

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กรมสามัญศึกษา. รายงานประจำปี. กรุงเทพฯ : กอววางแผน, 2535.
- กฤษฎ บัญ-หลง. อนาคตภาพของคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2540. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539.
- กฤษฎมน อานทิพย์สุวรรณ. สภาพและปัญหาการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในงานบริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- กัลยาณี จิตรวีริยะ. การศึกษาสภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ก้องเกียรติ โอภาสวงการ. ช่องว่างระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์. ไมโครคอมพิวเตอร์. 24 (กันยายน 2529) : 74-79.
- กาญจนา กุ์ววรรณ. การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในงานบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนชม, 2540
- กิติพงษ์ พนมวัน ณ อยุธยา. สภาพความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาของโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- กิติมา ปรีดีติลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษราพิพัฒน์, 2532.
- กุลยา นิมสกุล. ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2535.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. ข้าราชการกับไอที : เส้นทางที่จะต้องเลือกเดิน. กรุงเทพฯ : งานมัลติมีเดียฝ่ายศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศ, 2541.
- ครรชิต มาลัยวงศ์. คอมพิวเตอร์หนึ่งนาทีก่อน. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ.อาร์.อินฟอร์เมชัน แอนด์ พับลิเคชัน จำกัด, 2534
- ครรชิต มาลัยวงศ์. หลักสูตรคอมพิวเตอร์ควรมีแนวทางใด. ไมโครคอมพิวเตอร์. 25 (ตุลาคม – พฤศจิกายน 2527) : 57-65.
- ความรู้เกี่ยวกับระบบสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.nectec.or.th/courseware>
- จรรยาภรณ์ ลำจำปา. การนำเสนอรูปแบบการฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ สำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ทักษิณา สนวนานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : อรุณสภาลาดพร้าว, 2530.

- ธงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. วิทยาการบริหาร สำหรับนักบริหารมืออาชีพในยุคโลกาภิวัตน์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.
- ธีรารวรรณ สรรคภักดิ์. ความต้องการและความพร้อมในการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์จัดระบบสารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- นงนุช วรรณนะวหะ. หลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับโรงเรียน. บทความประกอบคำบรรยายในการประชุมวิชาการ ชมรมผู้สอนคอมพิวเตอร์ บรรยาย ณ โรงแรมแชงกรีว้า 2 ธันวาคม 2533. (อัดสำเนา)
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท บพิการพิมพ์, 2534.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.
- นิคม คุ่มตลอด. ศึกษาสภาพปัจจุบันของครูสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนเอกชน ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2542.
- นิพนธ์ กิณวงศ์. หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร, 2523.
- นิพนธ์ สุขปรัดดี. การใช้คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา. เอกสารการสอนรายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- นิพนธ์ สุขปรัดดี. นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- บัลลังก์ โรหิตเสถียร. การศึกษาการดำเนินงานด้านอินเทอร์เน็ต ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- บุญนาท ลายสนิทเสรีกุล. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และการประยุกต์ใช้. พิมพ์ครั้งที่ 2. ศูนย์วิจัยและพัฒนาแพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- บุญเอื้อม หุ่นสะดี. ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ : โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม), 2529. (อัดสำเนา)
- บุญเอื้อม หุ่นสะดี. ระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานบริหารระดับโรงเรียนประถมและมัธยม. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- บุรพาทิศ พลอยสุวรรณ. ความคิดเห็นของคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดเกี่ยวกับบทบาทและการใช้คอมพิวเตอร์ในระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- ปัญหาเฉพาะเรื่องของการบริหารบุคลากรโรงเรียน. กรุงเทพฯ : แผนกวิชาบริหารการศึกษา, 2521.
 แผนงาน, กอง. รายงานผลการศึกษาศาภาพการมีและการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2532. กรุงเทพฯ ฯ : กรมสามัญศึกษา, 2533.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2529.
- พรชูลี อาชวอำรุง. รูปแบบการศึกษาไทยที่สอดคล้องกับบริบทและสังคมไทยในศตวรรษที่ 21.
วารสารวิชาการ. 2, 1 (มกราคม 2543) : 31-59.
- พรทิพย์ ทองอยู่. การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
 ในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2531.
- เพ็ญศรี กวีสวรรณ. คอมพิวเตอร์ในงานห้องสมุด : บทเรียนจากอดีต. วารสารห้องสมุด.
 30 (กรกฎาคม – กันยายน 2529) : 19-20.
- ไพรัช รัชพงษ์, พิเชฐ ดุรงคเวโรจน์. รายงานการวิจัยประกอบการร่างพระราชบัญญัติการศึกษา
 แห่งชาติ พ.ศ. 2542 : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์และทำปก
 เจริญผล, 2541
- ปิญญา สาทร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2516.
- เมธี ปิลันธนานนท์. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์อักษรการพิมพ์, 2525.
- ยงยุทธ รัชภี. การใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.
- ยุพิน ไทยรัตนานนท์. คอมพิวเตอร์ในสังคมปัจจุบัน. กรุงเทพฯ ฯ : ธนวิรัชการพิมพ์, 2527.
- รัชชศิลป์ แผ่นตระกูล. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักวิชาการคอมพิวเตอร์
 เกี่ยวกับการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา
 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- วัชรภรณ์ สุริยาภิวัฒน์. คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเทคนิคการเขียนโปรแกรม. พิมพ์ครั้งที่ 3.
 กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- วันพร บั้นเก่า, ชนาวรรณ จันทร์ตนาไพบูลย์. คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการพัฒนาโปรแกรม.
 กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วาสนา สุขกระสานดี. โลกของคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์จุฬา
 ลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร. การบริหารโรงเรียนและกรณีศึกษาเบื้องต้น.
 กรุงเทพฯ ฯ : ชนิษฐ์การพิมพ์, 2520.
- วิชุด ภูณวัตร. แนวทางการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบริหารการศึกษา. กรุงเทพธุรกิจ.
 (11 พฤษภาคม 2539) : 6.
- วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์. แนวคิดในการบริหารสถาบันการศึกษา : ทฤษฎีและการปฏิบัติ.
 กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์อัสสัมชัญ, 2536.
- ศรีศักดิ์ จามรมาน. การใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษา. เอกสารสัมมนาเรื่องการทำคอมพิวเตอร์มาใช้ใน
 โรงเรียนเอกชน (กุมภาพันธ์ 2532) : 24-25.

- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. การบริหารสำนักงานแบบใหม่. กรุงเทพฯ ฯ : ซีระฟิล์ม และไซเท็กซ์จำกัด, 2541.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2523.
- सानานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารการศึกษา. เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 2. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2524.
- สมชาติ กิจยรรยง และอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. เทคนิคการจัดฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2539.
- สมบูรณ์ พรธนาภพ. หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2521.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สมพงษ์ เกษมสิน. สารานุกรมการบริหาร. กรุงเทพฯ ฯ : องค์กรศิลปการพิมพ์, 2521.
- สำนักงานการศึกษา, กอง. เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับงานสารสนเทศทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมการเกษตรแห่งประเทศไทย, 2541.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2535.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงาน, 2542
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. การศึกษาสถานภาพทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนเอกชน. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงาน, 2543.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. แนวทางในการบริหารงานของเลขาธิการ สช. ตุลาคม 2543. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.opec.go.th/aboutus/aboutus.html>
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาของเอกชน. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2532.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. ลักษณะและประเภทของโรงเรียนเอกชน. ตุลาคม 2543. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.opec.go.th/school/school.html>
- สิทธิชัย ประสานวงศ์. ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ ฯ : ศูนย์อบรมคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, 2526.
- สุภาณี มีคะนุช. สภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพฯ ฯ : โอ.เอส.พรินติ้งเฮ้าส์, 2528.
- อมรวิชัย นาครทรรพ, สังวร รัตตะโทก. จับชีพจรการศึกษาโลก : บทวิเคราะห์กระแสความเคลื่อนไหวทางการศึกษาของนานาชาติในรอบปี 2540 – 2541. กรุงเทพฯ ฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง และคณะ. แนวทางการพัฒนาการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพฯ ฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟแมนเพรส, 2530.
- อรุณ ดวงสมัย. ความต้องการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียน ประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อุทัย บุญประเสริฐ. หลักสูตรและการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เอส ดีเพรส, 2540.
- อุทุมพร จามรมาน. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับคนยุคใหม่. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพฯ : องค์กรศิลปการพิมพ์, 2527.

ภาษาอังกฤษ

- Campbell, Ronald Fay. Introduction to educational administration. 6th ed. Boston : Allyn and Bacon, 1983.
- Edwin Merritt and Associates. Task force on educational telecommunications. Final Report, January 14, 1997. September 1999. [Online]. Available : <http://www.ed.gov/technology/potuscommit.html>
- Espinosa, Leonard J. Microcomputer facilities in schools. Englewood, Colo. : Libraries Unlimited, 1990.
- Good, Carter V. Dictionary of education. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Gulick, Luther. Notes on the Theory of Organization. Paper on the Science of Administration. Clifton, New Jersey : Augustus M. Kelly Publishers, 1973.
- Harvey, T. J. and Wilson, B. Gender differences in attitudes toward microcomputer shown by primary and secondary school pupils. British Journal of Education Technology. 16, 3 (October 1985) : 183-87.
- Miller, Van. The public administration of American school systems. New York : Macmillan, 1965.
- Monday, Judy Bomdy. A study of the administration of instructional usage in Texas public school. Dissertation Abstracts International. 40, 7 (1980) : 3672 A.
- Newman, Claude Arthur Jr. Status and attitudes toward instructional computing in Arizona secondary schools with recommendation for a teacher education program in instructional computing. Dissertation Abstracts International. 43, 6 (1982) : 1881 A.
- Office of Educational Technology. Administration EDTech Goals. August 1999. [Online]. Available : <http://www.ed.gov/technology/potuscommit.html>
- Smith, Edward W. The educator's encyclopedia. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1961.
- Stenzel, Leroy George Jr. Teachers attitude toward computer literacy. Dissertation Abstracts International. 44, 01 (1983) : 145 A.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง การศึกษาการใช้และการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร
(สำหรับครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์)

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาการใช้และการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยยืนยันว่าข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของทุกท่านจะถือเป็นความลับ และจะนำเสนอเป็นภาพรวม ไม่มีผลต่อผู้ตอบเป็นรายบุคคลหรือระดับโรงเรียนแต่อย่างใดทั้งสิ้น
2. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อเป็นคำตอบที่สมบูรณ์สำหรับนำไปใช้ในการประมวลผลได้ เมื่อตอบเสร็จแล้วขอความกรุณาส่งไปรษณีย์โดยผู้วิจัยเตรียมซองสีน้ำตาลพร้อมติดตราไปรษณียากรและจำหน่ายซองไว้เรียบร้อยแล้ว
3. ลักษณะของแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 สภาพการใช้และการส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์ในสถานศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ
 ชาย หญิง
2. อายุ
 ต่ำกว่า 21 ปี 21-30 ปี 31-40 ปี 41-50 ปี 51-60 ปี
3. วุฒิกการศึกษา
 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก
4. อายุการทำงาน
 5 ปี หรือต่ำกว่า 11-15 ปี 21-25 ปี
 6-10 ปี 16-20 ปี 26 ปีขึ้นไป
5. ระยะเวลาดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้
 ต่ำกว่า 1 ปี 1-5 ปี 6-10 ปี 11 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 สภาพการใช้และการสนับสนุนเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามสภาพที่เป็นจริง และ/หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดไว้

การวางแผน (Planning)

1. ในปัจจุบันโรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ไม่มีการจัดทำแผน
 มี ด้านโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ เช่น แผนการสร้างหรือปรับปรุงสถานที่และสภาพแวดล้อมทางกายภาพ
 มี ด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เช่น แผนการจัดหา การดูแลบำรุงรักษา
 มี ด้านงบประมาณค่าใช้จ่าย เช่น แผนงบประมาณค่าใช้จ่าย
 มี ด้านบุคลากร เช่น แผนฝึกอบรมหรือพัฒนาบุคลากร
 มี ด้านการเรียนการสอน เช่น แผนบูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับหลักสูตร
 อื่นๆ (โปรดระบุ)

2. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามแผนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ให้ผู้บริหารจัดทำแผนงาน
 - ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงาน
 - แต่งตั้ง/กำหนดให้ครู/บุคลากรคนใดคนหนึ่งรับผิดชอบจัดทำตามแผน
 - มีการประเมินผลเป็นลายลักษณ์อักษร
 - ใช้ผลตามแผนมาพิจารณาจัดหางบประมาณในการบริหารโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
3. มีการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการบริหารงานโรงเรียนตามแผนหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มีการใช้
 - มีการใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - มี ใช้ในงานธุรการ มี ใช้ในงานทะเบียน มี ใช้ในงานอาคารสถานที่
 - มี ใช้ในงานบุคคล มี ใช้ในงานพัสดุ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
4. ในแผนการใช้คอมพิวเตอร์ที่มี โรงเรียนทำการสนับสนุนให้เกิดการดำเนินการตามแผนอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดหาเงินงบประมาณให้
 - จัดบุคลากรให้รับผิดชอบงานตามแผน
 - จัดให้บุคลากรมีเวลาทำงานตามแผน
 - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติตามแผน
 - จัดเวลาของผู้บริหารเองเพื่อการดูแลกำกับให้เกิดงานตามแผน เช่น มีการจัดเวลาให้ มีการสำรวจการดำเนินงานตามแผนเป็นระยะ ๆ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ (Physical Infrastructure)
--

5. โรงเรียนมีการจัดระบบโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพซึ่งเป็นองค์ประกอบที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เช่น สถานที่ อุปกรณ์ใช้สอยต่าง ๆ รวมทั้งสิ่งแวดล้อมทั่วไป อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดออกแบบสถานที่สำหรับใช้คอมพิวเตอร์โดยเฉพาะ
 - ไม่มีการจัดออกแบบสถานที่โดยเฉพาะ
 - มีการจัดเตรียมหรือดูแลเรื่องอุปกรณ์เสริมอื่นๆ เช่น โต๊ะ ตู้ เก้าอี้ เพื่อประกอบเป็นสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม
 - ไม่มีการจัดเตรียมหรือดูแลเรื่องอุปกรณ์เสริมอื่นๆเพื่อประกอบเป็นสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. มีการจัดระบบโครงสร้างพื้นฐาน ที่เอื้อให้เกิดการใช้งานคอมพิวเตอร์ที่ง่าย และสะดวก อย่างไร
- สถานที่ตั้งเหมาะสมสะดวกแก่การใช้เครื่อง / อุปกรณ์คอมพิวเตอร์
 - จัดแสงสว่างที่เหมาะสม
 - จัดหาเครื่องอำนวยความสะดวกและอุปกรณ์เสริมที่มีสภาพดี
 - จัดโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่สามารถป้องกันภัยจากฝน ฝุ่นละออง
 - จัดให้มีเครื่องปรับอากาศเพื่อการใช้งานสำหรับผู้ใช้งานเองและการรักษาสภาพเครื่อง
 - มีการจัดโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการใช้งานในระบบเครือข่าย เช่น การจัดเดินสายเป็นระบบ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. มีการเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นระบบเครือข่ายหรือไม่ ถ้ามีเชื่อมโยงต่อโดยวิธีการใด
- ไม่มี มีโดยระบบเครือข่าย INTRANET
- มี โดยระบบเครือข่าย LAN อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัจจุบันโรงเรียนจัดให้มีการใช้อินเทอร์เน็ตได้แล้วหรือไม่ อย่างไร
- ใช้ได้แล้ว ใช้ได้แล้ว โดยให้ทั้งครูอาจารย์และนักเรียนใช้
- ใช้ได้แล้ว แต่ให้เฉพาะครูอาจารย์ใช้ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ (Equipment)

9. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในจำนวนเพียงพอกับความต้องการใช้งานในปัจจุบันหรือไม่ อย่างไร
- มีเพียงพอ มีไม่เพียงพอ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. โรงเรียนมีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์อื่น ๆ เช่น พรินเตอร์ สแกนเนอร์ ในจำนวนเพียงพอกับความต้องการใช้งานหรือไม่ อย่างไร
- มีเพียงพอ มีไม่เพียงพอ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ ส่วนใหญ่มีสภาพการใช้งานอย่างไร
- คุณสมบัติของเครื่องต่ำ เช่น หน่วยความจำน้อย ความเร็วต่ำ ไม่เหมาะกับการใช้งาน
- สภาพทรุดโทรมไม่เหมาะกับการใช้งาน มีสภาพดีใช้การได้ดีไม่มีปัญหา
- เครื่องเสียหรือมีอาการผิดปกติบ่อยๆ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. โรงเรียนจัดการเกี่ยวกับการบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์หรือไม่อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่มีการจัดการเกี่ยวกับการบำรุงรักษา
- มีการจัดการเกี่ยวกับการดูแล บำรุงรักษาโดยครูหรือบุคลากรภายในโรงเรียน
- มีการจัดการดูแล บำรุงรักษาโดยบุคคลจากหน่วยงานต้นสังกัด
- มีการจัดการดูแล บำรุงรักษาโดยบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ซึ่งต้องเสียค่าใช้จ่าย
- มีการจัดการดูแล บำรุงรักษาโดยบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก ในรูปอาสาสมัคร
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. ซอฟต์แวร์ที่ใช้เป็นระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนคืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- Windows 98 LINUX
- Windows NT อื่น ๆ (โปรดระบุ)
14. มีการใช้ซอฟต์แวร์ที่ได้รับอนุญาตหรือถูกต้องตามลิขสิทธิ์หรือไม่ อย่างไร
- ไม่มี
- มี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มีการใช้ในรูปแบบของ Freeware เช่น.....
- มีการใช้ในรูปแบบของ Shareware เช่น
- มีการจัดซื้อซอฟต์แวร์ที่ถูกต้องตามลิขสิทธิ์ เช่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ (On-going Operations)
--

15. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์หรือไม่

- ไม่มีการจัดสรร
- มีการจัดสรร โดยได้รับจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- งบประมาณสนับสนุนจากรัฐสำหรับเรื่องคอมพิวเตอร์โดยเฉพาะ
 - งบประมาณสนับสนุนจากเอกชน/องค์กรต่างๆ
 - งบประมาณของโรงเรียนที่ได้จัดสรรตามปีงบประมาณ
 - งบประมาณที่จัดสรรเป็นพิเศษ เป็นครั้งคราว/เป็นรายการหนึ่งไป
 - อื่นๆ (โปรดระบุ)

16. โรงเรียนใช้งบประมาณหรือค่าใช้จ่ายต่างๆในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ค่าใช้จ่ายด้านโครงสร้างทางกายภาพ เช่น การสร้างห้องคอมพิวเตอร์ การซื้อโต๊ะคอมพิวเตอร์
- ค่าใช้จ่ายในการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์
- ค่าบริการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์
- ค่าซ่อมบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์
- ค่าไฟฟ้า ค่าเครื่องปรับอากาศ ค่าโทรศัพท์
- ค่าของใช้สิ้นเปลือง เช่น ค่ากระดาษ แผ่นดิสเก็ตต์ ธิบบอน หมึกพิมพ์
- ค่าลิขสิทธิ์หรือธรรมเนียมในการซื้อ การใช้ซอฟต์แวร์
- ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต จากบริษัทหรือตัวแทนผู้ประกอบการอินเทอร์เน็ต (ISP) อื่นเพิ่มเติม
- ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (โปรดระบุ)

17. มีการจัดการเกี่ยวกับการจัดตั้ง/แสวงหากองทุนงบประมาณ เพื่อนำมาใช้ในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์หรือไม่อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีการจัดการเพื่อแสวงหากองทุนหรืองบประมาณสนับสนุนแต่อย่างใด
- มีการจัดการในรูปของการรับบริจาคจากบุคคล หน่วยงาน องค์กร สมาคม ชุมชน ท้องถิ่น
- มีการจัดการในรูปของการจัดการเชิงธุรกิจ เช่นการหารายได้จากกาให้เช่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

18. รายได้ที่โรงเรียนจัดหามาโดยวิธีการเชิงธุรกิจเพื่อนำมาใช้ในงานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- รายได้จากการจัดฝึกอบรมคอมพิวเตอร์ให้บุคคลทั่วไป
- รายได้จากค่าเช่าสถานที่หรืออุปกรณ์คอมพิวเตอร์
- รายได้จากการส่งบุคลากรไปทำกิจกรรมพิเศษที่ทำให้เกิดรายได้เข้าสถานศึกษา เช่น ไปเป็นวิทยากรอบรมคอมพิวเตอร์
- รายได้จากค่าธรรมเนียมในการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับบุคคลทั่วไป
- รายได้จากค่าลิขสิทธิ์หรือค่าธรรมเนียมในการใช้ซอฟต์แวร์
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

19. การพิจารณาเรื่องงบประมาณค่าใช้จ่ายต่างๆที่เกิดขึ้นอยู่ในความรับผิดชอบและการตัดสินใจของคุณคนเดียว
- ผู้บริหาร บุคคลที่ได้รับมอบหมาย
- คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย อื่นๆ (โปรดระบุ)
20. การจัดเสนอโครงการหรือเรื่องพิจารณาเกี่ยวกับงบประมาณค่าใช้จ่าย เช่น การจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เป็นหน้าที่ของคุณคนเดียว
- ผู้บริหาร บุคคลที่ได้รับมอบหมาย
- คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมาย อื่นๆ (โปรดระบุ)

บุคลากร (People)

21. โรงเรียนการคัดเลือก หรือสรรหาครู/บุคลากร ผู้รับผิดชอบการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนอย่างไร
- คัดเลือกโดยผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สนใจ เป็นอาสาสมัครดำเนินการ
- คัดเลือกโดยคณะกรรมการโรงเรียน อื่นๆ (โปรดระบุ)
22. ที่ผ่านมาโรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรในเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์หรือไม่ อย่างไร
- ยังไม่มีการพัฒนาบุคลากรในด้านนี้
- มีการพัฒนาบุคลากรแล้ว คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มีการพัฒนาผู้บริหาร มีการพัฒนาบุคลากรอื่นๆ เช่น เจ้าหน้าที่ธุรการ การเงิน เป็นต้น
- มีการพัฒนาบุคลากร/ครู อื่นๆ (โปรดระบุ)
23. โรงเรียนมีวิธีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ส่งบุคลากรไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในสาขาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- ส่งบุคลากรไปเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆในเรื่องเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- การให้ข่าวสาร ข้อมูล กฎ ระเบียบ กติกา นโยบายเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- การจัดทำเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานคอมพิวเตอร์
- การพัฒนาที่มงาน ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- อื่นๆ (โปรดระบุ)
24. ในการฝึกอบรมบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์โรงเรียนมักใช้วิธีการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต้นสังกัด จัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการอบรมภายนอก
- ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรเองภายในหน่วยงาน อื่นๆ (โปรดระบุ)
25. โรงเรียนมีการวางแผนฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์หรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่มีการวางแผนใดๆ
- มีการวางแผนการอบรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ มีการวางแผนการอบรมเป็นครั้งคราวหรือเป็นกรณีไป
- มีการวางแผนการอบรมเป็นรายปีตามปีงบประมาณ อื่นๆ (โปรดระบุ)
26. เมื่อบุคลากรได้รับการพัฒนาแล้วส่วนใหญ่มีการมอบหมายให้รับหน้าที่หรืองานที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้หรือไม่อย่างไร
- ไม่มี
- มี โดยการ
- มอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้นั้นเป็นงานที่ต้องปฏิบัตินอกเหนืองานปกติ โดยไม่ได้รับสิทธิพิเศษใด ๆ
- มอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้นั้นโดยได้รับสิทธิพิเศษ เช่น ได้รับการยกเว้นการเป็นเวรโรงเรียน
- มอบหมายงานที่ต้องใช้ความรู้นั้นโดยให้รับผิดชอบงานใหม่ และยกเลิกไม่ต้องปฏิบัติหน้าที่ที่เคยปฏิบัติมาก่อน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27. มีการสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรมีคอมพิวเตอร์ไว้ใช้ส่วนตัวหรือไม่อย่างไร
- ไม่มี
- มี โดย
- โรงเรียนออกเงินซื้อให้ก่อน แล้วหักเป็นรายเดือน
 - ให้เงินกู้ดอกเบี้ยต่ำ
 - ให้ยืมเครื่องคอมพิวเตอร์กลับไปใช้ที่บ้าน
 - ให้มาใช้เครื่องที่โรงเรียนจัดไว้ให้
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
28. ในการส่งบุคลากรไปรับการพัฒนามีลักษณะอย่างไร
- ส่งเฉพาะบุคลากรที่มีหน้าที่หรือมีลักษณะงานที่ตรงกับเนื้อหาสาระของหลักสูตรที่จะมีการเปิดอบรม
 - สลับสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันไปอบรมพัฒนา เช่น ไปตามลำดับอาวุโสหรือตามเวลาว่าง เป็นต้น
 - ส่งบุคลากรไปตามความสมัครใจ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
29. โรงเรียนมีการจูงใจให้บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเองทางด้านการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ หรือไม่อย่างไร
- ไม่มีการให้การสนับสนุนใดๆ
- มี โดย
- ปรับเงินเดือน / ค่าจ้างให้
 - ให้งานพิเศษที่จะได้รับเงินเพิ่มขึ้น เช่น ให้ทำเว็บไซต์โรงเรียน ให้เป็นวิทยากร
 - นำผลงานที่เกิดจากการพัฒนาความรู้ทางคอมพิวเตอร์มาใช้ในการพิจารณาขึ้นเงินเดือน / ความดีความชอบ
 - อื่น (โปรดระบุ).....
30. โรงเรียนให้การสนับสนุนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มีการให้การสนับสนุนใดๆ
- มีการให้การสนับสนุน โดย
- ให้ลาไปเรียน ให้การสนับสนุนด้านอื่น ๆ เช่น เลิกงานก่อนเวลาจริง
 - ให้ทุน อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การบูรณาการระหว่างเทคโนโลยีกับหลักสูตร
(Integration of Technology and Curriculum)

31. โรงเรียนจัดให้มีการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนหรือไม่
- ไม่มี มี
32. ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนหรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ไม่มี
- มี โดยส่งบุคลากรไปอบรมวิธีการบูรณาการ
- มี โดยอำนวยความสะดวกจัดหาทรัพยากรต่างๆมาสนับสนุน
- มี โดยวิธีอื่นๆ (โปรดระบุ).....

33. ในปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาบูรณาการใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาใด หรือไม่
- ยังไม่มี
- มีการนำมาใช้บูรณาการการเรียนการสอนในบางรายวิชา
- มีการนำมาใช้บูรณาการการเรียนการสอนในทุกๆรายวิชา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
34. โรงเรียนทำการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรรายวิชาใดบ้าง โปรดระบุกลุ่มหรือรายวิชา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- รายวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- รายวิชาภาษาไทย กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- รายวิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
- รายวิชาคอมพิวเตอร์ อื่น ๆ (โปรดระบุ)
35. โรงเรียนมีวิธีการบูรณาการการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับการเรียนการสอนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ใช้ในงานห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ หรือห้องสมุดดิจิทัล เช่น การลงทะเบียนหนังสือ ยืม-คืนหนังสือ
- ใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน เช่น เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- ใช้คอมพิวเตอร์ในกิจกรรมการเรียนระหว่างครูกับนักเรียน
- ใช้ในการประชาสัมพันธ์ ให้ข่าวสารข้อมูล เช่น จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน
- ใช้เล่นเกมทางการศึกษา
- ใช้ในการค้นคว้าหาข้อมูล
- ใช้ในการจัดเก็บและถ่ายโอนแฟ้มข้อมูลต่าง ๆ เพื่อความสะดวกในการจัดทำสื่อการสอน จัดทำรายงาน
- ใช้ในการสนทนสดในขณะนั้นโดยการพิมพ์ข้อความหรือใช้เสียงโต้ตอบกันระหว่างครูกับนักเรียนเมื่อมีข้อสงสัย
- ใช้ในการจัดทำ CAI สื่อการสอน
- ใช้ e-mail ระหว่างนักเรียนกับครู หรือกับบุคคลอื่นๆ และ/หรือใช้เพื่อส่งการบ้าน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
36. โดยเฉลี่ยนักเรียนใช้งานคอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนกี่ชั่วโมงต่อหนึ่งสัปดาห์
- น้อยกว่า 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ประมาณ 5-10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
- มากกว่า 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ไม่มีการใช้คอมพิวเตอร์เลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
37. โดยเฉลี่ยครูอาจารย์ใช้งานคอมพิวเตอร์ที่โรงเรียนกี่ชั่วโมงต่อหนึ่งสัปดาห์
- น้อยกว่า 5 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ประมาณ 5-10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
- มากกว่า 10 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ ไม่มีการใช้คอมพิวเตอร์เลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
38. ช่วงเวลาโดยปกติที่โรงเรียนให้บริการการใช้คอมพิวเตอร์คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ภาคเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน ช่วงพักทานอาหารกลางวัน
- ในระหว่างเวลาเรียน หลังเลิกเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

39. ที่ผ่านมาโรงเรียนเคยจัดกิจกรรมภายในที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์หรือไม่ อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ยังไม่เคยจัดเลย
- จัดบอร์ดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- จัดอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างเนื้อหาที่มีคุณค่าเสริมความรู้ในบทเรียนไว้ในโฮมเพจของโรงเรียน
- จัดประกวดการสร้างโฮมเพจ และ CAI
- จัดกิจกรรมห้องสมุดโดยใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้า
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

40. ที่ผ่านมาโรงเรียนเคยจัดกิจกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่
หากมีโปรดระบุชื่อโครงการหรือลักษณะกิจกรรมดังกล่าว

- ยังไม่เคยจัดเลย
- เคยจัด (โปรดระบุชื่อโครงการหรือลักษณะของกิจกรรม).....

41. ปัจจุบัน โรงเรียนได้จัดทำและเผยแพร่โฮมเพจของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

- ยังไม่ได้จัดทำ
- ได้จัดทำและเผยแพร่แล้ว
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

ผู้วิจัยขอแสดงความขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้
ในความร่วมมือและการสละเวลาของท่านในการตอบแบบสอบถามนี้

นายศิระ อุตมรัตน์ (ผู้วิจัย)

ที่ ทม.0302(2700.0603)305

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

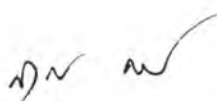
เรียน ครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นายศิริ อุดมรัตน์ นิสิตชั้นปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษากาใช้และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร” โดยมี อาจารย์ ดร.ปองสิน ชูวัฒนกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่มีจำนวนนักเรียนระหว่าง 1,000 – 2,000 คน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายศิริ อุดมรัตน์ เก็บข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682

ที่ ทม.0302(2700.0603)304

ฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

5 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลวิจัย

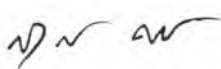
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นายศิริ อุดมรัตน์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาบริหารการศึกษา อยู่ในระหว่างการดำเนินงานวิจัยวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการใช้และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร" โดยมี อาจารย์ ดร.ปองสิน ชูวัฒนกุล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นิสิตมีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานคอมพิวเตอร์ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่มีจำนวนนักเรียนระหว่าง 1,000 - 2,000 คน ทั้งนี้ นิสิตผู้วิจัยจะได้ประสานงานในรายละเอียดต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดอนุญาตให้ นายศิริ อุดมรัตน์ เก็บข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุลักษณ์ ศรีบุรี)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะครุศาสตร์

ฝ่ายวิชาการ

โทร. 218-2682

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่เชิญเป็นผู้ตรวจสอบเครื่องมือวิจัยวิทยานิพนธ์
ของนายศิริระ อุดมรัตน์ นิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา
เรื่อง การศึกษาการใช้และการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร

1. รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์
สถานที่ทำงาน ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา รัตนเพียร
สถานที่ทำงาน ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. พันตรีบุญชู ใจเชื้อกุล
สถานที่ทำงาน วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
ถนนพญาไท เขตราชเทวี
กรุงเทพมหานคร 10400

รายชื่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
ในเขตกรุงเทพมหานคร

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. โรงเรียนกรพิทักษ์ศึกษา | 31. โรงเรียนบูรณวิทย์ |
| 2. โรงเรียนกันตะบุตร | 32. โรงเรียนเบญจมินทร์ |
| 3. โรงเรียนกุหลาบวัฒนา | 33. โรงเรียนปานะพันธ์วิทยา |
| 4. โรงเรียนกุหลาบวิทยา | 34. โรงเรียนประเทืองทิพย์วิทยา |
| 5. โรงเรียนขจรโรจน์วิทยา | 35. โรงเรียนปราโมทย์วิทยารามอินทรา |
| 6. โรงเรียนคริสต์ธรรมศึกษา | 36. โรงเรียนเปรมฤดีศึกษา |
| 7. โรงเรียนจินดาพงศ์ | 37. โรงเรียนเปี่ยมสุวรรณวิทยา |
| 8. โรงเรียนช่างอากาศบำรุง | 38. โรงเรียนปัฐวิกรณ์วิทยา |
| 9. โรงเรียนชัชวรินทร์วิทยาบางเขน | 39. โรงเรียนผดุงศิษย์พิทยา |
| 10. โรงเรียนชินวร | 40. โรงเรียนพันธะวัฒนา |
| 11. โรงเรียนเซนต์ดอมินิก | 41. โรงเรียนพิมลวิทย์ |
| 12. โรงเรียนเซนต์จอห์น | 42. โรงเรียนเพชรรัตน์ |
| 13. โรงเรียนเซนต์เทเรซา | 43. โรงเรียนพระมหาไถ่ศึกษา |
| 14. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ศึกษา | 44. โรงเรียนเพ็ญสมิทธิ์ |
| 15. โรงเรียนดลวิทยา | 45. โรงเรียนพระแม่มารีชาย |
| 16. โรงเรียนตรอกจันทน์วิทยา | 46. โรงเรียนพระแม่มารีพระโขนง |
| 17. โรงเรียนทรงวิทยา | 47. โรงเรียนพระแม่มารีสาธุประดิษฐ์ |
| 18. โรงเรียนทับทอง | 48. โรงเรียนพระแม่มารีหญิง |
| 19. โรงเรียนทับทอง | 49. โรงเรียนมัธยมเทพลีลา |
| 20. โรงเรียนทิวไผ่งาม | 50. โรงเรียนมาแตร์เดอีวิทยาลัย |
| 21. โรงเรียนเทพปัญญา | 51. โรงเรียนมารีสวรรค์ |
| 22. โรงเรียนธรรมมาภิรักษ์ | 52. โรงเรียนมีนบุรีศึกษา |
| 23. โรงเรียนเทพเสนาอนุสรณ์ | 53. โรงเรียนมีนประสาทวิทยา |
| 24. โรงเรียนนราทร | 54. โรงเรียนแม่พระฟาติมา |
| 25. โรงเรียนนฤมลทินชนบุรี | 55. โรงเรียนแย้มสะอาด |
| 26. โรงเรียนนักบุญโยนออฟออร์ค | 56. โรงเรียนระเบียบศึกษา |
| 27. โรงเรียนบพิตรวิทยา | 57. โรงเรียนราชินีบน |
| 28. โรงเรียนบางอ้อศึกษา | 58. โรงเรียนเรวดี |
| 29. โรงเรียนบำรุงวิทยา | 59. โรงเรียนรุ่งเรืองวิทยา |
| 30. โรงเรียนบริบูรณ์ศิลปศึกษา | 60. โรงเรียนรุจิเสวีวิทยา |

61. โรงเรียนवासูเทวี
62. โรงเรียนวีรสุนทร
63. โรงเรียนวิริยาลัย
64. โรงเรียนศิรินุสรณ์วิทยา
65. โรงเรียนศรีวิกรม
66. โรงเรียนศุภกรณ์วิทยา
67. โรงเรียนเศรษฐบุตรอุปถัมภ์
68. โรงเรียนสตรีจุลนาค
69. โรงเรียนสตรีพร้อมพรรณวิทยา
70. โรงเรียนสมถวิล
71. โรงเรียนสมิทธิโชติ
72. โรงเรียนสรรพวุฒวิทยา
73. โรงเรียนสวนบัว
74. โรงเรียนสวนมิกสิกัน
75. โรงเรียนสารสาสน์ประชาอุทิศ
76. โรงเรียนสีบุตบารุง
77. โรงเรียนอนุบาลสุดใจวิทยา
78. โรงเรียนเสสะเวชวิทยา
79. โรงเรียนโสมาภานุสรณ์
80. โรงเรียนโสมาภานุสรณ์ 2
81. โรงเรียนอยู่เย็นวิทยา
82. โรงเรียนอรุณวิทย์
83. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์
84. โรงเรียนอโศกวิทย์อ่อนนุช
85. โรงเรียนอำนวยการพิทยา



ประวัติผู้วิจัย

นายศิริ อุดมรัตน์ เกิดวันที่ 19 พฤษภาคม 2517 ที่อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษาจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2538 เริ่มเข้าทำงานในปี พ.ศ. 2538 ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการโรงเรียนเยาวชนศึกษา พ.ศ. 2539 ปฏิบัติหน้าที่รักษาการแทนครูใหญ่โรงเรียนเยาวชนศึกษา ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร จนกระทั่ง ปี พ.ศ. 2541 ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนนรชนบัณฑิตพิทยา ตำบลตะพานหิน จังหวัดพิจิตร ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบัณฑิตศึกษาลัย อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ผลงานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้อง อาทิจ

- พ.ศ. 2538 เป็นผู้นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้งานบริหารโรงเรียนเยาวชนศึกษา ทำให้บริการในด้านต่างสะดวกรวดเร็วขึ้น โดยส่วนใหญ่ใช้ในงานธุรการ เช่น การออกใบเสร็จรับเงิน ออกใบรับรอง วุฒิบัตร จัดทำเอกสารต่าง ๆ
- พ.ศ. 2539 จัดทำหลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนเยาวชนศึกษา
- พ.ศ. 2540 จัดทำหลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของโรงเรียนเยาวชนศึกษา
- พ.ศ. 2541 จัดทำหลักสูตรวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนนรชนบัณฑิตพิทยา
- พ.ศ. 2541 ได้นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้บูรณาการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสร้างเสริมลักษณะนิสัย ในระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนเยาวชนศึกษา
- พ.ศ. 2542 ได้นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้บูรณาการสอนรายวิชาดนตรี และการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ช่วยในการทำวงดุริยางค์ ของโรงเรียนเยาวชนศึกษา
- พ.ศ. 2542 เป็นผู้ดูแลระบบคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนนรชนบัณฑิตพิทยา และเข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย
- พ.ศ. 2543 เป็นผู้ออกแบบห้องคอมพิวเตอร์ ของโรงเรียนนรชนบัณฑิตพิทยา และโรงเรียนบัณฑิตศึกษาลัย