

การวิเคราะห์ภาพถ่ายบุคคลเชิงตรรกะการบริโภคของใบดิจิทัล

นางสาววิริยา นาคจิรังกุร

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาสื่อสารมวลชน

สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-994-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE ANALYSIS OF PORTRAIT PHOTOGRAPHY
IN BAUDRILLARD'S CONSUMPTION LOGIC

Miss Wariya Nakjirungkura

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Mass Communication

Department of Mass Communication

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-638-994-7

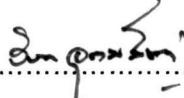
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ภาพถ่ายบุคคลเชิงตรรกะการบริโภคของโปรดิวเซอร์
โดย นางสาวริยา นาคจิรังษ์
ภาควิชา การสื่อสารมวลชน
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ศิริกายะ

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

 คณบดีบันทึกวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ นพ. ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วิภา ฉุตมัณฑ์)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศิริชัย ศิริกายะ)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ໂພງ วงศ์บ้านดู่)

พิมพ์ด้วยบั้นทึกด้วยอักษรานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

วิทยานานาชาติรังสฤษฎิ์ : การศึกษาภาพถ่ายบุคคลเชิงผลกระทบบริโภคของบอดริยาลด (The Analysis of Portrait Photography in Baudrillard's Consumption Logic) อ.ที่ปรึกษา : รศ. ดร.ศิริชัย ศิริกายะ, 143 หน้า. ISBN 974-638-994-7.

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการสื่อความหมายในภาพถ่ายบุคคล และเพื่อให้ทราบคุณค่าของภาพถ่ายบุคคลเชิงผลกระทบบริโภคของบอดริยาลด

ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบบันทึก ในการสื่อความหมายของภาพถ่ายบุคคล ทำให้ภาพถ่ายบุคคลทั้ง 2 ประเภทคือ ภาพถ่ายตามวาระโอกาส (ภาพถ่ายแต่งงาน และภาพถ่ายครอบครัว) และภาพถ่ายแฟชั่น มีลักษณะเป็นรูปแบบการลอกเลียนแบบ (simulation model) ที่สามารถผลิตขึ้นได้ และเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดภาพนิมิต (simulacrum) ขึ้นสำหรับผู้บริโภค แต่รูปแบบการลอกเลียนแบบที่เกิดขึ้นนี้เป็นรูปแบบในระดับที่ 1 หรือระดับที่ 2 ตามแนวคิดของบอดริยาลดเท่านั้น คือ ในระดับที่ 1 เป็นรูปแบบของการลอกเลียนแบบธรรมชาติหรือการสร้างให้เหมือนกับของแท้ ส่วนในระดับที่ 2 เป็นรูปแบบการลอกเลียนแบบในระบบอุตสาหกรรมที่ภาพถ่ายบุคคลได้ถูกผลิตขึ้นในลักษณะเป็นรุ่น (series) จำนวนมากเหมือนกับการผลิตสินค้าประเภทอื่น

ในการศึกษาคุณค่าเชิงผลกระทบของภาพถ่ายบุคคลพบว่า ปัจจัยกำหนดและพฤติกรรมการบริโภคภาพถ่ายบุคคลของผู้บริโภคยังคงเป็นแบบดั้งเดิมอยู่ คือ บริโภคภาพถ่ายบุคคลตามตรรกวิทยาแห่งค่าการใช้ (use value) ในฐานะสื่อสำหรับการบันทึก มากกว่าที่จะบริโภคเพื่อคุณค่าอื่นๆ ลักษณะพิเศษของค่าการใช้คือได้รับคุณค่าจากการแลกเปลี่ยนเชิงสัญลักษณ์ (symbolic exchange value) มาจาก การใช้งานภาพถ่ายอยู่บ้าง แต่คุณค่าส่วนนี้เป็นเพียงผลพลอยได้จากการใช้เท่านั้น

ผู้ที่ตั้งใจเขียนนี้ได้ใช้เวลาในการคิดเขียนนี้เพื่อความคิดเห็น

3971594838: MAJOR MASS COMMUNICATION

KEY WORD: *Portrait Photography / Baudrillard / Consumption Logic / Simulation*

WARIYA NAKJIRUNGKURA : THE ANALYSIS OF PORTRAIT PHOTOGRAPHY IN BAUDRILLARD'S CONSUMPTION LOGIC. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. SIRICHAI SIRIKAYA, Ph.D. 143pp. ISBN 974-638-994-7.

The qualitative research was aimed to study on the signification in portrait photography produced by portrait studio and the consumption values of it in Jean Baudrillard's consumption logic.

The study found that the signification elements of portrait photography; wedding portrait, family portrait, and fashion portrait, transformed this consumption object into a simulation model, as a result a simulacra was created on portrait photography. However this simulation model available at the studio was a simulation in the first and the second order in Baudrillard's concept. The first order was a counterfeit or imitation model and the second order was a commercial model. Thus the simulation of the consumers appearing on portrait photography was controlled by the law of nature in the first order of simulation or by the law of industry if it was of the second order where portrait photography was reproducible in series like commercial products.

In analyzing the consumption values of portrait photography, it was significantly found that the consumers still consumed portrait photography in a traditional style. Their oriented-purpose of consumption was as for the logic of use value that portrait photography was used as a recording medium. Nevertheless, the consumers additionally gained symbolic exchange value from portrait photography under the operation of the use value.

ภาควิชา.....กีฬาระลอกวอลเลย์

ลายมือชื่อนิสิต.....*ดร. วนิดา*

สาขาวิชา.....กีฬาระลอกวอลเลย์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....*ดร. น.*

ปีการศึกษา....2540

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก รศ.ดร. ศิริชัย ศิริกายะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้เป็น “ครู” ที่ให้คำชี้แนะและจุดประกายความรู้เกี่ยวกับแนวคิดของ ของ บุคคลิยาาร์ด ให้แก่ผู้วิจัยเป็นคนแรก และผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รศ. วิภา อุตมัณฑ์ ประธาน กกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ ผศ. โอฬาร วงศ์บ้านดุ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำเพื่อความสมบูรณ์ของวิทยานิพนธ์เล่มนี้

ผู้วิจัยได้ขอส่งความขอบคุณไปยังบุคคลทุกท่านที่ให้เกียรติเป็นแหล่งข้อมูลของการวิจัย ครั้งนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณจีระศักดิ์ โตเลิศมงคล ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี และขอขอบคุณกรุณาศึกษาทุกท่านที่ได้สละเวลา และให้ความร่วมมือแก่ผู้วิจัยด้วยดี ขอบคุณเพื่อนๆ ทุกคนที่ ให้กำลังใจเสมอ โดยเฉพาะค่าโดยสารและน้องแอน เพื่อนร่วมทุกธุรกรรมสุขในช่วงการทำวิทยานิพนธ์

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณพ่อและแม่ที่ให้ทุกอย่างแก่ลูก และขอบคุณน้องสาว น้องชาย รวมทั้งเพื่อนๆ ที่ให้ความช่วยเหลือและกำลังใจตลอดมา

สารบัญ

| | หน้า |
|---|-----------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ๑ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ๑ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ๙ |
| สารบัญ..... | ๙ |
| สารบัญตาราง..... | ๙ |
| สารบัญภาพ..... | ๙ |
| | |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ..... | 1 |
| 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| 1.2 ปัญหานำวิจัย..... | 7 |
| 1.3 วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 7 |
| 1.4 ข้อสันนิษฐานของการวิจัย..... | 7 |
| 1.5 ขอบเขตของการวิจัย..... | 7 |
| 1.6 นิยามศัพท์..... | 8 |
| 1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... | 9 |
| 2. แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง..... | 10 |
| 2.1 แนวคิดของมาร์แซล แมคลูย์น..... | 10 |
| 2.2 แนวคิดของชอง บิดริยาลด..... | 12 |
| 2.2.1 การลอกเลียนแบบที่นำไปสู่การพินิจ..... | 12 |
| 2.2.2 ตระรากแห่งการบริโภคในยุคหลังสมัยใหม่..... | 15 |
| 2.3 แนวคิดการสื่อความหมายด้วยภาพถ่ายและหลักการถ่ายภาพบุคคล..... | 20 |
| 2.4 สรุปแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย..... | 25 |
| 3. ระเบียบวิธีวิจัย..... | 27 |
| 3.1 แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 27 |
| 3.2 การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 33 |
| 3.3 การนำเสนอข้อมูล..... | 34 |
| 3.4 การประเมินข้อมูลและระเบียบวิธีวิจัย..... | 34 |

บทที่

| | |
|--|-----|
| 4. การสื่อความหมายในภาพถ่ายบุคคล..... | 36 |
| 4.1 กระบวนการผลิตของสูตรถ่ายภาพบุคคล..... | 36 |
| 4.2 การวิเคราะห์การสื่อความหมายในภาพถ่ายบุคคล..... | 44 |
| 4.3 การวิเคราะห์ภาพถ่ายบุคคลในฐานะภาพนิมิต..... | 68 |
| 5. คุณค่าเชิงตระกูลการบริโภคของภาพถ่ายบุคคล..... | 71 |
| 5.1 การศึกษาผู้บริโภคที่ถ่ายภาพแต่งงาน..... | 72 |
| 5.1.1 กรณีศึกษาที่ 1..... | 72 |
| 5.1.2 กรณีศึกษาที่ 2..... | 75 |
| 5.1.3 กรณีศึกษาที่ 3..... | 78 |
| 5.1.4 กรณีศึกษาที่ 4..... | 81 |
| 5.1.5 กรณีศึกษาที่ 5..... | 86 |
| 5.1.6 กรณีศึกษาที่ 6..... | 88 |
| 5.1.7 กรณีศึกษาที่ 7..... | 91 |
| 5.1.8 กรณีศึกษาที่ 8..... | 93 |
| 5.1.9 กรณีศึกษาที่ 9..... | 95 |
| 5.1.10 กรณีศึกษาที่ 10..... | 98 |
| 5.2 การศึกษาผู้บริโภคที่ถ่ายภาพครอบครัว..... | 101 |
| 5.2.1 กรณีศึกษาที่ 11..... | 101 |
| 5.2.2 กรณีศึกษาที่ 12..... | 102 |
| 5.2.3 กรณีศึกษาที่ 13..... | 104 |
| 5.2.4 กรณีศึกษาที่ 14..... | 106 |
| 5.2.5 กรณีศึกษาที่ 15..... | 107 |
| 5.3 การศึกษาผู้บริโภคที่ถ่ายภาพแฟชั่น..... | 108 |
| 5.3.1 กรณีศึกษาที่ 16..... | 108 |
| 5.3.2 กรณีศึกษาที่ 17..... | 111 |
| 5.3.3 กรณีศึกษาที่ 18..... | 113 |
| 5.3.4 กรณีศึกษาที่ 19..... | 114 |

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

| | |
|--|-----|
| 5.3.1 กรณีศึกษาที่ 20..... | 117 |
| 5.4 การอภิปรายข้อมูลจากการนีศึกษา..... | 118 |
| 5.4.1 ภาพถ่ายแต่งงาน..... | 118 |
| 5.4.2 ภาพถ่ายครอบครัว..... | 122 |
| 5.4.3 ภาพถ่ายแฟชั่น..... | 124 |
| 5.5 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตรรกะการบริโภคของบุเดริยาลด..... | 125 |
| 5.6 การเปรียบเทียบข้อมูลกับข้อมูลจากฝ่ายผู้ผลิตและปรากฏการณ์ในสังคม..... | 130 |
| 6. บทสรุปและข้อเสนอแนะ..... | 136 |
| รายการข้างต้น..... | 141 |
| ประวัติผู้เขียน..... | 143 |

สารบัญสารทั่วไป

หน้า

ตารางที่

| | |
|--|---------|
| 1. สมมติฐานการแปรคุณค่าแห่งการบริโภคของใบตรียาร์ด..... | 18 |
| 2. ตัวอย่างราคาถ่ายภาพครอบครัวของ Genius Glamour Studio..... | 39 |
| 3. ตัวอย่างราคาถ่ายภาพของ Photo en Vogue..... | 40 |
| 4. ความต้องการและความคาดหวังในภาพถ่ายบุคคลประเททภาพแต่งงาน..... | 118 |
| 5. สภาพความเป็นจริงในการใช้ภาพถ่ายบุคคลประเททภาพแต่งงาน..... | 119-120 |
| 6. ความต้องการและความคาดหวังในภาพถ่ายบุคคลประเททภาพครอบครัว..... | 122 |
| 7. สภาพความเป็นจริงในการใช้ภาพถ่ายบุคคลประเททภาพครอบครัว..... | 123 |
| 8. ความต้องการและความคาดหวังในภาพถ่ายบุคคลประเททภาพแฟชั่น..... | 124 |
| 9. สภาพความเป็นจริงในการใช้ภาพถ่ายบุคคลประเททภาพแฟชั่น..... | 125 |

สารบัญภาพ

หน้า

| | |
|--|----|
| ภาพที่ | |
| 1.1 ตัวอย่างภาพถ่ายแต่งงาน..... | 3 |
| 1.2 แผ่นพับโฆษณาของ Photo en Vogue..... | 4 |
| 1.3 แผ่นพับโฆษณาของ Photo en Vogue..... | 4 |
| 2.1 ภาพถ่ายลักษณะ Portrait..... | 20 |
| 2.2 ภาพถ่ายลักษณะ Glamour..... | 21 |
| 2.3 ภาพถ่ายบุคคลจัดแสงแบบ High-Key..... | 25 |
| 2.4 ภาพถ่ายบุคคลจัดแสงแบบ Low-Key..... | 25 |
| 4.1 การขาย Package ภาพถ่ายบุคคล..... | 37 |
| 4.2 การจัด Booth ของสตูดิโอที่ศูนย์การค้า..... | 37 |
| 4.3 ภาพถ่ายตัวอย่างที่สตูดิโอนำมาจัดแสดงที่ Booth..... | 38 |
| 4.4 ภาพถ่ายตัวอย่างที่สตูดิโอนำมาจัดแสดงที่ Booth..... | 38 |
| 4.5 ตัวอย่างอัลบั้มที่สตูดิโอต่างๆ ใช้จัดให้ลูกค้า..... | 42 |
| 4.6 ตัวอย่างอัลบั้มที่สตูดิโอต่างๆ ใช้จัดให้ลูกค้า..... | 42 |
| 4.7 ตัวอย่างอัลบั้มที่สตูดิโอต่างๆ ใช้จัดให้ลูกค้า..... | 42 |
| 4.8 ตัวอย่างการจัดอารมณ์เริงร่าภายในอัลบั้ม..... | 43 |
| 4.9 ตัวอย่างบัตรขอบคุณ (Thank You Card)..... | 43 |
| 4.10 ตัวอย่างบัตรขอบคุณ (Thank You Card)..... | 43 |
| 4.11 ภาพถ่ายระยะศิรษะแบบ Quarter..... | 45 |
| 4.12 การใช้ภาพถ่ายด้านข้างเพื่อประกอบกับภาพลักษณะอื่น..... | 45 |
| 4.13 ภาพระยะศิรษะและไหล่แบบ Full Face..... | 46 |
| 4.14 ภาพระยะศิรษะและไหล่แบบ Quarter..... | 46 |
| 4.15 ภาพระยะศิรษะและไหล่แบบ Profile และ Quarter..... | 46 |
| 4.16 ภาพครึ่งตัวแบบ Full Face..... | 47 |
| 4.17 ภาพครึ่งตัวแบบ Quarter..... | 47 |
| 4.18 ตัวอย่างภาพถ่ายระยะค่อนตัวแบบ Full Face..... | 47 |
| 4.19 ตัวอย่างภาพถ่ายระยะค่อนตัวแบบ Quarter..... | 47 |
| 4.20 ภาพถ่ายแต่งงานระยะเต็มตัว..... | 48 |

สารบัญภาพ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| ภาพที่ | |
| 4.21 ภาพถ่ายแฟชั่นระยะเต็มตัว..... | 48 |
| 4.22 ลักษณะการวางแผนทำแบบทางการในภาพถ่ายแต่งงาน..... | 49 |
| 4.23 ลักษณะการวางแผนทำแบบทางการในภาพถ่ายแต่งงาน..... | 49 |
| 4.24 ลักษณะการวางแผนทำแบบทางการในภาพถ่ายครอบครัว..... | 49 |
| 4.25 การจัดทำทางแบบมีเนื้อเรื่อง (theme)..... | 50 |
| 4.26 การจัดทำทางเพื่อความหมายถึงความรักระหว่างผู้เป็นแบบ..... | 50 |
| 4.27 การวางแผนของแบบ..... | 51 |
| 4.28 การจัดทำทางให้ลูกค้าของสตูดิโอตั้งรัก..... | 51 |
| 4.29 ภาพถ่ายของ Photo en Vogue..... | 52 |
| 4.30 ภาพถ่ายของ Primo Studio..... | 52 |
| 4.31 การเล่าเรื่องในภาพถ่ายแฟชั่นของนิตยสาร..... | 54 |
| 4.32 ภาพถ่ายของ Christian Photo Studio..... | 55 |
| 4.33 ภาพถ่ายของ Christian Photo Studio..... | 55 |
| 4.34 ภาพถ่ายของ I Do Studio..... | 55 |
| 4.35 ภาพถ่ายของ Wedding House Studio..... | 55 |
| 4.36 ภาพถ่ายของ I Do Studio..... | 55 |
| 4.37 ฉาก Seamless Paper..... | 56 |
| 4.38 ฉากผ้าใบสี Splattered..... | 56 |
| 4.39 ฉากห้องสมุด..... | 56 |
| 4.40 ฉากมุนหนึ่งของปราสาท..... | 56 |
| 4.41 ฉากมุนหนึ่งของกรุงโจนดอน..... | 57 |
| 4.42 การใช้ Projected Scence เป็นภูมิสถานที่ท่องเที่ยว..... | 57 |
| 4.43 ตัวอย่างการใช้ฉากหลังเป็นห้องสมุด..... | 57 |
| 4.44 ตัวอย่างการใช้ฉากหลังเป็นห้องสมุด..... | 57 |
| 4.45 ตัวอย่างการผลิตร้าในการจัดฉากหลัง..... | 58 |
| 4.46 ตัวอย่างการผลิตร้าในการจัดฉาก..... | 58 |
| 4.47 ตัวอย่างการผลิตร้าในการจัดฉาก..... | 58 |

สารบัญภาพ (ต่อ)

หน้า

ภาพที่

| | |
|--|----|
| 4.48 ตัวอย่างการผลิตข้ามในการจัดฉากหลัง..... | 58 |
| 4.49 การใช้เพอร์ฟิลเม้นท์หรือรัลลี่ส์กับภาพครอบครัว..... | 59 |
| 4.50 การใช้เพอร์ฟิลเม้นท์ในการถ่ายแบบแฟชั่น..... | 59 |
| 4.51 การใช้ตันไม้เทียมเพื่อสร้างบรรยากาศดูเป็นธรรมชาติ..... | 59 |
| 4.52 การใช้ลูกโป่งประกอบฉาก..... | 60 |
| 4.53 การใช้ตุ๊กตาประกอบฉากในภาพแต่งงานของ I Do Studio..... | 60 |
| 4.54 การใช้ตุ๊กตาประกอบฉากในภาพแฟชั่นของ Primo Studio..... | 60 |
| 4.55 ตัวอย่างการจัดอุปกรณ์ประกอบฉากข้ามกันของสตูดิโอ..... | 61 |
| 4.56 ตัวอย่างการจัดอุปกรณ์ประกอบฉากข้ามกันของสตูดิโอ..... | 61 |
| 4.57 ตัวอย่างการจัดอุปกรณ์ประกอบฉากข้ามกันของสตูดิโอ..... | 61 |
| 4.58 ตัวอย่างการจัดแสงแบบ High-Key..... | 62 |
| 4.59 ตัวอย่างการจัดแสงแบบ Low-Key..... | 62 |
| 4.60 ภาพตัวอย่างการจัดแสงของสตูดิโอถ่ายภาพได้ทันวัน..... | 63 |
| 4.61 ภาพตัวอย่างการจัดแสงของสตูดิโอถ่ายภาพได้ทันวัน..... | 63 |
| 4.62 ภาพประกอบของลัมไนต์จากนิตยสารยุ่น An-an ของญี่ปุ่น..... | 64 |
| 4.63 ภาพถ่ายของ Primo Studio..... | 64 |
| 4.64 ชุดแต่งงานแบบเจี๊ยน..... | 65 |
| 4.65 ชุดประจำชาติญี่ปุ่น..... | 65 |
| 4.66 การใช้ชานกคลุมไนล์ร่วมกับเสื้อผ้าทำให้เกิดบุคลิกเย้ายวน..... | 66 |
| 4.67 ชุดราตรียาวฟูฟ่องทำให้เกิดภาพของความนุ่มนวล..... | 66 |
| 4.68 การเปรียบเทียบให้เห็นถึงแบบจำลอง (simulation) สำเร็จกูปชอง Photo en Vogue.... | 67 |
| 4.69 การเปรียบเทียบให้เห็นถึงแบบจำลอง (simulation) สำเร็จกูปชอง Photo en Vogue.... | 67 |
| 5.1 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 1..... | 73 |
| 5.2 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 1..... | 73 |
| 5.3 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 1..... | 74 |
| 5.4 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 1..... | 74 |
| 5.5 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 1..... | 74 |

