

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 พ.ศ.2531-2539. กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ป.) (อัครา).

การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานประจำปี 2534. กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ป.)

การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานประจำปี 2535. กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ป.)

การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานประจำปี 2536. กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ป.)

การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานประจำปี 2537. กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ป.)

การกีฬาแห่งประเทศไทย. (ร่าง) รายงานประจำปี 2538. กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ป.) (อัครา)

การกีฬาแห่งประเทศไทย. 16 ธันวาคม วันกีฬาแห่งชาติ 2535. กรุงเทพมหานคร : 2535.

การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนปฏิบัติการปี 2536. กรุงเทพมหานคร : 2535. (อัครา)

การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนปฏิบัติการปี 2537. กรุงเทพมหานคร : 2535. (อัครา)

การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนปฏิบัติการปี 2538. กรุงเทพมหานคร : 2535. (อัครา)

การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนปฏิบัติการปี 2539. กรุงเทพมหานคร : 2535. (อัครา)

การกีฬาแห่งประเทศไทย. แผนงาน/โครงการภายใต้นโยบายของคณะรัฐมนตรีด้านการกีฬา.

กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.ป.)

การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานการประชุมคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ.2536.

กรุงเทพมหานคร : 2536. (อัครา)

การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานการประชุมคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ.2537.

กรุงเทพมหานคร : 2537. (อัครา)

การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานการประชุมคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ.2538.

กรุงเทพมหานคร : 2538. (อัครา)

การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานการประชุมคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ.2539.

กรุงเทพมหานคร : 2539. (อัครา)

การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานการประชุมผู้อำนวยการฝ่าย/กอง พ.ศ.2536. กรุงเทพมหานคร :

2536. (อัครา)

การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานการประชุมผู้อำนวยการฝ่าย/กอง พ.ศ.2537. กรุงเทพมหานคร :

2537. (อัครา)

- การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานการประชุมผู้อำนวยการฝ่าย/กอง พ.ศ.2538. กรุงเทพมหานคร : 2538. (อัครสำเนา)
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานการประชุมผู้อำนวยการฝ่าย/กอง พ.ศ.2539. กรุงเทพมหานคร : 2539. (อัครสำเนา)
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานผลการดำเนินงานฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา ปี 2536. กรุงเทพมหานคร : 2536. (อัครสำเนา)
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานผลการดำเนินงานฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา ปี 2537. กรุงเทพมหานคร : 2537. (อัครสำเนา)
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานผลการดำเนินงานฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา ปี 2538. กรุงเทพมหานคร : 2538. (อัครสำเนา)
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานผลการดำเนินงานฝ่ายพัฒนาและส่งเสริมกีฬา ปี 2539. กรุงเทพมหานคร : 2539. (อัครสำเนา)
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานผลการศึกษาดำรงชีพการพัฒนากีฬาของไทย พ.ศ.2537 ด้านกีฬาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพมหานคร : พรีเมียร์ เมย์ ออฟเซ็ท, 2538.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานผลการศึกษาดำรงชีพการพัฒนากีฬาของไทย พ.ศ.2537 ด้านกีฬาเพื่อสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : พรีเมียร์ เมย์ ออฟเซ็ท, 2538.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานผลการศึกษาดำรงชีพการพัฒนากีฬาของไทย พ.ศ.2537 ด้านกีฬาเพื่อการแข่งขัน. กรุงเทพมหานคร : พรีเมียร์ เมย์ ออฟเซ็ท, 2538.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานผลการศึกษาดำรงชีพการพัฒนากีฬาของไทย พ.ศ.2537 ด้านโภชนาการกับการกีฬา. กรุงเทพมหานคร : พรีเมียร์ เมย์ ออฟเซ็ท, 2538.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานผลการศึกษาดำรงชีพการพัฒนากีฬาของไทย พ.ศ.2537 ด้านกีฬาเพื่อการอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : พรีเมียร์ เมย์ ออฟเซ็ท, 2538.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. รายงานผลการศึกษาดำรงชีพการพัฒนากีฬาของไทยด้านการบริหารและองค์กรในการพัฒนากีฬา พ.ศ.2538. กรุงเทพมหานคร : พรีเมียร์ เมย์ ออฟเซ็ท, 2538.
- กุลธน ธนาพงศ์ธร. นโยบายของรัฐ อะไร ทำไม และอย่างไร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.
- กุลธน ธนาพงศ์ธร. หลักการกำหนดนโยบายของรัฐ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์, 2520.
- เกษม บุญอ่อน. “เดลฟาย : เทคนิคในการวิจัย” คูปริทัศน์ 10 (10) : ตุลาคม 2522 : 27-28.

- ขนิษฐา วิทยาอนุมาศ และ ณัฐภา สรรพศรี. แบบจำลองเคาน์ตีแนนซ์ของเด็ก ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ) รวมบทความการประเมินโครงการ. หน้า 177-184. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พ.ศ.2520-2524. กรุงเทพมหานคร : เรื่องแสงการพิมพ์, 2520.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ.2525-2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2525.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 พ.ศ.2530-2534. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2530.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ.2535-2539. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2535.
- คณะกรรมการการศึกษาคณะรัฐมนตรี. แผนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการศึกษาแห่งชาติ. (รายงานฉบับผู้บริหาร) กรุงเทพมหานคร : สถาผู้แทนราษฎร, 2541. (อัดสำเนา)
- คณะกรรมการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการประเมินผลการพัฒนาการศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) ของกระทรวงศึกษาธิการช่วงครึ่งแผน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.
- คณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาของชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531-2539). กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2532.
- คณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนาการศึกษาของชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. บทคัดย่อแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531-2539). กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฟินนี่พับบลิชซิ่ง, 2532.
- ฉัตรนภา พรหมมา. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินภารกิจภาควิชาคณิตศาสตร์ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุยฎิบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2528.
- ชวน หลีกภัย. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี, 2535.

- ชวน หลีกภัย. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี, 2540.
- ชาติชาย ชุณหะวัณ. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี, 2531.
- เชวง เรียงสุวรรณ. การจัดองค์การรัฐวิสาหกิจ 2513. กรุงเทพมหานคร : ชุมชนสหกรณ์การซื้อและการขายแห่งประเทศไทย, 2513.
- ณัฐภา สรรพศรี. “การเปรียบเทียบอัตราความคลาดเคลื่อนของคำตอบจากผู้เชี่ยวชาญจำนวนต่างกัน,” รายงานการศึกษาวិชา Individual Study ภาควิชาวิจัยศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ณรงค์ นกุลกิจ. บทบาทองค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย. วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร พ.ศ.2514.
- ณัฐ อินทรปาน. “พลศึกษาและการกีฬากับการพัฒนาประเทศ” วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ หน้า 32-38 ฉบับที่ 10 เล่มที่ 1 มกราคม. กรุงเทพมหานคร, 2527.
- दनัย เทียนพุด. นโยบายน : จากความหมายสู่รูปแบบและกระบวนการ ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ ดนัย เทียนพุด (บรรณาธิการ), การวิจัยเชิงนโยบาย : รูปลักษณ์ใหม่ของการกำหนดอนาคต. หน้า 167-176. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทำปกเจริญผล, 2532.
- दनัย เทียนพุด. การพัฒนาเกณฑ์การประเมินการจัดดำเนินโครงการประชุมปฏิบัติการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ดวงพร ชินสมบูรณ์. การสร้างเกณฑ์ประเมินโรงเรียนอนุบาล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ดิลก บุญเรืองรอด. การประยุกต์เคลฟายเทคนิคและการโปรแกรมเชิงเส้นตรงในการกำหนดและใช้เกณฑ์จำนวนบุคลากรอาจารย์ขั้นต่ำ สำหรับการเปิดสอนวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรสภาการฝึกหัดครู พ.ศ.2519 ของวิทยาลัยครู. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.
- ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร. พัฒนาการของพลศึกษาประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ.2325-2525 การวิจัยทุนอุดหนุน เพื่อเพิ่มพูน และพัฒนาประสิทธิภาพทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา)
- ทินพันธ์ นาคะตะ. “นโยบายการพัฒนาวิชาการ,” วารสารพัฒนบริหารศาสตร ปีที่ 13 เล่มที่ 1 (มกราคม 2526 : 102)

- ธงชัย สันติวงษ์. การวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- นพพร ศรีณรินทร์. แนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในทศวรรษหน้า (พ.ศ.2535-2545).
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา)
- นิตา ชูโต. การประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มาสเตอร์เพรส,
2531.
- บรรหาร ศิลปอาชา. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา 26 กรกฎาคม 2538. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2538.
- บุญทัน ดอกไธสง. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์, 2523.
- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพ
มหานคร : เนติกุลการพิมพ์, 2535.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ และคณะ. รายงานผลการประชุมเชิงปฏิบัติการทางวิชาการ เรื่อง
“แนวทางการพัฒนารูปแบบองค์กรพัฒนากีฬาชาติ.” 21 กันยายน 2537. โรงแรมเอเชีย
กรุงเทพมหานคร, 2537. (อัดสำเนา)
- ประมวล เสนาฤทธิ. “การวางแผนการศึกษา,” ในปลัดกระทรวง, สำนักงาน. การวางแผนและ
การจัดการทางการศึกษา. หน้า 1-9. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การ
ศาสนา, 2527.
- ปรีชา หงษ์ไกรฤกษ์. หลักการวางแผนพัฒนาจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : สหชัยการพิมพ์, 2526.
- ปूरชัย เปี่ยมสมบูรณ์. เอกสารการสอนชุดวิชา การวางแผนนโยบาย โครงการ และการบริหารโครงการ
เล่มที่ 1 หน่วยที่ 6-15. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- ปूरชัย เปี่ยมสมบูรณ์. การวิจัยประเมินผล : หลักการและกระบวนการ. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์พระนคร, 2529.
- ผิน ปานขาว. “การวิเคราะห์และพัฒนานโยบายของรัฐ” การพัฒนาหลักสูตรการวิเคราะห์และ
พัฒนานโยบายของรัฐ รุ่นที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
2523. (อัดสำเนา)
- ผุสดี สัตยะมานะ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2523.
- พงศ์สิริ ลำลี. แนวโน้มของการศึกษานอกระบบโรงเรียนของประเทศไทยในอนาคต. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- พงศ์สันต์ ศรีสมทรัพย์ และชนิดา ศรีมณี. หลักการองค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์กมินทร์, 2526.

- พจน์ สะเพียรชัย. “การวิเคราะห์ระบบการประเมินผล” ในสมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (บรรณาธิการ) รวมบทความการประเมินโครงการ หน้า 123-131. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ไพฑูริย์ โปธิสาร. การสร้างแผนพัฒนาบุคลากรของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- เยาวดี วิบูลศรี. การประเมินโครงการ ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. (อัดสำเนา)
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- สถาบันดำรงราชานุภาพ, กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับ สำนักบริการวิชาการ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. “การพัฒนาตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการพัฒนาในระดับจังหวัด.” เอกสารการสัมมนาทางวิชาการ. วันศุกร์ที่ 14 มีนาคม 2540. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. (อัดสำเนา)
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการสำรวจพฤติกรรมการเล่นกีฬาและการดูกีฬาของประชากร พ.ศ.2530. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยอักษร, 2530.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการสำรวจพฤติกรรมการเล่นกีฬาและการดูกีฬาของประชากร พ.ศ.2535. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ร.ส.พ., 2537.
- สมคิด ชรมจุ้ย, เจียรนัย ทรงชัยกุล และศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์. รายงานการวิจัยการศึกษาแนวทางการพัฒนาการกีฬาในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพมหานคร : การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2539. (อัดสำเนา)
- สมคิด พรหมจุ้ย. การพัฒนาเกณฑ์ระบบการประเมินตนเองสำหรับศูนย์ประสานงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับอำเภอ. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินโครงการประชุม : หลักการและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. รวมบทความทางการประเมินผลโครงการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. (อัดสำเนา)
- สำนักงานประมาณ. งบประมาณโดยสังเขป ประจำปีงบประมาณ 2532. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวิคตอร์พอยท์ จำกัด, 2532.

