

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. รายงานการวิจัยพฤติกรรมและเวลาในการปฏิบัติ
งานของครูประถมศึกษา. รายงานการวิจัยฉบับที่ 13, กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2519.

สมพร สุกัญญา. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. การปรับปรุงพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาจิตวิทยา คณะ-
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา
หน่วยที่ 1-10. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2517.

_____. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษาหน่วยที่ 1-5. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ: ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2528.

บทความ

ทัศนีย์ ผลเนื่องมา. "การจัดห้องเรียนและบรรยากาศในห้องเรียน." ใน โครงการอบรม
เสริมสมรรถภาพครูประถมศึกษา ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2524.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. "ปัญหาของเด็กที่ไม่อยากเรียน." ศูนย์ศึกษา 9 (2506):
66-70.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. "การศึกษาพฤติกรรมของครูในห้องเรียน." ศูนย์ศึกษา 18 (ตุลาคม-
ธันวาคม) 2515.

เอกสารอื่น ๆ

นวัรัตน์ วัฒนะนนท์. "พฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน และพฤติกรรมทางสังคมของนักเรียนระดับปฐมวัย: เปรียบเทียบระหว่างศูนย์เด็กปฐมวัยของกรมการพัฒนาชุมชน กรมอนามัย และกรมศาสนา ประถมศึกษา, 2527.

นันทนา จุฑังคะ. "การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับ ปกศ.ต้น ที่ออกฝึกสอนต่อการแก้ปัญหาในชั้นเรียน และการสร้างแบบจำลองของปัญหา (Simulation) เพื่อใช้ฝึกฝนนักศึกษาในการแก้ปัญหาก่อนออกฝึกสอน." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.

ไพศาล อ้นประเสริฐ. "การศึกษาพฤติกรรมของนิสิตปริญญาตรีสาขาประมงที่ออกฝึกสอนต่อการแก้ปัญหาในชั้นเรียน และการสร้างแบบจำลองของปัญหา (Simulation) เพื่อใช้ฝึกสอนนิสิตนักศึกษาในการคิดแก้ปัญหาก่อนออกฝึกสอน." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2517.

รัตนา นุตมากุล. "ผลของการใช้เงื่อนไขการให้เบี่ยงรลดกร และการชี้แนะต่อพฤติกรรมทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาทางพฤติกรรม." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วราภรณ์ ชัยโอภาส. "การสังเกตและการวิเคราะห์กระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบสวนสอบสวน และการสร้างโครงการห่นการสอน." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2515.

วิรัตน์ เลหาวัฒน์. "การศึกษาพฤติกรรมของครูที่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครประทับใจในทางบวกและลบโดยใช้คริติเคลอินซ์เคนท์เทคนิค." ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ศุภวดี ชูวงศ์. "การศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครศรีธรรมราชในทัศนะของครู." ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สิรินา เล็บครุฑ. "การศึกษาพฤติกรรมของนักเรียน ป.กศ.สูง ที่ออกฝึกสอนต่อการแก้ปัญหาในชั้นเรียน และการสร้างแบบจำลองปัญหา (Simulation) เพื่อใช้ฝึกสอนนักศึกษาในการคิดแก้ปัญหาก่อนออกฝึกสอน." ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.

สุวรรณา วิริยะประยูร. "ผลของตัวแบบสัญลักษณ์ การชี้แนะ และการเสริมแรงทางบวกต่อการเพิ่มปฏิสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กพิการเนื่องจากสมอง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เสงี่ยม อภิรมย์. "การสำรวจความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาทางพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ จังหวัดพระนคร." ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2505.

อารี ัตถุวงศ์. "การศึกษาพฤติกรรมของนิสิตระดับการศึกษามหาบัณฑิตสาขามัธยมศึกษาที่ออกฝึกสอนต่อการแก้ปัญหาในชั้นเรียนและการสร้างแบบจำลอง (Simulation) ของปัญหาเพื่อใช้ฝึกสอนนิสิตฝึกสอนในการคิดแก้ปัญหาก่อนออกฝึกสอน." ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

- Axelrod, Saul. Behavior Modification for the Classroom Teacher.
New York: McGraw-Hill Book Co., 1977.
- Bandura, Albert. Social Learning Theory. Englewood Cliffs, New Jersey:
Prentice-Hall Inc., 1977.
- Bellack, Arno A. Theory and Research in Teaching. New York: Teachers
College Columbia University Bureau of Publication, 1963.
- Bower G.H., and Hillgard, Theories of Learning. New Jersey: Prentice-
Hall, 1975.
- Catania, A.C., and Brigham, T.A. Handbook of Applied Behavior Analysis.
New York: Irvington Publishers Inc., 1978.
- Craighead, E.W., Kazdin, A.E., and Mahoney, M.J. Behavior Modification
Principle Issues and Applications. Boston: Houghton Muffin
Company, 1976.
- Decker, Phillip J. Behavior Modeling Training: Principles and
Applications. New York: Praeger Publishers, 1985.
- Ferster, C.B., and Others. Behavior Principles. 2d ed. Englewood
Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1975.
- Fischer, Joel, and Gochros, Harvey L. Planned Behavior Change:
Behavior Modification in Social Work. New York: The Free
Press, 1975.
- Good, Thomas L. and Erophy, Jere E. Looking in classroom. New York:
Harper & Row Publishers, 1973.

