

การศึกษาการกระทำความคิดทางวินัย ตามมาตรา 91 , 92 และ 98 ของข้าราชการครู  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

นางสาวสุปรียา อรุโณรัตน์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974 - 635 - 974 - 6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF DISCIPLINE VIOLATION ACCORDING TO ARTICLES 91 ,  
92 AND 98 OF SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION  
OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY  
EDUCATION COMMISSION

Miss Supreeya Arunorat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Educational Administration

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

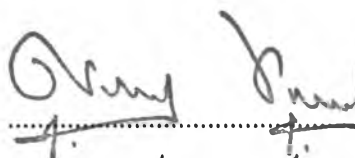
Academic Year 1996

ISBN 974 - 635 - 974 - 6


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการกระทำความคิดทางวินัย ของข้าราชการครู  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ  
โดย นางสาวสุปรียา อรุโณรัตน์  
ภาควิชา บริหารการศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉัฐนิภา คุปรัตน์


---

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉัฐนิภา คุปรัตน์)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร. ปองสีน ชูวัฒนกุล)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

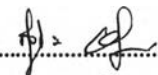
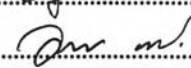


สุปรียา อรุโณรัตน์ : การศึกษาการกระทำความผิดทางวินัยตามมาตรา 91, 92 และ 98 ของ  
ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (A STUDY OF  
DISCIPLINE VIOLATION ACCORDING TO ARTICLES 91, 92 AND 98 OF SCHOOL  
TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL  
PRIMARY EDUCATION COMMISSION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ฉัฐนิภา คุปรัตน์, 176 หน้า.  
ISBN 974-635-974-6

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อศึกษาการกระทำความผิดทางวินัย ตามมาตรา 91, 92 และ 98  
ของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่  
ข้าราชการครู จำนวน 513 คน และข้าราชการพลเรือน จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้สำหรับเก็บรวบรวม  
ข้อมูลคือ แบบศึกษาเอกสารและแบบสัมภาษณ์ สถิติที่ใช้ในการวิจัยโดยการแจกแจงความถี่และหาค่า ร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า การกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครูมากที่สุด คือ มาตรา 98 มูลเหตุ  
ของการกระทำความผิดทางวินัยเกิดจากขาดการควบคุมอารมณ์ และระดับโทษที่ได้รับคือโทษตัดเงินเดือน  
เกี่ยวกับการป้องกันการกระทำความผิดทางวินัยของข้าราชการครู ข้าราชการพลเรือนให้ความเห็นว่า  
ข้าราชการครูต้องได้รับความรู้ในเรื่องของระเบียบปฏิบัติและกฎข้อบังคับต่าง ๆ, การดูแลกำกับ, การให้คำ  
ปรึกษา, จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมและนำกรณีตัวอย่างความผิดแจ้งให้ข้าราชการครู  
ทราบ เพื่อให้เข้าใจสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา ..... บริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต .....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ..... —

## C842237 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : DISCIPLINE VIOLATION / ARTICLES 91, 92 AND 98 / SCHOOL TEACHERS / PRIMARY SCHOOL

SUPREEYA ARUNORAT : A STUDY OF DISCIPLINE VIOLATION ACCORDING TO ARTICLES 91, 92 AND 98 OF SCHOOL TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION. THESIS ADVISOR : ASSIST.PROF. NATNIPA COOPARAT. Ph.D., 176 pp. ISBN 974-635-974-6

The purpose of this study was to investigate the discipline violation according to articles 91, 92 and 98 of school teachers under the jurisdiction of the office of the National Primary Education Commission. The study sample consisted of 513 school teachers and 28 government officers. The instruments used for collecting data were document study form and interview form. Data were analyzed by frequency and percentage.

The results of the study showed that discipline violation of school teachers was mostly in the article 98. The cause of discipline violation was loss of emotional control and the level of punishment was to decrease salary. Considering the protection of discipline violation of school teachers, government officers indicated that they were : understanding of rules and regulations, monitoring, advising, moral and ethics enhancement and giving sample case to school teachers in order to understanding situation.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา

สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อนิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... -

## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฉัฐนิภา คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ในการทำวิจัยด้วยดีมาตลอด และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้ บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่ให้การสั่งสอน อบรมและให้ความรู้ในการศึกษาเล่าเรียนเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณผู้ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งเป็นเอกสารของทางราชการทุกท่าน และขอขอบพระคุณผู้ให้สัมภาษณ์ทุกท่านที่กรุณาสละเวลาให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายนี้ผู้วิจัยใคร่ขอขอบพระคุณ พี่น้องและญาติทุกท่าน โดยเฉพาะนางสาวสาลิณี อรุโณรัตน์ ซึ่งให้การสนับสนุนการศึกษา และให้กำลังใจช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมาจนสำเร็จการศึกษา