- สำนักงานงบประมาณ. งบประมาณโดยสังเขป ประจำปีงบประมาณ 2533. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์พลชัย, 2533.
- สำนักงานงบประมาณ. งบประมาณโดยสังเขป ประจำปีงบประมาณ 2534. กรุงเทพมหานคร : บริษัท วิคตอรี เพาเวอร์พอยต์ จำกัด, 2534.
- สำนักงานงบประมาณ. งบประมาณโดยสังเขป ประจำปีงบประมาณ 2535. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ฉลองรัตน์ จำกัด, 2535.
- สำนักงานงบประมาณ. งบประมาณโดยสังเขป ประจำปีงบประมาณ 2536. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ฉลองรัตน์ จำกัด, 2536.
- สำนักงานงบประมาณ. งบประมาณสนับสนุนด้านการศึกษา. ข้อมูลพิมพ์จากคอมพิวเตอร์, 2536.
- สำออง พ่วงบุตร. “การพลศึกษาในทศวรรษใหม่” สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 2 : 3 เมษายน. 2525.
- สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย, สมาคม. “โครงการประชุมวิทยาการ สุขศึกษา และสันทนาการแห่งชาติ ครั้งที่ 7. สุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ หน้า 10-14 ปีที่ 10 เล่มที่ 1 มกราคม, 2527.
- สุจินดา คราประยูร. คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2534.
- สุพักตร์ พินุลย์. การประยุกต์ใช้แบบจำลองเกณฑ์แก่นซ์ของสเด็ก ประเมินกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สุรางคณา มัณยานนท์. การวิเคราะห์กระบวนการนโยบายมัธยมศึกษาด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539). วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วรเดช จันทรศร. การนำนโยบายไปปฏิบัติ : ตัวแบบและคุณค่า ใน สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ ดนัย เทียนพุ่ม (บรรณาธิการ) การวิจัยเชิงนโยบาย : รูปแบบใหม่ของการกำหนดอนาคต หน้า 209-233. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทำปกเจริญผล, 2532.
- วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- อนันต์ เกตุวงศ์. หลักและเทคนิคการวางแผน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.
- อนันต์ เกตุวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชา นโยบายสาธารณะและการวางแผน เล่มที่ 21 หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 6. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.

ภาษาอังกฤษ

- Ackoff, Russell L. A Concept of Corporate Planning. New York : John Willy & Sons, Inc., 1970.
- Allen, Louis A. Management and Organization. New York : McGraw-Hill Book Company, Inc., 1958.
- Anderson, James E. Public Policy Making. New York : Praeger Publishers, 1975.
- Anthony, Robert N. Planning and Control System : A Frame work for Analysis. Boston : Division of Research, Graduate School of Business Administration, Harvard, 1965.
- Atshison, Thomas J. and Hill, Winston W. Management Today : Managing Work in Organizations. New York : Harcourt Brace Javanowich, Inc., 1978.
- Baker, R.J.S. Administrative Theory and Public Administration. London : Hutchison University Library, 1972.
- Baratta, M.K. "Utilization of the Delphi Technique to Weight Program Evaluation Criteria in Vocational Education." Dissertation Abstracts International. 35 (February 1975) : 5210-A.
- Bellman, Richard. "Control Theory" Scientific American. (September 1964) : 18b (อ้างถึงใน พงศ์สัมพันธ์ ศรีสมทรัพย์ และชลิดา สรมณี (หลักการจัดองค์การและการจัดการ.) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รามินทร์, 2526.)
- Breton Le, Preston P. and Henning, D de A. Planning Theory. New Jersey : Printice-Hall, Inc., 1961.
- Caldwell, Lynton K. Environment : A Challenge in Modern Society. New York : Doubleday, 1970.
- Chen, Huey-Tsyh. Theory-driven evaluations. California : Sage Publications, Inc., 1990.
- Cleland, David I and King, William R. Strategic Planning and Policy. New York : Van Nostrand Reinhold Company, 1978.

- Cronbach, Lee J. "Course Improvement Through Evaluation in Education Evaluation : Theory and Practice" 44 Worthen, B.R., and Sanders, J.R. Ohio : Chales and Janes, 1973.
- Dalkey, Nerman C. "Delphi." Rand Report. The Rand Corporation, October, 1967, อ้างถึงใน เกษม บุญอ่อน. "เดลฟายเทคนิคในการวิจัย." ครุปริทัศน์. 4(ตุลาคม 2522) : 26-28.
- Dror, Ychezkel. Ventures in Policy Sciences : Concepts and Applications. New York : American Elsevier, 1971.
- Dunn, William N. Public Policy Analysis : An Introduction. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1980.
- Dye, Thomas R. Understanding Public Policy. 8 rd. ed Englewood Cliff, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1978:
- Easton, David. The Political System : An Inquiry into the State of Political Science. New York : Alfred A. Knof, 1953.
- Frester, H.V. "Criteria for Excellence : A content Analysis of Evaluation Reports by a Regional Accreditation Association" Dissertation Abstracts International. 32 (May 1972) : 6149-6150 A.
- Gardner, Don E. "Five Evaluation Framework : Implication for Decision Making in Higher Education." The Journal of Higher Education 48 (5) (1977) : 571-592.
- Greenwood, William T. Management and Organizational Behavior : An Interdisciplinary Approach. Ohio : South-Western Publishing Co., 1965.
- Haimann, Thes and Scott, William G., Management in the Modern Organization. 2 nd ed., Boston Mass : Houghton Mofflim Co., 1974.
- Henderson, A. Karla, Evaluating Leisure Service : Making Enlightened Decisions. Sake College, PA. Venture Publishing, Inc., 1995.
- Hicks, Herbert G., and Gullett, C. Ray. Management. London : Mcgraw Hill International Book Company, 1981.

- Jacop, Charles E. Policy and Bureaucracy. New Jersey : N.T.D. Van Nostrand Co., 1966.
- Jones, Charles O. An Introduction to study of Public Policy. Belmont California. Wadsworth Co., 1970.
- Kahn, Alfred J. Theory and Practice of Social Planning. New York : Russell Sage Foundation, 1969.
- Kim, Gary G. Pensilvania Middle School : Profile and Analysis of Sport Service, Budget, Facilities, Medical Coverage, Participation, Personal, Planning and Philosophy. Dissertation. V.1 51202 A, 1990.
- Koontz, Horold and Cyrills, Donnell. Principle of Management : An Analysis of Management Functions. 5 th ed. New York : Mcgraw-Hill Book Company, 1972.
- Linstone, Harold A., and Turoff, Murray. The Delphi Method : Techniques and Applications. New york : Addison-Wesley Publishing Company, 1975.
- Macmillan, Thomas T. "The Delphi Technique." Paper presented at the annual meeting of the California Junior College Association Committee on Research and Development, Monterery, California : May 3-5 1971, อ้างถึงใน เกษม บุญอ่อน. "เดลฟายเทคนิคในการวิจัย." ครุปริทัศน์. 4 (ตุลาคม 2522): 26-28.
- Massie, Joseph L., and Douglas, John. Managing : A Contemporary Introduction. 3 rd. ed. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1981. p.232.
- Mcginnis, B.G. "Criteria for Selecting Student Personnal Staff in Institution of High Learning." Dissertation Abstracts Internationnal. 27 (July 1966) : 356-357 A.
- Miner, John B. The Management Process Theory, Research and Practice. New York : Mcmillan Publishing Company, Inc., 1978.
- Montana Patrick J., and Charnov, Bruce H. Management. 2 rd ed. New York : Barron's Educational Scries, Inc., 1993.

- Nevo, David. "The Conceptualization of Educational Evaluation : An Analytical Review of the Literature," Review of Educational Research. 53 (Spring 1983) : 117-128.
- Pfiffner, John M. "Administrative Rationality." Public Administration Review. Vol., 20, No.3 (Summer 1960) : 132.
- Pill, Juri. "The Delphi Method Substance, Content : A Critique and Annotated Bibliography." Socio-Economic Planning Science. 5 : (1971) : 57-71.
- Posavac, Emil. J. and Carey, Raymond G. Program Evaluation : Methods and case study. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall. 1980.
- Provas, Malcolm. Discrepancy Evaluation for Educational Program Improvement and Assessment. California : McCutchan, 1971.
- Stake, Robert E. and Denny, Terry. "Regarding Standards and Judgements of Merit." In Educational Evaluation : Theory and Practice. 44 Worthen, B.R. and Sanders, J.R. Ohio : Charles and Janes, 1973.
- Stoner, James A.F. Management. Englewood Cliffs. New Jersey : Printice-Hall Inc., 1978.
- Straub, Joseph T. Applied Management. Cambridge, Massachusetts : Winthrop Publisher, Ina., 1979.
- Stufflebeam, Daniel L. et al. Educational Evaluation and Decision Making. 2 rd. ed. Bloomington : Phi Delta Kappa, 1971.
- Terry, George R., Principle of Management. 7 th ed. Homeword, III : Richard D : Irwin, Inc., 1977.
- Torabi, Mohammad R. "Critical Issues in Health Education Program Evaluation : Implications for the U.S. Health Objectives for the Years 2000" HPER Dimensions. Summer. (1995) : 2-5.
- Wayne, A.R. Leys. Ethic for Policy Dicision. Englewood Cliff, New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1952.

Worthen, Blaine R. and Jame R. Sanders. Educational Evaluation : Theory and Practice. Washington. Clarles A. Jones Publishing Co., 1973.

ภาคผนวก ก.

แผนปฏิบัติการของการกีฬาแห่งประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ.2536-2539

เพื่อให้การดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะองค์การกีฬาภาครัฐ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น ซึ่งประกอบด้วย บทนำ นโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทาง และองค์ประกอบของแผน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 36 บทนำ นโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทาง และองค์ประกอบของแผน
ปฏิบัติการของการกีฬาแห่งประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ.2536-2539

แผนปฏิบัติการของการกีฬาแห่งประเทศไทย	
พ.ศ. 2536, 2538 และ 2539	พ.ศ. 2537
<p><u>บทนำ</u></p> <p>การกีฬาแห่งประเทศไทย มีหน้าที่รับผิดชอบ ส่งเสริมและพัฒนากีฬาของประเทศ ได้กำหนดนโยบาย เพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531-2539) เพื่อเตรียมความพร้อมรับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 18 พ.ศ.2538 (มีเฉพาะ พ.ศ.2536 และ 2538) และเป็เจ้าภาพกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 พ.ศ.2541 กับเตรียมการเพื่อรับเป็นเจ้าภาพการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก พ.ศ.2547</p> <p><u>นโยบาย</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมกีฬาขั้นพื้นฐานสู่ประชาชนทุกเพศทุกวัย โดยเน้นเยาวชนเป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญ2. ส่งเสริมวิธีออกกำลังกายที่ถูกต้องและให้ความรู้แก่ประชาชนถึงประโยชน์ของการ	<p><u>บทนำ</u></p> <p>การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของประเทศ ในปีงบประมาณ 2537 นับเป็นปีที่ 3 ของแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 ซึ่ง กกท. จะต้องดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม และดำเนินการให้เป็นไปตามแผนวิสาหกิจ พ.ศ.2536-2539 ของ กกท. นอกจากนี้ ยังได้ปรับปรุงแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐด้านการกีฬา</p> <p><u>นโยบาย</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. ด้านพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน การปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้เรียนรู้พื้นฐานการเล่นกีฬา และเข้าใจเกมการเล่นกีฬา เป็นผู้ที่มิระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา รวมทั้งการกระจายบริการพื้นฐานด้านกีฬาสู่ส่วนภูมิภาค อันเป็นการให้โอกาสแก่เด็กและเยาวชนมีสถานที่

ตารางที่ 36 (ต่อ) บทนำ นโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทาง และองค์ประกอบของแผน
ปฏิบัติการของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ.2536-2539

แผนปฏิบัติการของภารกิจกีฬาแห่งประเทศไทย	
พ.ศ. 2536, 2538 และ 2539	พ.ศ. 2537
<p>ออกกำลังกาย และการโภชนาการกับภารกิจ</p> <p>3. ดำเนินการก่อสร้างศูนย์ฝึกกีฬาเพื่อการ แข่งขันพร้อมอุปกรณ์ และใช้วิทยาศาสตร์ การกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้ ก้าวสู่ความเป็นเลิศในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ และเอเชียนเกมส์</p> <p>4. ส่งเสริมการผลิตบุคลากรทางการกีฬาด้าน ต่าง ๆ</p>	<p>เล่นกีฬา</p> <p>2. ด้านพัฒนากีฬาเพื่อสุขภาพ การส่งเสริมให้ ประชาชน โดยเฉพาะผู้พ้นจากวัยเด็กได้เข้า- ใจถึงผลดีของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัยของตนเอง</p> <p>3. ด้านพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขัน ขกระดับ มาตรฐานการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภาย นอกประเทศ ส่งเสริมให้ผู้เล่นกีฬาที่มีความ สามารถเป็นนักกีฬาทีมชาติ และพัฒนาด้าน ต่าง ๆ เพื่อให้ศักยภาพในการแข่งขันกีฬา ระหว่างประเทศสูงขึ้น เพื่อเป็นการเตรียม นักกีฬาให้พร้อมกับการเป็นเจ้าภาพจัดการ แข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 18 และการแข่งขัน กีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 13 ของประเทศไทย</p> <p>4. ด้านการพัฒนาการบริหารและองค์กรในการ พัฒนากีฬา สนับสนุนการจัดตั้งชมรม กีฬา ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน ให้มีบทบาท ในการส่งเสริมกีฬามากขึ้น</p> <p>5. ด้านการพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ ส่งเสริมผู้เล่นกีฬาที่มีศักยภาพสูง พัฒนาตน เองให้เป็นนักกีฬาอาชีพ และส่งเสริมผู้ฝึก- สอน ผู้ตัดสินให้พัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ระบบ กีฬาเพื่อการอาชีพ</p>

