

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กนกรัตน์ ศิริพานิชกร. สรุปรูปสถานการณ์สิ่งแวดล้อมของประเทศไทย 2535. วารสาร
สาธารณสุขศาสตร์. 22 (กันยายน 2535): 47-50.

กรองทิพย์ ศรีตะปัญญะ และกมล ทองคำสูก. การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่เยาวชน. วารสารสังคมพัฒนา
ฉบับที่ 5 (2534): 76-81.

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. "ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมอันอาจเกิดจาก
แผนพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลภาคตะวันออก. เอกสารประกอบการประชุม
วิชาการเรื่องการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล
ตะวันออกครั้งที่ 2. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน 9-10
กรกฎาคม 2526.

เกษม จันทรแก้ว และประพันธ์ โภชสมบัติ. หลักการสิ่งแวดล้อมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.

โกสินทร์ รังสยานันท์. การศึกษากับปัญหาความสกปรกเป็นพิษของสิ่งแวดล้อม.
วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

คมศรี วงษ์รักษา. ผลกระทบของมลภาวะสิ่งแวดล้อมจากโรงงานอุตสาหกรรมต่อ
พฤติกรรมของประชาชนในเขตตำบลล้อมใหญ่ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 6
(พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2535.

_____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร:
สำนักนายกรัฐมนตรี, 2535.



____. รายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อม. เอกสารโรเนียวเย็บเล่ม สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, 2533.

คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์, ทบวงมหาวิทยาลัย.

ชุดการเรียนรู้การสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1, 2525.

จำนง พรายยิ้มแธ. เทคนิคและวิธีสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:

ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

ชลธิชา ตั้งอัน. ความรู้ ความเชื่อ และการปฏิบัติของแม่บ้านในการกำจัดขยะมูลฝอย

และสิ่งปฏิกูล ศึกษากรณีครัวเรือนริมคลองแสนแสบ. กรุงเทพมหานคร:

วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.

ณรงค์ศักดิ์ ฅ เชียงใหม่. มลพิษสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียน

ส์โตร์, 2525.

ณรงค์ศักดิ์ อังคะสุวพลา และคณะ. การศึกษาปัญหาคุณภาพน้ำแม่น้ำเจ้าพระยา พ.ศ.

2532 - 2536. วารสารกระทรวงสาธารณสุข. ปีที่ 13 ฉบับที่ 4 - 6

เมษายน-มิถุนายน, 2537.

ธวิษ อินทรพันธ์. พฤติกรรมและแนวโน้มพฤติกรรมจรรยาบรรณต่อสิ่งแวดล้อมตามคำรายงาน

ของนักเรียน ครู และผู้ประกอบการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา

ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ธานี เกสทอง. ค่านิยมเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรป่าไม้ของครูประถมศึกษาจังหวัด

เพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

ธีระ ชัยยุทธชรรยง. มาทำความเข้าใจเรื่องค่านิยมกันเถอะ. วารสารแนะแนว

25 (เมษายน-พฤษภาคม) 2534.

นภาพรณ มาชะการ. บทบาทของครูตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝังค่านิยมอัน

พึงประสงค์ ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดละเอียงเทรา. วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2528.

- นัฏฐา จิตโสภณา. **วิธีการรับข่าวสาร ความรู้ เจตคติ และการนำไปปฏิบัติเกี่ยวกับ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของประชาชน ตำบลเกาะฮอย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา นอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- นิวัติ เรืองพานิช. **การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม คู่มือสำหรับการสอนและการ ฝึกอบรม.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรสยาม, 2533.
- ประคอง กรรณสูตร. **สถิติเพื่อการศึกษาวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข).** ปทุมธานี: ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกิต, 2528.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. **ทัศนคติ : การจัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.** กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พระพิชานา, 2526.
- ประมวล พูนสังข์. **ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติในการจัดการขยะมูลฝอย อันตราย จากอาคารบ้านเรือนของประชาชนในเขตเมืองและเขตชนบท : กรณีศึกษา จังหวัดสุโขทัย.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
- ประสุทธ สุกก้อนทอง. **การสำรวจค่านิยมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของครู โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดภาคใต้.** วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. **ค่านิยมและความคาดหวังเยาวชนไทย.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ปรีชา กาญจนกิจ. **ความสัมพันธ์ระหว่างมโนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตาม ธรรมชาติกับเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 12.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พรรณภัทรา พานิชเจริญ. **ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2534.