สุปรินญา อรุโณรัตน์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ณ
<b>บทที่</b>	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	9
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	9
ลำดับขั้นในการเสนอรายงานการวิจัย.....	11
2    เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
แนวความคิดเกี่ยวกับงานวินัย.....	13
กลไกทางวินัยของข้าราชการครู.....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	32
3    วิธีการดำเนินการวิจัย.....	36
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นของกลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า.....	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะความผิดทางวินัย มูลเหตุจูงใจในการ กระทำความผิดทางวินัย และระดับโทษที่ได้รับหลังจากกระทำความผิด.....	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพ ของผู้ให้สัมภาษณ์.....	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจาก การสัมภาษณ์แนวความคิดเกี่ยวกับวิธีการป้องกัน การกระทำความผิดทางวินัย.....	87
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	120
สรุปผลการวิจัย.....	121
อภิปรายผล.....	131
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้.....	139
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....	141
รายการอ้างอิง.....	142
ภาคผนวก.....	147
ภาคผนวก ก.....	148
ภาคผนวก ข.....	172
ประวัติผู้เขียน.....	176



## สารบัญญัตรางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย.....	37
2 แสดงจำนวนผู้ให้สัมภาษณ์แนวความคิดเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการ กระทำผิดทางวินัย.....	38
3 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย จำแนกตามเพศ.....	47
4 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย จำแนกตามตำแหน่ง.....	48
5 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย จำแนกตามอายุราชการ.....	49
6 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย จำแนกตามระดับตำแหน่ง.....	51
7 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย จำแนกตามวุฒิทางการศึกษาและ วุฒิอื่นที่มีใช้ทางการศึกษา.....	52
8 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย จำแนกเฉพาะผู้มีวุฒิทางการศึกษา	54
9 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย จำแนกเฉพาะผู้มีวุฒิอื่นที่มีใช้วุฒิ ทางการศึกษา.....	55
10 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย จำแนกตามลักษณะความผิดทาง วินัยทั้ง 3 มาตรา.....	56
11 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย จำแนกตามลักษณะความผิดทาง วินัยตามมาตรา 91.....	58
12 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย จำแนกตามลักษณะความผิด ทางวินัย ตามมาตรา 92.....	60
13 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย จำแนกตามลักษณะความผิด ทางวินัย ตามมาตรา 98.....	62
14 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย ตามมาตรา 91 จำแนก ตามการกระทำผิดทางวินัย ซึ่งผิดมาตราอื่นในคราวเดียวกัน.....	64
15 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย ตามมาตรา 92 จำแนก ตามการกระทำผิดทางวินัย ซึ่งผิดมาตราอื่นในคราวเดียวกัน.....	67
16 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำผิดทางวินัย ตามมาตรา 98 จำแนก ตามการกระทำผิดทางวินัย ซึ่งผิดมาตราอื่นในคราวเดียวกัน.....	70

ตารางที่	หน้า
17 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำความผิดทางวินัย จำแนกตามมูลเหตุ จงใจในการกระทำความผิดทางวินัย ตามมาตรา 91.....	72
18 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำความผิดทางวินัย จำแนกตามมูลเหตุจงใจใน การกระทำความผิดทางวินัย ตามมาตรา 92.....	74
19 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำความผิดทางวินัย จำแนกตามมูลเหตุจงใจใน การกระทำความผิดทางวินัย ตามมาตรา 98.....	76
20 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำความผิดทางวินัย จำแนกตามระดับโทษที่ได้รับ	79
21 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำความผิดทางวินัย ตามมาตรา 91 จำแนกตาม ระดับโทษที่ได้รับ.....	81
22 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำความผิดทางวินัย ตามมาตรา 92 จำแนกตาม ระดับโทษที่ได้รับ.....	82
23 แสดงจำนวนข้าราชการครูที่กระทำความผิดทางวินัย ตามมาตรา 98 จำแนกตาม ระดับโทษที่ได้รับ.....	83
24 แสดงสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ อายุราชการ ระยะเวลาที่ทำ หน้าที่เกี่ยวกับงานวินัย ระดับตำแหน่ง วุฒิทางการศึกษา.....	85
25 แสดงแนวความคิดเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการกระทำความผิดทางวินัย ตามมาตรา 91.....	88
26 แสดงแนวความคิดเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการกระทำความผิดทางวินัย ตามมาตรา 92.....	96
27 แสดงแนวความคิดเกี่ยวกับวิธีการป้องกันการกระทำความผิดทางวินัย ตามมาตรา 98.....	107