

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กมล ภูประเสริฐ. นโยบายการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. ชลบุรี: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2536. (อัดสำเนา)

กล้าหาญ สุกเสน แสง ภัมน้อยและโอภาส ศรีปัญญา. รายงานการวิจัยเรื่อง การทดลองใช้สื่อการเรียนของ RIT กับเด็กนักเรียนสองกลุ่มอายุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในจังหวัดลพบุรี. หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี, 2525. (อัดสำเนา)

กษมา วรวรรณ ณ ออยุธยา. "บทบาทของกรมวิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา". สารพัฒนาหลักสูตร. 14(ตุลาคม-ธันวาคม 2537): 3-8.

การประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, สำนักงาน. การศึกษาปัญหาและรูปแบบเพื่อปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. นครสวรรค์: แสงการพิมพ์, 2525.

_____. การศึกษาปัญหาและรูปแบบเพื่อปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. นครสวรรค์: แสงการพิมพ์, 2523.

การประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้สื่อของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน. หน่วยศึกษานิเทศก์, 2524.

การประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้สื่อของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน. หน่วยศึกษานิเทศก์, 2531.

การประถมศึกษาจังหวัดลำปาง, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้สื่อของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน. หน่วยศึกษานิเทศก์, 2524.

- การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงคุณภาพ
การศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้สื่อการสอนเองโครงการส่งเสริม
สมรรถภาพการสอน. หน่วยศึกษานิเทศก์, 2531.
- กู่เกียรติ มานพ. ปัญหาการบริหารโรงเรียนสาขาในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญตมทาบักกิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- โกวิท ประวาลพกษ์. "การวางรากฐานทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียน". จุลสารการ
ประถมศึกษา. 1(กรกฎาคม 2523): 49.
- _____. "หลักสูตรสำหรับโรงเรียนชุมชน". จุลสารการประถมศึกษา. 11(มิถุนายน 2521):
10-14.
- ไกร ไทยกกล้า. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดแพร่. วิทยานิพนธ์
ปริญตมทาบักกิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การดำเนินงานและจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป อารี โอ ที. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2537.
- _____. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พ.ศ.2525-2534. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2526.
- _____. คู่มือการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- _____. คู่มือการประเมินนิเทศการใช้แบบเรียนสำเร็จรูปประกอบวีดีโอเทป. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2531.
- _____. โครงการแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก. ม.ป.ท. 2536. (อัดสำเนา)
- _____. โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา (คพศ.): ศูนย์วิชาการกับการพัฒนาคุณภาพ
การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.
- _____. ตัวชี้วัดสภาพโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์, 2520.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายการจัดการศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- _____. ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2530.
(ฉบับย่อ), 2531.
- _____. แผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2538. กองวิชาการ: 2538. (อัครสำเน)
- _____. แผนพัฒนาการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ระยะ ที่ 7 (พ.ศ.2535-2539).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- _____. ศูนย์วิชาการกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2530.
- _____. ليبปี สบข.. กรุงเทพมหานคร: พี.เอ.สีฟวิง จำกัด, 2533.
- _____. รายงานการประเมินความก้าวหน้า คุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับ
ประเทศปีการศึกษา 2528. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.
- _____. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูปของโครงการส่งเสริมสมรรถ
ภาพการสอน. กรุงเทพมหานคร: ชุติการพิมพ์, 2529.
- _____. เอกสารสรุปคำบรรยายการประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ "โครงการปรับปรุง
คุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก" กองวิชาการ: 2536. (อัครสำเน)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถม
ศึกษา : องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอราวัณการพิมพ์, 2520.
- _____. รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพ-
มหานคร: รุ่งเรืองการพิมพ์, 2525.
- โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา (คพศ.) สำนักงานรับความช่วยเหลือ, สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การผลิต การใช้ และพัฒนาสื่อการ
เรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2525.

- จวีล วงศ์ธานี. ปัญหาที่เกิดจากการเกณฑ์เด็กสองกลุ่มอายุในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัด เชียงราย : การศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญตมมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2531.
- จันทร์หา โสมิตรังสรรค์. ความบกพร่องของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการจัดโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญตมมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เจษฎา เสาทอง. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญตมมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ชอบ ภูผาคอง. การศึกษาปัญหาและรูปแบบเพื่อปรับปรุงโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ของจังหวัดนครราชสีมา. 2528. (อัครสาเนา)
- ทวี ภูเกล้า. สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้ แบบเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงของโครงการ RIT ในโรงเรียนในสังกัด สำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี. วิทยานิพนธ์ปริญตมมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2533.
- ธงชัย คิริทัพ. เปรียบเทียบพฤติกรรมการผสมผสานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัด นครสวรรค์ระหว่างโรงเรียนในโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอนกับโรงเรียน นอกโครงการ. วิทยานิพนธ์ปริญตมมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- อเนศวร์ กลิ่นหมิง. ปัญหาการปฏิบัติงานการเงินและบัญชีของโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญตมมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537

- นวลจันทร์ โปธา. หลักการและแนวคิดพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดย
ใช้แบบเรียนสำเร็จรูป อาร์ โอ ที ในโรงเรียนประถมศึกษา. ชลบุรี: หน่วยศึกษา
 นิเทศก์, 2536. (อัคราเน)
- น้ำเชื่อม ยิมฤทธิ. รายงานการศึกษาการดำเนินงานโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาใน
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก โดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป อาร์ โอ ที ปีการศึกษา
2532 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่. 2532. (อัคราเน)
- นโยบายและแผน, กอง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สถิติการประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- บันลือ พดกษะวัน. หลักสูตรกับบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร:
 ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ประทอง กวรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประเสริฐ ศิลปะ. การสร้างหน่วยการเรียนรู้ใน "การลดเวลาสอน : นวัตกรรมที่น่าสนใจ.
 ลพบุรี: ทัศนศึกษาการพิมพ์, 2521.
- ปรีชา ภาวะโน. การศึกษาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใน
โรงเรียนชุมชน โรงเรียนในโครงการพัฒนาประชาธิปไตย โรงเรียนในโครงการ
RIT และในโรงเรียนแบบธรรมดา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2526.
- พัชรี ณ ถลาง. การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการ
ศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ เขต 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ยุพดี กะจะวงศ์. ทฤษฎีของนักสังคมวิทยาไทยต่อการจัดประสบการณ์ในการศึกษาภาคบังคับ
พ.ศ.2534. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- รวีวรรณ อินทรักษา. กระบวนการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดใน
เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- รัตนา รุจิรกุล. แผนที่โรงเรียน. คู่มือที่ศัน 5 (พฤษภาคม 2523): 24-28.
- วนิดา วัชรกิจ. ปัญหาการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาที่รับนักเรียนชาวเขาสังกัดสำนัก
งานการประถมศึกษาจังหวัด : กรณีศึกษาจังหวัดตาก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วรศักดิ์ แก่นมีผล. แนวคิดและแนวปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก.
ชลบุรี: หน่วยศึกษานิเทศก์, 2536. (อค์สำเนา)
- วาสนา ณ นคร. การศึกษาสภาพและขั้นตอนการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
ในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดกระบี่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.
- วิทิศ ศรีจอมแปง. การศึกษาสภาพการใช้สื่อการเรียนการสอนของโครงการส่งเสริม
สมรรถภาพการสอน (RIT) ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จังหวัดเชียงใหม่.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. โครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน. ลพบุรี: สำนักพิมพ์มานิต
วิทยา, 2522.
- _____. แผนการศึกษาชาติ ฉบับที่ 7 พ.ศ. 2535-2539. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2535.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.
- สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา: หลักการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2530.

- สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์. แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารการศึกษา. "ในเอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 2 สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช" กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองการพิมพ์, 2524.
- สมภพ อุดมทชาติ. สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- สว่าง เขงชัน. ความบกพร่องของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีครูไม่ครบชั้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขต 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สิริรัตน์ ชมพันธ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ เรื่อง "บทประยุกต์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้บทเรียนโปรแกรมกับการสอนปกติ". ศูนย์วิชาการจังหวัด หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง. 2533.
- หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุรินทร์. รายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ RIT ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. สุรินทร์, 2524. (ยึดสำเนา)
- อาคม จันทสุนทร และ เขาวลิต ชันษาญ. ลดเวลาสอน : นวัตกรรมที่น่าสนใจ. ลพบุรี: ภัคธโกศลการพิมพ์, 2521.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. คุณภาพและประสิทธิภาพของการศึกษาไทยในปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาต่างประเทศ

- Bloom, Benjamin S. Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals. Chicago: David macay Co., 1964.
- Cronbach, Lee Joseph. Essential of Psychological Testing. New York: Harper & Row, 1970.
- Crowder, Gene Arnold. "Visual Slide and Assembly Models with Conventional Method in Teaching Industrial Arts", Dissertation Abstracts. 29: 3034-A; 1969.
- Gagne, Robert M. The Condition of Learning and Theory of Instruction. 3 rd. New York: Rinchart and Winston, 1985.
- Philip, H. Coombs. The World Educational Crisis : a System Analysis. London: Oxford University Press, 1970.
- Skinner, B.F. The Analysis of Behavior. New York: Mcgraw-Hill book Co.,1961.
- _____. The Behavior of Organizm. New York: Appleton- Century-Crofts Division of Meridith Publishing Co., 1938.
- Thorndike, Edward L. Human Learning. London: M.I.T. Press, 1966.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์กัลยา ไกรเสมอ
ศึกษานิเทศก์ประจำหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
2. อาจารย์อรุณ เฉลิมธีรนนท์
หัวหน้างานส่งเสริมการศึกษาระดับประถมศึกษา ประจำกอง
วิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ
3. อาจารย์ศิริชาติ วงศ์ใหญ่
ศึกษานิเทศก์ประจำเขตการศึกษาที่ 6
4. รองศาสตราจารย์ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์
อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ดร. พลวิทย์ เกิดมี
นักวิชาการ กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข.