- พรหมเรศ ไชยยา. บทบาทของครูที่มีต่อการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
มัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2535.
- พลังงานแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานเชื้อเพลิงและพลังงานของประเทศไทย.
กรุงเทพมหานคร, 2530.
- พิทักษ์ พลชาติ. การแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศจากเครื่องยนต์เบนซินด้วยเครื่องลด
มลพิษทางอากาศ. ในสิ่งแวดล้อม' 35 เอกสารประกอบการสัมมนาการ
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยครั้งที่ 3
31 ตุลาคม - 1 พฤศจิกายน 2535. กรุงเทพมหานคร. หน้า 621-631.
(ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- พีชวีรพร ประสานพันธ์. ความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมของครูตำรวจตระเวนชายแดน
ที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- มารศรี รัตนกันทา. ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของตนในการพัฒนา
ชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- เรืองเดช ศรีมณี. ภาพรวมพลังงานของประเทศไทย. วารสารการวิจัยและพัฒนา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม, 2536.
- โลกสีเขียว, มูลนิธิ. มลพิษทางอากาศ. หนังสือชุดโลกสีเขียว ตอนอากาศ.
กรุงเทพมหานคร: บริษัทอมรินทร์ พริ้นติ้ง กรุ๊ป จำกัด, 2534.
- _____. หมายเหตุสิ่งแวดล้อม. นิตยสารโลกสีเขียว 2 (มีนาคม-เมษายน, 2536):
6-28.
- วรรณิ์ จันทร์สว่าง และ อภิรัตน์ อัมพันธ์. ความรู้ ทักษะ และการยอมรับของ
กรรมการหมู่บ้านต่อการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในอำเภอจะนะ จังหวัด
สงขลา. กรุงเทพมหานคร. ม.ป.ท. 2530.

- วัฒนาโสภี ศรีอ่อนแก้ว. **ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม.**
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วันพร พลาวัลย์. **ความรู้ ความตระหนักของครูมัธยมศึกษาในเรื่องผลกระทบสิ่งแวดล้อม
 จากโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยมหิดล. 2528.
- วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม, กระทรวง. **พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษา
 คุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535.** กรุงเทพมหานคร: เอ็น.เจ.
 โพรโมชั่น จำกัด, 2535.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. **สิ่งแวดล้อมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,
 2529.
- วิศิษฐ์ วิชระเทวินทร์กุล. **ความรู้และการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้วัตถุพิษป้องกันและกำจัด
 แมลงในส่วนฝึก.** วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อม.
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.
- สถาบันสิ่งแวดล้อม. **สถานการณ์สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย 2536. สิ่งแวดล้อม' 36.**
 เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง ประชากรต้องมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งแวดล้อม
 การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4
 18-19 ธันวาคม 2536. หน้า 1-9 กรุงเทพมหานคร : องค์การพัฒนาเอกชน,
 2536.
- สมชาย อ่าพันธ์ทอง. **ความรู้ เจตคติ และพฤติกรรม ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
 ในเขตกรุงเทพมหานครที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย.** วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- สมสกุล บัณฑิตพัฒน์. **บทบาทของครูที่มีต่อการส่งเสริมการรักษาความสะอาดของนักเรียน
 ในโรงเรียนมัธยมสังกัดกรมสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร.** วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

- สิริเจษฎ์ รัตนจรณะ. ความรู้และเจตคติของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.
- ลีปนันทน์ เกิดกัต. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการศึกษา. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเรื่อง การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับโครงการพัฒนาอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลตะวันออก ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน 8-10 กรกฎาคม 2525.
- สุนีย์ วัฒนจารีย์. การเปรียบเทียบมโนทัศน์เกี่ยวกับมลภาวะระหว่างนักเรียนโปรแกรมวิทยาศาสตร์ที่เรียนวิชาชีววิทยากับไม่เรียนวิชาชีววิทยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุนล วังสินธ์. ความรู้และเจตคติของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ ในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523.
- สุภาวดี บุญโทนก. การเปรียบเทียบวิธีสอนเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษาของครูมัธยมศึกษาตอนต้นกับวิธีที่เหมาะสมตามความคิดของนักวิชาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- สุรางค์ จันทน์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2529.
- หฤธา อาริวงศ์. มโนทัศน์ทางสุขภาพและการดูแลสุขภาพตนเองของครูที่ทำงานด้านสุขภาพกับครูที่ไม่ได้ทำงานด้านสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อภิวัฒน์ แก้ววรรณรัตน์. มโนทัศน์และการปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของอาจารย์ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

- อาคม จันมะโน. พฤติกรรมการป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนต่อปัญหามลพิษอากาศในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- อาศนะย์ กายสอน. ความรู้และความตระหนักของครูผู้สอนวิชาช่างอุตสาหกรรมในเรื่องผลกระทบสิ่งแวดล้อมจากงานอุตสาหกรรม. ศึกษาเขตการศึกษา 1, 5 และกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- อาชีวศึกษา, กรม. การวิเคราะห์หลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อหาสิ่งแวดล้อม (อัดสำเนา) ธันวาคม 2535.
- _____. ข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2535. กรุงเทพมหานคร: กองแผนงานฝ่ายสถิติและประเมินผล, 2535.

ภาษาอังกฤษ

- Baker, T.S. Environmental education: A multi-national study of curriculum innovation in higher education. *Dissertation Abstracts International*. 39 (April 1979) : 5968-A.
- Brown, A.M. A status study of environmental education in the upper elementary grades of the public schools of Pennsylvania. *Dissertation Abstracts International* 49 (January, 1989): 1752-A.
- Dyar, N.A. Assessing the environmental attitudes and behaviors of a seventh grade school population. *Dissertation Abstracts International*. 1 (July 1976): 110A-111A.

- Ebeling, T.H. The effects of three teaching strategies on the development of environmental attitudes of selected New Jersey high school students. *Dissertation Abstracts International*. 39 (May 1979): 6671-A.
- Edralin, N.M. Attitude and teaching perceptions related to environmental concerns of prospective middle/high school teachers in college and universities of East Tennessee. *Dissertation Abstracts International*. 50 (May 1990): 3460-A
- Fabiyi, A.K. The health Knowledge of ninth grade students in Oya State, Nigeria. *Journal of School Health*. Vol 55, No.4 April 1985: pp. 154.
- Johnston, J.B. A taxonomic and statistical analysis of opinions, attitudes, scope, and selected content areas of environmental education in Mississippi. *Dissertation Abstracts International* 34. (February 1974): 4911-4912-A.
- Marlatt, S.E. The design and testing of a survey instrument for nature center day camp programs. *Dissertation Abstracts International*. 14 (March 1981): 4001-A.
- Noeske, N.R. A comparative study of the effects of different instructional treatments on elementary pupils' attitudes toward the urban environment. *Dissertation Abstracts International*. 35 (January 1975): 4273-4274-A.

- Raze, R.E. The influence of a public school resident outdoor environmental education program on the attitudes of fifth - grade students. *Dissertation Abstracts International*. 50 (March 1990): 3898-B.
- Shaw, Marvin E. and Wright, Jack M. *Scales for the Measurement of Attitudes*. New York: McGraw-Hill Book Co., 1967.
- Umelo, A.N. A survey of environmental perceptions and knowledge of environmental issues possessed by science and non-science education teachers in Nigeria, 1982. *Dissertation Abstracts International* 43 (April 1983): 3281-A.
- Wade, S.E. Trends in public knowledge about health and illness. *American Journal Public Health*. 6 (March 1970): 485-491.
- Yamane, Taro. *Statistics : An Introductory Analysis*. 2nd ed New York: Harper and Row, 1976.



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ โสภประยุทธ
ศาสตราจารย์กิตติคุณ ประจำ
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ พิชรา กาญจนารักษ์
อาจารย์พิเศษประจำภาควิชา
พลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ว่าที่ ร.ต.บุญชอบ สุขนธสินี
ผู้อำนวยการกองอนามัย
สิ่งแวดล้อม สำนักอนามัย
กรุงเทพมหานคร
นักวิชาการสิ่งแวดล้อม
กรมควบคุมมลพิษ กระทรวง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. ดร.วราพร ณ น้อยสุวรรณ
หัวหน้าฝ่ายวิจัยการศึกษาและ
ส่งเสริมสิ่งแวดล้อมศึกษา
หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
6. คุณทิพานี สมบัติ
ศึกษานิเทศก์ 6 งานส่งเสริม
สิ่งแวดล้อมศึกษา
หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือ

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/0784

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

30 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางอารีรัตน์ พงษ์ษาภรณ์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "มโนทัศน์และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวณิช หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามที่ นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาส
นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 218-3530

คำอธิบายประกอบการพิจารณาสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

ขอความอนุเคราะห์ ผู้ทรงคุณวุฒิได้โปรดกรุณาตรวจแบบสอบถามตามรายการ
ดังต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหา เรื่องมโนทัศน์และพฤติกรรมเกี่ยวกับ
สิ่งแวดล้อมของอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา
2. ตรวจสอบความถูกต้อง และความเหมาะสมของเนื้อหา เพื่อหาความสะดวก
ในการพิจารณา ผู้วิจัยจึงแยกประเด็นเป็นด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามมโนทัศน์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 44 ข้อ

ตอนที่ 3 พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 36 ข้อ

3. หากมีความไม่เหมาะสมประการใดขอได้โปรดเขียนข้อคิดเห็น หรือแก้ไข
ลงในแบบสอบถามนี้ด้วย

4. กรุณาให้ความคิดเห็นว่า ข้อความที่เป็นด้านบวกและด้านลบในแบบสอบถาม
ถูกต้องหรือไม่

5. ขอความกรุณาลงนามการตรวจสอบในแผ่นนี้ด้วย จักขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่ง

ลงชื่อ.....

