): 11.
- มัลลิกา จุฑาณัติ. การติดตามการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- รังสฤษฎี ศรีแก้ว. การศึกษากระบวนการควบคุมการปฏิบัติงานวิชาการของครูอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- รุจิรา แก้วเจริญไพศาล. การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับขวัญในการปฏิบัติงานของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- รุ่งทิวา จักรกร. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- วรรณีย์ วรรณเลิศลักษณ์. บทบาทของสมาคมผู้ปกครองและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- วัลลภ กันทรัพย์. ทักษะกระบวนการกับการสอน. 2533. (อัดสำเนา)
- วนิดา (นิ่มเสมอ) จึงประสิทธิ์. การบริหารและการบริการงานโสตทัศนศึกษา นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปกร, 2533.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. ครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษากับการบริหารทางด้านวิชาการ. วารสารศึกษาศาสตร์. 7 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2520): 50 - 58.
- _____. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พรกิจการพิมพ์, 2535.

- วินนา พูลสวัสดิ์. การดำเนินงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเสมือนบ้าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วิจิตร วรุตบางกูร และสุพิชญา ธีระกุล. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- วินัย สมมิตร และคณะ. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2527.
- วิชาการ, กรม. การประเมินหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524: กระบวนการนำหลักสูตรไปใช้. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.
- คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2533.
- คู่มือการประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน (สำหรับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา). กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- รางวัลพระราชทานแก่โรงเรียนและนักเรียนประจำปีการศึกษา 2533
กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- วิสุทธิ ราตรี. ปัจจัยด้านผู้บริหารโรงเรียนที่สัมฤทธิ์ผลกับความสำเร็จของโรงเรียนในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- ศจีพร พจนายน. การดำเนินวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. ความแปลกแยกกับพฤติกรรมการทำงานของครูสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

- ศิริธร สุขโขใจ. การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สงวน ช่างฉัตร. ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของอาจารย์ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2529.
- सनานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 416715 การวางแผนการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สมาน รังสีโยกฤษณ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: จัดพิมพ์โดยสวัสดิการสำนักงาน ก.พ. 2536.
- สมกุล ดาวรกิจ. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็นพลเมืองดีใน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สมเกียรติ เจริญนิม. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่เกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณสมบัติ และความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้บริหารในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สมคิด บางโม. ขวัญ: ประชาศึกษา. 33(3): 3 - 4 ธันวาคม 2526.
- สมชาย สดับสร้อย. สมรรถภาพของหัวหน้าหมวดวิชาตามการรับรู้ของตนเองและครูใน โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. การศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- สามัญศึกษา, กรม. กองแผนงาน. ฝ่ายวิจัยและประเมินผล. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา 2532. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- _____. คู่มือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ป.
- _____. หน่วยศึกษานิเทศก์: แนวทางการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, 2534.
- สุโขทัย, มหาวิทยาลัย. หลักและระบบบริหารการศึกษา. หน่วยที่ 6 - 10, กรุงเทพมหานคร: 2523.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2525.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา หน่วยที่ 1 - 7 กรุงเทพมหานคร: ชวนพิมพ์, 2526.
- _____. ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารการศึกษา. หน่วยที่ 10 - 12, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2536.
- สุจิตร์ โนคำ. บทบาทและปัญหาในการปฏิบัติงานของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2527.
- สุชาติ โสมประยูร. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
- สุทิน ฉิมโฉม และเดือนจิตต์ จิตต์อารี. องค์ประกอบที่เกี่ยวกับครู นักเรียน และโรงเรียนที่สัมพันธ์กับคะแนนความสามารถพื้นฐานและอัตราการเลื่อนชั้นในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตยากจน และเขตไม่ยากจน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2527.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: แสงสุทธิการพิมพ์, 2535.
- สุภางค์ จันทวานิช และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในชนบท: กรณีศึกษาโรงเรียนในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2531.

- สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- สุรียพร สุนทรสารทูล. การดำเนินงานการพัฒนาครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ขนาดใหญ่ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์ และเอนก ศรีแสง. หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา.
พระนคร : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2518.
- องอาจ โฆษะสุนันท์. ทางอาชีพไปสู่ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนสังกัด
กองโรงเรียนรัฐบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2537.
- อุทัย หิรัญโต. ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์,
2515.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. กิจกรรมของนักเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- _____. การบริหาร ทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร: อรุณ
การพิมพ์, 2533.
- อำรุง จันทวานิช และคณะ. องค์กำหนดประสิทธิภาพของการประถมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2526.
- _____. องค์ประกอบบางประการที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
2523.