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

1. ร.ต. ดี ไชยวรรณ
ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ
2. อาจารย์พิสิฐ นาคว่าไพ
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์โอภาส ตริปัญญา
ศึกษานิเทศก์จังหวัดลพบุรี
4. อาจารย์อำนวยการ ไลออน
ศึกษานิเทศก์จังหวัดมหาสารคาม
5. อาจารย์वासนา ศิลากร
ศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา 8
6. อาจารย์เกียรติ ช่วยการ
ศึกษานิเทศก์จังหวัดพังงา

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์เพิ่มเติม

1. อาจารย์ชาวลิต ณรงค์
ศึกษานิเทศก์จังหวัดพังงา
2. อาจารย์เอกรินทร์ ส่องแก้ว
ศึกษานิเทศก์จังหวัดพังงา
3. อาจารย์ธวัชชัย กิรัมย์
ครูใหญ่โรงเรียนบ้านไผ่หลวง อ.กระสัง จ.บุรีรัมย์
4. อาจารย์วิเชียร วัฒนชาพัชร
ครูใหญ่โรงเรียนบ้านหนองปรือน้อย อ.เมือง จ.บุรีรัมย์
5. อาจารย์ศรชัย หนูน้ำคำ
ครูใหญ่โรงเรียนบ้านยาง อ.บ้านกรวด จ.บุรีรัมย์
6. อาจารย์ชูชัย ประดับสุข
ศึกษานิเทศก์จังหวัดสุรินทร์

ภาคผนวก ค.

ขั้นตอนในการสุ่มและรายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

ขั้นตอนในการสุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นโรงเรียนที่อยู่ในโครงการ

1. สุ่มเขตการศึกษาจากภูมิภาคต่างๆทั้ง 6 ภูมิภาค
2. สุ่มจังหวัดในเขตการศึกษา ได้แก่

ภาค	เขตการศึกษา	จำนวนจังหวัด	จำนวนและรายชื่อจังหวัดที่สุ่มได้
เหนือ	8	8	4 เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน น่าน
ใต้	4	5	2 กระบี่ พังงา
กลาง	6	7	3 สระบุรี ลพบุรี อุทัยธานี
ตะวันตก	5	6	3 สุพรรณบุรี ราชบุรี กาญจนบุรี
ตะวันออก	12	7	3 จันทบุรี ชลบุรี ฉะเชิงเทรา
ตะวันออก/เหนือ	11	5	2 ชัยภูมิ สุรินทร์

3. สุ่มอำเภอในจังหวัดที่สุ่มได้

จังหวัด	จำนวนอำเภอ	จำนวนและรายชื่ออำเภอที่สุ่มได้ 50 %
กระบี่	8	4 เมือง คลองท่อม อ่าวลึก เกาะสันเตา
พังงา	4	2 คุระบุรี เกาะยาว
สุพรรณบุรี	5	3 ตานช้าง เดิมบางนางบัวช สองพี่น้อง
ราชบุรี	4	2 เมือง สวนผึ้ง
กาญจนบุรี	9	4 เมือง ศรีสวัสดิ์ ไทรโยค บ่อพลอย
สระบุรี	12	6 เมือง หนองแค แก่งคอย หนองแซง บ้านหมอ เสาไห้
ลพบุรี	7	4 เมือง โคกสำโรง ท่าม่วง ท่าหลวง
อุทัยธานี	7	4 เมือง หนองฉาง ทิพนันสว่างอารมณ์
เชียงใหม่	20	10 จอมทอง เชียงดาว คอยสะเค็ด ผาง พร้าว แม่แจ่ม แม่แตง แม่ริม แม่อาวย สะเมิง
เชียงราย	9	5 เทิง แม่สรวย พาน เวียงป่าเป้า เชียงของ
แม่ฮ่องสอน	7	4 ปาย ขุนยวม แม่ลาน้อย สบเมย
น่าน	12	6 นาน้อย ท่าวังผา. บัว เชียงกลาง พุงช้าง แม่จริม
ชัยภูมิ	8	4 เมือง จัตุรัส บำเหน็จณรงค์ เทพสถิต
สุรินทร์	8	4 เมือง สำโรงทาบ จอมพระ ท่าตูม
จันทบุรี	8	4 เมือง ท่าใหม่ มะขาม โป่งน้ำร้อน
ชลบุรี	3	2 บางละมุง พานทอง
ฉะเชิงเทรา	6	3 พนมสารคาม สนมชัยเขต แปลงยาว

4. สุ่มโรงเรียนในอำเภอต่าง ๆ ที่สุ่มได้

เขตการศึกษา

จังหวัด

จำนวนประชากร

จำนวนและรายชื่อโรงเรียนที่สุ่มมา 50 %

ในอำเภอ

4	กระบี่	เมือง	6	3	ร.ร บ้านบางขุนนท์	
					ร.ร บ้านดินแดงน้อย	
					ร.ร บ้านไสไทย	
		คลองท่อม	10	5	ร.ร.บ้านเพหลา	
					ร.ร.บ้านเขาสามหน่วย	
					ร.ร.บ้านนางรอง	
					ร.ร.บ้านประจู่	
					ร.ร.บ้านควนใต้	
		อ่าวลึก	9	4	ร.ร.บ้านในควน	ร.ร.บ้านหินราว
					ร.ร.วัดบางโท	ร.ร.บ้านอ่าวน้ำ
4	พังงา	เกาะลันตา	6	3	ร.ร.บ้านปากคลอง	ร.ร.บ้านทุ่งหยีเพ็ง
					ร.ร.บ้านเกาะปอ	
		คุระบุรี	3	1	ร.ร.บ้านทุ่งดาบ	
		เกาะยาว	4	2	ร.ร.บ้านคลองดินเหนียว	
					ร.ร.บ้านท่าเขา	
5	สุพรรณบุรี	ด่านช้าง	2	1	ร.ร.บ้านไผ่สีทอง	
		เดิมบางนางบวช	4	2	ร.ร.บ้านหนองจนวน	ร.ร.วัดมะขามเต่า
		สองพี่น้อง	1	1	ร.ร.ตลาดขุนขยัน	

เขตการศึกษา

จังหวัด

จำนวนประชากร
ในอำเภอ

จำนวนและรายชื่อโรงเรียนที่สุ่มมา 50 %

5	ราชบุรี	เมือง	5	2	ร.ร. วัดหนองหลวง ร.ร. วัดเขามูลลอบโค
		ปากท่อ	3	1	ร.ร. บ้านเนินทอง
5	กาญจนบุรี	เมือง	6	3	ร.ร. บ้านดงยาง ร.ร. บ้านทับศิลา ร.ร. บ้านห้วยน้ำขาว
		ศรีสวัสดิ์	3	1	ร.ร. วัดถ้ำองจู่
		ไทรโยค	8	4	ร.ร. บ้านหนองขอน ร.ร. บ้านท่าตาเสือ ร.ร. บ้านยางโทน ร.ร. วัดใหม่ดงสัก
		บ่อพลอย	3	1	ร.ร. บ้านลำอิฐ
		บ่อพลอย	3	1	ร.ร. บ้านลำอิฐ
6	สระบุรี	เมือง	5	2	ร.ร. วัดนาร่อง ร.ร. วัดมงคล
		หนองแค	6	3	ร.ร. วัดสันติวิหาร (มันธสาประชาชนุเคราะห์) ร.ร. วัดโพนทอง ร.ร. หนองจิก (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์)
		แก่งคอย	1	1	ร.ร. วัดพุทธบาทหน่วย มิตรภาพที่ 69
		หนองแซง	5	2	ร.ร. วัดหนองหัวโพ ร.ร. ชุมชนวัดหนองพลับ (สิรินธรราชวิทยา)
		บ้านหม้อ	2	1	ร.ร. วัดโคกใหญ่
		เสาไห้	3	1	ร.ร. วัดห้วยหวาย

