



REFERENCES

- Asarath, C. (1994). A study of students' health behavior concerning the Dengue Haemorrhagic Fever elementary students, 9th Region of Education. Master's thesis in Health Education, Chulalongkorn University.
- Boonyapisit, V. (1988). Dengue Haemorrhagic Fever Disease. Aunsombud, P., and Cherdchungam, P., (eds.) pp. 265 - 306. Prevention Medical Science. Bangkok: Sahaprachapanich.
- Boonyabuncha, S., and Mathdum, B. (1987). Whereabouts of Dengue Mosquitoes in Rayong Households. Journal of Department of Medical Science. 28,4: 379-383.
- Bunsuan, P. (2002). Factors related to Preventive behavior of mothers on acute Dengue Haemorrhagic Fever in Petchaboon Province. Master's thesis in Nursing Science, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.
- Chaikit, S. (1996). Health Environment Behavior and Knowledge of Dengue Haemorrhagic Fever in Rural Area Housewives: Case Study in Tumbon Namking, Thatpanom District, Nakhonpanom Province. Master's thesis in Environment Science, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.
- Chareonsook, O. (1995). Epidemiology of Dengue Haemorrhagic Fever in Thailand. Bangkok: Veteran Aid Organization.
- Chata, C. (1992). Effectiveness of Using the Enhance Experience of Life in Primary School towards Prevention and Control For Dengue Haemorrhagic Fever. (1992). 6th of Communicable Disease Control, Khonkhaen Province.
- Chulaporn District Health Offices. (2002). Report of Survey on Prevalence Indicator of Dengue's Larvae in August. (Mimeographed).
- Department of control communicable disease Ministry of Public Health.(1993). Dengue Haemorrhagic Fever. Bangkok: The Council of Teacher. (Thai).

- Department of Communicable Disease Control. (1992). National Joint Project between Public Health and Education Ministries for Dengue Control among primary Schools. Bangkok. Ministry of Public Health.
- Department of Communicable Disease Control. (1992). National Joint Project between Ministry of Public Health and Ministries of Education for Dengue Control among Primary Schools in Bangkok. Ministry of Public Health.
- Department of Disease Control. (1995). Manual Guideline in Teaching and Learning Activities to Control and Prevent Dengue Haemorrhagic Fever in School. 2nd ed. Bangkok: Krurusapha Ladprao.
- Division of Communicable Disease Control. (1997). Dengue Haemorrhagic Fever. Department of Communicable Disease Control, Ministry of Public Health. Bangkok.
- Division of Communicable Disease Control. (1998). Dengue Haemorrhagic Fever Knowledge Guideline. Department of Communicable Disease Control, Ministry of Public Health. 3rd ed. Bangkok: Religion Printing House.
- Division of Communicable Disease Control. (1998). Dengue Haemorrhagic Fever Knowledge Guideline. Department of Communicable Disease Control, Ministry of Public Health. 1st ed. Bangkok: Religion Printing House.
- Division of Epidemiology. (1987-1997). Summary Reports of Disease Surveillance. The Permanent Secretary of Ministry of Public Health, Nonthaburi.
- Division of Epidemiology. (1991). Situation of Dengue Haemorrhagic Fever in Thailand. The Permanent Secretary of Ministry of Public Health, Nonthaburi.
- Division of Epidemiology. (2000). Summary Reports of Disease Surveillance. The Permanent Secretary of Ministry of Public Health, Nonthaburi.
- Division of Epidemiology. (2002). Situation of Dengue Haemorrhagic Fever in Thailand. The Permanent Secretary of Ministry of Public Health, Nonthaburi.

- Division of General Communicable Disease. (2001). Dengue Haemorrhagic Fever. Department of Communicable Disease Control, Thailand.
- Division of General Communicable Disease Control. (2000). Dengue Haemorrhagic Fever. Department of Communicable Disease Control, Ministry of Public Health, Bangkok: Agricultural Cooperation Printing House.
- Division of General Communicable Disease. (1998). Department of Disease Control, Ministry of Public Health. Guideline of Dengue Haemorrhagic Fever Knowledge. 1st ed. Bangkok: Religion Printing House.
- Division of Prevention and Control of Dengue Haemorrhagic Fever. (2002). Favorite Prevalence Indicator in Survey Interpretation. Ministry of Public Health. Mimeographed.
- Epidemiology Section. (2002). Summary Report of Disease Surveillance in Nakhon Si Thammarat Province. Mimeographed.
- Gelissen ,S. (2001). Education of Women as a strategy in the Control of Dengue Fever in Surin. Master's thesis in Public Health, The College of Public Health, Chulalongkorn University.
- Gelissen, S. (2001). Education of Women as a Strategy in the Control of Dengue Fever in Surin . Master's thesis in Public health, The College of Public Health, Chulalongkorn University.
- Glinubol, C. (1998). Studied of Dengue Haemorrhagic Fever, Preventive Behavior, and Affected Factors. Master's thesis in Population Education , Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.
- Harris, DM., and Guten, S. (1979). Health Protection Behavior Exploratory Study. Journal of Health and Social Science , 20: 17 - 21.
- Junsa, B. (1998). Knowledge Attitude and Health Care Behavior of Health Volunteers, Lei Province. Journal of Northeast Primary Health Care. 13, 2: 19-24.

- Junsang, J. (1993). Epidemiology of Dengue Mosquito in Rural Areas during 1989-1991. Journal of Medical Sciences. 35, 2: 91-106.
- Koonawoot, S. (1997). Behavior Modification for Prevention of Dengue Haemorrhagic Fever among Primary School Children in Sawanggha District, Angtong Province. Master's thesis in Health Education, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.
- Kritsanavarin, U. Persuasive Campaign to Reduce Aedes Mosquito Larvae for Preventing Dengue Haemorrhagic Fever in Tha Yai village, Ratchaburi Province, Thailand. Master's thesis in Public health, The College of Public Health, Chulalongkorn University. 2001.
- Lawrence, W., and Marshall, W. (1991). Health Promotion Planning and Approach. 2nd ed. 26-30
- Makemog, S. (1999). Factors associated with preventive and control behavior Toward Dengue Haemorrhagic Fever among school age children, Buriram Province. Master's thesis in family Health, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.
- Makornsen, N. (1995). Factors associated with Health Behavior of Grade 6 Children, Supunburi Province. Master's thesis in Health Education, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.
- Marat, T., et al. (1993). Survey of Larvae in Primary and Secondary School Throughout Thailand. Division of the 7th Region of Communicable Disease Control, Ubonratchathani.
- Mekmasin, A., et al. (1994). Study of Probability of Dengue Haemorrhagic Fever Program in Primary School, Academic year 1993. Journal of the 7th Region of Communicable Disease Control Division, (July.-Sept.): 17 – 27.

- Nakornsrihammarath Provincial Health Official. (2001). Reported situation of Dengue Haemorrhagic Fever, 2002. Mimeographed.
- Nakhon Si Thammarat Provincial Health Office. (2003). Reported Situation of Dengue Haemorrhagic Fever. Mimeographed.
- Pookaoluan, S. (1997). Preventive Behavior in Iodine Insufficiency Disease Control in Primary School Children, Krabi Province. Master's thesis of Social Sciences in Population Research, Bangkok. Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.
- Puangngeon, P. (1997). Study of Dengue Haemorrhagic Fever Situation in Huaykhwang Slum. Master's thesis in Education, Faculty of Graduate Studies, Chulalongkorn University.
- Ramasood, P. (1988). Roles of Social–Cultural Factors towards Disease Control. Journal of Disease Control. 14 , 1: 75- 95
- Saeunk, P. (1997). The Effectiveness of Health Education Program by the Modification of Health Belief model and Social Support through Teachers and Parents for Preventive Behavior of Dengue Haemorrhagic Fever among grade 6 students. Muang District, Nonthaburi Province. Master's thesis in Health Education, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.
- Simkumsook, W. (1997). Evaluation of Appropriate Technology for Resources Development to Control and Prevent Dengue Haemorrhagic Fever Disease. Master's thesis in Science, An Appropriate Technology for Resources Development, Faculty of Environment and Resources Science, Mahidol University.
- Sirawan, S., Prasartwith, A., and Sirawan, T. (1996). Results and Impacts of Prevention and Control For Dengue Haemorrhagic Fever Program in the 5th Region Schools, Nakhonratchasima Province. Mimeographed.

- Sulistianingsih, W. (2002). Oral Health Behavior among Primary School Children, in Nakohn Pathom Province. Master's thesis in Master of Primary Health Care Management, Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.
- Suwan, P., and Suwan, S. (1991). Science Behavior, Health Behavior, and Health Education. Bangkok: Chaopraya.
- Suwanna, K. (1998). Factors associated with Self Care Behavior of School Age Children, Bureram Province. Master's thesis in family Health, Faculty of Graduate Studies, Bangkok. Mahidol University.
- Thongcharoen P. (1993). Monograph on dengue/ dengue haemorrhagic fever. New Delhi : World Health Organization, Regional Publication, SEARO No.22 ISBN 92 9022 124 0 .
- Tran Ngoc Huu. (1998). Factors affecting Dengue Haemorrhagic Fever prevention behavior of housewives in Longan Province, Vietnam. Master's thesis in Primary Health Care Management , Faculty of Graduate Studies, Mahidol University.
- Ungchusak, K., and Kunasal, P. (1987). Dengue Haemorrhagic Fever in Thailand. Southeast Asian J Trop Med Public Health 1988 ; 19,3: 487 – 490.University.
- Wangrunsup, Y. (1995). Evaluation of Accomplishment Control Project for Dengue Haemorrhagic Fever in Primary School Children. Journal of Communicable Disease. (4): 222-228.
- Wangrunsup, Y. (1997). Evaluation of Accomplishment Control Project for Dengue Haemorrhagic Fever in Primary School Children. Journal of Communicable Disease. 23,3: 401-408.
- Wethasil, K. (1995). Association between Selective Factors and Intention of Practice to Prevent HIV/ADS in Grade 6 Student, Sakhonakorn Province. Master's thesis in Science, Public Health Nursing, Faculty of Graduate studies, Mahidol University.

- Wiwatworaphan, N. (1994). Evaluation Program of Prevention and Control of Dengue Haemorrhagic Fever in primary school, Muang District, Nakornratchasima Province. Master's thesis in Community Medicine, Chulalongkorn University.
- World Health Organization, Regional Office for Southeast Asia. (1994). Report on Progress made by Member Countries in their Elimination, Reduction and Control. Regional Committee Document. Forty - seventh session, Provisional agenda item 15, SEA/RC 47/14. May.
- WHO SEARO. (1995). Prevention & control of Dengue/Dengue Haemorrhagic Fever. WHO Regional Consultation on Strategy for Preventive and Control of Dengue Haemorrhagic Fever in South- East Asia Region. New Delhi 10 - 13 October.
- World Health Organization, Regional Office for Southeast Asia. (2002). Dungue/ Dengue Haemorrhagic Fever Prevention and Control. Report of an Intercountry Consultation of Programme Managers of DF/DHF Batam, Indonesia, (10 - 13 July 2001) . WHO project : INO CPC 007. New Delhi.
- Wudhipong, S., Lerdlukanavong, P., Khumklam, P., Koonchote, S., Nguntra, P., and Chaovakiratipong., C. (1992). A survey of knowledge attitude and practice of the participation of Dengue Haemorrhagic Fever in an urban community of Thailand. Southeast Asian J Trop Med Public Health. 23,2: 207-211.

APPENDICES

APPENDIX A

Questionnaire

Preventive and control behaviors against Dengue Hemorrhagic Fever among primary school children, Chulaporn District, Nakhon si Thammarat Province, for the academic year 2003.

Instructions:

1. This questionnaire consists of six parts:

Part 1: The socio-demographic characteristics of children and their parents.

Part 2: The knowledge about Dengue Hemorrhagic Fever (DHF)

Part 3: The attitude towards DHF

Part 4: Behaviors in the prevention and control of DHF

Part 5: The availability of sufficient resources for the prevention and control of DHF

Part 6: The social support from teachers and parents and receiving information about DHF

2. This questionnaire is used only for compiling information for research, and none of the information collected will be used in a negative way against you, your family or your school. So please answer the questions based on real situations and opinions. The information collected will be useful for planning appropriate methods to promote proper preventive and control behaviors against DHF.

“Thank you very much for your participation”

Mr. Sucheeep Naranon

A student in Master of Public Health (M.P.H.)

Course: Health Systems Development

The College of Public Health, Chulalongkorn University.

Part 1: Socio-demographic characteristic of children and their parents.

Instructions: Please put a check mark (√) within the brackets [] in front of the appropriate answer for each question or fill in the blank with your answer.

1. What grade are you studying in primary school?

[] 1. Grade 4 [] 2. Grade 5 [] 3. Grade 6

2. Gender [] 1. Male [] 2. Female

3. Age years old.

4. Currently, whom are you living with?

[] 1. Both parents [] 2. Only my father

[] 3. Only my mother [] 4. Other, please specify

5. What is your father's occupation? (This means his main occupation in the last year.)

[] 1. Government office [] 2. Employee

[] 3. State enterprise [] 4. Merchant (own business)

[] 5. Agriculturist [] 6. Other, please specify.....

[] 7. Unknown

6. What is your father's highest education level?

[] 1. Did not attend school [] 2. Primary school

[] 3. Junior secondary school [] 4. Senior secondary school

[] 5. Diploma [] 6. High school diploma

[] 7. Bachelor's degree or higher [] 8. Unknown

7. What is your mother's occupation? (This means her main occupation in the last year.)

[] 1. Government office [] 2. Employee

[] 3. State enterprise [] 4. Merchant (own business)

[] 5. Agriculturist [] 6. Other, please specify.....

[] 7. Unknown

8. What is your mother's highest education level?

- []1. Did not attend school []2. Primary school
 []3. Junior secondary school []4. Senior secondary school
 []5. Diploma []6. High school diploma
 []7. Bachelor's degree or higher []8. Unknown

Part 2: Knowledge about DHF. This part consists of 17 questions.

Instructions: Please put a check mark (✓) within the brackets [] in front of the correct answer.

1. What is the cause of DHF?

- []1. Consumption of food and drink with a patient with DHF.
 []2. Touching a patient with DHF.
 []3. Getting bit by a mosquito with the germ.
 []4. It is unknown.

2. What is the name of the mosquito vector for DHF?

- []1. Anopheles spp. []2. Aced Aegypti
 []3. Culex spp. []4. All of the above

3. The growth cycle of a mosquito is divided into 4 stages. Which of the following is the correct sequence of the growth cycle?

- []1. larva ⇨ pupa ⇨ eggs ⇨ adult mosquito
 []2. larva ⇨ eggs ⇨ pupa ⇨ adult mosquito
 []3. eggs ⇨ larva ⇨ pupa ⇨ adult mosquito
 []4. Unknown

4. Normally, what time of the day does the DHF vector usually bite?
1. Dusk or dawn 2. Nighttime
3. Daytime 4. Unknown
5. Where does the DHF vector lay its eggs?
1. Clear water, stream water, or canals
2. Waste water, drainage pipes
3. Clean water storage
4. Unknown
6. In what season is the DHF vector the most widespread?
1. Summer 2. Rainy season
3. Winter 4. Unknown
7. Who are in the highest group of patients with DHF?
1. Children 2. Adults
3. Adolescents 4. Unknown
8. What are the typical signs and symptoms of DHF?
1. High fever, headache, vomiting, diarrhea
2. Fever and chills every other day
3. High fever, vomiting and red spots on the skin
4. Unknown
9. Which of the following is the best prevention method to avoid getting the disease?
1. Providing knowledge about health care
2. Providing health promotion
3. Providing information on the prevention and control of the disease
4. Unknown.

10. Currently, what is the best method of prevention and control of DHF?

-]1. Elimination and destruction of the breeding source
-]2. Quarantine patients with DHF
-]3. Getting a vaccine to prevent the disease
-]4. Unknown

11. What should be used to combat mosquito contacts?

-]1. Taking medicine for prevention
-]2. Getting a vaccine
-]3. Avoiding mosquito bites
-]4. Unknown

12. Where can we put Abate sand granules to get rid of mosquito larvae?

-]1. Water pipe drains
-]2. Drinking water containers, water containers in the toilet
-]3. Ponds
-]4. Unknown

13. How long is Abate sand effective in killing mosquito larvae after adding it to water containers?

-]1. One week
-]2. Two weeks
-]3. Three weeks or more
-]4. Unknown

14. For what reason do we put lavatories fish in water containers?

-]1. To eat adult mosquitoes
-]2. To eat larvae
-]3. To prevent mosquitoes from laying eggs
-]4. Unknown

15. When you find the breeding source, such as vases, how should you control or eliminate larvae at those breeding sources?

-]1. Add about 5 teaspoons of salt
-]2. Change the water every 7 days
-]3. Put Abate sand granules in every month
-]4. Unknown

16. When you find the breeding source, such as a lotus bowl or a cement water container, how should you control or eliminate larvae at those breeding sources?

-]1. Release lavivorus fish
-]2. Cover water containers
-]3. Put Abate sand granules in every 3 months
-]4. Unknown

17. Concerning uncovered containers and storage containers with unusable water, how often should you clean or eliminate those containers to prevent and eliminate mosquito larvae?

-]1. Once every week
-]2. Once every two weeks
-]3. Once every 1 – 3 months
-]4. Unknown

Part 3: The attitude towards DHF.

Instructions: Please put a check mark (✓) in the **one** box (Agree, Unsure, or Disagree) to express your opinion on each of the following questions.

Statement	Agree	Unsure	Disagree
1. Eliminating mosquitoes and their breeding source is something that everybody can do.			
2. It is not necessary to cure DHF, as it can be cured by itself.			
3. Eliminating the breeding source and avoiding mosquito bites are good measurements in the prevention and control of DHF.			

Statement	Agree	Unsure	Disagree
4. Eliminating the breeding of mosquitoes as vectors of DHF is very expensive.			
5. Sleeping under a mosquito net makes you feel uncomfortable or unhappy, so you do not need to use a mosquito net every time.			
6. Eliminating the breeding source 1–2 times per year can control and prevent DHF.			
7. For families that have never had a DHF patient in their home, it is unnecessary to get rid of mosquito larvae.			
8. Eliminating the breeding source uses time that primary school children should use for studying			
9. DHF is a disease that cannot be prevented.			
10. Thermal fogging is not helpful, since it alone cannot eliminate the mosquitoes.			
11. Primary School children are the most important people in the prevention and control of DHF.			
12. Red spots on skin are normal symptom of DHF and should not cause concern.			
13. Eating food for a healthy body is not enough to prevent DHF.			

14. Eliminating and destroying the breeding source are done easier than eliminating and destroying the adult mosquitoes.			
15. Primary school children have a smaller chance of getting DHF than adults do.			
16. The elimination of Aedes mosquito both at home and at school is everyone's duty.			
17. People should release larvivorous fish in water bowls in order to eliminate Aedes mosquito larvae.			
18. Prevention of the transfer of the larva is not difficult.			

Part 4: Behavior in the prevention and control of DHF in primary school children both at home and at school.

Instructions: Please put a check mark (✓) within the brackets [] based on your real situations or fill in the blank with your answer.

No.	Type of container	Don't have/have	Practiced within the last week
1.	Drinking and utility water jars at home	[] 1. don't have [] 2. have	A. Have you ever observed mosquito larvae in those containers? [0] Yes. (please go to B) [1] No. (please go to question 2) B. If yes, was a mosquito larva found? [1] not found (please go to question 2) [2] found (please go to C) C. If found, have you ever taken the mosquito's larva away or cleaned those containers? [0] Yes. [1] No.

No.	Type of container	Don't have/have	Practiced within the last week
2.	Cement tanks or other water containers in the bathroom or latrine at home	[] 1. don't have [] 2. have	<p>A. Have you ever observed mosquito larvae in those containers? [0] Yes. (please go to B) [1] No. (please go to question 3)</p> <p>B. If yes, was a mosquito larva found? [1] not found (please go to question 2) [2] found (please go to C)</p> <p>C. If found have you ever taken the mosquito's larva away or cleaned those containers? [0] Yes. [1] No.</p>

No.	Type of container	Don't have/have	Practiced within the last week
3.	Water jars with covers at home	[] 1. don't have [] 2. have	<p>A. Have you ever observed mosquito larvae in those containers? [0] No. (please go to question 4) [1] Yes. (please go to B)</p> <p>B. If yes, do you put the covers on the containers after use? [0] Never [1] Sometime [2] Usually [3] Every time</p>

No.	Type of material	Practiced within the last week
4.	Coconut shells, cans with broken bottoms or anything that can hold water around the home	<p>A. Have you ever observed those materials around the home? [0] No. (please go to question 5) [1] Yes. (please go to B)</p> <p>B. If yes, did you find those materials? [1] not found (please go to question 5) [2] found (please go to C)</p> <p>C. If found, did you clean and dispose of those materials? [0] No. [1] Yes.</p>

No.	Type of container	Don't have/have	Practiced within the last week
5.	The water plate holding cupboard's legs at home	[] 1. don't have [] 2. have Total number of water plates	A. Did you put any chemical such as, washing powder, in the water plate holding the cupboard legs? [0] No. [1] Yes Number of water plates that you added chemical to

No.	Type of container	Don't have/have	Practiced with in the last week
6.	6.1 Flower vases at home	[] 1. don't have [] 2. have Total number of water plates	A. Have you ever changed the water in those vases? [0] No [1] Yes Number of water plates changed
	6.2 The plates supporting plant pots at home	[] 1. don't have [] 2. have Total number of water plates	A. Have you ever changed the water in the plates supporting plant pots at home? [0] No [1] Yes Number of water plates changed

No.	Type of material	Practiced within the last week
7.	Coconut shells, cans with broken bottoms or anything that can hold water around the school	A. Have you ever observed those materials around the school? [0] No. [1] Yes. B. If yes, did you find any of those materials? [1] not found [2] found C. If found, did you clean the area and dispose of those materials? [0] No. [1] Yes.

No.	Type of container	Don't have/have	Practiced within the last week.
8.	Cement tanks or other water containers in the bathroom or latrine at school	[] 1. don't have [] 2. have	A. Have you ever observed mosquito larvae in those containers? [0] Yes. (please go to B) [1] No. (Please go to question 9) B. If yes, did you find mosquito larvae? [1] not found (please go to question 9) [2] found (please go to C) C. If found, did you take the mosquitoes larva away or clean those containers? [0] Yes. [1] No.
No.	Type of container	Don't have/have	Practiced within the last week.
9.	Vase for decorative plants or fresh flowers at school	[] 1. don't have [] 2. have	A. Have you ever changed the water in those vases? [0] No, never helped your friend change the water. [1] Yes, have helped your friend change the water.

No.	Avoiding mosquito bites	Practiced every day or every time
10.	Do you sleep under a mosquito net or in a room with a mosquito net during day or nighttime?	[1] Never [2] Sometime [3] Regularly
11.	Do you use insecticide spray or burn mosquito coils?	[1] Never [2] Sometime [3] Regularly
12.	Do you apply gel to prevent mosquitoes from biting?	[1] Never [2] Sometime [3] Regularly

Part 5: The sufficiency of resource for the prevention and control of DHF.

Instructions: Please put a check mark (✓) in the box at the end of statement based on your opinion about the resources and support available to you for the prevention and control of DHF.

Statement about resources	Yes	No
<p>1. Mosquito netting</p> <p>1.1 All members of your family have mosquito netting (If yes, please answer item 1.2. If no, please go on to item 2)</p> <p>1.2 The mosquito netting is in good condition, and does not have tears.</p>		
<p>2. Covered water jars, covered water containers</p> <p>2.1 Water jars and containers are completely covered at home.</p> <p>2.2 If not covered, have you prevented and eliminated mosquito larvae such as cleaning up the containers every week, putting abate sand granules in, or releasing larvivorous fish?</p> <p>2.3 Water jars and containers are completely covered at school.</p> <p>2.4 If not, have you prevented and eliminated mosquito larvae such as cleaning up the containers every week, putting abate sand granules in, or releasing larvivorous fish?</p>		
<p>3. Abate Sand granule</p> <p>3.1 The supportive of Abate Sand have sufficient for use throughout the year at your home, if it lack can to procure it every time.</p> <p>3.2 If insufficiency, have you prevented and eliminated mosquito larvae such as cleaning up the containers every week, putting abate sand granules in, or releasing larvivorous fish?</p> <p>3.3 The supportive of Abate Sand have sufficient for use throughout the year at your school , if it lack can to procure it every time</p> <p>3.4 If insufficiency, have you prevented and eliminated mosquito larvae such as cleaning up the containers every week, putting abate sand granules in, or releasing larvivorous fish?</p>		

Part 6 : Reinforcements such as instructions, advise, information giving, and praise from parents and teachers regarding prevention and control of the DHF disease.

Instructions: Please put a check mark (✓) in the brackets [] of your choice according to reality on receiving instructions, advise, information giving, and praise from parents and teachers regarding prevention and control of the DHF disease from the previous semester to the present.

6.1 Social reinforcement by the teacher

1. Was there any stimulation given by the teacher regarding the larvae survey in the water storage containers in your bathroom at home or information about cleaning those containers if larvae were found, throughout the last semester?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never

2. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding covering the lid of the stored water containers in your house, immediately after bathing?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never

3. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding cleaning areas by eliminating coconut shells, discarded cans and objects around the house that contain unusable water?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never

4. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding putting some salt or washing powder into the saucer under the cupboards at home?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never

5. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding changing the water in the vases and flowerpots?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never

6. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding cleaning the area by eliminating coconut shells, discarded cans and objects which contain unusable water at school?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never
7. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding surveying larvae in stored water containers at school and telling you to clean those objects if larvae were found?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never
8. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding changing the water in the vases and flowerpots?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never
9. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding sleeping under a mosquito net or using mosquito sticks?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never
10. Throughout the last semester, was there any praise given to you by the teacher regarding what good things you did to help prevent and control DHF?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never

6.2 Social reinforcement by the parents

1. Are there any stimulations giving by the parents regarding the larvae survey in stored water containers in your bathroom at home and telling you about the cleaning of those container if larvae was found, throughout the last semester?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never
2. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding covering of stored water containers in your house immediately after bathing?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never

3. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding cleaning the area by eliminating coconut shells, discarded cans and objects around the house that contain unusable water?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never
4. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding putting salt or washing powder into the saucer under the cupboards at home?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never
5. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding changing the water in the vases and flowerpots at school?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never
6. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding cleaning the area by eliminating coconut shells, discarded cans and objects which contain unusable water at the school?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never
7. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding the survey of larvae in stored water containers at school and telling you to clean those objects if any larvae was found?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never
8. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding changing the water in the vases and flowerpots?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never
9. Throughout the last semester, was there any stimulation given by the teacher regarding sleeping under a mosquito net or using mosquito sticks?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never
10. Throughout the last semester, was there any praise given by the teacher regarding what good things you did to help prevent and control DHF?
 Yes, more than 1 time Yes, 1 time Never

6.3 Receiving information about the DHF disease

Instructions: Please put a check mark (✓) in the brackets [] of each choice according to reality on receiving information about the DHF disease from mass media in the previous semester.

	Frequently (4 times or more)	Sometimes (1-3 times)	Never (None)
1. Television	[]	[]	[]
2. Radio	[]	[]	[]
3. Posters	[]	[]	[]
4. Leaflets	[]	[]	[]
5. Broadcast	[]	[]	[]
6. Exhibition boards	[]	[]	[]
7. Newspapers	[]	[]	[]
8. Health officers	[]	[]	[]
9. Teachers	[]	[]	[]
10. Other (identify) []	[]	[]	[]

APPENDIX B

เลขที่แบบสอบถาม.....

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก ของนักเรียนประถมศึกษา
อำเภอจุฬาภรณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2546

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 6 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักเรียนและผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับโรค การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก

ตอนที่ 3 แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับโรค การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก

ตอนที่ 4 แบบสอบถามพฤติกรรมการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก

ตอนที่ 5 แบบสอบถามความเพียงพอของทรัพยากรต่อการป้องกันและควบคุม
โรคไข้เลือดออก

ตอนที่ 6 แบบสอบถามแรงสนับสนุนทางสังคม จากครู พ่อแม่หรือผู้ปกครอง
เกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของเด็กนักเรียนและ
การได้รับข้อมูลข่าวสารของเด็กนักเรียน

2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ครอบครัว และโรงเรียนแต่อย่างใด ดังนั้น จึงใคร่ขอให้นักเรียนตอบคำถามเหล่านี้ ตามความเป็น จริงให้มากที่สุด เพราะจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนและหาวิธีการที่เหมาะสมในการดำเนิน การป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก ให้ได้ผลดียิ่งขึ้นต่อไป

" ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี "

สุชีพ เฌรานนท์

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (M.P.H.)

สาขาวิชา พัฒนาระบบสาธารณสุข (Health System Development)

วิทยาลัยการสาธารณสุข จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักเรียนและผู้ปกครอง

คำแนะนำ ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง [] ที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมข้อความลงในช่องว่าง

1. นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ [] 1. ป.4 [] 2. ป.5 [] 3. ป.6	สำหรับผู้วิจัย Grade <input type="checkbox"/>
2. เพศ [] 1. ชาย [] 2. หญิง	Sex <input type="checkbox"/>
3. อายุ.....ปี (เศษของอายุมากกว่า 6 เดือน ให้ปัดขึ้น)	Age <input type="checkbox"/>
4. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับใคร [] 1. บิดามารดา [] 2. บิดา [] 3. มารดา [] 4. อื่น ๆ ระบุ.....	living <input type="checkbox"/>
5. อาชีพของบิดาหรือผู้ปกครองที่เลี้ยงดูเด็กนักเรียน (หมายถึงอาชีพที่ใช้เวลาทำเป็นประจำมากที่สุดในรอบปี) [] 1. รับราชการ [] 2. รับจ้าง/ลูกจ้าง/พนักงานเอกชน [] 3. รัฐวิสาหกิจ [] 4. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว [] 5. เกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวน [] 6. อื่น ๆ ระบุ..... [] 8. ไม่ทราบ	Occu.f. <input type="checkbox"/>
6. ระดับการศึกษาของบิดาหรือผู้ปกครองที่เลี้ยงดูเด็กนักเรียน [] 1. ไม่ได้เรียน [] 2. ประถมศึกษา [] 3. มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) [] 4. มัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6) [] 5. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) [] 6. ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) / อนุปริญญา [] 7.ปริญญาตรีหรือสูงกว่า [] 8. ไม่ทราบ	Educ.f. <input type="checkbox"/>

7. อาชีพของมารดา (หมายถึงอาชีพที่ใช้เวลาทำเป็นประจำมากที่สุดในรอบปี)

- [] 1.รับราชการ [] 2.รับจ้าง / ลูกจ้าง / พนักงานเอกชน
 [] 3.รัฐวิสาหกิจ [] 4.ค้าขาย/ ธุรกิจส่วนตัว
 [] 5.เกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวน [] 6.แม่บ้าน
 [] 7.อื่น ๆ (ระบุ) [] 8.ไม่ทราบ

Occu.m

8. ระดับการศึกษาของมารดา

- [] 1.ไม่ได้เรียน [] 2.ประถมศึกษา
 [] 3.มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) [] 4.มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)
 [] 5.ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
 [] 6.ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) / อนุปริญญา
 [] 7.ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
 [] 8.ไม่ทราบ

Educ.m

9.รายได้ของผู้ปกครอง (รายได้ทั้งหมดของบิดามารดารวมกัน)

รวม.....บาท/เดือน

Income

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคและการป้องกันควบคุมโรคไข้เลือดออก จำนวน

17 ข้อ

คำแนะนำ ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ของคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อละ 1 คำ

ตอบ

1. โรคไข้เลือดออกเกิดจากสาเหตุใด

- [] 1. กินอาหารและน้ำร่วมกับผู้ป่วยไข้เลือดออก
 [] 2. การสัมผัสกับผู้ป่วยโรคไข้เลือดออก
 [] 3. ถูกยุงที่มีเชื้อโรคไข้เลือดออกกัด
 [] 4. ไม่ทราบ

K1

2. ยุงที่เป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออกได้แก่ยุงชนิดใด

- [] 1. ยุงก้นปล่อง [] 2. ยุงลาย
 [] 3. ยุงรำคาญ [] 4. ไม่ทราบ

K2

3. การเจริญเติบโตของยุงหรือวงจรชีวิตของยุง แบ่งเป็น 4 ระยะ เรียงตามลำดับ ดังนี้ คือข้อใด

- [] 1. ลูกน้ำ → ตัวโม่ง → ไข่ → ตัวยุง
 [] 2. ลูกน้ำ → ไข่ → ตัวโม่ง → ตัวยุง
 [] 3. ไข่ → ลูกน้ำ → ตัวโม่ง → ตัวยุง
 [] 4. ไม่ทราบ

K3

4. ตามปกติ ยุงที่เป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออก ชอบหากินช่วงเวลาใด

- [] 1. ตอนพลบค่ำหรือใกล้รุ่ง [] 2. ตอนกลางคืน
 [] 3. ตอนกลางวัน [] 4. ไม่ทราบ

K4

5. ยุงที่เป็นพาหะนำโรคไข้เลือดออกชอบวางไข่ที่ไหน

- [] 1. วางไข่ในน้ำใส น้ำไหลแรง ตามแม่น้ำลำคลอง
 [] 2. วางไข่ในน้ำขุ่นน้ำเน่า น้ำครำ ท่อระบายน้ำ
 [] 3. วางไข่ในน้ำนิ่ง น้ำใส โดยเฉพาะอย่างยิ่งน้ำฝนที่ขังอยู่ในภาชนะ
 [] 4. ไม่ทราบ

K5

6. ฤดูใดที่มีจำนวนยุงนำโรคไข้เลือดออกชุกชุมมากที่สุด K6
- [] 1. ฤดูร้อน [] 2. ฤดูฝน
[] 3. ฤดูหนาว [] 4. ไม่ทราบ
7. คนวัยใด ที่เสี่ยงต่อการป่วยเป็นโรคไข้เลือดออก มากที่สุด K7
- [] 1. วัยเด็ก [] 2. วัยผู้ใหญ่
[] 3. วัยรุ่นหนุ่มสาว [] 4. ไม่ทราบ
8. ผู้ป่วยโรคไข้เลือดออกมีอาการอย่างไร K8
- [] 1. ไข้สูง ปวดศีรษะ คลื่นไส้ อาเจียน ถ่ายเป็นน้ำ
[] 2. มีไข้ หนาวสั่น จับไข้ วันเว้นวัน
[] 3. ไข้สูง อาเจียน มีผื่นแดง หรือจุดเลือดออกตามตัว
[] 4. ไม่ทราบ
9. การรักษาโรคไข้เลือดออกรักษาตามอาการที่เกิดขึ้น เป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุ
ฉะนั้นวิธีการ K9
แก้ปัญหาที่ต้นเหตุควรกระทำอย่างไร
- [] 1. การให้ความรู้เรื่องสุขภาพ [] 2. การให้การส่งเสริมสุขภาพ
[] 3. การป้องกันและควบคุมโรค [] 4. ไม่ทราบ
10. ในปัจจุบัน มาตรการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก เราใช้วิธีการใด K10
- [] 1. การกำจัดและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุง [] 2. การแยกกักผู้ป่วย
[] 3. การฉีดวัคซีนป้องกันก่อนโรคระบาด [] 4. ไม่ทราบ
11. การป้องกันโรคไข้เลือดออก ที่ตัวบุคคล ควรทำอย่างไร K11
- [] 1. กินยาป้องกัน [] 2. ฉีดวัคซีนป้องกัน
[] 3. การระวังป้องกันไม่ให้ยุงกัด [] 4. ไม่ทราบ
12. การกำจัดลูกน้ำยุง ในแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย โดยการใส่ทรายอะเบต
สามารถใส่ได้ที่ใดบ้าง K12
- [] 1. ทางระบายน้ำ [] 2. โถงน้ำค้ำ น้ำใช้ ในห้องน้ำ/ห้องส้วม
[] 3. สระน้ำ [] 4. ไม่ทราบ