ภาษาอังกฤษ

- Fisk, Robert S. Administration Behavior in Education. New York: Harper and
Row, 1957.

Miller, Van. The Public Administration of American School System. New York:

The Macmillan, 1965.

Smith, Edward W. and Others. The Educational Encyclopedia. New Jersey:

Prencetic Hall, 1961.

Soriano, Domingo. School Building Development Group Work. Regional office for

Education in Asia Bangkok, 1966.

ภาคผนวก

ชุดที่ 1

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการดำเนินงานวิชาการ

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดกรมสามัญศึกษา

กรุงเทพมหานคร

โรงเรียน.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

วุฒิทางการศึกษา.....วิชาเอก.....วิชาโท.....

ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้.....ปี

ประสบการณ์ในงานบริหาร.....

วันที่สัมภาษณ์.....

เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. สิ้นสุดเวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานวิชาการ

1. ก่อนที่จะเป็นผู้บริหาร ท่านเคยดำรงตำแหน่งใดมาก่อน.....

.....

ท่านได้นำประสบการณ์นั้นมาใช้ในการบริหารงานวิชาการหรือไม่ อย่างไร.....

.....

2. ท่านมีความรู้ในเรื่องการบริหารงานวิชาการอย่างไร

ก. การได้รับจากการฝึกอบรม

- จำนวนครั้งที่รับการฝึกอบรม.....ครั้ง
 - ผู้จัด.....
 - เนื้อหาเกี่ยวกับ.....
 - วิธีการจัด.....
 - ผลของการฝึกอบรม.....
 - ประโยชน์ที่ได้หรือการนำมาใช้ในการบริหารงานวิชาการ.....
-
-

ข. หลักสูตรผู้บริหารของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา

- จำนวนครั้ง.....ครั้ง
 - ระยะเวลา.....วัน
 - ลักษณะของหลักสูตร.....
-
-

ค. หลักสูตรอื่น ๆ

.....

.....

ถ้าไม่เคย เพราะเหตุใด.....

.....

ท่านมีความรู้อย่างไร.....

.....

.....

.....

3. ในช่วงที่ท่านเข้ามาทำหน้าที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียนได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

อะไรคือสาเหตุของความเปลี่ยนแปลงนั้น.....

.....

.....

4. ท่านได้มีการกำหนดนโยบายเพิ่มเติมจากที่หน่วยเหนือกำหนดไว้หรือไม่ อย่างไร.....

.....

.....

5. ท่านและครูในโรงเรียนเคยจัดกิจกรรมพัฒนานักตลาารภายในโรงเรียนหรือไม่

ก. ถ้ามี

- เป็นกิจกรรมอย่างไร.....

- ใครเป็นผู้จัด.....

- เนื้อหาเกี่ยวกับอะไร.....

.....

.....

- จำนวนครั้งในการจัด/ปี.....

- ผลการจัดเป็นอย่างไร.....

ข. ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด.....

.....

.....

.....

.....

6. ท่านได้สนับสนุนให้ครูในโรงเรียนเข้ารับการฝึกอบรมที่หน่วยงานอื่น ๆ จัดหรือไม่
อย่างไร

.....

.....

.....

หลังจากที่ครูได้รับการฝึกอบรมแล้วได้จัดให้มีการขยายผลหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

7. ในการจัดบุคลากรในสายงานวิชาการท่านมีการดำเนินการอย่างไร

- หลักเกณฑ์ในการจัด.....
- วิธีการจัด.....
- ผู้มีส่วนร่วมในการจัด.....

8. ท่านได้จัดให้มีการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติการสอนของครูหรือไม่

ก. ถ้ามี

- บ่อยแค่ไหน.....
- กิจกรรมที่ใช้ในการนิเทศมีอะไรบ้าง.....
-
- แต่ละกิจกรรมมีวิธีการอย่างไร.....
-
-
- ใครเป็นผู้รับผิดชอบ.....
- ผลเป็นอย่างไร.....
-

ข. ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด.....

