บทบาทหนังตะถุงทางโทรทัศน์ในการถ่ายทอคความรู้



นางสาวอินทิรา สุวรรณ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญานิเทศศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2540 ISBN 974-636-950-4 ถิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

KNOWLEDGE TRANSFER THROUGH SHADOW PLAYS ON TELEVISION

MISS INDIRA SUWAN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Mass Communication

Department of Mass Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-636-950-4

หัวข้อวิทยานิพนซ์ บทบาทหนังตะลุงทางโทรทัศน์ในการถ่ายทอดความรู้ โดย นางสาวอินทิรา สุวรรณ ภาควิชา การสื่อสารมวลชน อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์จุมพล รอดคำดี

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง

ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

วงงาง ถึงงาง คณบคีบัณฑิตวีทยาลัย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศูภวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประชานกรรมการ (รองศาสตราจารย์ คร.กาญจนา แก้วเทพ)

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์จุมพล รอคคำคี)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญเรือน กิติวัฒน์)

พิมพ์ตันฉบับบทถือย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

อินที่รา สุวรรณ : บทบาทหนังตะลุงทางโทรทัศน์ในการถ่ายทอดความรู้ (KNOWLEDGE TRANSFER THROUGH SHADOW PLAYS (ON TELEVISION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.จุมพล รอดกำดี, 137 หน้า. ISBN 974-636-950-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์บทบาทหนังตะลุงในค้านการถ่ายทอดความรู้ทาง โทรทัศน์และวิธีการนำเสนอ วิธีการวิจัยใช้การวิเคราะห์เนื้อหาวีดิทัศน์หนังตะลุงที่แสดงทางสถานีวิทยุ โทรทัศน์แห่งประเทศไทย ช่อง 11 นครศรีธรรมราช จำนวน 9 เรื่อง พ.ศ.2535 และการสัมภาษณ์ นายหนังตะลุงจำนวน 5 คน

ผลการวิจัยพบว่า หนังคะลุงทางโทรทัศน์ถ่ายทอกสาระความรู้ 4 ประเด็น 1) การประพฤติปฏิบัติ ตนในสังคม 2) ความรู้เรื่องโรคเอคส์ 3) ความรู้เรื่องสภาพทั่วไปทางการเมือง 4) ความรู้เรื่องการ อนุรักษ์สิ่งแวคล้อม รวมทั้ง มีบทบาทในการอบรมสั่งสอน ให้ข้อมูลข่าวสารและแสดงความคิดเห็น สำหรับ บทบาทการให้ความรู้ของหนังตะลุงทางโทรทัศน์นี้เป็นเพียงการทำหน้าที่รอง ส่วนหน้าที่หลักคือให้ความ บันเท็ง

วิธีการนำเสนอความรู้ของหนังคะลุงทางโทรทัศน์ แยกเป็นสองส่วน คือ ส่วนที่เป็นนิยายและ ส่วนที่เป็นความรู้ โดยนำเสนอได้ 4 รูปแบบ ได้แก่ 1)ผูกโครงเรื่อง 2)บทเจรจา 3)บทพากย์ 4)คำบรรยาย

ภาควิชา การสื่อสารมวลชน
สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน
ปีการศึกษา ²⁵⁴⁰

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

พิบพ์ตับฉบับบางกัดย่อวิทยาบิพบธ์ภายใบกรอบสีเพียงนี้เพียงแผ่นเดียว

##C850884 :MAJOR MASS COMMUNICATION

KEY WORD: KNOWLEDGE / SHADOW PLAYS / TELEVISION

INDIRA SUWAN: KNOWLEDGE TRANSFER THROUGH SHADOW PLAYS ON TELEVISION. THESIS ADVISOR; ASSO.PROF.JOOMPOL RODCUMDEE. 137pp. ISBN 974-636-950-4.

The purpose of this research was to analyse the role of shadow plays on television as knowledge transfer medium as well as the presentation of the shadow plays through television. Content analysis of 9 shadow plays showed on the television channel 11 Thailand, Nakorn Sri Thammarat in B.E. 2535, was undertaken and 5 shadow play managers were interviewed for data collection.

The results revealed that the role of knowledge transfer by shadow plays covered 4 area as follows: 1) social manner 2) AIDS prevention 3) politics 4) environment conservation. Eventhough the shadow-play television programs can play the role of information and opinion distributor, couple with the role of educator, it is likely that the entertainment function is still the major role.

The presentation of knowledge through shadow plays on television devided in 2 formats: 1) fiction 2) knowledge. Both formats are presented in 4 types as follows: a) plot b) dialoque c) script d) narration.

ภาควิชา การสื่อสารมวลชน สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน

ปีการศึกษา ²⁵⁴⁰

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดีของ
รองศาสตราจารย์จุมพล รอดคำดี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์
ดร. กาญจนา แก้วเทพ ประธานกรรมการ รวมทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ขวัญเรือน กิติวัฒน์
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งกรุณาช่วยเหลือตรวจสอบ ให้คำแนะนำอย่างดียิ่งในการ
ทำวิจัย ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ ณ ที่นี้

งานวิจัยนี้อาจไม่สำเร็จลงได้หากมิได้รับน้ำใจจากบุคคลเหล่านี้ คุณบุญเลิศ มีแค้ม คุณสุรกิจ บุญพันธ์ น้ำแคง-น้ำพงษ์ ลักษณะวิมล

ผู้วิจัยขอขอบคุณนายหนังทุกท่านที่ให้สัมภาษณ์อย่างเต็มใจและให้ข้อมูลที่มี ประโยชน์ยิ่ง ได้แก่ นายหนังสุชาติ ทรัพย์สิน นายหนังสถิตย์ ปรีชาศิลป์ นายหนัง จำเนียน คาราศิลป์ นายหนังโสภณศิลป์ และนายหนังวรพจน์ เธียรทอง

และบุคคลสำคัญยิ่งต้องกราบขอบพระคุณมารคาที่ให้กำลังใจและเอาใจใส่ผู้วิจัยมา ตลอคระยะเวลาการศึกษาปริญญาโท

อินทิรา สุวรรณ

สารบัญ

			หน้า				
บทกัดย่อภาษาไทย							
บา	บทกัดย่อภาษาอังกฤษ						
กิต	ก็คติกรรมประกาศ						
สา	รบัญ		Ŋ				
บา	กที่						
1.	บทนำ	1	1				
		ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1				
		ปัญหานำวิจัย	б				
		วัตถุประสงค์การวิจัย	6				
		ขอบเขตการวิจัย					
		นิยามศัพท์	7				
		ข้อสันนิษฐาน	8				
		ประโยชน์ที่กาคว่าจะได้รับ	9				
2.	แนวคิด	าที่เกี่ยวข้อง	10				
		แนวกิดเกี่ยวกับการใช้การสื่อสารเพื่อพัฒนาวัฒนธรรม	10				
		แนวคิดในการศึกษาสื่อพื้นบ้าน	11				
		แนวคิคเกี่ยวกับการใช้สื่อพื้นบ้านและสื่อมวลชนร่วมกัน	12				
3.	ระเบีย	ขบวิธีวิจัย	18				
		การเก็บรวบรวมข้อมูล	18				
		การวิเคราะห์ข้อมูล	19				
		การบำเสบคุ่งคุ้มล	10				

สารบัญ (ต่อ)

			d
٦	١	n	91

ในการถ่ายทอดความรู้ทางโทรทัศ	ú 20
คความรู้เรื่องการประพฤติปฏิบัติด	านในสังคม22
ดความรู้เรื่องโรคเอคส์	
ดความรู้เรื่องสภาพทั่วไปทางการเ	เมือง40
คความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวคลั	อม45
วามรู้ของหนังตะลุงทางโทรทัศน์	56
ารผลิตรายการหนังตะลุงทางโทรท่	56 วัศน์ 56
ะห์วิธีการนำเสนอความรู้ของหนังต	าะถุงทางโทรทัศน์
ภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	81
รวิจัย	81
	84
นะ	90
	94
ก ประวัติความเป็นมาของหนังค	าะกุง 95
ข รูปภาพหนังตะลูงชวา มาเลเร	ชื่อและไทย117
•	อย่างในการวิเคราะห์ทั้ง 9 เรื่อง 124
•	137
	คความรู้เรื่องการประพฤติปฏิบัติต กความรู้เรื่องโรคเอคส์