ตารางที่ 36 (ต่อ) บทนำ นโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทาง และองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการของการกีฬาแห่งประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ.2536-2539

แผนปฏิบัติการของการกีฬาแห่งประเทศไทย	
พ.ศ. 2536, 2538 และ 2539	พ.ศ. 2537
<p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ในการส่งเสริมและพัฒนากีฬาของประเทศ เป็นไปตามนโยบายของรัฐ และตอบสนองต่อแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 (พ.ศ.2531-2539) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) 2. เพื่อใช้เป็นแนวทางประสานแผนการพัฒนากีฬา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดประโยชน์และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนากีฬาของประเทศ <p><u>เป้าหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การส่งเสริมกีฬาในเด็ก เยาวชน และประชาชนในทุก ๆ ด้าน มุ่งเน้นการกระจายการพัฒนากีฬาไปยังภูมิภาคมากขึ้น 2. การพัฒนาศักยภาพการกีฬาของประเทศในทุกด้าน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ในการรับเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ 	<p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย และการปรับปรุงแผนงานเดิมให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการกีฬา</p> <p><u>เป้าหมาย</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กระจายการพัฒนากีฬาไปสู่ภูมิภาคให้มากยิ่งขึ้น โดยการสนับสนุนแผนพัฒนากีฬาของจังหวัดและการให้บริการพื้นฐานด้านสถานที่เล่นกีฬาแก่ประชาชนในท้องถิ่นต่าง ๆ 2. กระตุ้นแรงเร้าให้ประชาชนสนใจการพัฒนาสุขภาพอนามัยของตนเองโดยการออกกำลังกาย และให้ความรู้ความเข้าใจวิธีการออกกำลังกายที่ถูกต้อง 3. การพัฒนามาตรฐานกีฬา เพื่อให้ให้นักกีฬามีชาติก้าวสู่ความเป็นเลิศและจัดสวัสดิการต่าง ๆ แก่บุคคลในวงการกีฬา

ตารางที่ 36 (ต่อ) บทนำ นโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทาง และองค์ประกอบของแผน
ปฏิบัติการของการกีฬาแห่งประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ.2536-2539

แผนปฏิบัติการของการกีฬาแห่งประเทศไทย	
พ.ศ. 2536, 2538 และ 2539	พ.ศ. 2537
<p><u>แนวทาง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนมีความรู้ด้านกีฬาพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเล่นกีฬามากขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาและพัฒนาวิชาการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเวชศาสตร์การกีฬา 4. ส่งเสริมความรู้ด้านโภชนาการแก่เด็กและเยาวชน ประชาชนและนักกีฬา 5. จัดบริการด้านสถานที่และอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอต่อความต้องการและกระจายสู่ส่วนภูมิภาค 6. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักกีฬา เพื่อก้าวสู่ความเป็นเลิศในด้านกีฬาอาชีพ และกระตุ้นให้เกิดองค์กรทางด้านกีฬาอาชีพ 7. ประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนในส่วนที่เกี่ยวข้องในอันที่จะพัฒนากีฬาของประเทศให้บรรลุตามนโยบายและเป้าหมายที่วางไว้ 8. ใช้กีฬาเป็นเครื่องมือช่วยแก้ปัญหาสุขภาพจิต โดยจัดสร้างสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกาย เพื่อจะไม่ให้เยาวชนและประชาชนใช้เวลาว่างไปในทางที่ผิด และยังจัดกิจกรรม 	<p><u>แนวทาง</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดสร้างสนามกีฬากลางแจ้งระดับอำเภอและตำบล เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีสถานที่ออกกำลังกาย 2. จัดหาอุปกรณ์และจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อเสริมให้การส่งเสริมกีฬาในท้องถิ่นเป็นไปอย่างมีระบบ และใช้สนามกีฬาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนจัดให้มีการอบรมฝึกสอน ด้านฝึกสอนกีฬาแก่ผู้นำทางกีฬาของท้องถิ่น 3. รณรงค์ผ่านสื่อต่าง ๆ ให้ประชาชนเกิดความตื่นตัว และออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และให้ความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายที่ถูกต้อง 4. จัดสร้างศูนย์ฝึกกีฬาในภูมิภาคเพิ่มขึ้นเพื่อให้นักกีฬามีสถานที่ฝึกซ้อม 5. ส่งเสริมการจัดตั้งสมาคมกีฬาจังหวัด โดยการสนับสนุนงบประมาณในเบื้องต้นเพื่อให้สมาคมสามารถดำเนินการได้ 6. จัดสวัสดิการแก่บุคคลในวงการกีฬา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว 7. จัดทำหลักสูตรการฝึกสอนกีฬา เพื่อให้การฝึกสอนเป็นไปโดยมาตรฐานเดียวกัน

ตารางที่ 36 (ต่อ) บทนำ นโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทาง และองค์ประกอบของแผน
ปฏิบัติการของการกีฬาแห่งประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ.2536-2539

แผนปฏิบัติการของการกีฬาแห่งประเทศไทย	
พ.ศ. 2536, 2538 และ 2539	พ.ศ. 2537
สนับสนุนการป้องกันยาเสพติด	
<u>องค์ประกอบ</u>	<u>องค์ประกอบ</u>
1. แผนงานการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน	1. แผนงานการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
2. แผนงานการพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพ	2. แผนงานการพัฒนาการกีฬาเพื่อสุขภาพ
3. แผนงานการพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขัน	3. แผนงานการพัฒนาการกีฬาเพื่อการแข่งขัน
4. แผนงานการพัฒนาการบริหารและองค์การ ในด้านการพัฒนาการกีฬา	4. แผนงานการพัฒนาการบริหารและองค์การ ในด้านการพัฒนาการกีฬา

จากตารางแสดงให้เห็นว่า บทนำ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย แนวทาง และองค์ประกอบ
ของแผนปฏิบัติการของการกีฬาแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2536, 2538 และ 2539 มีความเหมือนกัน
ยกเว้น พ.ศ. 2537 จะแตกต่างออกไป มีเพียงองค์ประกอบของแผนเท่านั้นที่เหมือนกันทั้ง 4 ปี
ตั้งแต่ พ.ศ.2536-2539

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ตารางที่ 37 จำนวนเป้าหมาย และงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ของแผนงานการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการของการกีฬาแห่งประเทศไทย
ระหว่าง พ.ศ. 2536-2539

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย วัด	เป้าหมาย/พ.ศ.				รวม	งบประมาณ/พ.ศ. (บาท)				รวม
		2536	2537	2538	2539		2536	2537	2538	2539	
1. การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์							530,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	3,530,000
1.1. ผลิตรายการโทรทัศน์	ตอน	28	24	25	25	102	465,000	856,250	825,000	865,000	3,011,250
2. การเผยแพร่	ครั้ง	48	-	25	25	98/98	30,000	-	-	-	30,000
3. ผลิตวีดิทัศน์สารคดีกีฬา	เรื่อง	-	1	1	1	3	-	108,750	140,000	100,000	348,750
4. ผลิตรายการวิทยุ เผยแพร่	ครั้ง/สถานี	55/20	55/22	55/19	52/19	214/22	35,000	35,000	35,000	35,000	140,000
2. การเผยแพร่กิจกรรมและวิชาการ	ข่าว	180	-	-	-	180	70,000	-	-	-	70,000
3. การจัดพิมพ์หนังสือกติกาและ คำแนะนำการเล่นกีฬา	ชนิดกีฬา เล่ม	7,000	12,000	20,000	21,500	60,500	200,000	300,000	470,000	470,000	1,440,000
4. การจัดทำสื่อการสอนกีฬา	ชิ้นงาน/กีฬา	6/12	6/12	6/12	6/12	24/48	650,000	500,000	500,000	500,000	2,150,000
5. การก่อสร้างสระว่ายน้ำ	แห่ง	1	1	3	1	6	3,000,000	11,070,000	49,800,000	18,000,000	81,878,000
6. การก่อสร้างโรงฝึกกีฬาเอกประสงค์	แห่ง	2	-	-	-	2	16,000,000	-	-	-	16,000,000
7. การก่อสร้างสนามกีฬากลางแจ้ง ภูมิภาคระดับอำเภอ ตำบล	แห่ง	70	70	70	18	228	98,000,000	98,000,000	98,000,000	83,200,000	387,200,000
8. การซ่อมแซมสนามกีฬาจังหวัด	แห่ง	1	-	-	-	1	1,200,000	-	-	-	1,200,000
9. การส่งเสริมกีฬาในชนบท	ตำบล	-	316	3,576	3,914	7,839	-	4,424,000	71,520,000	71,640,000	147,584,000
10. การส่งเสริมกีฬาร่วมกับหน่วยงานอื่น	แห่ง	50	50	50	35	185	150,000	150,000	150,000	150,000	600,000
11. อบรมกีฬาเยาวชนขั้นพื้นฐาน	จุด	90	90	169	-	518	1,300,000	1,500,000	1,800,000	-	3,600,000
	คน	8,100	8,100	6,760	-	22,960					
12. การอบรมกีฬาเยาวชนนอกโรงเรียน	ศูนย์	22	27	40	36	130	320,000	374,000	500,000	309,042	1,503,042
	คน	1,620	1,620	2,400	2,160	7,800					

ตารางที่ 37 (ต่อ) จำนวนเป้าหมาย และงบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ของแผนงานการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการของการกีฬาแห่งประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ. 2536-2539

โครงการ/กิจกรรม	หน่วย วัด	เป้าหมาย/พ.ศ.				รวม	งบประมาณ/พ.ศ (บาท)				รวม
		2536	2537	2538	2539		2536	2537	2538	2539	
13. กีฬาเคลื่อนที่ผู้ชนบท	จุด	51	-	-	-	51	399,330				399,330
	คน	2,550	-	-	-	2,550					
14. การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน	จังหวัด	15	13	21	20	69	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	8,000,000
	คน	15,000	1,300	2,520	2,280	7,600					
15. อบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นก้าวหน้า ระดับ 1	จังหวัด	15	8	16	5	44	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	4,800,000
	คน	600	480	1,275	375	2,730					
16. อบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นก้าวหน้า ระดับ 2	จังหวัด	3	2	3	3	11	370,000	370,000	370,000	370,000	1,480,000
	คน	105	120	120	120	465					
17. อบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นก้าวหน้า ระดับ 3	จังหวัด	3	1	1	2	7	259,000	259,000	387,000	300,000	1,205,000
	คน	45	45	45	80	215					
18. การอบรมผู้ตัดสินและข้าราชการกีฬา	จังหวัด		11	8	5	24	500,000	800,000	800,000	800,000	2,900,000
	คน	400	880	480	620	2,380					
รวมงบประมาณ							126,498,330	121,947,000	227,797,000	180,939,042	657,181,372

* โครงการที่นำมาประเมินในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 4 โครงการ

จากตารางที่ 37 แสดงให้เห็นว่า แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการของการกีฬาแห่งประเทศไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2536-2539 ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรม รวม 17 โครงการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้นรวม 657,181,372 บาท (หกร้อยห้าสิบล้านหนึ่งแสนแปดหมื่นหนึ่งพันสามร้อยเจ็ดสิบสองบาทถ้วน)

3. โครงการที่นำมาประเมิน

ในการประเมินระดับโครงการในงานวิจัยนี้ ได้เลือกประเมินเฉพาะมาตรการของแผนงานการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานที่มีโครงการ/กิจกรรมรองรับ มาตรการละ 1 โครงการ รวม 4 โครงการ ดังนี้

มาตรการที่ 1 การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ โครงการที่นำมาประเมิน ได้แก่ โครงการจัดทำสื่อการสอนกีฬา

