

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิจัย

สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ดังนี้

N	หมายถึง	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
X	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
SD	หมายถึง	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานกลุ่มตัวอย่าง
DF	หมายถึง	ช่วงของความอิสระ
t	หมายถึง	ค่าคะแนน
SS	หมายถึง	ผลรวมกำลังสองของความแปรปรวน
MS	หมายถึง	ผลรวมกำลังสองของความแปรปรวนเฉลี่ย
***	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001
**	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
*	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 7 ส่วน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนและผู้ปกครองของทั้งสองโรงเรียน
- ตอนที่ 2 ภาวะซึมเศร้าด้านต่าง ๆ จากคำตอบแบบวัดภาวะซึมเศร้า (HRSR)

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

และแบบวัดประเมินปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน (CIS) ของทั้งสองโรงเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลลักษณะทั่วไปของนักเรียนและผู้ปกครองของทั้งสองโรงเรียนในกลุ่มที่การรับรู้ของผู้ปกครองต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตรงกับนักเรียนและในกลุ่มที่การรับรู้ของผู้ปกครองต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนไม่ตรงกัน

ตอนที่ 4 การรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนจากแบบวัดประเมินปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน (CIS)

ตอนที่ 5 การรับรู้ของผู้ปกครองในด้านต่าง ๆ จากแบบวัดประเมินปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน (CIS)

ตอนที่ 6 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองของทั้งสองโรงเรียน

ตอนที่ 7 ความสุขของภาวะซึมเศร้าของนักเรียนทั้งสองโรงเรียน

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามลักษณะทั่วไป

ลักษณะทั่วไป	จำนวนคน	ร้อยละ
	n = 283	
เพศ		
ชาย	80	28.3
หญิง	203	71.7
อายุ		
14 ปี	18	6.4
15 ปี	114	40.3
16 ปี	151	53.4
ลำดับการเป็นบุตร		
คนที่ 1	129	45.6
คนที่ 2	79	27.9
คนที่ 3	46	16.3
คนที่ 4	15	5.3
คนที่ 5 ขึ้นไป	14	4.3
จำนวนพี่น้อง		
1 คน	38	13.4
2 คน	97	34.3
3 คน	80	28.3
4 คน	40	14.1
5 คน ขึ้นไป	28	10.0
พักอาศัยอยู่กับ		
บิดา	15	5.3
มารดา	32	11.3
บิดา มารดา	157	55.5

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวนคน	ร้อยละ
ญาติ	79	27.9
พักอาศัยเป็นเวลา		
1 ปี	54	19.1
2-5 ปี	19	6.8
6-9 ปี	9	3.2
10-14 ปี	20	7.2
15 ปี ขึ้นไป	181	64.0
ความอบอุ่นในครอบครัว		
เพียงพอ	258	91.2
ไม่เพียงพอ	25	8.8
ความสุขในครอบครัว		
มาก	143	50.5
ปานกลาง	127	44.9
น้อย	13	4.6
ไม่มี	-	-
ปัญหาสุขภาพ		
ไม่มี	224	79.2
มี	59	20.9
โรคประจำตัว		
เครียด	2	0.7
ปวดหัว	10	3.5
อื่น ๆ	47	16.6

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนใน 2 โรงเรียน ส่วนใหญ่จะเป็นนักเรียนหญิง 71.7 % อายุ 16 ปี 53.4 % เป็นบุตรคนที่ 1 45.6 % มีจำนวนพี่น้อง 2 คนมากที่สุด 34.3 % และพักอาศัยอยู่กับบิดามารดาเป็นส่วนใหญ่ 55.5 % เป็นเวลามากกว่า 15 ปี ขึ้นไป 64 % และมีความอบอุ่นในครอบครัวอย่างเพียงพอ 91.2 % ส่วนความสุขในครอบครัวส่วนใหญ่มีความสุขมาก 50.5 % ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ 79.2 %

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างแยกตามโรงเรียน

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และ
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา จำแนกตามลักษณะทั่วไป

ลักษณะทั่วไป	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา		โรงเรียนพุทธจักรวิทยา	
	จำนวนคน n = 143	ร้อยละ	จำนวนคน n = 140	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	39	27.3	41	29.3
หญิง	104	72.7	99	70.7
อายุ				
14 ปี	2	1.4	16	11.4
15 ปี	81	56.6	33	23.6
16 ปี	60	42.0	91	65.0
ลำดับการเป็นบุตร				
คนที่ 1	72	50.3	57	40.7
คนที่ 2	42	29.4	37	26.4
คนที่ 3	18	12.6	28	20.0
คนที่ 4	7	4.9	8	5.7
คนที่ 5 ขึ้นไป	4	2.8	10	7.1
จำนวนพี่น้อง				
1 คน	19	13.3	19	13.6
2 คน	62	43.4	35	25.0
3 คน	36	25.2	44	31.4
4 คน	17	11.9	23	16.4
5 คน ขึ้นไป	9	6.3	19	13.6

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา		โรงเรียนพุทธจักรวิทยา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พักอาศัยอยู่กับ				
บิดา	5	3.5	10	7.1
มารดา	14	9.8	18	12.9
บิดามารดา	76	53.1	81	57.9
ญาติ	48	33.6	31	22.1
พักอาศัยเป็นเวลา				
1 ปี	43	30.1	11	7.9
2-5 ปี	3	2.1	16	11.4
6-9 ปี	4	2.8	5	3.5
10-14 ปี	3	2.1	17	12.1
15 ปี ขึ้นไป	90	63.0	91	65.0
ความอบอุ่นในครอบครัว				
เพียงพอ	136	95.1	122	87.1
ไม่เพียงพอ	7	4.9	18	12.9
ความสุขในครอบครัว				
มาก	78	54.5	65	46.4
ปานกลาง	64	44.8	63	45.0
น้อย	1	0.7	12	8.6
ไม่มี	-	-	-	-
ปัญหาสุขภาพ				
ไม่มี	109	76.2	115	82.1
มี	34	23.8	25	17.9
โรคประจำตัว				
เครียด	1	0.7	1	0.7
ปวดหัว	5	3.5	5	3.6
อื่น ๆ	28	19.6	19	13.6

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหญิง 72.7 % อายุ 15 ปี 56.6 % และเป็นบุตรคนที่ 1 50.3 % มีจำนวนพี่น้อง 2 คนมากที่สุด 43.4 % ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา 53.1 % และพักอาศัยเป็นเวลามากกว่าหรือเท่ากับ 15 ปีมากที่สุด 63.0 % ความอบอุ่นในครอบครัวมีเพียงพอ 95.1 % และมีความสุขในครอบครัวมากที่สุด 54.5 % ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ 76.2 %

ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนโรงเรียนพุทธจักรวิทยา ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนหญิง 70.7 % อายุ 16 ปี มากที่สุด 65.0 % ส่วนใหญ่เป็นบุตรคนที่ 1 40.7 % มีจำนวนพี่น้อง 3 คน 31.4 % ส่วนใหญ่พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา 57.9 % พักอาศัยเป็นเวลามากกว่า 15 ปี ขึ้นไป 65 % ความอบอุ่นในครอบครัวเพียงพอ 87.1 % ความสุขในครอบครัวมากที่สุด 46.4 % ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ 82.1 %

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองทั้ง 2 โรงเรียน จำแนกตาม
ลักษณะทั่วไป

ลักษณะทั่วไป	จำนวนคน n = 283	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	112	39.6
หญิง	171	60.4
อายุ		
> 35 ปี	35	12.4
36-45 ปี	143	50.5
46-55 ปี	92	32.5
> 55 ปี	13	4.6
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	80	28.3
มัธยมต้น	30	10.6
มัธยมปลาย	40	14.1
อาชีวศึกษา	36	12.7
สูงกว่าปริญญาตรี	97	34.3
สถานภาพสมรส		
โสด	36	12.7
แต่งงาน	218	77.0
หม้าย	16	5.7
หย่า	13	4.6
อาชีพ		
รับราชการ	30	10.6
เอกชน	35	12.4
ค้าขาย	86	30.4

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวนคน	ร้อยละ
รับจ้าง	93	32.9
แม่บ้าน	33	11.7
กำลังศึกษา	6	2.1
ความสัมพันธ์กับนักเรียน		
บิดา	103	36.4
มารดา	127	44.9
ญาติ	53	18.7
รายได้		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	11	3.9
5,000- 10,000 บาท	83	29.3
10,000- 50,000 บาท	131	46.3
50,000-100,000 บาท	33	11.7
มากกว่า 100,000 บาท	25	8.8
ปัญหาสุขภาพ		
ไม่มี	234	82.7
มี	49	17.3
โรคประจำตัว		
ปวดหัว	5	10.2
ความดัน	5	10.2
อื่น ๆ	39	79.6

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ที่ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง 60.4 % มีอายุอยู่ระหว่าง 36-45 ปี 50.5 % ระดับการศึกษามากกว่าหรือเทียบเท่ากับปริญญาตรีเป็นส่วนใหญ่ 34.3 % รองลงมา คือ ประถมศึกษา 28.3 % สถานภาพสมรสแต่งงาน 77.0 % เกี่ยวข้อง เป็นมารดา 44.9 % มีอาชีพรับจ้าง 32.9 % และมีรายได้อยู่ในช่วง 10,000 ถึง 50,000 บาท 46.3 % และส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ 82.7 %

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา และโรงเรียนพุทธจักรวิทยา จำแนกตามลักษณะทั่วไป

ลักษณะทั่วไป	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา		โรงเรียนพุทธจักรวิทยา	
	จำนวนคน n = 143	ร้อยละ	จำนวนคน n = 140	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	53	37.1	59	42.1
หญิง	90	62.9	81	57.9
อายุ				
< 35 ปี	17	11.9	18	12.9
36-45 ปี	60	42.0	83	59.3
46-55 ปี	61	42.7	31	22.1
> 55 ปี	5	3.5	8	5.7
ระดับการศึกษา				
ประถมศึกษา	7	4.9	73	52.1
มัธยมต้น	11	7.7	19	13.6
มัธยมปลาย	17	11.9	23	16.4
อาชีวศึกษา	24	16.8	12	8.5
สูงกว่าปริญญาตรี	84	58.8	13	9.3
สถานภาพสมรส				
โสด	20	14.0	16	11.4
แต่งงาน	116	81.1	102	72.9
หม้าย	4	2.8	12	8.6
หย่า	3	2.1	10	7.1
รับราชการ	29	20.3	1	0.7
เอกชน	24	16.8	11	7.9

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา		โรงเรียนพุทธจักรวิทยา	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ค้าขาย	44	30.8	42	30.0
รับจ้าง	22	15.4	71	50.7
แม่บ้าน	18	12.6	15	10.7
กำลังศึกษา	6	4.2	-	-
ความสัมพันธ์กับนักเรียน				
บิดา	48	33.6	55	39.3
มารดา	70	49.0	57	40.7
ญาติ	25	17.5	28	20.0
รายได้				
ต่ำกว่า 5,000 บาท	-	-	11	7.9
5,000- 10,000 บาท	19	13.3	64	45.7
10,000- 50,000 บาท	80	55.9	51	36.4
50,000-100,000 บาท	21	14.7	12	8.6
มากกว่า 100,000 บาท	23	16.1	2	1.4
ปัญหาสุขภาพ				
ไม่มี	117	81.8	117	83.6
มี	26	18.2	23	16.4
โรคประจำตัว				
ปวดหัว	1	3.8	4	17.4
ความดัน	3	11.5	2	8.7
อื่น ๆ	22	84.6	17	73.9

ตารางที่ 4 ลักษณะทั่วไปของผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 62.9 % อายุอยู่ระหว่าง 46-55 ปี มากที่สุด 42.7 % มีระดับการศึกษาสูงกว่าหรือเทียบเท่าปริญญาตรี 58.8 % และมีสถานภาพสมรสแต่งงาน 81.1 % ความสัมพันธ์กับนักเรียนเป็นมารดา 49.0 % อาชีพส่วนใหญ่ คือ ค้าขาย 30.8 % และมีรายได้อยู่ในช่วง 10,000-50,000 บาท มากที่สุด ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ 81.8 %

ลักษณะทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพุทธจักรวิทยา ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 57.9 % มีอายุอยู่ในช่วง 36-45 ปี 59.3 % ระดับการศึกษา ระดับประถมศึกษามากที่สุด 52.1 % สถานภาพสมรสแต่งงาน 72.9 % มีความสัมพันธ์เป็นมารดาของนักเรียน 40.7 % มีอาชีพรับจ้างมากที่สุด 50.7 % รายได้ในช่วง 5,000-10,000 บาท มากที่สุด 45.7 % ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ 83.6 %

ตอนที่ 2 ภาวะซึมเศร้าด้านต่าง ๆ จากคำตอบแบบวัดภาวะซึมเศร้า (HRSR)

ตารางที่ 5 ความถี่ของการเลือกคำตอบ HRSR รายข้อ ของ 2 โรงเรียน

ข้อ	ลักษณะอาการของภาวะซึมเศร้า n = 283	ความถี่ในการเลือกตอบ (%)			
		ไม่เคย	บางครั้ง	ค่อนข้างบ่อย	บ่อย ๆ
1.	รู้สึกเบื่ออาหาร	32.2	51.2	14.8	1.8
2.	นอนไม่หลับหรือต้องใช้ยาช่วยให้หลับ	76.3	19.4	3.9	0.4
3.	รู้สึกอ่อนเพลีย เหนื่อยง่าย	12.7	54.1	26.1	7.1
4.	คิดมาก กังวล	10.6	50.2	25.4	13.8
5.	รู้สึกสบายใจ	32.9	41.0	26.1	-
6.	รู้สึกเบื่อ ไม่อยากพูดคุย	19.4	57.6	17.7	5.3
7.	ใจลอย ไม่มีสมาธิ	15.2	65.4	12.7	6.7
8.	อยากอยู่เฉย ๆ ไม่อยากทำอะไร	11.7	48.1	25.1	15.2
9.	รู้สึกเศร้า หดหู่ใจ	28.6	58.3	9.2	3.9
10.	ชีวิตอนาคตยังน่าอยู่ มีความหมาย	59.0	28.3	10.6	2.1
11.	ร้องไห้หรืออยากร้องไห้	32.2	47.7	12.4	7.8
12.	ตัดสินใจไม่ได้แม้ในเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ	27.2	56.5	12.7	3.5
13.	ชีวิตไม่มีความสุข	46.3	46.6	5.7	1.4
14.	รู้สึกเศร้าซึมเมื่อตื่นนอนตอนเช้า	33.9	44.5	13.1	8.5
15.	รู้สึกตัวเองมีคุณค่า	27.6	29.3	39.2	3.9
16.	ตำหนิหรือกล่าวโทษตนเอง	10.6	61.8	20.1	7.4
17.	เบื่อหน่ายเกือบทุกอย่างแม้เป็นสิ่งที่เคยชอบ	43.5	44.5	8.5	3.5
18.	คิดอยากตาย	72.8	21.9	2.5	2.8
19.	คนอื่นทักว่า คุณดูเครียด ซึมหรือหมองคล้ำ	35.0	47.0	12.4	5.7
20.	พยายามฆ่าตัวตาย	ไม่เคย	274 คน	เคย	9 คน

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะอาการซึมเศร้าที่เป็นปัญหาค่อนข้างบ่อย
ของนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียนมีดังนี้ คือ

ลักษณะอาการซึมเศร้า	ร้อยละ
1. เบื่ออาหาร	16.6 %
2. นอนไม่หลับหรือต้องใช้ยาช่วยให้หลับ	4.3 %
3. รู้สึกอ่อนเพลีย เหนื่อยง่าย	33.2 %
4. คิดมาก กังวล	39.2 %
5. รู้สึกสบายใจ	26.1 %
6. รู้สึกเบื่อ ไม่อยากพูดคุย	23.0 %
7. ใจลอย ไม่มีสมาธิ	19.4 %
8. อยากอยู่เฉย ๆ ไม่อยากทำอะไร	40.3 %
9. รู้สึกเศร้า หดหู่ใจ	13.1 %
10. ชีวิตอนาคตยังน่าอยู่ มีความหมาย	12.7 %
11. ร้องไห้หรืออยากร้องไห้	20.2 %
12. คิดสับสนใจไม่ได้แม้ในเรื่องที่เล็กน้อย	16.2 %
13. ชีวิตไม่มีความสุข	7.1 %
14. รู้สึกเศร้าซึมเมื่อตื่นนอนตอนเช้า	21.6 %
15. รู้สึกตัวเองมีคุณค่า	43.1 %
16. ต่ำหนึหรือกล่าวโทษตนเอง	27.5 %
17. เบื่อหน่ายเกือบทุกอย่างแม้เป็นสิ่งที่เคยชอบ	12.0 %
18. คิดอยากตาย	5.3 %
19. คนอื่นทักว่า คุณดูเครียด ซึม หรือหมองคล้ำ	18.1 %
20. พยายามฆ่าตัวตาย	9 คน

ตารางที่ 6 ความถี่ของการเลือกคำตอบ HRSR รายข้อ ของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและโรงเรียนพุทธจักรวิทยา

ข้อ	ลักษณะทั่วไปของภาวะซึมเศร้า	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา N=143				โรงเรียนพุทธจักรวิทยา N=140			
		ไม่เคย	บางครั้ง	ค่อนข้างบ่อย	บ่อย ๆ	ไม่เคย	บางครั้ง	ค่อนข้างบ่อย	บ่อย ๆ
ความถี่ในการเลือกตอบ (%)									
1.	รู้สึกเบื่ออาหาร	36.4	51.7	11.2	0.7	27.9	50.7	18.6	2.9
2.	นอนไม่หลับหรือต้อง ใช้ยาช่วยให้หลับ	76.2	20.3	2.8	0.7	76.4	18.6	5.0	-
3.	รู้สึกอ่อนเพลีย เหนื่อยง่าย	10.5	58.0	25.9	5.6	15.0	50.0	26.4	8.6
4.	คิดมาก กังวล	7.7	54.5	28.0	9.8	13.6	45.7	22.9	17.9
5.	รู้สึกสบายใจ	40.6	42.0	17.5	-	25.0	40.0	35.0	-
6.	รู้สึกเบื่อ ไม่อยาก พูดคุย	19.6	58.7	20.3	1.4	19.3	56.4	15.0	9.3
7.	ใจลอย ไม่มีสมาธิ	9.8	69.2	16.8	4.2	20.7	61.4	8.6	9.3
8.	อยากอยู่เฉย ๆ ไม่อยากทำอะไร	7.0	42.0	32.2	18.9	16.4	54.3	17.9	11.4
9.	รู้สึกเศร้า หดหู่ใจ	25.2	66.4	6.3	2.1	32.1	50.0	12.1	5.7
10.	ชีวิตอนาคตยังน่าอยู่ มีความหมาย	65.7	26.6	6.3	1.4	52.1	30.0	15.0	2.9
11.	ร้องไห้หรืออยากร้องไห้	30.8	52.4	9.1	7.7	33.6	42.9	15.7	7.9
12.	ตัดสินใจไม่ได้แม้ใน เรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ	19.6	60.8	16.8	2.8	35.0	52.1	8.6	4.3
13.	ชีวิตไม่มีความสุข	49.7	45.5	4.2	0.7	42.9	47.9	7.1	2.1

14. รู้สึกเศร้าซึมเมื่อตื่นนอนตอนเช้า	34.3	43.4	11.2	11.2	33.6	45.7	15.0	5.7
15. รู้สึกตัวเองมีคุณค่า	25.2	34.3	39.9	0.7	30.0	24.3	38.6	7.1
16. ตำหนึหรือกล่าวโทษตนเอง	8.4	67.1	19.6	4.9	12.9	56.4	20.7	10.0
17. เบื่อหน่ายเกือบทุกอย่างแม้เป็นสิ่งที่เคยชอบ	49.0	44.1	6.3	0.7	37.9	45.0	10.7	6.4
18. คิดอยากตาย	80.4	17.5	1.4	0.7	65.0	26.4	3.6	5.0
19. คนอื่นทักว่า คุณดูเครียด ซึม หรือหมองคล้ำ	34.3	49.0	11.2	5.6	35.7	45.0	13.6	5.7
20. พยายามฆ่าตัวตาย	140 คน (ไม่เคย)	3 คน (เคย)			133 คน (ไม่เคย)	6 คน (เคย)		

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นถึงลักษณะอาการซึมเศร้าที่เป็นปัญหาค่อนข้างบ่อยของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเปรียบเทียบกับนักเรียนโรงเรียนพุทธจักรวิทยา มีดังนี้คือ

ลักษณะอาการซึมเศร้า	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา %	โรงเรียนพุทธจักรวิทยา %
1. เบื่ออาหาร	11.9	21.5
2. นอนไม่หลับหรือต้องใช้ยาช่วยให้หลับ	3.5	5.0
3. รู้สึกอ่อนเพลีย เหนื่อยง่าย	31.5	35.0
4. คิดมาก กังวล	37.8	40.8
5. รู้สึกสบายใจ	17.5	35.0
6. รู้สึกเบื่อ ไม่อยากพูดจา	21.7	24.3
7. ใจลอย ไม่มีสมาธิ	21.0	17.9
8. อยากอยู่เฉย ๆ ไม่อยากทำอะไร	51.1	29.3
9. รู้สึกเศร้า หดหู่ใจ	8.4	17.8

10.	ชีวิตอนาคตยังน่าอยู่ มีความหมาย	7.7	17.9
11.	ร้องไห้หรืออยากร้องไห้	16.8	23.6
12.	ตัดสินใจไม่ได้แม้ในเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ	19.6	12.9
13.	ชีวิตไม่มีความสุข	11.2	9.2
14.	รู้สึกเศร้าซึมเมื่อตื่นนอนตอนเช้า	22.4	20.7
15.	รู้สึกตัวเองมีคุณค่า	40.6	45.7
16.	ตำหนิหรือกล่าวโทษตนเอง	24.5	30.7
17.	เบื่อหน่ายเกือบทุกอย่างแม้เป็นสิ่งที่เคยชอบ	7.0	17.1
18.	คิดอยากตาย	2.1	8.6
19.	คนอื่นทักว่า คุณดูเครียด ซึมหรือหมองคล้ำ	16.8	19.3
20.	พยายามฆ่าตัวตาย	3 คน	6 คน

ตารางที่ 7 ความถี่ของการเลือกคำตอบแบบวัดประเมินการเรียนรู้และพฤติกรรม
ของนักเรียน (CIS) ของสองโรงเรียน

ข้อ	ลักษณะปัญหาการเรียนรู้และพฤติกรรมนักเรียน	ความถี่ในการเลือกตอบ (%)						
		ไม่มี	มีบ้าง	มีมาก มีเล็กน้อย	มีปานกลาง	ประเมินไม่ได้		
1.	สร้างปัญหาหรือก่อเรื่องกวนใจ		43.8	37.5	14.1	3.5	1.1	-
2.	เข้ากับคุณพ่อได้		70.0	13.1	5.3	4.2	2.8	4.6
3.	เข้ากับคุณแม่ได้		75.6	12.7	3.2	4.2	2.1	2.1
4.	รู้สึกไม่มีความสุขหรือเศร้า		53.4	32.5	10.2	1.8	2.1	-
5.	พฤติกรรมที่โรงเรียน		65.4	20.5	6.7	2.5	0.4	4.6
6.	มีอาการสนุกสนานเรริง		72.4	15.5	4.9	5.7	1.1	0.4
7.	เข้ากับผู้ใหญ่อื่น ๆ ได้นอกเหนือจาก คุณพ่อคุณแม่		70.7	17.3	9.9	1.4	0.7	-
8.	วิตกกังวลหรือคิดมาก		33.6	43.8	13.4	6.7	2.5	-
9.	เข้ากับพี่หรือน้องได้		68.9	21.9	4.6	3.2	0.4	1.1
10.	เข้ากับเพื่อน ๆ วยเดียวกันได้		78.8	16.3	2.5	1.8	0.7	-
11.	มีกิจกรรม เช่น กีฬาหรืองานอดิเรก		64.7	23.0	8.1	2.5	1.8	-
12.	สนใจการเรียนรู้ รับผิดชอบการบ้าน		59.0	23.7	11.7	4.6	0.4	0.7
13.	พฤติกรรมที่บ้าน		63.6	24.7	6.4	5.3	-	-
1.	เคยได้รับการรักษากับจิตแพทย์หรือไม่					2 คน	เคย 281 คน	ไม่เคย
2.	เคยได้รับการรักษากับนักจิตวิทยาหรือไม่					1 คน	เคย 282 คน	ไม่เคย
3.	ถ้าไม่เคย คุณคิดว่าบุตรของคุณน่าจะปรึกษากับจิตแพทย์หรือไม่					28 คน	ควร 255 คน	ไม่ควร

