

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึงวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามโครงการก่อสร้างอาคารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคใต้

ประชากร

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1.1 เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคใต้ ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ดำเนินการตามโครงการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบที่ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างประจำปีงบประมาณ 2539 ในวงเงินไม่เกิน 5 ล้านบาท จำนวน 20 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 20 คน ใช้ประชากรทั้งหมด

1.2 ครูผู้ควบคุมงานก่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคใต้ ที่ได้รับการแต่งตั้งจากหัวหน้าสถานศึกษา ให้ทำหน้าที่ควบคุมงานก่อสร้างอาคารที่ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างประจำปีงบประมาณ 2539 ในวงเงินไม่เกิน 5 ล้านบาท จำนวน 20 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 20 คน ใช้ประชากรทั้งหมด

1.3 ผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ครูใหญ่ หรืออาจารย์ใหญ่ หรือผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบประจำปีงบประมาณ 2539 ในวงเงินไม่เกิน 5 ล้านบาท จำนวน 20 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 20 คน ใช้ประชากรทั้งหมด

รวมประชากรทั้งสิ้น 60 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างในปีงบประมาณ 2539 ในวงเงินไม่เกิน 5 ล้านบาท ในเขตพื้นที่ภาคใต้ จำแนกตามจังหวัด ดังนี้

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน
กระบี่	2
ชุมพร	1
ตรัง	2
นครศรีธรรมราช	5
นราธิวาส	1
ปัตตานี	1
พัทลุง	3
ภูเก็ต	1
ระนอง	1
สงขลา	2
สุราษฎร์ธานี	2
รวม	20 โรงเรียน

ที่มา กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 2539.

ตารางที่ 2 แสดงจังหวัด จำแนกตามกลุ่มประชากร ดังต่อไปนี้

จังหวัด	เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน	ผู้ควบคุมงานก่อสร้าง	ผู้บริหารโรงเรียน	รวม
กระบี่	2	2	2	6
ชุมพร	1	1	1	3
ตรัง	2	2	2	6
นครศรีธรรมราช	5	5	5	15
นราธิวาส	1	1	1	3
ปัตตานี	1	1	1	3

ตารางที่ 2 (ต่อ)

จังหวัด	เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน	ครูผู้ควบคุมงานก่อสร้าง	ผู้บริหารโรงเรียน	รวม
พัทลุง	3	3	3	9
ภูเก็ต	1	1	1	3
ระนอง	1	1	1	3
สงขลา	2	2	2	6
สุราษฎร์ธานี	1	1	1	3
รวม	20	20	20	60

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์มีลักษณะเป็นแบบ Checklist เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากกรอบงานตามหน้าที่ของเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน และครูผู้ควบคุมงานก่อสร้าง ได้แก่ 1) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 ข้อ 44 - 55 ข้อ 73 และข้อ 132 - 144 และ 2) แนวปฏิบัติในการควบคุมงานก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จำนวน 3 ชุด ประกอบด้วย

ชุดที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์สำหรับเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ได้แก่ เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิสองสูงที่สุดทางการศึกษา จำนวนคาบที่สอน/สัปดาห์ หน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมาย นอกเหนือจากงานสอน ประสิทธิภาพในการดำเนินงานเกี่ยวกับการก่อสร้าง เป็นต้น

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา ซึ่งครอบคลุมงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 ข้อ 33 - 44 และข้อ 132 - 144 ประกอบด้วย

- การจัดทำใบประกาศแจ้งความประกวดราคา
- การประกวดราคาจ้าง
- การทำสัญญาจ้างและหลักประกันสัญญา
- การปฏิบัติตามเงื่อนไขสัญญาระหว่างการประกันสัญญา

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน

ชุดที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์สำหรับครูผู้ควบคุมงานก่อสร้าง แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ให้สัมภาษณ์ ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ อาชีพทางการ วุฒิสถูสุดทางการศึกษา จำนวนคาบที่สอน/สัปดาห์ หน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานสอน ประสบการณ์ในการควบคุมงานก่อสร้าง มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของครูผู้ควบคุมงานก่อสร้าง โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง ซึ่งครอบคลุมงานตามหน้าที่ของผู้ควบคุมงานก่อสร้าง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 ข้อ 73 ได้แก่