มาตรการที่ 2 การจัดสร้าง พัฒนา และซ่อมแซมสถานที่เล่นกีฬา และออกกำลังกายอย่างเพียงพอในทุกภูมิภาค ได้แก่ โครงการก่อสร้างสนามกีฬากลางแจ้งในภูมิภาคระดับอำเภอ ตำบล

มาตรการที่ 3 การจัดให้มีวิสาข อุปรกรณ์กีฬาเพื่อบริการทุกภูมิภาค ได้แก่ โครงการส่งเสริมกีฬาในชนบท

มาตรการที่ 4 การผลิตผู้นำทางกีฬา และวิทยากรระดับท้องถิ่น ได้แก่ โครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน

2. การประเมินระดับโครงการ

2.1 โครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน

หลักการและเหตุผล

การกีฬาแห่งประเทศไทย เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการกีฬาของชาติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการวางพื้นฐานด้านการเล่นกีฬาและการแข่งขัน เพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีสุขภาพดี โดยเฉพาะด้านร่างกายและจิตใจ ในการเสริมสร้างดังกล่าว ผู้มีหน้าที่คือ ผู้ฝึกสอน ซึ่งเป็นผู้วางพื้นฐานต้องมีความรู้เฉพาะด้านและสามารถนำไปถ่ายทอดได้ในระดับหนึ่ง ผู้ฝึกสอนหรือผู้นำกีฬาในส่วนภูมิภาค ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของโครงการยังได้รับการส่งเสริมอยู่ในวงจำกัด โดยเฉพาะครูหรือผู้นำชุมชนต่าง ๆ ซึ่งเป็นแกนนำอันสำคัญของแต่ละท้องถิ่น ยังขาดความรู้ที่ถูกต้องในกีฬานั้น ๆ จึงเป็นการยากที่จะวางพื้นฐานการเล่นกีฬาให้ก้าวหน้าขึ้นได้ เพื่อเป็นการสนองความต้องการของท้องถิ่น จึงสมควรหาทางแก้ไขปัญหาคคุณภาพของบุคลากร และกระตุ้นความสนใจ โดยยกระดับมาตรฐานการกีฬาของท้องถิ่นให้ก้าวหน้าทัดเทียมกับส่วนกลาง อันเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนากีฬาของประเทศ จึงได้จัดดำเนินงานในโครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐานขึ้น

อนึ่ง การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้ขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ของวิทยาการที่มีความรู้เฉพาะกีฬาและมีชื่อเสียงในกีฬาต่าง ๆ จากส่วนกลาง นำไปถ่ายทอดและสาธิตวิธีการสอน เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้นำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นของตนเกิดการพัฒนาดนเองต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่วิธีการสอนวิชาการกีฬาขั้นพื้นฐานที่ถูกต้องให้แก่บุคคลผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนกีฬา และนำไปถ่ายทอดให้เยาวชน ประชาชนในส่วนภูมิภาคได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้ฝึกสอนได้เข้าใจถึงระเบียบ กฎ กติกาอย่างง่าย ๆ และวิธีดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาตามสมควร
3. เพื่อให้ผู้ฝึกสอนที่ผ่านการอบรม นำความรู้ไปฝึกสอนแก่ประชาชนทุกระดับ
4. เพื่อกระตุ้นให้ประชาชนในท้องถิ่นตื่นตัว และสนใจกีฬาอย่างกว้างขวาง
5. เพื่อเป็นการสนับสนุนด้านอุปกรณ์กีฬาให้ถึงประชาชนโดยตรง

พ.ศ.	เป้าหมาย			งบประมาณ/บาท
	จังหวัด	ชนิดกีฬา	จำนวนคน	
2536	15	6	1,500	2,000,000
2537	13	6	1,300	2,500,000
2538	13	6	1,560	2,500,000
2539	11	7	1,320	2,500,000
รวม	52	25	5,680	9,000,000

วิธีการดำเนินการ

1. กท.จัดอบรมกีฬาขั้นพื้นฐานตามโครงการ 7 ชนิดกีฬา คือ ฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล กรีฑา ตะกร้อ เทเบิลเทนนิส และมวย
2. ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับผู้สมัครเข้ารับการอบรม เช่น กรมพลศึกษา สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมการพัฒนาชุมชน กรมการฝึกหัดครู กรมสามัญศึกษา เป็นต้น
3. ติดต่อขอความร่วมมือวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกเข้ามาให้การอบรมร่วมกับวิทยากรส่วนกลาง
4. กท.มอบอุปกรณ์กีฬาให้แก่จังหวัดที่เปิดอบรม ภายหลังจากเสร็จสิ้นการอบรมแล้ว

คุณสมบัติผู้เข้ารับการอบรม

1. เป็นผู้สนใจในกีฬาที่ตนสมัคร และมีสุขภาพแข็งแรงพร้อมที่จะเข้ารับการอบรมในภาคปฏิบัติ
2. เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ฝึกสอนกีฬาของสถานศึกษา และศูนย์เยาวชน ชมรม และสโมสรกีฬาต่าง ๆ
3. ได้รับอนุญาตจากผู้บังคับบัญชาให้เข้ารับการอบรมได้

จำนวนผู้เข้ารับการอบรม

ดำเนินการจัดอบรม 52 จังหวัด ๆ ละ 120 คน รวม 6,580 คน

งบประมาณ

การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้รับงบประมาณดำเนินการ โครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้น

พื้นฐาน ปี 2536-2539 เป็นเงิน 9,000,000 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จะทำให้มีผู้ฝึกสอนกีฬาระดับพื้นฐานเพิ่มขึ้น
2. ผู้ฝึกสอนกีฬาที่ได้รับการอบรมจะเป็นผู้กระตุ้นและส่งเสริมเยาวชน และประชาชน สนใจ และเล่นกีฬาในระดับพื้นฐานที่ถูกต้องมากขึ้น
3. เป็นการวางพื้นฐานที่ถูกต้องให้กับนักกีฬา เพื่อนำไปสู่การฝึกในระดับสูงต่อไป

2.2 โครงการจัดทำสื่อการสอนทางกีฬา

หลักการและเหตุผล

จากการที่การกีฬาแห่งประเทศไทย มีนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมกีฬาให้ประชาชนทั่วประเทศรู้ถึงการเล่นกีฬาที่ถูกต้อง ทั้งในแง่การศึกษาและเทคนิคต่าง ๆ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยการจัดฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาในโครงการต่าง ๆ ปัจจุบันการกีฬาของประเทศไทยกำลังพัฒนาโดยเอาวิทยาการใหม่ เช่น ความรู้ทางด้านกีฬาเวชศาสตร์ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เทคนิคการเล่นกีฬา ในระดับต้นถึงระดับสูง มาปรับปรุงมาตรฐานให้ผู้ฝึกสอนทั่วประเทศสามารถนำเอาความรู้ไปใช้ และถ่ายทอดให้กับนักกีฬาและประชาชนทั่วไปได้อย่างถูกต้อง

ปัจจุบันเทคโนโลยีทางการศึกษาได้ก้าวหน้าไปเป็นอันมาก ระบบการเรียนการสอนจึงทันสมัย ทำให้ได้รับความเข้าใจได้ดีขึ้น สื่อการสอนจึงมีอิทธิพลต่อการฝึกอบรมอย่างมาก เพราะพื้นฐานของผู้เข้ารับการอบรมย่อมแตกต่างกัน ดังนั้น ผลที่ได้จากการอบรมอย่างเฉียดเวลาไปถ่ายทอดให้เยาวชนอาจแตกต่างกันได้ แต่ถ้ามีสื่อการสอนที่ถูกต้องไว้เป็นคู่มือการสอนประกอบกับตำราแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนถูกต้องขึ้น เหตุนี้เป็นการสนองนโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาอบรม และสามารถนำไปส่งเสริมให้ประชาชนได้เล่นกีฬา และออกกำลังกายอย่างถูกต้องและกว้างขวาง ประกอบกับผู้นำทางการกีฬาในส่วนภูมิภาคซึ่งเป็นเป้าหมายหลักของโครงการต่าง ๆ จำเป็นต้องมีพื้นฐานความรู้ด้านกีฬาที่ถูกต้องสามารถไปถ่ายทอดได้ การมีสื่อการสอนทางการกีฬาไว้ศึกษาวิธีการที่ถูกต้อง หลังจากได้เรียนรู้จากตำราและจากการฝึกสอนแล้ว ก็จะได้เห็นภาพที่ถูกต้องประกอบด้วย ซึ่ง กกท. ได้ตระหนักเป็นอย่างดี ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการสื่อการสอนทางการกีฬาขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ในอันที่จะส่งเสริมและพัฒนาด้านบุคลากรให้ได้รับความรู้ในด้านเทคนิคและวิชาการมากขึ้น
2. เป็นการยกมาตรฐานการศึกษาศึกษาของผู้ฝึกสอนของชาติให้มีมาตรฐานขึ้น

วัตถุประสงค์เฉพาะ

1. เพื่อจัดทำสื่อการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรกีฬา โดยกำหนดสื่อการสอนเนื้อหาวิชาการกีฬาในแต่ละชนิดให้ได้มาตรฐาน
2. เพื่อให้เป็นคู่มือสำหรับผู้ทำหน้าที่เป็นผู้ฝึกสอนในท้องถิ่น ได้เรียนรู้วิธีการสอนและเทคนิคใหม่ของแต่ละชนิดกีฬา
3. เพื่อจัดทำเป็นแหล่งส่งเสริมวิชาการทางด้านสื่อการสอนกีฬา

วิธีดำเนินการ

1. กกท.เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาประชุมเตรียมการ และจัดเตรียมรายการ (สคลิป) และซักซ้อมกับนักกีฬาชาติตามขั้นตอนแต่ละชนิดกีฬา
2. กกท. จัดเตรียมรายละเอียดเนื้อหาวิธีการจากหลักสูตรที่ได้วางไว้ นำมาจัดทำเป็นรายการ
3. จัดเตรียมงานด้านผลิตสื่อจากต้นแบบ
 - 3.1 ประชุมหารือคณะทำงานมอบหมายหน้าที่
 - 3.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เตรียมการผลิต
4. ประเมินผลพร้อมเก็บข้อมูล

เป้าหมาย

1. จัดทำสื่อการสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน 6 ชนิดกีฬา คือ

1. กรีฑา	2. วอลเลย์บอล
3. ตะกร้อ	4. ฟุตบอล
5. บาสเกตบอล	6. เทเบิลเทนนิส

 หรือกีฬาอื่นที่เหมาะสมโดยใช้สื่อการสอนประเภทวิดีโอ แผ่นใส และสไลด์
2. จัดทำสื่อการสอนกีฬาขั้นก้าวหน้า 6 ชนิดกีฬา คือ

1. กรีฑา	2. วอลเลย์บอล
3. ตะกร้อ	4. ฟุตบอล

5. บาสเกตบอล

6. เทเบิลเทนนิส

หรือกีฬาอื่นที่เหมาะสมโดยใช้สื่อการสอนประเภทวิดีโอ แผ่นใส และสไลด์

งบประมาณและเป้าหมาย

พ.ศ.	เป้าหมาย		งบประมาณ	หมายเหตุ
	ชนิดกีฬา	ชิ้นงาน		
2536	6	12	650,000	ปี 2536 ได้รับงบประมาณ จากคณะกรรมการ 150,000
2537	6	12	500,000	
2538	6	12	500,000	
2539	6	12	500,000	
รวม	6	48	2,150,000	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กทท.จะมีสื่อการสอนประกอบการฝึกอบรมกีฬาขั้นพื้นฐานและขั้นก้าวหน้าแก่ผู้เข้ารับการอบรมตามโครงการต่าง ๆ
2. จะสามารถพัฒนาการเรียนรู้ ทักษะ ความเข้าใจ ทักษะคติในการถ่ายทอดด้านกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ และทันสมัย

3. โครงการส่งเสริมกีฬาในชนบท (ระดับตำบล)

หลักการและเหตุผล

การกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นองค์กรสำคัญที่จะให้การสนับสนุนเยาวชน ประชาชน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ สามารถเอาชนะปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ ในส่วนของเยาวชนและประชาชนในชนบท กีฬาเป็นสื่อกลางอันสำคัญที่ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะเป็นอย่างดี ตลอดจนทำให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุข มีระเบียบวินัย สามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมได้ ซึ่งในปัจจุบันนี้การกีฬาได้รับความสนใจจากประชาชน โดยทั่วไปอย่างกว้างขวางจะเห็นได้จากการที่นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนได้ใช้เวลาว่างเข้าร่วมกิจกรรม ไม่ว่าจะในลักษณะออกกำลังกายหรือร่วมชมกีฬาก็ตาม มีเป็นจำนวนมาก และในขณะเดียวกันภาครัฐบาลได้เห็นความสำคัญจัดสรรงบประมาณ