- Houten, R.V., How to Motivate Others Through Feedback. New York: H & H Enterprises Inc., 1980.
- Jackson, Phillip W. Life in Classroom. New York: Holt, Rinehart and Winston Publishers, 1968.
- Jacobson, David, and others, Method for Teaching: A Skill Approach. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company, 1985.
- Kalish, Harry I. From Behavioral Science to Behavior Modification. New York: McGraw-Hill Book Co., 1981.
- Kanfer, Frederick H. "Behavior Modification An Overview." In Behavior Modification in Education. pp. 3-40. Edited by Carl E. Thoresen. Chicago: The University of Chicago Press, 1973.
- Kanfer, Frederick H. and Goldstein, Arnold P. Helping People Change. New York: Pergamon Press, 1980.
- Kazdin, Alan E. Behavior Modification in Applied Settings. Homewood, Illinois: Dorsey Press, 1984.
- _____. Single-Case Research Design. Oxford University Press, 1982.
- Klein, Stephen B. Learning: Principle and Applications. New York: McGraw-Hill, Inc., 1987.
- Lemlech, Johanna Kasin. Classroom Management. New York: Harper and Row, 1979.

- Martin, Gray, and Pear, Joseph. Behavior Modification: What It is and How to Do It. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1978.
- Mikulus, William L. Behavior Modification. New York: Harper and Row Publishers, 1978.
- Popham, James, W., and Baker, Eva, L. Classroom Instructional Tactics. New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1973.
- Sulzer-Azaroff, Beth, and Mayer, G.R. Applying Behavior-Analysis Procedures with Children and Youth. New York: Holt-Rinehart and Winston, 1977.
- Turner, Johanna. Psychology for the Classroom. London: Methuen Publishers, 1977.
- Wallen, Carl., J. and Wallen, Lasonna L. Effective Classroom Management. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1978.
- Wilson, Terrence G., and O'Leary, Daniel K. Principles of Behavior Therapy. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hass, Inc., 1980.

บทวิจารณ์

- Bergsgaard, Michael O. and Larson, Eric V. "Increasing Social Interaction Between on Isolate First Grader and Cross-Culture Peers." Psychology in the school. 21 (1984): 403-415.
- Christophersen, Edward R. Arnold, Caroline M. "The Home Point System: Token Reinforcement Procedure for Application by Parents of Children with Behavior Problem." Journal of Applied Behavior Analysis 5 (1972): 485-497.

- Geller, Scott E., Paterson, Lisa and Talbott, Elizabeth. "A Behavior Analysis of Incentive Prompts for Motivating Seat Belt Use." Journal of Applied Behavior Analysis. 15 (1982): 403-415.
- Good, Thomas L. and Brophy, Jere E. "Changing Teacher and Student Behavior: An Empirical Investigation." Journal of Educational Psychology 66 (1974): 390-405.
- Homer, Andrew L. and Peterson, Lizettle. "Differential Reinforcement of Other Behavior: A Preferred Response Elimination Procedure." Behavior Therapy 11 (1980): 449-471.
- Houten, Ronald Van, and Sullivan, Keith. "Effect of An Audio Cueing System on the rate of Teacher Praise." Journal of Applied Behavior Analysis 8 (1975): 197-201.
- Jack, Turner A. and James, Vernon C. "Prompt to Increase Attendance In A Community Mental-Health Center." Journal of Applied Behavior Analysis 9 (1976): 141-145.
- Lattal, K.A. "Contingency Management of Tooth Brushing Behavior in a Summer Camp for Children." Journal of Applied Behavior Analysis 2(1969): 195-198.
- Lawrence, Frances. "Student Perception of the Classroom Learning Environment in Biology, Chemistry and Psysics." Journal of Research in Science Teaching 13 (1976): 315-323.
- Madsen, C.H. et al. "Rules Praise and Ignoring: Elements of Elementary Classroom Contorl." Journal of Applied Behavior Analysis 1 (1976): 139-150.
- Mc Moroow, Martin J. and Foxx, R.M. "Some Direct and Generalized Effects of Replacing and Autistic Man's Echolalia with Correct Responses to Questions." Journal of Applied Behavior Analysis 19 (1989): 229-297.

