



สรุปผลการวิจัย การอภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องความวิตกกังวลของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ศึกษาเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ ระหว่างความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกายและความเชื่อมั่นในตนเองของนักกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 กลุ่มตัวอย่างประชากรได้จากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 105 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลคือ แบบวัดความวิตกกังวลซีเอสไอ-2 (CSAI-2) ของ มาร์ทีนส์ วิลเลย์ และเบอร์ตัน (Martens, Vealey, and Burton) ที่แปลโดย นภาพร ทศนัยนา มีค่าความเที่ยง .75 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเอสพีเอสเอสเอ็กซ์ (SPSS^x) เพื่อหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

นักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา กับการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ครั้งนี้ ส่วนใหญ่เป็นนักกีฬาเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 54.3 อายุเฉลี่ยระหว่าง 11-14 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.0 กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 32.4 รองลงมากำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 27.6 ประเภทกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาประเภททีมและบุคคลคิดเป็นร้อยละ 44.8 ประสบการณ์การแข่งขันกีฬาระดับอื่นเป็นการแข่งขันในระดับเยาวชน

ทีมชาติ คิดเป็นร้อยละ 33.4 รองลงมาเป็นระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 24.8 จำนวนครั้งที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครั้งนี้ 2 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 33.3 กีฬาที่แข่งขันครั้งนี้คือกรีฑา คิดเป็นร้อยละ 24.8 รองลงมาเป็นกีฬาว่ายน้ำ คิดเป็นร้อยละ 19.0 จำนวนปีที่เคยเข้าแข่งขันมากกว่า 3 ปี คิดเป็นร้อยละ 82.9 มีระดับความพร้อมในการเตรียมตัวฝึกซ้อม ก่อนเข้าร่วมแข่งขันอยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 63.8 รองลงมาอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21.9 ตั้งเป้าหมายในการร่วมแข่งขันครั้งนี้ในระดับทำให้ดีที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.5 รองลงมาในระดับชนะเลิศ 24.8 ระดับของความยากที่จะได้เหรียญใดเหรียญหนึ่งอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 37.1 รองลงมาอยู่ในระดับยาก คิดเป็นร้อยละ 30.5 โอกาสที่คิดว่าจะได้เหรียญใดเหรียญหนึ่ง และโอกาสที่จะชนะเลิศอยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 41.0 และ 39.0 ตามลำดับ

2. การศึกษาความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเองของนักกีฬา ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7

2.1 เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ของระดับความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา พบว่ามีความวิตกกังวลทางจิตอยู่ในระดับสูง (21.55 และสูงกว่า) จำนวน 18 คน คิดเป็น 17.00 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (11.98-21.54) จำนวน 77 คน คิดเป็น 73.30 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (11.97 และต่ำกว่า) จำนวน 10 คน คิดเป็น 1.50 เปอร์เซนต์ มีความวิตกกังวลอยู่ในระดับสูงคะแนน (19.34 และสูงกว่า) จำนวน 16 คน คิดเป็น 15.20 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (11.29-19.33) จำนวน 70 คน คิดเป็น 66.70 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (11.28 และต่ำกว่า) จำนวน 19 คน คิดเป็น 18.10 เปอร์เซนต์ มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับสูงคะแนน (30.23 และสูงกว่า) จำนวน 19 คน คิดเป็น 18.10 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (14.88 - 30.22) จำนวน 71 คน คิดเป็น 67.60 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (14.87 และต่ำกว่า) จำนวน 15 คน คิดเป็น 14.30 เปอร์เซนต์

ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 พบว่า นักกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี มีความวิตกกังวลทางจิตอยู่ในระดับสูงคะแนน (20.63 และสูงกว่า) จำนวน 14 คน คิดเป็น 13.30 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (11.54-20.62) จำนวน 76 คน

คิดเป็น 72.40 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (11.53 และต่ำกว่า) จำนวน 15 คน คิดเป็น 14.30 เปอร์เซนต์ มีความวิตกกังวลทางกายอยู่ในระดับสูง (17.30 และสูงกว่า) จำนวน 10 คน คิดเป็น 9.50 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (10.71-17.29) จำนวน 87 คน คิดเป็น 82.90 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (10.70 และต่ำกว่า) จำนวน 8 คน คิดเป็น 7.60 เปอร์เซนต์ มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับสูงคะแนน (29.81 และสูงกว่า) จำนวน 25 คน คิดเป็น 23.80 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (15.20-29.80) จำนวน 57 คน คิดเป็น 54.30 เปอร์เซนต์ อยู่ในระดับต่ำคะแนน (15.19 และต่ำกว่า) จำนวน 23 คน คิดเป็น 21.90 เปอร์เซนต์

2.2 เมื่อพิจารณาเกณฑ์ของระดับความวิตกกังวลทางจิตความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเองของนักกีฬาเพศชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา พบว่ามีความวิตกกังวลทางจิตอยู่ในระดับสูง (19.58 และสูงกว่า) จำนวน 7 คน คิดเป็น 14.60 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลาง (11.19-19.55) จำนวน 35 คน คิดเป็น 72.90 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (11.18 และต่ำกว่า) จำนวน 6 คน คิดเป็น 12.50 เปอร์เซนต์ มีความวิตกกังวลทางกายอยู่ในระดับสูง (17.63 และสูงกว่า) จำนวน 8 คน คิดเป็น 16.70 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (10.54 - 17.62) จำนวน 33 คน คิดเป็น 68.80 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (10.53 และต่ำกว่า) จำนวน 7 คน คิดเป็น 4.60 เปอร์เซนต์ มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับสูงคะแนน (33.57 และสูงกว่า) จำนวน 12 คน คิดเป็น 25.00 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (17.14-33.56) จำนวน 28 คน คิดเป็น 58.30 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (17.13 และต่ำกว่า) จำนวน 8 คน คิดเป็น 16.70 เปอร์เซนต์

ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 พบว่านักกีฬาเพศชาย มีความวิตกกังวลทางจิตอยู่ในระดับสูงคะแนน (19.42 และสูงกว่า) จำนวน 3 คน คิดเป็น 6.30 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (11.21-19.41) จำนวน 39 คน คิดเป็น 81.30 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (11.20 และต่ำกว่า) จำนวน 6 คน คิดเป็น 12.50 เปอร์เซนต์ มีความวิตกกังวลทางกายอยู่ในระดับสูงคะแนน (15.95 และสูงกว่า) จำนวน 6 คน คิดเป็น 12.50 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (10.44-15.94) จำนวน 40 คน คิดเป็น 83.30 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (10.93 และต่ำกว่า) จำนวน 2 คน คิดเป็น 4.20

เปอร์เซ็นต์ มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับสูงคะแนน (32.36 และสูงกว่า) จำนวน 10 คน คิดเป็น 20.50 เปอร์เซ็นต์ ระดับปานกลางคะแนน (16.41-32.35) จำนวน 27 คน คิดเป็น 56.30 เปอร์เซ็นต์ ระดับต่ำคะแนน (16.40 และต่ำกว่า) จำนวน 11 คน คิดเป็น 22.90 เปอร์เซ็นต์

2.3 เมื่อพิจารณาเกณฑ์ของระดับความวิตกกังวลทางจิตความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเอง พบว่านักกีฬาเพศหญิงในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษามีความวิตกกังวลทางจิตอยู่ในระดับสูง(22.40และสูงกว่า) จำนวน 12 คน คิดเป็น 21.10 เปอร์เซ็นต์ ระดับปานกลางคะแนน (12.97-22.89)จำนวน 39 คน คิดเป็น 68.40 เปอร์เซ็นต์ ระดับต่ำคะแนน (12.96 และต่ำกว่า) จำนวน 6 คน คิดเป็น 10.50 เปอร์เซ็นต์ มีความวิตกกังวลทางกายอยู่ในระดับสูงคะแนน (20.49 และสูงกว่า) จำนวน 9 คน คิดเป็น 15.80 เปอร์เซ็นต์ ระดับปานกลางคะแนน (12.22-20.48) จำนวน 39 คน คิดเป็น 68.40 เปอร์เซ็นต์ ระดับต่ำคะแนน (12.21 และต่ำกว่า) จำนวน 9 คน คิดเป็น 15.80 เปอร์เซ็นต์ มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับสูงคะแนน (25.95 และต่ำกว่า) จำนวน 11 คน คิดเป็น 19.30 เปอร์เซ็นต์ ระดับกลางคะแนน (14.44-25.94) จำนวน 37 คน คิดเป็น 64.90 เปอร์เซ็นต์ ระดับต่ำคะแนน (14.43 และต่ำกว่า) จำนวน 9 คน คิดเป็น 15.80 เปอร์เซ็นต์

ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 พบว่านักกีฬาเพศหญิงมีความวิตกกังวลทางจิตอยู่ในระดับสูงคะแนน (21.56 และสูงกว่า) จำนวน 10 คน คิดเป็น 17.50 เปอร์เซ็นต์ ระดับปานกลางคะแนน (11.89-21.55) จำนวน 38 คน คิดเป็น 66.70 เปอร์เซ็นต์ ระดับต่ำคะแนน (11.88 และต่ำกว่า) จำนวน 9 คน คิดเป็น 15.80 เปอร์เซ็นต์ มีความวิตกกังวลทางกายอยู่ในระดับสูงคะแนน (15.26 และสูงกว่า) จำนวน 6 คน คิดเป็น 10.50 เปอร์เซ็นต์ ระดับปานกลางคะแนน (10.63-18.25) จำนวน 45 คน คิดเป็น 78.90 เปอร์เซ็นต์ ระดับต่ำคะแนน (10.60 และต่ำกว่า) จำนวน 6 คน คิดเป็น 14.80 เปอร์เซ็นต์ มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับสูงคะแนน (27.79 และสูงกว่า) จำนวน 10 คน คิดเป็น 17.50 เปอร์เซ็นต์ ระดับปานกลาง (14.38-27.78) จำนวน 37 คน คิดเป็น 64.90 เปอร์เซ็นต์ ระดับต่ำคะแนน (4.07 และต่ำกว่า) จำนวน 10 คน คิดเป็น 17.50 เปอร์เซ็นต์

3. การเปรียบเทียบความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกายและความเชื่อมั่นในตนเองของนักกีฬา ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7