9. ท่านได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ร่วมงานในด้านต่อไปนี้อย่างไร

ก. การพิจารณาความดีความชอบ

- วิธีการ.....

.....

- เกณฑ์ที่ใช้ในการพิจารณา.....

.....

- ผู้กำหนดเกณฑ์.....

- ผู้มีส่วนร่วมในการพิจารณา.....

ข. การเสริมแรงจิตใจอื่น ๆ (ด้านสวัสดิการ การให้เกียรติยกย่อง การเอาใจใส่ดูแล ฯลฯ)

.....

.....

10. โรงเรียนของท่านได้มีการจัดบริการสนับสนุนการสอน อย่างไรบ้าง

ก. วัสดุอุปกรณ์

- อะไรบ้าง.....

.....

- วิธีการจัดหา.....

- การบริการ.....

- วิธีการเก็บรักษา.....

- ความพอเพียง.....

ข. อาคารสถานที่

- อะไรบ้าง.....

- วิธีการจัดหา.....
- การบริการ.....
- การบำรุงรักษา.....
- ความพอเพียง.....

ค. การให้บริการสนับสนุนจากฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินการอย่างไร

- ฝ่ายบริการ.....
-
- ฝ่ายปกครอง.....
-
- ฝ่ายธุรการ.....
-

ง. อื่น ๆ.....

.....

11. ท่านเคยมีส่วนรับรู้และช่วยแก้ปัญหาของครูในด้านต่อไปนี้หรือไม่

ก. ด้านวิชาการ

- การร่วมมือกันช่วยเหลือปรับปรุงการเรียนการสอน เช่นการผลิตสื่อ เป็นต้น.....
-
-
- ทำอย่างไร.....
-
-
- สาเหตุที่ทำให้เกิดความร่วมมือ.....
-

ข. ปัญหาส่วนตัว

- วิธีการรับรู้ปัญหา.....

- การให้ความช่วยเหลือ.....
.....
.....
.....

12. ท่านได้จัดให้โรงเรียนมีกิจกรรมพิเศษร่วมกับชุมชนบ้างหรือไม่

ก. ถ้ามี

- กิจกรรมใดบ้าง.....
- ผลของการจัดกิจกรรม.....

ข. ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด.....

ค. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของชุมชนอะไรบ้าง กิจกรรมเหล่านี้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนและหน้ารับผิดชอบของท่านอย่างไร

.....
.....
.....
.....

ง. ชุมชนให้การสนับสนุนโรงเรียนด้านใดบ้าง อย่างไร

.....
.....
.....

13. ท่านคิดว่าปัจจัยอะไรที่ส่งผลต่อการดำเนินงานวิชาการจนทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน

.....
.....
.....
.....
.....

ชุดที่ 2

แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการดำเนินงานวิชาการ

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดกรมสามัญศึกษา

กรุงเทพมหานคร

โรงเรียน.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

วันที่สัมภาษณ์.....

เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....สิ้นสุดเวลา.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

ตอนที่ 1. ภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์

3. อายุราชการ.....ปี
 4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด.....สาขา/วิชาเอก.....
 5. วิชาที่สอน.....
 6. ระดับชั้น.....
 7. ประสบการณ์ในการสอน.....ปี
 8. หน้าที่พิเศษ.....
-

ตอนที่ 2. ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการดำเนินงานวิชาการ

1. ด้านทัศนคติต่อวิชาชีพครู
 - 1.1 ทำไมท่านจึงเลือกเป็นครู.....

1.2 เคยเสียใจหรือไม่ที่ต้องเป็นครู (ถ้าเคย เพราะเหตุใด)

.....

1.3 ถ้าเลือกได้ท่านจะเลือกทำงานอะไร.....

1.4 ถ้าท่านมีลูกจะสนับสนุนให้ลูกเป็นครูหรือไม่.....

1.5 ท่านคิดว่าผลตอบแทนอะไรที่ท่านพอใจมากที่สุดในอาชีพครู.....

.....

1.6 ในช่วงที่ท่านเป็นครูที่นี่ ที่ผู้บริหารคนปัจจุบันบริหารโรงเรียน โรงเรียนมีความเปลี่ยนแปลงบ้างหรือไม่.....

ถ้ามี ด้านใดบ้าง.....

อะไรคือสาเหตุของความเปลี่ยนแปลง.....

.....