(นางอารีรัตน์ พงษ์สาภรณ์)

สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิลงนามในการตรวจสอบ

ลงชื่อ.....

()

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(สำเนา)

ที่ ศธ 0901/1427

กรมอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

17 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง การเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัย

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อ้างถึง หนังสือบัณฑิตวิทยาลัยฯ ที่ ทม 0309/9831 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2536

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม 1 ชุด
 2. รายชื่อสถานศึกษา 1 ชุด
 3. โครงร่างวิทยานิพนธ์ 1 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุญาต กรมอาชีวศึกษา ให้ นางอารีรัตน์ พงษ์สากรณ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา เข้าเก็บข้อมูลจากอาจารย์ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวน 50 แห่ง เพื่อนำไปทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "มโนทัศน์และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา" ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ขอเรียนว่า กรมอาชีวศึกษาพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ นางอารีรัตน์ พงษ์สากรณ เข้าเก็บข้อมูลจากสถานศึกษา จำนวน 50 แห่ง ดังกล่าวได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญเต็ม เจริญยิ่ง)

อธิบดีกรมอาชีวศึกษา

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2815271

โทรสาร 2822428

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/9831

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

22 พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อสถานศึกษา

เนื่องด้วย นางอารีรัตน์ พงษ์สารภณ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "มโนทัศน์ และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ในสถานศึกษาต่าง ๆ ในสังกัดของกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางอารีรัตน์ พงษ์สารภณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

23 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามจำนวน ชุด
2. ชื่องิตติศาสตร์สำหรับส่งแบบสอบถามกลับคืน

ข้าพเจ้า นางอารีรัตน์ พงษ์ษาภรณ์ นิสิตปริญญาโท สาขาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "มโนทัศน์และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของอาจารย์ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาลี หอมสนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือวิจัย เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจาก อาจารย์ที่ปฏิบัติการสอนวิชาต่าง ๆ ท่านละ 1 ชุด โดยให้อาจารย์ชาย คน และ อาจารย์หญิง คน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม รวมทั้งหมด ชุด ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากทางวิทยาลัยฯ เป็นอย่างดี และเมื่ออาจารย์ได้ตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว โปรดส่งแบบสอบถามกลับคืนภายในวันที่ 15 มีนาคม 2537 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางอารีรัตน์ พงษ์ษาภรณ์)



ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10330

เมษายน 2537

เรื่อง ขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

ด้วยดิฉัน นางอารีรัตน์ พงษ์สาภรณ์ นิสิตปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ส่งแบบสอบถามเรื่อง "มโนทัศน์และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา" มาให้อาจารย์ในวิทยาลัยของท่านตอบนั้น บัดนี้ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนเรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณในความร่วมมือของอาจารย์ทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(นางอารีรัตน์ พงษ์สาภรณ์)

ภาคผนวก ค

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา

กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา

รายชื่อสถานศึกษา	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง	
	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
กองวิทยาลัยเทคนิค				
1. วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย	42	4	49	5
2. วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	110	11	90	9
3. วิทยาลัยเทคนิคอุทัยธานี	62	6	31	3
4. วิทยาลัยเทคนิคพะเยา	42	4	15	2
5. วิทยาลัยเทคนิคชุมพร	86	9	61	6
6. วิทยาลัยเทคนิคยะลา	84	8	77	8
7. วิทยาลัยเทคนิคนครพนม	67	7	21	3
8. วิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น	84	8	38	4
9. วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี	62	6	33	3
10. วิทยาลัยเทคนิคสัปปะ	65	7	27	3
11. วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง	75	8	22	3
12. วิทยาลัยเทคนิคสมุทรปราการ	99	10	88	9
13. วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี	66	7	32	4
14. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน	61	6	55	6
ประชากร	รวมทั้งหมด 1,915 + 1,683 = 3,598 คน			
กลุ่มตัวอย่าง	รวมทั้งหมด 194 + 180 = 360 คน			

