

รายการอ้างอิง

1. จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ. รายงานการทบทวนองค์ความรู้เรื่องเด็ก เยาวชนและครอบครัวในประเทศไทย และข้อเสนอเชิงนโยบายและการวิจัย.
กรุงเทพมหานคร มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ , 2540:4-5,18-22.
2. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ข้อมูลคาดประมาณการประชากร. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2540: 33-4.
3. สุวัจนรา เปี่ยมญาติ. Young Adolescent Understanding of AIDS:Evaluation AIDS Education and Perception of Reality. เอกสารการประชุมวิชาการ ประจำปี 2540. กรุงเทพมหานคร : สมาคมนักสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย.2540:11-2.
4. สุดสวาท ดิศโรจน์,มาลินี วงษ์สิทธิ. อิทธิพลของโครงสร้างครัวเรือนและความสัมพันธ์ในครอบครัวต่อการทำงานเชิงเศรษฐกิจของผู้หญิง. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531:21-4.
5. Rutter M. Psychosocial disturbance in young people challenges for prevention. Cambridge : University of Cambridge, 1995 : 131-43, 220-1.
6. LaRoche C. Children of parents with maior affective disorders. A review of the past 5 years. Psychaitric Clin North Am 1989 ; 12 : 919-32.
7. พาสณา พลเลิศศิลป์. การสำรวจปัญหาการปรับตัวในเด็กวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,2535:10.
8. อุมภาพร ตรังคสมบัติ, ดุสิต ลิขนะพิชิตกุล. ภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นมัธยมต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 2539; 41: 162-173.
9. อุมภาพร ตรังคสมบัติ. พฤติกรรมฆ่าตัวตายในเด็ก. จุฬาลงกรณ์เวชสาร 2536;(2):87-96.
10. อุมภาพร ตรังคสมบัติ, ดุสิต ลิขนะพิชิตกุล. พฤติกรรมฆ่าตัวตายในเด็กซึ่งเป็นผู้ป่วยนอกที่มารับรักษาที่โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 2539; 41:174-83.

11. อมรา พงศาพิชญ์ , กอบกุล ภูธรภรณ์ , นิตยา กัทสิระพันธ์ , รัตนา จารุเบญจ , วัฒนา วงศ์เกียรติรัตน์. 40 ปีของการพัฒนาเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : สมาคมสังคม สงเคราะห์แห่งประเทศไทย 2531:21-23.
12. Choprapawon C, Review of the health situation in Thailand- Priority ranking of diseases. Bangkok:Thailand Health Research Institute, 1996:53.
13. สุชาติ พหลภาคย์. ผู้พยายามฆ่าตัวตายที่มารับการรักษาที่โรงพยาบาลศรีนครินทร์. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. 2530;32:111-22.
14. โฆษน์ วารินทร์. อุปทานระเบิดที่เมืองจัน. วารสารจิตวิทยาคลินิก 2530;(18):63-76
15. อัมพร โอตระกูล, ลาวัณย์ ผลสมภพ, ราไพ สุขสวัสดิ์ ฌ. อุษยา. ปัจจัยครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อปัญหาส่วนตัวนักเรียนมัธยมต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย. 2530;32:65-71.
16. ดวงใจ กสานติกุล. จิตเวชศาสตร์. เล่มที่ 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536:349-51.
17. ดวงใจ กสานติกุล. จิตเวชศาสตร์. เล่มที่ 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536:848-49.
18. ดวงใจ กสานติกุล. Self-Report Scale : Dianostic Screening For Depression in Thai Population. J Med Assoc Thai 1997 ; 80 : 647-57.
19. Priest R. Anxiety and depression. A practical guide to recovery. Publishing Pte, 1983:53.
20. วิระวรรณ อประมาณ. การทำหน้าที่ของครอบครัวของเด็กที่มีภาวะซึมเศร้าและไม่มีภาวะซึมเศร้า. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538:30-1.
21. สมภพ เรืองตระกูล. คู่มือจิตเวชศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, 2533: 54-5.
22. เรไร ทิวทัศน์. ภาวะซึมเศร้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตจังหวัดชลบุรี. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535: 68.
23. Carson GA, Cantwell DP. A survey of depressive symptoms in a child and adolescent psychiatric population : interview data. J Am Acad Child Psychiatry 1979;18:587-99.