13. ทรายอะเบตออกฤทธิ์ฆ่าลูกน้ำอยู่ได้นานเท่าใด ภายหลังจากใส่ลงในน้ำแล้ว
- [] 1. 1 สัปดาห์ [] 2. 2 สัปดาห์
- [] 3. 1-3 เดือน [] 4. ไม่ทราบ
- K13
14. การใส่ปลาหางนกยูงในภาชนะเก็บน้ำมีประโยชน์เพื่ออะไร
- [] 1. เพื่อกินตัวยุง [] 2. เพื่อกินลูกน้ำยุง
- [] 3. เพื่อให้ยุงวางไข่ไม่ได้ [] 4. ไม่ทราบ
- K14
15. เมื่อนักเรียนสำรวจพบแหล่งเพาะพันธุ์ยุง เช่น แจกันแช่ดอกไม้ แจกันใส่พืสด่าง นักเรียนจะมีวิธีการควบคุมและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงเหล่านี้ โดยวิธีการใด
- [] 1. ใส่เกลือแกง 5 ช้อนชา [] 2. ล้างเปลี่ยนน้ำทุก 7 วัน
- [] 3. ใส่ทรายอะเบต ทุก 1 เดือน [] 4. ไม่ทราบ
- K15
16. เมื่อนักเรียนสำรวจพบแหล่งเพาะพันธุ์ยุง เช่น อ่างปลูกบัว หรือบ่อเก็บน้ำ นักเรียนจะมีวิธีการควบคุมและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงเหล่านี้ โดยวิธีการใด
- [] 1. ใส่ปลากินลูกน้ำ [] 2. หาฝาปิดให้มิดชิด
- [] 3. ใส่ทรายอะเบต ทุก 3 เดือน [] 4. ไม่ทราบ
- K16
17. ภาชนะใส่น้ำที่ไม่มีฝาปิดมิดชิด หรือที่ภาชนะขังน้ำไม่ใช่ประโยชน์ควรล้างหรือกำจัดบ่อยแค่ไหน จึงจะป้องกันและกำจัดลูกน้ำยุงให้ได้ผลดี
- [] 1. ทุก 1 สัปดาห์ [] 2. ทุก 2 สัปดาห์
- [] 3. ทุก 1-3 เดือน [] 4. ไม่ทราบ
- K17

ตอนที่ 3 แบบสอบถามทัศนคติเกี่ยวกับโรคและการป้องกันควบคุมโรคไข้เลือดออก

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น
ของนักเรียนที่มีต่อข้อความในแต่ละประโยค ซึ่งให้เลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว โดยมีเกณฑ์ดังนี้
เห็นด้วย หมายถึง นักเรียนมีความเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็นหรือ
ความเชื่อของนักเรียน

ไม่เห็นด้วย หมายถึง นักเรียนไม่แน่ใจว่าข้อความในประโยคนั้นมีความคิดเห็นตรง หรือไม่ตรงกับ
ความรู้สึก ความคิดเห็นหรือความเชื่อของนักเรียน

ไม่เห็นด้วย หมายถึง นักเรียนมีความเห็นว่าข้อความในประโยคนั้นไม่ตรงกับความรู้สึก ความคิด
เห็นหรือความเชื่อของนักเรียน

ข้อ	ข้อความ	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	สำหรับ ผู้วิจัย
1.	การกำจัดยุงและแหล่งเพาะพันธุ์ยุงเป็นสิ่งที่ทุกคน สามารถทำได้				At 1 <input type="checkbox"/>
2.	โรคไข้เลือดออกเป็นโรคที่หายเองได้ไม่จำเป็นต้องรับ การรักษา				At 2 <input type="checkbox"/>
3.	การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงและการระวังป้องกันไม่ ให้ถูกยุงกัดเป็นวิธีการป้องกันและควบคุมโรคไข้ เลือดออกที่ดี				At 3 <input type="checkbox"/>
4.	การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงนำเชื้อโรคไข้เลือดออกทำ ให้เสียค่าใช้จ่ายสูง				At 4 <input type="checkbox"/>
5.	การนอนในมุ้งทำให้รู้สึกอึดอัดไม่สบายจึงไม่จำ เป็นต้องนอนกางมุ้งทุกครั้ง				At 5 <input type="checkbox"/>
6.	การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงควรทำปีละ 1 - 2 ครั้ง ก็ เพียงพอแล้วในการควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก				At 6 <input type="checkbox"/>
7.	ครอบครัวที่ไม่เคยมีใครป่วยเป็นโรคไข้เลือดออกไม่มี ความจำเป็นต้องกำจัดลูกน้ำยุง				At 7 <input type="checkbox"/>
8.	การกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงทำให้เสียเวลาในการเรียน หนังสือของเด็กนักเรียนมาก				At 8 <input type="checkbox"/>

ข้อ	ข้อความ	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	สำหรับ ผู้วิจัย
9.	โรคไข้เลือดออกเป็นโรคที่ไม่สามารถป้องกันได้				At9 <input type="checkbox"/>
10.	การพ่นหมอกควันเพียงอย่างเดียวไม่สามารถกำจัดยุง ได้มาก				At10 <input type="checkbox"/>
11.	นักเรียนเป็นบุคคลสำคัญคนหนึ่ง ในการป้องกันและ ควบคุมโรคไข้เลือดออก				At11 <input type="checkbox"/>
12.	จุดแดงที่เกิดขึ้นตามผิวหนังเป็นอาการธรรมดาของ โรคไข้เลือดออกไม่ต้องไปสนใจ				At12 <input type="checkbox"/>
13.	การรับประทานอาหารเพื่อให้ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ก็เพียงพอแล้วที่จะช่วยป้องกันโรคไข้เลือดออก				At13 <input type="checkbox"/>
14.	การกำจัดและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงทำได้ง่ายกว่า การกำจัดตัวยุงโดยตรง				At14 <input type="checkbox"/>
15.	เด็กนักเรียนประถมศึกษามีโอกาสการเป็นโรคไข้ เลือดออกน้อยกว่าผู้ใหญ่				At15 <input type="checkbox"/>
16.	การป้องกันควบคุมไม่ให้มียุงลายภายในบ้านและโรง เรียนเป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องช่วยกัน				At16 <input type="checkbox"/>
17.	การปล่อยปลากินลูกน้ำเพื่อกำจัดลูกน้ำเป็นสิ่งที่ควร กระทำ				At17 <input type="checkbox"/>
18.	การป้องกันไม่ให้มีลูกน้ำยุงลายทำได้ไม่ยาก				At18 <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกาปฏิบัติในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือด

ออก ของนักเรียนที่โรงเรียน / บ้าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง [] ตามความเป็นจริง และเติมข้อความลงในช่องว่าง.....

ข้อ	ประเภทภาวะ	ไม่มี/มี	การปฏิบัติในหนึ่งสัปดาห์ที่ผ่านมา	
1.	โองน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่บ้าน	[] 1.ไม่มี [] 2.มี	ก. นักเรียนเคยสำรวจลูกน้ำยุงในภาชนะ ดังกล่าวหรือไม่ [0] ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ ข.) [1] เคย ข. ถ้าเคย นักเรียนพบลูกน้ำหรือไม่ [1] ไม่พบ (ไม่ต้องตอบข้อ ค.) [2] พบ ค. ถ้าพบ นักเรียนเคยตักลูกน้ำทิ้งหรือทำ ความสะอาดภาชนะดังกล่าวหรือไม่ [0] ไม่เคย [1] เคย	P1 <input type="checkbox"/> P1_2ก <input type="checkbox"/> P1_2ข <input type="checkbox"/> P1_2ค <input type="checkbox"/>

ข้อ	ประเภทภาวะ	ไม่มี/มี	การปฏิบัติในหนึ่งสัปดาห์ที่ผ่านมา	
2.	อ่างน้ำ ถึงซีเมนต์ ใส่น้ำ หรือภาชนะ ใส่น้ำ ในห้องน้ำ ห้องส้วม ที่บ้าน	[] 1.ไม่มี [] 2.มี	ก. นักเรียนเคยสำรวจลูกน้ำยุงในภาชนะ ดังกล่าวหรือไม่ [0] ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ ข.) [1] เคย ข. ถ้าเคย นักเรียนพบลูกน้ำหรือไม่ [1] ไม่พบ (ไม่ต้องตอบข้อ ค.) [2] พบ ค. ถ้าพบ นักเรียนเคยตักลูกน้ำทิ้งหรือทำ ความสะอาดภาชนะดังกล่าวหรือไม่ [0] ไม่เคย [1] เคย	P2 <input type="checkbox"/> P2_2ก <input type="checkbox"/> P2_2ข <input type="checkbox"/> P2_2ค <input type="checkbox"/>