3.1 ความวิตกกังวลทางกายของนักกีฬาทั้งเพศชายและเพศหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา สูงกว่าการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ส่วนความวิตกกังวลทางจิตและความเชื่อมั่นในตนเองไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 ความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกายและความเชื่อมั่นในตนเองของนักกีฬาเพศชายในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 ความวิตกกังวลทางกายของนักกีฬาเพศหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา สูงกว่าในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ส่วนความวิตกกังวลทางจิตและความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเองของนักกีฬา ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7

4.1 นักกีฬาทั้งเพศชายและเพศหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกระดับกลาง ($r=.70$) ความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสัมพันธ์กันในเชิงลบระดับกลาง ($r=-.33$) ความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสัมพันธ์กันในเชิงลบระดับกลาง ($r=-.52$) และในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกายมีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกระดับกลาง ($r=.50$) ความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสัมพันธ์กันในเชิงลบระดับกลาง ($r=-.31$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.2 นักกีฬาเพศชายในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกระดับกลาง ($r=.70$) ความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์กันในเชิงลบระดับกลาง ($r=-.45$) ความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์กันในเชิงลบระดับกลาง ($r=-.66$)

ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย มีความสัมพันธ์กันเชิงบวกระดับกลาง ($r=.58$) ความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์กันเชิงลบระดับกลาง ($r=-.43$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4.3 นักกีฬาเพศหญิงในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย มีความสัมพันธ์กันเชิงบวกระดับกลาง ($r=.67$) ความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์กันเชิงลบระดับกลาง ($r=-.31$) ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกายมีความสัมพันธ์กันเชิงบวกระดับกลาง ($r=.45$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยครั้งนี้สามารถอภิปรายได้ดังต่อไปนี้

1. จากการศึกษาความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเองของนักกีฬาในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 พบว่า

1.1 ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา นักกีฬารองเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี มีความวิตกกังวลทางจิตอยู่ในระดับสูงคะแนน (21.55 และสูงกว่า) จำนวน 18 คน คิดเป็น 17.00 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (11.98-21.54) จำนวน 77 คน คิดเป็น 73.30 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (11.97 และต่ำกว่า) จำนวน 10 คน คิดเป็น 1.50 เปอร์เซนต์ มีความวิตกกังวลทางกายอยู่ในระดับสูงคะแนน (19.34 และสูงกว่า) จำนวน 16 คน คิดเป็น 15.20 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (11.29-19.33) จำนวน 70 คน คิดเป็น 66.70 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (11.28 และต่ำกว่า) จำนวน 19 คน คิดเป็น 18.10 เปอร์เซนต์ มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับสูงคะแนน (30.23 และสูงกว่า) จำนวน 19 คน คิดเป็น 18.10 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (14.88-30.22) จำนวน 17 คน คิดเป็น 67.60 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (14.87 และต่ำกว่า) จำนวน 15 คน คิดเป็น 14.30 เปอร์เซนต์

ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 พบว่า นักกีฬารองเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี มีความวิตกกังวลทางจิตอยู่ในระดับสูงคะแนน (20.63 และสูงกว่า) จำนวน 14 คน คิดเป็น 13.30 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (11.54-20.62) จำนวน 76 คน คิดเป็น 72.40 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (11.53 และต่ำกว่า) จำนวน 15 คน คิดเป็น 14.30 เปอร์เซนต์ มีความวิตกกังวลทางกายอยู่ในระดับสูง (17.30 และสูงกว่า) จำนวน 10 คน คิดเป็น 9.50 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (10.71-17.29) จำนวน 87 คน คิดเป็น 82.90 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (10.70 และต่ำกว่า) จำนวน 8 คน คิดเป็น 7.60 เปอร์เซนต์ มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับสูงคะแนน (29.81 และสูงกว่า) จำนวน 25 คน คิดเป็น 23.80 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (15.20-29.80) จำนวน 57 คน คิดเป็น 54.30 เปอร์เซนต์ อยู่ในระดับต่ำคะแนน (15.19 และต่ำกว่า) จำนวน 23 คน คิดเป็น 21.90 เปอร์เซนต์

1.2 ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา นักกีฬาเพศชายมีความวิตกกังวลทางจิตอยู่ในระดับสูงคะแนน (19.58 และสูงกว่า) จำนวน 7 คน คิดเป็น 14.60 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลาง (11.19-19.55) จำนวน 35 คน คิดเป็น 72.90 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (11.18 และต่ำกว่า) จำนวน 6 คน คิดเป็น 12.50 เปอร์เซนต์ มีความวิตกกังวลทางกายอยู่ในระดับสูงคะแนน (17.63 และสูงกว่า) จำนวน 8 คน คิดเป็น 16.70 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (10.54-17.62) จำนวน 33 คน คิดเป็น 68.80 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (10.53 และต่ำกว่า) จำนวน 7 คน คิดเป็น 4.60 เปอร์เซนต์ มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับสูงคะแนน (33.57 และสูงกว่า) จำนวน 12 คน คิดเป็น 25.00 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (17.14-33.56) จำนวน 28 คน คิดเป็น 58.30 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (17.13 และต่ำกว่า) จำนวน 8 คน คิดเป็น 16.70 เปอร์เซนต์

ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 พบว่านักกีฬาเพศชาย มีความวิตกกังวลทางจิตอยู่ในระดับสูงคะแนน (19.42 และสูงกว่า) จำนวน 3 คน คิดเป็น 6.30 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (11.21-19.41) จำนวน 39 คน คิดเป็น 81.30 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (11.20 และต่ำกว่า) จำนวน 6 คน คิดเป็น 12.50 เปอร์เซนต์ มีความวิตกกังวลทางกายอยู่ในระดับสูงคะแนน (15.95 และสูงกว่า) จำนวน 6

คน คิดเป็น 12.50 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (10.44-15.94) จำนวน 40 คน
 คิดเป็น 83.30 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (10.93 และต่ำกว่า) จำนวน 2 คน คิดเป็น
 4.20 เปอร์เซนต์ มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับสูงคะแนน (32.36 และสูงกว่า) จำนวน
 10 คน คิดเป็น 20.50 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (16.41-32.35) จำนวน 27 คน
 คิดเป็น 56.30 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (16.40 และต่ำกว่า) จำนวน 11 คน คิดเป็น
 22.90 เปอร์เซนต์

1.3 ผลในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษานักกีฬาเพศหญิงมีความ
 วิตกกังวลทางจิตอยู่ในระดับสูงคะแนน(22.40และสูงกว่า) จำนวน 12 คน คิดเป็น 21.10
 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (12.97-22.89)จำนวน 39 คน คิดเป็น 68.40 เปอร์-
 เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (12.96 และต่ำกว่า) จำนวน 6 คน คิดเป็น 10.50 เปอร์เซนต์
 มีความวิตกกังวลทางกายอยู่ในระดับสูง คะแนน (20.49 และสูงกว่า) จำนวน 9 คน คิดเป็น
 15.80 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (12.22-20.48) จำนวน 39 คน คิดเป็น 68.40
 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (12.21 และต่ำกว่า) จำนวน 9 คน คิดเป็น 15.80 เปอร์เซนต์
 มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับสูงคะแนน (25.95 และต่ำกว่า) จำนวน 11 คน คิดเป็น
 19.30 เปอร์เซนต์ ระดับกลางคะแนน (14.44-25.94) จำนวน 37 คน คิดเป็น 64.90
 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (14.43 และสูงกว่า) จำนวน 9 คน คิดเป็น 15.80 เปอร์เซนต์

ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 พบว่านักกีฬาเพศหญิงมีความ
 วิตกกังวลทางจิตอยู่ในระดับสูงคะแนน (21.56 และสูงกว่า) จำนวน 10 คน คิดเป็น 17.50
 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลางคะแนน (11.89-21.55) จำนวน 38 คน คิดเป็น 66.70
 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (11.88 และต่ำกว่า) จำนวน 9 คน คิดเป็น 15.80
 เปอร์เซนต์ มีความวิตกกังวลทางกายอยู่ในระดับสูงคะแนน (15.26 และสูงกว่า) จำนวน 6
 คน คิดเป็น 10.50 เปอร์เซนต์ ระดับสูงสุดคะแนน (10.63-18.25) จำนวน 45 คน คิดเป็น
 8.90 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (10.60 และต่ำกว่า) จำนวน 6 คน คิดเป็น 14.80
 เปอร์เซนต์ มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับสูงคะแนน (27.79 และสูงกว่า) จำนวน 10
 คน คิดเป็น 17.50 เปอร์เซนต์ ระดับปานกลาง (14.38-27.78) จำนวน 37 คน คิด
 เป็น 64.90 เปอร์เซนต์ ระดับต่ำคะแนน (4.07 และต่ำกว่า) จำนวน 10 คน คิดเป็น
 17.50 เปอร์เซนต์

จากทฤษฎีอักษรยูคว่า (Inverted-U) ได้อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างระดับความวิตกกังวลกับความสามารถในการเล่นกีฬาไว้ว่า ความวิตกกังวลระดับกลางจะเป็นระดับที่เหมาะสมที่สุดในการเล่นกีฬา (Le Unes, 1989, Anshel, 1990) ส่วนความวิตกกังวลที่อยู่ในระดับต่ำจะทำให้ให้นักกีฬาขาดความตื่นตัว ขาดความตั้งใจ และขาดสมาธิ ทำให้การแสดงความสามารถต่ำ และถ้านักกีฬามีความวิตกกังวลสูงจะทำให้ให้นักกีฬารู้สึกตื่นเต้น กระสับกระส่าย ลังเลใจ ขาดสมาธิ นักกีฬามีความสามารถควบคุมร่างกายและจิตใจจะเป็นผลให้นักกีฬามีความสามารถต่ำและความเชื่อมั่นในตนเองมีความสำคัญต่อความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา นักกีฬาที่มีความเชื่อมั่นในตนเองจะสามารถควบคุมตนเองแสดงความสามารถของตนเองได้เต็มที่ และสามารถควบคุมสถานการณ์การแข่งขันได้ อย่างไรก็ตามนักกีฬาจะต้องมีความเชื่อมั่นในตนเองที่เหมาะสม จึงจะเล่นกีฬาได้ดี ถ้านักกีฬามีความเชื่อมั่นในตนเองสูงเกินไปจะทำให้ให้นักกีฬาขาดความรอบคอบขาดความระมัดระวังตัดสินใจผิดพลาด และถ้านักกีฬามีความเชื่อมั่นในตนเองต่ำ ก็จะทำให้ขาดความมั่นใจในตนเอง เกิดความลังเลใจในการตัดสินใจ ผลาครโอกาสที่ดีเป็นผลให้นักกีฬามีความสามารถต่ำ (Singer, 1986)

จากผลการวิจัยอาจกล่าวได้ว่านักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาครั้งนี้ ที่แสดงความสามารถได้ดี แสดงความสามารถสูง มีระดับความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกายและความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับที่เหมาะสมดังนี้

1. ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา นักกีฬามีความวิตกกังวลทางจิตระดับปานกลาง ระหว่าง 11.98-21.54 ความวิตกกังวลทางกายระหว่าง 11.29-19.33 และความเชื่อมั่นในตนเองระดับที่เหมาะสม ระหว่าง 14.88-30.22 และในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 นักกีฬามีความวิตกกังวลทางจิตระดับปานกลางระหว่าง 10.71-17.29 และความเชื่อมั่นในตนเองที่เหมาะสมระหว่าง 15.20-29.80

2. ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา นักกีฬาเพศชายมีความวิตกกังวลทางจิตระดับปานกลางระหว่าง 11.19-19.57 ความวิตกกังวลทางกายระดับปานกลางระหว่าง 10.54-17.62 และความเชื่อมั่นในตนเองระดับที่เหมาะสมระหว่าง 17.14-33.56 และในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 นักกีฬาเพศชายมีความวิตกกังวลทางจิต ระดับปานกลางระหว่าง 11.21-19.41 ความวิตกกังวลทางจิตระดับปานกลางระหว่าง 10.94-15.94 และความเชื่อมั่นในตนเองระดับที่เหมาะสมระหว่าง 16.41-32.55

3. ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา นักกีฬาเพศหญิงมีความวิตกกังวลทางจิต ระดับปานกลางระหว่าง 12.97-22.89 ความวิตกกังวลทางกายระดับปานกลางระหว่าง 12.22-20.48 และความเชื่อมั่นในตนเองระดับเหมาะสมระหว่าง 14.44-25.94 และในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 นักกีฬาเพศหญิง มีความวิตกกังวลทางจิตระดับปานกลาง ระหว่าง 11.89-21.55 ความวิตกกังวลทางกายระดับปานกลาง ระหว่าง 10.67-18.25 และความเชื่อมั่นในตนเอง ระดับเหมาะสมระหว่าง 14.08-27.78

2. จากสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 ความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกายของนักกีฬารองเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา สูงกว่าในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ส่วนความเชื่อมั่นในตนเองในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา ต่ำกว่าในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7

จากผลการวิจัยพบว่าความวิตกกังวลทางกายของนักกีฬารองเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา สูงกว่าในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ส่วนความวิตกกังวลทางจิตและความเชื่อมั่นในตนเองไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการวิจัยดังกล่าวจะเห็นได้ว่า ความวิตกกังวลทางกายของนักกีฬารองเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา สูงกว่าการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน ส่วนความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเองไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ทั้งนี้เนื่องจากการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา มีความสำคัญของการแข่งขันสูงกว่า การแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ซึ่งสอดคล้องกับ เดวี และ อาร์มสตรอง (Davies and Armstrong, 1989) ที่กล่าวว่าความสำคัญของการแข่งขันเป็นสื่อกระตุ้นให้เกิดความตื่นตัว และเป็นปัจจัยสาเหตุของความวิตกกังวล นักกีฬาบางคนมีแนวโน้มที่จะแสดงความวิตกกังวลในด้านใดด้านหนึ่งมากกว่าอีกด้านหนึ่ง นักกีฬาที่แสดงความวิตกกังวลอย่างรุนแรง แต่รู้สึกสงบนิ่งควบคุมจิตใจได้ ตรงข้ามกับนักกีฬาบางคนมองดูสามารถควบคุมความวิตกกังวลทางกายได้ แต่รู้สึกสับสนลังเลใจไม่สามารถควบคุมสมาธิได้ (Harris and Harris, 1984) นอกจากนี้อาจเนื่องมาจากการแข่งขันครั้งนี้ นักกีฬาเพศหญิงมีจำนวนมากกว่านักกีฬาเพศชาย ซึ่งนักกีฬาเพศหญิงมีแนวโน้มที่จะรับรู้สถานการณ์การแข่งขันด้วยความรู้สึกกังวลและหวาดหวั่นมากกว่านักกีฬาเพศชาย แต่มีความสามารถในการควบคุมความ

วิตกกังวลทางจิตสูง จึงแสดงความวิตกกังวลออกในทางกาย ส่วนความวิตกกังวลทางจิต กับความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานสาเหตุเนื่องมาจาก นักกีฬาทั้งเพศชายและเพศหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในครั้งนี้ มีความพร้อมในการเตรียมตัวฝึกซ้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขันมากมีระดับของการแข่งขันค่อนข้างสูง และมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาหลายครั้ง จึงทำให้ระดับของการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา กับการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ไม่ส่งผลต่อความวิตกกังวลทางจิตและความเชื่อมั่นในตนเองของนักกีฬา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของไฮเลนและเบนเนท (Highlen and Bennett, 1979) ที่กล่าวว่าความสามารถของนักกีฬา มีผลต่อความวิตกกังวลของนักกีฬา กล่าวคือนักกีฬาที่ผ่านรอบคัดเลือก จะมีความวิตกกังวลต่ากว่านักกีฬาที่ไม่ผ่านรอบคัดเลือก ทั้งนี้เพราะนักกีฬาที่สามารถผ่านรอบคัดเลือกถือว่ามีความสามารถที่ดี จะมีความสามารถหลีกเลี่ยงความเครียดด้วยวิธีการต่างๆ ทำให้สมาธิดี เกิดความเชื่อมั่นในตนเองประเมินความสามารถของตนเองว่ามีความสามารถสูง พอที่จะแก้ปัญหาต่างๆ ได้ มีศักยภาพเหนือผู้อื่นที่ร่วมแข่งขัน อย่างไรก็ตามอาจจะเนื่องมาจากแบบวัดซีเอสไอเอไอ-2 (CSAI-2) ฉบับภาษาไทยไม่มีความตรง (Validity) ต่ำนักกีฬาอาจอ่านข้อความในแบบวัดไม่เข้าใจ จึงทำให้การวัดความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเองผิดพลาด ควรมีการศึกษาถึงความตรงของแบบวัดนี้

3. จากสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 ความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย ของนักกีฬาเพศชาย ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา สูงกว่าในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ส่วนความเชื่อมั่นในตนเองในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา น้อยกว่าในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7

จากผลการวิจัยพบว่า ความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักกีฬาเพศชายในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จะเห็นว่าความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเองของนักกีฬาไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ทั้งนี้เมื่อพิจารณาตามเพศ นักกีฬาเพศชายค่อนข้างจะรักษาระดับความคงเส้นคงวาในการควบคุมตนเองได้ดี อาจเนื่องมาจากนักกีฬามีประสบการณ์ในการแข่งขันสูง อีกทั้งมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง มีความมุ่งมั่นตั้งใจและรับรู้ความสำคัญของการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ไม่

แตกต่างกัน และอาจเนื่องมาจากแบบวัด ซีเอสเอไอ-2 (CSAI-2) มีค่าความตรง (Validity) ต่ำ นักกีฬาอ่านแบบวัดไม่เข้าใจทำให้การวัดผิดพลาด

4. จากสมมติฐานการวิจัยข้อที่ 3 ความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย ของนักกีฬาเพศหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา สูงกว่าในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ส่วนความเชื่อมั่นในตนเองในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา น้อยกว่าในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7

จากผลการวิจัยพบว่าความวิตกกังวลทางกายของนักกีฬาเพศหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา สูงกว่าในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ส่วนความวิตกกังวลทางจิต และความเชื่อมั่นในตนเองไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จะเห็นว่า ความวิตกกังวลทางกายของนักกีฬาเพศหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา สูงกว่าการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน ส่วนความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเองไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา นักกีฬาเพศหญิงมีความวิตกกังวลทางกายสูงกว่าการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 อาจเนื่องมาจากนักกีฬาเพศหญิง รับรู้การแข่งขันค่อนข้างสูง แต่เนื่องจากมีประสบการณ์ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง มีความคาดหวังในโอกาสของความสำเร็จ ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อสภาพจิตใจของนักกีฬา โรเจอร์สบี เบล และกริฟฟิน (Oglesby, Bell and Griffin, 1981) จึงทำให้สามารถควบคุมความวิตกกังวลทางจิตและความเชื่อมั่นในตนเองได้ แต่จะมาแสดงออกทางกาย ดังนั้นความวิตกกังวลทางกายของนักกีฬาเพศหญิง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา จึงสูงกว่าการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 และอาจเนื่องมาจากแบบวัดความวิตกกังวลมีค่าความตรง (Validity) ต่ำ นักกีฬาอ่านคำถามไม่เข้าใจทำให้การวัดผิดพลาด

5. จากสมมติฐานข้อที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักกีฬาทั้งเพศชายและเพศหญิง

1. ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา ความวิตกกังวลทางจิต และความวิตกกังวลทางกายมีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก ส่วนความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง และความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสัมพันธ์กันในเชิงลบ

2. ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก ส่วนความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง และความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสัมพันธ์กันในเชิงลบ

จากผลการวิจัยพบว่า 1) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกระดับกลาง ($r=.70$) ส่วนความวิตกกังวลทางจิต กับความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสัมพันธ์กันในเชิงลบระดับกลาง ($r=-.33$) และความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสัมพันธ์กันในเชิงลบระดับกลาง ($r=-.52$) 2) ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกระดับกลาง ($r=.50$) ส่วนความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสัมพันธ์กันในเชิงลบระดับกลาง ($r=-.31$) และความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองไม่มีความสัมพันธ์กัน

จะเห็นว่า 1) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาดมพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย ความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง และความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองสอดคล้องกับสมมติฐาน และมีความสัมพันธ์กันอยู่ระดับกลาง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของโจนส์ สวีน และ เคล (Jones, Swain and Cale, 1980) ที่กล่าวว่าความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกายและความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์กัน สาเหตุที่มีความสัมพันธ์กันในระดับกลางอาจเนื่องมาจาก ทั้งความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเอง มีปัจจัยอื่นสัมพันธ์หลายปัจจัย เช่น ความวิตกกังวลทางจิตมีปัจจัยอื่นที่สัมพันธ์ได้แก่ ความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจ ความพร้อมในการแข่งขัน การยอมรับการแข่งขัน ผลการแข่งขันที่ผ่านมา เป้าหมายของการแข่งขัน และอื่น ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ เหล่านี้ ถ้ารู้ค่าตัวแปรหนึ่งก็สามารถที่จะพยากรณ์ตัวแปรอีกตัวหนึ่งได้ถูกต้องระดับหนึ่งในการวิจัยครั้งนี้ ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกายเท่ากับ $.70$ ($r=.70$) ถ้าเรารู้ความวิตกกังวลทางจิตเราก็สามารถที่จะพยากรณ์ค่าความวิตกกังวลทางกายได้ถูกต้อง $(r^2 \times 100 = (.70)^2 \times 100 = 49 \%)$ 49 เปอร์เซ็นต์ ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิต กับความเชื่อมั่นในตนเองเท่ากับ $-.33$ ($r=-.33$) มีเปอร์เซ็นต์ความถูกต้องในการพยากรณ์ 11 เปอร์เซ็นต์ และค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองเท่ากับ $-.52$ ($r=-.52$) มีเปอร์เซ็นต์

ความถูกต้องในการพยากรณ์ 27 เปอร์เซ็นต์ 2) ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทน เขต 7 ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย และความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเองสอดคล้องกับสมมติฐานและมีความสัมพันธ์กันอยู่ในระดับกลาง ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักกีฬาที่มีความเชื่อมั่นในตนเองระดับเหมาะสม แต่มีความวิตกกังวลสูงๆ ต่ำๆ ไม่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน และจากค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกายเท่ากับ .50 ($r=.50$) จะมีความถูกต้องในการพยากรณ์ 25 เปอร์เซ็นต์ ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิต ความเชื่อมั่นในตนเองเท่ากับ $-.31$ ($r= -.31$) จะมีความถูกต้องในการพยากรณ์ 10 เปอร์เซ็นต์

6. จากสมมติฐานข้อที่ 5 ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเองของนักกีฬาเพศชาย

1. ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก ส่วนความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง และความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์กันในเชิงลบ

2. ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก ส่วนความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง และความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์กันในเชิงลบ

จากผลการวิจัยพบว่า 1) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกระดับกลาง ($r=.70$) ส่วนความวิตกกังวลทางจิต กับความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสัมพันธ์กันในเชิงลบระดับกลาง ($r = -.45$) และความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสัมพันธ์กันในเชิงลบระดับกลาง ($r = -.66$) 2) ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกระดับกลาง ($r = .58$) ส่วนความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสัมพันธ์กันในเชิงลบระดับกลาง ($r = -.43$) ส่วนความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองไม่มีความสัมพันธ์กัน

จะเห็นว่า 1) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย ความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเองและความวิตกกังวล

ทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองสอดคล้องกับสมมติฐาน และมีความสัมพันธ์กันในระดับกลาง จึงสอดคล้องกับการศึกษาของโจนส์ สเวน และเคล (Jones , Swain and Cale, 1980) สาเหตุความสัมพันธ์อยู่ในระดับกลาง อันเนื่องมาจากตัวแปรแต่ละตัวมีปัจจัยสัมพันธ์อื่นหลายปัจจัย เช่น ความเชื่อมั่นในตนเองมีปัจจัยอื่นสัมพันธ์ ได้แก่ ระดับความสามารถ ความพร้อมในการแข่งขัน การฝึกซ้อม ความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจสภาพการแข่งขันและอื่นๆ จากค่าสหสัมพันธ์ระหว่าง ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกายเท่ากับ $.70$ ($r = .70$) จะมีค่าเปอร์เซ็นต์ความถูกต้องในการพยากรณ์เท่ากับ 49 เปอร์เซ็นต์ ความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเองเท่ากับ $-.45$ ($r = -.45$) มีเปอร์เซ็นต์ความถูกต้องในการพยากรณ์ 20 เปอร์เซ็นต์ และความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองเท่ากับ $.66$ ($r = .66$) จะมีเปอร์เซ็นต์ความถูกต้องในการพยากรณ์ 44 เปอร์เซ็นต์ 2) ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิต กับความวิตกกังวลทางกาย และความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง สอดคล้องกับสมมติฐานและอยู่ในระดับกลาง ส่วนความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักกีฬาเพศชาย มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ระดับเหมาะสม แต่มีความวิตกกังวลทางกายต่ำและสูงกระจัดกระจายไม่สอดคล้องและไปในทิศทางเดียวกัน ความวิตกกังวลทางจิตและความวิตกกังวลทางกายมีค่าเท่ากับ $.58$ ($r = .58$) มีเปอร์เซ็นต์ความถูกต้องในการพยากรณ์ 34 เปอร์เซ็นต์ และความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง มีค่าเท่ากับ $-.43$ ($r = -.43$) มีเปอร์เซ็นต์ความถูกต้องในการพยากรณ์ 18 เปอร์เซ็นต์

7. สมมติฐานข้อที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกายและความเชื่อมั่นในตนเองของนักกีฬาหญิง

1. ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษากรมพลศึกษา ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกายมีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก ส่วนความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง และความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์กันในเชิงลบ

2. ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต7 ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกายมีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก ส่วนความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง และความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองมีความสัมพันธ์กันในเชิงลบ

จากผลการวิจัยพบว่า 1) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา

ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกระดับกลาง ($r =$ ทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเอง มีความสัมพันธ์กันในเชิงลบระดับกลาง ($r = -.31$) 2) ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกระดับกลาง ($r = .45$) ส่วนความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง และความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองไม่มีความสัมพันธ์กัน

จะเห็นว่า 1) ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษากรมพลศึกษา ความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกาย และความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักกีฬาเพศหญิงสอดคล้องกับสมมติฐานและมีความสัมพันธ์กันในระดับกลาง ส่วนความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง ไม่สอดคล้องกับสมมติฐานทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก นักกีฬาเพศหญิงมีความเชื่อมั่นในตนเองระดับเหมาะสม แต่มีความวิตกกังวลทางจิตต่ำและสูงกระจายไม่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกายมีค่าเท่ากับ $.67$ ($r = .67$) มีเปอร์เซ็นต์ความถูกต้องในการพยากรณ์ 45 เปอร์เซ็นต์ และความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองเท่ากับ $-.31$ ($r = -.31$) มีเปอร์เซ็นต์ความถูกต้องในการพยากรณ์ 10 เปอร์เซ็นต์ 2) ในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกายสอดคล้องกับสมมติฐานอยู่ในระดับกลาง ส่วนความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง และความวิตกกังวลทางกายกับความเชื่อมั่นในตนเองไม่สอดคล้องกับสมมติฐาน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากนักกีฬาเพศหญิงมีความเชื่อมั่นในตนเองสูง แต่ความวิตกกังวลทางจิตสูงและต่ำกระจายไม่สอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และนักกีฬาเพศหญิงมีความเชื่อมั่นในตนเองระดับเหมาะสม แต่มีความวิตกกังวลทางกายสูงและต่ำ กระจายไม่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน ความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิตกับความวิตกกังวลทางกายเท่ากับ $.45$ ($r = .45$) มีความถูกต้องในการพยากรณ์ 20 เปอร์เซ็นต์

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้

1. จากผลการวิจัยพบว่า ความวิตกกังวลทางกายของนักกีฬาทั้งเพศชายและเพศหญิง

ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา สูงกว่าในการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชน ตัวแทนเขต 7 ส่วนความวิตกกังวลทางจิตและความเชื่อมั่นในตนเองไม่แตกต่างกัน ดังนั้นผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะผู้ฝึกสอนกีฬา และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ฝึกให้นักกีฬารู้จักควบคุมความวิตกกังวลทางกาย ซึ่งอาจจะใช้วิธีฝึกการผ่อนคลายกล้ามเนื้อได้ ทั้งนี้เพื่อให้นักกีฬามีความคงเส้นคงวาในการรับรู้ ความสำคัญของสถานการณ์ในการแข่งขัน ซึ่งความคงเส้นคงวาในการรับรู้นี้อาจพิจารณาได้จาก ความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเอง

2. จากผลการวิจัยความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกายและความเชื่อมั่นในตนเองของนักกีฬาทั้งเพศชายและหญิงในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิต และความวิตกกังวลทางกาย อยู่ในระดับกลาง และความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับกลาง ซึ่งมีความคงเส้นคงวาทั้งสอง สถานการณ์การแข่งขัน ผู้วิจัยขอเสนอแนะผู้ฝึกสอนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องดังนี้ ถ้ารู้ความวิตกกังวลทางจิตก็จะสามารถพยากรณ์ความวิตกกังวลทางกายได้ถูกต้องระดับหนึ่ง และถ้ารู้ความวิตกกังวลทางจิตก็จะสามารถพยากรณ์ความเชื่อมั่นในตนเองได้ถูกต้องระดับหนึ่ง เช่น จากการวิจัยครั้งนี้ ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย เท่ากับ $.70$ ($r = .70$) เมื่อคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ความถูกต้องในการพยากรณ์ ($r^2 \times 100 = (.70)^2 \times 100 = 48\%$) จะได้ 49 เปอร์เซ็นต์ และค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิตกับความเชื่อมั่นในตนเอง เท่ากับ $-.33$ ($r = -.33$) เมื่อคิดเป็นเปอร์เซ็นต์ความถูกต้องในการพยากรณ์ ($r^2 \times 100 = (-.33)^2 \times 100 = 11\%$) จะได้ 11 เปอร์เซ็นต์ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเอง กับความสามารถในการเล่นกีฬา ของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี
2. เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ ศึกษาเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ ระหว่างความวิตกกังวลทางจิต ความวิตกกังวลทางกาย และความเชื่อมั่นในตนเองของนักกีฬาในการแข่งขัน

กีฬานักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษา และการแข่งขันคัดเลือกกีฬาเยาวชนตัวแทนเขต 7 เท่านั้น จึงควรมีการทำวิจัยในการแข่งขันในระดับอื่น ๆ

3. ควรศึกษาวิจัยในกลุ่มตัวอย่างอื่น ๆ เพื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มตัวอย่าง นักกีฬาโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

4. ควรศึกษาถึงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดความวิตกกังวลที่มีผลต่อการแสดงความสามารถในการแข่งขันกีฬาของนักเรียนโรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี

5. ควรศึกษาความตรง (Validity) ของแบบวัด ซีเอสเอไอ-2 (CSAI-2) ฉบับภาษาไทยเพื่อใช้ในการงานวิจัยศึกษาต่อไป