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองของนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียนในข้อที่เป็นปัญหามากถึงมาก มีดังนี้ คือ

ลักษณะปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน ร้อยละ

1. สร้างปัญหาหรือก่อเรื่องกวนใจ	4.6
2. เข้ากับคุณพ่อได้	7.0
3. เข้ากับคุณแม่ได้	6.3
4. รู้สึกไม่มีความสุขหรือเศร้า	3.9
5. พฤติกรรมที่โรงเรียน	2.9
6. มีอารมณ์สนุกเร่าแรง	6.8
7. เข้ากับผู้ใหญ่อื่น ๆ ได้นอกเหนือจากคุณพ่อคุณแม่	2.1
8. วิดกกังวลหรือคิดมาก	9.2
9. เข้ากับพี่หรือน้องได้	3.6
10. เข้ากับเพื่อน ๆ คุยเสียวกันได้	2.5
11. มีกิจกรรม เช่น กีฬาหรืองานอดิเรก	4.3
12. สนใจการเรียน รับผิดชอบงานบ้าน	5.0
13. พฤติกรรมที่บ้าน	5.3

ตารางที่ 8 ความถี่ของการเลือกคำตอบแบบวัด CIS รายข้อ ของผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จำนวน 143 คน

ข้อ	ลักษณะปัญหาการเรียนและพฤติกรรมนักเรียน	ความถี่ในการเลือกตอบ (%)					
		ไม่มี มีเล็กน้อย	มีบ้าง มีปานกลาง	มีมาก ประเมินไม่ได้			
1.	สร้างปัญหาหรือ ก่อเรื่องกวนใจ	52.4	38.5	7.0	2.1	-	-
2.	เข้ากับคุณพ่อได้	79.0	14.0	1.4	2.8	2.1	0.7
3.	เข้ากับคุณแม่ได้	79.7	13.3	2.1	2.8	2.1	-
4.	รู้สึกไม่มีความสุข หรือเศร้า	65.0	30.1	4.2	-	0.7	-
5.	พฤติกรรมที่โรงเรียน	67.8	23.1	4.9	1.4	-	2.8
6.	มีอาการง่วงหรือเรง	74.1	19.6	2.8	2.8	-	0.7
7.	เข้ากับผู้ใหญ่อื่น ๆ ได้ นอกเหนือ จากคุณพ่อคุณแม่	74.8	20.3	4.9	-	-	-
8.	วิตกกังวลหรือคิดมาก	36.4	52.4	10.5	0.7	-	-
9.	เข้ากับพี่หรือน้องได้	76.2	23.1	0.7	-	-	-
10.	เข้ากับเพื่อน ๆ คุยเสียวงกันได้	84.6	11.9	3.5	-	-	-
11.	มีกิจกรรม เช่น กีฬาหรืองานอดิเรก	55.9	32.2	7.7	4.2	-	-
12.	สนใจการเรียน รับผิดชอบที่บ้าน	70.6	20.3	4.9	3.5	-	0.7
13.	พฤติกรรมที่บ้าน	67.8	27.3	4.2	0.7	-	-
1.	เคยได้รับการรักษาด้วย จิตแพทย์หรือไม่	0 คน	เคย	143 คน	ไม่เคย		
2.	เคยได้รับการรักษาด้วยนักจิตวิทยาหรือไม่	0 คน	เคย	143 คน	ไม่เคย		
3.	ถ้าไม่เคย คุณคิดว่าบุตรของคุณน่าจะปรึกษา กับจิตแพทย์หรือไม่	10 คน	ควร	133 คน	ไม่ควร		

ตารางที่ 9 ความถี่ของการเลือกคำตอบแบบวัด CIS รายข้อ ของผู้ปกครองของ
นักเรียนโรงเรียนพุทธจักรวิทยา จำนวน 140 คน

ข้อ	ลักษณะปัญหาการเรียนและพฤติกรรมนักเรียน	ความถี่ในการเลือกคำตอบ (%)					
		ไม่มี มีเล็กน้อย	มีบ้าง มีปานกลาง	มีมาก ประเมินไม่ได้			
1.	สร้างปัญหาหรือก่อเรื่องกวนใจ	35.0	36.4	21.4	5.0	2.1	-
2.	เข้ากับคุณพ่อได้	60.7	12.1	9.3	5.7	3.6	8.6
3.	เข้ากับคุณแม่ได้	71.4	12.1	4.3	5.7	2.1	4.3
4.	รู้สึกไม่มีความสุขหรือเศร้า	41.4	35.0	16.4	3.6	3.6	-
5.	พฤติกรรมที่โรงเรียน	62.9	17.9	8.6	3.6	0.7	6.4
6.	มีอาการมึนงงหรือเวียนศีรษะ	70.7	11.4	7.1	8.6	2.1	-
7.	เข้ากับผู้ใหญ่อื่น ๆ ได้นอกเหนือจาก คุณพ่อคุณแม่	66.4	14.3	15.0	2.9	1.4	-
8.	วิตกกังวลหรือคิดมาก	30.7	35.0	16.4	12.9	5.0	-
9.	เข้ากับพี่หรือน้องได้	61.4	20.7	8.6	6.4	0.7	2.1
10.	เข้ากับเพื่อน ๆ คุยเสียวกันได้	72.9	20.7	1.4	3.6	1.4	-
11.	มีกิจกรรม เช่น กีฬาหรืองานอดิเรก	73.6	13.6	8.6	0.7	3.6	-
12.	สนใจการเรียน รับผิดชอบที่บ้าน	47.1	27.1	18.6	5.7	0.7	0.7
13.	พฤติกรรมที่บ้าน	59.3	22.1	8.6	10.0	-	-

1.	เคยได้รับการรักษาที่จิตแพทย์หรือไม่	2 คน เคย	138 คน ไม่เคย
2.	เคยได้รับการรักษาที่นักจิตวิทยาหรือไม่	1 คน เคย	139 คน ไม่เคย
3.	ถ้าไม่เคย คุณคิดว่าบุตรของคุณน่าจะปรึกษา กับจิตแพทย์หรือไม่	181 คน ควร	122 คน ไม่ควร

จากตารางที่ 8-9 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเปรียบเทียบกับผู้ปกครองโรงเรียนพุทธจักรวิทยา ในข้อที่เป็นปัญหามากถึงมาก มีดังนี้คือ

ลักษณะปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน	ผู้ปกครอง โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา %	ผู้ปกครองโรงเรียน พุทธจักรวิทยา %
1. สร้างปัญหาหรือก่อเรื่องกวนใจ	2.1	7.1
2. เข้ากับคุณพ่อได้	4.9	9.3
3. เข้ากับคุณแม่ได้	4.9	7.8
4. รู้สึกไม่มีความสุขหรือเศร้า	0.7	7.2
5. พฤติกรรมที่โรงเรียน	1.4	4.3
6. มีอารมณ์สนุก่าเริง	2.8	10.8
7. เข้ากับผู้ใหญ่อื่น ๆ ได้นอกเหนือจากคุณพ่อคุณแม่	-	4.3
8. วิตกกังวลหรือคิดมาก	0.7	17.9
9. เข้ากับพี่หรือน้องได้	-	7.1
10. เข้ากับเพื่อน คุยเดียวกันได้	-	5.0
11. มีกิจกรรม เช่น กีฬาหรืองานอดิเรก	4.2	4.3
12. สนใจการเรียน รับผิดชอบการบ้าน	3.5	6.4
13. พฤติกรรมที่บ้าน	0.7	10.0

ตอนที่ 3 แสดงข้อมูลลักษณะทั่วไปของนักเรียนและผู้ปกครองของทั้ง 2 โรงเรียน

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
ในกลุ่มที่การรับรู้ของผู้ปกครองต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตรงกัน จำแนกตามลักษณะทั่วไป

ลักษณะทั่วไป	ไม่มีภาวะซึมเศร้า(n=118)		มีภาวะซึมเศร้า(n=1)	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	33	28	-	-
หญิง	85	72	1	100
อายุ				
14 ปี	2	1.7	-	-
15 ปี	67	56.8	-	-
16 ปี	49	41.5	1	100
ลำดับการเป็นบุตร				
คนที่ 1	62	52.5	-	-
คนที่ 2	29	24.6	1	100
คนที่ 3	16	13.6	-	-
คนที่ 4	7	5.9	-	-
คนที่ 5	4	3.4	-	-
จำนวนพี่น้อง				
1 คน	14	11.9	-	-
2 คน	47	39.8	1	100
3 คน	33	28.0	-	-
4 คน	15	12.7	-	-
5 คน ขึ้นไป	9	7.6	-	-
พักอาศัยอยู่กับ				
บิดา	5	4.2	-	-

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	ไม่มีภาวะซีมเศร้า		มีภาวะซีมเศร้า	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มารดา	9	7.6	-	-
บิดาและมารดา	60	50.8	1	100
ญาติ	44	37.3	-	-
พักอาศัยเป็นเวลา				
1 ปี	38	32.2	-	-
2-5 ปี	3	2.5	-	-
6-9 ปี	4	3.4	-	-
10-14 ปี	3	2.5	-	-
15 ปี ขึ้นไป	70	59.2	1	100
ความอบอุ่นในครอบครัว				
เพียงพอ	115	97.5	1	100
ไม่เพียงพอ	3	2.5	-	-
ความสุขในครอบครัว				
มาก	68	57.6	-	-
ปานกลาง	49	41.5	1	100
น้อย	1	0.8	-	-
ปัญหาสุขภาพ				
ไม่มี	91	77.1	1	100
มี	27	22.9	-	-
โรคประจำตัว				
เครียด	-	-	-	-
ปวดหัว	4	3.4	-	-
อื่น ๆ	23	19.5	-	-

จากตารางที่ 10 ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนเตรียม
อุดมศึกษา ในกลุ่มที่การรับรู้ของผู้ปกครองต่อภาวะซึมเศร้า
ของนักเรียนตรงกัน

ในกลุ่มที่ไม่มีภาวะซึมเศร้า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 72% อายุ 15 ปี 56.8%
เป็นบุตรคนที่ 1 52.5% จำนวนพี่น้อง 2 คนมากที่สุด 39.8% พักอาศัยอยู่กับบิดาและ
มารดามากที่สุด 50.8% เป็นเวลา 15 ปี ขึ้นไป 59.2 % มีความอบอุ่นเพียงพอ 97.5%
มีความสุขในครอบครัวมาก 57.6% ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ 77.1%

ในกลุ่มที่มีภาวะซึมเศร้า มีเพียง 1 คน

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน จำแนกตามลักษณะทั่วไป

แบบที่ 1 นักเรียนไม่มีภาวะซึมเศร้า แต่ผู้ปกครองรับรู้ว่ามีภาวะซึมเศร้า

แบบที่ 2 นักเรียนมีภาวะซึมเศร้า แต่ผู้ปกครองรับรู้ว่ามีภาวะซึมเศร้า

ลักษณะทั่วไป	แบบที่ 1 (n=5)		แบบที่ 2 (n=19)	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	3	60	3	15.8
หญิง	2	40	16	84.2
อายุ				
15 ปี	1	20	13	68.4
16 ปี	4	80	6	31.6
ลำดับการเป็นบุตร				
คนที่ 1	2	40	8	42.1
คนที่ 2	6	60	9	47.4
คนที่ 3	-	-	2	10.5
จำนวนพี่น้อง				
1 คน	2	40	3	15.8
2 คน	2	40	12	63.2
3 คน	1	20	2	10.2
4 คน	-	-	2	10.5
พักอาศัยอยู่กับ				
มารดา	2	40	3	15.8
บิดามารดา	2	40	13	68.4
ญาติ	1	20	3	15.8

