



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษา เรื่อง ผลการใช้กิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือของเด็กวัยอนุบาลครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมาย เพื่อทราบผลในด้านความรู้เกี่ยวกับการใช้หนังสือ ตัวอักษร เครื่องหมายวรรคตอน และการใช้สิ่งชี้แนะในการคาดคะเนและตรวจสอบการคาดคะเนสิ่งที่ย่าน ของเด็กวัยอนุบาล โดยผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ค่าทางสถิติ ของคะแนนความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ซึ่งแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 2 ตาราง คือ

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและตัวหนังสือ หลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือ ก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง

ผลการวิเคราะห์ค่าทางสถิติของคะแนนความถี่รวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือ
ของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความถี่รวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือ หลัง
การทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม

กลุ่มตัวอย่าง	\bar{X}	S.D.	t
กลุ่มทดลอง	19.800	2.491	6.299*
กลุ่มควบคุม	11.800	4.225	

* $p < .01$ ($.01 t_{28} = 2.467$)

จากตารางที่ 5 แสดงว่าหลังการทดลอง นักเรียนที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการอ่าน
ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ มีคะแนนความถี่รวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือ และหนังสือ
สูงกว่านักเรียนที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการอ่านแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบคะแนนความวิตกรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือ ก่อน
และหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง

ระยะเวลา	\bar{X}	S.D.	t
ก่อนการทดลอง	11.267	3.932	
หลังการทดลอง	19.800	2.491	11.267*

$$*p < .01 \text{ (.01 } t_{14} = 2.624)$$

จากตารางที่ 6 แสดงว่านักเรียนที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการอ่านตามแนวการสอน
ภาษาแบบธรรมชาติมีคะแนนความวิตกรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือ หลังการทดลองสูงกว่า
ก่อนการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01