2. การได้รับการฝึกอบรม

2.1 ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือไม่ ถ้าเคย จำนวนกี่ครั้ง

.....

.....

ถ้าไม่เคย เพราะเหตุใด.....

2.2 ท่านได้นำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใด.....

.....

2.3 หลังจากการฝึกอบรมแล้วท่านได้ทำการขยายผลให้เพื่อนร่วมงานหรือไม่ ถ้าทำอย่างไร.....

.....

.....

ถ้าไม่ได้ทำ เพราะเหตุใด.....

3. ความรู้เรื่องหลักสูตรและการสอน

3.1 ก่อนทำการสอน ท่านได้มีการศึกษาหลักสูตรก่อนหรือไม่.....

3.2 ในการดำเนินการการสอนตามหลักสูตร ท่านประสบปัญหาเกี่ยวกับหลักสูตรหรือไม่

ยกตัวอย่างปัญหาที่พบ.....

ท่านแก้ปัญหอย่างไร.....



4. การจัดสื่อ

4.1 ท่านมีการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์เองหรือไม่.....

ถ้ามี ท่านมีวิธีการจัดหาอย่างไร.....

4.2 โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนด้านสื่อ วัสดุอุปกรณ์ อย่างไรบ้าง (การจัดหา
การบริการ การเก็บรักษา)

5. การจัดการเรียนการสอน

5.1 ท่านมีการเตรียมการสอนก่อนทำการสอนหรือไม่.....

ถ้ามี เตรียมอย่างไร.....

5.2 วิธีสอนแบบใดที่ท่านใช้ในการเรียนการสอนได้ผลมากที่สุด เพราะเหตุใด

5.3 โรงเรียนได้ให้การสนับสนุนด้านการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

5.4 โรงเรียนได้จัดให้มีการนิเทศติดตามผลหรือไม่.....

ถ้ามี จัดอย่างไร.....

.....

.....

ใครเป็นคนรับผิดชอบ.....

5.5 ท่านพอใจในวิชาที่ท่านสอนในปัจจุบันนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

5.6 ในการดำเนินการจัดครูเข้าสอนของโรงเรียน/หมวดวิชา มีหลักเกณฑ์ในการจัด
อย่างไร

.....

.....

ท่านพอใจหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

.....

5.7 นอกเหนือจากหน้าที่การสอนแล้ว ท่านมีหน้าที่พิเศษหรือไม่.....

ถ้ามี หน้าที่อะไร.....

ท่านพอใจหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

.....

6. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

6.1 โรงเรียนของท่านมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอะไรบ้าง.....

.....

6.2 มีเกณฑ์ในการเลือกจัดกิจกรรมอย่างไร.....

.....

ใครเป็นผู้รับผิดชอบ.....

6.3 มีวิธีดำเนินการอย่างไร.....

.....

.....

.....

6.4 ผลเป็นอย่างไร.....

.....

.....

7. การใช้เวลาในการสอน

7.1 ท่านมีคาบสอนกี่คาบ/สัปดาห์.....คาบ

7.2 นอกจากเวลาในคาบสอนแล้ว ท่านใช้เวลากับกิจกรรมเหล่านี้อย่างไรบ้าง

- การเตรียมการสอน.....

.....

- การจัดทำสื่อ.....

.....

- การตรวจการบ้าน.....

.....

- การให้คำปรึกษากับนักเรียน.....

.....

8. ความสัมพันธ์ระหว่างครู - ครู

8.1 ท่านและเพื่อนครูเคยจัดกิจกรรมปรับปรุงการเรียนการสอนร่วมกันหรือไม่

(ปรับหลักสูตร จัดทำสื่อ)

ถ้าเคย ทำอย่างไร กรุณาเล่าให้ละเอียด.....

.....

.....

.....

.....

.....

กิจกรรมนี้ริเริ่มขึ้นจากเหตุใด.....

.....

8.2 ท่านเคยได้รับการช่วยเหลือทั้งในด้านการงานและด้านส่วนตัว จากเพื่อนครูหรือผู้บริหารบ้างหรือไม่ อย่างไร.....

.....

.....

.....

9. การสร้างขวัญและกำลังใจ

9.1 ในการพิจารณาความดีความชอบของครู โรงเรียนได้ดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้
อย่างไร

- ใช้วิธีการพิจารณาอย่างไร.....

.....

- ใครเป็นผู้มีส่วนร่วมในการพิจารณา.....

.....

- ใช้เกณฑ์ใดในการพิจารณา.....

- ใครเป็นผู้กำหนดเกณฑ์.....

9.2 ในการพิจารณาความดีความชอบนั้น มีเรื่องใดที่ท่านพอใจ/ไม่พอใจ

.....

.....

.....

9.3 ครูในโรงเรียนมีความรู้สึกในเรื่องนี้อย่างไร.....

.....

9.4 ท่านคิดว่าการพิจารณาความดีความชอบควรมีการปรับปรุงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

9.5 โรงเรียนได้มีการจัดเกี่ยวกับการเสริมแรงจูงใจอื่น ๆ บ้างหรือไม่.....

ถ้ามี กิจกรรมอะไรบ้าง.....

.....

.....

ถ้ามี เพราะเหตุใด.....

.....

.....

10. ความสัมพันธ์กับชุมชน

10.1 โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมพิเศษ หรือการให้บริการแก่ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

บ้างหรือไม่.....

.....

ถ้ามี กิจกรรมอะไรบ้าง.....

.....

ถ้าไม่มี เพราะเหตุใด.....

.....

10.2 ชุมชนได้ให้การสนับสนุนโรงเรียนด้านใดบ้าง อย่างไร.....

.....

.....

.....

10.3 ผู้ปกครองช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนด้านใดบ้าง อย่างไร.....

.....

.....

.....

.....

11. ท่านคิดว่าปัจจัยอะไรบ้างที่ส่งผลต่อการดำเนินงานวิชาการ ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ชุดที่ 3

แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครอง

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการดำเนินงานวิชาการ

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดกรมสามัญศึกษา

กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. อายุ.....
3. อาชีพ.....
4. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....
5. ระดับการศึกษา.....
6. เป็นผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น.....
7. เกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานวิชาการ

(ในแต่ละข้อท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ท่านให้บุตรหลานของท่านเข้าเรียนที่โรงเรียนนี้เพราะเหตุใด
 - () 1. อยู่ใกล้บ้าน
 - () 2. อยู่ใกล้ที่ทำงานผู้ปกครอง
 - () 3. การคมนาคมสะดวก
 - () 4. มีชื่อเสียงดี
 - () 5. เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่
 - () 6. ครูมีวุฒิสูง

() 7. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนดี

() 8. อื่น ๆ ระบุ.....

2. ท่านคิดว่าโรงเรียนนี้มีความพร้อมด้านใด

() 1. อาคารสถานที่

() 2. บุคลากร

() 3. วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียน

() 4. ความสามารถในการสอนของครู

() 5. อื่น ๆ ระบุ.....

3. ท่านพอใจในการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียนด้านใด

() 1. การจัดการเรียนการสอน

() 2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() 3. การวัดและประเมินผล

() 4. การสอนซ่อมเสริม

() 5. การบริการส่งเสริมการเรียนการสอน

() 6. อื่น ๆ ระบุ.....

4. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรปรับปรุงงานด้านวิชาการใดบ้าง

() 1. การจัดการเรียนการสอน

() 2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

() 3. การใช้สื่ออุปกรณ์

() 4. การสอนซ่อมเสริม

() 5. อื่น ๆ ระบุ.....

() 6. ไม่มีข้อควรปรับปรุง.....

5. กิจกรรมประเภทใดบ้างที่ท่านได้ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

() 1. การประชุมผู้ปกครอง

() 2. การประชุมสมาคมครู - ผู้ปกครอง

() 3. การจัดนิทรรศการวิชาการ

- () 4. การจัดหาทุนให้โรงเรียน
- () 5. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร
- () 6. การเป็นวิทยากรให้ความรู้
- () 7. อื่น ๆ ระบุ.....
- () 8. ไม่เคยมีส่วนร่วมกิจกรรมใด ๆ ของโรงเรียนเพราะ.....

6. ท่านเอาใจใส่นักเรียนที่อยู่ในความปกครองเรื่องใดบ้าง

- () 1. การสอบถาม ตรวจงานการบ้าน
- () 2. พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสอบถามพฤติกรรมของเด็ก
- () 3. คอยดูแลกดดันให้สนใจการเรียนอยู่เสมอ
- () 4. พบอาจารย์แนะแนวเพื่อปรึกษาเรื่องการเรียน
- () 5. พบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อติดตามผลการเรียน
- () 6. อื่น ๆ ระบุ.....