- Muir, K.A., and Milan, M.A. "Parent Reinforcement for Children Achievement: The Use of a Lottery of Maximize Parent Training Effects." Journal of Applied Behavior Analysis. 15 (1982): 455-460.
- O'Neill, George W., Blank Linda S., and Joyner, Marcia A. "The Use of Stimulus Control Over Littering in A Natural Setting." Journal of Applied Behavior Analysis 13 (1980): 379-381.
- Peng, Samnel S. "Teacher Affect in Relation to Pupil Achievement." Journal of Teacher Education 29 (July-August 1978): 76-79.
- Puder, Robin, et al. "Brief Reports: Short-Term Stimulus Control Treatment of Insomnia in Older Adults." Behavior Therapy. 14 (1983): 424-429.
- Rincover, Arnold and Koegel, Robert L. "Setting generality and Stumulus Control in Autistic Children." Journal of Applied Behavior Analysis 8 (1975): 235-246.
- Sowers, Jo-Ann and Others. "Teaching Mentally Retarded Adults to Time-manage in a Vocational Setting." Journal of Applied Behavior Analysis 13 (1980): 119-128.
- Stein Metz, Charles William. "The Effect of Videotape Feedback on the Development of Presentation Skills." Dissertation Abstracts International 43 (1983): 2256-A.
- Stone, Mc. "Behavior Shaping in a Classroom for Children with Cerebral Pa-sy." Exceptional Children 36 (1970): 674-677.
- Sulzer-Azaroff, Beth and De Santa Maria. "Industrial Safety Hazard Reduction Through Feedback." Journal of Applied Behavior Analysis 13 (1980): 287-295.

Tubin, Susan G., and Jason, Leonard, A. "Enhancing Social Interactions and Activity among the Elderly through Stimulus Control."

Journal of Applied Behavior Analysis 13 (1980): 159-163.

Tuckman, Bruce W. and Oliver, Wilmot F. Effectiveness of Feedback to Teachers as a function of Source." Journal of Applied

Behavior Analysis 59 (1968): 297-301.

Winett, R.A. et al. "The Effects of Videotape Modeling and Daily Feedback on Residential Electricity Conversational, Home

Temperature and Humidity, Perceived Comfort, and Clothing

Warm: Winter and Summer." Journal of Applied Behavior Analysis

15 (1982): 331-402.

Wood, Thomas A. "A Comparison of the Listening and Reading Skills of Visually Handicapped Children in the Intermediate Graders."

Dissertation Abstracts International 43 (1982): 4872-A.

Yates, Janet A. "The Effects of Peer Feedback and Self-Monitoring on

Student Teacher' Use of Specific Praise." Dissertation Abstracts

International 43 (1983): 2321-A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนเฉลี่ย หรือมัชฌิมเลขคณิต (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{X} = \frac{\Sigma X}{N}$$

\bar{X} = คะแนนเฉลี่ย หรือมัชฌิมเลขคณิต

ΣX = ผลรวมของคะแนนของทุกคน

N = จำนวนคนทั้งหมด



2. สูตรหาความเที่ยงระหว่างผู้สังเกต

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \text{Point-by-Point Agreement} = \frac{A}{A + D} \times 100$$

A = ข้อมูลที่สังเกตเห็นตรงกันในช่วงนั้น

D = ข้อมูลที่สังเกตเห็นไม่ตรงกันในช่วงนั้น

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมทางบวกที่ครูแสดงต่อนักเรียนในห้องเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ผู้สังเกต.....

พฤติกรรมทางบวกที่ครูแสดงต่อนักเรียนในห้องเรียนได้แก่

1. กล่าวชมนักเรียนเมื่อนักเรียนตอบคำถามได้ถูกต้องหรือทำงานเสร็จตามที่ครูมอบหมาย
2. มองและฟังนักเรียนเมื่อนักเรียนถามคำถามและตอบคำถาม
3. พுகและคุยกับนักเรียน
4. ยิ้มและหัวเราะกับนักเรียน
5. แต่งตัวนักเรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน
6. โอบไหล่ให้นักเรียนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน

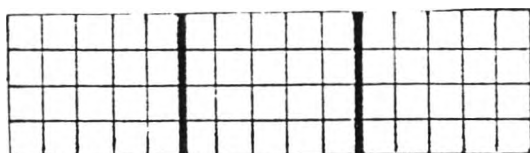
ครูผู้รับการทดลอง

(หมายเลข)

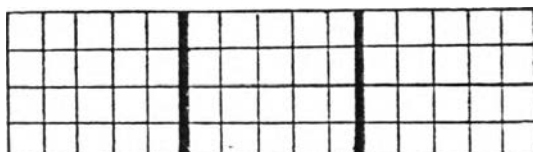
ความเที่ยง
ของการสังเกต

ร้อยละของพฤติกรรม
ทางบวกที่ครูแสดงต่อ
นักเรียนในชั้นเรียน

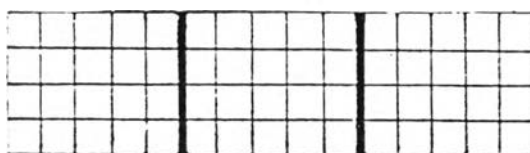
1



2



3



บันทึก 20 วินาที พัก 10 วินาที

รวม 60 ช่อง เวลา 30 นาที



ประวัติผู้เขียน

นางสาวอุมาพรรณ ชูชื่นกลิ่น เกิดวันที่ 11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2503 ที่จังหวัดสระบุรี ได้รับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษและจิตวิทยา) จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 ระหว่างปี พ.ศ. 2525-2528 เป็นอาจารย์พิเศษสังกัดภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์และสังคม วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ และเข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527