

การประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรมศึกษานิเทศก์อำเภอ ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

นางสาวเต็มจิต จันทร์ตา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-634-805-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN EVALUATION OF THE DISTRICT EDUCATIONAL SUPERINTENDENT TRAINING
CURRICULUM OF THE INSTITUTE FOR DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL
ADMINISTRATORS, OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY FOR EDUCATION,
MINISTRY OF EDUCATION

Miss Temchit Chantaka

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Non - formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-634-805-1

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



เต็มจิต จันทกา : การประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรมศึกษานิเทศก์อำเภอ ของสถาบัน
พัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (AN EVALUATION
OF THE DISTRICT EDUCATIONAL SUPERINTENDENT TRAINING CURRICULUM
OF THE INSTITUTE FOR DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL ADMINISTRATORS,
OFFICE OF THE PERMANENT SECRETARY FOR EDUCATION, MINISTRY OF
EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา:รศ.ดร.สุรกุล เจนอบรม และรศ.ดร.เขวดี วิบูลย์ศรี,
129 หน้า. ISBN 974-634-805-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรฝึกอบรมศึกษานิเทศก์อำเภอ ของสถาบัน
พัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้รูปแบบการประเมินของเวลธ์
ศึกษาจากประชากรคือ ผู้เข้ารับการศึกษา 160 คน วิทยากรพี่เลี้ยง 9 คน และผู้บริหารโครงการ
9 คน ในการฝึกอบรมหลักสูตรศึกษานิเทศก์อำเภอ ประจำปีงบประมาณ 2539 รวมทั้งสิ้น 178 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบประเมินความคิดเห็น แบบวิเคราะห์เอกสาร และแบบสัมภาษณ์
วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่าวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับนโยบายการฝึกอบรม
ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษาและนโยบายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ในช่วงแผนพัฒนา
การศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) และผู้เข้ารับการศึกษา วิทยากรพี่เลี้ยง ผู้บริหาร
โครงการ มีความเห็นเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหาวิชา
วิทยากร กิจกรรมการฝึกอบรม และการวัดและประเมินผล ว่ามีความเหมาะสมในระดับมาก

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกโรงเรียนโรงเรียน
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C743416 : MAJOR NON - FORMAL EDUCATION
KEY WORD:

EVALUATION / TRAINING / CURRICULUM

TEMCHIT CHANTAKA : AN EVALUATION OF THE DISTRICT EDUCATIO
SUPERINTENDENT TRAINING CURRICULUM OF THE INSTITUTE FOR DEV
OF EDUCATIONAL ADMINISTRATORS, OFFICE OF THE PERMANENT SECR
FOR EDUCATION, MINISTRY OF EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO
SURAKUL JANOBROM, Ed.D. and ASSOC PROF. YAVADEE VIBULSRI, P
129 PP. ISBN 974-634-805-1

The purpose of the study was to evaluate the training
curriculum of the District Educational Superintendent of the Institu
for Development of Educational Administrators, Office of the Perman
Secretary for education, Ministry of Education. Using the Welch Mod
The research population were 178 subjects, consisted of 160 trainee
9 training coaches and 9 course directors who were participated in
training curriculum of the District Educational Superintendent in 1
The instruments for data gathering were opinion checklist, document
analysis form, and interview form. The data were then analyzed for
frequency, percentage, mean and standard deviation.

Finding. It was found that there was a congruence between
the goal of the training curriculum of the Institute for developmen
of Educational Administrators and the policy in the development of
educational administrators according to the seventh educational
development plan.

According to the opinion of trainees, training coaches and
course directors it was found that curriculum goal, curriculum
construction, curriculum content, facilitators, training activities
and assessment and evaluation were suitable at the level of much.

ภาควิชา..... การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี เพราะความกรุณาอย่างสูงยิ่ง จากรองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี วิบูลย์ศรี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล หัวหน้าภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และระลึกถึงพระคุณของอาจารย์ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณศึกษาธิการอำเภอทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งในการวิจัย ขอขอบคุณ คุณประภาศรี สุขศรีวิไลกุล คุณบัญญัติ รักการงาน รวมทั้งพี่ ๆ เพื่อน ๆ ที่ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณ คุณย่าจันทร์ จันทคา พันตรีสุวัฒน์ คุณแม่เกษมา จันทคา คุณอาภาวณี สุคนธชาติ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์สนับสนุนในการศึกษาเป็นอย่างดี และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์กอแจ่ม หมิ่นเหม่ ศึกษาธิการอำเภอศรีบรรพต ซึ่งเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ด้วยดีตลอดมา

ในที่สุดนี้ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการวิจัย

เต็มจิต จันทคา

ตุลาคม 2539

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	6
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2	แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
	การฝึกอบรมกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน	9
	แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการประเมินหลักสูตร	12
	หลักสูตรฝึกอบรมศึกษาธิการอำเภอ	23
	สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา	25
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
3	วิธีดำเนินการวิจัย	31
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	31
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
	การวิเคราะห์ข้อมูล	38
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	39

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	69
	สรุปผลการวิจัย.....	70
	อภิปรายผลการวิจัย.....	75
	ข้อเสนอแนะ.....	83
	รายการอ้างอิง.....	88
	ภาคผนวก.....	92
	ประวัติผู้วิจัย.....	129

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รูปแบบที่ใช้ในการดำเนินการประเมินผลหลักสูตรศึกษาศึกษาธิการอำเภอ ของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาศึกษาธิการ....	32
2	จำนวนแบบประเมินและแบบสัมภาษณ์ที่ส่งไป และได้รับคืนมา จำแนกตามประชากร.....	36
3	การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฝึกอบรม ศึกษาศึกษาธิการอำเภอกับนโยบายการฝึกอบรมของสถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และนโยบายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535 - 2539).....	41
4	ข้อมูลสถานภาพของผู้เข้ารับการฝึกอบรม.....	43
5	ข้อมูลสถานภาพของวิทยากรที่เลี้ยง.....	44
6	ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหารโครงการ.....	45
7	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เข้ารับ การฝึกอบรม และวิทยากรที่เลี้ยง ต่อหลักสูตรฝึกอบรมในด้าน วัตถุประสงค์ของหลักสูตรโดยรวม และเป็นรายชื่อ.....	47
8	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เข้ารับ การฝึกอบรม และวิทยากรที่เลี้ยง ต่อหลักสูตรฝึกอบรมในด้าน โครงสร้างของหลักสูตรโดยรวม และเป็นรายชื่อ.....	48
9	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เข้ารับ การฝึกอบรม และวิทยากรที่เลี้ยง ต่อหลักสูตรฝึกอบรมในด้าน เนื้อหาวิชาโดยรวม และเป็นรายชื่อ.....	50
10	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เข้ารับ การฝึกอบรม และวิทยากรที่เลี้ยง ต่อหลักสูตรฝึกอบรมในด้าน วิทยากรโดยรวม และเป็นรายชื่อ.....	52

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เข้ารับ การฝึกอบรม และวิทยากรที่เลี้ยง ต่อหลักสูตรฝึกอบรมในด้าน กิจกรรมการฝึกอบรมโดยรวม และเป็นรายชื่อ.....	56
12	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของผู้เข้ารับ การฝึกอบรม และวิทยากรที่เลี้ยง ต่อหลักสูตรฝึกอบรมในด้าน การวัดและประเมินผลโดยรวม และเป็นรายชื่อ.....	58