เขตการศึกษา					
จังหวัด					
จำนวนประชากร		จำนวนและรายชื่อโรงเรียนที่ส่งมา 50 %			
ในอำเภอ					
6 ลพบุรี	เมือง	3	1	ร.ร. วัดกกโก	
	โคกสำโรง	5	2	ร.ร. บ้านเนินส้มกบ ร.ร. บ้านเขาป่าหญ้า	
	ท่าม่วง	4	2	ร.ร. วัดหนองมน ร.ร. บ้านไผ่ล้อม	
	ท่าหลวง	3	1	ร.ร. บ้านหนองผักแว่น	
6 อุทัยธานี	เมือง	2	1	ร.ร. วัดเขาพะวง	
	หนองฉาง	6	3	ร.ร. วัดปลักม่วง ร.ร. วัดป่าช้า ร.ร. บ้านป่าพริก	
	ทับทัน	5	2	ร.ร. วัดป่าเรไร ร.ร. บ้านเขาลูกช้าง	
	สว่างอารมณ์	10	5	ร.ร. วัดเขาหินเหิน ร.ร. บ้านวังหิน ร.ร. บ้านเขาทองหลวง ร.ร. วัดหนองหลวง ร.ร. บ้านหนองตะคลอง	
	จอมทอง	9	4	ร.ร. บ้านทุ่งปูน	ร.ร. บ้านหม่อนหิน
8 เชียงใหม่				ร.ร. บ้านท่ากอม่วง	ร.ร. บ้านวังตอง

เขตการศึกษา

จังหวัด

จำนวนประชากร

จำนวนและรายชื่อโรงเรียนที่ส่งมา 50 %

ในอำเภอ

8	เชียงใหม่ (ต่อ)	เชียงดาว	11	5	ร.ร.บ้านสบอ้อ	ร.ร.วัดปางมะโอ
					ร.ร.บ้านทุ่งหลุกสาขาบ้านปางแดง	
					ร.ร.บ้านแม่เตาะ	ร.ร.บ้านแม่กอนใน
	ดอยสะเก็ด		7	3	ร.ร.บ้านแม่หวาน	ร.ร.บ้านดง
					ร.ร.บ้านปางแดง	
	ฝาง		9	4	ร.ร.บ้านคุ้ม	ร.ร.บ้านคุ้ม (สาขาขอบต้ง)
					ร.ร.บ้านห้วยห้อม	ร.ร.บ้านหนองขวาง
	พร้าว		8	4	ร.ร.บ้านห้วยฤ	ร.ร.บ้านป่าใหม่
					ร.ร.บ้านสันยาง	ร.ร.บ้านน้ำแพร่
	แม่แจ่ม		24	12	ร.ร.บ้านผาขัง	ร.ร.บ้านอมชูด
					ร.ร.บ้านแม่หอย	ร.ร.สาขาแม่หลู
					ร.ร.บ้านแม่มู	ร.ร.บ้านแม่วาก
					ร.ร.บ้านสบวาก	ร.ร.บ้านสองธาร
					ร.ร.บ้านปางหินฝน	ร.ร.บ้านแม่ต๋อม
					ร.ร.บ้านแปะ	ร.ร.บ้านป่าท้อ

เขตการศึกษา

จังหวัด

จำนวนประชากร
ในอำเภอ

จำนวนและรายชื่อโรงเรียนที่สุ่มมา 50 %

8	เชียงใหม่	แม่แตง	17	8	ร.ร.บ้านท่าผา	
					ร.ร.บ้านห้วยน้ำคิง	ร.ร.บ้านแม่เลา
					ร.ร.บ้านปาย่างหนาด	ร.ร.บ้านปางเปา
					ร.ร.บ้านต้นขาม	ร.ร.บ้านหนองกำย
					ร.ร.ปางห้วยตาด	
		แม่ริม	6	3	ร.ร.บ้านกองแหะ	ร.ร.บ้านปางไคร้
					ร.ร.บ้านแม่แอน	
		แม่อาว	9	4	ร.ร.บ้านหาดชมพู	
					ร.ร.ไทยทนต์บ้านสนตันคู่	ร.ร.ทหารม้าอนุสรณ์บ้านวัง
					ร.ร.บ้านหลวง	
		สะเมิง	13	6	ร.ร.วัดน้ำริน	ร.ร.บ้านแม่เลย์
					ร.ร.วัดแม่พะะ	ร.ร.วัดโป่งกวาง
					ร.ร.บ้านหาดส้มป่อยสาขาวัดแม่ขาน	
					ร.ร.บ้านห้วยน้ำลำาง	
8	เชียงราย	เทิง	7	3	ร.ร.บ้านรักถิ่นไทย	
					ร.ร.บ้านร่มโพธิ์ไทย	ร.ร.บ้านแผ่นดินทอง
		แม่สรวง	4	2	ร.ร.บ้านห้วยน้ำเย็น	ร.ร.บ้านแม่ยางมัน
		พาน	15	7	ร.ร.บ้านวิมวัง 1	ร.ร.บ้านวิมวัง 2
					ร.ร.บ้านขวกปลาควัว	ร.ร.บ้านดงตะเคียน

 เขตการศึกษา

จังหวัด

จำนวนประชากร

จำนวนและรายชื่อโรงเรียนที่ส่งมา 50 %

ในอำเภอ

8	เชียงใหม่ (ต่อ)			ร.ร.บ้านปอเรียง	
				ร.ร.บ้านสันกอตาล	
				ร.ร.บ้านท่าหลิม	
	เวียงป่าเป้า	7	3	ร.ร.บ้านปางมะขามป้อม	
				ร.ร.บ้านเพ็ญไฮ	
				ร.ร.บ้านป่าตึง	
	เชียงใหม่	3	1	ร.ร.บ้านดอนมหาวัน	
8	แม่ฮ่องสอน	5	2	ร.ร.บ้านน้ำชู	
				ร.ร.บ้านตาลเจ็ดต้น	
	ขุนยวม	11	5	ร.ร.บ้านประจักษ์เมือง	ร.ร.บ้านห้วยนา
				ร.ร.บ้านห้วยฟาน	ร.ร.บ้านหัวแม่สุริน
				ร.ร.บ้านแม่ลาเกี๊ยะ	
	แม่ลาน้อย	4	2	ร.ร.บ้านห้วยผึ้ง	
				ร.ร.บ้านห้วยดู่ปีะ	
	สบเมย	6	3	ร.ร.บ้านเลโคะ	ร.ร.บ้านทิชะ
				ร.ร.บ้านแม่ลาย	
8	น่าน	8	4	ร.ร.บ้านวังกอก	
	น่านน้อย			ร.ร.บ้านกิตตินันท์	ร.ร.บ้านทัพมาน

เขตการศึกษา

จังหวัด

จำนวนประชากร
ในอำเภอ

จำนวนและรายชื่อโรงเรียนที่ส่งมา 50 %

เขตการศึกษา	จังหวัด	อำเภอ	จำนวนประชากร	จำนวนโรงเรียนที่ส่งมา 50 %	รายชื่อโรงเรียน
8	น่าน	ท่าวังผา	9	4	ร.ร.บ้านห้วยจอย
					ร.ร.บ้านน้ำไคร้ (ยม)
					ร.ร.บ้านสลี
					ร.ร.บ้านห้วยม่วง (ทักษิณ)
		บัว	8	4	ร.ร.บ้านศิรสระวงศ์
					ร.ร.บ้านห้วยทาง
					ร.ร.บ้านก๊ิด
					ร.ร.บ้านดอนแก้ว
		เขียงกลาง	5	2	ร.ร.บ้านฮี
					ร.ร.บ้านกอก
ทุ่งช้าง	4	2	ร.ร.บ้านน้ำเตาะ (สาขาน้ำเพาะ)		
			ร.ร.บ้านหูกำ		
แม่จริม	11	5	ร.ร.บ้านบวกแตร		
			ร.ร.บ้านน้ำปุน		
			ร.ร.บ้านป่าเส็ก		
11	ชัยภูมิ	เมือง	4	2	ร.ร.บ้านโนนพระคำ
		จัตุรัส	9	4	ร.ร.บ้านหนองนกเขียน(สาขาน้ำเจริญผล)
					ร.ร.บ้านท่าชาน

เขตการศึกษา		จังหวัด		จำนวนประชากร		จำนวนและรายชื่อโรงเรียนที่สุ่มมา 50 %	
		ในอำเภอ					
11	ชัยภูมิ (ต่อ)			ร.ร.บ้านท่าแตง			
				ร.ร.บ้านหนองพันก๊ก			
	บ้านเหินจรมรงค์	4	2	ร.ร.บ้านกระทุ่มพระ			
				ร.ร.บ้านกุดแคลนสามัคคี			
	เทพสถิตย์	7	3	ร.ร.บ้านวังบายศรี	ร.ร.บ้านดงลาน		
				ร.ร.บ้านหนองกระโจม			
11	สุรินทร์			ร.ร.บ้านหมื่นศรีน้อย	ร.ร.บ้านโนนสี		
	จอมพระ	3	1	ร.ร.บ้านว่าน			
	ท่าตูม	6	3	ร.ร.บ้านเอือด	ร.ร.บ้านหนองแสง		
				ร.ร.บ้านจันทร์งาม			
	เมือง	4	2	ร.ร.บ้านตะนงชัย	ร.ร.บ้านบุฤาษี		
12	จันทบุรี			ร.ร.วัดโบสถ์			
	ท่าใหม่	3	1	ร.ร.บ้านคลองกะพง			
	มะขาม	2	1	ร.ร.วัดน้ำรัก			
	โป่งน้ำร้อน	2	1	ร.ร.บ้านคลองบอน			
12	ชลบุรี			ร.ร.ไร่เอสอาร์			
	พานทอง	1	1	ร.ร.บ้านคลองใหญ่			
12	ฉะเชิงเทรา พนมสารคาม	9	4	ร.ร.วัดเมืองเมต			

