

ปัญหาและกระบวนการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ของไทยไปปฏิบัติ

นายวัลลภ ลำพาย



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-637-398-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

PROBLEMS AND IMPLEMENTATION PROCESS
OF CO-OPERATIVES PROMOTION IN THAILAND

MR. WULLOP LUMPAI

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy of Political Science

Faculty of Political Science

Graduate School

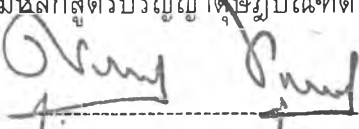
Chulalongkorn University

Academic Year 1997


ISBN 974-637-398-6

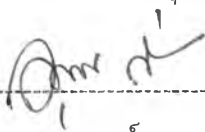
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาและกระบวนการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ของไทยไปปฏิบัติ
โดย นายวัลลภ ลำพาย
สาขาวิชา รัฐศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ลีम्मณี
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ปิติปัญญา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต



----- คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

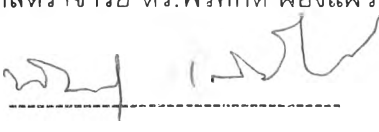

----- ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต นุญบงการ)


----- อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ลีम्मณี)


----- อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ปิติปัญญา)


----- กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.ดิน ปรัชญพฤทธิ์)


----- กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ฝ่องแผ้ว)


----- กรรมการ
(อาจารย์ ดร.พิษณุ เสี่ยงมพงษ์)

๘

วัลลภ ลำพาย : ปัญหาและกระบวนการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ของไทยไปปฏิบัติ
(PROBLEM AND IMPLEMENTATION PROCESS OF CO-OPERATIVES PROMOTION
IN THAILAND) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อนุสรณ์ ลิ้มมณี, อ.ที่ปรึกษาร่วม : ผศ.ดร.รังสรรค์
ปิติปัญญา, 281 หน้า. ISBN 974-637-398-6

การศึกษานี้ มีสมมติฐานว่า ปัญหาทัศนคติและวัตถุประสงค์ของนโยบาย ความเป็นไปได้ทางการเมือง ลักษณะของหน่วยปฏิบัติ ปัญหาด้านสมรรถนะ ตัวผู้นำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ และสิ่งแวดล้อมของการนำนโยบายไปปฏิบัติ มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ของไทยไปปฏิบัติ วัตถุประสงค์ของการศึกษาในเรื่องนี้ เพื่อศึกษาถึงปัญหาและกระบวนการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ รวมทั้งทดสอบสมมติฐานดังกล่าว

วิธีการศึกษาได้แก่ การวิจัยเชิงคุณภาพ ในส่วนที่เป็นขั้นตอนและกระบวนการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ และการวิจัยเชิงปริมาณ ในส่วนที่เป็นการศึกษาปัญหาอุปสรรคและความสำเร็จในการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ในการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การทดสอบค่าไคสแควร์ (Chi-square) และค่าสหสัมพันธ์ ในการศึกษาความแตกต่างของปัญหาระหว่างกลุ่มตัวอย่างในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และใช้วิธีการวิเคราะห์ถดถอยพหุ (Multiple Regression) ในการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัญหากับความสำเร็จในการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ และการวิเคราะห์องค์ประกอบ (Factor Analysis) ในการลดจำนวนตัวแปรให้น้อยลง

ผลการศึกษาระดับขั้นตอนและกระบวนการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ พบว่า ในกรณีที่เป็นนโยบายหรือโครงการส่งเสริมสหกรณ์ปกติ สามารถอธิบายได้ด้วยแนวความคิดทางการเมืองแบบพหุนิยม (Pluralism) ซึ่งเป็นการต่อสู้แย่งชิงผลประโยชน์ในขั้นการปฏิบัติ (Output Stage) ระหว่างกลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ ที่แวดล้อมตัวเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ ส่งผลให้ผู้นำนโยบายไปปฏิบัติมีพฤติกรรมที่ยึดความอยู่รอดของตนเองเป็นหลักมากกว่าที่จะยึดเป้าหมายที่มุ่งผลสำเร็จของโครงการ อย่างไรก็ตามมีข้อยกเว้นสำหรับโครงการตามพระราชดำริและพระราชประสงค์ เนื่องจากไม่ปรากฏว่ามี การต่อสู้แย่งชิงผลประโยชน์ในโครงการดังกล่าวแต่อย่างใด

ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัญหากับความสำเร็จในการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ พบว่า ปัญหาลักษณะของหน่วยปฏิบัติ ความเป็นไปได้ทางการเมือง ตัวผู้นำนโยบายไปปฏิบัติ และสิ่งแวดล้อมของการนำนโยบายไปปฏิบัติ มีผลต่อความสำเร็จในการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ ส่วนการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาในการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค พบว่า ปัญหาในการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ไม่มีความแตกต่างกัน

ภาควิชา

สาขาวิชา รัฐศาสตร์

ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C630264 : MAJOR POLITICAL SCIENCE

KEY WORD : IMPLEMENTATION / COOPERATIVES / PROBLEM / POLICY

WULLOP LUMPAI : PROBLEMS AND IMPLEMENTATION PROCESS OF CO-OPERATIVES

PROMOTION IN THAILAND, THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.ANUSORN LIMMANEE, Ph.D.,

THESIS CO-ADVISOR : ASSI.PROF.RUNGSARN PITIPANYA, Ph.D. 288 PP. ISBN 974-637-398-6

It is hypothesis in this study that normative problems, policy objectives, political possibilities, characteristic of the implementing units, capability problems, policy implementors and implementing environments, all contribute to the failure of cooperatives promotion implementation. The purpose of this study are to investigate the problems and process of cooperatives promotion policy implementation, including the testing of the above mentioned hypothesis. The methodology used herein are both qualitative and quantitative in nature. On the one hand, qualitative research involves steps and process of cooperatives promotion policy implementation based on participant observation and interview. On the other hand, quantitative research covers the study of problems and failure of cooperatives promotion policy implementation based on questionnaire items constructed in order to survey problems and failure of cooperatives promotion policy implementation. The statistics used in this study are mean (\bar{x}) and standard deviation (S.D.). These are used in order to prioritize the severity of the problems. Chi-square and Spearman rank correlation values are used in order to differentiate the problems pertaining to central and provincial regions, Multiple regression is used to investigate the relationship of the problems and the cooperatives promotion policy implementation. And also used is factor analysis in order to reduce the number of variables. With regards to steps and processes of cooperatives promotion policy implementation, it is found that normal cooperatives promotion policy/project can be explained in terms of pluralism revolving around the struggle for self interest of those who manipulate around the cooperatives promotion policy implementation. As for the implementors themselves, survival is much more important than the success of the project. On the contrary the royal project is an exception. It is an exception is that pluralism has the least rigor in explaining implementation because these exists no self interest involved.

The result of the study on the problems and failure of the cooperatives promotion implementation reveals that characteristics of the implementing units, political possibilities, implementors themselves, and implementing environments are found to be related to the failure of cooperatives promotion policy implementation while the others are not found to be so. In the same token, cooperatives promotion policy implementation of the central region is not found to be different from that of the provincial one.

ภาควิชา.....

รัฐศาสตร์

ปีการศึกษา..... 2540

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



ผู้เขียนขอขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งสองท่าน คือ รองศาสตราจารย์ ดร.อนุสรณ์ ลีมมณี และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ ปิติปัญญา เป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบ ตลอดจนติดตามความก้าวหน้าของการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด

นอกจากนี้ผู้เขียนใคร่ขอขอบคุณ ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต บุกงการ ผู้เป็นประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ ดร.ดิน ปรัชญพฤทธิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว และอาจารย์ ดร.พิษณุ เสี่ยงมพงษ์ ผู้เป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ข้อคิดเห็น และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้ที่มีส่วนสำคัญในความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ ที่ผู้เขียนขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ คือ นางสาวพีระรัตน์ อังกรรัต อธิบดีกรมส่งเสริมสหกรณ์ ตลอดจน รองอธิบดี ผู้อำนวยการกองต่างๆ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มงาน สหกรณ์อำเภอ สหกรณ์จังหวัด หัวหน้านิคมสหกรณ์ และเจ้าหน้าที่ส่งเสริมสหกรณ์ ของกรมส่งเสริมสหกรณ์ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ด้านข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการทำวิทยานิพนธ์

สุดท้ายนี้ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ พี่ๆ และน้อง ผู้เป็นแรงใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

วัลลภ ลำพาย
พฤศจิกายน 2539

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่ 1	
บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	10
สมมติฐานของการศึกษา.....	10
ขอบเขตของการศึกษา.....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
บทที่ 2	
แนวความคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
แนวความคิดเกี่ยวกับการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ.....	13
พัฒนาการ.....	13
ความหมายและลักษณะของการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	15
แนวทางการศึกษา.....	16
ขอบข่ายของการศึกษาการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ.....	23
องค์กรผู้เกี่ยวข้องในการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ.....	24
ขั้นตอนการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ.....	29
ปัจจัยกำหนดความสำเร็จหรือล้มเหลวของการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	36
บทที่ 3	
ระเบียบวิธีวิจัย	62
การวิจัยเชิงคุณภาพ	62
ประชากรตัวอย่าง และการรวบรวมข้อมูล.....	62
วิธีการวิเคราะห์.....	63
แนวคำถามในการสัมภาษณ์.....	63
การวิจัยเชิงปริมาณ.....	67