- ตรวจสอบและควบคุมงานก่อสร้าง ให้เป็นไปตามแบบรูปรายการ และข้อกำหนดในสัญญาทุกประการ
- สั่งเปลี่ยนแปลงแก้ไข เพิ่มเติมหรือตัดทอนงานจ้าง หรือสั่งหยุดงานตามที่เห็นสมควรและตามหลักวิชาช่าง
- บันทึกการปฏิบัติงานของผู้รับจ้างแลเหตุการณ์แวดล้อม
- รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับจ้าง

ตอนที่ 3 ปัญหาการปฏิบัติงานของครูผู้ควบคุมงานก่อสร้างโรงเรียนมัธยมศึกษา

ชุดที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหารโรงเรียน แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น ได้แก่ เพศ อายุ อาชีพ อาชีพทางการ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการดำเนินการตามโครงการก่อสร้างอาคาร และการควบคุมงาน

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน และการควบคุมงานก่อสร้าง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่พัสดุ และครูผู้ควบคุมงานก่อสร้าง

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ศึกษาหลักการ ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามโครงการก่อสร้าง และการควบคุมงานก่อสร้างจากเอกสารต่าง ๆ เช่น หนังสือ วารสาร เอกสารสิ่งพิมพ์ และหาข้อมูลเบื้องต้นจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้างอย่างไม่เป็นทางการ

2. กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

2.1 งานในความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 ข้อ 44 - 55 และข้อ 132 - 144 ประกอบด้วย

- การจัดทำใบประกาศแจ้งความประกวดราคาจ้างก่อสร้าง
- การประกวดราคาจ้าง
- การทำสัญญาจ้างและหลักประกันสัญญา
- การปฏิบัติตามเงื่อนไขสัญญาระหว่างประกันสัญญาของผู้รับ-

จ้าง

2.2 ความรับผิดชอบของครุผู้ควบคุมงานก่อสร้าง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 ข้อ 73 และแนวปฏิบัติในการควบคุมงานก่อสร้างอาคาร และอาคารประกอบ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ประกอบด้วย

- ตรวจสอบและควบคุมงานก่อสร้างให้เป็นไปตามแบบรูปายการ รายละเอียดและข้อกำหนดในสัญญา
- สั่งเปลี่ยนแปลงแก้ไข เพิ่มเติมหรือตัดทอนงานจ้าง หรือสั่งให้หยุดงานตามที่เห็นสมควรและตามหลักวิชาช่าง
- บันทึกการปฏิบัติงานของผู้รับจ้างและเหตุการณ์แวดล้อม
- การรายงานผลการปฏิบัติงานของผู้รับจ้าง

2.3 สำหรับผู้บริหารโรงเรียนจะครอบคลุมงานของเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน และงานของครุผู้ควบคุมงานก่อสร้าง

3. สร้างเครื่องมือ โดยอาศัยกรอบแนวคิด ตามหน้าที่ของเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน และผู้ควบคุมงานก่อสร้าง

4. ส่งเครื่องมือที่สร้างให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข

5. ปรับปรุงเครื่องมือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะ

6. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 ท่าน (ดูในภาคผนวก หน้า 164) พิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ โดยเลือก ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการพัสดุและนักวิชาการทางด้านการบริหารการศึกษา นักเทคนิคด้านการก่อสร้าง และผู้บริหารโรงเรียนที่มีประสบการณ์ด้านการก่อสร้างมาแล้ว

7. นำเครื่องมือที่ได้ผ่านผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแล้ว มาปรับปรุงร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไปเสนออธิบดีกรมสามัญศึกษา เพื่อขอให้กรมสามัญศึกษาทำหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตพื้นที่ภาคใต้ ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ก่อสร้างอาคารในปีงบประมาณ 2539 เพื่อขอความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์
2. การสัมภาษณ์ผู้วิจัยจะออกไปสัมภาษณ์และเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยจะดำเนินการวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

การนำเสนอข้อมูล

นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบคำบรรยาย