# การศึกษาเชิงคุณภาพเรื่องผู้บริหารสถานศึกษาสตรีดีเด่น



นางสาวสรินยา ฉิมภ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาชาวิชาวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2543
ISBN 974-13-0841-8
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 5 8 8 2545

# A QUALITATIVE STUDY OF THE OUTSTANDING WOMAN SCHOOL ADMINISTRATOR

Miss Sarinya Chimma

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of Education in Educational Research department of Educational Research

Faculty of Education
Chulalongkorn University
Academic Year 2000
ISBN 974-13-0841-8

หัวข้อวิทยานิพน<del>ก</del>์ การศึกษาเชิงคุณภาพเรื่องผู้บริหารสถานศึกษาสตรีดีเด่น โดย นางสาวสรินยา ฉิมมา วิจัยการศึกษา สาขาวิชา อาจารย์ ดร. ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ นิศา ชูโต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็น ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต คณบดีคณะครุศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ดร. เพฑูรย์ สินลารัตน์) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ (รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์) \_\_\_\_\_\_\_อาจารย์ที่ปรึกษา (อาจารย์ ดร. ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ) อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (รองศาสตราจารย์ นิศา ชูโต) (ศาสตราจารย์ ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์) กรรมการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาดา บวรกิติวงศ์)

สรินยา ฉิมมา : การศึกษาเชิงคุณภาพเรื่องผู้บริหารสถานศึกษาสตรีดีเด่น
(A QUALITATIVE STUDY OF THE OUTSTANDING WOMAN SCHOOL ADMINISTRATOR) อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ. นิศา ชูโต, 205 หน้า. ISBN 974-13-0841-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะ แรงบันดาลใจ ผลงาน และปัจจัยที่มีผล ต่อการได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาสตรีดีเด่นของกรณีศึกษาผู้บริหารโรงเรียนการศึกษาวิทยา โดยวิธีการ วิจัยเชิงคุณภาพเป็นเวลา 8 เดือน รวบรวมข้อมูลจากการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม การสัมภาษณ์แบบไม่เป็น ทางการ แบบเจาะลึก และการวิเคราะห์เอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย และวิเคราะห์โดยการจำแนก ชนิดของข้อมูล นำเสนอข้อมูลแบบวิธีพรรณนา และพรรณนาวิเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่า

#### ผู้บริหารสถานศึกษาสตรีดีเด่น มีลักษณะดังนี้

- 1. คุณลักษณะ ประกอบด้วย
  - 1.1 ระบบการบริหารที่ดี
  - 1.2 มีการประสานสัมพันธ์เชิงบวกกับบุคคล 3 กลุ่ม คือ บุคลากรในโรงเรียน นัก เรียนและผู้ปกครอง และบุคคลภายนอก
  - 1.3 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล
  - 1.4 คุณลักษณะส่วนตัว ในด้าน มีความรู้ความสามารถ มีความยุติธรรม และมี บุคลิกภาพดี
- 2. แรงบันดาลใจในการทำงานสูง
- 3. ผลงานดีเด่น
- 4. ปัจจัยที่มีผลต่อการได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาสตรีดีเด่น คือ
  - 4.1 ฐานะทางเศรษฐกิจที่มั่นคง
  - 4.2 การยอมรับบทบาทผู้ตามของคู่สมรส

<b>ภาควิชา</b> วิจัยการศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต 🗥 🗥	day
<b>สาขาวิชา</b> วิจัยการศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา	an A
<b>ปีการศึกษา</b> 2543	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	Dy In

## 4083794427: MAJOR EDUCATIONAL RESEARCH

KEY WORD: A QUALITATIVE STUDY / THE OUTSTANDING WOMAN SCHOOL ADMINISTRATOR

SARINYA CHIMMA: A QUALITATIVE STUDY OF THE OUTSTANDING WOMAN

SCHOOL ADMINISTRATOR. THESIS ADVISOR: DUANGKAMOL TRAIWICHITKHUN,

Ph. D. THESIS CO-ADVISOR: ASSO. PROF. NISA XUTO, 205 pp. ISBN 974-13-0841-8

The purpose of this research was to study characteristics, motivation, products and factors which affect to receive the outstanding woman school administrator reward of the administrator of "Kansuksa Wittaya School". The qualitative research method was applied. The field work was conducted for the period of eight months. The data were collected by nonparticipant observation, informal and indept interview as well as document analysis. The analytic induction and the typological analysis were applied for data analysis. Presentation of the study was written in description and analytical description style. The findings were as follows:

The outstanding woman school administrator had characteristics as follows:

- 1. characteristics:
  - 1.1 good administration
  - 1.2 positive co-orperation with colleaques, students and parents and general people.
  - 1.3 wide vision
  - 1.4 personal characteristics:
    - 1.4.1 knowledge and ability
    - 1.4.2 justice
    - 1.4.3 good personality
- 2. high motivation in working
- 3. the outstanding products
- 4. factors which affect to receive the outstanding woman school administrator reward

1.

- 4.1 high economic status
- 4.2 acceptation in follower role of spouse

	Educationa					
Field of stu	ıdyEducationa	l Research	. Advisor's	signature	Duangka	mol Trai.
Academic y	ear2000		Co-Adviso	or's signatu	ire hisa	Xelo

#### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาจากผู้มีพระคุณหลายๆ ท่าน ที่สำคัญยิ่ง คือ อ.ดร. ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์นิศา ซูโต อาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้เป็นกัลยาณมิตรของศิษย์ ท่านทั้งสองได้ให้โอกาสที่ดี ให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น ดูแลช่วยเหลือกระตุ้นเตือนด้วยความท่วงใย และเมตตาตลอดมา ซึ่งผู้วิจัยตระหนักถึงคุณค่าในสิ่งที่ อาจารย์มอบให้ ในการนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านอาจารย์เป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณพี่ๆ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนใน การสร้างความคุ้นเคยกับกรณีศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนการศึกษาวิทยา (นามสมมติ) รวมทั้งผู้ที่อยู่ในสนามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้ และขอบคุณเพื่อนๆ ภาควิจัยที่ให้กำลังใจ ให้ ความช่วยเหลือโดยเฉพาะพี่วิภา ลัคนาพรวิสิฐ และขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่สนับสนุนทุนในการทำวิจัย ครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ที่ให้ความรัก ความห่วงใย ให้กำลังใจและสนับสนุนผู้ วิจัยในด้านการศึกษามาโดยตลอด

สรินยา ฉิมมา

#### สารบัญ

		หน้า
บทคัด	ย่อภาษาไทย	1
บทคัด	ย่อภาษาอังกฤษ	ৰ
กิตติก	รรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	Ĵ	T
สารบัญ	บูตาราง	멂
สารบัถ	บูแผนภูมิ	ល្ង
บทที่		
1.	. บท <b>น</b> ำ	
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์	4
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
2.	. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
	การสรรหาครูผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลคุรูสภา	
	ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	6
	คุณลักษณะของผู้บริหาร	11
	แรงจูงใจ	25
	บทบาททางเพศและสถานภาพสตรีไทย	28
	ปัจจัยที่มีผลต่อการได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาสตรีดีเด่น	36
	การวิจัยรายกรณี	39
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
3.	. วิธีดำเนินการวิจัย	
	การศึกษาก่อนลงภาคสนาม	53
	การศึกษาในภาคสนาม	54
	การสร้างความสัมพันธ์	54
	การเก็บรวบรวมข้อมลและการจัดกระทำข้อมล	57

#### สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. บริบทและสภาพแวดล้อมโรงเรียนการศึกษาวิทยา	
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	66
สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน	66
ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน	68
โรงเรียนการศึกษาวิทยาในปัจจุบัน	72
5. ผู้บริหารสถานศึกษาสตรีดีเด่น	
ตอนที่ 1 ประวัติกรณีศึกษา	84
ตอนที่ 2 คุณลักษณะ แรงบันดาลใจ ผลงาน และปัจจัยที่มีผลต่อการได้รับรางวัล	
ผู้บริหารสถานศึกษาสตรีดีเด่น	90
คุณลักษณะ	90
แรงบันดาลใจ	145
ผลงานดีเด่นและภาคภูมิใจ	151
ปัจจัยเพิ่มเติม	166
6. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	171
อภิปรายผลการวิจัย	176
ข้อเสนอแนะ	182
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	182
รายการอ้างอิง	183
ภาคผนวก	188
ภาคผนวก ก. หนังสือขอความร่วมมือ	189
ภาคผนวก ข. แบบประเมินฯ	190
ภาคผนวก ค. ตัวอย่างงานจัดทำบัญชี ฯ	196
ภาคผนวก ง. แผนการบริหารงบประมาณ ปี 2541 - 2545	199
ภาคผนวก จ. ตัวอย่างการบันทึกการประชุมกรรมการสภาครู	202
ประวัติผู้เขียน	205

### สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและสังกัดการศึกษา	9
2. รายละเอียดในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ	61
3. จำนวนท้องเรียนและจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียน	
4. รายละเอียดค่าเล่าเรียนใน 3 ระดับการศึกษา	81
5. จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มาดูงานปี 2532-2541	165

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. องค์ประกอบและขั้นตอนในการวางแผนการวิจัยคุณภาพ	40
2. ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	57
3. สถานที่ตั้งโรงเรียนการศึกษาวิทยา	67
4. อาคารต่างๆ ภายในโรงเรียน	72
5. ขั้นตอนการดำเนินงานการประกันคุณภาพโรงเรียนการศึกษาวิทยา	96
6. โครงสร้างการบริหารโรงเรียนการศึกษาวิทยา	97
7. ชั้นตอนและวิธีการดำเนินงานประกันคุณภาพและการรับรองมาตรฐาน	
คุณภาพการศึกษา	137
8. จำนวนผู้มาศึกษาดูงานปี 2532-2541	165
9. ที่มารางวัลผู้บริหารสถานศึกษาสตรีดีเด่น	170