สารบัญ (ต่อ)

	ประชากรตัวอย่าง.....	67
	การสุ่มตัวอย่าง.....	68
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
	การสร้างเครื่องมือ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	68
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	71
บทที่ 4	การส่งเสริมสหกรณ์ของกรมส่งเสริมสหกรณ์.....	76
	ประวัติวิวัฒนาการของการสหกรณ์.....	76
	ประวัติการสหกรณ์ในประเทศไทย.....	84
	ประวัติความเป็นมาของกรมส่งเสริมสหกรณ์.....	90
	อำนาจหน้าที่และบทบาทของกรมส่งเสริมสหกรณ์.....	94
	โครงสร้างของกรมส่งเสริมสหกรณ์.....	96
	นโยบายส่งเสริมสหกรณ์ของกรมส่งเสริมสหกรณ์.....	104
	ผลการดำเนินงานของกรมส่งเสริมสหกรณ์.....	105
บทที่ 5	กระบวนการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ.....	120
	ขั้นตอนและกระบวนการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ.....	120
	ขั้นตอนการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติในระดับ มหภาค.....	120
	ขั้นตอนการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติในระดับ จุลภาค.....	133
บทที่ 6	ผลการศึกษาปัญหาในการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ ไปปฏิบัติ.....	146
	ภาพรวมของปัญหาการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ.....	146
	ปัญหาที่มีความสำคัญมากที่สุด.....	146
	ปัญหาที่มีความสำคัญน้อยที่สุด.....	154
	การเปรียบเทียบปัญหาการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ ตามกลุ่มของปัญหา.....	159
	การวิเคราะห์ปัญหาตามกรอบทฤษฎี.....	161
	ปัญหาปทัสถานและวัตถุประสงค์ของนโยบาย.....	162
	ปัญหาความเป็นไปได้ทางการเมือง.....	166
	ปัญหาด้านสมรรถนะ.....	169

สารบัญ (ต่อ)

	ปัญหาลักษณะของหน่วยปฏิบัติ.....	177
	ปัญหาเกี่ยวกับตัวผู้นำนโยบายไปปฏิบัติ.....	181
	ปัญหาสิ่งแวดล้อมของการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	186
	ความสัมพันธ์ภายในระหว่างปัญหาต่างๆ ในกระบวนการนำ นโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ.....	193
บทที่ 7	การศึกษาความล้มเหลวในการนำนโยบายส่งเสริม สหกรณ์ไปปฏิบัติ.....	222
	การพิสูจน์สมมติฐาน.....	222
	สมมติฐานข้อที่ 1 - 6	222
	สมมติฐานข้อที่ 7	235
บทที่ 8	สรุปและข้อเสนอแนะ.....	260
	สรุปผลการศึกษา.....	260
	ข้อเสนอแนะ.....	280
รายการอ้างอิง.....		282
ภาคผนวก ก	การสัมภาษณ์.....	288
ภาคผนวก ข	แบบสำรวจปัญหาอุปสรรคและความล้มเหลวในการนำนโยบาย ส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ.....	291

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1.1	จำนวนสหกรณ์และสมาชิก แยกตามภาคการเกษตรและ นอกภาคการเกษตร.....	5
ตารางที่ 4.1	อัตรากำลังข้าราชการและลูกจ้างของกรมส่งเสริมสหกรณ์ พ.ศ. 2535 - 2538.....	102
ตารางที่ 4.2	งบประมาณของกรมส่งเสริมสหกรณ์ระหว่างปีงบประมาณ 2535 - 2538.....	103
ตารางที่ 4.3	การจัดตั้งสหกรณ์และการส่งเสริมรับสมาชิกเพิ่ม.....	105
ตารางที่ 4.4	กลุ่มเป้าหมายต่างๆ ที่ได้รับการศึกษาอบรมทางสหกรณ์ ในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7.....	106
ตารางที่ 4.5	ผลการส่งเสริมธุรกิจของสหกรณ์การเกษตรในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 7.....	107
ตารางที่ 4.6	การส่งเสริมอาชีพของสมาชิก ระหว่างปีพ.ศ. 2535 - 2538.....	107
ตารางที่ 4.7	ผลการจัดที่ดินด้วยวิธีการสหกรณ์ ในระหว่างปีพ.ศ. 2535 - 2538.....	108
ตารางที่ 4.8	การเสริมสร้างปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจ ระหว่างปีพ.ศ. 2535 - 2538.....	108
ตารางที่ 4.9	ผลการรวบรวมข้าวเปลือก ตามโครงการเชื่อมโยงสินเชื่อ เพื่อการผลิตและบริการตลาดข้าวของสหกรณ์ ฤดูกาลผลิตปี 2533 - 2537.....	112
ตารางที่ 6.1	ปัญหาการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ ที่มีความสำคัญ มากที่สุด ศึกษาจากประชากรตัวอย่างทั้งหมด.....	147
ตารางที่ 6.2	ปัญหาการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ ที่มีความสำคัญ น้อยที่สุด ศึกษาจากประชากรตัวอย่างทั้งหมด.....	155
ตารางที่ 6.3	เปรียบเทียบความสำคัญของปัญหาการนำนโยบาย ส่งเสริมสหกรณ์ไปปฏิบัติ ระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค.....	160