รายชื่อสถานศึกษา	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง	
	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
15. วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก	63	6	45	5
16. วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	65	7	47	5
17. วิทยาลัยเทคนิคพังงา	35	4	10	1
18. วิทยาลัยเทคนิคเลย	71	7	21	2
19. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาบุรี	66	7	29	3
กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา				
20. วิทยาลัยพัฒนชกการบางนา	26	3	86	9
21. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ	7	1	61	6
22. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี	17	2	50	5
23. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา	11	1	81	8
24. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	18	2	59	6
25. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา	10	1	78	8
26. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี	14	1	64	7
27. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา	18	2	54	6
28. วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม	15	2	62	7
29. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี	15	1	47	5

รายชื่อสถานศึกษา	อาจารย์ชาย		อาจารย์หญิง	
	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน ประชากร	จำนวน กลุ่มตัวอย่าง
กองวิทยาลัยเกษตรกรรม				
30. วิทยาลัยเกษตรกรรมชัยนาท	33	3	14	2
31. วิทยาลัยเกษตรกรรมกำแพงเพชร	32	3	18	2
32. วิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี	46	5	35	4
33. วิทยาลัยเกษตรกรรมอุดรธานี	47	5	33	4
34. วิทยาลัยเกษตรกรรมสุราษฎร์ธานี	54	5	18	2
35. วิทยาลัยเกษตรกรรมเพชรบูรณ์	30	3	15	2
36. วิทยาลัยเกษตรกรรมเชียงใหม่	52	5	29	3
37. วิทยาลัยเกษตรกรรมราชบุรี	46	5	26	3
38. วิทยาลัยเกษตรกรรมร้อยเอ็ด	44	4	20	2
39. วิทยาลัยเกษตรกรรมนครราชสีมา	45	5	24	3
40. วิทยาลัยเกษตรกรรมกระบี่	30	3	18	2
รวม	1,915	194	1,683	180

ภาคผนวก ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

มโนทัศน์ และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของอาจารย์ในสถานศึกษา

สังกัดกรมอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษามโนทัศน์และพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา เพื่อเป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ในสถานศึกษาในการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม รวมทั้งช่วยเป็นแนวทางสำหรับผู้จัดทำหลักสูตรในการปรับปรุงคู่มือการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แบบสอบถามชุดนี้ใช้สำหรับอาจารย์ในสถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ท่านละ 1 ชุด เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลมาทำการวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งแบบสอบถามได้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมโนทัศน์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ และกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนมาที่อาจารย์อารีรัตน์ พงษ์สารภย์
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมลออ ถนนสาทรใต้ เขตทุ่งมหาเมฆ กรุงเทพฯ 10121

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และเติมคำลงในช่องว่างที่อยู่ท้ายข้อความตามความเหมาะสมของแต่ละข้อ

สำหรับผู้วิจัย

[] [] [] 11-3

1. เพศ [] 4
 - () ชาย () หญิง [] 5
2. อายุ [] 6
 - () น้อยกว่า 30 ปี () 30-34 ปี () 35-39 ปี
 - () 40-44 ปี () 45-49 ปี () 50-54 ปี
 - () 55 ปีขึ้นไป
3. หน้าที่งานพิเศษ (นอกเหนือจากทำการสอน) [] 7
 - () หัวหน้าคณะวิชา () หัวหน้าแผนกวิชา () หัวหน้างาน
 - () ทำหน้าที่ช่วยงานฯ () ไม่มีหน้าที่งานพิเศษ
4. วุฒิทางการศึกษา [] 8
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี () ปริญญาโท
 - () ปริญญาเอก () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ประสบการณ์การทำงาน [] 9
 - () น้อยกว่า 10 ปี () 10-15 ปี () 16-20 ปี
 - () 21-25 ปี () มากกว่า 25 ปี
6. ระดับที่ท่านทำการสอน [] 10
 - () ปวช. () ปวส. () ปวช. และ ปวส.
7. ท่านเคยสอนวิชาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือไม่ [] 11
 - () เคย () ไม่เคย
8. ท่านเคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือไม่ [] 12
 - () เคยได้รับการอบรมจากองค์กรของรัฐบาล
 - () เคยได้รับการอบรมจากองค์กรของเอกชน
 - () ไม่เคยได้รับการอบรม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2

แบบสอบถามมโนทัศน์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนที่ 2 นี้ มีช่องไว้ให้เลือกตอบอยู่ท้ายข้อความแต่ละข้อ ไม่มีคำตอบใดที่แสดงว่าตอบผิดหรือตอบถูก ท่านมีอิสระในการเลือกตอบ ตามความคิดเห็นและความเข้าใจของท่าน โดยเขียนเครื่องหมาย / ในช่องหนึ่งช่องใดเพียงช่องเดียว

ข้อที่	มโนทัศน์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	เชื่อมากที่สุด	เชื่อมาก	เชื่อน้อย	ไม่เชื่อเลย	สำหรับ ผู้วิจัย
1.	การปลูกพืชหมุนเวียนเป็นการอนุรักษ์ดินวิธีหนึ่ง.....					[113
2.	การปลูกพืชคลุมดินช่วยรักษาความชุ่มชื้นของดินได้.....					[114
3.	สภาพดินเสื่อมโทรมส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากการใช้ยากำจัดศัตรูพืช.....					[115
4.	การไถกลบซากพืชที่เหลือตกค้างเป็นการเพิ่มปุ๋ยในดิน.....					[116
5.	การขุดหลุมฝังใบไม้แห้งเป็นการเพิ่มปุ๋ยให้ดิน..					[117
6.	การอาบน้ำด้วยฝักบัวประหยัดกว่าการอาบน้ำแบบใช้ขันตักอาบ.....					[118
7.	การสร้างระบบบำบัดน้ำเสียรวมในชุมชน และโรงงานอุตสาหกรรม ช่วยลดมลพิษทางน้ำได้..					[119
8.	ผงซักฟอกทำให้พิษน้ำเจริญเร็วขึ้นและทำให้น้ำเสียได้.....					[120
9.	ปัจจุบันพบว่ามลพิษทางน้ำเกิดน้ำทิ้งจากแหล่งชุมชนมากกว่าน้ำทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรม..					[121
10.	การกำหนดอายุการใช้งานของรถยนต์บนท้องถนนจะช่วยลดปัญหาอากาศเสียได้.....					[122
11.	สารพิษในเขม่าควันรถยนต์ทำให้สมองและสติปัญญาเสื่อมได้.....					[123
12.	สารพิษจากตะกั่วทำให้เป็นโรคโลหิตจางได้....					[124

ข้อที่	มโนทัศน์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	เชื่อมากที่สุด	เชื่อมาก	เชื่อน้อย	ไม่เชื่อเลย	สำหรับ ผู้วิจัย
13.	การใช้น้ำมันไร้สารตะกั่วสามารถลดมลพิษทางอากาศได้.....	.....	.....	.....	.....	[ 125
14.	การปลูกต้นไม้มาก ๆ ช่วยลดมลพิษทางอากาศได้.....	.....	.....	.....	.....	[ 126
15.	เขม่าควันจากปล่องโรงงานอุตสาหกรรม ทำให้สภาวะอากาศเป็นพิษ มากขึ้นกว่าปกติ.....	.....	.....	.....	.....	[ 127
16.	เครื่องยนต์ที่ใช้ น้ำมันต่างชนิดกัน ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศต่างกัน.....	.....	.....	.....	.....	[ 128
17.	ควันดำและเขม่าจากท่อไอเสียรถยนต์ทำให้เกิดโรคมะเร็งปอดได้.....	.....	.....	.....	.....	[ 129
18.	การกำจัดขยะโดยวิธีฝังกลบจะให้ผลดีว่าการเผา.....	.....	.....	.....	.....	[ 130
19.	การสร้างสถานบริการกำจัดของเสียจากโรงงานอุตสาหกรรมช่วยลดปัญหามลพิษของประเทศได้.....	.....	.....	.....	.....	[ 131
20.	การเผาขยะมูลฝอยประเภทพลาสติก หรือโฟมทำให้เกิดสารพิษในอากาศได้.....	.....	.....	.....	.....	[ 132
21.	โฟมเป็นวัสดุที่ย่อยสลายได้ยาก.....	.....	.....	.....	.....	[ 133
22.	ขยะมูลฝอยเป็นสาเหตุสำคัญที่ทำให้น้ำในแม่น้ำลำคลองเน่าเสีย.....	.....	.....	.....	.....	[ 134
23.	การย่อยสลายขยะมูลฝอย โดยใช้จุลินทรีย์ในดินช่วยลดมลพิษได้ดีกว่าการเผา.....	.....	.....	.....	.....	[ 135
24.	การนำวัสดุที่ทิ้งแล้วมาปรับปรุงเพื่อนำมาใช้ใหม่เป็นการลดปัญหาสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	[ 136
25.	การปลูกป่าทดแทนเป็นการแก้ปัญหาภัยแล้งในระยะยาว.....	.....	.....	.....	.....	[ 137
26.	การทำลายป่าไม้เป็นการทำลายทรัพยากรดินและแหล่งน้ำด้วย.....	.....	.....	.....	.....	[ 138

ข้อที่	มโนทัศน์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	เชื่อมากที่สุด	เชื่อมาก	เชื่อน้อย	ไม่เชื่อเลย	สำหรับ ผู้วิจัย
27.	ป่าไม้ช่วยลดอุณหภูมิได้ .....	.....	.....	.....	.....	[ 139
28.	การสร้างเขื่อนเป็นการทำลายสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	[ 140
29.	เสียงดังเกิน 85 เดซิเบล ทำให้ผู้สัมผัสเสียง เป็นเวลานานหูตึงได้.....	.....	.....	.....	.....	[ 141
30.	เสียงดังมาก ๆ ทำให้เกิดความเครียด และ เกิดแผลในกระเพาะอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	[ 142
31.	การไม่ใช้เครื่องป้องกันหู ในที่มีเสียงดังมาก ทำให้หูหนวกได้.....	.....	.....	.....	.....	[ 143
32.	มาตรการทางกฎหมายสามารถควบคุมปัญหา มลพิษในสิ่งแวดล้อมได้.....	.....	.....	.....	.....	[ 144
33.	โรงงานผลิตกระแสไฟฟ้านิวเคลียร์ ช่วยแก้ ปัญหาการขาดแคลนพลังงาน.....	.....	.....	.....	.....	[ 145
34.	โรงงานผลิตกระแสไฟฟ้านิวเคลียร์ทำให้ชุมชน ใกล้เคียงได้รับอันตราย.....	.....	.....	.....	.....	[ 146
35.	การใช้พลังงานให้น้อยที่สุดเป็นการอนุรักษ์ พลังงานอย่างหนึ่ง.....	.....	.....	.....	.....	[ 147
36.	หลอดไฟฟ้านีออนสามารถประหยัดพลังงานได้ ดีกว่าหลอดไฟฟ้ามัไส้.....	.....	.....	.....	.....	[ 148
37.	การใช้ปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลงที่ถูกต้อง ช่วยเพิ่ม ผลผลิตทางการเกษตร และไม่เป็นอันตราย ต่อผู้บริโภค.....	.....	.....	.....	.....	[ 149
38.	ยาปราบศัตรูพืชมีทั้งประโยชน์และโทษ.....	.....	.....	.....	.....	[ 150
39.	การปลูกผักที่ไม่ต้องใช้ปุ๋ยวิทยาศาสตร์ และ สารเคมีกำจัดศัตรูพืชช่วยลดปัญหาพิษได้.....	.....	.....	.....	.....	[ 151
40.	การแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม ควรแก้ที่พฤติกรรม ในการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมของมนุษย์.....	.....	.....	.....	.....	[ 152

ตอนที่ 3

แบบสอบถามพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 3 นี้ โปรดพิจารณาว่าท่านมีพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับใด โปรดเขียนเครื่องหมาย/ ลงในช่องแสดงระดับพฤติกรรม ที่อยู่ท้ายข้อความแต่ละข้อ

ข้อที่	พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติน้อย	ไม่เคยปฏิบัติ	สำหรับ ผู้วิจัย [2]4
1.	ท่านบำรุงรักษาต้นไม้ด้วยการใส่ปุ๋ยคอก ปุ๋ยหมักแทนปุ๋ยเคมี.....					[] 15
2.	ท่านแนะนำให้นักศึกษาปลูกพืชหมุนเวียน.....					[] 16
3.	ท่านใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช.....					[] 17
4.	ท่านร้องทุกข์ต่อเจ้าหน้าที่เมื่อพบผู้กระทำผิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม.....					[] 18
5.	ท่านแนะนำ/ตักเตือน นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ให้ใช้น้ำอย่างประหยัด.....					[] 19
6.	ท่านจะปิดน้ำเมื่อท่านเห็นก๊อกน้ำเปิดทิ้งไว้.....					[] 110
7.	ท่านระบายน้ำเสียจากบ้านเรือนลงสู่แม่น้ำ/ลำคลอง.....					[] 111
8.	ท่านนำน้ำที่เหลือจากซักผ้าไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ.....					[] 112
9.	ท่านนำนักศึกษาออกไปศึกษาดูงานเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.....					[] 113
10.	ท่านแนะนำผู้อื่นให้ใช้น้ำมันรถยนต์ไร้สารตะกั่ว.....					[] 114
11.	ท่านร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านมลพิษทางอากาศ.....					[] 115
12.	ท่านเปิดวิทยุ หรือโทรทัศน์ทิ้งไว้ทั้งวัน.....					[] 116
13.	ท่านร่วมกับชุมชนในการรณรงค์ในโอกาสวันสิ่งแวดล้อมโลก.....					[] 117
14.	ท่านใช้หลอดไฟฟ้านีออนแทนหลอดไฟฟ้ายาวไส้.....					[] 118