ข้อ	ประเภทภาระ	ไม่มี/มี	การปฏิบัติในหนึ่งสัปดาห์ที่ผ่านมา	
3.	โองน้ำที่มีฝาปิด (ที่บ้าน)	[] 1.ไม่มี [] 2.มี	ก. นักเรียนเคยใช้น้ำในภาชนะดังกล่าว หรือไม่ [1] ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ ข.) [2] เคย ข. ถ้าเคย นักเรียนปิดฝาโองน้ำที่หลัง การใช้น้ำหรือไม่ [0] ไม่เคยปิดเลย [1] ปิดเป็นส่วนน้อย [2] ปิดเป็นส่วนใหญ่ [3] ปิดทุกครั้ง	P3 <input type="checkbox"/> P3_2ก <input type="checkbox"/> P3_2ข <input type="checkbox"/>

ข้อ	ประเภทวัสดุ	การปฏิบัติในหนึ่งสัปดาห์ที่ผ่านมา	
4.	กะลา กระจัง เศษจาน-ชามแตก โอง - ไหแตก ขวดแตก ขวด พลาสติกและเศษวัสดุเหลือใช้ที่น้ำ ขังได้บริเวณบ้าน	ก. นักเรียนเคยสำรวจวัสดุดังกล่าวบริเวณ บ้านหรือไม่ [0] ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ ข.) [1] เคย ข. ถ้าเคย นักเรียนพบวัสดุดังกล่าวบริเวณ บ้านหรือไม่ [1] ไม่พบ (ไม่ต้องตอบข้อ ค.) [2] พบ ค. ถ้าพบ นักเรียนเคยเก็บกวาดหรือนำทิ้ง ถังขยะหรือไม่ [0] ไม่เคย [1] เคย	P4_ก <input type="checkbox"/> P4_ข <input type="checkbox"/> P4_ค <input type="checkbox"/>

ข้อ	ประเภทภาษา	ไม่มี/มี	การปฏิบัติในหนึ่งสัปดาห์ที่ผ่านมา	
5.	ถ้วยใส่น้ำหล่อขาตู้ กับข้าวที่บ้าน	[] 1.ไม่มี [] 2.มี จำนวน.....ใบ	ก. นักเรียนเคยเดิมเกลือหรือผงซักฟอกใน ภาษะดังกล่าวหรือไม่ [0] ไม่เคย [1] เคย จำนวน	P5 <input type="checkbox"/> P5_2 <input type="checkbox"/> P5_2ก <input type="checkbox"/> P5_2ก1 <input type="checkbox"/>

ข้อ	ประเภทภาษา	ไม่มี/มี	การปฏิบัติในหนึ่งสัปดาห์ที่ผ่านมา	
6.	6.1 แจกันพุด่าง, แจกันดอกไม้ ที่บ้าน	[] 1.ไม่มี [] 2.มี จำนวน.....ใบ	ก. นักเรียนเคยเปลี่ยนน้ำในภาษะดังกล่าว หรือไม่ [0] ไม่เคย [1] เคย จำนวน.....ใบ	P6.1 <input type="checkbox"/> P6.1_2 <input type="checkbox"/> P6.1_2ก <input type="checkbox"/> P6.1_2ก1 <input type="checkbox"/>
	6.2 จานรอง กระถางต้นไม้ที่ บ้าน	[] 1.ไม่มี [] 2.มี จำนวน.....ใบ	ก. นักเรียนเคยเปลี่ยนน้ำในภาษะดังกล่าว หรือไม่ [0] ไม่เคย [1] เคย จำนวน.....ใบ	P6.2 <input type="checkbox"/> P6.2_2 <input type="checkbox"/> P6.2_2ก <input type="checkbox"/> P6.2_2ก1 <input type="checkbox"/>

ข้อ	ประเภทวัสดุ		การปฏิบัติในหนึ่งสัปดาห์ที่ผ่านมา	
7.	กะลา กระป๋อง เศษจาน-ชามแตก โอ่ง - ไหแตก ขวดแตก ขวด พลาสติก และเศษวัสดุเหลือใช้ที่ น้ำขังได้บริเวณ โรงเรียน		ก.นักเรียนเคยสำรวจวัสดุดังกล่าวบริเวณโรง เรียนหรือไม่ [0] ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ ข.) [1] เคย ข. ถ้าเคย นักเรียนพบวัสดุดังกล่าวบริเวณ โรงเรียนหรือไม่ [1] ไม่พบ (ไม่ต้องตอบข้อ ค.) [2] พบ ค. ถ้าพบ นักเรียนเคยเก็บกวาดหรือนำทิ้ง ถึงขยะหรือไม่ [0] ไม่เคย [1] เคย	P7_ก <input type="checkbox"/> P7_ข <input type="checkbox"/> P7_ค <input type="checkbox"/>

ข้อ	ประเภทวัสดุ	การปฏิบัติในหนึ่งสัปดาห์ที่ผ่านมา		
8.	อ่างน้ำ ในห้องน้ำ ห้องส้วมที่โรงเรียน	ก. นักเรียนเคยสำรวจลูกน้ำยุงในภาชนะดังกล่าวหรือไม่ [0] ไม่เคย (ไม่ต้องตอบข้อ ข.) [1] เคย	P8_ก	<input type="checkbox"/>
		ข. ถ้าเคยนักเรียนพบลูกน้ำยุงหรือไม่ [1] ไม่พบ (ไม่ต้องตอบข้อ ค.) [2] พบ	P8_ข	<input type="checkbox"/>
		ค. ถ้าพบ นักเรียนเคยตักลูกน้ำทิ้งหรือไม่ ถึงขยะหรือไม่ [0] ไม่เคย [1] เคย	P8_ค	<input type="checkbox"/>

ข้อ	ประเภทภาชนะ	ไม่มี/มี	การปฏิบัติในหนึ่งสัปดาห์ที่ผ่านมา		
9.	แจกันพลูด่าง , แจกันดอกไม้ ที่โรงเรียน	[] 1.ไม่มี	ก. นักเรียนเคยเปลี่ยนน้ำหรือไม่ [0] ไม่เคยเปลี่ยน / ไม่เคยช่วยเพื่อนเปลี่ยน [1] เคยเปลี่ยน / เคยช่วยเพื่อนเปลี่ยน	P9	<input type="checkbox"/>
		[] 2.มี		P9_2ก	<input type="checkbox"/>

ข้อ	การป้องกันยุงกัด	การปฏิบัติเป็นประจำทุกวัน / ทุกครั้ง		
10.	นักเรียนนอนกลางวันในมุ้งลวดหรือมุ้งผ้า	[1] ไม่เคยเลย [2] เคยบางครั้ง [3] เคยเป็นประจำ	P10	<input type="checkbox"/>
11.	นักเรียนใช้ยาจุดกันยุงหรือยาฉีด, ฟันกันยุง	[1] ไม่เคยเลย [2] เคยบางครั้ง [3] เคยเป็นประจำ	P11	<input type="checkbox"/>
12.	นักเรียนเคยทายาป้องกันยุงกัด	[1] ไม่เคยเลย [2] เคยบางครั้ง [3] เคยเป็นประจำ	P12	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ 5 แบบสอบถามความเพียงพอของทรัพยากรในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกตอบโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในทำยข้อความทุกข้อตามความเป็นจริง เกี่ยวกับการมีหรือการได้รับการสนับสนุนหรือการจัดหาทรัพยากรที่จำเป็นในการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของนักเรียน

ประเภทของทรัพยากร/ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
<p>1. มุ้ง หรือมุ้งลวด</p> <p>1.1 นักเรียนรวมทั้งสมาชิกในครอบครัว <u>มีมุ้งกันทุกคน</u> หรือที่บ้านของนักเรียนมีมุ้งลวด (ถ้าตอบว่า <u>ใช่</u> ให้ทำข้อ 1.2 แต่ถ้าตอบว่า <u>ไม่ใช่</u> ให้ข้ามไปข้อ 2)</p> <p>1.2 มุ้งที่ใช้ยังอยู่ในสภาพดี ไม่ขาดหรือชำรุดมาก</p>		
<p>2. ฝาปิดโอ่งน้ำ หรือฝาปิดภาชนะเก็บกักน้ำ</p> <p>2.1 โอ่งน้ำหรือภาชนะเก็บน้ำใช้ที่บ้าน มีฝาปิดครบทุกใบ(ถ้าตอบว่า <u>ใช่</u> ให้ข้ามไปทำข้อ 2.3 แต่ถ้าตอบว่า <u>ไม่ใช่</u> ให้ทำข้อ 2.2 ก่อน)</p> <p>2.2 ถ้าภาชนะตามข้อ 2.1 <u>ไม่มีฝาปิด</u> หรือ <u>มีไม่ครบ</u> นักเรียนมีการป้องกันควบคุมและกำจัดลูกน้ำยุงโดยวิธีใดวิธีหนึ่งต่อไปนี้ ได้แก่ การล้างภาชนะทุกสัปดาห์ หรือ ใส่ทรายอะเบต หรือการปล่อยปลาหางนกยูง</p> <p>2.3 โอ่งน้ำหรือภาชนะเก็บน้ำใช้ที่โรงเรียน มีฝาปิดครบทุกใบ(ถ้าตอบ <u>ใช่</u> ให้ข้ามไปทำข้อ 3 แต่ถ้าตอบว่า <u>ไม่ใช่</u> ให้ทำข้อ 2.4 ก่อน)</p> <p>2.4 ถ้าภาชนะตามข้อ 2.3 <u>ไม่มีฝาปิด</u> หรือ <u>มีไม่ครบ</u> นักเรียนมีการป้องกันควบคุมและกำจัดลูกน้ำยุง โดยวิธีใดวิธีหนึ่งต่อไปนี้ ได้แก่ การล้างภาชนะทุกสัปดาห์ หรือ การใส่ทรายอะเบต หรือการปล่อยปลาหางนกยูง</p>		
<p>3. ทรายอะเบต</p> <p>3.1 ทรายอะเบตที่ได้รับการสนับสนุนหรือมีอยู่ที่บ้าน ของนักเรียนเพียงพอสำหรับใช้ตลอดทั้งปี โดยเมื่อใช้หมดสามารถหาหรือได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมทุกครั้ง (ถ้าตอบว่า <u>ใช่</u> ให้ข้ามไปทำข้อ 3.3 แต่ถ้าตอบว่า <u>ไม่ใช่</u> ให้ทำข้อ 3.2 ก่อน)</p> <p>3.2 ถ้ามีไม่เพียงพอ นักเรียนได้มีการใช้วิธีใดวิธีหนึ่งในการป้องกันและกำจัดลูกน้ำยุง ได้แก่ การล้างภาชนะ หรือ การปล่อยปลาหางนกยูง หรือ การปิดฝาภาชนะเหล่านั้น</p> <p>3.3 ทรายอะเบตที่ได้รับการสนับสนุนหรือมีอยู่ที่โรงเรียน เพียงพอ สำหรับใช้ตลอดทั้งปี โดยเมื่อใช้หมด สามารถหาหรือได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมทุกครั้ง (ถ้าตอบ <u>ใช่</u> ให้หยุดทำ แต่ถ้าตอบว่า <u>ไม่ใช่</u> ให้ทำข้อ 3.4 ต่อ)</p> <p>3.4 ถ้าไม่เพียงพอ นักเรียนได้มีการใช้วิธีใดวิธีหนึ่งในการป้องกันและกำจัดลูกน้ำยุง ได้แก่ การล้างภาชนะ หรือ การปล่อยปลาหางนกยูง หรือการปิดฝาภาชนะเหล่านั้น</p>		

ตอนที่ 6 แบบสอบถามการได้รับแรงสนับสนุนทางสังคม อันได้แก่การได้รับคำแนะนำ สั่งสอน การตักเตือน ให้ข้อมูลข่าวสาร และยกย่อง ชมเชย จากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง และ ครู ในเรื่อง โรคและการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออก แบ่งออกเป็น 3 ตอน

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง [] แต่ละข้อความ ตามความเป็นจริงของได้รับคำแนะนำ กระตุ้นเตือน ให้ข้อมูลข่าวสาร และยกย่อง ชมเชย จากบิดา มารดา และ ครู ในเรื่องโรค และการป้องกัน ควบคุมโรคไข้เลือดออกตลอดภาคเรียน ที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน (ตอบทั้งบิดา มารดา และครู) แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ได้รับมากกว่า 1 ครั้ง ได้รับเพียง 1 ครั้ง และไม่เคยได้รับเลย

6.1 แรงสนับสนุนทางสังคม จากครู

1. ในภาคเรียนที่ผ่านมา ครูเคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้สำรวจลูกน้ำยุงลายในโอ่งน้ำ อ่างน้ำ ในห้องน้ำ ห้องส้วมที่บ้าน และบอกให้ตัดลูกน้ำทิ้งหรือทำความสะอาดโอ่งน้ำ อ่างน้ำ เมื่อพบลูกน้ำยุงหรือไม่

[] เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง [] เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง [] ไม่เคยเลย

2. ในภาคเรียนที่ผ่านมา ครูเคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้ปิดฝาโอ่งน้ำที่บ้านทันที หลังการใช้น้ำหรือไม่

[] เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง [] เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง [] ไม่เคยเลย

3. ในภาคเรียนที่ผ่านมา ครูเคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้เก็บกวาดกะลา กระจัง เศษวัสดุ ที่น้ำขัง บริเวณบ้านหรือไม่

[] เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง [] เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง [] ไม่เคยเลย

4. ในภาคเรียนที่ผ่านมา ครูเคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้เติมเกลือหรือผงซักฟอก ในถ้วยใส่น้ำหล่อ ขาตู้กับข้าวที่บ้านหรือไม่

[] เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง [] เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง [] ไม่เคยเลย

5. ในภาคเรียนที่ผ่านมา ครูเคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้เปลี่ยนน้ำในแจกันพุ่มต่าง แจกันดอกไม้ จานรองกระถางต้นไม้ที่บ้าน หรือไม่

[] เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง [] เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง [] ไม่เคยเลย

6. ในภาคเรียนที่ผ่านมา ครูเคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้เก็บกวาดกะลา กระจัง เศษวัสดุที่น้ำขังได้ บริเวณโรงเรียนหรือไม่

[] เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง [] เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง [] ไม่เคยเลย

7. ในภาคเรียนที่ผ่านมา ครูเคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้สำรวจลูกน้ำยุงลายในอ่างน้ำ ในห้องน้ำ ห้องส้วม ที่โรงเรียน และบอกให้ตัดลูกน้ำทิ้งเมื่อพบลูกน้ำยุงหรือไม่

เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง ไม่เคยเลย

8. ในภาคเรียนที่ผ่านมา ครูเคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้เปลี่ยนน้ำในแจกันพุด่างที่โรงเรียนหรือไม่

เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง ไม่เคยเลย

9. ในภาคเรียนที่ผ่านมา ครูเคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้นักเรียนนอนกางมุ้งหรือมุ้งลวด หรือจุกยากันยุง ในตอนกลางวันและกลางคืน

เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง ไม่เคยเลย

10. ในภาคเรียนที่ผ่านมา ครูเคยพูดชมเชยนักเรียนเมื่อนักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการป้องกันโรคไข้เลือดออกหรือไม่

เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง ไม่เคยเลย

6.2 แรงสนับสนุนทางสังคม จากผู้ปกครอง

1. ในภาคเรียนที่ผ่านมา บิดา/มารดา หรือผู้ปกครองเคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้สำรวจลูกน้ำยุงลายในโอ่งน้ำ อ่างน้ำ ในห้องน้ำ ห้องส้วมที่บ้าน และบอกให้ตัดลูกน้ำทิ้งหรือทำความสะอาดโอ่งน้ำ อ่างน้ำ เมื่อพบลูกน้ำยุงหรือไม่

เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง ไม่เคยเลย

2. ในภาคเรียนที่ผ่านมา บิดา/มารดา หรือผู้ปกครองเคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้ปิดฝาโอ่งน้ำที่บ้านทันที หลังการใช้หรือไม่

เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง ไม่เคยเลย

3. ในภาคเรียนที่ผ่านมา บิดา/มารดา หรือผู้ปกครองเคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้เก็บกวาดกะลา กระจัง เศษวัสดุ ที่น้ำขัง บริเวณบ้านหรือไม่

เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง ไม่เคยเลย

4. ในภาคเรียนที่ผ่านมา บิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง เคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้เดิมเกลือหรือผงซักฟอก ในถ้วยใส่น้ำหล่อขาตู้กับข้าวที่บ้านหรือไม่

เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง ไม่เคยเลย

5. ในภาคเรียนที่ผ่านมา บิดา/มารดา หรือผู้ปกครองเคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้เปลี่ยนน้ำในแจกัน พลุค้าง แจกันดอกไม้ งานรองกระถางต้นไม้ที่บ้าน หรือไม่

เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง ไม่เคยเลย

6. ในภาคเรียนที่ผ่านมา บิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง เคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้เก็บกวาดคะลา กระป๋อง เศษวัสดุที่น้ำซังได้บริเวณโรงเรียนหรือไม่

เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง ไม่เคยเลย

7. ในภาคเรียนที่ผ่านมา บิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง เคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้สำรวจลูกน้ำยุงลายในอ่างน้ำ ในห้องน้ำ ห้องส้วม ที่โรงเรียน และบอกให้ตัดลูกน้ำทิ้งเมื่อพบลูกน้ำยุงหรือไม่

เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง ไม่เคยเลย

8. ในภาคเรียนที่ผ่านมา บิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง เคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้เปลี่ยนน้ำในแจกันพลุค้างที่โรงเรียนหรือไม่

เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง ไม่เคยเลย

9. ในภาคเรียนที่ผ่านมา บิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง เคยกระตุ้นเตือนนักเรียนให้นักเรียนนอนกางมุ้งหรือมุ้งลวด หรือจุกยากันยุง ในตอนกลางวันและกลางคืน

เคย กระตุ้นเตือนมากกว่า 1 ครั้ง เคย กระตุ้นเตือน 1 ครั้ง ไม่เคยเลย

10. ในภาคเรียนที่ผ่านมา บิดา/มารดา หรือผู้ปกครอง เคยพูดคุยชมเชยนักเรียนเมื่อนักเรียนปฏิบัติตามคำแนะนำในการป้องกันโรคไข้เลือดออกหรือไม่

เคย พุดชมเชยมากกว่า 1 ครั้ง เคย พุดชมเชย 1 ครั้ง ไม่เคยเลย

6.3 การได้รับข้อมูลข่าวสารและแหล่งข้อมูลข่าวสารเรื่องโรคไข้เลือดออก

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง [] แต่ละข้อความตามรายละเอียดให้ตรงกับความเป็นจริง ตามที่นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องโรคไข้เลือดออกจากสื่อดังต่อไปนี้ในช่วงภาคเรียน ที่ผ่านมา

	ได้รับเป็นประจำ (4 ครั้งขึ้นไป)	บางครั้ง (1 - 3 ครั้ง)	ไม่เคยเลย (ไม่เคยได้รับ)
6.3.1 โทรทัศน์	[]	[]	[]
6.3.2 วิทยุ	[]	[]	[]
6.3.3 ไปสเตอร์	[]	[]	[]
6.3.4 กระจายแผ่นปลิว	[]	[]	[]
6.3.5 เสียงตามสาย	[]	[]	[]
6.3.6 บอร์ดนิทรรศการ	[]	[]	[]
6.3.7 หนังสือพิมพ์	[]	[]	[]
6.3.8 เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	[]	[]	[]
6.3.9 ครู	[]	[]	[]
6.3.10 อื่น ๆ ระบุ.....	[]	[]	[]

APPENDIX C

Reliability test for questionnaires

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
K1	10.7667	15.5644	.2940	.7636
K2	10.9667	14.7920	.3535	.7582
K3	10.8000	15.6828	.1826	.7678
K4	11.0667	15.3057	.1750	.7708
K5	11.1000	14.8517	.2909	.7627
K6	11.1333	14.9471	.2607	.7650
K7	11.2000	14.7172	.3181	.7608
K8	11.1000	14.9207	.2723	.7640
K9	11.1667	14.4885	.3809	.7560
K10	11.3667	14.6540	.3632	.7574
K11	11.4000	14.6621	.3748	.7567
K12	11.0333	15.1368	.2280	.7669
K13	11.1000	15.1276	.2171	.7680
K14	10.8667	14.9471	.3843	.7572
K15	11.1000	14.6448	.3472	.7585
K16	11.3667	15.0678	.2470	.7656
K17	10.9667	14.2402	.5228	.7467
K18	11.2000	14.0276	.5069	.7463
K19	11.2667	14.3402	.4252	.7527
K20	11.3333	14.1609	.4923	.7478

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 20

Alpha = .7690

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
AT1	56.2000	41.9586	.2714	.8187
AT2	56.1333	42.1195	.3894	.8136
AT3	56.2000	38.3724	.6960	.7973
AT4	56.2667	39.8575	.7793	.8000
AT5	56.4000	41.9034	.2889	.8177
AT6	56.1667	42.0747	.3311	.8155
AT7	56.1333	40.6713	.4831	.8089
AT8	56.2667	43.0989	.2458	.8186
AT9	56.0667	43.5816	.1850	.8205
AT10	56.7000	42.8379	.1681	.8238
AT11	56.2667	39.7195	.5174	.8064
AT12	56.2667	41.3747	.3278	.8161
AT13	56.4667	38.8782	.5641	.8034
AT14	56.6667	42.9195	.1383	.8264
AT15	56.4333	42.1161	.2646	.8189
AT16	56.5000	39.2241	.4940	.8073
AT17	56.6000	41.0069	.3804	.8134
AT18	56.3333	42.5747	.2728	.8178
AT19	56.6333	40.9299	.4376	.8108
AT20	56.2333	42.2540	.2595	.8189
AT21	56.2000	40.5103	.6056	.8052
AT22	56.3333	41.6782	.3526	.8146
AT23	56.3333	43.3333	.1690	.8219

Reliability Coefficients

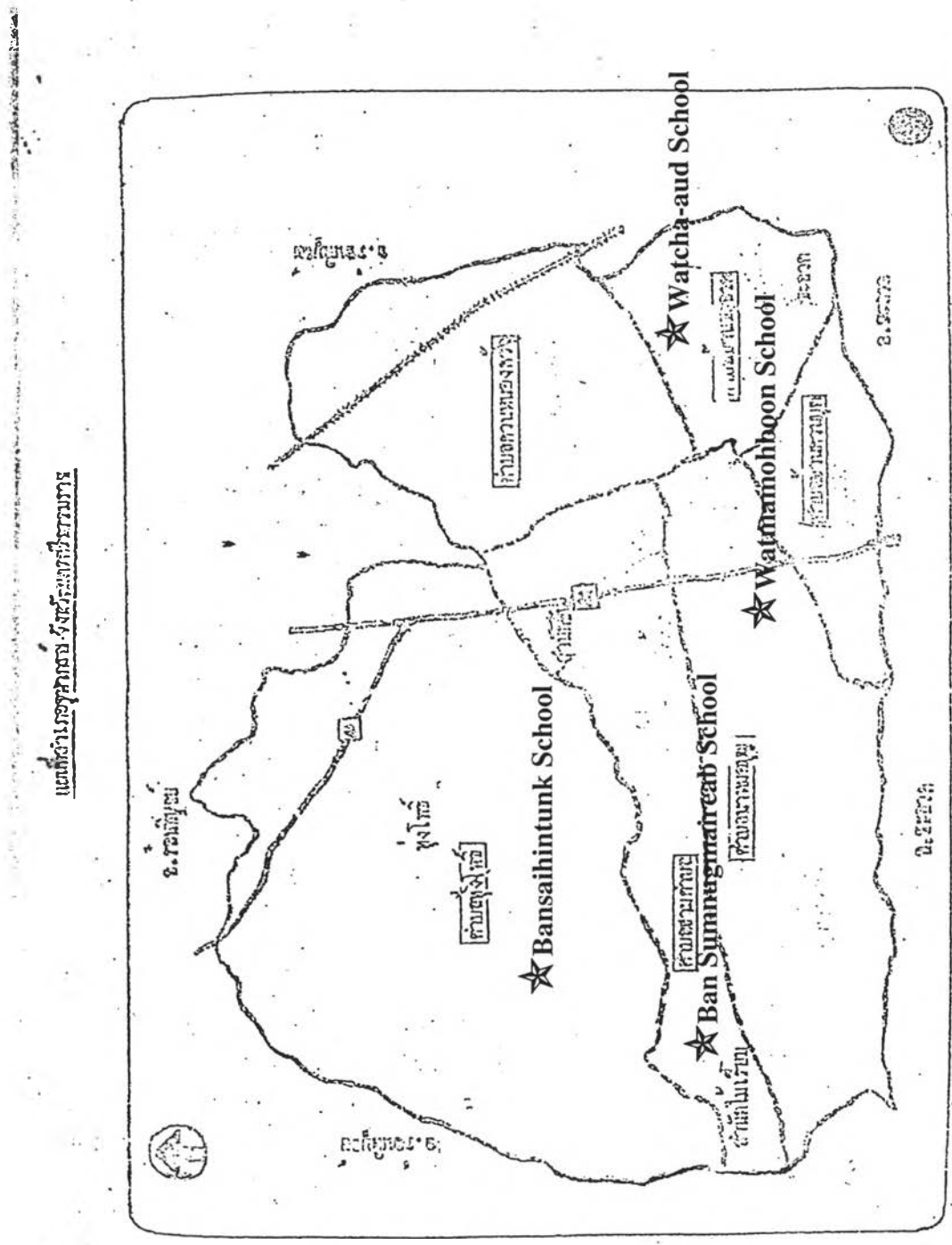
N of Cases = 30.0

N of Items = 23

Alpha = .8206

APPENDIX D

Map's Chulaporn District, Nakhon Si Thammarat Province



แผนที่ตำบลจุฬาพร จังหวัดนครศรีธรรมราช

BIOGRAPHY

Name Mr. Sucheep Naranon
Birth Date October 09, 1969
Birth Place Nakhon Si Thammarat Province

Educational Background

1991 Certificate in Public Health
 (Southern region college of Public Health, Yala Province)

1993 Bachelor of Public health
 (Sukhothai Thammathirat Open University)

2003 Certificate in Education
 (Sukhothai Thammathirat Open University)

2001 – 2003 Master of Public Health (M.P.H.)
 (The Collage of Public Health, Chulalongkorn University)

Position Health Academic level 7

Work Place Chulaporn District of Public Health Office,
 Nakhon Si Thammarat Province

