

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

หนังสือ วารสารและเอกสาร

กมล สมวิเชียร. ประชาธิปไตยกับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

กระมล ทองธรรมชาติ. "การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความเลื่อมใสศรัทธาในอุดมการณ์ประชาธิปไตยแก่ประชาชน" เทศาภิบาล. ปีที่ 83 ฉบับที่ 12 ธันวาคม 2531.

โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. รัฐศาสตร์และการเมือง. กรุงเทพมหานคร : บริษัทเลิฟแอนด์ลิฟเพรส จำกัด, 2534.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. (ร่าง) สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). สำนักนายกรัฐมนตรี, 2534.

งามพิศ สัตย์สงวน. การวิจัยทางมานุษยวิทยา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

—————. ประสบการณ์วิจัยทางมานุษยวิทยาข้ามวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

—————. มานุษยวิทยากายภาพ วิวัฒนาการทางกายภาพและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

—————. หลักมานุษยวิทยาวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา, 2538.

จรรยา สุภาพ. ระบบการเมืองเปรียบเทียบและหลักวิเคราะห์การเมืองแผนใหม่.

กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

_____ . ลัทธิการเมืองและเศรษฐกิจเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร :

ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

_____ . สารานุกรมรัฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.

_____ . หลักรัฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

ชนิดา รัชพลเมือง. การศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2532.

ช้อยนันต์ สมทวนิช. ประชาธิปไตย สังคมนิยม คอมมิวนิสต์กับการเมืองไทย.

กรุงเทพมหานคร : ดวงดีการพิมพ์, 2523.

_____ . รัฐกับสังคม : ไตรลักษณ์รัฐไทยในพหุสังคมสยาม. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

_____ . อุดมการณ์ทางการเมือง. กรุงเทพมหานคร : ดวงดีการพิมพ์, 2523.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. "ผู้นำในแต่ละรุ่นในประวัติศาสตร์" วารสารธรรมศาสตร์.

3 พฤษภาคม 2517.

ทิตยา สุวรรณะชฎ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

ณรงค์ ลินสวัสดิ์. จิตวิทยาทางการเมือง. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดวงกมล,

2518.

ณัฐพล ชันชไชย. "อุดมการณ์ประชาธิปไตยของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร"

วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 19. เมษายน 2519.

เดโช สนวนานนท์. จิตวิทยาทั่วไป. พระนคร : ป.พิศนาคะการพิมพ์, 2514.

ทิตนา แคมมณี. ช่วยครูฝึกประชาธิปไตยให้แก่เด็ก. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

- ชงชัย วงศ์ชัยสุวรรณ. "ทัศนคติทางการเมืองของนักศึกษา : การศึกษาเชิง
 ประจักษ์ในกระบวนการสังคมประกิตทางการเมือง" เอกสารการวิจัย
 หมายเลข 18 สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- นวม สงวนทรัพย์. สารัตถจิตวิทยาทางสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 โอเดียนสโตร์, 2535.
- บรรพต วีระสัย, และเผธิญ ศรีสุวรรณ. สังคมวิทยาการเมือง. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6
 กรุงเทพมหานคร : B & B Publishing, 2535.
- ประจิตร มหาหิง. สังคมวิทยาการเมือง แนวคิดทฤษฎีและแนวทางการศึกษา.
 ปัตตานี : โครงการจัดตั้งสำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัย
 สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จังหวัดปัตตานี, 2529.
- ปรีชา ช้างขวัญยืน. ปรัชญาแห่งอุดมการณ์ทางการเมือง. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พ.ศ. 2493.
- พจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. 2532.
- พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว และสายทิพย์ สุกติพันธ์. การเมืองของเด็ก. กรุงเทพมหานคร :
 เจ้าพระยาการพิมพ์, 2526.
- พฤทธิสาน ชุ่มพล, ม.ร.ว. ระบบการเมือง : ความรู้เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- พิทยา สายหู. กลไกสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2532.
- _____. การขัดเกลาทางสังคม. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- ภาคสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สังคมและวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ลิขิต ธีรเวคิน. ขอบข่ายและวิธีการศึกษารัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สามศาสตร์, 2529.
- วิโรจน์ สารรัตนะ(รวบรวม). นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี คณะที่ 1-51. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์, 2536
- วิสุทธิ โปธิแทน. ประชาธิปไตย แนวความคิดและตัวแบบประเทศไทย ในอุดมคติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.
- สมบูรณ์ สุขสำราญ. อุดมการณ์ของชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2527.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. ทฤษฎีสังคมวิทยา การสร้าง การประเมินค่าและการใช้ประโยชน์. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2534.
- . ทฤษฎีสังคมวิทยา เนื้อหาและแนวการใช้ประโยชน์เบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- . สังคมวิทยาการเมือง. กรุงเทพมหานคร : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2532.
- . หลักสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สวัสดิ์ สุคนธรังสี. "อุดมการณ์และผู้นำสังคมไทย", รัฐสภาสาร 22 มีนาคม 2517.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- สุชีพ ปุญญานุภาพ. คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี, 2528.
- สุภัตรา สุภาพ. ปัญหาสังคม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

_____ . สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

_____ . สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม : ครอบครัวยุคใหม่ : ศาสนา : ประเพณี. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

_____ . เรื่องวุ่นวายรุ่นไฮเทค. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

เสนต์ จามริก. สังคมไทยกับการพัฒนาที่ก่อปัญหา. กรุงเทพมหานคร : โครงการจัดพิมพ์คบไฟ, 2537.

อรุณ รักธรรม. พฤติกรรมข้าราชการไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.

วิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์

กานต์ นิ่มอนันตกุล. "วัฒนธรรมทางการเมืองของสมาชิกสภาเขต" สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2536.

เกรียงศักดิ์ สุเมธอมรัตน์. "ระดับทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของปลัดเทศบาล". สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารรัฐกิจ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534.

จำเนียร แสงสว่าง. "ทัศนคติต่อการเมืองและปัญหาสังคมเศรษฐกิจ : ศึกษาเปรียบเทียบนิสิตชั้นปีที่ 4 คณะรัฐศาสตร์ และ วิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- ชวลิต ภัยลี. "ทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนนายร้อยตำรวจ." วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.
- ทรงพล สวาสดิ์ธรรม. "สังคมประกิตการเมืองของเยาวชนจังหวัดชายแดนภาคใต้
: ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษาวิทยาลัยครูสงขลาและยะลา" สารนิพนธ์
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2526.
- ทรรศนีย์ ปัจจุสานนท์, ร.ท. "การเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนนายร้อย
ทหารบกไทย ปี 2519" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชา
การปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- นพพล ส่าเภาเงิน. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่ออุดมการณ์ประชาธิปไตยของประชาชน
ชนบทในประเทศไทย : ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอมือง จังหวัด
เพชรบุรี" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพัฒนาสังคม
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- นันทพร พงศ์อิศวรานนท์. "ทัศนคติทางการเมืองของข้าราชการ กรมการปกครอง
กระทรวงมหาดไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีข้าราชการระดับ 3-6"
สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- บุญชาติ พรหมพูล. "การเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนนายเรืออากาศไทย"
วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- บุญฤทธิ์ แสนพาน. "ทัศนคติทางการเมืองของผู้นำสหภาพแรงงานไทย"
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- ปกครอง สุนทรสุทธิ. "ทัศนคติของข้าราชการที่มีต่อนักการเมือง ศึกษาเฉพาะกรณี อำเภอบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา" สารนิพนธ์รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- ปรกรณ์ คุณารักษ์. "ความเข้าใจ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมทางการเมืองของนิสิตชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม" วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประสาธ ปะอรุณ, พ.อ. "ทัศนคติทางการเมืองของทหารต่อการปกครองระบบประชาธิปไตยไทย : ศึกษากรณีนายทหารระดับพันเอกของกองทัพบก หลักสูตรวิทยาลัยกองทัพบก รุ่น 28 ปี 2526" สารนิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- ปรีชา ดงมณี. "ทัศนคติของครูประถมศึกษาที่มีส่วนร่วมทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย : ศึกษาเฉพาะกรณีครูประถมศึกษาในจังหวัดสมุทร" วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ปวิณ ชานีประศาสน์. "ความสอดคล้องระหว่างหลักการประชาธิปไตยกับการประพฤติปฏิบัติที่เป็นประชาธิปไตย : ศึกษากรณีนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- มณูญ ศิริวรรณ. "วัฒนธรรมการเมืองไทย : ศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับลักษณะอำนาจนิยมของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

โยธิน มีจันทร์. "ทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกวุฒิสภาต่อระบอบประชาธิปไตย

ธิปไตยของไทย" สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ

ปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

เรื่องศักดิ์ จริตเอก, ร.อ. "ความรู้ความเข้าใจทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย

ธิปไตยของข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตรที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองบังคับการ

ตำรวจสันติบาล" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วรารุช วงศ์กิจจาเลิศ. "การศึกษาเชิงประจักษ์เกี่ยวกับทัศนคติทางการเมือง

ของนักศึกษาไทยและความสัมพันธ์กับคุณลักษณะทางสังคม" สารนิพนธ์

มหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

ศักดิ์ชัย ประจง. "ความสนใจและความรู้สึกมีสมรรถนะทางการเมืองของ

ข้าราชการไทย" สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

ศิริรัตน์ ดำรงค์เดชากุล. "บทบาทของโรงเรียนมัธยมศึกษาในการขัดเกลาทาง

สังคม : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย สังกัดกรมสามัญ

ศึกษา กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยา

และมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สัญญาชัย ขจรเวหาศน์. "ทัศนคติทางการเมืองของข้าราชการกระทรวงมหาดไทย"

ศึกษาเฉพาะกรณีปลัดอำเภอที่รับราชการในจังหวัดฉะเชิงเทรา

ปี 2532" สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.

- สถาพร วัชรพาณิชย์. "ความรู้สึกมีสมรรถนะทางการเมือง และทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของทหารกองหนุน : ศึกษาเฉพาะกรณีผู้นำทหารกองหนุนด้านการเมือง โครงการกองหนุนเพื่อความมั่นคงของชาติ" สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.
- สนิท จรอนันต์. "การอบรมและเรียนรู้ทางการเมืองของนักเรียนนายเรือไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมชาย บำรุงชัย, ร.ต.อ. "ทัศนคติทางการเมืองและความคาดหวังเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของตำรวจในระบอบประชาธิปไตย : ศึกษาเฉพาะกรณีนายตำรวจนักเรียนหลักสูตรผู้กำกับการ รุ่นที่ 13" วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533.
- สมบุญ สังข์กฤษ. "ทัศนคติทางการเมืองของกำนันผู้ใหญ่บ้าน : ศึกษาเฉพาะกรณีกำนันผู้ใหญ่บ้านยอดเยี่ยม ปี 2529" สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.
- สมพงษ์ ใหม่วิจิตร, พ.อ. "ทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า ปี 2525" สารนิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- สาธิต วินุราช. "การมีส่วนร่วมของครูในการพัฒนาประชาธิปไตย : ศึกษาเฉพาะกรณีครูประถมศึกษากำแพงคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2534.

สุรปรีชา ลาภบุญเรือง. "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนชนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบนของประเทศไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภออมลาลาย จังหวัดกาฬสินธุ์" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

สุรพาสน์ ทัทภมาน. "ทัศนคติทางการเมืองของนายทหารชั้นนายพันของกองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

สำเนาวิ ขจรศิลป์. "ทัศนคติของนิสิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ที่มีต่อการเมือง" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2514.

ไสว จันทรุจิรากร. "การเรียนรู้ทางการเมืองในแนวทางประชาธิปไตยของนักเรียนนายร้อยทหารบก" วิทยานิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการวิเคราะห์ทางสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2532.

หัสติน ปิ่นประชาสรร. "วัฒนธรรมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง" วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

อนุสรณ์ ลัมมณี. "ทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกผู้แทนราษฎรและการกระจายทรัพยากรในระบบการเมือง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

อมร ราชณรงค์, ร.ต.ต. "ค่านิยมทางสังคมและทัศนคติทางการเมืองของสมาชิกรัฐสภาไทย พ.ศ.2522" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาอังกฤษ

Books

Adelson, Joseph and O'Neill, Robert P. "Growth of Political Ideas in Adolescence : The Sense of Community"
Journal of Personality and Social Psychology Vol.4
No.3, 1966.

Adorno, T.W. and Other. The Authoritarian Personality.
New York : Harper & Brothers, 1950.

Almond, Gabriel A. "Comparative Political Systems"
Political Behaviour : A Reader in Theory and Research.
Heinz Dulau, Samuel J. Eldersveld and Moris Janowitz
(eds.) Bombay : Amerind Publishing Co., Pvt. Ltd.,
1972.

———. and Bingham, Powell G. Comparative Politics :
A Developmental Approach. Boston : Little, Brown
Company, 1966.

———. and Coleman, James S. (eds.) The Politics of
Developing Area. New Jersey : Princeton : University
Press, 1966.

———. and Verba, Sidney. The Civic Culture : Political
Attitudes and Democracy in Five Nations. New Jersey :
Princeton : University Press, 1963.

- . and Verba, Sidney. The Civic Culture : Political Attitudes and Democracy in Five Nations. Boston : Little, Brown Company, 1965.
- Bogardus, E.S., Fundamentals of Social Psychology. 2nd New York : Century, 1931.
- Dahl, Robert A. A Preface to Democratic Theory. Chicago : University of Chicago Press, 1966.
- Dawson, Richard E. and Prewitt Kenneth. Political Socialization. Boston : Little, Brown Company, 1969.
- Dhiravekin, Likhit. Political Attitudes of The Bureaucratic Elite and Modernization in Thailand. Bangkok : Thai Wattanapanich, 1974.
- Dowes, Robert E. & Hughes, John A. Political Sociology. London : John Wiley & Sons, 1972.
- Easton, David and Dennis, Jack. "The Child's Acquisition of Regime Norms : Political Efficacy in American Political Science Review 61. (March 1967).
- . and Dennis, Jack. Children in the Political System : Origin of Political Legitimacy. New York : Mc Graw-Hill inc., 1969.
- Fishbein, Martin (ed.) Attitude theory and Measurement. New York : John Wiley, 1967.
- Foster, Charles R. Psychology for Life Adjustment. Chicago : American Technical Society, 1952.

- Freedman, Jonathan L., Carlsmith, Merrill J. and Sears, David O. Social Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1970.
- Fromm, Erich. Escape from Freedom. New York : Rhinehart & Company, 1941.
- Greenstein, F.I. International Encyclopedia of Social Science Vol.12. 1968.
- . "Political Socialization" International Encyclopedia of the Social Science 14, (1968). : Socialization to Politics. New York : Praeger Publisher, Inc., 1968.
- Halsey, William D. "Conservatism" International Encyclopedia of the Social Science. New York : Macmillan, 1968.
- Hilgard, Ernest R. Introduction to Psychology. New York : Harcourt, Brace, 1957.
- Kendler, Howard H. Basic Psychology. Manlo Park, cal : W.A. Benjamin, 1974.
- Kluckhohn, Clyde. "A Study of Culture" The Political Science. Daniel Lerner and Harold Laswell (eds). Stamford : California : Stamford University Press, 1968.
- Langton, Kenneth P. Political Socialization. London : Oxford University Press, 1969.
- Lipset, Seymour Martin. "Some Social Requisites of Democracy" Comparative Politics : Notes & Readings. 4th Roy Macrides and Bernard Brown (eds.) Illinois : The Dorsey Press, 1972.

- Manheim, Jarol B. The Politics Within. N.J. : Prentice Hall, 1975.
- Nakata, Thinapan. The Problem of Democracy in Thailand : A Study of Political Culture and Socialization of College Students. Bangkok : Phraepittays, 1975.
- Niemi, Richard. "Political Socialization" in Jeanne Knutson (ed.) Handbook of Political Psychology. San Francisco : Jossey Bass, 1973.
- Pye, Lucian W. "Political Culture" International Encyclopedia of the Social Science. New York : Macmillan and the Free Press, 1968.
- Rosenbaum, Walter A. Political Culture. London : Thomas Nelson and Sons Ltd., 1975.
- Rosenberg, Milton I. and Havland Carl I. Attitude Organization and Change. New Haven : Yale University Press, 1960.
- Rowe, Eric. Modern Politics. London : Routledge and Kegan Paul, 1969.
- Shaw, M.E. and Wright I.M. Scale for the Measurement of Attitudes. New York : Mc Graw-Hill, 1976.
- Siegel, Roberta. "Assumptions about the Learning of Political Value", in The Annual Vol.361. No.2, 1967.
- Smith, William S. Group Problem Solving Through Discussion : A Process Essential to Democracy. New York : The Bobbs-Merrill Co.Inc., 1965.

Stammer, Otto. "Dictatorship" International Encyclopedia of The Social Science. New York : Macmillan, 1968.

Tylor, Edward B. Primitive Culture. New York : Henry Holt, 1877.

Verba, Sidney. "Comparative Political Culture" in Political Culture and Political Development. Lucian W. Pye and Sidney Verba (ed.) New Jersey : Princeton University Press, 1965.

Yinger, Milton. Religion, Society and The Individual. New York : The Macmillan, 1962.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

สภาพภูมิหลังทางสังคมและเศรษฐกิจของกลุ่มตัวอย่าง

ในการวิจัยครั้งนี้ กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ครูสตรีระดับประถมศึกษาของ กรุงเทพมหานคร โดยคัดเลือกมาจากการสุ่มตัวอย่างจากทั้ง 38 เขต ของ กรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งพื้นที่ที่จะทำการศึกษาตามสภาพภูมิประเทศออกเป็น 5 กลุ่ม และในแต่ละกลุ่มพื้นที่ได้ทำการสุ่มโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างออกมา กลุ่มละ 8 โรงเรียน ดังนี้

1. กลุ่มทิศเหนือ (เขตดอนเมือง เขตบางเขน เขตจตุจักร เขตลาดพร้าว และเขตบางซื่อ) โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 8 โรงเรียน ได้แก่

- 1.1 ร.ร. วัดทองสุธาราม
- 1.2 ร.ร. วัดลาดปลาเค้า
- 1.3 ร.ร. ฤทธิยะวารณาลัย
- 1.4 ร.ร. ไทยนิยมสังเคราะห์
- 1.5 ร.ร. คลองทรงกระเทียม
- 1.6 ร.ร. ท่งสีกัน
- 1.7 ร.ร. ประชานิเวศน์
- 1.8 ร.ร. วัดหลักสี่

สภาพภูมิหลังทางสังคมและเศรษฐกิจ กลุ่มประชากรศึกษาของโรงเรียน
กลุ่มตัวอย่างมีลักษณะของชนชั้นกลาง มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง ไม่ค่อย
มีปัญหาเรื่องภาระหนี้สิน เนื่องจากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มทิศเหนือนี้ ส่วนใหญ่
เป็นโรงเรียนที่อยู่ในชุมชนของระดับชนชั้นล่างจนถึงชนชั้นกลางที่ค่อนข้างมีฐานะทาง
เศรษฐกิจปานกลาง พื้นที่แต่เดิมเป็นพื้นที่ที่อยู่ในเขตชานเมือง สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่
เป็นทุ่งนา แต่ปัจจุบันความเจริญได้ขยายตัวครอบคลุมพื้นที่ดังกล่าว ทำให้กลายเป็น
เขตที่มีราคาประเมินที่ดินค่อนข้างสูงและประชากรมีความหลากหลายเพิ่มขึ้น มีความ
หนาแน่นของประชากรสูง มีอัตราการแข่งขันทางเศรษฐกิจจากนักธุรกิจนอกเขตที่
เข้ามาลงทุนสูงขึ้นเช่นกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นที่โดยรอบถนนสายหลัก เช่น
ถนนพหลโยธินและถนนวิภาวดีรังสิต ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมไปใน
เชิงพาณิชย์มากขึ้น

2. กลุ่มทิศใต้ (เขตยานนาวา เขตคลองเตย เขตบางคอแหลม
เขตพระโขนง เขตสาทร และเขตราชวัตรบูรณะ) โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 8
โรงเรียน ได้แก่

- 1.1 ร.ร. วัดไทร
- 1.2 ร.ร. พูนสิน
- 1.3 ร.ร. ศรีเอี่ยมอนุสรณ์
- 1.4 ร.ร. วัดช่องลม
- 1.5 ร.ร. ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา
- 1.6 ร.ร. บางมด
- 1.7 ร.ร. วัดทุ่งครุ
- 1.8 ร.ร. วัดคลองเตย

สภาพภูมิหลังทางสังคมและเศรษฐกิจ กลุ่มประชากรศึกษาของโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีลักษณะของชนชั้นกลาง มีฐานะทางเศรษฐกิจระดับปานกลาง มีวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ค่อนข้างเป็นแบบชาวบ้าน เนื่องจากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นชุมชนเก่าริมแม่น้ำเจ้าพระยา และอยู่ในเขตพื้นที่รอบนอกของกรุงเทพมหานคร ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้างและใช้แรงงานมากกว่าจะเป็นพื้นที่ทางธุรกิจ พื้นที่ที่เหลือถูกพัฒนาเป็นที่อยู่อาศัยของชนชั้นกลาง เนื่องจากราคาที่ดินและค่าครองชีพในพื้นที่แถบนี้ไม่สูงมากนัก ยกเว้นบางพื้นที่ในเขตสาทร เขตคลองเตยและเขตยานนาวา ซึ่งอยู่ติดกับเขตตอนกลางของกรุงเทพฯ จึงมีลักษณะของสังคมเมืองมากกว่า นอกจากนี้ราคาที่ดินและค่าครองชีพอยู่ในเกณฑ์สูง เนื่องจากเป็นเขตศูนย์กลางทางธุรกิจและการคมนาคมทางน้ำ :

3. กลุ่มทิศตะวันออก (เขตมีนบุรี เขตหนองจอก เขตบึงกุ่ม เขตลาดกระบัง เขตบางกะปิ เขตประเวศ และเขตสวนหลวง) โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 8 โรงเรียน ได้แก่

- 1.1 ร.ร.สุเหร่าหะยีมีนา
- 1.2 ร.ร.บางชัน
- 1.3 ร.ร.วัดปลุกศรัทธา
- 1.4 ร.ร.บ้านบางกะปิ
- 1.5 ร.ร.บ้านเจียรดับ
- 1.6 ร.ร.วัดลานบุญ
- 1.7 ร.ร.คลองกุ่ม
- 1.8 ร.ร.วัดปากบ่อ

สภาพภูมิหลังทางสังคมและเศรษฐกิจ กลุ่มตัวอย่างในเขตทิศตะวันตก
 ค่อนข้างมีความแตกต่างในเรื่องของศาสนา เนื่องจากเป็นพื้นที่ที่มีชุมชนชาวมุสลิม
 อาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง และ
 มีวิถีชีวิตความเป็นอยู่แบบง่าย ๆ แบบชุมชนชาวบ้านตามชานเมืองทั้งหลาย ปัญหา
 และอุปสรรคสำคัญในการดำเนินชีวิต คือ ความเจริญของระบบการคมนาคมขนส่ง
 และการสื่อสารยังเข้าไปไม่ถึงทั่วถึง เช่น ถนน โทรศัพท์ เป็นต้น ทั้งนี้เนื่องจาก
 พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นลำคลองสายเล็กสายน้อย หนอง บึง ต่าง ๆ กระจายอยู่ทั่วไป
 รวมทั้งมักมีปัญหาน้ำท่วมทำให้ทรัพย์สินเสียหายอยู่เสมอ เนื่องจากเป็นพื้นที่ลุ่มน้ำ
 ท่วมถึง ดังนั้นกลุ่มของประชากรศึกษาจึงค่อนข้างมีภาระในการสร้างเสริมฐานะ
 ทางเศรษฐกิจพอสมควร

4. กลุ่มทิศตะวันตก (เขตดลิ่งชัน เขตภาษีเจริญ เขตหนองแขม
 เขตจอมทอง เขตบางพลัด เขตบางกอกน้อย เขตบางกอกใหญ่ เขตธนบุรี และ
 เขตบางขุนเทียน) โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 8 โรงเรียน ได้แก่

- 1.1 ร.ร. วัดมะกอก
- 1.2 ร.ร. วัดมงคลวราราม
- 1.3 ร.ร. วัดอัมพวา
- 1.4 ร.ร. วัดทองศาลางาม
- 1.5 ร.ร. วัดศิริไอยสวรรค์
- 1.6 ร.ร. วัดเวฬุราชิม
- 1.7 ร.ร. บางขุนเทียนศึกษา
- 1.8 ร.ร. วัดบุคคโล

สภาพภูมิหลังทางสังคมและเศรษฐกิจ กลุ่มประชากรศึกษาในส่วนนั้น ส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างดีพอสมควร เนื่องจากมีรายได้เสริมจากการประกอบอาชีพทางการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ ทำให้สภาพสังคมมีลักษณะเป็นสังคมเกษตร แต่ในปัจจุบันมีการพัฒนาพื้นที่ให้เป็นที่อยู่อาศัย โดยเฉพาะการสร้างหมู่บ้านจัดสรร เป็นจำนวนมาก เนื่องจากสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการอยู่อาศัยและราคาที่ดิน อยู่ในเกณฑ์ปานกลางถึงค่อนข้างสูง นอกจากนี้ยังอยู่ใกล้กับชุมชนเมืองและมีระบบการคมนาคมขนส่งที่สะดวก ทั้งทางบกและทางน้ำ ทำให้ชุมชนเริ่มมีความหนาแน่นมากขึ้น

5. กลุ่มใจกลางกรุงเทพมหานคร (เขตสัมพันธวงศ์ เขตคลองสาน เขตพระนคร เขตดุสิต เขตพญาไท เขตปทุมวัน เขตราชเทวี เขตป้อมปราบ เขตบางรัก เขตห้วยขวาง และเขตดินแดง) โรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 8 โรงเรียน ได้แก่

- 1.1 ร.ร. วัดมกุฏกษัตริยาราม
- 1.2 ร.ร. ประชาราษฎร์บำเพ็ญ
- 1.3 ร.ร. วัดคณิกาผล
- 1.4 ร.ร. วัดหัวลำโพง
- 1.5 ร.ร. วัดพิชัยญาติ
- 1.6 ร.ร. ปทุมวัน
- 1.7 ร.ร. วัดสัมฆานัมบริหาร
- 1.8 ร.ร. สามเสนนอก

สภาพภูมิหลังทางสังคมและเศรษฐกิจ กลุ่มประชากรศึกษาส่วนใหญ่มี การรับรู้ข่าวสารข้อมูลทางด้านต่าง ๆ ค่อนข้างสูง เนื่องจากอยู่ในเขตศูนย์กลาง ความเจริญและการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีศักยภาพในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้ดี ส่วนใหญ่มีลักษณะของครอบครัวเดี่ยวและมีฐานะทาง เศรษฐกิจดี พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นชุมชนเมืองที่มีความเก่าแก่และมีอัตราความหนาแน่นของประชากรต่อพื้นที่สูง

ภาคผนวก ข.

ตัวอย่างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของครูสตรีระดับชั้นประถมศึกษา
ในเขตกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

- ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูสตรีผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษา เท่านั้น
- แบบสอบถามชุดนี้ มีทั้งหมด ๑๐ แผ่น (๑๕ หน้า)
โดยแบ่งเป็น ๔ ส่วน ดังนี้:

ส่วนที่ ๑	ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ส่วนที่ ๒	ความสนใจและการมีส่วนร่วมทางการเมือง
ส่วนที่ ๓	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นประชาธิปไตย
ส่วนที่ ๔	ทัศนคติเกี่ยวกับประชาธิปไตย

๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับประกอบการวิจัยเท่านั้น
ไม่มีผลกระทบต่อการทำงานและสถานภาพในการปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันของท่าน
แต่อย่างใด

๔. กรุณาส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย ภายในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๓๕
โดยผู้วิจัยได้พิมพ์สถานที่ส่งคืนแบบสอบถาม และผนึกดวงตราไปรษณียากรไว้
เรียบร้อยแล้ว ที่หน้าสุดท้ายของชุดแบบสอบถามนี้

ขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถาม

เรื่อง : ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของ
ครูสตรีระดับชั้นประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

คำแนะนำ : แบบสอบถามชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อการศึกษาวิจัยประกอบการศึกษาปริญญาโท
ผู้ศึกษาจะเก็บข้อมูลนี้เป็นความลับไม่เปิดเผยเป็นรายบุคคล กรุณาตอบแบบ
สอบถามตามความเป็นจริงมากที่สุด โดยทำเครื่องหมาย / หรือเติมข้อความ
ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

	สำหรับผู้วิจัย		
<u>ส่วนที่ 1</u> ข้อมูลทั่วไป	()	()	()
	1	2	3
1. โรงเรียน.....	()	()	()
	4	5	
2. เขต.....	()	()	
	6	7	
3. ระดับอายุ	()		
() ต่ำกว่า 30 ปี	()	30-39 ปี	8
() 40-49 ปี	()	50 ปีขึ้นไป	
4. ภูมิลำเนาเดิม	()		
() <u>อยู่ใน</u> เขตกรุงเทพมหานคร			9
() <u>อยู่ใน</u> เขตเทศบาล			
() <u>อยู่ใน</u> เขตสุขาภิบาล			
() <u>อยู่นอก</u> เขตกรุงเทพมหานคร, เขตเทศบาลหรือเขตสุขาภิบาล			

5. ระดับการศึกษาของบิดา ()
- () ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า 10
- () มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
- () อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- () สูงกว่าปริญญาตรี
6. ระดับการศึกษาของมารดา ()
- () ประถมศึกษาหรือต่ำกว่า 11
- () มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
- () อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
- () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- () สูงกว่าปริญญาตรี
7. ระดับการศึกษาของสามี ()
- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 12
- () ปริญญาโทหรือเทียบเท่า () สูงกว่าปริญญาโท
8. ระดับการศึกษาของท่าน ()
- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า 13
- () ปริญญาโทหรือเทียบเท่า () สูงกว่าปริญญาโท
9. สาขาวิชาที่ท่านสำเร็จการศึกษา ()
- () ด้านสังคมศาสตร์ ได้แก่ 14
- : รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
- () ด้านมนุษยศาสตร์ ได้แก่
- : อักษรศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ปรัชญา ประวัติศาสตร์ ฯลฯ
- () ด้านวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ ได้แก่
- : คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ฯลฯ

สำหรับผู้วิจัย

10. สถานะทางเศรษฐกิจของท่าน : ทรัพย์สินที่ท่านและครอบครัว
มีใช้อยู่เป็นประจำคือ
- 10.1 รายได้ของท่านมากกว่า 10,000 บาท/เดือน.. () ใช่ () ไม่ใช่ ()
15
- 10.2 รายได้ครอบครัวของท่านมากกว่า 30,000 บาท/
เดือน..... () ใช่ () ไม่ใช่ ()
16
- 10.3 มีที่พักอาศัยเป็นของตนเอง (ไม่มีภาระการผ่อน
หรือเช่า..... () ใช่ () ไม่ใช่ ()
17
- 10.4 มีรถยนต์ (ไม่มีภาระการผ่อน)..... () ใช่ () ไม่ใช่ ()
18
- 10.5 มีเครื่องประดับมูลค่ามากกว่า 50,000 บาท... () ใช่ () ไม่ใช่ ()
19
- 10.6 มีเงินฝากในธนาคารมากกว่า 100,000 บาท.. () ใช่ () ไม่ใช่ ()
20
- 10.7 มีโทรทัศน์..... () ใช่ () ไม่ใช่ ()
21
- 10.8 มีวิทยุ..... () ใช่ () ไม่ใช่ ()
22
- 10.9 มีวีดีโอเทป..... () ใช่ () ไม่ใช่ ()
23
- 10.10 มีตู้เย็น..... () ใช่ () ไม่ใช่ ()
24
- 10.11 มีเครื่องปรับอากาศ..... () ใช่ () ไม่ใช่ ()
25

สำหรับผู้วิจัย

- 10.12 มีโทรศัพท์มือถือ..... () ใช่ () ไม่ใช่ ()
26
- 10.13 มีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน..... () ใช่ () ไม่ใช่ ()
27
- 10.14 มีรายได้เสริม..... () ใช่ () ไม่ใช่ ()
28
- 10.15 ไม่มีภาระหนี้สิน..... () ใช่ () ไม่ใช่ ()
29

ส่วนที่ 2 ความสนใจและการมีส่วนร่วมทางการเมือง

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด
เพียงช่องเดียว

ข้อความ	เป็นประจำ / บ่อย	บางครั้ง	น้อยมาก/ ไม่เคยเลย	สำหรับผู้วิจัย
1. การสนใจติดตามข่าวสารต่าง ๆ ข่าว สารบ้านเมือง และข่าวสารทางการเมือง				() 30
2. การรับข่าวสารทางการเมืองจาก โทรทัศน์				() 31
3. การรับข่าวสารทางการเมืองจากวิทยุ				() 32
4. การรับข่าวสารทางการเมืองจาก หนังสือพิมพ์				() 33
5. การรับข่าวสารทางการเมืองจากการ สนทนาพูดคุยกับบุคคลอื่น				() 34
6. การไปร่วมฟังการอภิปรายทางการเมือง				() 35
7. การไปร่วมฟังการปราศรัยหาเสียง ของพรรคการเมืองต่างๆ หรือนักการเมือง				() 36

ข้อความ	เป็นประจำ /บ่อย	บางครั้ง	น้อยมาก/ ไม่เคยเลย	สำหรับผู้วิจัย
8. การพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทาง ทางเมืองกับผู้อื่น				() 37
9. การออกเสียงแสดงประชามติผ่านทาง สื่อมวลชน				() 38
10. การไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร				() 39
11. การไปใช้สิทธิเลือกตั้งระดับท้องถิ่น				() 40
12. การเคยดำรงตำแหน่งหน้าที่ทาง การเมือง				() 41
13. การทำงานเกี่ยวข้องกับการเมือง				() 42
14. การเป็นสมาชิกพรรคการเมือง				() 43
15. ความคิดที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมทาง การเมืองโดยการลงสมัครรับ เลือกตั้ง				() 44

ส่วนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นประชาธิปไตย

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงช่องเดียว

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
1. ประชาธิปไตยหมายถึงการปกครองที่ประชาชนมีสิทธิและเสรีภาพอย่างเต็มที่						() 45
2. การมีส่วนร่วมของประชาชนหมายถึงการไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง						() 46
3. รัฐธรรมนูญคือกฎหมายสูงสุดของประเทศที่ทุกคนต้องปฏิบัติตาม						() 47
4. สื่อมวลชนมีสิทธิในการเสนอข่าวในทุก ๆ เรื่องโดยไม่จำเป็นต้องผ่านความเห็นชอบจากรัฐ						() 48

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
5. หน้าที่สำคัญของสมาชิกสภา ผู้แทนราษฎร คือรับฟัง และแก้ไขปัญหาของ ประชาชน						() 49
6. เสรีภาพในการพูดคือ ความสามารถที่จะกล่าวถึง หรือวิจารณ์บุคคลใดใน เวลาและสถานที่ใดก็ได้						() 50
7. หลักการถ่วงดุลย์อำนาจ ของรัฐคือการแบ่งอำนาจ ออกเป็น 3 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายนิติบัญญัติ และฝ่ายตุลาการ						() 51
8. พรรคการเมืองคือกลุ่ม บุคคลที่รวมตัวกันเพื่อแสวง หาผลประโยชน์ทางการเมืองให้กับตนเองและ กลุ่มเท่านั้น						() 52

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
9. วิธีแก้ปัญหาความขัดแย้ง ในระบอบประชาธิปไตย จะต้องไม่ใช้ความรุนแรง ในการยุติปัญหา						() 53
10. ฐานะทางเศรษฐกิจเป็น เครื่องกำหนดความเสมอ ภาคของสมาชิกในสังคม						() 54
11. หลักการตัดสินใจของ ระบอบประชาธิปไตย คือ การตัดสินใจตามความเห็น ของเสียงส่วนใหญ่ โดย ไม่จำเป็นต้องคำนึงถึง เสียงส่วนน้อย						() 55
12. สตรีและบุรุษในระบอบการ เมืองแบบประชาธิปไตยมี สิทธิและหน้าที่เท่าเทียมกัน ทุกประการ						() 56

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
13. ลักษณะของผู้นำที่ดีตาม ระบอบประชาธิปไตยคือ ผู้นำที่เปิดโอกาสให้ผู้อื่น แสดงความคิดเห็น						() 57
14. ระบอบประชาธิปไตยแบบ ตัวแทน (Representa- tive Democracy) ที่ใช้ ในปัจจุบัน ผู้ที่ประชาชน เลือกเข้าไปทำหน้าที่แทน จะต้องใช้อำนาจนั้น เพื่อ ก่อให้เกิดความผาสุกแก่ ประชาชน มิใช่เข้าไปใช้ อำนาจในเชิงปกครองหรือ ควบคุม						() 58
15. ผู้ที่มีความบกพร่องทาง ร่างกาย เช่น ตาบอด เป็นใบ้ หรือหูหนวกไม่มี สิทธิในการออกเสียง เลือกตั้ง						() 59

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
16. ผู้แทนราษฎรควรเป็นผู้มี ฐานะทางเศรษฐกิจและ จบการศึกษาในระดับสูง เพราะสามารถจะทำ ประโยชน์ให้กับบ้านเมือง ได้มากกว่าผู้มีฐานะยากจน และด้อยการศึกษา						() 60

ส่วนที่ 4 ทศนคติเกี่ยวกับประชาธิปไตย

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
<p>1. ในฐานะที่เป็นประชาชน พลเมืองคนหนึ่ง เรามี หน้าที่ที่จะต้องติดตามข่าว สารบ้านเมือง และเข้าไป มีส่วนร่วมทางการเมือง เช่น การไปลงคะแนน เสียงเลือกตั้ง การไปฟัง สัมมนาทางการเมืองต่างๆ เผื่อและติดตามผลงาน ของผู้แทนที่เราเลือกเข้า ไปในสภา เป็นต้น</p>						<p>() 61</p>
<p>2. ประเทศไทยมีความวุ่นวาย ทางการเมืองเกิดขึ้นบ่อย ๆ ก็เพราะประชาชนส่วนมาก ยังไม่เข้าใจและยังไม่ พร้อมที่จะเป็นประชาธิปไตย</p>						<p>() 62</p>

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
3. รูปแบบของการปกครองแบบประชาธิปไตยในปัจจุบันไม่เหมาะสมกับประเทศไทย เพราะเป็นการนำแนวความคิดมาจากตะวันตก ดังนั้น จึงควรมีการปรับปรุงและปรับเปลี่ยนแนวความคิดบางประการให้เหมาะสมกับประเทศไทย						() 63
4. ทุกคนควรมีสิทธิในการแสดงความคิดเห็นโดยเสรีไม่ว่าจะโดยทางการพูดหรือการเขียนก็ตาม						() 64
5. ประชาชนทุกคนควรได้รับความเสมอภาคกัน ทั้งในด้านการศึกษา โอกาสในการประกอบอาชีพและสวัสดิการทางสังคมต่าง ๆ						() 65

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
6. ในการตัดสินใจปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ นั้น ควรพิจารณาถึงวิธีที่ช่วยให้ยุติปัญหาได้โดยเร็ว ไม่จำเป็นต้องคำนึงถึงผลกระทบเล็ก ๆ น้อย ๆ						() 66
7. เลือกตั้งถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่สุดของระบอบประชาธิปไตย ดังนั้นจึงควรให้ออกเป็นกฎหมายเพื่อบังคับให้ทุกคนต้องไปเลือกตั้ง						() 67
8. สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรส่วนใหญ่ได้รับเลือกตั้งเข้ามาเพราะการซื้อเสียง						() 68
9. นักการเมืองที่ซื้อเสียงมักจะเป็นนักการเมืองที่ได้รับการเลือกตั้งจากต่างจังหวัด โดยเฉพาะในเขตที่ห่างไกลตัวเมือง						() 69

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
<p>10. การซื้อขายเสียงเกิดจาก ชาวบ้านเห็นแก่เงินตอบ แทนเล็ก ๆ น้อย ๆ มาก กว่าเป็นเพราะชาวบ้าน ขาดความรู้ความเข้าใจที่ ถูกต้องทางการเมือง และ เพราะการที่ต้องตกอยู่ ภายใต้อิทธิพลของนัก การเมืองท้องถิ่น</p>						() 70
<p>11. หากในการสนทนาแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเห็นกับผู้อื่น แล้วเกิดขัดแย้งหรือมีความ คิดเห็นไม่ตรงกันขึ้นเรา ควรยุติการสนทนานั้นเสีย และพยายามหลีกเลี่ยงไม่ พูดคุยเรื่องนั้นกับผู้อื่นอีก</p>						() 71

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
<p>12. การที่สื่อมวลชนเปิดเผย ข้อเท็จจริงหรือหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ ของประเทศ รวมทั้งการ วิพากษ์-วิจารณ์รัฐบาลนั้น เป็นสิ่งที่สามารถกระทำได้ ตามหน้าที่ของสื่อมวลชน</p>						() 72
<p>13. การเดินขบวนประท้วง ไม่ว่าจะกรณีใด ๆ ก็ตาม เป็นการไม่สมควรเพราะ เป็นการสร้างความวุ่นวาย ขึ้นในชาติบ้านเมือง</p>						() 73
<p>14. ประชาชนควรมีสิทธิในการ ชุมนุมทางการเมืองโดยสงบ หรือการอภิปรายในที่ สาธารณะได้</p>						() 74

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
<p>15. ผู้แทนราษฎร คณะผู้บริหาร ประเทศรวมทั้งข้าราชการ พลเรือน ทหาร ตำรวจ ต่าง ๆ ควรได้รับสิทธิพิเศษ บางอย่างตอบแทน เช่น การลดหย่อนหรือไม่ต้อง เสียค่าโดยสารของบริการ ขนส่งมวลชนต่าง ๆ การ ลดหย่อนภาษีเป็นต้น เพราะ ถือว่าบุคคลเหล่านี้ต้อง ทำงานหนักเพื่อประเทศชาติ</p>						() 75
<p>16. บุคคลที่เป็นอาชญากร มักได้แก่ผู้ที่มีการศึกษาต่ำ และมีจิตผิดปกติมาตั้งแต่ กำเนิดมากกว่าเกิดจาก สภาพแวดล้อมบังคับ หรือ แรงกดดันจากสังคม</p>						() 76

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
<p>17. ในการเป็นผู้นำไม่ว่าจะเป็น ในระดับใด ๆ ก็ตาม ผู้ชาย จะมีความสามารถและ ความเด็ดขาดในการ ตัดสินใจที่เหมาะสมกับ ตำแหน่งผู้นำมากกว่า เพศหญิง</p>						() 77
<p>18. ผู้หญิงไม่เหมาะที่จะเป็น นักการเมือง เพราะผู้หญิง ควรมีลักษณะเป็นช่างเท้า หลัง นิ่มนวล อ่อนโยนมาก กว่าการออกมาแสดง ความคิดเห็นต่อสาธารณะชน ซึ่ง มักจะมีลักษณะค่อนข้าง รุนแรงและก้าวร้าว</p>						() 78
<p>19. ผู้หญิงเมื่อมีครอบครัวแล้ว ควรใช้เวลากับครอบครัว ให้มากกว่าการทำงานนอก บ้าน เพราะการดูแลครอบครัว เป็นหน้าที่ของผู้หญิง</p>						() 79

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับผู้วิจัย
20. การที่จะให้ประเทศไทยมี การปกครองเป็นระบอบ ประชาธิปไตยโดยแท้จริง นั้นควรเริ่มที่การปกครอง ส่วนท้องถิ่นก่อน โดยจัดให้ มีการเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่ บ้าน สมาชิกสภาเทศบาล ไปจนถึงถึงในส่วนการ ปกครองส่วนภูมิภาคที่ควร จะให้มีการเลือกตั้งผู้ว่า ราชการจังหวัด						() 80

* ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง *

ประวัติผู้เขียน

- ชื่อ-สกุล : นางสาวอุราพร บุญยรักษ์
- อายุ : 26 ปี (20 พฤศจิกายน 2512)
- สถานที่เกิด : โรงพยาบาลศิริราช กรุงเทพมหานคร
- ประวัติการศึกษา : พ.ศ. 2517-2530 โรงเรียนราชินีบน
: พ.ศ. 2530-2534 คณะรัฐศาสตร์ (การเมือง
และการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- ประวัติการรับราชการ : พ.ศ. 2534-2535 ตำแหน่งนักสังคมสงเคราะห์
ศูนย์อำนวยการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม
กรมประชาสงเคราะห์
: พ.ศ. 2537-ปัจจุบัน ตำแหน่งเจ้าหน้าที่วิเคราะห์
นโยบายและแผน สำนักงานสภาพความมั่นคงแห่งชาติ