7. ท่านสนับสนุนให้นักเรียนในความปกครองของท่านเรียนพิเศษหรือไม่

- () สนับสนุน
- () ไม่สนับสนุน เพราะ.....
- () คิดว่าเรียนที่โรงเรียนในวันธรรมดาก็เพียงพอแล้ว
- () นักเรียนไม่อยากเรียน
- () ไม่มีเงิน
- () นักเรียนมีผลการเรียนดีอยู่แล้ว
- () ไม่มีสถานที่เรียนเหมาะสม
- () อื่น ๆ ระบุ.....

8. ท่านเคยใช้บริการของโรงเรียนข้อใดบ้าง

- () 1. ใช้ห้องสมุด
- () 2. ใช้บริการหอประชุม
- () 3. ใช้บริการอาคารสถานที่อื่น ๆ
- () 4. ใช้สนามกีฬา

() 5. อื่น ๆ ระบุ.....

() 6. ไม่เคยใช้บริการ

9. ท่านทราบหรือไม่ว่า โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน

() 1. ทราบ

() 2. ไม่ทราบ

10. ท่านคิดว่าปัจจัยข้อใดบ้างที่ส่งผลต่อการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน

() 1. การจัดการเรียนการสอน

() 2. ความรู้ความสามารถของผู้บริหาร

() 3. ความรู้ความสามารถของครู

() 4. ความพร้อมของอาคารสถานที่

() 5. การจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

() 6. การให้การสนับสนุนของสมาคมผู้ปกครองและครู

() 7. อื่น ๆ ระบุ.....

ชุดที่ 4

แบบสัมภาษณ์นักเรียน

เรื่อง

ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพการดำเนินงานวิชาการ

ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดกรมสามัญศึกษา

กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ.....
2. กำลังศึกษาในระดับชั้น.....
3. ระยะเวลาที่ศึกษาในโรงเรียนนี้.....ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงานวิชาการ

1. นักเรียนทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน
 - () 1. ทราบ
 - () 2. ไม่ทราบ
2. ครูมีการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ประกอบการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ อย่างไร
 - () 1. มีทุกครั้งการสอนในแต่ละวิชา
 - () 2. มีเป็นบางครั้งการสอนในแต่ละวิชา
 - () 3. มีเฉพาะบางวิชา
 - () 4. ไม่มีเลย
3. ครู - อาจารย์ใช้วิธีการสอนแบบใดบ่อยที่สุด
 - () 1. ครูบรรยายให้นักเรียนฟัง แล้วจดตาม
 - () 2. ครูสาธิตให้นักเรียนนั่งดู
 - () 3. การจัดกิจกรรมกลุ่ม ให้นักเรียนได้ค้นคว้า ซักถามด้วยตนเอง

- () 4. ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง
- () 5. อื่น ๆ ระบุ.....
4. ในระหว่างการเรียนการสอน มีเหตุการณ์ใดบ้างที่เคยเกิดขึ้น
- () 1. มีครูหรือบุคคลอื่นเข้ามาสังเกตการเรียนการสอนในห้องเรียน
- () 2. มีบุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนในห้องเรียน
- () 3. ผู้บริหารมาเยี่ยมห้องเรียน
- () 4. อื่น ๆ ระบุ.....
- () 5. ไม่มี
5. นักเรียนมีหลักในการเลือกกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไร
- () 1. พิจารณาจากประโยชน์ของกิจกรรม
- () 2. ชยบอาจารย์ที่ปรึกษาของกิจกรรม
- () 3. มีความสนใจในกิจกรรมนั้น
- () 4. เลือกตามเพื่อน
- () 5. เลือกเพราะจำเป็นต้องเลือกแต่ไม่ได้มีความสนใจ
- () 6. อื่น ๆ ระบุ.....
6. นักเรียนมีความพอใจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เลือกหรือไม่
- () 1. พอใจ เพราะ.....
- () 2. ไม่พอใจ เพราะ.....
7. นักเรียนได้ประโยชน์จากการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่
- () 1. ไม่มีประโยชน์
- () 2. มีประโยชน์ ข้อใดบ้าง
- () ได้รับความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน
- () ส่งเสริมการหารายได้พิเศษ
- () ได้รับความสนุกสนาน
- () อื่น ๆ ระบุ.....

8. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือไม่
- () 1. มี
- () 2. ไม่มี
9. ถ้ามี นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดอย่างไร
- () 1. วางแผนการจัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา
- () 2. เลือกกำหนดกิจกรรมเอง แล้วนำเสนอฝ่ายวิชาการ
- () 3. เลือกอาจารย์ที่ปรึกษาได้
- () 4. ดำเนินกิจกรรมเองทั้งหมด
- () 5. อื่น ๆ ระบุ.....
10. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีการประเมินผลหรือไม่
- () 1. มี
- () 2. ไม่มี
11. ถ้ามี เป็นการประเมินผลแบบใด
- () 1. การทดสอบ
- () 2. การสอบถาม
- () 3. การสังเกต
- () 4. การสัมภาษณ์
- () 5. อื่น ๆ ระบุ.....
12. นักเรียนเรียนพิเศษหรือไม่
- () 1. เรียน
- () 2. ไม่เรียน
13. ถ้าเรียนพิเศษเพราะเหตุใด
- () 1. ผู้ปกครองบังคับให้เรียน
- () 2. เพื่อนชวน
- () 3. เรียนอ่อน

- () 4. ครูสอนยังไม่เข้าใจ
- () 5. ผู้ปกครองสนับสนุน
- () 6. ต้องการหาความรู้เพิ่มเติม
- () 7. อื่น ๆ ระบุ.....



14. ไม่เรียนเพราะ

- () 1. ไม่มีเงิน
- () 2. ไม่มีเวลา
- () 3. ครูสอนคืออยู่แล้ว
- () 4. ผู้ปกครองไม่สนับสนุน
- () 5. อื่น ๆ ระบุ.....

15. ถ้าเรียนเรียนอย่างไร

- () 1. เรียนที่โรงเรียนวันเสาร์
- () 2. จัดครูมาสอนที่บ้าน
- () 3. ไปเรียนที่สถาบันกวดวิชา
- () 4. มีคนติวให้ที่บ้าน
- () 5. อื่น ๆ ระบุ.....

16. นักเรียนคิดว่าปัจจัยข้อใดที่ส่งผลต่อการดำเนินงานวิชาการ ทำให้โรงเรียนได้รับ

รางวัลพระราชทาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () 1. การจัดการเรียนการสอน
- () 2. ความรู้ความสามารถของผู้บริหาร
- () 3. ความรู้ความสามารถของครู
- () 4. ความพร้อมของอาคารสถานที่ อุปกรณ์
- () 5. ความร่วมมือของผู้ปกครองและครู
- () 6. การจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม
- () 7. อื่น ๆ ระบุ.....

แบบสังเกตการสอนในชั้นเรียน

โรงเรียน.....
 ชื่อครูผู้สอน..... ชั้น..... จำนวนนักเรียน..... คน
 วิชา..... วัน/เดือน/ปี.....
 ช่วงเวลาที่สังเกต ตั้งแต่..... ถึง.....

รายการสังเกต	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
วิธีสอน 1. ครูซักถามให้นักเรียนคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ 2. ครูสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม 3. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม 4. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนอภิปรายร่วมกันหรือทำรายงานผลการศึกษาค้นคว้า 5. ครูให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง 6. ครูใช้วิธีสอนแบบบรรยาย 7. ครูจัดกิจกรรมโดยการสาธิตให้นักเรียนดู 8. ครูจัดกิจกรรมตรงตามแผนการสอน การใช้สื่อ 9. ครูใช้สื่อตรงตามจุดประสงค์ในบทเรียน 10. ครูใช้สื่อการสอนอย่างถูกต้อง 11. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ 12. ครูเลือกสื่อได้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 13. ครูจัดลำดับสื่อการสอนสอดคล้องกับแผนการสอน			

แบบบันทึกการสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน

เรื่องที่สังเกต.....

วัน เวลา.....

สถานที่.....

ข้อมูลในการสังเกต	การวิเคราะห์

แบบศึกษาเอกสาร

ชื่อเอกสาร.....

วัน เวลา.....

สถานที่.....

ข้อมูลที่ได้	การวิเคราะห์



ประวัติผู้เขียน

นางจุไรรัตน์ สุดรุ่ง เกิดเมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2496 ที่ อำเภอนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี วิชาเอกภาษาไทย จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ปีการศึกษา 2516 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2537

ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี