

การศึกษากระบวนการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวอภิญา มานะโรจน์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-799-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 1162865

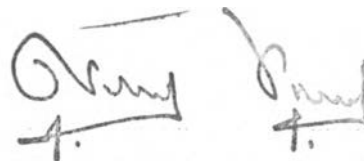
A STUDY OF VIRTUE INCULCATION PROCESS
FOR CHULALONGKORN UNIVERSITY STUDENTS

MISS APINYA MANAROTE

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
For the Degree of Master of Education
Department of Higher Education
Graduate School
Chulalongkorn University
Academic Year 1996
ISBN 974-635-799-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษากระบวนการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
โดย นางสาวอภิญา มานะโรจน์
ภาควิชา อุดมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขออนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของเอกสารตามหลักสูตตรีปริญญามหาบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

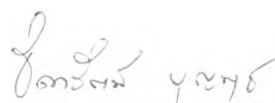
ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



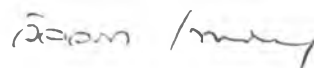
ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ บวรศิริ



อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธิดารัตน์ บุญนุช



กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร. วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา)

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

ต้นฉบับ หน้าขาดหาย

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากผู้มีพระคุณหลายท่าน ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำอย่างใกล้ชิด สละเวลาตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของวิทยานิพนธ์อย่างละเอียดทุกขั้นตอน และให้กำลังใจ ความเอื้ออาทร ความห่วงใยตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพยิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา รองศาสตราจารย์พรชูลี อาชวดำรง รองศาสตราจารย์สุกัญญา โฆวิไลกุล รองศาสตราจารย์ ปทีป เมธาคุนวุฒิ รองศาสตราจารย์วราภรณ์ บวรศิริ ภาควิชาอุดมศึกษา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัยและความสมบูรณ์ของงานวิจัยฉบับนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ รองศาสตราจารย์สุชาติดา ชินวัฒน์ รองศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ รองศาสตราจารย์ก่องแก้ว เจริญอักษร รองศาสตราจารย์ สดใส อัศววิไล ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจแก้คุณลักษณะความหมายคุณธรรมและแบบสอบถาม ทั้งในด้านเนื้อหา ภาษาและการนำไปใช้เหมาะสม ทำให้การเก็บรวบรวมข้อมูลประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิต่างด้านคุณธรรมและอาจารย์ผู้สอนนิสิตบัณฑิต อุดมคติ คนบดีทั้ง 16 คณะ คณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์และความร่วมมือด้วยดีในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ผ่องใส ศุภจรรยาลักษณ์ อาจารย์ทวีชัย บุญเต็ม อาจารย์อนงค์ อนันตริยเวช คุณฟ้ามุย เรืองเลิศบุญ ตลอดจนพี่ ๆ ภาควิชาอุดมศึกษาและเพื่อนรุ่นที่ 16 ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือ ห่วงใย และเป็นกำลังใจตลอดมา สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ พี่ ๆ และน้อง ๆ ที่ให้การช่วยเหลือสนับสนุนและเป็นกำลังใจ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ จนกระทั่งผู้วิจัยได้ประสบความสำเร็จทางการศึกษาของสถาบันแห่งนี้

อภิญา มานะโรจน์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๖
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญตาราง	๗
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ความหมายของคุณธรรม	10
ความหมายของจริยธรรม	12
ความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม	13
วิธีการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม	15
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปลูกฝังคุณธรรม	19
หลักสูตร	19
การจัดการเรียนการสอน	20
สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย	22
กิจกรรมเสริมหลักสูตร	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
การปลูกฝังคุณธรรมของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	29
3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือในการวิจัย	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้.....	52
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์นโยบายและแผนการพัฒนากิจการปลูกฝัง คุณธรรม.....	54
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	60
ตอนที่ 3 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับนโยบายและ กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	108
ตอนที่ 4 กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิเคราะห์หลักสูตร.....	113
การเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนได้ปฏิบัติหน้าที่ใน การปลูกฝังคุณธรรม.....	116
กิจกรรมนิสิตที่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนิสิตได้ปฏิบัติหน้าที่ ในการปลูกฝังคุณธรรม.....	171
วิเคราะห์กิจกรรมนิสิต.....	233
ข้อมูลจากการสำรวจสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย.....	253
ตอนที่ 5 ความคิดเห็นของอาจารย์และนิสิตต่อกระบวนการปลูกฝัง คุณธรรม.....	257
การจัดและดำเนินการของมหาวิทยาลัย.....	257
หลักสูตร.....	266
การเรียนการสอน.....	270
กิจกรรมนิสิต.....	276
สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย.....	285
ตอนที่ 6 แนวทางการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	492

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	498
วัตถุประสงค์ของกรวิจัย	498
วิธีดำเนินการวิจัย	498
การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	500
สรุปผลการวิจัย	501
อภิปรายผลผลการวิจัย	513
ข้อเสนอแนะ	516
รายการอ้างอิง	519
ภาคผนวก	528
ประวัติผู้เขียน	624

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างอาจารย์ผู้สอนของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ	37
2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ	39
3	จำนวนกลุ่มตัวอย่างของนิสิตชั้นปีที่ 2-6 ปีการศึกษา 2539 จำแนกตามคณะ	40
4	จำนวนประชากรกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนิสิต ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ	41
5	จำนวนประชากร อาจารย์ผู้สอนด้านคุณธรรมเป็นผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับโครงการส่งเสริมคุณธรรม	42
6	แสดงการจำแนกจำนวนของข้อคำถามในแบบสอบถาม	48
7	แสดงผลการวิเคราะห์นโยบายของมหาวิทยาลัยและคณะเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	54
8	สถานภาพส่วนตัวของผู้บริหาร ระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	60
9	สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม อาจารย์สอนที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม	63
10	สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม อาจารย์ผู้สอน จำแนกตามคณะ	66
11	สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนิสิต	78
12	สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามคณะ	94
13	คุณธรรมที่นิสิตได้รับการปลูกฝังจากมหาวิทยาลัยมากที่สุดตามรายงานของผู้บริหาร อาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนิสิต นิสิต	104
14	ปัจจัยที่มีส่วนในการพัฒนาคุณธรรมแก่นิสิตตามการรายงานของผู้บริหาร อาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษากิจการรรมนิสิต นิสิต	106

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	การวิเคราะห์หลักสูตรที่แสดงถึงเนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม 9 ประการ.....	113
16	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านรู้จักตนเอง ในชั้นการเรียนการสอนของ อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	116
17	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านใฝ่รู้อยู่เสมอ ในชั้นการเรียนการสอนของ อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	122
18	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในชั้นการเรียน การสอนของอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.....	129
19	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านรอบคอบ ในชั้นการเรียนการสอนของ อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	135
20	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านไตร่ตรองเหตุผล ในชั้นการเรียนการสอน ของอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.....	141
21	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ในชั้นการเรียนการสอน ของอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.....	147
22	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านเห็นการณ์ไกล ในชั้นการเรียนการสอนของ อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	153
23	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านศีลธรรม ในชั้นการเรียนการสอนของ อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	159
24	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ในชั้น การเรียนการสอนของอาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	165
25	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านรู้จักตนเอง ในชั้นกิจกรรมนิสิตของอาจารย์ ที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....	171

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านใฝ่รู้อยู่เสมอ ในชั้นกิจกรรมนิสิตของ อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	178
27	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในชั้นกิจกรรมนิสิตของ อาจารย์ที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	185
28	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านรอบคอบ ในชั้นกิจกรรมนิสิตของอาจารย์ที่ ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	192
29	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านไตร่ตรองเหตุผล ในชั้นกิจกรรมนิสิตของ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	199
30	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ในชั้นกิจกรรมนิสิตของ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	205
31	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านเห็นการณ์ไกล ในชั้นกิจกรรมนิสิตของ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	212
32	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านศีลธรรม ในชั้นกิจกรรมนิสิตของอาจารย์ที่ ปรึกษากิจกรรมที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้แก่นิสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	219
33	กระบวนการปลูกฝังคุณธรรมด้านเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ในชั้น กิจกรรมนิสิตของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมที่ปฏิบัติหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมให้ แก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	226
34	แสดงผลการวิเคราะห์หลักการและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมฝ่ายนิสิตสัมพันธ์ ที่มีข้อความระบุถึงคุณธรรม	233
35	แสดงผลการวิเคราะห์หลักการและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมฝ่ายวิชาการ ที่มีข้อความระบุถึงคุณธรรม	237

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
36	แสดงผลการวิเคราะห์หลักการและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมฝ่ายกีฬา ที่มี ข้อควรระวังถึงคุณธรรม	241
37	แสดงผลการวิเคราะห์หลักการและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม ที่มีข้อควรระวังถึงคุณธรรม	245
38	แสดงผลการวิเคราะห์หลักการและวัตถุประสงค์ของกิจกรรมฝ่ายอาสาพัฒนา สังคมและบำเพ็ญประโยชน์ที่มีข้อควรระวังถึงคุณธรรม	249
39	ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมในการจัดและ ดำเนินการของมหาวิทยาลัยที่ได้มีการปฏิบัติ	257
40	ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมในการจัดหลักสูตร ของมหาวิทยาลัย	266
41	ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมในการการจัด การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย	270
42	ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมในชั้นกิจกรรมนิสิต ของมหาวิทยาลัย	276
43	ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริม คุณธรรม	285
44	ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยที่ ส่งเสริมคุณธรรม	290
45	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะอักษรศาสตร์ที่ส่งเสริมคุณธรรม	296
46	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ที่ส่งเสริมคุณธรรม	301
47	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีที่ส่งเสริมคุณธรรม	305
48	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมคุณธรรม	310

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
49	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะรัฐศาสตร์ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	315
50	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	320
51	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะครุศาสตร์ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	324
52	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะแพทยศาสตร์ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	329
53	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะนิเทศศาสตร์ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	334
54	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะสัตวแพทยศาสตร์ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	339
55	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะเศรษฐศาสตร์ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	344
56	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะทันตแพทยศาสตร์ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	348
57	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะนิติศาสตร์ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	353
58	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะเภสัชศาสตร์ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	358
59	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะศิลปกรรมศาสตร์ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	363
60	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของ คณะสหเวชศาสตร์ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	367
61	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภาพรวม	371
62	ความคิดเห็นขององค์การบริหารกิจกรรมนิสิต (อ.บ.จ.).....	377

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
63	ความคิดเห็นของนิสิตต่อกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมในชั้นการจัดและ ดำเนินการของมหาวิทยาลัยได้มีการปฏิบัติ.....	382
64	ความคิดเห็นของนิสิตต่อกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมในชั้นการจัดหลักสูตร	388
65	ความคิดเห็นของนิสิตต่อกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมในชั้นการเรียน การสอนของอาจารย์.....	394
66	ความคิดเห็นของนิสิตต่อกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมในชั้นการจัดกิจกรรม นิสิตของมหาวิทยาลัย.....	407
67	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะอักษรศาสตร์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	417
68	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	421
69	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะพาณิชยศาสตร์และ การบัญชีที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	425
70	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	429
71	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะรัฐศาสตร์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	433
72	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	437
73	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะครุศาสตร์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	442
74	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะแพทยศาสตร์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	447
75	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะนิติศาสตร์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	451

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
76	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะสัตวแพทยศาสตร์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	456
77	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	461
78	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะทันตแพทยศาสตร์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	466
79	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะนิติศาสตร์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	471
80	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะเภสัชศาสตร์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	475
81	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะศิลปกรรมศาสตร์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	479
82	ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของคณะสหเวชศาสตร์ ที่ส่งเสริมคุณธรรม.....	483
83	ความคิดเห็นของนิสิตจุฬาลงกรณ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม คุณธรรมสริมคุณธรรม.....	488