มากขึ้น เพื่อสนับสนุนในด้านอุปกรณ์กีฬา สนามกีฬาและระบบการจัดการ ทำให้การขยายกิจกรรมกีฬาเจริญก้าวหน้าเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ แต่อย่างไรก็ตาม เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนที่ประสงค์จะมีศูนย์ฝึกกีฬาและอุปกรณ์กีฬาทั่วทุกจังหวัด เพื่อใช้ในการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง การกีฬาแห่งประเทศไทย จึงได้มีการสนับสนุนให้มีศูนย์รวมอุปกรณ์กีฬาระดับตำบลขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนและส่งเสริมกีฬาให้แก่เยาวชน และประชาชนในชนบท ได้มีอุปกรณ์กีฬาเพื่อใช้ในการออกกำลังกายอย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนที่สนใจได้มีอุปกรณ์กีฬาที่มีมาตรฐาน เป็นสื่อในการออกกำลังกาย
3. ใช้ศูนย์กีฬาตำบลเป็นศูนย์กลางในการเก็บรักษาอุปกรณ์กีฬา รวมทั้งเป็นศูนย์กลางในการบริการทางการกีฬาแก่ประชาชนในท้องถิ่น
4. เพื่อให้ประชาชนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เป้าหมาย

1. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนในชนบท ได้มีอุปกรณ์กีฬาที่จะใช้ในการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อสนับสนุนให้มีอุปกรณ์กีฬาประจำศูนย์กีฬาตำบล เพื่อบริการเยาวชนและประชาชนอย่างทั่วถึงทุกตำบล
3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชน ได้มีความรู้ในเรื่องการบริหารงานด้านกีฬาอย่างมีระบบ

วิธีดำเนินการ

1. สำนักงาน กทท.จังหวัด มอบหมายให้ผู้แทน กทท.ประจำอำเภอ ประสานงานกับคณะกรรมการสภาตำบล ในการจัดตั้งคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล โดยให้มีสถานที่ทำการและจัดทำป้ายให้เห็นชัดเจน
2. สำนักงาน กทท.จังหวัด รวบรวมรายชื่อคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล แล้วนำเสนอขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์กีฬาตำบล

3. การกีฬาแห่งประเทศไทย ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับ แล้วจัดส่งไปให้ตามจำนวนศูนย์กีฬาดำบล

4. สำนักงาน กทท.จังหวัด เชิญคณะกรรมการศูนย์กีฬาดำบลมาประชุมชี้แจงนโยบาย และวิธีดำเนินการบริหารศูนย์กีฬาดำบล แล้วทำพิธีมอบอุปกรณ์กีฬาให้ โดยจัดเป็นกลุ่มอำเภอหรือจังหวัดตามความเหมาะสม (มีการเซ็นรับมอบอุปกรณ์ตามแบบฟอร์ม)

5. คณะกรรมการศูนย์กีฬาดำบล จะต้องรวบรวมปริมาณการยืมและการใช้อุปกรณ์กีฬาประจำวันและประจำเดือนไว้ทุกเดือนเพื่อประกอบการแลกเปลี่ยนและขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์กีฬาในโอกาสต่อไป (มีแบบฟอร์ม)

6. ผู้แทน กทท.อำเภอ ประสานงานและติดตามผลการดำเนินการของศูนย์กีฬาดำบล แล้วรายงานให้สำนักงาน กทท.จังหวัด ได้รับทราบเป็นประจำทุกเดือน

งบประมาณและเป้าหมาย

พ.ศ.	ตำบล	งบประมาณ/บาท
2536	-	-
2537	316	4,424,400
2538	3,576	71,520,000
2539	3,582	71,640,000
รวม	7,474	147,640,000

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ชาวชนและประชาชนในภูมิภาคมีอุปกรณ์กีฬาสำหรับการออกกำลังกายอย่างทั่วถึง
2. ชาวชนและประชาชนได้ออกกำลังกาย โดยเข้าร่วมกิจกรรมกีฬามากขึ้น
3. มีการพัฒนาด้านกีฬาในชนบทอย่างต่อเนื่อง
4. ชาวชนและประชาชนในชนบทมีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ อัตราการเจ็บป่วยลดลง
5. ชาวชนและประชาชนได้มีความรู้ในเรื่องการบริหารงานด้านกีฬาอย่างมีระบบ

การติดตามและประเมินผล

1. ผู้แทน กทท.ประจำอำเภอ รายงานผลการดำเนินงานโครงการทุก ๆ เดือน ให้สำนักงาน กทท.จังหวัดที่รับผิดชอบได้รับทราบ

4. โครงการก่อสร้างสนามกีฬากลางแจ้งในภูมิภาคระดับอำเภอและตำบล

หลักการและเหตุผล

การกีฬาแห่งประเทศไทย มีนโยบายที่จะส่งเสริมกีฬาให้กระจายไปสู่ภูมิภาคทั่วประเทศ เพื่อให้เยาวชนมีโอกาสดูเล่นได้เล่น ได้ฝึกซ้อมกีฬาต่างๆ ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการปฏิบัติตามนโยบายนี้คือ สถานที่สำหรับเล่นกีฬา แม้ว่าการศึกษาแห่งประเทศไทย จะได้มีการจัดสร้างอาคารสนามกีฬาอยู่เป็นประจำทุกปี แต่ก็ยังไม่สามารถกระจายไปถึงระดับอำเภอหรือตำบลได้ ปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีว่า สนามกีฬากลางแจ้งขนาดเล็กก็ยังคงขาดแคลนมาก การจะพัฒนาส่งเสริมแก่เยาวชนของชาติก็ไม่สามารถดำเนินการไปได้อย่างทั่วถึง จึงมีโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะสนับสนุนภูมิภาคระดับอำเภอและตำบลที่ยังขาดแคลนพื้นที่สำหรับกีฬากลางแจ้ง เพื่อให้ได้มีโอกาสเริ่มต้นสร้างสนามกีฬา โดยปรับปรุงสภาพพื้นที่ที่รกร้างว่างเปล่าให้เป็นสนาม ใช้เป็นที่เล่นกีฬาได้ ทั้งยังเป็นการริเริ่มให้หน่วยงานท้องถิ่นได้พัฒนาสนามกีฬาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นเป็นลำดับต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เป็นโครงการสร้างสนามกีฬาในอำเภอหรือตำบลที่มีพื้นที่ตามเกณฑ์ที่จะสร้างสนามกีฬาได้ โดยการกีฬาแห่งประเทศไทยจะจัดสรรงบประมาณให้
2. ลักษณะสนามกีฬาที่จะจัดสร้างเป็นสนามกีฬากลางแจ้งประเภท ฟุตบอล รักบี้ ฟุตบอล กรีฑาทั้งประเภทลู่วิ่งและลาน ซึ่งจัดสร้างลงในพื้นที่ที่กำหนดให้เป็นสนามกีฬาประชาชนของชุมชนนั้น
3. ใช้เป็นที่ฝึกซ้อมและเล่นกีฬา กรีฑาของเยาวชน ประชาชนทั่วไปของอำเภอ หรือตำบล
4. ใช้เป็นสนามแข่งขันกีฬาของโรงเรียน กีฬาระดับอำเภอหรือตำบล

เป้าหมาย

1. ดำเนินการจัดสร้างในภูมิภาคระดับอำเภอหรือตำบล ที่ยังไม่เคยมีการจัดสร้างสนามกีฬามาก่อน
2. จัดสร้างในอำเภอหรือตำบลที่ยังขาดแคลนสถานที่ฝึกซ้อมและเล่นกีฬาสำหรับเยาวชนและประชาชนทั่วไป กระจายไปทุกภาคของประเทศ
3. เป็นอำเภอหรือตำบลที่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข การพิจารณาความเหมาะสมจะจัดสร้างของการกีฬาแห่งประเทศไทย

การดำเนินงาน

วิธีการดำเนินงานแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ดังนี้

1. หน่วยงานของอำเภอหรือตำบลที่มีความประสงค์จะขอรับการสนับสนุน จะต้อง ตรวจสอบความถูกต้องของพื้นที่ ให้ถูกต้องตาม 2. และแจ้งข้อมูลให้การศึกษาแห่งประเทศไทย ทราบ โดยผ่านจังหวัดเพื่อพิจารณาอีกครั้ง

2. ในด้านหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของอำเภอหรือตำบล

อำเภอหรือตำบลเป้าหมายที่จะได้รับการสนับสนุนตามโครงการนี้ จะต้องมียุทธศาสตร์ประกอบที่อยู่ในหลักเกณฑ์และเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

2.1 ที่ดินและสาธารณูปโภค

2.1.1 ที่ดินจะต้องเป็นกรรมสิทธิ์ของอำเภอหรือตำบล สำหรับกิจกรรมกีฬาประชาชนทั่วไปในชุมชนนั้น

2.1.2 ขนาดที่ดินต้องเพียงพอและเหมาะสมที่จะจัดสร้างสนามกีฬา คือ ประมาณ 15 ไร่ โดยมีสวนกว้าง (ตามแนวตะวันออก-ตก) ประมาณ 115.00 เมตร ส่วนยาว (ตามแนวเหนือ-ใต้) ประมาณ 210.00 เมตร

2.1.3 ที่ดินต้องอยู่ใกล้ชุมชนของอำเภอหรือตำบล เพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้สะดวก

2.1.4 มีหรือจะมีโครงการจัดสร้างระบบสาธารณูปโภค เช่น ถนน ไฟฟ้า และประปา เข้าถึงบริเวณที่ดิน

2.2 งบประมาณส่งเสริมของอำเภอหรือตำบล

2.2.1 อำเภอหรือตำบล จะต้องจัดเตรียมที่ดินให้พร้อมที่จะก่อสร้าง เช่น การถมดิน ถมที่ ปรับระดับในกรณีที่เป็นหนอง บึง หรือที่ลุ่ม

2.2.2 เมื่อสนามกีฬาสร้างเสร็จแล้ว อำเภอหรือตำบลจะต้องมีงบประมาณและอัตรากำลังหน่วยงาน เช่น เจ้าหน้าที่กีฬาอำเภอ สภาตำบล หรือผู้ที่อำเภอหรือสภาตำบลมอบหมายดูแลรักษาสนามกีฬาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ตลอดเวลา

2.3 กิจกรรมส่งเสริมกีฬา

2.3.1 มีประชาชนให้ความสนใจในการชมและเล่นกีฬามาก

2.3.2 อำเภอหรือตำบลได้จัดให้มีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และจัดการแข่งขันกีฬาเป็นประจำ

2.3.3 อำเภอหรือตำบลจะใช้สนามกีฬาเพื่อกิจกรรมทางการกีฬาเท่านั้น

3. ขั้นตอนการดำเนินงานเมื่อจังหวัดได้รับการจัดสรรงบประมาณมีดังนี้

3.1 การกีฬาแห่งประเทศไทยจะมีหนังสือถึงจังหวัด ให้แจ้งยืนยันความพร้อมของ

พื้นที่ พร้อมทั้งการกีฬาแห่งประเทศไทยจะมอบอำนาจให้จังหวัดเป็นผู้ดำเนินการจัดจ้างตาม
ข้อบังคับการกีฬาแห่งประเทศไทย ฉบับที่ 11 ว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.2532

3.2 เมื่อได้ผลการจัดจ้างแล้ว การกีฬาแห่งประเทศไทยจะพิจารณาอนุมัติสั่งจ้างและ
มอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามทำสัญญาจ้างแทนการกีฬาแห่งประเทศไทย

สิ่งก่อสร้าง ประกอบด้วย

1. สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน ขนาด 105.00 x 68.00 เมตร 1 สนาม ภายในสนาม
ฟุตบอลทำเป็นเนิน ตรงกลางเอียงลาดมาขอบสนาม อัตราส่วนเอียงลาด 1 : 100 เพื่อระบายน้ำฝน
บนผิวสนามให้ไหลลงรางระบายน้ำได้รวดเร็ว พื้นผิวสนามฟุตบอลทั้งหมดกำหนดให้ปลูกหญ้า
ท้องถิ่น เช่น หญ้าเจ้าชู้ หญ้ามาเลย์ หรือหญ้านวลน้อย ตามความเหมาะสมของสภาพภูมิอากาศ
แต่ละท้องพร้อมประตูฟุตบอลและตาข่าย ใช้พื้นที่ก่อสร้างประมาณ 7.6 ไร่