 เขตการศึกษา

จังหวัด

จำนวนประชากร จำนวนและรายชื่อโรงเรียนที่สุ่มมา 50 %
 ในอำเภอ

12 ฉะเชิงเทรา (ต่อ)			ร.ร.บ้านหนองประจูดาย	ร.ร.วัดหนองแสง
			ร.ร.บ้านห้วยพลู	
สนามชัยเขต	2	1	ร.ร.บ้านอ่างตะแบก	
แปลงยาว	2	1	ร.ร.บ้านหนองสาคู	

ขั้นตอนในการสุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็นโรงเรียนที่เคยอยู่ในโครงการแต่ปัจจุบันเลิกไปแล้ว

1. สุ่มเขตการศึกษาจากภูมิภาคต่าง ๆ ทั้ง 6 ภูมิภาค
2. สุ่มจังหวัดในเขตการศึกษา ได้แก่

ภาค	เขตการศึกษา	จำนวนจังหวัด	จำนวนและรายชื่อจังหวัดที่สุ่มได้
เหนือ	8	8	2 เชียงใหม่ น่าน
ใต้	4	5	1 พังงา
กลาง	6	7	2 สระบุรี ลพบุรี
ตะวันตก	5	6	2 สุพรรณบุรี ราชบุรี
ตะวันออก	12	7	2 จันทบุรี ชลบุรี
ตะวันออก/เหนือ	11	5	1 บุรีรัมย์

3. เลือกโรงเรียนที่เคยอยู่ในโครงการมาทุกโรงเรียน ดังรายชื่อต่อไปนี้

เขตการศึกษา		
จังหวัด		
อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	
4 พังงา	เมือง	ร.ร.บ้านบางม่า
	กะปง	ร.ร.บ้านปากคลอง
	ตะกั่วทุ่ง	ร.ร.บ้านหินสามก้อน
		ร.ร.บ้านอ่าวจิก
		ร.ร.บ้านติเตะ
	ตะกั่วป่า	ร.ร.บ้านบางนายสี
		ร.ร.บ้านเนิน
	ทับปุด	ร.ร.บ้านวังใน
	ท้ายเหมือง	ร.ร.บ้านควนเรด
	5 สุพรรณบุรี	เมือง
ร.ร. วัดดอนกลาง		
ร.ร. วัดมะนาว		
ร.ร. วัดการ้อง		
ร.ร. วัดหนองบอน		
ร.ร. วัดหนองโสน		
ดอนเจดีย์		ร.ร. บ้านหนองฝ้าย
		ร.ร. วัดชีธาราม
ด่านช้าง		ร.ร. บ้านทับกระดาศ
		ร.ร. บ้านห้วยหินดำ
เดิมบางนางบวช		ร.ร. วัดเขาใหญ่
		ร.ร. บ้านปากดง
		ร.ร. วัดปากน้ำ
		ร.ร. วัดหนองพุทธรังษี
		ร.ร. บางปลาหมอ
		ร.ร. วัดบ้านโพธิ์ตะวันออก
		ร.ร. บ้านไผ่แปลกแม่
		ร.ร. วัดสามองค์
		ร.ร. บ้านหนองชุม
		ร.ร. บุตรศรีสุวรรณราษฎร์สามัคคี
		ร.ร. บ้านดงเสลาสาขากก เชียง
		ร.ร. บ้านห้วยหินดำสาขาน้ำกล้วย
		ร.ร. วัดไทร

 เขตการศึกษา

จังหวัด

อำเภอ

รายชื่อโรงเรียน

5 สุพรรณบุรี (ต่อ)	ร.ร.บ้านแหลมสะแก	ร.ร.วัดประชุมสงฆ์	
	ร.ร.วัดฉวาง	ร.ร.วัดศรีทรงธรรม	
	ร.ร.วัดคอนตาล	ร.ร.วัดขวาง	
	ร.ร.วัดทุ่งกฐิน	ร.ร.วัดคอนแก้ว	
	ร.ร.บ้านหนองหิน	ร.ร.วัดวังสุขาวาส	
	ร.ร.วัดหนองกรด		
	บางปลาม้า	ร.ร.วัดหินดำน	ร.ร.วัดรอเจริญ
		ร.ร.วัดลานคา	ร.ร.วัดบางเลน
		ร.ร.วัดปึงคา	ร.ร.วัดเสงทอง
		ร.ร.วัดใหญ่พิณสุวรรณ	ร.ร.วัดสังฆไฉลิตาราม
		ร.ร.วัดดอนขาด	ร.ร.วัดเนินเกษม
ร.ร.วัดไผ่เตี้ย		ร.ร.วัดรางบัว	
ร.ร.วัดบางจิก		ร.ร.วัดคลองบุตร	
ร.ร.วัดท่าตลาด		ร.ร.วัดโพธิ์เจริญ	
ร.ร.วัดน้อยชมพู		ร.ร.วัดละหาร	
ร.ร.วัดศรีประจันต์		ร.ร.วัดบรรวัดทอง	
ร.ร.วัดหนองจิก	ร.ร.คลองชโศ		
สองพี่น้อง	ร.ร.บ้านดอนกระเบื้อง	ร.ร.บ้านโคกสูงเก่า	
	ร.ร.บ้านบัวขาว	ร.ร.วัดบ้านโพธิ์	
	ร.ร.วัดไชยนาราชวร	ร.ร.วัดบางซอ	
	ร.ร.วัดจระเข้ครืน		
สามชุก	ร.ร.วัดเนินมหาเชษฐ์	ร.ร.วัดกระเสียว	

เขตการศึกษา

จังหวัด

อำเภอ

รายชื่อโรงเรียน

5 สุพรรณบุรี (ต่อ) ทุ่งทอง		ร.ร.บ้านหนองไธสง	ร.ร.บ้านรางโพธิ์
		ร.ร. วัดคอนสุโข	ร.ร. หารราชาศาสตร์วิทยา
		ร.ร. บ้านคอนพุทรา	ร.ร. วัดคอนเทอคอย
		ร.ร. บ้านหนองตาสิทธิ์	
	หนองหญ้าไซ	ร.ร. บ้านห้วยหลวงสาขาคอนกลางพุทธาवास	
5 ราชบุรี	เมือง	ร.ร. วัดหนองหลวง	ร.ร. วัดเขาวังสัจจ์
	ปากท่อ	ร.ร. บ้านเนินทอง	
6 สระบุรี	หนองแค	ร.ร. วัดหนองโนน้อย	ร.ร. วัดบ่อน้ำเค็ม
		ร.ร. วัดหนองจอกน้อย	ร.ร. วัดท่าช้าง
		ร.ร. วัดขอนแก่น	
	แก่งคอย	ร.ร. วัดหนองน้อย	ร.ร. บ้านปางคล้อ
		ร.ร. วัดท่ามะกรูด	ร.ร. วัดโพธิ์สุวรรณ
		ร.ร. วัดสามชุก	
	เมือง	ร.ร. วัดตะกุด	ร.ร. วัดบ้านกอก
		ร.ร. วัดท่าเยี่ยม	ร.ร. วัดหัวถนน
		ร.ร. วัดหนองม่วง	ร.ร. วัดป่าไผ่
		ร.ร. วัดศิริมิตร	
	หนองแซง	ร.ร. วัดหนองกว้างโจน	ร.ร. วัดหนองหอย
		ร.ร. วัดหนองนากชุม	ร.ร. วัดคู่ตะเกา
		ร.ร. วัดท่าราบ	ร.ร. วัดหนองหญ้าปล้อง
ร.ร. วัดหนองเกล้า		ร.ร. วัดเขาไกรลาศ	
บ้านหมอ	ร.ร. วัดหนองนาปู่	ร.ร. หนองบัวงาม	