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 6.4	ลำดับความสำคัญของกลุ่มปัญหาปทัสถานและวัตถุประสงค์ ของนโยบาย.....	161
ตารางที่ 6.5	ลำดับความสำคัญของกลุ่มปัญหาความเป็นไปได้ทางการเมือง.....	164
ตารางที่ 6.6	ลำดับความสำคัญของกลุ่มปัญหาด้านสมรรถนะ.....	170
ตารางที่ 6.7	ลำดับความสำคัญของกลุ่มปัญหาลักษณะของหน่วยปฏิบัติ.....	177
ตารางที่ 6.8	ลำดับความสำคัญของกลุ่มปัญหาเกี่ยวกับตัวผู้นำนโยบาย ไปปฏิบัติ.....	181
ตารางที่ 6.9	ลำดับความสำคัญของกลุ่มปัญหาสภาพแวดล้อมของการ นำนโยบายไปปฏิบัติ.....	187
ตารางที่ 6.10	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของกลุ่มที่ 1 ปัญหาปทัสถานและ และวัตถุประสงค์ของนโยบาย.....	194
ตารางที่ 6.11	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของกลุ่มที่ 2 ปัญหาความเป็นไปได้ ทางการเมือง.....	198
ตารางที่ 6.12	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของกลุ่มที่ 3 ปัญหาด้านสมรรถนะ.....	202
ตารางที่ 6.13	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของกลุ่มที่ 4 ปัญหาลักษณะของ หน่วยปฏิบัติ.....	207
ตารางที่ 6.14	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของกลุ่มที่ 5 ปัญหาเกี่ยวกับผู้นำ นโยบายไปปฏิบัติ.....	211
ตารางที่ 6.15	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของกลุ่มที่ 6 ปัญหาสิ่งแวดล้อม การนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	215
ตารางที่ 7.1	เปรียบเทียบปัญหาอุปสรรคในการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ ไปปฏิบัติระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในกลุ่มปัญหา ปทัสถานและวัตถุประสงค์ของนโยบาย.....	236
ตารางที่ 7.2	เปรียบเทียบปัญหาอุปสรรคในการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ ไปปฏิบัติระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในกลุ่มปัญหา ความเป็นไปได้ทางการเมือง.....	239
ตารางที่ 7.3	เปรียบเทียบปัญหาอุปสรรคในการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ ไปปฏิบัติระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในกลุ่มปัญหา ด้านสมรรถนะ.....	241

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่ 7.4	เปรียบเทียบปัญหาอุปสรรคในการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ ไปปฏิบัติระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในกลุ่มปัญหา ด้านสมรรถนะ.....	246
ตารางที่ 7.5	เปรียบเทียบปัญหาอุปสรรคในการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ ไปปฏิบัติระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในกลุ่มปัญหา เกี่ยวกับตัวผู้นำนโยบายไปปฏิบัติ.....	252
ตารางที่ 7.6	เปรียบเทียบปัญหาอุปสรรคในการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ ไปปฏิบัติระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในกลุ่มปัญหา สภาพแวดล้อมของการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....	256
ตารางที่ 7.7	ความสัมพันธ์ระหว่างปัญหาการนำนโยบายส่งเสริมสหกรณ์ ไปปฏิบัติระหว่างกลุ่มตัวอย่างในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค.....	259
ตารางที่ 8.1	เปรียบเทียบความสำคัญของปัญหาการนำนโยบายส่งเสริม สหกรณ์ไปปฏิบัติระหว่างส่วนกลางและส่วนภูมิภาค.....	266
ตารางที่ 8.2	เปรียบเทียบผลการศึกษาความล้มเหลวในการนำนโยบาย ไปปฏิบัติ.....	278