2. ลู่-ลานกรีฑา มีลู่วิ่งมาตรฐานแข่งขัน จำนวน 8 ลู่วิ่ง ความยาวรอบละ 400.00 เมตร
และลานกรีฑาพร้อมอุปกรณ์ประจำสนามสำหรับใช้แข่งขัน ฟีกซ้อมกรีฑาประเภทลาน เช่น พุ่ง
แหลน ขว้างจักร ขว้างฉ้อน กระโดดค้ำถ่อ กระโดดสูง กระโดดไกล เข่งก้าวกระโดด ฯลฯ
ใช้พื้นที่ก่อสร้าง (1.) รวมทั้งลู่วิ่งกรีฑา (2.) ประมาณ 14.4 ไร่

3. ระบบระบายน้ำ การระบายน้ำจากผิวสนามฟุตบอลและระบายน้ำจากผิวลู่วิ่ง กำหนด
ให้มีรางน้ำ ค.ส.ล. รูปตัว V มีขอบลู่วิ่งในขนาดปากกว้าง 0.15 เมตร ลึก 0.05 เมตร โดยรอบ มี
บ่อพักทุก ๆ ระยะ 25 เมตร ขอบลู่วิ่งด้านนอกฝั่งท่อ ค.ส.ล. Ø 0.30 เมตร โดยรอบ มีบ่อพักทุก
ระยะ 25 เมตร ระหว่างบ่อพักขอบลู่วิ่งในและขอบลู่วิ่งนอกฝั่งท่อ ค.ส.ล. Ø 0.20 เมตร ฝังลอดผิวลู่วิ่ง
เพื่อระบายน้ำจากสนามออกสู่ภายนอกสนาม

4. รั้วเหล็กกรอบลู่วิ่ง ห่างจากขอบลู่วิ่งนอกโดยรอบ 6 เมตร เป็นแนวรั้วเหล็กโปร่ง สูงจาก
พื้น 1.10 เมตร โครงสร้างเป็นท่อเหล็กชุบสังกะสี Ø 2" มีเสา Ø 2" 3.00 เมตร ภายใน
กรอบโครงรั้วกรุด้วยเหล็ก 1/2" 0.20 เมตร ทาสีรองพื้นกินสนิมและทึบหน้าด้วยสีน้ำมัน

5. ป้ายชื่อประจำสนาม (ตามแบบ) ให้คณะกรรมการตรวจการจ้างกำหนดตำแหน่ง
ก่อสร้างตามความเหมาะสมของพื้นที่

สำหรับสนามกีฬาที่ได้รับอนุมัติจัดสร้างในปีงบประมาณ 2539 ได้มีรายการสิ่งก่อสร้าง
และอุปกรณ์เพิ่มเติม ประกอบด้วย

1. เสาธงมุมสนาม รวม 6 เสา
2. อัฒจันทร์ประธานมีหลังคา จูประมาณ 400 ที่นั่ง 2 ชั้น
3. ระบบรดน้ำสนามหญ้า

เป้าหมายและงบประมาณ

พ.ศ.	เป้าหมาย/แห่ง	งบประมาณ/บาท		หมายเหตุ
		ต่อแห่ง	รวมทั้งหมด	
2536	70	1,400,000	98,000,000	ปี 2539 ได้เพิ่มรายการ ก่อสร้าง และปรับลด เป้าหมายการก่อสร้าง
2537	70	1,400,000	98,000,000	
2538	70	1,400,000	98,000,000	
2539	18	5,200,000	83,200,000	
รวม	228		387,200,000	

ภาคผนวก ข.
แบบถามรอบที่ 1
การพัฒนาเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ กทท.
ระหว่าง พ.ศ.2531-2539

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่พัฒนาเกณฑ์ เพื่อใช้ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ กทท. ระหว่าง พ.ศ.2531-2539 ตามนโยบายด้านการกีฬาของรัฐ และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 โดยแยกการประเมินเป็น 2 ระดับ คือ

1. ระดับแผนงาน ได้แก่ แผนงานการพัฒนาการกีฬาระดับพื้นฐาน
2. ระดับโครงการ เป็นทางเลือกประเมินเฉพาะโครงการที่สำคัญในแต่ละมาตรการ จำนวน 4 โครงการ ได้แก่
 - มาตรการที่ 1 การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ ได้แก่ โครงการจัดทำสื่อการสอนกีฬา
 - มาตรการที่ 2 การจัดสร้างและซ่อมแซมสนามกีฬา ได้แก่ โครงการก่อสร้างสนามกีฬากลางแจ้งในระดับอำเภอ และตำบล
 - มาตรการที่ 3 การจัดให้มีวัสดุอุปกรณ์การกีฬาเพื่อบริการทุกภูมิภาค ได้แก่ โครงการส่งเสริมกีฬาในชนบท (ศูนย์กีฬาตำบล)
 - มาตรการที่ 4 การผลิตผู้นำทางการกีฬา และวิทยากรระดับท้องถิ่น ได้แก่ โครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน

ซึ่งการประเมินครั้งนี้จะช่วยให้ได้สารสนเทศเพื่อการปรับปรุง และพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานของ กทท. ในระดับแผนงาน และระดับโครงการของ กทท. ได้อย่างครบถ้วน เป็นระบบทั้งระบบ และเป็นตัวอย่างสำหรับการประเมินในระดับแผนงาน และโครงการอื่น ๆ

การวิจัยในส่วนนี้ ผู้วิจัยใช้เทคนิคเดลฟาย เพื่อช่วยในการรวบรวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในเรื่องเกี่ยวกับเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินการดำเนินงานของ กทท. โดยจะใช้แบบถามความเห็นจากท่าน 2 ครั้ง ในครั้งแรกมีจุดมุ่งหมายที่จะให้ผู้เชี่ยวชาญได้แสดงความคิดเห็น หรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อความสมบูรณ์ในแบบถามที่แนบมา และเพื่อความเที่ยงตรงในการวิจัย จึงขอความกรุณาโปรดตอบแบบถามรอบที่ 1 นี้ ภายใน 1 สัปดาห์

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่านครบทั้ง 2 รอบ ซึ่งมีความจำเป็นที่สุด และมีความหมายอย่างยิ่งสำหรับความเที่ยงตรงของการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์

ผู้วิจัย

2. แผนงาน และโครงการที่ประเมิน

การวิจัยครั้งนี้แบ่งการประเมินเป็น 2 ตอน คือ

การประเมินระดับแผนงาน เป็นการประเมินเฉพาะแผนงานหลักด้านการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน และการประเมินระดับโครงการ เป็นการประเมินโครงการสำคัญ 4 โครงการ ในแต่ละมาตรการ

ตอนที่ 1 การประเมินระดับแผนงาน

1. แผนงานการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน

1.1 **วัตถุประสงค์** เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เยาวชน ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอและถูกต้องตามวิธีการ เพื่อให้เยาวชนเหล่านั้นใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และมีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถด้านกีฬา และอาจฝึกฝนจนสามารถยึดเป็นอาชีพได้

1.2 **เป้าหมาย** เพื่อการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานในกลุ่มเยาวชนอายุ 0-24 ปี ทั่วประเทศ โดยเยาวชนเหล่านี้เล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ

1.3 **มาตรการ (Treatments)** เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนงานการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ จึงได้กำหนดมาตรการสำหรับจัดกิจกรรมการดำเนินงาน รวม 5 มาตรการ ดังนี้

มาตรการที่ 1 การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ด้านการกีฬา เพื่อกระจายให้เยาวชนสนใจกีฬาและเล่นกีฬาอย่างถูกต้องสม่ำเสมอ เป็นมาตรการที่มีกิจกรรมที่มุ่งประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร และกิจกรรมของกีฬาแห่งประเทศไทย ทางสื่อต่าง ๆ ทั้งหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ตลอดจนรวมถึงการเผยแพร่ความรู้กฎ กติกา ระเบียบวิธีการเล่นกีฬาต่าง ๆ การผลิตและใช้สื่อทางโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อเผยแพร่ไปสู่เยาวชนและประชาชนที่สนใจ โดยมีกิจกรรมทั้งสิ้น 4 โครงการ ได้แก่ การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่กิจกรรมและวิชาการ การจัดพิมพ์หนังสือ กติกา และคำแนะนำการเล่นกีฬา และการจัดทำสื่อการสอนทางกีฬา

มาตรการที่ 2 การจัดสร้าง พัฒนา และซ่อมแซมสถานที่เล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างเพียงพอในทุกภูมิภาค และพัฒนาสถานที่เล่นกีฬาที่มีอยู่แล้วให้มีความสมบูรณ์ เพื่อบริการแก่ประชาชน เป็นมาตรการที่มีกิจกรรมที่มุ่งจัดสร้าง และพัฒนาสถานกีฬาในส่วนภูมิภาค ที่มุ่งเน้นประโยชน์ใช้สอยสำหรับเป็นสถานที่ฝึกสอน ฝึกซ้อม และแข่งขันกีฬา โดยมีกิจกรรมทั้งสิ้น 4 โครงการ ได้แก่ การก่อสร้างสระว่ายน้ำ ขนาด 50 เมตร การก่อสร้างโรงพลศึกษาเอนกประสงค์ การก่อสร้างสนามกีฬากลางแจ้งในภูมิภาคระดับอำเภอ ตำบล และการซ่อมแซมสนามกีฬาจังหวัด

มาตรการที่ 3 การจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์กีฬา เพื่อบริการให้ทั่วทุกภูมิภาคอย่างเพียงพอและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เป็นมาตรการที่มีกิจกรรมที่มุ่งเน้นจัดหาอุปกรณ์กีฬาไว้บริการแก่ชุมชนในท้องถิ่น สำหรับใช้ยืมสำหรับออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง โดยมีกิจกรรมทั้งสิ้น 2 โครงการ ได้แก่ การส่งเสริมกีฬาในชนบท (การจัดตั้งศูนย์กีฬาตำบล) และการส่งเสริมกีฬาร่วมกับหน่วยงานอื่น

มาตรการที่ 4 การผลิตผู้นำกีฬา และวิทยากรระดับท้องถิ่นเพื่อเผยแพร่ความรู้และฝึกสอนเยาวชนในภูมิภาค เป็นมาตรการที่มีกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้นำกีฬาในท้องถิ่น เยาวชน และประชาชน ได้มีโอกาสพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะกีฬาสำหรับนำไปอบรม ฝึกสอน ฝึกซ้อมให้กับนักกีฬา รวมทั้งการพัฒนาทักษะกีฬาของตนเอง โดยมีกิจกรรมทั้งสิ้น 7 โครงการ ซึ่งสามารถแยกตามกลุ่มเป้าหมายได้ 3 กลุ่ม ดังนี้

1. ผู้ฝึกสอน และผู้ตัดสินกีฬา มีกิจกรรมรวม 4 โครงการ ได้แก่ การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน การอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นก้าวหน้าระดับ 1 ระดับ 2 และระดับ 3
2. เยาวชนผู้นำกีฬาและเล่นกีฬา มีกิจกรรมรวม 3 โครงการ ได้แก่ การอบรมกีฬาเยาวชนขั้นพื้นฐาน การอบรมกีฬาเยาวชนนอกโรงเรียน และการพัฒนากีฬาเคลื่อนที่สู่ชนบท
3. ผู้ตัดสินกีฬา มีกิจกรรม 1 โครงการ

มาตรการที่ 5 การสนับสนุนให้มีการผลิต หรือประดิษฐ์อุปกรณ์กีฬาราคาถูก หรือใช้วัสดุในท้องถิ่น เพื่อใช้ในการฝึกกีฬาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมาตรการที่ 5 ดังกล่าวไม่ปรากฏกิจกรรม โครงการ และงบประมาณระหว่าง พ.ศ.2536-2539

3. แบบตามความคิดเห็นต่อเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ กทท. ระหว่าง พ.ศ.2536-2539 ตามนโยบายด้านการกีฬาของรัฐ และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 คำชี้แจง

1. แบบตามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ระดับแผนงาน เป็นเกณฑ์การประเมินแผนงานการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 2 ระดับโครงการ เป็นการประเมินโครงการในแต่ละมาตรการจำนวน 4 โครงการ ได้แก่

1. โครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการ กทท. ตามแผนงานหลักของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1
2. โครงการผลิตสื่อการสอนกีฬา
3. โครงการส่งเสริมกีฬาในชนบท (ศูนย์กีฬาตำบล)
4. โครงการก่อสร้างสนามกีฬากลางแจ้งระดับอำเภอและตำบล

2. เกณฑ์การประเมินระดับแผนงานกีฬา และเกณฑ์การประเมินโครงการ แบ่งออกเป็น 6 รูปแบบตามรูปแบบการประเมินปทัสถานตามแรงจูงทางทฤษฎี (Chen] 1990) ได้แก่

