

## บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติในประเทศไทย โดยใช้เทคนิคการวิจัยตามกระบวนการอนาคตปริทัศน์ ด้วยการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร จำนวน 158 รายการ และการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิทางการอุดมศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสงฆ์ ตลอดจนการสัมมนาระดมความคิดผู้ทรงคุณวุฒิทางการอุดมศึกษา จำนวน 98 คน/รูป และผลสุดท้ายได้ทดสอบความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง โดยการให้ผู้ทรงคุณวุฒิทางการอุดมศึกษาในต่างประเทศ แสดงความคิดเห็น จำนวน 28 คน

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนการดำเนินการวิจัย 4 ขั้นตอน โดยแบ่งเป็น 7 ตอน คือ

**ขั้นตอนที่ 1** การศึกษาองค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบันและมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ แบ่งเป็น 4 ตอนดังนี้

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์เอกสาร ได้ข้อค้นพบ 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน

ส่วนที่ 2 ความเป็นนานาชาติทางการอุดมศึกษา

**ตอนที่ 2** ผลการสังเคราะห์ องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ครั้งที่ 1

**ตอนที่ 3** ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ข้อค้นพบ 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน

ส่วนที่ 2 องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

**ตอนที่ 4** ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ มี 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน

ส่วนที่ 2 ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2)

**ขั้นตอนที่ 2** การประชุมสัมมนา เรื่องรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติในประเทศไทย ดังนี้

**ตอนที่ 5** ผลการสัมมนา เรื่อง รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

ในประเทศไทย

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินความเป็นไปได้ ในการนำรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ  
ในประเทศไทยไปดำเนินการ ดังนี้

ตอนที่ 6 ผลการตรวจสอบรูปแบบความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ  
มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ไปดำเนินการจริง

ขั้นตอนที่ 4 การเปรียบเทียบองค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน  
กับมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติในประเทศไทย

ตอนที่ 7 ผลการเปรียบเทียบองค์ประกอบและภารกิจ ระหว่างมหาวิทยาลัย  
สงฆ์นานาชาติกับมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละตอน ได้จำแนกตามขอบเขตของ  
การประมวลผลรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ 5 ด้าน คือ ภาวะการนำ หลักการ  
โปรแกรม ทรัพยากรและโครงสร้างภายใน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

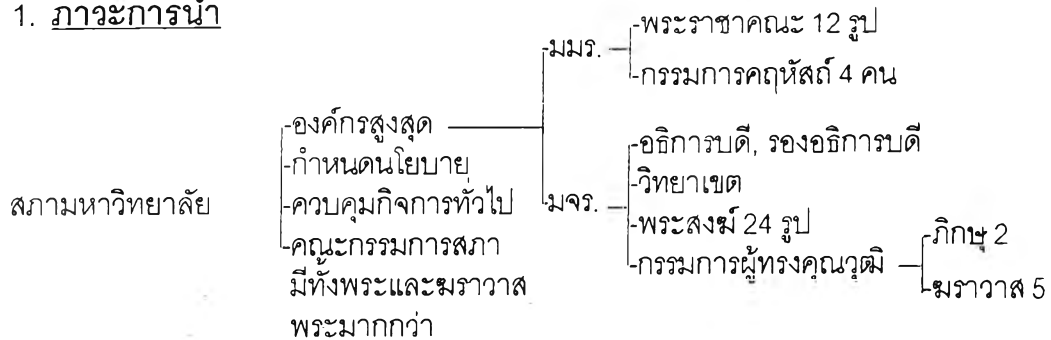
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน และ  
มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เอกสาร เกี่ยวกับองค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัย  
สงฆ์ ในปัจจุบัน และความเป็นนานาชาติทางการอุดมศึกษา

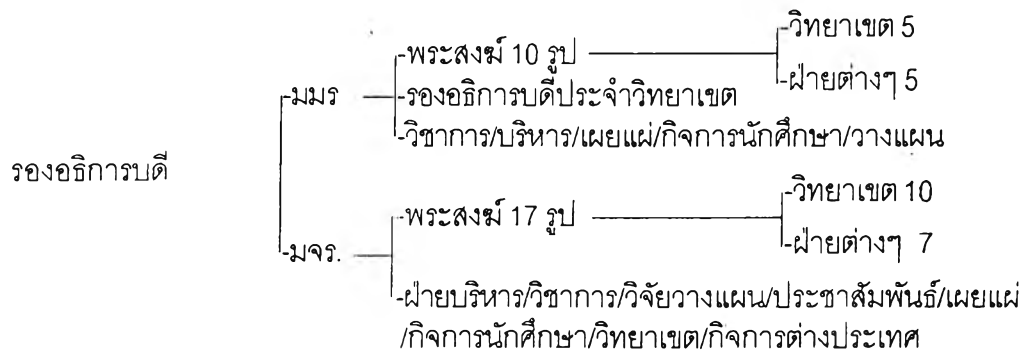
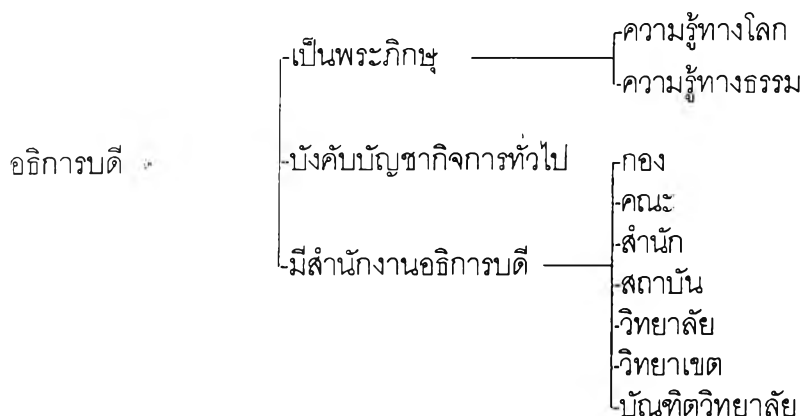
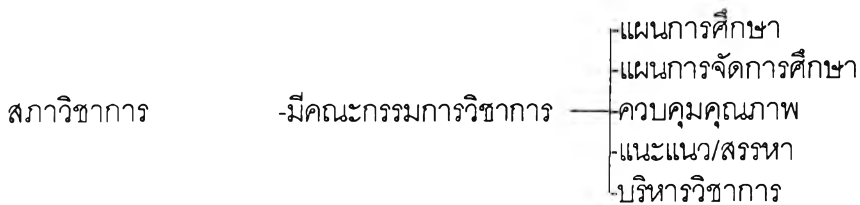
การศึกษานี้วิเคราะห์เอกสารนี้ เพื่อให้ได้องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัย  
สงฆ์ในปัจจุบัน และความเป็นนานาชาติทางการอุดมศึกษา เพื่อนำผลที่ได้ไปสังเคราะห์ให้เกิด  
ภาพขององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ การศึกษานี้วิเคราะห์  
เอกสารนี้ใช้วิธีการอ่านวิเคราะห์ (SCAN) ตามกระบวนการอนาคตปริทัศน์ (โปรดดูรายชื่อ  
เอกสารสิ่งพิมพ์ในภาคผนวก) ภายใต้ขอบเขตการประมวลผล 5 ด้าน คือ ภาวะการนำ  
หลักการ โปรแกรม ทรัพยากร และโครงสร้างภายใน

แผนภาพที่ 4.1 ผลการวิเคราะห์เอกสาร (Scan) ของคํประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในปัจจุบัน

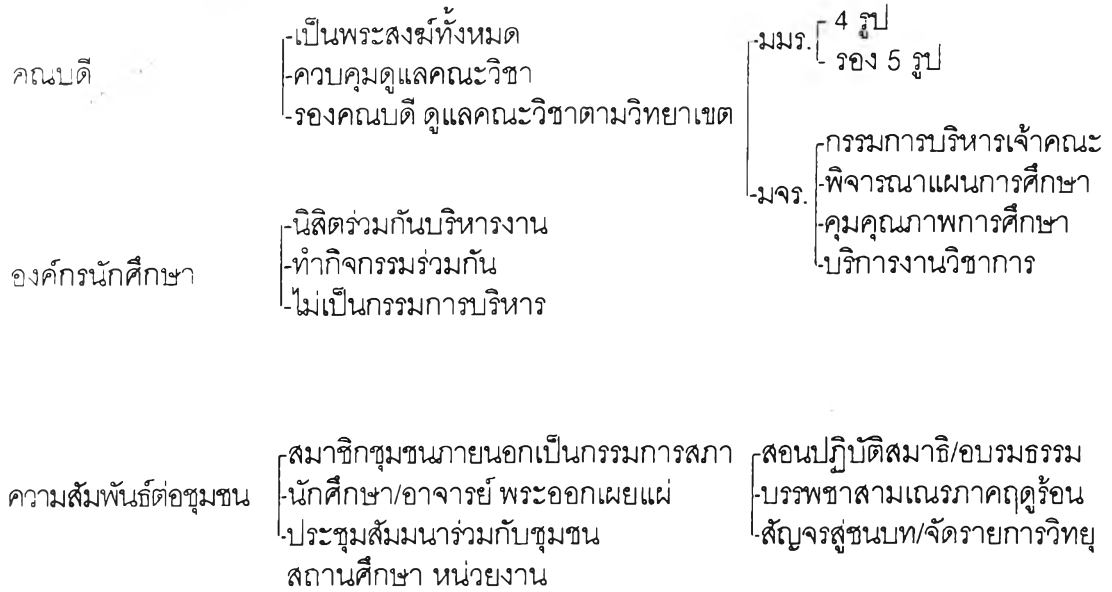
1. ภาวะการนำ



สภาคณาจารย์ -ไม่มี

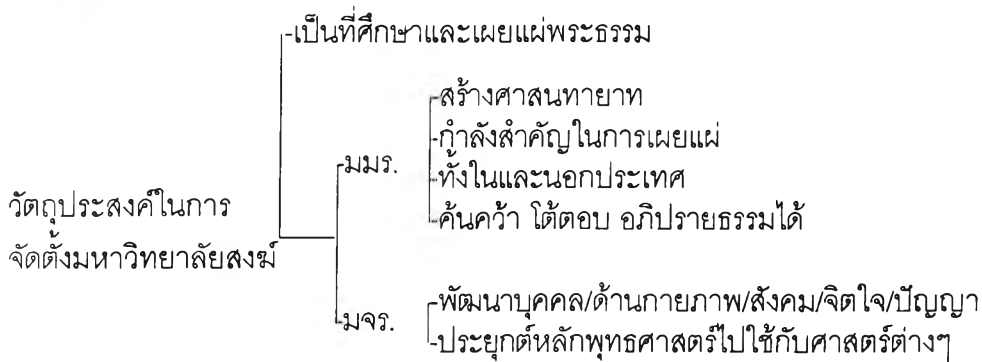


แผนภาพที่ 4.1 (ต่อ)



## 2. หลักการ

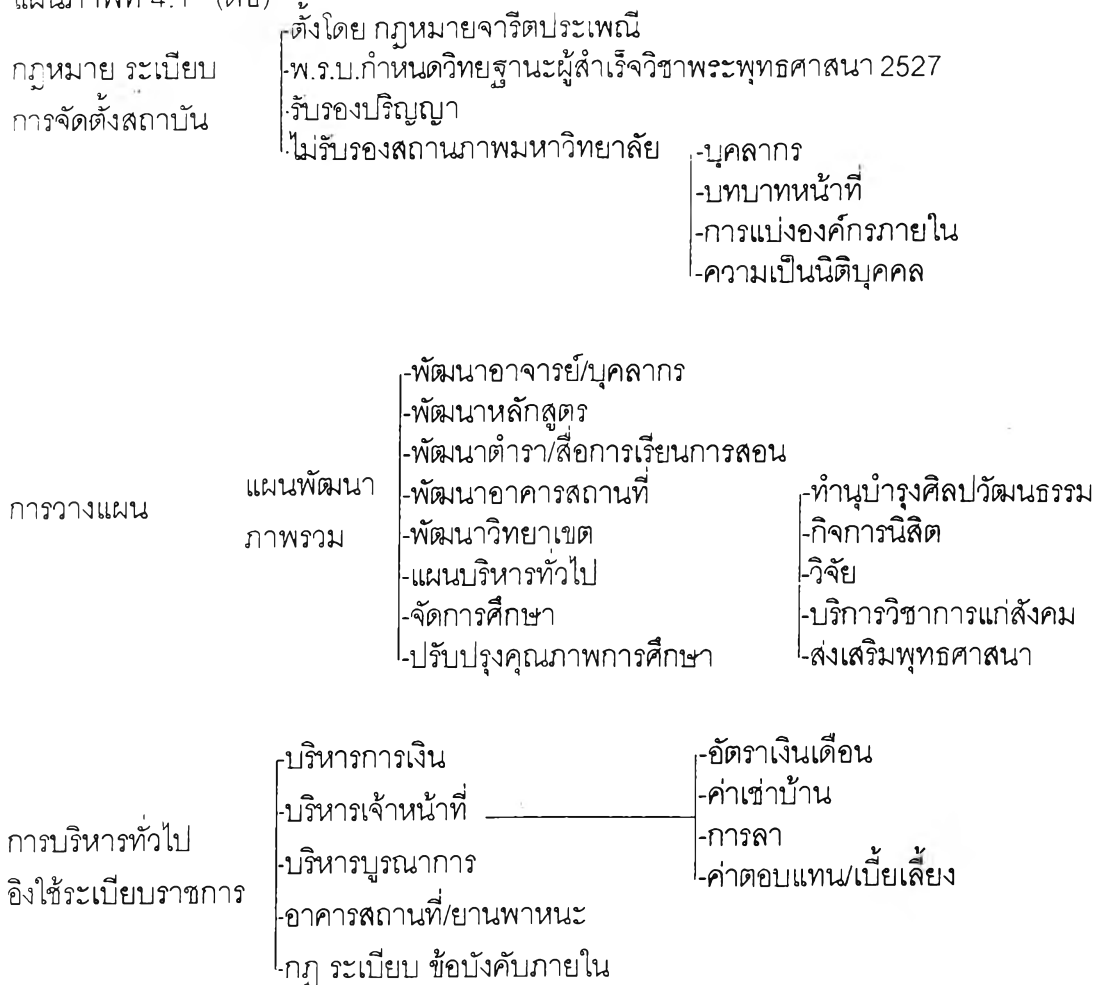
ปรัชญา - ไม่ได้เขียนระบุไว้ว่าเป็นปรัชญา



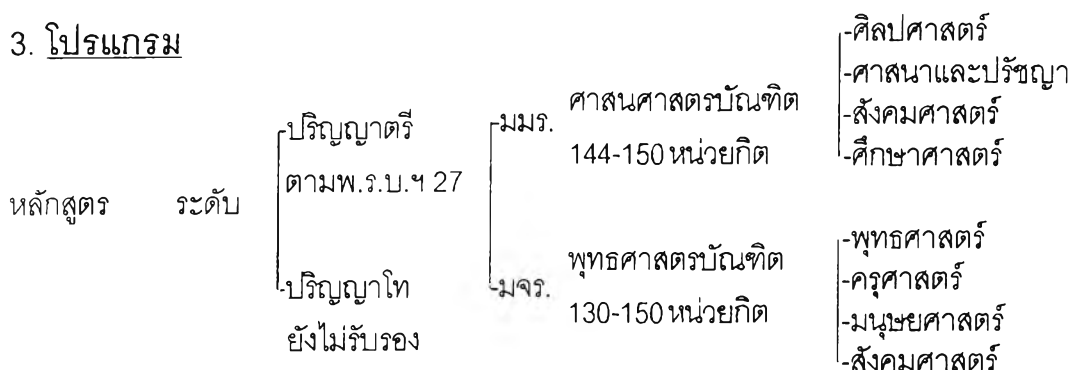
ภารกิจ

- ให้การศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร
- เผยแผ่พระพุทธศาสนา
- รวบรวมวิทยาการทางพระพุทธศาสนา
- บริการวิชาการแก่สังคม
- สังคมสงเคราะห์
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

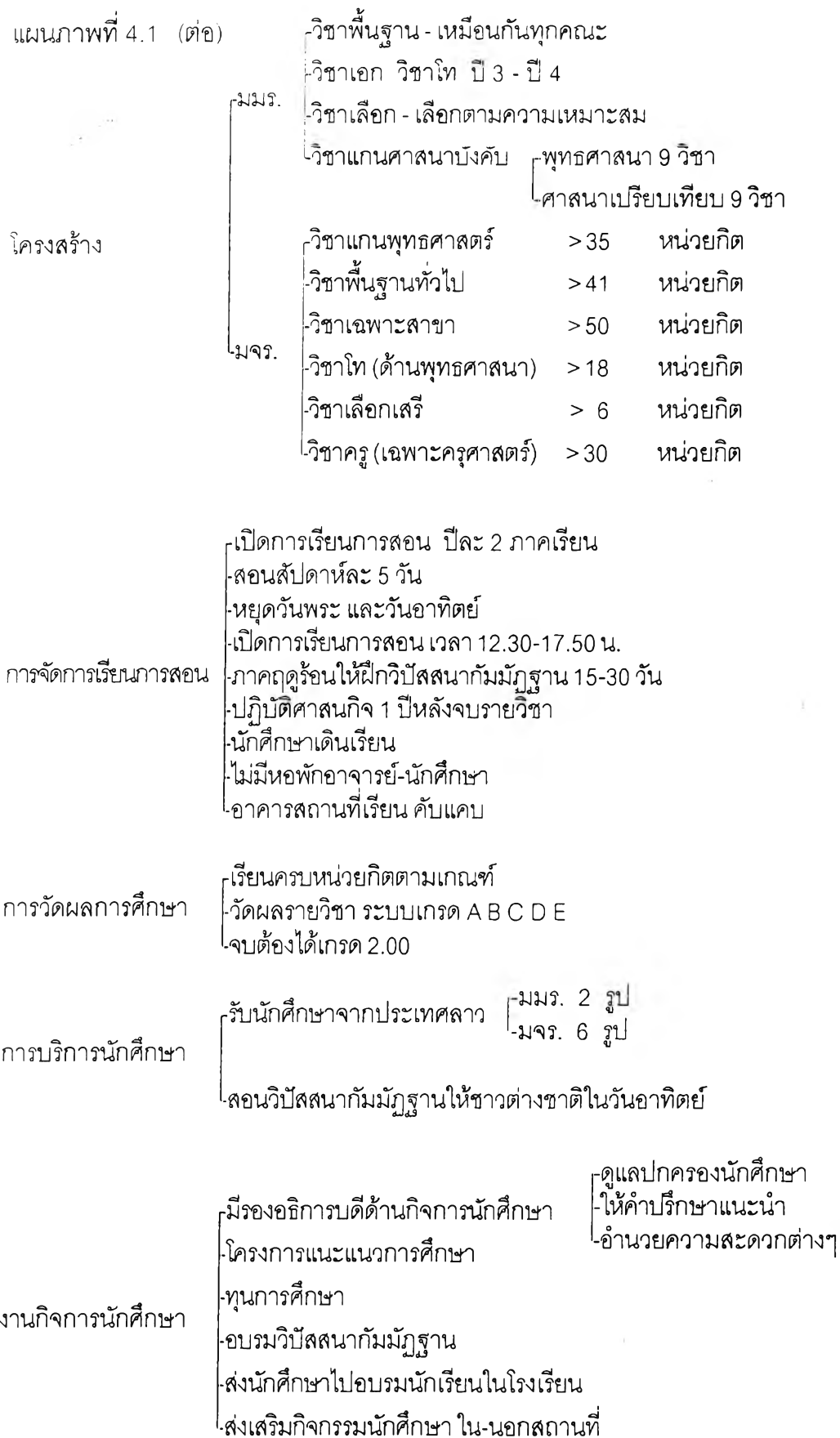
แผนภาพที่ 4.1 (ต่อ)



3. โปรแกรม



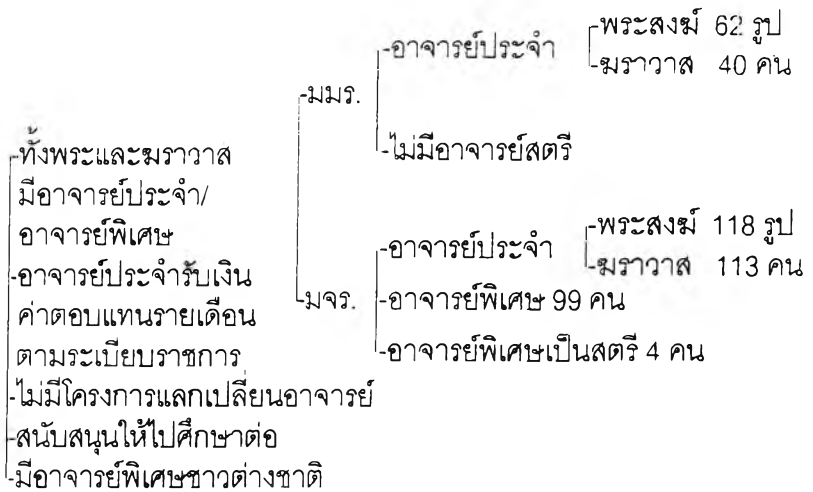
## แผนภาพที่ 4.1 (ต่อ)



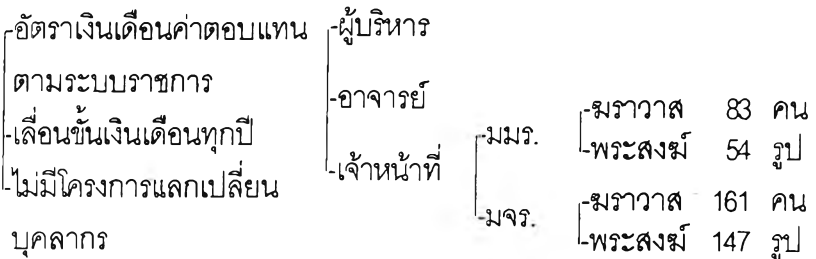
แผนภาพที่ 4.1 (ต่อ)

4. ทรัพยากร

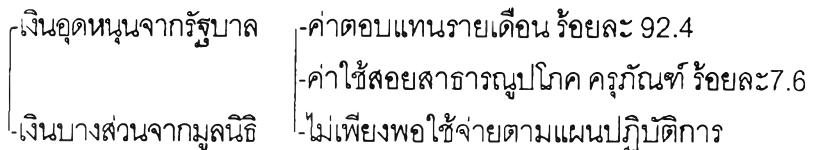
4.1 อาจารย์



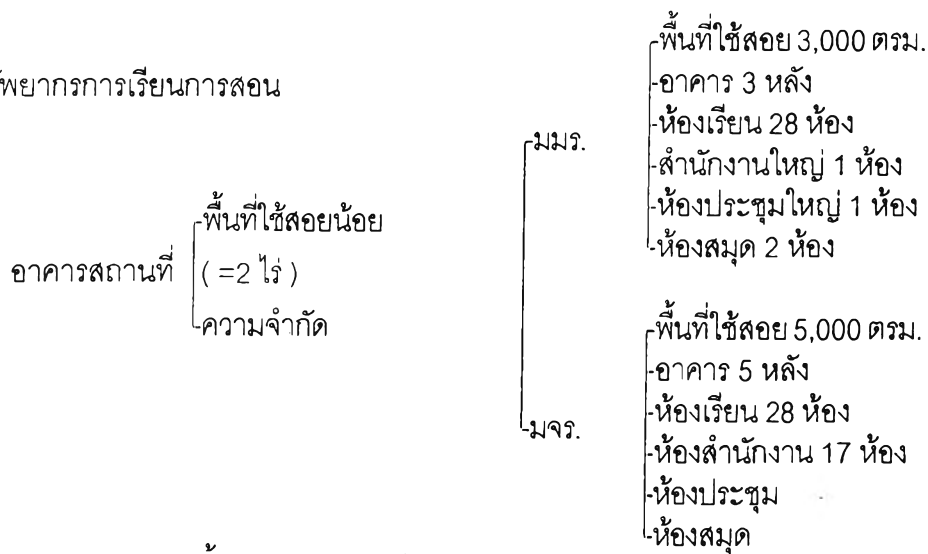
4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่



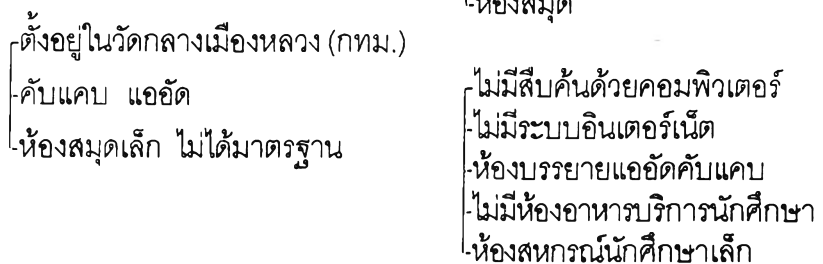
4.3 งบประมาณ



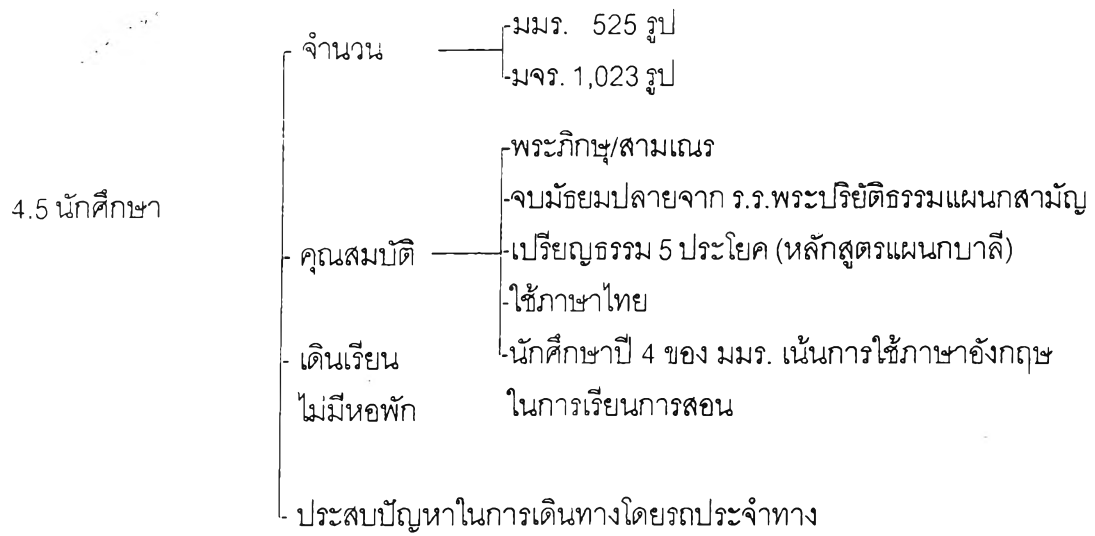
4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน



สิ่งแวดล้อม



## แผนภาพที่ 4.1 (ต่อ)





แผนภาพที่ 4.1 (ต่อ)

## 5. โครงสร้างภายใน

5.1 การจัดองค์กรบริหารภายใน	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สภามหาวิทยาลัย เป็นองค์กรบริหารสูงสุด</li> <li>-อธิการบดี เป็นผู้บริหาร ดูแล กำกับ การปฏิบัติงาน</li> <li>-มีคณะกรรมการบริหารช่วยให้ข้อเสนอแนะ</li> <li>-รองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ ช่วยดูแลการปฏิบัติงานตามสายงาน</li> <li>-มีคณบดี / ผอ.สถาบัน - สำนักงาน - ศูนย์</li> </ul>
5.2 คณะกรรมการต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ไม่มีสภาอาจารย์</li> <li>-มีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ช่วยเสนอแนะอธิการบดี</li> <li>-มีคณะกรรมการวิชาการ เสนอแนะด้านวิชาการ</li> <li>-คณะกรรมการบริหารคณะ ช่วยให้ข้อเสนอแนะคณบดี</li> </ul>
5.3 งานต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-มีรองอธิการบดี</li> <li>-ฝ่ายต่างประเทศ</li> <li>-จัดการศึกษาสำหรับเยาวชนไทย ในต่างประเทศ</li> <li>-สอนวิปัสสนาแก่ชาวต่างประเทศ</li> <li>-ไม่มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์/บุคลากร/นักศึกษา</li> </ul>
5.4 กฎ ระเบียบ ข้อบังคับภายใน	<ul style="list-style-type: none"> <li>-สภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ออกกฎ ระเบียบ</li> <li>-ข้อบังคับภายในต่าง ๆ</li> <li>-ระเบียบปฏิบัติงานบุคลากร / ข้อบังคับต่างๆ</li> <li>-อิงระบบราชการ</li> </ul>

ผลการวิเคราะห์เอกสาร (Scan) จากแผนภาพที่ 4.1 ได้ข้อค้นพบดังนี้

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน จากการวิเคราะห์เอกสาร

### 1. ภาวะการนำ (Leadership)

1.1 สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง มีสภามหาวิทยาลัย เป็นองค์กรสูงสุดในการกำหนดนโยบาย ควบคุมกิจการโดยทั่วไปของมหาวิทยาลัย สำหรับ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเรียกชื่อว่า คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีกรรมการ ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดีทุกตำแหน่ง และทุกวิทยาเขต คณบดีทุกคณะวิชา ซึ่งเป็นพระภิกษุ รวม 24 รูป มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ 7 ท่าน เป็นพระภิกษุ 2 รูป เป็นฆราวาส 5 คน รวมกรรมการทั้งสิ้น 31 ท่าน

สำหรับสภาการศึกษามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรียกชื่อว่า สภาการศึกษามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยกรรมการประกอบด้วย พระราชาคณะฝ่ายธรรมยุต จำนวน 12 รูป และกรรมการ ฝ่ายคฤหัสถ์ จำนวน 4 คน รวมกรรมการทั้งสิ้น 16 ท่าน

นอกจากนี้มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ยังมีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ขึ้นอีกคณะหนึ่ง สำหรับช่วยเหลืออธิการบดี ทำหน้าที่บริหารมหาวิทยาลัย กลั่นกรองงาน เสนอคำแนะนำ

1.2 สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง ไม่มีสภาคณาจารย์

1.3 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยทั้ง 2 แห่ง มีคณะกรรมการวิชาการ ทำหน้าที่พิจารณาแผนการศึกษา แผนการจัดการศึกษา ควบคุมคุณภาพการศึกษา สรรหาแนวทางแนะแนวการศึกษา และบริหารด้านวิชาการ ให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย

1.4 อธิการบดี มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง มีอธิการบดีเป็นพระภิกษุ ทำหน้าที่บังคับบัญชากิจการโดยทั่วไปของสำนักงานอธิการบดี ซึ่งแบ่งงานออกเป็นกอง คณะ สำนัก สถาบัน วิทยาลัย วิทยาเขต และบัณฑิตวิทยาลัย อธิการบดีมีความรู้ทั้งทางโลกและ ทางธรรม

1.5 รองอธิการบดี สภาการศึกษามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีรองอธิการบดี เป็นพระภิกษุทั้งหมด 10 รูป ทำหน้าที่ดูแลงานฝ่ายบริหาร ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายเผยแผ่ ฝ่าย กิจการนักศึกษา ฝ่ายวางแผนพัฒนา รวม 5 รูป และเป็นรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต 5 แห่งอีก 5 รูป

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีรองอธิการบดี เป็นพระภิกษุทั้งหมด 17 รูป

ทำหน้าที่ดูแลงานฝ่ายต่าง ๆ 7 ฝ่าย คือ บริหาร วิชาการ วิจัยและวางแผน ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ กิจกรรมนิติตกการวิทยาเขต กิจกรรมต่างประเทศ รวม 7 รูป และทำหน้าที่หัวหน้า วิทยาเขตต่าง ๆ 10 แห่ง รวม 10 รูป

1.6 คณบดี มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง มีคณบดีเป็นพระสงฆ์ทั้งหมด ทำหน้าที่ควบคุมดูแลคณะวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และมีรองคณบดีช่วยดูแล คณะวิชาที่เปิดสอนในวิทยาเขตต่าง ๆ

สภาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงฆ์มีคณบดี 4 รูป และรองคณบดีของวิทยาเขต 5 รูป

นอกจากนี้ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ยังมีกรรมการบริหารประจำคณะ ทุกคณะวิชา ช่วยทำหน้าที่พิจารณาแผนการศึกษา ควบคุมคุณภาพการศึกษา บริหารด้าน วิชาการให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหารประจำคณะ ประกอบด้วย คณาจารย์ภายในคณะและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

1.7 องค์กรนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง มีองค์กรนักศึกษา ที่ นักศึกษาร่วมกันบริหารงาน และทำกิจกรรมร่วมกัน แต่ไม่มีสิทธิ์เข้าไปร่วมเป็นกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย

1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง มีความสัมพันธ์ ต่อชุมชนใน 3 ลักษณะ คือ

ก. มีสมาชิกจากชุมชนภายนอกเข้าร่วมเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย เป็นกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กรรมการวิชาการ และกรรมการบริหารประจำคณะวิชา

ข. การเผยแพร่ศาสนาสู่ชุมชน โดยการส่งพระนักศึกษา และอาจารย์ของ มหาวิทยาลัยปฏิบัติศาสนกิจ เช่น การจัดฝึกปฏิบัติธรรมแก่ประชาชนทั่วไป การจัดบรรพชา อุปสมบทภาคฤดูร้อน การจัดธรรมสังฆจรสู่ชนบท การจัดรายการธรรมธाराทางสถานีวิทยุ และโทรทัศน์ อบรมธรรมตามโรงเรียนต่าง ๆ

ค. การจัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่องที่เป็นประโยชน์เกี่ยวเนื่อง กับชุมชน ทั้งที่มหาวิทยาลัยสงฆ์จัดขึ้นเอง และไปร่วมกับสถาบันการศึกษาและหน่วยงาน อื่น ๆ เช่น การสัมมนาเรื่องบทบาทพระสงฆ์ : ผู้นำสังคมในการอนุรักษ์มรดกศิลปวัฒนธรรม บทบาทพระสงฆ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เรื่องโรคเอดส์และจริยธรรม

## 2. หลักการ (Doctrine)

2.1 ปรัชญา มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง ไม่มีการระบุถึงปรัชญาทางการ

ศึกษาของมหาวิทยาลัยไว้อย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร เพียงแต่ระบุถึงสาเหตุของการตั้งมหาวิทยาลัยสงฆ์ให้เป็นสถานศึกษาพระปริยัติธรรมชั้นสูงของพระสงฆ์ และจัดสอนพระพุทธศาสนา

2.2 วัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยไว้คล้ายกันในเรื่องของ การเป็นสถานที่ศึกษาพระปริยัติธรรมและเผยแผ่พระพุทธศาสนา และมีส่วนเน้นที่ระบุไว้ชัดเจนแตกต่างกัน คือ สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย เน้นการสร้างภิกษุสามเณรให้เป็นศาสนทายาท โดยให้สามารถเป็นกำลังสำคัญในการเผยแผ่จรโลงพระพุทธศาสนาทั้งในและนอกประเทศ สามารถค้นคว้า โต้ตอบอภิปรายธรรมได้กว้างขวาง และต้องบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ประชาชนได้ดี

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เน้นที่การพัฒนาบุคคลในด้านกายภาพ สังคม จิตใจ และปัญญา โดยประยุกต์พระพุทธศาสนาให้เข้ากับศาสตร์ต่าง ๆ ที่จะอำนวยประโยชน์แก่การดำเนินชีวิต การเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการพัฒนาสังคม

2.3 ภารกิจ ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง ดำเนินการในลักษณะเดียวกัน รวม 6 ด้าน คือ

- 2.3.1 ให้การศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร
- 2.3.2 เผยแผ่พระพุทธศาสนา
- 2.3.3 เป็นแหล่งรวมวิทยาการทางพระพุทธศาสนา
- 2.3.4 ให้บริการวิชาการแก่สังคม
- 2.3.5 การสังคมสงเคราะห์
- 2.3.6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.4 กฎหมายระเบียบการจัดตั้งสถาบัน มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง ตั้งขึ้นตามพระราชดำริของพระเจ้าแผ่นดิน พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว จึงถือว่าตั้งขึ้นโดยกฎหมายจารีตประเพณี โดยไม่มีกฎหมายฉบับใดรองรับอีก จนถึงปี พ.ศ. 2527 จึงมีพระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนาเกิดขึ้น เพื่อรับรองปริญญาบัตร หรือวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสงฆ์ เพียงอย่างเดียว ไม่ได้มีการรับรองสถานะภาพของมหาวิทยาลัย บุคลากร และอื่น ๆ อีกหลายประการ เช่น บทบาทอำนาจหน้าที่ของมหาวิทยาลัย การแบ่งองค์การบริหารภายใน สภาพความเป็นนิติบุคคลของสถาบัน ปัจจุบันกำลังเสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง ผ่านมติคณะรัฐมนตรีแล้ว รอเข้าสู่การประชุมของสภาผู้แทนราษฎรเพื่อพิจารณา

2.5 การวางแผน มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง เพิ่งเริ่มจัดทำแผนพัฒนา

มหาวิทยาลัยอย่างจริงจังในปี 2536 โดยจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในภาพรวม โดยแยกเป็นแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร แผนพัฒนาหลักสูตร แผนพัฒนาตำราและสื่อการเรียนการสอน แผนพัฒนาอาคารสถานที่ และแผนพัฒนาวิทยาเขต แผนงานบริหารทั่วไป แผนงานจัดการศึกษา แผนปรับปรุงคุณภาพการศึกษา แผนงานกิจการนิสิต แผนงานวิจัย แผนบริการวิชาการแก่สังคม แผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.6 การบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง จัดการบริหารการเงินและพัสดุ โดยยึดตามระบบของราชการเป็นแบบอย่าง รวมทั้งการบริหารงานเจ้าหน้าที่ใช้อัตราเงินเดือน ระเบียบค่าเช่าบ้าน การลา ค่าตอบแทน เบี้ยเลี้ยงต่าง ๆ ตามระเบียบราชการ เช่นเดียวกับการบริหารงานธุรการ การบริหารงานอาคารสถานที่และยานพาหนะ การปฏิบัติตามนโยบายและแผน การใช้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับภายในต่าง ๆ ส่วนใหญ่จะอิงระบบราชการ ขณะเดียวกันได้ร้องขอสวัสดิการเช่นเดียวกับข้าราชการ

### 3 โปรแกรม (Program)

3.1 หลักสูตร มหาวิทยาลัยสงฆ์ เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ซึ่งได้รับการรับรองตามพระราชบัญญัติรับรองวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา พ.ศ.2527 และเปิดสอนในระดับปริญญาโท โดยยังไม่มี การรับรองวิทยฐานะ

สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย เปิดสอนหลักสูตร ศาสนศาสตร์บัณฑิต ซึ่งแยกเป็น 4 คณะ คือ คณะศิลปศาสตร์ คณะศาสนาและปรัชญา คณะสังคมศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์

โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็น 4 ส่วน คือ

1. วิชาพื้นฐานทั่วไป นักศึกษาทุกคณะเรียนเหมือนกันหมด
2. วิชาเอก วิชาโท ได้แก่วิชาที่กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความสนใจ และความถนัด โดยเลือกเรียนในระดับชั้นปีที่ 3 และปีที่ 4
3. วิชาเลือก เป็นวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนตามความเหมาะสม เพื่อส่งเสริมวิชาเอก
4. วิชาศาสนาบังคับ ได้แก่วิชาที่เกี่ยวข้องกับศาสนาโดยตรง และศาสนาเปรียบเทียบ ซึ่งกำหนดให้เรียนและต้องสอบผ่านวิชาพระพุทธศาสนา 9 วิชา และวิชาศาสนาเปรียบเทียบ 9 วิชา

นอกจากนี้ เมื่อศึกษารายวิชาจนครบตามกำหนด ระหว่าง 144-150 หน่วยกิต แล้วต้องปฏิบัติศาสนกิจตามกำหนดอีกอย่างน้อย 1 ปี จึงจะถือว่าสำเร็จตามหลักสูตร

สำหรับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต

แยกเป็น 4 คณะ คือ คณะพุทธศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ เรียนระหว่าง 130-150 หน่วยกิต ไม่มีหลักสูตรที่สอนเป็นภาษาต่างประเทศ

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

1. วิชาแกนพุทธศาสตร์ บัณฑิตเรียนไม่ต่ำกว่า 35 หน่วยกิต
2. วิชาพื้นฐานทั่วไป บัณฑิตเรียนไม่ต่ำกว่า 41 หน่วยกิต (คณะครุศาสตร์ 31 หน่วยกิต)
3. วิชาครู (เฉพาะครุศาสตร์) เรียนไม่ต่ำกว่า 30 หน่วยกิต
4. วิชาเฉพาะสาขาหรือวิชาเอก เลือกตามความถนัดไม่ต่ำกว่า 50 หน่วยกิต
5. วิชาโท เป็นหลักสูตรด้านพระพุทธศาสนาโดยเฉพาะไม่ต่ำกว่า 18 หน่วยกิต
6. วิชาเลือกเสรี ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต

3.2 การจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง เปิดสอน สัปดาห์ละ 5 วันโดยกำหนดวันพระและวันอาทิตย์เป็นวันหยุด สอนวันละ 5 - 6 คาบเรียน ตั้งแต่เวลา 12.30 น - 17.50 น. พระนักศึกษาทุกรูปเดินเรียน ไม่มีหอพักให้อยู่ ด้วยความคับแคบของสถานที่ในวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ ของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้กำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 ไปเรียนที่วัดศรีสุदारาม แขวงบางขุนนนท์ เขตบางกอกน้อย เพื่อลดความแออัด

จัดการเรียนปีละ 2 ภาคเรียน และทุกชั้นปีจะจัดเข้าอบรมฝึกปฏิบัติศาสนกรรมฐาน ในภาคฤดูร้อน 15 - 30 วัน และเมื่อเรียนครบหน่วยกิตตามเกณฑ์กำหนดแล้ว ต้องออกไปปฏิบัติศาสนกิจ เป็นเวลา 1 ปี

3.3 การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง มีการกำหนดคุณลักษณะพิเศษของหลักสูตรประจำมหาวิทยาลัย โดยมีหลักการเหมือนกัน คือ มีวิชาแกนพุทธศาสตร์ที่ต้องเรียนเหมือนกัน และต้องออกฝึกปฏิบัติศาสนกิจเป็นเวลา 1 ปี หลังเรียนครบหน่วยกิตและครบตามเกณฑ์ของรายวิชา จึงถือว่าจบตามหลักสูตร การวัดผลรายวิชาใช้ระบบการตัดเกรด A B C D E ความแตกต่างระหว่าง 2 มหาวิทยาลัย คือ รายละเอียดของรายวิชาที่บังคับให้เรียนต่างกัน

3.4 การบริการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง รับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาศึกษาด้วย คือ ที่มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีพระจากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวมาศึกษาอยู่ 6 รูป สภาการศึกษามหามกุฏ

ราชวิทยาลัย มี 2 รูป และทางมหาวิทยาลัยสงฆ์ยังได้เปิดสอนวิปัสสนากรรมฐานให้แก่ชาวต่างชาติในเมืองไทย เข้ามาศึกษาได้ในวันอาทิตย์

3.5 งานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง ได้ให้ความสำคัญต่องานกิจการนักศึกษา โดยกำหนดให้มีรองอธิการบดีด้านกิจการนักศึกษา ทำหน้าที่ช่วยดูแลปกครองนักศึกษา ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้มีการจัดโครงการแนะแนวการศึกษา ทุนการศึกษา ฝึกอบรมวิปัสสนากรรมฐาน งานกิจการนักศึกษา ส่งนักศึกษาไปให้การอบรมนักเรียนในโรงเรียน

#### 4. ทรัพยากร (Resources)

4.1 อาจารย์ มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง มีอาจารย์ที่เป็นทั้งพระภิกษุและคฤหัสถ์โดยมีทั้งเป็นอาจารย์ประจำ และอาจารย์พิเศษ สัดส่วนของพระภิกษุและคฤหัสถ์ที่เป็นอาจารย์ประจำจะมีพอ ๆ กัน สำหรับอาจารย์พิเศษนั้น ฝ่ายคฤหัสถ์จะมีจำนวนมากกว่าพระภิกษุและอาจารย์คฤหัสถ์ที่เป็นสุภาพสตรี จะไม่มีการบรรจุเป็นอาจารย์ประจำ จะมีเพียงเป็นอาจารย์พิเศษ และมีอยู่ 4 คน ที่สอนในมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สำหรับในมหามกุฏราชวิทยาลัยนั้น ไม่มีสุภาพสตรีเป็นอาจารย์

อาจารย์ประจำทั้งพระภิกษุและคฤหัสถ์ ได้รับค่าตอบแทนในรูปของเงินเดือนประจำ ในอัตราเดียวกับระบบราชการ โดยใช้การพิจารณาจากวุฒิการศึกษาเป็นหลัก

สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำ 102 รูป/คน เป็นพระภิกษุ 62 รูป เป็นคฤหัสถ์ 40 คน

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีอาจารย์ประจำ 231 รูป/คน เป็นพระสงฆ์ 118 รูป เป็นฆราวาส 113 คน อาจารย์พิเศษมี 99 คน

ขณะนี้ยังไม่มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ระหว่างมหาวิทยาลัยสงฆ์กับสถาบันภายในและภายนอก แต่มีการสนับสนุนส่งพระไปศึกษาต่อในต่างประเทศ และมีอาจารย์ชาวต่างประเทศที่เข้ามาช่วยสอน

4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง ยังไม่มีการแบ่งจำแนกบุคลากร ออกเป็นสาย ก ข ค เช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยทั่วไป แต่แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่

บุคลากรทั้ง 3 กลุ่ม ใช้อัตราเงินเดือนค่าตอบแทนเหมือนกัน โดยใช้ระบบเดียวกับข้าราชการ มีการเลื่อนขั้นเงินเดือนทุกปี ในกลุ่มของเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นั้น จะมีเจ้าหน้าที่เป็นคฤหัสถ์มีจำนวนมากกว่าพระสงฆ์ กล่าวคือ ในสภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย มีเจ้าหน้าที่ 137 อัตรา เป็นพระภิกษุ 54 รูป เป็นคฤหัสถ์ 83 คน

ในขณะที่มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีเจ้าหน้าที่ 308 อัตรา เป็นพระภิกษุ 147 รูป เป็นคฤหัสถ์ 161 คน

ขณะนี้ ยังไม่มีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรกับต่างประเทศ

4.3 งบประมาณ มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง และวิทยาเขต ได้รับงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนจากรัฐบาลโดยผ่านทางกรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานผู้ของงบประมาณ แต่ละปีใช้สำหรับเป็นค่าตอบแทนเงินเดือนบุคลากรของมหาวิทยาลัย ร้อยละ 92.4 ของงบประมาณทั้งหมด ที่เหลืออีกร้อยละ 7.6 เป็นค่าใช้สอยค่าสาธารณูปโภค และครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ตามแผนต่าง ๆ ที่กำหนดไว้

#### 4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน

##### อาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง มีพื้นที่ใช้สอยน้อยมาก เนื่องจากตั้งอยู่ในบริเวณวัด และมีความจำกัดในการใช้อาคารสถานที่ ดังนี้

สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย ส่วนกลางตั้งอยู่ในวัดบวรนิเวศวิหาร มีเนื้อที่ใช้สอยรวม 3,000 ตารางเมตร มีอาคาร 3 หลัง มีห้องเรียน 28 ห้อง ห้องสำนักงานใหญ่ 2 ห้อง ห้องประชุมใหญ่ 1 ห้อง ห้องสมุด 2 ห้อง

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนกลางตั้งอยู่บริเวณวัดมหาธาตุยุวราชรังสฤษฎิ์ บนพื้นที่ประมาณ 7 ไร่ แต่พื้นที่ใช้สอยรวมเฉพาะของมหาวิทยาลัย 5,000 ตารางเมตร มีอาคารทั้งสิ้น 5 หลัง ประกอบด้วยห้องเรียน 25 ห้อง ห้องสำนักงาน 17 ห้อง มีห้องประชุม ห้องสมุด ห้องปฏิบัติวิปัสสนา

##### สิ่งแวดล้อม

มหาวิทยาลัยทั้ง 2 แห่ง ตั้งอยู่ในวัดกลางเมืองหลวง ที่มีสภาพแออัด และคับแคบขาดความสบาย

ห้องสมุด มีขนาดเล็กไม่ได้มาตรฐาน การใช้ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดให้มีเนื้อที่ใช้สอย ร้อยละ 20 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (คิดพื้นที่ 1.5 ตารางเมตร ต่อ 1 คน) (จากมาตรฐานห้องสมุดมหาวิทยาลัย, 2529) การสืบค้นข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตยังไม่มี

ห้องบรรยาย มีขนาดไม่ถึงเกณฑ์มาตรฐาน ขนาด 50 คน มีขนาด 1.1 ตารางเมตรต่อคน ห้องปฏิบัติการภาษาเล็กกว่ามาตรฐาน (ขนาด 25 คน ต้องมีขนาด 3.5 ตารางเมตรต่อคน)



ไม่มีห้องอาหารบริการนักศึกษา ห้องสหกรณ์นักศึกษา มีขนาดเล็ก

#### 4.5 นักศึกษา

##### จำนวนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง ในส่วนกลางมีนักศึกษามาก แออัดอยู่ในที่เดียวกันกล่าวคือ สภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัยมีนักศึกษา 525 รูป อาจารย์ เจ้าหน้าที่ รวม 150 คน/รูป อยู่ภายในเนื้อที่ใช้สอย 3,000 ตารางเมตร เฉลี่ยแล้ว แต่ละคนมีเนื้อที่ใช้สอย 4.04 ตารางเมตรทั้งนี้ไม่ได้นำพื้นที่ตัวอาคารมาคิดหักออกจากพื้นที่ใช้สอย

สำหรับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีจำนวนนักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ในส่วนกลาง รวม 2,023 รูป/คน ภายในเนื้อที่ใช้สอย 5,000 ตารางเมตร แต่ละคนมีเนื้อที่ใช้สอยเฉลี่ยคนละ 2.47 ตารางเมตร ทั้งนี้ไม่ได้นำเนื้อที่เป็นอาคารมาหักออกไป

##### คุณสมบัตินักศึกษา

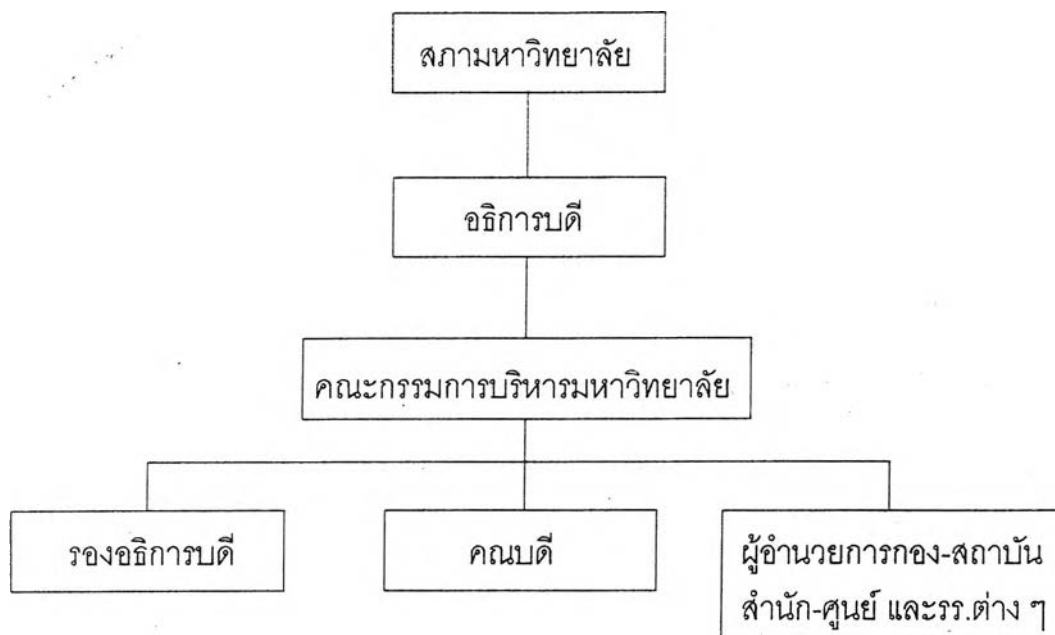
มหาวิทยาลัยทั้ง 2 แห่ง รับเฉพาะพระภิกษุสามเณรที่มีวุฒิจบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญ หรือจบเปรียญธรรม 5 ประโยค ตามหลักสูตรแผนกบาลี และมีการสอบคัดเลือกเข้าเรียนนักศึกษาเรียนเป็นภาษาไทย สำหรับสภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัยมีการเน้นให้นักศึกษาปีที่ 4 เรียนเป็นภาษาอังกฤษ

นักศึกษาทั้งหมดเป็นประเภทเดินเรียน ต้องหาที่พักอาศัยตามวัดต่าง ๆ ในเขตกรุงเทพมหานคร และถ้าอยู่ใกล้มหาวิทยาลัยจะมีความสะดวกในการเดินทางมาเรียน แต่ถ้าอยู่ไกล จะประสบปัญหาในการเดินทางโดยสารรถประจำทาง เพราะต้องเบียดเสียดกับผู้คน โดยเฉพาะสตรีซึ่งเป็นภาพที่ไม่เหมาะสม

### 5. โครงสร้างภายใน (Internal structure)

5.1 การจัดองค์กรบริหารภายใน มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง มีโครงสร้างการจัดองค์กรบริหารภายในในลักษณะเดียวกัน คือ มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรบริหารสูงสุด มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารดูแลการปฏิบัติการ มีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ช่วยให้ข้อเสนอแนะ มีรองอธิการบดีฝ่ายต่าง ๆ ทำหน้าที่ช่วยอธิการบดีดูแลการปฏิบัติงานตามสายงาน มีคณะบดีต่าง ๆ และผู้อำนวยการกองสถาบัน สำนัก-ศูนย์

แผนภาพที่ 4.2 โครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยสงฆ์



5.2 คณะกรรมการต่าง ๆ มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง ไม่มีสภาอาจารย์ มีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ช่วยให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะแก่อธิการบดี ในการบริหารงานทุก ๆ เรื่อง และมีคณะกรรมการวิชาการช่วยดูแลให้คำแนะนำด้านวิชาการ นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารคณะช่วยให้ข้อเสนอแนะ คำแนะนำแก่คณบดี

5.3 งานต่างประเทศ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการต่างประเทศช่วยจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนไทยในต่างประเทศ จัดอบรมวิปัสสนากรรมฐานให้ชาวต่างประเทศดำเนินการในเรื่องที่ต้องติดต่อกับต่างประเทศ

5.4 กฎระเบียบข้อบังคับภายใน สภามหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ทั้ง 2 แห่ง มีหน้าที่ออกกฎระเบียบข้อบังคับภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งมีกฎระเบียบการปฏิบัติงานบุคลากรของมหาวิทยาลัย ระเบียบการลา ระเบียบการจัดการเรียนการสอน และวัดผล ประกาศ คำสั่ง ภายในต่าง ๆ นั้น มหาวิทยาลัยสงฆ์จึงระเบียบปฏิบัติของทางราชการ

ตารางที่ 4.1 รายชื่อเอกสารและสิ่งพิมพ์ที่ใช้อ่านวิเคราะห์ (SCAN) เกี่ยวกับองค์ประกอบและภารกิจ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

องค์ประกอบ	รายชื่อเอกสารและสิ่งพิมพ์ที่อ่านวิเคราะห์ (SCAN) (โปรดดูรายชื่อในภาคผนวก)
	เล่มที่ (จำนวน 41 เล่ม)
<b>1. ภาวะการนำ</b>	
1.1 สภามหาวิทยาลัย	32,34,37,44,56,62,65,66,74,91
1.2 สภาคณาจารย์	34,37,44,56,62,65,66,74,91
1.3 สภาวิชาการ	32,34,37,44,56,62,65,66,74,91
1.4 อธิการบดี	34,37,44,56,62,65,66,74,91
1.5 รองอธิการบดี	34,37,44,56,65,
1.6 คณบดี	34,37,44,56,62,65,
1.7 องค์ภรนักศึกษา	34,35,37,44,56,62,65,66,91
1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน	32,34,35,37,44,56,62,63,64,65,66,74,76,78,91,101, 102,117,130,132,143
<b>2. หลักการ</b>	
2.1 ปรัชญา	32,36,37,44,56,62,63,64,65,74,91,101
2.2 วัตถุประสงค์	32,33,34,35,36,37,38,44,56,62,63,64,65,66,74,83,91,101
2.3 ภารกิจ	32,33,34,35,36,37,38,44,56,62,63,64,65,74,76,78, 91,101,102,108,130
2.4 กฎหมายระเบียบการจัดตั้ง สถาบัน	32,33,34,35,36,37,38,44,56,62,65,66,91,104,105, 113,114,117,119,123,126,132,138,143
2.5 การวางแผน	34,35,36,37,44,56,62,65,66,74,91,92,143
2.6 การบริหารทั่วไป	32,33,35,36,37,38,44,56,62,65,66,74,91,92,143
<b>3. โปรแกรม</b>	
3.1 หลักสูตร	32,33,35,36,37,38,44,56,62,63,64,65,66,74,77,91, 101,103,108,113,119,123,126,130,132,138,143
3.2 การจัดการเรียนการสอน	32,33,35,36,37,38,44,56,62,65,66,74,91,101,107, 113,117,119,123,126,130,132,138

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

องค์ประกอบ	รายชื่อเอกสารและสิ่งพิมพ์ที่อ่านวิเคราะห์ (SCAN) (โปรดดูรายชื่อในภาคผนวก)
	เล่มที่ (จำนวน 41 เล่ม)
3.3 การบริการนักศึกษา	33,35,36,37,38,44,56,62,65,66,74,91,92,
3.4 งานกิจการนักศึกษา	33,35,36,37,38,44,56,62,63,64,65,66,74,76,91,92, 101,107
4. ทรัพยากร	
4.1 อาจารย์	32,33,34,35,36,37,38,44,56,62,65,74,91,92,101
4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่	32,34,35,37,44,65,74,91,92,108
4.3 งบประมาณ	32,34,35,36,37,44,62,65,66,74,91,92,101,107,108, 138
4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน	32,33,34,35,36,37,44,62,65,66,74,76,91,92,101, 108,132
4.5 นักศึกษา	32,33,34,35,36,37,44,62,63,64,65,66,74,91
5. โครงสร้างภายใน	
5.1 การจัดการบริหารภายใน	34,35,36,37,44,62,65,74,91
5.2 คณะกรรมการต่าง ๆ	32,34,35,36,37,44,62,63,64,65,66,91
5.3 งานต่างประเทศ	32,34,35,36,37,44,62,63,64,65,66,91,92
5.4 กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับภายใน	32,33,34,35,36,37,38,44,62,65,66,74,91,104,105, 113,119,126,130,132

## ส่วนที่ 2 ความเป็นนานาชาติทางการอุดมศึกษา จากการวิเคราะห์เอกสาร

### 1. ภาวะการนำ

สถาบันอุดมศึกษานานาชาติ ต้องการผู้บริหารและกลุ่มบุคคลผู้ทำหน้าที่บริหาร เช่น กรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี คณบดี เป็นผู้ที่มีความพร้อมที่จะนำสถาบันไปสู่ความเป็นสากล ต้องเป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อความเป็นนานาชาติ เป็นผู้ที่มีโลกทัศน์กว้างไกล สามารถหางบประมาณ อุดหนุนจากชุมชนและประสานความร่วมมือกับเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี

### 2. หลักการ

สถาบันอุดมศึกษานานาชาติ ต้องมีปรัชญาในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อช่วยกันสร้างสันติภาพให้แก่โลก

วัตถุประสงค์ คือ ให้การศึกษาเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองสังคม ประเทศชาติ และนานาชาติได้

ภารกิจ คือ การให้การศึกษา สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ ส่งเสริมคุณภาพ และสร้างวิถีชีวิตในการอยู่ร่วมกันในชุมชน ศึกษาวิจัยพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกันระหว่างชาติ ร่วมกันกันช่วยเหลือสังคมระหว่างชาติ บริการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ

สถาบันต้องปรับปรุง กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ให้เชื่ออำนวยการเป็นนานาชาติ มีความสอดคล้องกับนานาชาติประเทศ เพื่อการร่วมมือที่ดีต่อกันในอนาคต

สถาบันต้องวางแผนปรับปรุงพัฒนามหาวิทยาลัย ทำความเข้าใจต่อบุคลากรทุกหน่วยให้เข้าใจตรงกันถึงความเป็นนานาชาติของสถาบัน โดยวางแผนภายในให้สอดคล้องกัน

การบริหารทั่วไป เน้นความเป็นอิสระและความเสมอภาคในการดำเนินงาน ให้เกิดความคล่องตัว กระจายงานให้หน่วยงานย่อยรับผิดชอบ และตัดสินใจเองภายในระดับตัวเองให้มากขึ้น

### 3. โปรแกรม

หลักสูตร สถาบันอุดมศึกษานานาชาติ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้มีความหลากหลายและยืดหยุ่นได้ ร่วมกับสถาบันต่างประเทศ วางแผนจัดหลักสูตรที่เป็นนานาชาติ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตกันได้ เนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรมที่หลากหลาย สามารถเชื่อมโยงสู่วัฒนธรรมชุมชนได้ เน้นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่ดีในอนาคต สร้างประโยชน์

ให้ชาติและโลกได้ เน้นคุณภาพการศึกษาที่ สร้างมนุษย์ที่สมบูรณ์ แก้ปัญหาเป็น การจัดการเรียนการสอน มาตรฐานการศึกษา จัดเกณฑ์ร่วมกัน รับนักเรียนนานาชาติ สอนด้วยภาษาอังกฤษเป็นหลัก และเตรียมพัฒนาภาษาอื่น ๆ ไว้ใช้ด้วย ศึกษาวัฒนธรรมกิจกรรมของประเทศอื่น จัดให้นักศึกษาได้ศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาร่วมกัน เน้นเชิงเปรียบเทียบ และกิจกรรม สร้างสายสัมพันธ์ที่สอดคล้องกันระหว่างประเทศ มีประชุมร่วมมือกับนักศึกษาต่างชาติและนักศึกษาข้ามมหาวิทยาลัยในการแก้ปัญหาร่วมกัน หรือสร้างประโยชน์ร่วมกัน ให้นักศึกษารู้จักประยุกต์ใช้วิชาการให้สอดคล้องกับท้องถิ่นที่ไปปฏิบัติงาน

การบริหารนักศึกษา

จัดหอพักให้นักศึกษาได้อยู่อย่างสะดวกสบายและแลกเปลี่ยนไปศึกษาต่างประเทศอำนวยความสะดวกในการเดินทางเข้าประเทศ จัดกิจกรรมประชุมต่าง ๆ

งานกิจกรรมนักศึกษา

ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างหลายเชื้อชาติ มีการจัดทำแผนงานกิจกรรมนักศึกษาที่เชื่อมโยงกับชุมชน และสังคมระหว่างประเทศ

#### 4. ทรัพยากร

สถาบันอุดมศึกษานานาชาติ ต้องส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด จะได้มีประสบการณ์ต่าง ๆ สามารถนำมาดำเนินการได้ โดยต้องเตรียมบุคลากรทุกสายให้พร้อมในเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ และภาษาต่างประเทศ และมีความเข้าใจตรงกันในเรื่องความเป็นสากล

มีการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดแหล่งติดต่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลต่าง ๆ สร้างเครือข่ายระดับนานาชาติของห้องสมุดมหาวิทยาลัย

มีอาคารสถานที่รองรับหน่วยงานอย่างพร้อมมูล ควรมีหอพักให้นักศึกษาต่างชาติได้ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกัน เพื่อสร้างความคุ้นเคยได้อย่างรวดเร็ว และฝึกการทำกิจกรรมร่วมกัน

งบประมาณต้องมีมากพอที่จะพัฒนาสถาบันให้เกิดความพร้อมที่จะเข้าสู่ความเป็นนานาชาติ

#### 5. โครงสร้างภายใน

สถาบันอุดมศึกษานานาชาติ ต้องจัดองค์กรบริหารภายในให้มีหน่วยวิเทศสัมพันธ์ดำเนินการเรื่องเกี่ยวกับต่างประเทศ บริการนักศึกษาต่างชาติ ดูแลอาจารย์ชาวต่างชาติ มี International Center จัดองค์กรให้เกิดความอิสระและคล่องตัว ปรับกฎระเบียบ ข้อบังคับภายในให้เข้ากันต่อการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 4.2 รายชื่อเอกสารและสิ่งพิมพ์ที่ใช้อ่านวิเคราะห์ (SCAN) เกี่ยวกับความเป็นนานาชาติ ของการอุดมศึกษา

องค์ประกอบ	รายชื่อเอกสารและสิ่งพิมพ์ที่อ่านวิเคราะห์ (SCAN)
	เล่มที่ (โปรดดูรายชื่อในภาคผนวก....) จำนวนเล่ม
1. ภาวะการนำ	152-153,156-158
1.1 สภามหาวิทยาลัย	12-13,17,29,45,46,55,71,73,141,148,152-153
1.2 สภาคณาจารย์	14,17,29,45,55,73,148,152-153
1.3 สภาวิชาการ	14,29,45,55,73,148,152,-153
1.4 อธิการบดี	12,13,17,29,41,45,46,55,71,73,94,141,148,152-153
1.5 รองอธิการบดี	14,29,45,55,73,148,152-153
1.6 คณบดี	12-14,29,45,55,73,148,152-153
1.7 องค์การนักศึกษา	8,12-14,29,45,55,73,148,152-153
1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน	1-5,7-8,12-15,17,27,29,31,40,45,,46,48,55,68,70,83,84,94,96,97,152-153
2. หลักการ	152-153,156-158
2.1 ปรัชญา	1-5,6,8,12-14,16,18,20-24,27,29,39,41,47,48,55,60,61,68,80,82,90,109
2.2 วัตถุประสงค์	1-5,6,8-9,12-14,16-20,22,23,25,27,29,31,32,39-43,46-48,55,57,58,67,68,69,70,86,100,110,139,144,
2.3 ภารกิจ	1-5,6,8-10,12-23,27,29,31,40,41,42,43,46,47,48,49,53,55,57,58,67,68,69,70,127,129,144
2.4 กฎหมายระเบียบการจัดตั้งสถาบัน	6,11-14,18,29,32,55
2.5 การวางแผน	1-5,6,8,9,11-14,17-19,25,27,29,40,41,43,45,46,47,48,49,55,71,86,111,112,145,156,
2.6 การบริหารทั่วไป	1-5,11,13,14,18,27,29,45,46,52,55,71,73,93,124,128,134,135,145,148,
3. โปรแกรม	152-153,156,158
3.1 หลักสูตร	1-5,6-10,12-14,16-19,25,27,29-32,40-43,46-48,51,52,

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

องค์ประกอบ	รายชื่อเอกสารและสิ่งพิมพ์ที่อ่านวิเคราะห์ (SCAN)
	เล่มที่ (โปรดดูรายชื่อในภาคผนวก....) จำนวนเล่ม
3.2 การจัดการเรียนการสอน	54,55,57,59,67,69,70,71,79,93 1-5,6-10,12-14,16,18,19,25,27-32,40,41,43,45-48, 50-52,54,55,57-59,68,70,71,75,79,86,93,95,98,99, 100,125,137,142,146,147,157
3.3 การบริการนักศึกษา	7-9,12-14,18,26,29,30,46,47,48,50,55,69,86,89,147, 151,154,157
3.4 งานกิจการนักศึกษา	1-5,7-9,12-14,18,26,29,30,43,47,55,89,98,151,154, 157
4. ทรัพยากร	152-153,156-158
4.1 อาจารย์	1-10,12-14,18,28-30,41,45,46,47,48,50,51,52,54,55, 58,59,69,70,86-88,93,94,95,99,134,147,151
4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่	12-14,18,29,45,46,47,48,52,55,69
4.3 งบประมาณ	1-5,8,12-14,18,29,32,45,46,48,50,55,81,86,99,133
4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน	1-6,8-9,12-14,18,27,29,30-32,40,41,43,45-52,55,59, 67,69,70,74,79,86,93,95,99,100,125,137,147,157
4.5 นักศึกษา	1-6,8,9,12-14,18,29,30,41,45-49,51,52,54,55,58,59, 68,69,70,86,93,95,98,99,100,118,131,140,144,154
5. โครงสร้างภายใน	152-153,156,158
5.1 การจัดการองค์กรบริหารภายใน	8,12-14,25,27,29,45,46,48,55,69,86,135,141,148,149, 150,155,156
5.2 คณะกรรมการต่าง ๆ	12-14,29,45,55,125,145,148
5.3 งานต่างประเทศ	8,12-14,29,46,48,50,51,54,55,95,125
5.4 กฎหมายระเบียบ ข้อบังคับภายใน	8,11-14,29,45,48,52,55,71,99,124,136,145,148,150, 152-153



## ตอนที่ 2 ผลการสังเคราะห์ องค์ประกอบ และภารกิจ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติ (ครั้งที่ 1)

การสังเคราะห์องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ครั้งที่ 1) นี้ ผู้วิจัยนำผลจากการตรวจวิเคราะห์เอกสาร (Scan) ในตอนที่ 1 ส่วนที่ 1 คือ (องค์ประกอบ และภารกิจของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน) มาสังเคราะห์ร่วมกับผลของการวิเคราะห์เอกสาร (Scan) ในส่วนที่ 2 (ความเป็นนานาชาติทางการอุดมศึกษา) ตามกระบวนการอนาคตปริทัศน์ แล้วเขียนสรุปแสดงเป็นภาพ (Scenario) ผลที่สังเคราะห์ได้จะนำไปเป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่อง องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ในตอนที่ 3 ต่อไป

ผลการสังเคราะห์ภาพ (Scenario) ในเรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ แสดงดังแผนภาพต่อไปนี้

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) ด้านภาวะการนำ

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน	ความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)
<p>- บังคับบัญชากิจการทั่วไป</p> <p>1.5 รองอธิการบดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุ</li> <li>- ดูแลงานฝ่ายต่าง ๆ</li> <li>- ดูแลวิทยาเขต</li> </ul> <p>1.6 คณบดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุ</li> <li>- ควบคุมดูแลคณะวิชา</li> </ul> <p>1.7 องค์กรนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาร่วมกันบริหาร</li> <li>- มีกิจกรรมร่วมกันบริหาร</li> <li>- ไม่มีส่วนเป็นกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</li> </ul> <p>1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมเป็นกรรมการสมาคมมหาวิทยาลัย</li> <li>- เผยแผ่ศาสนาสู่ชุมชน</li> <li>- จัดประชุมและร่วมประชุมเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน</li> </ul>		<p>- บังคับบัญชากิจการทั่วไปตามนโยบายและแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีโลกทัศน์กว้างไกล</li> <li>- มีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นนานาชาติ</li> </ul> <p>1.5 รองอธิการบดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุ</li> <li>- ดูแลงานฝ่ายต่าง ๆ</li> <li>- ดูแลวิทยาเขต</li> </ul> <p>1.6 คณบดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุ</li> <li>- ดูแลคณะวิชา</li> </ul> <p>1.7 องค์กรนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นานาชาติ</li> <li>- กิจการร่วมกัน</li> </ul> <p>1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมเป็นกรรมการสมาคมมหาวิทยาลัย</li> <li>- เผยแผ่ศาสนาสู่ชุมชน</li> <li>- จัดประชุมและร่วมประชุมเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน</li> </ul>

จากตารางที่ 4.3 ภาพ Scenario องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1) ด้านภาวะการนำ ได้จากการนำองค์ประกอบด้านภาวะการนำ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน มาสังเคราะห์ร่วมกับความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา ด้านภาวะการนำเช่นกัน ดังนั้น การสังเคราะห์ครั้งที่ 1 ได้ผลดังนี้

ด้านภาวะการนำ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (การสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)

1. สภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรบริหารสูงสุด กรรมการสภามหาวิทยาลัยประกอบด้วยพระภิกษุและคฤหัสถ์ ซึ่งเป็นผู้มีโลกทัศน์กว้างไกล มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการศึกษานานาชาติ ทำหน้าที่ควบคุมกิจการทั่วไป พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตร กำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้องบังคับ เพื่อการบริหารภายใน แต่งตั้งถอดถอนผู้บริหารภายใน ตลอดจนคณะกรรมการต่าง ๆ

2. สภาคณาจารย์ ไม่มี

3. สภาวิชาการ ทำหน้าที่พิจารณาแผนการศึกษา แผนการจัดการศึกษา

ควบคุมคุณภาพการศึกษา ดูแลรักษามาตรฐานทางวิชาการ

4. อธิการบดี เป็นพระภิกษุ มีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม เป็นผู้มีทัศนคติต่อการจัดการศึกษานานาชาติ มีโลกทัศน์กว้างไกล ทำหน้าที่บังคับบัญชากิจการทั่วไป ตามนโยบายและแผน

5. รองอธิการบดี เป็นพระภิกษุ ทำหน้าที่ช่วยอธิการบดีดูแลงานส่วนต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย และทำหน้าที่หัวหน้าวิทยาเขต บริหารดูแล บังคับบัญชา บริหารวิทยาเขต

6. คณบดี เป็นพระภิกษุ ทำหน้าที่บริหารดูแลบังคับบัญชางานภายในคณะวิชา

7. องค์กรนักศึกษา เป็นหน่วยบริหารงานร่วมกันของนักศึกษาจากนานาชาติ มีแผนดำเนินกิจกรรมร่วมกัน

8. ความสัมพันธ์ต่อชุมชน กรรมการหรือคณะผู้บริหาร ผู้บริหารแต่ละระดับ ต้องสร้างความสัมพันธ์ต่อชุมชน เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมบริหาร สนับสนุน อุดหนุนกิจการของมหาวิทยาลัย เช่น เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยเผยแพร่ศาสนาและกิจการของมหาวิทยาลัยสู่ชุมชน จัดประชุมและร่วมประชุมเชิงวิชาการ โดยเน้นกิจการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) ด้านหลักการ

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน	ความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)
<p>2. หลักการ</p> <p>2.1 ปรัชญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ปรากฏเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร</li> <li>- เป็นสถานศึกษาพระปริยัติธรรมชั้นสูง</li> </ul> <p>2.2 วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนา</li> <li>- สร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพ</li> <li>- เผยแผ่ศาสนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ประยุกต์พระพุทธศาสนาเข้ากับศาสตร์ต่างๆ เพื่อการดำเนินชีวิต</li> <li>- เพื่อสังคม</li> </ul> <p>2.3 ภารกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้การศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร</li> <li>- เผยแผ่พระพุทธศาสนา</li> </ul>	<p>2. หลักการ</p> <p>2.1 ปรัชญา</p> <p>ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพในการสร้างสันติภาพแก่โลก</p> <p>2.2 วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตบัณฑิตมีคุณภาพแก้ปัญหาเป็น</li> <li>- ช่วยเหลือสังคม</li> <li>- ช่วยเหลือนานาชาติ</li> <li>- สร้างสันติภาพและสันติสุขในโลก</li> </ul> <p>2.3 ภารกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้การศึกษา</li> <li>- สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ</li> </ul>	<p>2. หลักการ</p> <p>2.1 ปรัชญา</p> <p>คุณภาพชีวิตที่ดีมีสันติภาพในโลก</p> <p>2.2 วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา</li> <li>- สร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพในการให้บริการสังคม</li> <li>- เผยแผ่พระศาสนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ช่วยเหลือพัฒนาสังคมในประเทศและนานาชาติ</li> <li>- วิจัยประยุกต์พุทธศาสนา เพื่อการดำเนินชีวิตที่มีความสุข</li> <li>- ทำกิจกรรมสร้างสันติภาพ แก่โลก</li> </ul> <p>2.3 ภารกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้การศึกษาแก่ภิกษุสามเณรเพื่อสร้างศาสนทายาท</li> </ul>

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) ด้านหลักการ

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน	ความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รวมวิทยาการทางพุทธศาสนา</li> <li>- บริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ul> <p>2.4 กฎหมายระเบียบการจัดตั้งสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งโดยพระราชดำริ ร.5</li> <li>- พ.ร.บ. กำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา 2527</li> </ul> <p>2.5 การวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>- แผนพัฒนาอาจารย์</li> <li>- แผนพัฒนาบุคลากร</li> <li>- แผนจัดการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมคุณภาพชีวิตสร้างวิถีชีวิตในการอยู่ร่วมกัน</li> <li>- วิจัยพัฒนาองค์ความรู้</li> <li>- วิจัยร่วมกันระหว่างชาติ</li> <li>- ร่วมมือปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือสังคมระหว่างชาติ</li> <li>- บริการวิชาการต่อสังคม</li> <li>- แลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างชาติ</li> </ul> <p>2.4 กฎหมายระเบียบการจัดตั้งสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับภารกิจ</li> <li>- สอดคล้องกับการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างประเทศ</li> </ul> <p>2.5 การวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ</li> <li>- ทำความเข้าใจกับบุคลากรทุกหน่วยให้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชาติตามหลักการพระพุทธศาสนา</li> <li>- บริการวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคมและแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างชาติ</li> <li>- ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างวิถีชีวิตแก่มนุษยโลกในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ</li> <li>- วิจัยพัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์ศาสตร์</li> </ul> <p>2.4 กฎหมายระเบียบการจัดตั้งสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชบัญญัติมหา-วิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ</li> <li>- สอดคล้องกับกฎหมายในประเทศและสถาบันการศึกษาต่างประเทศ</li> </ul> <p>2.5 การวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>- แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร</li> </ul>

## ตารางที่ 4.3 (ต่อ) ด้านหลักการ

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน	ความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนกิจการนักศึกษา</li> <li>- แผนงานวิจัย</li> <li>- แผนบริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>- แผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ul> <p>2.6 การบริการทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยึดกฎเกณฑ์ตามระบบราชการ</li> </ul>	<p>เข้าใจความเป็นนานาชาติ</p> <p>2.6 การบริหารทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นอิสระในการทำงาน</li> <li>- กระจายอำนาจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนาวิชาการ</li> <li>- แผนบริการสังคม</li> <li>- แผนส่งเสริมพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมระหว่างชาติ</li> </ul> <p>2.6 การบริหารทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งความรับผิดชอบให้บริหารงานอย่างอิสระ</li> <li>- กระจายอำนาจการบริหารงาน</li> </ul>

จากตารางที่ 4.3 (ต่อ) ภาพ (Scenario) ของคัมภีร์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1) ด้านหลักการ ได้จากการนำองค์ประกอบด้านหลักการ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน มาสังเคราะห์ร่วมกับความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา ด้านหลักการ ดังนั้น การสังเคราะห์ครั้งที่ 1 ได้ผลดังนี้

หลักการ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (การสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)

1. ปรัชญา ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ เน้นที่การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักธรรม และสร้างเสริมให้เกิดสันติภาพในโลก
2. วัตถุประสงค์ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ คือ
  - 2.1 จัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา
  - 2.2 สร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพ ในการให้บริการแก่สังคม
  - 2.3 เผยแผ่พระพุทธศาสนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
  - 2.4 ช่วยเหลือพัฒนาสังคมทั้งในประเทศและนานาชาติ
  - 2.5 ศึกษาวิจัย ประยุกต์หลักธรรมของพุทธศาสนาเป็นพื้นฐานในการสร้างองค์ความรู้สาขาอื่น ๆ เพื่อช่วยให้งานดำเนินชีวิตมีความสุข
  - 2.6 ส่งเสริม สนับสนุนและปฏิบัติกิจกรรมที่สร้างสันติภาพแก่โลก
3. ภารกิจ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์
  - 3.1 ให้การศึกษาแก่พระภิกษุและสามเณรเพื่อสร้างศาสนทายาท
  - 3.2 สร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นระหว่างชาติต่าง ๆ ตามหลักการของพระพุทธศาสนา
  - 3.3 บริการวิชาการและแลกเปลี่ยนวิชาการพระพุทธศาสนา ระหว่างสังคมของนานาชาติ
  - 3.4 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างวิถีชีวิตแก่นุชนุษย์โลก ในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ตามครรลองแห่งหลักธรรมของพระพุทธศาสนา
  - 3.5 วิจัยพัฒนาองค์ความรู้เพื่อประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ ตามหลักพุทธธรรม
4. กฎหมาย ระเบียบการจัดตั้งสถาบัน มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติ ซึ่งไม่แย้งกับกฎหมายฉบับอื่น ๆ และสอดคล้องกับกฎหมายของสถาบันการศึกษาต่างประเทศ
5. การวางแผน มีการวางแผนพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเป็นนานาชาติ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว โดยจัดทำแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร แผนพัฒนาวิชาการ แผนบริการสังคม แผนส่งเสริมพระพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรมระหว่างชาติ
6. การบริหารงานทั่วไป ใช้ระบบการกระจายอำนาจไปยังหน่วยงานย่อย เพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างอิสระ มีความคล่องตัวและลดขั้นตอนการปฏิบัติงานให้รวดเร็วขึ้น



ตารางที่ 4.3 (ต่อ) ด้านโปรแกรม

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน	ความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)
<p>3. โปรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับปริญญาตรี</li> <li>- พ.ร.บ. รองรับวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา พ.ศ.2527</li> <li>- ศาสนศาสตร์บัณฑิต 4 คณะวิชา ศิลปศาสตรศาสนปรัชญา สังคม-ศาสตร์ ศึกษาศาสตร์</li> <li>- โครงสร้างหลักสูตร วิชาหลักพื้นฐานทั่วไป วิชาเอก วิชาโท วิชาเลือก วิชาศาสนาบังคับ</li> <li>- ศาสนาเปรียบเทียบ</li> <li>- 130-150 หน่วยกิต</li> <li>- ปฏิบัติศาสนากิจ 1 ปี หลังจบ Coursework</li> <li>- พุทธศาสตรบัณฑิต 4 คณะวิชา พุทธศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ครุศาสตร์ สังคมศาสตร์</li> <li>- โครงสร้างหลักสูตรแกน พุทธศาสตร์ พื้นฐานทั่วไปวิชาครุ (เฉพาะ ครุศาสตร์) วิชาเฉพาะสาขา วิชาโท เลือกเสรี</li> </ul>	<p>3. โปรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลากหลาย</li> <li>- ยืดหยุ่น</li> <li>- จัดหลักสูตรร่วมกับนานาชาติ</li> <li>- เทียบโอนหน่วยกิตได้</li> <li>- เชื่อมโยงวัฒนธรรม หลากหลาย</li> <li>- คุณภาพความเป็นมนุษย์</li> <li>- เครือข่ายความร่วมมือ</li> <li>- สร้างประโยชน์ชุมชนและนานาชาติ</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</li> <li>- แก้ปัญหานานาชาติร่วมกัน</li> <li>- ประยุกต์วิชาการให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</li> <li>- วิจัยเพื่อพัฒนาร่วมกัน</li> <li>- ใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาหลักอื่น ๆ</li> <li>- ศึกษากิจกรรมวัฒนธรรม รายละเอียดประเทศอื่น</li> </ul>	<p>3. โปรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับปริญญาตรี</li> <li>- ยืดหยุ่น หลากหลาย</li> <li>- พธ.บ. หรือ ศน.บ.</li> <li>- หลักสูตรร่วมกับนานาชาติ</li> <li>- เทียบโอนหน่วยกิตได้</li> <li>- เนื้อหาสาระเน้น</li> <li>- เชื่อมโยงวัฒนธรรม</li> <li>- คุณภาพความเป็นมนุษย์</li> <li>- ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</li> <li>- การแก้ปัญหาาร่วมกัน</li> <li>- ประยุกต์ใช้วิชาการให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</li> <li>- ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาหลักอื่น ๆ ในการเรียน</li> <li>- ศึกษาเรียนรู้ประเทศอื่น ๆ</li> <li>- มีศาสนาเปรียบเทียบ</li> <li>- โครงสร้างหลักสูตรตามมาตรฐานการศึกษา</li> </ul>



ตารางที่ 4.3 (ต่อ) ด้านโปรแกรม

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน	ความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)
<p>3.5 งานกิจการนักศึกษา</p> <p>มีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนแนวทางการศึกษา</li> <li>- ทูตการศึกษา</li> <li>- อบรมกัมมัฏฐาน</li> <li>- กิจกรรมนักศึกษา</li> <li>- อบรมธรรมแก่นักเรียน</li> </ul>	<p>3.5 งานกิจการนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมร่วมกันหลายชาติ</li> <li>- แผนปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>- เชื่อมโยงชุมชน สังคม ระหว่างประเทศ</li> </ul>	<p>3.5 งานกิจการนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติงานร่วมกัน</li> <li>- ในประเทศ</li> <li>- ต่างประเทศ</li> <li>- เชื่อมโยงกิจกรรมร่วมกับชุมชน สังคม ระหว่างชาติ</li> </ul>

จากตารางที่ 4.3 (ต่อ) ภาพ Scenario องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1) ด้านโปรแกรม ได้จากการนำองค์ประกอบด้านโปรแกรม ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปัจจุบัน มาสังเคราะห์ร่วมกับความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา ด้านโปรแกรม ดังนั้น การสังเคราะห์ครั้งที่ 1 ได้ผลดังนี้

โปรแกรม ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (การสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)

1. หลักสูตร ที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี ด้านพระพุทธศาสนาเป็นวิชาแกน มีวิชาพื้นฐานด้านการเชื่อมโยงวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความรู้เกี่ยวกับประเทศอื่น ๆ เน้นฝึกคุณสมบัติของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ฝึกการแก้ปัญหาให้เป็นประยุกต์ใช้วิชาการให้สอดคล้องกับท้องถิ่น ศาสนาเปรียบเทียบ ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ และเลือกภาษาหลักอื่น ๆ เรียนเพิ่มเติม เช่น จีน ญี่ปุ่น ฝรั่งเศส รัสเซีย

จัดโครงสร้างหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสากล มีลักษณะที่ยืดหยุ่นและหลากหลายในการจัดวิชาเรียน คำนึงถึงการเลือกวิชาเรียน และเทียบโอนหน่วยกิตข้ามสถาบันได้

2. การจัดการเรียนการสอน แบ่งออกเป็นปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน มีการฝึกปฏิบัติสมาธิ (ตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา) ในภาคฤดูร้อน เรียนสัปดาห์ละ 5 วัน ให้นหยุดวันพระ 1 วัน และเลือกวันอื่น ๆ ให้นหยุดอีก 1 วัน ตามความเหมาะสม จัดหอพักให้นักศึกษาอยู่พัก และจัดหอพักให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้วย บางวิชาสามารถลงทะเบียนเรียนทางไกลข้ามสถาบันได้

3. การวัดผล รายวิชาใช้ระบบให้เกรด A B C D E การฝึกสมาธิและการปฏิบัติงานหลังจากหมดวิชาที่เรียน ใช้การวัดผล ผ่าน กับ ไม่ผ่าน เกณฑ์เฉลี่ยรวมเกรด รายวิชาทั้งหมดครบตามหน่วยกิตที่เรียน ต้องไม่ต่ำกว่า 2.00 จึงถือว่าผ่าน

4. การบริการนักศึกษา จัดให้มีหอพักให้นักศึกษาทุกรูป บริการจัดอำนวยความสะดวก ในการจัดทำเอกสาร เข้า-ออก ประเทศ การติดต่อสื่อสารกับต่างประเทศ จัดหน่วยงานรับผิดชอบเรื่องบริการนักศึกษาต่างชาติ

5. งานกิจการนักศึกษา นักศึกษามีองค์กรดำเนินงานของตนเอง มีแผนปฏิบัติงานร่วมกันทั้งในประเทศและประสานกับนักศึกษาหรือสถาบันในต่างประเทศ สามารถเชื่อมโยงกิจกรรมภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) ด้านทรัพยากร

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน	ความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)
<p>4. ทรัพยากร</p> <p>4.1 อาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุและคฤหัสถ์</li> <li>- อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ</li> <li>- อาจารย์คฤหัสถ์มากกว่าพระภิกษุ</li> <li>- มีค่าตอบแทนรายเดือนตามระบบราชการ</li> <li>- ไม่มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับต่างประเทศ</li> <li>- มีอาจารย์ไปศึกษาต่อต่างประเทศ</li> <li>- มีอาจารย์ต่างชาติมาช่วยสอน</li> </ul> <p>4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งสายบุคลากร 3 สาย ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่</li> <li>- เจ้าหน้าที่คฤหัสถ์มากกว่าพระภิกษุ</li> <li>- ยังไม่มีสวัสดิการ</li> </ul> <p>4.3 งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งบอุดหนุนจากรัฐบาล</li> </ul>	<p>4. ทรัพยากร</p> <p>4.1 อาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แลกเปลี่ยนระหว่างชาติ</li> <li>- สร้างทัศนคตินานาชาติ</li> <li>- มีพื้นฐานภาษาเครื่องใช้เทคโนโลยีที่จำเป็น</li> <li>- สื่อสารข้อมูลทั่วโลกได้</li> </ul> <p>4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าใจความเป็นนานาชาติ</li> <li>- พัฒนาให้มีพื้นฐานการใช้ภาษา เครื่องมือเทคโนโลยีทันสมัย</li> <li>- พร้อมสู่นานาชาติ</li> </ul> <p>4.3 งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หาทุนสนับสนุนจาก</li> </ul>	<p>4. ทรัพยากร</p> <p>4.1 อาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุและคฤหัสถ์</li> <li>- มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นสถาบันนานาชาติ</li> <li>- มีความพร้อมที่เข้าสู่ระบบนานาชาติ</li> <li>- ภาษา เทคโนโลยีทันสมัยการสื่อสารข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- มีค่าตอบแทนรายเดือน</li> <li>- มีการแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ</li> <li>- พัฒนาอาจารย์ต่อเนื่อง</li> </ul> <p>4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร 3 สาย ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่</li> <li>- ฝึกความพร้อมสู่ความเป็นนานาชาติ</li> <li>- พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</li> </ul> <p>4.3 งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งกองทุนส่งเสริมมหา</li> </ul>

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) ด้านทรัพยากร

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน	ความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)
<p>ผ่านกรมการศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 92.4 ของงบอุดหนุน จ่ายเป็นเงินเดือนและค่าตอบแทน</li> <li>- งบไม่พอพัฒนากิจการมหาวิทยาลัย</li> </ul> <p>4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>อาคารสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีพื้นที่ใช้สอยน้อย</li> <li>- อาคารเรียนไม่เพียงพอสิ่งแวดล้อม</li> <li>- แออัด คับแคบ</li> <li>- ขาดความสงบ</li> </ul> <p>ห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดเล็กไม่พอบริการ</li> <li>- ไม่มีอุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย</li> </ul> <p>ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ไม่ได้มาตรฐาน</p> <p>ไม่มีห้องอาหารบริการ</p> <p>ไม่มีสหกรณ์ ไม่มีหอพัก</p> <p>4.5 นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในส่วนกลาง นักศึกษามีจำนวนมาก</li> <li>- นักศึกษาเป็นพระภิกษุ</li> <li>- จบปริยัติธรรมสามัญ</li> </ul>	<p>เอกชน</p> <p>4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>อาคารสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารสถานที่หน่วยบริการนักศึกษาต่างชาติ</li> <li>- ที่บริการอาหาร</li> <li>- หน่วยบริการฝึกภาษาต่างประเทศ</li> </ul> <p>ห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบอินเทอร์เน็ตทั่วโลก</li> <li>- สืบค้นด้วยคอมพิวเตอร์</li> <li>- ภาษา-ค้นคว้าข้อมูลด้วยระบบที่ทันสมัยทุกแบบ</li> </ul> <p>4.5 นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นานาชาติ</li> </ul>	<p>วิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดมทุนจากเอกชน</li> <li>- รับทุนอุดหนุนจากรัฐบาลบางส่วน</li> </ul> <p>4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>อาคารสถานที่จัดเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานบริการนักศึกษาต่างชาติ</li> <li>- หอพักนักศึกษา</li> <li>- โรงอาหาร</li> <li>- หน่วยฝึกภาษาต่างประเทศห้องสมุด</li> <li>- สืบค้นด้วยเทคโนโลยีทันสมัย</li> <li>- มีระบบอินเทอร์เน็ตทั่วโลก</li> </ul> <p>4.5 นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุจากทุกชาติ</li> <li>- จบการศึกษาชั้นเตรียมอุดมศึกษา</li> </ul>

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) ด้านทรัพยากร

องค์ประกอบและภารกิจของ มหาวิทยาลัยสงขลบุรีปัจจุบัน	ความเป็นนานาชาติของ สถาบันอุดมศึกษา	องค์ประกอบและภารกิจของ มหาวิทยาลัยสงขลบุรีนานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)
<p>มัธยมปลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จบปริญญาธรรม5ประโยค</li> <li>- สอบคัดเลือกเข้าเรียน</li> <li>- เดินเรียน</li> <li>- มาเรียนทุกวัน</li> </ul>		

จากตารางที่ 4.3 (ต่อ) ภาพ Scenario องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1) ด้านทรัพยากร ได้จากการนำองค์ประกอบด้านทรัพยากร ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน มาสังเคราะห์ร่วมกับความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา ด้านทรัพยากร ดังนั้น การสังเคราะห์ครั้งที่ 1 ได้ผลดังนี้

ทรัพยากร ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (การสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)

1. อาจารย์ อาจารย์ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีทั้งพระภิกษุและคฤหัสถ์ และมีมาจากต่างประเทศ แต่ละคนจะมีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานในสถาบันที่เป็นนานาชาติ มีความพร้อมที่จะเข้าสู่การปฏิบัติงานดังกล่าว มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารกันได้ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการติดต่อสื่อสารรับข้อมูลได้เป็นอย่างดี อาจารย์จะได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับสถาบันต่างประเทศ อาจารย์ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสม

2. บุคลากรเจ้าหน้าที่ บุคลากรของมหาวิทยาลัย แบ่งออกเป็น 3 สาย คือ สายผู้บริหาร สายอาจารย์ และสายเจ้าหน้าที่ ซึ่งบุคลากรแต่ละสายจะได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างต่อเนื่อง ได้รับการฝึกความพร้อมที่จะเข้าสู่ระบบความเป็นนานาชาติ เกี่ยวกับการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยมีภาษาอังกฤษเป็นหลัก ฝึกการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ช่วยสอน อุปกรณ์การสื่อสาร ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ได้รับการสร้างเสริมความเข้าใจและให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อระบบการศึกษานานาชาติ

3. งบประมาณ มหาวิทยาลัยจะได้รับงบประมาณอุดหนุนการดำเนินงานบางส่วนจากทางรัฐบาล ร่วมกับการขอรับบริจาคระดมทุนจากภาคเอกชนและบุคคลทั่วไป โดยจัดตั้งเป็นกองทุนอุดหนุนส่งเสริมมหาวิทยาลัย

4. ทรัพยากรการเรียนการสอน จัดอาคารเรียนอย่างเพียงพอ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม ร่มรื่น มีสำนักงานบริการนักศึกษา จัดหอพักนักศึกษา-อาจารย์ หน่วยฝึกสอนภาษาต่างประเทศ ห้องสมุดทันสมัยสืบค้นด้วยเทคโนโลยี ระบบอินเทอร์เน็ต มีโรงอาหารจัดเลี้ยงพระนักศึกษา

5. นักศึกษา เป็นพระสงฆ์ที่มาจากทุกชาติ พื้นฐานความรู้จบในระดับเตรียมอุดมศึกษา



ตารางที่ 4.3 (ต่อ) ด้านโครงสร้างภายใน

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน	ความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)
<p>5. โครงสร้างภายใน</p> <p>5.1 องค์การบริหารภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุด</li> <li>- อธิการบดีเป็นผู้บริหาร</li> <li>- รองอธิการบดีช่วยประจำฝ่ายต่าง ๆ</li> <li>- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ช่วยอธิการบดีเป็นที่ปรึกษา</li> <li>- คณบดี ผ.อ. กองเป็นสายงาน</li> </ul> <p>5.2 คณะกรรมการต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</li> <li>- กรรมการบริหารวิชาการ</li> <li>- กรรมการประจำคณะ</li> <li>- กรรมการวางแผนและพัฒนามหาวิทยาลัย</li> </ul> <p>5.3 งานต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ</li> <li>- จัดการศึกษาเยาวชนไทยในต่างประเทศ</li> </ul>	<p>5. โครงสร้างภายใน</p> <p>มีหน่วยบริการต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์</li> <li>- ดูแลอาจารย์นักศึกษาต่างประเทศ</li> <li>- International Centre</li> <li>- อีสระคล้องตัว</li> <li>- กฎระเบียบภายใน สอดคล้องกับนานาชาติ</li> </ul>	<p>5. โครงสร้างภายใน</p> <p>5.1 องค์การบริหารภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหน่วยบริการต่างประเทศ</li> <li>- ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์</li> <li>- มีหอพัก</li> </ul> <p>5.2 คณะกรรมการต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</li> <li>- กรรมการหอพัก</li> <li>- กรรมการฝ่ายต่างประเทศ</li> <li>- กรรมการหาทุน</li> <li>- กรรมการวิชาการ</li> <li>- กรรมการประจำคณะ</li> </ul> <p>5.3 งานต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ</li> <li>- แลกเปลี่ยนอาจารย์</li> <li>- วิจัยระหว่างชาติ</li> </ul>

ตารางที่ 4.3 (ต่อ) ด้านโครงสร้างภายใน

องค์ประกอบและภารกิจของ มหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน	ความเป็นนานาชาติของ สถาบันอุดมศึกษา	องค์ประกอบและภารกิจของ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)
<p>ประเทศ</p> <p>5.4 กฎระเบียบ ข้อบังคับ ภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภามหาวิทยาลัย</li> <li>- ออกกฎระเบียบอิงระบบ ราชการ</li> </ul>		<p>5.4 กฎระเบียบ ข้อบังคับ ภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภามหาวิทยาลัย</li> <li>- เป็นอิสระจากระบบ ราชการ</li> <li>- ระเบียบสวัสดิการ</li> </ul>

จากตารางที่ 4.3 (ต่อ) ภาพ Scenario องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 1) ด้านโครงสร้างภายใน ได้จากการนำองค์ประกอบ  
ด้านโครงสร้างภายใน ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มาสังเคราะห์ร่วมกับความเป็นนานาชาติ  
ของสถาบันอุดมศึกษาด้านโครงสร้างภายใน ดังนั้น การสังเคราะห์ครั้งที่ 1 ได้ผลดังนี้

โครงสร้างภายใน ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (การสังเคราะห์ ครั้งที่ 1)

1. องค์การบริหารภายใน มีสำนักงานสภามหาวิทยาลัย มีหน่วยงานบริการ  
นักศึกษาต่างประเทศ มีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
2. คณะกรรมการต่าง ๆ มีคณะกรรมการคณะต่าง ๆ คือ กรรมการบริหาร  
มหาวิทยาลัย กรรมการหอพักนักศึกษา-อาจารย์ กรรมการฝ่ายต่างประเทศ กรรมการ  
ทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัย กรรมการวิชาการ กรรมการประจำคณะวิชา
3. งานต่างประเทศ มีรองอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ รับผิดชอบดูแลบริหาร  
งาน มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์-นักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัย มีโครงการวิจัยร่วมกัน  
ระหว่างประเทศ
4. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับภายใน สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่ในการออกกฎ  
ระเบียบ ข้อบังคับภายใน เพื่อประโยชน์แก่การบริหารงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
กฎ ระเบียบ ข้อบังคับภายใน ปรับปรุงจากการอิงงานราชการ เพื่อให้มีความอิสระและ  
คล่องตัวในการบริหารงาน จัดระเบียบสวัสดิการให้เหมาะสมกับการมีบุคลากรชาว  
ต่างประเทศหลายชาติมาร่วมปฏิบัติงานด้วย

ตอนที่ 3 ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ข้อค้นพบ 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 โครงประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ให้สัมภาษณ์เป็นประชากรผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงฆ์ 41 ราย (ประกอบด้วย อธิการบดี 2 รูป รองอธิการบดี 29 รูป คณบดี 10 รูป) และกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัยสงฆ์ สุ่มอย่างง่ายจากส่วนกลางและวิทยาเขต แห่งละ 2 รูป (รวม 36 รูป/คน)

เมื่อดำเนินการสัมภาษณ์จริง ระหว่างวันที่ 10 สิงหาคม 2538 ถึง 25 สิงหาคม 2538 ปรากฏว่าสามารถเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ได้จากผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงฆ์ 39 รูป และจากอาจารย์มหาวิทยาลัยสงฆ์ 31 รูป/คน รวมเป็นจำนวน 70 รูป/คน เหตุที่เก็บข้อมูลได้ไม่ครบเนื่องจาก รองอธิการบดี ที่วิทยาเขตหนองคายไม่อยู่ และรองอธิการบดี ที่วิทยาเขตอุบลราชธานีสุขภาพไม่แข็งแรง และข้อมูลสัมภาษณ์อาจารย์จากเครื่องบินทีก เทปใช้การไม่ได้ 3 ราย

ตารางที่ 4.4 จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง และข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ (ส่วนที่ 1)

หน่วย : รูป/คน

ตำแหน่ง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ข้อมูลที่ได้รับ	หมายเหตุ
อธิการบดี	2	2	2	รูป
รองอธิการบดี	29	29	27	รูป
คณบดี	10	10	10	รูป
อาจารย์	333	36	31	รูป/คน
รวม	374	77	70	รูป/คน

แบบสัมภาษณ์แบบมีคำถามนำนี้สร้างขึ้นจาก การวิเคราะห์เอกสารด้วยวิธีการอ่านวิเคราะห์ (SCAN) เพื่อหาองค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน (ตามขั้นตอนที่ 1) และพบว่ายังขาดประเด็นที่น่าสนใจอยู่หลายประเด็น จึงได้นำประเด็นเหล่านั้นมาสร้างเป็นข้อคำถามขึ้น ภายใต้กรอบการประมวลสาระ 5 ด้าน คือ ภาวะการนำหลักการ โปรแกรม ทรัพยากร และโครงสร้างภายใน

ผลการสัมภาษณ์ปรากฏ ดังนี้

ตารางที่ 4.5 ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจ  
ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในปัจจุบัน ด้านภาวะการนำ

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร 39	อาจารย์ 31	รวม 70	ร้อยละ
1. ภาวะการนำ				
1.1 สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในปัจจุบัน ทำหน้าที่ ได้ครบถ้วนหรือไม่				
ครบถ้วน	30	8	38	54.28
ไม่ครบถ้วน	5	3	8	11.42
ไม่ทราบ	4	20	24	34.28
กรรมการควรเสนอความคิดเห็นในที่ ประชุมมากกว่านี้	1	2	3	4.28
ควรมีแนวทางจัดหางบประมาณ มาอุดหนุนให้มากขึ้น	12	27	39	55.71
1.2 กรรมการสภา มีจำนวนเหมาะสม หรือไม่				
ไม่ทราบจำนวน	-	19	19	27.14
เหมาะสม	22	5	27	38.57
ไม่เหมาะสม	10	4	14	20.00
ควรเพิ่มจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อีก	8	-	8	11.42
1.3 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีสภาอาจารย์หรือไม่				
มี	-	5	5	7.14
ไม่มี	36	15	51	72.85
ไม่ทราบ	3	11	14	20.00
1.4 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีสภาวิชาการ หรือไม่				
มี	25	15	40	57.14

ตารางที่ 4.5 (ต่อ)

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร 39	อาจารย์ 31	รวม 70	ร้อยละ
ไม่มี	1	4	5	7.14
ไม่ทราบ	3	10	13	18.57
มีกรรมการวิชาการ	10	2	12	17.14
1.5 คณบดี เป็นอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงฆ์ ได้หรือไม่				
ควรเป็นพระภิกษุ	31	12	43	61.42
เป็นคณบดีก็ได้	8	19	27	38.57
1.6 คณะผู้บริหารควรมีระบบเกษียณอายุหรือไม่				
ควรมี	25	28	53	75.71
ไม่ควรมี	14	3	17	24.28
ถ้ามีควรกำหนดอายุเท่าใด				
อายุ 60 ปี	8	20	28	40.00
อายุ 65 ปี	9	6	15	21.42
อายุ 70 ปี	12	2	14	20.00
แล้วแต่สภาพร่างกาย	10	3	13	18.57
1.7 ควรปรับเปลี่ยนตำแหน่งบริหารอย่างไรบ้าง				
วิทยาเขตควรแยกตัวออกมา	8	15	23	32.85
ควรสับเปลี่ยนตำแหน่งทุก 3 ปี	5	1	6	8.57
ควรสับเปลี่ยนตำแหน่งทุก 4 ปี	7	2	9	12.85
รองอธิการมากไปไม่ได้ทำงาน	10	7	17	24.28
ควรมีการเลือกตั้ง	2	3	5	7.14
ดีอยู่แล้ว	7	4	11	15.71

## จากตารางที่ 4.5 อธิบายได้ดังนี้

### 1. ภาวะการนำ

- คำถาม 1.1 สภามหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน ทำหน้าที่ได้ครบถ้วนหรือไม่
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า ทำหน้าที่ได้ครบถ้วน 38 ราย คิดเป็นร้อยละ 54.28 ตอบว่าทำหน้าที่ไม่ครบถ้วน 8 ราย คิดเป็นร้อยละ 11.42 และตอบว่าไม่ทราบ 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.28 นอกจากนี้ยังเสนอความเห็นว่ สภามหาวิทยาลัย ควรหาทางจัดหางบประมาณมาเพิ่มเติม อุดหนุนมหาวิทยาลัยสงฆ์ให้มากกว่านี้ (39 ราย) และแนะนำว่ากรรมการสภามหาวิทยาลัยควรเสนอความคิดเห็นในที่ประชุมสภาให้มากกว่านี้ (3 ราย)
- คำถาม 1.2 กรรมการสภามหาวิทยาลัยมีจำนวนเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร
- คำตอบ มีผู้ตอบว่าเหมาะสมจำนวน 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 38.57 มีผู้ตอบว่าไม่เหมาะสม 14 ราย คิดเป็นร้อยละ 20 มีอยู่ 8 รายที่เสนอว่า ควรเพิ่มจำนวนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเข้ามาเป็นกรรมการอีก และมีอยู่ 19 ราย ที่ตอบว่าไม่ทราบว่าคณะกรรมการสภามีจำนวนเท่าไร ซึ่งผู้ตอบกลุ่มนี้เป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัยสงฆ์ ทั้ง 19 ราย
- คำถาม 1.3 มหาวิทยาลัยมีสภาอาจารย์หรือไม่
- คำตอบ มีผู้ตอบว่ามี 5 ราย เป็นอาจารย์ทั้งหมด และมีผู้ตอบว่าไม่มี 51 ราย คิดเป็นร้อยละ 72.85 และตอบว่าไม่ทราบอีก 14 ราย
- คำถาม 1.4 มหาวิทยาลัยสงฆ์มีสภาวิชาการหรือไม่
- คำตอบ มีผู้ตอบว่ามี 40 รายคิดเป็นร้อยละ 57.14 มีผู้ตอบว่าไม่มี 5 ราย ตอบว่าไม่ทราบ 13 ราย และมีผู้ตอบอยู่ 12 ราย ที่บอกว่ามหาวิทยาลัยสงฆ์มีกรรมการวิชาการ ไม่ใช่สภาวิชาการ
- คำถาม 1.5 ฆราวาสเป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงฆ์ได้หรือไม่
- คำตอบ มีผู้ตอบว่าควรเป็นพระภิกษุ 43 ราย (ผู้บริหาร 31 ราย อาจารย์ 12 ราย) คิดเป็นร้อยละ 61.42 และตอบว่าเป็นคฤหัสถ์ก็ได้มี 27 ราย (ผู้บริหาร 8 ราย อาจารย์ 19 ราย) คิดเป็นร้อยละ 38.57

- คำถาม 1.6 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงฆ์ ควรมีการเกษียณอายุหรือไม่
- คำตอบ มีผู้ตอบว่าควรมีการเกษียณอายุ 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 24.28 (ผู้บริหาร 14 ราย อาจารย์ 3 ราย) และมีคำตอบว่า ควรเกษียณเมื่ออายุ 60 ปี จำนวน 28 ราย ควรจะเกษียณเมื่ออายุ 65 มีจำนวน 15 ราย ควรเกษียณเมื่ออายุครบ 70 ปี มีอยู่ 14 ราย และตอบว่าขึ้นอยู่กับสภาพร่างกายจำนวน 13 ราย
- คำถาม 1.7 ควรมีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางการบริหาร อย่างไรบ้าง
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า วิทยาเขตควรแยกตัวออกเป็นอิสระ 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 32 มีผู้ตอบว่า มีตำแหน่งรองอธิการบดีมากเกินไป ไม่ค่อยมีงานทำ ซ้ำซ้อน จำนวน 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 24.28 ตอบว่าควรสับเปลี่ยนตำแหน่งทางการบริหาร ทุกๆ 3 ปี จำนวน 6 ราย และให้สับเปลี่ยนตำแหน่งทางการบริหารทุก ๆ 4 ปี จำนวน 9 ราย ตอบว่าของเดิมดีอยู่แล้ว 11 ราย และมีผู้เสนอว่าควรให้มีการเลือกตั้งตำแหน่งทางการบริหารให้กว้างขวางจำนวน 5 ราย

ภาวะการนำ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน ที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ทั้ง 2 แห่ง สรุปได้ว่า โดยภาพรวมแล้ว สภามหาวิทยาลัยสงฆ์ ทำหน้าที่ได้ครบถ้วนแล้ว แต่มีข้อเสนอแนะมากที่สุดว่า สภามหาวิทยาลัยสงฆ์ ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการจัดหางบประมาณมาอุดหนุนมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น มีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนมากกว่า 1 ใน 3 ที่เห็นว่า กรรมการสภามีจำนวนเหมาะสมแล้ว มหาวิทยาลัยสงฆ์ไม่มีสภาอาจารย์ แต่มีคณะกรรมการวิชาการ ที่ผู้บริหารส่วนใหญ่เกินกว่าครึ่ง คิดว่าเป็นสภาวิชาการ ความจริงแล้วคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยสงฆ์ มีโครงสร้างและหน้าที่เช่นเดียวกับสภาวิชาการ แต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยสงฆ์ มีสภามหาวิทยาลัยเป็นคณะบริหารชุดใหญ่อยู่แล้ว ไม่อยากให้มีสภาที่ 2 คือสภาวิชาการเกิดขึ้นอีก จึงเรียกชื่อว่าเป็นคณะกรรมการวิชาการ แทนชื่อสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ มากกว่า 2 ใน 3 ที่คิดว่า อธิการบดีควรเป็นพระภิกษุมากกว่าคฤหัสถ์ นอกนั้นเห็นว่า ควรเป็นคฤหัสถ์ก็ได้ และส่วนใหญ่เห็นว่า ผู้บริหารควรมีระบบเกษียณอายุ โดยเห็นว่าควรเกษียณอายุที่ 60 ปี ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 1 ใน 3 เห็นว่า วิทยาเขตควรแยกตัวออกเป็นอิสระจากมหาวิทยาลัยแม่ และเห็นว่ามีจำนวนรองอธิการบดีมากเกินไป



ตารางที่ 4.5 (ต่อ) ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและ  
ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในปัจจุบัน ด้านหลักการ

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร 39	อาจารย์ 31	รวม 70	ร้อยละ
<b>2. หลักการ</b>				
2.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีปรัชญาอย่างไร				
แหล่งศึกษาค้นคว้าพุทธศาสนา	4	4	8	11.42
เผยแพร่วัฒนธรรมพุทธ	12	2	14	20.00
สร้างศาสนทายาท	15	10	25	35.71
พัฒนาสังคม	7	6	13	18.57
ไม่มี	25	9	34	48.57
2.2 วัตถุประสงค์ที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีว่าอย่างไร				
ให้การศึกษาด้านพระพุทธศาสนา	12	15	27	38.57
ผลิตศาสนทายาทสืบต่อพระพุทธศาสนา	18	10	28	40.00
ไม่ตอบ	9	5	14	20.00
2.3 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ดำเนินงานทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมอย่างไร				
เผยแพร่วันสำคัญ จัดนิทรรศการ	6	4	10	14.28
ร่วมงานกับทางราชการ	6	6	12	17.14
กิจกรรมตอบปัญหา	9	4	13	18.57
จัดงานประเพณี	10	17	27	38.57
2.4 การสร้างศาสนทายาท ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์บรรลุจุดหมายหรือไม่ อย่างไร				
ไม่เป็นพระก็เป็นศาสนทายาทได้	13	3	16	22.85
มีลาสิกขาหลายรูป	9	6	15	21.42
ไม่บรรลุเท่าที่ควร	12	13	25	35.71
บรรลุผล	5	6	11	15.71

## จากตารางที่ 4.5 (ต่อ) ด้านหลักการ อธิบายได้ดังนี้

### 2. หลักการ

คำถาม 2.1 มหาวิทยาลัยสงฆ์มีปรัชญาว่าอย่างไร

คำตอบ มีผู้ตอบว่า มหาวิทยาลัยสงฆ์ไม่มีปรัชญา 34 ราย คิดเป็นร้อยละ 48.5 ตอบว่าการสร้างศาสนทายาท 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 35.71 ตอบว่าการเผยแผ่พระพุทธศาสนา 14 รายคิดเป็นร้อยละ 20 ตอบว่าการพัฒนาสังคม 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 18.57 และตอบว่าเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าพระพุทธศาสนา จำนวน 8 ราย

คำถาม 2.2 วัตถุประสงค์ที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัยสงฆ์มีว่าอย่างไร

คำตอบ มีผู้ตอบว่า ผลิตศาสนทายาทสืบต่อพระศาสนา จำนวน 28 ราย คิดเป็นร้อยละ 40 ตอบว่า ให้การศึกษาพระปริยัติธรรมชั้นสูง จำนวน 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 38.57 มีผู้ไม่ตอบ 14 ราย

คำถาม มหาวิทยาลัยสงฆ์ได้ดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างไรบ้าง

คำตอบ มีผู้ตอบว่า มีการจัดงานประเพณีต่าง ๆ 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 27 มีผู้ตอบว่า ทำกิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ จำนวน 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 18.57 มีผู้ตอบว่า ร่วมปฏิบัติงานกับทางราชการ 12 ราย และตอบว่าจัดนิทรรศการเผยแผ่วันสำคัญ 10 ราย

คำถาม 2.4 การสร้างศาสนทายาทของมหาวิทยาลัยสงฆ์ บรรลุจุดมุ่งหมายหรือไม่อย่างไร

คำตอบ มีผู้ตอบว่าไม่บรรลุผลเท่าที่ควร 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 35.71 ตอบว่าไม่ต้องเป็นพระภิกษุก็เป็นศาสนทายาทได้ 16 รายคิดเป็นร้อยละ 22.85 ตอบว่ามีลาสิกขาไปหลายรูปแล้ว 15 ราย และมีผู้ตอบว่าบรรลุผล 11 ราย คิดเป็นร้อยละ 15.71

สรุปได้ว่า หลักการของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน ผู้ทรงคุณวุฒิครั้งหนึ่งบอกว่า มหาวิทยาลัยสงฆ์ไม่มีปรัชญาที่ชัดเจน สำหรับวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนของมหาวิทยาลัย คือ ให้การศึกษาด้านพระพุทธศาสนา เพื่อผลิตศาสนทายาทสืบต่อพระศาสนา สำหรับการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมนั้น ทำโดยการจัดงานประเพณีวันสำคัญทางศาสนา มีกิจกรรมตอบปัญหาศีลธรรม และร่วมดำเนินกิจกรรมกับทางราชการ สำหรับวัตถุประสงค์ในการสร้างศาสนทายาท ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ไม่ค่อยบรรลุผลเท่าที่ควร เพราะพระภิกษุที่เรียนจบแล้ว ได้ลาสิกขาไปหลายรูป โดยให้เหตุผลว่า ไม่เป็นพระก็เป็นศาสนทายาทได้

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและ  
ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในปัจจุบัน ด้านโปรแกรม

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร 39	อาจารย์ 31	รวม 70	ร้อยละ
3. โปรแกรม				
3.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชา อื่น ๆ เพิ่มเติมได้หรือไม่ เพราะเหตุใด				
ไม่ได้	5	1	6	8.57
ไม่ได้ มีเฉพาะสาขาพุทธศาสตร์	4	1	5	7.14
ไม่ได้ ก.พ. กำหนดเป็นสายสังคมศาสตร์	6	2	8	11.42
ไม่ได้ ผิดวัตถุประสงค์	10	1	11	15.71
ได้ จะเกิดความหลากหลาย	3	14	17	24.28
ควรสนับสนุน	4	12	16	22.85
ไม่ตอบ	8	-	8	11.42
3.2 เหตุใดมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ไม่เน้นการสอน ปฏิบัติธรรมควบคู่ไปกับปริยัติธรรม				
เน้น ส่งฝึกภาคฤดูร้อนทุกชั้นปี	7	-	7	10.00
ไม่เน้น เพราะสถานที่ไม่อำนวย คับแคบ	10	7	17	24.28
สิ่งแวดล้อมจัดลำบาก	12	14	26	37.14
บุคลากรไม่พร้อม	7	8	15	21.42
ขาดอาจารย์ผู้คุมทางวิปัสสนา	8	2	10	14.28
จัดได้แต่ไม่ต่อเนื่อง	1	3	4	5.71
การเรียน Course work มากอยู่แล้ว	4	-	4	5.71
ไม่มีหอพักให้อยู่	2	1	3	4.28

จากตารางที่ 4.5 (ต่อ) ด้านโปรแกรม อธิบายได้ดังนี้

### 3. โปรแกรม

คำถาม 3.1 มหาวิทยาลัยสงฆ์เปิดสอนหลักสูตรสาขาวิชาอื่น ๆ เพิ่มเติมได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

คำตอบ มีผู้ตอบว่าได้เพราะจะมีความหลากหลาย 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 24.28 ตอบว่าควรสนับสนุน 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 22.85 ตอบว่าไม่ได้ 30 ราย คิดเป็นร้อยละ 42.84 โดยให้เหตุผลว่า ผลิตวัตถุดิบประสงค์ 11 ราย สำนักงาน ก.พ. กำหนดเกณฑ์หลักสูตรว่าเป็นเฉพาะสายสังคมศาสตร์อย่างเดียว 8 ราย มีเฉพาะสาขาพุทธศาสตร์ 5 ราย ไม่ให้เหตุผล 6 ราย และมีผู้ไม่ตอบคำถาม 8 ราย

คำถาม 3.2 เหตุใดมหาวิทยาลัยสงฆ์ไม่เน้นการสอนปฏิบัติธรรมควบคู่ไปกับการเรียนด้านปริยัติ

คำตอบ มีผู้ตอบว่า เน้นการฝึกปฏิบัติธรรม 7 ราย โดยให้เหตุผลว่าส่งไปฝึกภาคฤดูร้อนทุกปี ไม่เน้นการฝึกปฏิบัติธรรม 63 ราย คิดเป็นร้อยละ 90 โดยให้เหตุผลต่าง ๆ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ สิ่งแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยให้จัดได้ 26 ราย สถานที่คับแคบ 17 ราย บุคลากรไม่พร้อม 15 ราย ขาดอาจารย์ที่จะควบคุมดูแลทางวิปัสสนาธุระ 10 ราย ดำเนินการได้ไม่ต่อเนื่อง 4 ราย เรียน Course work มากอยู่แล้ว 4 ราย และไม่มีหอพักให้อยู่ 3 ราย

สรุปได้ว่า โปรแกรมที่มหาวิทยาลัยสงฆ์ จัดดำเนินการอยู่นั้น เป็นหลักสูตรเฉพาะสาขาพุทธศาสตร์ ไม่สามารถเปิดสาขาอื่น ๆ ได้ เพราะผลิตวัตถุดิบประสงค์ของมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) กำหนดให้สาขาพุทธศาสตร์เป็นสายสังคมศาสตร์ แต่ก็มีผู้ทรงคุณวุฒิบางส่วนเห็นว่า ควรสนับสนุนให้เปิดสอนหลักสูตรสาขาอื่น ๆ เพื่อความหลากหลายทางวิชาการได้

การที่มหาวิทยาลัยสงฆ์ ไม่ได้สอนวิชาการควบคู่กับการปฏิบัติธรรม เพื่อฝึกความเป็นศาสนทายาทนั้น มีเหตุผลว่า สถานที่เรียนในปัจจุบันคับแคบ สิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสม จัดลำบาก บุคลากรดูแลเรื่องนี้ไม่มีพร้อม และขาดอาจารย์ผู้คุมการปฏิบัติทางด้านวิปัสสนา การเรียนรายวิชามีมากอยู่แล้ว และจัดไม่ได้ต่อเนื่องเพราะไม่มีหอพักให้นักศึกษาอยู่ แต่แก้ไขโดยการส่งนักศึกษาไปฝึกสมาธิในภาคฤดูร้อนทุกปี

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและ  
ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในปัจจุบัน ด้านทรัพยากร

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร 39	อาจารย์ 31	รวม 70	ร้อยละ
<b>4. ทรัพยากร</b>				
<b>4.1 เหตุใดทรัพยากรการเรียนการสอนจึงไม่ครบถ้วนสมบูรณ์</b>				
กรมศาสนาไม่จัดให้เพียงพอ	15	17	32	45.71
รัฐบาลไม่อุดหนุนอย่างจริงจัง	20	25	45	64.28
สถานที่จำกัดขยายไม่ได้	11	16	27	38.57
งบน้อย	25	10	35	50.00
ไม่ตอบ	2	1	3	4.28
<b>4.2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีแนวคิดจะย้ายสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัย ออกไปจากที่เดิมหรือไม่</b>				
คิดแต่ไม่มีงบประมาณ	19	5	24	34.28
วิทยาเขตก็อยากหาที่กว้าง ๆ แต่ไม่มีงบประมาณ	10	9	19	27.14
ที่เดิมคืออยู่แล้วเพราะเดินทางสะดวก	7	2	9	12.85
ต้องลงทุนสูง	1	12	13	18.57
ยังหาที่สรุปไม่ได้	2	2	4	5.71
<b>4.3 ท่านเห็นว่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ควรมีกองทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัยหรือไม่</b>				
ควรมี	32	27	59	84.28
ไม่ควรมี	6	4	10	14.28
ควรระดมทุนจากวัดในภาคมาช่วย	17	5	22	31.42
ของบจากสนสมทบติ๊กกลางมาสมทบ	12	21	33	47.14
ทอดผ้าป่า	5	3	8	11.42

ตารางที่ 4.5 (ต่อ) ด้านทรัพยากร

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร	อาจารย์	รวม	ร้อยละ
	39	31	70	
ให้วัดใหญ่ ๆ มาช่วย	7	9	16	22.85
ให้ภาคเอกชนมาร่วม	20	15	35	50.00
4.4 จะทำอย่างไร รัฐบาลจึงจะอุดหนุนงบประมาณมากกว่านี้				
ต้องมี พ.ร.บ.รับรองมหาวิทยาลัยสงฆ์ก่อน	15	19	34	48.57
ให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรช่วย	16	2	18	25.71
ให้มีมติคณะรัฐมนตรีสนับสนุน	2	5	7	10.00
จัดทำแผนงานให้ชัดเจน	5	8	13	18.57
พบนายกรัฐมนตรี	7	2	9	12.85

## จากตารางที่ 4.5 (ต่อ) ด้านทรัพยากร อธิบายได้ดังนี้

### 4. ทรัพยากร

- คำถาม 4.1 เหตุใดทรัพยากรการเรียนการสอนจึงไม่ครบถ้วนสมบูรณ์
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า รัฐบาลไปอุดหนุนอย่างจริงจัง 4 ราย คิดเป็นร้อยละ 64.28 ตอบว่ากรมการศาสนาไม่จัดให้เพียงพอ 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 45.71 ตอบว่ามีงบประมาณอุดหนุนน้อย 35 ราย คิดเป็นร้อยละ 50 และตอบว่าสถานที่จำกัด ขยายไม่ได้ 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 38.57 และมีผู้ไม่ตอบ 3 ราย
- คำถาม 4.2 มหาวิทยาลัยสงฆ์มีแนวคิดจะย้ายสถานที่ตั้งออกไปจากที่เดิมหรือไม่ อย่างไร
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า คิดจะย้ายที่ตั้งแล้ว แต่ยังไม่มียกงบประมาณ 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.28 น่าจะย้ายแต่ต้องลงทุนสูง 13 ราย วิทยาเขตก็อยากย้ายออกไปหาที่กว้าง ๆ นอกวัดแต่ไม่มียกก่อสร้างอาคารใหม่ 19 ราย ตอบว่าที่เดิมดีอยู่แล้ว เพราะเดินทางสะดวก 9 ราย และตอบว่ายังหาที่ดินไม่ได้ 4 ราย
- คำถาม 4.3 ท่านเห็นว่ามหาวิทยาลัยสงฆ์ควรจัดให้มีกองทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัยหรือไม่ อย่างไร
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า ควรจัดตั้งกองทุน 59 ราย คิดเป็นร้อยละ 84.28 โดยเสนอแนะวิธีการระดมทุนหลายวิธีดังนี้ ให้ภาคเอกชนเข้ามาร่วมจัดตั้งของบศาสสนสมบัติกลาง มาช่วยระดมทุนจากวัดในเขตปกครอง ให้วัดใหญ่ ๆ ที่มีรายได้มากมาช่วย จัดทอดผ้าป่ามีผู้ตอบว่าไม่ควรจัดตั้งกองทุน 10 ราย
- คำถาม 4.4 จะทำอย่างไรให้รัฐบาลอุดหนุนงบประมาณได้มากกว่าที่เป็นอยู่
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า ต้องมีพระราชบัญญัติรับรองฐานะของมหาวิทยาลัยก่อน 34 ราย คิดเป็นร้อยละ 48.57 ต้องให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรช่วย 18 ราย คิดเป็นร้อยละ 25.71 ต้องจัดทำแผนงานมหาวิทยาลัยให้ชัดเจน 13 รายต้องเข้าพบนายก รัฐมนตรี 9 ราย และให้มีมติคณะรัฐมนตรีสนับสนุน 5 ราย

สรุปได้ว่า ทรัพยากรการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ เพราะว่างบประมาณอุดหนุนมีน้อย รัฐบาลโดยกรมการศาสนาจัดอุดหนุนไม่จริงจัง ตลอดจนสถานที่เรียนคับแคบ ไม่สามารถขยายออกให้กว้างขวางได้ เพราะมีที่จำกัด ทางมหาวิทยาลัยเองก็มีแนวคิดที่จะย้าย สถานที่ตั้งออกไปจากเดิม แต่ติดปัญหา

ที่ต้องใช้งบประมาณสูง ต้องลงทุนมาก ซึ่งมหาวิทยาลัยสงฆ์ไม่มีทุนทำได้ และมหาวิทยาลัย  
คิดที่จะจัดให้มีกองทุนมูลนิธิเพื่อการศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ ใช้วิธีขอกบจาก  
ศาสนสมบัติกลาง และ ระดมทุนจากวัดในแต่ละภาคมาช่วยสมทบทุน และมุ่งหวังให้  
ภาคเอกชนมาช่วยให้มากที่สุด และการที่จะให้รัฐบาลหันมาใส่ใจอุดหนุนให้มากขึ้นนั้น  
จำเป็นต้องมีกฎหมายรับรองมหาวิทยาลัยสงฆ์ โดยให้สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรช่วย  
ผลักดัน และมีการทำแผนงานให้ชัดเจน



ตารางที่ 4.5 (ต่อ) ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและ  
ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ในปัจจุบัน ด้านโครงสร้างภายใน

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร 39	อาจารย์ 31	รวม 70	ร้อยละ
5. โครงสร้างภายใน				
5.1 ควรมีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงาน ภายใน อย่างไร				
ดีแล้ว	25	11	36	51.42
ไม่ต้องปรับ	27	9	36	51.42
ควรแยกวิทยาเขตเป็นเอกเทศ	9	15	24	34.28
5.2 ควรมีคณะกรรมการต่าง ๆ เพิ่มหรือไม่				
ควรมีสภาคณาจารย์	2	22	24	34.28
ควรมีสภาวิชาการ	15	14	29	41.42
ควรมีชมรมบุคลากร	2	9	11	15.71
ควรมีกรรมการสวัสดิการ	4	12	16	22.85
ไม่ตอบ	17	-	17	24.28
5.3 ควรมีกฎระเบียบข้อบังคับพิเศษใดเพิ่มขึ้น				
ระเบียบสวัสดิการ	6	27	33	47.14
ระเบียบการปฏิบัติงานระหว่างพระ กับคฤหัสถ์	21	23	44	62.85
ไม่ตอบ	15	1	16	22.85

จากตารางที่ 4.5 (ต่อ) ด้านโครงสร้างภายใน อธิบายได้ดังนี้

### 5. โครงสร้างภายใน

- คำถาม 5.1 ควรมีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานภายในอย่างไร หรือไม่
- คำตอบ มีผู้ตอบว่าดีแล้ว ไม่ต้องปรับ 36 ราย คิดเป็นร้อยละ 51.42 และตอบว่า ควรแยกวิทยาเขตออกเป็นเอกเทศ จำนวน 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 34.28
- คำถาม 5.2 มหาวิทยาลัยสงฆ์ควรมีคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพิ่มขึ้นหรือไม่
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า ควรมีสภาวิชาการ 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 41.42 ตอบว่าควรมีสภาคณาจารย์ 26 ราย คิดเป็นร้อยละ 37.14 ควรมีกรรมการสวัสดิการสำหรับบุคลากรทุกประเภทในมหาวิทยาลัย 16 ราย ควรมีชมรมบุคลากร 11 รายและไม่ตอบ 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 24.28
- คำถาม 5.3 ควรมีกฎระเบียบข้อบังคับภายในเป็นพิเศษหรือไม่ อย่างไร
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า ควรมีระเบียบปฏิบัติงานร่วมระหว่างพระภิกษุกับคฤหัสถ์ 34 ราย คิดเป็นร้อยละ 48.57 ควรมีระเบียบด้านสวัสดิการ 33 ราย คิดเป็นร้อยละ 47.14 และไม่มีคำตอบ 16 ราย

สรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน มีโครงสร้างการบริหารงานภายในดีอยู่แล้ว ไม่ควรมีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารภายใน ควรตั้งคณะกรรมการต่าง ๆ เพิ่มขึ้นคือ สภาวิชาการ สภาคณาจารย์ กรรมการสวัสดิการ และชมรมบุคลากรเจ้าหน้าที่ นอกจากนี้ ควรมีการออกกฎระเบียบ ข้อบังคับการปฏิบัติงานต่าง ๆ โดยเฉพาะระเบียบการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างพระภิกษุกับคฤหัสถ์ และระเบียบเกี่ยวกับสวัสดิการของบุคลากร เหตุผลที่ควรมีสภาวิชาการและสภาคณาจารย์ เพราะต้องการปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นสากลมากขึ้น เพราะถ้าเป็นสภาจะสามารถเชิญกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หลากหลายได้ และคำว่าสภาก็มีความหมายกว้างขวางและเป็นสากลกว่าการมีคณะกรรมการ

## ส่วนที่ 2 องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ผู้ให้สัมภาษณ์เป็นประชากรผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงฆ์ 41 รูป ประกอบด้วย อธิการบดี 2 รูป รองอธิการบดี 29 รูป คณบดี 10 รูป และผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชน โดยกำหนด 17 คน เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ รวมทั้งสิ้น 58 รูป/คน

ผลการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยรวบรวมได้ 50 รูป/คน คือจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงฆ์ 36 รูป (ขาดการสัมภาษณ์ 6 รูป เนื่องจากรองอธิการบดี วิทยาเขตอุบลราชธานีและเชียงใหม่สุขภาพไม่แข็งแรง วิทยาเขตหนองคาย รองอธิการบดี ไม่อยู่ คณบดีส่วนกลาง 3 รูปไม่อยู่ไปต่างประเทศ) และจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนที่เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติอีก 15 คน

ตารางที่ 4.6 จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง และข้อมูลที่ได้รับจากการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ และมหาวิทยาลัยอื่น ๆ 17 แห่ง (ส่วนที่ 2)

ตำแหน่ง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ข้อมูลที่ได้รับ	หน่วย
อธิการบดี	2	2	2	รูป
รองอธิการบดี	29	29	26	รูป
คณบดี	10	10	7	รูป
ผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ	17	17	15	คน
รวม		58	50	รูป/คน

แบบสัมภาษณ์แบบมีคำถามนำนี้ สร้างขึ้นจากการนำผลการสังเคราะห์ระหว่างองค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์กับความเป็นนานาชาติทางการอุดมศึกษา เป็นองค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มาศึกษาดูส่วนที่ไม่สมบูรณ์ สร้างเป็นแบบสัมภาษณ์ภายใต้กรอบการประมวลสาระ 5 ด้าน คือ ภาวะการนำ หลักการ โปรแกรม ทรัพยากร และโครงสร้างภายใน

ผลการสัมภาษณ์ปรากฏผล ดังนี้

ตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจ  
ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านภาวะการนำ

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร 35	ผู้ทรง ๗ 15	รวม 50	ร้อยละ
1. ภาวะการนำ				
1.1 สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ประกอบด้วย คณะกรรมการที่มีทั้งพระภิกษุและคฤหัสถ์				
ก. สัดส่วนพระภิกษุ : คฤหัสถ์				
พระ มากกว่า คฤหัสถ์	32	10	42	84.00
5 : 2	12	9	21	42.00
5 : 3	4	6	10	20.00
เท่าเดิมดีแล้ว	25	-	25	50.00
ข. คุณสมบัติของคณะกรรมการควรกำหนด อย่างไร				
มีประสบการณ์สูง	10	14	24	48.00
เป็นที่ยอมรับของสังคม	12	12	24	48.00
มีชื่อเสียง	9	10	19	38.00
มีการศึกษาสูง	8	11	19	38.00
มีโลกทัศน์กว้างไกล	5	13	18	36.00
ช่วยเหลือพระศาสนาดี	29	13	42	84.00
เคยบวชมาแล้ว	29	14	43	86.00
ค. สุภาพสตรีจะเป็นกรรมการได้หรือไม่				
ได้	5	14	19	38.00
ไม่ได้	28	1	29	58.00
1.2 ควรมีสภาคณาจารย์หรือไม่				
ควรมี :     จะได้เป็นปากเสียงให้อาจารย์	13	3	16	32.00
จะได้เหมือนที่อื่น	2	10	12	24.00

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร 35	ผู้ทรง ๗ 15	รวม 50	ร้อยละ
ไม่ให้เหตุผล	3	2	5	10.00
ไม่ควรมี : ขนาดเล็กไม่จำเป็นต้องมี	15	-	15	30.00
มีสภามหาวิทยาลัยก็พอ	10	-	10	20.00
มีกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ก็พอ	25	-	25	50.00
1.3 ควรมีสภาวិชาการหรือไม่				
ควรมี : จะได้ทำให้งานวิชาการเข้มแข็ง เหมือนสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ	2	15	17	34.00
เป็นสิ่งจำเป็น	1	14	15	30.00
ไม่จำเป็น : มีกรรมการวิชาการแล้ว	19	-	19	38.00
มีสภามหาวิทยาลัยก็พอ	12	-	12	24.00
มีกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ก็พอ	10	-	10	20.00
1.4 อธิการบดี ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ในปัจจุบัน เป็นพระภิกษุที่มีความรู้ทางด้าน ศาสนา				
1.4.1 สมควรหรือไม่ที่คฤหัสถ์จะเป็น อธิการบดี				
- ได้	2	10	12	24.00
- ไม่ได้	33	5	38	76.00
1.4.2 อธิการบดี ควรมีคุณสมบัติอย่างไร				
- มีความสามารถทางภาษาต่างประเทศดี	31	15	46	92.00
- จบปริญญาเอก	30	15	45	90.00
- มีโลกทัศน์กว้างไกล	5	14	19	38.00

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร 35	ผู้ทรง ๙ 15	รวม 50	ร้อยละ
- มีความสัมพันธ์กับชุมชนได้ดี	15	15	29	58.00
- มีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม	28	13	41	82.00
- หาทุนเก่ง	20	12	32	64.00
1.5 รองอธิการบดี ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์				
1.5.1 เป็นคณบดีได้หรือไม่				
- ได้	10	13	23	46.00
- ไม่ได้	25	2	27	54.00
1.5.2 ควรมีรองอธิการบดีที่รูป ทำหน้าที่อะไรบ้าง				
- 4 รูป ทำหน้าที่ วิชาการ บริหาร กิจการนักศึกษา ต่างประเทศ	7	10	17	34.00
- 5 รูป เพิ่ม วิจัยพัฒนา	15	12	27	54.00
- 6 รูป เพิ่ม วิทยาเขต	20	12	32	64.00
- 7 รูป เพิ่ม ชุมชนสัมพันธ์	29	2	31	62.00
1.6 คณบดี ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์				
1.6.1 ควรเป็นคณบดีได้หรือไม่				
- ได้	10	13	23	46.00
- ไม่ได้	25	2	27	54.00
1.6.2 ควรมีคณบดีคณะวิชาใดบ้าง				
- มี 4 คณะ	31	8	39	78.00
- แล้วยแต่หลักสูตร	4	10	14	28.00
- ไม่ต้องมี/ถ้าเป็นสหสาขาวิชา	-	4	4	8.00

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร	ผู้ทรง ๙	รวม	ร้อยละ
	35	15	50	
1.7 ควรมีองค์กรนักศึกษาหรือไม่				
- ควร	11	14	25	50.00
- ไม่ควร	23	1	24	48.00
1.8 นักศึกษา ควรมีสติธิ์เป็นกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย หรือไม่				
- ควร	2	13	15	30.00
- ไม่ควร	32	1	33	66.00

## จากตารางที่ 4.6 อธิบายได้ดังต่อไปนี้

### 1. ภาวะการนำ

- คำถาม 1.1 สภามหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ประกอบด้วย กรรมการที่เป็นทั้งพระภิกษุ และคฤหัสถ์ ดังนี้
- สัดส่วนระหว่างพระภิกษุและคฤหัสถ์ ควรเป็นอย่างไร
  - คุณสมบัติผู้เป็นกรรมการควรกำหนดอย่างไร
  - สุภาพสตรีจะเป็นกรรมการได้หรือไม่
- คำตอบ
- มีผู้ตอบว่า ควรมีพระภิกษุมากกว่าคฤหัสถ์ 42 ราย คิดเป็นร้อยละ 84 ตอบว่ามีเท่าเดิมดีแล้ว 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 50 และมีผู้เสนอว่า สัดส่วนระหว่างพระภิกษุต่อคฤหัสถ์ควรเป็น 5 : 2 จำนวน 21 รายและควรเป็น 5 : 3 จำนวน 10 ราย
  - มีผู้ตอบว่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยสงฆ์ควรมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้ เป็นผู้เคยบวชมาแล้ว 43 ราย ช่วยเหลืองานทางศาสนาเป็นอย่างดี 42 ราย มีประสบการณ์สูง 24 ราย เป็นที่ยอมรับของสังคม 24 ราย เป็นผู้ที่มีชื่อเสียง 19 ราย มีการศึกษาสูง 19 ราย และมีโลกทัศน์กว้างไกล 18 ราย
  - มีผู้ตอบว่า สตรีสามารถเป็นกรรมการสภาได้ 19 ราย และตอบว่าไม่สามารถเป็นได้ 29 ราย
- คำถาม 1.2 ควรมีสภาคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยสงฆ์หรือไม่
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า ควรมีสภาคณาจารย์ 16 ราย คิดเป็นร้อยละ 32 โดยให้เหตุผลว่าจะได้เหมือนมหาวิทยาลัยอื่น ๆ 12 ราย จะได้เป็นตัวแทนรักษาสีทึบของอาจารย์ 3 ราย และไม่ให้เหตุผล 2 ราย ในขณะที่มีผู้ตอบว่าไม่ควรมีสภาคณาจารย์ 30 ราย คิดเป็นร้อยละ 60 โดยให้เหตุผลว่า มีกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยช่วยดูแลอยู่แล้ว 25 รายเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางขนาดเล็กยังไม่จำเป็นต้องมีสภาคณาจารย์ และตอบว่ามีสภามหาวิทยาลัยก็พอแล้ว
- คำถาม 1.3 ควรมีสภาวิชาการหรือไม่
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า ควรมีสภาวิชาการ 17 ราย คิดเป็นร้อยละ 34 โดยมีเหตุผลว่าจะได้งานวิชาการให้เข้มแข็งมากขึ้น เป็นสิ่งจำเป็นและจะได้เหมือนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น มีผู้ตอบว่า ไม่สมควรมีหรือไม่จำเป็น 33 ราย คิดเป็นร้อยละ 66 โดยให้เหตุผลว่ามีกรรมการวิชาการก็เพียงพอ 19 ราย มีสภามหาวิทยาลัยก็พอ 12 ราย และมีกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยก็พอ 10 ราย



- คำถาม 1.4 อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- คำตอบ 1.4.1 เป็นคณบดีได้หรือไม่ มีผู้ตอบว่าได้ 12 ราย คิดเป็นร้อยละ 24 และตอบว่าไม่ได้ 38 ราย คิดเป็นร้อยละ 76
- 1.4.2 คุณสมบัติของผู้เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีผู้ตอบหลายประเด็น คือ มีความสามารถในภาษาต่างประเทศดีเยี่ยม 46 ราย จบการศึกษาระดับปริญญาเอก 45 ราย มีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมเป็นเยี่ยม 41 ราย หาทุนสนับสนุนมหาวิทยาลัยได้เก่ง 32 ราย มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน 29 ราย และมีโลกทัศน์กว้างไกล 19 ราย
- คำถาม 1.5 รองอธิการบดีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- คำตอบ 1.5.1 เป็นคณบดีได้หรือไม่ มีผู้ตอบว่าเป็นคณบดีได้ 36 ราย คิดเป็นร้อยละ 72 และตอบว่าไม่ควรให้คณบดีเป็นรองอธิการบดี 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 54
- 1.5.2 จำนวนรองอธิการบดีควรมีเท่าใด มีผู้ตอบว่า ควรมี 4 ท่าน 17 ราย คือ ฝ่ายวิชาการบริหาร กิจกรรมนักศึกษา และต่างประเทศ ตอบว่าควรมี 5 ท่าน มี 27 ราย คือ เพิ่มฝ่ายวิจัยและพัฒนา ตอบว่าควรมี 6 ท่าน 21 ราย คือ เพิ่มฝ่ายวางแผน และฝ่ายวิทยาเขต ตอบว่าควรมี 7 ท่าน มี 31 ราย เพิ่มฝ่ายชุมชนสัมพันธ์
- คำถาม 1.6 คณบดีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- คำตอบ 1.6.1 ควรเป็นพระภิกษุหรือเป็นคณบดี มีผู้ตอบว่าควรเป็นคณบดี 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 46 และตอบว่าไม่ควรเป็นฆราวาส 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 54
- 1.6.2 จำนวนคณบดี มีผู้ตอบว่า ควรมี 4 ท่าน ตามคณะวิชาที่มีอยู่ 4 คณะ จำนวน 39 ราย คิดเป็นร้อยละ 78 ตอบว่าแล้วแต่หลักสูตรและจำนวนคณะที่เปิดการเรียนการสอน 14 ราย และตอบว่าไม่ต้องมีคณะวิชาและควรเป็นสหรายวิชา จำนวน 4 ราย
- คำถาม 1.7 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ควรมีองค์กรนักศึกษาหรือไม่
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า ควรมีองค์กรนักศึกษา 25 ราย คิดเป็นร้อยละ 50 โดยให้เหตุผลว่า นักศึกษาต้องมีการรองรับการปฏิบัติงานร่วมกัน ช่วยรักษาสีตินิกศึกษาเป็น

ที่ทำกิจกรรมของนักศึกษาต่างชาติที่มาเรียนมีผู้ตอบว่า ไม่ควรมีองค์กรนักศึกษา 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 48 โดยให้เหตุผลว่า ไม่เหมาะสมกับสมณวิสัยในการจัดตั้ง เป็นองค์กร และกลัวว่าจะมีการรวมตัวกันประท้วง เมื่อเกิดไม่พอใจอะไรเกิดขึ้น

คำถาม 1.8 นักศึกษาควรมีสติเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติได้หรือไม่  
คำตอบ มีผู้ตอบว่า ควรให้นักศึกษาเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติได้ 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 30 และมีผู้ตอบว่าไม่ควร 33 ราย คิดเป็นร้อยละ 66

สรุปได้ว่า ภาวะการนำ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่ เห็นว่า กรรมการสภามหาวิทยาลัย ควรจะมีพระภิกษุมากกว่าคฤหัสถ์ ในสัดส่วนพระภิกษุ ต่อคฤหัสถ์เป็น 5 : 2 คุณสมบัติของผู้ที่ควรเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย ควรเป็นผู้ที่เคยผ่านการบวชเป็นพระมาแล้ว (สำหรับผู้ที่เป็นคฤหัสถ์เพศชาย) และช่วยเหลืองานด้าน ศาสนา มาเป็นอย่างดี มีประสบการณ์สูง มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม มีการศึกษาดี และมีโลกทัศน์กว้างไกล ผู้ทรงคุณวุฒิบางส่วนเห็นว่า สุภาพสตรีมีสิทธิ์เป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรมีสภาคณาจารย์ สำหรับเป็นตัวแทนปกป้อง รักษาสิทธิ์ให้อาจารย์ เหมือนมหาวิทยาลัยอื่น ๆ แต่ผู้บริหารฝ่ายพระภิกษุทั้งหมดเห็นว่า ไม่ควรมีสภาคณาจารย์ เนื่องจากมหาวิทยาลัยยังมีขนาดเล็กอยู่ จึงมีเพียงสภามหาวิทยาลัย และกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยก็เพียงพอ ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ทุกคน เห็นว่าควรมีสภาวิชาการ ในขณะที่ผู้บริหารฝ่ายพระภิกษุ เห็นว่าไม่จำเป็น และมีกรรมการ วิชาการสภามหาวิทยาลัยและกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยก็เพียงพอ ผู้ทรงคุณวุฒิส่วนใหญ่ เห็นว่า คฤหัสถ์ควรเป็นอธิการบดีได้ แต่ผู้บริหารที่เป็นพระภิกษุ ปฏิเสธที่จะให้คฤหัสถ์ เป็นอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ คุณสมบัติของอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติ ควรมีวุฒิในระดับดุษฎีบัณฑิต ตามลำดับดังนี้ คือมีความรู้ทั้งทางโลกและทาง ธรรม มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี เก่งในการหาทุนสนับสนุนให้สถาบัน สร้างความสัมพันธ์ต่อชุมชนได้ดี และมีโลกทัศน์ กว้างไกล ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงฆ์บางส่วน เห็นว่า คฤหัสถ์จะเป็น รองอธิการบดีก็ได้ แต่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงฆ์ส่วนใหญ่ เห็นว่า คฤหัสถ์ไม่ควรเป็น รองอธิการบดี ทั้งนี้ควรมีรองอธิการบดีในส่วนกลาง จำนวน 7 รูป ทำหน้าที่ด้านวิชาการ บริหาร กิจการนักศึกษา ต่างประเทศ วิจัยพัฒนา ชุมชนสัมพันธ์ และกิจการวิทยาเขต สำหรับตำแหน่งคณบดี จะเป็นพระภิกษุหรือคฤหัสถ์ก็ได้ และมีได้ 4 คณะวิชา เหมือน มหาวิทยาลัยสงฆ์เดิม แต่อาจมีหลักสูตรสาขาอื่น ๆ ตามความจำเป็นก็ได้ ควรมีองค์กร นักศึกษาด้วยตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิฯ แต่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยสงฆ์เกือบครึ่งหนึ่ง ไม่เห็นด้วย เช่นเดียวกับการให้นักศึกษามีสิทธิ์เป็นกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจ  
ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านหลักการ

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร 35	ผู้ทรง ๙ 15	รวม 50	ร้อยละ
<b>2. หลักการ</b>				
2.1 ปรัชญาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ควรเป็นอย่างไร				
- ศาสนาสรางความสุขและสันติภาพ	5	2	7	14.00
- พุทธธรรมนำชีวิต	9	3	12	24.00
- ปัญญา สรางสุขและสันติภาพ	7	1	8	16.00
- ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก	10	11	21	42.00
- ความสุขและสันติภาพที่ยั่งยืนเกิด จากศาสนา	12	10	22	44.00
- ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม	15	11	26	52.00
- ไฝธรรมนำสันติสุข	7	4	11	22.00
2.2 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสงขล นานครินทร์ ควรมีอะไรบ้าง				
- ให้การศึกษาพระพุทธศาสนา	19	12	31	62.00
- สรางศาสนาทายาท	25	3	28	56.00
- เป็นศูนย์กลางศึกษาพระพุทธศาสนา ของโลก	21	9	30	60.00
2.3 ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ควรเป็นอย่างไร				
- เป็นศูนย์กลางค้นคว้าวิจัยทางพุทธศาสนา	18	14	32	64.00
- ประยุกต์ศาสนาไปใช้กับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	20	12	32	64.00
- สรางหลักการดำเนินชีวิตที่มีความสุข ตามหลักพุทธธรรม	12	14	26	52.00

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร 35	ผู้ทรง ๙ 15	รวม 50	ร้อยละ
- สร้างเสริมศิลปวัฒนธรรมระหว่างชาติ	9	12	21	42.00
- สร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพสามารถ เผยแผ่ธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	20	12	32	64.00
- จัดการศึกษาด้านศาสนาสำหรับคนทั่วโลก	11	11	22	44.00
- บริการวิชาการแก่สังคม	19	14	33	66.00
- เสนอแนะการแก้ไขปัญหาในระดับโลก	9	10	19	38.00
2.4 ควรมีกฎหมายรองรับมหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติหรือไม่				
- ควร	35	15	50	100.00
- ไม่ควร	-	-	-	-
2.5 แผนงานหลัก ๆ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติ ควรมีอะไรบ้าง				
- แผนพัฒนามหาวิทยาลัย	32	15	47	94.00
- แผนจัดการศึกษา (การเรียนการสอน)	30	14	44	88.00
- แผนงานนักศึกษา (กิจการนักศึกษา)	25	13	38	76.00
- แผนส่งเสริมพุทธศาสนาและวัฒนธรรม	32	15	47	94.00
- แผนพัฒนาอาคารสถานที่	29	15	44	88.00
- แผนพัฒนาหลักสูตร	15	14	29	58.00
- แผนงานวิชาการ	27	15	42	84.00
2.6 มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรอยู่ในความ ดูแลของหน่วยงานใด (ใครเป็นเจ้าของ)				
- ควรเป็นของ				
คณะสงฆ์	21	-	21	42.00
รัฐ	14	-	14	28.00

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร	ผู้ทรง ๙	รวม	ร้อยละ
	35	15	50	
กระทรวงศึกษาธิการ	12	-	12	24.00
อิสระ	15	13	28	56.00
มีคณะกรรมการดูแล ในกำกับรัฐบาล	28	-	28	56.00
รัฐและคณะสงฆ์ร่วมกันดูแล	30	14	44	88.00
สมทบกับมหาวิทยาลัยสงฆ์เดิม	3	5	8	16.00

## จากตารางที่ 4.6 อธิบายได้ดังนี้

### 2. หลักการ

- คำถาม     ปรัชญามหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรกำหนดอย่างไร
- คำตอบ     มีผู้ตอบว่า ความสุขและสันติภาพที่ยั่งยืนเกิดจากศาสนา 22 ราย ศาสนาสรางความสุขและสันติภาพ 7 ราย ปัญญาสร้างสุขและสันติภาพ 8 ราย ใฝ่ธรรมนำสันติสุข 11 ราย ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม 26 ราย พุทธธรรมนำชีวิต 12 ราย และปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก 21 ราย
- คำถาม     2.2 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรมีอย่างไรบ้าง
- คำตอบ     มีผู้ตอบว่า ให้การศึกษาพระพุทธศาสนา 31 ราย คิดเป็นร้อยละ 62 เป็นศูนย์กลางศึกษาพระพุทธศาสนาของโลก 30 ราย คิดเป็นร้อยละ 60 สร้างศาสนทายาท 28 รายคิดเป็นร้อยละ 56
- คำถาม     2.3 ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรมีอย่างไรบ้าง
- คำตอบ     มีผู้ตอบเสนอภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้บริการวิชาการแก่สังคม 33 ราย คิดเป็นร้อยละ 66 เป็นศูนย์กลางค้นคว้าวิจัยทางพระพุทธศาสนา 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 64 ประยุกต์พระพุทธศาสนาไปใช้กับการเมืองเศรษฐกิจและสังคม 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 64 สร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพสามารถเผยแผ่ธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 64 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมระหว่างชาติ 31 ราย คิดเป็นร้อยละ 62 สร้างหลักการดำเนินชีวิตที่มีความสุขตามหลักพุทธธรรม 26 ราย คิดเป็นร้อยละ 52 จัดการศึกษาด้านศาสนาสำหรับคนทั่วโลก 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 44 เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาในระดับโลก 19 ราย คิดเป็นร้อยละ 38
- คำถาม     2.4 ควรมีกฎหมายรับรองมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติหรือไม่
- คำตอบ     ผู้ตอบทุกท่านเห็นว่า สมควรมีกฎหมายรับรองมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ
- คำถาม     2.5 มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรมีแผนงานหลักอย่างไรบ้าง
- คำตอบ     มีผู้ตอบว่า มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรมีแผนงานหลักเรียงตามลำดับมากไปหาน้อย ดังนี้ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ กับแผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม มีผู้ตอบจำนวนเท่ากัน คือ 47 ราย คิดเป็น

ร้อยละ 94 แผนจัดการศึกษา แผนพัฒนาอาคารสถานที่ที่มีผู้ตอบเท่ากัน 44 ราย คิดเป็นร้อยละ 88 แผนงานวิชาการ มี 42 ราย คิดเป็นร้อยละ 84 แผนงานกิจการนักศึกษา 38 ราย คิดเป็นร้อยละ 76 และแผนพัฒนาหลักสูตร มี 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 54

คำถาม 2.6 มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรอยู่ในความดูแลของหน่วยงานใด  
คำตอบ มีผู้ตอบว่า รัฐบาลและคณะสงฆ์ช่วยกันดูแล 44 ราย คิดเป็นร้อยละ 88 มีคณะกรรมการ ดูแลในกำกับรัฐบาล 28 ราย ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน ตอบว่า เป็นอิสระ คิดเป็นร้อยละ 56 ให้อยู่ในความดูแลของคณะสงฆ์ 21 ราย คิดเป็นร้อยละ 42 ให้อยู่ในความดูแลของรัฐบาล 14 ราย อยู่ในความดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ 12 ราย และให้สมทบอยู่กับมหาวิทยาลัยสงฆ์เดิม 8 ราย

สรุปได้ว่า หลักการของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรกำหนดปรัชญาของมหาวิทยาลัย ในลักษณะดังนี้ ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม ความสุขและสันติภาพที่ยั่งยืนเกิดจากศาสนา และปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มี 3 ประการคือ ให้การศึกษาด้านพระพุทธศาสนา เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านพระพุทธศาสนาของโลก และสร้างศาสนทายาท

ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังต่อไปนี้ ให้บริการทางวิชาการด้านพระพุทธศาสนา เป็นศูนย์กลางศึกษาค้นคว้าวิจัยทางพระพุทธศาสนา สร้างศาสนทายาท ที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประยุกต์หลักธรรมทางศาสนาไปใช้เป็นรากฐานทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม สร้างเสริมศิลปวัฒนธรรมระหว่างชาติ สร้างหลักการดำเนินชีวิตที่มีความสุขให้แก่ผู้เรียนและเผยแพร่สู่ประชาชน ตามหลักพุทธธรรม จัดการศึกษาด้านศาสนาสำหรับคนทั่วโลก และเสนอแนะต่อสังคมเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาในระดับโลก ทุกฝ่ายเห็นด้วยว่า จะต้องมีการยอมรับมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ สำหรับแผนงานหลัก ๆ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรมีดังนี้ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย แผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม แผนจัดการศึกษา แผนพัฒนาอาคารสถานที่ แผนงานวิชาการ แผนงานกิจการนักศึกษา และแผนพัฒนาหลักสูตร

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรอยู่ในความดูแลของรัฐและคณะสงฆ์ร่วมกันดูแล ต้องมีความเป็นอิสระ มีคณะกรรมการดูแลในกำกับของรัฐบาล

ตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจ  
ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านโปรแกรม

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร 35	ผู้ทรง ๑ 15	รวม 50	ร้อยละ
<b>3. โปรแกรม</b>				
3.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ควรเปิดสอน หลักสูตรในระดับใดบ้าง				
- ปริญญาตรี	18	8	26	52.00
- ปริญญาตรี โท เอก	12	3	15	30.00
- บัณฑิตศึกษาอย่างเดียว	2	4	6	12.00
3.2 หลักสูตรควรเน้นด้านใดบ้าง และต้องมีความ พิเศษเป็นเฉพาะทางของมหาวิทยาลัยอย่างไร				
- พุทธศาสนาเป็นแกนหลัก	30	14	44	88.00
- เน้นการฝึกปฏิบัติคู่กันไป	28	13	41	82.00
- ประยุกต์พุทธศาสนาไปใช้ในศาสตร์อื่น ๆ	25	14	39	78.00
- นำหลักพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน	30	15	45	90.00
- ศาสนาเปรียบเทียบ	20	12	32	64.00
- วิเคราะห์ศาสนาอื่นตามแนวพุทธ	27	10	37	74.00
- คุณค่าความเป็นมนุษย์	10	5	15	30.00
- การรับใช้สังคม	19	12	31	62.00
3.3 โครงสร้างหลักสูตร ควรเป็นลักษณะใด				
- เหมือนมาตรฐานสากล เพื่อเชื่อมโยงได้ วิชาพื้นฐานทั่วไป	26	15	41	82.00
วิชาแกน				
วิชาเลือก				
- เน้นพุทธศาสนาเป็นแกน	30	-	30	60.00
3.4 สภาพการจัดการเรียนการสอน ควรมีความ เป็นพิเศษต่างจากมหาวิทยาลัยทั่วไปอย่างไร				
- นักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้าเองตามโปรแกรม	31	15	48	96.00





ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร	ผู้ทรง ๙	รวม	ร้อยละ
	35	15	50	
- เน้นการจัดร่วมกับอาจารย์	33	14	47	94.00
- ฝึกการปฏิบัติธรรม สมาธิ เป็นนิจ	34	13	47	94.00
- เน้นพระนักศึกษามีหอพักอยู่	21	15	36	72.00
- ฝึกการใช้ชีวิตนักรบวชที่ดี	32	14	46	92.00
- ฝึกอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม	31	14	45	90.00
3.5 การดำเนินการวัดผล ควรมีเกณฑ์อย่างไร				
- เป็นเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป เพราะ สอดคล้องกับนานาชาติ	29	15	44	88.00
3.6 การบริการนักศึกษา ควรจัดอย่างไรจึงจะ สมบูรณ์				
- ต้องมีหอพักรวมและแยก	34	13	47	94.00
- มีหน่วยบริการศึกษานานาชาติ	32	15	47	94.00
- มีโรงเลี้ยงอาหาร	35	15	50	100.00
- ดูแลหาทุนเล่าเรียน	24	14	38	76.00
3.7 งานกิจการนักศึกษา ควรจัดการดูแลอย่างไร				
- ให้นักศึกษาดูแลตนเอง	32	10	42	84.00
- แนะนำนักศึกษาใหม่	31	14	45	90.00
- ปฐมนิเทศนักศึกษาต่างชาติ	25	15	40	80.00
- จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	33	13	46	92.00

### จากตารางที่ 4.6 อธิบายได้ดังนี้

#### 3. โปรแกรม

- คำถาม 3.1 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ควรเปิดสอนหลักสูตรในระดับใดบ้าง
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า ควรสอนในระดับปริญญาตรี 26 ราย คิดเป็นร้อยละ 52 ควรสอนในระดับปริญญาตรี โท เอก 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 30 และควรสอนในระดับบัณฑิตศึกษา อย่างเดียว 6 ราย
- คำถาม 3.2 หลักสูตรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ควรเน้นด้านใดเป็นพิเศษ
- คำตอบ มีผู้ตอบเน้นสาระเรื่องราวดังต่อไปนี้  
นำหลักพระพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน 45 ราย คิดเป็นร้อยละ 90 ใช้วิชาพุทธศาสนาเป็นวิชาแกนหลัก 44 ราย คิดเป็นร้อยละ 88 เน้นการฝึกปฏิบัติสมาธิภาวนาควบคู่กันไป 41 ราย คิดเป็นร้อยละ 82 เน้นการประยุกต์พุทธศาสนาไปใช้ในสาขาศาสตร์อื่น ๆ 39 ราย คิดเป็นร้อยละ 78 วิเคราะห์ศาสตร์สาขาอื่น ๆ ตามแนวพุทธธรรม 37 ราย คิดเป็นร้อยละ 74 มีศาสนาเปรียบเทียบ 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 64 เน้นการรับใช้สังคม 31 ราย คิดเป็นร้อยละ 62 และเน้นคุณค่าความเป็นมนุษย์ 15 ราย คิดเป็นร้อยละ 30
- คำถาม 3.3 โครงสร้างหลักสูตร ควรเป็นลักษณะใด
- คำตอบ มีผู้ตอบว่าเหมือนมาตรฐานสากล คือ มีวิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาแกน และวิชาเลือก 41 ราย คิดเป็นร้อยละ 82 เน้นพุทธศาสนาเป็นแกนหลัก 30 ราย คิดเป็นร้อยละ 60
- คำถาม 3.4 การจัดการเรียนการสอน ควรมีความเป็นพิเศษต่างจากมหาวิทยาลัยทั่วไปอย่างไร
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า นักศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้มากที่สุดตามโปรแกรมการเรียนที่จัดร่วมกับอาจารย์ 48 ราย คิดเป็นร้อยละ 96 อาจารย์ทำบทบาทผู้ให้คำปรึกษามากกว่าเป็นผู้สอน 47 ราย เท่ากับจำนวน ผู้ตอบว่าเน้นการฝึกปฏิบัติสมาธิเป็นนิมิต คิดเป็นร้อยละ 94 ฝึกการใช้ชีวิตนักรบที่ดี และฝึกอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม มีผู้ตอบจำนวนเท่ากัน คือ 46 ราย คิดเป็นร้อยละ 92 และต้องจัดหอพักให้นักศึกษาอยู่ 36 ราย คิดเป็นร้อยละ 72
- คำถาม 3.5 การดำเนินการวัดผล ควรมีเกณฑ์อย่างไร

- คำตอบ มีผู้ตอบว่า ควรใช้ตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นนานาชาติ จำนวน 44 ราย คิดเป็นร้อยละ 88
- คำถาม 3.6 การบริการนักศึกษาควรจัดอย่างไรจึงจะครบถ้วนสมบูรณ์
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า ต้องมีโรงเลี้ยงอาหารพระนักศึกษา 50 ราย และตอบเพิ่มเติมว่า ต้องมีหอพักรวมและหอพักแยกของนักศึกษา 47 ราย คิดเป็นร้อยละ 94 ซึ่งมีผู้ตอบเท่ากับคำตอบว่า ควรมีหน่วยบริการศึกษานานาชาติ จัดดูแลเรื่องทุนการศึกษาให้ผู้เรียน 38 ราย คิดเป็นร้อยละ 70
- คำถาม 3.7 งานกิจการนักศึกษาควรดูแลอย่างไร
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า ต้องมีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ 46 ราย คิดเป็นร้อยละ 92 ควรมีการแนะนำนักศึกษาใหม่ 45 ราย คิดเป็นร้อยละ 90 ควรให้นักศึกษาปกครองดูแลตนเอง 42 ราย คิดเป็นร้อยละ 84 ต้องมีการปฐมนิเทศนักศึกษาต่างชาติ 40 ราย คิดเป็นร้อยละ 80

สรุปได้ว่า โปรแกรมที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จัดขึ้นนั้น ควรจัดหลักสูตรในระดับปริญญาตรี โดยมีโครงสร้างและรายวิชาบางเรื่องดังนี้ คือ ต้องมีวิชาพระพุทธศาสนาเป็นวิชาแกนหลัก หลักพระพุทธศาสนาที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เน้นการฝึกปฏิบัติสมาธิควบคู่ไปกับการเรียนวิชาการ หลักวิธีการประยุกต์พุทธศาสนาไปใช้ในสาขาศาสตร์อื่น ๆ การวิเคราะห์ศาสตร์สาขาอื่น ๆ ตามหลักพุทธธรรม มีวิชาศาสนาเปรียบเทียบ ฝึกอบรมอุดมการณ์ในการรับใช้สังคม และอบรมคุณค่าความเป็นมนุษย์ โครงสร้างหลักสูตรแบบมาตรฐานสากล คือ มีวิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาแกน และวิชาเลือก

ความเป็นพิเศษของการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยทั่วไป คือ จะให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองให้มากที่สุด ตามโปรแกรมที่จัดร่วมกับอาจารย์ โดยอาจารย์จะทำบทบาทผู้ให้คำปรึกษามากกว่าการสอน เน้นการฝึกปฏิบัติสมาธิเป็นนิจ (ซึ่งเป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง) ฝึกการดำเนินชีวิตนักบวชที่ดี และฝึกอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม

การวัดผลการศึกษา ใช้เกณฑ์มาตรฐานสากล ที่มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ใช้กัน เพื่อให้สอดคล้องกับความเป็นนานาชาติ (เว้นการฝึกสมาธิ จะใช้เกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้กำหนดตามประสบการณ์ที่มีอยู่)

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ควรจัดบริการนักศึกษา ในเรื่องโรงเลี้ยงอาหารหอพักแบบรวมและแยกตามชั้นปี มีหน่วยบริการนักศึกษาดูแลช่วยเหลือจัดหาทุนการศึกษา และเรื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ กิจกรรมนักศึกษาควรเป็นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ให้นักศึกษาทำมากที่สุด มีการปฐมนิเทศแนะนำเรื่องต่าง ๆ ให้นักศึกษาใหม่ทราบ และควรดำเนินการให้นักศึกษาปกครองกันเอง

ตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจ  
ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านทรัพยากร

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร 35	ผู้ทรง ๙ 15	รวม 50	ร้อยละ
<b>4. ทรัพยากร</b>				
4.1 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ควรเป็นอย่างไร				
4.1.1 ควรเป็นพระภิกษุหรือคฤหัสถ์ ได้ทั้งนั้น	33	15	48	96.00
คฤหัสถ์ต้องเคยบวชเรียน	31	12	43	86.00
ไม่จำเป็นต้องบวชเรียน	2	4	6	12.00
4.1.2 เป็นสภาพสตรีได้หรือไม่				
ได้	8	12	20	40.00
ไม่ได้	29	-	29	58.00
ไม่สมควร	10	3	13	26.00
4.1.3 ควรมีระบบให้คำตอบแทนอย่างไร				
- เฝ้าราชการมีสวัสดิการ	30	18	48	96.00
- พระไม่ควรมีเงินเดือนแต่มีสวัสดิการ ให้ทุกอย่าง	3	10	13	26.00
- สรรวาสมีเงินจูงใจเพิ่มจากกองทุน	-	14	14	28.00
- ให้สูงกว่าราชการ 20 %	-	8	8	16.00
- ใช้อัตรานานาชาติ	-	6	6	12.00
4.1.4 คุณสมบัติพิเศษของการเป็นอาจารย์ควรมี อะไรบ้าง				
- วิสัยทัศน์กว้าง	15	13	28	56.00
- เคยบวชเรียน	31	12	43	86.00
- รู้ทั้งทางโลกและทางธรรม	32	12	44	88.00
- มีความกระตือรือร้น	29	11	40	80.00

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร	ผู้ทรง ๙	รวม	ร้อยละ
	35	15	50	
- รู้ระบบนานาชาติดี	20	14	34	68.00
- เคยมีประสบการณ์งานมหาวิทยาลัย	15	14	29	58.00
- มีทักษะในการวิจัยสูง	17	14	31	62.00
- มีความรู้ภาษาต่างประเทศดี	21	14	35	70.00
4.2 งบประมาณของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์				
4.2.1 ควรรับจากรัฐบาลอย่างไร				
- รัฐควรจัดบุดหนุนเป็นพิเศษ	34	15	49	98.00
- ใช้งบประมาณจากคณะสงฆ์ช่วยเหลือ	10	4	14	28.00
4.2.2 ควรจัดตั้งกองทุนการศึกษาหรือไม่				
- มีกองทุนการศึกษาทางศาสนา	34	14	48	96.00
- มีมูลนิธิจากการระดมทุน	30	15	45	90.00
4.3 การจัดทรัพยากรการเรียนการสอนที่ควรจัดเป็นพิเศษอย่างไร				
- ห้องสมุดทันสมัยมีระบบอินเทอร์เน็ต	33	15	48	96.00
- สืบค้นด้วยระบบคอมพิวเตอร์				
- มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัย	34	12	46	92.00
- มีห้องปฏิบัติงานทางภาษาเพียงพอ	29	15	44	88.00
- มีการจัดทำกิจกรรมร่วมกัน	10	12	22	44.00
- จัดหอพักให้เป็นศูนย์การเรียนด้วย	34	14	48	96.00
- อาจารย์ต้องดูแลแนะนำนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	32	12	44	88.00
4.4 คุณสมบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์				
- มีพื้นฐานพร้อมต่อระบบนานาชาติ	25	14	39	78.00

ตารางที่ 4.6 (ต่อ)

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร	ผู้ทรง ๙	รวม	ร้อยละ
	35	15	50	
- เป็นพระภิกษุสามเณรที่มีความตั้งใจดี	31	13	44	88.00
- มีความรับผิดชอบสูงต่อชีวิตนักบวช	34	14	48	96.00
- ตั้งใจจะเป็นศาสนทายาทที่ดี	32	12	44	88.00
- เป็นพระภิกษุ	34	8	42	84.00

## จากตารางที่ 4.6 อธิบายได้ดังนี้

### 4. ทรัพยากร

คำถาม 4.1 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ในมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรเป็นอย่างไร

คำตอบ 4.1.1 ควรเป็นพระภิกษุ หรือคฤหัสถ์

มีผู้ตอบว่า เป็นได้ทั้งพระภิกษุและคฤหัสถ์ 48 ราย คิดเป็นร้อยละ 96 ถ้าเป็นคฤหัสถ์ต้องเคยบวชเรียน และมีวุฒิทางธรรม 43 ราย คิดเป็นร้อยละ 86 ถ้าเป็นคฤหัสถ์อาจไม่ต้องเคยบวชเรียนก็ได้ จะได้มีประสบการณ์ถ่ายทอดที่แตกต่างออกไป จากชีวิตความเป็นนักบวช 6 ราย

4.1.2 เป็นสุภาพสตรี ได้หรือไม่

มีผู้ตอบว่า ไม่ได้ 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 58 และตอบว่าได้ 20 ราย คิดเป็นร้อยละ 40

4.1.3 ควรมีระบบการจ่ายค่าตอบแทนบุคลากร อย่างไร

มีผู้ตอบว่า ควรใช้ระบบราชการและสวัสดิการด้วย 48 ราย คิดเป็นร้อยละ 96 ชมราวาส ควรมีค่าตอบแทนจูงใจเพิ่มจากเงินเดือนปกติ โดยใช้เงินกองทุน 14 ราย พระไม่ควรมีเงินเดือน แต่จัดสวัสดิการให้ทุกอย่าง 13 ราย คิดเป็นร้อยละ 26 ให้บุคลากรได้รับเงินเดือนสูงกว่าราชการ 20% 8 ราย และให้ได้ค่าตอบแทนในอัตรานานาชาติ เพราะต้องมีอาจารย์ชาวต่างชาติมาสอนด้วย 6 ราย

4.1.4 คุณสมบัติพิเศษของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

มีผู้ตอบว่า ควรมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม 44 ราย คิดเป็นร้อยละ 88 ถ้าเป็นคฤหัสถ์ต้องเคยบวชเรียนมาแล้ว 43 ราย คิดเป็นร้อยละ 86 มีความกระตือรือร้น 40 ราย คิดเป็นร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจในระบบความเป็นนานาชาติดี 34 ราย คิดเป็นร้อยละ 68 มีทักษะในการวิจัยสูง 31 ราย คิดเป็นร้อยละ 62 เคยมีประสบการณ์งานอุดมศึกษา 29 ราย คิดเป็นร้อยละ 58 และเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล 28 ราย คิดเป็นร้อยละ 56 มีความรู้ภาษาต่างประเทศดี 35 ราย คิดเป็นร้อยละ 70

คำถาม 4.2 งบประมาณของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

4.2.1 ควรรับจากรัฐบาลอย่างไร

มีผู้ตอบว่า รัฐบาลควรจัดบุดหนุนให้เป็นกรณีพิเศษ 49 ราย คิดเป็นร้อยละ 98 และใช้งบประมาณ จากคณะสงฆ์ช่วยเหลือ 14 ราย คิดเป็นร้อยละ 28

#### 4.2.2 ควรจัดตั้งกองทุนส่งเสริมการศึกษา หรือไม่

มีผู้ตอบว่า ควรจัดตั้งกองทุนอุดหนุนการศึกษา 48 ราย คิดเป็นร้อยละ 96 และเสนอว่าควรจัดตั้งเป็นมูลนิธิ โดยระดมทุนจากภาคเอกชน และรัฐ รวมทั้งบศาสสนสมบัติกลางมาสมทบ 45 ราย คิดเป็นร้อยละ 90

คำถาม 4.3 ควรจัดทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นพิเศษอย่างไรบ้าง

คำตอบ มีผู้เสนอแนะ ดังต่อไปนี้

มีห้องสมุดที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ต และสืบค้นด้วยระบบคอมพิวเตอร์ มีจำนวนผู้ตอบเท่ากับ การเสนอว่า ควรจัดหอพักให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วย คือ 48 ราย คิดเป็นร้อยละ 96 ควรมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัย เช่น ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องทดลองพื้นฐานวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทดลองทางจิตวิทยา 46 ราย คิดเป็นร้อยละ 92 มีห้องปฏิบัติการทางภาษาที่เพียงพอ มีผู้ตอบเท่ากับ อาจารย์ต้องคอยแนะนำดูแล นักศึกษาอย่างใกล้ชิด 44 ราย คิดเป็นร้อยละ 88 ควรมีอาคารเรียน และจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ เพียงพอ 22 ราย คิดเป็นร้อยละ 44

คำถาม 4.4 คุณสมบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรเป็นอย่างไร

คำตอบ มีผู้ตอบว่า ควรมีความรับผิดชอบสูงต่อชีวิตความเป็นนักบวช 48 ราย และเป็นพระภิกษุสามเณรที่มีความตั้งใจศึกษารวมปฏิบัติสมาธิเป็นอย่างดี 44 ราย คิดเป็นร้อยละ 88 ที่สำคัญต้องเป็นพระภิกษุ 42 ราย คิดเป็นร้อยละ 84 และมีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจพร้อมที่จะเข้าสู่ระบบนานาชาติได้ 39 ราย คิดเป็นร้อยละ 78

สรุปได้ว่า ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ เกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน เป็นได้ทั้งพระภิกษุและคฤหัสถ์ และอาจเป็นสตรีได้ ถ้าเป็นคฤหัสถ์เพศชาย ต้องเคยบวชเรียนมาและมีวุฒิทางธรรมด้วยจะดีมาก คุณสมบัติพิเศษของอาจารย์ควรมีดังนี้ มีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม มีความกระตือรือร้น มีความรู้ความเข้าใจในระบบของการศึกษานานาชาติ มีทักษะในงานวิจัย มีประสบการณ์สูงในงานอุดมศึกษา มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ภาษาต่างประเทศดี

รัฐบาลควรจัดงบประมาณอุดหนุนให้มากขึ้นเป็นกรณีพิเศษ เพียงพอกับการบริหาร และหางบประมาณจากคณะสงฆ์มาช่วยอุดหนุนด้วย และควรจัดตั้งกองทุนมูลนิธิ โดยระดมทุนจากภาคเอกชนมาร่วมสมทบ



ทรัพยากรการเรียนการสอน ต้องจัดเป็นพิเศษ โดยมีห้องสมุดค้นคว้าข้อมูลที่ทันสมัย ด้วยระบบอินเทอร์เน็ต หอพักนักศึกษาต้องจัดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ได้ด้วย จัดห้องปฏิบัติการฝึกภาษา ให้นักศึกษาใช้บริการได้เพียงพอ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องทดลองวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ห้องปฏิบัติการจิตวิทยา

คุณสมบัติของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ต้องมีความรับผิดชอบสูง ต่อชีวิตความเป็นนักบวช ต้องฝึกฝนหนัก มีสถานภาพเป็นพระภิกษุ มีความตั้งใจศึกษา ธรรมปฏิบัติสมาธิเป็นอย่างดี มีพื้นฐานความรู้ในระดับเตรียมอุดมศึกษา พร้อมทั้งจะเข้าสู่ระบบการศึกษานานาชาติ

ตารางที่ 4.6 ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจ  
ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ด้านโครงสร้างภายใน

คำถาม • คำตอบ	จำนวนผู้ตอบ			
	ผู้บริหาร 35	ผู้ทรง ๗ 15	รวม 50	ร้อยละ
<b>5. โครงสร้างภายใน</b>				
5.1 การจัดโครงสร้างบริหารภายใน ควรเป็น อย่างไร				
- เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางขนาดเล็ก	23	12	35	70.00
- เป็นมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่	31	2	33	66.00
- เตรียมเน้นมหาวิทยาลัยใหญ่ในอนาคต	10	14	24	48.00
5.2 หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบงานต่าง ประเทศควรมีอะไรบ้าง				
- โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์/นักศึกษา	29	15	44	88.00
- โครงการปรับปรุงหลักสูตรนานาชาติ	27	14	41	82.00
- ติดต่อมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	31	15	46	92.00
- โครงการร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ	32	14	46	92.00
- โครงการแก้ไขปัญหาในระดับนานาชาติ	19	13	32	64.00
- จัดประชุมสัมมนาในระดับชาติ	12	15	27	54.00
- จัดศึกษาดูงานระหว่างประเทศ	24	14	38	76.00
5.3 กฎ ระเบียบข้อบังคับ ภายในมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ควรมีเรื่องใดเป็นพิเศษ				
- ระเบียบสวัสดิการ	18	13	31	62.00
- ระเบียบค่าตอบแทนบุคลากร	28	15	43	86.00
- ระเบียบการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน ทางการศึกษา	25	12	37	74.00
- ระเบียบปฏิบัติงานบุคลากรพระภิกษุ กับคฤหัสถ์	32	15	47	94.00

จากตารางที่ 4.6 (ต่อ) อธิบายได้ดังนี้

### 5. โครงสร้างภายใน

- คำถาม 5.1 การจัดโครงสร้างการบริหารงาน ภายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ควรเป็นอย่างไร
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า ควรเป็นรูปแบบโครงสร้าง ของมหาวิทยาลัยขนาดเล็ก 35 ราย คิดเป็นร้อยละ 70 ควรวางโครงสร้างเป็นแบบมหาวิทยาลัย ขนาดใหญ่ 33 ราย คิดเป็นร้อยละ 66 ควรจัดแบบเล็กก่อนแล้วค่อยขยายให้ใหญ่ต่อไป เมื่อการดำเนินงานมีความก้าวหน้ามากขึ้น 24 ราย คิดเป็นร้อยละ 48
- คำถาม 5.2 หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ งานต่างประเทศ ควรมีอย่างไรบ้าง
- คำตอบ มีผู้ตอบจำนวนเท่ากัน 46 ราย ว่า ควรมีโครงการร่วมมือกันทำกิจกรรมต่าง ๆ กับหน่วยงานในต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 92 จัดทำโดยการแลกเปลี่ยนอาจารย์ และนักศึกษา กับต่างประเทศ 44 ราย คิดเป็นร้อยละ 88 มีโครงการปรับปรุง หลักสูตรนานาชาติร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ 41 ราย คิดเป็นร้อยละ 82 จัดการศึกษาดูงานในต่างประเทศ 38 ราย คิดเป็นร้อยละ 76 จัดโดยความร่วมมือ แก้ไขปัญหาในระดับนานาชาติ 32 ราย คิดเป็นร้อยละ 64 มีการจัดประชุมสัมมนา ระหว่างประเทศ 27 ราย คิดเป็นร้อยละ 54
- คำถาม 5.3 ควรมีกฎระเบียบคำสั่ง ภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพิ่มเติมเป็นพิเศษ ใดบ้าง
- คำตอบ มีผู้ตอบว่า ควรมีระเบียบปฏิบัติงานบุคลากร ร่วมระหว่างพระสงฆ์กับฆราวาส 47 ราย คิดเป็นร้อยละ 94 ควรมีระเบียบค่าตอบแทน เงินเดือน ของบุคลากร มหาวิทยาลัยให้ชัดเจน 43 ราย คิดเป็นร้อยละ 86 ควรมีระเบียบการศึกษาดูงาน และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษา 37 ราย คิดเป็นร้อยละ 74 และควรมีระเบียบ ว่าด้วยเรื่องสวัสดิการของบุคลากร 31 ราย คิดเป็นร้อยละ 62

สรุปได้ว่า โครงสร้างภายใน ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ควรมีรูปแบบ โครงสร้างของมหาวิทยาลัยขนาดเล็ก มากกว่าที่จะเป็นขนาดใหญ่ หรืออาจเริ่มจากขนาดเล็ก แล้วขยายต่อไปเป็นขนาดใหญ่ในอนาคต หน่วยงานที่รับผิดชอบงานด้านต่างประเทศ ควรมีหน้าที่ดังนี้ จัดทำโครงการร่วมมือทำกิจกรรมต่าง ๆ กับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก ประเทศ ทำโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์-นักศึกษา กับต่างประเทศ มีงานปรับปรุงหลักสูตร นานาชาติร่วมกับต่างประเทศ จัดการศึกษาดูงานต่างประเทศ มีโครงการร่วมมือแก้ไขปัญหาระดับนานาชาติร่วมกับนานาชาติ จัดประชุมสัมมนาระหว่างประเทศ ควรมีระเบียบปฏิบัติงานบุคลากรร่วมกัน ระหว่างพระภิกษุและคฤหัสถ์ จัดทำระเบียบค่าตอบแทน เป็นเดือน ระเบียบการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนทางการศึกษา และระเบียบสวัสดิการบุคลากร

ตอนที่ 4 ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์  
ได้ข้อค้นพบ 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน

ผู้วิจัยนำผลการอ่านวิเคราะห์เอกสาร (Scan) ได้องค์ประกอบและภารกิจ  
มหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน จากตอนที่ 1 มาสังเคราะห์ร่วมกับผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ  
เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน จากตอนที่ 3 ได้เป็น สภาพ  
ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทยภายใต้ขอบเขตการประมวลสาระ 5 ด้าน คือ ภาวะการนำ  
หลักการ โปรแกรม ทรัพยากร และโครงสร้างภายใน

ผลการสังเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

ตารางที่ 4.7 ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน การ scan จากตอนที่ 1	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ปัจจุบัน จากตอนที่ 3	สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย
<p>1. ภาวะการนำ</p> <p>1.1 สภามหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์การบริหารสูงสุด</li> <li>- กำหนดนโยบาย</li> <li>- ควบคุมกิจการ</li> <li>- พิจารณาหลักสูตร</li> <li>- พระสงฆ์มากกว่าฆราวาส</li> <li>- แต่งตั้งถอดถอนผู้บริหาร, คณะกรรมการ</li> <li>- วางระเบียบ</li> </ul> <p>1.2 สภาคณาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มี</li> </ul> <p>1.3 สภาวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคณะกรรมการวิชาการ</li> <li>- พิจารณาแผนการศึกษา</li> <li>- แผนจัดการศึกษา</li> <li>- คุณภาพการศึกษา</li> <li>- มาตรฐานวิชาการ</li> </ul> <p>1.4 อธิการบดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุ</li> </ul>	<p>1. ภาวะการนำ</p> <p>1.1 สภามหาวิทยาลัย</p> <p>ส่วนใหญ่ทำหน้าที่ครบถ้วนดีแล้ว แต่มีข้อเสนอให้กำหนดแนวทางจัดหางบประมาณมาอุดหนุนมหาวิทยาลัยให้มากกว่านี้</p> <p>- ไม่มีสภาคณาจารย์</p> <p>มีคณะกรรมการวิชาการ</p> <p>กลุ่มตัวอย่างเห็นว่า</p> <p>1. อธิการบดีควรเป็นพระภิกษุ</p>	<p>1. ภาวะการนำ</p> <p>1.1 สภามหาวิทยาลัยสงฆ์</p> <p>เป็นองค์กรสูงสุด ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย พิจารณารับรองหลักสูตร แต่งตั้งถอดถอนผู้บริหาร และคณะกรรมการต่าง ๆ กำหนดระเบียบข้อบังคับภายในมหาวิทยาลัย มีกรรมการที่เป็นพระสงฆ์มากกว่ากรรมการที่เป็นฆราวาส</p> <p>1.2 มหาวิทยาลัยสงฆ์ไม่มีสภาคณาจารย์ มีแต่สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยสงฆ์ ซึ่งจะทำหน้าที่ดูแลเรื่องอาจารย์ด้วย</p> <p>1.3 มหาวิทยาลัยสงฆ์ไม่ได้ใช้ชื่อสภาวิชาการ แต่ใช้คณะกรรมการวิชาการ ทำหน้าที่เช่นเดียวกับสภาวิชาการ</p> <p>1.4 อธิการบดี</p> <p>ต้องเป็นพระภิกษุเท่านั้น</p>

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน การ scan จากตอนที่ 1	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ปัจจุบัน จากตอนที่ 3	สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย
<p>- มีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม</p> <p>- บังคับบัญชากิจการทั่วไป ตามนโยบายและแผน</p> <p>1.5 รองอธิการบดี</p> <p>- เป็นพระภิกษุ</p> <p>- ดูแลงานฝ่ายต่าง ๆ</p> <p>- ดูแลวิทยาเขต</p> <p>1.6 คณบดี</p> <p>- เป็นพระภิกษุ</p> <p>- ควบคุมดูแลและคณะวิชา</p> <p>1.7 องค์คณบดีศึกษา</p> <p>- นักศึกษาช่วยกันบริหาร</p> <p>- มีกิจกรรมช่วยกันบริหาร</p> <p>- ไม่มีส่วนเป็นกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน</p> <p>- ร่วมเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย</p> <p>- เผยแพร่ศาสนาสู่ชุมชน</p> <p>- จัดประชุมและร่วมประชุมเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน</p>	<p>มากกว่าจะเป็นคฤหัสถ์</p> <p>2. ควรมีการเกษียณอายุ โดยเห็นว่า ที่อายุ 60 ปี ควรเกษียณมากที่สุด</p> <p>1.5 รองอธิการบดี เป็นพระภิกษุ มีผู้ให้ความเห็นจำนวนรองอธิการบดีมีมากเกินไป และวิทยาเขต ควรแยกตัวออกจากมหาวิทยาลัย ส่วนกลาง</p> <p>1.6 คณบดี มีแต่พระภิกษุ</p>	<p>มีความรู้ทางศาสนาดีและมีประสบการณ์สูง</p> <p>1.5 รองอธิการบดี มีแต่พระภิกษุดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ดูแลงานฝ่ายต่างๆ และดูแลวิทยาเขต มีตำแหน่งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตต่างๆ</p> <p>1.6 คณบดี เป็นพระภิกษุ ทำหน้าที่ควบคุมดูแล บริหารงานภายในคณะวิชา</p> <p>1.7 องค์คณบดีศึกษา มีนักศึกษาร่วมกันบริหาร มีกิจกรรมต่างๆ ตามแผน ปฏิบัติการประจำปี และไม่มีส่วนเป็นกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากชุมชน เข้าร่วมเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีกิจกรรมเผยแพร่ศาสนาสู่ชุมชนหลายกิจกรรม</p>

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน การ scan จากตอนที่ 1	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ปัจจุบัน จากตอนที่ 3	สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย
<p>2. หลักการ</p> <p>2.1 ปรัชญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่ชัดเจน</li> <li>- เป็นสถานศึกษาพระปริยัติธรรมชั้นสูง</li> <li>- จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา</li> </ul> <p>2.2 วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนา</li> <li>- สร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพ</li> <li>- เผยแผ่ศาสนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ประยุกต์พระพุทธศาสนาเข้ากับศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิต</li> <li>- พัฒนาสังคม</li> </ul> <p>2.3 ภารกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้การศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร</li> <li>- เผยแผ่พระพุทธศาสนา</li> <li>- รวมวิทยาการทางพุทธศาสนา</li> <li>- บริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	<p>2. หลักการ</p> <p>2.1 ปรัชญา</p> <p>เน้นเรื่องการสร้างศาสนทายาท รองลงมาคือ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา และการพัฒนาสังคม</p> <p>2.2 วัตถุประสงค์</p> <p>สร้างศาสนทายาทสืบต่อศาสนา และให้การศึกษาพระปริยัติธรรมชั้นสูง การสร้างศาสนทายาทไม่ได้หมายถึงต้องเป็นพระสงฆ์เท่านั้น ศฤกษ์ก็เป็นศาสนทายาทได้</p> <p>2.3 ภารกิจ</p> <p>การเผยแพร่วัฒนธรรม - ธรรม ควรมีการจัดงานประเพณี ต่างๆ จัดกิจกรรมตอบปัญหาธรรมะ ร่วมงานกับทางราชการให้มากขึ้น และจัดนิทรรศการในวันสำคัญต่างๆ</p>	<p>2. หลักการ</p> <p>2.1 ปรัชญา</p> <p>ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไม่ได้เขียนไว้ชัดเจน มีแต่จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์</p> <p>2.2 วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนา</li> <li>- สร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพ</li> <li>- เผยแผ่ศาสนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ประยุกต์พระพุทธศาสนาเข้ากับศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิต</li> <li>- พัฒนาสังคม</li> </ul> <p>2.3 ภารกิจ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้การศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร</li> <li>- เผยแผ่พระพุทธศาสนา</li> <li>- รวมวิทยาการทางพุทธศาสนา</li> <li>- บริการวิชาการแก่สังคม</li> </ul>

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน การ scan จากตอนที่ 1	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ปัจจุบัน จากตอนที่ 3	สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย
<p>2.4 กฎหมายระเบียบการ จัดตั้งสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งโดยพระราชดำริ ร.5</li> <li>- พ.ร.บ.กำหนดวิทยฐานะ ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธ ศาสนา 2527</li> </ul> <p>2.5 การวางแผนบริหารทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>- แผนพัฒนาอาจารย์</li> <li>- แผนพัฒนาบุคลากร</li> <li>- แผนจัดการศึกษา</li> <li>- แผนกิจการนักศึกษา</li> <li>- แผนงานวิจัย</li> <li>- แผนบริการวิชาการแก่ สังคม</li> <li>- แผนส่งเสริมพระพุทธ ศาสนาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</li> </ul> <p>2.6 การบริหารทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยึดกฎเกณฑ์ตามระบบ ราชการ</li> </ul> <p>3. โปรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับปริญญาตรี</li> <li>- พ.ร.บ.รับรองวิทย</li> </ul>	<p>3. โปรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <p>มหาวิทยาลัยสงฆ์ ควร เปิดหลักสูตรสาขาอื่นๆ เพิ่ม</p>	<p>- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2.4 กฎหมายระเบียบการ จัดตั้งสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตั้งโดยพระราชดำริ ร.5</li> <li>- พ.ร.บ.กำหนดวิทยฐานะ ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธ ศาสนา 2527</li> </ul> <p>2.5 การวางแผนบริหารทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>- แผนพัฒนาอาจารย์</li> <li>- แผนพัฒนาบุคลากร</li> <li>- แผนจัดการศึกษา</li> <li>- แผนกิจการนักศึกษา</li> <li>- แผนงานวิจัย</li> <li>- แผนบริการวิชาการแก่ สังคม</li> <li>- แผนส่งเสริมพระพุทธ ศาสนาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</li> </ul> <p>2.6 การบริหารทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยึดกฎเกณฑ์ตามระบบ ราชการ</li> </ul> <p>3. โปรแกรม</p> <p>มีหลักสูตรปริญญาตรี ที่ รับรองโดยพระราชบัญญัติ รับรองวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชา</p>



ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน การ scan จากตอนที่ 1	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ปัจจุบัน จากตอนที่ 3	สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย
<p>ฐานะ ผู้สำเร็จวิชาการ พระพุทธศาสนา พ.ศ.2527</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนศาสตร์บัณฑิต 4 คณะ วิชาศิลปศาสตร์ ศาสนปรัชญา สังคมศาสตร์ ศึกษาศาสตร์</li> <li>- โครงสร้างหลักสูตร วิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาเอกวิชาโท วิชาเลือก วิชาศาสนาบังคับ</li> <li>- ศาสนาเปรียบเทียบ 130-150 หน่วยกิต</li> <li>- ปฏิบัติศาสนากิจ 1 ปี หลังจบ Course work</li> <li>- พุทธศาสตร์บัณฑิต 4 คณะวิชา พุทธศาสตร์ คุรุศาสตร์</li> <li>- โครงสร้างหลักสูตร แกนพุทธศาสตร์ พื้นฐานทั่วไป วิชาครู (เฉพาะคุรุศาสตร์) วิชาเฉพาะสาขา วิชาโท วิชาเลือกเสรี</li> </ul>	<p>เดิมได้อีก นอกเหนือจากที่มีอยู่ แม้ ก.พ.จะกำหนดให้เป็นสายสังคมศาสตร์ เฉพาะด้านพระพุทธศาสนา</p>	<p>พระพุทธศาสนา พ.ศ.2527 สาขาศาสนศาสตร์บัณฑิตของ มมก.4 คณะ คือ ศิลปศาสตร์ ศาสนา และปรัชญา สังคมศาสตร์ และศึกษาศาสตร์</p> <p>โครงสร้างหลักสูตร มีวิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาเอก-โท วิชาเลือก มีวิชาศาสนาบังคับ และวิชาศาสนาเปรียบเทียบ ที่ต้องสอบให้ผ่าน เรียน 130-150 หน่วยกิต แล้วต้องปฏิบัติศาสนากิจ 1 ปี สำหรับ มจร. มีปริญญาพุทธศาสตร์บัณฑิต 4 คณะวิชาเช่นกัน คือ พุทธศาสตร์ คุรุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>โครงสร้างหลักสูตร มีแกนพุทธศาสตร์ พื้นฐานทั่วไป วิชาเฉพาะสาขา วิชาโท และเลือกเสรี</p>

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน การ scan จากตอนที่ 1	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ปัจจุบัน จากตอนที่ 3	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย
<p>3.2 การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 ภาคเรียน</li> <li>- สัปดาห์ละ 5 วัน</li> <li>หยุดวันพระ วันอาทิตย์</li> <li>- อบรมกัมมัฏฐานภาคฤดูร้อน</li> <li>- ไม่มีระบบเรียนทางไกล</li> </ul> <p>3.3 การวัดผลการศึกษา</p> <p>เกณฑ์การจบการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครบหน่วยกิต 130-150</li> <li>- ฝึกงาน 1 ปี</li> <li>- วัดผลรายวิชา ระบบเกรด A B C D E</li> <li>- ต้องผ่านรายวิชา พุทธศาสนาภาคบังคับ</li> <li>- ต้องผ่านวิชาศาสนาเปรียบเทียบ</li> </ul> <p>3.4 การบริการนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีสหกรณ์นักศึกษา</li> <li>- มีนักศึกษาประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาเรียน</li> <li>- สอนกัมมัฏฐานแก่ชาวต่างประเทศในวันอาทิตย์</li> </ul> <p>3.5 งานกิจการนักศึกษา</p> <p>มีรองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา</p>	<p>3.2 การจัดการเรียนการสอน</p> <p>มีอุปสรรคในการจัด เน้นการฝึกกัมมัฏฐาน</p> <p>3.3 การวัดผลการศึกษา</p> <p>เกณฑ์การจบการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครบหน่วยกิต 130-150</li> <li>- ฝึกงาน 1 ปี</li> <li>- วัดผลรายวิชา ระบบเกรด A B C D E</li> <li>- ต้องผ่านรายวิชา พุทธศาสนาภาคบังคับ</li> <li>- ต้องผ่านวิชาศาสนาเปรียบเทียบ</li> </ul> <p>3.4 การบริการนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีสหกรณ์นักศึกษา</li> <li>- มีนักศึกษาประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาเรียน</li> <li>- สอนกัมมัฏฐานแก่ชาวต่างประเทศในวันอาทิตย์</li> </ul> <p>3.5 งานกิจการนักศึกษา</p> <p>มีรองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา</p>	<p>3.2 การจัดการเรียนการสอน</p> <p>แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน เรียนสัปดาห์ละ 5 วัน ฝึกอบรมกัมมัฏฐานภาคฤดูร้อน นักเรียนเดินเรียน ไม่มีหอพัก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีระบบเรียนทางไกล</li> </ul> <p>3.3 การวัดผลการศึกษา</p> <p>เกณฑ์การจบการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครบหน่วยกิต 130-150</li> <li>- ฝึกงาน 1 ปี</li> <li>- วัดผลรายวิชา ระบบเกรด A B C D E</li> <li>- ต้องผ่านรายวิชา พุทธศาสนาภาคบังคับ</li> <li>- ต้องผ่านวิชาศาสนาเปรียบเทียบ</li> </ul> <p>3.4 การบริการนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีสหกรณ์นักศึกษา</li> <li>- มีนักศึกษาประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาเรียน</li> <li>- สอนกัมมัฏฐานแก่ชาวต่างประเทศในวันอาทิตย์</li> </ul> <p>3.5 งานกิจการนักศึกษา</p> <p>มีรองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา</p>

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน การ scan จากตอนที่ 1	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ปัจจุบัน จากตอนที่ 3	สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นแนวการศึกษา</li> <li>- ทุนการศึกษา</li> <li>- อบรมกัมมัฏฐาน</li> <li>- กิจกรรมนักศึกษา</li> <li>- อบรมธรรมแก่นักเรียน</li> </ul> <p><b>4. ทรัพยากร</b></p> <p><b>4.1 อาจารย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุและคฤหัสถ์</li> <li>- อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ</li> <li>- อาจารย์คฤหัสถ์มากกว่าพระภิกษุ</li> <li>- มีค่าตอบแทนรายเดือนตามระบบราชการ</li> <li>- ไม่มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับต่างประเทศ</li> <li>- มีอาจารย์ไปศึกษาต่อต่างประเทศ</li> <li>- มีอาจารย์ต่างชาติมาช่วยสอน</li> </ul> <p><b>4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งสายบุคลากร 3 สาย</li> <li>ผู้บริหาร</li> <li>อาจารย์</li> <li>เจ้าหน้าที่</li> <li>- เจ้าหน้าที่คฤหัสถ์</li> </ul>	<p><b>4. ทรัพยากร</b></p> <p>ทรัพยากรการเรียนการสอนไม่ครบถ้วน เพราะได้รับงบประมาณน้อย</p> <p>มหาวิทยาลัยสงฆ์ มีแนวคิดจะย้ายออกจากที่เดิมเหมือนกัน แต่งบประมาณไม่มี</p> <p>ทุกฝ่ายเห็นชอบกับการจัดตั้งกองทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัย โดยการหาเอกชนมาร่วมสมทบทุนและขอจากงบประมาณสมทบติดกลาง มาสมทบ</p> <p>ควรต้องมีมาตรการเร่งให้มี พ.ร.บ. รับรองมหาวิทยาลัยสงฆ์ โดยขอให้สภาผู้แทนราษฎรช่วยสนับสนุน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นแนวการศึกษา</li> <li>- ทุนการศึกษา</li> <li>- อบรมกัมมัฏฐาน</li> <li>- กิจกรรมนักศึกษา</li> <li>- อบรมธรรมแก่นักเรียน</li> </ul> <p><b>4. ทรัพยากร</b></p> <p><b>4.1 อาจารย์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุและคฤหัสถ์</li> <li>- อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ</li> <li>- อาจารย์คฤหัสถ์มากกว่าพระภิกษุ</li> <li>- มีค่าตอบแทนรายเดือนตามระบบราชการ</li> <li>- ไม่มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับต่างประเทศ</li> <li>- มีอาจารย์ไปศึกษาต่อต่างประเทศ</li> <li>- มีอาจารย์ต่างชาติมาช่วยสอน</li> </ul> <p><b>4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งสายบุคลากร 3 สาย</li> <li>ผู้บริหาร</li> <li>อาจารย์</li> <li>เจ้าหน้าที่</li> <li>- เจ้าหน้าที่คฤหัสถ์</li> </ul>

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลบุรีปัจจุบัน การ scan จากตอนที่ 1	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลบุรีปัจจุบัน จากตอนที่ 3	สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยสงขลบุรีไทย
<p>มากกว่าภิกษุ</p> <p>- ยังไม่มีสวัสดิการ</p> <p>4.3 งบประมาณ</p> <p>- งบอุดหนุนจากรัฐบาลผ่านกรมการศาสนา</p> <p>- ร้อยละ 92.4 ของงบอุดหนุน จ่ายเป็นเงินเดือน และค่าตอบแทน</p> <p>- งบไม่พอพัฒนากิจการมหาวิทยาลัย</p> <p>4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>อาคารสถานที่</p> <p>- มีพื้นที่ใช้สอยน้อย</p> <p>- อาคารเรียนไม่เพียงพอ</p> <p>สิ่งแวดล้อม</p> <p>- แอ๊ด คับแคบ</p> <p>- ขาดความสงบ</p> <p>ห้องสมุด</p> <p>- ขนาดเล็ก ไม่พอบริการ</p> <p>- ไม่มีอุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย</p> <p>ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติ</p> <p>ไม่ได้มาตรฐาน</p> <p>ไม่มีห้องอาหาร บริการ</p> <p>ไม่มีสหกรณ์ไม่มีหอพัก</p>		<p>มากกว่าพระภิกษุ</p> <p>- ยังไม่มีสวัสดิการ</p> <p>4.3 งบประมาณ</p> <p>- งบอุดหนุนจากรัฐบาลผ่านกรมการศาสนา</p> <p>- ร้อยละ 92.4 ของงบอุดหนุน จ่ายเป็นเงินเดือน และค่าตอบแทน</p> <p>- งบไม่พอพัฒนากิจการมหาวิทยาลัย</p> <p>4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>อาคารสถานที่</p> <p>- มีพื้นที่ใช้สอยน้อย</p> <p>- อาคารเรียนไม่เพียงพอ</p> <p>สิ่งแวดล้อม</p> <p>- แอ๊ด คับแคบ</p> <p>- ขาดความสงบ</p> <p>ห้องสมุด</p> <p>- ขนาดเล็ก ไม่พอบริการ</p> <p>- ไม่มีอุปกรณ์ค้นคว้าที่ทันสมัย</p> <p>ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติ</p> <p>ไม่ได้มาตรฐาน</p> <p>ไม่มีห้องอาหาร บริการ</p> <p>ไม่มีสหกรณ์ไม่มีหอพัก</p>

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน การ scan จากตอนที่ 1	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ปัจจุบัน จากตอนที่ 3	สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย
<p>4.5 นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในส่วนกลาง นักศึกษา มีจำนวนมาก</li> <li>- นักศึกษาเป็นพระภิกษุ</li> <li>- จบปริยัติธรรมสามัญ มัธยมปลาย</li> <li>- จบเปรียญธรรม 5 ประโยค</li> <li>- สอบคัดเลือกเข้าเรียน</li> <li>- เดินเรียน</li> <li>- มาเรียนทุกวัน</li> </ul> <p>5. โครงสร้างภายใน</p> <p>5.1 องค์การบริหารภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภามหาวิทยาลัย เป็นองค์กรสูงสุด</li> <li>- อธิการบดีเป็นผู้บริหาร</li> <li>- รองอธิการบดี ช่วยประจำฝ่ายต่าง ๆ</li> <li>- กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ช่วย อธิการบดีเป็นที่ปรึกษา</li> <li>- คณบดี / ผ.อ.กอง เป็นสายงาน</li> </ul> <p>5.2 คณะกรรมการต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการบริหาร</li> </ul>	<p>5. โครงสร้างภายใน</p> <p>โครงสร้างเดิมดีอยู่แล้ว ไม่ต้องปรับ</p> <p>ควรมีสภาวิชาการและ สภาคณาจารย์</p>	<p>4.5 นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ในส่วนกลาง นักศึกษา มีจำนวนมาก</li> <li>- นักศึกษาเป็นพระภิกษุ</li> <li>- จบปริยัติธรรมสามัญ มัธยมปลาย</li> <li>- จบเปรียญธรรม 5 ประโยค</li> <li>- สอบคัดเลือกเข้าเรียน</li> <li>- เดินเรียน</li> <li>- มาเรียนทุกวัน</li> </ul> <p>5. โครงสร้างภายใน</p> <p>5.1 องค์การบริหารภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภามหาวิทยาลัย เป็นองค์กรสูงสุด</li> <li>- อธิการบดีเป็นผู้บริหาร</li> <li>- รองอธิการบดี ช่วยประจำฝ่ายต่าง ๆ</li> <li>- กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ช่วย อธิการบดีเป็นที่ปรึกษา</li> <li>- คณบดี / ผ.อ.กอง เป็นสายงาน</li> </ul> <p>5.2 คณะกรรมการต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการบริหาร</li> </ul>

ตารางที่ 4.7 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน การ scan จากตอนที่ 1	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ปัจจุบัน จากตอนที่ 3	สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย
<p>มหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการวิชาการ</li> <li>- กรรมการประจำคณะ</li> </ul> <p>5.3 งานต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมต่างประเทศ</li> <li>- จัดการศึกษาเยาวชนไทยในต่างประเทศ</li> <li>- ดำเนินการติดต่อต่างประเทศ</li> </ul> <p>5.4 กฏระเบียบ ข้อบังคับ ภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภามหาวิทยาลัย</li> <li>- ออกกฏระเบียบ อิงระบบราชการ</li> </ul>		<p>มหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการวิชาการ</li> <li>- กรรมการประจำคณะ</li> </ul> <p>5.3 งานต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมต่างประเทศ</li> <li>- จัดการศึกษาเยาวชนไทยในต่างประเทศ</li> <li>- ดำเนินการติดต่อต่างประเทศ</li> </ul> <p>5.4 กฏระเบียบ ข้อบังคับ ภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภามหาวิทยาลัย</li> <li>- ออกกฏระเบียบ อิงระบบราชการ</li> </ul>



สรุปผลการสังเคราะห์องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์  
ปัจจุบัน จากตารางที่ 4.7 ได้ดังนี้

## 1. ภาวะการนำ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน

1.1 สภามหาวิทยาลัยสงฆ์ เป็นองค์กรสูงสุด ทำหน้าที่กำหนดนโยบายพิจารณา  
รองรับหลักสูตร แต่งตั้งถอดถอนผู้บริหารและคณะกรรมการต่าง ๆ กำหนดระเบียบข้อบังคับ  
ภายในมหาวิทยาลัย มีกรรมการที่เป็นพระภิกษุมากกว่าคฤหัสถ์

1.2 มหาวิทยาลัยสงฆ์ไม่มีสภาคณาจารย์ มีแต่สภามหาวิทยาลัย และคณะ  
กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งทำหน้าที่ดูแลเรื่องเกี่ยวกับอาจารย์และบุคลากรของ  
มหาวิทยาลัยด้วย

1.3 มหาวิทยาลัยสงฆ์ไม่มีสภาวิชาการ มีแต่คณะกรรมการวิชาการ ทำหน้าที่  
คล้ายสภาวิชาการ คือช่วยดูแลเรื่องการจัดหลักสูตร การให้ข้อเสนอแนะแก่สภามหาวิทยาลัย  
และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับเรื่องวิชาการ

1.4 อธิการบดี ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ต้องเป็นพระภิกษุเท่านั้นที่ทำหน้าที่นี้  
ต้องมีความรู้ทางพุทธศาสนาดี มีประสบการณ์สูง

1.5 รองอธิการบดี มีแต่พระภิกษุดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี ดูแลงานต่าง ๆ  
ตามที่ได้รับมอบหมายในส่วนกลาง และมีตำแหน่งรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตต่าง ๆ  
ของ มมร. มี 13 รูป ของ มจร. มี 18 รูป

1.6 คณบดี เป็นพระภิกษุ ทำหน้าที่ควบคุมดูแลบริหารงานภายในคณะวิชา  
มีจำนวนทั้งสิ้นแห่งละ 5 รูป ของ มมร. มี 5 รูป ของ มจร. มี 5 รูป

1.7 องค์กรนักศึกษา เป็นองค์กรที่นักศึกษาร่วมกันบริหาร มีกิจกรรมต่าง ๆ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตัวแทนนักศึกษาไม่มีส่วนเป็นกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน ลักษณะความสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยที่มีต่อชุมชน  
คือการมีผู้ทรงคุณวุฒิจากชุมชนภายนอก เข้าร่วมเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย มีการ  
ดำเนินกิจกรรมเผยแผ่ศาสนาสู่ชุมชน ในรูปแบบของการให้นักศึกษาออกไปสอนศีลธรรม  
ตามโรงเรียนต่าง ๆ อาจารย์ของมหาวิทยาลัยออกไปบรรยายธรรม ตามสถานที่ต่าง ๆ  
การสอนธรรมสมาธิให้แก่ประชาชน

## 2. หลักการ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ปัจจุบัน

2.1 ปรัชญาของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงฆ์ไม่เขียนปรัชญาของมหาวิท  
าลัย ให้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน

## 2.2 วัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสงฆ์ สรุปได้ดังนี้

1. จัดการศึกษาและเผยแผ่วิชาการด้านพระพุทธศาสนา
2. สร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพ
3. ดำเนินการเผยแผ่พุทธศาสนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. ใช้หลักของพุทธศาสนา ประยุกต์เข้ากับศาสตร์สาขาต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตที่ดี
5. ช่วยพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า มีศีลธรรม

## 2.3 ภารกิจ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ กำหนดไว้ดังนี้

1. ให้การศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร
2. เผยแผ่พระพุทธศาสนาให้กว้างขวางเกิดประโยชน์
3. เป็นแหล่งรวมวิทยาการทางพระพุทธศาสนา
4. บริการวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคม
5. ทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

2.4 กฎหมาย ระเบียบการจัดตั้งสถาบัน มหาวิทยาลัยสงฆ์ทั้ง 2 แห่ง ตั้งขึ้นโดยพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ตั้งแต่แรกเริ่ม และมีพระราชบัญญัติรับรองวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา พ.ศ.2527 รับรองคุณวุฒิให้สำหรับพระสงฆ์ที่เรียนจบปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต กับปริญญาศาสนศาสตรบัณฑิต

2.5 การวางแผนบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยสงฆ์มีแผนการดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย แผนพัฒนาอาจารย์ แผนพัฒนาบุคลากร แผนจัดการศึกษา แผนกิจการนักศึกษา แผนงานวิจัย แผนบริการวิชาการแก่สังคม แผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.6 การบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยยึดรูปแบบการบริหารงานสารบรรณ ระเบียบงานพัสดุ งานการเงิน การลา ฯลฯ โดยยึดกฎเกณฑ์อิงตามระเบียบราชการ

## 3. โปรแกรม ของมหาวิทยาลัยสงฆ์

มหาวิทยาลัยสงฆ์เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีพุทธศาสตรบัณฑิตและศาสนศาสตรบัณฑิต ซึ่งรับรองวุฒิโดย พ.ร.บ. รับรองวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา พ.ศ.2527 และมีการเปิดสอนหลักสูตรในระดับปริญญาโท แต่ยังไม่มีการเปิดสอนหลักสูตรในระดับกลาง สำหรับสภาการศึกษามหามกุฏราชวิทยาลัย เปิดสอน 4 คณะวิชา คือ ศิลปศาสตร์ ศาสนาและปรัชญา สังคมศาสตร์ และศึกษาศาสตร์ โดยจัดโครงสร้างหลักสูตรเป็น 4 ส่วนคือ วิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาเอก-โท วิชาเลือกที่มีวิชาศาสนาบังคับและวิชาศาสนาเปรียบเทียบ



ส่วนมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มี 4 คณะวิชาคือ พุทธศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็น 4 ส่วนคือ วิชาแกนพุทธศาสตร์ วิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาเฉพาะสาขา - วิชาโท และวิชาเลือกเสรี

3.2 การจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์แบ่งการเรียนออกเป็น 2 ภาคเรียน จัดให้เรียนวันละ 6 ชั่วโมง เรียนสัปดาห์ละ 5 วัน หยุดวันพระแล่นอาทิตย์ จัดฝึกอบรมกัมมัฏฐานเฉพาะภาคฤดูร้อน ไม่มีระบบสอนทางไกล พระนักศึกษาต้องเดินเรียน ไม่มีการจัดหอพักให้อยู่

3.3 การวัดผลการศึกษา การวัดผลรายวิชา ใช้ระบบเกรด A B C D E เกณฑ์การจบการศึกษา ต้องเรียนให้ครบหน่วยกิต 130-150 หน่วยกิต โดยบังคับต้องผ่านรายวิชาพระพุทธศาสนาภาคบังคับ และผ่านวิชาศาสนาเปรียบเทียบ โดยมีเงื่อนไขต้องฝึกงานหลังจบ Course work แล้วอีก 1 ปี จึงจบหลักสูตร การฝึกงาน 1 ปีไม่มีหน่วยกิตให้

3.4 การบริการนักศึกษา ไม่มีการจัดสหกรณ์นักศึกษา ไม่มีหน่วยบริการนักศึกษา โดยเฉพาะ มีนักศึกษาจากประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวเข้ามาเรียนไม่กักรูป

3.5 งานกิจการนักศึกษา มีรองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา รับผิดชอบดูแลและอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีงานแนะแนวการศึกษา จัดหาทุนให้นักศึกษา จัดอบรมกัมมัฏฐานให้ประชาชน สอนและอบรมศีลธรรมให้นักเรียน

#### 4. ทรัพยากร ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

4.1 อาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีอาจารย์ทั้งที่เป็นพระภิกษุและเป็นคฤหัสถ์ มีสถานภาพทั้งที่เป็นอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ อาจารย์คฤหัสถ์มีมากกว่าอาจารย์ที่เป็นพระภิกษุ ได้รับค่าตอบแทนรายเดือนอิงระบบราชการ ยังไม่มีโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์กับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ มีอาจารย์ลาไปศึกษาต่างประเทศบ้าง เชิญอาจารย์ชาวต่างประเทศมาสอนเป็นบางวิชา

4.2 บุคลากร-เจ้าหน้าที่ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แบ่งออกเป็น 3 สายคือ สายผู้บริหาร สายอาจารย์ และสายเจ้าหน้าที่ บุคลากรเจ้าหน้าที่เป็นคฤหัสถ์มากกว่าพระภิกษุ ยังไม่มีการจัดระเบียบสวัสดิการให้

4.3 งบประมาณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลเป็นบางส่วน โดยผ่านกรมการศาสนา ซึ่งพบว่า ร้อยละ 92.4 ของงบประมาณใช้เป็นค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับบุคลากร ทำให้งบไม่พอพัฒนาการกิจการด้านอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย

4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เกี่ยวกับอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัย มีพื้นที่ใช้สอยน้อย อาคารเรียนไม่เพียงพอ สภาพแวดล้อม

แออัดคับแคบ ขาดความเงียบสงบ ห้องสมุดมีขนาดเล็กไม่พอบริการ การสืบค้นตำรายังไม่มีสื่อที่ทันสมัย ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ คับแคบ ไม่มีห้องอาหารสำหรับให้บริการแก่นักศึกษา ไม่มีหอพักของทั้งอาจารย์และนักศึกษา

4.5 นักศึกษา มหาวิทยาลัยในส่วนกลาง มีนักศึกษาจำนวนมากซึ่งเป็นพระภิกษุ บางรูปเป็นสามเณร วุฒิพื้นฐานจบการศึกษาพระปริยัติธรรมตอนปลาย สายสามัญ หรือจบเปรียญธรรม 5 ประโยค หรือจบมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือปีที่ 6 แต่ต้องมีวุฒิปเปรียญธรรม 3 ประโยคด้วย แล้วสอบคัดเลือกเข้ามาเรียนเช่นเดียวกันกับทุกวิทยาเขต เป็นนักศึกษาประเภทเดินเรียนทั้งหมด ไม่มีหอพัก มาเรียนเวลา 13.00 น. ทุกวัน เว้นวันพระและวันอาทิตย์

## 5. โครงสร้างภายใน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์

5.1 องค์การบริหารภายใน มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุด มีอธิการบดี ซึ่งเป็นพระภิกษุเท่านั้นที่ทำหน้าที่นี้ได้ เป็นผู้บริหาร มีรองอธิการบดี เป็นผู้ช่วยอธิการบดี ทำหน้าที่ช่วยดูแลงานด้านต่าง ๆ แก่อธิการบดี มีคณบดีและผู้อำนวยการกอง/สำนักงานดูแลบริหารงานด้านต่าง ๆ

5.2 คณะกรรมการต่าง ๆ มีกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษา ให้ข้อเสนอแนะแก่อธิการบดีและสภามหาวิทยาลัย กรรมการวิชาการ ทำหน้าที่ช่วยเหลือให้คำปรึกษา แนะนำด้านวิชาการแก่สภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี มีกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่คณะบดี

5.3 งานต่างประเทศ มีรองอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ กำกับดูแลงานต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาแก่เยาวชนไทยในต่างประเทศ ติดต่อประสานงานกับต่างประเทศ

5.4 กฎระเบียบ ข้อบังคับภายในสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ออกกฎระเบียบการบริหารงานภายใน โดยอิงตามระเบียบราชการ

ส่วนที่ 2 ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์  
นานาชาติ (ครั้งที่ 2)

ผู้วิจัยได้นำผลการอ่านวิเคราะห์เอกสาร (Scan) ได้องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ จากตอนที่ 1 มาสังเคราะห์ร่วมกับผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ จากตอนที่ 3 ได้เป็นองค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ครั้งที่ 2) ภายใต้ขอบเขตการประมวลสาระ 5 ด้าน คือ ภาวะการนำ หลักการ โปรแกรม ทรัพยากร และ โครงสร้างภายใน

ผลการสังเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

ตารางที่ 4.8 ผลการสังเคราะห์ องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์  
นานาชาติ (ครั้งที่ 2)

องค์ประกอบและภารกิจของ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ครั้งที่ 1)	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ	องค์ประกอบและภารกิจของ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ครั้งที่ 2)
<p>1.ภาวะการนำ</p> <p>1.1 สภามหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์การบริหารสูงสุด</li> <li>- มีทั้งพระภิกษุและคฤหัสถ์</li> <li>- กำหนดนโยบาย</li> <li>- ควบคุมกิจการทั่วไป</li> <li>- พิจารณาหลักสูตร</li> <li>- วางระเบียบภายใน</li> <li>- แต่งตั้งถอดถอนผู้บริหาร คณะกรรมการ</li> </ul>	<p>1. ภาวะการนำ</p> <p>1.1 สภามหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีพระภิกษุมากกว่าคฤหัสถ์</li> <li>- สัดส่วนพระคฤหัสถ์ : คฤหัสถ์ ควรมีเท่าเดิม หรือเป็น 5 : 2</li> <li>- คุณสมบัติกรรมการสภา เคยบวชมาแล้ว ช่วยเหลือพระศาสนาดี มีประสบการณ์สูงและเป็น</li> </ul>	<p>1.ภาวะการนำ</p> <p>1.1 สภามหาวิทยาลัย</p> <p>คุณสมบัติกรรมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีพระภิกษุมากกว่าคฤหัสถ์ในสัดส่วน 5:2</li> <li>- ไม่ควรมีสภานาตรี</li> <li>- ถ้าเป็นคฤหัสถ์ ต้องเคยบวชมาแล้ว</li> <li>- ช่วยเหลืองานศาสนาดี มีประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับของสังคม</li> </ul>

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 1)	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 2)
<p>- มีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นนานาชาติ</p> <p>1.2 สภาคณาจารย์</p> <p>1.3 สภาวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พิจารณาแผนการศึกษา</li> <li>- แผนจัดการศึกษา</li> <li>- ควบคุมคุณภาพการศึกษา</li> <li>- มาตรฐานวิชาการ</li> </ul> <p>1.4 อธิการบดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุ</li> <li>- มีความรู้ทั้งทางโลกและ</li> </ul>	<p>ที่ยอมรับของสังคม มีการศึกษาสูง มีชื่อเสียง มีโลกทัศน์กว้างไกล สภภาพสตรีไม่ควรเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 สภาคณาจารย์</p> <p>ไม่ควรมีสภาคณาจารย์ เพราะมีสภามหาวิทยาลัย และมีกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแล้ว</p> <p>1.3 สภาวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่จำเป็นต้องใช้ชื่อสภาวิชาการ เพราะใช้ชื่อกรรมการวิชาการก็เช่นเดียวกัน</li> </ul> <p>1.4 อธิการบดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเป็นพระภิกษุดีกว่า เป็นคฤหัสถ์</li> </ul>	<p>- มีการศึกษาสูง มีโลกทัศน์กว้างไกล และมีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นนานาชาติ</p> <p>- เป็นองค์กรสูงสุด ควบคุมดูแลกิจการทั่วไป กำหนดนโยบาย พิจารณาหลักสูตร วางระเบียบข้อบังคับภายใน แต่งตั้ง ถอดถอนผู้บริหาร คณะกรรมการต่าง ๆ</p> <p>1.2 สภาคณาจารย์</p> <p>ไม่จำเป็นต้องมีสภาคณาจารย์ ถ้าสภามหาวิทยาลัยและกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยดูแลรักษาสิทธิให้อาจารย์ได้ดีแล้ว</p> <p>1.3 สภาวิชาการ</p> <p>ไม่จำเป็นต้องใช้ชื่อสภาวิชาการ เพราะกรรมการวิชาการก็ทำหน้าที่เช่นเดียวกัน</p> <p>1.4 อธิการบดี</p> <p>ควรเป็นพระภิกษุดีกว่า คฤหัสถ์</p>

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 1)	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 2)
<p>ทางธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บังคับบัญชากิจการทั่วไปตามนโยบายและแผน</li> <li>- มีโลกทัศน์กว้างไกล</li> <li>- มีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นนานาชาติ</li> </ul>	<p>คุณสมบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาระดับปริญญาเอก</li> <li>- เก่งภาษาต่างประเทศ</li> <li>- มีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม</li> <li>- หาทุนอุดหนุนเก่ง</li> <li>- มีความสัมพันธ์กับชุมชนได้ดี</li> <li>- มีโลกทัศน์กว้างไกล</li> </ul>	<p>คุณสมบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาระดับปริญญาเอก เก่งภาษาต่างประเทศ</li> <li>- มีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมดี</li> <li>- หาทุนเข้ามหาวิทยาลัยได้เก่ง</li> <li>- มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน</li> <li>- มีโลกทัศน์กว้างไกล และทัศนคติที่ดีต่อความเป็นนานาชาติ</li> </ul> <p>หน้าที่</p> <p>ดูแลบังคับบัญชากิจการของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด</p>
<p>1.5 รองอธิการบดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุ</li> <li>- ดูแลงานฝ่ายต่าง ๆ</li> <li>- ดูแลวิทยาเขต</li> </ul>	<p>1.5 รองอธิการบดี</p> <p>ควรเป็นคฤหัสถ์ได้ ทำหน้าที่ดูแลงานฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ควรมีไม่เกิน 7 รูป คือ ด้านวิชาการ บริหารกิจการนักศึกษา ต่างประเทศ วิจัยและพัฒนา ชุมชนสัมพันธ์ และวิทยาเขต</p>	<p>1.5 รองอธิการบดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุหรือคฤหัสถ์ก็ได้</li> <li>- ไม่ควรมีเกิน 6 ท่าน คือ มีด้านวิชาการ บริหารกิจการนักศึกษา/ต่างประเทศ วิจัยและพัฒนา/ชุมชนสัมพันธ์</li> <li>- ทำหน้าที่ดูแลงานที่ได้รับ</li> </ul>

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 1)	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 2)
<p>1.6 คณบดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุ</li> <li>- ดูแลคณะวิชา</li> </ul> <p>1.7 องค์คณบดีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นานาชาติ</li> <li>- กิจกรรมร่วมกัน</li> </ul> <p>1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย</li> <li>- เผยแผ่ศาสนาสู่ชุมชน</li> <li>- จัดประชุมและร่วมประชุมเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน</li> </ul>	<p>1.6 คณบดี</p> <p>ควรเป็นคฤหัสถ์หรือพระภิกษุก็ได้ ความคิดเห็นใกล้เคียงกัน ควรมี 4 คณะวิชา</p> <p>1.7 องค์คณบดีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความคิดเห็นใกล้เคียงกันว่าควรมีและไม่ควรมีองค์คณบดีศึกษา</li> <li>- นักศึกษาไม่ควรมีสิทธิเป็นกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<p>มอบหมาย</p> <p>1.6 คณบดี</p> <p>คฤหัสถ์เป็นคณบดีได้ ควรมี 4 คณะวิชา หรืออาจจัดเป็นสหสาขาวิชาก็ได้</p> <p>1.7 องค์คณบดีศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดตั้งองค์คณบดีศึกษาหรือไม่ก็ได้</li> <li>- นักศึกษาไม่ควรมีสิทธิเป็นกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</li> </ul> <p>1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร่วมเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย</li> <li>- เผยแผ่ศาสนาสู่ชุมชน</li> <li>- จัดประชุมและร่วมประชุมเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน</li> </ul>
<p>2. หลักการ</p> <p>2.1 ปรัชญา</p> <p>คุณภาพชีวิตที่ดีมีสันติภาพในโลก</p>	<p>2. หลักการ</p> <p>2.1 ปรัชญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม (26)</li> </ul>	<p>2. หลักการ</p> <p>2.1 ปรัชญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีมีสันติภาพในโลก</li> </ul>

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ครั้งที่ 1)	ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ครั้งที่ 2)
<p>2.2 วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา</li> <li>- สร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพในการให้บริการสังคม</li> <li>- เผยแผ่พระศาสนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ช่วยเหลือพัฒนาสังคมในประเทศและนานาชาติ</li> <li>- วิจัยประยุกต์พุทธศาสนาเพื่อการดำเนินชีวิตที่มีความสุข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสุขและสันติภาพที่ยั่งยืนเกิดจากศาสนา (22)</li> <li>- ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก (21)</li> <li>- พุทธธรรมนำชีวิต (12)</li> <li>- ใฝ่ธรรมนำสันติสุข (11)</li> <li>- ปัญญาสร้างสุขและสันติภาพ (8)</li> <li>- ศาสนาสร้างสุขและสันติภาพ (7)</li> </ul> <p>2.2 วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้การศึกษาวิชาพระพุทธศาสนา</li> <li>- เป็นศูนย์กลางศึกษาพระพุทธศาสนาแห่งโลก</li> <li>- สร้างศาสนทายาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม</li> <li>- ความสุขและสันติภาพที่ยั่งยืนเกิดจากศาสนา</li> <li>- ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก</li> <li>- พุทธธรรมนำชีวิต</li> <li>- ใฝ่ธรรมนำสันติสุข</li> <li>- ปัญญาสร้างสุขและสันติภาพ</li> <li>- ศาสนาสร้างสุขและสันติภาพ</li> </ul> <p>2.2 วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นศูนย์กลางการศึกษาวิชาการพระพุทธศาสนาแห่งโลก</li> <li>- สร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพในการให้บริการแก่สังคม</li> <li>- เผยแผ่พระศาสนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ช่วยเหลือพัฒนาสังคมในประเทศและนานาชาติ</li> <li>- วิจัยประยุกต์พุทธศาสนาเพื่อการดำเนิน</li> </ul>

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ครั้งที่ 1)	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ครั้งที่ 2)
<p>- ทำกิจกรรมสร้างสันติภาพแก่โลก</p> <p>2.3 ภารกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้การศึกษาแก่ภิกษุสามเณรเพื่อสร้างศาสนทายาท</li> <li>- สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชาติตามหลักการพระพุทธศาสนา</li> <li>- บริการวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคมและแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างชาติ</li> <li>- ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างวิถีชีวิตแก่มนุษยโลกในการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ</li> <li>- วิจัยพัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์ศาสตร์ร่วมกันระหว่างชาติ</li> <li>- ปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือสังคมระหว่างชาติ</li> <li>- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและสร้างสัมพันธภาพด้านวัฒนธรรม</li> </ul>	<p>2.3 ภารกิจ</p> <p>เป็นศูนย์กลางค้นคว้าวิจัยทางพุทธศาสนา ประยุกต์ศาสนาไปใช้กับการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม สร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพ สามารถเผยแผ่ธรรมะได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สร้างเสริมศิลปวัฒนธรรมระหว่างชาติ</p> <p>สร้างหลักการดำเนินชีวิตที่มีความสุขตามหลักพุทธธรรม</p>	<p>ชีวิตที่มีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำกิจกรรมสร้างสันติภาพแก่โลก</li> </ul> <p>2.3 ภารกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้การศึกษาแก่ภิกษุสามเณรเพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพสามารถเผยแผ่ศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- วิจัย ค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์หลักพุทธศาสนาเข้ากับศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งด้าน เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม</li> <li>- ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและหลักการดำเนินชีวิตที่มีความสุขแก่มนุษย์โลกให้อยู่ร่วมกันโดยสันติ</li> <li>- บริการวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคม และแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างชาติ</li> <li>- สร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง ชาติปฏิบัติกิจ</li> </ul>



ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ครั้งที่ 1)	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ครั้งที่ 2)
<p>ระหว่างชาติ</p> <p>2.4 กฎหมายระเบียบการจัดตั้งสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ</li> <li>- สอดคล้องกับกฎหมายในประเทศและสถาบันการศึกษาต่างประเทศ</li> </ul> <p>2.5 การวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>- แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร</li> <li>- แผนพัฒนาวิชาการ</li> <li>- แผนบริการสังคม</li> <li>- แผนส่งเสริมพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรมระหว่างชาติ</li> </ul>	<p>2.4 ควรมีกฎหมายรับรองมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ</p> <p>2.5 แผนงานหลัก ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>- แผนส่งเสริมพุทธศาสนาและวัฒนธรรม</li> <li>- แผนจัดการศึกษา</li> <li>- แผนพัฒนาอาคารสถานที่</li> <li>- แผนงานวิชาการ</li> <li>- แผนงานกิจการนักศึกษา</li> </ul>	<p>กรรมช่วยเหลือสังคมโลกร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และสร้างความสัมพันธ์ด้านวัฒนธรรมระหว่างชาติ</li> </ul> <p>2.4 กฎหมายระเบียบการจัดตั้งสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติที่สอดคล้องกับกฎหมายภายในประเทศและสถาบันการศึกษาต่างประเทศ</li> </ul> <p>2.5 การวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>- แผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม</li> <li>- แผนจัดการศึกษา</li> <li>- แผนพัฒนาอาคารสถานที่</li> <li>- แผนพัฒนาวิชาการ</li> <li>- แผนงานกิจการนักศึกษา</li> <li>- แผนพัฒนาหลักสูตร</li> </ul>

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 1)	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 2)
<p>2.6 การบริหารงานทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งความรับผิดชอบให้บริหารงานอย่างอิสระ</li> <li>- กระจายอำนาจการบริหารงาน</li> </ul> <p>3. โพรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับปริญญาตรี</li> <li>- หลากหลาย ยืดหยุ่น</li> <li>- พุทธศาสตร์บัณฑิต</li> <li>- หลักสูตรร่วมกับนานาชาติ</li> <li>- เทียบโอนหน่วยกิตได้</li> <li>- เนื้อหาสาระเน้นเชื่อมโยงวัฒนธรรมคุณภาพความเป็นมนุษย์ความสัมพันธ์ระหว่างชาติ</li> <li>- การแก้ปัญหาพร้อมกันประยุกต์ใช้วิชาการให้</li> </ul>	<p>- แผนพัฒนาหลักสูตรรัฐและคณะสงฆ์ควรร่วมกันดูแลมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>3. โพรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เปิดสอนระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา</li> <li>- เน้นเนื้อหาสาระ</li> <li>- นำพุทธศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ใช้พุทธศาสนาเป็นแกนหลัก</li> <li>- เน้นการฝึกปฏิบัติสมาธิคู่กับปริยัติ</li> <li>- ประยุกต์พุทธศาสนาไปใช้ในศาสตร์อื่น ๆ</li> <li>- วิเคราะห์เปรียบเทียบศาสนาอื่น ๆ</li> </ul>	<p>- แผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร</p> <p>- แผนบริการสังคมรัฐและคณะสงฆ์ควรร่วมกันดูแลมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>2.6 การบริหารงานทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระจายอำนาจการบริหารให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว</li> </ul> <p>3. โพรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <p>เปิดสอนระดับปริญญาตรีในระยะเริ่มต้น และเปิดระดับบัณฑิตศึกษาในโอกาสต่อไป ใช้ภาษาต่างประเทศสอน หลักสูตรมีความยืดหยุ่น สามารถจัดโปรแกรมการเรียนได้หลากหลาย ภายใต้โครงสร้างหลักสูตรที่เป็นตามมาตรฐานสากล เนื้อหารายวิชาที่เน้น มี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พุทธธรรมที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการแก้ปัญหา</li> <li>- การฝึกสมาธิให้เกิด</li> </ul>

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 1)	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 2)
<p>สอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ภาษาอังกฤษและภาษาหลักอื่นๆในการเรียน</li> <li>- ศึกษาเรียนรู้ประเทศอื่น</li> <li>- มีศาสนาเปรียบเทียบ</li> <li>- โครงสร้างหลักสูตร ตามมาตรฐานการศึกษา</li> <li>- เน้นชีวิตนักศึกษา</li> <li>- อุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม</li> </ul>	<p>ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อุดมการณ์รับใช้สังคม</li> <li>- คุณค่าความเป็นมนุษย์</li> </ul> <p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>เหมือนมาตรฐานสากล คือ มีวิชาพื้นฐานทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิชาแกนเป็นพุทธศาสตร์</li> <li>- วิชาเลือก</li> </ul>	<p>ปัญหาตามแนวทฤษฎี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกชีวิตนักบวช</li> <li>- ฝึกอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม</li> <li>- ประยุกต์วิชาการไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</li> <li>- ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน</li> <li>- เชื่อมโยงวัฒนธรรมให้เกิดความเข้าใจที่ดีระหว่างชาติ</li> <li>- การเรียนศาสนาเปรียบเทียบ</li> </ul>
<p>3.2 การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 ภาคเรียน</li> <li>- สัปดาห์ละ 5 วัน</li> <li>- ปฏิบัติกัมมัฏฐาน</li> <li>- มีหอพัก เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วย</li> <li>- บางวิชาเรียนทางไกลจากสถาบันอื่นได้</li> </ul>	<p>3.2 การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองให้มากกว่าเรียนในชั้น</li> <li>- อาจารย์เป็นที่ปรึกษาแนะแนวมากกว่าเป็นผู้สอน</li> <li>- เน้นการฝึกปฏิบัติธรรมเป็นนิมิตใช้ชีวิตนักบวชที่ดีและสร้างอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม</li> <li>- ให้นักศึกษามีหอพักอยู่</li> </ul>	<p>3.2 การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มี 2 ภาคเรียน</li> <li>- สัปดาห์ละ 5 วัน หยุดวันพระ และวันอาทิตย์</li> <li>- บางวิชาเลือกเรียนทางไกล หรือไปเรียนที่สถาบันอื่นได้</li> <li>- นักศึกษาค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองให้มากกว่าเรียนในชั้น</li> <li>- อาจารย์เป็นที่ปรึกษาแนะแนวมากกว่าเป็นผู้</li> </ul>

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 1)	ผลการสัมภาษณ์ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 2)
<p>3.3 การวัดผล เกณฑ์การจบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตามกำหนดของระเบียบ</li> <li>- มาตรฐานเป็นแบบสากล</li> </ul> <p>3.4 การบริการนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหอพักให้ทุกรูป</li> <li>- บริการอำนวยความสะดวก การเข้า-ออกประเทศ</li> <li>- หน่วยงานบริการนักศึกษาต่างชาติ</li> </ul> <p>3.5 งานกิจการนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนปฏิบัติงานร่วมกัน</li> <li>- ในประเทศ</li> <li>- ต่างประเทศ</li> <li>- เชื่อมโยงกิจกรรมร่วมกับชุมชน สังคม ระหว่างชาติ</li> </ul>	<p>ร่วมกัน</p> <p>3.3 การวัดผล ใช้ระบบที่สอดคล้องกับนานาชาติ</p> <p>3.4 การบริการนักศึกษา มีหอพักรวมและแยก มีโรงเลี้ยงอาหาร มีหน่วยบริการนักศึกษาต่างชาติ ดูแลเรื่องการจัดหาทุนเล่าเรียน</p> <p>3.5 งานกิจการนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษาดูแลตนเอง</li> <li>- มีการแนะนำนักศึกษาใหม่</li> <li>- ประมุขนิเทศนักศึกษาต่างชาติ</li> <li>- จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</li> </ul>	<p>สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการฝึกปฏิบัติธรรม เป็นนิจ ใช้ชีวิตนักรบที่ดี และสร้างอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม</li> <li>- ให้นักศึกษามีหอพักอยู่ร่วมกัน</li> </ul> <p>3.3 การวัดผล ใช้ระบบที่สามารถปรับให้เข้ากับสถาบันอื่น ๆ ได้</p> <p>3.4 การบริการนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหอพักรวมและแยกตามระดับชั้นปี</li> <li>- มีโรงเลี้ยงอาหาร</li> <li>- มีหน่วยบริการนักศึกษาต่างชาติ ดูแลเรื่องการจัดหาทุนเล่าเรียน เอกสารการเข้า-ออกประเทศ</li> </ul> <p>3.5 งานกิจการนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ให้นักศึกษาดูแลปกครองกันเอง</li> </ul>

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 1)	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 2)
<p>4. ทรัพยากร</p> <p>4.1 อาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุและคฤหัสถ์</li> <li>- มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นสถาบันนานาชาติ</li> <li>- มีความพร้อมที่เข้าสู่ระบบนานาชาติ</li> <li>- ภาษา เทคโนโลยีทันสมัย</li> <li>- การสื่อสาร ข้อมูลข่าวสาร</li> <li>- มีคำตอบแทนรายได้</li> <li>- มีการแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ</li> <li>- พัฒนาอาจารย์ต่อเนื่อง</li> </ul>	<p>ประโยชน์ต่อชุมชน</p> <p>4. ทรัพยากร</p> <p>4.1 อาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุหรือคฤหัสถ์ก็ได้</li> <li>- ถ้าเป็นคฤหัสถ์ต้องเคยบวชเรียนมาก่อน</li> <li>- ความเห็นไม่ยุติว่าสภาพสตรีเป็นอาจารย์ได้หรือไม่</li> <li>- ค่าตอบแทนควรให้เท่าระบบราชการและมีสวัสดิการ</li> <li>- มีข้อเสนอว่าพระไม่ควรรับเงินเดือน แต่ต้องมีสวัสดิการให้ทุกอย่าง</li> </ul> <p>คุณสมบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรม</li> <li>- มีความกระตือรือร้น</li> <li>- มีประสบการณ์ในงานมหาวิทยาลัย</li> <li>- มีความรู้ภาษาต่างประเทศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และนักศึกษาต่างชาติ</li> </ul> <p>4. ทรัพยากร</p> <p>4.1 อาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุหรือคฤหัสถ์ก็ได้</li> <li>- ถ้าเป็นคฤหัสถ์ต้องเคยบวชเรียน</li> <li>- มีความรู้และประสบการณ์พร้อมที่เข้าสู่ระบบนานาชาติทางด้านภาษา การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทันสมัย</li> <li>- มีทัศนคติที่ดีต่องานนานาชาติ และมีโลกทัศน์กว้างไกล</li> <li>- มีทักษะในงานวิจัย</li> <li>- มีคำตอบแทนรายได้ที่แตกต่างกันระหว่างพระกับฆราวาส</li> </ul>

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 1)	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 2)
<p>4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร 3 สาย</li> <li>  ผู้บริหาร</li> <li>  อาจารย์</li> <li>  เจ้าหน้าที่</li> <li>- ฝึกความพร้อมสู่ความเป็นนานาชาติ</li> <li>- พัฒนา บุคลากรอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นนานาชาติ</li> </ul> <p>4.3 งบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตั้งกองทุนส่งเสริมมหาวิทยาลัย</li> <li>- ระดมทุนจากเอกชน</li> <li>- ของบอุดหนุนจากรัฐบาล</li> </ul> <p>4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>อาคารสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานบริการนักศึกษาต่างชาติ</li> </ul>	<p>เทศดี เข้าใจระบบความเป็นนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะในงานวิจัยสูง</li> <li>- มีวิสัยทัศน์กว้างไกล</li> </ul> <p>4.2 -</p> <p>4.3 งบประมาณ</p> <p>รัฐควรจัดบอุดหนุนเป็นพิเศษ ควรจัดตั้งกองทุนช่วยอุดหนุนหรือตั้งมูลนิธิ โดยระดมทุนจากที่ต่าง ๆ</p> <p>4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องสมุดทันสมัยในระบบอินเทอร์เน็ต และการสืบค้นด้วยเครื่องมือ</li> </ul>	<p>4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร 3 สาย</li> <li>  ผู้บริหาร</li> <li>  อาจารย์</li> <li>  เจ้าหน้าที่</li> <li>- ฝึกความพร้อมสู่ความเป็นนานาชาติ พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นนานาชาติ</li> </ul> <p>4.3 งบประมาณ</p> <p>ควรจัดตั้งกองทุนหรือมูลนิธิ สำหรับอุดหนุนพัฒนางานของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>อาคารสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสำนักงานบริการนักศึกษาต่างชาติ</li> </ul>

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 1)	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 2)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- หอพักนักศึกษา</li> <li>- โรงอาหาร</li> <li>- หน่วยฝึกภาษาต่างประเทศ</li> </ul> <p>ห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สืบค้นด้วยเทคโนโลยีทันสมัย</li> <li>- มีระบบอินเทอร์เน็ตทั่วโลก</li> </ul>	<p>ทันสมัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีห้องปฏิบัติการภาษาเพียงพอ</li> <li>- มีอาคารทำกิจกรรมร่วมกัน</li> <li>- จัดหอพักให้เป็นศูนย์การเรียน</li> <li>- มีอาจารย์ดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหอพักนักศึกษา</li> <li>- มีโรงอาหาร</li> <li>- มีหน่วยฝึกภาษาต่างประเทศ</li> </ul> <p>ห้องสมุด ทันสมัยในระบบอินเทอร์เน็ต และมีการสืบค้นด้วยระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>ห้องปฏิบัติการภาษามีเพียงพอ มีอาคารทำกิจกรรมร่วมกันครบถ้วน</p>
<p>4.5 นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุจากทุกชาติ</li> <li>- จบการศึกษาขั้นเตรียมอุดมศึกษา</li> <li>- คุณสมบัติครบถ้วนตามข้อกำหนด</li> <li>- ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา</li> </ul>	<p>4.5 นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นภิกษุสามเณร</li> <li>- มีความพร้อมที่จะเข้าสู่ระบบนานาชาติ</li> <li>- ถ้าไม่มีพื้นจะต้องปรับพื้นฐานให้ดีก่อน</li> <li>- มีความรับผิดชอบสูงต่อชีวิตนักบวช และตั้งใจจะเป็นศาสนทายาทที่ดี</li> </ul>	<p>4.5 นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นภิกษุสามเณรที่มีความพร้อมและทัศนคติที่ดีต่อระบบนานาชาติ</li> <li>- เป็นภิกษุสามเณรที่ตั้งใจใช้ชีวิตนักบวชเป็นศาสนทายาทที่ดี</li> </ul>
<p>5. โครงสร้างภายใน</p> <p>5.1 องค์กรภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหน่วยบริการต่างประเทศ</li> <li>- ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์</li> <li>- คณะกรรมการฝ่ายต่าง</li> </ul>	<p>5. โครงสร้างภายใน</p> <p>5.1 เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง ขนาดเล็ก</p>	<p>5. โครงสร้างภายใน</p> <p>5.1 การจัดองค์กรภายในเป็นองค์กรขนาดเล็ก มีหน่วยบริการต่างประเทศ มีคณะกรรมการฝ่ายต่างประเทศทำหน้าที่</p>

ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 1)	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 2)
<p>ประเทศ</p> <p>- มีหอพัก</p> <p>5.2 คณะกรรมการต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</li> <li>- กรรมการหอพัก</li> <li>- กรรมการฝ่ายต่างประเทศ</li> <li>- กรรมการหาทุน</li> <li>- กรรมการวิชาการ</li> <li>- กรรมการประจำคณะ</li> </ul>	<p>5.2 หน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบงานต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดต่อมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อร่วมมือทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน</li> <li>- จัดโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา</li> <li>- จัดปรับปรุงหลักสูตรนานาชาติ</li> <li>- จัดศึกษาดูงานระหว่างประเทศ</li> <li>- จัดโครงการแก้ไขปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดต่อมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อร่วมมือทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน</li> <li>- จัดโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา</li> <li>- จัดปรับปรุงหลักสูตรนานาชาติ</li> <li>- จัดศึกษาดูงานระหว่างประเทศ</li> <li>- จัดโครงการแก้ไขปัญหาระดับนานาชาติ</li> <li>- จัดประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ</li> </ul> <p>5.2 คณะกรรมการต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</li> <li>- กรรมการหอพัก</li> <li>- กรรมการฝ่ายต่างประเทศ</li> <li>- กรรมการหาทุน</li> <li>- กรรมการวิชาการ</li> <li>- กรรมการประจำคณะ</li> </ul>



ตารางที่ 4.8 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 1)	ผลการสัมภาษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ เรื่ององค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ครั้งที่ 2)
<p>5.3 งานต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ</li> <li>- แลกเปลี่ยนอาจารย์</li> <li>- แลกเปลี่ยนนักศึกษา</li> <li>- วิจัยระหว่างชาติ</li> <li>- ประชุม/สัมมนาระหว่างชาติ</li> </ul> <p>5.4 กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภามหาวิทยาลัย</li> <li>- อิงระบบราชการ</li> <li>- ระเบียบสวัสดิการ</li> </ul>	<p>ระดับนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ</li> </ul> <p>5.3 -</p> <p>5.4 กฎระเบียบข้อบังคับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระเบียบปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างพระภิกษุและคฤหัสถ์</li> <li>- มีระเบียบค่าตอบแทนบุคลากร</li> <li>- มีระเบียบการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเปลี่ยนทางการศึกษา</li> <li>- มีระเบียบสวัสดิการ</li> </ul>	<p>5.3 งานต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ</li> <li>- แลกเปลี่ยนอาจารย์</li> <li>- แลกเปลี่ยนนักศึกษา</li> <li>- วิจัยระหว่างชาติ</li> <li>- ประชุม/สัมมนาระหว่างชาติ</li> </ul> <p>5.4 กฎระเบียบข้อบังคับ ภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระเบียบปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างพระภิกษุและคฤหัสถ์</li> <li>- มีระเบียบค่าตอบแทนบุคลากร</li> <li>- มีระเบียบการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนทางการศึกษา</li> <li>- มีระเบียบสวัสดิการ</li> </ul>

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อที่ 1 ข้อที่ 2 ข้อที่ 3 คือ เพื่อศึกษาองค์ประกอบในการสร้างรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ การกำหนดภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติในประเทศไทย และการเสนอรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

สรุปผลการสังเคราะห์องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติ (ครั้งที่ 2) จากตารางที่ 4.8 ได้ผลดังนี้

### 1. ภาวะการนำ (Leadership) ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

หมายถึง กลุ่มของบุคคลซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับการกำหนดปรัชญา ค่านิยม หลักการ กิจกรรม ภาระหน้าที่ของสถาบัน และเป็นผู้ทำหน้าที่อำนวยความสะดวก ในการดำเนินงาน และการสร้างความสัมพันธ์กับสังคม ซึ่งได้แก่ สภามหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์ สภาวิชาการ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี กลุ่มของบุคคล ดังกล่าว ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีหน้าที่และคุณสมบัติ ดังที่กำหนดต่อไปนี้

#### 1.1 สภามหาวิทยาลัย

เป็นองค์การบริหารงานสูงสุดของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ รองอธิการบดี เป็นกรรมการเลขานุการสภามหาวิทยาลัย กรรมการที่เลือกจากคณบดี หรือผู้อำนวยการ ศูนย์/สำนัก/สถาบัน หรืออาจารย์ประจำ

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีจำนวนพระภิกษุเป็นกรรมการ มากกว่าคฤหัสถ์

คุณสมบัติของกรรมการสภาในส่วนที่ต้องมีการคัดเลือก มีดังนี้

1. ช่วยเหลืองานด้านศาสนาดี
2. มีประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับของสังคม
3. มีการศึกษาดี มีโลกทัศน์กว้างไกล และมีทัศนคติที่ดีต่อระบบการศึกษานานาชาติ
4. ถ้าเป็นคฤหัสถ์ต้องผ่านการบวชเรียนมาแล้ว
5. สุขภาพสตรีไม่ควรเป็นกรรมการสภา

หน้าที่สภามหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังนี้

1. กำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. พิจารณารับรองหลักสูตร
3. วางระเบียบปฏิบัติภายใน
4. แต่งตั้งถอดถอนผู้บริหาร และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ

## 1.2 สภาคณาจารย์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ไม่จำเป็นต้องมีสภาคณาจารย์ เพราะมีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย กรรมการที่ทำหน้าที่บริหาร ตั้งแต่ระดับภาควิชา เป็นต้นไป ซึ่งอยู่ใกล้ชิดกับอาจารย์อยู่แล้ว

## 1.3 สภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ไม่จำเป็นต้องใช้ชื่อสภาวิชาการ เพราะอาจใช้ชื่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ทำหน้าที่สนับสนุนงานวิชาการของมหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับสภา

## 1.4 อธิการบดี

เป็นผู้รับผิดชอบ การบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย และเป็นกรรมการโดยตำแหน่งของสภามหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. เป็นภิกษุ
2. จบการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีความรู้ทางธรรมเป็นอย่างดี
3. เก่งภาษาต่างประเทศ
4. หาทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัยได้
5. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน เป็นที่ยอมรับของสังคม
6. มีโลกทัศน์กว้างไกล และมีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นนานาชาติ

## 1.5 รองอธิการบดี

ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย โดยการเสนอแนะของอธิการบดี ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลงาน ฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

รองอธิการบดี อาจจะเป็นภิกษุหรือฆราวาสก็ได้ มีจำนวนไม่เกิน 6 ท่าน ตามงานต่อไปนี้เป็น งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา งานด้านต่างประเทศ งานวิจัยและพัฒนา และงานชุมชนสัมพันธ์ สำหรับงานวิทยาเขตนั้นไม่มีในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

## 1.6 คณบดี

คณบดีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นภิกษุหรือฆราวาสก็ได้ มีจำนวนตามคณะวิชาที่จะเปิดสอน

## 1.7 องคกรนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีองคกรนักศึกษา หรือไม่มีองคกรนักศึกษา ยังมี

คะแนนเสียงใกล้เคียงกันอยู่ และถูกจำกัดสิทธิไม่ให้เป็นการกรรมการบริหาร ในสภามหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

### 1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีการประสานความสัมพันธ์ต่อชุมชน ตามระบบการบริหาร คือมีการคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากชุมชนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ให้เข้าเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย และมีสัมพันธ์ในเชิงปฏิบัติจากงานเผยแผ่ศาสนาสู่ชุมชน การจัดประชุมและร่วมประชุมเชิงวิชาการ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ซึ่งจะเป็นภาวะการนำที่จะได้รับการสนับสนุนจากสังคม

## 2. หลักการ (Doctrin) ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

หมายถึง ปรัชญา ค่านิยม วัตถุประสงค์ ภาระหน้าที่ กิจกรรมและวิธีดำเนินการ กฎหมาย การจัดตั้งสถาบันและการวางแผนงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลที่ปรากฏแก่สังคม หลักการดังกล่าวมีองค์ประกอบที่เป็นรายละเอียด ดังต่อไปนี้

2.1 ปรัชญาของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีผู้เสนอปรัชญาไว้หลายข้อความเรียงตามลำดับ ดังนี้

ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม (26)

ความสุขและสันติภาพที่ยั่งยืนเกิดจากศาสนา (22)

ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก (21)

พุทธธรรมนำชีวิต (12)

ไฟธรรมนำสันติสุข (11)

ปัญญาสร้างสุขและสันติภาพ (8)

ศาสนาสร้างสุขและสันติภาพ (7)

สร้างคุณภาพชีวิตที่ดี มีสันติภาพในโลก (จากตาราง 4.8)

2.2 วัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังนี้

1. เป็นศูนย์กลางการศึกษาวิชาการพระพุทธศาสนาแห่งโลก
2. สร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพในการบริการสังคม
3. เผยแผ่พระศาสนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ
4. ช่วยเหลือพัฒนาสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3 ภารกิจ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังนี้

1. ให้การศึกษาแก่ภิกษุสามเณรจากทั่วโลก เพื่อสร้างศาสนทายาท ที่มีคุณภาพสามารถเผยแผ่พระศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ศึกษาวิจัย ค้นคว้าพัฒนาองค์ความรู้ และประยุกต์หลักพระพุทธศาสนาให้เข้ากับศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม
3. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และหลักการดำเนินชีวิตตามพุทธธรรม เพื่อสร้างความสุขให้แก่มนุษย์โลกให้อยู่ร่วมกันโดยสันติ
4. บริการวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคม และแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างชาติ
5. สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ โดยการปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือสังคมโลกร่วมกัน
6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และสร้างความสัมพันธ์อันดีด้านวัฒนธรรมระหว่างชาติ

#### 2.4 กฎหมายการจัดตั้งสถาบัน

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ จำเป็นต้องมี พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ เพื่อรับรองสถานภาพของมหาวิทยาลัย กำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่ และการทำงานของมหาวิทยาลัย

#### 2.5 การวางแผน

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การดูแลร่วมกันระหว่างรัฐและคณะสงฆ์ และมีแผนงานหลักด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. แผนพัฒนามหาวิทยาลัย
2. แผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมระหว่างชาติ
3. แผนจัดการศึกษา
4. แผนพัฒนาอาคารสถานที่
5. แผนพัฒนาวิชาการ
6. แผนงานกิจการนักศึกษา
7. แผนพัฒนาหลักสูตร
8. แผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร
9. แผนงานบริการสังคม

### 3. โปรแกรม (Program) ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

หมายถึง การกระทำที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติหน้าที่รวมทั้งการบริการ เพื่อให้เกิดผลผลิต ซึ่งได้แก่ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การบริการนักศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีรายละเอียดขององค์ประกอบด้านโปรแกรม ดังนี้

### 3.1 หลักสูตร

เปิดสอนระดับปริญญาตรีในระยะเริ่มต้น และมีแผนงานที่จะเปิดระดับบัณฑิตศึกษา ในโอกาสต่อไป

หลักสูตรที่ใช้จะเป็นภาษาอังกฤษ ลักษณะของหลักสูตรจะมีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถจัดโปรแกรมการเรียนได้หลายลักษณะภายใต้โครงสร้างหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานสากล คือ มีวิชาพื้นฐาน วิชาหลัก และวิชาเลือก ทั้งนี้จะมีวิชาการพระพุทธศาสนาเป็นวิชาแกนหลัก ลักษณะของเนื้อหาที่เป็นสาระรายวิชา มีดังนี้

หลักพุทธธรรมที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน  
 การฝึกปฏิบัติสมาธิ ให้เกิดปัญญาตามแนวทางพระพุทธศาสนา  
 การฝึกชีวิตนักรบ  
 การฝึกอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม  
 การประยุกต์วิชาการไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น  
 การศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน  
 การเชื่อมโยงวัฒนธรรมให้เกิดความเข้าใจดีต่อกัน  
 ศาสนาเปรียบเทียบ

### 3.2 การจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนเป็น 2 ภาคการเรียน เรียนสัปดาห์ละ 5 วัน หยุดวันพระและวันอาทิตย์ บางวิชาลงทะเลเป็นในสถาบันอื่นได้ หรือเรียนในระบบทางไกล

เน้นให้นักศึกษาฝึกค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองมากกว่าเรียนในชั้น

อาจารย์เป็นที่ปรึกษาแนะนำมากกว่าสอน

เน้นการฝึกปฏิบัติอยู่เป็นนิจ ตามหลักไตรสิกขาเพื่อสร้างชีวิตนักรบที่ดีและสร้างอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม

จัดให้นักศึกษาอยู่หอพัก เพื่อเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกัน และมีเวลาฝึกชีวิตนักรบได้เต็มที่

### 3.3 การวัดผลการเรียน

ใช้ระบบการวัดผลที่สามารถปรับให้เข้ากับสถาบันอื่น ๆ ได้

### 3.4 การบริการนักศึกษา

มีหน่วยบริการนักศึกษาต่างชาติ ทำหน้าดูแลอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาต่างชาติที่เดินทางเข้า-ออกประเทศ ด้านเอกสารและการขออนุญาต ตลอดจนการจัดหาทุนเล่าเรียนแก่นักศึกษาที่มีความจำเป็น

จัดหอพักให้สำหรับนักศึกษาทุกคน

จัดโรงอาหารเป็นที่สำหรับบริการอาหาร และอำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ

### 3.5 งานกิจการนักศึกษา

นอกจากจะมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ดูแลงานด้านนี้แล้วการดำเนินการของนักศึกษา จะให้ปกครองดูแลกันเอง

มีแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

มีการประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ และนักศึกษาต่างชาติ

## 4. ทรัพยากร (Resources) ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หมายถึงตัวป้อนต่าง ๆ ที่ทำให้กิจการของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ดำเนินการไปได้ ได้แก่ อาจารย์ บุคลากรเจ้าหน้าที่ งบประมาณ นักศึกษา ทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น อาคารสถานที่ ห้องสมุด เป็นต้น

องค์ประกอบของทรัพยากรในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีดังต่อไปนี้

### 4.1 อาจารย์

อาจารย์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นพระภิกษุหรือคฤหัสถ์ก็ได้ ถ้าเป็นคฤหัสถ์ต้องเคยบวชเรียนมาแล้ว

มีข้อคิดว่าค่าตอบแทนรายเดือนระหว่างพระกับคฤหัสถ์ ควรจะแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

คุณสมบัติของอาจารย์

1. มีความรู้พื้นฐานและประสบการณ์พร้อมที่จะเข้าสู่ระบบนานาชาติได้ คือมีทักษะทางภาษาต่างประเทศได้ ใช้เครื่องมือสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้คล่องแคล่ว
2. มีทัศนคติที่ดีต่องานนานาชาติ และมีโลกทัศน์กว้างไกล
3. มีทักษะในงานวิจัยสูง

### 4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แบ่งบุคลากรเจ้าหน้าที่เป็น 3 สาย คือ ผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่

บุคลากรทุกสายมีความพร้อม ที่จะสู่ระบบการศึกษานานาชาติ คือ ความรู้ทางภาษาต่างประเทศดี การใช้เครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารทางคอมพิวเตอร์ได้

มีแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

มีทัศนคติที่ดีต่อระบบการศึกษานานาชาติ

#### 4.3 งบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย มาจากรัฐบาลให้บ  
อุดหนุนมาบางส่วนสมทบกับงบศาสนสมบัติกลาง โดยมีกองทุนมูลนิธิที่ทางมหาวิทยาลัย  
ตั้งขึ้น สำหรับนำรายได้มาช่วยพัฒนามหาวิทยาลัย

#### 4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน

ด้านอาคารสถานที่

มีสำนักงานบริการนักศึกษาแห่งชาติ

มีอาคารหอพักนักศึกษาและจัดเป็นศูนย์การเรียนรู้

มีโรงอาหารจัดเลี้ยงนักศึกษา

มีห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ

ห้องสมุด จัดระบบอินเทอร์เน็ต และมีการสืบค้นด้วย ระบบคอมพิวเตอร์  
และการบริการที่สะดวกรวดเร็ว

#### 4.5 นักศึกษา

นักศึกษาเป็นพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนาจากทั่วโลก มาเรียนร่วมกัน จึง  
ต้องมีความพร้อมในเรื่องการใช้ภาษาสากลเป็นอย่างดี และมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา  
ระบบนานาชาติ

นักศึกษามีความตั้งใจใช้ชีวิตนักบวชเพื่อเป็นศาสนาทายาทที่ดี

### 5. โครงสร้างภายใน (Internal Structure) ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

หมายถึง โครงสร้างและกระบวนการที่กำหนดขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ  
การและดำรงอยู่ได้ เช่น การแบ่งองค์กรภายใน สายการบังคับบัญชา คณะกรรมการต่าง ๆ  
หน่วยงานสำคัญ ๆ และกฎระเบียบคำสั่ง ข้อบังคับ ภายในมหาวิทยาลัย

รายละเอียดขององค์ประกอบ โครงสร้างภายใน มีดังต่อไปนี้

#### 5.1 การจัดองค์กรภายใน

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง เป็นองค์กรขนาดเล็ก  
มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรบริหารสูงสุด มีอธิการบดีทำหน้าที่บริหารตามนโยบาย  
มีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทำหน้าที่ช่วยบริหารงานและด้านวิชาการ มีรองอธิการ  
บดี ช่วยแบ่งงานดูแลฝ่ายต่าง ๆ ไม่มีวิทยาเขต การดำเนินงานมีลักษณะกระจายอำนาจ  
ให้ทุกส่วนสามารถตัดสินใจเปิดเสรีภายในงานรับผิดชอบของตนเอง มหาวิทยาลัยสงฆ์  
นานาชาติ เป็นหน่วยงานอิสระ ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลนโยบายหลัก ๆ และรับงบอุดหนุน



บางส่วนจากรัฐบาล และคณะสงฆ์

#### 5.2 คณะกรรมการคณะต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีคณะกรรมการคณะต่าง ๆ เพื่อช่วยดูแลให้กิจการของมหาวิทยาลัยดำเนินการไปได้ดีตามสายงานของตนเองดังต่อไปนี้

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

กรรมการหอพัก

กรรมการฝ่ายต่าง ๆ

กรรมการจัดหาทุน

กรรมการวิชาการ

กรรมการประจำคณะ

#### 5.3 งานด้านต่างประเทศ

มีหน่วยงานพิเศษด้านการต่างประเทศ มีคณะกรรมการฝ่ายต่างประเทศ ทำหน้าที่ดูแลติดต่อมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อร่วมมือดำเนินกิจการต่าง ๆ ร่วมกัน เช่น โครงการแลกเปลี่ยน อาจารย์ / นักศึกษา การปรับปรุงหลักสูตรนานาชาติ การศึกษาดูงาน จัดประชุมสัมมนา และร่วมมือแก้ไขปัญหาระดับนานาชาติ

#### 5.4 กฎระเบียบข้อบังคับภายใน

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีลักษณะพิเศษของการมีนักศึกษาเป็นพระภิกษุ และผู้ปฏิบัติงานมีทั้งพระภิกษุและคฤหัสถ์ จึงต้องมีกฎระเบียบเพิ่มเติมเป็นพิเศษ คือ ระเบียบการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างพระภิกษุและคฤหัสถ์ ระเบียบค่าตอบแทนบุคลากร ระเบียบการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนทางวิชาการ และระเบียบสวัสดิการ

### ตอนที่ 5 ผลการสัมมนาเรื่อง รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ในประเทศไทย

ผู้วิจัยนำผลการสังเคราะห์องค์ประกอบและภารกิจ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติ ที่ได้จากตอนที่ 4 มาเขียนเป็นภาพ (Scenario) รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติในประเทศไทย (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2) ต่อจากนั้นผู้วิจัยได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการอุดมศึกษา จำนวน 92 ท่าน เข้าร่วมประชุมสัมมนาเรื่อง รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติในประเทศไทย เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2538 ณ หอประชุมพุทธมณฑล กิ่งอำเภอกุ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม เพื่อระดมความคิดจากผู้ทรงคุณวุฒิ ได้วิจารณ์แสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะต่อรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติในประเทศไทยที่ผู้วิจัยได้

## สังเคราะห์ขึ้น

การประชุมสัมมนาแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1 เป็นการปาฐกถาำนำเรื่อง “มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ” โดยพระธรรมปิฎก เป็นองค์ปาฐกถา จบแล้วผู้วิจัยได้ชี้แจงความเป็นมาในการวิจัยเรื่องนี้ และอธิบายวิธีดำเนินการจนได้รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มานำเสนอต่อที่ประชุมแล้วแบ่งกลุ่ม
- ตอนที่ 2 แบ่งกลุ่มสัมมนาเป็น 5 กลุ่ม ตามขอบเขตของการประมวลสาระ 5 ด้าน คือ ภาวะผู้นำ หลักการ โปรแกรม ทรัพยากร และโครงสร้างภายใน
- ตอนที่ 3 เสนอผลการสัมมนากลุ่ม โดยมี พระธรรมปิฎก เป็นองค์ประธาน รับฟังการเสนอรายงานผลการประชุมกลุ่ม เปิดอภิปรายกว้างขวาง จบแล้วประธานกล่าวอนุโมทนา แล้วปิดประชุม

(รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาและการแบ่งกลุ่ม โปรดดูภาคผนวก)

การสัมมนากลุ่ม 5 กลุ่ม ตามขอบเขตการประมวลสาระ 5 ด้าน นั้น มีวัตถุประสงค์ให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา พิจารณาถึงความเหมาะสมของรายละเอียดที่อธิบายองค์ประกอบของขอบเขตแต่ละด้าน แล้วให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

ผลการสัมมนา สรุปได้ดังต่อไปนี้

ผลการสัมมนา กลุ่มที่ 1 เรื่อง ภาวะการนำ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

ร.ศ.ดร.ดวงเดือน ศาสตรภักดิ์ เป็นผู้นำการสัมมนาและจัดบันทึกภาวะการนำ

### 1. สภามหาวิทยาลัย

ที่ประชุมมีมติเพิ่มเติมว่า สภามหาวิทยาลัยสมควรได้รับการแต่งตั้งให้เป็นกรรมการสภาได้ ขอให้มีความสัมพันธ์พร้อมเป็นที่ยอมรับของสังคม เพราะทำหน้าที่กำหนดในระดับนโยบายไม่ได้เข้ามาบริหาร

### 2. สภาคณาจารย์

ที่ประชุมเห็นว่าควรมีสภาคณาจารย์ เพราะมีบทบาทหน้าที่ในการปกป้องสิทธิและผลประโยชน์ของอาจารย์ สามารถถ่วงดุลการบริหารงานของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้ ที่สำคัญก็คือ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ จะมีอาจารย์นานาชาติเข้ามา

ร่วมงาน จะต้องมีสภาคณาจารย์เป็นองค์กรรองรับ

### 3. สภาวิชาการ

ที่ประชุมเห็นว่า ควรต้องมีสภาวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่ในการศึกษาแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ระบบงานวิชาการใหม่เข้ามาเสนอแนะให้แก่มหาวิทยาลัย ดีกว่าใช้ชื่อว่า คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งความรู้ความคิดใหม่ ๆ จากอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนมาจากต่างประเทศจะให้ประโยชน์ในด้านนี้มาก จึงควรมีองค์กรรองรับการแสดงออกทางความคิดใหม่ ๆ เหล่านี้ในรูปของสภา

### 4. อธิการบดี

ที่ประชุมเห็นว่า ควรเพิ่มเติมคุณสมบัติว่า ต้องมีความสามารถประสานงานในระดับนานาชาติได้

### 5. รองอธิการบดี

การแต่งตั้งรองอธิการบดี ที่ประชุมมีมติเห็นว่า อาจมาจากการแต่งตั้ง โดยมาจากการเสนอของกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อถ่วงอำนาจการบริหารงานของอธิการบดี

รองอธิการบดีอาจมีมากกว่า 6 ท่านก็ได้ โดยเพิ่มรองอธิการบดีฝ่ายจัดหาทุน หรือฝ่ายพัฒนาสินทรัพย์ ฝ่ายประชาสัมพันธ์

สำหรับวิทยาเขตอาจจัดตั้งได้ถ้าเป็นความต้องการของชุมชน หรือเป็นนโยบายที่เห็นว่าจำเป็น

### 6. องค์กรนักศึกษา

ที่ประชุมเห็นว่า จำเป็นต้องมีองค์กรนักศึกษา เนื่องจากเป็นหน่วยงานในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนานักศึกษาให้มีวุฒิภาวะเพิ่มขึ้นอย่างสำคัญประการหนึ่ง

ผลการสัมมนา กลุ่มที่ 2 เรื่อง หลักการของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

นายอำนาจ บัวศิริ ผู้วิจัย เป็นผู้นำการสัมมนาและจัดบันทึกการสัมมนา

#### หลักการ

#### 1. ปรัชญาของมหาวิทยาลัย

ที่ประชุมเห็นว่า ควรใช้ว่า "ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก" เพราะมนุษย์ในโลกถ้ามีปัญญาก็จะหาความสุขและสร้างสันติภาพได้

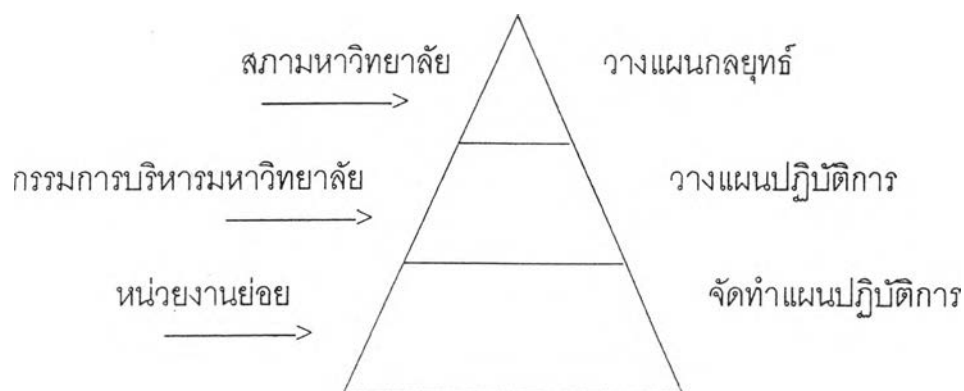
#### 2. วัตถุประสงค์

ที่ประชุมเห็นว่า ควรจะปรับเขียนให้ครอบคลุมภารกิจของการอุดมศึกษา

ด้วยคือ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการสู่ชุมชน และการสืบทอด ศิลปวัฒนธรรม ควรเพิ่มการวิจัยด้านศาสนา และการอนุรักษ์และเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมและอารยธรรมโลก

### 3. การวางแผน

ที่ประชุมเห็นว่า ขาดการวางแผนในระดับกลยุทธ์ (STRATEGIC PLANING) มีแต่แผนระดับปฏิบัติการ ซึ่งฝ่ายบริหารตั้งแต่สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ร่วมกันวางแผนระยะ 5 ปี หรือ 10 ปี เพื่อส่งมอบให้หน่วยงานย่อยรับไปวางแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนใหญ่ต่อไป ตามรูปแบบดังนี้



ผลการสัมมนา กลุ่มที่ 3 เรื่อง โปรแกรมของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  
 รศ.ดร.พรชูลี อาชวอำรุง เป็นผู้นำการสัมมนาและจัดบันทึกการสัมมนา

#### โปรแกรม

1. หลักสูตร มีเนื้อหาสาระครอบคลุมดีแล้ว
2. การวัดผลการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ควรหาเกณฑ์การวัดผลที่เป็นมาตรฐานสากล โดยเฉพาะการวัดผลการฝึกปฏิบัติธรรมที่เป็นนามธรรม

3. การบริการนักศึกษา

ที่ประชุมเห็นว่า เน้นการบริการนักศึกษาต่างชาติมากไป ควรนึกถึงการบริการนักศึกษาในประเทศด้วย

ผลการสัมมนากลุ่มที่ 4 เรื่อง ทรัพยากร ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ดร.กรแก้ว อัจฉรวัจน์ เป็นผู้นำการสัมมนาและจัดบันทึกการสัมมนา

### ทรัพยากร

1. ทรัพยากรการเรียนการสอน สถานที่ต้องมีเนื้อที่กว้างขวางเพียงพอ รั้วรั้น และเสียงสงบ เหมาะสำหรับการปฏิบัติธรรม ควรมีที่ดินสำหรับจัดประโยชน์ เพื่อนำรายได้เข้ามหาวิทยาลัย อาคารแต่ละหลังต้องไม่คับแคบ และสร้างแบบมีเอกลักษณ์ทางศาสนาด้วย

2. ที่ประชุมเห็นว่า การเน้นให้ใช้ภาษาสากลในการเรียนการสอนนั้นควรระบุให้ชัดเจนว่าใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักก่อน เพราะใช้กันกว้างขวางหลายประเทศ นอกจากนั้น ยังมีภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส รัสเซีย ที่ต้องเตรียมไว้ใช้

ผลการสัมมนา กลุ่มที่ 5 เรื่อง โครงสร้างภายในของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

ดร.กมล รอดคล้าย เป็นผู้นำการสัมมนาและจัดบันทึกการประชุม

### โครงสร้างภายใน

1. การจัดองค์กรภายใน ที่ประชุมเห็นว่า แม้ว่ามหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติจะเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง ซึ่งจัดโครงสร้างการบริหารแบบมหาวิทยาลัยขนาดเล็ก แต่ภารกิจที่กำหนดมีความหลากหลาย และหลายระดับชุมชนทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระดับนานาชาติ จึงควรจะมีวิทยาเขตได้ทั้งในภูมิภาค และในต่างประเทศ

2. กรณีมีวิทยาเขต ก็สามารถกระจายอำนาจให้วิทยาเขตบริหารตัวเองได้ภายใต้มาตรฐานหลักสูตรเดียวกัน

3. ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติที่กำหนดให้มีขึ้น ควรต้องระบุให้ชัดเจนในเรื่องการให้มีการจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ และการหารายได้เข้าสมทบทุน

4. การจัดตั้งคณะกรรมการควรพิจารณาเฉพาะภารกิจที่สำคัญเป็นพิเศษ เช่น กรรมการจัดหาทุน กรรมการบริหาร กรรมการวิชาการประจำคณะ สำหรับงานหลักที่มีผู้รับผิดชอบประจำอยู่แล้ว ไม่ควรตั้งกรรมการขึ้นมาซ้อนงานประจำ

5. ควรจัดให้มีรายละเอียดความรับผิดชอบงาน (Job Description) ของหน่วยงานคณะกรรมการแต่ละหน่วยให้ชัดเจน จะได้สะดวกต่อการปฏิบัติและป้องกันการเกิดความซ้ำซ้อนในการทำงาน

การปรับปรุงรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ภายหลังจากการประชุมสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิที่พุทธมณฑล

ภายหลังจากการประชุมสัมมนาเรื่อง รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติในประเทศไทย ที่หอประชุมพุทธมณฑล เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2538 ผู้วิจัยได้สรุปข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมประชุม แล้วนำมาปรับปรุงรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติให้สมบูรณ์ขึ้น ดังนี้

ตารางที่ 4.9 ผลการสังเคราะห์ รูปแบบของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิในประเทศไทย

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน (ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
<p>1.ภาวะการนำ</p> <p>1.1 สภามหาวิทยาลัย</p> <p>คุณสมบัติกรรมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีพระภิกษุมากกว่า</li> <li>คฤหัสถ์ในสัดส่วน 5:2</li> <li>ไม่ควรมีสุภาพสตรี</li> <li>- ถ้าเป็นคฤหัสถ์ต้องเคย</li> <li>บวชมาแล้ว</li> <li>- ช่วยเหลืองานศาสนาดี</li> <li>มีประสบการณ์สูง เป็นที่</li> <li>ยอมรับของสังคม</li> <li>- มีการศึกษาสูงมีโลกทัศน์</li> <li>กว้างไกล และมีทัศนคติ</li> <li>ดีต่อความเป็นนานาชาติ</li> <li>หน้าที่</li> <li>- เป็นองค์กรสูงสุด ควบคุม</li> <li>ดูแลกิจการทั่วไป กำหนด</li> <li>นโยบาย พิจารณาหลัก</li> <li>สูตร วางระเบียบข้อ</li> <li>บังคับภายใน แต่งตั้ง</li> <li>ถอดถอนผู้บริหาร คณะ</li> <li>กรรมการต่าง ๆ</li> </ul>	<p>1. ภาวะการนำ</p> <p>1.1 สภามหาวิทยาลัย</p> <p>ที่ประชุมมีมติเพิ่มเติมว่า</p> <p>สุภาพสตรีสมควรได้รับการ</p> <p>แต่งตั้งให้เป็นกรรมการสภาได้</p> <p>ขอให้มีความสมบัติพร้อมเป็นที่</p> <p>ยอมรับของสังคม เพราะทำ</p> <p>หน้าที่กำหนดในระดับนโยบาย</p> <p>ไม่ได้เข้ามาบริหาร</p>	<p>1. ภาวะการนำ</p> <p>1.1 สภามหาวิทยาลัย</p> <p>เป็นองค์กรบริหารงาน</p> <p>สูงสุดของมหาวิทยาลัยสงฆ์</p> <p>นานาชาติ ประกอบด้วย นายก</p> <p>สภามหาวิทยาลัย กรรมการโดย</p> <p>ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ</p> <p>อธิการบดีเป็นกรรมการเลขานุ</p> <p>การสภามหาวิทยาลัย กรรมการ</p> <p>ที่เลือกจากคณบดี หรือผู้อำนวยการ</p> <p>ศูนย์ / สำนัก / สถาบัน หรือ</p> <p>อาจารย์ประจำ</p> <p>เอกลักษณ์ของมหาวิทยา</p> <p>ลัยสงฆ์นานาชาติ มีจำนวน</p> <p>พระภิกษุ เป็นกรรมการมากกว่า</p> <p>คฤหัสถ์</p> <p>คุณสมบัติของกรรมการ</p> <p>สภาในส่วนที่ต้องมีการคัดเลือก</p> <p>มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ช่วยเหลืองานด้าน</li> <li>ศาสนาดี</li> <li>2. มีประสบการณ์สูง เป็นที่</li> <li>ยอมรับของสังคม</li> <li>3. มีการศึกษาดี มีโลกทัศน์</li> <li>กว้างไกล และมีทัศนคติ</li> </ol>

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน ( ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
<p>1.2 สภาคณาจารย์ ไม่จำเป็นต้องมีสภาคณาจารย์ ถ้าสภามหาวิทยาลัยและกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยดูแลรักษาสิทธิให้อาจารย์ได้ดีแล้ว</p> <p>1.3 สภาวิชาการ ไม่จำเป็นต้องใช้ชื่อสภา</p>	<p>1.2 สภาคณาจารย์ ที่ประชุมเห็นว่าควรมีสภาคณาจารย์ เพราะมีบทบาทหน้าที่ ในการปกป้องสิทธิและผลประโยชน์ของอาจารย์ สามารถถ่วงดุลการบริหารงานของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้ ที่สำคัญก็คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จะมีอาจารย์นานาชาติ เข้ามาร่วมงาน จะต้องมีสภาคณาจารย์เป็นองค์กรรองรับ</p> <p>1.3 สภาวิชาการ ที่ประชุมเห็นว่า ควรต้องมี</p>	<p>ที่ดี ต่อระบบการศึกษานานาชาติ</p> <p>4. ถ้าเป็นคฤหัสถ์ต้องผ่านการบวชเรียนมาแล้ว</p> <p>5. สุภาพสตรีเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้</p> <p>หน้าที่สภามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. พิจารณารับรองหลักสูตร</li> <li>3. กำหนดระเบียบปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>1.2 สภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีสภาคณาจารย์ทำหน้าที่ปกป้องสิทธิและผลประโยชน์ของคณาจารย์ โดยเฉพาะอาจารย์จากต่างประเทศที่มีปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p>

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน (ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
<p>วิชาการ เพราะกรรมการวิชาการทำหน้าที่ดีเช่นเดียวกัน</p> <p>1.4 อธิการบดี ควรเป็นพระภิกษุมากกว่าคฤหัสถ์ คุณสมบัติ - การศึกษาระดับปริญญาเอก เก่งภาษาต่างประเทศ - มีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมดี - หาทุนเข้ามหาวิทยาลัยได้เก่ง - มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน - มีโลกทัศน์กว้างไกล และ</p>	<p>สภาวิชาการ ซึ่งมีหน้าที่ในการศึกษาแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ระบบงานวิชาการใหม่เข้ามาเสนอแนะให้แก่มหาวิทยาลัยดีกว่าจะใช้ชื่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพราะความรู้ ความคิดใหม่ ๆ จากอาจารย์ที่มหาวิทยาลัยแลกเปลี่ยนมาจากต่างประเทศจะให้ประโยชน์ในด้านนี้มาก จึงควรมีองค์กรรองรับการแสดงออกทางความคิดใหม่ ๆ เหล่านี้ในรูปสภา</p> <p>1.4 อธิการบดี ที่ประชุมเห็นว่า ควรเพิ่มเติมคุณสมบัติว่า ต้องมีความสามารถประสานงานในระดับนานาชาติได้</p>	<p>ชาติ มีสภาวิชาการ ทำหน้าที่สนับสนุนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินไปได้ดี ด้วยการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ ระบบงาน วิชาการที่ทันสมัย เสนอแนะต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย</p> <p>1.4 อธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบ การบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย และเป็นกรรมการโดยตำแหน่งของสภามหาวิทยาลัย คุณสมบัติของอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 1. เป็นพระภิกษุ 2. จบการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีความรู้ทางธรรมเป็นอย่างดี 3. เก่งภาษาต่างประเทศ</p>



ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน ( ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
ทัศนคติที่ดีต่อความเป็นนานาชาติ หน้าที่ ดูแลบังคับบัญชากิจการของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ที่กำหนด		<p>4. หาทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัยได้</p> <p>5. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน เป็นที่ยอมรับของสังคม</p> <p>6. มีโลกทัศน์กว้างไกล และมีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นนานาชาติ</p> <p>7. มีความสามารถในการประสานงานในระดับนานาชาติได้</p>
<p>1.5 รองอธิการบดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุหรือคฤหัสถ์ก็ได้</li> <li>- ไม่ควรมีเกิน 7 ท่าน คือ มีด้านวิชาการ บริหาร กิจการนักศึกษา ต่างประเทศ วิจัยและพัฒนาชุมชนสัมพันธ์ และวิทยาเขต</li> <li>- ทำหน้าที่ดูแลงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>	<p>1.5 รองอธิการบดี</p> <p>การแต่งตั้งรองอธิการบดีที่ประชุมมีมติเห็นว่า อาจมาจากการแต่งตั้งโดยมาจากการเสนอของกรรมการสภามหาวิทยาลัย เพื่อถ่วงอำนาจการบริหารงานของอธิการบดี</p> <p>รองอธิการบดีอาจมีมากกว่า 6 ท่านก็ได้ โดยเพิ่มรองอธิการบดีฝ่ายจัดหาทุน หรือฝ่ายพัฒนาสินทรัพย์ ฝ่ายประชาสัมพันธ์</p> <p>สำหรับวิทยาเขตอาจจัดตั้งได้ ถ้าเป็นความต้องการของชุมชนหรือเป็นนโยบายที่เห็นว่า</p>	<p>1.5 รองอธิการบดี</p> <p>ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย โดยการเสนอแนะของอธิการบดีหรือจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลงานฝ่ายต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>รองอธิการบดี อาจจะเป็นภิกษุหรือคฤหัสถ์ก็ได้ มีจำนวนเหมาะสมตามความจำเป็นของภาระงาน เช่น งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา งานด้านต่างประเทศ งานวิจัยและพัฒนา งานจัดหาทุน งานพัฒนารายได้ งานชุมชนสัมพันธ์</p>

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน ( ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
<p>1.6 คณบดี คณบดีเป็นคณบดีได้ ควรมี 4 คณะวิชา หรืออาจจัดเป็นสาขาวิชาก็ได้</p> <p>1.7 องค์การนักศึกษา - มีการจัดตั้งองค์กรนักศึกษาหรือไม่ก็ได้ - นักศึกษาไม่ควรมีสิทธิเป็นกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน - ร่วมเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย - เผยแผ่ศาสนาสู่ชุมชน - จัดประชุมและร่วมประชุมเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน</p>	<p>จำเป็น</p> <p>1.7 องค์การนักศึกษา ที่ประชุมเห็นว่า จำเป็นต้องมีองค์กรนักศึกษา เนื่องจากเป็นหน่วยงานในการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีวุฒิภาวะเพิ่มขึ้นอย่างสำคัญประการหนึ่ง</p>	<p>มีได้ตามความจำเป็น</p> <p>1.6 คณบดี คณบดีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นพระภิกษุหรือคณบดีก็ได้ มีจำนวนตามคณะวิชาที่จะเปิดสอน</p> <p>1.7 องค์การนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีองค์กรนักศึกษา ร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมของนักศึกษาในประเทศ และนักศึกษาต่างประเทศ และช่วยปกป้องรักษาสิทธิของนักศึกษา และเป็นส่วนสร้างเสริมวุฒิภาวะให้แก่นักศึกษาด้วย</p> <p>1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการประสานความสัมพันธ์ต่อชุมชนตามระบบการบริหาร คือมีการคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากชุมชนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ให้เข้าเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย และมีสัมพันธ์ในเชิงปฏิบัติจากงานเผยแผ่ศาสนาสู่ชุมชน การจัดประชุมและร่วมประชุมเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์</p>

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน (ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
<p>2. หลักการ</p> <p>2.1 ปรัชญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีมีสันติภาพในโลก</li> <li>- ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม</li> <li>- ความสุขและสันติภาพที่ยั่งยืนเกิดจากศาสนา</li> <li>- ปัญหาเป็นแสงสว่างแห่งโลก</li> <li>- พุทธธรรมนำชีวิต</li> <li>- ใฝ่ธรรมนำสันติสุข</li> <li>- ปัญญาสร้างสุขและสันติภาพ</li> <li>- ศาสนาสร้างสุขและสันติภาพ</li> </ul> <p>2.2 วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นศูนย์กลางการศึกษาวิชาการพระพุทธศาสนาแห่งโลก</li> <li>- สร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพในการให้บริการแก่สังคม</li> </ul>	<p>2. หลักการ</p> <p>2.1 ปรัชญา</p> <p>ที่ประชุมเห็นว่า ควรใช้ว่า "ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก" เพราะมนุษย์ในโลกถ้ามีปัญหา ก็จะหาความสุขและสร้างสันติภาพได้</p> <p>2.2 วัตถุประสงค์</p> <p>ที่ประชุมเห็นว่า ควรจะปรับเขียนให้ครอบคลุมภารกิจของการอุดมศึกษาด้วยคือ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการสู่ชุมชน และการสืบทอดศิลปวัฒนธรรม ควรเพิ่มการวิจัย</p>	<p>ต่อชุมชน ซึ่งจะเป็นภาวะการนำที่จะได้รับการสนับสนุนจากสังคม</p> <p>2. หลักการ</p> <p>2.1 ปรัชญา</p> <p>ปรัชญาของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ คือ "ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก"</p> <p>2.2 วัตถุประสงค์</p> <p>วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นสถาบันศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวิชาการพระพุทธศาสนาของโลก</li> </ol>

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน ( ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เผยแพร่ศาสนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ช่วยเหลือพัฒนาสังคมในประเทศและนานาชาติ</li> <li>- วิจัยประยุกต์พุทธศาสนาเพื่อการดำเนินชีวิตที่มีความสุข</li> <li>- ทำกิจกรรมสร้างสันติภาพแก่โลก</li> </ul> <p>2.3 ภารกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้การศึกษาแก่ภิกษุสามเณรเพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพสามารถเผยแผ่ศาสนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- วิจัย ค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้และประยุกต์หลักพุทธศาสนาเข้ากับศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม</li> <li>- ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและหลักการดำเนินชีวิตที่มีความสุขแก่มนุษยโลกให้อยู่ร่วมกันโดย</li> </ul>	<p>ด้านศาสนา และการอนุรักษ์และเสริมสร้างศิลปวัฒนธรรมและอารยธรรมโลก</p> <p>2.3 ภารกิจ</p> <p>-</p>	<p>2. สอนวิชาการพระพุทธศาสนาให้แก่ภิกษุสามเณร เพื่อสร้างศาสนทายาท</p> <p>3. บริการวิชาการด้านพุทธศาสนาแก่สังคม และแลกเปลี่ยนวิชาการกับสถาบันนานาชาติ</p> <p>4. อนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม และเสริมสร้างอารยธรรมโลก</p> <p>2.3 ภารกิจ</p> <p>ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้การศึกษาแก่ภิกษุสามเณรจากทั่วโลก เพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพสามารถเผยแผ่พระศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ศึกษาวิจัย ค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ และประยุกต์หลักพระพุทธศาสนา ให้เข้ากับศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม</li> <li>3. ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและหลักการดำเนินชีวิตตามพุทธธรรม เพื่อสร้างความสุข</li> </ol>

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน (ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
<p>สันติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริการวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคม และแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างชาติ</li> <li>- สร้างความเข้าใจอันดีระหว่าง ชาติปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือสังคมโลกร่วมกัน</li> <li>- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และสร้างความสัมพันธ์ด้านวัฒนธรรมระหว่างชาติ</li> </ul> <p>2.4 กฎหมายระเบียบการจัดตั้งสถาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติที่สอดคล้องกับกฎหมายภายในประเทศและสถาบันการศึกษาต่างประเทศ</li> </ul> <p>2.5 การวางแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนามหาวิทยาลัย</li> </ul>	<p>2.4 กฎหมายการจัดตั้งสถาบัน</p> <p>-</p> <p>2.5. การวางแผน</p> <p>ที่ประชุมเห็นว่า ขาดการ</p>	<p>ให้แก่มนุษยโลกให้อยู่ร่วมกันโดยสันติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4. บริการวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคม และแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างชาติ</li> <li>5. สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ โดยการปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือสังคมโลกร่วมกัน</li> <li>6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และสร้างความสัมพันธ์อันดี ด้านวัฒนธรรมระหว่างชาติ</li> </ul> <p>2.4 กฎหมายการจัดตั้งสถาบัน</p> <p>มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติจำเป็นต้องมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติเพื่อรับรองสถานภาพของมหาวิทยาลัย กำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่และ การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และกำหนดให้สามารถจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ และพัฒนาจัดหา รายได้เข้ามหาวิทยาลัย ได้</p> <p>2.5 การวางแผน</p> <p>มหาวิทยาลัยสงฆ์นา</p>

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน ( ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
<p>ล้าย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม</li> <li>- แผนจัดการศึกษา</li> <li>- แผนพัฒนาอาคารสถานที่</li> <li>- แผนพัฒนาวิชาการ</li> <li>- แผนงานกิจการนักศึกษา</li> <li>- แผนพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- แผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร</li> <li>- แผนบริการสังคม</li> </ul> <p>รัฐและคณะสงฆ์ควรร่วมกันดูแลมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p>	<p>วางแผนในระดับกลยุทธ์ (STRATIGIC PLANING) มีแต่แผนระดับปฏิบัติการ ซึ่งฝ่ายบริหาร ตั้งแต่สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ร่วมกันวางแผนระยะ 5 ปี หรือ 10 ปี เพื่อส่งมอบให้หน่วยงานย่อยรับไปวางแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับแผนใหญ่ต่อไป ตามรูปแบบดังนี้</p> <p>สภามหาวิทยาลัย วางแผนกลยุทธ์ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วางแผนปฏิบัติการ</p> <p>หน่วยงานย่อย จัดทำแผนปฏิบัติการ</p>	<p>ชาติ ควรเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การดูแลร่วมกัน ระหว่างรัฐและคณะสงฆ์ และมีแผนงานหลักด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>2.5.1 แผนกลยุทธ์ ซึ่งจัดทำโดยสภามหาวิทยาลัยและกรรมการมหาวิทยาลัย มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งระยะสั้นและระยะยาว</li> <li>2. แผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมระหว่างชาติ</li> </ol> <p>2.5.2 แผนปฏิบัติการ วางแผนโดยผู้บริหาร และปฏิบัติการโดยหน่วยงานย่อย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนจัดการศึกษา</li> <li>2. แผนพัฒนาอาคารสถานที่</li> <li>3. แผนพัฒนาวิชาการ</li> <li>4. แผนงานกิจการนักศึกษา</li> <li>5. แผนพัฒนาหลักสูตร</li> <li>6. แผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร</li> <li>7. แผนงานบริการสังคม</li> </ol>

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน ( ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
<p>3. โปรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <p>เปิดสอนระดับปริญญาตรี ในระยะเริ่มต้น และเปิดระดับบัณฑิตศึกษาในโอกาสต่อไป ใช้ภาษาต่างประเทศสอน หลักสูตรมีความยืดหยุ่น สามารถจัดโปรแกรมการเรียนได้หลากหลาย ภายใต้โครงสร้างหลักสูตรที่เป็นตามมาตรฐานสากล</p> <p>เนื้อหารายวิชาที่เน้น มี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- พุทธธรรมที่นำมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการแก้ปัญหา</li> <li>- การฝึกสมาธิให้เกิดปัญญาตามแนวทางศาสนา</li> <li>- ฝึกชีวิตนักบวช</li> <li>- ฝึกอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม</li> <li>- ประยุกต์วิชาการไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</li> <li>- ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน</li> <li>- เชื่อมโยงวัฒนธรรมให้เกิดความเข้าใจที่ดีระหว่าง</li> </ul>	<p>3. โปรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <p>มีเนื้อหาสาระครอบคลุมดีแล้ว</p>	<p>3. โปรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <p>เปิดสอนระดับปริญญาตรี ในระยะเริ่มต้น และมีแผนงานที่จะเปิดระดับบัณฑิตศึกษาในโอกาสต่อไป</p> <p>หลักสูตรที่ใช้ จะเป็นภาษาอังกฤษ ลักษณะของหลักสูตร จะมีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถจัดโปรแกรมการเรียน ได้หลายลักษณะภายใต้โครงสร้างหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานสากล คือ มีวิชาพื้นฐาน วิชาหลัก และวิชาเลือก ทั้งนี้จะมีวิชาการพระพุทธศาสนาเป็นวิชาแกนหลัก ลักษณะของเนื้อหาที่เป็นสาระรายวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักพุทธธรรมที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติสมาธิ ให้เกิดปัญญาตามแนวทางพระพุทธศาสนา</li> <li>- การฝึกชีวิตนักบวช</li> <li>- การฝึกอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม</li> </ul>

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน ( ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
<p>ชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเรียนศาสนาเปรียบเทียบ</li> </ul> <p>3.2 การจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มี 2 ภาคเรียน</li> <li>- สัปดาห์ละ 5 วัน หยุดวันพระ และวันอาทิตย์</li> <li>- บางวิชาเลือกเรียนทางไกล หรือไปเรียนที่สถาบันอื่นได้</li> <li>- นักศึกษาค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองให้มากกว่าเรียนในชั้น</li> <li>- อาจารย์เป็นที่ปรึกษาแนะแนวมากกว่าเป็นผู้สอน</li> <li>- เน้นการฝึกปฏิบัติธรรมเป็นนิมิต ใช้ชีวิตนักบวชที่ดี และสร้างอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม</li> <li>- ให้นักศึกษามีหอพักอยู่ร่วมกัน</li> </ul>	<p>3.2 การจัดการเรียนการสอน</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p>รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประยุกต์วิชาการไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</li> <li>- การศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน</li> <li>- การเชื่อมโยงวัฒนธรรมให้เกิดความเข้าใจดีต่อกัน</li> <li>- ศาสนาเปรียบเทียบ</li> </ul> <p>3.2 การจัดการเรียนการสอน</p> <p>จัดการเรียนเป็น 2 ภาคการเรียน เรียนสัปดาห์ละ 5 วัน หยุดวันพระและวันอาทิตย์ บางวิชาลงทะเลียนในสถาบันอื่นได้หรือเรียนในระบบทางไกล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นให้นักศึกษาฝึกค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองมากกว่าเรียนในชั้น</li> <li>- ฝึกปฏิบัติอยู่เป็นนิมิตตามหลักไตรสิกขา เพื่อสร้างชีวิตนักบวชที่ดีและสร้างอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม</li> <li>- จัดให้นักศึกษาอยู่หอพักเพื่อเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกัน และมีเวลาฝึกชีวิตนักบวชได้เต็มที่</li> </ul>



ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน ( ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
3.3 การวัดผลการเรียนการสอน ใช้ระบบที่สามารถปรับให้เข้ากับสถาบันอื่น ๆ ได้	3.3 การวัดผลการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เกณฑ์การวัดผลที่เป็นมาตรฐานสากล โดยเฉพาะการวัดผลการฝึกปฏิบัติธรรมที่เป็นนามธรรม	3.3 การวัดผลการเรียนการสอน ใช้ระบบการวัดผลที่สามารถปรับให้เข้ากับสถาบันอื่น ๆ ได้ และหาเกณฑ์มาตรฐานในการวัดผลด้านการปฏิบัติธรรม
3.4 การบริการนักศึกษา - มีหอพักรวมและแยกตามระดับชั้นปี - มีโรงเลี้ยงอาหาร - มีหน่วยบริการนักศึกษาต่างชาติ ดูแลเรื่องการจัดหาทุนเล่าเรียน เอกสารการเข้า-ออกประเทศ	3.4 การบริการนักศึกษา ที่ประชุมเห็นว่า เน้นการบริการนักศึกษาต่างชาติมากไป ควรนึกถึงการบริการนักศึกษาในประเทศด้วย	3.4 การบริการนักศึกษา - มีหน่วยบริการนักศึกษาต่างชาติ ทำหน้าที่ดูแลอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาต่างชาติที่เดินทางเข้า - ออกประเทศ และนักศึกษาไทยที่จะเดินทางออกนอกประเทศ ด้านเอกสารและการขออนุญาตตลอดจนการจัดหาทุนเล่าเรียนแก่นักศึกษาที่มีความจำเป็น - จัดหอพักให้สำหรับนักศึกษาทุกคน - จัดโรงอาหารเป็นที่สำหรับบริการอาหาร และอำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ
3.5 งานกิจการนักศึกษา - มีแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ - ให้นักศึกษาดูแลปก		3.5 งานกิจการนักศึกษา - นอกจากจะมีรองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ดูแลงานด้านนี้แล้ว การดำเนินการของนักศึกษาจะให้ปกครองดูแลกันเอง

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน ( ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
<p>ครองกันเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่และนักศึกษาต่างชาติ</li> </ul> <p>4. ทรัพยากร</p> <p>4.1 อาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระภิกษุหรือคฤหัสถ์ก็ได้</li> <li>- ถ้าเป็นคฤหัสถ์ต้องเคยบวชเรียน</li> <li>- มีความรู้และประสบการณ์พร้อมที่เข้าสู่ระบบนานาชาติทางด้านภาษา การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทันสมัย</li> <li>- มีทัศนคติที่ดีต่องานนานาชาติ และมีโลกทัศน์กว้างไกล</li> <li>- มีทักษะในงานวิจัย</li> <li>- มีค่าตอบแทนรายเดือนที่แตกต่างกันระหว่างพระกับฆราวาสหรือไม่</li> </ul>	<p>4. ทรัพยากร</p> <p>1. ทรัพยากรการเรียนการสอน สถานที่ต้องมีเนื้อที่กว้างขวางเพียงพอ รั่มรื่นและเงียบสงบ เหมาะสำหรับการปฏิบัติธรรม ควรมีที่ดินสำหรับจัดประโยชน์ เพื่อนำรายได้เข้ามหาวิทยาลัย อาคารแต่ละหลังต้องไม่คับแคบ และสร้างแบบมีเอกลักษณ์ทางศาสนาด้วย</p> <p>2. ที่ประชุมเห็นว่าการเน้นให้ใช้ภาษาสากลในการเรียนการสอนนั้นควรระบุให้ชัดเจนว่าใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักก่อน เพราะใช้กันกว้างขวางหลายประเทศ นอกจากนั้นยังมีภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส รัสเซีย ที่ต้องเตรียมไว้ใช้</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</li> <li>- มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และนักศึกษาต่างชาติ</li> </ul> <p>4. ทรัพยากร</p> <p>4.1 อาจารย์</p> <p>อาจารย์ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ เป็นพระภิกษุหรือคฤหัสถ์ก็ได้ ถ้าเป็นคฤหัสถ์ต้องเคยบวชเรียนมาแล้วมีข้อคิดค่าตอบแทนรายเดือน ระหว่างพระภิกษุกับคฤหัสถ์ ควรจะแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร</p> <p>คุณสมบัติของอาจารย์</p> <p>1. มีความรู้พื้นฐานและประสบการณ์พร้อมที่จะเข้าสู่ระบบนานาชาติได้ คือ มีทักษะทางภาษาต่างประเทศได้ ใช้เครื่องมือสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>2. มีทัศนคติที่ดีต่องานนานาชาติ และมีโลกทัศน์กว้างไกล</p> <p>3. มีทักษะในงานวิจัยสูง</p>

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน ( ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
<p>4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากร 3 สาย</li> <li>ผู้บริหาร</li> <li>อาจารย์</li> <li>เจ้าหน้าที่</li> <li>- ฝึกความพร้อมสู่ความเป็นนานาชาติ พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นนานาชาติ</li> </ul> <p>4.3 งบประมาณ</p> <p>ควรจัดตั้งกองทุนหรือมูลนิธิ สำหรับอุดหนุนพัฒนางานของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>อาคารสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีสำนักงานบริการนัก</li> </ul>		<p>4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่</p> <p>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แบ่งบุคลากรเจ้าหน้าที่เป็น 3 สาย คือ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ บุคลากรทุกสายมีความพร้อมที่จะเข้าสู่ระบบการศึกษานานาชาติ คือความรู้ทางภาษาต่างประเทศดี การใช้เครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารทางคอมพิวเตอร์ได้</p> <p>มีแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>มีทัศนคติที่ดีต่อระบบการศึกษานานาชาติ</p> <p>4.3 งบประมาณ</p> <p>แหล่งที่มาของงบประมาณใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย มาจากรัฐบาล ใ้บอุดหนุนมาบางส่วน สอดคล้องกับงบประมาณสมมติกลาง โดยมีกองทุนมูลนิธิที่ทางมหาวิทยาลัยตั้งขึ้น สำหรับนำรายได้มาช่วยพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน</p> <p>สอน</p> <p>ด้านอาคารสถานที่</p> <p>ต้องมีที่ดินกว้างขวาง</p>

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

<p>องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )</p>	<p>ผลสรุปจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน (ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )</p>	<p>รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน</p>
<p>ศึกษาต่างชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหอพักนักศึกษา</li> <li>- มีโรงอาหาร</li> <li>- มีหน่วยฝึกภาษาต่างประเทศ</li> </ul> <p>ห้องสมุด ทันสมัยในระบบอินเทอร์เน็ต และมีการสืบค้นด้วยระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>ห้องปฏิบัติการภาษามีเพียงพอ มีอาคารทำกิจกรรมร่วมกันครบถ้วน</p> <p>4.5 นักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นภิกษุสามเณรที่มีความพร้อมและทัศนคติที่ดีต่อระบบนานาชาติ</li> <li>- เป็นภิกษุสามเณรที่ตั้งใจใช้ชีวิตนักบวชเป็นศาสนทายาทที่ดี</li> </ul>		<p>เพียงพอ รมรื่น มีที่ดินสำหรับจัดประโยชน์นำรายได้เข้ามหาวิทยาลัย</p> <p>มีสำนักงานบริการนักศึกษาแห่งชาติ</p> <p>มีอาคารหอพักนักศึกษา และจัดเป็นศูนย์การเรียนรู้</p> <p>มีโรงอาหารจัดเลี้ยงนักศึกษา</p> <p>มีห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ</p> <p>ห้องสมุด จัดระบบอินเทอร์เน็ต และมีการสืบค้นด้วยระบบคอมพิวเตอร์ และการบริการที่สะดวกรวดเร็ว</p> <p>4.5 นักศึกษา</p> <p>นักศึกษาเป็นพระภิกษุในพระพุทธศาสนาจากทั่วโลกมาเรียนร่วมกัน จึงต้องมีความพร้อมในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี และมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบนานาชาติ</p> <p>นักศึกษามีความตั้งใจใช้ชีวิตนักบวชเพื่อเป็นศาสนทายาทที่ดี</p>

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน ( ทิปุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
<p>5. โครงสร้างภายใน</p> <p>5.1 การจัดองค์กรภายในเป็นองค์กรขนาดเล็ก มีหน่วยบริการต่างประเทศ มีคณะกรรมการฝ่ายต่างประเทศทำหน้าที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดต่อมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อร่วมมือทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน</li> <li>- จัดโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา</li> <li>- จัดปรับปรุงหลักสูตรนานาชาติ</li> <li>- จัดศึกษาดูงานระหว่างประเทศ</li> <li>- จัดโครงการแก้ไขปัญหาระดับนานาชาติ</li> <li>- จัดประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ</li> </ul> <p>5.2 คณะกรรมการต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</li> <li>- กรรมการหอพัก</li> <li>- กรรมการฝ่ายต่างประเทศ</li> </ul>	<p>5. โครงสร้างภายใน</p> <p>1. การจัดองค์กรภายในที่ประชุมเห็นว่า แม้ว่ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จะเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง ซึ่งจัดโครงสร้างการบริหารแบบมหาวิทยาลัยขนาดเล็ก แต่ภารกิจที่กำหนดมีความหลากหลาย และหลายระดับชุมชนทั้งในระดับภูมิภาค ระดับประเทศและระดับนานาชาติ จึงควรจะมีวิทยาเขตได้ทั้งในภูมิภาค และในต่างประเทศ</p> <p>2. กรณีมีวิทยาเขต ก็สามารถกระจายอำนาจให้วิทยาเขตบริหารจัดการตัวเองได้ภายใต้มาตรฐานหลักสูตรเดียวกัน</p> <p>3. ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่กำหนดให้มีขึ้น ควรต้องระบุให้ชัดเจนในเรื่องการให้มีการจัดตั้งกองทุนมูลนิธิและการหารายได้เข้าสมทบทุน</p> <p>4. การจัดตั้งคณะกรรมการควรพิจารณาเฉพาะภารกิจที่สำคัญเป็นพิเศษ เช่น กรรมการ</p>	<p>5. โครงสร้างภายใน</p> <p>5.1 การจัดองค์กรภายในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางเป็นองค์กรขนาดเล็ก มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรบริหารสูงสุด มีอธิการบดีทำหน้าที่บริหารตามนโยบาย มีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทำหน้าที่บริหารงานด้านวิชาการ มีรองอธิการบดีช่วยแบ่งงานดูแลฝ่ายต่าง ๆ วิทยาเขตได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การดำเนินงานมีลักษณะกระจายอำนาจให้ทุกส่วนสามารถตัดสินใจเบ็ดเสร็จภายในงานรับผิดชอบของตนเอง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นหน่วยงานอิสระ ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลนโยบายหลัก ๆ และรับบุดหนุนบางส่วนจากรัฐบาลและคณะสงฆ์</p> <p>5.2 คณะกรรมการคณะต่างๆ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีคณะกรรมการคณะต่างๆ เพื่อช่วยดูแลให้กิจการพิเศษของมหาวิทยาลัยดำเนินการไปได้</p>

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ( ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2 )	ผลสรุปจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน ( ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38 )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
<p>เทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการหาทุน</li> <li>- กรรมการวิชาการ</li> <li>- กรรมการประจำคณะ</li> </ul> <p>5.3 งานด้านต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายต่างประเทศ</li> <li>- แลกเปลี่ยนอาจารย์</li> <li>- แลกเปลี่ยนนักศึกษา</li> <li>- วิจัยระหว่างชาติ</li> <li>- ประชุม/สัมมนาระหว่างชาติ</li> </ul> <p>5.4 กฎระเบียบข้อบังคับภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระเบียบปฏิบัติงานร่วมระหว่างพระภิกษุและคฤหัสถ์</li> <li>- มีระเบียบคำตอบแทน</li> </ul>	<p>จัดหาทุน กรรมการบริหาร กรรมการวิชาการ สำหรับงานหลักที่มีผู้รับผิดชอบประจำอยู่แล้ว ไม่ควรตั้งกรรมการขึ้นมาซ้อนงานประจำ</p> <p>5. ควรจัดให้มีรายละเอียดความรับผิดชอบงาน (JOB DESCRIPTION) ของหน่วยงาน คณะกรรมการแต่ละหน่วยให้ชัดเจน จะได้สะดวกต่อการปฏิบัติและป้องกันการเกิดความซ้ำซ้อนในการทำงาน</p>	<p>นอกเหนือจากงานตามสายงานปกติของมหาวิทยาลัยสงขล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</li> <li>- กรรมการหอพักนักศึกษาระหว่างชาติ</li> <li>- กรรมการจัดหาทุน</li> <li>- กรรมการวิชาการ</li> <li>- กรรมการประจำคณะ</li> </ul> <p>5.3 งานด้านต่างประเทศ</p> <p>มีหน่วยงานพิเศษด้านการต่างประเทศ มีคณะกรรมการฝ่ายต่างประเทศ ทำหน้าที่ดูแลติดต่อมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อร่วมมือดำเนินกิจการต่างๆร่วมกัน เช่น โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์/นักศึกษา การปรับปรุงหลักสูตรนานาชาติ การศึกษาดูงาน จัดประชุมสัมมนา และร่วมมือแก้ไขปัญหาระดับนานาชาติ</p> <p>5.4 กฎระเบียบข้อบังคับภายใน</p> <p>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีลักษณะพิเศษของการมีนักศึกษาเป็นพระภิกษุ และผู้ปฏิบัติงานมีทั้งพระภิกษุ และ</p>

## ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

องค์ประกอบและภารกิจของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ผลการสังเคราะห์ ครั้งที่ 2)	ผลสรุปจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน (ที่พุทธมณฑล 19 ต.ค. 38)	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน
<p>บุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระเบียบการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนทางการศึกษา</li> <li>- มีระเบียบสวัสดิการ</li> </ul>		<p>คฤหัสถ์ จึงต้องมีกฎระเบียบเพิ่มเติมเป็นพิเศษ คือ ระเบียบการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างพระภิกษุและคฤหัสถ์ ระเบียบค่าตอบแทนบุคลากร ระเบียบการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนทางวิชาการ และระเบียบสวัสดิการ</p> <p>นอกจากนี้ ต้องมีการจัดทำ การแบ่งสายงานและรายละเอียดของงาน (JOB DESCRIPTION) ในแต่ละส่วนอย่างชัดเจน</p>

จากตารางที่ 4.9 สรุปรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ในประเทศไทย ที่ปรับปรุงแล้ว หลังจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน ได้ผลดังนี้

## 1. ภาวะการนำ ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

### 1.1 สภามหาวิทยาลัย

เป็นองค์กรบริหารงานสูงสุดของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ประกอบด้วยนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดีเป็นกรรมการเลขานุการสภามหาวิทยาลัย กรรมการที่เลือกจากคณบดี หรือผู้อำนวยการศูนย์/สำนัก/สถาบัน หรืออาจารย์ประจำ

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีจำนวนพระสงฆ์เป็นกรรมการมากกว่าฆราวาส

คุณสมบัติของกรรมการสภาในส่วนที่ต้องมีการคัดเลือก มีดังนี้

1. ช่วยเหลืองานด้านศาสนาดี
2. มีประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับของสังคม
3. มีการศึกษาดี มีโลกทัศน์กว้างไกล และมีทัศนคติที่ดีต่อระบบการศึกษานานาชาติ
4. ถ้าเป็นคฤหัสถ์ต้องผ่านการบวชเรียนมาแล้ว
5. สุขภาพสตรีเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้

หน้าที่สภามหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังนี้

1. กำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. พิจารณารับรองหลักสูตร
3. กำหนดระเบียบปฏิบัติภายในมหาวิทยาลัย

### 1.2 สภาคณาจารย์

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีสภาคณาจารย์ ทำหน้าที่ปกป้องสิทธิและผลประโยชน์ของคณาจารย์ โดยเฉพาะอาจารย์จากต่างประเทศที่มาปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัย

### 1.3 สภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีสภาวิชาการ ทำหน้าที่สนับสนุนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินไปได้ดี ด้วยการศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ ระบบงานวิชาการที่ทันสมัย เสนอแนะต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย

### 1.4 อธิการบดี

เป็นผู้รับผิดชอบ การบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย และเป็นกรรมการโดยตำแหน่งของสภามหาวิทยาลัย



คุณสมบัติของอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. เป็นพระภิกษุ
2. จบการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีความรู้ทางธรรมเป็นอย่างดี
3. เก่งภาษาต่างประเทศ
4. หาทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัยได้
5. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน เป็นที่ยอมรับของสังคม
6. มีโลกทัศน์กว้างไกล และมีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นนานาชาติ
7. มีความสามารถในการประสานงานในระดับนานาชาติได้

#### 1.5 รองอธิการบดี

ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย โดยการเสนอแนะของอธิการบดีหรือจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลงาน ฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

รองอธิการบดี อาจจะเป็นพระภิกษุหรือคฤหัสถ์ก็ได้ มีจำนวนเหมาะสมตามความจำเป็นของภาระงาน เช่น งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา งานด้านต่างประเทศ งานวิจัยและพัฒนา งานจัดหาทุน งานพัฒนารายได้ งานชุมชนสัมพันธ์ มีได้ตามความจำเป็น

#### 1.6 คณบดี

คณบดีของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นพระภิกษุหรือคฤหัสถ์ก็ได้ มีจำนวนตามคณะวิชาที่จะเปิดสอน

#### 1.7 องค์กรนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีองค์กรนักศึกษา ร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมของนักศึกษาในประเทศ และนักศึกษาต่างประเทศ และช่วยปกป้องรักษาสิทธิของนักศึกษา และเป็นส่วนสร้างเสริมคุณภวาระให้แก่นักศึกษาด้วย

#### 1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการประสานความสัมพันธ์ต่อชุมชน ตามระบบการบริหาร คือมีการคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากชุมชนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ให้เข้าเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย และมีสัมพันธ์ในเชิงปฏิบัติจากงานเผยแผ่ศาสนาสู่ชุมชน การจัดประชุมและร่วมประชุมเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ซึ่งจะเป็นภาวะการนำที่จะได้รับการสนับสนุนจากสังคม

## 2. หลักการ ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หมายถึง ปรัชญาค่านิยม วัตถุประสงค์ ภาระหน้าที่ กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

กฎหมาย การจัดตั้งสถาบันและการวางแผนงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลที่ปรากฏแก่สังคม หลักการดังกล่าว มีองค์ประกอบที่เป็นรายละเอียด ดังต่อไปนี้

### 2.1 ปรัชญา

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ คือ “ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก”

### 2.2 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังนี้

1. เป็นสถาบันศึกษาค้นคว้าวิจัยและเผยแพร่ ด้านวิชาการพระพุทธศาสนาของโลก
2. สอนวิชาการพระพุทธศาสนาให้แก่ภิกษุสามเณร เพื่อสร้างศาสนทายาท
3. บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม และแลกเปลี่ยนวิชาการกับสถาบันนานาชาติ
4. อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และเสริมสร้างอารยธรรมโลก

### 2.3 ภารกิจ

ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังนี้

1. ให้การศึกษาแก่ภิกษุสามเณรจากทั่วโลก เพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพสามารถเผยแผ่พระศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ศึกษาวิจัย ค้นคว้าพัฒนาองค์ความรู้ และใช้หลักพระพุทธศาสนาเป็นพื้นฐานในการประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจการเมือง และสังคม ให้เกิดประโยชน์สุขแก่มนุษย์อย่างแท้จริง
3. ส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์ ตามหลักไตรสิกขา และหลักการดำเนินชีวิตตามหลักพุทธธรรม เพื่อสร้างความสุขให้แก่มนุษย์โลกในการอยู่ร่วมกันโดยสันติ
4. บริการวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคม และแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างชาติ
5. สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ โดยการปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือสังคมโลกร่วมกัน
6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และสร้างความสัมพันธ์อันดี ด้านวัฒนธรรมระหว่างชาติ

### 2.4 กฎหมายการจัดตั้งสถาบัน

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ จำเป็นต้องมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ เพื่อรับรองสถานภาพของมหาวิทยาลัย กำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่และการทำงานของมหาวิทยาลัย และกำหนดให้สามารถจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ และพัฒนาจัดหา

รายได้เข้ามหาวิทยาลัยได้

## 2.5 การวางแผน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ควรเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การดูแลร่วมกัน ระหว่างรัฐและคณะสงฆ์ และมีแผนงานหลักด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.5.1 แผนกลยุทธ์ ซึ่งจัดทำโดยสภามหาวิทยาลัยและกรรมการมหาวิทยาลัย มีดังนี้

1. แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
2. แผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมระหว่างชาติ

2.5.2 แผนปฏิบัติการวางแผนโดยผู้บริหาร และปฏิบัติการโดยหน่วยงานย่อย

1. แผนจัดการศึกษา
2. แผนพัฒนาอาคารสถานที่
3. แผนพัฒนาวิชาการ
4. แผนงานกิจการนักศึกษา
5. แผนพัฒนาหลักสูตร
6. แผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร
7. แผนงานบริการสังคม

## 3. โปรแกรม ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หมายถึง การกระทำที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติตามนโยบาย รวมทั้งการบริการ เพื่อให้เกิดผลผลิต ซึ่งได้แก่ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การบริการนักศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีรายละเอียดขององค์ประกอบด้านโปรแกรกดังนี้

### 3.1 หลักสูตร

เปิดสอนระดับปริญญาตรีในระยะเริ่มต้น และมีแผนงานที่จะเปิดระดับบัณฑิตศึกษาในโอกาสต่อไป

หลักสูตรที่ใช้ จะเป็นภาษาอังกฤษ ลักษณะของหลักสูตรจะมีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถจัดโปรแกรมการเรียนได้หลายลักษณะภายใต้โครงสร้างหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานสากล คือ มีวิชาพื้นฐาน วิชาหลัก และวิชาเลือก ทั้งนี้จะมีวิชาการพระพุทธศาสนาเป็นวิชาแกนหลัก ลักษณะของเนื้อหาที่เป็นสาระรายวิชา ดังนี้

- หลักพุทธธรรมที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- การฝึกปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา ตามแนวทางพระพุทธศาสนา
- การฝึกชีวิตนักบวช

- การฝึกอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม
- การประยุกต์วิชาการไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น
- การศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน
- การเชื่อมโยงวัฒนธรรมให้เกิดความเข้าใจดีต่อกัน
- ศาสนาเปรียบเทียบ

### 3.2 การจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนเป็น 2 ภาคการเรียน เรียนสัปดาห์ละ 5 วัน หยุดวันพระและวันอาทิตย์ บางวิชาลงทะเลเป็นนในสถาบันอื่นได้ หรือเรียนในระบบทางไกล

- เน้นให้นักศึกษาฝึกค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองมากกว่าเรียนในชั้น
- เน้นการฝึกปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา เพื่อสร้างชีวิตนักบวชที่ดีและสร้างอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม
- จัดให้นักศึกษาอยู่หอพัก เพื่อเรียนรู้การใช้ชีวิตในหมู่คณะร่วมกัน และมีเวลาฝึกชีวิตนักบวชได้เต็มที่

### 3.3 การวัดผลการเรียนการสอน

ใช้ระบบการวัดผลที่สามารถปรับให้เข้ากับสถาบันอื่น ๆ ได้ และหาเกณฑ์มาตรฐานในการวัดผลด้านการปฏิบัติธรรม

### 3.4 การบริการนักศึกษา

มีหน่วยบริการนักศึกษาต่างชาติ ทำหน้าที่ดูแลอำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาต่างชาติที่เดินทางเข้า-ออกประเทศ และนักศึกษาไทยที่จะเดินทางออกนอกประเทศ ด้านเอกสารและการขออนุญาต ตลอดจนการจัดหาทุนเล่าเรียนแก่นักศึกษาที่มีความจำเป็น จัดหอพักให้สำหรับนักศึกษาทุกคน จัดโรงอาหารเป็นที่สำหรับบริการอาหาร และอำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ

### 3.5 งานกิจการนักศึกษา

นอกจากจะมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ดูแลงานด้านนี้แล้ว การดำเนินการของนักศึกษาจะให้ปกครองดูแลกันเอง

มีแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และนักศึกษาต่างชาติ

## 4. ทรัพยากร ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

หมายถึงตัวป้อนต่าง ๆ ที่ทำให้กิจการของมหาวิทยาลัยสงฆ์ดำเนินการไปได้

ได้แก่ อาจารย์ บุคลากรเจ้าหน้าที่ งบประมาณ นักศึกษา ทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น อาคารสถานที่ ห้องสมุด เป็นต้น

องค์ประกอบของทรัพยากรในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีดังต่อไปนี้

#### 4.1 อาจารย์

อาจารย์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นพระภิกษุ หรือคฤหัสถ์ก็ได้ ถ้าเป็นคฤหัสถ์ต้องเคยบวชเรียนมาแล้ว

มีข้อคิดว่าค่าตอบแทนรายเดือนระหว่างพระภิกษุกับคฤหัสถ์ ควรจะแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

คุณสมบัติของอาจารย์

1. มีความรู้พื้นฐานและประสบการณ์พร้อมที่จะเข้าสู่ระบบนานาชาติได้ คือ มีทักษะทางภาษาต่างประเทศได้ ใช้เครื่องมือสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้คล่องแคล่ว

2. มีทัศนคติที่ดีต่องานนานาชาติ และมีโลกทัศน์กว้างไกล

3. มีทักษะในงานวิจัยสูง

#### 4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แบ่งบุคลากรเจ้าหน้าที่เป็น 3 สาย คือ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่

บุคลากรทุกสายมีความพร้อม ที่จะสู่ระบบการศึกษานานาชาติ คือ ความรู้ทางภาษาต่างประเทศดี การใช้เครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารทางคอมพิวเตอร์ได้

มีแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

มีทัศนคติที่ดีต่อระบบการศึกษานานาชาติ

#### 4.3 งบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย มาจากรัฐบาล ใ้ทบอุดหนุนมาบางส่วน สมทบกับงบศาสนสมบัติกลาง โดยมีกองทุนมูลนิธิที่ทางมหาวิทยาลัยตั้งขึ้น สำหรับนำรายได้มาช่วยพัฒนามหาวิทยาลัย

#### 4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน

ด้านอาคารสถานที่

มีสำนักงานบริการนักศึกษาแห่งชาติ

มีอาคารหอพักนักศึกษาและจัดเป็นศูนย์การเรียนรู้

มีโรงอาหารจัดเลี้ยงนักศึกษา

มีห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ

ห้องสมุด จัดระบบอินเทอร์เน็ต และมีการสืบค้นด้วย ระบบคอมพิวเตอร์ และการบริการที่สะดวกรวดเร็ว

#### 4.5 นักศึกษา

นักศึกษาเป็นพระภิกษุในพระพุทธศาสนาจากทั่วโลกมาเรียนร่วมกัน จึงต้องมีความพร้อมในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี และมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบนานาชาติ

นักศึกษามีความตั้งใจใช้ชีวิตนักบวชเพื่อเป็นศาสนทายาทที่ดี

### 5. โครงสร้างภายใน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

หมายถึง โครงสร้างและกระบวนการที่กำหนดขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการและดำรงอยู่ได้ เช่น การแบ่งองค์กรภายใน สายการบังคับบัญชา คณะกรรมการต่าง ๆ หน่วยงานสำคัญ ๆ และกฎระเบียบคำสั่ง ข้อบังคับ ภายในมหาวิทยาลัย

รายละเอียดขององค์ประกอบ โครงสร้างภายใน มีดังต่อไปนี้

#### 5.1 การจัดองค์กรภายใน

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง เป็นองค์กรขนาดเล็ก มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรบริหารสูงสุด มีอธิการบดีทำหน้าที่บริหารตามนโยบาย มีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทำหน้าที่บริหารงานด้านวิชาการ มีรองอธิการบดี ช่วยแบ่งงานดูแลฝ่ายต่าง ๆ อาจมีวิทยาเขตได้ การดำเนินงานมีลักษณะกระจายอำนาจให้ทุกส่วนสามารถตัดสินใจเบ็ดเสร็จภายในงานรับผิดชอบของตนเอง มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติเป็นหน่วยงานอิสระ ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลนโยบายหลัก ๆ และรับบอุดหนุนบางส่วนจากรัฐบาล และคณะสงฆ์

#### 5.2 คณะกรรมการคณะต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีคณะกรรมการคณะต่าง ๆ เพื่อช่วยดูแลให้กิจการพิเศษของมหาวิทยาลัยดำเนินการไปได้ นอกเหนือจากงานตามสายงานปกติของมหาวิทยาลัยสงฆ์

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

กรรมการหอพักนักศึกษาระหว่างชาติ

กรรมการจัดหาทุน

กรรมการวิชาการ

กรรมการประจำคณะ

### 5.3 งานด้านต่างประเทศ

มีหน่วยงานพิเศษด้านการต่างประเทศ มีคณะกรรมการฝ่ายต่างประเทศ ทำหน้าที่ดูแลติดต่อมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อร่วมมือดำเนินกิจการต่าง ๆ ร่วมกัน เช่น โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์/นักศึกษา การปรับปรุงหลักสูตรนานาชาติ การศึกษาดูงาน จัดประชุมสัมมนา และร่วมมือแก้ไขปัญหาระดับนานาชาติ

### 5.4 กฎระเบียบข้อบังคับภายใน

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีลักษณะพิเศษของการมีนักศึกษาเป็นพระภิกษุ และผู้ปฏิบัติงานมีทั้งพระภิกษุและคฤหัสถ์ จึงต้องมีกฎระเบียบเพิ่มเติมเป็นพิเศษ คือ ระเบียบการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างพระภิกษุและคฤหัสถ์ ระเบียบค่าตอบแทนบุคลากร ระเบียบการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนทางวิชาการ และระเบียบสวัสดิการ

นอกจากนี้ ต้องมีการจัดทำกรแบ่งสายงาน และรายละเอียดของงาน (Job Description) ในแต่ละส่วนอย่างชัดเจน

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อที่ 4 คือ เพื่อตรวจสอบรูปแบบในการดำเนินการตามรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ**

**ตอนที่ 6 ผลการตรวจสอบการนำรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง**

การตรวจสอบความเป็นไปได้ ในการนำรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง ครั้งนี้ อาศัยการอิงผู้ทรงคุณวุฒิ โดยผู้วิจัยเสนอรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติต่อที่ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิผู้มีความรู้ความชำนาญ ด้านการอุดมศึกษาในต่างประเทศ ซึ่งผู้วิจัยได้อาศัยช่วงเวลา ที่มีการประชุมระดับนานาชาติ เรื่อง Global Internet Working and Higher Education จัดโดย International Council of Innovation in Higher Education (ICIE) ที่กรุงลิสบอน ประเทศโปรตุเกส ระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม - 2 พฤศจิกายน 2538 มีผู้เข้าร่วมประชุมเป็นนักการศึกษาและอาจารย์ในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จากทั่วโลก 15 ประเทศ จำนวนทั้งสิ้น 82 คน

ผู้วิจัยได้สมัครเข้าร่วมการประชุมสัมมนาครั้งนี้โดยส่งบทความ เรื่อง A Proposed Model of an International Buddhist Monk University ซึ่งแปลเป็นภาษาอังกฤษ จากเรื่องรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ได้ปรับปรุงแล้ว หลังจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ ที่พุทธมณฑล จากขั้นตอนที่ 5) ไปยัง ICIE เพื่อให้พิจารณาบรรจุเข้าสู่วารสาร เสนอรายงานต่อที่ประชุมดังกล่าว และได้รับการบรรจุเข้าสู่วารสาร เสนอรายงาน ในวันที่

31 ตุลาคม 2538 เวลา 14.20 - 15.00 น. ซึ่งบทความดังกล่าวพร้อมแบบประเมินความเป็นไปได้ ทาง ICIE ได้จัดพิมพ์เข้าเล่มรวมเป็นเอกสารประกอบการประชุม ส่งไปให้สมาชิกผู้เข้าร่วมประชุมล่วงหน้า

ในวันเสนอรายงานต่อที่ประชุม มีผู้ทรงคุณวุฒิทางการอุดมศึกษาสนใจเข้าร่วมฟังการเสนอรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ จำนวน 19 คน (โปรดดูรายชื่อในภาคผนวก) เมื่อผู้วิจัยชี้แจงความเป็นมาของการวิจัย และอธิบายรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติในประเทศไทยแล้ว ผู้ทรงคุณวุฒิได้ซักถามในประเด็นต่างๆ เช่น การจัดการศึกษาด้านพระพุทธศาสนา หลักการคำสอนของพุทธศาสนา ด้วยความสนใจ มีการอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง พร้อมให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ซึ่งผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อเสนอแนะไว้ทุกประเด็น โดยถือว่าความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในต่างประเทศ เป็นตัวแทนของลักษณะความเป็นนานาชาติที่สมบูรณ์แบบ หลังจากหมดเวลาเสนอรายงานแล้ว ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมแบบประเมินผลได้ 28 ชุด (ได้รับจากผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมฟังรายงานในห้องประชุมอีก 9 ท่าน)

ผลการวิเคราะห์แบบตรวจสอบและข้อเสนอแนะ มีดังนี้

ตารางที่ 4.10 ผลการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง

ขอบเขตที่ประเมิน	จำนวนผู้ประเมิน						รวม
	เป็นไปได้	ร้อยละ	เป็นไปได้ไม่ได้	ร้อยละ	ไม่ตอบ	ร้อยละ	
1. ภาวะการนำ	21	75.00	-	-	7	25.00	28
2. หลักการ	20	71.42	-	-	8	28.58	28
3. โปรแกรม	22	78.57	-	-	6	21.43	28
4. ทรัพยากร	23	82.14	-	-	5	17.86	28
5. โครงสร้างภายใน	20	71.42	-	-	8	28.58	28



จากตารางที่ 4.10 ผู้ทรงคุณวุฒิเกินกว่าร้อยละ 71 เห็นว่า รูปแบบมหาวิทยาลัย สงฆ์นานาชาติ ตามองค์ประกอบต่าง ๆ ในขอบเขตทั้ง 5 ด้าน มีความเป็นไปได้ในการนำไปดำเนินการจริง โดยมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในแต่ละด้าน ดังนี้

### 1. ภาวะการนำ

สภาวิชาการ ต้องทำหน้าที่เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยในการรับงานบริการวิชาการ งานวิจัย เพื่อจัดสรรงานให้อาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยได้รับงานกันอย่างทั่วถึง ซึ่งจะรวมไปถึงการมีรายได้ให้แก่อาจารย์ และสมทบบางส่วนเข้ามหาวิทยาลัยด้วย นอกจากนี้ยังต้องดำเนินการร่างระเบียบ ผลประโยชน์เชิงวิชาการให้แก่อาจารย์ และทำหน้าที่เผยแพร่องค์ความรู้ซึ่งอาจารย์ได้ศึกษาค้นคว้าวิจัยได้ผลงานแล้ว เพื่อเป็นเกียรติศักดิ์ศรีของอาจารย์ในระดับนานาชาติ

### 2. หลักการ

ในเรื่องของการวางแผน จะต้องมีการวางแผนอย่างต่อเนื่อง (Continuous Comprehensive Planning) และแผนงานแต่ละแผนต้องมีความสอดคล้องกัน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยควรต้องมีนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยว่าจะมีทิศทางในการดำเนินงานสนองทางด้านใดบ้าง เช่น ความต้องการของสังคม ชุมชน ผู้เรียน และของรัฐ

### 3. โปรแกรม

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ควรต้องกำหนดว่าให้สนองความต้องการของฝ่ายพระสงฆ์ สนองความต้องการของสังคม และความต้องการของผู้เรียนด้วย

เกี่ยวกับภาษาที่ใช้ หากใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักแล้วควรต้องให้มีความสามารถในการใช้ภาษาที่ 2 อีกภาษาหนึ่ง นอกจากภาษาตามเชื้อชาติของตน

สำหรับกิจการนักศึกษา ควรต้องเพิ่มเรื่องกรณีปัจจุบันนี้ นักศึกษาที่จบการศึกษาและติดตามผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาภายหลังการจบด้วย

การบริการนักศึกษานั้น ไม่ใช่มีเพียงหอพักและโรงอาหารเท่านั้น แต่ควรมีศูนย์นักศึกษา (STUDENT UNION) ซึ่งมีบริการหลาย ๆ อย่างให้นักศึกษา เช่น เป็นห้องอาหาร ห้องสนทนา การศูนย์หนังสือ และการทำกิจกรรมอื่น ๆ

### 4. ทรัพยากร

โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ ต้องมีการกำหนดระยะเวลาการทำงานที่แน่นอน ในการสับเปลี่ยนหมุนเวียน มีกฎระเบียบที่ชัดเจนในการแลกเปลี่ยน

ควรมีการผลิตตำราสื่อการเรียนการสอนวิชาการทางพระพุทธศาสนา เผยแพร่เป็นภาษาต่างประเทศให้กว้างขวางมากกว่านี้

## 5. โครงสร้างภายใน

ควรจัดให้มีสาขาการศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ในต่างประเทศด้วย เพื่อสะดวกต่อการปฏิบัติภารกิจที่สัมพันธ์ประโยชน์ต่อชุมชนระดับนานาชาติได้

จากข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิต่างประเทศ ได้นำมาพิจารณาปรับปรุงเพิ่มเติมในรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ผ่านการปรับปรุงหลังจากการสัมมนาผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่านมาแล้ว ทำให้ได้รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติในประเทศไทยที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ตามตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 ผลการปรับปรุงรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ในประเทศไทย

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )
<p>1. ภาวะการนำ</p> <p>1.1 สภามหาวิทยาลัย เป็นองค์การบริหารงาน สูงสุดของมหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติ ประกอบด้วย นายก สภามหาวิทยาลัย กรรมการโดย ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดีเป็นกรรมการเลขานุ การสภามหาวิทยาลัย กรรมการ ที่เลือกจากคณบดี หรือผู้อำนวยการ การศูนย์ / สำนัก / สถาบัน หรือ อาจารย์ประจำ</p> <p>เอกลักษณ์ของมหาวิทยา ลัยสงฆ์นานาชาติ มีจำนวน พระภิกษุ เป็นกรรมการมากกว่า คฤหัสถ์</p> <p>คุณสมบัติของกรรมการ สภาในส่วนที่ต้องมีการคัดเลือก มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ช่วยเหลืองานด้าน ศาสนาดี</li> <li>2. มีประสบการณ์สูง เป็นที่ ยอมรับของสังคม</li> <li>3. มีการศึกษาดี มีโลกทัศน์ กว้างไกล และมีทัศนคติ</li> </ol>	<p>1. ภาวะการนำ</p> <p>สภาวิชาการ ต้องทำหน้าที่เป็นตัวแทน ของมหาวิทยาลัยในการรับงาน บริการวิชาการ งานวิจัย เพื่อ จัดสรรงานให้อาจารย์ภายใน มหาวิทยาลัยได้รับงานกันอย่าง ทั่วถึง ซึ่งจะรวมไปถึงการมีราย ได้ให้แก่อาจารย์ และสมทบ บางส่วนเข้ามหาวิทยาลัยด้วย นอกจากนี้ยังต้องดำเนินการร่าง ระเบียบ ผลประโยชน์เชิงวิชาการ ให้แก่อาจารย์ และทำหน้าที่ เผยแพร่องค์ความรู้ซึ่งอาจารย์ ได้ศึกษาค้นคว้าวิจัยได้ผลงาน แล้ว เพื่อเป็นเกียรติศักดิ์ศรีของ อาจารย์ในระดับนานาชาติ</p>	<p>1. ภาวะการนำ</p> <p>1.1 สภามหาวิทยาลัย เป็นองค์การบริหารงานสูง สุดของมหาวิทยาลัยสงฆ์นา ชาติ ประกอบด้วยนายกสภา มหาวิทยาลัย กรรมการโดย ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดีเป็นกรรมการเลขานุ การสภามหาวิทยาลัย กรรมการ ที่เลือกจากคณบดีหรือผู้อำนวยการ การศูนย์ / สำนัก / สถาบันหรือ อาจารย์ประจำ</p> <p>เอกลักษณ์ของมหาวิทยา ลัยสงฆ์นานาชาติ มีจำนวน พระภิกษุเป็นกรรมการมากกว่า คฤหัสถ์</p> <p>คุณสมบัติของกรรมการสภา มหาวิทยาลัยสงฆ์ในส่วนที่ต้อง มีการคัดเลือก มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ช่วยเหลืองานด้านศาสนา เป็นอย่างดีและสม่ำเสมอ</li> <li>2. มีความรู้และประสบการณ์ สูง เป็นที่ยอมรับของสังคม</li> <li>3. มีการศึกษาดี มีโลกทัศน์ กว้างไกล และมีทัศนคติ</li> </ol>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )
<p>ที่ดี ต่อระบบการศึกษา นานาชาติ</p> <p>4. ถ้าเป็นคฤหัสถ์ ต้องผ่าน การบวชเรียนมาแล้ว</p> <p>5. สุภาพสตรีเป็นกรรมการ สภามหาวิทยาลัยได้</p> <p>หน้าที่สภามหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดนโยบายของ มหาวิทยาลัย</li> <li>2. พิจารณารับรองหลักสูตร</li> <li>3. กำหนดระเบียบปฏิบัติ ภายในมหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>1.2 สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยสงฆ์นา ชาติ มีสภาคณาจารย์ทำหน้าที่ ปกป้องสิทธิและผลประโยชน์ของ</p>		<p>ที่ดีต่อระบบการศึกษา นานาชาติ</p> <p>4. ถ้าเป็นคฤหัสถ์ชายต้อง ผ่านการบวชเรียนมาแล้ว</p> <p>5. สุภาพสตรีเป็นกรรมการ สภามหาวิทยาลัยได้ ถ้ามี คุณสมบัติใน 3 ข้อแรก</p> <p>หน้าที่สภามหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดนโยบายของมหา วิทยาลัย</li> <li>2. พิจารณากำหนดและรับ รองหลักสูตรการศึกษา</li> <li>3. กำหนดระเบียบปฏิบัติ ข้อ บังคับต่าง ๆ ภายในมหา วิทยาลัย</li> <li>4. พิจารณาแต่งตั้ง ถอดถอน ตำแหน่งทางการบริหาร และกรรมการคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>5. อนุมัติให้ปริญญา และ ใบรับรองความรู้</li> </ol> <p>1.2 สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยสงฆ์นา ชาติ มีสภาคณาจารย์ทำหน้าที่ ปกป้องสิทธิและผลประโยชน์</p>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงขลานครินทร์ไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )
<p>คณาจารย์ โดยเฉพาะอาจารย์ จากต่างประเทศที่มีปฏิบัติหน้าที่ ในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ชาติ มีสภาวิชาการ ทำหน้าที่ สนับสนุนงานวิชาการของมหา วิทยาลัยให้ดำเนินไปได้ดี ด้วย การศึกษา ค้นคว้า แสวงหา ความรู้ใหม่ ระบบงาน วิชาการ ที่ทันสมัย เสนอแนะต่อกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย และสภา มหาวิทยาลัย</p> <p>1.4 อธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบ การ บริหารงานภายในมหาวิทยาลัย และเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง</p>		<p>ของคณาจารย์ โดยเฉพาะ อาจารย์จากต่างประเทศที่ ปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ชาติ มีสภาวิชาการ ทำหน้าที่ สนับสนุนงานวิชาการของมหา วิทยาลัยให้ดำเนินไปได้ดี ด้วย การศึกษา ค้นคว้า แสวงหา ความรู้ใหม่ ระบบงานวิชาการ ที่ทันสมัย เสนอแนะต่อกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย และสภา มหาวิทยาลัย เป็นตัวแทนของ มหาวิทยาลัยในการรับงาน บริการวิชาการ งานวิจัยโดย เฉพาะจากภายนอก เพื่อจัดสรร งานให้อาจารย์มีรายได้ส่งเสริม ฐานะ และเป็นรายได้เข้ามาหา วิทยาลัยนอกจากนี้ยังสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ เพื่อเป็นเกียรติและศักดิ์ศรีของ อาจารย์ในระดับนานาชาติ</p> <p>1.4 อธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบการบริหาร งานภายในมหาวิทยาลัย และ เป็นกรรมการโดยตำแหน่งของ สภามหาวิทยาลัย</p>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง (เสนอที่ประเทศโปรตุเกส)	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว (ผลที่ได้จากการวิจัย)
<p>ของสภามหาวิทยาลัย คุณสมบัติของอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นภิกษุ</li> <li>2. จบการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีความรู้ทางธรรมเป็นอย่างดี</li> <li>3. เก่งภาษาต่างประเทศ</li> <li>4. หาทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัยได้</li> <li>5. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน เป็นที่ยอมรับของสังคม</li> <li>6. มีโลกทัศน์กว้างไกล และมีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นนานาชาติ</li> <li>7. มีความสามารถในการประสานงานในระดับนานาชาติได้</li> </ol> <p>1.5 รองอธิการบดี ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย โดยการเสนอแนะของอธิการบดีหรือจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลงาน ฝ่ายต่าง ๆ</p>		<p>คุณสมบัติของอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นภิกษุ</li> <li>2. จบการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีความรู้ทางธรรมเป็นอย่างดี</li> <li>3. มีความรู้ภาษาต่างประเทศเป็นอย่างดี</li> <li>4. หาทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัยได้มากและต่อเนื่อง</li> <li>5. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับนานาชาติ</li> <li>6. มีโลกทัศน์กว้างไกล และมีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นนานาชาติ</li> <li>7. มีความสามารถในการประสานงานในระดับนานาชาติได้</li> </ol> <p>1.5 รองอธิการบดี ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย โดยการเสนอแนะของอธิการบดีหรือจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลงาน ฝ่ายต่าง ๆ</p>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงขลานครินทร์ไปดำเนินการจริง (เสนอที่ประเทศโปรตุเกส)	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว (ผลที่ได้จากการวิจัย)
<p>ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>รองอธิการบดี อาจจะเป็น ภิกษุหรือคฤหัสถ์ก็ได้ มีจำนวน เหมาะสมตามความจำเป็นของ ภาระงาน เช่นงานวิชาการ งาน บริหารทั่วไป งานกิจการนักศึก ษา งานด้านต่างประเทศ งานวิจัย</p> <p>และพัฒนา งานจัดหาทุน งาน พัฒนารายได้ งานชุมชนสัมพันธ์ มีได้ตามความจำเป็น</p> <p>1.6 คณบดี</p> <p>คณบดีของมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ เป็นภิกษุหรือ คฤหัสถ์ก็ได้ มีจำนวนตามคณะ วิชาที่จะเปิดสอน</p> <p>1.7 องค์กรนักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ชาติ มีองค์กรนักศึกษา ร่วมกัน ดำเนินการจัดกิจกรรมของนัก ศึกษาในประเทศ และนักศึกษา ต่างประเทศ และช่วยปกป้อง รักษาสิทธิของนักศึกษา และ เป็นส่วนสร้างเสริมวุฒิมิภาวะ ให้แก่นักศึกษาด้วย</p>		<p>ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>รองอธิการบดี อาจจะเป็น ภิกษุหรือคฤหัสถ์ก็ได้ มีจำนวน เหมาะสมตามความจำเป็นของ ภาระงาน เช่น งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานกิจการ นักศึกษา งานด้านต่างประเทศ งานวิจัยและพัฒนา งานจัดหา ทุน งานพัฒนารายได้ งานชุมชน สัมพันธ์ และอาจมีงานวิทยาเขต ได้ตามความจำเป็น</p> <p>1.6 คณบดี</p> <p>คณบดีของมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ เป็นภิกษุหรือ คฤหัสถ์ก็ได้ มีจำนวนตามคณะ วิชาที่จะเปิดสอน</p> <p>1.7 องค์กรนักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยสงขลานคริน ชาติ มีองค์กรนักศึกษา ร่วมกัน ดำเนินการจัดกิจกรรม ของนัก ศึกษาในประเทศ และนักศึกษา ต่างประเทศ และช่วยปกป้อง รักษาสิทธิของนักศึกษาและเป็น ส่วนสร้างเสริมวุฒิมิภาวะให้แก่ นักศึกษาด้วย มีตัวแทนนักศึก ษาเข้าร่วมเป็นกรรมการวินัย</p>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงขลานครินทร์ไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )
<p>1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีการประสานความสัมพันธ์ต่อชุมชนตามระบบการบริหาร คือมีการคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากชุมชนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ให้เข้าเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย และมีสัมพันธ์ในเชิงปฏิบัติจากงานเผยแพร่ศาสนาสู่ชุมชน การจัดประชุมและร่วมประชุมเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ซึ่งจะเป็นภาวะการนำที่จะได้รับการสนับสนุนจากสังคม</p> <p>2. หลักการ 2.1 ปรัชญา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ "ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก" 2.2 วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีดังนี้</p>	<p>2. หลักการ ในเรื่องของการวางแผน จะต้องมีการวางแผนอย่างต่อเนื่อง (CONTINUOUS COMPREHENSIVE PLANING) และแผนงานแต่ละแผนต้องมีความสอดคล้องกัน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยควรต้องมีนโยบาย</p>	<p>นักศึกษา</p> <p>1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีการประสานความสัมพันธ์ต่อชุมชนตามระบบการบริหาร คือมีการคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากชุมชนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ให้เข้าเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย และมีความสัมพันธ์ในเชิงปฏิบัติจากงานเผยแพร่ศาสนาสู่ชุมชน การจัดประชุมและร่วมประชุมเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ซึ่งเป็นภาวะการนำที่จะได้รับการสนับสนุนจากสังคม</p> <p>2. หลักการ 2.1 ปรัชญา ปรัชญาของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ "ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก" 2.2 วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์มีดังนี้</p>



ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )
<p>1. เป็นสถาบันศึกษาค้นคว้า วิจัยด้านวิชาการพระพุทธศาสนาของโลก</p> <p>2. สอนวิชาการพระพุทธศาสนาให้แก่ภิกษุสามเณร เพื่อสร้างศาสนทายาท</p> <p>3. บริการวิชาการด้านพุทธศาสนาแก่สังคม และ แลกเปลี่ยนวิชาการกับสถาบันนานาชาติ</p> <p>4. อนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม และเสริมสร้างอารยธรรมโลก</p> <p>2.3 ภารกิจ</p> <p>ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังนี้</p> <p>1. ให้การศึกษาแก่ภิกษุสามเณรจากทั่วโลก เพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพ สามารถเผยแผ่พระศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ศึกษาวิจัย ค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ และประยุกต์หลักพระพุทธศาสนา ให้เข้ากับศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม</p>	<p>หลักของมหาวิทยาลัยว่าจะมีทิศทางการดำเนินงานสองทางด้านใดบ้าง เช่น ความต้องการของสังคม ชุมชน ผู้เรียน และของรัฐ</p>	<p>1. เป็นสถาบันศึกษาค้นคว้า วิจัยและเผยแพร่วิชาการพระพุทธศาสนาของโลก</p> <p>2. สอนวิชาการพระพุทธศาสนาให้แก่ภิกษุสามเณรเพื่อสร้างศาสนทายาท</p> <p>3. บริการวิชาการด้านพุทธศาสนาแก่สังคม และ แลกเปลี่ยนวิชาการกับสถาบันนานาชาติ</p> <p>4. อนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม และเสริมสร้างอารยธรรมโลก</p> <p>2.3 ภารกิจ</p> <p>ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังนี้</p> <p>1. ให้การศึกษาแก่ภิกษุสามเณร จากทั่วโลก เพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพ สามารถเผยแผ่พระศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ศึกษาวิจัย ค้นคว้า พัฒนาองค์ความรู้ และนำหลักพระพุทธศาสนาเป็นพื้นฐาน ประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา</p>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )
<p>3. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และหลักการดำเนินชีวิตตาม พุทธธรรม เพื่อสร้างความสุข ให้แก่มนุษย์โลกให้อยู่ร่วมกัน โดยสันติ</p> <p>4. บริการวิชาการพระ พุทธศาสนาแก่สังคม และแลกเปลี่ยน วิชาการระหว่างชาติ</p> <p>5. สร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างชาติ โดยการปฏิบัติ กิจกรรมช่วยเหลือสังคมโลก ร่วมกัน</p> <p>6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น และสร้างความ สัมพันธ์อันดี ด้านวัฒนธรรม ระหว่างชาติ</p> <p>2.4 กฎหมายการจัดตั้ง สถาบันมหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติ จำเป็นต้องมีพระราช บัญญัติมหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติ เพื่อรับรองสถานภาพของ มหาวิทยาลัย กำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่และการดำเนินงาน</p>		<p>เศรษฐกิจ การเมือง และ สังคมเพื่อให้เกิดประโยชน์ สุขแก่มนุษย์อย่างแท้จริง</p> <p>3. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และ หลักการดำเนินชีวิตตาม พุทธธรรม เพื่อสร้างความ สุขให้แก่มนุษย์โลกให้อยู่ ร่วมกันโดยสันติ</p> <p>4. บริการวิชาการพระพุท ธศาสนาแก่สังคม และแลกเปลี่ยน วิชาการระหว่างชาติ</p> <p>5. สร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างชาติ โดยการ ปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือ สังคมโลกร่วมกัน</p> <p>6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น และสร้างความ สัมพันธ์อันดีด้านวัฒนธรรม ระหว่างชาติ</p> <p>2.4 กฎหมายการจัดตั้งสถาบัน มหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติ จำเป็นต้องมีพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติ เพื่อรับรองสถานภาพของมหา วิทยาลัย กำหนดบทบาทอำนาจ หน้าที่และการดำเนินงานของ</p>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )
<p>ของมหาวิทยาลัย และกำหนด ให้สามารถจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ และพัฒนาจัดหารายได้เข้ามหา วิทยาลัยได้</p> <p>2.5 การวางแผน มหาวิทยาลัยสงฆ์นา ชาติ ควรเป็นหน่วยงานที่อยู่ ภายใต้การดูแลร่วมกัน ระหว่าง รัฐและคณะสงฆ์ และมีแผนงาน หลักด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>2.5.1 แผนกลยุทธ์ ซึ่งจัดทำ โดยสภามหาวิทยาลัยและกรรมกา รมหาวิทยาลัย มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งระยะสั้นและระยะยาว</li> <li>2. แผนส่งเสริมพระพุทธ ศาสนาและวัฒนธรรมระหว่างชาติ</li> </ol> <p>2.5.2 แผนปฏิบัติการ วาง แผนโดยผู้บริหาร และปฏิบัติการ โดยหน่วยงานย่อย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนจัดการศึกษา</li> <li>2. แผนพัฒนาอาคาร สถานที่</li> </ol>		<p>มหาวิทยาลัย และกำหนดให้ สามารถจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ และพัฒนาจัดหารายได้เข้ามหา วิทยาลัยได้</p> <p>2.5 การวางแผน มหาวิทยาลัยสงฆ์นา ชาติ ควรเป็นหน่วยงานที่อยู่ ภายใต้การดูแลร่วมกันระหว่าง รัฐและคณะสงฆ์ และมีแผนงาน หลักด้านต่าง ๆ ที่มีความสอด คล้องกัน และมีการวางแผน อย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>2.5.1 แผนกลยุทธ์ ซึ่งจัดทำ โดยสภามหา วิทยาลัยและกรรมกา รมหาวิทยาลัย มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งระยะสั้นและระยะยาว</li> <li>2. แผนส่งเสริมพระพุทธศา สนาและวัฒนธรรมระหว่างชาติ</li> </ol> <p>2.5.2 แผนปฏิบัติการ วางแผนโดยผู้บริหารและ ปฏิบัติการโดยหน่วยงานย่อย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนจัดการศึกษา</li> <li>2. แผนพัฒนาอาคารสถานที่</li> <li>3. แผนพัฒนาวิชาการ</li> </ol>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )
<p>3. แผนพัฒนาวิชาการ</p> <p>4. แผนงานกิจการ นักศึกษา</p> <p>5. แผนพัฒนาหลักสูตร</p> <p>6. แผนพัฒนาอาจารย์ และบุคลากร</p> <p>7. แผนงานบริการสังคม</p> <p>3. โปรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <p>เปิดสอนระดับปริญญาตรี ในระยะเริ่มต้น และมีแผนงาน ที่จะเปิดระดับบัณฑิตศึกษาใน โอกาสต่อไป</p> <p>หลักสูตรที่ใช้ จะเป็นภาษา อังกฤษ ลักษณะของหลักสูตร จะมีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถจัดโปรแกรมการเรียน ได้หลายลักษณะภายใต้โครงสร้าง หลักสูตรที่เป็นมาตรฐานสากล คือ มีวิชาพื้นฐาน วิชาหลัก และ วิชาเลือก ทั้งนี้จะมีวิชาการพระ พุทธศาสนาเป็นวิชาแกนหลัก ลักษณะของเนื้อหาที่เป็นสาระ รายวิชา ดังนี้</p> <p>- หลักพุทธธรรมที่นำมา</p>	<p>3. โปรแกรม</p> <p>หลักสูตรของมหาวิทยา ลัยสงฆ์ ควรต้องกำหนดว่าให้ สนองความต้องการของฝ่าย พระสงฆ์ สนองความต้องการ ของสังคม และความต้องการ ของผู้เรียนด้วย</p> <p>เกี่ยวกับภาษาที่ใช้ หากใช้ ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักแล้ว ควรต้องให้มีความความสามารถ ในภาษาที่ 2 อีกภาษาหนึ่ง นอก จากภาษาตามเชื้อชาติของตน</p> <p>สำหรับกิจการนักศึกษา ควรต้องเพิ่มเรื่องการมีปัจฉิมนิ เทศ นักศึกษาที่จบการศึกษา และติดตามผลการปฏิบัติงาน ของนักศึกษาภายหลังการจบ ด้วย</p>	<p>4. แผนงานกิจการนักศึกษา</p> <p>5. แผนพัฒนาหลักสูตร</p> <p>6. แผนพัฒนาอาจารย์และ บุคลากร</p> <p>7. แผนงานบริการสังคม</p> <p>3. โปรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <p>เปิดสอนระดับปริญญาตรี ในระยะเริ่มต้น และมีแผนงาน ที่จะเปิดระดับบัณฑิตศึกษา ใน โอกาสต่อไป หลักสูตรต้องสา มารถตอบสนองความต้องการ ของคณะสงฆ์ในการสร้างศาสน ทายาทที่มีคุณภาพ สนองความ ต้องการของตัวพระนักศึกษาที่ มาจากที่ต่าง ๆ ทั่วโลก และ สามารถสนองต่อความต้องการ ของชุมชน และสังคมโลก ด้าน วิถีความเป็นอยู่ของชีวิตและ ความสงบสันติสุขของโลก</p> <p>หลักสูตรที่ใช้จะเป็นภาษา อังกฤษ และให้เรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งภาษา</p>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

<p>รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน</p>	<p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )</p>	<p>รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )</p>
<p>ใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิต ประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การฝึกปฏิบัติสมาธิ ให้ เกิดปัญญาตามแนวทางพระพุทธ ศาสนา</li> <li>- การฝึกชีวิตนักบวช</li> <li>- การฝึกอุดมการณ์ช่วย เหลือสังคม</li> <li>- การประยุกต์วิชาการ ไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</li> <li>- การศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับ ประเทศเพื่อนบ้าน</li> <li>- การเชื่อมโยงวัฒนธรรม ให้เกิดความเข้าใจดีต่อกัน</li> <li>- ศาสนาเปรียบเทียบ</li> </ul>	<p>การบริหารนักศึกษาใน ไม่ใช้มีเพียงหอพักและโรงอาหาร เท่านั้น แต่ควรมีสถูนัยนักศึกษา (STUDENT UNION) ซึ่งมีบริการ หลาย ๆ อย่างให้นักศึกษา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นห้องอาหาร</li> <li>- ห้องสันทนาการ</li> <li>- ศูนย์หนังสือ</li> <li>- และการทำกิจกรรมอื่น ๆ</li> </ul>	<p>ลักษณะของหลักสูตรจะมีความ ยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถ จัดโปรแกรมการเรียนได้หลาย ลักษณะภายใต้โครงสร้างหลัก สูตรที่เป็นมาตรฐานสากล คือ มีวิชาพื้นฐาน วิชาหลัก และวิชา เลือก ทั้งนี้ จะมีวิชาการพระ พุทธศาสนาเป็นวิชาแกนหลัก ลักษณะของเนื้อหาที่เป็นสาระ รายวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักพุทธธรรมที่นำมาใช้ ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ฝึกปฏิบัติตามหลักไตร สิกขา ตามแนวทางพระ พุทธศาสนา</li> <li>- การฝึกชีวิตนักบวช</li> <li>- การฝึกอุดมการณ์ช่วย เหลือสังคม</li> <li>- การประยุกต์วิชาการไปใช้ ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</li> <li>- การศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับ ประเทศเพื่อนบ้าน</li> <li>- การเชื่อมโยงวัฒนธรรม ให้เกิดความเข้าใจดี ต่อกัน</li> </ul>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงขลานครินทร์ไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )
<p>3.2 การจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนเป็น 2 ภาค การเรียน เรียนสัปดาห์ละ 5 วัน หยุดวันพระและวันอาทิตย์ บาง วิชาลงทะเบียนในสถาบันอื่นได้ หรือเรียนในระบบทางไกล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นให้นักศึกษาฝึก</li> </ul> <p>ค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองมากกว่า เรียนในชั้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ฝึกปฏิบัติอยู่ เป็นนิจ เพื่อสร้างชีวิตนักบวชที่ ดีและสร้างอุดมการณ์ช่วยเหลือ สังคม</li> <li>- จัดให้นักศึกษาอยู่หอพัก เพื่อเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกัน และ มีเวลาฝึกชีวิตนักบวชได้เต็มที่</li> </ul> <p>3.3 การวัดผลการเรียนการสอน ใช้ระบบการวัดผลที่สามารถ ปรับให้เข้ากับสถาบันอื่น ๆ ได้ และหาเกณฑ์มาตรฐานในการ วัดผลด้านการปฏิบัติธรรม</p> <p>3.4 การบริการนักศึกษา</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาศาสนาเปรียบเทียบ</li> </ul> <p>3.2 การจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนเป็น 2 ภาค การเรียน เรียนสัปดาห์ละ 5 วัน หยุดวันพระและวันอาทิตย์ บาง วิชาลงทะเบียนในสถาบันอื่นได้ หรือเรียนในระบบทางไกล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นให้นักศึกษาฝึกค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองมากกว่า เรียนในชั้น</li> <li>- อาจารย์แนะนำดูแลนักศึกษา ให้ฝึกปฏิบัติธรรมอยู่ เป็นนิจ เพื่อสร้างชีวิตนัก บวชที่ดีและสร้างอุดม การณ์ช่วยเหลือสังคม</li> <li>- จัดให้นักศึกษาอยู่หอพัก เพื่อเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วม กัน และมีเวลาฝึกชีวิต นักบวชได้เต็มที่</li> </ul> <p>3.3 การวัดผลการเรียนการสอน ใช้ระบบการวัดผลที่สามารถ ปรับให้เข้ากับสถาบันอื่น ๆ ได้ และหาเกณฑ์มาตรฐานในการ วัดผลด้านการปฏิบัติธรรม</p> <p>3.4 การบริการนักศึกษา</p>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงขลานครินทร์ไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )
<p>- มีหน่วยบริการนักศึกษาต่างชาติ ทำหน้าที่ดูแลอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาต่างชาติที่เดินทางเข้า - ออกประเทศ และนักศึกษาไทยที่จะเดินทางออกนอกประเทศ ด้านเอกสารและการขออนุญาต ตลอดจนการจัดหาทุนเล่าเรียนแก่นักศึกษาที่มีความจำเป็น</p> <p>- จัดหอพักให้สำหรับนักศึกษาทุกคน</p> <p>- จัดโรงอาหารเป็นที่สำหรับบริการอาหาร และอำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ</p> <p>3.5 งานกิจการนักศึกษา</p> <p>- นอกจากจะมีรองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ดูแลงานด้านนี้แล้ว การดำเนินการของนักศึกษาจะให้ปกครองดูแลกันเอง</p> <p>- มีแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมทั้งในประเทศ และต่างประเทศ</p>		<p>มีหน่วยบริการนักศึกษาต่างชาติ ทำหน้าที่ดูแลอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาต่างชาติ ที่เดินทางเข้า-ออกประเทศ และนักศึกษาไทยที่จะเดินทางออกนอกประเทศ ด้านเอกสารและการขออนุญาต ตลอดจนการจัดหาทุนเล่าเรียนให้นักศึกษาที่มีความจำเป็น</p> <p>มีศูนย์นักศึกษา(STUDENT UNION) ซึ่งจัดบริการด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาดำเนินการเองหรือร่วมกับมหาวิทยาลัย เช่น จัดหอพักให้สำหรับนักศึกษาทุกคน โรงอาหาร ศูนย์หนังสือ ห้องสนทนา และอำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ</p> <p>3.5 งานกิจการนักศึกษา</p> <p>นอกจากจะมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ดูแลงานด้านนี้แล้ว การดำเนินการของนักศึกษาจะให้ปกครองดูแลกันเอง</p> <p>มีแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

<p>รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน</p>	<p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงขลานครินทร์ไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )</p>	<p>รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )</p>
<p>- มีการปฏิรูประบบนิเทศน์ศึกษา ใหม่ และนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>4. ทรัพยากร</p> <p>4.1 อาจารย์</p> <p>อาจารย์ของมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ เป็นพระภิกษุหรือ คฤหัสถ์ก็ได้ ถ้าเป็นคฤหัสถ์ต้อง เคยบวชเรียนมาแล้วมีข้อคิดว่า ค่าตอบแทนรายเดือน ระหว่าง พระกับคฤหัสถ์ ควรจะแตกต่าง กันหรือไม่อย่างไร</p> <p>คุณสมบัติของอาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้พื้นฐานและ ประสบการณ์พร้อมที่จะเข้าสู่ ระบบนานาชาติได้ คือ มีทักษะ ทางภาษาต่างประเทศได้ ใช้ เครื่องมือสื่อสารและเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้คล่องแคล่ว</li> <li>2. มีทัศนคติที่ดีต่องาน นานาชาติ และมีโลกทัศน์กว้าง ไกล</li> <li>3. มีทักษะในงานวิจัยสูง</li> </ol>	<p>4. ทรัพยากร</p> <p>โครงการแลกเปลี่ยน</p> <p>อาจารย์ ต้องมีการกำหนดระยะเวลา เวลาการทำงานที่แน่นอน ใน การสับเปลี่ยนหมุนเวียน มีกฎ ระเบียบที่ชัดเจนในการแลกเปลี่ยน</p> <p>ควรมีการผลิตตำรา สื่อ การเรียนการสอนวิชาการทาง พระพุทธศาสนา เผยแพร่เป็น ภาษาต่างประเทศให้กว้างขวาง มากกว่านี้</p>	<p>มีการปฏิรูประบบนิเทศน์ศึกษา ใหม่ และนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>มีการปัจฉิมนิเทศน์ศึกษา ที่จบการศึกษาและการติดตาม การปฏิบัติงานของบัณฑิต</p> <p>4. ทรัพยากร</p> <p>4.1 อาจารย์</p> <p>อาจารย์ของมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ เป็นพระภิกษุหรือ คฤหัสถ์ก็ได้ ถ้าเป็นคฤหัสถ์ต้อง เคยบวชเรียนมาแล้ว สำหรับ อาจารย์สตรี นอกจากจะเป็นผู้ มีความรู้และประสบการณ์ตาม คุณสมบัติของอาจารย์แล้ว ยัง ต้องเป็นผู้มีจรรยาบรรณที่ เรียบร้อย เป็นที่ยอมรับของสังคม ทั่วไป</p> <p>ค่าตอบแทนรายเดือน ระหว่างพระกับคฤหัสถ์ ควร จะแตกต่างกันและมีระเบียบที่ ชัดเจน ตลอดจนมีระเบียบการ แลกเปลี่ยน ศึกษาดูงานระหว่าง ประเทศที่ชัดเจนรัดกุม</p> <p>คุณสมบัติของอาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้พื้นฐานและ</li> </ol>



## ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงขลานครินทร์ไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )
<p>4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ชาติ แบ่งบุคลากรเจ้าหน้าที่ เป็น 3 สาย คือ ผู้บริหาร อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ บุคลากรทุกสาย มีความพร้อมที่จะเข้าสู่ระบบ การศึกษานานาชาติ คือความรู้ ทางภาษาต่างประเทศดี การใช้ เครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารทาง คอมพิวเตอร์ได้</p> <p>มีแผนพัฒนาบุคลากร อย่างต่อเนื่อง</p> <p>มีทัศนคติที่ดีต่อระบบ การศึกษานานาชาติ</p>		<p>ประสบการณ์พร้อมที่จะ เข้าสู่ระบบนานาชาติได้ คือ มีทักษะทางภาษา ต่างประเทศ ใช้เครื่องมือ สื่อสารและเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้คล่องแคล่ว</p> <p>2. มีความเชื่อมั่นในศาสนา มีทัศนคติที่ดีต่องานนานา ชาติ และมีโลกทัศน์กว้าง ไกล</p> <p>3. มีทักษะในงานวิจัยสูง</p> <p>4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แบ่งบุคลากรเจ้าหน้าที่เป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่ม อาจารย์ และกลุ่มเจ้าหน้าที่ บุคลากรทุกกลุ่มมีความ พร้อมที่จะสู่ระบบการศึกษานานา ชาติ คือ ความรู้ทางภาษาต่าง ประเทศดี มีความสามารถใน การใช้เครื่องมืออุปกรณ์สื่อสาร ทางคอมพิวเตอร์ได้ มีความ เชื่อมั่นศรัทธาในศาสนา มีความ เข้าใจตรงกันในจุดมุ่งหมายและ ภารกิจของมหาวิทยาลัย มีทัศน คติที่ดีต่อระบบการศึกษานานา</p>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงขลานครินทร์ไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )
<p>4.3 งบประมาณ แหล่งที่มาของงบประมาณ ใช้จ่ายของมหาวิทยาลัยมาจาก รัฐบาลให้งบอุดหนุนมาบางส่วน สมทบกับงบศาสนสมบัติกลาง โดยมีกองทุนมูลนิธิที่ทางมหา วิทยาลัยตั้งขึ้น สำหรับนำรายได้ มาช่วยพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>4.4 ทรัพยากรการเรียนการ สอน</p> <p>ด้านอาคารสถานที่ มีสำนักงานบริการนักศึกษา แห่งชาติ มีอาคารหอพักนักศึกษา และจัดเป็นศูนย์การเรียน มีโรงอาหารจัดเลี้ยง นักศึกษา มีห้องปฏิบัติการภาษา ต่างประเทศ ห้องสมุด จัดระบบอินเทอร์ เน็ต และมีการสืบค้นด้วย ระบบ คอมพิวเตอร์ และการบริการที่ สะดวกรวดเร็ว</p>	<p>ต้องมีที่ดินกว้างขวางเพียงพอ พร้อม มีที่ดินสำหรับจัดประโยชน์ นำรายได้เข้ามหาวิทยาลัย</p>	<p>ชาติ ทางมหาวิทยาลัยมีแผนงาน พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม</p> <p>4.3 งบประมาณ แหล่งที่มาของงบประมาณ ใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย มาจาก รัฐบาลให้งบอุดหนุนมาบางส่วน สมทบกับงบศาสนสมบัติกลาง โดยมีกองทุนมูลนิธิที่ทางมหา วิทยาลัยตั้งขึ้นสำหรับนำรายได้ มาช่วยพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>4.4 ทรัพยากรการเรียนการ สอน</p> <p>อาคารสถานที่ ต้องมีที่ดินกว้างขวางเพียงพอ พร้อม มีที่ดินสำหรับจัดประโยชน์ นำรายได้เข้ามหาวิทยาลัย มีสำนักงานบริการนักศึกษ แห่งชาติ มีอาคารศูนย์นักศึกษาที่มี ความพร้อมในด้านการจัดบริการ หอพัก ศูนย์หนังสือ ห้องสัมมนา การ ห้องอาหารและจัดเป็นศูนย์ การเรียน ต้องผลิตตำราอุปกรณ์สื่อ การเรียนการสอนและการเผยแพร่</p>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

<p>รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน</p>	<p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )</p>	<p>รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )</p>
<p>4.5 นักศึกษา นักศึกษาเป็นพระภิกษุใน พระพุทธศาสนาจากทั่วโลกมา เรียนร่วมกัน จึงต้องมีความพร้อม ในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษเป็น อย่างดี และมีทัศนคติที่ดีต่อการ ศึกษาระบบนานาชาติ นักศึกษามีความตั้งใจใช้ ชีวิตนักบวชเพื่อเป็นศาสนทายาท ที่ดี</p> <p>5. โครงสร้างภายใน 5.1 การจัดองค์กรภายใน มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง เป็นองค์กรขนาดเล็ก มีสภามหา วิทยาลัยเป็นองค์กรบริหารสูงสุด มีอธิการบดีทำหน้าที่บริหารตาม</p>	<p>ควรจัดให้มีสาขาการ ศึกษาของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ในต่างประเทศด้วย เพื่อสะดวก ต่อการปฏิบัติการกิจที่สัมพันธ์ ประโยชน์ต่อชุมชนระดับนานา ชาติได้</p>	<p>พระพุทธศาสนาเป็นหลายภาษา ให้เรียนรู้กันแพร่หลายทั่วโลก มีห้องปฏิบัติการภาษา ต่างประเทศ ห้องสมุด จัดระบบอินเตอร์ เน็ต และมีการสืบค้นด้วยระบบ คอมพิวเตอร์ และการบริการที่ สะดวกรวดเร็ว</p> <p>4.5 นักศึกษา นักศึกษาเป็นพระภิกษุใน พระพุทธศาสนาจากทั่วโลกมา เรียนรวมกัน จึงต้องมีความ พร้อมในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นอย่างดี และมีทัศนคติที่ดี ต่อการศึกษาระบบนานาชาติ นักศึกษามีความตั้งใจใช้ชีวิต นักบวชเพื่อเป็นศาสนทายาทที่ดี</p> <p>5. โครงสร้างภายใน 5.1 การจัดองค์กรภายใน มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง เป็นองค์กรขนาดเล็ก มีสภามหา วิทยาลัยเป็นองค์กรบริหารสูงสุด มีอธิการบดีทำหน้าที่บริหารตาม</p>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงขลานครินทร์ไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )
<p>นโยบาย มีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทำหน้าที่บริหารงานด้านวิชาการ มีรองอธิการบดีช่วยแบ่งงานดูแลฝ่ายต่าง ๆ อาจมีวิทยาเขตได้ การดำเนินงานมีลักษณะกระจายอำนาจให้ทุกส่วนสามารถตัดสินใจเบ็ดเสร็จภายในงานรับผิดชอบของตนเอง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นหน่วยงานอิสระ ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลนโยบายหลัก ๆ และรับอุดหนุนบางส่วนจากรัฐบาลและคณะสงฆ์</p> <p>5.2 คณะกรรมการคณะต่างๆ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีคณะกรรมการคณะต่างๆ เพื่อช่วยดูแลให้กิจการพิเศษของมหาวิทยาลัยดำเนินการไปได้ นอกเหนือจากงานตามสายงานปกติของมหาวิทยาลัยสงฆ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</li> <li>- กรรมการหอพักนักศึกษา ระหว่างชาติ</li> <li>- กรรมการจัดหาทุน</li> </ul>		<p>นโยบาย มีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทำหน้าที่บริหารงานด้านวิชาการ มีรองอธิการบดีช่วยแบ่งงานดูแลฝ่ายต่าง ๆ อาจมีวิทยาเขตได้ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การดำเนินงานมีลักษณะกระจายอำนาจให้ทุกส่วนสามารถตัดสินใจเบ็ดเสร็จภายในงานรับผิดชอบของตนเอง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นหน่วยงานอิสระ ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลนโยบายหลัก ๆ และรับอุดหนุนบางส่วนจากรัฐบาลและคณะสงฆ์</p> <p>5.2 คณะกรรมการคณะต่างๆ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีคณะกรรมการคณะต่างๆ เพื่อช่วยดูแลให้กิจการพิเศษของมหาวิทยาลัยดำเนินการไปได้ นอกเหนือจากงานตามสายงานปกติของมหาวิทยาลัยสงฆ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</li> <li>- กรรมการหอพักนักศึกษา ระหว่างชาติ</li> <li>- กรรมการจัดหาทุน</li> </ul>

## ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง ( เสนอที่ประเทศโปรตุเกส )	รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ( ผลที่ได้จากการวิจัย )
<p>- กรรมการวิชาการคณะ - กรรมการประจำคณะ</p> <p>5.3 งานด้านต่างประเทศ มีหน่วยงานพิเศษด้าน การต่างประเทศ มีคณะกรรมการ การฝ่ายต่างประเทศ ทำหน้าที่ ดูแลติดต่อมหาวิทยาลัยในต่าง ประเทศ เพื่อร่วมมือดำเนินกิจการ ต่างๆ ร่วมกัน เช่น โครงการ แลกเปลี่ยนอาจารย์ / นักศึกษา การปรับปรุงหลักสูตรนานาชาติ การศึกษาดูงาน จัดประชุม สัมมนา และร่วมมือแก้ไขปัญหา ระดับนานาชาติ</p> <p>5.4 กฎระเบียบข้อบังคับ ภายใน มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีลักษณะพิเศษของการมี นักศึกษาเป็นพระภิกษุ และผู้ ปฏิบัติงานมีทั้งพระภิกษุและ คฤหัสถ์ จึงต้องมีกฎระเบียบ เพิ่มเติมเป็นพิเศษ คือ ระเบียบ การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่าง พระภิกษุและคฤหัสถ์ ระเบียบ ค่าตอบแทนบุคลากร ระเบียบ การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนทาง</p>		<p>- กรรมการวิชาการคณะ - กรรมการประจำคณะ</p> <p>5.3 งานด้านต่างประเทศ มีหน่วยงานพิเศษด้าน การต่างประเทศมีคณะกรรมการ ฝ่ายต่างประเทศทำหน้าที่ดูแล ติดต่อมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อร่วมมือดำเนินกิจการต่าง ๆ ร่วมกัน เช่น โครงการแลกเปลี่ยน อาจารย์/นักศึกษา ก. ะปรับปรุง หลักสูตรนานาชาติ การศึกษา ดูงาน จัดประชุมสัมมนา และ ร่วมมือแก้ไขปัญหาระดับนา ชาติ</p> <p>5.4 กฎระเบียบข้อบังคับ ภายใน มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีลักษณะพิเศษของการมีนักศึกษ ษาเป็นพระภิกษุและผู้ปฏิบัติงาน มีทั้งพระภิกษุและคฤหัสถ์ จึง ต้องมีกฎระเบียบเพิ่มเติมเป็น พิเศษ คือระเบียบการปฏิบัติงาน ร่วมกัน ระหว่างพระภิกษุและ คฤหัสถ์ ระเบียบค่าตอบแทน บุคลากร ระเบียบการศึกษาดู งาน แลกเปลี่ยนทางวิชาการ</p>

ตารางที่ 4.11 (ต่อ)

<p>รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงแล้ว หลังการสัมมนา ผู้ทรงคุณวุฒิ 92 ท่าน</p>	<p>ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ความเป็นไปได้ในการนำรูปแบบ ม.สงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง (เสนอที่ประเทศโปรตุเกส)</p>	<p>รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว (ผลที่ได้จากการวิจัย)</p>
<p>วิชาการ และระเบียบสวัสดิการ นอกจากนี้ ต้องมีการจัดทำ การแบ่งสายงานและรายละเอียด ของงาน (JOB DESCRIPTION) ในแต่ละส่วนอย่างชัดเจน</p>		<p>และระเบียบสวัสดิการ นอกจากนี้ต้องมีการจัด ทำการแบ่งสายงานและรายละเอียด ของงาน (JOB DESCRIPTION) ในแต่ละส่วนอย่างชัดเจน</p>

จากตารางที่ 4.11 สรุปรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ในประเทศไทย ซึ่งได้ปรับปรุงถึงขั้นสมบูรณ์แล้ว ดังนี้

### 1. ภาวะการนำของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

หมายถึง กลุ่มของบุคคลซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับการกำหนด ปรัชญา ค่านิยม หลักการ กิจกรรม ภาระหน้าที่ของสถาบัน และเป็นผู้ทำหน้าที่อำนวยการในการดำเนินงาน และการสร้างความสัมพันธ์กับสังคม ซึ่งได้แก่ สภามหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์ สภาวิชาการ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี

#### 1.1 สภามหาวิทยาลัย

เป็นองค์การบริหารงานสูงสุดของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดีเป็นกรรมการ เลขานุการสภามหาวิทยาลัย กรรมการที่เลือกจากคณบดี หรือผู้อำนวยการศูนย์ / สำนัก/ สถาบัน หรืออาจารย์ประจำ

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีจำนวนพระสงฆ์เป็นกรรมการมากกว่าฆราวาส

คุณสมบัติของกรรมการสภามหาวิทยาลัยสงฆ์ในส่วนที่ต้องมีการคัดเลือก มีดังนี้

1. ช่วยเหลืองานด้านศาสนาเป็นอย่างดีและสม่ำเสมอ
2. มีความรู้และประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับของสังคม
3. มีการศึกษาดี มีโลกทัศน์กว้างไกล และมีทัศนคติที่ดีต่อระบบการศึกษานานาชาติ
4. ถ้าเป็นฆราวาสชายต้องผ่านการบวชเรียนมาแล้ว
5. สุภาพสตรีเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ ถ้ามีคุณสมบัติใน 3 ข้อแรก

หน้าที่สภามหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังนี้

1. กำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. พิจารณากำหนดและรับรองหลักสูตรการศึกษา
3. กำหนดระเบียบปฏิบัติ ข้อบังคับต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย
4. พิจารณาแต่งตั้ง ถอดถอน ตำแหน่งทางการบริหาร และกรรมการคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย
5. อนุมัติให้ปริญญา และไปรับรองความรู้

## 1.2 สภาคณาจารย์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีสภาคณาจารย์ ทำหน้าที่ปกป้องสิทธิและผลประโยชน์ของคณาจารย์ โดยเฉพาะอาจารย์จากต่างประเทศที่มีปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัย

## 1.3 สภาวิชาการ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีสภาวิชาการ ทำหน้าที่สนับสนุนงานวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินไปด้วยดี ด้วยการศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ ระบบงานวิชาการที่ทันสมัย เสนอแนะต่อกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยในการรับงานบริการวิชาการ งานวิจัย โดยเฉพาะจากภายนอก เพื่อจัดสรรงานให้อาจารย์มีรายได้ส่งเสริมฐานะ และเป็นรายได้เข้ามหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานของอาจารย์เพื่อเป็นเกียรติและศักดิ์ศรีของอาจารย์ในระดับนานาชาติ

## 1.4 อธิการบดี

เป็นผู้รับผิดชอบ การบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย และเป็นกรรมการโดยตำแหน่งของสภามหาวิทยาลัย

คุณสมบัติของอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. เป็นภิกษุ
2. จบการศึกษาระดับปริญญาเอก และมีความรู้ทางธรรมเป็นอย่างดี
3. มีความรู้ภาษาต่างประเทศเป็นอย่างดี
4. หาทุนอุดหนุนมหาวิทยาลัยได้มากและต่อเนื่อง
5. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อชุมชน เป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับนานาชาติ
6. มีโลกทัศน์กว้างไกล และมีทัศนคติที่ดีต่อความเป็นนานาชาติ
7. มีความสามารถในการประสานงานในระดับนานาชาติได้

## 1.5 รองอธิการบดี

ได้รับการแต่งตั้งจากสภามหาวิทยาลัย โดยการเสนอแนะของอธิการบดี หรือจากกรรมการสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลงาน ฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

รองอธิการบดี อาจจะเป็นภิกษุหรือฆราวาสก็ได้ มีจำนวนเหมาะสมตามความจำเป็นของภาระงาน เช่น งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานกิจการนักศึกษา งานด้านต่างประเทศ งานวิจัยและพัฒนา งานจัดหาทุน งานพัฒนารายได้ งานชุมชนสัมพันธ์ และอาจมีงานวิทยาเขตได้ตามความจำเป็น



### 1.6 คณบดี

คณบดีของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ เป็นภิกษุหรือฆราวาสก็ได้ มีจำนวนตามคณะวิชาที่จะเปิดสอน

### 1.7 องค์กรนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีองค์กรนักศึกษา ร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรมของนักศึกษาในประเทศ และนักศึกษาต่างประเทศ และช่วยปกป้องรักษาสิทธิของนักศึกษา และเป็นส่วนสร้างเสริมวุฒิภาวะให้แก่นักศึกษาด้วย มีตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมเป็นกรรมการวินัยนักศึกษา

### 1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีการประสานความสัมพันธ์ต่อชุมชน ตามระบบการบริหาร คือมีการคัดเลือกกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากชุมชนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ให้เข้าเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัย และมีความสัมพันธ์ในเชิงปฏิบัติจากงานเผยแผ่ศาสนาสู่ชุมชน การจัดประชุมและร่วมประชุมเชิงวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ซึ่งเป็นภาวะการนำที่จะได้รับการสนับสนุนจากสังคม

## 2. หลักการของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

หมายถึง ปรัชญา ค่านิยม วัตถุประสงค์ ภาระหน้าที่ กิจกรรม และวิธีดำเนินการ กฎหมายการจัดตั้งสถาบันและการวางแผนงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นผลที่ปรากฏแก่สังคม หลักการดังกล่าว มีองค์ประกอบที่เป็นรายละเอียดดังต่อไปนี้

### 2.1 ปรัชญา

ปรัชญาของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ คือ "ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งโลก"

### 2.2 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังนี้

1. เป็นสถาบันศึกษาค้นคว้าวิจัยและเผยแพร่ด้านวิชาการพระพุทธศาสนาของโลก
2. สอนวิชาการพระพุทธศาสนาให้แก่ภิกษุสามเณร เพื่อสร้างศาสนทายาท
3. บริการวิชาการด้านพระพุทธศาสนาแก่สังคม และแลกเปลี่ยนวิชาการกับสถาบันนานาชาติ
4. อนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม และเสริมสร้างอารยธรรมโลก

### 2.3 ภารกิจ

ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังนี้

1. ให้การศึกษาแก่ภิกษุสามเณรจากทั่วโลก เพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพสามารถเผยแผ่พระศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ศึกษาวิจัย ค้นคว้าพัฒนาองค์ความรู้ และใช้หลักพระพุทธศาสนาเป็นพื้นฐานในการประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งด้านการศึกษา เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ให้ถูกต้องตรงตามหลักความเป็นจริงของธรรมชาติ
3. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และหลักการดำเนินชีวิตตามพุทธธรรม เพื่อสร้างความสุขให้แก่มนุษยโลกให้อยู่ร่วมกันโดยสันติ
4. บริการวิชาการพระพุทธศาสนาแก่สังคม และแลกเปลี่ยนวิชาการระหว่างชาติ
5. สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ โดยการปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือสังคมโลกร่วมกัน
6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และสร้างความสัมพันธ์อันดีด้านวัฒนธรรมระหว่างชาติ

### 2.4 กฎหมายการจัดตั้งสถาบัน

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ จำเป็นต้องมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ เพื่อรับรองสถานภาพของมหาวิทยาลัย กำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และกำหนดให้สามารถจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ และพัฒนาจัดหารายได้เข้ามหาวิทยาลัยได้

### 2.5 การวางแผน

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การดูแลร่วมกันระหว่างรัฐและคณะสงฆ์ และมีแผนงานหลักด้านต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องกัน และมีการวางแผนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

2.5.1 แผนกลยุทธ์ซึ่งจัดทำโดยสภามหาวิทยาลัยและกรรมการมหาวิทยาลัย มีดังนี้

1. แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งระยะสั้นและระยะยาว
2. แผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมระหว่างชาติ

2.5.2 แผนปฏิบัติการ วางแผนโดยผู้บริหาร และปฏิบัติการโดยหน่วยงาน

ย่อย

1. แผนจัดการศึกษา
2. แผนพัฒนาอาคารสถานที่
3. แผนพัฒนาวิชาการ
4. แผนงานกิจการนักศึกษา
5. แผนพัฒนาหลักสูตร
6. แผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร
7. แผนงานบริการสังคม

### 3. โปรแกรม ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หมายถึง การกระทำที่สัมพันธ์กับการปฏิบัติตามนโยบาย รวมทั้งการบริการ เพื่อให้เกิดผลผลิต ซึ่งได้แก่ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การบริการนักศึกษา งานกิจกรรมนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีรายละเอียดขององค์ประกอบด้าน โปรแกรม ดังนี้

#### 3.1 หลักสูตร

เปิดสอนระดับปริญญาตรีในระยะเริ่มต้น และมีแผนงานที่จะเปิดระดับบัณฑิตศึกษา ในโอกาสต่อไป หลักสูตรต้องสามารถตอบสนองความต้องการของคณะสงฆ์ ในการสร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพ สนองความต้องการของตัวพระนักศึกษาที่มาจากที่ต่าง ๆ ทั่วโลก และสามารถสนองต่อความต้องการของชุมชน และสังคมโลก ด้านวิถีความเป็นอยู่ของชีวิตและความสงบสันติสุขของโลก

หลักสูตรที่ใช้จะเป็นภาษาอังกฤษ และให้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น อีกหนึ่งภาษา ลักษณะของหลักสูตรจะมีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถจัดโปรแกรม การเรียนได้หลายลักษณะภายใต้โครงสร้างหลักสูตรที่เป็นมาตรฐานสากล คือ มีวิชาพื้นฐาน วิชาหลัก และวิชาเลือก ทั้งนี้ จะมีวิชาการพระพุทธศาสนาเป็นวิชาแกนหลัก ลักษณะของ เนื้อหาที่เป็นสาระรายวิชา ดังนี้

- หลักพุทธธรรมที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน
- การฝึกปฏิบัติสมาธิ ให้เกิดปัญญาตามแนวทางพระพุทธศาสนา
- การฝึกชีวิตนักบวช
- การฝึกอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม
- การประยุกต์วิชาการไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

- การศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน
- การเชื่อมโยงวัฒนธรรมให้เกิดความเข้าใจดีต่อกัน
- การศึกษาศาสนาเปรียบเทียบ

### 3.2 การจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนเป็น 2 ภาคการเรียน เรียนสัปดาห์ละ 5 วัน หยุดวันพระและวันอาทิตย์ บางวิชาลงทะเบียนในสถาบันอื่นได้ หรือเรียนในระบบทางไกล

- เน้นให้นักศึกษาฝึกค้นคว้า ศึกษาด้วยตนเองมากกว่าเรียนในชั้น
- เน้นให้นักศึกษาให้ฝึกปฏิบัติตามหลักไตรสิกขาอยู่เป็นนิจ เพื่อสร้างชีวิตนักบวชที่ดีและสร้างอุดมการณ์ช่วยเหลือสังคม
- จัดให้นักศึกษาอยู่หอพัก เพื่อเรียนรู้ทั้งการใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ และมีเวลาฝึกชีวิตนักบวชที่ต้องอยู่อย่างสมณะได้เต็มที่

### 3.3 การวัดผลการเรียนการสอน

ใช้ระบบการวัดผลที่สามารถปรับให้เข้ากับสถาบันอื่น ๆ ได้ และหาเกณฑ์มาตรฐานในการวัดผลด้านการปฏิบัติธรรม

### 3.4 การบริการนักศึกษา

มีหน่วยบริการนักศึกษาต่างชาติ ทำหน้าที่ดูแลอำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาต่างชาติ ที่เดินทางเข้า-ออกประเทศ และนักศึกษาไทยที่จะเดินทางออกนอกประเทศ ด้านเอกสารและการขออนุญาต ตลอดจนการจัดหาทุนเล่าเรียนให้แก่นักศึกษาที่มีความจำเป็น

มีศูนย์นักศึกษา (Student Union) ซึ่งจัดบริการด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษา ดำเนินการเองหรือร่วมกับมหาวิทยาลัยเช่น จัดหอพักให้สำหรับนักศึกษาทุกคน โรงอาหาร ศูนย์หนังสือ ห้องสันทนาการ และอำนวยความสะดวกด้านอื่น ๆ

### 3.5 งานกิจการนักศึกษา

นอกจากจะมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ดูแลงานด้านนี้แล้ว การดำเนินการของนักศึกษาจะให้ปกครองดูแลกันเอง

มีแผนปฏิบัติงานกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ

มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และนักศึกษาต่างชาติ

มีการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่จบการศึกษาและการติดตามการปฏิบัติงานของบัณฑิต

#### 4. ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

หมายถึงตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ที่ทำให้กิจการของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ดำเนินการไปได้ ได้แก่ อาจารย์ บุคลากรเจ้าหน้าที่ งบประมาณ นักศึกษา ทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น อาคาร สถานที่ ห้องสมุด เป็นต้น

องค์ประกอบของทรัพยากรในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีดังต่อไปนี้

##### 4.1 อาจารย์

อาจารย์ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นพระสงฆ์ หรือฆราวาสก็ได้ ถ้าเป็นฆราวาสต้องเคยบวชเรียนมาแล้ว สำหรับอาจารย์สตรี นอกจากจะเป็นผู้มีความรู้ และประสบการณ์ตามคุณสมบัติของอาจารย์แล้ว ยังต้องเป็นผู้มีจรรยาบรรณที่เรียบร้อย เป็นที่ยอมรับของสังคมทั่วไป

ค่าตอบแทนรายเดือนระหว่างพระกับฆราวาส ควรจะแตกต่างกันและมีระเบียบที่ชัดเจน ตลอดจนมีระเบียบการแลกเปลี่ยน ศึกษา ดูงานระหว่างประเทศที่ชัดเจน รัดกุม

##### คุณสมบัติของอาจารย์

1. มีความรู้พื้นฐานและประสบการณ์พร้อมที่จะเข้าสู่ระบบนานาชาติได้ คือ มีทักษะทางภาษาต่างประเทศ ใช้เครื่องมือสื่อสารและเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้คล่องแคล่ว
2. มีความเชื่อมั่นในศาสนา มีทัศนคติที่ดีต่องานนานาชาติ และมีโลกทัศน์กว้างไกล
3. มีทักษะในงานวิจัยสูง

##### 4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ แบ่งบุคลากรเจ้าหน้าที่เป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่มอาจารย์ และกลุ่มเจ้าหน้าที่

บุคลากรทุกกลุ่มมีความพร้อม ที่จะสู่ระบบการศึกษานานาชาติ คือ ความรู้ทางภาษาต่างประเทศดี มีความสามารถในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์สื่อสารทางคอมพิวเตอร์ได้ มีความเชื่อมั่นศรัทธาในศาสนา มีความเข้าใจตรงกันในจุดมุ่งหมายและภารกิจของมหาวิทยาลัย มีทัศนคติที่ดีต่อระบบการศึกษานานาชาติ ทางมหาวิทยาลัยมีแผนงานพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

##### 4.3 งบประมาณ

แหล่งที่มาของงบประมาณใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย มาจากรัฐบาลให้งบ

อุดหนุนมาบางส่วน สมทบกับงบประมาณสนับสนุนกลาง โดยมีกองทุนมูลนิธิที่ทางมหาวิทยาลัย  
ตั้งขึ้นสำหรับนำรายได้มาช่วยพัฒนามหาวิทยาลัย

#### 4.4 ทรัพยากรการเรียนการสอน

##### อาคารสถานที่

มีสำนักงานบริการนักศึกษาแห่งชาติ

มีอาคารศูนย์นักศึกษาที่มีความพร้อมในด้านการจัดบริการหอพัก ศูนย์หนังสือ  
ห้องสัมมนา การ ห้องอาหาร และจัดเป็นศูนย์การเรียนรู้

ต้องผลิตตำราอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนและการเผยแพร่พระพุทธรูปศาสนา  
เป็นหลายภาษา ให้เรียนรู้กันแพร่หลายทั่วโลก

มีห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ

ห้องสมุด จัดระบบอินเทอร์เน็ต และมีการสืบค้นด้วย ระบบคอมพิวเตอร์ และ  
การบริการที่สะดวกรวดเร็ว

#### 4.5 นักศึกษา

นักศึกษาเป็นพระสงฆ์ในพระพุทธศาสนาจากทั่วโลกมาเรียนร่วมกัน จึงต้องมี  
ความพร้อมในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี และมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาระบบ  
นานาชาติ

นักศึกษามีความตั้งใจใช้ชีวิตนักบวชเพื่อเป็นศาสนทายาทที่ดี

### 5. โครงสร้างภายในของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ

หมายถึง โครงสร้างและกระบวนการที่กำหนดขึ้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ  
และการดำรงอยู่ได้ เช่น การแบ่งองค์กรภายใน สายการบังคับบัญชา คณะกรรมการต่าง ๆ  
หน่วยงานสำคัญ ๆ และกฎระเบียบคำสั่ง ข้อบังคับ ภายในมหาวิทยาลัย

รายละเอียดขององค์ประกอบ โครงสร้างภายใน มีดังต่อไปนี้

#### 5.1 การจัดองค์กรภายใน

มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง เป็นองค์กรขนาดเล็ก มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรบริหารสูงสุด มีอธิการบดีทำหน้าที่บริหารตามนโยบาย  
มีคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทำหน้าที่บริหารงานด้านวิชาการ มีรองอธิการบดี ช่วย  
แบ่งงานดูแลฝ่ายต่าง ๆ อาจมีวิทยาเขตได้ การดำเนินงานมีลักษณะกระจายอำนาจให้ทุก  
ส่วนสามารถตัดสินใจเปิดเสรีภายในงานรับผิดชอบของตนเอง มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ  
เป็นหน่วยงานอิสระ ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลนโยบายหลัก ๆ และรับบอุดหนุนบางส่วน  
จากรัฐบาล และคณะสงฆ์

## 5.2 คณะกรรมการคณะต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีคณะกรรมการคณะต่าง ๆ เพื่อช่วยดูแลให้กิจการพิเศษของมหาวิทยาลัยดำเนินการไปได้ นอกเหนือจากงานตามสายงานปกติของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ

- กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
- กรรมการหอพักนักศึกษาระหว่างชาติ
- กรรมการจัดหาทุน
- กรรมการวิชาการ
- กรรมการประจำคณะ

## 5.3 งานด้านต่างประเทศ

มีหน่วยงานพิเศษด้านการต่างประเทศ มีคณะกรรมการฝ่ายต่างประเทศ ทำหน้าที่ดูแลติดต่อมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อร่วมมือดำเนินกิจการต่าง ๆ ร่วมกัน เช่น โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์/นักศึกษา การปรับปรุงหลักสูตรนานาชาติ การศึกษาดูงาน จัดประชุมสัมมนา และร่วมมือแก้ไขปัญหาระดับนานาชาติ

## 5.4 กฎระเบียบข้อบังคับภายใน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีลักษณะพิเศษของการมีนักศึกษาเป็นพระสงฆ์ และผู้ปฏิบัติงานมีทั้งพระสงฆ์และฆราวาส จึงต้องมีกฎระเบียบเพิ่มเติมเป็นพิเศษ คือ ระเบียบการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างพระสงฆ์และฆราวาส ระเบียบค่าตอบแทนบุคลากร ระเบียบการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนทางวิชาการ และระเบียบสวัสดิการ

นอกจากนี้ ต้องมีการจัดทำกรแบ่งสายงาน และรายละเอียดของงาน (Job Description) ในแต่ละส่วนอย่างชัดเจน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อตอบวัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อที่ 5 คือ เพื่อเสนอแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อความเป็นมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตอนที่ 7 การเปรียบเทียบองค์ประกอบและภารกิจ ระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัจจุบัน เพื่อให้ได้แนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ

ผู้วิจัยได้นำสภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่เป็นผลการสังเคราะห์

ในขั้นตอนที่ 4 มาเปรียบเทียบกับองค์ประกอบและภารกิจมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่เป็นผลจากการปรับปรุงรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ผ่านขั้นตอนที่ 6 (การประเมินความเป็นไปได้ ในการนำรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติไปดำเนินการจริง) มาแล้ว

ผลการเปรียบเทียบ รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติในประเทศไทย กับสภาพมหาวิทยาลัยสงฆ์ ในปัจจุบัน ทำให้ได้แนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ ดังนี้

## 1. ภาวะการนำ

### 1.1 สภามหาวิทยาลัยสงฆ์

มหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน ควรกำหนดคุณสมบัติของกรรมการสภามหาวิทยาลัย กำหนดหน้าที่ และการได้มาซึ่งกรรมการให้ชัดเจน และเกณฑ์ที่กว้างขวาง หลากหลาย ในลักษณะที่มีความเป็นนานาชาติ ตามแบบอย่างมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ซึ่งเป็นผลจากการวิจัย ทั้งนี้เพื่อให้ได้กรรมการสภาที่มีความสามารถทำหน้าที่ได้ เป็นอย่างดี และเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

1.2 มหาวิทยาลัยสงฆ์ ควรจัดให้มีสภาคณาจารย์ และสภาวิชาการ เพื่อให้เป็นไปตามระบบสากล ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของคณาจารย์โดยตรง และความเป็นอิสระทางวิชาการ

1.3 มหาวิทยาลัยสงฆ์ ควรกำหนดคุณสมบัติของตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ตลอดจนหัวหน้าภาควิชา ไว้อย่างชัดเจน โดยเน้นลักษณะความเป็นนานาชาติ ทั้งในเชิงทัศนคติ และการปรับเปลี่ยนพัฒนาความรู้ของตัวบุคลากรเอง

1.4 เพิ่มภาระหน้าที่รับผิดชอบให้องค์กรนักศึกษาให้มีความพร้อมและมีทัศนคติต่อการปรับเปลี่ยนสถาบันไปสู่ความเป็นนานาชาติ

1.5 ความสัมพันธ์ของชุมชน มหาวิทยาลัยสงฆ์ควรปรับเปลี่ยนบทบาทในการให้บริการ ความรู้แก่ประชาชนให้มากขึ้น เพื่อเป็นการปรับทัศนคติให้เข้าหาและบริการชุมชนมากขึ้น

## 2. หลักการ

2.1 มหาวิทยาลัยสงฆ์ ควรกำหนดปรัชญาการจัดการศึกษาให้ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร และมีความหมายที่เป็นสากล และเข้าใจได้ง่าย เช่นเดียวกับการกำหนดวัตถุประสงค์และภารกิจต้องระบุให้ชัดเจนในเรื่องของบทบาทที่เป็นสากล

2.2 มหาวิทยาลัยสงฆ์ ควรเพิ่มเติมบทบาทหน้าที่ ภารกิจ ในพระราชบัญญัติรับรองมหาวิทยาลัยที่กำลังดำเนินการอยู่ในสภาผู้แทนราษฎรให้มีข้อความที่กว้างขวาง



ครอบคลุมความเป็นนานาชาติด้วย

2.3 มหาวิทยาลัยสงฆ์ ควรเตรียมกำหนดแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องกับความเป็นนานาชาติ โดยปรับปรุงระบบการบริหารภายในให้เป็นอิสระมากขึ้น ในระดับวิทยาเขต และองค์กรบริหารภายใน ทั้งนี้ ระบบบริหารของมหาวิทยาลัยเอง เป็นอิสระจากส่วนราชการแล้ว สามารถกำหนดระเบียบกฎเกณฑ์ภายในขึ้นใช้ได้เลย

### 3. โปรแกรม

มหาวิทยาลัยสงฆ์ ควรร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ เพื่อจัดทำโครงการแลกเปลี่ยน อาจารย์ นิสิต ตลอดจนการปรับหลักสูตรระบบการเรียนการสอน การวัดผล ให้สามารถเชื่อมโยงกันได้ง่ายขึ้น และฝึกนิสิต อาจารย์ และบุคลากรให้เตรียมตัวพร้อมที่จะไปต่างประเทศได้ ทั้งนี้ ต้องไม่ลืมวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย ที่จะผลิตศาสนทายาททางพระพุทธศาสนา การบริการนักศึกษาและองค์กรนักศึกษานั้น มหาวิทยาลัยต้องจัดเตรียมหน่วยงานบริการนักศึกษาภายหลังที่พร้อมจะรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนได้

### 4. ทรัพยากร

4.1 มหาวิทยาลัยต้องเตรียมอาจารย์ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการเผยแพร่ความรู้ทางพระพุทธศาสนา ให้มีความพร้อม และมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าสู่ระบบนานาชาติ เตรียมจัดระเบียบสวัสดิการ การปฏิบัติงาน เพื่อเตรียมรับบุคลากรจากต่างชาติเข้ามาร่วมงาน เช่นเดียวกับบุคลากรอื่น ๆ

4.2 ทรัพยากรการเรียน อาคารสถานที่ มหาวิทยาลัยสงฆ์ควรย้ายที่ทำการเดิม ไปสร้างในที่ดินแปลงใหม่ ที่มีความกว้างขวาง เหมาะสมเท่าที่เป็นอยู่

4.3 ในส่วนนักศึกษาจะต้องเตรียมตัวในเรื่องของภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานให้คล่องแคล่วก่อนเข้ามาศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ

### 5. โครงสร้างภายใน

นอกจากจะจัดตั้งสภาคณาจารย์และสภาวิชาการ เพิ่มขึ้นแล้ว มหาวิทยาลัยสงฆ์ ควรเพิ่มกรรมการคณะต่าง ๆ เพื่อศึกษาเตรียมงาน ปรับปรุง โครงสร้างภายใน อีกทั้งระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับความเป็นนานาชาติ โดยผู้รับผิดชอบงานด้านต่างประเทศ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการติดต่อกับสถาบันในต่างประเทศ ได้เป็นอย่างดี

รายละเอียดของการเปรียบเทียบแต่ละองค์ประกอบ ปรากฏตามตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 ผลการเปรียบเทียบรูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติในประเทศไทย กับสภาพมหาวิทยาลัยสงฆ์ในปัจจุบัน ทำให้ได้แนวทางการพัฒนาสู่ความเป็นนานาชาติ

รูปแบบมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทยให้มีความเป็นนานาชาติ
<p>1. ภาวะการนำ</p> <p>1.1 สภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรบริหารงานสูงสุดของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ประกอบด้วยนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการโดยตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดีเป็นกรรมการเลขานุการสภามหาวิทยาลัย กรรมการที่เลือกจากคณบดีหรือผู้อำนวยการศูนย์ / สำนัก / สถาบันหรืออาจารย์ประจำ</p> <p>เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีจำนวนพระสงฆ์เป็นกรรมการมากกว่าฆราวาส</p> <p>คุณสมบัติของกรรมการสภามหาวิทยาลัยสงฆ์ในส่วนที่ต้องมีการคัดเลือก มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ช่วยเหลืองานด้านศาสนา เป็นอย่างดีและสม่ำเสมอ</li> <li>2. มีความรู้และประสบการณ์สูง เป็นที่ยอมรับของสังคม</li> <li>3. มีการศึกษาดี มีโลกทัศน์กว้างไกล และมีทัศนคติที่ดีต่อระบบการศึกษา</li> </ol>	<p>1. ภาวะการนำ</p> <p>1.1 สภามหาวิทยาลัยสงฆ์เป็นองค์กรสูงสุด ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย พิจารณารับรองหลักสูตร แต่งตั้งถอดถอน ผู้บริหาร และคณะกรรมการต่างๆ กำหนดระเบียบข้อบังคับภายในมหาวิทยาลัย มีกรรมการที่เป็นพระสงฆ์มากกว่ากรรมการที่เป็นฆราวาส</p>	<p>1. ภาวะการนำ</p> <p>1.1 สภามหาวิทยาลัยสงฆ์ควรกำหนดคุณสมบัติของกรรมการสภามหาวิทยาลัย หน้าที่และการได้มาซึ่งกรรมการให้ชัดเจน และมีเกณฑ์ที่กว้างขวางหลากหลาย เพื่อให้ได้กรรมการที่มีความสามารถ ทำหน้าที่ได้เป็นอย่างดี และเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย ให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>นานาชาติ</p> <p>4. ถ้าเป็นฆราวาสชายต้องผ่านการบวชเรียนมาแล้ว</p> <p>5. สุภาพสตรีเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ ถ้ามีคุณสมบัติใน 3 ข้อแรก</p> <p>หน้าที่สภามหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย</li> <li>2. พิจารณากำหนดและรับรองหลักสูตรการศึกษา</li> <li>3. กำหนดระเบียบปฏิบัติ ข้อบังคับต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>4. พิจารณาแต่งตั้ง ถอดถอน ตำแหน่งทางการบริหาร และกรรมการคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย</li> <li>5. อนุมัติให้ปริญญา และใบรับรองความรู้</li> </ol> <p>1.2 สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีสภาคณาจารย์ทำหน้าที่ปกป้องสิทธิและผลประโยชน์ของคณาจารย์ โดยเฉพาะ</p>	<p>1.2 สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยสงฆ์ไม่มีสภาคณาจารย์ มีแต่สภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยสงฆ์ ซึ่ง</p>	<p>1.2 สภาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยสงฆ์ ควรกำหนดให้มีสภาคณาจารย์ เพื่อทำหน้าที่ปกป้องสิทธิผลประโยชน์ให้แก่คณาจารย์รวมถึงคณาจารย์</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงฆ์ไทยให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>อาจารย์จากต่างประเทศที่ ปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.3 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีสภาวิชาการ ทำหน้าที่ สนับสนุนงานวิชาการของมหา วิทยาลัยให้ดำเนินไปได้ดี ด้วย การศึกษา ค้นคว้า แสวงหา ความรู้ใหม่ ระบบงานวิชาการ ที่ทันสมัยเสนอแนะต่อกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย และสภา มหาวิทยาลัย เป็นตัวแทนของ มหาวิทยาลัยในการรับงาน บริการวิชาการ งานวิจัยโดย เฉพาะจากภายนอก เพื่อจัดสรร งานให้อาจารย์มีรายได้ส่งเสริม ฐานะ หรือเป็นรายได้เข้ามาหา วิทยาลัยนอกจากนี้ยังสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานของอาจารย์ เพื่อเป็นเกียรติและศักดิ์ศรีของ อาจารย์ในระดับนานาชาติ</p> <p>1.4 อธิการบดี เป็นผู้รับผิดชอบการบริหาร งานภายในมหาวิทยาลัย และ</p>	<p>จะทำหน้าที่ดูแลเรื่องอาจารย์ ด้วย</p> <p>1.3 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยสงฆ์ไม่ใช่ ชื่อสภาวิชาการ แต่ใช้ว่าคณะ กรรมการวิชาการ ทำหน้าที่ เช่นเดียวกับสภาวิชาการ</p> <p>1.4 อธิการบดี ต้องเป็นพระภิกษุเท่านั้น มีความรู้ทางศาสนาและมี</p>	<p>ชาวต่างประเทศด้วย และจะได้ ทำหน้าที่ดูแลไปถึงคณาจารย์ใน วิทยาเขตต่าง ๆ ที่มีอยู่ ให้ได้รับ สิทธิเท่าเทียมกันด้วย</p> <p>1.3 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยสงฆ์ ควรมี สภาวิชาการ ซึ่งจะสามารถทำ หน้าที่สนับสนุนงานวิชาการของ มหาวิทยาลัยและวิทยาเขตได้ อย่างเป็นอิสระมากกว่าในรูป ของคณะกรรมการ ซึ่งต้องอยู่ ภายใต้การควบคุมของฝ่าย บริหาร</p> <p>1.4 อธิการบดี มหาวิทยาลัยสงฆ์ ต้อง กำหนดคุณสมบัติของผู้มาเป็น</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>เป็นกรรมการโดยตำแหน่งของ สภามหาวิทยาลัย คุณสมบัติของอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นพระภิกษุ</li> <li>2. จบการศึกษาระดับ ปริญญาเอก และมีความ รู้ทางธรรมเป็นอย่างดี</li> <li>3. มีความรู้ภาษาต่าง ประเทศ เป็นอย่างดี</li> <li>4. หาทุนอุดหนุนมหาวิทยา ลัยได้มากและต่อเนื่อง</li> <li>5. มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อ ชุมชนเป็นที่ยอมรับของ สังคมในระดับนานาชาติ</li> <li>6. มีโลกทัศน์กว้างไกล และ มีทัศนคติที่ดีต่อความ เป็นนานาชาติ</li> <li>7. มีความสามารถในการ ประสานงานในระดับ นานาชาติได้</li> </ol>	<p>ประสบการณ์สูง</p>	<p>อธิการบดีให้ชัดเจน เพื่อให้ได้ผู้ ที่มีความสามารถสูงมาบริหาร มหาวิทยาลัย</p>
<p>1.5 รองอธิการบดี ได้รับการแต่งตั้งจากสภา มหาวิทยาลัย โดยการเสนอแนะ ของอธิการบดีหรือจากกรรมการ</p>	<p>1.5 รองอธิการบดี มีแต่พระภิกษุดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดี ดูผลงานฝ่ายต่างๆ และดูแลวิทยาเขต มีตำแหน่ง</p>	<p>1.5 รองอธิการบดี ต้องกำหนดคุณสมบัติของ รองอธิการบดีให้มีความสามารถ ตรงกับลักษณะงานแต่ละส่วนที่</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย ให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>สภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่รับผิดชอบดูแลงาน ฝ่ายต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>รองอธิการบดี อาจจะเป็น ภิกษุหรือคฤหัสถ์ก็ได้ มีจำนวนเหมาะสมตามความจำเป็นของ ภาระงาน เช่น งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานกิจการ นักศึกษา งานด้านต่างประเทศ งานวิจัยและพัฒนา งานจัดหา ทุน งานพัฒนารายได้ งานชุมชน สัมพันธ์ และอาจมีงานวิทยาเขต ได้ตามความจำเป็น</p> <p>1.6 คณบดี คณบดีของมหาวิทยาลัย สงฆ์นานาชาติ เป็นภิกษุหรือ คฤหัสถ์ก็ได้ มีจำนวนตามคณะ วิชาที่จะเปิดสอน</p> <p>1.7 องค์กรนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีองค์กรนักศึกษา ร่วมกัน ดำเนินการจัดกิจกรรม ของนัก ศึกษาในประเทศ และนักศึกษา ต่างประเทศ และช่วยปกป้อง รักษาสิทธิของนักศึกษาและเป็น ส่วนสร้างเสริมคุณิภาวะให้แก่</p>	<p>รองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตต่างๆ</p> <p>1.6 คณบดี เป็นพระภิกษุ ทำหน้าที่ ควบคุมดูแล บริหารงานภายในคณะวิชา</p> <p>1.7 องค์กรนักศึกษา มีนักศึกษาร่วมกันบริหาร มีกิจกรรมต่างๆ ตามแผน ปฏิบัติการประจำปี และไม่มี ส่วนเป็นกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย</p>	<p>ต้องดูแลรับผิดชอบ</p> <p>1.6 คณบดี ต้องกำหนดคุณสมบัติของ คณบดี เพื่อให้ได้ผู้ที่มีความ สามารถมาทำหน้าที่ได้ตามความ ต้องการ</p> <p>1.7 องค์กรนักศึกษา ต้องกำหนดให้องค์กรนัก ศึกษาทำหน้าที่และมีส่วนร่วมใน งานของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องเกี่ยวกับนักศีก ษา ที่มาจากต่างชาติ</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงฆ์ไทยให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>นักศึกษาด้วย มีตัวแทนนักศึกษ เข้ารวมเป็นกรรมการวินัย นักศึกษา</p> <p>1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ชาติ มีการประสานความสัมพันธ์ ต่อชุมชน ตามระบบการบริหาร คือมีการคัดเลือกกรรมการผู้ทรง คุณวุฒิ จากชุมชนที่มีคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ ให้เข้าเป็นกรรมการ สภามหาวิทยาลัย และมีความ สัมพันธ์ในเชิงปฏิบัติจากงาน เผยแผ่ศาสนาสู่ชุมชน การจัด ประชุมและร่วมประชุมเชิงวิชา การที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน ซึ่ง เป็นภาวะการนำที่จะได้รับการ สนับสนุนจากสังคม</p> <p>2. หลักการ</p> <p>2.1 ปรัชญา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย สงฆ์นานาชาติ คือ "ปัญญา เป็นแสงสว่างในโลก"</p> <p>2.2 วัตถุประสงค์ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ</p>	<p>1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากชุมชน เข้าร่วมเป็นกรรม การสภามหาวิทยาลัย มี กิจกรรมเผยแผ่ศาสนาสู่ ชุมชนหลายกิจกรรม</p> <p>2. หลักการ</p> <p>2.1 ปรัชญา ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ไม่ได้เขียนไว้ชัดเจน มีแต่จุด มุ่งหมายและวัตถุประสงค์</p> <p>2.2 วัตถุประสงค์ - จัดการศึกษาและเผยแผ่ พระพุทธศาสนา</p>	<p>1.8 ความสัมพันธ์ต่อชุมชน ควรจัดกิจกรรมร่วมกับ หน่วยงานอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้น ให้มากกว่าเก่า จัดกิจกรรม ด้วยตัวเอง</p> <p>2. หลักการ</p> <p>2.1 ปรัชญา ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ควร กำหนดปรัชญาของมหาวิทยาลัย ให้เป็นลายลักษณ์อักษรที่ชัดเจน</p> <p>2.2 วัตถุประสงค์ ควรปรับปรุงวัตถุประสงค์ ให้มีความเกี่ยวข้องกับนานาชาติ</p>

## ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย ให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นสถาบันศึกษาค้นคว้าวิจัยด้านวิชาการพระพุทธศาสนาของโลก</li> <li>2. สอนวิชาการพระพุทธศาสนาให้แก่ภิกษุสามเณรเพื่อสร้างศาสนทายาท</li> <li>3. บริการวิชาการด้านพุทธศาสนาแก่สังคม และแลกเปลี่ยนวิชาการกับสถาบันนานาชาติ</li> <li>4. อนุรักษ์ศิลปหัตถศิลป์วัฒนธรรม และเสริมสร้างอารยธรรมโลก</li> </ol> <p>2.3 ภารกิจ</p> <p>ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้การศึกษาแก่ภิกษุสามเณร จากทั่วโลก เพื่อสร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพสามารถเผยแผ่พระศาสนาอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ศึกษาวิจัย ค้นคว้าพัฒนาองค์ความรู้ และประยุกต์</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างศาสนทายาทที่มีคุณภาพ</li> <li>- เผยแผ่ศาสนาทั้งในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>- ประยุกต์พระพุทธศาสนาเข้ากับศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการดำเนินชีวิต</li> <li>- พัฒนาสังคม</li> </ul> <p>2.3 ภารกิจ</p> <p>ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้การศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร</li> <li>- เผยแผ่พระพุทธศาสนา</li> <li>- รวบรวมวิชาการทางพุทธศาสนา</li> <li>- บริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	<p>มากขึ้น</p> <p>2.3 ภารกิจ</p> <p>ภารกิจของมหาวิทยาลัยสงฆ์ ควรปรับปรุงภารกิจโดยเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรให้ชัดเจน และมีความเกี่ยวข้องกับความเป็นนานาชาติให้มากขึ้น</p>



ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย ให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>หลักพระพุทธศาสนาให้เข้า กับศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งด้าน เศรษฐกิจ การเมือง และ สังคม</p> <p>3. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต และ หลักการดำเนินชีวิตตาม พุทธธรรม เพื่อสร้างความ สุขให้แก่มนุษยโลกให้อยู่ ร่วมกันโดยสันติ</p> <p>4. บริการวิชาการพระพุทธ ศาสนาแก่สังคม และแลกเปลี่ยน วิชาการระหว่างชาติ</p> <p>5. สร้างความเข้าใจอันดี ระหว่างชาติ โดยการ ปฏิบัติกิจกรรมช่วยเหลือ สังคมโลกร่วมกัน</p> <p>6. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่น และสร้างความ สัมพันธ์อันดีด้านวัฒน ธรรม ระหว่างชาติ</p> <p>2.4 กฎหมายระเบียบ การจัดตั้งสถาบัน มหาวิทยาลัยสงฆ์ นานาชาติ</p>	<p>2.4 กฎหมายระเบียบ การจัดตั้งสถาบัน</p> <p>- ตั้งโดยพระราชดำริ ร.5 - พ.ร.บ.กำหนดวิถีสถาณะ</p>	<p>2.4 กฎหมายระเบียบ การจัดตั้งสถาบัน</p> <p>ควรเร่งดำเนินการให้ พ.ร.บ. รับรองมหาวิทยาลัยสงฆ์ประกาศ</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงฆ์ไทยให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>ชาติ จำเป็นต้องมีพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติเพื่อรับรองสถานภาพของมหาวิทยาลัย กำหนดบทบาทอำนาจหน้าที่และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และกำหนดให้สามารถจัดตั้งกองทุน มูลนิธิ และพัฒนาจัดหารายได้เข้ามหาวิทยาลัยได้</p> <p>2.5 การวางแผน มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ควรเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การดูแลร่วมกันระหว่างรัฐและคณะสงฆ์ และมีแผนงานหลักด้านต่าง ๆ ที่มีความสอดคล้องกัน และมีการวางแผนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>2.5.1 แผนกลยุทธ์ ซึ่งจัดทำ โดยสภามหาวิทยาลัยและกรรมการมหาวิทยาลัย มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งระยะสั้นและระยะยาว</li> <li>2. แผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมระหว่างชาติ</li> </ol> <p>2.5.2 แผนปฏิบัติการ</p>	<p>ผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา 2527</p> <p>2.5 การวางแผนบริหารทั่วไป</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนามหาวิทยาลัย</li> <li>- แผนพัฒนาอาจารย์</li> <li>- แผนพัฒนาบุคลากร</li> <li>- แผนจัดการศึกษา</li> <li>- แผนกิจการนักศึกษา</li> <li>- แผนงานวิจัย</li> <li>- แผนบริการวิชาการแก่สังคม</li> <li>- แผนส่งเสริมพระพุทธศาสนาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</li> </ul>	<p>ใช้เป็นกฎหมายโดยเร็ว</p> <p>2.5 การวางแผนบริหารทั่วไป มหาวิทยาลัยสงฆ์ ควรปรับปรุงแผนงานต่าง ๆ โดยแยกจัดให้เป็นหมวดหมู่ และกำหนดส่วนงานรับผิดชอบให้ถูกต้องชัดเจน</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงฆ์ไทยให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>วางแผนโดยผู้บริหาร และปฏิบัติการโดยหน่วยงานย่อย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แผนจัดการศึกษา</li> <li>2. แผนพัฒนาอาคารสถานที่</li> <li>3. แผนพัฒนาวิชาการ</li> <li>4. แผนงานกิจการนักศึกษา</li> <li>5. แผนพัฒนาหลักสูตร</li> <li>6. แผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร</li> <li>7. แผนงานบริการสังคม</li> </ol> <p>3. โปรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <p>เปิดสอนระดับปริญญาตรี ในระยะเริ่มต้น และมีแผนงาน ที่จะเปิดระดับบัณฑิตศึกษา ใน โอกาสต่อไป หลักสูตรต้องสา มารถตอบสนองความต้องการ ของคณะสงฆ์ในการสร้างศาสน ทายาทที่มีคุณภาพ สอนองความ ต้องการของตัวพระนักศึกษาที่ มาจากที่ต่าง ๆ ทั่วโลก และ</p>	<p>2.6 การบริหารทั่วไป</p> <p>- ยึดกฎเกณฑ์ตามระบบ ราชการ</p> <p>3. โปรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <p>มีหลักสูตรปริญญาตรี ที่ รับรองโดยพระราชบัญญัติ รับรองวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชา พระพุทธศาสนา พ.ศ.2527 สาขาศาสนศาสตร์บัณฑิต ของ มมก.4 คณะ คือ ศิลป ศาสตร์ ศาสนา และปรัชญา สังคมศาสตร์ และศึกษา ศาสตร์</p>	<p>2.6 การบริหารทั่วไป</p> <p>ปรับปรุงกฎเกณฑ์การ บริหารทั่วไปให้มีความเป็นอิสระ จากระบบราชการมากขึ้น</p> <p>3. โปรแกรม</p> <p>3.1 หลักสูตร</p> <p>ปรับปรุงหลักสูตรให้มีโครง สร้างที่สอดคล้องกับหลักสูตรใน ต่างประเทศ ทั้งนี้ ยังคงยึดวิชา ทางพระพุทธศาสนาเป็นวิชาแกน หลัก</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย ให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>สามารถสนองต่อความต้องการ ของชุมชน และสังคมโลก ด้าน วิถีความเป็นอยู่ของชีวิตและ ความสงบสันติสุขของโลก</p> <p>หลักสูตรที่ใช้จะเป็นภาษา อังกฤษ และให้เรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งภาษา ลักษณะของหลักสูตรจะมีความ ยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถ จัดโปรแกรมการเรียนได้หลาย ลักษณะภายใต้โครงสร้างหลัก สูตรที่เป็นมาตรฐานสากล คือ มีวิชาพื้นฐาน วิชาหลัก และวิชา เลือก ทั้งนี้ จะมีวิชาการพระ พุทธศาสนาเป็นวิชาแกนหลัก ลักษณะของเนื้อหาที่เป็นสาระ รายวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักพุทธธรรมที่นำมาใช้ ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- การฝึกปฏิบัติสมาธิให้เกิด ปัญญาตามแนวทางพระ พุทธศาสนา</li> <li>- การฝึกชีวิตนักรบ</li> <li>- การฝึกอุดมการณ์ช่วย เหลือสังคม</li> </ul>	<p>โครงสร้างหลักสูตร มี วิชาพื้นฐานทั่วไป วิชาเอก-โท วิชาเลือก มีวิชาศาสนาบังคับ และวิชาศาสนาเปรียบเทียบ ที่ต้องสอบให้ผ่าน เรียน 144- 150 หน่วยกิต แล้วต้องปฏิบัติ ศาสนากิจ 1 ปี สำหรับ มจร. มีปริญญาพุทธศาสตร์บัณฑิต 4 คณะวิชาเช่นกัน คือ พุทธ ศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษย ศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โครงสร้างหลักสูตร มีแกน พุทธศาสตร์ พื้นฐานทั่วไป วิชาเฉพาะสาขา วิชาโท และ เลือกเสรี</p>	

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้มี ความเป็นนานาชาติ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประยุกต์วิชาการไปใช้ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น</li> <li>- การศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน</li> <li>- การเชื่อมโยงวัฒนธรรมให้เกิดความเข้าใจดีต่อกัน</li> <li>- การศึกษาศาสนาเปรียบเทียบ</li> </ul> <p>3.2 การจัดการเรียนการสอน จัดการเรียนเป็น 2 ภาค การเรียน เรียนสัปดาห์ละ 5 วัน หยุดวันพระและวันอาทิตย์ บาง วิชาลงทะเบียนในสถาบันอื่นได้ หรือเรียนในระบบทางไกล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นให้นักศึกษาฝึกค้นคว้า ศึกษาด້วยตนเองมากกว่า เรียนในชั้น</li> <li>- อาจารย์แนะนำดูแลนักศึกษา ให้ฝึกปฏิบัติธรรมอยู่ เป็นนิจ เพื่อสร้างชีวิตนัก บวชที่ดีและสร้างอุดม การณ์ ช่วยเหลือสังคม</li> <li>- จัดให้นักศึกษาอยู่หอพัก เพื่อเรียนรู้การใช้ชีวิตร่วม กัน และมีเวลาฝึกชีวิต</li> </ul>	<p>3.2 การจัดการเรียนการสอน แบ่งเป็น 2 ภาคเรียน เรียนสัปดาห์ละ 5 วัน ฝึก อบรมกัมมัฏฐานภาคฤดูร้อน นักเรียนเดินเรียน ไม่มีหอพัก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไม่มีระบบเรียนทางไกล</li> </ul>	<p>3.2 การจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงระบบการจัดการ เรียนการสอน ให้สามารถเรียน ข้ามสถาบันได้ในบางวิชา หรือ เรียนโดยระบบทางไกล และเน้น การฝึกชีวิตความเป็นนักบวชที่ดี ตามอุดมการณ์</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>นักบวชได้เต็มที</p> <p>3.3 การวัดผลการเรียนการสอน ใช้ระบบการวัดผลที่สามารถ ปรับให้เข้ากับสถาบันอื่น ๆ ได้ และหาเกณฑ์มาตรฐานในการ วัดผลด้านการปฏิบัติธรรม</p> <p>3.4 การบริการนักศึกษา มีหน่วยบริการนักศึกษา ต่างชาติ ทำหน้าที่ดูแลอำนวยความสะดวก ความสะดวกให้แก่แก่นักศึกษา ต่างชาติ ที่เดินทางเข้า-ออก ประเทศ และนักศึกษาไทยที่จะ เดินทางออกนอกประเทศ ด้าน เอกสารและการขออนุญาต ตลอดจนการจัดหาทุนเล่าเรียน ให้แก่แก่นักศึกษาที่มีความจำเป็น มีศูนย์นักศึกษา(STUDENT UNION) ซึ่งจัดบริการด้านต่าง ๆ ที่นักศึกษาดำเนินการเองหรือ ร่วมกับมหาวิทยาลัย เช่น จัด หอพักให้สำหรับนักศึกษาทุกคน</p>	<p>3.3 การวัดผลการศึกษา เกณฑ์การจบการศึกษา - ครบหน่วยกิต 144-150 - ฝึกงาน 1 ปี - วัดผลรายวิชา ระบบ เกรด 4 3 2 1 0 - ต้องผ่านรายวิชา พุทธศาสนาภาคบังคับ - ต้องผ่านวิชาศาสนา เปรียบเทียบ</p> <p>3.4 การบริการนักศึกษา - ไม่มีสหกรณ์นักศึกษา - มีนักศึกษาประเทศเพื่อน บ้านเข้ามาเรียน - สอนกัมมัฏฐานแก่ชาว ต่างประเทศในวันอาทิตย์</p>	<p>3.3 การวัดผลการศึกษา ใช้ระบบการวัดผลที่สามารถ ปรับให้เข้ากับสถาบันอื่น ๆ ได้</p> <p>3.4 การบริการนักศึกษา ขยายการรับนักศึกษาจาก ประเทศอื่น ๆ เพิ่มขึ้น นอกจาก ประเทศเพื่อนบ้าน และจัดหน่วย ให้บริการนักศึกษาจากต่างชาติ ทั้งด้านที่พัก อาหาร และรักษา การสนับสนุนการเรียนการสอน ต่าง ๆ เช่น ศูนย์หนังสือ บริการ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย ให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>โรงอาหาร ศูนย์หนังสือ ห้อง สนทนาการ และอำนวยความสะดวก สะดวกด้านอื่น ๆ</p> <p>3.5 งานกิจการนักศึกษา นอกจากจะมีรองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา ดูแลงาน ด้านนี้แล้ว การดำเนินการของ นักศึกษาจะให้ปกครองดูแลกัน เอง</p> <p>มีแผนปฏิบัติงานกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ</p> <p>มีการปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ และนักศึกษาต่างชาติ</p> <p>มีการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ที่จบการศึกษาและการติดตาม การปฏิบัติงานของบัณฑิต</p> <p>4. ทรัพยากร</p> <p>4.1 อาจารย์</p> <p>อาจารย์ของมหาวิทยาลัย สงฆ์นานาชาติ เป็นพระสงฆ์หรือ ฆราวาสก็ได้ ถ้าเป็นฆราวาสต้อง เคยบวชเรียนมาแล้ว สำหรับ อาจารย์สตรี นอกจากจะเป็นผู้</p>	<p>3.5 งานกิจการนักศึกษา มีรองอธิการบดีฝ่าย กิจกรรมนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการศึกษา</li> <li>- ทูตการศึกษา</li> <li>- อบรมกัมมัฏฐาน</li> <li>- กิจกรรมนักศึกษา</li> <li>- อบรมธรรมแก่นักเรียน</li> </ul> <p>4. ทรัพยากร</p> <p>4.1 อาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นพระสงฆ์และฆราวาส</li> <li>- อาจารย์ประจำและ อาจารย์พิเศษ</li> <li>- อาจารย์ฆราวาสมากกว่า พระสงฆ์</li> </ul>	<p>3.5 งานกิจการนักศึกษา เน้นการให้นักศึกษามี องค์กรปกครองดูแลกันเอง โดย มีรองอธิการบดี ด้านกิจการนัก ศึกษา เป็นที่ปรึกษา</p> <p>กำหนดแผนงานการจัด กิจกรรมขึ้น ให้ครบถ้วน</p> <p>4. ทรัพยากร</p> <p>4.1 อาจารย์</p> <p>กำหนดคุณสมบัติของ อาจารย์ให้เหมาะสม โดยเฉพาะ อาจารย์ที่มาจากต่างประเทศ กำหนดค่าตอบแทน สวัสดิการ ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ รวมทั้งมี</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>มีความรู้และประสบการณ์ตาม คุณสมบัติของอาจารย์แล้ว ยัง ต้องเป็นผู้มีจรรยาบรรณเรียบร้อย เป็นที่ยอมรับของสังคม ทั่วไป</p> <p>คำตอบแทนรายเดือน ระหว่างพระกับฆราวาส ควร จะแตกต่างกันและมีระเบียบที่ ชัดเจน ตลอดจนมีระเบียบการ แลกเปลี่ยน ศึกษาดูงานระหว่าง ประเทศที่ชัดเจนรัดกุม</p> <p>คุณสมบัติของอาจารย์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้พื้นฐานและ ประสบการณ์พร้อมที่จะ เข้าสู่ระบบนานาชาติได้ คือ มีทักษะทางภาษา ต่างประเทศ ใช้เครื่องมือ สื่อสารและเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้คล่องแคล่ว</li> <li>2. มีความเชื่อมั่นในศาสนา มีทัศนคติที่ดีต่องานนานา ชาติ และมีโลกทัศน์กว้าง ไกล</li> <li>3. มีทักษะในงานวิจัยสูง</li> </ol> <p>4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคำตอบแทนรายเดือน ตามระบบราชการ</li> <li>- ไม่มีการแลกเปลี่ยน อาจารย์กับต่างประเทศ</li> <li>- มีอาจารย์ไปศึกษาต่อ ต่างประเทศ</li> <li>- มีอาจารย์ต่างชาติมา ช่วยสอน</li> </ul> <p>4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่</p>	<p>ระเบียบการแลกเปลี่ยนอาจารย์ อย่างชัดเจน</p> <p>4.2 บุคลากรเจ้าหน้าที่</p>



ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย ให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ แบ่งบุคลากรเจ้าหน้าที่เป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร กลุ่ม อาจารย์ และกลุ่มเจ้าหน้าที่ บุคลากรทุกกลุ่มมีความ พร้อมที่จะสู่ระบบการศึกษานานา ชาติ คือ ความรู้ทางภาษาต่าง ประเทศดี มีความสามารถในการ ใช้เครื่องมืออุปกรณ์สื่อสาร ทางคอมพิวเตอร์ได้ มีความ เชื่อมั่นศรัทธาในศาสนา มีความ เข้าใจตรงกันในจุดมุ่งหมายและ ภารกิจของมหาวิทยาลัย มีทัศน คติที่ดีต่อระบบการศึกษานานา ชาติ ทางมหาวิทยาลัยมีแผนงาน พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม</p> <p>4.3 งบประมาณ แหล่งที่มาของงบประมาณ ใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย มาจาก รัฐบาลให้งบอุดหนุนมาบางส่วน สมทบกับงบศาสนสมบัติกลาง โดยมีกองทุนมูลนิธิที่ทางมหา วิทยาลัยตั้งขึ้นสำหรับนำรายได้ มาช่วยพัฒนามหาวิทยาลัย</p>	<p>- แบ่งสายบุคลากร 3 สาย ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ - เจ้าหน้าที่ฆราวาส มากกว่าพระสงฆ์ - ยังไม่มีสวัสดิการ</p> <p>4.3 งบประมาณ - งบอุดหนุนจากรัฐบาล ผ่านกรมการศาสนา - ร้อยละ 92.4 ของงบ อุดหนุน จ่ายเป็นเงิน เดือน และค่าตอบแทน - งบไม่พอพัฒนากิจการ มหาวิทยาลัย</p>	<p>เพิ่มพูนความรู้ให้แก่ บุคลากรเจ้าหน้าที่ ทุกฝ่าย ให้มี โลกทัศน์และทัศนคติ พร้อมทั้งจะ เข้าสู่ระบบนานาชาติให้มากขึ้น</p> <p>4.3 งบประมาณ ควรจัดตั้งกองทุน หรือ มูลนิธิ เพื่อใช้เป็นแหล่งสนับสนุน การดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตลอดจนใช้ที่ดินที่มีอยู่ จัดประ โยชน์ นำรายได้มาพัฒนามหา วิทยาลัย</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>4.4 ทรัพยากรการเรียน การสอน</p> <p>อาคารสถานที่ ต้องมีที่ดินกว้างขวาง เพียงพอ รมรื่น มีที่ดินสำหรับ จัดประโยชน์น่ายายได้เข้ามาหา วิทยาลัย</p> <p>มีสำนักงานบริการนักศึก ษาแห่งชาติ</p> <p>มีอาคารศูนย์นักศึกษาที่มี ความพร้อมในด้านการจัดบริการ ห้องพัก ศูนย์หนังสือ ห้องสนทนา การ ห้องอาหารและจัดเป็นศูนย์ การเรียน</p> <p>ต้องผลิตตำราอุปกรณ์สื่อ การเรียนการสอนและการเผยแพร่ พระพุทธศาสนาเป็นหลายภาษา ให้เรียนรู้กันแพร่หลายทั่วโลก</p> <p>มีห้องปฏิบัติการภาษา ต่างประเทศ</p> <p>ห้องสมุด จัดระบบอินเตอร์ เน็ต และมีการสืบค้นด้วยระบบ คอมพิวเตอร์ และการบริการที่ สะดวกรวดเร็ว</p> <p>4.5 นักศึกษา</p>	<p>4.4 ทรัพยากรการเรียน การสอน</p> <p>อาคารสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีพื้นที่ใช้สอยน้อย</li> <li>- อาคารเรียนไม่เพียงพอ</li> </ul> <p>สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แออัด คับแคบ</li> <li>- ขาดความสงบ</li> </ul> <p>ห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขนาดเล็ก ไม่พอบริการ</li> <li>- ไม่มีอุปกรณ์ค้นคว้าที่ ทันสมัย</li> </ul> <p>ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติ ไม่ได้มาตรฐาน</p> <p>ไม่มีห้องอาหาร บริการ ไม่มีสหกรณ์ไม่มีห้องพัก</p> <p>4.5 นักศึกษา</p>	<p>4.4 ทรัพยากรการเรียน การสอน</p> <p>อาคารสถานที่</p> <p>ต้องหาที่ดินแห่งใหม่ซึ่งมี อยู่แล้วแต่อาจห่างไกลจากเมือง หลวง เพื่อย้ายที่ตั้งมหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ เพื่อให้พื้นที่ใช้สอยเพียงพอ ไม่ให้แออัดยัดเยียดเช่นปัจจุบัน ให้สามารถสร้างอาคารเรียน ห้องพัก อาคารสนับสนุนต่าง ๆ ได้ เพียงพอ และมีที่ดินสำหรับจัด ประโยชน์ได้อีก</p> <p>4.5 นักศึกษา</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงฆ์ไทย ให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>นักศึกษาเป็นพระสงฆ์ใน พระพุทธศาสนาจากทั่วโลกมา เรียนร่วมกัน จึงต้องมีความ พร้อมในเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นอย่างดี และมีทัศนคติที่ดี ต่อการศึกษาระบบนานาชาติ</p> <p>นักศึกษามีความตั้งใจใช้ชีวิต นักบวชเพื่อเป็นศาสนทายาทที่ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ในส่วนกลาง นักศึกษา มีจำนวนมาก</li> <li>- นักศึกษาเป็นพระสงฆ์</li> <li>- จบปริยัติธรรมสามัญ มัธยมปลาย</li> <li>- จบเปรียญธรรม 5 ประโยค</li> <li>- สอบคัดเลือกเข้าเรียน</li> <li>- เดินเรียน</li> <li>- มาเรียนทุกวัน</li> <li>- เป็นพระสงฆ์</li> </ul>	<p>เปิดรับนักศึกษาจาก ประเทศต่างๆ เพิ่มมากขึ้น โดยมี ความรู้ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐาน และกำหนดคุณสมบัติให้สามารถ เรียนต่อในสาขานี้ได้</p>
<p>5. โครงสร้างภายใน</p> <p>5.1 การจัดองค์การภายใน มหาวิทยาลัยสงฆ์นานาชาติเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง เป็นองค์กรขนาดเล็ก มีสภามหา วิทยาลัยเป็นองค์กรบริหารสูงสุด มีอธิการบดีทำหน้าที่บริหารตาม นโยบาย มีคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยทำหน้าที่บริหารงาน ด้านวิชาการ มีรองอธิการบดีช่วย แบ่งงานดูแลฝ่ายต่าง ๆ อาจมี วิทยาเขตได้ ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ การดำเนินงานมี ลักษณะกระจายอำนาจให้ทุก</p>	<p>5. โครงสร้างภายใน</p> <p>5.1 องค์กรบริหารภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สภามหาวิทยาลัย เป็นองค์กรสูงสุด</li> <li>- อธิการบดีเป็นผู้บริหาร</li> <li>- รองอธิการบดี ช่วย ประจำฝ่ายต่าง ๆ</li> <li>+ กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยช่วย อธิการบดีเป็นทวิปรึกษา</li> <li>- คณบดี / ผ.อ.กอง เป็นสายงาน</li> </ul>	<p>5. โครงสร้างภายใน</p> <p>5.1 ควรปรับโครงสร้างงาน ภายใน ให้มีสภามหาวิทยาลัย สภาคณาจารย์ และสภาวิชาการ สำหรับวิทยาเขต ให้มีอิสระใน การบริหารงานมากขึ้น</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้มี ความเป็นนานาชาติ
<p>ส่วนสามารถตัดสินใจเปิดเสรีจ ภายในงานรับผิดชอบของตนเอง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็น หน่วยงานอิสระ ที่อยู่ภายใต้การ กำกับดูแลนโยบายหลัก ๆ และ รับบอุดหนุนบางส่วนจากรัฐบาล และคณะสงฆ์</p> <p>5.2 คณะกรรมการคณะต่างๆ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ชาติมีคณะกรรมการคณะต่างๆ เพื่อช่วยดูแลให้กิจการพิเศษของ มหาวิทยาลัยดำเนินการไปได้ นอกเหนือจากงานตามสายงาน ปกติ ของมหาวิทยาลัยสงขล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการบริหารมหาวิทยา ลัย</li> <li>- กรรมการหอพักนักศึกษา ระหว่างชาติ</li> <li>- กรรมการจัดหาทุน</li> <li>- กรรมการวิชาการ</li> <li>- กรรมการประจำคณะ</li> </ul> <p>5.3 งานด้านต่างประเทศ มีหน่วยงานพิเศษด้าน การต่างประเทศมีคณะกรรมการ ฝ่ายต่างประเทศทำหน้าที่ดูแล ติดต่อมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ</p>	<p>5.2 คณะกรรมการต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย</li> <li>- กรรมการวิชาการ</li> <li>- กรรมการประจำคณะ</li> </ul> <p>5.3 งานต่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รองอธิการบดีฝ่าย กิจกรรมต่างประเทศ</li> <li>- จัดการศึกษาเยาวชน ไทยในต่างประเทศ</li> </ul>	<p>5.2 คณะกรรมการคณะต่างๆ ควรจัดตั้งคณะกรรมการ ย่อย คณะต่าง ๆ ช่วยดูแลงาน ตามความจำเป็น</p> <p>5.3 งานต่างประเทศ จำเป็นต้องขยายงานด้าน ต่างประเทศ โดยให้มีกรรมกร การฝ่ายต่างประเทศช่วยเหลือ รองอธิการบดี ฝ่ายต่างประเทศ</p>

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

รูปแบบ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ได้จากการวิจัย	สภาพปัจจุบัน ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้เป็นนานาชาติ
<p>เพื่อร่วมมือดำเนินกิจการต่าง ๆ ร่วมกัน เช่น โครงการแลกเปลี่ยน อาจารย์/นักศึกษา การปรับปรุง หลักสูตรนานาชาติ การศึกษาดูงาน จัดประชุมสัมมนา และร่วมมือแก้ไขปัญหาระดับนานาชาติ</p> <p>5.4 กฎระเบียบข้อบังคับภายใน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีลักษณะพิเศษของการมีนักศึกษาเป็นพระสงฆ์และผู้ปฏิบัติงาน มีทั้งพระสงฆ์และฆราวาส จึงต้องมีกฎระเบียบเพิ่มเติมเป็นพิเศษ คือ ระเบียบการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างพระสงฆ์และฆราวาส ระเบียบค่าตอบแทน บุคลากร ระเบียบการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนทางวิชาการ และระเบียบสวัสดิการ</p> <p>นอกจากนี้ต้องมีการจัดทำ การแบ่งสายงานและรายละเอียดของงาน (JOB DESCRIPTION) ในแต่ละส่วนอย่างชัดเจน</p>	<p>- ดำเนินการติดต่อต่างประเทศ</p> <p>5.4 กฎระเบียบข้อบังคับภายใน</p> <p>- สภามหาวิทยาลัย</p> <p>- ออกกฎระเบียบ อิงระบบราชการ</p>	<p>ในการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถติดต่อประสาน รับนักศึกษาต่างชาติ งานแลกเปลี่ยนอาจารย์-นักศึกษา ดำเนินการไปได้ด้วยดี</p> <p>5.4 กฎระเบียบข้อบังคับภายใน ต้องมีการปรับกฎระเบียบข้อบังคับภายใน ให้เอื้ออำนวยต่อการมีนักศึกษา และอาจารย์ต่างชาติ เข้ามาร่วมอยู่ในสถาบันได้</p>