

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4

ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ผลการวิเคราะห์ปรากฏตามตารางที่ 3  
ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน ( $n_1 = 247$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_2 = 243$ )	ร้อยละ	จำนวน ( $n_c = 490$ )	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>						
ชาย	242	97.98	92	37.86	334	68.16
หญิง	5	2.02	151	62.14	156	31.84
<b>2. อายุราชการ</b>						
1 - 5 ปี	-	-	22	9.05	22	4.49
6 - 10 ปี	2	0.81	6	2.47	8	1.63
11 - 15 ปี	15	6.07	61	25.10	76	15.51
16 - 20 ปี	37	14.98	63	25.93	100	20.41
21 ปีขึ้นไป	193	78.14	91	37.45	284	57.96
<b>3. ตำแหน่งปัจจุบัน</b>						
ผู้บริหารโรงเรียน	247	100.00	-	-	247	50.41
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	-	-	106	43.62	106	21.63
ผู้สอนทำหน้าที่ควบคุม งานระดับก่อนประถมฯ	-	-	108	44.44	108	22.04
อื่นๆ	-	-	29	11.93	29	5.92
ผู้สอน (29)						
<b>4. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด</b>						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	16	6.48	37	15.23	53	10.82
ปริญญาตรี	218	88.26	202	83.13	420	85.71
ปริญญาโท	13	5.26	4	1.64	17	3.47

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	$(n_1 = 247)$		$(n_2 = 243)$		$(n_u = 490)$	
5. จำนวนปีที่เป็นผู้บริหาร						
โรงเรียนที่มีการจัดการศึกษา						
ระดับก่อนประถมศึกษา						
(เฉพาะผู้บริหาร)						
1 - 5 ปี	80	32.39	-	-	-	-
6 - 10 ปี	106	42.91	-	-	-	-
11 ปีขึ้นไป	61	24.70	-	-	-	-
6. ประสบการณ์ในการเข้ารับ						
การอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับ						
การจัดการศึกษาระดับ						
ก่อนประถมศึกษา						
เคย	247	100	171	70.37	418	85.31
ไม่เคย	-	-	72	29.63	72	14.69

จากตารางที่ 3 ในภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 68.16 มีอายุราชการตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.96 สำหรับตำแหน่งปัจจุบันเป็นผู้บริหารโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 50.41 ส่วนวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.71 จำนวนปีที่เป็นผู้บริหารโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษามากที่สุดคือตั้งแต่ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 42.91

ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา เคยเข้ารับอบรม/สัมมนา คิดเป็นร้อยละ 85.31

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4

ผลการวิเคราะห์ ปรากฏตามตารางที่ 4 - 12

ตารางที่ 4 สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา  
ด้านการจัดโครงสร้างองค์การ

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
1. โรงเรียนของท่านเปิดสอนระดับใด						
ก่อนประถมศึกษา-						
ประถมศึกษาปีที่ 6	179	72.47	175	72.02	354	72.24
ก่อนประถมศึกษา-						
มัธยมศึกษา	68	27.53	68	27.98	136	27.76
2. โรงเรียนของท่านเปิดสอนระดับ						
ก่อนประถมศึกษา อย่างไร						
ชั้นเด็กเล็ก	102	41.30	100	41.15	202	41.22
ชั้นอนุบาล หลักสูตร 2 ปี	186	75.30	182	74.90	368	75.10

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>u</sub> = 490)	
3. การจัดการศึกษาในโรงเรียน						
ของท่ามที่มีผู้ควบคุมดูแลงาน						
ระดับก่อนประถมศึกษาชัดเจน						
หรือไม่						
ไม่มี	23	9.31	23	9.47	46	9.39
มี	224	90.69	220	90.53	444	90.61
ในกรณีที่มี ผู้รับผิดชอบ คือ		(n <sub>1</sub> = 224)	(n <sub>2</sub> = 220)	(n <sub>u</sub> = 444)		
ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน						
ที่ได้รับมอบหมายให้						
ควบคุมดูแลงานระดับ						
ก่อนประถมศึกษา	45	20.09	56	25.45	101	22.75
ผู้สอนทำหน้าที่หัวหน้างาน						
ระดับก่อนประถมศึกษา	177	79.02	180	81.82	357	80.41
4. โรงเรียนของท่ามมีการกำหนด						
นโยบาย และแนวปฏิบัติในการ						
จัดการศึกษาระดับก่อนประถม						
ศึกษาหรือไม่ อย่างไร .						
ไม่มี	4	1.62	3	1.23	7	1.43
มี	243	98.38	240	98.77	483	98.57
ในกรณีที่มี		(n <sub>1</sub> = 243)	(n <sub>2</sub> = 240)	(n <sub>u</sub> = 483)		
วิธีการที่ใช้คือ						

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ขาย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>c</sub> = 490)	
กำหนดให้สอดคล้องกับ						
นโยบายของ สปช.	148	60.91	173	72.08	321	66.46
กำหนดให้สอดคล้องกับ						
นโยบายของ สปจ	115	47.33	89	37.08	204	42.24
กำหนดให้สอดคล้องกับ						
นโยบายของ สปอ./สปก.	94	38.68	62	25.83	156	32.30
กำหนดคนนโยบายขึ้นมาใหม่						
ตามความต้องการจำเป็น	26	10.70	22	9.17	68	14.08
ผู้กำหนด คือ	(n <sub>1</sub> = 243)		(n <sub>2</sub> = 240)		(n <sub>c</sub> = 483)	
ผู้บริหารโรงเรียน	34	13.99	33	13.75	67	13.87
ผู้บริหารโรงเรียนและ						
ผู้ช่วยฯ ที่ได้รับมอบหมาย						
ให้ควบคุมดูแลงานระดับ						
ก่อนประถมศึกษา	20	8.23	23	9.58	43	8.90
ผู้บริหารโรงเรียนและ						
ครูผู้สอนที่ได้รับมอบหมาย						
ให้ควบคุมดูแลงานระดับ						
ก่อนประถมศึกษา	74	30.45	75	31.25	149	30.85
ผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับ						
ครูผู้สอนระดับก่อนประถม						
ศึกษา	147	60.49	130	54.17	277	57.35

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
คณะทำงานที่ได้รับบริการ						
แต่งตั้ง	18	7.41	18	7.50	36	7.45
อื่นๆ	-	-	6	2.5	6	1.24
ผู้บริหาร, ผู้ช่วย, ผู้สอน (6)						
5. โรงเรียนของท่านมีการประสานงานอย่างไร						
ผู้บริหารเป็นผู้ประสานงาน						
ทุกครั้ง	39	15.79	64	26.34	103	21.00
มอบหมายให้ครูรับผิดชอบ						
เป็นรายบุคคล หรือ						
คณะกรรมการ	81	32.79	93	38.27	174	35.51
ประสานงานโดยอาศัยความ						
คุ้นเคยส่วนตัว	12	4.86	9	3.70	21	4.29
ให้บุคลากรภายในประสาน						
งานกับบุคคลภายนอกโดยตรง	4	1.62	4	1.65	8	1.63
วิธีการขึ้นอยู่กับเรื่อง และ						
บุคคล หรือหน่วยงานที่ต้องการ						
ประสานงาน	144	58.30	116	47.74	260	53.06

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
6. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย						
การจัดการศึกษาระดับก่อนประถม						
ศึกษาหรือไม่ อย่างไร						
ไม่มี	31	12.55	26	10.70	57	11.63
มี	216	87.45	217	89.30	433	88.37
ในกรณีที่มิใช่ วิทยากร คือ						
(n <sub>1</sub> = 216) (n <sub>2</sub> = 217) (n <sub>3</sub> = 433)						
เป็นผู้ร่วมให้ข้อมูลด้านการ						
จัดสภาพการเรียนการสอน	121	56.02	118	54.38	239	55.20
เป็นผู้ร่วมให้ข้อมูลด้านการ						
จัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็ก	76	35.19	86	39.63	162	37.41
เสนอความคิดเห็นที่ได้รับจาก						
การเข้ารับการอบรม สัมมนา						
และ ศึกษาดูงาน	119	55.09	117	53.92	236	54.50
ให้ข้อเสนอแนะด้านความต้อง						
การจำเป็นในการจัดการศึกษา						
ระดับก่อนประถมศึกษาของ						
โรงเรียน	152	70.37	123	56.68	275	63.51
การจัดโครงการ/กิจกรรม						
พัฒนาการเรียนการสอน						
ระดับก่อนประถมศึกษา	73	33.80	68	31.34	141	32.56





จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารงานด้านการจัดโครงสร้างองค์การ  
ราชการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏดังนี้

โดยภาพรวมโรงเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 72.24 เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อน  
ประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เหลือร้อยละ 27.76 เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถม  
ศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษา โดยชั้นก่อนประถมศึกษาที่เปิดสอนส่วนใหญ่เป็นชั้นอนุบาลอย่างไรก็ดี  
มีโรงเรียนบางส่วนที่เปิดสอนทั้งเด็กเล็กและอนุบาล และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับ  
กับภาพรวม

การจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า มีผู้ควบคุมดูแลงานระดับก่อน  
ประถมศึกษาอย่างชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 90.61 ในจำนวนที่ระบุว่า มีผู้รับผิดชอบงานระดับก่อน  
ประถมศึกษา ส่วนใหญ่ เป็นผู้สอนที่ทำหน้าที่หัวหน้างานระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ  
80.41 เมื่อพิจารณารายกลุ่มพบว่าทั้ง 2 กลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การกำหนดคนโอบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน  
โดยภาพรวมพบว่า มีผู้กำหนด คิดเป็นร้อยละ 98.57 ในจำนวนที่ระบุว่ามีการกำหนด ส่วนใหญ่  
คือร้อยละ 66.46 ระบุว่า กำหนดให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถม  
ศึกษาแห่งชาติ (สพช.) โดยมีผู้กำหนดคือ ผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา  
คิดเป็นร้อยละ 57.35 สำหรับการประสานงานในโรงเรียน ร้อยละ 53.06 ระบุว่าวิธีการ  
ที่ใช้ขึ้นอยู่กับเรื่อง และบุคคล การให้มีส่วนร่วมในการกำหนดคนโอบายการจัดการศึกษาระดับ  
ก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 63.51 ระบุว่า ได้มีส่วนร่วมให้ข้อเสนอแนะด้านความต้องการจำเป็น  
ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน เมื่อพิจารณารายกลุ่มพบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม  
มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ตารางที่ 5 สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาด้าน  
การบริหารหลักสูตรและการสอน

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
<b>1. หลักสูตร (แนวการจัดประสบการณ์)</b>						
ที่ใช้ใช้ปัจจุบัน เป็นของหน่วยงานใด						
กรมวิชาการ	44	17.81	45	18.52	89	18.16
เขตการศึกษา	1	0.40	3	1.23	4	0.82
กรมสามัญศึกษา	3	1.21	1	0.41	4	0.82
สำนักงานคณะกรรมการ						
การประถมศึกษาแห่งชาติ	209	84.62	206	84.77	415	84.69
สำนักงานคณะกรรมการ						
การศึกษาเอกชน	3	1.21	2	0.82	5	1.02
ศึกษานิเทศก์จังหวัด	22	8.91	11	4.51	33	6.73
อื่นๆ	2	0.81	-	-	2	0.41
สปจ. (2)						
<b>2. โรงเรียนของท่านมีการจัดชั้นเรียน</b>						
อย่างไร						
จัดตามความสามารถของ						
นักเรียน	6	2.43	1	0.41	7	1.43
จัดตามหลักการอนุบาลศึกษา						
เช่น เกณฑ์อายุของเด็ก	97	39.27	115	47.33	212	43.27
จัดตามเกณฑ์ที่กำหนดของ						
สำนักงานคณะกรรมการ						
การประถมศึกษาแห่งชาติ	121	48.99	145	59.67	266	54.29

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>u</sub> = 490)	
3. เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ (จำนวนนักเรียน 30 คน/ห้องเรียน)						
โรงเรียนของท่านมีจำนวนนักเรียน						
ต่อห้องเป็นอย่างไร						
เกินเกณฑ์	59	23.89	69	28.40	128	26.12
พอดีเกณฑ์	76	30.77	80	32.92	156	31.84
ต่ำกว่าเกณฑ์	111	44.94	98	40.33	209	42.65
4. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำและ						
ตรวจแผนการสอน/บันทึกการสอน						
หรือไม่						
ไม่มี	12	4.86	12	4.94	24	4.90
มีการจัดทำแผนการสอน						
แต่ไม่มีการตรวจ	9	3.64	13	5.35	22	4.49
มีการจัดทำบันทึกการสอน						
แต่ไม่มีการตรวจ	12	4.86	17	7.00	29	5.92
มีการจัดทำแผนการสอน						
และมีการตรวจ	156	63.16	126	51.85	282	57.55
มีการจัดทำบันทึกการสอน						
และมีการตรวจ	122	49.39	156	64.20	278	56.73

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>c</sub> = 490)	
5. โรงเรียนที่มีการเตรียมการเพื่อ						
ช่วยเหลือบุคลากรในโรงเรียน						
ปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน						
ระดับก่อนประถมศึกษา หรือไม่						
ไม่มี	-	-	3	1.23	3	0.61
มี	247	100.00	240	98.77	487	99.39
ในกรณีที่วิธีการคือ						
จัดประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้อง						
ทราบจุดมุ่งหมายและแนวทาง						
ปฏิบัติงานการจัดการศึกษา						
ระดับก่อนประถมศึกษา	185	74.90	135	56.25	320	65.31
ส่งครูเข้ารับการอบรม	222	89.88	230	95.83	452	92.24
ส่งครูไปศึกษาคูงาน	73	29.55	60	25.00	133	27.14
เตรียมเอกสารทางวิชาการ						
สำหรับค้นคว้า	142	57.49	95	39.58	237	48.37
เตรียมสื่อการเรียนการสอน	157	63.56	142	59.17	299	61.02
อื่นๆ	3	1.21	-	-	3	0.61
6. โรงเรียนของท่านมีการจัดบริการ						
ห้องสมุด/ห้องศูนย์สื่อทัศนศึกษา						
ระดับก่อนประถมศึกษาอย่างไร						
มีสถานที่เป็นส่วนเฉพาะ	106	42.41	82	34.98	188	38.37

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ใช้อย่าง						
เพียงพอ	63	25.51	46	18.34	109	22.24
มีหนังสือ/สื่อเสริมการสอน						
อย่างเพียงพอ	54	21.86	47	19.34	101	20.61
มีครู/อาจารย์ให้บริการ						
อยู่ประจำ	70	28.34	56	23.05	126	25.71
มีการจัดกิจกรรมเสริมการ						
เตรียมความพร้อมสำหรับ						
เด็กระดับก่อนประถมศึกษา	146	59.11	132	54.32	278	56.73
อื่นๆ	26	10.53	28	11.52	54	11.02
มีห้องสมุดไม่มีครูอยู่ประจำ (40)						
สื่อเสริมการสอนมีไม่เพียงพอ (14)						
7. ในการสร้างเครื่องมือวัดและ						
ประเมินผลระดับก่อนประถมศึกษานั้น						
โรงเรียนดำเนินการอย่างไร						
ให้ครูประจำชั้นเป็นผู้สร้าง						
โดยครูวิชาการโรงเรียน/						
ผู้บริหารเป็นผู้ตรวจสอบ	74	29.96	69	28.40	143	29.18
ให้ผู้สอนเป็นผู้สร้าง โดย						
ครูวิชาการโรงเรียน /						
ผู้บริหารเป็นผู้ตรวจสอบ	76	30.77	72	29.63	148	30.20
ครูผู้สอนเป็นผู้ตรวจสอบทั้งหมด	34	13.77	42	17.28	76	15.51

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>c</sub> = 490)	
ใช้แบบประเมินสำเร็จรูปของ						
สำนักงานคณะกรรมการ						
การประถมศึกษาแห่งชาติ	67	27.13	75	30.86	142	28.98
อื่นๆ	7	2.83	5	2.06	12	2.45
ใช้แบบประเมินของ สปจ. (12)						
8. ครูระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียน						
ของท่านให้ความสนใจการใช้สื่อประกอบ						
การสอนหรือไม่ อย่างไร						
ไม่สนใจ	-	-	-	-	-	-
สนใจ โดย	247	100.00	243	100.00	490	100.00
ใช้สื่อที่มีอยู่ในโรงเรียน	188	76.11	153	62.96	341	69.59
ใช้สื่อการสอนตามความจำเป็น						
ของบทเรียน	167	67.61	153	62.96	320	65.31
ใช้สื่อประกอบการสอนทุกครั้ง	85	34.41	95	39.09	180	36.73
โดยมีการผลิตสื่อขึ้นใช้เอง	182	73.68	186	76.54	368	75.10
จัดหาสื่อจากแหล่งต่างๆเพิ่ม	126	51.01	115	47.33	241	49.18
อื่นๆ	-	-	1	0.41	1	0.20
9. โรงเรียนของท่านมีพื้นที่จัดการ						
ศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่						
ไม่มี	11	4.45	14	5.76	25	5.10
มี	236	95.55	229	94.24	465	94.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
ในกรณีที่มี มุ尼เทศ คือ	(n <sub>1</sub> = 236)		(n <sub>2</sub> = 229)		(n <sub>3</sub> = 465)	
ผู้บริหารนิเทศ	104	44.07	100	43.67	204	43.87
	(n <sub>1</sub> = 104)		(n <sub>2</sub> = 100)		(n <sub>3</sub> = 204)	
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง/1 ชั้นเรียน	90	86.54	90	90.00	180	88.24
สัปดาห์ละ 2 ครั้ง/1 ชั้นเรียน	14	13.46	10	10.00	24	11.76
ครูวิชาการ หรือครูหัวหน้างาน						
ระดับก่อนประถมศึกษาในเทศ	68	28.81	57	24.89	125	26.88
	(n <sub>1</sub> = 68)		(n <sub>2</sub> = 57)		(n <sub>3</sub> = 125)	
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง/1 ชั้นเรียน	28	41.18	27	47.37	55	44.00
สัปดาห์ละ 2 ครั้ง/1 ชั้นเรียน	40	58.82	30	52.63	70	56.00
ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา						
ผลัดเปลี่ยนกันสังเกตการสอน	(n <sub>1</sub> = 236)		(n <sub>2</sub> = 229)		(n <sub>3</sub> = 465)	
ความความต้องการ	44	18.64	53	23.14	97	20.86
ผู้บริหารนิเทศทุกครั้งที่พบ						
ข้อบกพร่องหรือข้อควรแนะนำ	131	55.51	108	47.16	239	51.40
ศึกษานิเทศก์จาก สปอ. นิเทศ						
1 ครั้ง / 1 เดือน	60	25.42	57	24.87	117	25.16
ศึกษานิเทศก์จาก สปจ. นิเทศ						
1 ครั้ง / 1 เดือน	13	5.51	15	6.55	28	6.02
อื่นๆ	16	6.78	17	7.42	33	7.10
ศึกษานิเทศก์จาก สปจ.นิเทศ 1 ครั้ง/ภาคเรียน (33)						

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
10. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำ แผนงานหรือโครงการจัดการ ศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หรือไม่ อย่างไร						
ไม่มี	52	21.05	63	25.93	115	23.47
มี	195	78.95	180	74.07	375	76.53
ในกรณีที่ มี วิธีการ คือ	(n <sub>1</sub> = 195)		(n <sub>2</sub> = 180)		(n <sub>3</sub> = 375)	
จัดทำแผนงานระยะสั้น						
1 ปี	166	85.13	151	83.89	317	84.53
จัดทำแผนงานระยะ กลาง 2-3 ปี	25	12.82	25	13.89	50	13.33
จัดทำแผนงานระยะยาว						
4-5 ปี	10	5.21	4	2.22	14	3.73
อื่นๆ	3	1.54	2	1.11	5	1.33
ไม่จัดทำ (5)						
11. การวางแผนงานของโรงเรียน ในการจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาคืออะไรเป็นหลัก						
นโยบายของ สปช.	201	81.38	184	75.72	385	78.57
สภาพปัญหาของโรงเรียน	177	71.66	156	64.20	333	67.96
วงเงินงบประมาณที่ได้รับ	77	31.17	73	30.04	150	30.61



## ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>u</sub> = 490)	
12. โรงเรียนมีกระบวนการในการ จัดทำแผนงานจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่						
ไม่มี	40	16.19	46	18.93	86	17.55
มี	207	83.81	197	81.07	404	82.45
ในกรณีที่ไม่มีวิธีการ คือ	(n <sub>1</sub> = 207)		(n <sub>2</sub> = 197)		(n <sub>u</sub> = 404)	
สำรวจและวิเคราะห์						
ปัญหาต่างๆของโรงเรียน	148	71.50	108	54.82	256	63.37
กำหนดวัตถุประสงค์และ						
เป้าหมาย	125	60.39	104	52.79	229	56.68
กำหนดวิธีการดำเนินงาน						
ตามแผน	127	61.35	92	42.70	219	54.21
กำหนดให้มีการควบคุม						
กำกับ นิเทศ ติดตาม						
ประเมินผล และนำผล						
ไปปรับปรุงแก้ไข	155	74.88	138	70.05	293	72.52

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>u</sub> = 490)	
13. โรงเรียนของท่านได้จัดกิจกรรม						
ส่งเสริมการสอนอย่างไร						
การร่วมประกวดโรงเรียน						
ที่จัดการสอนระดับก่อน						
ประถมศึกษาดีเด่น	121	48.99	112	46.09	233	47.55
การร่วมประกวดครูผู้สอน						
ระดับก่อนประถมศึกษาดีเด่น	159	64.37	146	60.08	305	62.24
การศึกษาคุณภาพโรงเรียน						
หรือหน่วยงานที่จัดการศึกษา						
ระดับก่อนประถมศึกษาดีเด่น	120	48.58	119	48.99	239	48.78
การร่วมประกวดสุขภาพและ						
ความพร้อมของนักเรียน						
ระดับก่อนประถมศึกษา	78	31.58	75	30.86	153	31.22
การร่วมประกวดการผลิตสื่อ						
ระดับก่อนประถมศึกษา	24	9.72	26	10.70	50	10.20
อื่นๆ	1	0.40	12	4.94	13	2.65

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารงานด้านหลักสูตรและการสอน ราชการ ที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏดังนี้

หลักสูตร (แนวการจัดประสบการณ์) ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 84.69 ระบุว่า เป็นหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (สพช.) เมื่อพิจารณารายกลุ่มพบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีลักษณะตรงกับภาพรวม

การจัดชั้นเรียน โดยภาพรวมพบว่า จัดตามเกณฑ์ที่กำหนดของ สพช. คิดเป็นร้อยละ 54.29 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนต่อห้องกับเกณฑ์ (นักเรียน 30 คนต่อห้อง) โดยภาพรวมจะมีทั้งนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์พอดีเกณฑ์ และเกินเกณฑ์ โดยมีผู้ระบุว่า จำนวนนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มากที่สุด คือ ร้อยละ 42.65 และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดทำแผนการสอนและบันทึกการสอน โดยภาพรวมพบว่า มีการจัดทำแผนการสอนจัดทำบันทึกการสอนและมีการตรวจ คิดเป็นร้อยละ 57.55 และ 56.73 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม สำหรับการเตรียมการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ส่วนใหญ่ใช้วิธีการ ส่งครูเข้ารับการอบรม และจัดประชุมชี้แจงให้ผู้เกี่ยวข้องทราบจุดมุ่งหมาย แนวทางการปฏิบัติงาน และการเตรียมสื่อการเรียนการสอน การใช้สื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่า ครูให้ความสนใจในการใช้สื่อ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยใช้สื่อที่ผลิตขึ้นเอง สื่อที่มีอยู่ในโรงเรียน และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดบริการห้องสมุด และห้องศูนย์สื่อพัฒนาการระดับก่อนประถมศึกษา โดยภาพรวมพบว่า มีการจัดกิจกรรมเสริมการเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 56.73 เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การนิเทศการศึกษา ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 94.00 มีการจัดการนิเทศโดยผู้บริหารเป็นผู้นิเทศทุกครั้งทั้งข้อบกพร่องหรือข้อควรแนะนำ และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การวางแผนงานของโรงเรียนในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยภาพรวมพบว่า สอดคล้องนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสภาพปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.57 โดยภาพรวมโรงเรียนส่วนใหญ่ มีกระบวนการในการจัดทำ

แผนงานและโครงการ จัดทำในลักษณะของแผนงานระยะสั้น 1 ปี และเมื่อพิจารณารายกลุ่ม มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า มีการร่วมประกวดครูผู้สอน ระดับก่อนประถมศึกษาดีเด่น คิดเป็นร้อยละ 62.24 เมื่อพิจารณารายกลุ่มพบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ตารางที่ 6 สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา  
ด้านการบริหารงานการเงินทางการศึกษา



สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
<b>1. เงินรายได้ที่นำมาใช้จ่ายในกิจการ</b>						
<b>ของโรงเรียนได้มาจากที่ใดบ้าง</b>						
<b>การจัดสรรงบประมาณ</b>						
ของหน่วยงานเจ้าสังกัด	213	86.23	223	91.77	436	88.98
<b>เงินนอกงบประมาณ</b>						
<b>เงิน บกศ.</b>						
เงินค่าอาหารกลางวัน	74	29.76	73	30.04	147	30.00
<b>คณะกรรมการร่วมกันบริจาคเป็น</b>						
รายเดือน	27	5.51	20	8.23	47	9.59
<b>ได้รับบริจาคจากบุคคลต่างๆ</b>						
<b>เช่น ผู้ปกครองนักเรียน</b>						
<b>พ่อค้า ประชาชน</b>						
<b>หน่วยงานอื่นๆ เป็นต้น</b>						
จากการจำหน่ายพืชผล /						
สินค้าที่ผลิตขึ้นในโรงเรียน	33	13.36	9	3.70	42	8.57
<b>2. โรงเรียนของท่านมีการวางแผน</b>						
<b>และการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้เงิน</b>						
<b>หรือไม่</b>						
ไม่มี	18	7.29	13	5.35	31	6.33
มี	229	92.71	230	94.65	459	93.67
<b>ในกรณีที่มี</b>						

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
วิธีการ คือ	(n <sub>1</sub> = 229)		(n <sub>2</sub> = 230)		(n <sub>3</sub> = 459)	
จัดทำแผนการใช้เงินระยะ 5 ปี	5	2.18	-	-	5	1.09
จัดทำแผนการใช้เงินรายปี	131	57.21	108	46.96	229	49.87
จัดทำทะเบียนคุมเงิน	134	58.52	127	55.22	261	56.86
จัดทำบัญชีการเงิน	164	71.62	161	70.00	325	70.81
3. ในการปฏิบัติเกี่ยวกับการรับ-การจ่าย การเก็บรักษาเงิน และการจัดทำบัญชี เป็นไปตามระเบียบของกระทรวง การคลังอย่างเคร่งครัดหรือไม่						
เคร่งครัด	222	89.88	220	90.53	442	90.20
ไม่เคร่งครัด	25	10.12	23	9.47	48	9.80
เพราะ เนื่องจาก	(n <sub>1</sub> = 25)		(n <sub>2</sub> = 23)		(n <sub>3</sub> = 48)	
เจ้าหน้าที่ไม่มีเวลาที่จะดำเนิน งานตามขั้นตอนได้ทันภายใน กำหนดเวลา	15	60.00	7	30.43	22	45.83
สภาพโรงเรียนที่อยู่ในท้องถิ่น ห่างไกลเป็นอุปสรรคต่อการ ดำเนินงาน	6	24.00	4	17.40	10	20.83
ไม่มีการตรวจสอบอย่างใกล้ชิด	9	36.00	10	43.48	19	39.58
อื่นๆ	2	8.00	1	4.35	3	6.25

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารการเงินทางการศึกษา รายการที่มี ผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏดังนี้

เงินรายได้ที่นำมาใช้จ่ายในกิจการของโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า เป็นเงินจากการจัดสรรงบประมาณของหน่วยงานเจ้าสังกัด และได้รับบริจาคจากบุคคลภายนอกและหน่วยงานอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 88.98 และ 50.00 เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การวางแผนและการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการใช้เงินในด้านการรับ-จ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการทำบัญชีการเงินของโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า มีการวางแผน และมีการปฏิบัติตามระเบียบของกระทรวงการคลังอย่างเคร่งครัด คิดเป็นร้อยละ 93.67 และ 90.20 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ตารางที่ 7 สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา  
ด้านการบริการสนับสนุนด้านธุรการ

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
1. ใครเป็นผู้ปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียนของท่าน						
ผู้บริหารดำเนินการเอง	24	9.72	36	14.81	60	18.24
มอบหมายให้ครูรับผิดชอบ						
งานธุรการโดยตรง	224	90.69	203	83.54	427	87.14
มอบหมายให้ครูที่มีเวลาว่าง						
เป็นคราวๆไป	8	3.24	9	3.70	17	3.47
อื่นๆ	6	2.43	2	0.82	8	1.63
ครูผู้สอน (8)						
2. โรงเรียนจัดทำทะเบียนรับ - ส่งเอกสารและหนังสือราชการหรือไม่						
ไม่จัดทำ	1	0.40	1	0.41	2	0.41
จัดทำ	246	99.60	242	99.59	488	99.59
ในการที่จัดทำ ผลเป็นอย่างไร	(n <sub>1</sub> = 246)		(n <sub>2</sub> = 242)		(n <sub>3</sub> = 488)	
มีการลงทะเบียนรับ- ส่ง						
ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	243	98.78	229	94.63	472	96.72
การได้ตอบหนังสือราชการ						
ถูกต้องและรวดเร็วทันเวลา	211	85.77	188	77.68	399	81.76
สามารถตรวจสอบและ						
ติดตามเรื่องได้สะดวกและ						
รวดเร็ว	189	76.83	165	68.18	354	72.54



ตารางที่ 7 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
<b>3. ใครเป็นผู้รับผิดชอบงานการเงิน</b>						
และบัญชีในโรงเรียนของท่าน						
ผู้บริหารรับผิดชอบคนเดียว	-	-	-	-	-	-
ผู้บริหารรับผิดชอบร่วมกับ						
เจ้าหน้าที่การเงิน	159	64.37	160	65.84	319	65.10
ผู้บริหารรับผิดชอบร่วมกับ						
ผู้ช่วยฝ่ายการเงิน และ						
ครูเจ้าหน้าที่การเงิน	67	27.13	87	35.80	154	31.43
มอบหมายให้ผู้ช่วยฝ่าย						
การเงินรับผิดชอบร่วมกับ						
ครูเจ้าหน้าที่การเงินอีก						
1-2 คน	25	10.12	33	13.58	58	11.84
<b>4. วัสดุที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน</b>						
ในโรงเรียนของท่านแต่ละปีมีจำนวน						
เพียงพอที่จะใช้ได้ตลอดปีหรือไม่						
ไม่เพียงพอ	113	45.75	92	37.86	205	41.84
เพียงพอ	126	51.01	139	57.20	265	54.08
บางอย่างไม่เพียงพอ	12	4.86	15	6.17	27	5.51
อื่นๆ	1	0.40	-	-	1	0.20

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	$(n_1 = 247)$		$(n_2 = 243)$		$(n_u = 490)$	
5. โรงเรียนได้ดำเนินการเกี่ยวกับ						
การบำรุงรักษาพืช						
ไม่มี	3	1.21	4	1.65	7	1.43
มี	244	98.78	239	98.35	482	98.57
ในกรณีที่มี วิธีการคือ	$(n_1 = 244)$		$(n_2 = 239)$		$(n_u = 482)$	
มีการสำรวจพืชทุกที่หมดสภาพ	185	75.82	169	70.71	354	73.29
มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบการขอ						
จำหน่ายพืชโดยเฉพาะ	174	71.31	159	66.53	333	68.94
จัดให้มีการซ่อมแซมทุกสิ้นปี						
การศึกษา	147	60.25	103	43.10	250	51.76
อื่นๆ	-	-	2	0.84	2	0.41
จัดให้มีการซ่อมแซมตลอดเวลา (2)						

จากตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารงานด้านบริการสนับสนุนด้านธุรการ ราชการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏดังนี้

การปฏิบัติงานธุรการในโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า มีครูรับผิดชอบงานธุรการ โดยตรง ส่วนงานการเงินและบัญชีผู้บริหารรับผิดชอบร่วมกับเจ้าหน้าที่การเงิน คิดเป็นร้อยละ 87.14 และ 65.10 ตามลำดับ มีการจัดทำทะเบียนรับส่งเอกสารและหนังสือราชการ คิดเป็น ร้อยละ 99.59 เป็นการส่งผลให้การปฏิบัติงานในการโต้ตอบหนังสือราชการถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 99.59 และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

วัสดุที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า มีจำนวนเพียงพอที่จะใช้ได้ตลอดปี คิดเป็นร้อยละ 54.08 และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

โดยภาพรวม โรงเรียนส่วนใหญ่มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบำรุงรักษาวัสดุ คิดเป็นร้อยละ 98.57 มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงในการสำรวจวัสดุทั้งหมดสภาพ การขอจำหน่ายวัสดุ และจัดให้มีการซ่อมแซมวัสดุทุกสิ้นปีการศึกษา และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ตารางที่ 8 สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา  
ด้านการบริหารงานบุคคล

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>c</sub> = 490)	
1. โรงเรียนของท่านมีวิธีการในการ						
จัดครูเข้าสอนและมอบหมายงาน						
อื่นๆอย่างไร						
ผู้บริหารสั่งเอง โดยคำนึง						
ถึงวุฒิทางการศึกษา	20	8.10	15	6.17	35	7.14
ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร						
ครูวิชาการโรงเรียนร่วมกัน						
จัดโดยคำนึงถึงความถนัด						
ความเหมาะสม แล้วแจ้งให้						
คณะครูทราบ	124	50.20	121	49.79	245	50.00
มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการ						
รับผิดชอบดำเนินการ	15	6.07	19	7.82	34	6.94
จัดประชุมครูแล้วจัดตามมติ						
ที่ประชุม	78	31.58	89	36.63	167	34.08
ให้ครูเลือกตามความถนัด						
และความสนใจ	39	15.79	44	18.11	83	16.94
2. โรงเรียนของท่านแบ่งงานการสอน						
ในระดับก่อนประถมศึกษาให้แก่ครู						
อย่างไร						
ให้สอนชั้นเดียว ทุกกิจกรรม	190	76.92	183	75.31	373	76.12

ตารางที่ 8 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
ให้สอนคนละกิจกรรม ใน						
ระดับเดียวกัน	2	0.81	9	3.70	11	2.24
ให้สอนคนละกิจกรรม ใน						
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1,2	6	2.43	8	3.29	14	2.86
ให้สอนทั้งระดับก่อนประถม						
ศึกษาและระดับก่อนประถม						
ศึกษา	24	9.72	8	3.29	32	6.53
ให้สอนระดับก่อนประถมศึกษา						
แล้วเพิ่มงานอื่นให้ทำ	37	14.98	57	23.46	94	19.18
3. วิธีการสร้างแรงจูงใจ ขวัญ						
และกำลังใจในการปฏิบัติงาน						
ของครูผู้สอนอย่างไร						
ให้มีส่วนร่วมในการ						
วางแผนดำเนินงาน	198	80.16	165	67.90	363	74.08
ให้ทราบความสำเร็จ						
ในการปฏิบัติงาน	125	50.61	111	45.68	236	48.16
ให้ครูมีอิสระในการเลือกวิธีการ						
สอนแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาเด็ก	193	78.14	187	76.95	380	77.55
ให้มีการประชุมสัมมนา						
แลกเปลี่ยนความคิดเห็น						
ซึ่งกันและกัน	134	54.25	99	40.74	233	47.55

ตารางที่ 8 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
ให้โอกาสได้แสดงความคิดเห็น						
สามารถ เช่น การเป็นวิทยากร						
ทั้งในและนอกโรงเรียน	98	39.68	79	32.51	197	36.12
ยกย่องชมเชยผู้ปฏิบัติงาน						
ดีเด่น	177	72.84	139	57.20	316	64.49
พิจารณาการปฏิบัติงานด้วย						
ความยุติธรรม	154	62.35	121	49.79	275	56.12
สนับสนุนให้ศึกษาหาความรู้						
เพิ่มเติมโดยส่งเข้ารับการอบรม						
ดูงาน วิชาชีพต่าง	189	76.52	175	72.02	364	74.29
4. โรงเรียนของท่านมีวิธีการในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูอย่างไร						
ให้ครูประเมินผลงานของตนเอง						
ตนเอง	118	47.77	111	45.68	229	46.73
ให้ครูบันทึกผลการปฏิบัติงานของตนเองแล้วเก็บไว้เป็นหลักฐาน						
หลักฐาน	100	40.49	88	36.21	188	38.37
ให้ครูรายงานผลการปฏิบัติงานทุกสิ้นภาคเรียน						
งานทุกสิ้นภาคเรียน	59	23.89	39	16.05	98	20.00
สังเกตพฤติกรรมของครู						
สังเกตพฤติกรรมของครู	178	72.06	134	55.14	312	63.67

ตารางที่ 8 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>u</sub> = 490)	
ใช้เครื่องมือในการเก็บ						
ข้อมูลการปฏิบัติงานของครู	75	30.36	55	22.63	130	26.53
ให้เพื่อนร่วมงานประเมินผล						
การปฏิบัติงาน	32	12.96	29	11.93	61	12.45
ผู้บริหารประเมินผลงาน						
ของครูเป็นระยะ	207	83.81	170	69.96	377	76.94
อื่นๆ	2	0.81	-	-	2	0.41

จากตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารงานบุคคล รายการที่มีผู้ตอบแบบสอบถาม  
ระบุไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏดังนี้

การจัดครูเข้าสอนและการมอบหมายงาน โดยภาพรวมพบว่า ผู้บริหาร ผู้ช่วยและ  
ครูวิชาการโรงเรียนช่วยกันจัดโดยคำนึงถึงความถนัดและความเหมาะสม ส่วนใหญ่ จัดให้สอน  
ชั้นเดียวทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50 และ 76.12 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายกลุ่ม  
มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การสร้างแรงจูงใจ โดยภาพรวมพบว่า วิธีการสร้างแรงจูงใจ ชวัญและกำลังใจ  
ได้แก่ การให้ครูมีอิสระในการเลือกวิธีสอนแบบต่างๆ และสนับสนุนให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม  
โดยส่งเข้ารับการอบรม คุงาน ลาศึกษาต่อ มีส่วนร่วมในการวางแผนการดำเนินงานและมีการ  
ยกย่องชมเชยผู้ปฏิบัติงานดีเด่น โดยการพิจารณาการปฏิบัติงานด้วยความยุติธรรม

คิดเป็นร้อยละ 77.55, 74.29, 74.08 64.49 และ 56.12 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า วิธีการที่ใช้คือผู้บริหารประเมินผลงานของครูเป็นระยะ โดยการสังเกตพฤติกรรมของครู คิดเป็นร้อยละ 76.94 และ 63.67 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม



ตารางที่ 9 สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา  
ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>c</sub> = 490)	
1. โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการเกี่ยวกับ						
กิจกรรมที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์						
ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา						
และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตัวนักเรียนอย่างไร						
การรับนักเรียน						
ให้ครูศึกษาระเบียบที่						
เกี่ยวข้องกับ	185	74.90	167	65.72	352	71.84
ชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบ						
เกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้อง	232	93.93	221	90.95	453	92.45
อื่นๆ	5	2.02	4	1.65	9	1.84
การจัดทำเขตบริการ						
จัดทำแผนที่เขตบริการให้						
ชัดเจน	191	77.33	154	63.37	345	70.41
สำรวจภูมิอำนานักเรียน	184	74.49	179	73.66	363	74.08
อื่นๆ	4	1.62	6	2.47	10	2.04
การประชุมนิเทศผู้ปกครอง						
จัดประชุมนิเทศผู้ปกครองทุกปี	150	60.73	143	58.85	293	59.80
ประชุมชี้แจงผู้ปกครองนักเรียน						
ก่อนเปิดภาคเรียน	202	81.78	196	80.66	398	81.22

ตารางที่ 9 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
ผู้แจ้งเรื่องสำคัญต่างๆแก่						
ผู้ปกครองเป็นรายบุคคล	108	43.72	78	32.10	186	37.96
อื่นๆ	3	1.21	4	1.65	7	1.43
ผู้แจ้งเรื่องสำคัญต่างๆในที่ประชุม (7)						
2. กิจกรรมที่โรงเรียนจัดบริการให้นักเรียน						
โรงเรียนได้ดำเนินการอย่างไร						
การบริการเกี่ยวกับสุขภาพ						
จัดห้องพยาบาลพร้อมยา						
และอุปกรณ์ต่างๆไว้						
บริการนักเรียน	242	97.98	229	94.24	471	96.12
บริการตรวจวัดสายตา						
ซึ่งนำหนักและวัดส่วนสูง						
เป็นระยะ						
226	91.50	211	86.83	437	89.18	
ประสานงานกับเจ้าหน้าที่						
สาธารณสุขให้มาตรวจ						
สุขภาพนักเรียน						
239	96.76	220	90.53	459	93.67	
มีการตรวจสุขภาพ						
นักเรียนทุกวัน						
153	61.94	142	58.44	295	60.20	
จัดให้มีบัตรสุขภาพของ						
นักเรียน						
237	95.95	234	96.30	471	96.12	
จัดหาน้ำสะอาดไว้ให้ดื่ม						
238	96.36	223	91.77	461	94.08	
ให้เด็กอมฟลูออไรด์						
232	93.92	218	89.71	450	91.84	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
หยุดสภารโอบโอบค้ันในน้ำค้ม	42	17.00	40	16.46	82	16.73
อื่นฯ	3	1.21	-	-	3	0.61
บริการกำจัคเหว (3)						
โครงการอาหารกลางวัน						
จัดอาหารกลางวัน						
จำหน้ำยในรหาคากุก	190	76.92	198	81.48	388	79.18
จัดอาหารกลางวันแบบ						
ให้เปล่ำสำหรับน้กเร้ยน						
ฮากจน	193	78.14	196	80.66	389	79.39
ให้นักเร้ยนห่อข้าวมา						
รับประทานที่โรงเร้ยน	100	40.49	98	37.86	192	39.18
ให้นักเร้ยนห่อข้าวมา และ						
โรงเร้ยนนำผลผลิตจาก						
การเกษตรของโรงเร้ยน						
มาประกอบอาหารจำหน้ำย						
ในรหาคากุก	24	9.72	21	8.64	45	9.18
อื่นฯ	18	7.29	13	5.35	31	6.33
ให้บุคคลภายนอกเข้ามาจำหน้ำยในรหาคากุก (31)						
การบริการน้กเร้ยนฮาดแคลน						
จัดหาเส้ือผ้า เครืองแบบ						
น้กเร้ยนให้	214	86.64	205	84.36	419	85.51
ให้บริการอาหารกลางวัน	237	95.95	223	91.77	460	93.88

ตารางที่ 9 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>u</sub> = 490)	
อื่นๆ	12	4.86	15	6.17	27	5.51
ให้ทุนการศึกษาเป็นเงิน (27)						
การจัดหาทุนการศึกษา						
จัดตั้งกองทุนสำหรับ						
นักเรียนที่ขาดแคลน	80	32.39	78	32.10	158	32.24
จัดตั้งมูลนิธิเพื่อนำดอกผล						
มาเป็นกองทุนการศึกษา	16	6.48	36	14.81	52	10.16
รับบริจาคทุนการศึกษา						
จากผู้มีจิตศรัทธา	212	85.83	189	77.78	401	81.84
คณะกรรมการร่วมกันบริจาค						
ทุนการศึกษาสำหรับ						
นักเรียนขาดแคลน	71	28.74	51	20.99	122	24.90
3. โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการเกี่ยวกับ						
กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน						
อย่างไร						
กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน						
เน้นความมีระเบียบในการ						
แต่งกาย การรักษาความ						
สะอาดร่างกายและเสื้อผ้า	237	95.95	233	95.88	470	95.92
ปลูกฝังการเดินเข้าแถว						
ความล่าช้าก่อน-หลัง เมื่อ						
เข้ารับบริการต่างๆ	240	97.17	233	95.88	473	96.53

ตารางที่ 9 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>u</sub> = 490)	
ปลูกฝังการรักษาความสะอาด						
ห้องเรียนและบริเวณ						
โรงเรียน	238	96.36	234	96.30	472	96.33
เน้นการปฏิบัติตามกฎ และ						
ระเบียบอย่างเคร่งครัด	188	76.11	186	76.54	374	76.33
กิจกรรมกีฬา						
ส่งเสริมให้นักเรียน						
ออกกำลังกายทุกวัน โดย						
จัดหาอุปกรณ์ไว้ให้	205	82.99	171	70.37	376	76.73
จัดแข่งขันกีฬาภายใน						
โรงเรียน	158	63.97	123	50.62	281	57.35
จัดแข่งขันกีฬาภายใน						
กลุ่มโรงเรียน	184	74.09	194	79.84	378	77.14
ส่งนักเรียนเข้าร่วมการ						
แข่งขันกีฬาระดับอำเภอ	139	56.28	133	54.73	272	55.51
ส่งนักเรียนเข้าร่วมการ						
แข่งขันกีฬาระดับจังหวัด	83	33.60	85	34.98	168	34.29
อื่นๆ	5	2.02	4	1.65	9	1.84
แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (9)						
การบำเพ็ญประโยชน์ต่อ						
โรงเรียนและชุมชน						

ตารางที่ 9 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	$(n_1 = 247)$		$(n_2 = 243)$		$(n_u = 490)$	
ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก						
รักษาความสะอาด และ						
รักษาสาธารณสมบัติ	235	95.14	230	94.65	465	94.90
จัดกิจกรรมส่งเสริมให้						
เด็กระดับก่อนประถมศึกษา						
เป็นผู้มีวัฒนธรรม และ						
จริยธรรมที่ดี	206	83.40	191	78.60	397	81.02
พานักเรียนเข้าร่วม						
กิจกรรมชุมชนและวัด	157	63.56	143	58.85	300	61.22
อื่นๆ	1	0.40	2	0.82	3	0.61

จากตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารงานกิจการนักเรียน รายการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏดังนี้

การดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมที่ต้องปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า การรับนักเรียนเข้าเรียน โดยการจัดประชุมหรือจัดปฐมนิเทศผู้ปกครองเพื่อชี้แจงให้ทราบเกี่ยวกับระเบียบที่เกี่ยวข้อง และให้ครูศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนที่เขตบริการให้ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 92.45, 81.22 และ 71.84 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมที่โรงเรียนต้องจัดบริการให้นักเรียน โดยภาพรวมพบว่า มีการบริการด้านสุขภาพโดยการจัดห้องพยาบาลพร้อมยาและอุปกรณ์ต่างๆไว้บริการ จัดให้มีบัตรสุขภาพ จัดหน้าสะอาดไว้ให้ดื่ม และประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขให้มาตรวจสุขภาพนักเรียน การให้เด็กอมฟลูออไรด์ การบริการตรวจวัดสายตา ซึ่งนำหนักและวัดส่วนสูงเป็นระยะ และมีการตรวจสุขภาพนักเรียนทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 96.12, 96.12, 94.08 93.67, 91.84, 89.18 และ 60.20 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดโครงการอาหารกลางวัน โดยภาพรวมพบว่า มีการจัดอาหารกลางวันแบบให้เปล่าสำหรับนักเรียนยากจน และจัดอาหารกลางวันจำหน่ายในราคาถูก คิดเป็นร้อยละ 79.39 และ 79.18 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การบริการนักเรียนขาดแคลน และการจัดหาทุนการศึกษา โดยภาพรวมพบว่า มีการให้บริการอาหารกลางวันฟรี และการจัดหาเสื้อผ้าเครื่องแบบนักเรียนให้ โดยการรับบริจาคทุนการศึกษาจากผู้มีจิตศรัทธา คิดเป็นร้อยละ 93.88, 85.51 และ 81.84 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การดำเนินงานเกี่ยวกับกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีขึ้นในโรงเรียน โดยภาพรวม โรงเรียนส่วนใหญ่ ที่มีผู้ระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มีการจัดกิจกรรมสร้างเสริมวินัย กิจกรรมกีฬา ซึ่งเป็นการปลูกฝังเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด ความมีระเบียบ และเน้นการปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด สำหรับการบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีวัฒนธรรม และจริยธรรมที่ดี และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ตารางที่ 10 สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา  
ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>c</sub> = 490)	
1. โรงเรียนของท่านได้มีการวางแผนด้าน						
อาคารสถานที่อย่างไร						
สำรวจความต้องการด้านอาคาร						
สถานที่	191	77.33	162	66.67	353	72.04
วางแผนไว้ล่วงหน้าเป็นแผน						
ระยะยาว	143	57.89	108	44.44	251	51.22
วางแผนเมื่อได้รับงบประมาณ	82	33.20	95	39.09	177	36.12
จัดทำผังแม่บทด้านอาคารสถานที่	82	33.20	44	18.11	126	25.71
จัดทำแผนผังอาคารสถานที่	187	75.71	151	62.14	338	68.98
จัดทำแผนการใช้อาคารสถานที่	154	62.35	11	45.68	265	54.08
ไม่มีการวางแผนล่วงหน้า	7	2.83	9	3.70	16	3.27
2. โรงเรียนของท่านดำเนินการบำรุงรักษา						
และตกแต่งอาคารสถานที่อย่างไร						
มีการสำรวจความชำรุดเสียหาย						
อย่างสม่ำเสมอ	217	87.85	195	80.25	412	84.08
ให้มีการทำความสะอาดสม่ำเสมอ	229	92.71	204	83.95	433	88.37
ดูแลซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้						
ตลอดเวลา	205	83.00	182	74.90	387	78.98
ปลูกไม้ดอกไม้ประดับตกแต่งให้						
สวยงามเป็นระเบียบ	203	82.19	205	84.36	408	83.87





ตารางที่ 10 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
ขอจัดตั้งงบประมาณซ่อมแซม						
เมื่อมีอาคารชำรุด	199	80.57	178	73.25	377	76.94
3. โรงเรียนของท่านมีมาตรการเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่อย่างไร						
วางแผนเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและการแก้ไขเหตุการณ์						
แต่งตั้งเวรยามภายในโรงเรียน	155	62.75	128	52.67	283	57.76
ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจและประชาชนในท้องถิ่นให้ช่วยดูแล	242	97.98	238	97.94	480	97.96
มอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบการ						
รักษาความปลอดภัยโดยเฉพาะ	96	38.87	59	24.28	155	31.63
มีการติดตั้งไฟฟ้าให้แสงสว่าง	83	33.60	64	26.34	147	30.00
ในมุมเปลือย	165	66.80	129	53.00	294	60.00
4. โรงเรียนของท่านดำเนินการควบคุมดูแลอาคารสถานที่อย่างไร						
ดูแลให้การปฏิบัติเกี่ยวกับอาคารสถานที่ตามกฎระเบียบของทางราชการ						
	234	94.74	216	88.89	450	91.84

ตารางที่ 10 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>c</sub> = 490)	
มีการกำหนดวิธีใช้อาคาร						
สถานที่	141	57.09	106	42.39	247	50.41
จัดทำบันทึกการขอใช้อาคาร						
สถานที่	167	67.61	128	52.67	295	60.20
มีการประเมินผลการใช้อาคาร						
สถานที่	68	27.53	42	17.28	110	22.45
ติดตามผลการใช้ การบำรุง						
รักษาและการตกแต่งอาคาร						
สถานที่	138	55.87	104	42.80	242	49.39
ให้มีการรายงานเกี่ยวกับการ						
ปฏิบัติงานด้านอาคารสถานที่						
อย่างสม่ำเสมอ	66	26.72	53	21.81	119	24.29
5. นอกเหนือจากอาคารสถานที่ของ						
โรงเรียน โรงเรียนได้ใช้อาคาร						
สถานที่จากแหล่งอื่นเพื่อการจัด						
กิจกรรมการเรียนการสอนและ						
กิจกรรมเสริมหรือไม่						
ไม่ใช้	147	59.51	147	60.49	294	60.00
ใช้ ได้แก่ วัด มัสยิด ฯ	100	40.49	96	39.51	196	40.00

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารงานด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก รายการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏดังนี้

การวางแผนด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่า วิธีการที่ใช้คือ การสำรวจความต้องการ การจัดทำแผนผังอาคารสถานที่ และการจัดทำแผนการใช้อาคารสถานที่ไว้ล่วงหน้า เป็นแผนระยะยาว คิดเป็นร้อยละ 72.04, 68.98, 54.08 และ 51.22 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่า มีการทำความสะอาดตกแต่งให้สวยงามเป็นระเบียบ สำรวจความชำรุดเสียหายและดูแลซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ตลอด โดยขอจัดตั้งงบประมาณซ่อมแซมเมื่อมีอาคารชำรุด คิดเป็นร้อยละ 88.37, 84.08, 83.87, 78.98 และ 76.94 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

มาตรการเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่า มีการแต่งตั้งเวรยามภายในโรงเรียน การติดตั้งไฟฟ้าให้แสงสว่างในมุมเปลี่ยว และการวางแผนเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและการแก้ไขเหตุการณ์ คิดเป็นร้อยละ 97.96, 60.00 และ 57.76 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การควบคุมดูแลอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่า วิธีการที่ใช้ โดยการปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ มีการบันทึกการขอใช้อาคารสถานที่ และมีการกำหนดวิธีการใช้อาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 91.84, 60.20 และ 50.41 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การใช้อาคารสถานที่จากแหล่งอื่น เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริม มีผู้ระบุว่า ใช้ คิดเป็นร้อยละ 40.00 และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ตารางที่ 11 สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา  
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>u</sub> = 490)	
1. โรงเรียนของท่านได้จัดทำแผนงาน						
ประชาสัมพันธ์โรงเรียนหรือไม่						
ไม่มี	16	6.48	24	9.88	40	8.16
มี	231	93.52	219	90.12	450	91.84
ในกรณีที่ผู้จัดทำคือ	(n <sub>1</sub> = 231)		(n <sub>2</sub> = 219)		(n <sub>u</sub> = 450)	
ผู้บริหารโรงเรียน	109	47.19	104	47.49	213	47.33
คณะครูในโรงเรียน	147	59.51	130	53.50	277	61.56
คณะครูในโรงเรียนร่วมกับ	คณะกรรมการศึกษา					
	143	57.89	144	59.26	287	58.57
2. โรงเรียนของท่านมีการประชาสัมพันธ์						
โรงเรียนโดยวิธีใด						
ไม่มี	4	1.62	1	0.41	5	1.02
มี	243	98.38	242	99.59	485	98.98
ในกรณีที่วิธีการคือ	(n <sub>1</sub> = 243)		(n <sub>2</sub> = 242)		(n <sub>u</sub> = 485)	
ประชุมผู้ปกครอง	223	91.77	208	85.95	431	88.87
กระจายเสียงตามสาย	116	47.74	82	33.88	198	40.82
ให้นักเรียนเป็นผู้นำข่าวสาร	ไปแจ้งแก่ผู้ปกครอง					
	205	84.36	204	84.30	409	84.33
จัดทำจุลสาร วารสารเผยแพร่	92	37.86	74	30.45	166	34.23
ทำหนังสือแจ้งข่าว	75	30.86	78	32.23	153	31.55

ตารางที่ 11 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>u</sub> = 490)	
พบปะเยี่ยมเยียน สันทนา	(n <sub>1</sub> = 243)		(n <sub>2</sub> = 242)		(n <sub>u</sub> = 485)	
บางโอกาส	203	83.54	164	67.77	367	75.67
ส่งเสริมให้ครู นักเรียนมี						
พฤติกรรมที่ชุมชนยอมรับ	118	48.56	106	43.80	224	46.19
3. โรงเรียนของท่านได้ประชาสัมพันธ์						
เผยแพร่ข่าวสารไปยังที่ใดบ้าง						
ผู้ปกครองและประชาชนใน						
ท้องถิ่น	247	100.00	240	98.77	487	99.39
หน่วยงานต่างๆของทาง						
ราชการ	98	39.68	82	33.74	180	36.73
หน่วยงานของเอกชนที่						
อยู่ใกล้	54	21.86	44	18.11	98	20.00
หน่วยงานตามสายการ						
บังคับบัญชา	103	41.70	71	29.22	174	35.51
4. โรงเรียนของท่านเข้าร่วมกิจกรรม						
ชุมชนอย่างไร						
ผู้บริหาร/ครูร่วมวางแผน						
การจัดกิจกรรมชุมชน	153	61.94	129	53.09	282	57.55
ส่งตัวแทนครูเข้าร่วม						
รับผิดชอบกิจกรรมของ						
ชุมชน	128	51.82	125	51.44	253	51.43

ตารางที่ 11 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
นำนักเรียนทำกิจกรรมกับ						
ชุมชน ในบางโอกาส เช่น						
การแสดงต่างๆ	208	84.21	199	81.89	407	83.06
ช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรม						
ของชุมชน	128	51.82	91	37.45	219	44.69
เป็นผู้ประสานงานกับ						
หน่วยงานต่างๆ เกี่ยวกับ						
การจัดกิจกรรมของชุมชน	107	43.32	72	29.63	179	36.53
ผู้บริหาร/ครูร่วมกันเป็น						
วิทยากรในการอบรมชาวบ้าน						
ตามโครงการต่างๆ	59	23.89	50	20.58	109	22.24
ผู้บริหาร/ครูเป็นเลขานุการ						
สภาตำบล /ที่ปรึกษาสภาตำบล						
คณะกรรมการประจำตำบล	103	41.70	90	37.04	193	39.39
เชิญบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ						
ในชุมชนเข้ามาเป็นวิทยากร	103	41.70	88	36.21	191	38.98
5. โรงเรียนมีบทบาทอย่างไรในการ						
เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน						
ให้คำปรึกษา เช่น การจัด						
กิจกรรมประเพณีของท้องถิ่น						
แก่ชุมชน	184	74.49	169	67.55	353	72.04

ตารางที่ 11 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>c</sub> = 490)	
ให้คณะครู ไปบริการแก่ชุมชน						
เช่น จัดทำอาหาร เล่นดนตรี						
ในงานทำบุญต่างๆ	120	48.58	85	34.98	205	41.84
สนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชน						
เช่น ให้บริการ โต๊ะ เก้าอี้						
เครื่องขยายเสียง	216	87.45	209	86.01	425	86.73
อื่นๆ	10	4.05	5	2.06	15	3.06
ชุมชนใช้สนามในการแข่งขันกีฬา (15)						
6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก						
หน่วยงานใดบ้าง						
ชุมชน	236	95.55	225	92.59	461	94.08
พัฒนาชุมชน	93	37.65	94	38.68	167	34.08
อำเภอ	163	65.99	173	71.19	336	68.57
ส.ป.อ.	119	48.18	96	39.51	215	43.88
ส.ป.จ.	229	92.71	222	91.36	451	92.04
สาธารณสุขชุมชน	15	6.07	16	6.58	31	6.33
โรงพยาบาล	192	77.73	182	74.90	374	76.33
หน่วยมาลาเลีย	68	27.53	65	26.75	133	27.14
ไปรษณีย์	213	86.23	196	80.66	409	83.47
เกษตรตำบล	7	2.83	7	2.88	14	2.86
หน่วยงานของกรมทางหลวง	160	64.78	153	62.96	313	63.88
กองร้อย ตชด.	75	30.36	71	29.22	146	29.80

ตารางที่ 11 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
สถานีดำรง	6	2.43	3	1.23	9	1.84
ชุดปฏิบัติการพิเศษ	122	49.39	122	50.29	244	49.80
ชุดเฝ้าตระเวนชายแดน	113	45.75	87	35.80	200	40.82
ชุดปฏิบัติการชายแดน	101	40.89	72	29.63	173	35.31
ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียน	49	19.84	40	16.46	89	18.16
หน่วยงานของกรมป่าไม้	17	6.88	21	8.64	38	7.76
7. โรงเรียนของท่านได้รับความร่วมมือ						
จากชุมชน/หน่วยงานอื่นอย่างไร						
บุคคลในชุมชนมาร่วมเป็น						
วิทยากร	177	71.66	178	73.25	355	72.45
พระมาช่วยสอนจริยธรรม						
นักเรียน	107	43.32	100	41.15	207	42.24
อื่นๆ	41	16.60	33	13.50	74	15.10
บุคคลในชุมชนร่วมสร้างรั้ว						
และอาคารเรียนชั่วคราว (74)						



จากตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน รายการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏ ดังนี้

โดยภาพรวม โรงเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 91.84 มีการจัดทำแผนการ ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน โดยคณะกรรมการและคณะกรรมการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้จัดทำ วิธีการที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ส่วนใหญ่ คือการประชุมผู้ปกครองเพื่อพบปะ เชื่อมสัมพันธ์ และสนทนา ในบางโอกาส และการให้นักเรียนเป็นผู้นำข่าวสารไปแจ้งแก่ผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่น เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนของโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า วิธีการที่ระบุไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ได้แก่ การนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมชุมชนในบางโอกาส ผู้บริหาร และครูร่วมวางแผนให้คำปรึกษาและสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน และส่งตัวแทนครูเข้าร่วม รับผิดชอบกิจกรรมของชุมชน และเมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การรับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานต่างๆ โดยภาพรวมพบว่า คิดเป็นร้อยละ 72.45 มีการนำชุมชนเข้ามาร่วมเป็นวิทยากร มีทั้งหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการให้การสนับสนุนทางการศึกษาของโรงเรียน เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ตารางที่ 12 สภาพการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา  
ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>3</sub> = 490)	
1. โรงเรียนได้จัดให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม						
ในการกำหนดวัตถุประสงค์ทางการศึกษา						
ระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่						
ไม่มี	82	33.20	97	39.92	179	36.53
มี	165	66.80	146	60.08	311	63.47
ในกรณีที่ไม่มี ได้แก่	(n <sub>1</sub> = 165)		(n <sub>2</sub> = 146)		(n <sub>3</sub> = 311)	
คณะกรรมการศึกษา	127	76.97	116	79.45	243	78.14
ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น	26	15.76	26	17.81	52	10.61
ผู้ปกครองนักเรียน	131	79.39	116	79.45	247	79.42
2. โรงเรียนได้มีการกำหนดวิธีการประเมิน						
ผลทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่						
ไม่มี	37	14.98	56	23.05	93	18.98
มี	210	85.02	187	76.95	397	81.02
ในกรณีที่ไม่มี วิธีการ คือ	(n <sub>1</sub> = 210)		(n <sub>2</sub> = 187)		(n <sub>3</sub> = 397)	
จัดให้มีการประชุมสรุปผล						
การปฏิบัติงานระดับก่อน						
ประถมศึกษา	139	66.19	117	62.57	256	64.48
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล						
การปฏิบัติงานระดับก่อนประถม						
ศึกษา	82	39.05	73	39.04	155	39.04

ตารางที่ 12 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>c</sub> = 490)	
ขอความคิดเห็นจากผู้ปกครอง	61	29.05	52	27.81	113	28.46
อื่นๆ	10	47.05	14	7.49	24	6.05
3. โรงเรียนได้มีการศึกษาข้อมูลการวิจัย						
เพื่อเป็นพื้นฐานของการพัฒนาการศึกษา						
ระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน						
หรือไม่						
ไม่มี	85	34.41	81	33.33	166	33.88
มี	162	65.59	162	66.67	324	66.12
ในกรณีที่มิใช่วิธีการคือ						
(n <sub>1</sub> = 162) (n <sub>2</sub> = 162) (n <sub>c</sub> = 324)						
ศึกษาผลการประเมินหรืองาน						
วิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษา						
ระดับก่อนประถมศึกษาที่						
หน่วยงานอื่นจัดทำขึ้น						
	52	32.10	47	19.34	99	30.56
ให้ครูทดลองทำวิจัยในชั้นเรียน						
เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์						
ระดับก่อนประถมศึกษา						
	6	3.70	12	4.94	18	5.56
ให้ครูสรุปผลการปฏิบัติงาน						
เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุง						
การเรียนการสอนระดับก่อน						
ประถมศึกษา						
	152	93.83	144	88.88	296	91.36

## ตารางที่ 12 (ต่อ)

สภาพการบริหารงาน	ผู้บริหาร		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n <sub>1</sub> = 247)		(n <sub>2</sub> = 243)		(n <sub>c</sub> = 490)	
4. โรงเรียนได้มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่						
ไม่มี	122	49.39	110	45.29	232	47.35
มี เกณฑ์ที่กำหนดได้แก่						
เกณฑ์การประเมินโรงเรียน						
เกณฑ์ของกรมวิชาการ						
เกณฑ์การผ่านกิจกรรมต่างๆ						
ฯลฯ	125	50.61	133	54.73	258	52.65
5. โรงเรียนได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบในโครงการต่างๆ เพื่อพัฒนาเด็กระดับก่อนประถมศึกษาไว้อย่างชัดเจนหรือไม่						
ไม่มี	35	14.17	41	16.87	76	15.51
มี	212	85.83	202	83.13	414	84.49
ในกรณีที่มี ผู้รับผิดชอบคือ	(n <sub>1</sub> = 212)		(n <sub>2</sub> = 202)		(n <sub>c</sub> = 414)	
แต่งตั้งครูในโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบ	208	98.11	194	96.04	402	97.10
ให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ						
โครงการต่างๆของโรงเรียน	27	12.74	22	10.89	49	11.84



จากตารางที่ 12 เมื่อพิจารณาสภาพการบริหารงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคม  
รายการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏ ดังนี้

โดยภาพรวม โรงเรียนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 63.47 มีการจัดให้ชุมชนเข้ามามี  
ส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโรงเรียน โดย ผู้ปกครอง และคณะกรรมการศึกษา  
โดยภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 79.42 และ 78.14 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายกลุ่ม  
มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การกำหนดวิธีการประเมินผลทางการศึกษา โดยภาพรวมพบว่า มีการกำหนด  
คิดเป็นร้อยละ 81.02 โดยใช้วิธีการจัดประชุมสรุปผลการปฏิบัติงานทางการศึกษา มีการศึกษา  
ข้อมูลจากการวิจัยเพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาวิจัยสำหรับการนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการ  
เรียนการสอนของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 66.12 เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับ  
ภาพรวม

การกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมพบว่า มีการกำหนด  
คิดเป็นร้อยละ 52.65 เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การกำหนดผู้รับผิดชอบต่อโครงการ โดยภาพรวมพบว่า มีการกำหนด คิดเป็นร้อยละ  
84.49 โดยการแต่งตั้งครูในโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบต่อโครงการ เมื่อพิจารณารายกลุ่มมีลักษณะ  
เช่นเดียวกับภาพรวม

ตารางที่ 13 ความถี่และร้อยละของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารหรือครูผู้สอนที่ควบคุมดูแลงานระดับก่อนประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดโครงสร้างองค์การ

	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_u = 490$ )	
ปัญหาการบริหารงาน	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. โครงสร้างของทำงานมีปัญหาในการกำหนดโครงสร้างในการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษาหรือไม่						
ไม่มี	147	59.51	158	65.02	305	62.24
มี	100	40.49	85	34.98	185	37.76
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ	( $n_1 = 100$ )		( $n_2 = 85$ )		( $n_u = 185$ )	
ไม่มีการกำหนดโครงสร้างในส่วนของการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษาให้ชัดเจน	51	51.00	46	54.12	97	52.43
ครูต้องรับผิดชอบการสอนมากกว่า 1 ระดับ	35	35.00	23	27.06	58	31.35
บุคลากรแต่ละสายงานไม่เข้าใจอำนาจหน้าที่ของตน	20	20.00	16	18.82	36	19.46
ไม่มีการประสานงานระหว่างบุคลากรในงานต่างๆ	12	12.00	11	12.94	23	12.43
อื่นๆ	6	6.00	6	7.06	12	6.49
ครูผู้สอนต้องรับผิดชอบงานสนับสนุนมาก (12)						

ตารางที่ 13 (ต่อ)

	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_u = 490$ )	
ปัญหาการบริหารงาน	ความถี่ ร้อยละ		ความถี่ ร้อยละ		ความถี่ ร้อยละ	
<b>2. การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติ</b>						
ในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถม						
ศึกษา มีปัญหาหรือไม่						
ไม่มี	135	54.66	150	61.73	285	58.16
มี	112	45.36	93	38.27	205	41.84
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ						
นโยบายการจัดการศึกษาระดับ						
ก่อนประถมศึกษาไม่สอดคล้อง						
กับความต้องการของผู้ปกครอง	81	72.22	74	79.57	155	75.60
แนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา						
ระดับก่อนประถมศึกษาไม่ชัดเจน	22	19.64	12	12.90	34	16.59
ครูไม่มีส่วนร่วมในการกำหนด						
นโยบายหรือแนวปฏิบัติในการ						
จัดการศึกษาระดับก่อนประถม						
ศึกษาของโรงเรียน	31	27.68	25	26.88	56	27.32
อื่นๆ	2	1.79	1	1.08	3	1.46
<b>3. การประสานงานในโรงเรียนของท่าน</b>						
มีปัญหาหรือไม่						
ไม่มี	198	80.16	202	83.13	400	81.63
มี	49	19.84	41	16.87	90	18.37

ตารางที่ 13 (ต่อ)

	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )	ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )	รวม ( $n_u = 490$ )
ปัญหาการบริหาร	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ	( $n_1 = 49$ )	( $n_2 = 41$ )	( $n_u = 90$ )
ไม่มีผู้ทำหน้าที่ในการประสานงาน			
โดยตรง	37 75.51	31 75.61	68 75.56
ผู้ทำหน้าที่ในการประสานงาน			
มีคุณสมบัติไม่เหมาะสม	5 10.20	3 7.32	8 8.89
วิธีการหรือขั้นตอนในการ			
ประสานงานยุ่งยากซับซ้อน	6 12.24	8 19.51	14 15.56

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาปัญหาการบริหารงานด้านการจัดโครงสร้างองค์การ ราชการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏ ดังนี้

การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษา โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือร้อยละ 62.24 ตอบว่า ไม่มีปัญหา เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม พบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่าไม่มีปัญหาทั้ง 2 กลุ่ม

การกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือร้อยละ 58.16 ตอบว่า ไม่มีปัญหา เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่าไม่มีปัญหาทั้ง 2 กลุ่ม

การประสานงานในโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ ร้อยละ 81.63 ตอบว่า ไม่มีปัญหา เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่า ไม่มีปัญหาทั้ง 2 กลุ่ม



ตารางที่ 14 ความถี่และร้อยละของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารหรือครูผู้สอนที่ควบคุมดูแล  
งานระดับก่อนประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านการบริหารหลักสูตรและการสอน

ปัญหาการบริหารงาน	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_u = 490$ )	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. การวางแผนงานวิชาการระดับก่อนประถมศึกษา						
ศึกษาในโรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่						
ไม่มี	182	73.68	181	74.49	363	74.08
มี	65	26.32	62	25.51	127	25.92
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ						
( $n_1 = 65$ ) ( $n_2 = 62$ ) ( $n_u = 127$ )						
การกำหนดนโยบายงานวิชาการ						
ระดับก่อนประถมศึกษาไม่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนดของสปช.						
	13	20.00	11	17.74	24	18.90
การจัดทำแผนปฏิบัติงานไม่ครอบคลุมในส่วนของการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา						
	26	40.00	19	7.82	45	35.43
การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีไม่ระบุกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานระดับก่อนประถมศึกษาไว้อย่างชัดเจน						
	28	43.08	31	12.76	59	46.46

ตารางที่ 14 (ต่อ)

	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_u = 490$ )	
ปัญหาการบริหารงาน	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
<b>ไม่มีการประชุมชี้แจงให้</b>						
<b>บุคลากรที่รับผิดชอบการจัด</b>						
<b>การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา</b>						
<b>ในโรงเรียน เข้าใจนโยบาย</b>						
<b>และแนวปฏิบัติงาน</b>						
	8	12.31	13	20.97	21	4.29
<b>ครูผู้สอนไม่มีส่วนร่วมในการ</b>						
<b>วางแผนงานวิชาการระดับ</b>						
<b>ก่อนประถมศึกษา</b>						
	20	30.77	18	29.03	38	7.76
<b>2. การจัดการเรียนการสอน (การจัด</b>						
<b>ประสบการณ์) ให้กับเด็กระดับก่อน</b>						
<b>ประถมศึกษามีปัญหาหรือไม่</b>						
ไม่มี	88	35.63	111	45.68	199	40.61
มี	159	64.37	132	54.32	291	59.39
<b>ในกรณีที่มี ปัญหาคือ</b>						
<b>(<math>n_1 = 159</math>) (<math>n_2 = 132</math>) (<math>n_u = 291</math>)</b>						
<b>เอกสารประกอบหลักสูตรเพื่อ</b>						
<b>ศึกษาค้นคว้ามีไม่เพียงพอ</b>						
	73	45.91	71	53.79	144	49.48
<b>การจัดชั้นเรียนไม่เอื้อต่อ</b>						
<b>การจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก</b>						
	79	49.69	68	51.52	147	50.52
<b>การจัดหาสื่อไม่ตรงกับ</b>						
<b>จุดประสงค์ของมุมประสบการณ์</b>						
	33	20.75	28	21.21	61	20.96
<b>สื่อมีปริมาณไม่เพียงพอ</b>						
	71	44.65	64	48.48	135	46.39

ตารางที่ 14 (ต่อ)

	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_c = 490$ )	
ปัญหาการบริหารงาน	ความถี่ ร้อยละ		ความถี่ ร้อยละ		ความถี่ ร้อยละ	
ครูผู้สอนไม่สอนตามแผนการสอน						
บันทึกการสอน	28	17.61	13	9.85	41	14.09
3. การจัดทำสมุดประจำชั้นและสมุด						
รายงานประจำตัวนักเรียนระดับ						
ก่อนประถมศึกษา มีปัญหาหรือไม่						
ไม่มี	222	89.88	207	85.19	429	87.55
มี	25	10.12	36	14.81	61	12.45
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ						
ครูไม่เข้าใจวิธีการบันทึก						
ความพร้อมในการเรียน	14	56.00	24	66.67	38	62.30
ครูคนเดียวรับผิดชอบหลาย						
ชั้นเรียน จึงทำให้สมุด						
ประจำชั้น ไม่เป็นปัจจุบัน	5	20.00	7	19.44	12	19.67
ครูขาดความรับผิดชอบ	5	20.00	3	8.33	8	13.11
4. การนิเทศการศึกษาระดับก่อน						
ประถมศึกษาในโรงเรียน						
ของท่านมีปัญหาหรือไม่						
ไม่มี	151	61.13	155	63.79	306	62.45
มี	96	38.87	88	36.21	184	37.55
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ						
	( $n_1 = 96$ )		( $n_2 = 88$ )		( $n_c = 184$ )	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงาน	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_u = 490$ )	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
การนิเทศจากผู้นิเทศ						
ภายนอกไม่เพียงพอ	85	88.54	49	55.68	134	72.83
ไม่มีการจัดทำเครื่องมือการ นิเทศภายในเพื่อพัฒนา การเรียนการสอนสำหรับ ระดับก่อนประถมศึกษา	52	54.17	48	54.55	100	54.35
ไม่มีการส่งเสริมและสนับสนุน ให้ครูนิเทศกันเอง	24	25.00	34	38.63	58	31.52
ไม่มีการประเมินผลการ นิเทศภายใน	34	35.42	35	39.77	69	37.50
5. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการ จัดทำสื่อการสอนในระดับก่อน ประถมศึกษาหรือไม่						
ไม่มี	102	41.30	106	43.62	208	42.45
มี	145	58.70	137	56.38	282	57.55
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ	( $n_1 = 145$ )		( $n_2 = 137$ )		( $n_u = 282$ )	
วัสดุที่นำมาใช้ในการผลิตสื่อ มีไม่เพียงพอ	71	48.97	121	88.32	192	68.09
ครูผู้สอนไม่มีความรู้ในการ ผลิตสื่อ	61	42.07	45	32.85	106	37.59

ตารางที่ 14 (ต่อ)

	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_k = 490$ )	
ปัญหาการบริหาร	ความถี่ ร้อยละ		ความถี่ ร้อยละ		ความถี่ ร้อยละ	
ครูผู้สอนมีชั่วโมงสอนและงานอื่นที่ได้รับมอบหมายมาก						
ไม่มีเวลาที่จะทำการผลิตสื่อ	76	52.41	71	51.82	147	52.13
อื่นๆ	3	2.07	4	2.92	7	2.48

จากตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาปัญหาการบริหารหลักสูตรและการสอน รายการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏ ดังนี้

การวางแผนงานวิชาการระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียน โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือร้อยละ 74.08 ตอบว่า ไม่มีปัญหา เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ไม่มีปัญหา ทั้ง 2 กลุ่ม

การจัดการเรียนการสอน ( การจัดประสบการณ์ ) โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 59.39 ตอบว่า มีปัญหา คือการจัดชั้นเรียนไม่เลือกต่อการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก และ เอกสารประกอบหลักสูตรเพื่อการค้นคว้ามีไม่เพียงพอ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การจัดทำสมุดประจำชั้นและสมุดรายงานประจำตัวนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือร้อยละ 87.55 ตอบว่า ไม่มีปัญหา เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ไม่มีปัญหา ทั้ง 2 กลุ่ม

การนิเทศการศึกษา โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือร้อยละ 62.45 ตอบว่า ไม่มีปัญหา เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ไม่มีปัญหา ทั้ง 2 กลุ่ม

การจัดทำสื่อการสอน โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือร้อยละ 57.55 ตอบว่า มีปัญหา คือ วัสดุที่นำมาใช้ในการผลิตสื่อมีไม่เพียงพอ และครูผู้สอนมีชั่วโมงสอนและงานอื่นที่ได้รับมอบหมายมาก ไม่มีเวลาที่จะทำการผลิตสื่อ คือร้อยละ 68.09 และ 52.13 เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ตารางที่ 15 ความถี่และร้อยละของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารหรือครูผู้สอนที่ควบคุมดูแล  
งานระดับก่อนประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านการบริหารการเงินทางการศึกษา

ปัญหาการบริหารงาน	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_u = 490$ )	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. การใช้งบประมาณตามโครงการจัดการ ศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา มีปัญหา หรือไม่						
ไม่มี	107	43.32	120	49.38	227	46.33
มี	140	56.68	123	50.62	263	53.67
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ	( $n_1 = 140$ )		( $n_2 = 123$ )		( $n_u = 263$ )	
งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ	120	85.71	94	76.42	214	81.37
การใช้งบประมาณไม่ตรงกับ						
วัตถุประสงค์ของงาน	13	9.29	17	13.82	30	11.41
วิธีปฏิบัติในการใช้เงินตาม						
โครงการมีขั้นตอนมาก ทำให้						
เกิดความล่าช้าในการดำเนินงาน	50	35.71	55	44.72	105	39.92
การใช้เงินงบประมาณไม่เป็นไป						
ตามเป้าหมายของงาน/โครงการ	7	5.00	11	8.94	18	6.84
2. กรณีที่งบประมาณในการจัดการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาที่โรงเรียนได้รับ ไม่เพียงพอ ท่านมีวิธีการแก้ไขอย่างไร						

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงาน	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_u = 490$ )	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
หาเงินช่วยเหลือจากครู						
ผู้ปกครอง และคณะกรรมการ						
ศึกษาโรงเรียน	215	87.04	188	77.37	403	82.24
หาเงินบริจาคจากมูลนิธิ	26	10.53	15	6.17	41	8.37
อื่นๆ	29	11.74	26	10.70	55	11.22
เงินจากแหล่งธุรกิจในท้องถิ่น (55)						

จากตารางที่ 15 เมื่อพิจารณาปัญหาการบริหารงานด้านการเงินทางการศึกษารายการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏ ดังนี้

งบประมาณการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือร้อยละ 53.67 ตอบว่า มีปัญหา คือ งบประมาณที่ได้รับมีไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 81.37 เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

วิธีการแก้ปัญหา กรณีที่งบประมาณในการจัดการศึกษาไม่เพียงพอ โดยภาพรวมพบว่า ใช้วิธีการหาเงินช่วยเหลือจากครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.24 เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม



ตารางที่ 16 ความถี่และร้อยละของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารหรือครูผู้สอนที่ควบคุมดูแลงานระดับก่อนประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านการบริการสนับสนุนด้านธุรการ

ปัญหาการบริหารงาน	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_u = 490$ )	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการรับ-การจ่าย						
การเก็บรักษาเงินและการจัดทำบัญชี						
ในโรงเรียนของท่านมีปัญหาหรือไม่						
ไม่มี	212	85.83	207	85.19	419	85.51
มี	35	14.17	36	14.81	71	14.49
ในกรณีที่ มี ปัญหา คือ						
เจ้าหน้าที่ไม่มีความรู้ด้านนี้						
โดยตรงจึงทำให้การปฏิบัติ						
งานผิดพลาด	18	51.43	18	50.00	36	50.70
เจ้าหน้าที่มีเวลาไม่เพียงพอ						
ในการปฏิบัติงาน	12	34.29	19	52.78	31	43.66
การปฏิบัติงานหลายขั้นตอน						
เจ้าหน้าที่จึงไม่สามารถดำเนินการ						
การได้ภายในเวลาที่กำหนด	13	37.14	14	38.89	27	38.02
2. การใช้วัสดุ-ครุภัณฑ์ ในการดำเนินการ						
จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา						
มีปัญหาหรือไม่						
ไม่มี	112	45.34	136	55.97	248	50.61
มี	135	54.66	107	44.03	242	49.39

ตารางที่ 16 (ต่อ)

	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )	ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )	รวม ( $n_c = 490$ )
ปัญหาการบริหารงาน	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ	( $n_1 = 135$ )	( $n_2 = 107$ )	( $n_c = 242$ )
มีวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่จำเป็น			
ไม่เพียงพอ	122 90.37	89 81.31	211 87.19
ไม่มีการควบคุมการใช้วัสดุ- ครุภัณฑ์ทำให้เกิดประโยชน์			
อย่างคุ้มค่า	17 12.59	15 14.02	32 13.22
การจัดเก็บและการบำรุงรักษา			
วัสดุ-ครุภัณฑ์ไม่เป็นระเบียบ	26 19.26	30 28.04	3 1.24

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาปัญหาการบริหารงานด้านการบริการสนับสนุนด้านธุรการ  
ราชการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏ ดังนี้

การรับ-จ่าย การเก็บรักษา และการจัดทำบัญชีการเงิน โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบ  
แบบสอบถามส่วนใหญ่ คือร้อยละ 85.51 ตอบว่า ไม่มีปัญหา เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า  
ส่วนใหญ่ตอบว่า ไม่มีปัญหาทั้ง 2 กลุ่ม

การใช้วัสดุ-ครุภัณฑ์ ในการดำเนินการจัดการศึกษา โดยภาพรวมพบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม  
ระบุว่า มีปัญหา และ ไม่มีปัญหา ประมาณร้อยละ 50 เช่นเดียวกัน เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม  
พบว่า ส่วนใหญ่ระบุลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

ตารางที่ 17 ความถี่และร้อยละของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารหรือครูผู้สอนที่ควบคุมดูแลงานระดับก่อนประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านการบริหารงานบุคคล

ปัญหาการบริหารงาน	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_c = 490$ )	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
<b>1. การจัดการครูเข้าสอนในระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนมีปัญหาหรือไม่</b>						
ไม่มี	105	42.51	109	44.86	214	43.67
มี	142	57.49	134	55.14	276	56.33
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ	( $n_1 = 142$ )		( $n_2 = 134$ )		( $n_c = 276$ )	
ไม่มีครูที่จบการศึกษาทางสาขา อนุปริญญา หรือสาขาปฐมวัย						
โดยตรง	126	88.73	112	83.58	238	86.23
ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา						
ไม่เข้าใจแนวทางการจัดประสบการณ์	30	21.13	25	18.66	55	19.93
ครูผู้สอนไม่เต็มใจสอนระดับ ก่อนประถมศึกษา	19	13.38	23	17.16	42	15.22
ครูไม่ครบชั้นที่เปิดสอนใน โรงเรียน	40	28.17	35	26.12	75	27.17
ขาดครูที่มีคุณสมบัติเหมาะสม	46	32.39	37	27.61	83	30.07
<b>2. การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูระดับก่อนประถมศึกษามีปัญหาหรือไม่</b>						
ไม่มี	180	72.87	173	71.19	353	72.04
มี	67	27.13	70	28.81	137	27.96

ตารางที่ 17 (ต่อ)

	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )	ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )	รวม ( $n_s = 490$ )
ปัญหาการบริหารงาน	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ	( $n_1 = 67$ )	( $n_2 = 70$ )	( $n_s = 137$ )
ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของ			
ครูผู้สอนระดับนี้	8 11.94	15 21.43	23 16.79
ไม่มีเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ			
ข้อมูลในการปฏิบัติงานของครู	48 71.64	39 55.71	87 63.50
ไม่มีการบันทึกผลการปฏิบัติงาน			
ของครูผู้สอนเพื่อเป็นข้อมูล			
ประกอบการประเมิน	34 50.75	41 58.57	75 54.74
อื่นๆ	2 2.99	- -	2 1.46

จากตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาปัญหาการบริหารงานบุคคล รายการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏ ดังนี้

การจัดครูเข้าสอน โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ คือร้อยละ 56.33 ตอบว่า มีปัญหา คือ ไม่มีครูที่จบการศึกษาทางสาขานบาลศึกษาหรือสาขาปฐมวัย โดยตรง คือร้อยละ 86.23 เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ทั้ง 2 กลุ่ม มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การประเมินผลการปฏิบัติงานของครู โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือร้อยละ 72.04 ตอบว่า ไม่มีปัญหา เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่า ไม่มีปัญหา เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่า ไม่มีปัญหา ทั้ง 2 กลุ่ม

ตารางที่ 18 ความถี่และร้อยละของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารหรือครูผู้สอนที่ควบคุมดูแลงานระดับก่อนประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน

ปัญหาการบริหารงาน	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_u = 490$ )	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมสำหรับระดับก่อนประถมศึกษาที่กำหนดให้จัดขึ้นหรือไม่						
ไม่มี	154	62.35	159	65.43	313	63.88
มี	93	37.65	84	34.57	177	36.12
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ						
ผู้ปกครองไม่เข้าใจระเบียบที่						
เกี่ยวข้องในการรับนักเรียน						
เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา	73	78.49	64	76.19	137	77.40
ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญ						
ของการปฐมนิเทศ	41	44.09	41	48.81	82	46.33
ไม่มีงบประมาณในการจัดบริการ						
อาหารกลางวันให้แก่เด็ก	19	20.43	17	20.24	36	20.34
การจัดบริการอาหารเสริม(นม)						
ให้แก่เด็กไม่เพียงพอ	1	1.08	2	2.38	3	1.69

ตารางที่ 18 (ต่อ)

	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_c = 490$ )	
ปัญหาการบริหารงาน	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
<b>2. การจัดการกิจกรรมส่งเสริมสำหรับระดับ</b>						
ก่อนประถมศึกษา มีปัญหาหรือไม่						
ไม่มี	117	47.38	113	46.50	230	46.94
มี	130	52.63	130	53.50	260	53.06
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ	( $n_1 = 130$ )		( $n_2 = 130$ )		( $n_c = 260$ )	
ไม่มีการปฏิบัติตามกฎระเบียบ						
ของโรงเรียน เช่น นักเรียนไว้						
ผมขาว การมาโรงเรียนสาย	17	13.08	16	12.31	33	12.69
การปลูกฝังการรักษาความสะอาด						
ของตนเอง และโรงเรียน ยังไม่						
บรรลุนิติบุคคล	56	43.08	59	45.38	115	44.23
นักเรียนไม่รักษาสาธารณสุขสมบัติ	35	26.92	31	23.85	66	25.38
อุปกรณ์เกี่ยวกับการออกกำลังกาย						
ให้นักเรียนมีไม่เพียงพอ	114	87.69	111	85.38	225	86.54

จากตารางที่ 18 เมื่อพิจารณาปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียน รายการที่มี ผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏ ดังนี้

การจัดกิจกรรมสำหรับระดับก่อนประถมศึกษา โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่ คือร้อยละ 63.88 ตอบว่า ไม่มีปัญหา เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ส่วนใหญ่ ตอบว่า ไม่มีปัญหา ทั้ง 2 กลุ่ม

การจัดกิจกรรมส่งเสริมสำหรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือร้อยละ 53.06 ตอบว่า มีปัญหา คือ อุปสรรคเกี่ยวกับการออก ก่าลังกาซให้เด็กเรียนมีไม่เพียงพอ คือร้อยละ 86.54 เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มมีลักษณะ เช่นเดียวกับภาพรวม



ตารางที่ 19 ความถี่และร้อยละของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารหรือครูผู้สอนที่ควบคุมดูแลงานระดับก่อนประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาการบริหารงาน	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_u = 490$ )	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. การจัดดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนของท่าน มีปัญหาหรือไม่						
ไม่มี	61	24.70	53	21.81	114	23.27
มี	186	75.30	190	78.19	376	76.73
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ	( $n_1 = 186$ )		( $n_2 = 190$ )		( $n_u = 376$ )	
ห้องเรียนไม่มีความปลอดภัย	26	13.98	17	8.95	43	11.44
การจัดห้องเรียนไม่สะดวกต่อการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ให้แก่เด็กระดับก่อนประถมศึกษา	79	42.47	68	35.79	147	39.10
โต๊ะ-เก้าอี้ มีขนาดไม่เหมาะสมกับวัยของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา	65	34.95	48	25.26	113	30.05
ห้องน้ำห้องส้วมไม่สะอาด ไม่เป็นสัดส่วนสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา	92	49.46	106	55.79	198	52.66



ตารางที่ 19 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงาน	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_u = 490$ )	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
การจัดสถานที่เล่นกลางแจ้งของ เด็กระดับก่อนประถมศึกษา มี ไม่เพียงพอ เช่น สนามวิ่งเล่น สนามเด็กเล่น บ้านตุ๊กตา	129	69.35	147	77.37	276	73.40
การจัดสถานที่เล่นในร่ม นอก ห้องเรียนของเด็กระดับก่อน ประถมศึกษาไม่เพียงพอ เช่น ที่เล่นน้ำ มุมบล็อกกลาง มุมช่างไม้ และ บ่อทราย อื่นๆ	118	63.44	120	63.16	238	63.30
	-	-	3	1.58	3	0.80
2. การดำเนินการรักษาความปลอดภัย						
อาคารสถานที่ มีปัญหาหรือไม่						
ไม่มี	175	70.85	180	74.07	355	72.45
มี	72	29.15	63	25.93	135	27.55
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ	( $n_1 = 72$ )		( $n_2 = 63$ )		( $n_u = 135$ )	
บุคลากรในโรงเรียนละเลย เรื่องการอยู่เวรยาม	13	18.06	10	15.87	23	17.04
ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ อุปกรณ์ป้องกันภัยอันตราย	66	91.67	54	85.71	120	88.89

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก รายการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏ ดังนี้

การจัดดำเนินการด้านอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คิดร้อยละ 76.73 ตอบว่า มีปัญหา คือ สถานที่เล่นกลางแจ้งของเด็ก และสถานที่เล่นในร่มนอกห้องเรียนมีไม่เพียงพอ และห้องน้ำห้องส้วมไม่สะอาดไม่เป็นสัดส่วนสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา คิดร้อยละ 73.40, 63.30 และ 52.66 ตามลำดับ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า มีลักษณะเช่นเดียวกับภาพรวม

การรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่ โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คิดร้อยละ 72.45 ตอบว่า ไม่มีปัญหา เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่า ไม่มีปัญหา ทั้ง 2 กลุ่ม

ตารางที่ 20 ความถี่และร้อยละของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารหรือครูผู้สอนที่ควบคุมดูแลงานระดับก่อนประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_c = 490$ )	
ปัญหาการบริหารงาน	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในด้าน						
การจัดดำเนินการประสานสัมพันธ์						
โรงเรียนหรือไม่						
ไม่มี	168	68.02	170	69.96	338	68.98
มี	79	31.98	73	30.04	152	31.02
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ						
คณะครูไม่มีความรู้ความเข้าใจ						
ด้านการประชาสัมพันธ์	24	30.38	19	26.03	43	28.29
บุคลากรที่รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ ไม่มีความรู้ความ						
สามารถในด้านนี้	21	26.58	21	28.77	42	27.63
ขาดงบประมาณ						
ขาดวัสดุ-ครุภัณฑ์สำหรับใช้	27	46.84	34	46.58	71	46.71
ในการประชาสัมพันธ์						
ครูมีภารกิจด้านการสอนมาก	39	49.37	31	42.47	70	46.05
ไม่สามารถช่วยงานด้าน						
ประชาสัมพันธ์ได้	43	54.43	37	50.68	80	52.63
ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร						
โรงเรียน	3	3.80	11	15.07	14	9.21

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_u = 490$ )	
ปัญหาการบริหารงาน	ความถี่ ร้อยละ		ความถี่ ร้อยละ		ความถี่ ร้อยละ	
<b>2. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านความสัมพันธ์</b>						
<b>ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนหรือไม่</b>						
ไม่มี	218	88.26	199	81.89	417	85.10
มี	29	11.74	44	18.11	73	14.90
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ	( $n_1 = 29$ )		( $n_2 = 44$ )		( $n_u = 73$ )	
บุคลากรในโรงเรียนไม่ร่วมมือ						
ในการสร้างความสัมพันธ์กับ						
ผู้ปกครองเด็กระดับก่อน						
ประถมศึกษา						
	3	10.34	10	22.73	13	17.81
ไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้						
ชุมชนทราบถึงการดำเนินงาน						
และกิจกรรมต่างๆ ในการ						
จัดการเรียนการสอนระดับ						
ก่อนประถมศึกษา						
	10	34.48	15	34.09	25	34.25
ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการ						
ทำกิจกรรมต่างๆสำหรับเด็ก						
	12	41.38	13	29.55	25	34.25
คณะกรรมการศึกษาไม่ให้						
ความร่วมมือในการสร้าง						
ความสัมพันธ์กับชุมชน โดย						
เฉพาะกับผู้ปกครองเด็กระดับ						
ก่อนประถมศึกษา						
	6	20.69	6	13.64	12	16.44

ตารางที่ 20 (ต่อ)

	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )	ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )	รวม ( $n_u = 490$ )
ปัญหาการบริหารงาน	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ	ความถี่ ร้อยละ
ผู้ปกครองได้ระดับก่อน			
ประถมศึกษาไม่ให้ความ			
ร่วมมือ เช่น ในการแก้ไข			
ปัญหาของนักเรียน	20 88.97	27 61.36	47 64.38

จากตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน รายการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏ ดังนี้

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โดยภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ คือร้อยละ 68.98 และ 85.10 ตามลำดับ ตอบว่าไม่มีปัญหา เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มพบว่า ส่วนใหญ่ตอบว่า ไม่มีปัญหา ทั้ง 2 กลุ่ม

ตารางที่ 21 ความถี่และร้อยละของผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารหรือครูผู้สอนที่ควบคุมดูแลงานระดับก่อนประถมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

ปัญหาการบริหารงาน	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n_s = 490$ )	
	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ	ความถี่	ร้อยละ
1. โรงเรียนมีปัญหาในการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนสามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาต่อชุมชน หรือไม่						
ไม่มี	123	49.80	122	50.20	245	50.00
มี	124	50.20	121	49.80	245	50.00
ในกรณีที่มี ปัญหาคือ	( $n_1 = 124$ )		( $n_2 = 121$ )		( $n_s = 490$ )	
ชุมชนไม่มีความรู้ความสามารถเพียงพอที่จะร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา						
โรงเรียนขาดข้อมูลจากการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา	61	49.19	60	49.59	121	49.39
ครูขาดความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน	72	58.06	59	48.76	131	53.47
ขาดเกณฑ์การประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่ชัดเจน	46	37.10	43	35.54	89	36.33

ตารางที่ 21 (ต่อ)

	ผู้บริหาร ( $n_1 = 247$ )		ผู้ช่วย/ผู้สอนฯ ( $n_2 = 243$ )		รวม ( $n = 490$ )	
ปัญหาการบริหารงาน	ความถี่ ร้อยละ		ความถี่ ร้อยละ		ความถี่ ร้อยละ	
บุคลากรที่จะรับผิดชอบโครงการ						
พัฒนานักเรียนระดับก่อนประถม						
ศึกษามีไม่เพียงพอ	62	50.00	54	44.63	116	47.35
อื่นๆ	2	1.61	-	-	2	0.82

จากตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาปัญหาการบริหารงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคม  
รายการที่มีผู้ตอบแบบสอบถามระบุไว้ ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ปรากฏ ดังนี้

การดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา โดยภาพรวม  
พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้ง 2 กลุ่ม ระบุว่า มีปัญหา และ ไม่มีปัญหา จำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ  
50 เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่ม ระบุว่า มีปัญหา และ ไม่มีปัญหา ประมาณร้อยละ 50  
เช่นเดียวกับภาพรวม