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	แบบที่ 1		แบบที่ 2	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
พักอาศัยเป็นเวลา				
1 ปี	1	20	4	21.1
15 ปี	-	-	10	52.6
16 ปี	4	80	5	26.3
ความอบอุ่นในครอบครัว				
เพียงพอ	3	60	17	89.5
ไม่เพียงพอ	2	40	2	10.5
ความสุขในครอบครัว				
มาก	2	40	8	42.1
ปานกลาง	3	60	11	57.9
ปัญหาสุขภาพ				
ไม่มี	3	60	14	73.4
มี	2	40	5	26.4
โรคประจำตัว				
เครียด	-	-	1	5.3
ปวดหัว	-	-	1	5.3
อื่น ๆ	2	100	3	15.8

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ในกลุ่มไม่ตรงกัน มีลักษณะทั่วไปดังนี้

แบบที่ 1 นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย 60% อายุ 16 ปี 80% ลำดับการเป็นบุตรคนที่ 2 60% จำนวนพี่น้อง 1 คน, 2 คน 40% พักอาศัยกับมารดาและบิดามารดา 40% เป็นเวลา 16 ปี 80% ความอบอุ่นในครอบครัวมีเพียงพอ 60% และมีความสุขปานกลาง 60% ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ 60%

แบบที่ 2 นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 84.2% อายุ 15 ปี 68.4% เป็นลูกคนที่ 2 47.4% จำนวนพี่น้อง 2 คน 63.2% พักอาศัยกับบิดามารดา 68.4% เป็นเวลา 15 ปี 52.6% มีความอบอุ่นในครอบครัวเพียงพอ 89.5% มีความสุขปานกลาง 57.9% ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ 73.4%



ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนโรงเรียนพุทธจักร
วิทยาจำแนกตามลักษณะทั่วไป ในกลุ่มที่การรับรู้ภาวะซึมเศร้าของผู้ปกครองตรงกับนักเรียน

ลักษณะทั่วไป	ไม่มีภาวะซึมเศร้า(n=99)		มีภาวะซึมเศร้า(n=18)	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	32	32.3	3	16.7
หญิง	67	67.7	15	83.3
อายุ				
14 ปี	10	10.1	3	16.7
15 ปี	19	19.2	6	33.3
16 ปี	70	70.7	9	50.0
ลำดับบุตร				
คนที่ 1	39	39.4	5	27.8
คนที่ 2	26	26.3	8	44.4
คนที่ 3	19	19.2	5	27.8
คนที่ 4	7	7.1	-	-
คนที่ 5 ขึ้นไป	8	8.0	-	-
จำนวนพี่น้อง				
1 คน	14	14.1	-	-
2 คน	22	22.2	6	33.3
3 คน	33	33.3	6	33.3
4 คน	16	16.2	3	16.7
5 คน ขึ้นไป	14	14.1	3	16.7
พักอาศัยอยู่กับ				
บิดา	7	7.1	1	5.6
บิดาและมารดา	62	62.6	9	50.0
ญาติ	19	19.2	4	22.2

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	ไม่มีภาวะซึมเศร้า		มีภาวะซึมเศร้า	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
เป็นเวลา				
1 ปี	7	7.1	2	11.1
2-4 ปี	10	10.0	3	16.7
5-9 ปี	2	2.0	1	5.6
10-14 ปี	11	11.1	-	-
15 ปี ขึ้นไป	69	69.4	10	55.5
มีความอบอุ่นในครอบครัว				
เพียงพอ	95	96.0	9	50.0
ไม่เพียงพอ	4	4.0	9	50.0
มีความสุขในครอบครัว				
มาก	57	57.6	3	16.7
ปานกลาง	37	37.4	11	61.1
น้อย	5	5.1	4	22.2
ปัญหาสุขภาพ				
ไม่มี	87	87.9	9	50.0
มี	12	12.1	9	50.0
โรค				
ปวดหัว	3	3.0	2	11.1
อื่น ๆ	9	9.0	7	38.9

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนโรงเรียนพุทธจักรวิทยา ในกลุ่มตรงกัน มีดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ไม่มีภาวะซึมเศร้า นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 67.7% อายุ 16 ปี 70.7% เป็นบุตรคนที่ 1 39.4% จำนวนพี่น้อง 3 คน 33.3% พักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา 62.6% เป็นเวลา 15 ปี ขึ้นไป 69.4% มีความอบอุ่นในครอบครัวเพียงพอ 95% ความสุขในครอบครัวมาก 57.6% ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ 87.9%

กลุ่มที่มีภาวะซึมเศร้า นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 83.3% อายุ 16 ปี 50% เป็นบุตรคนที่ 2 44.4% จำนวนพี่น้อง 2 คนและ 3 คน 33.3% พักอาศัยอยู่กับบิดาและมารดา 50% เป็นเวลา 15 ปี ขึ้นไป 55.5% มีความอบอุ่นในครอบครัวเพียงพอ 50% ไม่เพียงพอ 50% ความสุขในครอบครัวปานกลาง 61.1% ไม่มีปัญหาสุขภาพ 50% มีปัญหาสุขภาพ 50%

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของนักเรียนโรงเรียนพุทธจักรวิทยา ในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน จำแนกตามลักษณะทั่วไป

แบบที่ 1 นักเรียนไม่มีภาวะซึมเศร้า แต่ผู้ปกครองรับรู้ว่ามีภาวะซึมเศร้า

แบบที่ 2 นักเรียนมีภาวะซึมเศร้า แต่ผู้ปกครองรับรู้ว่ามีภาวะซึมเศร้า

ลักษณะทั่วไป	แบบที่ 1 (n=5)		แบบที่ 2 (n=18)	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	3	60	3	16.7
หญิง	2	40	15	83.3
อายุ				
14 ปี	2	40	1	5.6
15 ปี	1	20	7	38.9
16 ปี	2	40	10	55.5
ลำดับการเป็นบุตร				
คนที่ 1	2	40	11	61.1
คนที่ 2	-	-	3	16.7
คนที่ 3	2	40	2	11.1
คนที่ 4	1	20	-	-
คนที่ 5	-	-	2	11.1
จำนวนพี่น้อง				
1 คน	1	20	4	22.2
2 คน	1	20	6	33.3
3 คน	-	-	5	27.8
4 คน	3	60	1	5.6
5 คน ขึ้นไป	-	-	1	5.6

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	แบบที่ 1		แบบที่ 2	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
อาศัยอยู่กับ				
บิดา	1	20	1	5.6
มารดา	-	-	3	16.7
บิดามารดา	4	80	6	33.3
ญาติ	-	-	8	44.4
เป็นเวลา				
1 ปี	-	-	2	11.1
2-4 ปี	-	-	2	11.1
5-9 ปี	-	-	3	16.7
10-14 ปี	2	40	2	11.1
15 ปี ขึ้นไป	3	60	9	50.0
ความอบอุ่นในครอบครัว				
เพียงพอ	5	100	13	72.2
ไม่เพียงพอ	-	-	5	27.8
ความสุขในครอบครัว				
มาก	-	-	5	27.8
ปานกลาง	5	100	10	55.6
น้อย	-	-	3	16.7
ปัญหาสุขภาพ				
ไม่มี	5	100	14	77.8
มี	-	-	4	22.2
โรค				
เครียด	-	-	1	5.6
อื่น ๆ	-	-	3	16.7

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนโรงเรียนพุทธจักรวิทยา ในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน มีลักษณะทั่วไป ดังต่อไปนี้

แบบที่ 1 นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย 60% อายุ 14 ปี, 16 ปี 40% เป็นบุตรคนที่ 1, 3 40% จำนวนพี่น้อง 4 คน 60% อาศัยอยู่กับบิดามารดา 80% เป็นเวลา 15 ปี ขึ้นไป 60% มีความอบอุ่นในครอบครัวเพียงพอ 100% และความสุขในครอบครัวปานกลาง 100% ทุกคนไม่มีปัญหาสุขภาพ

แบบที่ 2 นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 83.3% อายุ 16 ปี 55.5% เป็นบุตรคนที่ 1 61.1% จำนวนพี่น้อง 2 คน 33.3% อาศัยอยู่กับญาติมากที่สุด 44.4% เป็นเวลา 15 ปี ขึ้นไป 50% ความอบอุ่นในครอบครัวเพียงพอ 72.2% ความสุขในครอบครัว 55.6% ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
จำแนกตามลักษณะทั่วไปในกลุ่มที่การรับรู้ภาวะซึมเศร้าของผู้ปกครอง
ตรงกับนักเรียน

ลักษณะทั่วไป	ไม่มีภาวะซึมเศร้า		มีภาวะซึมเศร้า	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	48	40.7	-	-
หญิง	70	59.3	1	100
อายุ				
< 35 ปี	16	13.6	-	-
36 - 45 ปี	47	39.8	-	-
46 - 55 ปี	50	42.4	1	100
> 55 ปี	5	4.2	-	-
ระดับการศึกษา				
ประถมศึกษา	7	5.9	-	-
มัธยม	25	21.2	-	-
อาชีวะ	18	15.3	-	-
ปริญญาตรี	68	57.6	1	100
สถานภาพสมรส				
โสด	18	15.3	-	-
แต่งงาน	96	81.4	1	100
หม้าย	2	1.7	-	-
หย่า	2	1.7	-	-
อาชีพ				
รับราชการ	19	16.1	1	100
เอกชน	19	16.1	-	-

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	ไม่มีภาวะซีมเศร่า		มีภาวะซีมเศร่า	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ค้าขาย	41	34.7	-	-
รับจ้าง	17	14.4	-	-
แม่บ้าน	16	13.6	-	-
กำลังศึกษา	6	5.1	-	-
ความสัมพันธ์กับนักเรียน				
บิดา	43	36.4	-	-
มารดา	52	44.1	1	100
ญาติ	23	19.5	-	-
รายได้				
ต่ำกว่า 5,000 บาท	-	-	-	-
5,000 - 10,000 บาท	15	12.7	-	-
10,000 - 50,000 บาท	67	56.8	-	-
50,000 - 100,000 บาท	17	14.4	-	-
> 100,000 บาท	19	16.1	1	100
ปัญหาสุขภาพ				
ไม่มี	95	80.5	1	100
มี	23	19.5	-	-
โรคประจำตัว				
ปวดหัว	-	-	-	-
ความดัน	3	2.5	-	-
อื่น ๆ	20	16.9	-	-

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ในกลุ่มตรงกัน มีดังนี้

ในกลุ่มที่รับรู้ว่านักเรียนไม่มีภาวะซึมเศร้า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง แต่งงาน 81.4% มีอาชีพค้าขาย 34.7% ความสัมพันธ์เป็นมารดา 44.1% มีรายได้ 10,000 - 50,000 บาท 56.8% ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหา 80.5%

ในกลุ่มที่รับรู้ว่านักเรียนมีภาวะซึมเศร้า มีเพียง 1 คน

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียน
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน จำแนกลักษณะทั่วไป

แบบที่ 1 นักเรียนไม่มีภาวะซึมเศร้าแต่ผู้ปกครองรับรู้ว่านักเรียนมีภาวะซึมเศร้า

แบบที่ 2 นักเรียนมีภาวะซึมเศร้าแต่ผู้ปกครองรับรู้ว่านักเรียนไม่มีภาวะซึมเศร้า

ลักษณะทั่วไป	แบบที่ 1 (n=5)		แบบที่ 2 (n=19)	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	1	20	4	21.1
หญิง	4	80	15	78.9
อายุ				
< 35 ปี	-	-	1	5.3
36 - 45 ปี	4	80	9	47.4
46 - 55 ปี	1	20	9	47.4
การศึกษา				
มัธยม	-	-	3	15.8
อาชีวะ	-	-	6	31.6
ปริญญาตรี	5	100	10	52.6
สถานภาพสมรส				
โสด	-	-	2	10.5
แต่งงาน	5	100	14	73.7
หม้าย	-	-	2	10.5
หย่า	-	-	1	5.3
อาชีพ				
รับราชการ	-	-	-	31.6
เอกชน	5	100	5	26.3
ค้าขาย	-	-	1	5.3