 เขตการศึกษา

จังหวัด

อำเภอ

รายชื่อโรงเรียน

6 สระบุรี (ต่อ) เสาไห้	ร.ร. วัดปากบาง	ร.ร. วัดเพชร (สมบุญประชาอุปถัมภ์)
พระพุทธบาท	ร.ร. วัดนิคมเขมาราม	ร.ร. วัดพรหมประสิทธิ์
	ร.ร. วัดหนองใหญ่	ร.ร. วัดเขาวง
	ร.ร. วัดหนองสองตอน	ร.ร. วัดหนองไช้หน้า
	ร.ร. วัดสวนสำราญ	ร.ร. วัดหนองถ่านเหนือ
		ร.ร. วัดหนองกระทุ่ม
วิหารแดง	ร.ร. วัดบ้านล่าง	ร.ร. บ้านหนองฟ้าเสือน
หนองโคน	ร.ร. วัดศรีนวลตอยาง	ร.ร. วัดหนองแร้
	ร.ร. วัดดงสัก	ร.ร. วัดบ้านครัว (หนองโคน)
ดอนพุด	ร.ร. บ้านไผ่หลิว	
มาบเหสีก	ร.ร. บ้านท่าสะพานหิน	
6 ลพบุรี		
เมือง	ร.ร. วัดหนองปลิง	ร.ร. วัดเทพกฤษร
	ร.ร. วัดบางพุทไธ	ร.ร. วัดโพธิ์ลอย
	ร.ร. วัดกระเจียว	ร.ร. วัดโพธิ์งาม
	ร.ร. วัดบ้านไร่	ร.ร. วัดน้ำซับ
	ร.ร. ซอย 7 สาย 4 ซ้าย	
โคกสำโรง	ร.ร. บ้านคิ่งลาน	ร.ร. บ้านหนองบุต
	ร.ร. บ้านเขากระทิง	ร.ร. บ้านหลุมข้าวสาขาเนินริมกบ
	ร.ร. บ้านโคกพรม	ร.ร. บ้านหนองขุย
ชัยบาดาล	ร.ร. บ้านห้วยหิน	ร.ร. วัดถนนไค้
	ร.ร. บ้านเขาตาบล	ร.ร. บ้านไค้รถไฟ
	ร.ร. บ้านธงชัยสามัคคี	ร.ร. บ้านใหม่ทรัพย์เจริญ
	ร.ร. บ้านท่ารวกสามัคคี	ร.ร. บ้านวังตะเคียน

เขตการศึกษา

จังหวัด

อำเภอ รายชื่อโรงเรียน

6 ลพบุรี	ชัยบาดาล (ต่อ)	ร.ร.บ้านวังก้านเหลือง	
	บ้านหมี่	ร.ร.บ้านหนองทรายขาว	ร.ร.บ้านน้ำบ่อ
		ร.ร.บ้านดงกลาง	
	พัฒนานิคม	ร.ร.บ้านหัวเขา	ร.ร.วัดปลั่งเจตนาราชบุรี
		ร.ร.วัดสามัคคีธรรม	ร.ร.วัดเขาถ้ำบ่อทอง
		ร.ร.บ้านหนองบัว	ร.ร.ชอย 21 สาย 3 ขวา
		ร.ร.ชอย 26 สาย 1 ขวา	
	ท่าม่วง	ร.ร.วัดคงคาราม	ร.ร.วัดหนองหลวง
		ร.ร.วัดลาดสาส์	ร.ร.วัดพยัคฆาราม
	สระโบสถ์	ร.ร.บ้านคลองมะเกลือ	
	ท่าหลวง	ร.ร.บ้านเขาใหญ่	ร.ร.วัดแก่งฝักกุด
	กิ่ง อ.โคกเจริญ	ร.ร.บ้านวังตาอิน สาขาวังวัด	
		ร.ร.บ้านสระเพลง สาขาเขาราบ	
		ร.ร.บ้านโคกเจริญ สาขาพุกะซัด	
	กิ่ง อ.ลำสนธิ	ร.ร.ลำพญากลาง	ร.ร.บ้านวังน้ำเชื่อม
ร.ร.บ้านศรีเมือง		ร.ร.บ้านสบแม่รวม	
8 เชียงใหม่	จอมทอง	ร.ร.บ้านเด่นคำ	
	เชียงดาว	ร.ร.บ้านสันป่าเกี๊ยะ	ร.ร.บ้านโป่งอาง
		ร.ร.พัฒนาดันน้ำหน่วยที่ 9	ร.ร.โล๊ะป่าหาญ
		ร.ร.แก่น้อยศึกษาสาขาโครงการหลวง	
		ร.ร.บ้านอรุโณทัยห้องเรียนรินหลวง	
ดอยสะเก็ด	ร.ร.บ้านแม่ตอน	ร.ร.บ้านเมืองวะ	

 เขตการศึกษา

จังหวัด

อำเภอ

รายชื่อโรงเรียน

8 เชียงใหม่ (ต่อ) แม่แจ่ม	ร.ร.บ้านสามสบ	ร.ร.บ้านนาเรือน
	ร.ร.บ้านนากลาง	ร.ร.บ้านพุย สาขาพุยใต้
	ร.ร.บ้านเฮาะวิทยา	ร.ร.บ้านบนนา
	ร.ร.บ้านต้นตาล	ร.ร.บ้านแม่ก๊ก
แม่แตง	ร.ร.บ้านแม่แม่ม	ร.ร.บ้านสันป่าสัก
	ร.ร.บ้านปางสัน	
สะเมิง	ร.ร.กองซากหลวง	ร.ร.วัดแม่ปะ
	ร.ร.วัดคอมลอง	ร.ร.บ้านหาดส้มป่อย
	ร.ร.วัดจิวเสก	ร.ร.วัดปางเดิม
	ร.ร.วัดบ้านขุนสาบ	ร.ร.วัดแก้วเสื่อ
สันกำแพง	ร.ร.วัดแม่ก่าปอง สาขาบ้านป้อก	
	ร.ร.วัดแม่ก่าปอง สาขาแม่ลาย	
	ร.ร.วัดแม่ก่าปองห้องเรียนเคลื่อนที่ทุ่งมะนะ	
	ร.ร.บ้านห้วยบง ห้องเรียนเคลื่อนที่ห้วยน้ำเคียบ	
	ร.ร.บ้านห้วยบงสาขาห้วยยม	
สันทราย	ร.ร.บ้านเมืองวะ	ร.ร.บ้านดงเจริญชัย
	ร.ร.บ้านหนองกุงครุ	ร.ร.บ้านร้องสีก
		ร.ร.บ้านท่าพุ่ม
สันป่าตอง	ร.ร.วัดปราสาท	ร.ร.วัดร้องขุ่ม
หางดง	ร.ร.วัดอินทราพิบูลย์	ร.ร.บ้านวังศรี
	ร.ร.วัดไชยสถาน	
ฮอด	ร.ร.บ้านแม่อมลอง	ร.ร.บ้านดอกแดง
	ร.ร.บ้านกัวลม	ร.ร.บ้านแม่สะนาม

จังหวัด		รายชื่อโรงเรียน			
	อำเภอ				
8	เชียงใหม่	ฮอด (ต่อ)	ร.ร.บ้านบุญ	ร.ร.บ้านดอยคำ	
			ร.ร.บ้านเด่นวิทยา	ร.ร.บ้านห้วยฝาง	
		ร.ร.บ้านสันตก	ร.ร.บ้านแม่ลายเหนือ		
	ดอยเต่า	ร.ร.บ้านผืนสำราญ	ร.ร.บ้านเขื่อนจัดสรร		
8	น่าน	เมือง	ร.ร.บ้านนาม่วง		
		นาน้อย	ร.ร.บ้านน้ำหก	ร.ร.บ้านน้ำพุ	
		ร.ร.บ้านศรีบุญเรือง	ร.ร.บ้านนาอุดม		
	ท่าวังผา	ร.ร.บ้านน้ำพุ			
	บัว	ร.ร.บ้านเสี้ยว	ร.ร.บ้านนาฝาง		
		ร.ร.บ้านห้วยเหล็กกลาย	ร.ร.บ้านศาลา		
		ร.ร.บ้านบ้านเตี้ย	ร.ร.บ้านบ้านไร่รวงทอง		
	เชียงกลาง	ร.ร.บ้านปางกอม			
	ทุ่งช้าง	ร.ร.บ้านน้ำแพะ			
	แม่จริม	ร.ร.บ้านห้วยบง			
	บ้านหลวง	ร.ร.บ้านนาวี			
	11	บุรีรัมย์	เมือง	ร.ร.บ้านโคกขมิ้นพัฒนา	ร.ร.บ้านปรุบุมะค่า
				ร.ร.บ้านม่วง	ร.ร.บ้านหนองขวาง
			ร.ร.บ้านหนองยาง	ร.ร.บ้านโยนซ้ำ	
			ร.ร.บ้านหนองฝักแว่น	ร.ร.วัดบ้านเสม็ด	
กระสัง		ร.ร.บ้านนารากัลยาฯ			
บ้านกรวด		ร.ร.นิคมสายโท 12 เหนือ			
นาโพธิ์		ร.ร.สามัคคีเทพอำนวย	ร.ร.บ้านโนนตาล		
ประโคนชัย		ร.ร.บ้านหินกอง	ร.ร.บ้านกระสังสามัคคี		

เขตการศึกษา

จังหวัด

อำเภอ

รายชื่อโรงเรียน

11 บุรีรัมย์	ประโคนชัย (ต่อ)	ร.ร.บ้านตาเกสียด	ร.ร.บ้านประทีตบุวิทยา	
		ร.ร.บ้านโคกกี้	ร.ร.บ้านโนนเสน่ห์	
		ร.ร.บ้านไพรวัลย์น้อย		
	นางรอง	ร.ร.บ้านจาน	ร.ร.บ้านหนองจั่ว	
		ร.ร.บ้านหนองไทร	ร.ร.บ้านหนองง่วง	
		ร.ร.บ้านตลาดแย้	ร.ร.บ้านหนองแก้ว	
		ร.ร.บ้านหนองเพ็ด	ร.ร.บ้านม่วงงาม	
			ร.ร.บ้านสระประดู่โคกมะค่า	
	ปะคำ	ร.ร.บ้านบ้านหนองค้อ		
	คูเมือง	ร.ร.บ้านหนองรัก	ร.ร.บ้านบ้านโนนกลาง	
		ร.ร.บ้านหนองคูมหิวช้าง		
	หนองกี่	ร.ร.บ้านคูขาดน้อย	ร.ร.บ้านตะกรุมทอง	
	ลำปลายมาศ	ร.ร.บ้านหนองระนาม	ร.ร.บ้านหนองบัว	
		ร.ร.บ้านจตุคามสามัคคีวิทยา	ร.ร.บ้านห้วยมะไฟ	
		ร.ร.บ้านหนองปลิง	ร.ร.บ้านตูมหวาน	
		ร.ร.บ้านหนองฝักโพด	ร.ร.บ้านหนองสองห้อง	
		ร.ร.บ้านแทนพระ		
	พุทไธสง	ร.ร.บ้านบ้านโนนไฮ	ร.ร.บ้านไพรงาม	
		ร.ร.บ้านขาดศึกษา		
	สตึก	ร.ร.บ้านบ้านกุดน้ำพุ่น		
สลับทลาไชย	ร.ร. วัดบ้านจันดุม	ร.ร. วัดบ้านปลัด		
	ร.ร. บ้านตะแบก	ร.ร. บ้านเพงพวย		

 เขตการศึกษา

จังหวัด

อำเภอ

รายชื่อโรงเรียน

11	บุรีรัมย์	พลับพลาไชย (ต่อ)	ร.ร.บ้านตะแก	ร.ร.บ้านเขวาสีศึกษา
			ร.ร.บ้านโคกชุม	ร.ร.บ้านปราสาท
			ร.ร.บ้านเสลงคอง	ร.ร.บ้านโคกขมิ้น
			ร.ร.บ้านมะม่วง	ร.ร.บ้านสะเดา
			ร.ร.บ้านบุญช่วย	ร.ร.บ้านพลับพลา
			ร.ร.บ้านป่าหิน	ร.ร.บ้านโคกโพธิ์
			ร.ร.วัดสำโรง	ร.ร.บ้านบ้านตะโกรี
			ร.ร.บ้านเสม็ด	ร.ร.บ้านประจักษ์
			ร.ร.พุทธบารมี	
12	จันทบุรี	เมือง	ร.ร. วัดสระโบสถ์	ร.ร. วัดห้องคูหา
		ท่าใหม่	ร.ร. บ้านคลองกะพง	ร.ร. บ้านเขาลูกช้าง
			ร.ร. วัดท่าศาลา	
		นายายอาม	ร.ร. วัดวังเวียน	
		มะขาม	ร.ร. วัดไกร	ร.ร. วัดพญาล้าง
		เขาคิชฌกูฏ	ร.ร. วัดพลวง	
		โป่งน้ำร้อน	ร.ร. บ้านคลองตากอง	
	ชลบุรี	บ้านปึง	ร.ร. บ้านหนองกองเสา	

ภาคผนวก ง.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$$1. \text{ ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ที่เลือกตอบแต่ละข้อ} * 100}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}}$$

2. ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามของแต่ละข้อ

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left[\frac{\sum fx}{N} \right]^2}$$

เมื่อ S.D = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

X = คะแนนแต่ละข้อ

$\sum fx^2$ = ผลรวมของกำลังสองของคะแนนทุกจำนวน

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทุกจำนวน

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

(อ้างอิงใน ประคอง การรวมสูตร, 2535)

ภาคผนวก จ.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แบบสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม
- แบบวิเคราะห์เอกสาร

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ

ผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

หน่วยงาน กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

1. ท่านได้กำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์และวางแผนการดำเนินงานของหน่วยงานที่อยู่ในโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กไว้
อย่างไรบ้าง และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นไปตามนโยบายอย่างไรบ้าง
2. ท่านมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้รับผิดชอบโครงการในระดับต่างๆ วางแผนพัฒนา
และหารูปแบบการจัดการที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ตามโครงการ
อย่างไรบ้าง
3. ท่านมีวิธีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการ
แต่ละระดับอย่างไรบ้าง
4. ท่านได้จัดให้มีการประชุมอบรมผู้รับผิดชอบโครงการในระดับต่างๆอย่างไรบ้าง
 - ระดับกรม
 - ระดับกอง
5. ท่านมีการประชุมสัมมนาผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อวัตถุประสงค์ใดบ้าง
6. ท่านมีวิธีการติดตามประเมินผลอย่างไร

7. ท่านได้สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาการทราบหรือไม่ อย่างไร
8. ท่านคิดว่าโครงการนี้ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง
9. การดำเนินงานโครงการที่ผ่านมามีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง
10. ท่านมีแนวคิดในการพัฒนาโครงการต่อไปในอนาคตอย่างไรบ้าง

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ

ผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

หน่วยงาน กองวิชาการ

วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

1. ท่านรับผิดชอบโครงการมาเป็นระยะเวลาานเท่าใดแล้ว
2. ท่านได้กำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์และวางแผนการดำเนินงานของหน่วยงานที่อยู่ในโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กไว้
อย่างไรบ้าง และมีการส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นไปตามนโยบายอย่างไรบ้าง
3. ท่านมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้วางแผนพัฒนาและหารูปแบบการจัดการที่เอื้ออำนวย
ต่อการจัดการเรียนการสอนตามโครงการอย่างไรบ้าง
4. ท่านมีวิธีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียน
ในโครงการแต่ละระดับอย่างไรบ้าง
5. ท่านได้จัดให้มีการประชุมอบรมผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนที่อยู่ในโครงการ
อย่างไรบ้าง
6. ท่านมีการประชุมสัมมนาผู้รับผิดชอบโครงการในระดับจังหวัด อย่างไรบ้าง
7. ท่านได้ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมและพัฒนาตนเองเกี่ยว
กับการดำเนินงานโครงการอย่างไรบ้าง

-2-

8. ท่านได้กำหนดนโยบายเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์และสวัสดิภาพของบุคลากรอย่างไรบ้าง
9. ท่านมีวิธีการติดตามประเมินผลอย่างไร
10. ท่านได้สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบหรือไม่ อย่างไร
11. ท่านคิดว่าโครงการนี้ประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง
12. การดำเนินงานโครงการที่ผ่านมามีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้าง
13. ท่านมีแนวคิดในการพัฒนาโครงการต่อไปในอนาคตอย่างไรบ้าง

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน
 ประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ผู้ให้สัมภาษณ์
 ตำแหน่ง ศึกษาธิการจังหวัด, ศึกษาธิการอำเภอ.....
 หน่วยงาน
 วัน เดือน ปี ที่สัมภาษณ์

1. ท่านรับผิดชอบโครงการนี้มาเป็นระยะเวลาานเท่าไรแล้ว
2. ความบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กอย่างไรบ้าง
3. ท่านเคยจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนตามโครงการแก่ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่ยังไม่เคยได้รับการอบรมและที่อาจเข้ามาใหม่หรือไม่
4. ท่านได้จัดการในข้อ 2 ต่อเนื่องเพียงใด
5. ท่านได้จัดประชุมสัมมนาผู้รับผิดชอบโครงการในระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอหรือไม่กี่ครั้งเพียงใดและการประชุมสัมมนาแต่ละครั้งเป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์อะไรบ้าง
6. ท่านมีการนิเทศและติดตามประเมินผลการใช้สื่อสองโครงการหรือไม่ หากมีขอเพียงใด
7. ท่านมีการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กอย่างไร
8. ท่านมีการพัฒนางานวิชาการเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนของโครงการอย่างไรบ้าง
9. ความบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของท่าน ท่านปฏิบัติได้มากน้อยเพียงใด มีความพึงพอใจเพียงใด ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานมีอะไรบ้าง

**แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาคตาม
โครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก**

เรียน ครูผู้สอนที่นับถือ

ด้วยดิฉัน นางสาวมธุรส พะวินรัมย์ เป็นนิสิตระดับมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ในระหว่างการทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาค่าเนื้องานโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาใน
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่ใช้แบบเรียนสำเร็จรูป อาร์ โอ ที่ สังกัดสำนัก
งานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" และจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดย
ใช้แบบสอบถามส่งไปยังโรงเรียนต่างๆ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบ
แบบสอบถามฉบับนี้ ซึ่งผลจากการศึกษาคครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนประถม
ศึกษานาขนาดเล็กต่อไป

ในการนี้ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ท่านตอบไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อใช้ในงาน
วิจัยนี้เท่านั้นและจะเก็บรักษาข้อมูลไว้เป็นความลับซึ่งจะไม่มีผลทำให้ท่านได้รับความ
เสียหายใดๆทั้งสิ้น ดังนั้นจึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
ให้ครบทุกข้อ ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวมธุรส พะวินรัมย์

-1-

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สภาพโดยทั่ว ๆ ไปของผู้ตอบแบบสอบถามในปีการศึกษา 2538 โปรดเขียนคำหรือข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย J ลงในช่อง () หน้าคำหรือข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุปี

3. คุณวุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตาม
โครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
เป็นเวลา.....ปี

5. โรงเรียนของท่านมีครู นั้บรวมผู้บริหารด้วย.....คน

6. โรงเรียนของท่านเปิดสอนจากชั้น ป....ถึงชั้น ป. ...จำนวน...ห้อง

7. นักเรียนในโรงเรียนของท่านมีจำนวน.....คน

8. ท่านปฏิบัติการสอนชั้น ป. และชั้น ป.