1. การประเมินการจัดกระทำตามปทัสถาน (Normative Treatment Evaluation)
2. การประเมินบริบทแวดล้อมการนำโปรแกรมสู่การปฏิบัติ (Normative Implementative Environment Evaluation)
3. การประเมินผลลัพธ์ตามปทัสถาน (Normative Outcome)
4. การประเมินผลกระทบ (Impact Evaluation)
5. การประเมินกลไกสอดแทรก (Intervening Evaluation)
6. การประเมินสรุปนัยทั่วไป (Generalization Evaluation)

3. เกณฑ์ หมายถึง ระดับหรือมาตรฐานที่ถือว่าเป็นความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลการดำเนินงาน เกณฑ์เป็นสิ่งที่ใช้ตัดสินคุณภาพหรือเครื่องชี้สถานะเหมาะสมของสิ่งที่ประเมิน ซึ่งเป็นส่วนประกอบการทำงานของ กทท. ตามแผนปฏิบัติการ ซึ่งอาจจะแสดงเป็นค่าความถี่ สัดส่วน อัตราส่วน ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต หรือคำอธิบายพฤติกรรมนั้น เช่น มีอัตรากำลังตามกรอบ จำนวน 5 คน

ต่อไปนี้เป็นรายการแสดงเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานแผนงานการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน และโครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการ กทท. ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องอันดับคะแนนของข้อความที่แสดงเกณฑ์แต่ละข้อ ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด ลำดับคะแนนที่ให้มีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยอย่างยิ่งในข้อนี้ที่จะใช้เป็นเกณฑ์การประเมิน
- 4 หมายความว่า เห็นด้วยในข้อนี้ที่จะใช้เป็นเกณฑ์การประเมิน
- 3 หมายความว่า ไม่แน่ใจในข้อนี้ที่จะใช้เป็นเกณฑ์การประเมิน
- 2 หมายความว่า ไม่เห็นด้วยในข้อนี้ที่จะใช้เป็นเกณฑ์การประเมิน
- 1 หมายความว่า ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งในข้อนี้ที่จะใช้เป็นเกณฑ์การประเมิน

ตัวอย่าง

แผนงานการพัฒนาการกีฬาเพื่ออาชีพ

ก. การจัดทำตามปทัสฐาน

งาน/มิติที่ประเมิน	เกณฑ์	อันดับคะแนน					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
1.การจัดทำแผนงาน 1.1 ขั้นตอนการจัดทำ แผน	(0) มีการดำเนินงานการจัดทำแผนงานการพัฒนาการกีฬาเพื่ออาชีพ ตามลำดับ ครบทั้ง 6 ขั้นตอน ประกอบด้วย..... 1. การเตรียมการ 2. การวิเคราะห์โครงการ แผนงาน นโยบาย และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 3. การกำหนดวัตถุประสงค์ 4. ร่างแผนงาน โครงการกิจกรรม 5. ตรวจสอบ ทบทวน เสนอเพื่อขอความเห็นชอบ 6. จัดทำแผนงาน โครงการเพื่อนำไปปฏิบัติ	/					
1.2 บุคลากรสำหรับการวางแผน 1.2.1 คุณสมบัติของบุคลากร	(0.1) ผู้รับผิดชอบการวางแผนควรมีความรู้ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์อย่างน้อยระดับปริญญาโท		/				ควรเพิ่มการมีประสบการณ์อย่างน้อย 3 ปี

คำอธิบาย

1. คำตอบข้อ (0) หมายถึง เกณฑ์ในข้อนี้ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าการจัดทำแผนทั้ง 6 ขั้นตอนสมควรใช้เป็นเกณฑ์ประเมินด้านการจัดทำแผนในแผนงานหลักการพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ ในมิติของการจัดกระทำตามปทัสถานเป็นอย่างยิ่ง
2. คำตอบข้อ (0.1) หมายถึง เกณฑ์ในข้อนี้สมควรใช้เป็นเกณฑ์ประเมินด้านคุณสมบัติของบุคลากรในการจัดทำแผนงานหลักการพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ ในมิติของการจัดกระทำตามปทัสถาน แต่ควรเพิ่มเติมการมีประสบการณ์อย่างน้อย 3 ปี ตามข้อเสนอแนะ เพื่อความสมบูรณ์ของเกณฑ์

แบบถาวรตอนที่ 2

แบบถาวรฉบับนี้ถามความคิดเห็นรอบที่ 2 ของการกำหนด “เกณฑ์” การวิจัยเรื่อง การศึกษาความสอดคล้องระหว่างนโยบาย แผน และผลการดำเนินการของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามนโยบายด้านการกีฬาของรัฐ และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 ผู้วิจัยได้แสดงความสอดคล้องของความคิดเห็นต่อเกณฑ์ในแต่ละข้อกระทงจากการตอบแบบถาวรตอนที่ 1 ของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ โค้ชระดับมัธยมศึกษา และคำพิสัยระหว่างควอไทล์ที่คำนวณได้ พร้อมทั้งระบุคะแนนการตอบของท่านในรอบที่ 1 ด้วย

* หมายถึง คำมัธยมศึกษา หรือตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 เป็นตัวแทนคำตอบของคณะผู้เชี่ยวชาญ

หมายถึง คำตอบของผู้เชี่ยวชาญจำนวนกึ่งหนึ่ง (ขอบเขตของคำพิสัยระหว่างตำแหน่งที่ควอไทล์ 1-3

X หมายถึง คำอันดับคะแนนระดับความเห็นที่เป็นคำตอบของท่านในรอบที่ 1

จุดมุ่งหมายของการตอบแบบถาวรในรอบนี้เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้ทบทวนคำตอบของตนเอง แล้วอาจเปลี่ยนคำตอบใหม่ หรือจะคงยืนยันคำตอบเดิม ถ้าข้อใดมีการเปลี่ยนแปลงคำตอบ กรุณาเขียนเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องตัวเลือกใหม่ และหากคำตอบของท่านในครั้งนี้อยู่ในขอบเขตของพิสัยระหว่างควอไทล์ที่ 1-3 กรุณาให้เหตุผล ในการที่ท่านจะยืนยันคำตอบเดิม เฉพาะข้อที่อยู่นอกเหนือขอบเขตของพิสัย ระหว่างควอไทล์ที่ 1-3 เท่านั้น ถ้าไม่ได้ระบุเหตุผล ผู้วิจัยจะถือว่าท่านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างจากกลุ่ม

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบถาวรฉบับนี้ ภายใน 1 สัปดาห์ และขอกราบขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์

นิสิตคุุณบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบตามความคิดเห็น
การกำหนด “เกณฑ์” การประเมิน
การวิจัยเรื่อง การศึกษาความสอดคล้องระหว่างนโยบาย แผน และผลการดำเนินงานของ
การศึกษาแห่งประเทศไทย ตามนโยบายด้านการศึกษาของรัฐ และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบตามความคิดเห็นการกำหนด “เกณฑ์” การประเมินนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ระดับแผนงาน เป็นเกณฑ์การประเมินแผนงานการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานตามแผนปฏิบัติการของศึกษาแห่งประเทศไทย (พ.ศ.2536-2539) ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1
 - ตอนที่ 2 ระดับโครงการ เป็นเกณฑ์การประเมินโครงการในแต่ละมาตรการของแผนงานการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการของศึกษาแห่งประเทศไทย (พ.ศ.2536-2539) ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 จำนวน 4 โครงการ ได้แก่
 1. โครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน
 2. โครงการจัดทำสื่อการสอนกีฬา
 3. โครงการส่งเสริมกีฬาในชนบท
 4. โครงการก่อสร้างสนามกีฬากลางแจ้งระดับอำเภอ และตำบล
2. เกณฑ์การประเมินระดับแผนงาน และระดับโครงการในการวิจัยครั้งนี้ ใช้รูปแบบการประเมินปทัสถานตามแรงขับของทฤษฎี (Theory-driven evaluation) ของ Chen (1990) เป็นแนวทางในการประเมิน โดยแบ่งการประเมินออกเป็น 6 รูปแบบ ดังนี้
 1. รูปแบบการประเมินการจัดกระทำตามปทัสถาน (NOE : Normative Treatment Evaluation)
 2. รูปแบบการประเมินบริบทแวดล้อมการนำโปรแกรมสู่การปฏิบัติ (NIEE : Normative Implementative Environment Evaluation)
 3. รูปแบบการประเมินผลลัพธ์ตามปทัสถาน (NOE : Normative Outcome Evaluation)
 4. รูปแบบการประเมินผลกระทบ (IE : Impact Evaluation)
 5. รูปแบบการประเมินกลไกสอดแทรก (IME : Intervening Mechanism Evaluation)
 6. รูปแบบการประเมินสรุปนัยทั่วไป (GE : Generalization Evaluation)
3. เกณฑ์ หมายถึง ระดับหรือมาตรฐานที่ถือว่าเป็นความสำเร็จของการดำเนินงาน หรือผลการดำเนินงาน เกณฑ์เป็นสิ่งที่ใช้ตัดสินคุณภาพหรือเรื่องซึ่งสถานะเหมาะสมของสิ่งที่ประเมิน ซึ่ง

เป็นส่วนประกอบการดำเนินงานของ กทท. ตามแผนปฏิบัติการทั้งในระดับแผนงาน และระดับโครงการ ซึ่งอาจจะแสดงเป็นค่าความถี่ สัดส่วน อัตราส่วนร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต หรือค่าอธิบายพฤติกรรมนั้น เช่น มีอัตรากำลังตามกรอบ จำนวน 5 คน ผู้ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาขั้นพื้นฐาน จำนวน 80 คน

ต่อไปนี้เป็นรายการแสดงเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานระดับแผนงานการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน จำนวน แผนงาน และระดับโครงการ จำนวน 4 โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ กทท. (พ.ศ.2536-2539) ตามนโยบายด้านการกีฬาของรัฐ และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1 กรณีที่ท่านจะมีการเปลี่ยนแปลงคำตอบ หรือเพิ่มเติมความคิดเห็นต่อเกณฑ์ในบางข้อที่ท่านไม่ได้ให้ความเห็นในการตอบรอบที่ 1 ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องอันดับคะแนนของข้อความที่แสดงเกณฑ์แต่ละข้อ ที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด อันดับคะแนนที่ให้มีความหมาย ดังนี้

- 5 หมายความว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- 4 หมายความว่า เห็นด้วย
- 3 หมายความว่า ไม่แน่ใจ
- 2 หมายความว่า ไม่เห็นด้วย
- 1 หมายความว่า ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

แผนงานการพัฒนากีฬาเพื่อการอาชีพ

ก. การจัดกระทำตามปทัสถาน

งาน/มิติที่ประเมิน	เกณฑ์	อันดับคะแนน					ข้อเสนอแนะ
		5	4	3	2	1	
1.การจัดทำแผนงาน โครงการ							
1.1 ขั้นตอนการจัดทำ แผน	(0) มีการดำเนินงานการจัดทำแผนตามลำดับ ครบทั้ง 6 ขั้นตอน ได้แก่ การเตรียมการ การวิเคราะห์โครงการ/แผน/นโยบาย การกำหนดวัตถุประสงค์ การร่างแผน การตรวจสอบทบทวน และการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อนำไปปฏิบัติ	*	X				
1.2 คุณสมบัติของ บุคลากรวางแผน	(00) ผู้รับผิดชอบการวางแผนมีความรู้ระดับปริญญาตรี และมีประสบการณ์อย่างน้อย 2 ปี		*		✓ X		ผู้วางแผนควรมีประสบการณ์อย่างน้อย 5 ปี เพราะในการวางแผนจำเป็นต้องอาศัยประสบการณ์
1.3 การพัฒนา บุคลากร	(000) มีการจัดโปรแกรมพัฒนาบุคลากรสำหรับการวางแผนอย่างน้อย 1 โปรแกรม/ปี		*	X			

คำอธิบาย

- คำตอบข้อ (0) หมายถึง เกณฑ์ในข้อนี้ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่ มีความเห็นสอดคล้องกันว่าสมควรใช้เป็นเกณฑ์อย่างยิ่ง โดยที่ผู้ตอบก็มีความเห็นสอดคล้องกับกลุ่มด้วย
- คำตอบข้อ (00) หมายถึง เกณฑ์ในข้อนี้ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีความเห็นสอดคล้องกันว่าสมควรใช้เป็นเกณฑ์ แต่ผู้ตอบมีความเห็นแตกต่างจากกลุ่มในรอบที่ 1 และยังคงยืนยันความเห็นเดิมในรอบที่ 2 โดยที่คำตอบอยู่นอกขอบเขตของพิสัยระหว่างควอไทล์ที่ 25-75 ผู้ตอบจึงต้องระบุเหตุผลประกอบด้วย
- คำตอบข้อ (000) หมายถึง เกณฑ์ในข้อนี้ผู้เชี่ยวชาญส่วนใหญ่มีความเห็นสอดคล้องกันว่าสมควรใช้เป็นเกณฑ์ และผู้ตอบมีความเห็นแตกต่างจากกลุ่มในการตอบแบบถาวรรอบที่ 1 แต่มีการเปลี่ยนแปลงคำตอบในการตอบแบบถาวรรอบที่ 2 โดยที่คำตอบใหม่นี้ อยู่ในขอบเขตพิสัยควอไทล์ที่ 25-75 จึงไม่จำเป็นต้องระบุเหตุผล

แบบประเมินผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ.....