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	แบบที่ 1		แบบที่ 2	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
รับจ้าง	-	-	5	26.3
แม่บ้าน	-	-	2	10.5
ความสัมพันธ์กับเด็ก				
บิดา	1	20	4	21.1
มารดา	4	80	13	68.4
ญาติ	-	-	2	10.5
รายได้				
5,000 - 10,000 บาท	-	-	4	21.1
10,000 - 50,000 บาท	2	40	11	57.9
50,000 - 100,000 บาท	1	20	3	15.8
> 100,000 บาท	2	40	1	5.3
ปัญหาสุขภาพ				
ไม่มี	5	100	16	84.2
มี	-	-	3	15.8
โรค				
ปวดหัว	-	-	1	5.3
อื่น ๆ	-	-	2	10.5

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะทั่วไปของผู้ปกครองโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน มีดังนี้

แบบที่ 1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 80% อายุ 36 - 45 ปี 80% การศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป 100% ทุกคนมีสถานภาพแต่งงานแล้ว และทำงานเอกชนทั้งหมด ความสัมพันธ์เป็นมารดา 80% รายได้อยู่ในช่วง 10,000 - 50,000 บาท และมากกว่า 100,000 บาท 40% ไม่มีปัญหาสุขภาพ

แบบที่ 2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 78.9% อายุอยู่ในช่วง 30 - 45 ปี และ 46 - 55 ปี 47.4% การศึกษาปริญญาตรี 52.6% สถานภาพแต่งงาน 73.7% อาชีพรับราชการ 31.6% มีความสัมพันธ์เป็นมารดา 68.4% รายได้อยู่ในช่วง 10,000 - 50,000 บาท 57.9% ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ 84.2%

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ปกครองของนักเรียน
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา จำแนกตามลักษณะทั่วไป ในกลุ่มที่
ตรงกัน

ลักษณะทั่วไป	ไม่มีภาวะซึมเศร้า(n=99)		มีภาวะซึมเศร้า(n=18)	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	40	40.4	7	38.9
หญิง	59	59.6	11	61.1
อายุ				
< 35 ปี	12	12.1	3	16.7
36 - 45 ปี	67	67.7	5	27.8
46 - 55 ปี	15	15.2	7	38.9
> 55 ปี	5	5.0	3	16.7
การศึกษา				
ประถม	49	49.5	10	55.6
มัธยม	27	27.3	7	38.9
อาชีวศึกษา	11	11.1	-	-
ปริญญาตรี	12	12.1	1	5.6
สถานภาพ				
โสด	14	14.1	1	5.6
สมรส	69	69.7	15	83.3
หม้าย	8	8.1	2	11.1
หย่า	8	8.1	-	-
อาชีพ				
รับราชการ	1	1.0	-	-
เอกชน	10	10.1	-	-

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	ไม่มีภาวะซึมเศร้า		มีภาวะซึมเศร้า	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ค้าขาย	30	30.3	3	16.7
รับจ้าง	48	48.5	11	61.1
แม่บ้าน	10	10.1	4	22.2
ความสัมพันธ์กับบุตร				
บิดา	40	40.4	7	38.9
มารดา	39	39.4	8	44.4
ญาติ	20	20.2	3	16.7
รายได้				
< 5,000 บาท	7	7.1	1	5.6
5,000 - 10,000 บาท	44	44.1	11	61.1
10,000 - 50,000 บาท	38	38.4	4	22.2
50,000 - 100,000 บาท	9	9.1	2	11.1
> 100,000 บาท	1	1.0	-	-
ปัญหาสุขภาพ				
ไม่มี	89	88.9	10	55.6
มี	11	11.1	8	44.4
โรค				
ปวดหัว	2	2.0	1	5.6
อื่น ๆ	9	9.1	7	38.9



จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพุทธจักรวิทยา ในกลุ่มตรงกัน มีดังต่อไปนี้

ในกลุ่มไม่มีภาวะซึมเศร้า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 59.6% อายุ 36 - 45 ปี 67.7% การศึกษาประถมศึกษา 49.5% สถานภาพแต่งงาน 69.7% มีอาชีพค้าขาย 30.3% รายได้อยู่ในช่วง 5,000 - 10,000 บาท 44.1% มีความสัมพันธ์เป็นบิดา 40.4% ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ 88.9%

ในกลุ่มที่มีภาวะซึมเศร้า ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 61.1% อายุ 46 - 55 ปี 38.9% การศึกษาระดับประถม 55.6% สถานภาพแต่งงาน 83.3% อาชีพรับจ้าง 61.1% มีรายได้อยู่ในช่วง 5,000 - 10,000 บาท 44.1% ความสัมพันธ์กับบุตรเป็นมารดา 44.4% ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพุทธจักรวิทยา
ในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน จำแนกตามลักษณะทั่วไป

แบบที่ 1 นักเรียนไม่มีภาวะซึมเศร้า แต่ผู้ปกครองรับรู้ว่ามีภาวะซึมเศร้า

แบบที่ 2 นักเรียนมีภาวะซึมเศร้า แต่ผู้ปกครองรับรู้ว่ามีภาวะซึมเศร้า

ลักษณะทั่วไป	แบบที่ 1 (n=5)		แบบที่ 2 (n=18)	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เพศ				
ชาย	3	60	9	50
หญิง	2	40	9	50
อายุ				
< 35 ปี	-	-	3	16.7
36 - 45 ปี	-	-	11	61.1
46 - 55 ปี	5	100	4	22.2
การศึกษา				
ประถม	3	60	11	61.1
มัธยม	2	40	6	33.3
อาชีวศึกษา	-	-	1	5.6
สถานภาพ				
โสด	-	-	1	5.6
แต่งงาน	5	100	13	72.2
หม้าย	-	-	2	11.1
หย่า	-	-	2	11.1
อาชีพ				
ราชการ	-	-	-	-
เอกชน	-	-	1	5.6
ค้าขาย	2	40	7	38.9

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	แบบที่ 1		แบบที่ 2	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
รับจ้าง	3	60	9	50.0
แม่บ้าน	-	-	1	5.6
ความสัมพันธ์				
บิดา	3	60	5	27.8
มารดา	2	40	8	44.4
ญาติ	-	-	5	27.8
รายได้				
< 5,000 บาท	2	40	1	5.6
5,000 - 10,000 บาท	1	20	8	44.4
10,000 - 50,000 บาท	2	40	7	38.9
50,000 - 100,000 บาท	-	-	1	5.6
> 100,000 บาท	-	-	1	5.6
ปัญหาสุขภาพ				
ไม่มี	4	80	14	77.8
มี	1	20	4	22.2
โรค				
ปวดหัว	-	-	2	11.1
ความดัน	-	-	1	5.6
อื่น ๆ	1	20	1	5.6

ตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนพุทธจักรวิทยา ในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน มีลักษณะทั่วไป ดังต่อไปนี้

แบบที่ 1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศชาย 60% อายุ 46 - 55 ปี ทั้งหมด การศึกษาระดับประถม 60% สถานภาพแต่งงานทุกคน อาชีพรับจ้าง 60% รายได้อยู่ใน ช่วงต่ำกว่า 5,000 บาท และ 10,000 - 50,000 บาท 40%

แบบที่ 2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง, ชาย เท่า ๆ กัน อายุอยู่ในช่วง 36 - 45 ปี 61.1% การศึกษาระดับประถมศึกษา 61.1% สถานภาพแต่งงาน 72.2% อาชีพรับจ้าง 50% มีรายได้อยู่ในช่วง 5,000 - 10,000 บาท 44.4% ความสัมพันธ์เป็น มารดา 44.4% ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาสุขภาพ 77.8%

- ตอนที่ 4 การรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนจากแบบวัด
ประเมินปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน (CIS)
ตารางที่ 18 แสดงจำนวนของผู้ปกครองซึ่งมีการรับรู้ต่อภาวะซึมเศร้าของ
นักเรียนทั้ง 2 โรงเรียน ดังต่อไปนี้

ในกลุ่มที่ตรงกัน	ไม่มีภาวะซึมเศร้า	มีภาวะซึมเศร้า
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	118(99.2)	1(0.8)
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา	99(84.6)	18(15.4)
ในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน	แบบที่ 1	แบบที่ 2
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	5(20.8)	19(79.2)
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา	5(21.7)	18(78.3)

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มที่ผู้ปกครองมีการรับรู้ต่อภาวะซึมเศร้า
ของนักเรียนตรงกับนักเรียน พบว่า

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ผู้ปกครองรับรู้นักเรียนไม่มีภาวะซึมเศร้า 118 คน
รับรู้นักเรียนมีภาวะซึมเศร้า 1 คน

โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ผู้ปกครองรับรู้นักเรียนไม่มีภาวะซึมเศร้า 99 คนและ
รับรู้นักเรียนมีภาวะซึมเศร้า 18 คน

ในกลุ่มที่การรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนไม่ตรงกับนักเรียน แบ่ง
เป็น 2 แบบ ดังนี้

แบบที่ 1 นักเรียนไม่มีภาวะซึมเศร้า แต่ผู้ปกครองรับรู้นักเรียนมีภาวะซึมเศร้า

แบบที่ 2 นักเรียนมีภาวะซึมเศร้า แต่ผู้ปกครองรับรู้นักเรียนไม่มีภาวะซึมเศร้า

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ผู้ปกครองรับรู้แบบที่ 1 จำนวน 5 คน แบบที่ 2 จำนวน 19 คน

โรงเรียนพุทธจักรวิทยา ผู้ปกครองรับรู้แบบที่ 1 จำนวน 5 คน แบบที่ 2 จำนวน 18 คน

ตารางที่ 19 แสดงความสัมพันธ์ของการรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้า
 ของนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียน จำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	ไม่มีภาวะซึมเศร้า		มีภาวะซึมเศร้า		รวม	df	X ²
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
เตรียมอุดมศึกษา	137	(95.8)	6	(4.2)	143(50.5)	1	10.22**
พุทธจักรวิทยา	117	(83.6)	23	(16.4)	140(49.5)		
รวม	254	(89.8)	29	(10.2)	283(100.0)		

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า การรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้า
 ของนักเรียนของทั้ง 2 โรงเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตารางที่ 20 แสดงความสัมพันธ์ของการรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้า
ของนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียน จำแนกตามตัวแปร

	ไม่มีภาวะซึมเศร้า	ซึมเศร้า	รวม	df	X'
เพศ					
ชาย	101(35.7)	11(3.9)	112(39.6)	1	.000
หญิง	153(54.1)	18(6.4)	171(60.4)		
รวม	254(89.8)	29(10.2)	283(100.0)		
อายุ					
< 35	32(11.3)	3(1.1)	35(12.4)		
36-45	134(47.3)	9(3.2)	143(50.5)	2	6.57
> 45	88(31.1)	17(6.0)	105(37.1)		
รวม	254(89.8)	29(10.2)	283(100.0)		
ระดับการศึกษา					
ประถมศึกษา	67(23.7)	13(4.6)	80(28.3)		
มัธยมศึกษา	61(21.6)	9(3.2)	70(24.7)		
อาชีวศึกษา	36(12.7)	-	36(12.7)	3	8.73
สูงกว่าปริญญาตรี	90(31.8)	7(2.5)	97(34.3)		
รวม	254(89.8)	29(10.2)	283(100.0)		
รายได้					
< 10,000 บาท	79(27.9)	15(5.3)	94(33.2)		
10,001-50,000 บาท	123(43.5)	8(2.8)	131(46.3)	2	5.77
> 50,000 บาท	52(18.4)	6(2.1)	58(20.5)		
รวม	254(89.8)	29(10.2)	283(100.0)		

P < 0.05

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า การรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้า
ของนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาและรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า มีตัวแปรสองตัวที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ อายุและระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

ตารางที่ 21 แสดงความสัมพันธ์ของการรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้า
ของนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียน ในกลุ่มที่การรับรู้ของผู้ปกครองและนักเรียนตรงกัน
จำแนกตามโรงเรียน