24. Kashani JH, Carlson GA, Beck NC, Hooper EW, Corcoran CM, McAllister JA, Depression, depressive symptoms, and depressed mood among a community sample of adolescents. Am J of Psychiatry 1987;144:931-34.
25. Kuey L, Gulec C. Depression in Turkey in the 1980 : epidemiological and clinical approaches. Clin Neuropharmacol 1989;12 Suppl 2 : S1-S12.
26. อรพรรณ เมฆสุกะ, อัมพร โอดระกุล, สุวัฒน์ ศรีสรณ์. ความชุกของปัญหาจิตเวชในประชาชน เขตกรุงเทพมหานคร. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย 2530;32: 97-102.
27. กิตติยา จำรัสเลิศสมฤทธิ. สุขภาพจิตและปัญหาการเรียนของนิสิตแพทย์คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535: 83-6.
28. อรวรรณ หนูแก้ว. การศึกษาความชุกของภาวะซึมเศร้าและปัจจัยทางจิตสังคม ระหว่างเด็กวัดสระแก้วกับเด็กในครอบครัวปกติ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536: 2.
29. ช่อเพชร เบ้าเงิน. ภาวะซึมเศร้าของนักเรียนวัยรุ่นในจังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538: 96.
30. สุนน อมรวิวัฒน์, ทิศนา แงมมณี. หลักการสอนจริยศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526 :31.
31. Weisz JR, Suwanlert S, Chaiyasit W, Weiss B, Walter BA, Anderson W.W. Thai and American perspectives on over-and undercontrolled child behaviour problem : exploring the threshold model among parents, teachers, and psychologists. J Consul Clin Psychology 1988;56:601-9.
32. Bird HR, Gould MS. The use of diagnostic instruments and global measures of functioning in child psychiatry epidemiological studies. In : Verhulst FC, Kort HM, editors. The epidemiology of child and adolescent psychopathology. Oxford : Ocford University Press, 1995 : 96-9.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

ผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือการวิจัย มีดังนี้ คือ

1. รองศาสตราจารย์แพทย์หญิงดวงใจ กสานติกุล
2. รองศาสตราจารย์นายแพทย์อำพล สุอัมพันธ์
3. อาจารย์นายแพทย์นิพัทธ์ กาญจนธนาเลิศ

ภาคผนวก

ชื่อ.....ห้อง.....

แบบสอบถามหมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับนักเรียน
 ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่เลือกหรือเติมความลงในช่องว่าง

1. เพศ1.ชาย2.หญิง
2. อายุ ปี
3. เป็นบุตรคนที่ มีพี่น้องรวมทั้งหมด (นับตัวนักเรียนด้วย) คน
4. ปัจจุบันพักอาศัยอยู่กับ เป็นเวลา เดือน/ปี
 - ...1. พ่อและแม่
 - ...2. พ่อหรือแม่
 - ...3. ญาติ
 - ...4. อื่น ๆ โปรดระบุ (เช่น เพื่อนของพ่อแม่ หรืออยู่ตามลำพัง)
5. นักเรียนรู้สึกว่าจะได้รับความรักความอบอุ่นจากผู้ปกครองพอเพียงหรือไม่
 - ...1. เพียงพอ
 - ...2. ไม่เพียงพอ อยากได้มากกว่านี้
6. ครอบครัวของนักเรียน (ตามความรู้สึกของนักเรียน)
 - ...1. มีความสุขมาก
 - ...2. มีความสุขปานกลาง
 - ...3. มีความสุขน้อย
 - ...4. ไม่มีความสุขเลย

ชื่อ เป็นผู้ปกครองของ

แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

ให้กาเครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่เลือกหรือเติมความลงในช่องว่าง

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง สถานภาพสมรส

2. อายุ ปี เกี่ยวข้องเป็น ของนักเรียน

3. การศึกษาของผู้ปกครอง

... 1. จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 2. จบชั้นมัธยมศึกษา
... 3. จบระดับมหาวิทยาลัย 4. อื่น ๆ โปรดระบุ

4. อาชีพของผู้ปกครอง

... 1. รับจ้างหรือลูกจ้าง 2. ค้าขาย
... 3. ทำเกษตร 4. รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ
... 5. อื่น ๆ โปรดระบุ

5. รายได้ของผู้ปกครองต่อเดือน

... 1. น้อยกว่า 5,000 บาท 2. 5,000 - 10,000 บาท
... 3. 10,000 - 50,000 บาท 4. 50,000 - 100,000 บาท
... 5. มากกว่า 100,000 บาท

แบบสอบถามปัญหาสุขภาพ (HRSR)

อายุ _____ ปี เพศ () ชาย () หญิง การศึกษา _____

สถานภาพสมรส โสด แต่งงาน หม้าย หย่า/แยกทาง อาชีพ _____คุณมีปัญหสุขภาพ/โรคประจำตัว หรือไม่ ไม่มี มี อาการหรือโรค (ระบุ).....