9. สื่อและแบบเรียนสำเร็จรูปที่ใช้ ท่านใช้ในลักษณะใด

() ใช้แทนแบบเรียนปกติ

() ใช้ควบไปกับแบบเรียนปกติทุกครั้ง

() ใช้ควบไปกับแบบเรียนปกติเป็นบางครั้ง

() ไม่ได้ใช้เลย

-2-

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน กรุณาทำเครื่องหมาย J ลงในช่องที่ท่านปฏิบัติจริง

รายการ	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติไม่ได้
1. วางแผนและจัดทำปฏิทินการสอนตลอดปีการศึกษา.....		
2. สํารวจจุดประสงค์ในแบบเรียนสำเร็จรูปแต่ละเล่มเพื่อเตรียมการจุดประสงค์ในแต่ละภาคเรียน.....		
3. จัดทำบันทึกการสอนอย่างย่อแล้วส่งให้ผู้บริหารโรงเรียนตรวจ.....		
4. ศึกษาแบบเรียนล่วงหน้าและเตรียมสื่อตามที่แบบเรียนกำหนด.....		
5. ซักซ้อมความเข้าใจกับผู้เรียนก่อนมอบหมายงานให้ทำทุกครั้ง.....		
6. ปรับเนื้อหาในแบบเรียนสำเร็จรูปเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น.....		
7. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามขั้นตอนที่แบบเรียนกำหนดครบถ้วนทุกกลุ่มประสบการณ์.....		
8. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....		
9. มีการวัดและประเมินผลตามที่กำหนดไว้ในเครื่องมือวัดผลการเรียนรู.....		
10. นำผลการวัดและประเมินผลมาปรับปรุงการเรียนการสอน.....		
11. มีการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์.....		
12. การจัดชั้นเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน.....		
13. ฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานตามลำดับ รักษาเวลา ปฏิบัติตามข้อตกลง มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีระเบียบวินัย.....		
14. สปอ./สปก. ส่งแบบเรียนสำเร็จรูปถึงโรงเรียนก่อนเปิดเทอม.....		
15. สปอ./สปก. ส่งแบบเรียนให้กับโรงเรียนครบตามเกณฑ์ที่กำหนด.....		
16. ศึกษาคู่มือการปฐมนิเทศครูที่ใช้แบบเรียนสำเร็จรูป อาร์ ไอ ที แล้วนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติงาน.....		
17. จัดเก็บแบบเรียนสำเร็จรูปให้สะดวกต่อการนำไปใช้.....		
18. จัดซ่อมแซมแบบเรียนสำเร็จรูปให้อยู่ในสภาพที่ใช้การได้อยู่เสมอ.....		

-3-

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามโครงการ
 ปรดท่าเรือ หมายถึง หน้าช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. นักเรียนสามารถเรียนได้ด้วย ตนเอง.....
2. นักเรียนได้ฝึกทำงานเป็นกลุ่ม
3. นักเรียนเรียนได้ตามความ พร้อมของคน.....
4. นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น.....
6. ครูเตรียมการสอนได้ง่าย
7. ครูสะดวกในการจัดกิจกรรม การเรียนและการเตรียมสื่อ..
8. ครูลดภาระในการจัดทำเรื่อง มีวัตถุประสงค์
9. ครูมีเวลาช่วยเหลือนักเรียนที่มี ปัญหาและทำงานอื่นๆ.....
10. เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน โดยใช้แบบเรียนสำเร็จ รูป ครบตลอดปีแล้วคุณภาพของ นักเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร.....

-4-

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
11. ท่านคิดว่าแบบเรียนสำเร็จรูป ควรใช้เป็นสื่อเสริมนอกเหนือ จากที่ใช้แบบเรียนปกติอยู่แล้ว
12. แบบเรียนสำเร็จรูปควรใช้ แทนแบบเรียนปกติ

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนในโรงเรียนที่เคชจัดการศึกษาคาม
โครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
แต่ปัจจุบันเลิกจัดไปแล้ว

เรียน ครูผู้สอนที่นับถือ

ด้วยดิฉัน นางสาวมธุรส หนะวินรัมย์ เป็นนิสิตระดับมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ในระหว่างการทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาใน
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่ใช้แบบเรียนสำเร็จรูป อาร์ ไอ ที่ สังกัดสำนัก
งานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" และจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดย
ใช้แบบสอบถามส่งไปยังโรงเรียนต่างๆ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในโอกาส
แบบสอบถามฉบับนี้ ซึ่งจากผลการศึกษาค้นคว้าจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนประถม
ศึกษาขนาดเล็กต่อไป

ในการนี้ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ท่านตอบไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อใช้ในงาน
วิจัยเท่านั้นและจะเก็บรักษาข้อมูลไว้เป็นความลับซึ่งจะไม่มีผลทำให้ท่านได้รับความ
เสียหายใดๆทั้งสิ้น ดังนั้นจึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
ให้ครบทุกข้อ ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวมธุรส หนะวินรัมย์

คำชี้แจง แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสภาพโดยทั่ว ๆ ไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ในปีการศึกษา 2538 โปรดเขียนคำหรือข้อความลงในช่องว่าง และทำเครื่องหมาย J ลงในช่อง () หน้าคำหรือข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ
() ชาย () หญิง
2. อายุ.....ปี
3. คุณวุฒิทางการศึกษา
() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() สูงกว่าปริญญาตรี
4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตามโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก เป็นระยะเวลา.....ปี
5. โรงเรียนของท่านมีครู นับรวมผู้บริหารด้วย.....คน
6. นักเรียนในโรงเรียนของท่านปัจจุบันมี.....คน
7. โรงเรียนของท่านเปิดสอนระดับชั้น ป....ถึง ป.รวม.....ห้อง
8. ปัจจุบันโรงเรียนของท่านได้รับแจกแบบเรียนสำเร็จรูป อาร์ ไอ ที และสื่ออื่นๆ จากโครงการหรือไม่
() ได้รับ () ไม่ได้รับ
9. ปัจจุบันโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะใด
() ยู่ร่วมกับโรงเรียนอื่น () เป็นโรงเรียนสาขา
() เป็นโรงเรียนเอกเทศ () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

-2-

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามโครงการ
โปรดทำเครื่องหมาย หน้าช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. นักเรียนสามารถเรียนได้ด้วย ตนเอง.....
2. นักเรียนได้ฝึกทำงานเป็นกลุ่ม
3. นักเรียนเรียนได้ตามความ พร้อมของคน.....
4. นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น.....
6. ครูเตรียมการสอนได้ง่าย
7. ครูสะดวกในการจัดกิจกรรม การเรียนและการเตรียมสื่อ.....
8. ครูลดภาระในการจัดทำเครื่อง มือวัสดุ.....
9. ครูมีเวลาช่วยเหลือนักเรียนที่มี ปัญหาและทำงานอื่นๆ.....
10. เมื่อจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน โดยใช้แบบเรียนสำเร็จ รูป ครบตลอดปีแล้วคุณภาพของ นักเรียนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร.....

-3-

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
11. ท่านคิดว่าแบบเรียนสำเร็จรูป ควรใช้เป็นสื่อเสริมนอกเหนือ จากที่ใช้แบบเรียนปกติอยู่แล้ว
12. แบบเรียนสำเร็จรูปควรใช้ แทนแบบเรียนปกติ

-4-

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงาน กรมท่าเรือ กรมท่าเรือฯ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

รายการ	ไม่มีปัญหา	มีปัญหา		
		มาก	ปานกลาง	น้อย
1. ครูไม่ใช้แบบเรียนสำเร็จรูป.....
2. ครูไม่มีความรู้เรื่องการจัดทำแบบเรียนสำเร็จรูป.....
3. ครูและผู้บริหารโยกย้ายบ่อย.....
4. นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก.....
5. นักเรียนลอกเฉลย.....
6. รูปแบบ สีสรร ภาพประกอบของแบบเรียนสำเร็จรูปไม่น่าสนใจ.....
7. สื่อที่ใช้ประกอบการสอนมีไม่เพียงพอ.....
8. แบบเรียนสำเร็จรูปไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....
9. แบบเรียนสำเร็จรูปบางระดับชั้นยังไม่ได้ปรับปรุงตามหลักสูตรใหม่.....
10. สปอ. / ก. ส่งแบบเรียนสำเร็จรูปมาให้ล่าช้า.....
11. ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของโครงการ.....
12. บางกิจกรรมที่เสนอแนะไว้ปฏิบัติตามได้ยาก.....
13. ขาดการนิเทศติดตามผลจากศึกษานิเทศก์อำเภอและศึกษานิเทศก์จังหวัด.....
14. การจัดการอบรมให้แก่ครูและผู้บริหารให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการมีน้อยเกินไป.....
15. การนิเทศไม่ตรงกับปัญหาและความต้องการของโรงเรียน.....
16. ไม่สามารถประเมินผลปลายทางเรียนร่วมกับกลุ่มโรงเรียนได้.....