	ไม่มีภาวะ ซึมเศร้า	มีภาวะ ซึมเศร้า	รวม	df	X ²
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	118 (50.0)	1 (0.4)	119 (50.4)		
				1	14.95***
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา	99 (41.9)	18 (7.6)	117 (9.6)		
รวม	217 (91.9)	19 (8.1)	236 (100.0)		

***P<0.001

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า การรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้า
ของนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียนในกลุ่มที่ตรงกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.001

ตารางที่ 22 แสดงความสัมพันธ์ของการรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้า
 ของนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียน ในกลุ่มที่การรับรู้ของผู้ปกครองและนักเรียนตรงกัน
 จำแนกตามตัวแปร

	ไม่มีภาวะซึมเศร้า	ซึมเศร้า	รวม	df	X ²
เพศ					
ชาย	88(37.3)	7(3.0)	95(40.3)	1	0.01
หญิง	129(54.7)	12(5.1)	141(59.7)		
รวม	217(91.9)	19(8.1)	236(100.0)		
อายุ					
< 35 ปี	28(11.9)	3(1.3)	31(13.1)		
36-45ปี	114(48.3)	5(2.1)	119(50.4)	2	5.10
> 45 ปี	75(31.8)	11(4.7)	86(36.4)		
รวม	217(91.9)	19(8.1)	236(100.0)		
ระดับการศึกษา					
ประถมศึกษา	56(23.7)	10(4.2)	66(28.0)		
มัธยมศึกษา	52(22.0)	7(3.0)	59(25.0)		
อาชีวศึกษา	29(12.3)	-	29(12.3)	3	11.68**
สูงกว่าปริญญาตรี	80(33.9)	2(0.8)	82(34.7)		
รวม	217(91.9)	19(8.1)	236(100.0)		
รายได้					
< 10,000 บาท	66(28.0)	12(5.1)	78(33.1)		
10,001-50,000 บาท	105(44.5)	4(1.7)	109(46.2)	2	8.74*
> 50,001 บาท	46(19.5)	3(1.3)	49(20.8)		
รวม	217(91.9)	19(8.1)	236(100.0)		

** P<0.01 * P< 0.05

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า การรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้า
 ของนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียนในกลุ่มที่ตรงกัน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา
 และรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า มีตัวแปรสองตัวคือ ระดับการศึกษาและรายได้ของผู้
 ปกครองมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และ 0.05 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 แสดงความสัมพันธ์ของการรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้า
 ของนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียน ในกลุ่มที่การรับรู้ของผู้ปกครองและนักเรียนไม่ตรง
 กัน จำแนกตามโรงเรียน

โรงเรียน	ไม่มีภาวะซึมเศร้า	ซึมเศร้า	รวม	df	χ^2
เตรียมอุดมศึกษา	19(40.4)	5(10.6)	24(51.1)	1	0.00
พุทธจักรวิทยา	18(38.3)	5(10.6)	23(48.9)		
รวม	37(78.7)	10(21.3)	47(100.0)		

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า การรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้า
 ของนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียนในกลุ่มที่การรับรู้ไม่ตรงกัน ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ

ตารางที่ 24 แสดงความสัมพันธ์ของการรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้า
 ของนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียนในกลุ่มที่การรับรู้ของผู้ปกครองและนักเรียนไม่ตรงกัน
 จำแนกตามตัวแปร

	ไม่มีภาวะซึมเศร้า	ซึมเศร้า	รวม	df	X'
เพศ					
ชาย	13 (27.7)	4 (8.5)	17 (36.2)		
หญิง	24 (51.1)	6 (12.8)	30 (63.8)	1	0.000
รวม	37 (78.7)	10 (21.3)	47 (100.0)		
อายุ					
< 35 ปี	4 (8.5)	-	4 (8.5)		
36-45 ปี	20 (42.6)	4 (8.5)	24 (51.1)	2	2.59
> 45 ปี	13 (27.7)	6 (12.8)	19 (40.4)		
รวม	37 (78.7)	10 (21.3)	47 (100.0)		
ระดับการศึกษา					
ประถมศึกษา	11 (23.4)	3 (6.4)	14 (29.8)		
มัธยมศึกษา	9 (19.1)	2 (4.3)	11 (23.4)		
อาชีวศึกษา	7 (14.9)	-	7 (14.9)	3	3.26
สูงกว่าปริญญาตรี	10 (21.3)	5 (10.6)	15 (31.9)		
รวม	37 (78.7)	10 (21.3)	47 (100.0)		
รายได้					
< 10,000 บาท	13 (27.7)	3 (6.4)	16 (34.0)		
10,001-50,000 บาท	18 (38.3)	4 (8.5)	22 (46.8)	2	0.97
> 50,001 บาท	6 (12.8)	3 (6.4)	9 (19.1)		
รวม	37 (78.7)	10 (21.3)	47 (100.0)		

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า การรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้า
 ของนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียนในกลุ่มที่การรับรู้ไม่ตรงกัน จำแนกตามเพศ อายุ ระดับ
 การศึกษาและรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า ไม่มีตัวแปรใดที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำ
 คัญทางสถิติ

ตอนที่ 5 การรับรู้ของผู้ปกครองในด้านต่าง ๆ จากแบบวัดประเมินปัญหาการเรียน และพฤติกรรมของนักเรียน (CIS)

ตารางที่ 25 ภาวะซึมเศร้าของนักเรียนที่ผู้ปกครองรับรู้ ในกลุ่มตรงกันและในกลุ่มที่ไม่ตรงกันกับนักเรียน

กลุ่มตัวอย่าง	กลุ่มตรงกัน			กลุ่มที่ไม่ตรงกัน		
	ปกติ	ซึมเศร้า	รวม	ปกติ	ซึมเศร้า	รวม
ผู้ปกครองทั้ง 2 โรงเรียน	76.68	6.71	83.39	13.07	3.53	16.60
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	82.52	0.70	83.22	13.29	3.50	16.79
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา	70.71	12.86	83.57	12.86	3.57	16.43

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองของทั้ง 2 โรงเรียนมีการรับรู้ภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตรงกันกับนักเรียนคิดเป็น 83.39% ไม่ตรงกัน 16.60%

เมื่อพิจารณาเป็นรายโรงเรียน ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษามีการรับรู้ภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตรงกัน คิดเป็น 83.22% ไม่ตรงกัน 16.79%

ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนพุทธจักรวิทยามีการรับรู้ภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตรงกันคิดเป็น 83.57% ไม่ตรงกัน 16.43%

ตอนที่ 6 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยของภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครอง ของทั้ง 2 โรงเรียน

ตารางที่ 26 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่า t ของการรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียน จำแนกตามโรงเรียน

การรับรู้ของผู้ปกครอง	กลุ่มตรงกัน				กลุ่มไม่ตรงกัน			
	จำนวน	\bar{X}	SD	t	จำนวน	\bar{X}	SD	t
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	119	4.68	3.67		24	26.46	6.60	
				-4.45***		-0.13		
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา	117	8.15	7.60		23	26.74	8.26	

*** P < .001

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองในกลุ่มตรงกัน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับของผู้ปกครองสูงกว่าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ส่วนในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครอง ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติในระหว่างสองโรงเรียน

ตารางที่ 27 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่า t ของการรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียน จำแนกตามเพศของทั้ง 2 โรงเรียน

การรับรู้ของผู้ปกครอง	กลุ่มตรงกัน				กลุ่มไม่ตรงกัน			
	จำนวน	\bar{X}	SD	t	จำนวน	\bar{X}	SD	t
เพศชาย	95	5.59	6.52		17	12.34	11.50	
				-1.66				0.83
หญิง	141	6.94	5.91		30	9.73	6.49	

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า

ในกลุ่มตรงกัน คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองเพศหญิงมากกว่าเพศชาย และ เมื่อทำการเปรียบเทียบแล้วไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ ส่วนในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองเพศชายมากกว่าเพศหญิง แต่เมื่อทำการเปรียบเทียบแล้วไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติเช่นกัน

ตารางที่ 28 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-Test) ของการรับรู้ของผู้ปกครองต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียน จำแนกตามตัวแปรทั้ง 2 โรงเรียน

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
กลุ่มตรงกัน					
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	3	103.96	34.65	
	ภายในกลุ่ม	232	8882.60	38.29	0.91
	รวม	235	8986.56		
ระดับการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	3	511.07	170.36	
	ภายในกลุ่ม	232	8475.49	36.53	4.66**
	รวม	235	8986.56		
รายได้	ระหว่างกลุ่ม	4	309.60	77.40	
	ภายในกลุ่ม	231	8676.96	37.56	2.06
	รวม	235	8986.56		
กลุ่มไม่ตรงกัน					
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	2	38.58	19.29	
	ภายในกลุ่ม	44	3370.27	76.60	0.25
	รวม	46	3408.85		
ระดับการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	3	378.29	126.10	
	ภายในกลุ่ม	43	3030.56	70.48	1.79
	รวม	46	3408.85		
รายได้	ระหว่างกลุ่ม	4	1016.42	254.11	
	ภายในกลุ่ม	42	2392.43	56.96	4.46**
	รวม	46	3408.85		

** P < 0.01



จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า

ในกลุ่มที่ตรงกัน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า มีเพียงตัวแปรเดียวที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ได้แก่ ระดับการศึกษาของผู้ปกครองที่ต่างกันมีการรับรู้ภาวะซึมเศร้าของนักเรียนแตกต่างกัน

ส่วนในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า มีเพียงตัวแปรเดียวที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครองที่ต่างกันมีการรับรู้ภาวะซึมเศร้าของนักเรียนแตกต่างกัน หลังจากนั้นจะทำการทดสอบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ต่อ ดังตารางที่ 29 และ 30

ตารางที่ 29 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนในกลุ่มตรงกันทั้ง 2 โรงเรียน จำแนกตามการศึกษาของผู้ปกครองเป็นรายคู่

การศึกษาของผู้ปกครอง	X	การศึกษาของผู้ปกครอง			
		3	4	2	1
3	3.97				
4	5.43				
2	6.75				
1	8.36	*	*		

* $P < 0.05$

จากตารางที่ 29 การทดสอบคะแนนเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ่ แสดงให้เห็นว่าในกลุ่มตรงกัน พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าแตกต่างจากผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและปริญญาตรีขึ้นไป

โดย	1	หมายถึง	การศึกษาระดับประถมศึกษา
	2	"	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา
	3	"	การศึกษาระดับอาชีวศึกษา
	4	"	การศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป

ตารางที่ 30 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองในกลุ่มไม่ตรงกันทั้ง 2 โรงเรียน จำแนกตามระดับรายได้ของผู้ปกครองเป็นรายคู่

รายได้ของผู้ปกครอง	\bar{X}	รายได้ของผู้ปกครอง				
		4	3	2	5	1
4	8.00					
3	9.45					
2	9.77					
5	10.0					
1	28.33	*	*	*	*	

$$P < 0.05$$

จากตารางที่ 30 การทดสอบคะแนนเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีการของเซฟเฟ่ แสดงให้เห็นว่า

ในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครอง โดยผู้ปกครองที่มีระดับรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาท มีความแตกต่างกับผู้ปกครองที่มีรายได้สูงกว่า ทุกกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

โดยที่	1	หมายถึง	ระดับรายได้ต่ำกว่า	5,000	บาท
	2	"	ระดับรายได้	5,000 - 10,000	บาท
	3	"	ระดับรายได้	10,000 - 50,000	บาท
	4	"	ระดับรายได้	50,000 - 100,000	บาท
	5	"	ระดับรายได้มากกว่า	100,000	บาท

ตารางที่ 31 ค่าคะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบค่า t ของการรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและโรงเรียนพุทธจักรวิทยา จำแนกตามเพศ