กรุณาขีด ✓ หน้าข้อที่ตรงกับความรู้สึกของคุณในช่วง 2 สัปดาห์นี้

- | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. รู้สึกเบื่ออาหาร | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 2. นอนไม่หลับ หรือต้องใช้ยาช่วยให้หลับ | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 3. รู้สึกอ่อนเพลีย เหนื่อยง่าย | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 4. คิดมาก กังวล | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 5. รู้สึกสบายใจ | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 6. รู้สึกเมื่อ ไม่อยากพูดคุย | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 7. ใจลอย ไม่มีสมาธิ | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 8. ยากอยู่เฉย ๆ ไม่อยากทำอะไร | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 9. รู้สึกเศร้า หดหู่ใจ | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 10. ชีวิตอนาคตยังน่าอยู่ มีความหมาย | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 11. ร้องไห้ หรืออยากร้องไห้ | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 12. ดัดจริตใจไม่ได้แม้ในเรื่องเล็กน้อย ๆ | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 13. ชีวิตไม่มีความสุข | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 14. รู้สึกเศร้าซึมเมื่อตื่นนอนตอนเช้า | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 15. รู้สึกตัวเองมีคุณค่า | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 16. ดำหนิหรือกล่าวโทษตนเอง | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 17. เบื่อหน่ายเกือบทุกอย่าง | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 18. คิดอยากตาย | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 19. คนอื่นทักว่า คุณดูเครียด ซึมหรือหมองคล้ำ | <input type="checkbox"/> บ่อย ๆ | <input type="checkbox"/> ค่อนข้างบ่อย | <input type="checkbox"/> บางครั้ง | <input type="checkbox"/> ไม่เลย |
| 20. พยายามฆ่าตัวตาย | <input type="checkbox"/> ไม่เคย | <input type="checkbox"/> เคย | | |

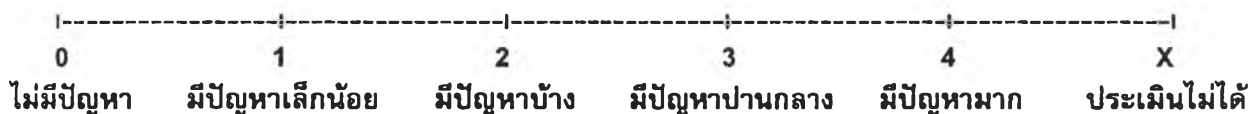
แบบประเมินปัญหาการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียน (CIS)

รศ.พญ.ดวงใจ กสานติกุล

ผู้ปกครองเกี่ยวข้องเป็น
รายได้ทั้งครอบครัว

- บิดา มารดา อื่น ๆ (ระบุ.....)
- ต่ำกว่า 5,000 5,000-10,000 10,000-50,000
- 50,000-100,000 มากกว่า 100,000

การประเมินมี 6 ระดับคือ



โดยทั่วไปบุตรของคุณ (กากบาทตัวเลขที่ตรงกับลักษณะของบุตร)

	ไม่มีปัญหา	มีปัญหาบ้าง		มีปัญหามาก		ประเมินไม่ได้
	0	มีปัญหาน้อย	มีปัญหากลาง	มีปัญหามาก	ประเมินไม่ได้	
1. สร้างปัญหาหรือก่อเรื่องกวนใจ	0	1	2	3	4	
2. เข้ากับคุณพ่อได้	0	1	2	3	4	X
3. เข้ากับคุณแม่ได้	0	1	2	3	4	X
4. รู้สึกไม่มีความสุขหรือเศร้า ๆ	0	1	2	3	4	
5. พฤติกรรมที่โรงเรียน	0	1	2	3	4	X
6. มีอารมณ์สนุกรื่น	0	1	2	3	4	
7. เข้ากับผู้ใหญ่อื่น ๆ ได้นอกเหนือจากคุณพ่อคุณแม่	0	1	2	3	4	
8. วิตกกังวลหรือคิดมาก	0	1	2	3	4	
9. เข้ากับพี่หรือน้องได้	0	1	2	3	4	X
10. เข้ากับเพื่อน ๆ วยเดียวกันได้	0	1	2	3	4	
11. มีกิจกรรม เช่น กีฬาหรืองานอดิเรก	0	1	2	3	4	
12. สนใจการเรียน รับผิดชอบการบ้าน	0	1	2	3	4	X
13. พฤติกรรมที่บ้าน	0	1	2	3	4	

คุณคิดว่าบุตรของคุณมีปัญหาด้าน

1. เคยได้รับการรักษากับจิตแพทย์หรือไม่ เคย ไม่เคย
2. เคยได้รับการรักษากับนักจิตวิทยาหรือไม่ เคย ไม่เคย
3. ถ้าไม่เคย คุณคิดว่าบุตรของคุณน่าจะปรึกษากับจิตแพทย์หรือไม่ ควร ไม่ควร

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ



ประวัติผู้เขียน

นางสาวอังคณา ปรีชาเมตตา เกิดที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์-
บัณฑิต สาขาธุรกิจศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2529 เข้าศึกษาต่อใน
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพจิต ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2539