ตอนที่ 4

เพราะสาเหตุใด โรงเรียนของท่านจึงยกเลิกการจัดการเรียนการสอนตามโครงการ
กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าเป็นสาเหตุที่สำคัญที่สุด
เพียงช่องเดียว

- (~~✓~~) มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นมากกว่า 80 คน
- (✓) มีจำนวนครูครบทุกชั้น
- () โรงเรียนถูกยุบรวมเป็นโรงเรียนสาขา
- () เป็นนโยบายของผู้บริหารโรงเรียน
- () ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าโรงเรียนที่สอนตามปกติ
- () ครูและผู้บริหารไม่เคยเข้ารับการอบรมจึงไม่มีความรู้ในก ารจัดการเรียนการสอนตามโครงการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่จัดการศึกษาดาม
โครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนที่นับถือ

ด้วยดิฉัน นางสาวมธุรส พะวินรัมย์ เป็นนิสิตระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ในระหว่างการทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาวารค่าเชิงงานโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาใน
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่ใช้แบบเรียนสำเร็จรูป อาร์ ไล ที่ สังกัดสำนัก
งานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" และจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดย
ใช้แบบสอบถามส่งไปยังโรงเรียนต่างๆ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบ
แบบสอบถามฉบับนี้ ซึ่งผลจากการศึกษารวบรวมนี้จะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนประถม
ศึกษานานาชาติต่อไป

ในการนี้ผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ท่านตอบไปวิเคราะห์ในภาพรวม เพื่อใช้ในการงาน
วิจัยนี้เท่านั้นและจะไม่รักษาข้อมูลไว้เป็นความลับซึ่งจะไม่มีผลทำให้ท่านได้รับความ
เสียหายใดๆทั้งสิ้น ดังนั้นจึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง
ให้ครบทุกข้อ ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และ
ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวมธุรส พะวินรัมย์

-1-

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ทั้งหมด 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สภาฯ โดยทั่ว ๆ ไปของผู้นอบแบบสอบถามในภาคศึกษา 2538 โปรดเขียนคำ
หรือข้อความลงในช่องว่าง และถ้าจะเหมาะสม ลงในช่อง 5-7 หน้าคำ
หรือข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุปี

3. สถานะทางการศึกษา

() สำเร็จปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() จบต่ำกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ในการปฏิบัติ งานในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนตาม
โครงการที่รับตรงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
เป็นเวลา.....ปี

5. โรงเรียนของท่านมีครู วิทยากรผู้บริการจำนวน.....คน

6. โรงเรียนของท่านเปิดสอนจากชั้น ป.....ถึงชั้น ป.จำนวน...ห้อง

7. นักเรียนในโรงเรียนของท่านมีจำนวน.....คน

-2-

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารและการนิเทศติดตามผล โปรดทำเครื่องหมาย J ลงในช่องที่ท่านปฏิบัติจริง

รายการ	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติไม่ได้
1. ประชุมครูเพื่อวางแผนดำเนินงานก่อนเปิดภาคเรียน.....		
2. เขียนเป็นลายลักษณ์อักษรให้ครูปฏิบัติไว้อย่างชัดเจน.....		
3. จัดครูเข้าชั้นได้เหมาะสมโดยมุ่งเน้นฐานชั้น ปี. 1-2.....		
4. ประเมินผลสำเร็จใหม่ให้ทราบถึงวิธีการใช้แบบเรียน สำเร็จรูป อาร์. ไอ. ที.....		
5. ประชุมครูเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีผล ภาคเรียนละหนึ่งครั้ง.....		
6. ตรวจชั้นปฏิบัติการสอนขอครูที่จัดการเรียน.....		
7. ส่งครูเข้ารับการอบรมที่ สปอ./สพจ. จัดขึ้น.....		
8. ศึกษาข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการจัดการ เรียนการสอนตามโครงการฯ.....		
9. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูอย่าง สม่ำเสมอ.....		
10. ควบคุม กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน การจัดและการประเมินผลให้เป็นไปตามขั้นตอน ที่กำหนดไว้ในปฏิทินการสอน.....		
11. จัดให้มีการสำรวจล่วงหน้าก่อนเปิดเทอมเกี่ยวกับจำนวน นักเรียน สื่อและแบบเรียนสำเร็จรูปที่เหลืออยู่และใช้การ ได้และที่ต้องการเพิ่มเพื่อรายงาน สปอ./สพจ.....		
12. จัดหางบประมาณเพื่อกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน นอกเหนือจากงบประมาณของทางราชการ.....		
13. ประชาสัมพันธ์ชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจถึงวิธีดำเนินการ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบเรียนสำเร็จรูป.....		
14. ประสานงานกับกลุ่มโรงเรียนในเรื่องการจัดทำ กำหนดการสอน การวัดและการประเมินผลให้สอดคล้องกัน.....		

รายการ	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติไม่ได้
15. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการเตรียมสื่อ วัสดุอุปกรณ์ แบบฝึก ให้เพียงพอและทันตามกำหนด.....		
16. ให้ครูได้ศึกษาคู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ของโครงการ.....		

ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความคาดหวังที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ผู้ดูแลและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ปีที่..... เช่น ข้อความสั้น ความคิดเห็นของท่านลงใน
ช่องว่างตามความเป็นจริง

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมของนักเรียน.....ในวัน.....โรงเรียน.....โรงเรียน.....โรงเรียน.....
เป้าหมายที่ตั้งไว้เมื่อต้นปีการศึกษาเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

2. คุณลักษณะอื่นๆที่คาดว่าจะเกิดขึ้นกับนักเรียน.....เนื่องจากการเรียนด้วยแบบเรียนสำเร็จรูป
อาร์ โอ ที เช่น ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน กางแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
การกล้าแสดงออก เป็นต้น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตารางที่

รายการวิเคราะห์	ปีการศึกษา													
	2525	2526	2527	2528	2529	2530	2531	2532	2533	2534	2535	2536	2537	2538

ภาคผนวก จ.

จดหมายนำ



ที่ ศต 1404/ 21184

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

14 กรกฎาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้มอบหมายให้

นาง.อุดมสุรณี และวินวินย์ นิสิตปริญญาโทชั้นโท คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ทักษิณ เป็นผู้รับผิดชอบเพื่อศึกษาวิจัยเกี่ยวกับโครงการปรับปรุงคุณภาพ
การศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของจังหวัด... สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ในการนี้จำเป็นต้องขอความร่วมมือจากท่านเพื่อที่จะส่งโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
ที่สนใจจัดการเรียนการสอนโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก
โดยให้ดำเนินการเสนอชื่อโรงเรียนหรือโรงเรียนประถมศึกษา (SST) ทั้งที่กำลังจัดอยู่และที่เลิกจัด
ไปแล้วของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด... ซึ่งผู้วิจัยจะไปประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดที่ท่านเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

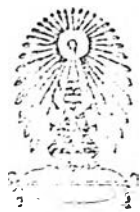
(นายประสิทธิ์ บุตรรัมย์)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2505559-63

โทรสาร 2810588



ที่ ทม 0309/1.3.52

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

11 ตุลาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.มธุรส พะวีร์รัมย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัย เพื่อสนับสนุนวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานโครงการปรับปรุงคุณภาพการ
ศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี
รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพันธ์ พูลทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูล
ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.มธุรส พะวีร์รัมย์
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/12336

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๙ ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย น.ส. มธุรส พะวินรัมย์ นักศึกษาชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. จีระพันธ์ หุลักษณ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้เสด็จจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการขอเรียนสัมภาษณ์ท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. มธุรส พะวินรัมย์ ได้เข้าพบและเรียนสัมภาษณ์ท่านดังกล่าว เนื้อหาประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ลินดี กุญสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กันยายน 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียน.....

เนื่องด้วย ดิฉัน นางสาวมธุรส พะวินรัมย์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานโครงการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่ใช้แบบเรียนสำเร็จรูป อาร์ ไอ ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. จีระพันธ์ พลพัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ดิฉันจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการขอให้ครูผู้สอนในโรงเรียนของท่านช่วยกรณาดอบแบบสอบถามที่จัดส่งมาให้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ช่วยตอบแบบสอบถามแล้วจัดส่งมาให้ตามที่อยู่ที่เจ้าหน้าที่ห้องซึ่งได้เตรียมมาให้พร้อมกันแล้ว และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวมธุรส พะวินรัมย์)

ประวัติผู้เขียน

นางสาวมจรส พะวินรัมย์ เกิดเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2511 ที่อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) สาขาการประถมศึกษา (คุรุทายาทรุ่น 1 ของหลักสูตร 4 ปี) คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ในปีการศึกษา 2534 ปฏิบัติราชการครั้งแรกที่ โรงเรียนจินดาสินธุวานนท์ อำเภอหนองกงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ และเข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 ที่โรงเรียนวัดธรรมถาวร อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์