การรับรู้ของผู้ปกครอง	ชาย			หญิง			
	จำนวน	\bar{X}	SD	จำนวน	\bar{X}	SD	t
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา							
กลุ่มตรงกัน	48	3.52	2.57	71	5.46	4.08	-3.19**
กลุ่มไม่ตรงกัน	5	6.60	6.39	19	8.53	6.26	-0.61
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา							
กลุ่มตรงกัน	47	7.70	8.43	70	8.44	7.03	-0.52
กลุ่มไม่ตรงกัน	12	14.58	12.54	11	11.82	6.65	0.65

** $P < 0.01$

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาในกลุ่มตรงกัน ผู้ปกครองเพศหญิงมีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองแตกต่างกับผู้ปกครองเพศชายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และมีคะแนนเฉลี่ยของผู้ปกครองเพศหญิงมากกว่าเพศชาย

ส่วนในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน พบว่า ผู้ปกครองเพศหญิงมีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองมากกว่าผู้ปกครองเพศชาย แต่เมื่อทำการเปรียบเทียบแล้วไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ

ส่วนผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนพุทธจักรวิทยาในกลุ่มที่ตรงกัน ผู้ปกครองเพศหญิงมีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองมากกว่าเพศชาย แต่เมื่อทำการเปรียบเทียบแล้วไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ

ในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน พบว่า ผู้ปกครองเพศชายมีคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองมากกว่าเพศหญิง แต่เมื่อทำการเปรียบเทียบแล้วไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ

ตารางที่ 32 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (F-Test) ของการรับรู้ของผู้ปกครองต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและโรงเรียนพุทธจักรวิทยา จำแนกตามตัวแปร

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา					
กลุ่มตรงกัน					
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	3	97.99	32.66	2.52
	ภายในกลุ่ม	115	1487.88	12.94	
	รวม	118	1585.87		
ระดับการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	3	36.78	12.26	0.91
	ภายในกลุ่ม	115	1549.08	13.47	
	รวม	118	1585.86		
รายได้	ระหว่างกลุ่ม	3	62.56	20.85	1.57
	ภายในกลุ่ม	115	1523.30	13.25	
	รวม	118	1585.86		
กลุ่มไม่ตรงกัน					
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	2	210.93	105.47	3.29
	ภายในกลุ่ม	21	671.69	31.99	
	รวม	23	882.63		
ระดับการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	101.56	50.78	1.37
	ภายในกลุ่ม	21	781.07	37.19	
	รวม	23	882.63		
รายได้	ระหว่างกลุ่ม	3	43.69	14.56	0.35
	ภายในกลุ่ม	20	838.94	41.95	
	รวม	23	882.63		

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ตัวแปร	แหล่งความแปรปรวน	df	ss	ms	F
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา					
กลุ่มตรงกัน					
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	3	487.14	162.38	2.96*
	ภายในกลุ่ม	113	6205.39	54.91	
	รวม	116	6692.53		
ระดับการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	3	177.60	59.20	1.03
	ภายในกลุ่ม	113	6514.93	57.65	
	รวม	116	6692.53		
รายได้	ระหว่างกลุ่ม	4	130.42	32.60	0.56
	ภายในกลุ่ม	112	6562.11	58.59	
	รวม	116	6692.53		
กลุ่มไม่ตรงกัน					
อายุ	ระหว่างกลุ่ม	2	544.58	272.29	3.26
	ภายในกลุ่ม	20	1671.86	83.59	
	รวม	22	2216.43		
ระดับการศึกษา	ระหว่างกลุ่ม	2	145.35	72.67	0.70
	ภายในกลุ่ม	20	2071.09	103.55	
	รวม	22	2216.43		
รายได้	ระหว่างกลุ่ม	4	832.88	208.22	2.71
	ภายในกลุ่ม	18	1383.56	76.86	
	รวม	22	2216.43		

*P < 0.05

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

ในกลุ่มที่ตรงกัน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า ไม่มีตัวแปรใดที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า ไม่มีตัวแปรใดที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเช่นกัน

ส่วนผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนพุทธจักรวิทยาในกลุ่มที่ตรงกัน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า มีเพียงตัวแปรเดียวที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้แก่ อายุของผู้ปกครอง และทำการทดสอบค่าเฉลี่ยรายคู่ต่อดังแสดงในตารางที่ 33

ในกลุ่มที่ไม่ตรงกัน เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครอง จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษา และรายได้ของผู้ปกครอง พบว่า ไม่มีตัวแปรใดที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 33 การทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ของผู้ปกครองที่มีต่อภาวะซึมเศร้าของนักเรียนโรงเรียนพุทธจักรวิทยาในกลุ่มตรงกัน จำแนกตามอายุของผู้ปกครองเป็นรายคู่

อายุของผู้ปกครอง	\bar{X}	อายุของผู้ปกครอง			
		2	1	4	3
2	6.75				
1	8.27				
4	10.00				
3	11.95	*			

* $P < 0.05$

จากตารางที่ 33 การทดสอบคะแนนเฉลี่ยรายคู่ โดยวิธีการของเซฟเฟ่ แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มที่ตรงกัน คะแนนเฉลี่ยภาวะซึมเศร้าของนักเรียนโรงเรียนพุทธจักรตามการรับรู้ของผู้ปกครองในช่วงอายุ 46-55 ปีและ 36-45 ปี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

โดยที่	1	หมายถึง	ช่วงอายุต่ำกว่า 35 ปี
	2	"	อายุระหว่าง 36-45 ปี
	3	"	อายุระหว่าง 46-55 ปี
	4	"	อายุมากกว่า 55 ปี

ตารางที่ 34 แสดงค่าคะแนน \bar{X} , SD, RANGE ของภาวะซึมเศร้าของนักเรียน ตามการรับรู้ของผู้ปกครองตามแบบสอบถาม CIS

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนคน	\bar{X}	SD	Range	Maximum	Minimum
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา						
กลุ่มตรงกัน						
ไม่มีภาวะซึมเศร้า	118	4.53	0.30	14	14.0	0
มีภาวะซึมเศร้า	1	23.0	-	23	23.0	23.0
กลุ่มที่ไม่ตรงกัน						
แบบที่ 1	5	18.0	1.22	5	21.0	16.0
แบบที่ 2	19	5.53	0.83	11	11.0	0
โรงเรียนพุทธจักรวิทยา						
กลุ่มตรงกัน						
ไม่มีภาวะซึมเศร้า	99	5.46	0.40	15	15.0	0
มีภาวะซึมเศร้า	18	22.89	1.28	20	36.0	16.0
กลุ่มที่ไม่ตรงกัน						
แบบที่ 1	5	28.80	4.81	24	40.0	16.0
แบบที่ 2	18	8.94	0.83	10	14.0	4.0

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่า ในกลุ่มที่การรับรู้ของผู้ปกครองต่อภาวะซึมเศร้าตรงกับนักเรียน เป็นดังนี้

กลุ่มที่ไม่มีภาวะซีมเศร้า ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและโรงเรียนพุทธจักรวิทยา มีคะแนนเฉลี่ยภาวะซีมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองเท่ากับ 4.53 และ 5.46 คะแนนตามลำดับ

กลุ่มที่มีภาวะซีมเศร้า ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและโรงเรียนพุทธจักรวิทยา มีคะแนนเฉลี่ยภาวะซีมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองเท่ากับ 23.0 และ 22.89 คะแนนตามลำดับ

ในกลุ่มที่การรับรู้ของผู้ปกครองต่อภาวะซีมเศร้าไม่ตรงกับนักเรียน เป็นดังนี้
แบบที่ 1 ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและโรงเรียนพุทธจักรวิทยา มีคะแนนเฉลี่ยภาวะซีมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองเท่ากับ 18.0 และ 28.80 คะแนนตามลำดับ

แบบที่ 2 ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและโรงเรียนพุทธจักรวิทยา มีคะแนนเฉลี่ยภาวะซีมเศร้าของนักเรียนตามการรับรู้ของผู้ปกครองเท่ากับ 5.53 และ 8.94 คะแนนตามลำดับ

ตอนที่ 7 ความชุกของภาวะซึมเศร้าของนักเรียนทั้ง 2 โรงเรียน

ตารางที่ 35 ความชุกของภาวะซึมเศร้าของกลุ่มตัวอย่างนักเรียน 2 โรงเรียน

ภาวะซึมเศร้า		จำนวนคน (n=283)	ร้อยละ
ไม่มีภาวะซึมเศร้า	HRSR < 25	227	80.2
มีภาวะซึมเศร้า	HRSR > 25	56	19.8
ระดับปานกลาง	HRSR 25-30	32	11.3
ระดับรุนแรง	HRSR > 30	24	8.5

การตรวจหาภาวะซึมเศร้า โดยเครื่องมือ HRSR พบว่า คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 283 คน เท่ากับ 17.82 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 8.34

จากตารางที่ 35 พบว่า กลุ่มที่ไม่มีภาวะซึมเศร้าจำนวน 227 คน และกลุ่มที่มีภาวะซึมเศร้ามีจำนวน 56 คน ซึ่งคิดเป็นความชุกของภาวะซึมเศร้าได้ ดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{อัตราความชุก} &= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า}}{\text{จำนวนนักเรียนที่เสี่ยงต่อภาวะซึมเศร้า}} \times 100 \\
 &= \frac{56}{283} \times 100 \\
 &= 19.8
 \end{aligned}$$

ดังนั้นความชุกของภาวะซึมเศร้าในนักเรียนวัยรุ่น เท่ากับร้อยละ 19.8 และพบภาวะซึมเศร้าระดับรุนแรง ร้อยละ 8.5

ตารางที่ 36 ความชุกของภาวะซีมเศร้าของกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและโรงเรียนพุทธจักรวิทยา

ภาวะซีมเศร้า	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จำนวนคน(ร้อยละ)	โรงเรียนพุทธจักรวิทยา จำนวนคน (ร้อยละ)
ไม่มีภาวะซีมเศร้า (HRSR) < 25	123 (86.0)	104 (74.3)
มีภาวะซีมเศร้า (HRSR) ≥ 25	25 (14.0)	36 (25.7)
ระดับปานกลาง (HRSR) 25-30	11 (7.7)	20 (14.0)
ระดับรุนแรง (HRSR) > 30	9 (6.3)	16 (11.4)

การตรวจหาภาวะซีมเศร้า โดยเครื่องมือ HRSR พบว่า คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 143 คน เท่ากับ 17.22 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 6.95

จากตารางที่ 36 พบว่า กลุ่มที่ไม่มีภาวะซีมเศร้าจำนวน 123 คน และกลุ่มที่มีภาวะซีมเศร้ามีจำนวน 20 คน ซึ่งคิดเป็นความชุกของภาวะซีมเศร้าได้ ดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{อัตราความชุก (Prevalence rate)} &= \frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีภาวะซีมเศร้า}}{\text{จำนวนนักเรียนที่เสี่ยงต่อภาวะซีมเศร้า}} \times 100 \\
 &= \frac{20}{143} \times 100 \\
 &= 14.0
 \end{aligned}$$

ดังนั้น ความชุกของภาวะซีมเศร้าในนักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เท่ากับ ร้อยละ 14.0 และพบว่า ภาวะซีมเศร้ารุนแรง ร้อยละ 6.3

