

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาสภาพ และ ปัญหาในการดำเนินงานของโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในระดับการกำหนดนโยบาย เพื่อวางแผนบริหารโครงการ และในระดับการปฏิบัติการในโรงเรียน

การศึกษาค้นคว้าข้อมูลเบื้องต้น

1. ศึกษารวบรวมข้อมูลจากหนังสือ เอกสารของโครงการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากหอสมุดสถาบันต่าง ๆ และหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ เพื่อศึกษาถึงความ เป็นมาและเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์และแบบวิเคราะห์เอกสาร
2. ศึกษาแผนการปฏิบัติงานประจำปีและแบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ของกองวิชาการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งจัดทำขึ้น ประจำปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2525 -2538 เพื่อนำมาวิเคราะห์

ประชากรและตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มคือ

1. ผู้บริหารโครงการในระดับการกำหนดนโยบาย ผู้ให้ข้อมูล คือ
 - 1.1 ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ

1.2 หัวหน้างานพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ประจำกอง
วิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

1.3 ศึกษาในเทศก์จังหวัด

2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่จัดการเรียนการสอนตามโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่

2.1 ผู้บริหารโรงเรียน

2.2 ครูผู้สอนที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนนี้มาแล้วไม่ต่ำกว่า 3 ปี

3. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่เคยจัดการเรียนการสอนตามโครงการแต่
ปัจจุบันเลิกจัดไปแล้ว ผู้ให้ข้อมูลคือ ครูผู้สอนที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนนี้มาแล้วไม่ต่ำกว่า
3 ปี

การเลือกตัวอย่างประชากร

1. ตัวอย่างประชากรที่เป็นผู้บริหารในระดับการกำหนดนโยบาย ใช้การสุ่มแบบ
เจาะจง (Purposive Random sampling) โดยเลือกผู้ที่รับผิดชอบโครงการในหน่วยงาน
ต่าง ๆ หลายระดับได้แก่

1.1 ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ

1.2 หัวหน้างานพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

1.3 ศึกษาในเทศก์จังหวัดซึ่งเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการสร้างแบบเรียนสำเร็จรูป
อาร์ 10 ที โดยเลือกตัวแทนศึกษาในเทศก์จากภูมิภาคต่าง ๆ ทั้ง 4 ภูมิภาค ได้แก่

1.3.1 ศึกษาในเทศก์จังหวัดมหาสารคาม 1 คน

1.3.2 ศึกษาในเทศก์จังหวัดลพบุรี 1 คน

1.3.3 ศึกษาในเทศก์เขต 8 จังหวัดเชียงใหม่ 1 คน

1.3.4 ศึกษาในเทศก์จังหวัดพังงา 1 คน

2. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่จัดการเรียนการสอนตามโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่

2.1 ผู้บริหารโรงเรียน

2.2 ครูผู้สอนที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนนี้มาแล้วไม่ต่ำกว่า 3 ปี

ตัวอย่างประชากรในข้อ 2.1 และ 2.2 ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอนดังนี้

1) แบ่งภูมิภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยออกเป็น 6 ภูมิภาค ตามสภาพทางภูมิศาสตร์ แล้วเลือกเขตการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน 12 เขตการศึกษา โดยการจับฉลากมาภูมิภาคละ 1 เขตการศึกษา ได้เขตการศึกษาที่จะศึกษาทั้งหมด 6 เขต

2) เลือกจังหวัดในแต่ละเขตการศึกษา โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random sampling) โดยใช้อัตราส่วนร้อยละ 50 ของจำนวนจังหวัดในแต่ละเขตการศึกษา ได้จำนวนจังหวัดที่จะศึกษาจำนวน 17 จังหวัด

3) เลือกอำเภอในแต่ละจังหวัดโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้อัตราส่วน ร้อยละ 50 ของจำนวนอำเภอที่จัดการเรียนการสอนตามโครงการในแต่ละจังหวัด

4) สุ่มโรงเรียนโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ตามอัตราส่วนร้อยละ 50 ของจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนตามโครงการ

5) เมื่อได้จำนวนโรงเรียนในแต่ละอำเภอ แล้วจึงสุ่มรายชื่อโรงเรียนโดยการสุ่มอย่างง่ายโดยการจับฉลากรายชื่อโรงเรียนตามจำนวนที่สุ่มได้ในขั้นที่ 4

6) เมื่อได้รายชื่อโรงเรียนทั้ง 198 โรงเรียน แล้วก็จะได้กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้บริหาร โรงเรียนละ 1 คน รวมเป็น 198 คน ครูผู้สอน โรงเรียนละ 1 คน รวมเป็น 198 คน

3. โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่เคยจัดการเรียนการสอนตามโครงการ แต่ปัจจุบันเลิกจัดไปแล้ว ได้มาโดยการสุ่มดังนี้

1) แบ่งภูมิภาคต่าง ๆ ในประเทศไทยออกเป็น 6 ภูมิภาค ตามสภาพทางภูมิศาสตร์ แล้วเลือกเขตการศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ จำนวน 12 เขตการศึกษา

โดยเลือกมาภูมิภาคละ 1 เขตการศึกษา ได้เขตการศึกษาที่จะศึกษาทั้งหมด 6 เขต

2) เลือกจังหวัดในแต่ละเขตการศึกษา โดยการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้อัตราส่วนร้อยละ 25 ของจำนวนจังหวัดในแต่ละเขตการศึกษา ได้จำนวนจังหวัดที่จะศึกษาจำนวน 11 จังหวัด

3) เลือกโรงเรียนที่มีรายชื่ออยู่ในแต่ละจังหวัดเหล่านั้น มาทุก ๆ โรงเรียนได้โรงเรียนที่เคยจัดการเรียนการสอนตามโครงการแต่ปัจจุบันเลิกจัดไปแล้วจำนวน 335 โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. แบบสอบถาม

1.1 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ที่จัดการเรียนการสอนตามโครงการ

1.2 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนตามโครงการ

1.3 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่ เคย จัดการเรียนการสอนตามโครงการแต่ปัจจุบันเลิกจัดไปแล้ว

2. แบบสัมภาษณ์

2.1 แบบสัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

2.2 แบบสัมภาษณ์หัวหน้างานพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

2.3 แบบสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์จังหวัด

3. แบบวิเคราะห์เอกสารของโครงการในแต่ละปีการศึกษา

ลักษณะของเครื่องมือ มีรายละเอียดดังนี้

ชุดที่ 1 แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนแบ่งออกเป็น 3 ตอน
ตั้งข้อความต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 สอบถามวิธีการดำเนินงานโครงการในด้านการบริหารและการนิเทศติดตามผล มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 3 สอบถามปัญหา และข้อเสนอแนะในการทำงาน มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด

ชุดที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาด
เล็กที่จัดการเรียนการสอนตามโครงการ แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและลักษณะ
ทั่ว ๆ ไปของโรงเรียน ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน
จำนวนครู จำนวนชั้นเรียน จำนวนนักเรียนและวิธีการใช้สื่อ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ
รายการ

ตอนที่ 2 สอบถามการปฏิบัติงานในโรงเรียนเกี่ยวกับ การจัดการ
เรียนการสอนตามโครงการ เป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อ การจัดการเรียน
การสอนตามโครงการ มีลักษณะเป็นแบบประเมินค่าแบ่งเป็น 5 ระดับ
โดยที่แต่ละระดับมีน้ำหนักดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน
เห็นด้วย	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน

ตอนที่ 4 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการ มี
ลักษณะเป็นแบบประเมินค่า แบ่งเป็น 4 ระดับดังนี้คือ

มีปัญหามาก	3	คะแนน
มีปัญหาปานกลาง	2	คะแนน
มีปัญหาน้อย	1	คะแนน
ไม่มีปัญหา	0	คะแนน

ชุดที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอน ในโรงเรียนประถมศึกษา
ขนาดเล็กที่เคยจัดการเรียนการสอนตามโครงการปัจจุบันเลิกจัดไปแล้วแบ่งเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามและลักษณะ
ทั่วไปของโรงเรียน ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน
จำนวนครู จำนวนชั้นเรียน จำนวนนักเรียนและวิธีการใช้สื่อ มีลักษณะเป็นแบบสำรวจ
รายการ

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนการ
สอนตามโครงการ มีลักษณะเป็นแบบประเมินค่า แบ่งเป็น 5 ระดับ
โดยที่แต่ละระดับมีน้ำหนักดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน
เห็นด้วย	4	คะแนน
ไม่แน่ใจ	3	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามโครงการ มี
ลักษณะเป็นแบบประเมินค่า แบ่งเป็น 4 ระดับดังนี้คือ

มีปัญหามาก	3	คะแนน
มีปัญหาปานกลาง	2	คะแนน
มีปัญหาน้อย	1	คะแนน
ไม่มีปัญหา	0	คะแนน

ตอนที่ 4 สอบถามเกี่ยวกับสาเหตุของการยกเลิกการจัดการเรียนการสอนตามโครงการมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ และข้อเสนอแนะเป็นคำถามปลายเปิด

ชุดที่ 4 แบบสัมภาษณ์

4.1 แบบสัมภาษณ์ผู้อำนวยการกองวิชาการ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพทั่วไปได้แก่ ชื่อ ตำแหน่ง สถานที่ทำงาน ประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการในด้านการวางแผนการดำเนินงานและแนวคิดในการพัฒนาโครงการ

4.2 แบบสัมภาษณ์หัวหน้างานพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษา สังกัดกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพทั่วไปได้แก่ ชื่อ ตำแหน่ง สถานที่ทำงาน ประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการในด้านการวางแผนการดำเนินงานและแนวคิดในการพัฒนาโครงการ

4.3 แบบสัมภาษณ์ศึกษานิเทศก์จังหวัด แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพทั่วไปได้แก่ ชื่อ ตำแหน่ง สถานที่ทำงาน ประสบการณ์ในการทำงาน

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ ในด้านการวางแผนการดำเนินงานและแนวคิดในการพัฒนาโครงการ

ชุดที่ 5 แบบวิเคราะห์เอกสาร เป็นการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการและปัญหาการดำเนินงานตามโครงการโดยศึกษาเอกสารดังนี้คือ

1. แผนปฏิบัติงานประจำปี ของกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

2. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ของกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. การสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

1.1 ศึกษารายละเอียดจากเอกสาร หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนวัตถุประสงค์ ลักษณะการดำเนินงานของโครงการ แหล่งข้อมูลที่สำคัญ คือ ฝ่ายพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัดกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

1.2 สร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมเนื้อหา และโครงสร้างของโครงการโดยแยกเนื้อหาแต่ละด้านเป็นตอน ๆ แต่ละตอนจะมีหลายข้อ เป็นแบบสำรวจรายการและคำถามปลายเปิด

1.3 นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบเพื่อนำมาแก้ไขปรับปรุง

1.4 หาค่าความตรงของเครื่องมือ (Validity) โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่านตรวจสอบความตรงของเนื้อหาและโครงสร้างของโครงการ แล้วนำมาแก้ไขปรับปรุงอีกครั้ง

1.5 นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วนี้ไปทดลองใช้กับครูผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร จำนวน 3 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในข้อกระทงต่าง ๆ

1.6 ทดสอบหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของเครื่องมือ โดยใช้ค่าความเที่ยงแบบสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient) ของครอนบาช (Cronbach, 1970) โดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่เป็นการถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามโครงการ ได้ค่าความเที่ยง 0.99 ตอนที่เป็นการ

เกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานได้ค่าความเที่ยง ๐.85

1.7 ปรับปรุงเครื่องมืออีกครั้งให้เป็นฉบับที่สมบูรณ์ ก่อนนำไปใช้กับตัวอย่างประชากรที่แท้จริง

2. การสร้างแบบวิเคราะห์เอกสาร

2.1 ศึกษารายละเอียดของโครงการ เกี่ยวกับความเป็นมา หลักการ แนวคิด วิธีการดำเนินการจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2. สอบถามผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการและปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อนำมาช่วยในการสร้างแบบวิเคราะห์เอกสาร

2.3 กำหนดขอบเขต เนื้อหา ที่จะศึกษาจากเอกสารโครงการแล้วสร้างเป็นตารางวิเคราะห์

2.4 นำตารางวิเคราะห์ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาแก้ไข แล้วนำมาปรับปรุง

2.5 นำแบบวิเคราะห์เอกสารที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความตรงตามเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขจัดทำเป็นฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้ในการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อขอความร่วมมือจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เข้าทำการศึกษาเอกสารที่เป็นแผนปฏิบัติงานประจำปีและแบบรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

2. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิต

วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงผู้ให้สัมภาษณ์แต่ละคน แล้วทำการสัมภาษณ์ด้วยตนเอง

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามทั้ง 3 ฉบับ ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัด โดยส่งไปทางไปรษณีย์ ดังนี้

3.1 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 198 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 168 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 84.80

3.2 แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามโครงการ จำนวน 198 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 160 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 80.80

3.3 แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนที่เคยจัดการเรียนการสอนตามโครงการแต่ปัจจุบันเลิกจัดไปแล้ว จำนวน 335 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 288 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 85.97

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามครูและผู้บริหารโรงเรียน แบบสัมภาษณ์และแบบวิเคราะห์เอกสารมาได้แล้วแยกวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้บริหารโรงเรียน

1.1 ข้อมูลตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้รวบรวมแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

1.2 ข้อมูลในตอนที่ 2 เกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศติดตามผล เป็นแบบสำรวจรายการ คิดเป็นร้อยละของโรงเรียนที่ปฏิบัติได้ในแต่ละรายการ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

1.3 ข้อมูลในตอนที่ 3 เกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะ เป็นคำถามปลายเปิด วิเคราะห์โดยการจัด

ลำดับเนื้อหาและนำเสนอเป็นคำบรรยาย

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามครูที่ปฏิบัติการสอนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามโครงการ

2.1 ข้อมูลตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้รวบรวมแจกแจงความถี่ หากำร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2.2 ข้อมูลตอนที่ 2 เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนเป็นคำถามแบบสำรวจรายการ คิดเป็นร้อยละของโรงเรียนที่ปฏิบัติได้ในแต่ละรายการแล้วนำเสนอเป็นรูปตารางประกอบความเรียง

2.3 ข้อมูลตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามโครงการเป็นแบบประเมินค่า ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่ใช้ค่าทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) แล้วแปรค่าของมาตราส่วนประมาณค่าออกมาดังนี้

4.50-5.00	หมายถึง	เห็นด้วยอย่างยิ่ง
3.50-4.49	หมายถึง	เห็นด้วย
2.50-3.49	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
1.50-2.49	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
1.00-1.49	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

จากนั้นหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของแต่ละข้อคำถามแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

2.4 ข้อมูลตอนที่ 4 เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน เป็นแบบประเมินค่า ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลในส่วนที่ใช้ค่าทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS แล้วแปรค่าของมาตราส่วนประมาณค่าออกมาดังนี้

2.50-3.00	หมายถึง	มีปัญหามาก
1.50-2.49	หมายถึง	มีปัญหปานกลาง
0.50-1.49	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
0.00-0.49	หมายถึง	ไม่มีปัญหา

จากนั้นหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของแต่ละข้อคำถามแล้วนำเสนอ
ในรูปตารางประกอบความเรียง ปัญหาอื่น ๆ และข้อเสนอแนะเป็นคำบรรยาย

3. ข้อมูลจากแบบสอบถามครูผู้สอนในโรงเรียนที่เคยจัดการเรียนการสอนตาม
โครงการแต่ปัจจุบันเลิกจัดไปแล้ว

3.1 ข้อมูลตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้รวบรวม
แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง

3.2 ข้อมูลตอนที่ 2 เกี่ยวกับความคิดเห็นของครูที่มีต่อการจัดการเรียนการ
สอนตามโครงการ เป็นแบบประเมินค่า วิเคราะห์เช่นเดียวกับข้อ 2.3

3.3 ข้อมูลตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน เป็นแบบประเมินค่า
วิเคราะห์เช่นเดียวกับข้อ 2.4

3.4 ข้อมูลตอนที่ 4 เป็นแบบสำรวจรายการ รวบรวมแจกแจงความถี่
หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ยแล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

4. ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ เป็นคำถามปลายเปิด วิเคราะห์โดยการเรียงเรียง
เนื้อหาและนำเสนอเป็นคำบรรยาย

5. สรุป อภิปราย และเสนอแนะ