สารบัญภาพ (ต่อ)

หน้า

ภาพที่

| | |
|-------------------------------------|----|
| 5.6 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 1 | 74 |
| 5.7 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 2 | 76 |
| 5.8 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 2 | 76 |
| 5.9 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 2 | 77 |
| 5.10 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 2 | 77 |
| 5.11 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 2 | 77 |
| 5.12 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 2 | 77 |
| 5.13 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 2 | 78 |
| 5.14 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 2 | 78 |
| 5.15 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 3 | 79 |
| 5.16 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 3 | 80 |
| 5.17 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 3 | 80 |
| 5.18 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 3 | 81 |
| 5.19 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 3 | 81 |
| 5.20 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 4 | 82 |
| 5.21 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 4 | 83 |
| 5.22 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 4 | 83 |
| 5.23 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 4 | 84 |
| 5.24 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 4 | 84 |
| 5.25 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 4 | 85 |
| 5.26 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 4 | 85 |
| 5.27 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 4 | 85 |
| 5.28 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 5 | 86 |
| 5.29 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 5 | 86 |
| 5.30 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 5 | 87 |
| 5.31 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 5 | 87 |
| 5.32 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 6 | 89 |

สารบัญภาพ (ต่อ)

| | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| ภาพที่ | |
| 5.33 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 6..... | 89 |
| 5.34 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 6..... | 90 |
| 5.35 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 6..... | 90 |
| 5.36 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 6..... | 90 |
| 5.37 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 6..... | 90 |
| 5.38 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 6..... | 91 |
| 5.39 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 7..... | 92 |
| 5.40 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 7..... | 92 |
| 5.41 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 7..... | 92 |
| 5.42 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 7..... | 93 |
| 5.43 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 8..... | 94 |
| 5.44 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 8..... | 94 |
| 5.45 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 8..... | 95 |
| 5.46 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 8..... | 95 |
| 5.47 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 8..... | 96 |
| 5.48 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 9..... | 96 |
| 5.49 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 9..... | 97 |
| 5.50 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 9..... | 97 |
| 5.51 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 10..... | 98 |
| 5.52 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 10..... | 99 |
| 5.53 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 10..... | 99 |
| 5.54 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 10..... | 100 |
| 5.55 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 10..... | 100 |
| 5.56 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 11..... | 101 |
| 5.57 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 12..... | 103 |
| 5.58 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 13..... | 105 |
| 5.59 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 14..... | 106 |

สารบัญภาพ (ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| ภาพที่ | |
| 5.60 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 15..... | 107 |
| 5.61 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 16..... | 109 |
| 5.62 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 16..... | 109 |
| 5.63 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 16..... | 109 |
| 5.64 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 16..... | 109 |
| 5.65 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 16..... | 110 |
| 5.66 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 16..... | 110 |
| 5.67 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 17..... | 111 |
| 5.68 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 17..... | 111 |
| 5.69 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 18..... | 113 |
| 5.70 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 19..... | 114 |
| 5.71 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 19..... | 115 |
| 5.72 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 19..... | 116 |
| 5.73 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 19..... | 116 |
| 5.74 ภาพถ่ายของกรณีศึกษาที่ 20..... | 117 |
| 5.75 การใช้ภาพถ่ายแต่งงานในแวดวงของบุคคลที่มีชื่อเสียง..... | 132 |
| 5.76 การใช้ภาพถ่ายจากสตูดิโอของอาจารย์ นราสวรรค์ เพื่อการตีพิมพ์ในสื่อสิ่งพิมพ์..... | 133 |
| 5.77 Photo en Vogue ร่วมกับรายการส่งเสริมการขายของ Tops Supermarket..... | 134 |
| 5.78 สตูดิโอด้วยตัวเองร่วมรายการจะสมควรแนะนำให้เจ้าของบัตรเครดิต Citi Bank..... | 134 |