ผู้ตอบ ผู้อำนวยการฝ่าย และ/หรือ ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องกับ แผนงาน/โครงการ.....

.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างที่เป็นความจริง ตามความเห็นของผู้ตอบ และเติมข้อความลงในช่องว่าง โดยอาศัยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ที่เกี่ยวกับการจัดกระทำตามปทัสสถาน ปทัสสถานบริบทแวดล้อมการนำไปสู่การปฏิบัติ ผลลัพธ์ตามปทัสสถาน ผลกระทบ กลไกสอดแทรก และการสรุปลงท้ายไป ของโครงการ/แผนงาน.....
ภายใต้แผนงานการพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการของกีฬาแห่งประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ.2536-2539 โดยพิจารณาว่ามีการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ดังรายการต่อไปนี้หรือไม่

ตัวอย่าง

เกณฑ์และผลการประเมินการดำเนินงานแผนงานพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการ
ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ. 2536-2539 ด้านการจัดกระทำตามปทัสฐาน

มิติที่ประเมิน/เกณฑ์	ผลการปฏิบัติ		ปัญหา/ ความต้องการ
	มี/ใช่/ ปฏิบัติ	ไม่มี	
1. มิติการจัดทำแผนงาน			
1.1 ขั้นตอนการจัดทำแผนงาน			
(1) มีการดำเนินการจัดทำแผนงานตามลำดับ ครบทั้ง 6 ขั้นตอน ประกอบด้วย.....	
1. การเตรียมการ			
2. การวิเคราะห์โครงการ/แผน/นโยบาย และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา			
3. การกำหนดวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ และ เป้าหมาย			
4. ร่างแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม			
5. ตรวจสอบ ทบทวน เสนอเพื่อขอความ เห็นชอบ			
6. การจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อนำไป ปฏิบัติ			
1.2 บุคลากรสำหรับการวางแผน			
1.2.1 คุณสมบัติของบุคลากร			
(2) ผู้รับผิดชอบการวางแผนงาน มีความรู้อย่าง น้อยปริญญาตรีและมีความรู้ด้านการ วิเคราะห์การวางแผนงาน มีประสบการณ์ การวางแผนอย่างน้อย 3 ปี.....	

ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา และอุปสรรค นอกเหนือจากข้อความเหล่านั้น มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ในการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ.....ตามแผนปฏิบัติการ
ที่ดำเนินงานผ่านมาแล้วในช่วงปี พ.ศ.2536-2539 มีส่วนใดบ้างที่จำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อ
ให้การบริหารงาน และการดำเนินงานเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนากีฬาของ กทท. และประเทศ
ชาติมากที่สุด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะของท่านต่อการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ.....
ตามแผนปฏิบัติการของ กทท. ในทัศนะของท่านควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร เพื่อให้การ
บริหาร และการดำเนินงานเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐาน/โครงการ.....
.....ของ กทท. และประเทศชาติมากที่สุด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ก.
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1. นายปรีดา รอดโพธิ์ทอง	อดีตรรรมการ กทท., อดีตรอธิบดีกรมพลศึกษา
2. นายสุวิทย์ วิสุทธิสิน	อดีตรรรมการ กทท., อดีตรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. นายกว้าง รอบคอบ	อธิบดีกรมสามัญศึกษา, อดีตรรรมการ กทท.
4. ดร.ณัฐ อินทรปาน	คณะกรรมการโอลิมปิกสากลประจำประเทศไทย, อดีตรองผู้ว่าการ กทท., กรรมการ กทท.
5. พลตรี จารึก อารีราชการัญย์	กรรมการ กทท., เลขาธิการคณะกรรมการโอลิมปิก แห่งประเทศไทย
6. นายธงชัย ลำดับวงศ์	กรรมการ กทท., รองผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
7. รศ.ดร.ทองคุณ หงส์พันธ์	กรรมการ กทท., อธิบดีกรมพลศึกษา
8. ดร.สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์	ที่ปรึกษา กทท.
9. ดร.ศักดิ์ชาย ทัพสุวรรณ	ผู้ว่าการ กทท.
10. รศ.นพ.เจริญทัศน์ จินตนเสรี	รองผู้ว่าการ กทท.
11. นายวิวัฒน์ วิกรานตโนรส	รองผู้ว่าการ กทท.
12. นายชลัทธ์ พัฒโนทัย	ผู้อำนวยการสำนักผู้ว่าฯ
13. นายเฉลิมชัย บุญรักษา	ผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมกีฬา
14. นายธีระ โพธิ์พานิช	ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาสถานกีฬา
15. นพ.จตุรพร ฒ นคร	ผู้อำนวยการฝ่ายวิทยาศาสตร์การกีฬา
16. นายพรชัย ศกุนตนิยม	ผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมและพัฒนากีฬา
17. น.ส.สุมาลี วิญญูวรรณ	ผู้อำนวยการฝ่ายการคลัง
18. รศ.ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน	รองศาสตราจารย์
19. ผศ.ดร.สมคิด พรหมจ้อย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
20. รศ.ดร.โกศล มีคุณ	รองศาสตราจารย์
21. รศ.ดร.สุพิตร สมาชิกโต	รองศาสตราจารย์

รายชื่อผู้ให้ข้อมูลเสริมสำหรับการประเมินผลการดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1. ดร.สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์	ที่ปรึกษา กกท.
2. นายวิวัฒน์ วิกรานคโนรส	รองผู้ว่า กกท.
3. นายเฉลิมชัย บุญรักษ์	ผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมกีฬา กกท.
4. นายพรชัย ศกุนตนิยม	ผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา กกท.
5. นางสาวสุมาลี วิทยุธรรัตน์	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน และ ผู้อำนวยการฝ่ายการคลัง กกท.
6. นายธีระ โพธิ์พาณิชย์	ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาสถานกีฬา กกท.
7. นางสาวจันทร์ พิมพ์สกุล	ผู้อำนวยการกองวิชาการและฝึกอบรม
8. นายพีระ พองดาวรัตน์	ผู้อำนวยการกองฝึกสอน
9. นายมนตรี ไชยพันธ์	ผู้อำนวยการกองวิจัยและพัฒนา
10. นายชลิต ประทุมศรี	รท.ผู้อำนวยการสำนักงาน กกท.ภาคเหนือ
11. นายชนบ รัตนจ้านงค์	รท.ผู้อำนวยการสำนักงาน กกท.ภาคกลาง
12. นายวัชรระ กล้ายรอด	รท.ผู้อำนวยการสำนักงาน กกท.ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ
13. นางเฉลียวศรี ฉิมวงศ์	หัวหน้างานวิชาการ
14. นายนิพนธ์ พนมกาญจน์	หัวหน้างานนโยบายและแผน
15. นายอาทิตย์ โพธิ์พาณิชย์	หัวหน้างานออกแบบและก่อสร้าง
16. นางวารุณี ภู่งวัญเมือง	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
17. นายวีรวัฒน์ เข้มวงศ์	หัวหน้างานบริหารบุคคล
18. นายรัชชชาติ ทองประกอบ	เจ้าหน้าที่ส่งเสริมกีฬา
19. นายพิเชษ ศันสนะพิทยากร	หัวหน้าสำนักงาน กกท.จังหวัด สุพรรณบุรี
20. นายอาทิตย์ หัตถา	นักวิชาการส่งเสริมกีฬา
21. นายพลธรรม พลการ	พนักงานวิเคราะห์
22. นายชาญชัย อุดมสิน	พนักงานวิเคราะห์
23. นางณัฐชญา พิทักษ์ธรรม	พนักงานวิเคราะห์
24. นายวิทยา โรจนรักษ์	พนักงานธุรการ
25. นางสาวพิมพ์พิมล เพชรดี	พนักงานฝ่ายพัฒนาสถานกีฬา กกท.

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
26. นายสมบัติ คุรุพันธ์	เลขาธิการกรมพลศึกษา และผู้อำนวยการ กองแผนงาน
27. นายสมพงษ์ อ่วมคำผาง	หัวหน้าฝ่ายแผนงาน กรมพลศึกษา
28. นายบัณฑิต รัตนสัมพันธ์	ผู้อำนวยการกองแผนพัฒนาจังหวัด กระทรวงมหาดไทย
29. นายอาชะมะ วันทอง	โรงเรียนปทุมคงคา

ภาคผนวก ง.

ที่ ทม 0309/5407

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

พฤษภาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสอดคล้องระหว่างนโยบาย แผน และผลการดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามนโยบายด้านการกีฬาของรัฐ และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ และ ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการสัมภาษณ์ และแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารระดับสูงและผู้ปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และขอข้อมูลเกี่ยวกับนโยบาย แผน การดำเนินงาน และสถิติต่าง ๆ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูรธรรม)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา
โทร.2183530

ที่ นร 6201/2172

15 พฤษภาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

อ้างถึง หนังสือที่ ทม 0309/5407 ลงวันที่ 2 พฤษภาคม 2539

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอความร่วมมือให้ นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ นิสิตชั้นปริญญาตรี บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา วิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสอดคล้องระหว่าง นโยบาย แผน และผลการดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามนโยบายด้านการกีฬาของรัฐ และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1” และขอข้อมูลเกี่ยวกับนโยบาย แผนการดำเนินงาน และสถิติต่าง ๆ ของการกีฬาแห่งประเทศไทย ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

การกีฬาแห่งประเทศไทย ยินดีให้ความร่วมมือในการวิจัยของ นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ในเรื่องดังกล่าวได้ ตามประสงค์

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์

(นายสมชาย ประเสริฐศิริพันธ์)

ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย

สำนักผู้ว่าการ

โทร.3180946-7

โทรสาร 3193883

ที่ ทม 0309/6388

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

24 พฤษภาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน ดร.สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์

เนื่องด้วย นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสอดคล้องระหว่างนโยบาย แผน และผลการดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามนโยบายด้านการกีฬาของรัฐ และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนสัมภาษณ์ท่านเกี่ยวกับการสร้างกรอบแนวคิด และการร่างเกณฑ์ประเมิน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตเข้าพบ และเรียนสัมภาษณ์ท่านดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร.2183530

ที่ นร 6201/2629

11 มิถุนายน 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ้างถึง หนังสือที่ ทม 0309/6388 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2539

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขออนุญาตให้ นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์ นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา และอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาความสอดคล้องระหว่าง
นโยบาย แผน และผลการดำเนินงานของภารกิจแห่งประทศไทย ตามนโยบายด้านภารกิจของ
รัฐ และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1” ความแจ้งแล้วนั้น

ข้าพเจ้ายินดีให้นิสิตเข้าพบและสัมภาษณ์ในเรื่องดังกล่าวได้ ตามประสงค์
จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์

(นายสมชาย ประเสริฐศิริพันธ์)

ผู้อำนวยการกีฬาแห่งประเทศไทย

สำนักผู้ว่าการ

โทร.3180946-7

โทรสาร 3193883

ที่ ทม 0309/10891

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

27 ตุลาคม 2540

เรื่อง ขอบเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เกณฑ์ประเมินในการวิจัย

เนื่องด้วย นายศักดิ์ชาย พัทธ์วงศ์ นิสิตชั้นปริญญาตรีบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาความสอดคล้องระหว่างนโยบาย แผน และผลการดำเนินงานของการกีฬาแห่งประเทศไทย ตามนโยบายด้านการกีฬาของรัฐ และแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 1” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ และ ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ประวัติผู้เขียน

นายศักดิ์ชาย พัทธ์ชัยวงศ์ เกิดวันที่ 6 มกราคม พ.ศ.2498 ที่อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี การศึกษาศาสตรบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ในปีการศึกษา 2519 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ในปีการศึกษา 2524 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในสาขาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันทำงานที่ การกีฬาแห่งประเทศไทย ในตำแหน่ง นักบริหาร 7 หัวหน้างานการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศ และเลขานุการผู้ว่าการ