ข้อที่	พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติมากที่สุด	ปฏิบัติมาก	ปฏิบัติน้อย	ไม่เคยปฏิบัติ	สำหรับ ผู้วิจัย
15.	ท่านเปิดวิทยุหรือโทรทัศน์เสียงดังออกมารบกวนบ้านใกล้เคียง.....	.....	.....	.....	.....	[ ]19
16.	ท่านปลูกต้นไม้รอบ ๆ บริเวณบ้าน.....	.....	.....	.....	.....	[ ]20
17.	ท่านรณรงค์ให้นักศึกษา หรือประชาชนชุมชนใกล้เคียงเห็นความสำคัญของป่าไม้และช่วยกันปลูกต้นไม้.....	.....	.....	.....	.....	[ ]21
18.	ท่านจัดตั้ง/ร่วมกลุ่มปลูกป่า และดูแลรักษาป่าไม้.....	.....	.....	.....	.....	[ ]22
19.	ท่านสนับสนุนการทำเฟอร์นิเจอร์ด้วยไม้.....	.....	.....	.....	.....	[ ]23
20.	ท่านแนะนำให้นักศึกษาใช้แก๊สหุงต้มแทนการใช้ถ่านไม้.....	.....	.....	.....	.....	[ ]24
21.	ท่านสนับสนุนนักศึกษาให้นำไม้มาแกะสลัก เป็นของที่ระลึก.....	.....	.....	.....	.....	[ ]25
22.	ท่านมักใช้ภาชนะพลาสติกบรรจุอาหาร.....	.....	.....	.....	.....	[ ]26
23.	ท่านเลือกซื้อผักสดที่สวยงาม หรือที่ไม่มีร่องกีดแกะ จากแมลง.....	.....	.....	.....	.....	[ ]27
24.	ท่านเปิดอาหารอย่างมิดชิดก่อนจัดชาฆ่าแมลง.....	.....	.....	.....	.....	[ ]28
25.	ท่านใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าที่มีเครื่องหมายรับรองคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	[ ]29
26.	ท่านล้างมือทุกครั้งหลังจากจัดชาฆ่าแมลง.....	.....	.....	.....	.....	[ ]30
27.	ท่านกำจัดขยะมูลฝอยประเภทถุงพลาสติก และกระป๋องสเปรย์ ด้วยวิธีการเผา.....	.....	.....	.....	.....	[ ]31
28.	ท่านแนะนำให้นักศึกษาลดการใช้ถุงพลาสติกจากร้านค้า.....	.....	.....	.....	.....	[ ]32
29.	ท่านรณรงค์ให้นักศึกษาแยกขยะตามประเภท.....	.....	.....	.....	.....	[ ]33
30.	ท่านชมเชยชั้นเรียนที่สะอาดและปลอดขยะ.....	.....	.....	.....	.....	[ ]34

ข้อที่	พฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	ปฏิบัติ มากที่สุด	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ น้อย	ไม่เคย ปฏิบัติ	สำหรับ ผู้วิจัย
31.	ท่านติดตามข้อมูลและข่าวสารในการส่งเสริม คุณภาพสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	[ 135
32.	ท่านรณรงค์ให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมชมรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	[ 136
33.	ท่านกำจัดวัชพืชในสนามหญ้า ด้วยการขูด แทน การเผา หรือใช้ยาฆ่าวัชพืช.....	.....	.....	.....	.....	[ 137
34.	ท่านตรวจตราท่อประปาไม่ให้รั่วไหลอย่าง สม่ำเสมอ.....	.....	.....	.....	.....	[ 138
35.	ท่านทิ้งขยะลงในภาชนะรองรับขยะรวมโดยไม่ ได้แยกประเภทขยะ.....	.....	.....	.....	.....	[ 139
36.	ท่านร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ในการส่งเสริมรักษา คุณภาพสิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	[ 140
37.	ท่านเข้าร่วมสัมมนาหรือร่วมประชุมเกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	.....	.....	.....	.....	[ 141
38.	ท่านแนะนำให้นักศึกษาใช้วัสดุธรรมชาติผลิต กระทงในกิจกรรมลอยกระทง.....	.....	.....	.....	.....	[ 142
39.	ท่านนำของเหลือใช้มาใช้ในบ้านหรือขายแก่ ผู้รับขายของเก่า.....	.....	.....	.....	.....	[ 143
40.	ท่านติดตามข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากสื่อ โฆษณาต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....	[ 144

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ
(นางอารีรัตน์ พงษ์สารภรณ์)

ประวัติผู้วิจัย

นางอารีรัตน์ พงษ์สารภณ เกิดวันที่ 17 ธันวาคม 2497 ที่จังหวัดนครศรี-
ธรรมราช สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นสูง จากคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2521 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2535
ปัจจุบันปฏิบัติราชการตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 วิทยาลัยอาชีวศึกษา
เอี่ยมละออ ซอยสวนพลู ฮานนาวา กรุงเทพมหานคร