

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการใช้และการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร บทนี้จะทำการเสนอวิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งกล่าวถึงวัตถุประสงค์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาการใช้และการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหารสถานศึกษา ในขอบเขตของการบริหารการใช้และการสนับสนุนการใช้ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ จำนวน 170 คน จากสถานศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับประถมศึกษา จนถึงระดับมัธยมศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ 1,000 คน ถึง 2,000 คน ซึ่งเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานครและเป็นกลุ่มโรงเรียนขนาดกลางที่มีจำนวนโรงเรียนมากที่สุดซึ่งทั้งหมดมีจำนวน 85 โรงเรียน ผู้วิจัยใช้ประชากรทั้งหมดโดยไม่มีการสุ่มตัวอย่าง ประชากรดังกล่าว ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 85 คน ครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 85 คน รวมเป็นประชากรที่ตอบแบบสอบถามในการวิจัยทั้งหมด 170 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม มี 2 ชนิด คือแบบสำรวจรายการ และแบบทดสอบปลายเปิด โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้และการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหาร มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบทดสอบปลายเปิด (Open-Ended)

การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากสำนักงานฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อแจ้งขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ใน กรุงเทพมหานคร
2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม ทั้งของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ พร้อมหนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและของผู้วิจัย โดยที่เจ้าหน้าที่ของถึงผู้บริหารโรงเรียน เพื่อขอให้ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ ได้ตอบกลับทางไปรษณีย์ตามที่จัดไว้
3. การเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ผู้วิจัยเก็บรวบรวมจากผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละรายให้ ส่งกลับคืนทางไปรษณีย์
4. แบบสอบถามจัดส่งไปทั้งหมด จำนวน 85 โรงเรียน ๆ ละ 2 ชุด รวมทั้งสิ้น 170 ชุด ได้รับกลับคืนมาดังต่อไปนี้ ผู้บริหารส่ง 85 ชุด ได้รับคืน 78 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.76 และครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ส่ง 85 ชุด ได้รับคืน 78 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.76 รวมทั้ง 2 กลุ่ม ส่ง 170 ชุด ได้รับคืน 156 ชุด คิดเป็นร้อยละ 91.76

การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) ใช้การวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ โดยนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้และการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ของผู้บริหาร ซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบสอบถามปลายเปิด (Open-Ended) ใช้การวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ โดยนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง ส่วนข้อมูลจากแบบทดสอบปลายเปิด นำมาสรุปโดยการวิเคราะห์เนื้อหาและเรียงลำดับความถี่ของความคิดเห็น