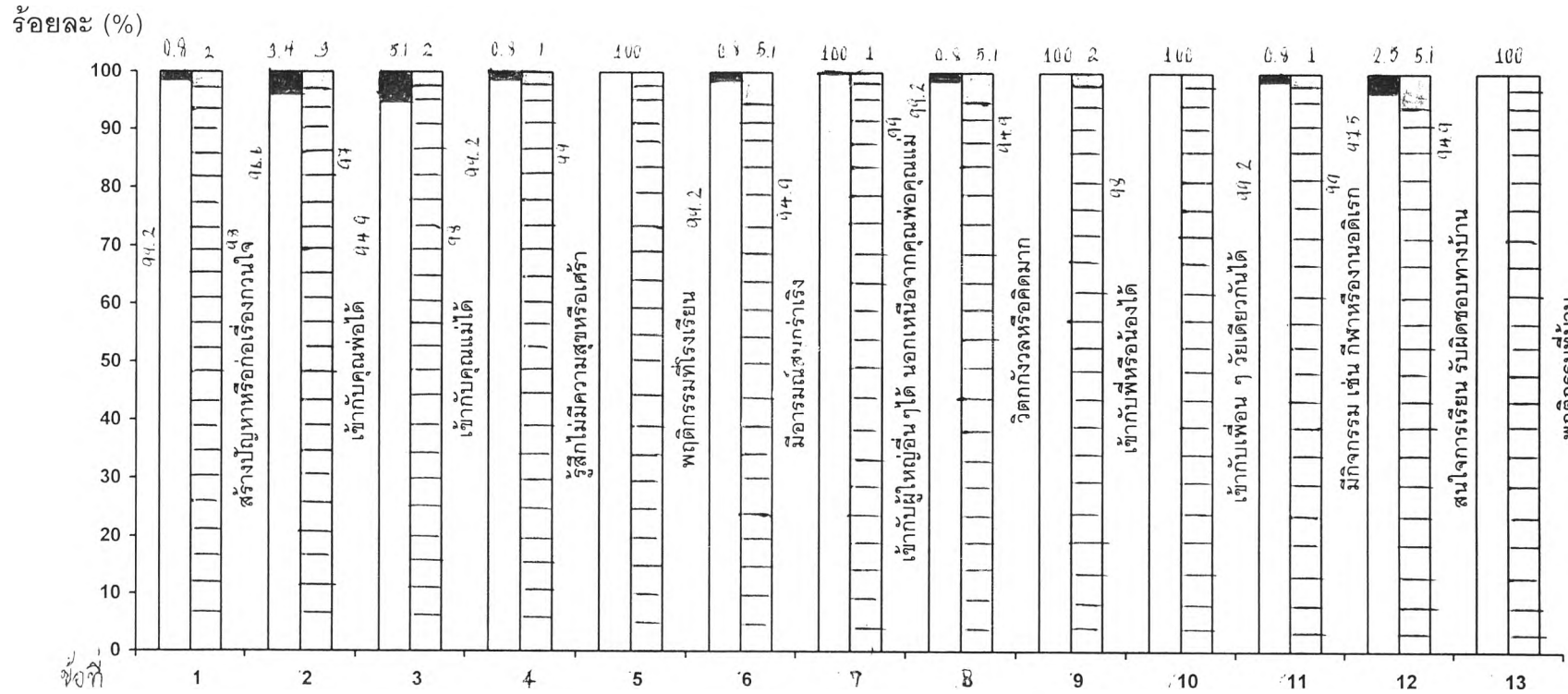
ส่วนโรงเรียนพุทธจักรวิทยา พบว่า คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 140 คน เท่ากับ 18.42 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 9.55

จากตารางที่ 36 พบว่า กลุ่มที่ไม่มีภาวะซีมเศร่าจำนวน 104 คน และกลุ่มที่มีภาวะซีมเศร่ามีจำนวน 36 คน ซึ่งคิดเป็นความชุกของภาวะซีมเศร่าได้ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{อัตราความชุก} &= \frac{36}{140} \times 100 \\ &= 25.7 \end{aligned}$$

ดังนั้น ความชุกของภาวะซีมเศร่าในนักเรียนโรงเรียนพุทธจักรวิทยา เท่ากับ ร้อยละ 25.7 และพบภาวะซีมเศร่าระดับรุนแรง ร้อยละ 11.4

แผนภูมิที่ 1 กราฟแท่งแสดงค่าความถี่ ร้อยละ ที่ผู้ปกครอง ทั้งสองโรงเรียนประเมินปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน (CIS) ได้คะแนน < 16 และนักเรียนไม่มีภาวะซึมเศร้า (HRSR < 25)

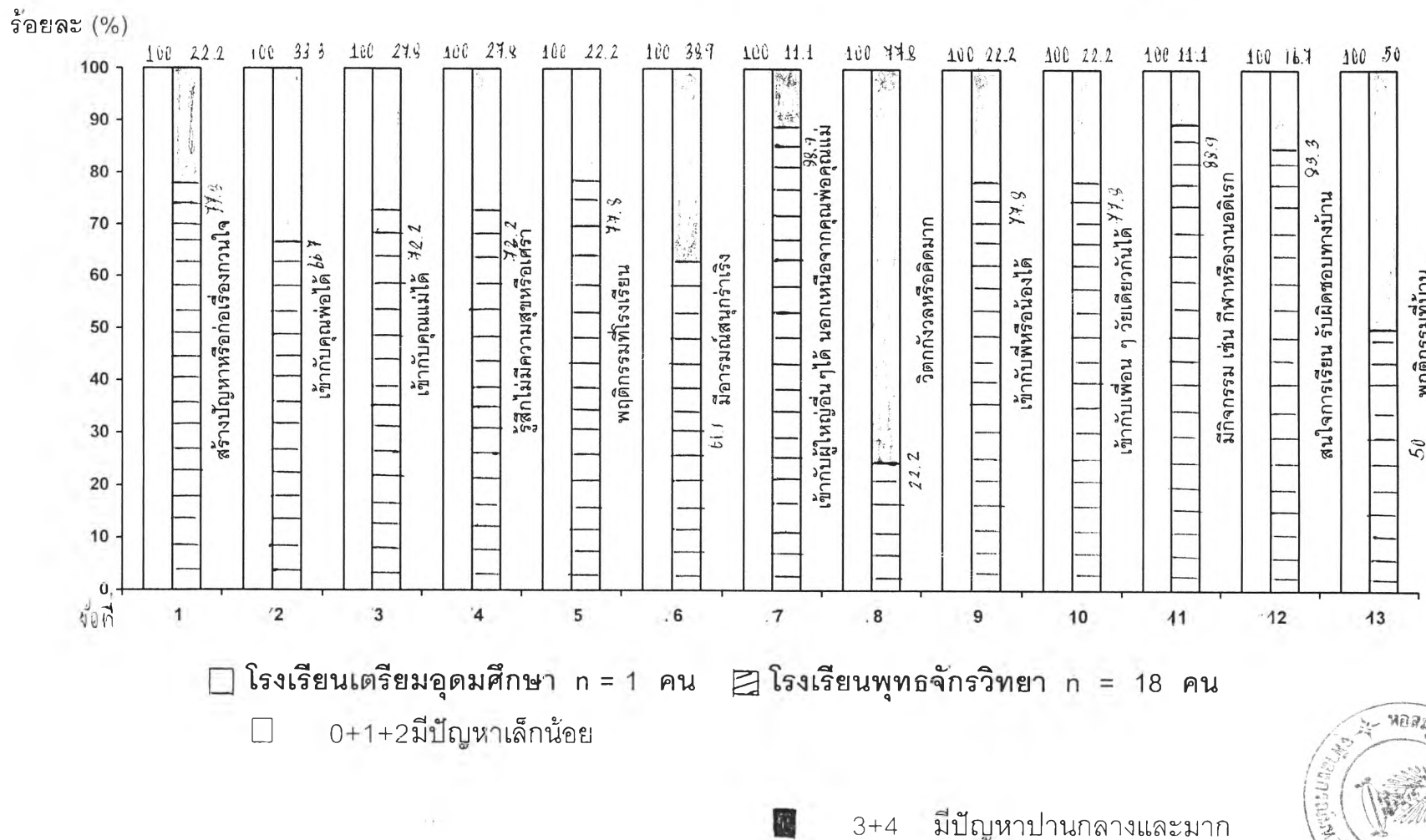


□ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา n = 118 คน ▨ โรงเรียนพุทธจักรวิทยา n = 99 คน

□ 0+1+2 มีปัญหาเล็กน้อย

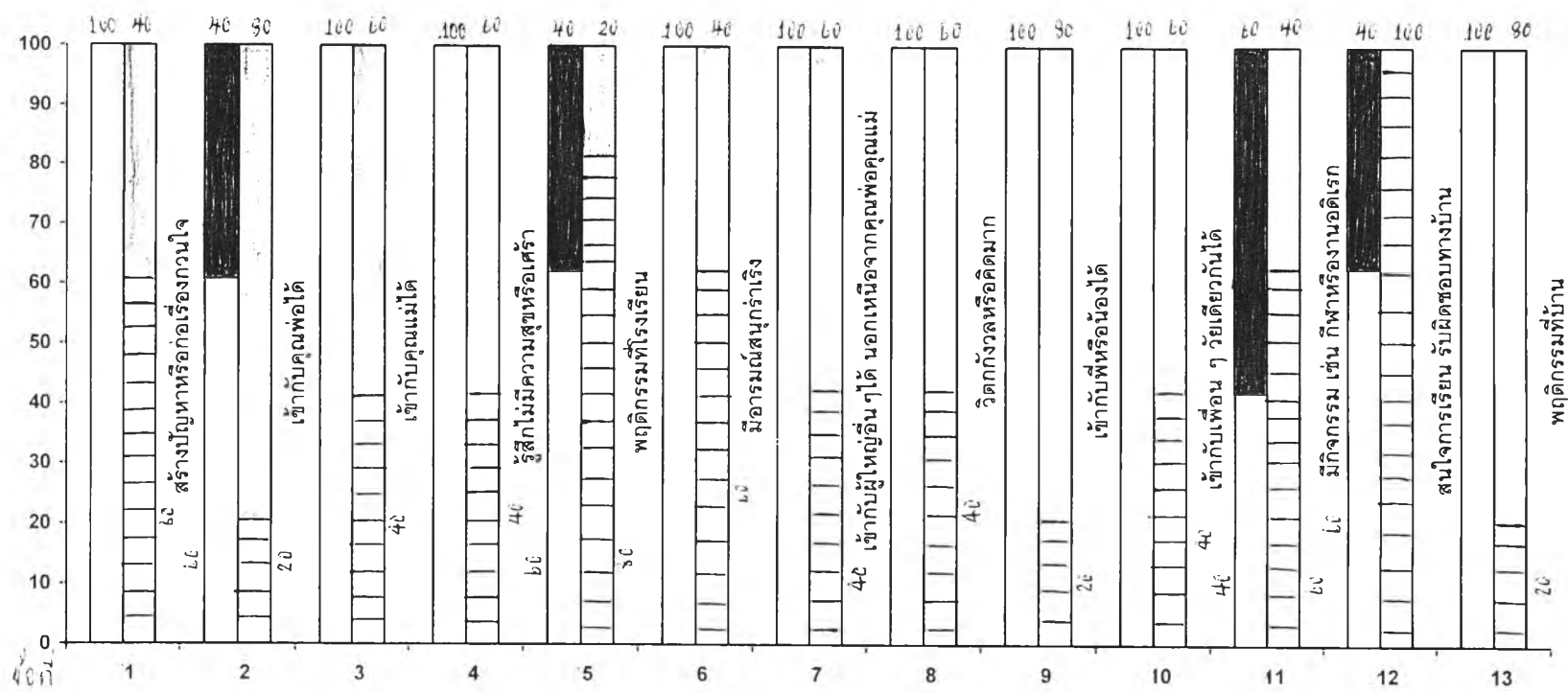
■ 3+4 มีปัญหาปานกลางและมาก

แผนภูมิที่ 2 กราฟแท่งแสดงค่าความถี่ ร้อยละ ที่ผู้ปกครอง ทั้งสองโรงเรียนประเมินปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน (CIS) ได้คะแนน ≥ 16 และนักเรียน มีภาวะซึมเศร้า (HRSR ≥ 25)



แผนภูมิที่ 3 กราฟแท่งแสดงค่าความถี่ ร้อยละ ที่ผู้ปกครอง ทั้งสองโรงเรียนประเมินปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน (CIS) ได้คะแนน > 16 แต่นักเรียนไม่มีภาวะซึมเศร้า (HRSR < 25)

ร้อยละ (%)



□ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา n = 5 คน ■ โรงเรียนพุทธจักรวิทยา n = 5 คน

□ 0+1+2 มีปัญหาเล็กน้อย

■ 3+4 มีปัญหาปานกลางและมาก

แผนภูมิที่ 4 กราฟแท่งแสดงค่าความถี่ ร้อยละ ที่ผู้ปกครอง ทั้งสองโรงเรียนประเมินปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน (CIS) ได้คะแนน < 16 แต่นักเรียน มีภาวะซึมเศร้า (HRSR > 25)

